

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CO O In Public Domain, Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

36948

डॉ. दीनदयालु गुप्त को सादर, सविनय



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

26978

ते के साह पुराकों के कारह स्थाय

निवेदन

हिंदी के कृष्णभक्त किवयों में सूरदास सर्वश्रेष्ठ हैं और हिंदी के समस्त किवयों में केवल गोस्वामी तुलसीदास ही उनके समकक्ष माने जाते हैं। इन्हीं महाकिव सूरदास की भाषा का अध्ययन प्रस्तुत प्रवंध में किया गया है। यद्यपि पिछले लगभग पंद्रह वर्षों में सूर-साहित्य पर कई आलोचनात्मक ग्रंथ लिखे जा चुके हैं तथापि उनके काव्य के अनेक पक्षों को विस्तार से लिखने की आवश्यकता अभी बनी ही हुई है। प्रस्तुत प्रबंध सूरदास की भाषा के अध्ययन की दिशा में एक प्रयास है। सूरदास व्रजभाषा के प्रथम प्रतिष्ठित किव हैं—ऐसी स्थित में उनकी भाषा के अध्ययन की उपयोगिता और भी बढ़ जाती है।

यह प्रबंध सात अध्यायों में विभाजित है। प्रथम अध्याय विषय-प्रवेश के रूप में है। इसमें व्रजभाषा और सूरदास की भाषा के अध्ययन के इतिहास की रूपरेखा दी गयी है। इसके आधार पर सहज ही यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि आज के पूर्व सूरदास की भाषा का सर्वांगीण अध्ययन नहीं किया गया था और इस दिशा में प्रस्तुत प्रबंध सर्वथा मौलिक प्रयास है। इस प्रकार का अध्ययन न किये जाने के कारणों पर संक्षेप में विचार करने के पश्चात्, प्रथम अध्याय में ही, प्रस्तुत प्रबंध का क्षेत्र भी निर्धारित कर दिया गया है।

द्वितीय अध्याय से ग्रंथ का मुख्य भाग आरंभ होता है। यह अध्याय दो भागों में विभाजित है। प्रथम में व्रज और व्रजभाषा का संक्षिप्त परिचय, व्रजभाषा का क्षेत्र-विस्तार और साहित्य में उसके प्रयोग का आरंभ आदि विषयों पर प्रकाश डाला गया है। दूसरे भाग में सूरदास के पूर्ववर्ती हिंदी किवयों की कृतियों में प्राप्त व्रजभाषा-रूप की चर्चा है। इसके पश्चात्, सूरदास और व्रजभाषा के संबंध पर विचार किया गया है।

तृतीय अध्याय भी दो भागों में विभाजित है। पहले भाग में व्रजभाषा के व्विनिक्ष्मसूह और सूरदास के तत्संबंधी प्रयोग दिये गये हैं। इसके अंतर्गत स्वरों के सामान्य, अनुच्चरित, सानुनासिक और संयुक्त प्रयोगों पर विस्तार से विचार किया गया है। इसी प्रकार व्यंजनों के भी सामान्य और संयुक्त रूपों पर प्रकाश डाला गया है। दूसरे भाग में सूरदास के शब्द-समूह का वर्गीकरण करते हुए पूर्ववर्ती भाषाओं, समकालीन बोलियों और विभाषाओं एवं देशी-विदेशी भाषाओं के शब्दों के साथ-साथ देशज और अनुकरणात्मक शब्दों की भी चर्चा की गयी है। सूरदास के तत्सम शब्द-प्रयोग के अध्ययन की दृष्टि से यह अध्याय विशेष महत्व का है; क्योंकि प्रवंध के

अगले अध्यायों में सूरदास के अर्द्धतत्सम और तद्भव प्रयोगों की ही चर्चा विशेष रूप से की गयी है।

चतुर्थं अध्याय ने प्रबंध का सबसे अधिक भाग घर लिया है। इसमें सूरदास की भाषा का व्याकरण की दृष्टि से अध्ययन किया गया है। किव के संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, किया और अव्यय-प्रयोगों की विशेषताओं के साथ साथ उसकी वाक्य-विन्यास-पद्धित पर भी इसमें विचार किया गया है। इस भाग के संबंध में इतना ही निवेदन करना पर्याप्त है कि विभिन्न शब्द-भेदों-उपभेदों के उदाहरणार्थ संकलित अनेक रूप इसमें ऐसे दिये गये हैं जिनकी चर्चा अभी तक व्रजभाषा-व्याकरणों में भी नहीं की गयी है।

पंचम अध्याय पुनः दो भागों में विभाजित है। प्रथम में सूरदास की भाषा के ज्यावहारिक पक्ष और द्वितीय में शास्त्रीय पक्ष पर प्रकाश डाला गया है। प्रथम के अन्तर्गत विषय, पात्र और मनोभावों के अनुसार परिवर्तित भाषा-रूपों तथा विभिन्न पात्र-पात्रियों के संवादों और प्रसंगों एवं सूक्तियों की भाषा की विवेचना है। द्वितीय भाग में सूर-काव्य में प्रयुक्त विभिन्न छंद, शब्द-शक्ति, अलंकार, गुण, वृक्ति, रीति और रस-भेदों के अनुसार भाषा-रूपों की समीक्षा की गयी है। इस अध्याय के अंत में शास्त्रीय और व्यावहारिक दृष्टि से सूरदास की भाषा के खटकनेवाले प्रयोगों के भी कुछ उदाहरण दिये गये हैं।

पष्ठ अध्याय में सांस्कृतिक दृष्टि से सूरदास की भाषा का अध्ययन है। इसमें सूर-साहित्य की मुख्यतः ऐसी शब्दावली का अध्ययन किया गया है जो तत्कालीन जन-जीवन और सांस्कृतिक विचारों का परिचय कराने में सहायक हो सकती है। भौगोलिक, पारिवारिक, सामाजिक और राजनीतिक वातावरण की जानकारी तो इस शब्दावली से होती ही है, तत्कालीन खानपान, वस्त्राभूषण, व्यवहार की सामान्य वस्तुएँ, खेल-व्यायाम, वाणिज्य-व्यवसाय आदि का संक्षित परिचय भी उससे मिलता है। साथ साथ कि के समकालीन जनसमुदाय के सामाजिक, पौराणिक और धार्मिक विश्वासों, पर्वोत्सवों, संस्कारों आदि पर भी इस अध्याय से प्रकाश पड़ता है।

सप्तम अघ्याय 'उपसंहार' के रूप में है जिसमें समकालीन और परवर्ती व्रजभाषा-किवयों से सूरदास की भाषा की संक्षेप में तुलना की गयी है और अंत में व्रजभाषा की समृद्धि में सूरदास के योगदान का मूल्यांकन किया गया है।

प्रबंध के अन्त में प्रथम परिशिष्ट के अन्तर्गत सूर-काव्य में प्रयुक्त शब्दों की संख्या पर विचार किया गया है। संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, किया और अव्यय—इनमें से सर्वन्ताम और किया-रूप-किवि-विशेष की भाषा का अध्ययन करते समय अपेक्षाकृत अधिक महत्व के समझे जाते हैं। अतएव इस परिशिष्ट में भी सूरदास की भाषा में प्रयुक्त संज्ञा, विशेषण और अव्यय शब्दों की संख्या सामूहिक रूप से बताना ही पर्याप्त समझा गया है; और सर्वनाम एवं किया-रूपों की निश्चित संख्या देने का प्रयास किया गया है। सर्वनाम के मूल और विकृत रूपों की गणना चौथे अध्याय के आधार पर की गयी है और किया-

(0)

रूपों की संख्या पर विचार करने के पश्चात् सूर के लगभग एक हजार ऐसे किया-शब्दों की सूची दी गयी है जिनके विकृत रूपों का प्रयोग सूर-काब्य में निस्संकोच किया गया है। द्वितीय परिशिष्ट में सूर-साहित्य और उसकी संपादन-समस्या की चर्चा है।

प्रस्तुत प्रबन्ध में सूर-काव्य से लगभग नौ हजार उदाहरण दिये गये हैं। प्रायः प्रत्येक स्थल पर उदाहरणों की संख्या विशेष उद्देश्य से घटायी-बढ़ायी गयी है। जिस शब्द-रूप के साथ चार या अधिक उदाहरण दिये गये हैं, उसका प्रयोग सूरदास के समस्त काव्य में समझना चाहिए और जिसके तीन उदाहरण दिये गये हैं, वह रूप सर्वत्र तो नहीं मिलता, फिर भी उसका प्रयोग वहुत अधिक किया गया है। दो उदाहरण ऐसे शब्दों के साथ दिये गये हैं जिनका प्रयोग सूरदास ने अधिक नहीं किया है और एक उदाहरण बहुत कम अथवा अपवादस्वरूप प्रयुक्त होनेवाले रूपों के साथ दिया गया है । इस प्रकार उदाहरणों की संख्या से ही परोक्ष रूप से पता चल जाता है कि किव का वह विशिष्ट प्रयोग है या सामान्य, उसके काव्य में वह अधिक प्रयुक्त हुआ है या कम अथवा अपवादस्वरूप ही । इन पंक्तियों के लेखक का निश्चित मत है कि ऐसा करने से प्रबन्ध के कलेवर की थोड़ी-वृद्धि भले ही हुई हो, परन्तु इससे अनेक उपयोगी सूचनाएँ सहज ही प्राप्त हो जाती हैं। प्रवन्ध का कलेवर अवांछनीय रूप से बढ़ने न देने के लिए उदाहरणों का उतना ही अंश सर्वत्र उद्धृत किया गया है जितना स्थल-विशेष पर विषय की स्पष्टता के लिए आवश्यक है। यही कारण है कि अधिकांश स्थलों पर पूरा-पूरा पद या चरण न देकर केवल एक शब्द, वाक्यांश या उपवाक्य का ही उद्वृत करना पर्याप्त समझा गया है । भाषा-विज्ञान, व्याकरण अथवा साहित्य-शास्त्र के पारिभाषिक शब्दों की परिभाषाएँ भी अनावश्यक समझकर प्रस्तुत प्रबन्ध में नहीं दी गयी हैं।

उदाहरणों के संकलन के सम्बन्ध में यह भी उल्लेखनीय है कि जहाँ एक से अधिक चरण या पद उद्धृत किये गये हैं. वहाँ प्रायः सदैव इसका ध्यान रखा गया है कि वे सभी, एक ही स्कंध के न होकर विभिन्न स्कंधों से दिये जायँ। यदि कारणवश कहीं एक ही स्कन्ध के उदाहरण देने पड़े हैं, तब उनका संकलन विभिन्न प्रसंगों से किया गया है। 'सूरसागर' के दशम स्कंधः पूर्वार्द्ध से संकलित उदाहरण, इस पद्धित को अपनाने के कारण बहुत रोचक और उपयोगी हो गये हैं। प्रबन्ध के समस्त उदाहरणों को व्यवस्थित कम से ही देने का सर्वत्र प्रयत्न किया गया है। अधिकांश स्थलों पर तो अकारादि कम का निर्वाह किया गया है, परन्तु जहाँ यह कम नहीं निभ सका है, वहाँ स्कन्ध और पद-संख्या के कम का ध्यान रखा गया है। ऐसा करने में लेखक को कुछ समय अवश्य अधिक देना पड़ा, परन्तु इससे उदाहरण ढूँढ़ने में निश्चय ही विशेष सुविधा होगी।

'साहित्यलहरी' और 'सूरसागर-सारावली' की प्रामाणिकता यद्यपि अभी सर्वमान्य नहीं है, तथापि प्रस्तुत प्रबन्ध में यत्र-तत्र उनकी भी भाषा की चर्चा की गयी है; क्योंकि विद्वानों का एक वर्ग इन दोनों को सूरदास की ही रचनाएँ मानता है। 'सूर-सागर', 'सारावली' और 'साहित्यलहरी' के जिन संस्करणों को लेखक ने अध्ययन का आधार बनाया है वे कमशः नागरी-प्रचारिणी सभा, काशी; वेंकटेश्वर प्रेस, वम्बई; और पुस्तकभण्डार, लहरियासराय से प्रकाशित हैं। अन्य स्थानों से प्रकाशित इन ग्रंथों के दूसरे संस्करणों से भी कहीं कहीं उदाहरण दिये गये हैं; परन्तु ऐसा प्रायः उन्हीं स्थलों पर किया गया है जहाँ पाठ में पूर्वनिर्देशित संस्करणों से कुछ भिन्नता या विशेषता दिसाने की आवश्यकता प्रतीत हुई है।

प्रस्तुत अध्ययन से यह तात्पर्य भी नहीं समझना चाहिए कि सूरदास के समकालीन और परवर्ती, अण्टछाप-संप्रदाय और अन्य व्रजभाषा - किवयों की भाषा-सेवा का महत्व लेखक की दृष्टि में कम है। वस्तुतः किसी भी साहित्यिक भाषा का निर्माण दस-बीस वर्षों में नहीं होता और न यह कार्य किसी एक व्यक्ति के लिए संभव ही है, चाहे वह कितना भी बड़ा लेखक या किव क्यों न हो। अतएव सूरदास के समकालीन और परवर्ती सभी व्रजभाषा-किवयों के सिम्मिलित उद्योग से ही इस भाषा की समृद्धि-वृद्धि होना मानना युक्तिसंगत है। सूरदास का इसमें विशेष योग यही था कि उनकी रचना ने व्रजभाषा की व्यापकता और उसके परिष्कार को दृत गित प्रदान की। व्रजभाषा के प्रति भक्तों, गायकों और काव्य-प्रेमियों की आकर्षणवृत्ति को स्नेह और सम्मानपूर्ण बनाने में भी सूरदास की सफलता अद्वितीय है, यद्यि इसके लिए भूमि तैयार करने के कार्य-संपादन में दूसरों का योग भी कम महत्वपूर्ण नहीं कहा जा सकता।

अंत में लेखक उन सभी विद्वानों के प्रति हृदय से कृतज्ञ है जिन्होंने समय समय पर उसकी सहायता की है। विशेष रूप से लखनऊ विश्वविद्यालय के हिंदी विभाग के अध्यक्ष डाक्टर दीनदयालु गुप्त का लेखक श्रद्धापूर्वक आभार मानता है जिनके कृपापूर्ण स्नेह का वह पिछले बारह वर्षों से पात्र रहा है और जिनके कृपापूर्ण निर्देशन और सौहार्दपूर्ण प्रोत्साहन से ही यह प्रबंध इस रूप में प्रस्तुत किया जा सका है। प्रसिद्ध विद्वान और साहित्यप्रेमी डाक्टर बलदेव प्रसाद मिश्र, डॉ० जगन्नाथ प्रसाद शर्मा, डाक्टर भवानीशंकर याजिक; लखनऊ विश्वविद्यालय के हिंदी विभाग के रीडर डाक्टर भगीरथ मिश्र एवं सहयोगी अध्यापक श्री रामेश्वर प्रसाद अग्रवाल का भी लेखक बहुत कृतज्ञ है। इन महानुभावों ने प्रबंध की विषय-सूची अथवा पांडुलिपि देखकर बहुमूल्य सुझाव दिये थे। जिन विद्वानों के ग्रंथों से इस प्रबंध में सहायता ली गयी है, उनके, विशेषकर डाक्टर धीरेन्द्र वर्मा के प्रति भी लेखक अपनी कृतज्ञता प्रकट करता है। प्रबंध की 'नामानुकमणिका' प्रस्तुत करने का श्रेय, लखनऊ विश्वविद्यालय की रिसर्च स्कालर सुश्री मायारानी टंडन, एम० ए०, तथा मेरी पुत्री कृष्णा टंडन को है जिसके लिए मैं उन्हें सस्नेह आशीर्वाद देता हूँ।

- लेखक

विषय-सूची

१. त्रजभाषा और सूर की भाषा के अध्ययन का इतिहास.....पृष्ठ १७-२९ विषयप्रवेश—१७, हिंदी भाषा के इतिहास और व्रजभाषा के व्याकरण—१८। 'तुहफ़तुल हिंद' (व्रजभाषा-व्याकरण), हिंदुस्तानी व्याकरण, व्रजभाषा-व्याकरण—१६; 'कंपैरेंटिव ग्रैमर आव दि मार्डन एरियन लैंग्वेजेज आव इंडिया', 'ग्रैमर आव दि हिंदी लैंग्वेज', 'ग्रैमर आव दि ईस्टर्न हिंदी', 'सेविन ग्रैमर्स आव बिहारी लग्वेज', प्राचीन भारतीय लिपिमाला—१९; लिग्विस्टिक सर्वे आव इंडिया', हिंदी व्याकरण, 'ओरिजन एंड डेवलपमेंट आव दि वेंगाली लग्वेज', हिंदी भाषा और साहित्य, हिंदी भाषा और साहित्य, हिंदी भाषा और साहित्य, हिंदी भाषा और साहित्य का विकास, 'इवोत्यूशन आव अवधी'—२०; हिंदी भाषा का इतिहास, 'ला ऐंदो एरियन', 'ला लाँग व्रज', भाषा रहस्य (प्रथम भाग), व्रजमाषा-व्याकरण, व्रजभाषां का व्याकरण—२१; व्रजभाषा २२।

भूमिका-सिहत सूर-काव्य के स्फुट संकलन—२३, सूर-साहित्य के आलो-चनात्मक अध्ययन—२४।

सूरदास, सूर: एक अध्ययन, भक्तिशिरोमणि महाकिव सूरदास, सूरदास, सूर-सौरभ सूर-जीवनी और ग्रंथ—२५; सूर-साहित्य की भूमिका, सूर-साहित्य, अष्टछाप और विल्लभ-संप्रदाय, सूरदास —२६; सूर-निर्णय, महाकिव सूरदास, सूर-समीक्षा, सूरदास, सूर-समीक्षा, सूरवास, सूर-समीक्षा, सूर-समीक्षा, सूर और उनका साहित्य—२७।

सूर की भाषा का सर्वांगीण अध्ययन न होने के कारण-२८, प्रस्तुत ग्रंथं का उद्देश्य और क्षेत्र—२९।

कवि-रूप—४७, संजीतज्ञ-रूप, सांप्रदायिक सिद्धांत-व्याख्याता-रूप—४८।
३. सूर की भाषा का वैज्ञानिक अध्ययन पृष्ठ ६२-१३७

(क) व्रजभाषा का ध्विन-समूह और सूर के प्रयोग व्रजभाषा का ध्विन-समूह-६२। स्वर और सूर के प्रयोग—६२। स्वरों के अनुच्चिरित और लघूच्चिरित प्रयोग–६३,

(90)

स्वरों के सानुनासिक प्रयोग-६७, ब्यंजन और सूर के प्रयोग-७२, संयुक्ताक्षर-७७।
(ख) सूर का शब्द-समूह और उसका वर्गीकरण

पूर्वीदित और नवोदित भाषाएँ—८२, सूरदास का शब्द-भंडार—८३, पूर्ववर्ती भाषाओं के शब्द-८४।

संस्कृत के शब्द—६४, तत्सम शब्द—६५, व्यावहारिक तत्सम शब्द—६७, पारिभाषिक तत्सम शब्द—६३, भाषा-समृद्धि-द्योतक तत्सम शब्द—९४, विषयानुकूल वातावरण उपस्थित करना—९४, भाषा-शृंगार के लिए प्रयुक्त तत्सम शब्द—
१००, तत्सम संधि प्रयोग, तत्सम सामासिक शब्द—१०१, तत्सम सहचर पद,
उच्चारण की दृष्टि से तत्सम शब्दों का वर्गीकरण—१०३; अर्द्वतत्सम शब्द —१०५,
तद्भव शब्द—१०७; अर्द्वतत्सम, तद्भव और मिश्रित संधि-प्रयोग; अर्द्वतत्सम,
तद्भव और मिश्रित समास —११०; अर्द्वतत्सम, तद्भव और मिश्रित सहचर पद
—१११; अर्द्वतत्सम और तद्भव शब्द-प्रधान भाषा के उदाहरण —११२; पाली,
प्राकृत और अषभंश के शब्द—११५।

हिंदी बोलियों के शब्द-११६।

अवधी कें शब्द—११६, खड़ीबोली के शब्द—११८, कन्नौजी और बुन्देलखंडी के शब्द—१२१।

देशी भाषाओं के शब्द, विदेशी भाषाओं के शब्द-१२१।

अरबी के शब्द — १२२, अरबी के तत्सम शब्द — १२३, अरबी के अर्द्धतत्सम शब्द — १२४; फारसी के शब्द — १२६, फारसी के तत्सम शब्द — १२६; फारसी के अर्द्धतत्सम शब्द — १२७; तुर्की के शब्द — १२९।

देशज और अनुकरणात्मक शब्द—१३२।
देशज शब्द—१३३, अनुकरणात्मक शब्द—१३४।
सूर के मिश्रित प्रयोग-१३६, सारांश-१३७।

४. सूर की भाषा का व्याकरणिक अध्ययनपृ० १३८—३७१।

संज्ञाएँ और सूर के प्रयोग--१३९।

स्वरांत संज्ञा शब्द—१३९, व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ—१४२, जातिवाचक संज्ञाएँ—१४४, माववाचक संज्ञा-शब्दों का निर्माण—१४५, संज्ञा और विशेषण शब्दों से निर्माण—१४५, किया शब्दों से निर्माण—सर्वनाम शब्दों से निर्माण १४६, भाववाचक संज्ञाओं से पुनः निर्माण—१४७।

शब्दों के लिंग और सूर के प्रयोग—१४८,
पुल्लिग-स्त्रीलिंग रूप-निर्माण के नियम—१४८, नियमों के अपवाद, लिंग-संबंधी
विशेष नियम, लिंग-निर्णय में स्वतंत्रता—१४१।
वचन और सूर के प्रयोग—-१५०।

एकवचन का बहुवचनवत् प्रयोग—१५०, बहुवचन बनाने के नियम—१५१, सहचर शब्दों के वचन—१५४, वचन-संबंधी खटकनेवाले कुछ प्रयोग—१५५। संज्ञाओं के कारकीय प्रयोग—-१५५।

कत्तांकारक—१५६, कर्षकारक—१५७, विभिवतरिहत प्रयोग, विभिक्तिसहित प्रयोग, विभिवित-आभास युक्त प्रयोग—१५७; द्विकर्मक प्रयोग में विभिक्ति का संयोग, कर्मकारक में प्रयुक्त अन्य विभिक्तियाँ—१५९; करण कारक—१६०, विभिक्तिरिहत प्रयोग १६०, विभिक्तिसिहत प्रयोग—१६१, सिविभिक्ति विकृत रूप—१६२, संप्रदान कारक—१६२, विभिक्तिरिहत प्रयोग, विभिक्तिसिहत प्रयोग—१६२; अपादान कारक—१६२, विभिक्तिरिहत प्रयोग, विभक्तिसिहत प्रयोग—१६२; संबंध कारक—१६३, विभिक्तिरिहत प्रयोग, विभिक्तिसिहत प्रयोग—१६३; अधिकरणकारक १६६, विभक्तिरिहत प्रयोग—१६३; अधिकरणकारक १६६, विभक्तिरिहत प्रयोग—१६३, संबोधन कारक—१७०, संबोधन चिह्तरिहत प्रयोग, विकृत संबोधन रूप, संबोधन चिह्न-युक्त प्रयोग—१७१। विभिवत-समान प्रयुक्त अव्यय शब्द—१७३, सामान्य अव्यय शब्द—१७४।

सर्वनामों के कारकीय प्रयोग--१७५।

पुरुषवाचक सर्वनामों के भेद, उत्तम पुरुष सर्वनाम—१७६; एकवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—१७६, बहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—१५४, बहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—१९४, बहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२०४, वहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२०५, एकवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२०५, एकवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२०६, बहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२२६; निश्चयवाचक निकटवर्ती सर्वनाम २२९, एकवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२२९, बहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२२६, बहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२४६, वहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२४०, बहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२४६; नित्यसंबंधो सर्वनाम—२४६, एकवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२४६, बहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—२४६, प्रश्नवाचक रूपों के कारकीय प्रयोग—२४६, प्रश्नवाचक रूपों के कारकीय प्रयोग—२५४; प्रश्नवाचक रूपों के कारकीय प्रयोग—२५४, अनिश्चयवाचक सर्वनाम—२४४; प्रश्नवाचक रूपों के कारकीय प्रयोग—२६०, अचेतन वर्गीय रूपों के कारकीय प्रयोग—२६०, अवेतन वर्गीय रूपों के कारकीय प्रयोग—२६०, सर्वनाम-२७०, आदरवाचक सर्वनाम—२७०, सर्वनाम-संबंधो अन्य बार्ते—२७४, दोहरे सर्वनामों के प्रयोग, दोहरी विभिक्तयों के प्रयोग—२७५; विभिक्त-समान प्रयुक्त अव्यय शब्द—२७६।

विशेषण और सूर के प्रयोग—२७८।

विशेषण का रूपांतर—२७९, मुख्य रूप—२७९, गौण रूप—२८०, अनुस्वारांत रूप—२८२; विशेषण का रूप-निर्माण—२८२, संज्ञामूलक विशेषण—२८३, विशेषणमूलक विशेषण—२८४, कृदंतमूलक विशेषण—२८४, धातु से बने विशेषण, क्रियार्थक

(१२)

संज्ञा से बंने विशेषण, विशेषणवत् प्रयुक्त सामासिक पद--२८४, स्वनिर्मित विशेषण, अन्य विशेषण--२८६; विशेषण का वर्गीकरण -२८६, सार्वनामिक विशेषण--२८६, पुरुषवाचक, संबंधवाचक, नित्यसंबंधी, निश्चयवाचक निकटवर्ती, निश्चयवाचक दूरवर्ती, अनिश्चयवाचक, प्रश्नवाचक-- २८७; गुणवाचक विशेषण---२८७, कालवाचक— २८७, स्थानवाचक, आकारवाचक, रंगसूचक, दशा या स्थितिसूचक, गुणसूचक - २८८; अवगुणसूचक, अवस्थासूचक - २८९; संख्यावाचक विशेषण--२८९, निश्चित संख्यावाचक, गणनावाचक, पूर्णांकबोधक — २८९; अपूर्णांकबोधक, क्रमवाचक—२९०; आवृत्तिवाचक, समुदायबोधक—२९१; निश्चित संख्यावाचक; अनिश्चित संख्याद्योतक रूप---२९२; अनिश्चितवत् प्रयुक्त निश्चित संख्यावाचक रूप - २९३; अनिश्चयबोधक सामान्य पूर्णांक, अनिश्चयबोधक 'एक'-युक्त पूर्णांक, अनिश्चयबोधक दोहरे पूर्णांक - २९४; परिणामबोधक - २९४; विशेषण शब्दों के सामान्य प्रयोग-२९६; वाक्य में विशेषण का कम, उद्देश्यात्मक प्रयोग विधेयात्मक प्रयोग, विशेषण का तुलनात्मक प्रयोग, 'दो' की तुलना, अनेक की तुलना — २९७; विशेष प्रयोग--२९८, संज्ञा शब्दों का विशेषणवत् प्रयोग, सर्वनाम के विशेषण-रूप में प्रयोग, विशेषण के विशेषण-रूप प्रयोग--२९८; विशेषण का संज्ञावत् प्रयोग---२९९; विशेषण का सर्वनामवत् प्रयोग, संयुक्त सर्वनाम-विशेषण-प्रयोग, विशेषण के विकृत-रूप प्रयोग, बलात्मक प्रयोग--३००; विशेषण के सूची-रूप में प्रयोग-३०१।

किया और सूर के प्रयोग-३०२।

धातु—३०३, संस्कृत से प्रभावित रूप, अपभ्रंश से प्रभावित रूप ३००; जनभाधी से प्रभावित रूप, प्रेरणार्थक धातु – ३०४, नाम धातु — ३०५, संज्ञा से बने रूप, विशेषण से बने रूप—३०६; अनुकरण धातु—२०७; कृदंत, विकारी कृदंत — ३०६; कियार्थक संज्ञा—३०७, कर्तृ वाचक संज्ञा —३०९, वर्तमानकालिक कृदंत, भूतकालिक कृदंत, अपूर्ण कियाद्योतक कृदंत ३१२, तात्कालिक कृदंत, अपूर्ण कियाद्योतक कृदंत ११३; वाच्य — ३१४, कर्तृ वाच्य, कर्मवाच्य —३१४; भाववाच्य —३१५; काल-रचना ३१५, सामान्य वर्तमान—३१८, पूर्ण वर्तमानकाल—३२१, सामान्य भूतकाल—३२८, पूर्ण वर्तमानकाल—३२१, सामान्य भूतकाल—३२८, पूर्ण भूतकाल, सामान्य भविष्यत् काल—३२८; संभाव्य भविष्यत् काल—३३४, प्रत्यक्ष विधिकाल —३३६, परोक्ष विधिकाल—२३७, सामान्य संकेतार्थकाल—३३८; संयुक्त किया—३३८; कियार्थक संज्ञाओं से बने रूप—३३८, वर्तमानकालिक कृदंतों से बने रूप, पूर्वकालिक कृदंतों से बने रूप,

अव्यय और सूर के प्रयोग-३४१।

कियाविशेषण--३४१, स्थानवाचक — ३४२, स्थितिवाचक — ३४२, दिशावाचक — ३४४, कालवाचक — ३४५; समयवाचक — ३४५, अविधवाचक — ३४७, पौनःपुन्य-वाचक — ३४९; परिमाणवाचक — ३५०, अधिकताबोधक, न्यूनताबोधक, जुलनावाचक, श्रेणीवाचक — ३५०; रीतिवाचक — ३५०, प्रकारवाचक — ३५०, कारणवाचक — ३५१, निपेधवाचक, अन्य रीतिवाचक कियाविशेषण — ३५२; सम्बन्धसूचक अन्यय — ३५३, संबद्ध संबंधसूचक, अनुबद्ध सम्बन्धसूचक — ३५३; समुच्चबोधक — ३५३, समानाधिकरण — ३५३, संयोजक, विभाजक, विरोधसूचक — ३५४; परिणामसूचक — ३५५; व्यधिकरण — ३५५, उद्देश्यसूचक, संकेतसूचक - ३५५; स्वरूपवाचक — ३५६; विस्मयादिबोधक अन्यय ३५६।

वाक्य-विन्यास-३५७।

वाक्य में शब्दों का कम श्रोर उनका पारस्परिक सम्बन्ध--३५७, किया का कत्ती या मुख्य उद्देश—३५७, विशेषण ३६०, किया—३६१, अव्यय—-३६३; सरल श्रोर जटिल वाक्य--३६५, सरलवाक्य—३६५, जटिल वाक्य—३६६, प्रधान उपवाक्य—३६७, प्रधान का सामानाधिकरण, संज्ञा उपवाक्य, विशेषण उपवाक्य—३६८; कियाविशेषण उपवाक्य—३६९; समानाधिकरण उपवाक्य—३७०।

४. सूर की भाषा का व्यावहारिक और ज्ञास्त्रीय पक्षपृष्ठ ३७२—५३३ काव्यभाषा का दायित्व—३७२, भाषा के व्यावहारिक और ज्ञास्त्रीय पक्ष; सूर का तत्संबंधी दृष्टिकोण –३७३।

(क) व्यावहारिक पक्ष की दृष्टि से सूर की भाषा का अध्ययन विषय के अनुसार भाषा-रूप—३७७।

विनयपद और स्तुतियाँ - ३७७, पौराणिक कथाएँ - ३८३, इतिवृत्तात्मक कथा-वर्णन - ३९१, बाल-लीला-वर्णन - ३९३, रूप-वर्णन - ३९४, संयोगश्रुंगार-वर्णन -४००, मुरली के प्रति उपालंभ--४०३, नेत्रों के प्रति उपालंभ --४०५, पर्वोत्सव और ऋतु-चित्रण—४८८, वियोगवर्णन और भ्रमरगीत —४१०, स्फुट विषय—४१५, कूट पर —४१७, पर्यायवाची प्रणाली, प्रहेलिका प्रणाली —४१८; पुनरावृत्ति प्रणाली, गणित प्रणाली-४१९; कम-प्रणाली, विपर्यय प्रणाली, सम्मिलित प्रणाली-४२०; सारांश-४२२, पात्र के अनुसार भाषा-रूप-४२३, पौराणिक पात्रों की भाषा-४२३, गोकुल - वृंदावन-वासियों की भाषा-४२४, मथुरा-द्वारका-वासियों की भाषा--४२६; मनोभावों के अनुसार भाषा-रूप-२४८, आश्चर्ययुक्त स्थलों की भाषा--४४०, प्रोत्साहनयुक्त स्थलों की भाषा--४४१, उपालंभयुक्त स्थलों की भाषा-४४३, कोधयुक्त स्थलों की भाषा-४४४; पश्चातापयुक्त स्थलों की भाषा--४४६, वीरावेशयुक्त स्थलों की भाषा--४४७, व्यंग्य और विनोदपूर्ण स्थलों की भाषा--४४९ ; संवादों की भाषा-४५४, श्रीकृष्ण-दुर्योधन-संवाद -४५४, दुर्योधन-भीष्म-संवाद, हिरण्यकशिपु-प्रह्लाद-संवाद-४५६; हनुमान-राम-संवाद, निशिचरी-जानकी-संवाद--४५७; नागिनि-कृष्ण संवाद--४५८,

संवाद — ४६०, श्रीकृष्ण-गोपी-संवाद ४६१, दूती-राधा-संवाद — ४६३, उद्धव-गोपी संवाद — ४६६, कृष्ण-उद्धव-संवाद — ४६८, सूवितयों की भाषा — ४७०, मुहावरों के प्रयोग — ४७२, 'सारावली' के मुहावरे — ४७३, 'साहित्यलहरी' के मुहावरे, 'सूरसागर' के मुहावरे, प्रथम से नवम स्कंध तक के मुहावरे — ४७४; दशम स्कंध : पूर्वार्द्ध के मुहावरे — ४७६, दशम स्कंध : उत्तरार्द्ध एकादश और द्वादश स्कंध के मुहावरे — ४८१; कहावतों के प्रयोग — ४८३।

(ख) शास्त्रीय दृष्टि से सूर की भाषा का अध्ययन

सूर के छंद और उनकी भाषा—४८४, शब्दशक्ति और सूर की भाषा—४८८ अभिधाशित और सूर-काव्य—४८६, लक्षणाशित और सूर-काव्य—४९१, लक्षणलक्षणा—४९५, उपादानलक्षणा, गौणी सारोपा लक्षणा—४९६; गौणी साध्यवसाना लक्षणा—४९७, शुद्धा साध्यवसाना लक्षणा – ४९८, व्यंजनाशित—४९८, अभिधामूला शाब्दी व्यंजना—४९९, संयोग, वियोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ—५००; प्रकरण, लिंग, अन्य सिन्निधि, सामर्थ्य, औचित्य, देश—५०१; लक्षणामूला शाब्दी व्यंजना, वाच्यसंभवा आर्थी व्यंजना, लक्ष्यसंभवा आर्थी व्यंजना —५०२; व्यंग्यसंभवा आर्थी व्यंजना—५०३।

ध्वनि-५०४।

लक्षणामूला ध्वित, अभिधामूला ध्वित —५०४; अर्थांतरसंक्रमित वाच्य, अत्यंत तिरस्कृत वाच्य, असंलक्ष्यकम ध्विति—-५०४; संलक्ष्यकम ध्विति—-५०४।

अलंकार-५०६।

अनुप्रास--५०७, छेकानुप्रास--५०७, वृत्यनुप्रास--५०८, श्रुत्यनुप्रास--५०९, ध्वन्यनुप्रास-५१०; पुनरुक्तित्रकाश--५११, यमक-५१२, वीप्सा श्लेष--५१३।

गुण, वृत्ति और रीति-५१४।

गुण, वृत्ति, रीति ५१४, माधुर्यगुण, मधुरा वृत्ति और वैदर्भी रीति—५१४, ओज गुण, परुषा वृत्ति और गीणी रीति—५१५, प्रसाद गुण, कोमला वृत्ति और पांचाली रीति—५१७।

रसभेद और भाषा-रूप-४१८।

रस और भाषा का संबंध—५१९। सूर-काव्य और शृंगार, करुण तथा शांत रसों की भाषा—५१९; बीर, बीभत्स और रौद्र रसों की भाषा—५२१; हास्य, अद्भुत और भयानक रसों की भाषा—५२२।

सूर की भाषा के कुछ दोष-५२३।

श्रुतिकदु, च्युत-संस्कार—५२४; लिंग-दोष—५२४, वचन-दोष, कारक-दोष—५२५; समास-दोष, संधि-दोष, प्रत्यय-दोष—५२६; असमर्थ, निरर्थक—५२६; ग्राम्य, विलष्टत्व—५२७; अनुचितार्थ और विरुद्धमितकृत, वाक्य-दोष—५२८; आवृत्ति-दोष—५२७, संबोधनों में मर्यादोल्लंघन—५३०, तुक-दोष, विकृत-रूप—५३१;

(११)

तुकांत के लिए विकृत रूप, अनुप्रास, पाद-पूर्ति आदि के लिए विकृत रूप—५३२; अशुद्ध प्रयोग—५३२।

६. सांस्कृतिक दृष्टि से सूर की भाषा का महत्व ५३४-५७३।

सूर और समकालीन समाज, वातावरण-परिचायक शब्द—५३४। भौगोलिक वातावरण-परिचायक शब्द—५३५, कीट-पतंग तथा क्षुद्र-जंतु, जलचर, पक्षी—५३५; पशु, पेड़-पौथे, फल—५३६; फूल--५३७, पारिवारिक वातावरण-परिचायक शब्द—५३८, सामाजिक वातावरण-परिचायक शब्द—५४०।

सामान्य जीवन-चर्या-संबंधी शब्द-५४१।

खानपान-संबंधी शब्द—५४२, कलेऊ—५४२, दोपहर का भोजन, वियारी—५४३; वस्त्र—५४४, आभूषण—५४५, व्यवहार की सामान्य वस्तुएँ—५४६, सामान्य व्यक्ति के उपयोग की वस्तुएँ—५४६, शासकों के उपयोग की वस्तुएँ, पात्र, धातु और खिनज पदार्थ, रत्न—५४७; रंग, सुगंधित पदार्थ, वाहन, अस्त्र शस्त्र—५४६; खेल और व्यायाम—५४९, वाणिज्य-व्यवसाय; सामान्य लोक-व्यवहार—५५०; शिष्टा-चार—५५०, स्वागत-सत्कार—५५१।

सांस्कृतिक जीवनचर्या-संबंधी शब्द-५५२।

सामाजिक विश्वास—५५२, पौराणिक विश्वास - ५५३, धार्मिक विश्वास — ५५५, पूजा—५५६, वर्त, स्नान—५५६; दान, तीर्थयात्रा, तप - ५५९; अन्य विश्वास—५६०; सामान्य विश्वास—५६०, शकुन-अशकुन—५६०, स्वप्न—५६३, कवि-प्रसिद्धिः; कुछ अन्य विश्वास—५६४; पर्वोत्सव—५६४, पर्व—५६६, उत्सव—५६७; संस्कार—५६७, पुत्रजन्म—५६७, छठी, नामकरण, अन्नप्राशन—५६९; वर्षगाँठ, कनछेदन, यज्ञोपवीत, विवाह—५७०; अंत्येष्टि—५७१; कला-कौशल—५७१, प्रमुख रागों के नाम—५७२, बाजे—५७३।

७. उपसंहार

४७४-४८३।

समकालीन और परवर्ती व्रजभाषा-कवियों से सूर की भाषा की तुलना एवं अध्ययन का सारांश—५७४।

सूर के समकालीन व्रजभाषा किव — ५७४, समकालीन अष्टछापी किव — ५७४, समकालीन अन्य किव — ५७५; सूर के परवर्ती व्रजभाषा किव — ५७६, रीति-परंपरा के किव — ५७६, अन्य परवर्ती किव — ५७७, समीक्षा का सारांश — ५७६,।

परिशिष्ट

४८४-६१७।

- १. सूर-काव्य में प्रयुक्त शब्दों की संख्या-५६४।
- २. सूर-काव्य और उसकी संपादन-समस्या—५९१।
 हस्तिलिखित साहित्य, प्रामाणिक संस्करण की समस्या—५९१; संपादकों की

(१६)

कठिनाई—५९२, संपादकों का दृष्टिकोण और कार्य; उचित दिशा में प्रयत्न की आवश्यकता—५९४; सूर-काच्य के पाठ की समस्या—५९४, लिखित पाठ, कंठस्थ पाठ, भक्तों का कंठस्थ पाठ, गायकों का कंठस्थ पाठ; सूर-काच्य की हस्तलिखित प्रतियाँ—५९७, सूरसागर की प्रतियाँ—५९७, सूर-सारावली की प्रतियाँ, साहित्य लहरी की प्रतियाँ—६०१; सूर के दृष्टिकूट अथवा सूर-शतक सटीक, सूर-पदावली गूढ़ार्थ—६०२; सूर के नाम से प्राप्त अन्य ग्रंथ ६०२, एकादशी माहात्म्य—६०२, कबीर, गोबर्छन-लीला, दशमस्कंध, दशम स्कंध टीका, नलदमयंती, नागलीला—६०३; पद-संग्रह, प्राणप्यारी, भागवत-भाषा, भँवरगीत, मानसागर—६०४; राम-जन्म, खिमणी-विवाह, विष्णुपद, ब्याहलो—६०५; सुदामा-चिरत्र, सूर-पच्चीसी, सूर-पदावली, सूर-सागर-सार, सेवाफल—६०६; हिरवंश टीका—६०७; सूर-काव्य के प्रकाशित संस्करण—६०७, सूरसागर—६०६, सूर-सारावली—६११, साहित्य-लहरी—६१२, सूरदास के प्रामाणिक ग्रंथ—५१३, सूर-कृत ग्रंथों के प्रामाणिक संस्करणों की आवश्यकता अब भी है—६१४।

नामानुक्रमणिका

६१८-६२४

संकेत-सूची

ना॰ प्र॰ सभा : नागरी-प्रचारिणी सभा, काशी । लहरी॰ : 'साहित्यलहरी', लहरियासराय ।

सार्व : 'सूरसागर', नागरी प्रचारिणी सभा, काशी। सागर : 'सूरसागर', नागरी-प्रचारिणी सभा, काशी। सार्व निक् : 'सूरसागर', नवलिकशोर प्रेस, लखनऊ।

सा० वें : 'सूरसागर', वेंक्टेश्वर प्रेस, बंबई। सा० वे० : 'संक्षिप्त सूरसागर', डा० वेनीप्रसाद। सारा० : 'सरसागर सारावारि'

: 'सूरसागर-सारावली', नवलिकशोर प्रेस और वेंक्टेश्वर प्रेस के आरंभ में प्रकाशित ।

संकेत-चिह्न

ं क. ह्रस्व रूप।

ः खः अनुच्चरित रूप।

पूर्वरूप से पररूप में परिवर्तन-सूचक ।
 पररूप से पूर्वरूप में परिवर्तन-सूचक

९ वजभाषा और सूर की भाषा के अध्ययन का इतिहास

विषय प्रवेश--

प्रामाणिक पाठ के अभाव में प्राचीन कवियों की कृतियों के विधिवत् अध्ययन में कठिनाई पड़ती है। स्थूल रूप से यह अभाव उन सभी बातों की जानकारी में बाधक सिद्ध होता है जिनका संबंध अंत:साक्ष्य से है। पाठ की अप्रामाणिकता के दो रूप होते हैं। एक, पाठ का अजुद्ध रूप और दूसरा, प्रक्षिप्त अंश । कवि के दृष्टिकोण,उ**देश्य,** आदर्श, पांडित्य आदि से अवगत विज्ञ आलोचक को किसी ग्रंथ के प्रक्षिप्त अथवा अप्रामाणिक भागों का पता लगाने में अधिक कठिनाई नहीं होती। अतएव संदेहात्मक अंशों को निकाल देने के बाद शेष भाग में केवल पाठ की अशुद्धता का दोष रह जाता है, जिसके बने रहने पर भी भाषा-अध्ययन-कार्य किसी सीमा तक किया जा सकता है। भाषा के अध्ययन के प्रमुख पक्ष, उसका इतिहास, तत्कालीन स्थिति का प्रभाव, शब्द-भांडार, साहित्यिक और आलंकारिक विशेषताएँ, वाक्य-विन्यास, व्याकरण के नियमों का निर्वाह आदि हैं। इनमें से प्रथम पाँच विषयों का अध्येता, प्रामाणिक पाठ के अभाव में भी, किसी न किसी प्रकार अपना काम चला लेता है; परन्तु अंतिम अर्थात् व्याकरण-विषयक अध्ययन के कुछ पक्षों के सूक्ष्म अध्ययन में, वैसी स्थिति में, कुछ बाधा अवश्य पड़ती है। आज से लगभग पंद्रह वर्ष पूर्व तक, सूर-काव्य का सर्वमान्य प्रामाणिक पाठ सूलभ न होने के कारण उनकी भाषा का अध्ययन उचित रीति से नहीं हो सका। फिर भी, हिंदी के विद्वानों ने इस दिशा में जो कार्य किया, उसका मूल्यांकन करने के पूर्व उक्त कठिनाई को ध्यान में रखना आवश्यक है।

सूर-साहित्य के आलोचकों ने उनकी काव्य-कला के विभिन्न अंगों पर प्रकाश डालते समय भाषा के संबंध में, प्रसंगवश ही विचार किया है। स्वतंत्र रूप से और विस्तार के साथ सूरदास की भाषा के विषय में किसी भी विद्वान ने अपने विचार प्रकट नहीं किये हैं। व्रजभाषा और उसके व्याकरण की विवेचना एवं सूरदास और उनके काव्य की आलोचना के रूप में जो सामग्री आज तक प्रकाश में आयी है, स्थूल रूप से उसे तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है:---

- क. हिंदी भाषा के इतिहास और व्रजभाषा के व्यांकरण। ख. सूर-काव्य के भूमिका-सहित स्फूट संकलन।
 - CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(१5)

ग. सूर-साहित्य के आलोचनात्मक अध्ययन।

क, हिन्दी भाषा के इतिहास और त्रजभाषा के व्याकर्श-

किसी भाषा का इतिहास और उसका व्याकरण, दो स्वतंत्र विषय हैं। परंतु हिंदी में प्रकाशित तत्संबंधी अधिकांश ग्रंथों में सामान्यतया दोनों पर सम्मिलित या मिश्रित रूप से विचार किया गया है। आरंभ में, हिंदी ही नहीं, भारतीय भाषाओं से भी संबंधित इस प्रकार के ग्रंथ पाश्चात्य विद्वानों द्वारा प्रस्तुत किये गये; परंतु कुछ समय पश्चात् भारतीय लेखकों का भी ध्यान इधर गया। हिंदी के साहित्यिकों ने उन्नीसवीं शताब्दी में तो, संभवतः साधनहीनता के कारण, इस क्षेत्र में कोई महत्वपूर्ण कार्य नहीं किया; परंतु बीसवीं शताब्दी में कुछ संतोषजनक कार्य अवश्य हुआ। हिन्दी भाषा और उसके व्याकरण पर प्रत्यक्ष रूप से और व्रजभाषा-विकास तथा उसके व्याकरण पर परोक्ष रूप से जिन हिन्दी-अहिन्दी ग्रंथों में विचार किया गया है, काल-क्रमानुसार उनमें से प्रमुख का संक्षिप्त परिचय नीचे दिया जाता है।

- १. तुह्फ़तुल 'हिन्द' (त्रजभाषा व्याकरण) मिर्जा खाँ-कृत यह प्राचीन व्याकरण औरंगजेब के समय में फारसी भाषा में लिखा गया था। इसकी सूचना सर्वप्रथम सर विलियम जोन्स ने सन् १७६४ में दी थी । डा॰ सुनीति कुमार चटर्जी के अनुसार इसका रचनाकाल सन् १६७५ से कुछ पूर्व होना चाहिए । इस ग्रंथ का एक संस्करण मार्च १९३५ में शांतिनिकेतन के श्री एम. जियाउद्दीन ने 'ए ग्रैमर आव दि ब्रजभाषा' के नाम से प्रकाशित किया था। डा॰ धीरेन्द्र वर्मा के अनुसार, इसका 'ब्रजभाषा व्याकरण नाम ही श्रांमक है, क्योंकि प्राचीन ब्रजभाषा का ठीक ज्ञान कराने में यह ग्रंथ विलकुल भी सहायक नहीं होता' । फिर भी, हमारी सम्मित में, यदि इसका हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो जाय, तो प्राचीन हिन्दी भाषा-रूपों से सम्बन्धित कुछ विषयों की जानकारी में इससे अवश्य सहायता मिलेगी।
- २. हिन्दुस्तानी व्याकर्ग्ग--जैकब जोशुआ केटलेयर की यह पुस्तक सन् १७१५ के लगभग लिखी गयी थी। डेविड मिलिअस ने सन् १७४३ में इसका प्रकाशन किया था रेड डा॰ चटर्जी के अनुसार यह 'लेडेन' से प्रकाशित की गयी थी । व्रजभाषा से सम्बन्धित सामग्री इसमें नगण्य ही है और पुस्तक भी अब अप्राप्य है।
 - ३ ब्रजभाषा व्याकरण-सन् १८११ में प्रकाशित लल्लूलाल के इस ग्रंथ का नाम,
- 'एिशयाटिक रिसर्चेज' में प्रकाशित 'आन दि म्युजिकल मोड्स आव दि हिंदूज' शीर्षक लेख, जिल्द ३, पृ० १।
- २. शांतिनिकेतन से प्रकाशित 'ए ग्रैमर आव दि व्रजभाषा' की भूमिका, पृ० ९।
- ३. 'त्रजभाषा व्याकरण' का 'वक्तव्य', पृ० २।
- ४. 'व्रजभारती', वर्ष ९, अंक १, पृ० ४।
- ४, 'ए ग्रैमर आव दि व्रजभाषा' की भूमिका, पृ० xi।

(29)

डा॰ ग्रियसंन के अनुसार 'मसादिरे भाषा' था । डा॰ घीरेन्द्र वर्मा ने, संभवतः विषय के अनुसार, इसे 'त्रजभाषा व्याकरण' कहा है । श्री कामता प्रसाद गुरु के 'हिन्दी व्याकरण' में लल्लूलाल के नाम से 'क्रवायद हिन्दी' नामक व्याकरण की चर्चा की गयी है। ये दोनों ग्रंथ सम्भतः एक ही हैं। यह पुस्तक अब अप्राप्य है।

- थ. 'कंपेरेटिय प्रेमर आव दि मार्डन एरियन लेंग्वेज ज आव इिएडया'—श्री जॉन बीम्स-कृत यह ग्रंथ तीन भागों में प्रकाशित हुआ था—'ध्विन' शीर्षक प्रथम भाग सन् १८७२ में, 'संज्ञा और सर्वनाम' शीर्षक द्वितीय भाग सन् १८७५ में और 'किया' शीर्षक तृतीय भाग सन् १८७९ में । ग्रंथ के औरम्भ में लगभग सवा सौ पृष्ठों की भूमिका भी है। इस ग्रंथ का दूसरा संशोधित संस्करण आज तक नहीं प्रकाशित हो सका है और न किसी अन्य लेखक ने ही इस ग्रंथ की तरह का हिन्दी, पंजाबी, सिन्धी, गुजराती मराठी उड़िया तथा बंगाली भाषाओं का ऐतिहासिक और तुलनात्मक अध्ययन ही प्रस्तुत किया है। अतएव इस ग्रंथ का मान आज भी पूर्ववत् है, यद्यपि व्रजभाषा-विषयक सामग्री इसमें अपेक्षाकृत बहुत कम है।
- 2. 'प्रैसर स्राच दि हिन्दी लेंग्वेज'—भारतीय आर्यभाषाओं में केवल हिन्दी से सम्बन्धित यह सर्वप्रथम महत्वपूर्ण ग्रंथ है जो सन् १८७६ में प्रकाशित हुआ था। इसके लेखक श्री कैलाग थे। इस ग्रन्थ में खड़ीबोली के तत्कालीन नविकसित साहित्यिक रूप के साथ-साथ व्रजभाषा और अवधी का तो तुलनात्मक व्याकरणिक अध्ययन है ही; राजस्थानी बिहारी और मध्य पहाड़ी भाषाओं के नियम भी स्थान-स्थान पर दिये हुए हैं। प्रत्येक अध्याय के अन्त में दिया गया व्याकरण-रूपों का विकास भी इसकी एक विशेषता है। सन् १९३८ में इसका संशोधित-परिविद्धित संस्करण प्रकाशित हुआ। हिन्दी व्याकरण का विधिवत अध्ययन करनेवालों के लिए यह एक महत्वपूर्ण प्रामाणिक ग्रंथ है।
- ६. 'ग्रेमर आव दि ईस्टर्न हिन्दी'—श्री रूडल्फ़ हार्नली-कृत यह ग्रंथ सन् १८८० में प्रकाशित हुआ था। यद्यपि विद्वान लेखक इसमें पूर्वी हिन्दी अर्थात् बिहारी और हिन्दी के व्याकरण की ही विस्तृत विवेचना करना चाहता था, तथापि प्रसंगवश अन्य आधुनिक भारतीय आर्यभाषाओं से सम्बन्धित विचार भी यत्र-तत्र इसमें प्रकट किये गये हैं। यही इस ग्रंथ के महत्व का कारण है।
- ७. 'सेविन ग्रैमर्स त्र्याव विहारी लेंग्वेजेज'— सन् १८८३ से १८८७ तक प्रकाशित सर जार्ज अब्राहम ग्रियर्सन के इस ग्रंथ में यद्यपि विहारी भाषा के ही व्याकरण की चर्चा मुख्य रूप से है तथापि यत्र-तत्र कुछ उदाहरण हिन्दी तथा अन्य भाषाओं के भी मिल जाते हैं।
- द्र. प्राचीन भारतीय लिपिमाला—मः मः गौरीशंकर हीराचन्द ओझा-कृत यह महत्वपूर्ण ग्रंथ सन् १८९४ में पहली बार प्रकाशित हुआ था। इसका दूसरा संस्करण चार

१. 'व्रजभारती', वर्ष ९, अंक १, पृ० ५।

२. 'व्रजभाषा ब्याकरण' का 'वक्तव्य', पू० १।

(१5)

ग. सूर-साहित्य के आलोचनात्मक अध्ययन ।

क. हिन्दी भाषा के इतिहास और त्रजभाषा के व्याकर्ग-

किसी भाषा का इतिहास और उसका व्याकरण, दो स्वतंत्र विषय हैं। परंतु हिंदी में प्रकाशित तत्संबंधी अधिकांश ग्रंथों में सामान्यतया दोनों पर सम्मिलित या मिश्रित रूप से विचार किया गया है। आरंभ में, हिंदी ही नहीं, भारतीय भाषाओं से भी संबंधित इस प्रकार के ग्रंथ पाश्चात्य विद्वानों द्वारा प्रस्तुत किये गये; परंतु कुछ समय पश्चात् भारतीय लेखकों का भी ध्यान इधर गया। हिंदी के साहित्यकों ने उन्नीसवीं शताब्दी में तो, संभवतः साधनहीनता के कारण, इस क्षेत्र में कोई महत्वपूर्ण कार्य नहीं किया; परंतु बीसवीं शताब्दी में कुछ संतोषजनक कार्य अवश्य हुआ। हिन्दी भाषा और उसके व्याकरण पर प्रत्यक्ष रूप से और व्रजभाषा-विकास तथा उसके व्याकरण पर परोक्ष रूप से जिन हिन्दी-अहिन्दी ग्रंथों में विचार किया गया है, काल-कमानुसार उनमें से प्रमुख का संक्षिप्त परिचय नीचे दिया जाता है।

- १. तुह्फ़तुल 'हिन्द' (त्रजभाषा व्याकरण) मिर्जा खाँ-कृत यह प्राचीन व्याकरण औरंगजेब के समय में फारसी भाषा में लिखा गया था। इसकी सूचना सर्वप्रथम सर विलियम जोन्स ने सन् १७६४ में दी थी । डा॰ सुनीति कुमार चटर्जी के अनुसार इसका रचनाकाल सन् १६७५ से कुछ पूर्व होना चाहिए । इस ग्रंथ का एक संस्करण मार्च १९३५ में शांतिनिकेतन के श्री एम. जियाउद्दीन ने 'ए ग्रैमर आव दि व्रजभाषा' के नाम से प्रकाशित किया था। डा॰ धीरेन्द्र वर्मा के अनुसार, इसका 'व्रजभाषा व्याकरण नाम ही श्रामक है, क्योंकि प्राचीन व्रजभाषा का ठीक ज्ञान कराने में यह ग्रंथ बिलकुल भी सहायक नहीं होता' । फिर भी, हमारी सम्मित में, यदि इसका हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो जाय, तो प्राचीन हिन्दी भाषा-रूपों से सम्बन्धित कुछ विषयों की जानकारी में इससे अवश्य सहायता मिलेगी।
- २. हिन्दुस्तानी व्याकर्ग्ण--जैकब जोझुआ केटलेयर की यह पुस्तक सन् १७१५ के लगभग लिखी गयी थी। डेविड मिलिअस ने सन् १७४३ में इसका प्रकाशन किया था रेड डा॰ चटर्जी के अनुसार यह 'लेडेन' से प्रकाशित की गयी थी । व्रजभाषा से सम्बन्धित सामग्री इसमें नगण्य ही है और पुस्तक भी अब अप्राप्य है।
 - ३ व्रजभाषा व्याकरण-सन् १८११ में प्रकाशित लल्लूलाल के इस ग्रंथ का नाम,
- १. 'एशियाटिक रिसर्चेज' में प्रकाशित 'आन दि म्युजिकल मोड्स आव दि हिंदूज' शीर्षक लेख, जिल्द ३, पृ० १।
- २. शांतिनिकेतन से प्रकाशित 'ए ग्रैमर आव दि व्रजभाषा' की भूमिका, पृ० ९।
- ३. 'ब्रजभाषा व्याकरण' का 'वक्तव्य', पृ० २।
- ४. 'व्रजभारती', वर्ष ९, अंक १, पृ० ४।
- ४. 'ए ग्रैमर आव दि व्रजभाषा' की भूमिका, पृ० xi।

(28)

डा० ग्रियसंन के अनुसार 'मसादिरे भाषा' था । डा० घीरेन्द्र वर्मा ने, संभवतः विषय के अनुसार, इसे 'त्रजभाषा व्याकरण' कहा है । श्री कामता प्रसाद गुरु के 'हिन्दी व्याकरण' में लल्लूलाल के नाम से 'क्रवायद हिन्दी' नामक व्याकरण की चर्चा की गयी है। ये दोनों ग्रंथ सम्भतः एक ही हैं। यह पुस्तक अब अप्राप्य है।

- थ. 'कंपेरेटिय प्रेमर आब दि मार्डन एरियन लेंग्वेज ज आब इिएडया' श्री जॉन बीम्स-कृत यह ग्रंथ तीन भागों में प्रकाशित हुआ था 'ध्विन' शीर्षक प्रथम भाग सन् १८७२ में, 'संज्ञा और सर्वनाम' शीर्षक द्वितीय भाग सन् १८७५ में और 'किया' शीर्षक तृतीय भाग सन् १८७९ में । ग्रंथ के औरम्भ में लगभग सवा सौ पृष्ठों की भूमिका भी है। इस ग्रंथ का दूसरा संशोधित संस्करण आज तक नहीं प्रकाशित हो सका है और न किसी अन्य लेखक ने ही इस ग्रंथ की तरह का हिन्दी, पंजाबी, सिन्धी, गुजराती मराठी उड़िया तथा बंगाली भाषाओं का ऐतिहासिक और तुलनात्मक अध्ययन ही प्रस्तुत किया है। अतएव इस ग्रंथ का मान आज भी पूर्ववत् है, यद्यपि व्रजभाषा-विषयक सामग्री इसमें अपेक्षाकृत बहुत कम है।
- 2. 'प्रैमर त्र्याव दि हिन्दी लेंग्वेज'—भारतीय आर्यभाषाओं में केवल हिन्दी से सम्बन्धित यह सर्वप्रथम महत्वपूर्ण ग्रंथ है जो सन् १८७६ में प्रकाशित हुआ था। इसके लेखक श्री कैलाग थे। इस ग्रन्थ में खड़ीबोली के तत्कालीन नविकसित साहित्यिक रूप के साथ-साथ ब्रजभाषा और अवधी का तो तुलनात्मक व्याकरणिक अध्ययन है ही; राजस्थानी बिहारी और मध्य पहाड़ी भाषाओं के नियम भी स्थान-स्थान पर दिये हुए हैं। प्रत्येक अध्याय के अन्त में दिया गया व्याकरण-रूपों का विकास भी इसकी एक विशेषता है। सन् १९३८ में इसका संशोधित-परिविद्धित संस्करण प्रकाशित हुआ। हिन्दी व्याकरण का विधिवत अध्ययन करनेवालों के लिए यह एक महत्वपूर्ण प्रामाणिक ग्रंथ है।
- ६. 'ग्रें मर आव दि ईस्टर्न हिन्दी'—श्री रूडल्फ़ हार्नली-कृत यह ग्रंथ सन् १८८० में प्रकाशित हुआ था। यद्यपि विद्वान लेखक इसमें पूर्वी हिन्दी अर्थात् विहारी और हिन्दी के व्याकरण की ही विस्तृत विवेचना करना चाहता था, तथापि प्रसंगवश अन्य आधुनिक भारतीय आर्यभाषाओं से सम्बन्धित विचार भी यत्र-तत्र इसमें प्रकट किये गये हैं। यही इस ग्रंथ के महत्व का कारण है।
- ७. 'सेविन ग्रैमर्स त्र्याव विहारी लेंग्वेजेज'— सन् १८८३ से १८८७ तक प्रकाशित सर जार्ज अब्राहम ग्रियर्सन के इस ग्रंथ में यद्यपि बिहारी भाषा के ही व्याकरण की चर्चा मुख्य रूप से है तथापि यत्र-तत्र कुछ उदाहरण हिन्दी तथा अन्य भाषाओं के भी मिल जाते हैं।
- द्र. प्राचीन भारतीय लिपिमाला—मः मः गौरीशंकर हीराचन्द ओझा-कृत यह महत्वपूर्ण ग्रंथ सन् १८९४ में पहली बार प्रकाशित हुआ था। इसका दूसरा संस्करण चार

१. 'व्रजभारती', वर्ष ९, अंक १, पृ० ५।

२. 'द्रजभाषा ब्याकरण' का 'वक्तब्य', पू० १।

(20)

वर्ष बाद छपा था। देवनागरी लिपि और अंकों के इतिहास की दृष्टि से यह ग्रंथ बहुत महत्व का है ; परन्तु इसमें भाषा की चर्चा नहीं के बराबर है।

- E. 'लिंग्विस्टिक सर्वे श्राव इिएडया'— सर जार्ज अब्राहम ग्रियर्सन ने सन् १८९४ से सन् १९२७ तक अर्थात् लगभग तेंतीस वर्षों के परिश्रम से यह ग्रंथ ग्यारह बड़ी-बड़ी जिल्दों में तैयार किया था। इसकी पहली जिल्द के प्रथम भाग में ग्रंथ की दिस्तृत भूमिका है, छठी जिल्द में पूर्वी हिन्दी और नवीं जिल्द के पहले भाग में पिश्चमी हिन्दी की सोदाहरण विवेचना है। इस वृहत् ग्रंथ में हिन्दी की प्रमुख भाषाओं के ही नहीं, उत्तरी भारत की प्रायः समस्त भाषाओं, विभाषाओं और मुख्य-मुख्य बोलियों के भी व्याकरण की रूपरेखा उदाहरण-सहित प्रस्तुत की गयी है। प्रमुख भाषाओं-विभाषाओं के क्षेत्र-सम्बन्धी नक्शे प्रत्येक जिल्द में दिये हुए हैं जिनके कारण ग्रंथ का मूल्य बहुत बढ़ गया है। आधुनिक भारतीय आर्यभाषाओं के वैज्ञानिक अध्ययन की दृष्टि से इस समय भी यह ग्रंथ प्रामाणिक माना जाता है।
- १०. हिन्दी व्याकरण--सन् १९२० में प्रकाशित श्री कामताप्रसाद गुरु का यह ग्रंथ खड़ी बोली के साहित्यिक रूप का व्याकरण है। इसमें व्रजभाषा, अवधी आदि की चर्चा प्रसंगवश ही कहीं-कहीं पर है।
- ११. 'श्रोरिजिन ऐंड डेवलपमेंट श्रावृदि वेंगाली लेंग्वेज'— सन् १९२६ में प्रकाशित डा॰ सुनीति कुमार चटर्जी का यह ग्रंथ बंगाली भाषा के संबंध में होने पर भी प्रायः सभी आर्य-भाषाओं के अध्ययनों की रूपरेखा तैयार करने के विषय में उपयोगी रहा है। इसमें प्रकाशित आधुनिक भारतीय आर्य-भाषाओं का, जिनमें हिन्दी भी है, इतिहास प्रायः सभी भाषा-अध्येताओं के काम का है।
- १२. हिन्दी भाषा और साहित्य- सन् १९३० में प्रकाशित बा० श्यामसुंदर दास के इस ग्रंथ के पूर्वार्द्ध में हिन्दी भाषा का जो विकास दिया हुआ था, वह सन् १९२५ में प्रकाशित बाबू जी के 'भाषा-विज्ञान' नामक ग्रंथ का अंतिम अध्याय था। इस भाग के लिखने में तद्विषयक प्रायः सभी सामग्री का उपयोग तो अवश्य किया गया था, परन्तु विषय के प्रतिपादन में एक प्रकार से मौलिकता थी और इस रूप में अपने ढंग का हिन्दी में यह सर्वप्रथम प्रयास था।
- १३. हिन्दी भाषा त्र्योर साहित्य का विकास—पं० अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध' के इस ग्रंथ के आरम्भ में हिन्दी भाषा का विकास दिया हुआ है। विषय के प्रतिपादन में स्पष्टता और व्रजभाषा-विकास की स्वतंत्र चर्चा होने पर भी आज यह ग्रंथ सामान्य मूल्य का ही है।
- १८. 'इवोल्यूशन ऋ।व ऋवधी'—डा॰ बाबूराम सक्सेना का यह ग्रंथ सन् १९३१ में प्रयाग विश्वविद्यालय की डी. लिट्. की उपाधि के लिए प्रस्तुत किया गया था। सन् १९३८ में यह पुस्तक रूप में प्रकाशित हुआ। हिन्दी की किसी एक साहित्यिक भाषा के विकास पर यह सर्वप्रथम महत्वपूर्ण प्रयास था जिसमें वैज्ञानिक, साहित्यिक,

(२१) 24

34,882

ऐतिहासिक और व्याकरणिक दृष्टियों से अवधी भाषा का विस्तृत विवेचन है। व्रज-भाषा और खड़ी बोली के अध्ययनों के लिए भी यह ग्रंथ उपयोगी है।

- १४. हिन्दी भाषा का इतिहास—डा० धीरेन्द्र वर्मा के इस ग्रंथ का प्रथम संस्करण सन् १९३३ में, द्वितीय सन् १९४० में और तृतीय सन् १९४९ में प्रकाशित हुआ। पूर्व प्रकाशित सभी प्रामाणिक सामग्री का अध्ययन और मनन करने के पश्चात् विद्वान लेखक ने इस ग्रंथ का प्रणयन किया था। साथ ही, लेखक के निजी अन्वेषण का परिचय भी इसमें मिलता है। आधुनिक साहित्यिक खड़ी बोली के ही व्याकरण और स्वरूप की विवेचना यद्यपि इसमें प्रधान रूप से की गयी है, तथापि वृज और अवधी से संबंधित ऐतिहासिक सामग्री का भी इसमें सर्वथा अभाव नहीं है। प्रस्तुत प्रबंध के लिए यही इसकी उपयोगिता है।
- १६. 'ला ऐंदो एरियन'—जूल ब्लाक-कृत यह ग्रंथ सन् १९३४ में फ्रेंच भाषा में प्रकाशित हुआ था। भारतीय आर्यभाषाओं के संबंध में उपलब्ध सामग्री का पूर्ण उपयोग किये जाने के कारण यह ग्रन्थ छोटा होने पर भी काम का है।
- १७. 'ला लांग ब्रज'—डा० धीरेन्द्र वर्मा का यह ग्रंथ फेंच भाषा में सन् १९३५ में प्रकाशित हुआ था। इसी पर डा० वर्मा को पेरिस विश्वविद्यालय से डी. लिट्. की उपाधि मिली थी। डा० सक्सेना के 'अवधी के विकास' की तरह व्रजभाषा-संबंधी यह प्रथम वैज्ञानिक विवेचन था जो प्रस्तुत प्रबंध-जैसे व्रजभाषा-विषयक ग्रंथों के लिए आदर्श रूप है।
- १८. भाषा रहस्य (प्रथम भाग)—वा. स्याम सुंदर दास और श्री पद्म नारायण आचार्य-कृत यह ग्रंथ सन् १९३५ में प्रकाशित हुआ। इसमें 'घ्वनि' का विस्तृत विवेचन है। प्राचीन भारतीय विद्वानों के साथ साथ पाश्चात्य भाषा-वैज्ञानिकों के मतों का भी समावेश इसमें किया गया है।
- १८. त्रजभाषा व्याकरण डा० घीरेन्द्र वर्मा की यह पुस्तक सन् १९३७ में छपी थी। साहित्यिक व्रजभाषा के व्याकरण की दृष्टि से यह सर्वप्रथम महत्वपूर्ण प्रयास था। इसका दूसरा संस्करण भी छप चुका है।
- २०. त्रजभाषा का ज्याकरण पं० किशोरीदास वाजपेयी की यह पुस्तक सन् १९४३ में प्रकाशित हुई थी। इसको लेखक ने 'विवेचनात्मक पद्धित पर एक मौलिक रचना' कहा है। व्रजभाषा-ज्याकरण-संबंधी काम की कुछ बातें इसमें अवश्य हैं, परंतु पूर्व प्रकाशित तद्विपयक मतों के खंडन और अपने विचारों के मंडन के लिए लेखक ने ऐसी भाषा-शैली का प्रयोग किया है कि प्रतिष्ठित विद्वानों ने इसकी एक प्रकार से उपेक्षा ही की है। इस ग्रंथ में एक खटकनेवाली बात यह है कि अधिकांश स्थलों पर लेखक ने अपने वाक्य गढ़कर विषय का विवेचन किया है। इससे अपना मत तो वे अवश्य दे सके हैं; परंतु विशिष्ट कियों के प्रयोगों से उसकी पुष्टि नहीं हो सकी है। फिर भी इसमें कई बातें उपयोगी हैं।

(27)

२१. त्रजभाषा—डा० धीरेन्द्र वर्मा की फ्रेंच में प्रकाशित थीसिस 'ला लांग व्रज' का यह हिन्दी रूपांतर सन् १९५४ में प्रकाशित हुआ था। इस ग्रंथ में विद्वान लेखक के लगभग पंद्रह वर्षों के व्रजभाषा-विषयक अध्ययन का सार संगृहीत है। मध्य-कालीन साहित्यिक व्रजभाषा के विस्तृत अध्ययन की दृष्टि से भी यह ग्रंथ बहुत महत्व का है।

ऊपर केवल ऐसे ग्रंथों के ही नाम दिये गये हैं जिनके लेखक प्रतिष्ठित विद्वान हैं, जिनका उल्लेख महत्वपूर्ण ग्रंथों में हुआ है अथवा जिनसे हिन्दी के लेखकों ने तद्विषयक ग्रंथ-रचना की प्रेरणा ली है। इनके अतिरिक्त कुछ ऐसे महत्वपूर्ण स्फुट लेख भी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हो चुके हैं— यथा डा० ग्रियर्सन का 'आधुनिक भारतीय भाषाओं में बलात्मक स्वराघात' और श्री टर्नर का 'गुजराती ध्विन समूह' — जिनसे हिन्दी भाषा के ऐतिहासिक-लेखकों ने बराबर सहायता ली है। यहाँ हिन्दी के उन छोटे-मोटे व्याकरणों की चर्चा करना आवश्यक नहीं समझा गया है जो पिछले सौ वर्षों में समय समय पर, मुख्यतः विद्याधियों के लिए, प्रकाशित होते रहे हैं और आज जिनमें से अधिकांश अप्राप्य हैं।

उक्त ग्रंथों के आधार पर हिन्दी भाषा का विस्तृत इतिहास और व्रजभाषा-व्याकरण का तो अध्ययन किया जा सकता है, परंतु सूरदास की व्रजभाषा के अध्ययन और विवेचन में इनमें से अधिकांश ग्रंथों से कोई सहायता नहीं मिलती । इसके कई कारण हैं। सबसे पहले तो दो-एक ग्रंथों को छोड़कर सबमें व्रजभाषा की कम, हिंदी के इतिहास और उसके खड़ीबोली-रूप की विवेचना अधिक की गयी है । दूसरे, सन् १९३० के पहले तक साहित्यिक व्रजभाषा पर स्वतंत्र वैज्ञानिक विवेचनात्मक ग्रंथ लिखने की ओर लेखकों का ध्यान ही नहीं गया था और जिन लेखकों ने उसकी चर्चा की भी उनमें से अधिकांश ने उन प्रकाशित और प्राप्त, परंतु पाठ-शुद्धता की दृष्टि से असंपादित, ग्रंथों के आधार पर अपने विचार प्रकट किये जो सत्रहवीं और अठारहवीं शताब्दी में लिखे गये थे। तीसरी बात यह कि सूरदास की काव्य-भाषा का विवेचन उस परिस्थिति में संभव था भी नहीं, क्योंकि कवि-विशेष की भाषा का विस्तृत अध्ययन करने की परिपाटी का तब तक प्रचलन ही नहीं हुआ था। अतएव यदि किसी लेखक ने सूर की भाषा पर विचार भी किया तो बहुत चलताऊ ढंग से और सो भी बहुत प्रचलित पदों को घ्यान में रखकर । यह ठीक है कि सन् १८६५ के पश्चात् 'सूरसागर' सुलभ था और यदि कोई उसकी भाषा का अध्ययन करना चाहता तो उसे विशेष किताई नहीं होती; परंतु कोई लेखक इस प्रकार के अध्ययन की ओर इस कारण प्रवत्त न हुआ कि केवल भाषा-अध्ययन को इतना महत्व देने के लिए उस समय के साहित्यिक प्रस्तुत नहीं थे। बीसवीं शताब्दी के प्रथम चतुर्थाश में भी इस प्रकार के

१. 'रायल एशियाटिक सोसाइटी जर्नल', सन् १८९४, पृ० १०९।

२. 'रायल एशियाटिक सोसाइटी जर्नल', सत् १९२१, पृ० ३२९ और ५०५ ।

(२३)

अध्ययन की प्रगित नहीं हो सकी; क्योंकि उस युग में स्वांत:-सुखाय साहित्य-सेवा में संलग्न रहनेवाले इने-गिने प्रतिष्ठित व्यक्तियों के साथ साथ वे लोग प्रवृत्त होते थे जिनका संबंध अच्छे विद्यालयों से था। हिन्दी को उस समय तक विश्वविद्यालयों की उच्च कक्षाओं में स्थान नहीं मिला था। अतएव सामूहिक रूप से हिन्दी भाषा का इतिहास लिखने का तो कुछ विद्वानों ने प्रयास भी किया, जो आज की दृष्टि से बहुत साधारण है; परन्तु हिन्दी भाषा के तीन प्रमुख साहित्यिक रूपों में से किसी एक के प्रतिष्ठित कि भाषा के विस्तृत और सांगोपांग अध्ययन की ओर किसी का ध्यान न जा सका। अतएव उक्त ग्रंथों में विभिन्न आधुनिक भारतीय आर्य-भाषाओं के साथ-साथ ब्रजभाषा के वैज्ञानिक, व्याकरणिक और ऐतिहासिक अध्ययन की जो रूपरेखा दी हुई है, उससे सूरदास की काव्यभाषा के विवेचन की संकेत-सूची मात्र बनाने में सहायता मिल सकती है; उसकी संपूर्ण प्रामाणिक, विवेचना किसी भी प्रस्तुत प्रबंध-जैसे ग्रंथ-लेखक को निज़ी ढंग पर ही करनी पड़ेगी।

ख, भूमिका सहित सूर-काव्य के स्फुट संकलन-

पिछले लगभग चालीस वर्षों में सूर-साहित्यि के छोटे-बड़े अनेक संकलन ऐसे प्रकाशित हुए हैं जिनमें संपादकों ने आरम्भ में किव और उसके काव्य के संबंध में भी विचार प्रकट किये हैं। ऐसे कुछ प्राप्त संकलनों के नाम अकार-क्रम से नीचे दिये जाते हैं—

कम	संख्या	संकलन का नाम	संपादक का नाम	भूमिका की
				पृष्ठ संख्या
१.		भ्रमरगीत-सार	पं रामचन्द्र शुक्ल	७५
٦.		संक्षिप्त सूरसागर	श्री वियोगी हरि	
₹.		संक्षिप्त सूरसागर	डा० वेनी प्रसाद	33
8.		सूर-कृत गोपी-विरह और	प्रेमनारायण टंडन	50
		भॅवरगीत		
x .		सूर-पंचरत्न	ला० भगवान दीन	१६४
ξ.		सूर-प्रभा	डा॰ दीनदयालु गुप्त	80
9.		सूर-रामायण	प्रेमनारायण टंडन	१२
۲.		सूर-विनयपदावली	श्री प्रभुदयाल मीतल	- ३६
9.		सूर-शतक	भारतेंदु हरिश्चंद्र	अज्ञात १
१०.		सूर-शतक	श्री श्रीनाथ पांडेय	20
88.		सूर-सुषमा	पं० नंददुलारे वाजपेयी	१९
' सर-गंनरत्व' की भूगिका को लोडकर गुगाः हुन गुभी गंकलनों में गुरू की जीवनी				

^{&#}x27;सूर-पंचरत्न' की भूमिका को छोड़कर प्रायः इन सभी संकलनों में सूर की जीवनी

१. क. 'सूरसागर', (वेंकटेश्वर प्रेस) की सूमिका, पृ० ९।

खा. 'साहित्यलहरी', खड्गविलास प्रेस, पृ० १६५।

(58)

और उनकी काव्य-कला पर ही मुख्यतः विचार किया गया है। 'भ्रमर-गीत-सार' की भूमिका में भाषा-संबंधी कुछ उपयोगी सामग्री अवश्य दी गयी है, परंतु इसके विद्वान संपादक का ध्यान सूरदास की भाव-व्यंजना-विषयक विशेषताओं के सोदाहरण विवेचन की ओर जितना रहा है उतना किव की भाषा का आलोचनात्मक परिचय देने की ओर नहीं। 'गोपी-विरह और भँवरगीत' की भूमिका में इन पंक्तियों के लेखक ने 'सूरदास की भाषा' शीर्षक पाँच-सात पृष्ठों की एक टिप्पणी दी है; पर उसमें भी तद्विषयक मोटी-मोटी विशेषताएँ ही बतायी गयी हैं; कोई मौलिक बात नहीं है। डा॰ दीनदयालु गुप्त की 'सूर-प्रभा' के आरंभ में, 'काव्य-परिचय' के अंतर्गत, भाषा-संबंधी विचार प्रकट किये गये हैं जो इस दुष्टि से तो महत्वपूर्ण हैं कि किन्हीं कारणों से उनके वृहताकार महत्वपूर्ण ग्रंथ 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय' में सूर की काव्य-कला और भाषा की विस्तृत विवेचना नहीं है, परंतु उपयुक्त स्थान न होने के कारण विद्वान लेखक को तीन-चार पृष्ठ लिखकर ही संतोष करना पड़ा है । वस्तुतः उक्त प्रायः सभी ग्रंथ विद्यार्थियों की आवश्यकता को ध्यान में रखकर समय समय पर प्रस्तुत किये गये हैं और उनकी भूमिकाओं में कवि और काव्य-संबंधी वे ही बातें बतायी गयी हैं जो विद्यार्थियों के लिए उपयोगी हों और जिनसे उनमें सूर-साहित्य का विस्तृत अध्ययन करने की रुचि जाग्रत हो।

केवल 'सूर-पंचरत्न' के संपादक लाला भगवानदीन ने, अन्य संकलन-कर्ताओं के सीमित दृष्टकोण से ऊपर उठकर, अपने संकलन की भूमिका में, व्रजभाषा की उत्पत्ति और विकास, उसकी पहचान और उपयोगिता पर, संक्षेप में प्रकाश डालने के उपरांत सूरदास की भाषा-शैली की परिचयात्मक आलोचना की है। यद्यपि व्रजभाषा-उत्पत्ति की कहानी के रूप में उन्होंने हिन्दी भाषा के जन्म की गाथा ही दी है और 'व्रजभाषा की पहचान'-संबंधी नियम पंडित रामचन्द्र शुक्ल के 'वुद्धचरित' की भूमिका के आधार पर लिखे हैं तथा सूरदास की भाषा का विवेचन बहुत संक्षेप में किया है, तथापि आज से लगभग तीस वर्ष पूर्व जब यह संकलन प्रकाशित हुआ था, तब निश्चय ही उसके संपादक के व्रजभाषा-अध्ययन पर हिन्दी-संसार मुग्ध हो गया होगा। अतएव स्पष्ट है कि 'सूर-पंचरत्न' के अतिरिक्त अन्य किसी संकलन की भूमिका सूरदास की भाषा के अध्ययन में, किसी भी रूप में सहायक नहीं हो सकती।

ग. सर-साहित्य के आलोचनात्मक अध्ययन-

नवल किशोर प्रेस, लखनऊ और वेंकटेश्वर प्रेस, बंबई के 'सूरसागर' प्रकाशित हो जाने के पश्चात् सूरदास के काव्य की आलोचना का कार्य आरंभ हो गया था। बाबू राधाकृष्ण दास ने 'सूरसागर' के आरंभ में किव के जीवन-चिरत् और काव्य-परिचय- रूप में जो विचार प्रकट किये थे, वस्तुतः उन्हीं से इस विषय का सूत्रपात समझना चाहिए। डा॰ जनार्दन मिश्र ने जब सूर-काव्य को अपने अध्ययन का विषय बनाया,

१. 'सूर-पंचरत्न' की भूमिका, छठा संस्करण, पृ० २२।

तब अन्य विद्वानों का ध्यान भी इस ओर गया। फलस्वरूप सूरदास और उनके काव्य के सभ्वन्ध में जो ग्रंथ अब तक प्रकाशित हुए हैं उनमें से प्रमुख का जिनका परिचय प्रकाशन-कम से यहाँ दिया जाता है —

- १. सूरदास अँग्रेजी में प्रकाशित डा० जनार्दन मिश्र की यह पुस्तक सूर-साहित्य की समालोचना का संभवतः प्रथम मौलिक और स्वतंत्र प्रयास था । किव के जीवन चिरत्, उसकी रचनाओं और वल्लभाचार्य तथा सूरदास के धार्मिक सिद्धांतों, की परिचयात्मक विवेचना इस ग्रंथ में विशेष रूप से की गयी है; परन्तु सूरदास की भाषा के संबंध में सामान्य रूप से ही विचार किया गया है।
- २. सूर: एक ऋध्ययन—सन् १९३८ में प्रकाशित श्री शिखरचंद जैन की इस पुस्तक में सूर-साहित्य की सामान्य आलोचना है। इसमें दो-तीन पृष्ठों में ही किव की भाषा का परिचय दिया गया है।
- ३. भक्तशिरोमिण महाकवि सूरदास—श्री निलनीमोहन सान्याल की यह पुस्तक सन् १९३५ में प्रकाशित हुई थी। इस में किव के जीवन-चरित् के साथ-साथ वात्सल्य-चित्रण, माखन-चोरी, संयोग-लीला, राम- लीला, भ्रमरगीत आदि सूर-साहित्य के अंगों का सामान्य परिचय दिया गया है। भाषा-संबंधी विस्तृत विवेचना सान्याल जी का ध्येय नहीं है।
- ४. स्र्दास आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के इस ग्रंथ का संपादन पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने सन् १९४३ में किया था । पाँच वर्ष बाद इसका तृतीय संशोधित परिवर्धित संस्करण भी प्रकाश में आया। भक्ति का विकास, श्री वल्लभाचार्य, सूरदास का जीवनवृत्त और उनके काव्य की आलोचना, इस ग्रंथ के प्रमुख विषय हैं । अंतिम के अंतर्गत किव की भाषा की आलोचना भी है ; परन्तु यह अंश एक प्रकर 'भ्रमरगीत-सार' के संशोधित संस्करण की भूमिका के रूप में प्रकाशित है और इसमें भाषा-संबंधी कोई नयी बात नहीं दी गयी है ।
- प्र. सूर-सौरभ--श्री (अब डाक्टर) मुंशीराम शर्मा की इस पुस्तक का दितीय संस्करण सन् १९४३ में और तृतीय १९४९ में प्रकाशित हुआ था। सूरदास और उनके काव्य की, उक्त सभी ग्रंथों से अधिक विस्तृत समीक्षा इसमें मिलती है। किव की जीवनी और उसके ग्रंथों की प्रामाणिकता पर तो इसमें बहुत विस्तार से विचार किया गया है, परन्तु भाषा की चर्चा बहुत संक्षेप में की गयी है जिसमें उसकी सामान्य विशेषताओं पर ही प्रकाश डाला गया है। इधर शर्मा जी ने 'भारतीय साधना और सूर-साहित्य' नामक गवेषणात्मक प्रबंध प्रकाशित कराया है। विषय की भिन्नता के कारण इसमें भी सूर की भाषा का विवेचन नहीं-सा है।
- ६. सूर: जीवनी त्रोर पंथ--यह छोटी सी पुस्तक इन पंक्तियों के लेखक ने सन् १९४३ में लिखी थी। जैसा नाम से स्पष्ट है, इस पुस्तक में सूरदास की भाषा-समीक्षा,

लेख क का अभीष्ट नहीं था, केवल 'परिशिष्ट' के छह-सात पृष्ठों में कवि की भाषा का सामान्य परिचय दिया गया है ।

- ७. सूर-साहित्य की भूमिका—श्री रामरतन भटनागर और वाचस्पित पाठक की इस पुस्तक का द्वितीय संस्करण सन् १९४५ में प्रकाश में आया था। किव की भाषा-संबंधी जो परिचयात्मक आलोचना इस पुस्तक में दी गयी है, वह संशोधित-परिविद्धित रूप में भटनागर जी की सन् १९५२ में प्रकाशित 'सूर-समीक्षा' नामक ग्रंथ में मिल जाती है। अतएव 'भूमिका' की भाषा-विषयक चर्चा का कोई महत्व नहीं रह जाता।
- 5. सूर-साहित्य—पंडित हजारी प्रसाद द्विवेदी की यह पुस्तक सन् १९४६ में प्रकाशित हुई थी। सूरदास का परिचय और उनके काव्य का महत्व, इसका वर्ण्य विषय है, परन्तु भाषा के संबंध में सांगोपांग विवेचन इसमें भी नहीं है।
- ९. श्राष्ट्रछाप श्रोर वल्लभ-संप्रदाय—सन् १९४७ में प्रकाशित डा० दीनदयालु गुप्त के इस महत्वपूर्ण ग्रंथ में सूरदास के अतिरिक्त अब्टछाप के अन्य सात किवयों के जीवन चरित्र, ग्रंथ, और दार्शनिक विचारों के गवेषणात्मक विस्तृत परिचय के साथ-साथ विद्वतापूर्ण समीक्षा भी दी गयी है। सूरदास के जीवन-चरित् और उनकी रचनाओं की प्रामाणिकता पर विशेष विस्तार से विचार किये जाने पर भी विशेष कारणों से सूर-काव्य की समीक्षा इसमें नहीं की गयी है; नन्ददास की भाषा के साथ सूरदास की भाषा पर कुछ प्रकाश अवश्य डाला गया है।
- १०. स्र्दास—डा० व्रजेश्वर वर्मा के इस ग्रंथ का द्वितीय संस्करण सन् १९५० में प्रकाशित हुआ था। वस्तुतः सूर-साहित्य के सांगोपांग अध्ययन के विचार से यह एक महत्वपूर्ण प्रयास कहा जा सकता है। किव की भाषा-समीक्षा की दृष्टि से द्वितीय संस्करण की विशेषता यह है कि इसमें 'सारावली' और 'साहित्य-लहरी' की भाषाओं का भी वैज्ञानिक और तुलनात्मक अध्ययन जोड़ा गया है । 'भाषा-शैली और छंद' शीर्षक इसका एक परिच्छेद पतालीस पृष्ठों का है जिसमें केवल भाषा की चर्चा लगभग एक चौथाई भाग में है। सूर-साहित्य के किसी भी समीक्षात्मक ग्रंथ में किव की भाषा के संबंध में यद्यपि इतने विस्तार से विचार नहीं किया गया है और डा० वर्मा के ग्रंथ की विषय-सूची के अनुसार, अनुपात के विचार से भी, यह विस्तार उपयुक्त ही समझा जायगा; तथापि संभवतः स्थान-संकोच और काव्य के अनेक अंगों में से केवल एक होने के कारण भाषा और उससे संबंधित विषयों को, एक प्रकार से, छू भर लिया गया है; व्रजभाषा की उत्पत्ति और विकास, सूर की व्रजभाषा को देन, सूर का व्याकरणिक दृष्टिकोण आदि आवश्यक प्रसंगों पर प्रकाश डालने का लेखक को अवकाश नहीं मिल सका है। संभवतः उपाधि के लिए प्रस्तुत किये गये प्रबंध की निर्दिष्ट सीमाएँ ही इसका कारण हैं।

१. 'सूरदास' की 'प्रस्तावना, पृ० ६।

- ११. सूर-निर्णय श्री द्वारका दास पारिख और श्री प्रभुदयाल मीतल के सन् १९४९ में प्रकाशित इस ग्रंथ में सूरदास के जीवन, ग्रंथ, सिद्धांत और काव्य की निर्णयात्मक समीक्षा देने का उल्लेख लेखक द्वय ने मुखपृष्ठ पर ही किया है। जीवन चिरत्र और ग्रंथ-संबंधी समीक्षा के लिए तो 'निर्णयात्मक' विशेषण किसी सीमा तक सार्थक मानने की लेखकों को स्वतंत्रता हो सकती है, परन्तु सिद्धांत और काव्य की संक्षिप्त विवेचना को 'निर्णयात्मक' कहने का तात्पर्य स्पष्ट नहीं होता। जो हो, 'काव्य-निर्णय' शीर्पक परिच्छेद के अंतर्गत केवल तीन-चार पृष्ठों में ही सूर-काव्य की भाषा पर इस ग्रंथ में विचार किया गया है और उसमें भी किव का व्रजभाषा संबंधी कोई उदाहरण न देकर केवल उसकी खड़ीबोली-मिश्रित भाषा का एक लंबा उद्धरण दिया गया है जिसकी प्रामाणिकता ही संदिग्ध है।
- · १२ महाकिवि-सूरदास--सन् १९५२ में प्रकाशित पं० नंददुलारे वाजपेयी के इस ग्रंथ में, सूरदास के काव्य, जीवन, भक्ति-सिद्धांतों आदि का अंतरंग विवेचन है; परन्तु भाषा के संबंध में विचार इसमें भी नहीं किया गया है।
- १३. स्र्-समीन् डा० रामरतन भटनागर का यह ग्रंथ भी सन् १९५२ में प्रकाशित हुआ था। इसमें सूर की भाषा-शैली का परिचय आठ पृष्ठों में दिया गया है। 'सुरसागर' के पदों में किव की भाषा के कितने रूप- मिलते हैं, संक्षेप में यही दिखाना लेखक का उद्देश्य है और उसने कोई नयी बात नहीं दी है।
- १४. सूरदास——डा० पीताम्बर दत्त बड़थ्वाल की इस छोटी सी पुस्तकं का संपादन उनके स्वर्गवास के पश्चात डा० भगीरथ मिश्र ने किया था। सूरदास का केवल जीवन-चरित्र ही इसमें दिया हुआ है।
- १५. सूर-समीद्यां---डा० रमाशंकर शुक्ल 'रसाल' की यह पुस्तक सन् १९५३ में प्रकाशित हुई थी। इसमें सूर-काव्य की कुछ विशेषताओं पर तो गंभीरता से विचार किया गया है; परन्तु भाषा के संबंध में सामान्य बातें ही दी गयी हैं।
- १६. सूर त्र्यौर उनका साहित्य—डा० हरवंश शर्मा का यह ग्रंथ सन् १९४४ में प्रकािशत हुआ था। इसमें भी सूरदास की भाषा की चर्चा पंद्रह-सोलह पृष्ठों में ही है और कोई नयी बात नहीं दी गयी है।

उक्त प्रायः सभी ग्रंथ सूर-साहित्य का विस्तृत अध्ययन करने के लिए तो उपयोगी हैं, परन्तु किव की भाषा का विस्तृत ज्ञान प्राप्त करने में सहायक नहीं हैं। किव सूर की जीवनी और ग्रंथों की प्रामाणिकता की समस्या ने इनमें से अधिकांश ग्रंथों का इतना अधिक भाग घेर लिया है कि काव्य के सभी अंगों पर पर्याप्त विस्तार से विचार नहीं किया जा सका है। अतएव सूर-काव्य की भाषा का सर्वांगीण अध्ययन करने में उक्त ग्रंथों से विशेष सहायता नहीं मिल सकती।

सूरदास की व्रजभाषा के अध्ययन की रूपरेखा का जो परिचय ऊपर दिया गया है, उससे स्पष्ट है कि इस महाकवि की भाषा का अध्ययन जिस विस्तार से होना चाहिए था,

(25)

अभी तक नहीं हो सका है। काव्य-भाषा का अध्ययन ऐतिहासिक, वैज्ञानिक, व्याकरणिक, व्यावहारिक और सांस्कृतिक दृष्टियों से किया जाना चाहिए। इनमें से कुछ पक्षों पर ही हमारे आलोचकों ने बहुत संक्षेप में विचार किया है। अतएव उक्त सभी दृष्टियों से सूरदास की व्रजभाषा के विस्तृत और सांगोपांग अध्ययन का कार्य अभी शेष है।

सर की भाषा का सर्वांगीण अध्ययन न होने के कारण-

यहाँ स्वभावतः प्रश्न होता है कि जब सूर-साहित्य का सम्मान साहित्य-प्रेमियों में दिनों-दिन बढ़ता जाता है और पिछले लगभग पचीस वर्षों से उनकी काव्य-कला के विभिन्न पक्षों पर अनुसंधानपूर्ण प्रबंध और ग्रंथ लिखे जा रहे हैं, तब व्रजभाषा के इस सर्वप्रथम अभिनन्दनीय किन की भाषा का सर्वांगीण और विस्तृत अध्ययन क्यों नहीं किया गया ? प्रस्तुत प्रबंध के लेखक की सम्मित में इसके निम्नलिखित पाँच प्रमुख कारण हो सकते हैं—

क.-सूर-काव्य का बहुत समय तक कोई अच्छा संस्करण सुलभ नहीं रहा । लखनऊ और बम्बई से 'सूरसागर' और 'सारावली' के जो संस्करण प्रकाशित हुए थे वे भी अधिक समय तक सर्वसुलभ नहीं रहे ।

ख.—सूर-काव्य के प्रामाणिक पाठ का अभाव आरंभ से ही बना रहा। भाषा के अध्ययन का कार्य तभी प्रारंभ होता है जब किव-विशेष की रचनाओं का प्रामाणिक पाठ उपलब्ध हो। अतएव उक्त 'सूरसागरों' के प्रकाशित संस्करणों के समाप्त हो जाने के पश्चात् सूर-काव्य के समालोचक बहुत समय तक उनकी रचनाओं के प्रामाणिक पाठ की प्रतीक्षा में रहे।

ग.—डा० बाबूराम सक्सेना-कृत 'अवधी भाषा का विकास' नामक विद्वत्तापूर्ण अँग्रेजी ग्रंथ के प्रकाशित होने के पश्चात् भी व्रजभाषा का कोई वृहत् इतिहास सुलभ न था जो समालोचकों को सूर-काव्य की भाषा का विस्तृत अध्ययन करने की प्रेरणा देता। डा० धीरेन्द्र वर्मा का 'ला लाँग व्रज' शीर्षक महत्वपूर्ण ग्रंथ फ्रेंच भाषा में होने के कारण एक प्रकार से अप्राप्त ही रहा।

घ.-व्रजभाषा का कोई संपूर्ण व्याकरण भी सुलभ न था जो सूरदास की भाषा का व्याकरणिक अध्ययन करने के लिए समालोचकों को प्रोत्साहित करता।

च.—सबसे प्रधान बात यह थी कि हिन्दी के अधिकांश समालोचकों की मनोवृत्ति प्रारंभ से ही किवयों की भाव-व्यंजना-विषयक विशेषताओं का सोदाहरण परिचय देने की ओर जितनी रही, उतनी भाषा के सर्वांगीण विवेचन की ओर नहीं। यही कारण है कि किसी भी प्रतिष्ठित किव की भाषा का सर्वांगीण अध्ययन अभी तक प्रस्तुत नहीं किया जा सका है। यही मनोवृत्ति सूरदास की भाषा के सांगोपांग विवेचन में बाधक रही है।

१. डा० देवकी नंदन श्रीवास्तव ने 'तुलसी की भाषा' पर प्रबंध लिखकर लखनऊ विश्वविद्यालय से पी-एच. डी. उपाधि पायी है। यह प्रबंध अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ है—लेखक।

(29)

प्रस्तुत ग्रन्थ का उद्देश्य और तेत्र—

महाकिव सूरदास की भाषा के विस्तृत और सर्वांगीण अध्ययन का जो कार्य हिन्दी में अभी तक नहीं हो सका है, उसकी पूर्ति का एक प्रयास करना प्रस्तुत ग्रंथ का उद्देश्य है। साहित्यिक या काव्य-भाषा-सम्बन्धी विवेचन के जितने पक्ष हो सकते हैं—यथा ऐति-हासिक, वैज्ञानिक, व्याकरणिक, शास्त्रीय, व्यावहारिक और सांस्कृतिक — उन सभी को लेकर इस प्रकार के कार्य को संपन्न करने की आवश्यकता तो निर्विवाद है ही; परन्तु सूर-साहित्य का सर्वमान्य प्रामाणिक संस्करण सुलभ न होने के कारण लेखक का दायित्व बहुत बढ़ जाता है। 'सूरसारावली' और 'साहित्यलहरी' की प्राचीन प्रतियों की तो अभी खोज नहीं हुई है, 'सूरसागर' की छोटी-बड़ी हस्तिलिखत प्रतियों की संख्या ही तीन दर्जन से ऊपर है जो विभिन्न विद्वानों के पास और अनेक साहित्यिक संस्थाओं तथा पुस्त-कालयों में सुरक्षित हैं। इनके पाठों को मिलाकर प्रामाणिक पाठ तक पहुँचना, एक व्यक्ति का नहीं, कई अध्येताओं की समिति का कार्य है। अतएव लखनऊ, बम्बई और नागरी प्रचारिणी सभा, काशी से प्रकाशित 'सूरसागरों' का पाठ बहुत सामान्य दृष्टि से मिलाते हुए ही सूरदास की भाषा का यह अध्ययन प्रस्तुत किया जा रहा है।

?. वजभाषा-विकास और सूर का भाषा-ज्ञान

वज श्रीर वनभाषा---

हिंदी के 'ब्रज' शब्द का तत्सम रूप 'ब्रज' है जो 'ब्रज्' (= जाना) धातु से बना है।
मध्यदेश और उसकी भाषा का विशेष अध्ययन करके डा० धीरेंन्द्र वर्मा इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि 'ब्रज' शब्द का पहली बार प्रयोग 'ऋग्वेद-संहिता' में मिलता है रें किंतु यहाँ यह शब्द ढोरों के चरागाह या बाड़े अथवा पशु-समूह के अर्थों में प्रयुक्त हुआ है। कुछ-कुछ इससे मिलता-जुलता अर्थ संस्कृत की एक प्राचीन उक्ति—व्रजंति गावो यस्मिन्तित व्रजः—का भी है जिसके अनुसार 'व्रज' उस स्थान को कहा गया है जहाँ नित्य गाएँ चलती या चरती हों । डा० धीरेंद्र वर्मा के अनुसार, 'हर्रिवंश आदि पौराणिक साहित्य में भी इस शब्द का प्रयोग मथुरा के निकटस्थ नंद के व्रज अर्थात् गोष्ठ-विशेष के अर्थ में ही हुआ है । कालांतर में, मथुरा का चतुर्दिक प्रदेश व्रज या व्रजमंडल के नाम से प्रसिद्ध हो गया जिसके अंतर्गत बारह वन और चौबीस

१. 'नाम-माहात्म्य' का 'श्रीव्रजांक', अगस्त १९४० में 'व्रजभाषा' शीर्षक लेख और 'व्रजभाषा-व्याकरण' की भूमिका, पृ. ९।

२. जैसे ऋग्वेद मं० २, सू० ३८, मं० ८; मं० ४, सू० ३४, मं० ४; मं० १०, सू० ४, मं० २ इत्यादि—-'त्रजभाषा-व्याकरण', भूमिका, पृ० ९।

३. डा॰ दीनदयालु गुप्त, 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० ४।

४. जैसे—तद् व्रजस्थानमधिकम् ज्ञुजुमे काननाव्तम् (हरिवंश, विष्णुपर्व, अ०९, इलो०३०) और कस्मान्मुकुंदो भगवान् पितुर्गेहाद्व्रजं गतः (भागवत, स्कं०१०, अ०१, इलो०९९)।

^{---&#}x27;व्रजभाषा-व्याकरण', भूमिका, पृ० ९ की पादटिप्पणी सं० २ । ४. क. व्रज के बारह वन--मधु, ताल, कुमुद, बहुला, काम, खदिर, वृन्दा, भद्र, भांडीर, बेल, लोह और महावन ।

^{— &#}x27;मथुरा मेम्बायर', (ग्राडज), पृ० ६०-६ १। ख. 'सूरसागर-सारावली' में भी वनों के नाम दिये गये हैं—
यहि बिधि कीड़त गोकुल में हिर निज बृन्दावन धाम।
मधुबन और कुमुदबन सुंदर बहुलाबन अभिराम।
नंदग्राम संकेत खिदरबन और कामबन धाम।
लोहबन माठ बेलबन सुंदर भद्र बृहद गन ग्राम।।
— 'सारावली', छंद १०६६-६९,पृ० ९६।

(3?)

उपवन⁹ कहे गये हैं तथा जिसकी परिधि चौरासी कोस की मानी गयी है² । इनका विस्तृत विवरण डा० गुप्त ने'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय' नामक ग्रंथ में दिया है³ ।

हिंदी-साहित्य में ब्रज या ब्रज शब्द सबसे पहले मथुरा के निकटवर्ती प्रदेश अर्थात् ब्रज-मंडल के लिए ही प्रयुक्त हुआ है । यह बड़े आश्चर्य की बात है कि हिंदी भाषा और साहित्य के प्रथम दो विकास-कालों में यहाँ की भाषा को 'ब्रजभाषा' संज्ञा नहीं दी गयी। परंतु इतना निश्चित है कि कम से कम संस्कृत से, जन-भाषा की भिन्नता सूचित करने के लिए, किसी न किसी शब्द का प्रयोग अवश्य किया जाता होगा और वह शब्द है 'भाषा'। हिंदी के प्राचीन किवयों ने जब-जब भाषा-विशेष के अर्थ में इसका प्रयोग किया, तब-तब उनका आशय जन-साधारण में प्रचलित उस बोली या विभाषा से रहा जो सहित्यक भाषा की विशेषताओं से युक्त हो चुकी थी, जिसमें साहित्य-रचना भी होती थी और जो संस्कृत से भिन्न थीं । अतएव दसवीं शताब्दी से लेकर आज तक

- १. व्रज के चौबीस उपवन —गोकुल, गोवर्धन, बरसाना, नंदगाँव, संकेत, परममंद्र, अरींग, शेषशायी, माट, ऊँचागाँव, खेलबन, श्रीकुंड, गंधर्वबन, परसौली, बिलखू, बछ्ठबन, आदिबद्री, करहला, अजनोख, पिसायोबन, कोकिलाबन, दिधबन, कोटबन, और रावलबन। —-'मथुरा मेम्वायर', (ग्राडज), पृ० ८०-८१।
- २, व्रजमंडल के विस्तार के संबंध में ये दो कथन विशेष प्रसिद्ध हैं--
 - क. इत बरहद इत सोननद, उत सूरसेन को गाँव। बज चौरासी कोस में मथुरा मंडल माँह।।
 - ल. पूर्व हास्यवनं नीय पश्चिमस्योपहारिकं। दक्षिणे जह्नुसंज्ञाकं भुवनाख्यं तथोत्तरे।
- ३. डा॰ दीनदयालु गुप्त, 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० ७ ।
- ४. क. सो एक समय श्री आचार्य जी महाप्रभु अडेल ते ब्रज को पाव धारे।
 - -- 'चौरासी वैष्णव की वार्ता', पृ० १७२।
 - ल. एक समय गोविंददास अंतरी ग्राम से ब्रज को आये।
 - -- '२५२ वैष्णव की वार्ता', पृ० १।
- प्र. डा घीरेन्द्र वर्मा ने इस प्रसंग में लिखा है—'बहुत समय तक वैदिक संस्कृत से मेद करने के लिए लौकिक संस्कृत 'भाषा' कहलाती थी। बाद को लौकिक संस्कृत से भेद करने के लिए प्राकृत तथा अपभंश और फिर प्राकृत तथा अपभंश से भेद दिखलाने के लिए आधुनिक आर्यभाषाएँ 'भाषा' नाम से पुकारी गर्यो। 'भाषा' शब्द वास्तव में समकालीन बोली जानेवाली माषा के अर्थ में बराबर प्रयुक्त हुआ है—'व्रजभाषा-व्याकरण', भूमिका, पृ० १०और११, पादिष्पणी २। मेरी सम्मित में हिंदी की उत्पित और उसके विकास पर प्रकाश डालते समय आधुनिक विद्वानों ने भले ही 'भाषा' शब्द का प्रयोग प्राकृत और अपभंश से भेद दिखाने के लिए किया हो, परंतु कबीर, तुलसी, केशव आदि का 'भाषा' शब्द से आशय केवल संस्कृत से ही उसका अंतर सूचित करना रहा होगा, प्राकृत और अपभंश से नहीं—लेखक।

(३२)

जिस स्थान और जिस समय में जो भाषा जन-साधारण में प्रचलित रही, उसी के लिए 'भाषा' शब्द का प्रयोग किया गया । गोस्वामी तुलसीदास जब 'का अधा का संस्कृत' कहते हैं, तब उनका आशय सामान्य जन-भाषा से है; परंतु 'रामचरितमानस', के संबंध में 'भाषा भनिति भोरि मित भोरी' कहते समय 'भाषा' से उनका तात्पर्य अवधी से है, यद्यपि उनके अनेक ग्रंथ व्रजभाषा में भी हैं। इसी प्रकार नंददास 'ताही ते यह कथा जथामित भाषा कीनी' और केशवदास के—

उपज्यो तेहि कुल मंदमित सठ किव केसवदास।
रामचंद्र की चंद्रिका भाषा करी प्रकास।।

+ + + + +
भाषा बोलि न जानहीं जिनके कुल के दास।
भाषा किव भो मंदमित तेहि कुल केसवदास।।

कथनों में 'भाषा' शब्द से आशय व्रजभाषा से है। इसी प्रकार बीसवीं शताब्दी के संस्कृतज्ञ पंडित जब आधुनिक हिंदी को 'भाषा कहते हैं, तब वे इसके द्वारा खड़ीबोली-रूप की ओर ही संकेत करते हैं।

त्रज-मंडल या प्रदेश की साहित्यिक भाषा के अर्थ में 'त्रजभाषा' शब्द का प्रयोग कदाचित् सबसे पहले भिखारीदास (किवता-काल सन् १७२५ से १७५०) -कृत 'काव्य-निर्णय' में हुआ है—

भाषा व्रजभाषा रुचिर कहैं सुमित सब कोइ। मिलै संस्कृत पारसिहु, पै अति प्रगट जु होइ है।।

इसी के साथ-साथ अपने उक्त ग्रंथ में भिखारीदास ने अवधी के लिए 'मागधी' शब्द का प्रयोग किया गया है—

> व्रज मागधी मिलै अमर नाग जवन भाषानि । सहज पारसीहू मिलै, षट बिधि कवित बखानि ।।

इन दोनों अवतरणों से यह भी स्पष्ट होता है कि व्रजभाषा के संबंध में उन्होंने एक बात और भी लक्ष्य की थी। वह यह कि व्रजभाषा, कम से कम उनके समय में, अपने शुद्ध रूप में प्रचलित नहीं थी और उसमें अनेक भाषाओं के शब्द मिल गये थे जिन्हें

१. 'बोहावली', बोहा ५७२।

२. 'रामचरितमानस', 'बालकांड', वोहा ९।

३. 'रासपंचाध्यायी', अं. १, पृ० ४०।

४. 'रामचंद्रिका', पहला 'प्रकाश', दोहा ४।

४. 'कविप्रिया', पृ० २१, छं० ७।

६. 'भिसारीवास', 'काव्य-निर्णय, पृ०६।

७. भिसारीवास, 'काव्य-निर्णय', पृ० ६।

(३३)

उसने आत्मसात् कर लिया था । भिखारीदास के पश्चात् त्रज-प्रदेश की बोली का यह नामकरण साहित्य-जगत् में स्वीकृत हो गया और आज उसका यह नाम उत्तरी भारत में सर्वत्र व्यवहृत होता है।

वजभाषा का चेत्र-विस्तार---

मथुरा नगर एक प्रकार से ज्ञजमंडल का केन्द्र स्थान है। इसके आसपास का भू-भाग प्राचीनकाल से श्रीकृष्ण के पितामह शूरसेन के नाम पर 'शौरसेन प्रदेश' कहलाता रहा है। इतिहासकारों के अनुसार, मथुरा नगरी इस प्रदेश की राजधानी थी । सातवीं शताब्दी तक इस प्रदेश का विस्तार बहुत बढ़ गया था और पश्चिम में सिंधु नदी तथा दक्षिण में नरवर और शिवपुरी तक इसकी सीमाएँ पहुँच गयी थीं। उस समय भरतपुर, बरौली, धौलपुर, ग्वालियर आदि भी इसी के अंतर्गत थे । मिर्जीखाँ के 'तुहफ़तुल हिंद' नामक व्रजभाषा व्याकरण में ग्वालियर के अतिरिक्त चंद्रवार भी व्रजभाषी प्रदेश में ही माना गया है ।

डॉ॰ दीनदयालु गुप्त ने धार्मिक दृष्टि से आधुनिक ब्रजमंडल की सीमाओं के संबंध में विचार करके, वर्तमान ज्ञात स्थानों और वनों के आधार पर, उसकी रूपरेखा इस प्रकार दी है—'उत्तर में गुड़गांव जिले की हद पर स्थित भुवनवन और कोटवन, पिश्चम में भरतपुर राज्य के कामवन और चरण पहाड़ी, पूर्व में अलीगढ़ के बरहद और हास्यवन (वर्तमान हसाइन) तथा दक्षिण की हद आगरे के निकट तक' । इसी प्रसंग में उनका कथन है कि यदि मथुरा को केन्द्र मानकर उक्त स्थानों को स्पर्श करता हुआ एक गोला खींचा जाय तो ब्रज की प्रसिद्ध चौरासी कोस की यात्रा की पिरिध का मंडल बनता है और उसके अंतर्गत ब्रज के सभी मुख्य स्थान आ जाते हैं । उक्त मंडल के अंतर्गत डॉक्टर गुप्त द्वारा जो स्थान लाये गये हैं, उनको भाषा या बोली की दृष्टि से नहीं; प्रत्युत श्रीकृष्ण की सगुण लीलाओं को ध्यान में रखकर और प्रसिद्ध तीर्थ या धाम के रूप में प्रख्यात मान कर, यात्रा की सुविधा के उद्देश्य से, एक मंडलाकार परिधि द्वारा संबंधित कर दिया गया है जिसका महत्त्व धार्मिक अधिक है । साधारणतया इस मंडल

१. श्री नंदलाल डे-कृत 'दी ज्योग्रैफ़िकल डिक्शनरी आव एनशॅट ऐंड मेडिवल इंडिया' सन् १८९९—'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय में उद्धृत, पृ० ३।

२. 'हिंदी की प्रादेशिक भाषाएँ', सन् १९४९, पृ० २७।

चंदवार, छंदवार या जनवार जिला आगरे से पचीस मील पूर्व मथुरा से इटावा के मार्ग पर जमुना नदी के किनारे है जिसमें अधिकांशतः चौहानों की बस्ती है।

^{-- &#}x27;आइने अकबरी', जैरेट, पृ १८३।

[ে] ४. श्री जियाउद्दीन, 'ए ग्रैमर आव व्रजभाषा' की भूमिका, पृ० ७।

४. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० ४।

६. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० ४।

(38)

में अंतर्वर्ती प्रदेश में तो व्रजभाषा बोली ही जाती है; उसका क्षेत्र-विस्तार इस परिधि के बाहर भी है। वस्तुतः व्रजभाषा का विशुद्ध रूप मथुरा, आगरा, एटा, अलीगढ़, घौलपुर आदि स्थानों में पाया जाता है।

वजमंडल के चारों ओर अर्थात् गंगा-यमुना के मध्यवर्ती व और यमुना के दक्षिणी-पश्चिमी प्रदेश में बोली जानेवाली भाषा भी व्रज की बोली ही है, यद्यपि स्थान के व्यवधान के फलस्वरूप उसपर थोड़ा-बहत अन्य भाषाओं का प्रभाव भी पड़ने लगता है। डॉ॰ घीरेन्द्र वर्मा के अनुसार, 'गूड़गाँव, भरतपूर, करौली तथा ग्वालियर के पश्चिमोत्तर भाग में इसमें राजस्थानी तथा बंदेली की कूछ-कूछ झलक आने लगती है। बुलन्दशहर, बदायूँ और नैनीताल की तराई में खडीबोली का प्रभाव शुरू हो जाता है तथा एटा, मैनपुरी और बरेली जिलों में कुछ कन्नौजीपन आने लगता है। वास्तव में पीलीभीत तथा इटावा की बोली भी कन्नौजी की अपेक्षा व्रजभाषा के अधिक निकट हैं रे । वस्तुतः व्रजभाषा ने अपने क्षेत्र को व्यापक बनाने के लिए निकटवर्ती सभी प्रमुख बोलियों और विभाषाओं की उन मुख्य-मुख्य विशेषताओं को अपना लिया जो उसको अधिक सौष्ठव अथवा काव्यभाषोचित गुण प्रदान करने में सहायक हो सकती थीं। साहित्यिक भाषा के लिए इस प्रकार की ग्रहण-शीलता अनिवार्य होती है; इसी से उसमें जीवन-शक्ति बढ़ती है और तभी वह जीवित भाषा कहलाने की अधिकारिणी बनती है। परन्तु इसका एक परिणाम यह भी होता है कि विशुद्ध बोली से उसका संबंध क्रमशः कम होता जाता है,। व्रजमंडल की विशुद्ध बोली और साहित्यिक व्रजभाषा में किस प्रकार अंतर होना आरंभ हुआ, यह बात सूरदास के समय से ही स्पष्ट होने लगती है। व्रजभाषा-भाषी होने और जीवन भर उसी क्षेत्र में रहकर रचना करने के कारण सूरदास ने उसके प्रकृत स्वरूप की रक्षा अवश्य की, फिर भी उनकी भाषा सर्वत्र ठेठ बोली की विशुद्धता से युक्त नहीं है। और उनके परवर्ती कवियों ने तो विभिन्न स्थानगत विशेषताओं का उसमें समावेश करके व्रजभाषा की व्यंजना-शक्ति बढ़ाने का जो प्रयत्न सोलहवीं शताब्दी से आरम्भ किया, उसकी निरंतरता का कम लगभग तीन सौ वर्ष तक अनवरत गति से चलता रहा । इसी कारण वह सूरदास की भाषा से, आगे चलकर, बहुत सी बातों में भिन्न हो गयीं। फिर भी साहित्यिक व्रजभाषा का मूलाधार व्रजप्रदेश की सामान्य बोली ही रही और अन्य विभाषाओं तया भाषाओं की विशेषताओं का संमावेश उसमें इतनी सहज गति से किया गया कि सामान्य पाठक को प्रथम और अंतिम विकास-कालों के भाषा-रूपों में अटपटापन नहीं जान पडता।

त्रजभाषा में केवल त्रजप्रदेशीय कवियों ने ही रचनाएँ की हों, सो बात भी नहीं है। सूरदास और उनके समकालीन कुछ किव अवश्य व्रजभाषी थे; धीरे-धीरे

१. मिर्जाखाँ के 'तुहफ़तुल हिंद' नामक व्याकरण में भी गंगा-यमुना के बीच के प्रदेश को 'व्रजभाषा-प्रांत' कहा गया है । देखिए—भूमिका, विश्वभारती संस्करण, सन् १९३४, पृ० ७ ।

२. 'हिंदी भाषा का इतिहास', भूमिका, पृ० ६४।

(३५)

समीपवर्ती प्रदेशों के साथ-साथ व्रजभाषा में रचना करनेवाले दूरस्थ क्षेत्रीय कियों की संख्या भी बढ़ने लगी। इनमें से अधिकांश किवयों ने व्रजभूमि में रहकर नहीं, उसके साहित्यिक रूप का अध्ययन करके ही व्रजभाषा का ज्ञान प्राप्त किया था और तदनंतर वे काव्य-रचना में प्रवृत्त हुए थे। उनकी इस प्रवृत्ति को लक्ष्य करके ही सन् १७४६ में भिखारीदास ने 'काव्य-निर्णय' में लिखा था कि व्रजभाषा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए व्रज-वास की आवश्यकता नहीं है, केवल उसके किवयों की वाणी का विधिवत् अध्ययन कर लेने से ही काम चल सकता है—

ब्रजभाषा हेतु ब्रजवास ही न अनुमानो, ऐसे - ऐसे कविन्ह की बानीहूँ से जानिए।

वात यह थी कि व्रजभाषा का प्रचार उस समय तक पूर्व विहार से पश्चिम में उदयपुर तक और उत्तर में कमायूँ-गढ़वाल से दक्षिण में महाराष्ट्र तक हो गया था। इस विस्तृत भू-भाग में अनेक बोलियाँ, विभाषाएँ और प्रांतीय भाषाएँ थीं; परन्तु पाठकों के बहुत व्यापक समुदाय से आदर पाने का लोभ तत्कालीन किवयों को व्रजभाषा में ही रचना करने को प्रवृत्त करता था। जो किव व्रजप्रदेश के आदिवासी नहीं थे, उनकी मातृभाषा निश्चय ही भिन्न थी। कन्नौजी, बुन्देली आदि बोलनेवाले तो मातृभाषा को व्रजभाषा से किसी सीमा तक मिलता-जुलता मान भी सकते थे, परन्तु दिल्ली, गढ़वाल, बनारस, रीवाँ, उदयपुर, गुजरात आदि स्थानों में और उनके समीपवर्ती प्रदेशों में बसनेवाले किवयों की मातृभाषा और व्रजभाषा में पर्याप्त अंतर था। फिर भी व्रजभाषा में सफलतापूर्वक रचना करके इन्होंने सिद्ध कर दिया कि उनके समय तक यह उत्तरी भारत की सबसे व्यापक काव्यभाषा थी और इसकी पुष्टि के लिए किसी अन्य प्रमाण की आवश्यकता भी नहीं है।

त्रजभाषा का साहित्य में प्रयोग-

किसी भाषा का निर्माण दो-चार वर्षों में नहीं होता; सामान्य बोल-चाल की विभाषा से साहित्यिक भाषा बनने में दो-तीन शताब्दियाँ तक लग जाती हैं। इस व्यवधान में जो रचनाएँ होती हैं, प्रायः उनकी भाषा में दोनों रूपों का मिश्रण रहता है। आरंभ में पूर्व प्रचलित साहित्यिक भाषा के साथ-साथ विकासोन्मुख नवभाषा के थोड़े प्रयोग ही

(३६)

मिलते हैं; परन्तु धीरे-धीरे इनकी संख्या बढ़ती जाती है और अंत में अनुपात का कर्म बदल कर नवीन भाषा, काव्य या साहित्यिक भाषा के रूप में प्रतिष्ठित हो जाती है। जजभाषा के विकास का कम भी यही है। परन्तु इस विषय में प्रामाणिक रूप से विचार करने के साधन आज इस कारण उपलब्ध नहीं हैं कि अपभ्रंश साहित्य की ओर हमारे विद्वानों का ध्यान पिछले पचीस-तीस वर्षों में ही गया है और अभी तक उसके इने-गिने ग्रंथों का ही प्रकाशन संभव हो सका है। भारत की सभी आधुनिक भाषाएँ जब अपभ्रंश से ही विकसित हुई हैं तब इसके प्रामाणिक ग्रंथ प्रकाशित हो जाने पर ही हिन्दी भाषा की उत्पत्ति और उसके व्रजभाषा आदि रूपों के विकास के संबंध से नयी वातों का सम्यक ज्ञान हो सकेगा?।

अपभ्रंश साहित्य में हिंदी भाषा के प्राचीन रूप किस अंश तक मिलते हैं, यह दिखाने का सर्वप्रथम प्रयास कदाचित् स्वर्गीय पं० श्री चन्द्रधर शर्मा गुलेरी ने किया था और उन्होंने 'पुरानी हिंदीं' शीर्षक एक लेखमाला भी प्रकाशित की थी है। इसके लिए उन्होंने प्राकृत, अपभ्रंश आदि भाषाओं के ग्रंथों से ऐसे उदाहरण संकलित किये थे जिनमें हिंदी-रूपों के बीज विद्यमान हैं। डा० धीरेन्द्र वर्मा का मत है, 'इस पुरानी हिन्दी (१२वीं से १४वीं शताब्दी) में, प्राकृत तथा अपभ्रंशपन की मात्रा पर्याप्त है; इसके अतिरिक्त आधुनिकता का जो थोड़ा पुट इस भाषा में मिलता है वह राजस्थानी-गुजराती भाषाओं के प्राचीन रूप की ओर संकेत करता है जैसे 'स' भविष्य का प्रयोग, मूर्द्धन्य वर्णों के प्रयोग की ओर झुकाव आदि। व्रजभाषा अथवा वास्तविक हिन्दी का प्राचीन रूप हमें करीब-करीब बिलकुल भी नहीं मिलता' । वस्तुतः उन उदाहरणों में व्रजभाषा के दो-चार प्रयोग ही यत्र-तत्र दिखायी देते हैं और वे भी अपने शुद्ध रूप में नहीं, केवल ऐसे रूप में जो इस बात के द्योतक हैं कि उन शब्दों की प्रकृति अपभ्रंशत्व को छोड़कर व्रजभाषत्व को अपनाने की ओर झुक रही है। दो-एक उदाहरण यहाँ कथन की पुष्टि में उद्धृत हैं है

- अम्मणिओ संदे्सउद्यो तारय कन्ह कहिज्ज ।
 जग दालिद्दिह डुिंव्यें बलिबंधणह मुहिज्ज ।।
- आ. जेह आसावरि देहा दिन्ह्उ । सुस्थिर डाहरज्जा लिन्ह् उ^६ ।

डा० वासुदेवशरण अग्रवाल का 'श्री महावीर स्मृति ग्रंथ' में प्रकाशित जैन विद्या-संबंधी लेख', शीर्षक निबंध, पृ० १७३।

२. पं० चंद्रधर शर्मा गुलेरी की 'पुरानी हिंदी' शीर्षक लेखमाला, नागरी प्रचारिणी पत्रिका, भाग २।

३. 'व्रजमाषा-व्याकरण', पृ० २९।

४. पं० रामचंद्र शुक्ल के 'बुद्ध-चरित' में उद्धृत, पृ० २-३।

प्र. भावार्थ-- 'हमारा संदेसा तारक (तारनेवाले) को कहना। जग दारिद्रच में डूबा है, बलि के बंधन छोड़ दीजिए।

६. भावार्थ--- 'जिसने आसावरि देश दिया, सुस्थिर डाहर राज्य लिया।

(30)

- इ. जइ यह रावण जाइयउ दहमुह इक्कु सरीर¹।
- ई. झाली तुट्टी किं न मुउ किं न हुयउ छार पुंज। हिंडइ दोरी बंथी अप जिम मक्कड़ तिम मुंज^२।

ये उद्धरण सन् ११६४ में श्री सोमप्रभाचार्य-कृत 'कुमारपाल-प्रतिबोध' और सन् १३०४ में जैनाचार्य मेरुतुंग-कृत 'प्रबंध-चिंतामणि' नामक ग्रंथों के हैं। इनमें प्रयुक्त सँदेसड़ओं (सँदेसड़ों), डुब्बिड (डूब्यों), दिन्हउ (दीन्हों), लिन्हुउ (लान्हों), जाइयउ (जायों), हुयउ (हुओं), बँधीअउ (बँध्यों) आदि रूप इस बात के द्योतक हैं कि बारहवीं-तेरहवीं शताब्दी में ही प्राचीन ढंग की किवता में ऐसे शब्दों का प्रयोग होने लगा था, जो व्रजभाषा के, किसी सीमा तक, आदि रूप माने जा सकते हैं। धीरे-धीरे इन शब्दों का प्रयोग करने की प्रवृत्ति बढ़ती ही गयी; क्योंकि बोलचाल के सामान्य व्यवहार में तो इनका प्रयोग होता ही होगा, मौखिक गीत-परंपरा में भी इनकी प्रधानता रही होगी। अस्तु।

हिंदी साहित्य का आरंभ सिद्धों और योगियों तथा जैनाचार्यों की रचनाओं से होता है। इन वर्गों की नवीं-दसवीं शताब्दियों में लिखी गयी रचनाओं की भाषा जैसे इस बात की द्योतक है कि अपभ्रंश नाम से प्रचलित साहित्यिक भाषा में तो रचना होती ही थी; साथ-साथ जनसाधारण की तत्कालीन बोली भी व्यंजना-शक्ति का अर्जन करके साहित्य-रचना के योग्य बनने में लगी हुई थी। सिद्धों की भाषा को 'संध्या भाषा' कहा गया है जिसका संकेत है कि जिस भाषा में उनकी रचनाएँ हैं वह मध्याह्न और अपराह्न का विकास-काल देखने के पश्चात् अब अवस्था के संध्या काल में पहुँच चुकी है। बिहार प्रदेश में बहुत काल तक रहने के कारण जिस प्रकार सिद्धों की भाषा में अर्द्धमागधी अपभ्रंश से विकसित मगही के कुछ शब्द अधिक मिलते हैं, वैसे ही गुजरात प्रांत से संबंधित होने के कारण अधिकांश जैनाचार्यों की भाषा में नागर अपभ्रंश से विकसित हुई तत्कालीन प्रांतीय भाषा का आदिकालीन रूप स्पष्ट दिखायी देता है, तथापि सामूहिक रूप से विचार करने पर स्पष्ट हो जाता है कि उस युग के लेखकों और किवयों की भाषा एक प्रकार से वही थी जिसका प्रचार पिश्चम में गुजरात और

१. भावार्थ--जब यह दसमुँह और एक शरीरवाला रावण उत्पन्न हुआ।

सावार्थ — टूट पड़ी हुई आग से क्यों न मरा, क्षार पुंज क्यों न हो गया जैसे डोरी में बँधा बंदर, वैसे घूमता है मंजु ।

सिद्धों और योगियों के साहित्य की .ओर हिंदी-जगत का ध्यान विशेष रूप से आर्काषत करने का श्रेय डा० पीतांबर दत्त बड़थ्वाल [क.नागरी-प्रचारिणी पत्रिका, सन् १९३०, भाग ११, अंक ४, में प्रकाशित, 'हिंदी कविता में योगप्रवाह' शीर्षक लेल । ल. सन् १९४२ में प्रकाशित 'गोरलबानी' नामक ग्रंथ] और श्री राहुल सांकृत्यायंन [क. 'पुरातत्व निबंबावली, सन् १९३७ और ल 'हिंदी काव्यधारा', सन् १९४५] को है—लेखक ।

(\$5)

राजपूताने से लेकर पूर्व में बिहार तक था। व्रजभाषा अपने स्वतंत्र रूप में इस समय तक इतनी विकसित नहीं हो सकी थी कि उसमें काव्य-रचना की जा सकती। यह दूसरी बात है कि व्रजप्रदेश में मौखिक पद और गीत उसमें गाये जाते रहे हों; परंतु एक तो उनका कोई उदाहरण आज उपलब्ध नहीं है और दूसरे, उसका स्वरूप भी प्रांतीय प्रभाव से युक्त रहा होगा जिसके प्रमाण सिद्धों, योगियों और जैनाचार्यों की रचनाओं में यत्र-तत्र मिलते हैं।

सर के पूर्ववर्ती कवि श्रौर ब्रजभाषा-

'वीरगाथाकाल में राजस्थान, दिल्ली, कन्नौज, और महोबा साहित्य-रचना के प्रमुख केंद्र थे। साहित्यकारों में एक वर्ग चारणों का था और दूसरे में अन्य सभी किवयों को समझना चाहिए जो केवल पुरस्कार-प्राप्ति के लिए साहित्य या काव्य-रचना नहीं करते थे। प्रथम वर्ग के किवयों अर्थात् चारणों का साहित्य डिंगल भाषा में है जो राजस्थान की साहित्यक भाषा थी, जिसमें पूर्व प्रचिलत अपभ्रंश का भी मेल था और जो तत्कालीन वातावरण के अनुरूप वीररस की रचनाओं के लिए उपयुक्त समझी जाती थी। वीरगाथाकाल की अधिकांश महत्वपूर्ण रचनाएँ इसी भाषा में मिलती हैं। नरपित नाल्ह-कृत 'बीसलदेव रासों' 'चंद्रवरदायी-कृत 'पृथ्वीराज रासों', जगिनक-कृत 'आल्हाखंड' आदि जो काव्य इस युग में रचे गये, उनमें व्रजभाषा के इतने अधिक शब्द-रूप मिलते हैं कि उनकी भाषा को इतिहासक्तों ने बहुत बाद की माना है। 'बीसलदेव रासों' के रचनाकाल के संबंध में विद्वानों में मतभेद है 3।

१. डिंगल भाषा के सम्बन्ध में मुँशी देवी प्रसाद का यह कथन है — 'मारवाड़ी भाषा में 'गल्ल' का अर्थ बात या बोली है । 'डीगा' लम्बे और ऊँचे को और 'पाँगला' पंगे या लूले को कहते हैं । चारण अपनी मारवाड़ी किवता को बहुत ऊँचे स्वरों में पढ़ते हैं और ब्रजभाषा की किवता धीरे-धीरे मंद स्वरों में पढ़ी जाती है । इसीलिए डिंगल और पिंगल संज्ञा हो गयी जिसको दूसरे शब्दों में ऊँची-नीची बोली की किवता कह सकते हैं — 'चाँद', नवम्बर १९२९ में प्रकाशित 'माट और चारणों का हिंदी भाषा सम्बन्धी काम' शीर्षक लेख, पृ. २०४ ।

२. श्री नरोत्तम स्वामी के अनुसार इस ग्रंथ का ठीक नाम 'वीसलदे-रास' हैं। देखिए—'वीसल दे-रास' शीर्षक उनका लेख, 'कल्पना', सितम्बर १९५३, पृ. ७०७।

३. लाला सीताराम और श्री नरोत्तम स्वामी (त्रैमासिक 'आलोचना' वर्ष २, अंक २ जनवरी १९५३ में प्रकाशित 'राजस्थानी भाषा और साहित्य' शीर्षक लेख, पृ. ११०) सं० १२७२ (सन् १२१५); मिश्रबंधु सं. १२२०; सत्यजीवन वर्मा, श्याम-सुन्दरदास और रामचन्न्द्र शुक्ल सं. १२१२; गजराज ओझा (नागरी-प्रचारिणी पत्रिका, भाग १४, अंक १. पृ. ९९) और डा० रामकुमार वर्मा ('आलोचनात्मक इतिहास', पृ. २१०) सं० १०७३, 'बीसँलदेव रासो' का रचनाकाल मानते हैं। श्रीअगरचन्द नाहटा ने इसे तेरहवी शताब्दी की रचना कहा है ('राजस्थानी',भाग

श्रीसत्यजीवन वर्मा ने जिस प्रति के आधार पर इसका संपादन किया था, वह संवत् १९५९ की थी रे; परंतु इसकी सबसे प्राचीन प्रति संवत् १६६९ की लिखी मिलती है । श्री नरोत्तमस्वामी ने इस काव्य की संवत् १६३३ की एक प्रति फूलचंद झावक संग्रह (कलौधी) में होने का उल्लेख किया है । इस ग्रंथ की भाषा को श्री सत्य-जीवन वर्मा ने खड़ीबोली की नानी-दादी कहा है, क्योंकि इसमें उन्हें खड़ीबोली की प्रमुख विशेषताएँ मिलती हैं। पं० रामचंद्र शुक्ल ने इस काव्य में कहीं-कहीं पर ब्रजभाषा और खड़ीबोली को मिलाने का प्रयत्न किया जाना लिखा है ४। उनका यह कथन इस दृष्टि से ही ठीक माना जा सकता है कि गेय होने के कारण इस काव्य की भाषा में वरावर परिवर्तन होता गया। वस्तुतः इस ग्रंथ की भाषा राजस्थानी है और प्रारंभिक प्रतियों में इसका प्राचीन रूप सुरक्षित है।

'पृथ्वीराजरासो' के रचनाकाल के संबंध में भी इसी प्रकार विद्वानों में बहुत मतभेद है। इस ग्रंथ की प्राचीनतम प्रति संवत् १६४२ की लिखी मिलती हैं। प्रो॰ रमाकांत त्रिपाठी ने चंदबरदायी के वंशधर नानूराम के पास संवत् १४५५ की लिखी एक प्रति होने की बात आज से लगभग तीस वर्ष पूर्व कहीं थी । परंतु वह प्रति न अभी तक प्रकाश में आयी है और न उसकी परीक्षा ही की जा सकी है। श्री मोतीलाल मेनारिया ने 'रासो' की नौ प्राचीन प्रतियों के देखने का उल्लेख किया है; परंतु उनमें केवल एक संवत् १७६० की है, शेष का लिपिकाल या तो अज्ञात है या इसके बाद का है। 'रासो' की कुछ अन्य प्रतियों का उल्लेख श्रीनरोत्तम-

३, अंक ३, पृ. २२) । श्री गौरी शंकर हीराचन्द ओझा ने बीसलदेव का समय संवत् १०३० से १०५६ माना है (हिन्दी टाड राजस्थान, प्रथम खंड, पृ. ३५६); परन्तु 'बीसलदेव रासो' की रचना वे हम्मीरदेव के समय में होना मानते हैं ('राजपूताने का इतिहास', भूमिका, पृ. १९) । यदि इस काव्य में प्रयुक्त वर्तमानकालिक कियाओं के आधार पर नरपित नाल्ह को बीसलदेव का समकालीन स्वीकार कर लिया जाय तो संवत् १०७३ तिथि ही किसी सीमा तक ठीक हो सकती हैं लेखक ।

- 'बीसलदेव रासो' का नागरी-प्रचारिणी सभा से संवत् १९८१ में प्रकाशित संस्करण।
- २. डा० धीरेन्द्र वर्मा, 'व्रजभाषा-व्याकरण', पृ. २७।
- ३. मासिक 'कल्पना', सितम्बर १९५३ में प्रकाशित 'बीसलवे-रास'शीर्वक उनका लेख, पृ. ७०९।
- ४. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृ. ४४।
- ५. डा. धीरेन्द्र वर्मा, 'व्रजभाषा-व्याकरण', पृ. २७।
- ६. 'चाँद' के 'मारवाड़ी अंक', वर्ष ८, खंड १, नवम्बर १९२९ में प्रकाशित उनका . 'महाकवि चंद के वंशधर शीर्षक लेख, पृ. १४९ ।
- ७. श्री मोतीलाल मेनारिया द्वारा संपादित 'राजस्थान में हस्तलिखित हिंदी ग्रंथों की खोज', प्रथम भाग, पृ. ५५-७०।

स्वामी ने वृहत्, मध्यम, लघु और लघुतम रूपांतर के नाम से किया है; उनमें भी सबसे प्राचीन प्रति संवत् १७२३ की ही है । श्री उदय सिंह भटनागर ने भी इस महाकाव्य की चारप्रतियों के मिलने की बात लिखी है जिनमें से एक अपूर्ण प्रति का लिपिकाल अनुमान के आधार पर उन्होंने संवत् १४०० माना है, दूसरी संवत् १७६१ की लिखी हुई है और शेष दोनों इसके बाद की हैं । इनमें से प्रथम अपूर्ण प्रति महत्व की जान पड़ती है; परन्तु सुलभ न होने के कारण उसके संबंध में कुछ कहना अभी कठिन है। 'रासो' में दिये हुए विवरण और उसकी भाषा आदि देखकर श्री गौरीशंकर हीराचंद ओझा इसका रचनाकाल संवत् १५१७ और १७७२ के बीच में मानते हैं । अन्य विद्वानों में से अधिकांश ने ओझा जी के मत का ही समर्थन किया है। परंतु मिश्रबंधु और बाबू श्यामसुंदरदास का मत इनसे भिन्न है और उनका कहना है कि इस महत्वपूर्ण ग्रंथ में प्रक्षिप्त अंश कितना भी हो, है यह अवश्य प्रामाणिक ग्रंथ। जो हो, इतना निश्चत है कि 'रासो' की वर्तमान प्राप्त प्रतियों में व्रजभाषा शब्दों की ही अधिकता है ।

जगितक-कृत 'आल्हाखंड' के संबंध में प्रायः सभी विद्वान एकमत हैं कि इसका जो संस्करण आज प्राप्त है, वह बहुत बाद का, लगभग बिलकुल आधुनिक ही, है और इसके आधार पर उसके मूल रूप के संबंध में कुछ भी नहीं कहा जा सकता।

यह सब होने पर भी इस युग के ग्रंथों की प्राप्त प्रतियाँ देखकर इतना तो कहा ही जा सकता है कि राजस्थानी के साहित्यिक रूप डिंगल में काव्य-रचना करनेवाले कि भी वर्जभाषा के प्राचीन रूप से परिचित अवश्य थे और कभी कभी उसके शब्द और प्रयोग अपनाने में संकोच नहीं करते थे। 'डिंगल' की ध्विन पर उत्तरप्रदेशीय तत्कालीन काव्यभाषा—प्रारंभिक वर्जभाषा—का 'पिंगल' नामकरण भी राजपूताने में ही इसी युग में हुआ और यह भी उक्त कथन की पुष्टि करता है। राजस्थान के नारणतर साहित्यिक प्रायः पिंगल में काव्य-रचना भी करते थे।

इस समय की व्रजभाषा के प्रारंभिक उदाहरण अमीर खुसरो (सन् १२५३--१३२४) की कुछ रचनाओं के रूप में ही आज उपलब्ध हैं जिन्हें देखकर

१. 'राजस्थान-भारती', भाग १, अंक १, अप्रैल १९४६।

२. 'राजस्थान में हस्तिलिखित हिन्दी ग्रंथों की लोज', -- तृतीय भाग, पृ. ९० -- १०१।

⁻३. 'नागरी-प्रचारिणी पत्रिका', भाग १० में प्रकाशित 'पृथ्वीराज रासी का निर्माण-काल' शीर्षक लेख, पृ. ६२।

४. जर्नल आव दि बेंगाल एशियाटिक सोसाइटी', सन् १८७३ में प्रकाशित बीम्स का 'रासो की माषा' सम्बन्धी लेख, भाग १, पृ. १६४।

प्र. 'पिंगल दि नेम गिवेन इन राजपूताना टु दि व्रजभाषा डायलेक्ट आव वेस्टर्न हिंदी'—श्री एफ. ई. के—'ए हिस्ट्री आव हिंदी लिटरेचर', पृ. ३।

६. श्री वजरत्न दास का 'खुसरो की हिन्दी कविता' शीर्षक लेख, 'नागरी-प्रचारिणी पत्रिका', भाग २, अंक ३।

(88)

(नंदजू) मेरैं मन आनंद भयौ, में गोबर्धन तैं आयौ। तुम्हरैं पुत्र भयौ, हीं सुनि कैं, अति आतुर उठि घायौ॥

X

imes हों तौ तेरे घर कौ ढाढ़ी, सूरदास मोहि नाऊँ 9 ।।

बीच-बीच में, श्रीकृष्ण के विविध लीलोत्सवों में, वे मथुरा और गोकुल तक आतेजाते रहे; किसी अन्य स्थान पर उनके जाने का कोई उल्लेख नहीं मिलता। सम्राट
अकवर से उनकी भेंट भी मथुरा में ही होना लिखा गया है । 'सूरसागर' के अनेक पदों
में वृन्दावन के श्रद्धापूर्ण वर्णन से यह ज्ञात होता है कि वे वृन्दावन भी गये थे। वस्तुतः
वृन्दावन वल्लभ-संप्रदाय का केन्द्र नहीं है। इस संप्रदाय का न वहाँ कोई मंदिर है, न
कोई गद्दी। वहाँ तो निवार्क, माध्व, चैतन्य, हरिदासी और राधा-वल्लभीय संप्रदायों
के मन्दिर और गिंद्याँ हैं। सूरदास के समय में भी वल्लभ-संप्रदाय का वहाँ कोई
प्रचार-स्थान नहीं था; वैसे सभी भक्तजन वृन्दावन आते-जाते रहते थे। अतएव
सूरदास का वहाँ जाना तो संभव हो सकता है, परन्तु वहाँ अधिक समय तक वे रहे
हों, ऐसा नहीं कहा जा सकता। इष्टदेव के अनन्य भक्त और भक्ति-उपासना में ही जीवन
का सर्वोपरि आनन्द और उसकी सार्थकता माननेवाले परम उपासक के लिए उन्हीं
के समीप रहकर कीर्तन-सेवा में लगे रहना स्वाभाविक भी जान पड़ता है। उनका देहांत
गोवर्द्धन के निकट ही परासौली—'परम रासस्थली'—नामक स्थान पर हुआ, जहाँ प्रसिद्ध
है कि श्रीकृष्ण ने रासलीला की थी।

त्रजभाषा सर् की मातृभाषा थी---

गि

T

उक्त विवरण से स्पष्ट है कि सूरदास का जन्म ब्रजभाषा-प्रदेश में हुआं और उनका समस्त जीवन भी व्रज-क्षेत्र में बीता। इसलिए ब्रजभाषा उनकी मातृ-भाषा थी जिसकी पृष्ट उनकी रचनाओं से भी होती है, अर आजीवन वे उसी को बोलते भी रहे। वल्लभ-संप्रदाय में दीक्षित होने के पूर्व का जीवन अर्थात् आयु के प्रारंभिक तीस-बन्नीस वर्ष उन्होंने ऐसे व्यक्तियों के संपर्क में बिताये जिनमें से कुछ तो ब्रजप्रदेश के निवासी होने के कारण ठेठ ब्रजभाषा-भाषी थे; कुछ व्रजभाषा के अतिरक्ति अन्य भाषा-भाषी साधु थे। तदनंतर उनका संबंध ऐसे व्यक्तियों से बढ़ा जो संस्कृत भाषा के विद्वान थे, उसके ग्रंथों का नियमित रूप से पारायण करते थे और भक्तों-उपासकों के लिए कथा-वार्ता, टीका-व्याख्या आदि में पर्याप्त समय दिया करते थे। कुछ समय के बाद वे अष्टछाप के उन कवियों से भी घिरे रहने लगे जो उन्हीं की तरह श्रीकृष्ण-लीलाओं का गान किया करते थे और चर्मचक्षुओं से युक्त रहने के कारण शिक्षा-दीक्षा, पठन-पाठन, अध्ययन-पारायण आदि से लाभ उठाने का भी जिनको सूरदास की अपेक्षा कहीं अधिक अवसर था।

१. 'सूरसागर', दशम स्कंध, पद ३४।

२. 'अष्टछाप' (काँकरौली), पृ० २४।

३. डा॰ जनार्वन मिश्र, 'सूरदास', पृ० ३२।

(Xo)

सर की शिक्षा-दीक्षा-

किसी किव के ज्ञान और पांडित्य का परिचय उसकी रचनाओं से होता है। पश्चात्, जिज्ञासु पाठक उनके मूल स्रोत का पता लगाना चाहता है। सूरदास के संबंध में इस प्रकार की छान-बीन का विशेष अवसर ही नहीं रह जाता; क्योंकि जब तक उनके जन्मांध होने के विवाद का अंत नहीं हो जाता तब तक निश्चित रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि उन्हें किस प्रकार की और कितनी शिक्षा नियमित रूप से मिली थी तथा पूर्ववर्ती साहित्य का अध्ययन उन्होंने किस प्रकार और कितना किया था। सूरदास की अंधता के संबंध में यहाँ तक तो सभी विद्वान एकमत हैं कि आयु का बहुत अधिक भाग उन्होंने अंधे रहकर ही बिताया; विवाद का विषय केवल यह है कि वे जन्मांध थे अथवा बाद में अंधे हुए। सूर-काव्य की निम्नलिखित पंक्तियाँ उनकी अंधता की ओर संकेत करती हैं—

- १. सूरदास सौं कहा निहोरौ, नैननि हूँ की हानि १।
- २. सूर कूर आँधरी, मैं द्वार पर्यी गाऊँ ।
- ३. काटो न फंद मो अंध के, अब बिलंब कारन कवन 3।
- ४. सूरजदास अंध अपराधी सो काहैं विसरायौ ।
- पूर कहा कहै दुबिधि आँधरी, बिना मोल कौ चेरौ ।
- ६ इहै माँगौं बार-बार प्रभु सूर के नयन द्वै रहैं, नर देह पाऊँ ।
- ७. द्वें लोचन साबित नींह तेऊ। बिनु देखे कल परत नहीं छिनु, एते पर कीन्हीं यह टेऊ ।

बहि:साक्ष्यों में भी दो वर्ग हैं—िकसी ने सूरदास को केवल नेत्रविहीन लिखा है, यद्यपि उससे आशय किव के जन्मान्ध होने से ही जान पड़ता है और किसी ने स्पष्ट ही उनकी जन्मांधता का उल्लेख कर दिया है। बहि:साक्ष्यों में निम्नलिखित उल्लेख विशेष रूप से ध्यान देने योग्य हैं—

- १. जन्मांधो सूरदासोऽभूत^८।
- २. बाहर नैन बिहीन सो भीतर नैन बिसाल। तिन्हैं न जग कछु देखिबौ, लिख हरि-रूप निहाल^९।
- प्रतिबिंबित दिवि दिष्टि, हृदय हिर-लीला भासी ।
 जनम करम गुन रूप सबै रसना परकासी १°।

१. सा. १-१३४ । २. सा. १-१६६ । ३. सा. १-१८० । ४. सा. १-१९० ।

४. सा. १-१६६। ६. सा. १६२४।

७. 'सूरसागर', पद २४६८।

श्रीनाथ मट्ट-कृत 'संस्कृत मिणमाला', इलोक १।

९. श्रीप्राणनाथ कवि-कृत 'अष्टसखामृत' ।

१०. भक्तप्रवर नाभादास जी।

(45)

- ४. जन्महि ते हैं नैन बिहीना । दिव्य दृष्टि देखहिं सुख भीना ।
- प्. जन्म अंध द्ग ज्योति विहीना^२।

में

IT

- ६. क. सो सूरदास जी के जन्मत ही सों नेत्र नाहीं हैं और नेत्रन को आकार गढ़ेला कछ नाहीं। ऊपर भोंह मात्र हैं 3।
 - ख. जन्मे पाछे नेत्र जायँ तिनको आँधरो किह्ये, सूर न किह्ये और ये तो सूर हैं ।

सारांश यह कि अंतः और बिहःसाक्ष्य सूरदास की अंधता के संबंध में तो एकमत हैं ही, उनकी जन्मांधता की ओर भी उनमें प्रायः संकेत किया गया है। परंतु सूर-साहित्य के आधुनिक आलोचक, जिनमें सर्वश्री मिश्रवंधुं, स्यामसुन्दरदास , डा० वेनीप्रसाद , जनार्दन मिश्रदं, डा० दीनदयालु गुप्त, नंददुलारे वाजपेयी के, त्रजेश्वर वर्मा, के रामरतन भटनागर अवि मुख्य हैं, उनके काव्य में विविध रसों के अनुरूप मानवीय हाव-भाव, प्राकृतिक दृश्यों के सूक्ष्मातिसूक्ष्म चित्रतथा विभिन्न रंगों के वर्णन देखकर अनुमान करते हैं कि वे जन्मांच नहीं हो सकते; अवस्था पाकर ही अंधे हुए होंगे। इस तर्क का उत्तर भी कुछ आलोचकों के ने यह कहकर दिया है कि सूरदास सामान्य व्यक्ति नहीं थे कि लौकिक जगत के सामान्य दृश्य देखने के लिए उन्हें चर्म-चक्षुओं की आवश्यकता पड़ती। वे दिव्यदृष्टि-संपन्न उच्च कोटि के महात्मा थे जिनके ज्ञान-चक्षुओं में बहिः और अंतर्जगत के किया-कलाप देखने की भी सामर्थ्य थी। परब्रह्म की अनुकंपा से

- १. महाराज रघुराज सिंह-कृत 'रामरसिकावली'।
- २. मियाँसिंह-कृत 'भक्त-विनोद'।
- ३. 'प्राचीन वार्ता-रहस्य', द्वितीय भाग (श्रीहरिराय-कृत 'भाव-प्रकाश'), काँकरौली, पृ० ४ ।
- ४. 'प्राचीन वार्ता-रहस्य', द्वितीय भाग (श्री हरिराय-कृत 'माव-प्रकाश'), काँकरौली, पृ० ५।
- ५. 'हिंबी-नवरत्न', पृ० २३०।
- ६. 'हिंदी-साहित्य', पृ० १८५।
- ७. 'संक्षिप्त सूरसागर', भूमिका, पृ० ६।
- द. 'सूरदास' (अँगरेजी)' भूमिका, पृ० २७।
- ९. 'अष्टछाप और वल्लम-संप्रदाय' प्रथम माग, पृ० दर और २०२।
- १०. 'सूर-संदर्भ', भूमिका, पृ० ३४।
- ११. 'सूरदास', पृ० ३१।
- १२. 'सूर-साहित्य की भूमिका', पृ० १३।
- १३. डा० पीतांबर दत्त बड़थ्वाल ने अपने 'सूरदास' में पहले तो लिखा हैं—'अवश्यं ही वे जन्मांध नहीं थे' और दूसरे ही पृष्ठ में इसका विरोध-सा किया है— 'अधिक संभव यही जान पड़ता है कि वे जन्मांध थें — पृ० १० और ११ ।
- १४. डा० मुंशीराम शर्मा, 'सूर-सौरम', प्रथम भाग, पृ० २४।

(x2)

कोई भी व्यक्ति इस प्रकार की अलौकिक दिव्य दृष्टि प्राप्त कर सकता है। इसकी पुष्टि स्वयं सूरदास के कुछ कथनों से होती है—

- **१. चरन कमल बंदों** हरि राई। जाकी कृपा पंगु गिरि लंघै, अंधे कों सब कुछ दरसाई ^१।
 - २. हरि जू तुम तैं कहा न होई। बोलै गुंग पंगु गिरि लंघे अरु आवै अंधौ जग जोई^२।

वस्तुतः ब्रह्म की कृपा से सच्चा भक्त स्वयं-प्रकाश हो जाता है और तब उसे चर्मः चक्षुओं की आवश्यकता ही नहीं रह जाती। परंतु दिव्य दृष्टि-सम्पन्नता की यह अलौ-किक महिमा सर्वसाधारण के अनुभव की वात नहीं है और न साहित्यिक तथ्यों के नीरस और शुष्क अनुसंधान में संलग्न व्यक्ति का सामान्यतः इन पर विश्वास ही जमता है। वह तो कारण-कार्य के प्रत्यक्ष और सर्वसिद्ध उन तथ्यपूर्ण कथनों में विश्वास करता है जो सर्वानुकूल हों और जिनके कारण किसी सत्यान्वेषक पर यह आरोप भी न लगाया जा सके कि वह आर्ष वाक्यों या आर्ष निष्कर्षों अथवा सच्चे साधु-संतों की अलौकिक क्षमता के प्रति अविश्वस्त है।

अतएव समस्त अंतः और बाह्यं प्रमाणों पर विचार करके प्रस्तुत पंक्तियों का लेखक इस निष्कर्ष पर पहुँचा है कि सूरदास जन्मांघ ही थे। यदि वे बाद में अंधे हुए होते तो इस संबंध में कोई न कोई उल्लेख या संकेत स्वयं उन्हीं के काव्य में, और चर्चा अथवा किंवदंती समकालीन अथवा परवर्ती बाह्य साक्ष्यों में अवस्य मिलती। कारण, कवि के जीवन की यह इतनी महत्वपूर्ण घटना होती कि सांसरिकता से कितना भी विरक्त होने पर वह इससे अप्रभावित न रह पाता और बहुत संभव है कि उसने कवि की जीवन-धारा को ही परिवर्तित कर दिया होता और तव निश्चित है कि बहि:साक्ष्य भी इस संबंध में मौन नहीं रह सकते थे। नेत्रहीनता सामान्य ही नहीं, विशिष्ट व्यक्ति के लिए भी, विधि का भयंकर अभिशाप है जिसकी वेदना को बिलख-बिलख कर कहने पर ही वह थोड़े संतोष का लाभ कर सकता है। जन्म से ही नेत्रहीन प्राणी से कहीं अधिक मर्मांतक छटपटाहट का अनुभव इस सर्वोत्तम इंद्रिय को बाद में खोनेवाला करता है। अतएव यदि सूरदास बाद में अंधे हुए होते तो इस शाप या वरदान को--शाप इस कारण कि वह नेत्रेंद्रिय-सुख से वंचित रहा और वरदान इसलिए कि आँखें न होने से ही वह अनेक लौकिक प्रलोभनों और व्यसनों से सहज ही बचा रह सका--किव ने मूक रहकर ही न ग्रहण कर लिया होता, प्रत्युत अँगरेजी किव मिल्टन की भाँति उसने उस बात की चर्चा अवश्य की होती। हमारे आलोचक सूरदास के काव्य में विविध वर्णों, प्राकृतिक दृश्यों, मानवीय हाव-भावों आदि का चित्रण देखकर उनके जन्मांध न होने के पक्ष में यह तर्क उपस्थित करते हैं कि जन्म से नेत्रहीन किव को इन सबका ज्ञान कैसे हुआ होगा। इस विषय में निवेदन है कि

१. सा. १-१ । २. सा. १-९५ ।

(X3.)

प्रतिभासंपन्न किव के संबंध में इस प्रकार की शंका नहीं की जा सकती; विशेषकर उस समय जब किव ऐसे वातावरण में जीवन भर रहा जिसमें हर पहर कथा-वार्ता, कीर्तन-चर्चा, पूजा-पाठ आदि सबका एक ही विषय हो; किवयों, संगीतज्ञों और गायकों की गोष्ठी उसी के वर्णन में रत हो; ज्ञानी-योगी उसी के ध्यान में संलग्न हों तथा कथावाचकों, टीका-व्याख्याकारों, विद्वानों और अध्येताओं का समय उसी के अध्ययन, मनन और विश्लेषण में व्यतीत होता हो।

सूर-साहित्य के सभी मर्मज्ञ इस विषय में एकमत हैं कि उसके रचियता का ज्ञान और अनुभव बहुत गंभीर और विस्तृत था; परंतु यह सब सहज देवी प्रतिभा तथा अध्यवसाय की देन थी अथवा नियमित अध्ययन और विधिवत् शिक्षा का फल, निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता । उनके कुछ आलोचकों का मत है कि सूरदास को शिक्षा और ज्ञान की प्राप्ति के लिए अपेक्षित अवसर मिला होगा । और एक महाशय ने तो यह भी लिख दिया है कि सूरदास काव्यशास्त्र के पंडित थे और उन्होंने पुराणों का अच्छा अध्ययन किया था^उ । परंतु न तो उन्होंने इसका कोई प्रमाण दिया है और न उनके समकालीन अथवा परवर्ती किसी भक्त या लेखक ने ही इस संबंध में कोई उल्लेख किया है । हरिराय ज़ी ने सूरदास के पद बनाने ³—–और गान-विद्या में बहुत चतुर होने ४—की बात कही है, परंतु इनका ज्ञान उन्हें क**ै**से हुआ, किससे उन्होंने पद बनाना सीखा, संगीत का कैसे अभ्यास किया अथवा सामान्य शिक्षा कितनी पायी, इस संबंध में वे भी मौन हैं। मियासिंह-कृत 'भक्त-विनोद' में माता-पिता के साथ बालक सूरदास का व्रज-यात्रा को जाना और वहाँ वैष्णवों के साथ ही रहने लगना, लिखा है; परंतु डा० दीनदयालु गुप्त-जैसे विद्वान उसे प्रामाणिक नहीं मानते "। ऐसी स्थिति में यही जान पड़ता है कि छोटी ही अवस्था में गृह त्याग कर, सीही ग्राम से चार कोस दूर, तालाब के किनारे सूरदास बस गये और जन्मांत्र होने के कारण संसार के आकर्षणों, प्रलोभनों और व्यसनों से दूर रहकर स्वतः सरस्वती की साधना ने प्रवृत्त हुए । तालाब के किनारे विश्राम लेनेवाले किसी साधु, महास्माः या गायक ने कभी उनको संगीत संबंधी कोई निर्देश दे दिया हो तो दूसरी बात, अन्यथा यह उनकी निजी लगन और साधना थी जिसने उन्हें इतनी सफलता प्रदान की। हरिराय जी ने उनके कंठ की कोमलता की सराहना भी की है--'सूर को कंठ बहुत कोमल हतो' १ । इस दैवी कृपा से भी चर्म-चक्षुविहीन उस युवक को बहुत

1

१. डा० व्रजेश्वर वर्मा, 'सूरदास', पृ० १४।

२. पं० रामनरेश त्रिपाठी, 'कविता कौमुदी', पहला भाग, (सं० १९९०), पृ० १७६।

३. 'अष्टछाप', काँकरौली, पृ० ९।

४. 'अष्टछाप', काँकरौली, पृ० १०।

प्रं. 'अष्टछाप और वल्लम-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० १२४।

६. - 'अष्टछाप', काँकरौली, पृ० १०।

(88)

उत्साह मिला होगा । तभी, वैराग्य होने पर, जब वह अपना समस्त लौकिक ऐश्वर्य और सुख-साधन त्याग कर गऊघाट पर आ बसा, उसकी काव्य और संगीत-साधना के लिए पहले से भी अधिक अवकाश मिलने लगा। अपनी प्रतिभा का आभास उसे मिल चुका था; अब आवश्यकता उसके नियमित और निरंतर विकास की थी जिसमें वह तीस- बत्तीस वर्ष की आयु तक निरंतर लगा रहा।

सारांश यह है कि किसी पाठशाला में अथवा गुरु के समीप रहकर सूरदास को नियमपूर्वक शिक्षा प्राप्त करने का अवसर नहीं मिला । अपने संपर्क में आनेवाले सामान्य और विशिष्ट जन-समुदाय के वार्तालाप से ही उन्होंने किसी सीमा तक ज्ञानार्जन किया। साधु-संतों के समय-समय पर समागम ने उनको विशेष प्रेरणा प्रदान की। प्रसिद्ध संत कड़ीरदास ने भी सत्संग के आधार पर ही ज्ञान-वृद्धि की थी; परन्तु स्थिति के अन्तर ने दोनों के स्वभावों और मार्गों को समान न रहने दिया। कबीरदास की शारीरिक पूर्णता ने उन्हें पर्यटन-प्रिय के साथ-साथ अक्खड़ बनाकर जहाँ उनकी ज्ञान-विषयक संचय-वृत्ति को खंडनात्मक रूप भी दिया, वहाँ सूरदास की शारीरिक अपूर्णता ने उन्हें निरीहावस्था में डालकर एक ही स्थान पर पर्याप्त समय तक तटस्थ और अविरोधी रूप से काल-यापन करते हुए उपयोगी तत्वों के चयन के लिए सदैव सतर्क रहने को प्रेरित किया। फलस्वरूप विस्तृत जन-समुदाय के बीच रहनेवाले कबीरदास की खंडन-मंडनात्मक और समाज-सुधारक वृत्ति प्रखर हुई, तो सूरदास एकांत जीवन में ब्रह्म के लोकरंजनात्मक रूप का अन्तर्वृष्टि से दर्शन करते हुए, कभी अपनी अकिचनता का गान करके उसे द्रवित करने में लगे और कभी उसकी मनोरम लीलाओं के वर्णन द्वारा अंतः सुख-वृद्धि में।

आयु के लगभग एक चौथाई भाग तक एकांत साधना में लगे रहने के पश्चात् सूरदास की भेंट वल्लभाचार्य जी से हुई। लौकिक सुख-साधनों से विरक्त इस युवक की विनम्रता से सन्तुष्ट होकर महाप्रभु ने उसे अपनी शरण में लिया और दीक्षा दी। हरिराय जी के अनुसार, आचार्य जी ने सबसे पहले 'श्रीमद्भागवत' की स्वरचित 'सुबोधिनी टीका' का ज्ञान कराया ^९ और अपने संप्रदाय का रहस्य भी समझाया ^२। 'चौरासी वैष्णवों की वार्ता में एक स्थान पर श्री गोंसाई जी का संस्कृत भाषा में एक पालना रचकर सूरदास जी को सिखाने का उल्लेख मिलता है ³। इससे यह नहीं समझना चाहिए

[&]quot;सो सगरी 'श्रीमुबोधिनी' जी को ज्ञान श्री आचार्य जी ने सूरदास के हृदय में स्थापन कियो तब भगवल्लीला-जस वर्णन करिबे को सामर्थ्य भयो" —'चौरासी वार्ता,' हरिराय-कृत 'भावप्रकाश' , 'अष्टछाप' (काँकरौली), पृ० १३ ।

श्री वल्लम गुरुं तत्व सुनायौ लीला भेद बतायौं।

^{—&#}x27;सूर-सारावली' (वॅकटेश्वर प्रेस), छंद ११०२, पृ० ३८। 'श्री गुसाई जी ने एक पालना संस्कृत में कीयो सो पालना सूरदास जी को सिखायो। सो पालना सूरदास जी ने श्री नवनीत प्रिया जी झूलत हुते ता समय गायो। सो पव-राग रामकली-'प्रेम पर्यंक शयनं'। यह पद सुरवास जी ने संपूर्ण करिके

कि सूरदास जी को संस्कृत भाषा का भी ज्ञान था। इसका संकेत केवल इतना ही हो सकता है कि वे बहुत तीक्ष्ण बुद्धि-सम्पन्न थे और इसी से संस्कृत के पद का उन्होंने सारांश स्वयं समझ लिया जैसा ऐसे वातावरण में रहनेवाले के लिए कठिन नहीं होता; तथा उसी का आधार लेकर तद्विषयक रचना भी प्रस्तुत कर दी।

हरिराय जी ने सूरदास को, 'सगुन बताइवे में चतुर' लिखा है । 'सूरसागर' की कुछ पंक्तियों से कात होता है कि ज्योतिष विद्या में उनकी गति अवश्य थी; परन्तु इसका भी उन्होंने विधिवत् अध्ययन किया होगा, ऐसा नहीं जान पड़ता। उस विद्या के किसी जानकार के सत्संग से उन्होंने उसका कुछ परिचयात्मक ज्ञान प्राप्त कर लिया होगा, यही तत्कालीन स्थिति में संभव था। चर्मचक्षुओं के अभाव में अन्य इंद्रियों की शक्ति सामान्यतया बहुत विकसित हो जाती है और संयम-साधना के फलस्वरूप उनकी आत्मिक क्षमता का विशेष रूप से वृद्धि पा जाना भी संभव है। अतएव अधावस्था में जनसाधारण को आकर्षित और प्रभावित करने के लिए पद गाने और शकुन बतलाने में उन्होंने स्थाति प्राप्त करके उक्त दैवी अभिशाप-जन्य न्यूनता की यथासाध्य पूर्ति का मानवोचित प्रयत्न ही किया।

वल्लभ-संप्रदाय में दीक्षित होने के अनन्तर सूरदास को ऐसा काव्यमय वातावरण प्राप्त हुआ कि उससे उनकी किव-वृत्ति को प्रस्फुटित और विकसित होने की निरंतर प्रेरणा मिलने लगी। अष्टछाप के आठों किवयों में सूरदास सर्वश्रेष्ठ समझे जाते थे और वे 'पुष्टि मार्ग के जहाज' के रूप में प्रतिष्ठित थे। परन्तु इस बात का उन्हें अभिमान न था और अन्य सखाओं से उन्हें बड़ा स्नेह था। मंदिर के उत्सवों के अतिरिक्त भी

गाय सुनायो श्री नवनीतित्रिय जी को। पाछे या पद के भाव के अनुसार बहुत पद कीये'।

—'चौरासी वैष्णवन की वार्ता', पृ० २८३।

१. 'अष्टछाप' (काँकरौली), पृ० १०।

ार्य

ना

से

में

नो

य

त

7

IT

Ч

२. (नंद जू) आदि जोतिषी तुम्हरे घर.कौ पुत्र-जन्म सुनि आयौ । लगन सोधि सब जोतिष गनिकै, चाहत तुर्मीहं सुनायौ। —'सुरसागर', १०-८६।

३. 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (काँकरौली), द्वितीय भाग, पृ० ३२।

४. 'श्री मद्भागवत' में श्रीकृष्ण ने अपने सखाओं को संबोधित करते हुए उनके ये नाम बताये हैं — हे कृष्ण स्तोक, हे अंशो, श्रीदामन् सुबलार्जुन । विशालवंभ तेजस्विन् देवप्रस्य वरूथप ।।

दशम् स्कंध (पूर्वार्द्ध),अध्याय २२, श्लोक ३१, पृ० २७३। इनमें से प्रथम आठ कृष्ण के ऋषभ तक के रूप में अष्टछाप के आठों कवि संप्रदाय में प्रसिद्ध हैं। सूरदास इनमें मुख्य थे और उन्हें कृष्ण कहा गया है—लेखक।

(4)

स्रदास इन सखाओं से मिलते-जुलते और धर्म तथा काव्य-चर्चा किया करते थे। अष्टछाप में कई वैष्णवों के साथ स्रदास जी का परमानंददास के घर जाना लिखा गया है जो उक्त कथन का एक प्रमाण माना जा सकता है। इसी प्रकार नंददास का छह मास तक परासौली में स्रदास जी के साथ रहने का भी उल्लेख मिलता है । 'वाती' के अनुसार स्रदास जी ने कृष्णदास अधिकारी को एक बार इस लिए टोंका भी था कि इनकी रचना में उनके भावों की छाया आ जाती है। कृष्णदास ने इस पर एक ऐसा पद रचने का निश्चय किया जिसमें उनकी छाया न आ सके और वह ऐसे विषय का हो जो स्रदास ने छुआ न हो । यह प्रसंग भी संकेत करता है कि अष्टछापी किव एक दूसरे से प्रत्यक्ष और परोक्ष प्रेरणा लिया करते थे।

आशय यह है कि महाप्रभु वल्लभाचार्य से भेंट होने से पूर्व सूरदास काव्य-रचना अवश्य करते थे; स्व-दैन्य-प्रकाशन मात्र उनका ध्येय होने के कारण उस समयं की किवता काव्य-कला के समस्त आडंबरों से रिहत होती थी। अपने सरल और अनावरित रूप में, शांत रस की दृष्टि से, भक्तों का सर्वस्व होने पर भी इस काल की रचना में रसात्मक लालित्य, काव्यात्मक चमत्कार और भाषा की प्रांजलता की एक प्रकार से कमी ही माननी चाहिए। श्रीनाथ जी की कीर्तन-सेवा का सौभाग्य प्राप्त करने के पश्चात् इन अभावों को दूर करने में सूरदास इस कारण भी सफल हो सके कि अब वे साहित्यिक वातावरण के मध्य में थे जहाँ प्रतिदिन किवयों और संगीताचार्यों के समक्ष अपनी अपनी प्रतिभा का परिचय देने के लिए सभी को प्रस्तुत रहना पड़ता था। सूर-साहित्य में रचना-शैली की विविधता भी इस बात का प्रमाण है कि सूरदास इस प्रकार की गोष्ठियों में सरुचि भाग लेने को सदैव प्रस्तुत रहते थे।

विनय-पदों की रचना में सूरदास की प्रतिभा का प्रयोप्त निखार परिमित विषय की एकरसता के कारण भी न हो सका। श्रीकृष्ण-लीला-गान का निर्देश पाने के पश्चात् जो सरस विषय उन्हें प्राप्त हो गया, उसमें उनकी पूर्ण तल्लीनता हो गयी। जीवन के एकाकीपन में सांसारिक संवर्ष और किया-कलाप से तटस्थ, आत्मिनवेदन में संलम्क कित, महाप्रभु द्वारा जीवात्मा-रूपिणी गोपियों को स्व-साहचर्य से अपार आनंद देनेवाले रिसकप्रवर श्रीकृष्ण का आश्रय लेने की प्रेरणा पा, भटकते हुए-से जैसे राजमार्ग पर आ गया। लीलावतारी की भक्तवत्सलता की महिमा गाते-गाते

— 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (काँकरौली), द्वितीय भाग, पूर् २०५-६।

रि. 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (काँकरौली), द्वितीय भाग, पृ० ८९।

२. 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (काँकरौली), द्वितीय भाग, पृ० ३४०।

३. 'एक दिन सूरदास जी ने कृष्णदास सो कही जो कृष्णदास तुमने जितने पद किये तामें मेरी छाया आवत है। तब कृष्णदास ने कही जो अब के ऐसो पद करूँ सो तामें तिहारी छाया न आवे। पाछे कृष्णदास एकांत में बैठि के विचार किये एकाण मन करिक, जो सूरदास जो वस्तु न गाये होंय सो गावनो यह विचार'।

तन्मय हो जाने पर सूरदास की अंतरात्मा की वीणा से जो संगीतमय ध्वित निस्मृत हुई उसमें हृदय की असीम मुग्धता थी। यह ऐसा आकर्षक विषय था जिसने परिवार के समस्त मुखों का सोल्लास अनुभव किव को करा दिया। सुख-दुखमय जीवन की विविध परिस्थितियों की अनेकरूपता ने किव को उन पर एक से अधिक दृष्टिकोणों से विचार करने का अवसर दिया। फनस्वरूप नवोन्मेषशालिनी प्रतिभा के वल पर किव ने एक प्रसंग पर अनेकानेक उक्तियाँ प्रस्तुत कर दीं जिसके लिए विविध शैलियों के उपयुक्त भाषा-रूपों को अपनाने में किव समर्थ हो सका।

सूरदास के प्रादुर्भाव के समय उत्तरी भारत के गिने-चुने स्थान ही भारतीय भक्ति-उपासना के प्रमुख केंद्र रह गये थे। ब्रज और उसका समीपवर्ती प्रदेश कृष्णभक्ति का सर्वोपिर स्थान था। राधावल्लभी, हरिदासी आदि अनेक संप्रदायों के भक्त और उपासक दूर-दूर प्रदेशों से समय-समय पर वहाँ आते रहते थे और कुछ तो वहाँ सदा बने रहते थे। संभव है, सूरदास को प्रत्यक्ष या परोक्ष प्रेरणा इन संप्रदायों के भी भक्तों से मिली हो। परंतु उनकी वृत्ति केवल अनुकरणात्मक नहीं थी। चर्मचक्षुओं का अभाव होते हुए भी प्रत्येक विषय को मौलिक कोण से देखने की पैनी अंतर्दृष्टि उनके पास थी जिसके आश्रय से हर प्रसंग और भाव को सर्वथा नवीन रूप देने में वे पूर्ण सफल हो सके।

स्र का ज्ञान और पांडित्य-

थे।

लेखा

छह

रातीं'

ो था

एक

वषय

ग्रापी

ाव्य-

उस

भौर

को

एक एत

सके

ार्यों

ता

ास

यय

ात् के

म्न

द

से

ते

सूरदास की शिक्षा-दीक्षा भले ही व्यवस्थित न रही हो और नियमित अध्ययन का भी अवसर उन्हें चाहे न मिला हो, परन्तु निरंतर अध्यवसायपूर्ण अभ्यास और विस्तृत अनुभव के आधार पर जो काव्य उन्होंने रचा उससे उनके अगाध ज्ञान और प्रकांड पांडित्य का स्पष्ट परिचय मिलता है। सूरदास व्यावहारिक ज्ञान-संपन्न थे, साथ-साथ 'सूरसागर' में हमें उनके तीन रूप प्रत्यक्ष दिखायी देते हैं—किव, संगीतकार और सांप्रदायिक सिद्धांत-व्याख्याता रूप। इन तीनों क्षेत्रों में इस अंध किव की कुशलता आज के पाठक को चमत्कृत करती है और चिकत भी।

द्या. कि वि-ह्न्य — काव्यकार के लिए भावुकता के अतिरिक्त वर्ण्य विषय तथा जड़ और चेतन प्रकृति के सभी तत्वों का पूर्ण परिज्ञान अपेक्षित है । सूरदास उच्च कोटि के किव, प्रकृति के पुजारी एवं मानव स्वभाव के सूक्ष्म मनोव ज्ञानिक तथ्यों के ज्ञाता में । काव्य के विविध प्रकारों के अनेक सुंदर उदाहरण उनके साहित्य में उपलब्ध हैं । अलंकार, रस, वृत्ति, गुण आदि काव्यगत आवश्यक तत्वों का उन्हें अच्छा ज्ञान था । इन विषयों की यद्यपि शास्त्रीय व्याख्या उन्होंने नहीं की, तथापि उनके काब्य में इनका समावेश इस बात का स्पष्टतः परिचायक है कि वे उनके मर्मज्ञं थे । अजभाषा ही नहीं, उसके निकटवर्ती प्रदेशों में प्रचलित देशी-विदेशी अन्य भाषाओं की भी उनको सामान्य जानकारी थी और सभी के उपयुक्त तथा काव्योपयोगी प्रयोग उनकी सवनाओं में मिलते हैं । इससे भी उनकी पर्यवेक्षक प्रकृति और ग्रहणशीलता का परिचय मिलता प्राप्त होता है ।

(45)

श्रा. संगीतज्ञ-रूप—संगीत पर सूरदास का अद्भुत अधिकार था। महाप्रभु वस्लभाचार्य से भेंट होने के पूर्व ही वे संगीत-कुशलता के लिए विख्यात हो गये थे। उनके पद सुनकर आचार्य जी का उनको दीक्षा देने के लिए सुगमता से प्रस्तुत हो जाना भी परोक्ष रूप से इस बात की ओर संकेत करता है कि वे उनके कण्ठ-माधुर्य और संगीत-कौशल पर मुग्ध हो गये थे। आगे चलकर महाप्रभु का श्रीनाथ जी के मंदिर की कीर्तन-सेवा सूरदास जी को सौंपना भी इस कथन की पुष्टि करता है। संगीत के शास्त्रीय ग्रंथों में उनके पदों का सादर संगृहीत किया जाना तथा समकालीन और परवर्ती कुशल और प्रतिष्ठित गायकों का उनके पद गाने के लिए कंठस्थ करना भी इस बात का प्रमाण है कि भावपूर्णता के गुण से युक्त होने के साथ-साथ वे शास्त्रीय नियमों की दृष्टि से सर्वथा निर्दोष हैं। संगीत-शास्त्र में विणत प्रायः सभी राग-रागिनियों के पद तो 'सूरसागर' में मिलने ही हैं, विषय और वातावरण के उपयुक्त राग का चयन भी उनके तिद्वषयक ज्ञान का परिचायक है।

इ. सांप्रदायक सिद्धांत-व्याख्यातां-रूप—वल्लभ-संप्रदाय में दीक्षित होने के पूर्व रचे गये सूरदास के विनय-पदों से पता चलता है कि जीवन की क्षणभंगुरता तथा लौकिक सुख-साधनों की निस्सारता से वे परिचित हो चुके थे। सीही ग्राम से निकलकर अठारह वर्ष की अवस्था में स्वामी वन जाने और बहुत-सा वैभव एकत्र कर लेने के पश्चात् उनको वैराग्य होना और कुछ सेवकों के साथ मथुरा की ओर उनका चल देना सिद्ध करता है कि दूसरों के जानोपदेश से नहीं, प्रत्युत परिवारवालों की निर्धनता और निर्ममता मनुष्य जाति की स्वार्थांधता, पाप-लिप्सा और अर्थ-परायणता तथा समस्त दृश्य जगत की अनित्यता एवं नरवरता देखकर अंतः प्ररेणा से उन्होंने वैराग्य लिया था। ऐसे व्यक्ति की विचारधारा में पूर्वासिक्त के प्रति पश्चाताप और आत्मग्लानि से सम्बन्ध रखनेवाली दार्शनिकता की पुट से युक्त विरक्ति का भाव मिलना सर्वथा स्वाभाविक है और यही बात हम उनके विनय-पदों में देखते हैं।

१. 'सो सूरवास स्वामी कहवाये, बहुत अनुष्य इनके सेवक भये। जाके कंठी बाँधनी
होय सो सूरवास को सेवक होये,—।
—श्रीहरिराय-कृत 'भावप्रकाश' ('अष्टछाप', काँकरौली), पृ० ९।

^{&#}x27;प्राचीन वार्ता-रहस्य' (काँकरौली), दूसरा भाग, पृ० १०।

३ सूरदास के पिता की निर्धनता और निर्ममता की पुष्टि श्री हिरिराय-कृत 'भावप्रकारा' के इस अवतरण से होती है—'जो देखो एक तो बिधाता ने हमको निष्कंचन कियो और दूसरे घर में ऐसो (नेत्र-आकार हीन) पुत्र जन्म्यो । जो अब याकी कौन तो टहल करेंगो और कौन याकी लाठी पकरेंगो ? सो या प्रकार ब्राह्मण ने अपने मन में बहुत दुख पायो'।

^{— &#}x27;प्राचीन वार्ता-रहस्य' (काँकरौली), द्वितीय भाग, पृ॰ प्र.।

महाप्रभु वल्लभाचार्य प्रथम ऐसे प्रतिष्ठित व्यक्ति थे जिन्हें सूरदास ने आदर और श्रद्धा का दृष्टि से देखा। आचार्य जी ने अष्टाक्षर मंत्र —श्रीकृष्णः शरणं मम—सुनाकर उनसे समर्पण कराया । पश्चात् सगुण भक्ति और भगवल्लीला का महत्व, अपने संप्रदाय की उपासना-विधि का तत्व और रहस्य समझाने के लिए आचार्य जी ने सूरदास को 'श्रीमदभागवत्' के दशम स्कंध की अनुक्रमणिका तथा स्व-रचित 'सुबोधिनी टीका' सुनायी । इन ग्रंथों के पारायण से सूरदास जी सगुण ब्रह्म की लीलाओं का अनुभव हृदय में करने लगे और उसका वर्णन करने की क्षमता भी सहज ही उन्हें प्राप्त हो गयी ।

भी

त-

की

के

र

स

द

चे

नो

तं

वं

ľ

- १. दीक्षा के दो रूप वल्लभ-संप्रदाय में प्रचलित हैं -- प्रथम, नाम-दीक्षा जिसमें अष्टाक्षर मंत्र श्रीकृष्णः शरणं सम कान में तीन बार मुनाया जाता है और दितीय, समर्पण-दीक्षा जिसमें व्यवित स्त्री, पुत्र, परिवार, धन-धान्य अर्थात् लौकिक संबंधियों और ऐश्वयों से व्यवत अपने सर्वस्व के साथ शरीर और आत्मा को भी श्रीकृष्ण को सर्मापत करके दास-भाव स्वीकार करता है। सूरदास की रचनाओं में दोनों प्रकार की दीक्षाओं के संकेत मिलते हैं
 - कः नाम-दीक्षा की ओर संकेत—
 अजहूँ सावधान किन होहि।
 माया विषम भुजंगिनि को विष उतर्यो नाहिन तोहि।
 कृष्म सुमंत्रजियावन सूरी, जिन जन मरत जिवायौ।
 बारंबार निकट स्रवननि ह्वं, गुरु गारुड़ी सुनायौ।।—सा० २-३२।
 - समर्पण-दीक्षा की ओर संकेत—
 इिंह बिधि कहा घटैगी तेरी।
 नंदनँदन करि घर को ठाकुर, आपुन हवै रहु चरी।।
 कहा भयो जो संपति बाढ़ी कियो बहुत घर घेरी।

जो बनिता--सुत जूथ सकेले हय-गय विभव घनेरौ। सबै समर्पो सूर स्याम कौं, यह साँचौ मत मेरौ।। सा० १-२६६।

- २. 'अष्टाक्षर मंत्र सुनायो तासों सूरदास के सगरे जनम के दोष मिटाये और सात भिवत भई। पाछे ब्रह्म संबंध करवायो, तासों सात भिवत और नवधा भिवत की सिद्धि भई। सो रही प्रेमलक्षणा, सो दसम स्कंध की अनुक्रमणिका सुनाये। तब संपूरन पुरुषोत्तम की लीला सूरदास के हृदय में स्थापन भई, सो प्रेमलक्षणा भिवत सिद्धि भई'— 'भाव-प्रकाश' (प्राचीन वार्ता-रहस्य', द्वितीय भाग), पृ० १३।
- ३० "सो सगरी 'श्रीमुबोधिनी' जी को ज्ञान श्रीआचार्य जी ने सूरदास के हृदय में स्थापन कियो। तब भगवत्लीला-जस वर्णन करिबे को सामर्थ्य भयौ। तब अनुक्रमणिका तें सगरी लीला हृदय में स्फुरी।"

- 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (काँकरौली), द्वितीयभाग, पृ० १३ ।

उक्त बातों से उनकी बृद्धि की कुशाग्रता और विषय की हृदयंगमशीलता पर तो प्रकाश पड़ता ही है, यह भी स्पष्ट होता है कि तीस-बतीस वर्ष की अवस्था तक विरक्त जीवन बिताने के कारण उनका हृदय इष्टदेव के प्रति निष्ठ। के भाव को सजग करने में समर्थ हो गया था तथा अनन्य भक्त का आदर्श और समर्पणमय जीवन विताने की योग्यता भी उनमें आ गयी थी। इसी समय से स्वयं को महाप्रभ के चरणों में डालने में ही उन्होंने जीवन की चरम सार्थकता समझी और शेप आयू आचार्य जी के निर्देशानुसार बिताने का निश्चय किया । पश्चात्, उन्होंने 'श्रीमदभागवत' के लीला-संबंधी विषयों का ध्यान रखते हुए हजारों पद बनाये। 'श्रीमद्भागवत' भक्ति-विषयक प्रामाणिक ग्रंथ है; इसी प्रकार सूरदास के काव्य का भी सांप्रदायिक भक्तों में बड़ा मान रहा है। 'वार्त्ता'-कार ने तो उसे ज्ञान-वैराग्य विषयक भक्ति-भेदों से युक्त माना है ⁹ और हरिराय जी ने उनके 'मन रे, माधव सों करि प्रीति'^२ वाले पद के सुप्रभाव की ओर संकेत करते हुए एक अच्छा खासा प्रमाण-पत्र दे डाला है--'सो यह पद कैसो है, जो या पद को सुमिरन रहै तब भगवत् अनुग्रह होय और मन कूँ बोध होय और संसार सो वैराग्य होय श्रीभगवान् के चरणारिवद में मन लगै। तब दुःसंग से भय होय, सत्संग में मन लगे। सो देहादिक में ते स्नेह घट लौकिक आसक्ति छट । जो भगवान् को प्रेम है सो अलौकिक है, ताके ऊपर प्रीति बढ़ैं ।

सूर-साहित्य का अध्ययन करके हम वल्लभ-संप्रदाय के धार्मिक और दार्शनिक नियमों और सिद्धांतों की रूपरेखा की स्पष्ट जानकारी पा सकते हैं। परन्तु सूरदास भावुक भक्त और किव थे, दार्शनिक विवेचक नहीं। उन्होंने हृदय से सांप्रदायिक सिद्धांतों का मर्म समझा था, मस्तिष्क द्वारा उनका विधिवत् मनन और चितन नहीं किया था। अतएव उनका काव्य इस बात का तो परिचायक है कि जिस संप्रदाय में वे दीक्षित थे उसके सिद्धांतों का पूर्ण व्यावहारिक ज्ञान उन्होंने अवश्य प्राप्त कर लिया था और पूरी निष्ठा से उनको आचरित करने को भी वे सदैव प्रस्तुत रहते थे; अपने समय में प्रचलित विविध मत-पंथों के साधारण सिद्धांतों से भी वे परिचित थे। परन्तु उनकी शारीरिक स्थिति जहाँ उन्हें सांप्रदायिक नियमों-सिद्धांतों के 'प्रचारक' बनने का लोभ संवरण करने को विवश कर रही थी, वहाँ महाप्रभु द्वारा सौंपा हुआ कीर्तन और लीला-वर्णन का सेवा-कार्य इसी दायित्व के शक्ति भर निर्वाह के लिए उत्साहित कर रहा था। दार्शनिक और सैद्धान्तिक विवेचन को उन्होंने एक प्रकार से अनिधकार पूर्ण चेष्टा समझा और उनका भावुक हृदय उनके पारिभाषिक प्रतिपादन की गम्भीरता और शुष्कता से दूर रह कर ही संतुष्ट

१. 'सूरदास ने सहस्र बिधि पद िकये हैं। तामें ज्ञान-वैराग्य के न्यारे न्यारे मित्रत-में अनेक भगवद् अवतार, सो ितनं सबन की लीला को बरनन िकयो है'।
 — 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (काँकरौली), द्वितीय भाग, पृ० २३।

२. सा॰ १-३२४। यह लम्बा पद 'सूर-पच्चीसी' नाम से प्रसिद्ध है।

३. 'भाव-प्रकाश', 'प्राचीन वार्ता-रहस्य', द्वितीय भाग', पृ० २५ ।

(६१)

तो

क

रने

की

ने र का है। र के छा ब के कार

ों क र्म

भे ध

तो '-

F

đ

रहा; क्योंकि उस स्थिति में उन्होंने अत्यन्त सरस और कोमल भावपूणं रचना द्वारी सांप्रदायिक भक्तों और उपासकों को ही नहीं, मानव मात्र को अपने इष्टदेव के प्रति सहर्ष ही आकर्षित करके, उनकी मनोरम और हृदय-मुग्धकारी लीलाओं का प्रशंसक और गायक बना दिया। इस दृष्टि से सैं द्वांतिक और दार्शनिक विवेचना न करने पर भी सूरदास का कार्य अत्यन्त महत्वपूर्ण है और उसका प्रभाव भी अधिक व्यापक और स्थायी है।

३. सूर की भाषा का वैज्ञानिक अध्ययन

(क) वजभाषा का ध्वनि-समृह और सूर के प्रयोग

त्रजभाषा का ध्वनि समूह—

व्रजभाषा की सामान्य ध्वनियाँ, जो हिन्दी की अन्य बोलियों की ध्वनियों से मिलती जुलती हैं, इस प्रकार हैं—

स्वर--अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ए ओ औ ए = अए औ = अऔ।

 व्यंजन-कंठ्य
 क् ख्ग् घ्

 तालव्य
 च् छ् ज् झ्

 मूर्छन्य
 ट् ठ् ढ्

 दंत्य
 त् थ् द् घ्

 ओष्ठय
 प् थ् व् भ्

 अनुनासिक (ङ्) (ञ्) (ण्) न् (न्ह) म् (म्ह) और

 अनुस्वर = गं।

 अतस्थ
 य् र् (र्ह) ल् (ल्ह) व्

 ऊष्म
 (श्) (प्) स्ह और विसर्ग: ।

 नयी घ्विनयाँ ड ढ

उक्त व्वित-समूह में कोष्ठक में लिखे लिपि-चिह्न अप्रधान हैं और शेष प्रधान। अप्रधान चिह्नों की स्थिति तो स्पष्ट करने की आवश्यकता है ही, प्रधान वर्णों में से भी कुछ के विषय में विशेष व्याख्या अपेक्षित है।

स्वर और स्रादास के प्रयोग—

'ऋ' त्रजभाषा का अप्रधान स्वर है। इसके स्थान पर सूरदास तथा व्रजभाषा के अन्य कियों ने 'रि' अथवा 'इर्' का प्रयोग किया है। यदि सर्वत्र ऐसा किया गया होता और 'ऋ' की मात्रा (ू) का भी प्रयोग न किया जाता तब तो व्रजभाषा के ध्विनिस्त्र से 'ऋ' को सर्वथा वहिष्कृत किया जा सकता था, परंतु ऐसा हुआ नहीं है और अनेक शब्दों में 'ऋ' की मात्रा तो सुरक्षित है ही, उसका भी प्रयोग हुआ है। सभा के ही 'सुरसागर' में यद्यपि 'ऋचा' और 'ऋतु' के स्थान पर 'रिचा' और रितु' दिये

१. सा. ४०३६। २. सा. १०-३२८।

(88)

गये हैं; तथापि 'ऋतु', 'ऋत', 'ऋति', 'ऋषिति' आदि में 'ऋ' भी सुरक्षित है और 'सूरसागर' के पुराने संस्करणों में तो उक्त शब्दों के अतिरिक्त 'ऋच्छ' जैसे अपेआकृत कम प्रचलित शब्दों में भी 'ऋ' दिखायी देती है। इसी प्रकार कति, कृपा, गृह , तृपा, दृइ, भृगु मृतक आदि अनेक शब्दों में उसकी मात्रा भी मिलती है। यह हो सकता है कि 'ऋ' का प्रयोग त्रजभाषा की प्रकृति न समझनेवाले लिपिकारों ने किया हो, परंतु उसकी मात्रा के संबंध में यह बात निश्चित है कि स्वयं कियों ने अनेक तत्सम शब्दों को उनके मूल रूप में ही अपना लिया जिनमें 'ऋ' की मात्रा सुरक्षित है, यद्यप इसका उच्चारण 'रि' या 'इर्' से मिलता-जुलता ही किया जाता है। तात्पर्य यह है कि 'ऋ' के प्रयोग को यदि लिपिकारों आदि की सामान्य भूल ही मान लिया जाय, तो भी उसकी मात्रा के ही प्रयोग-बाहुल्य के आधार पर इसे त्रजभाषा के स्वरों में गौण स्थान की अधिकारिणी अवश्य मानना चाहिए।

लती

स्वरों के अनुच्चिरत और लघूच्चिरत प्रयोग—'सूरसागर' के अनेक पदों में चरण की मात्रा पूर्ति हो जाने पर गणना की दृष्टि से, 'अ' के अनुच्चिरत प्रयोग मिलते हैं; जैसे—-किपलडनतार 'रे, कुटुँबडनगाहै 'रे, क्योंडब 'रे, देहडिभमान 'रे, प्रतापडिधकाई 'रे, बिमुखडह 'रे, भागवतडनुसार '। इनके अतिरिक्त सूर-काव्य में कुछ ऐसे वाक्य भी मिलते हैं जिनमें लघुमात्रिक व्यंजन का भी, जिसमें 'अ' संयुक्त रहा है, मात्रा की दृष्टि से, उच्चारण नहीं किया जाता। ऐसे प्रयोग में अनुच्चिरत व्यंजन अर्द्धाक्षर माना जाता है। जैसे—नृप कह्यो मंत्र जंत्र कछु आहि 'रे, अति विपरीत तृनावक्त आयौ रे । सूरदास प्रभु तुम्हारे गहत ही एक एक तैं होत बियौ रे । आपु बँधावत भक्ति छोरत बेद विदित भई बानी रे ।

अ की तरह अनुच्चरित इ और उ के उदाहरण समस्त सूर-काव्य में बहुत कम मिलेंगे; जैसे--इनिहं स्वाद जो लुद्ध सूर सीइ जानत चालनहारी र । परंतु साथ-साथ प्रयुक्त दो अनुच्चरित 'इ' का सूरसागर' में एक बहुत रोचक उदाहरण मिलता है--- वा भय तैं मोहिं इनिहं उबार्या र ।

'सूरसागर' में अ के लघू च्चरित रूप के प्रयोग बहुत कम मिलते हैं, शेष स्वरों के कुछ उदाहरण यहाँ संकलित हैं---

१ सा ३४६९ । २ सा १-१९६ । ३ सा १-३४१ । ४ सा वे ९-१०४ । ४ सा ७-२ । ६ सा १-१ । ७ सा १-९ । ६ सा १-१९ । ९ सा १-९ । ६ सा १-१९ । ९ सा १०-१६४ । १० सा १-३ । ११ सा ७-२ । १२ सा ३-१२ । १३ सा ३-१३ । १६ सा १-२२९ । १७ सा १-१२६ । १६ सा १-२२९ । १७ सा १-१२६ । १६ सा १०-७७ । २१ सा १०-१४३ । २२ सा १०-३४३ । २३ सा १०-१३४ । २४ सा ६-४ ।

(Ex)

- १. त्रिम के लघू च्चरित प्रयोग -- कहा कभी जाके राम धनी । बड़े पितत पासंगह नाहीं त्र्रजामिल कौन विचारी । सत्य भक्तिह तारिवे कों लीला विस्तारी । कहा जाने के वाँ मुवा (रे) ऐसे कुमित कुमी च । राजा इक पंडित पौरि तुम्हारी ।
- २. ई के लत्रूच्च रेत प्रयोग—-तिनकी साखि देखि हिरनाकुस-रावन-कुटुँब भई ख्वारी । अब आज तैं आप आगैं दुई लै आइए चराइ । माया-मोह-लोभ कैं लीन्हैं जाती न बृंदाबन रजधानी । मातु-पिता-भैया मिले (रे) नई एचि नई पहिचानि ।
- ३. ए के लघू रुचिरत प्रयोग—प्रभु तेरी बचन भरोसी साँखी १°। दर-दर लोभ लागि लिए डोलित नाना स्वाँग बनाव १९। किते दिन हरि-सुभिरन बिनु खोए १२। निर्ह रुचि पंथ पदादि डरिन छिक पंच एकादस ठान १३।
- ४. ऐ के लघू च्चिरित प्रयोग इन्द्र समात हैं जाके सेवक नर बपुरे की कहा गनी १४। और को है तारिबं कों कहा कुपा ताता १५। और हैं आजकाल के राजा में तिनमें सुलतान १६।
- प. श्रो के लयूच्चिरित प्रयोग—अर्थ काम दोउ रहें दुवारें धर्म-मोक्ष सिर नावें १७ । जो कोउ प्रीति करें पद-अंबुज उर मंडत निरमोलक हार १८ । पाप उजीर कह यो सोइ मान्यों धर्म-सुधन लुटयों १९ । कपट लोभ बाके दोउ भैया ते घर के अधिकारी ३९ ।
- ६. त्रों के लबूच्चिरित प्रयोग--अंबरीय की साप देन गयी बहुरि पठायी ताकी । मिरयत लाज पाँच पतितिन में ही अब कही घटि कात । तो कही कहाँ

१, सा. १-३९। २. सा. १-१३१। ३. सा. १-१७६। ४. सा. १-३३४ । ४. सा. ६-१४ । ६. सा. १-३४ ७. सा. १-४१ । द. सा. १-१४९ । ९. सा. १-३२५। १०. सा. १-३२। ११. सा. १-४२। १२. सा. १-४२। १३. सा. १-६०। १४. सा. १-३९। १४. सा. १-१२३। १६. सा. १-१४४। १७. सा. १-४०। १८. सा. १-४१। १९ सा. १-६४। २०. सा. १-१७३। ३१. सा. १-११३। २२. सा. १-१३७।

(EX)

जाइ करनामय कृपिन करम को मारी⁹ । महा कुबुधि कुटिल अपराधी औ**गुन** भरि लियो भारी। ³ हरि जू सों अब में कहा कहीं ³।

दीर्घ वणों का लघु रूप में उच्चरित होना किव की भाषा का एक दोष कहा जा सकता है। सूरदास के बहुत कम पदों में इस प्रकार के प्रयोग मिलते हैं; परंतु बिलकुल न हों, सो बात भी नहीं है। जिन पंक्तियों में इस प्रकार के प्रयोग हैं, उनमें से अधिकांश ऐसी हैं जिनमें एक या दो दीर्घ स्वर लघु रूप में पाये जाते हैं। परंतु खोज करने पर कुछ ऐसे उदाहरण भी मिल जाते हैं जिनमें चार से मान तक लघूच्चरित दीर्घाक्षर मिल जाते हैं; जैसे—

तनकिंह तनक जु सूर निकट आवै तनक कृपा के दीजै तनकिंह सरन । तनकिंह तनक तनक किर आवै सूर, तनक कृपा के दीजै तनक सरन । मेरे माई स्याम मनोहर जीवन । जोइ जोइ भावै मेरे प्यारे। सोइ सोइ तोहिं देहुँ लला रे $^{\circ}$ ।

सूरदास के कुछ पदों में इस प्रकार के प्रयोगों के रह जाने का कारण एक तो यह हो सकता है कि ये पद उन्होंने स्वयं लिपिबद्ध नहीं किये और दूसरा यह कि इनका संशोधन भी वे नहीं कर पाये। कुछ लिपिकारों की कृपा का भी यह फल हो सकता है। फिर भी संतोष की बात यह है कि सूर के 'सागर' में ऐसे प्रयोग बूँद से अधिक नहीं हैं जो काव्य-प्रेमी पाठक को खटकते हों।

स्वरों के सानुनासिक प्रयोग—

तित

3 |

v. 1

मई

नी <u></u>

ोभ

हिं

हा

में

र

र

के

ñ

ग़ॕ

1

वर्गभाषा के प्रायः सभी स्वरों के अनुनासिक रूप भी सूर-काव्य में बराबर प्रयुक्त हुए हैं। 'सूरसागर' में ए के लघूचचरित सानुनासिक रूप (एँ) के उदाहरण अधिक नहीं मिलते; शेष में से प्रत्येक के कुछ प्रयोग यहाँ संकलित हैं। स्थानाभाव से दीर्घ स्वरों के लघूचचरित प्रयोगों के लिए तो पद का पूरा चरण उद्धृत किया गया है, क्यों कि इसके न देने से उच्चारण का रूप स्पष्ट नहीं हो सकता; शेष के साथ केवल शब्द देना ही पर्याप्त समझा गया है—

अँ--आनँद^८, बिलँब^९, सँग^९°, सँताप^{१९}, सँपूरन^{९२}, हँकारघी^{९३}। ऑ--ऑखि^{९४}, उहाँ^{१५}, जाँघ^{९६}, दिधकाँदी^{९७}, बितयाँ^{९८}, माँगि।^{९९}

१. सा. १-१४७। २. सा. १-२१८। ३. सा. ३-२।
४. सा. १०-१४२। ६. सा. १०-१४४। ७. सा. १०-१८३।
६. सा. १०-३६। ९. सा. सा. ४-४। १०. सा. २-२४। ११. सा. ३-१३।
१२. सा. ३-१३। १३. सा. ४-६। १४. सा. ४-४। १४. सा. ३-१३।
१६: सा. ४-११। १७. सा. १०-४०। १८. सा. २-२४। १९. सा. ४-९६

```
( ६६ )
```

इँ—जिंह⁹, गोबिंदहि⁸, चीतिंत³, देहि⁸, माहि⁹, सिंहासन⁸। ई—उपजी⁹, गवनीं⁴, तिहीं⁴, नाई¹⁹, नितहीं¹⁹, लगाई¹⁹। उँ—कुटुँब¹³, कुँवर⁹⁸, गाउँ¹⁹, जाउँ¹⁸,तिनहुँ¹⁹, पहुँच्यौ¹⁴। उँ—अजहूँ¹⁹, जिवाऊँ²⁹, ढूँड़न²⁹, मूँदि²³, सुनाऊँ²³ सूँघि²⁸। एँ जेंवत²⁹, बेंचि²⁸, भेंट²⁹, रेंगै²⁴, सेंती²⁸ सेंदुर³⁹। ऐ—आगैं³⁹, तातैं³², मुऐं³³, सहरैं³⁸,स्रवैं³⁹, हिरदैं³⁵।

एं--- ज्ञज बधु कहैं बार बार धन्य रे गढ़ैया 30 । पुनि सुरुचि के चरननि पर्यौ 30 ।

कृष्त-जन्म सु प्रेम-सागर की इंसब ब्रज लोग ^{3९}। निसि भऐं रानी पै फिरि आवे ४०। तव उपदेस में हिर को घ्यायो ४०। साँचैहि सुत भयौ नँदनायक

के हैं नाहीं बौरावति^{४३}।

श्रो^{४3}—कीन्हों४४, गोंड़े४५, ज्यों ज्यों त्यों४६, दीन्हों४७, दीनों४८, पोंछिति^{४९}, मोकों^५°।

श्रीं-- गूंगी बातन यों अनुरागित भँवर गुंजरत कमल मों बंदहिं ।

अों- तीनों पर, घों पर, पसारों पर, भजों पप, मोसों पह, लहों पर

 १. सा. ४-१ | २. सा. २-१३ | ३. सा. १०-३२ | ४. सा. १-३ |

 १. सा. ३-११ | ६. सा. ६,१ | ७. सा. ४-४ | ६. सा. १०-३२ |

 १. सा. ६-११ | १० सा. ४-३ | ११. सा. ३-६ | १२. सा. ४-२ |

 १३. सा. ३-१३ | १४. सा. ४-९ | १६. सा. १०-४६ |

 १७. सा. २-३० | १८. सा. ३-११ | १९. सा. ४-९ | २० सा. ६-६ |

 २१. सा. १-३० | १८. सा. ३-११ | १२. सा. ३-१३ | २४. सा. २-२६ |

 २१. सा. १०-१६ | २६. सा. ४-१ | २७. सा. ४-११ | २८. सा. १०-७६ |

 २९. सा. १०-१६ | ३०. सा. १०-२४ | ३१. सा. ३-४ | ३२. सा. २-२२ |

 ३३. सा. ४-१ | ३४. सा. १०-३० | ३६. सा. ४-१ |

 ३७. सा. १०-४१ | ३८. सा. १०-२६ | ४०. सा. ४-१२ |

 ३७. सा. १०-२६ | ३९. सा. १०-२६ | ४०. सा. ४-१२ |

 ३१. सा. १०-२६ | ४२. सा. १०-२६ | ४०. सा. ४-१२ |

४३. ओं और उसके ह्रस्व रूप के उदाहरण 'सभा' के 'सूरसागर' में नहीं हैं; क्योंकि उसमें इनके स्थान पर ओं और ओं का सर्वत्र प्रयोग किया गया है। 'सूरसागर' के

पूर्व प्रकाशित संस्करणों में अवश्य ओं की भरमार है — लेखक।

४४. सा. बेनी. ८०८। ४४. सा. बेनी. १०८०। ४६. सा. बेनी. ११०६। ४७. सा. बेनी. ८०८। ४८. सा. बेनी. ९४५। ४९. सा. १०-९४। ४०. सा. बेनी. ९४४। ५१. सा. १०-१०७। ५२. सा. ३-१३। ५३. सा. २-१५। ४४ सा. १०-३७। ५५. सा. ६-५। ५६. सा. ५-४। ५७. सा. ३-१। (६७)

ह्यों — कहों हिर कथा सुनी चित लाइ । लाख टका अर झूमका देहु सारी दाइ कों नेग । इहि सराप सी मुक्ति ज्यों होइ ।

स्वरों के संयुक्त प्रयोग —

e 1

निर

यक

٤٩,

2:1

६।

5 1

६।

६।

र । प्र । २ ।

ोंकि

र' के

541

181

8 X-1

. 8 .1

हिन्दी की अन्य बोलियों या विभाषाओं की तरह ब्रजभाषा में भी कई स्वरों के संयुक्त रूपों का व्यवहार किया जाता है। सूर-काव्य में भी साथ-साथ आनेवाले स्वरों के अनेक प्रयोग मिलते हैं। इनमें सबसे अधिक संख्या दो स्वरों के संयुक्त प्रयोगों की है। यों तो ब्रजभाषा के प्रयान और अप्रधान, सब स्वरों के परस्पर संयोग से अनेक युग्म बन सकते हैं; परन्तु यहाँ मुख्यतः वे ही संयुक्त प्रयोग दिये जाते हैं जिनके पर्याप्त उदाहरण सूर-काव्य में सरलता से मिल जाते हैं—

अइ--इकइस, ४ गइ, भइ,६ लइ^७।

न्त्राई—अनुसरई, $^{\varsigma}$ करई $^{\varsigma}$, टरई 9 °, दई 19 , नई 12 , पुरई 13 , बई, 18 बाढ़ई 19 , भई 16 , मुई 19 , यहई 16 , सरई 18 ।

अर्ह--बृथा होहु बर बचन हमारौ कैंकई जीव कलेस सही रे॰ हो । यह अनरीति सुनी

नहिं स्रवनित अब नई कहा करों २१। ज्यों बिट पर तिय संग बस्यौ रे भोर

भए भई भीति २१।

স্পত—अनउतर^{२3},जउ^{२४}। স্পত:—कलऊ^{२५}, तऊ^{२६}।

अए--जए^{२७}, ठए^{२८}, तए^{२९}, दए^{३०}, नए^{३९} पठए^{३२}, बए^{३३} भए^{३४}, लए^{३७}।

१. सा. ३-१।
२. सा. १०-४०।
३. सा. ६-७।
४. सा. ९-१३। १. सा. १०-६७। ६. सा. ६-२। ७. सा. ३८०३।
६. सा. १-४६। १. सा. १-४६। १०. सा. १०-४। ११. सा ४-४।
१२. सा. १-१६१। १३. सा. १-२६। १४. सा. १-१६१। १४. सा. १०-४७।
१६. सा. १०-३६। १७. सा. ४-४। १६. सा. १-६९। १९. सा. १०-४।
२०. सा. ९-३३। २१. सा. ९-९६। २२. सा. १-३२४। २३. सा. १०-३०७।
२४. सा. १-९३। २४. सा. १-१२३। २६. सा. १-४६। २७. सा. ३-६।
२६. सा. १०-६। २९. सा. १-२६४। ३०. सा. १-११। ३१. १-२६६।
३२. सा. ९-४९। ३३. सा. १०-१७३। ३४. सा. १-७।३४. सा. १०-११४।

(६६)

त्र्राए--खोजत जुग गए बीति नाल को अंत न पायाँ । इतनों जन्म अकारथ खोयाँ स्याम चिकुर भए सेतरे।

अए--स्वायंभुव मनु सुत भए दोइ 3

आइ—-उताइली, 8 चढ़ाइ, 9 जाइ, 9 दाइज, 9 धाइ, 1 पाइ, 9 वगदाइ, 1 समाइ 1 ।

श्राई—चराई, 9 ४ ठकुराई, 9 दुहाई, 9 ६ बधाई, 9 ७ भरमाई, 9 ८ लजाई, 9 ९ लिरकाई, 9 ९ सरनाई, 2 ९ हरहाई, 2 २ ।

त्राउ——आउज,^{२,3} कताउ,^{२,४} चबाउ,^{२,५} चाउ,^{२,६} जाउ,^{२,७} पखाउज,^{२,८} भाउ,^{२,९} मढ़ाउ,^{3,9} त्याउ ^{3,2}।

त्राड.--बटाऊ ³³, बलदाऊ ³⁸।

त्र्याए--अघाए, अप आए, अद् उपजाए, अध् छाए, अद् जिताए, अद् धाए, ४० पुराए, ४१ मुकराए ४२ त्याए ४३।

त्राई—सूर स्याम बिनु कौन छुड़ावै चले जाव भाई पोइसि४४ । कमल नयन कौं कपट किए माई इहिं ब्रज आवै जोइ४% ।

इत्र्य--बतिअनि, ४६ जिअनि,४७ किबअनि ४८, बिटनिअनि४९।

इत्रा--बिसिआनौ, प° पतिआरौ प१। इए--किए, प३ जिए, प३ दिए, प४ पिए, पप लिए, प६ हिए प७।

१. सा. २-३६। २. सा. १-३२२। ३. सा. ३-१२। ४. सा. २०३१। थ्र. सा. १०-३९ । ६. सा. १-११ । ७. सा. ९-२७ । ८. सा. १-१६ । ९. सा. १-३४। १०. सा. १-६०। ११. सा. १०-४। १२. सा. १-४२। १३. सा. १०-१४ । १४. सा. १-६ । १४. सा. १-१९ । १६. सा. १-२४। १७. सा. १०-१२। १८. सा. १०-५१। १९. सा. १-४०। २०. सा. १०-४। २१. सा. १-२७ । २२. सा. १-५१ । २३. सा. ९-७५ । २४. सा. १०-४१ । २४. सा. १-६०। २६. सा. ९-७८। २७. सा. १-२७४। २८. सा. ९-७४। २९. सा. ९-१२१ । ३०. सा. १०-४१ । ३१. सा. १०-२४= । ३२. सा. १०-४० । ३३. सा. ९-४५ । ३४. सा. बेनी-११५० । ३५. सा. १-१३ । ३६. सा. १०-४ । ३७. सा. १-२६ । ३८. सा. १०-३० । ३९. सा. १-२४ । ४०. सा. १-७ । ४१. सा. १-७। ४२. सा. १-१७१। ४३. सा. १०-१३। ४४. सा. १-१३३। ४४. सा. १०-५६ । ४६. सा. ४०१६ । ४७. सा. ४०६९ । ४८. सा. ३०६६ । ४९. सा. १७११ । ५०. सा. १-१९६ । ५१. सा. ४२०० । ५२. सा. १-१३ । ४३. सा. १०-९९ । ५४. सा. १-१८ । ५४. सा. १०-९९ । ५६. सा. १-११ । ४७. सा. १०-५५ ।

```
( $$ )
```

इए-सूरदास स्वामी धनि तप किए बड़े भाग जसुदा अह नंदिह ै। आदर सिह स्याम मुख नंद अनंद रूप लिए कनियाँ ।

इऐ.—अवरेखिऐ, ³ आइऐ, ^४ कीजिऐ, ^५ देखिऐ, ६ बोइऐ, ७ बरनिऐ, ८ मजिऐ, १ मथिऐ, १० मरिऐ, ११ लुनिऐ, १२ सहिऐ १३।

इऐ - सूरदास प्रभु की यौं राखी ज्यौं राखिऐ गज मत्त जकिर कै १४।

उस्र---आँसुअनि, १५ गरुअ^{१६}, चुअत^{१७}, चेटुअनि, १८ बधुअनि, ^{१९} महुअरि^३०। गभुआरे,^{३३} दुआदस,^{३3} दुआरी,^{२४} भुआल,^{२५} मालपुआ^{२६}। उत्रा-गरुआई, २१ खड्--दुइगानों^{२७}। उई--मूई र । उए--मूए २९। एइ--जेइ-तेइ,3° देइ,39 भेइ,32 लेइ,33 सेइ 3४ ।

एई-एई,34 खेई,3६ येई30 । एउ--ऐसे उ, 3८ छे उ-ते उ, 3१ देउ, ४० पारे उ, ४१ ले उगे ४२। एऊ--कलेऊ,४३ येऊ ४४।

एए--सेए ४०।

वोयौ

39

81

कौं

1

11

11

1

1

1

एए--द्वादस वर्ष सेए निसिबासर तब संकर भाषी है लैन ४६।

ऐए-जैए४७। ऐऐ--सकुचैऐ४८।

१. सा. १०-१०७। २. सा. १०-१०६। ₹. सा. १०-३०७। ४. सा. १-५१। ५. सा. १-२८। ६. सा. १०-३०७। ७. सा १-६१। त. सा. १-४४ । ९. सा- १-६८ । १०. सा. १०-३३ । ११. सा. १-४४ । १२. सा. १-६१ । १३. सा. १०-३४२ । १४. सा. १०-३१ । १५ सा. ४०७४ । १६. सा. २१३३ । १७. सा. ४१०८ । १८. सा. ७-२ । १९. सा. ३६५१ । २०. सा. १४८७ । २१. सा. ३५३९ । २२. सा. १०-१३४ । २३. सा. ३६२७ । २४. सा. १०-१३४। २४. सा. बेनी. १११२। २६. सा. १०-१८३ । २७. सा. बेनी- ११६६ । २८. सा. ९-७७ । २९. सा. ९-१४ । ३०. सा. ३७२२ । ३१. सा. ९-१७४ । ३२. सा. १-२०० । ३३. सा. ९-११४ । ३४. सा. १-२०० । ३४. सा. बेनी. ११८२। ३६. सा. ९-४२। ३७. सा. १०-५४। ३८. सा. बेनी, ११०१ । ३९. सा. ३६९१ । ४०. सा. ३-१३ । ४१. सा. १-२४४ । ४२. सा. १०-२७९ । ४३. सा. १०-१६३]। ४४. सा. ९-९४ । ४४. सा. १-६२ । ४६. सा. ९-१२ । ४७. सा. बेनी. १०९३ । ४८. सा. ४-५ ।

(60)

श्रोह, ने कोइला, जिसोइ, जोइ, ४ दोइ, पोइ, ६ पोइ, ६ विगोइ, ६ भरोइ, १ रोइ, १० लोइ, ११ सँजोइ, १२ सोइ, १३ होइ १४।
श्रोई—कोई, १५ खोई, १६ गोई, १७ रसोई, १८ सोई, १९ होई २०।
श्रोउ—दोउ, २१ सोउ २२।
श्रोउ—कोऊ, २३ गोऊ, २४ तोऊ, २५ दोऊ, २६ रोऊ, २७ वोऊ, २८ सोऊ २९।
श्रोप—स्रदास प्रभु सोए कन्हैया हलरावित मल्हरावित है ३०।

त्रोह—कब मेरी अँचरा गिह मोहन जोई सोइ किह मोसी झगर ³⁹। दिधिह

अ। उ-कोंड जुवती आई केंड आवित । कोंड उठि चलित सुनित सुख पावित ³³। बदिरकासरम दोंड मिलि आइ ^{3४}।

त्र्योत्रा--नौआ ^{3५}। त्र्योई--सिरानौई^{3६}।

दो स्वरों के उक्त संयोगात्मक प्रयोगों के अतिरिक्त बोलचाल की सामान्य भाषा में कुछ और भी वैसे रूप प्रचलित हैं; जैसे अओ, अओ, आए (= आय), आओ आओ, (= आव), इअ, इआ, इई, ईआ, उओ, उऔ, ऊई, ऊए, ऊओ, एआ, एओ, ओअ आदि। प्रयत्न करने पर इनमें से कुछ के दो-एक उदाहरण सूर-काव्य में मिल सकते हैं; परन्तु साधारणतः ये रूप काव्य-भाषा में कम ही आते हैं।

दो स्वरों के उक्त संयुक्त रूपों की तरह ही व्रजभाषा में कुछ शब्द ऐसे भी मिलते हैं जिनमें तीन स्वरों का संयोग देखने में आता है। व्रजभाषा में स्वरों की अधिकता के कारण एक दरजन से अधिक त्रिस्वर संयोगात्मक रूप बन सकते हैं; यथा अइया, अइओ,

१. सा. १-२३०। २. सा. ३८४३। ३. सा. १०-४६।
४. सा. १-२६६। ४. सा. १-२४४। ६. सा. १-२६२। ७. सा. १०-१४६।
६. सा. १०-४६। ९. सा. १०-४६। १०. सा. १-२६२। ११. सा. ३-१३॥
१२. सा. १०-२६। १३. सा. १-३४। १४. सा. १-२३०। १४. सा. १०-३।
१६ सा. ३-१३। १७. सा. १०-३२२। १८. सा. १०-४७। १९. सा. १-११७॥
२०. सा. १-१०। २१. सा. १०-३२२। १८. सा. बेनी. ११४३। २३. सा. १-३४॥
२४. सा. बेनी. ११४९। ३६. सा. १-४०॥
३०. सा. १०-७३। ३१. सा. १०-७६। ३२. सा. १०-५४ ३३. सा. १०-७०॥
३४. सा. ३-२। ३४. सा. १०-१८०। ३६. सा. १-७३॥

(90)

अउआ, आइउ, आइए, आइऐ, आइओ, आएउ, इअउ, इआई, इआऊ, इएउ, उड्या, एइआ, ऐएउ, ओआए, ओएउ, ओइआ आदि। इनमें से अधिकाश रूप सामान्य बोलचाल में ही अधिक प्रयुक्त होते हैं; यथा ओआए--जैसे सोआए; पड्ट को जैसे सेइए । इन उदाहरणों की संख्या बढ़ सकती है यदि 'ये' और 'ये' को कमशः ए' और 'ऐ' का रूप मान लिया जाय; जैसे जइयै, पइयै, करइयै, बिछइयै, अइयै, मँगइयै, दुरइयै, छकइयै, अधिकइयै, बढ़इयै आदि प्रथम स्कंध के २३९वें पद में आनेवाल सभी शब्द 'अइऐ' के और गाइयै, पाइयै अविद अधिक इयै, के उदाहरण बन सकते हैं।

सामान्य स्वरों की तरह इन संयुक्त स्वरों के भी सानुनासिक रूप होते हैं। तीन स्वरों से बननेवाले मूल रूपों की तरह उनके सानुनासिक प्रयोगों की संख्या भी सूर-काव्य में नहीं के बराबर है। हाँ, दो स्वरों के प्रयोग उसमें बहुत मिलते हैं। ऐसे रूपों में कहीं एक स्वर सानुनासिक है, कहीं दोनों; यथा—

अऐ--भऐं४

अऐं--भऐं अपमान उहाँ तू मरिहै ।

ऋाँउ--इहाँउ६।

श्राई -- गुसाई , छाई -ताई ' नाई -बनाई '।

त्र्याउँ --अवाउँ-छाउँ, १° ठाउँ, ११ डराउँ १२ नाउँ-निभाउँ, १३ पाउँ, १४ विकाउँ-लजाउँ, सहाउँ। १५

आऊँ—कहाऊँ-गाऊँ, १६ चलाऊँ, १७ दुहाऊँ-घाऊँ-न्हाऊँ-पहिराऊँ, १८ पाऊँ, १९ बँधाऊँ, २० बुलाऊँ, २१ लाऊँ । २२

त्राएं--अन्हवाएं, ^{२३} आएं, ^{२४} कराएं, ^{२५}, खाएं, ^{२६} गाएं, ^{२७} चुगाएं-न्हवाएं, ^{२८} न्हाएं-

इएँ -- दिएँ। 3°

ईऐं--कीऐं-जीऐं 39।

₩ उँश्र--कुँअर । ³²

२. सा. वॅ. १-१४५। ३. १. सा. १०-८। सा. ३-११। ४. सा. २-२२। ५. सा. ४-५। ६. सा. ३-२। ७. सा. १-१४७। द. सा. १-४४ **।** ९. सा. १-१४७ । १०. सा. १-१६४ । ११. सा. १-१२८ । १३. सा. १-१२८ । १४. सा. १-२० । १४. सा १-१२८ । १२. सा. १-१६४। १६ सा. १-१६६ । १७. सा. १-१४६ । १८. सा. १-१६६ । १९. सा. १-१४६ । २०. सा. १-१६६ । २१. सा. १-१४६ । २२. सा. १-१६६ । २३ सा. १-३३२ । २४. सा. १-२५६। २५. सा. १-३३२ । २६. सा. २-३२ । २७. सा. २-६ । २९. सा. २-६। ३०. सा. २-६। ३१. सा. ३७००। २८. सा. १-३३२। देर. सा. ४०९४ ।

(92)

3श्रॅ—भुअँग । उएं—हरूएं । एउँ—देउँ । श्रोऊँ—सोऊँ ।

व्यं जन और सर के प्रयोग-

जिन व्यंजनों को----यथा क ख ग घ च छ ज झ ट ठ ड ढ त थ द घ न प फ ब भ म स ह और ढ़--- त्र गभाषा-वर्गमाला में देवनागरी के समान ही स्थान मिला हुआ है, उनकी चर्चा यहाँ न करके केवल उन्हीं के संबंध में विचार करना है जिनमें कुछ अंतर है या जिनका प्रयोग उसमें विशेष रूप से किया जाता है।

ड-शब्दों के आदि या अंत में पूर्ण अक्षर की तरह 'ङ' का प्रयोग हिंदी और व्रजभाषा में नहीं होता; हिंदी में शब्दों के बीच में अवश्य, संस्कृत के तत्सम शब्दों में विशेष रूप से अथवा नये शब्दों में इन्हीं के अनुकरण पर, यह वर्ण कवर्ग के चार अक्षरों के ख ग घ—के पूर्व प्रयुक्त होता है; परन्तु ऐसा प्रयोग प्रायः उन्हीं लेखकों और किंदयों ने अधिक किया है जो संस्कृत के विद्वान हैं अथवा उसकी शुद्धता को हिंदी में लाने के पक्षपाती रहे हैं। 'सूरसागर' के प्रायः सभी नये संस्करणों में 'ङ' के स्थान पर अनुस्वार से काम चलाया गया है; यथा गंगा, पतंग, भवंग, रक्तन, लकपित, संकल्प, रें संका, रें संगं रें आदि।

ज-य — त्रजभाषा वर्णमाला में ज को खड़ीबोली से अधिक आदर का स्थान प्राप्त है और य को उसी अनुपात में कम। संस्कृत और हिंदी शब्दों के ज का निश्चित स्थान तो व्रजभाषा में अक्षुण्ण है ही, अधिकांश तत्सम प्रयोगों में, शब्दों के मध्य में तो कम, परंतु आदि में लगभग सर्वत्र य के स्थान पर ज का ही प्रयोग इसमें किया जाता है। सूरदास ने भी शब्दों के आदि में आनेवाले य को प्रायः सर्वत्र ज से बदल दिया है; जैसे यंत्र—जंत्र १३, यज्ञ—जग १४ या जग्य १५ या जगग १३, याचक—जाचक १७, यातना—जातना १८ यादव—जादव १९, याम—जाम २०, यामिनी—जामिनी २१, यावक—जावक २३, युक्त-जुक्त २३, युक्ति—जुक्ति २४, युग—जुग २५, युगल—जुगल २६, या जुगुल २७, यूय—जूय २८, युवती—जुवती २१, योग-जोग ३०, योद्धा—जोद्धा ३१, यौवन

१. सा. ३७७५। २. सा. १०-२५७। ३. सा. ३-१३। ४. सा. १-५१। थ. सा. १-२७०। ६. सा. १-५५। ७. सा. १-३९। द. सा. १-३× 1 ९. सा. १-२५५। १०. सा. १-२६८। ११. सा. १-२५६। १२. सा. १-२६४ । १३. सा. १-२६२ । १४. सा. ६-१४ । १४. सा. ४८७। १६. सा. ९-२ । १७. सा. १०-३२ । १८. सा. १-२८९ । १९. सा. १-२८६। २०. सा. ९-३३ २१. सा. ९-१७२ । २२. सा. वॅ. २७४८ । २३. सा. १०-८६ । २४. सा. २-२२। २४. सा. १-६०। २६. सा. १-९०। २७. सा. १०-४२। २८. साः १-१०६। २९, सा, १-१०४। ३०, सा. १०-४०। ३१. सा. १-२४।

(93)

—जोबन^क, या जौबन^क आदि । सभा के 'सूरसागर' में दो-एक' शब्दों के आदि में य अपरिवर्तित रूप में मिलता है; जैसे यसुमित³, युविति^४, परंतु ऐसे शब्दों को संपादन की भूल ही मानना चाहिए ।

शब्द के बीच में आनेवाला य सूरसागर में कभी ज में बदला गया है—जैसे दुर्योधन—दुरजोधन , संयम—संजम , संयोग-संजोग , कभी नहीं भी बदला गया है; जैसे 'वियोग' के स्थान पर 'विजोग' कहीं नहीं मिलता । इसी प्रकार शब्द के अंत में आनेवाला य बोलचाल की भाषा में ज से चाहे सर्वत्र बदल दिया जाता हो, परंतु 'सूरसागर' में ऐसे शब्दों का य कहीं-कहीं ही बदला हुआ मिलता है; जैसे आर्य—आरज , कार्य—कारज ।

भ

₫,

है

₹

ों -

ì

ţ

न :

T

ħ

Т

Ť

1

ञ्— ज्रजभाषा में 'ङ्ं' की तरह 'ञ' का प्रयोग भी नहीं होता; और व्रजभाषा किवयों ने इसके लिए प्रायः सर्वत्र अनुस्वार का प्रयोग किया है। 'नाञ' (नाँय = नहीं), साञा (= साय = सन्नाटे की ध्वनि-विशेष) जैसे बोलचाल के शब्दों में 'ञ' की ध्वनि सुनायी पड़ने पर भी इसको वर्णमाला में स्थान नहीं मिल सका। सूर-काव्य में भी इसके लिए अनुस्वार का प्रयोग मिलता है; जैसे अंजलि १०, गुंजा ११, जंजार १२, पुरंजम १३, बिरंचि १४ आदि।

रण—यह अनुनासिक व्यंजन, यद्यपि 'ङ' और 'ञा' की तरह अपने वर्गीय अक्षरों के पूर्व उच्चरित होने पर ही, संस्कृत व्याकरण से परिचितों अथवा उनका अनुकरण करनेवालों द्वारा प्रयुक्त होता है, तथापि उन अनुनासिकों से इसका प्रयोग इस कारण अपेक्षाकृत अधिक है कि अनेक तत्सम शब्दों के आदि में तो नहीं, बीच और अंत में पूर्ण व्यंजन के रूप में यह आता रहता है। व्रजभाषा-किवयों ने इसके स्थान पर प्रायः 'न' का ही प्रयोग किया है; यद्यपि कहीं कहीं 'ग्।' भी दिखायी देता है। 'स्रसागर' के कुछ संस्करणों में भी कहीं कहीं शब्दों के बीच या अंत में 'ग्।' के दर्शन हो जाते हैं; जैसे कारण भें, किंकिणी भें कृष्ण भें, गुण भें, चरण भें, तृण भें, पूरण भें, प्राणपित रे, मणि रे, रणभूमि रे, अवलिन रें आदि। अन्यत्र वर्जभाषा की प्रकृति के अनुरूप 'ग्।' के स्थान पर सर्वत्र 'न' का प्रयोग किया गया है; जैसे, गणिका—गनिका रे, दर्गण—दर्गन रे, पुराण—पुरान रे, प्राणायाम—प्रानायाम रे, शरणागत—सरना-

१. सा. ९-१७४। २. सा. २-२३। ४. सा. ७६२। ३. सा. ५१०। ४. सा. १-२४४। ६. सा. ३७०९। ७. स. १-२=४। द. सा. १२४६। ९. सा. १०- ५८ १० सा १-१४७। ११ सा १-६८। १२ सा ४-१२। १३, सा. ७-४। १४. सा. ७-४ १४ सा ३६४ । १६ सा. बेनी • ७४६ । १७ त. ३९१३। १८ सा. १-१४७। १९ सा. ३३३३। २० सा. ३१४७। २१ सा वें ९-२। २२ सा निक० मथुरालीला ४८। २३ सा ८०९। रेष्ठ्रं सा. ४१९८। २४ सा बेनी ७३४ २६ सा २,३०। २७ सा २-२४। २८, सा. २-२९। २९, सा. २-२१।

(98)

गत शादि । पूर्ण 'गा' के समान हलत 'गा' का प्रयोग भी 'संक्षिप्त सूरसागर', लखनक तथा वेंकेट्श्वर प्रेस के संपूर्ण 'सूरसागरों' में कहीं-कहीं मिलता है; परंतु 'सभा' के संस्करण में इसके स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग करने की ही नीति अपनायी गयी है; जैसे कंठ रे, कुंडल रे, खंड-गंडिक रे, पंडित पाडव आदि ।

व ऋौर च-देवनागरी वर्णमाला में व यद्यपि प्राचीन ध्वनि के रूप में स्वीकृत हैं, तथापि च की ध्विन के अपेक्षाकृत सरल होने के कारण व्रजभाषा-कवियों ने शब्दों के आदि के य को प्रायः सर्वत्र और मध्य या अंत में आनेवाले को विशेष अवसरों पर व लिखा है। सूरदास भी शब्दारंभ के व को प्रायः सदैव व ही लिखने के पक्ष में हैं; जैसे वचन-बचन^७विधाता-बिधाता^८, विनोद-बिनोद^९, विबुध-बिबुध^{९°}, वृद्ध-बृद्ध⁹⁹, वृष्टि-बृष्टि⁹² आदि । शब्दों के मध्य में प्रयुक्त व को गोवर्द्धन--गोबर्धन⁹³, जैसे दो-एक शब्दों को छोड़कर प्रायः तभी वे य से बदलते हैं जब उपसर्ग जोड़कर, अथवा समास-द्वारा नया रूप गढ़ा गया हो; जैसे व्रज-वासी--व्रजबासी १४, अथवा उसके पूर्व का व भी व में बदला गया हो; जैसे विविध-विविध १५, । इसी प्रकार शब्दांत के व को व में तब परिवर्तित किया गया है जब उसके पूर्व की अन्य इविन को भी सरल रूप में लिखा गया हो, जैसे पूर्व--पूरव^{१६}। कछ, शब्दों में व के स्थान पर उ, जैसे ज्वर-जुर^{९७}; कुछ में ऋो, जैसे गवन-गीन ^{९८}, यादव--जादौ १९,।यादव-कुल - जादौ-कुल 3°, पवन--पौन 3; और कुछ में म, जैसे यवन--जमन 23 भी 'सूरसागर' में मिलता है। साथ ही अनेक शब्द ऐसे भी पाये जाते हैं जिनका च किन ने सुरक्षित रखा है; जैसे कुतवाल^{२3}, गेंवायो^{२४}, जीव^{२५}, जुवा^{२६}, उवाला^{२७}, पावक^{२८}, पावन^{२९}, भगवंत³ी भव³⁹, भागवत³³, भाव³³, सावक³⁸, सुवा³⁴, स्व³⁸, स्वान³⁹, स्वारथ³⁴ आदि।

र श्रीर ल—यद्यपि इन दोनों व्यंजनों का उच्चारण-स्थान एक ही है और ल का उच्चारण र से सरल भी होता है, तथापि व्रजभाषा में शब्दांत के ल को कभी कभी र में बदल दिया जाता है। सूर-काव्य में भी इसके कुछ उदाहरण मिलते हैं; जैसे—केला-

^{ें} ४ सा ४,३। २ सा ४-९। १ सा २-२०। ३ सा ३-१३। इ. सा. १०-२३। प्र. सा. द. १४। ६ सा १-२५। ७ सा १०-११। १२, साः १०-११। १० सा ३९३९। ९. सा १०-४। ११ सा १०-२१। १६ सा. १०-६। १३ सा १०-३७ १४ सा १०-३६। १५ सा १०-५४। २० सा १०-३४। १७ सा वें १४३३ । १८ सा ३६९३। १९ सा. १ २८८ १ २४ सा. १: ७९। २३ सा १-६४ । २२ सा ९-११ । २१ सा ३६९०। २८ सा १-५५। २४ सा १-५४। २७ सा १-४६। २६. सा. १-१०१। ३२. सा. १-६४। २९ सा १-९०। ३० सा १ . २। ३१ सा १-७६ । ३६ सा. १-४०1 ३३ सा १-६४। ३४ सा १-१०६। ३४ सा १-८९ । ३७ सा १-९५ । ३८ सा १-५३।

(9%)

बनज

ं के

रे है;

त्रीकृत

शब्दों

ों पर

में हैं;

वृद्ध-

193,

डकर,

198

प्रकार

अन्य

व के

गदव-

ार' में

ग है;

त³ै; ादि ।

ना

र में

नेला-

-

17.4

31

281

0-51

381

198

yy I

६४।

yo!

केरा⁹, चटसाल —चटतार⁹, छत —छर³, जंजाल —जंजार⁹, जाल —जार⁹, नालों —नारो⁸, पुतली —पुतरी⁹, बादल —बादर², बिकराल — बिकरार ⁹। कहीं-कहीं शब्द के मब्य का ल भी र में बदला गया है; जैसे गालियाँ — गारियाँ ⁹, परन्तु ऐसा बहुत कम शब्दों में किया गया है। कुछ शब्दों में र का लोप भी मिलता है; जैसे — प्रिय —पिय⁹, परन्तु ऐसा अधिक नहीं होता; यहाँ तक कि 'प्रिय' के स्त्रीलिंग रूप 'प्रिया' ⁹³ का 'पिया' नहीं लिखा जाता। इसी प्रकार प्रीतम ⁹³, प्रीति ⁹⁸, प्रेम ⁹⁴ आदि शब्द भी मूल रूप में ही 'सूरसागर' में मिलते हैं।

श, प ख्रोर स—व्रजभाषा को श और प से स की मधुर ध्विन अधिक प्रिय है। यद्यपि 'सूरसागर' के कुछ संस्करणों में अनेक शब्दों को 'श' से ही लिखा गया, है तथा कुशल की, कलेश की, दशन की, दशमी की, दिशि की, निशान की, प्रश्निंह की, श्रीश की, हि लिखा गया, है तथा कुशल की, कलेश की, दशन की, दशमी की, दिशि की, निशान की, प्रश्निंह की, श्रीश की, ही लिखा जाता है। 'सूरसागर' के नये संस्करण में भी श के स्थान पर प्रायः सर्वत्र स ही जिखा जाता है। 'सूरसागर' के नये संस्करण में भी श के स्थान पर प्रायः सर्वत्र स ही जिला है; जैसे अंश—अंस की, कुशल किसल की, जगदीश— जगदीस की, तिशूल— त्रिसूल की, दर्शन — दरसन की, हादश हादस की, निशाचर — निसाचर की, श्रीणागत - सरनागत की, श्रीस्त्र — संस्त्र की, संदेश — संदेस की आदि। श को स में परिवर्तित करने के इस नियम का निर्वाह सूरदास ने जितनी कट्टरता से किया है, प को स से बदलने में वह दृढ़ता नहीं दिखायी देती जिसके फलस्वरूप अनेक शब्दों में प ज्यों का त्यों वर्तमान है। जैसे आकरपन की, तिदोष की, निद्योप की, पृरुष की, वुष्प की, पुरुषोत्तम की, पोषे की, बर्प की, विष्प की, विष्प की, विष्प की, विष्प की, भिष्प की, भिष्

१- सा ३८६३। २ सा ७-२। ३ सा २४५५। ४ सा ७-२। € . १-२09 1 ५ सा २-४। ७. सा. ६-५ । द. सा. १-३१९ । ९. सा. १-२७९ । १० सा १०७२। .११ सा २४५९। १२ सा २६०१। १३ सा ३२३१। १४ सा २०१८। १.४. सा ३४९७। १६ सा ३८७। १७ सा ४०९७। १८ सा बेना १४६५। १९ सा वें ९-४। २० सा न कि रासलीला ९७। २१ सा ३८१९। २२. सा ३६६९ । २३ सा वें ९-२ । २४ सा न कि यमलार्जन लीला, ३० । २४. सा बेती १६८१। २६ सा ६-४। २७ सा १-२३८ । २८. सा १०-८९। २९ सा ६-४। ३० सा ९-८७। ३१. सा. ४-९ । ३२. सा. ९-८४ । ३३. सा. १-२६८ । वेषं सा ६-४। वेथं सा १-२८६। वे६ं सा ९-२। वे७ं सा ४१४७। . इद. सा. १-२१५ । ३९. सा. ९-२। ४०. सा. १-२८७। ४१ सा. १-२६९। ४२ सा ९-४। ४३ सा ९-२। ४४ सा १-२८६। ४४ सा ९-७। ४६. सा ९-१२। ४७ सा १-२८६। ४८ सा १-१३६। ४९ सा ८-१६। ४० सा ४१४७।

(9年)

मर्पत , रिषिनि दिषद³, संतोष , हरषवंत हरिष आदि । सब शब्दों का 'प' सुरक्षित रहा हो, सो बात भी नहीं है, कुछ में इसके स्थान पर स भी मिलता है; जैसे अवशेष - अवसेस⁹, बिशेस-बिसेष^८, शेषनाग - सेसनाग^९। इसी प्रकार शब्द के आदि का श यदि अद्धक्षिर के रूप में है और उसके आगे 'र' है तो कभी-कभी उसको नहीं बदला गया है; जैसे श्री १°, श्रुति ११, श्रुंगी १२, यद्यपि स्रम १३, स्रवनि १४, स्रुति १५ आदि शब्द इसके अपवाद भी हैं।

व्रजभाषा-काव्य के कूछ संस्करणों में प के स्थान पर कहीं-कहीं स्व और स्व के स्थान पर प लिखा मिलता है। सन् १९४९में छपी हुई 'साहित्यलहरी'में खण्डित, खरक, दुख, दुखिन, देखें हैं, बखाने, भख, मुख, लख, सिखन आदि शब्द पंडित परक, दुष, दुषित, देषे है बषाने, भष, मुष, लष, सिषन रूप में लिखे मिलते हैं १६ । वेंकेट्श्वर प्रेस के 'सूरसागर' में भी मख के स्थान में मष 99-जैसे एकाध प्रयोगों में ख के स्थान ष मिल जाता है। सभा के संस्करण में यह परिवर्तन नहीं मिलता।

ड़-देवनागरी वर्णमाला की यह एक नयी व्विन है जिसको व्रजभाषा ने कुछ शब्दों में तो अपना लिया है, परंतु कुछ में इसके स्थान पर '२' लिखना उसे प्रिय है। सूरदास ने भी कुछ शब्दों में तो इस परिवर्तन को स्वीकार किया है ; जैसे ककड़ी, क्रीड़ा, खड़ाऊँ, घोड़ा, छड़ीदार, जोड़ी, पकड़ी, पड़ना, बेड़ौ, लकड़ी, लड़ाई आदि शब्द उन्होंने 'र' से लिखे हैं - ककरी १८, कीरत १९, खराऊँ २०, घोरा २१, छरीदार २३, जोरी^{२3}, पकरी^{२४}, परतौ^{२५}, बेरी^{२६}, लराई^{२७}, लकरी^{२८}; परंतु उड़न^{२९}, उड़ाइ^{3°}, उड़ि³⁹, उड़िबे³², उड़िबौ³³, उड़ैहै³⁴, गड़े³⁴, गारुड़ी³⁸, छाँड़े³⁹, छाँड़े³⁶ छाँड़ौगी^{3९}, छाड़चौ४ं°, डाँड़ी४१, लाड़४२, लाड़िली४³ आदि शब्दों में 'ड़' को ही स्थान दिया गया है । जड़ ४४, जड़ताई४५, जड़ाई४६, जड़ित४७ आदि शब्द 'सूरसागर'

२. सा. द-१६।

३ सा ४१६०। ४ सा १-२१४। ४. सा १०-६९। ६ सा १०-४४। ७ सा ४०७६। द सा ४०७८। ९ सा १-२१५। १० सा ७-२। ११ सा १-२५४। १२, सा ३८१२। १३ सा १-६९। १४ सा १-७२। १४ सा १-९१। १६ 'साहित्यलहरी' लहरियासराय, पद संख्या ऋमशः २८, १४, ३३, १६, २२, ३, १३, ८, ६ और ७। १७. सा वें १२४१। १९. सा. १२०० । २० सा. वे ३४७७। २१. सा. ९-९ । १८. सा. ३९८८ । २२. सा. १-४० । २३. सा. ७६१ । २४. सा. ३९८८ । २४. सा. १-२९७ । २७. सा. ३-९ । २८. सा. ३९८९ । २९. सा. १०-६४ । २६ सा ३९९४। ३०. सा १२-२। ३१. १० उ०. ३१। ३२. सा. ३६६। ३३. सा. १-३३६। ३४. सा. ४०७८ । ३६. सा. ७५६ । ३७. सा. ९-६३ ३४. सा. १-८६। ३९. सा. १५११। ४०. सा. ९-९६। ४१. २-२६। ३८. स. १-२८६। ४३. सा. ७५९ । ४४ सा. ५-३ । ४५. सा. १-१५७ ४२. सा २-३०.। ४६. सा. ७९९। ४७. सा. २५७३ ।

१. सा. १-२१४।

(00)

में 'ड़' से लिखे भी मिलते हैं और ये तथा इनसे मिलते-जुलते शब्द, '८' से भी; जैसे जर-जड़¹, जराइ-जड़ाइ², जराउ-जड़ाऊ³, जिर-जड़ि³, जरिया-जड़िया⁴ आदि ।

न्ह, म्ह, रह स्रोर लह^६ — इन ध्विनयों को देवनागरी वर्णमाला में स्थान नहीं मिला है, यद्यपि इन्हें, तुम्हें आदि शब्दों में इनमें से प्रथम दो का प्रयोग किया जाता है। व्रजभाषा किवयों ने और सूरदास ने भी इनमें से अंतिम दो का प्रयोग तो बहुत कम किया है: परंतु प्रथम दो का अधिक; यथा — न्ह — कन्हैया⁹, कान्ह⁴, कीन्ही⁹, दीन्ही¹⁹ न्हाउ¹⁹, लीन्हे⁹²।

म्ह—तुम्हरौ^{९३}, सम्हारति^{९४}। ल्ह काल्हि^{९८}।

दों

ता गर

भी

8

ान

ान,

ाष,

के मिं

कुछ है।

नै से

ादि

12

30

34

ही

गर'

0 1

۲ ا ۱ ا

24,

3 1

9 1

× 1

51

-53

351

101

1

च् —छ —अक्षत —अछत, 3 ° अक्षम —अछम 3 , क्षणभंगुर —छनभंगुर 3 , क्षमा — छमा 3 , क्षमी — छमी 3 ।

च्- ब्यु—अक्षर-अच्छर^{३,}, अभक्ष्य-अभच्छ^{२६}, वृक्ष-वृच्छ^{२,}, परीक्षित-एरीच्छित^{२८}, रक्षा-रच्छा^{२,}, लक्षण-लच्छन^{3,}, लक्ष्मी-लच्छमी^{3,}, साक्षात-

१. सा. १६३ । २. सा.१०-१३३ । ३. सा. १०-४१ । ४. सा. १०-४१ । ४. सा. १०-६६ । ६. डा० बाबूराम सक्सेना ने इन रूपों को स्वतंत्र व्यंजनों के समान मान लिया है—'इवोल्यूशन आव अवधी,' अनु० ६१, ६२ और ७२ । ७ सा.१०-१२४ । ९ सा.१-१९० । १० सा.१-२११ । ११ सा.१०-१६६ । १२ सा.१-१७७ । १३ सा.१-२०४ । १४ सा.१०-२३ १४ सा ३६०६ । १६ सा.१-९४ । १७ सा. ७-२ । १६ सा.४-७ । १९ सा ३७३४ । २० सा.३७३२ । २१ सा.१-१२१ । २२ सा.१-६४ । २३ सा.१-२९० । २४ सा.१-३०९ । २४ सा.४-९ । २६ सा.१-४६ । २५ सा.१-१२ । २६ सा.१-१६ । ३० सा.१-१६ । ३० सा.१-१३ । ३० सा.३-१३ । ३१ सा. ६-११ । ३० सा.३-१३ । ३१ सा.७-२ ।

(95)

साच्छात⁹, शिक्षा— सिच्छा ³।

ज्ञ—ज—ज्ञानशिरोमणि—जानसिरोमनि³।

ज्ञ—ग—यज्ञ—जाग ^४।

ज्ञ—ग्य— अज्ञान—अग्यान⁹।

उक्त संयुक्ताक्षरों में क्ष विशेष कर्णकटु है, इसलिए इसके प्रयोग 'सूरसागर' के पुराने संस्करणों में बहुत कम हुए हैं; परन्तु बिलकुल न हुए हों सो बात भी नहीं है; जैसे—क्षत्रिआ⁸, क्षीरोदक⁹, क्षुद्रमित⁴, मोक्ष⁹, रक्षा⁹ आदि। अन्य संयुक्ताक्षरों में से अधिकांश का प्रयोग सूरदास ने किया है। इनमें से प्रमुख के कुछ उदाहरण यहाँ संकलित हैं —क्त—अनुरक्ति⁹, असक्त⁹², जुक्ति⁹³, मुक्त⁹⁴, सुक्ति⁹⁴, साक्त⁹⁸। ज्ञ—अज्ञान⁹⁹, आज्ञा⁹⁴, आतमज्ञान⁹⁸, परितज्ञा²⁸, सरवज्ञ²⁹, सर्वज्ञ²⁹, मित्राई²⁴, सत्रु²⁹। त्र—पत्नी³⁹। ज्ञ—उद्धार³⁹, जुद्ध³², बिहद्ध³³, बुद्ध³⁴, हृद्ध³⁴, सिद्धि³⁶, सुद्धासुद्ध³⁹। ज्ञ—पद्भ³ । ज्ञित्रु³⁸, उद्यम्⁴⁸, उद्योग⁴⁸, जद्यप्रि³⁸, त्याक्रु⁴⁸, द्यात्रु⁴⁸, द्यात्रु⁴⁸, द्यात्रु⁴⁸, द्यास्रु⁴⁸, द्यास्रु⁴⁸, त्यात्रु⁴⁸, द्यात्रु⁴⁸, त्यात्रु⁴⁸, त्यात्रु⁴⁸,

१. सा. २८४। २. सा. ३-११। ३. सा. १-८। ४. सा. ८-१४। . प्र. सा. १-१५४। ६. सा. १० उ. १५१। ७. सा. वें. १६८९। दः सा. वं. ९४४। ९. सा १-४०। १०. सा. ४३०९। ११. सा. ३-१३। १२. सा. १-१०२ । १३. सा. १-६० । १४. सा. ३-१३ । १५. सा. ३८१६। १७. सा. ३-१३ । १८. सा. ३-१३ १९. सा. ३-१३ । १६. ३-१२ | २०. सा. १-३८ । २१. सा. १-१२१ । २२. सा. १-२८९ । २३. सा. १-२१६ । २४. सा. ३-१३ । २४. सा. १०-१४६ । २६. सा. ४-३ । २७. सा. १-२१६ । २८. सा. १-२८९ । २९. सा. ३-९ । ३०. सा. ४-६ । ३१. सा. १-२०७ । त्रेह, सा, ३-११ । ३३. सा. १-६२ । ३४, सा, १-४३ । ३४. सा, १-११८ । ३६. सा. ४-२ | ३७. सा. १-२१६ । ३६. सा. ४०७६ | ३९. सा. ४-१२ | ४०. सा. ३-१३। ४१. सा. ३९९३। ४२. सा. ४-५। ४३. सा. ६-४. ४४. सा ४-९ । ४४. सा. ४-१० । ४६. सा. ६६९ । ४७. सा. १-२६६ र्षेद्र, सा. ४२२२१ । ४९. सा. १-१०० । ४०.) सा. ४१८६ । ५१. सा. ३-१३ । प्रतः सा. १-६० । प्रकः सा. १-६२.। प्रथः सा. ६-११ । ४४. सा. ३९१७। ४६. सा. ३-१३ । ५७. सा. ३७४६ । ५८. सा. १-१०३ ।

(93.)

प्र-अरिष्ट⁹, अष्ट⁹, अष्टम³, त्वष्टा⁸, दृष्टि², दृष्ट², मिष्टान्न⁹, मृष्टिक², सृष्टि² प्र-बसिष्ठ, सिष्ठ⁹। ह्न-चिह्न⁹, चिह्नानि⁹ । ह्म-महा¹³, महादिक⁹। ह्य-कहा¹⁹, गहा¹⁹, निवहा¹³ पूछहा¹²।

इनके अतिरिक्त कुछ अन्य संयुक्ताक्षरों का प्रयोग भी सूर-काव्य में हुआ है; परन्तु वे बहुत सामान्य हैं और हिंदीं में भी वे बराबर प्रयुक्त होते हैं। अतः उनकी चर्चा यहाँ अनावश्यक है।

श्चन्य परिवर्तन—स्वर और व्यंजन-सम्बन्धी सूरदास के उक्त प्रयोगों के अतिरिक्त कुछ शब्दों में अन्य अक्षरों का भी परिवर्तन सूरदास ने किया है; जैसे — ग—ई—लोग-लोइ^{२१}। म—उ—नाम-नाउ^{२२}। य—इ—आयु-आइ^{२३}, उपाय-उपाइ^{२४}, न्याय-न्याइ^२ । व—इ—चाव-चाइ^{२६}, भाव-भाइ^{२७}।

व—इ—चाव-चाउ^{२८}, दावँ-दाउँ^{२९}।

परन्तु इस प्रकार के प्रयोगों की संख्या इतनी कम है कि इनके आधार पर तद्विषयक नियम नहीं निश्चित किये जा सकते। फिर भी उक्त विवेचन से इनना तो स्पष्ट हो ही जाता है कि व्रजभाषा की प्रकृति आरंभ से ही व्यंजनों से अधिक स्वरों को अपनाने की ओर रही। स्रदास ने भी इस रहस्य को पूर्णतया हृदयंगम कर लिया था। यही कारण है कि कुछेक तत्सम शब्दों को छोड़कर वे प्रायः सर्वत्र क्ष, इ, ज, ण और श के प्रयोग से तो बचे ही जा, य, ष, ष और इ पर भी जैसे प्रतिबंध लगाते रहे, कम से कम शब्दारंभ में तो उन्होंने इनको नहीं ही जाने दिया। इस प्रकार मूल व्यंजनों की संख्या में जहाँ उन्होंने लगभग पंचमांश की कमी कर दी, वहाँ स्वरों में एक तिहाई बढ़ाकर और उनके

१. सा. १.१२१ | २. सा. १.४० | ३. सा. ३.१३ | ४. सा. ६.४ | ५. सा. १.१४४ | ६. सा. १.१०२ | ७. सा. १०.२१२ | इ. सा. १.१२३ | १. सा. ३.६ | १०. सा. ३.६ | ११. सा. २७१७ | १२. सा. २४४९ | १३. सा. ४.२ | १४. सा. ३.४ | १६. सा. ६.४ | १७. सा. १.९६ | १८. सा. ६.४ | १९. सा. इ.४ | २०. सा. ६.१ | २२. सा. २.१ | २२. सा. ६.३ | २३. सा. ७.२ | २४. सा. ३.३ | २४. सा. ३७३६ | २६. सा. ३.३ | २७. सा. ३.३ | २६. सा. ३.३ | २६. सा. ३.३ | २६. सा. ३.४ | ३६. सा. ३.४ | ३६. सा. ३.४ |

(50)

अनेकानेक नये संयुक्त रूप गढ़कर वे वजभाषा की जन्मजात कोमलता-मधुरता की सहज ही वृद्धि कर सके।

(ख) सूर का शब्द-समृह और उसका वर्गीकरण

किसी जनप्रदेश की बोली में जब साहित्य-रचना होने लगती है, तब स्वभावत: उसे पूर्ववर्ती और समकालीन भाषाओं के शब्द अपनाकर अपना भांडार भरना पडता है। ऐसा करने से उसकी व्यंजना-शक्ति विकसित होती है और धीरे धीरे वह समर्थ भाषां बनती है। सूरदास के पूर्ववर्ती किव भी व्रजभाषा का शब्द-कोष बढ़ाने में प्रयतन-शील रहे थे और उनकी लगन का यह सुफल था कि पन्द्रवीं शताब्दी तक शक्ति-संचय करने के उपरांत, अपने सीमित क्षेत्र से ऊपर उठकर, वह साहित्यिक भाषा के प्रतिष्ठित पद पर आसीन हो सकी थी। परन्तु उनमें से अधिकांश कवि सामान्य कोटि के ही थे। परिस्थिति का अनुकूल न होना इसका कारण हो, चाहे प्रतिभा का अभाव, तथ्य यही है जिसका प्रमाण चौदहवीं शताब्दी अथवा उसके पूर्व के किसी भी वजभाषा कवि की रचनाओं का लोकप्रिय न होना माना जा सकता है। व्रजभाषा को वस्तृतः शक्ति-सम्पन्न बनाने वाले सर्वप्रथम विख्यात किव सूरदास ही हैं जिनकी अंतर्दृष्टि ने जड़ और चेतन प्रकृति की नैसर्गिक सुंदरता, मनोहर किया-कलाप और मर्मभेदिनी अनुभृतियों को लक्ष्य किया, और जिनके सत्प्रयतन से व्रजभाषा इनके स्पष्ट चित्रण में समर्थ हो सकी । सूरदास का इसमें महत्वपूर्ण योग यह था कि उन्होंने वर्जभाषा की मूल प्रवत्ति की सुक्ष्मताओं को समझा और पूर्ववर्ती तथा समकालीन देशी-विदेशी भाषाओं के शब्द एवं प्रयोग अपनाने की रीति को व्यवस्थित और नियमित किया। अतएव दूसरी भाषाओं के शब्दों को अपनाने की जो रीति सूरदास ने निर्धारित की, उसी का अनुसरण उनके समकालीन और परवर्ती वजभाषा कवियों को करते देखकर अध्येता को इस अंग्र कवि की अद्भुत प्रतिभा पर आश्चर्य होता है।

सूर-साहित्य के सभी समालाचकों ने कृष्ण-काव्य-परंपरा के इस सर्वश्रेष्ठ वर्जभाषा कित की भावकता, अनुभूतियों की व्यापकता, वाक्-विदग्धता और नवोन्मेषशालिनी प्रतिभा की सराहना की है। इन गुणों या विशेषताओं के मूल में किसी सीमा तक देवी देन थी। परंतु वर्जभाषा को व्यंजना की क्षमता प्रदान करने का सारा श्रेय उनकी लगन, संचय-वृत्ति, व्यावहारिक दूरदिशता और अभ्यास की अनवरतता को ही है जो उन्हीं की सी साधना वाले व्यक्ति के लिए संभव थीं। सारांश यह है कि सूरदास के हाथ में पड़कर वर्जभाषा सभी प्रकार के भावों को व्यक्त करने में समर्थ हो गयी और उसकी शाब्दिक समृद्धि किसी भी साहित्यिक भाषा के उपयुक्त मानी जाने लगी। यही नहीं, निकटवर्ती विभिन्न भाषाओं के शब्दों और प्रयोगों को अपनाने की नीति भी उन्होंने निश्चित कर दी; उदाहरण-स्वरूप मार्ग-प्रदर्शन कर दिया जिससे सदा के लिए संपर्क की धनिष्ठता बढ़ते रहने की आशा होने लगी। साथ-साथ जन-बोली से अपनी भाषा का सम्बन्ध-विच्छेद करना भी उन्हें नहीं रुचा और उसी से साहित्यिक वर्जभाषा को पुष्ट करने का लक्ष्य उन्होंने सर्वव अपने सामने रखा। इस प्रकार भाषा का रूप स्थिर करने एवं करने का लक्ष्य उन्होंने सर्वव अपने सामने रखा। इस प्रकार भाषा का रूप स्थिर करने एवं

(52)

उसकी नीति और गतिविधि निश्चित करने का महत्वपूर्ण कार्य लगभग साठ वर्ष तक निरंतर काव्य-सृजन में लगे रहनेवाले इस अंध कवि के द्वारा सम्पन्न हुआ।

पूर्ववर्ती और नवीदित भाषाएँ-

T

हिंदी के जन्म से पूर्व संस्कृत, पाली, प्राकृत और अपभ्रंश आदि भारतीय भाषाओं में पर्याप्त साहित्य रचा जा चुका था। इसके पठन-पाठन का कम पन्द्रहवीं-सोलहवीं शताब्दी तक चलता रहा। विविवत् और नियमित शिक्षा न होने के कारण सूरदास प्रत्यक्ष रूप से इससे कोई लाभ न उठा सके। वीतराग-जन प्रायः साधु-सन्तों के सत्संग-समागम द्वारा तथा कथावाचकों और धर्मोपदेशकों के व्याख्यानों और प्रवचनों से भाषा-संबंधी ज्ञान प्राप्त करते हैं। तीस-बत्तीस वर्ष की आयु तक तो सूरदास को इसके लिए कम अवकाश मिला, परन्तु बल्लभ-संप्रदाय में दीक्षित होने के पश्चात् उनके लिए ऐसे अवसरों की संख्या यहाँ तक बढ़ी कि दिन-रात वे विद्वानों और पण्डितों के ही मध्य में रहने लगे। कीर्तन-सेवा का जो कार्य सूरदास को सोंपा गया था, उसने उनकी प्रसिद्धि बढ़ाने में बड़ा योग दिया और संगीत की कुशलता ने उनकी लोकप्रियता की वृद्धि की। बल्लभ-संप्रदाय में दीक्षित अनेक उपासक और भक्त किव साहित्य-रचना के कार्य में उस समय बरावर लगे हुए थे। सूरदास ने इनसे प्रेरणा तो ली ही, परोक्ष रूप से वह वातावरण उनकी भाषा-समृद्धि बढ़ाने में भी सहायक हुआ।

संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश आदि प्रमुख पूर्ववर्ती भारतीय भाषाओं के अतिरिक्त खड़ीबोली, अवधी, बुंदेलखंडी, कन्नौजी, राजस्थानी आदि बोलियों तथा विभाषाओं के व्रजप्रदेश में प्रचित्त शब्दों और प्रयोगों से भी सूरदास सामान्य रूप से परिचित थे। उन्होंने स्वयं इन भाषाओं के क्षेत्रों की यात्राएँ नहीं की थीं। परन्तु समय-समय पर कुछ ऐसे व्यक्तियों से उनका सम्पर्क अवश्य रहा था, उक्त बोलियों या भाषाओं में से एक न एक जिनकौ मातृभाषा थी। साथ ही, व्रजप्रदेश की तीर्थ-यात्रा के लिए आनेवाले भक्तों-उपासकों से भी उनका सम्पर्क हुआ और उनके साथ वार्तालाप करके सूरदास ने बजभाषा की प्रकृति से मेल रखनेवाले उपयोगी शब्दों और प्रयोगों को अपना लिया। प्रसिद्ध संगीतज्ञ सूरदास के निकट सम्पर्क में रहने का लोभ इन बोलियों के गायकों और कलाकारों की रहा हो और उन्होंने इनसे इनकी बोलियों के लोकगीत तथा गय पद सुने हों, यह बात भी स्वाभाविक जान पड़ती है। सूरदास की रचना में इन बोलियों के शब्द और प्रयोग मिलने के ये ही सम्भव कारण हो सकते हैं।

अरबी, फारसी, तुर्की आदि विदेशी भाषाओं के शब्द ग्यारहवीं-बारहवीं शताब्दी से ही इस देश के पश्चिमोत्तर प्रदेश में प्रचलित हो गये थे। संभवतः इसी से डा॰ केलॉग ने लिखा था कि हिंदी अपने जन्म से ही विदेशी भाषाओं से प्रभावित होती रही है ।

^{1.} Almost from its very origin Hindi has been subjected to foreign influence.—Rev. S. H. Kellogg, 'A Grammar of the Hindi Language', Chapter III, P. 36.

(= ?)

सूरदास के प्रादुर्भाव-काल तक व्रजमंडल की जनभाषा में ही नहीं, सामान्य काव्य-भाषा में भी अनेक विदेशी शब्दों को स्थान मिल चुका था। खुसरो की मिली-जुली भाषा में स्फुट रचनाएँ जनसाधारण को प्रिय थीं और उनका अनुकरण करनेवाले साधारण तुकबन्दीकारों की कमी कभी नहीं रही । सूरदास ने इन विदेशी भाषाओं - मुख्यतः अरबी-फारसी--के अनेक शब्दों और प्रयोगों को उदारतापूर्वक अपनाया जो इस बात का द्योतक है कि वे जन-भाषा की गति-विधि परखने में कुशल थे और अपने को सामान्य वर्ग से ऊपर समझने की अहंकारपूर्ण मनोवृति का उनमें सर्वथा अभाव था। इन विदेशी भाषाओं के प्रचलित शब्द और प्रयोग जनता की बोली में घुलमिल कर उसका अभिन्न अंग हो गये थे। अतएव सूरदास ने भी उन्हें उसी रूप से अंगीकार किया जिस रूप में जन-समुदाय उन्हें अपनाये था। इस दिशा में उनका सबसे महत्वपूर्वक कार्य यह था कि उन्होंने विदेशी भाषाओं के प्रयोग व्रजभाषा की प्रकृति के अनुरूप बना कर, इसी के व्याकरण से उन्हें शासित करके, एक ऐसी नियमित व्यवस्था की जिसका समकालीन और परवर्ती कवियों ने भी अनुकरण किया। अनेक अरबी-फारसी शब्दों, अथवा उनके मूल रूपों, को लेकर उन्होंने नये रूप गढ़ने की प्रणाली का भी श्रीगणेश किया जिसने व्रजभाषा की व्यंजना-शक्ति की वृद्धि की, जो उसकी लोकप्रिपता बढ़ाने में भी सहायक हुई और जिससे भाषा के क्षेत्र में असिहण्णुता-जन्य विरोध भी बहुत कम हो गया।

सूर-साहित्य में किव के भाषा-विषयक दृष्टिकोण अथवा आदर्श की व्याख्या करने वाले वैसे कथन नहीं मिलते जैसे गोस्वामी तुलसीदास की रचनाओं में उपलब्ध हैं विकल्प एक पद में उन्होंने 'भाषा' रचना करने का उल्लेख भर किया है –

श्रीमुख चारि स्लोक दए ब्रह्मा कौं समुझाइ । ब्रह्मा नारद सौं कहे, नारद ब्यास सुनाइ । ब्यास कहे सुकदेव सौं द्वादस स्कंध बनाइ । सूरदास सोई कहे पद भाषा करि गाइ ।

क. स्वांतः सुखाय तुलसी रघुनाथ गाथा भाषा निबंधमितमंजुलमातनीति ।
 —'मानस', बालकांड, इलोक ७ ।

ख. भाषा मितिति मोरि मिति मोरी। हँसिबे जोग हँसे नहिं खोरी।

—'मानस', बालकांड, दोहा ९।

ग. कीरति मनिति मूर्ति मलि सोई। मुरसरि सम सब कहँ हित होई।
×

सरल कबित कीरित बिमल सोइ आदरींह सुजान । सहज बयर बिसराइ रिपु जो सुनि करींह बखान ॥ .

—'मानस', बालकांड, दोहा १४ क।

घ. भाषा बद्धिमिदं चकार तुलसीदासस्तथा मानसम् ।
—'मानस', उत्तरकांड, अंतिम इलोक १।

२. 'शूरसागर, प्रथम स्कंध, पद २२४।

(53)

इससे अनुमान होता है कि न तो उन्हें गोस्वामी जी की तरह संस्कृतज्ञ पंडितों के विरोध का प्रत्यक्ष सामना करना पड़ा और न केशवदास की तरह भाषा से रचना करने का लज्जामय संकोच ही उन्हें था। प्रारंभिक विनय-पदों में उसके रचियता के दैन्य और अिंकचनत्व को देखकर एक अंध किव का विरोध करने की निष्ठुरता और हृदयहीनता हो ही किस विद्वान में सकती थी ? ऐसी स्थिति से देशी-विदेशी बोलियों, विभाषाओं और भाषाओं के, सूर-काव्य में प्राप्त, प्रयोगों के आधार पर ही उनके तिदृषयक आदर्श पर कुछ प्रकाश पड़ सकता है।

स्रदास का शब्द-भांडार—

व्य-

ाषा

रण रबी-

तक र्हे से

ों के

थे।

उन्हें

देशी

से

वर्ती

को

की

और

करने

ति ।

री ॥

साहित्य- शास्त्रियों ने काव्य के भाव और कला पक्षों में द्वितीय को अप्रधान माना है और भाषा की गणना इसी के अंतर्गर्त की है। संभवतः इसका कारण यह है कि प्रथम अर्थात् मुख्य पक्ष की प्रधानता जिस किव की रचना में रहती है, उपयुक्त और समर्थ भाषा पर उसका अपेक्षित अधिकार सहज ही हो जाता है। वास्तव में भाव या हृदयपक्ष के समावेश के लिए, दैवी देन के रूप में, तद्विषयक स्वभावगत विशेषता, विषयानुकूल शब्द-चयन की योग्यता, स्वतः प्रदान कर देती है। किव यदि शिक्षित और स्वाध्यायी हो तो यह योग्यता इतनी अलक्षित गित से आती है कि उसे अपने प्रयत्न का आभास भी नहीं मिल पाता। परन्तु यदि कारणवश वह अध्ययन की सुविधा से वंचित रहा हो और आगे भी नेत्रेंद्रिय का उपयोग करने की निसर्ग-सुलभ क्षमता उसमें न हो तो उसका कार्य कठिन हीं नहीं, विशेष श्रम-साध्य और प्रतिभा-साध्य भी हो जाता है। अतएव जब हम देखते हैं कि बाल्यकाल में अध्ययन की सुविधा से वंचित और जीवन भर नेत्रेंद्रिय से हीन रहने के अनंतर भी सूरदास का शब्द-भांडार बहुत विस्तृत और पूर्ण है, उनका शब्द-चयन बहुत उपयुक्त और विषयानुकूल है तथा उनकी भाषा में काव्य-भाषा के सभी साहित्यक गुण विद्यमान हैं, तब हमें किव की प्रतिभा, उसकी ग्रहणशक्ति और नाद तथा संगीत-विषयक उसके परिज्ञान का महत्व ज्ञात होता है।

जैसा पीछे कहा जा चुका है, इस अंध किव ने भाषा का शास्त्रीय रीति से अध्ययन तो नहीं किया होगा, परंतु इसमें संदेह नहीं कि नेत्रों की सारी शक्ति श्रवणों के द्वारा जैसे उसके मस्तिष्क को मिल गयी थी जिससे किव की स्मरण-शक्ति असाधारण हो गयी। एक ही विषय का विभिन्न दृष्टियों से वर्णन करने के लिए प्रयुक्त शब्दों के केवल पर्यायों से ही किव ने काम नहीं निकाला है, प्रत्युत सर्वथा नवीन प्रयोग करके पूर्वविणत विषय को सर्वथा नूतन-सा रोचक बना देने में किव की सफलता अद्वितीय है। एक ही विषय की अनेक

ख. उपज्यो तेहि कुल मंदमित शठ किव केशवदास ।
 रामचंद्र की चंद्रिका भाषा करी प्रकास ।।

-- 'रामचंद्रिका', पहिला प्रकाश, छंद ४।

क. भाषा बोल न जानहीं जिनके कुल को दास ।
 भाषा किव भो मंदमित सो किव केसोदास ।
 — 'किविप्रिया', पृ. २१, छंद ७ ।

(58)

आवृत्तियाँ होने पर भी नये शब्दों और प्रयोगों की चयनशीलता-संबंधी क्षमता के बल पर ही किव ने विषय को अरोचक और नीरस होने से बचा लिया है। सारांश यह कि सूरदास ने अपने शब्द-भांडार की पूर्ति के लिए बड़ी उदारता से काम लिया। मूलतः उनकी भाषा व्रजप्रदेशीय बोली है जिसको संपन्न बनाने के लिए उन्होंने पूर्ववर्ती और सम-कालीन देशी-विदेशी भाषा, विभाषा या बोली, सभी के शब्दों और प्रयोगों को लगन और सम्मान से अपनाया। उनके शब्द-समूह का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है—

- क. पूर्ववर्ती भाषाओं संस्कृत, पाली, प्राकृत और अपभ्रंश के शब्द।
- ख. समकालीन देशी भाषाओं—पंजाबी, गुजराती और राजस्थानी— के शब्द।
- ग. समकालीन विभाषाओं और बोलियों खड़ीबोली, अवधी, कन्नौजी और बुन्देल-खंडी के शब्द।
- घ. विदेशी भाषाओं अरबी, फारसी और तुर्की के शब्द।
- ङ. अन्य प्रयोग—देशज और अनुकरणात्मक अथवा ध्वन्यात्मक शब्द ।

त्र, पूर्ववर्ती भाषात्रों के शब्द-

वैदिक धर्म और भारतीय संस्कृति के प्रारंभिक विकास-काल से ही संस्कृत भाषा का उनसे घनिष्ठतम संबंध रहा। ईसा के लगभग ५०० वर्ष पूर्व जैन और बौद्ध धर्मों के जन्म के पश्चात् बारह-तेरह सौ वर्ष तक इन क्षेत्रों में यद्यपि पाली और प्राकृत ने भी अपना अधिकार जमाया, तथापि इसके अनंतर बौद्ध धर्म की भारत में समाप्ति और जैन धर्म का क्षेत्र सीमित हो जाने के कारण वैदिक धर्म का पुनरुत्थान हुआ जिसके फलस्वरूप संस्कृत-साहित्य का पठन-पाठन ही नहीं, निर्माण भी द्रुत गति से होने लगा। इस समय तक विकसित तत्कालीन जन-भाषाओं पर संस्कृत का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक ही था।

आधुनिक आर्य-भाषाओं के प्रादुर्भाव के समय, लगभग सन् १००० के आसपास, तो हिंदी में संस्कृत के साथ-साथ प्राकृत और अपभंश के भी शब्द और प्रयोग पर्याप्त संख्या में अपनाये गये थे; परंतु कालांतर में इस प्रणाली में परिवर्तन हो गया और किवयों की रुचि संस्कृत के आधार पर भाषा के समृद्धि-वर्द्धन के प्रति हो गयी। शुक्ल जी ने इसी को लक्ष्य करके हिंदी काव्य-भाषा-विकास के दो मुख्य काल-भेद—प्राकृत-काल और संस्कृत-काल—किये हैं । इस रुचि-परिवर्तन का कारण संभवतः उस गौरवपूर्ण अतीत की स्मृति की सजगता थी जो विदेशी इस्लामी विजेताओं की कट्टरता की प्रतिकिया कही जा सकती है। जो हो, सूरदास की भाषा में पाली के शब्दों का अभाव है; एवं प्राकृत और अपभंश के वे ही शब्द और प्रयोग मिलते हैं जो व्रजभाषा की प्रकृति से मेल खार्त थे और जिनका प्रचलन आगे भी काव्यभाषा में बना रहा।

संस्कृत के शब्द—

हिंदी की विभिन्न भाषाओं में प्राप्त संस्कृत शब्दों को तीन वर्गों में विभाजित किया

१. पंडित रामचंद्र शुक्ल, 'बुद्ध-चरित्', भूमिका, पृ० १२ ।

(5%)

जा सकता है—-तत्सम, अर्द्धतत्सम और तद्भव। सूरदास की भाषा में भी ये तीनों रूप मिलते हैं। इनके संबंध में इन्हीं उपशीर्षकों के अंतर्गत विचार करना उपयुक्त होगा। तत्सम शब्द —

स

र

न-

का

के

भी

र

के

1

क

तो

या

की

सी

र

त

ही

न्त

ति

या

सूरदास के प्रादुर्भाव के पूर्व नवोदित भारतीय भाषाओं में प्राकृत और अपभ्रंश के कुछ शब्दों को अपनाने की प्रवृत्ति बढ़ी हुई थी। वैष्णव धर्म के उत्थान और प्रचार-प्रसार के साथ इस मनोवृत्ति में परिवर्तन होने लगा। जन-साधारण में बढ़ते हुए इसलामी प्रभाव को रोकने और वैष्णव-विरोधी विभिन्न सांप्रदायिक आंदोलनों का मूलोच्छेदन करने के लिए शास्त्रार्थों और प्रवचनों का इतना अधिक आश्रय लिया गया कि अशिक्षित हिंदुओं में ही नहीं, उन मुसलमानों में भी संस्कृत के शब्दों का प्रचार हो गया जिनका बाल्यकाल इसी देश में बीता था और जिनका पालन-पोपण यहीं हुआ था। संत और सूकी किवियों की रचनाओं में भी अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्दों की विद्यमानता इस बात का प्रमाण है कि सर्व-साधारण की भाषा में संस्कृत के तत्सम शब्दों का उनके समय में अच्छा प्रचार था।

मूरदास और उनके समकालीन किवयों ने संस्कृत के तत्सम शब्दों को विशेष रुचि और सम्मान से अपनी भाषा में स्थान दिया। इसके चार प्रमुख कारण थे। प्रथम तो यह कि जिस वातावरण में वे पोषित और शिक्षित हुए थे उसमें संस्कृत भाषा का पठन-पाठन प्रचलित था और प्राचीन संस्कृत ग्रंथों के नियमित पारायण के साथ-साथ उनकी टीका-व्याख्या भी की जाती थी। कृष्ण भक्ति के मूल ग्रंथ—'गीता', 'नारद-भक्ति-सूत्र', 'भागवत', 'ब्रह्म वैवर्तपुराण' आदि—संस्कृत के ही प्रसिद्ध ग्रंथ हैं। सूरदास ने विभिन्न उत्सवों आदि के अवसर पर इनकी व्याख्याएँ अवश्य सुनी थीं। अतएव संस्कृत शब्दावली के प्रति सूरदास के झुकाव का यह एक प्रमुख कारण है।

दूसरे, स्वधर्म और स्वसंस्कृति के प्रति उनकी आस्था ने उनसे घनिष्ठतम रूप से संबंधित इस प्राचीन आर्य-भाषा के प्रति उन किवयों में विशेष सत्कार और आत्मीयता की भावना जाग्रत और पल्लिवत कर दी। वस्तुतः हमारी आस्था जिस सनातन धर्म के और हमारी श्रद्धा जिस आर्य संस्कृति के प्रति है, उन दोनों से संबंधित प्रामाणिक आर्ष ग्रंथ आदिकाल से संस्कृत में ही उपलब्ध रहे हैं। आर्य-जीवन के संस्कारों में से अधिकांश संस्कृत के आचार्यों और पंडितों द्वारा ही कराये जाते हैं। विद्यारंभ, उपनयन, विवाह आदि प्रमुख संस्कारों के मंत्र और श्रक्तिक हिंदू जाति प्राचीन काल से संस्कृत में ही सुनती आयी है। इनमें प्रयुक्त अधिकांश शब्दों से शिक्षित ही नहीं, अशिक्षित ग्रामीण भी परिचित हो जाता है, भले ही वह उनका शुद्ध उच्चारण न कर सकें। आश्रय यह है कि धर्म और संस्कृति-संबंधी हमारी दैनिक चर्या और चर्चा संस्कृत भाषा के बिना संपन्न ही नहीं हो पाती। अतएव प्रारंभ से ही हिंदी भाषा और उसकी प्रमुख विभाषाएँ देववाणी संस्कृत के शब्दों से संपन्न होती आयी हैं; यह दूसरी बात है कि समय समय पर, सुविधानुसार उनका उच्चारण कुछ परिवर्तित कर लिया गया हो, परंतु यह परिवर्तन ऐसा भी नहीं होता कि शब्द के मूल रूप का पता न चल सके।

(54)

तीसरे, संस्कृत भाषा का ज्ञान, उसकी सूक्तियों का उद्धरण, उसके तत्सम और पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग विद्वता या पांडित्य का परिचायक समझा जाता था; जैसे बीसवीं शताब्दी के प्रथम चतुर्थांश में किसी रचना में अँगरेजी अवतरण और प्रयोग लेखक को विद्वान सिद्ध करने में सहायक होते थे।

अंतिम कारण यह था कि सूरदास के कुछ समय पूर्व ही प्राकृत और अपभ्रंश के प्रभाव से सर्वथा मुक्त होकर हिन्दी की व्रजमाणा और अवधी जैसी विभाणाएँ साहित्यक भाषा बनने का प्रयत्न करती दिखायी देती हैं। इनके सामने प्रश्न था कि परंपरागत संपत्तिके रूप में प्राप्त शब्दकोश से संतुष्ट रहकर, ठेठ प्रयोगों के माधुर्य की रक्षा करते हुए, अपने सीमित क्षेत्र की संकुचित परिधि में ही विचरती रहें, अथवा पूर्ववर्तिनी प्रतिष्ठित भाषाओं का अनुकरण करके उनके और समकालीन समकक्ष विभाषाओं के उपयोगी तथा अपनी प्रकृति के अनुकूल शब्दों और प्रयोगों को अपनाने की उदारता का परिचय देकर निजी व्यंजना-शक्ति का विकास करें तथा अपने क्षेत्र-विस्तार की नीव डालें। व्रजभाषा के समर्थकों और प्रेमियों ने द्वितीय मार्ग को सामयिक समझा और उनकी दूरदिशता ने उसी को ग्रहण करने की प्रेरणा उन्हें दी। फलस्वरूप, संस्कृत के सैकड़ों शब्द तत्सम रूप में अपनाये गये। इस संबंध में सूरदास के काव्य का महत्व इस बात में है कि व्रजभाषा में प्रयुक्त संस्कृत शब्दों में लगभग अस्सी प्रतिशत को अपनाकर सर्वप्रथम उन्होंने ही अपनी दूरदिशणी बुद्धि का परिचय दिया था। उनके परवर्ती व्रजभाषा कवियों ने पंद्रह-बीस प्रतिशत से अधिक नये तत्सम शब्द नहीं ग्रहण किये और उनमें भी अधिकांश व्रजभाषा आत्मसात् नहीं कर सकी।

सूरदास के समस्त काव्य में आदि से अंत तक तत्सम शब्दों का प्रचुर प्रयोग मिलता है। इन प्रयोगों के आधार पर, स्थूल रूप से, तीन निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं। एक, वे ऐसे वातावरण में रह कर साहित्य-रचना करते थे जिसमें संस्कृत भाषा का पठन-पाठन और प्रचार था। दूसरे, उनकी दूरदिशणी बुद्धि ने समझ लिया कि भाषा की व्यंजना-शक्ति की वृद्धि संस्कृत शब्दों के प्रयोग से ही हो सकती है और भविष्य में यही नीति कल्याणप्रद होगी। तीसरे, सूरदास केवल उपयोगी और आवश्यक प्रयोग अपनाने के ही पक्ष में रहे; केवल पांडित्य-प्रदर्शन के लिए तत्सम शब्दों को अपना लेने के पक्ष में नहीं; क्योंकि ऐसा करने से अपना सहज माधुर्य और नैसर्गिक आकर्षण खोकर क्रजभाषा के बोझिल हो जाने और उसके स्वाभाविक विकास में बाधा पहुँचने की आशंका थी।

इसमें संदेह नहीं कि व्रजभाषा के कुछ किवयों ने तत्सम शब्दों का प्रयोग कभी किन पांडित्य-प्रदर्शन के लिए किया है। यह दोष साधारणतः दो प्रकार से आता है—एक तो पारिभाषिक शब्दों की अधिकता से जो, उपयुक्त वातावरण के अभाव में, टाट में रेशम की बिखया-से, अलग ही चमकते और अपनी अनुपयुक्तता की ओर सरलता से ध्यान आकर्षित कर लेते हैं और दूसरे, भाव-गांभीर्य के अभाव में जहाँ वे बरबस धसीटे

(50)

जाकर निष्प्राण-से लगते हैं। वस्तुतः यह संतोष की बात है कि अपने साहित्यिक जीवन के आदि से अंत तक सूरदास पांडित्य-प्रदर्शन की मानवीय दुर्बलता पर कठोर नियंत्रण रखकर अपने इष्टदेव की प्रिय जन्मभूमि की प्रियतर बोली की मधुरता, सरलता और स्वाभाविकता की रक्षा करने में समर्थ एवं उसकी लोकप्रियता के वर्द्धन और प्रचार-प्रसार में सहायक हो सके।

'सूरसागर', 'साहित्य-लहरी' और 'सारावली'—तीनों ग्रंथों में स्थल-विशेष पर ही तत्सम शब्दों की अधिकता नहीं है, प्रत्युत आदि से अंत तक उनका प्रयोग किया गया है। अंतर यह है कि साधारण विषयों की चर्चा में वे यत्र-तत्र ही प्रयुक्त हुए हैं और भावपूर्व या रुचिकर स्थलों पर किय ने अपने समृद्ध शब्द-कोश का मुक्तहस्त से उपयोग किया है, यद्यपि त्रजभाषा की प्रकृति का पूर्ण ध्यान उसे सर्वदा बना रहा है।

सूरदास ने जिन तत्सम शब्दों का प्रयोग किया, स्थूल रूप से, उनको निम्नलिखित तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है---व्यावहारिक, पारिभाषिक और भाषा-समृद्धि-द्योतक तत्सम शब्द ।

व्यावहारिक तत्सम शब्द — प्रत्येक भाषा में भूख-प्यास, वेश-भूषा आदि की वस्तुओं, शरीर के अंगों, निकटतम पारिवारिक और सामाजिक संवंधों आदि के लिए बहुत से साधारण शब्दों का प्रयोग किया जाता है। इसी प्रकार मानव जीवन और प्रकृति के नैत्यिक-नैमित्यिक किं व्यापार और स्थिति-सूचक अनेक शब्द भी प्रचलित रहते हैं। संस्कृत- जैसी प्रतिष्ठित साहित्यिक भाषा में इनके लिए सैंकड़ों सरल और सीधे-सादे शब्द प्रयुक्त होते हैं। चौदहवीं-पंद्रहवीं शताब्दी से, विदेशी संस्कृति की प्रतिस्पर्धा के फलस्वरूप, भारतीय संस्कृति को सरुचि अपनाने की भावना-वृद्धि के साथ-साथ, संस्कृत भाषा के प्रति हिन्दी किवयों और लेखकों की श्रद्धा इतनी बढ़ी कि सामान्य व्यवहार में साधारण प्रचलित शब्दों के स्थान पर संस्कृत शब्दों को ही आश्रय दिया जाने लगा। यह प्रवृत्ति केवल व्रजभाषा के ही नहीं, हिन्दी की अन्य बोलियों के साथ साथ उत्तरी भारत की अन्य नवोदित आर्य भाषाओं के भी साहित्यकारों में स्पष्ट परिलक्षित होती हैं। अतएव व्रजभाषी किव सूरदास की प्रवृति भी स्वभावतः ऐसे तत्सम शब्द अपनाने की ओर रही जैसा कि उक्त विषयों से संबंधित तत्सम शब्दों के निम्नलिखित उदाहरणों से स्पष्ट होता है—

- १. भूख प्यास, भोजन या खानपान-संबंधी तत्सम शब्द-
 - १. सकल स्नुति द्धि मथत पायौ इतौई घृत-सार । 9
 - २. मनु पय-निधि सुर मथत फेन फटि दयो दिखाई चंद । 3
 - ३. सधु मेवा पकवान मिठाई अपने हाथ जेंबावत ।3
 - ४. अरु हेसमि सरस सँवारी। अति स्वाद परम सुखकारी। ४

१. सा. २-४। २. सा. १०-२०३। ३. सारा. १९४। ४. सा. १०-१६३।

(55)

- ५. अरु मेवा बहु भाँति भाँति हैं षटरस के मिष्टान्त। १
- २. रहन-सहन, वेश-भूषा, वस्त्रालंकार त्यादि से संबंधित तत्सम शब्द-
 - १. केसर-तिलक-रेख अति सोहै। मृगमद-बिंदा तामैं राजै। मोर मुकुट पीतांत्रर सोहै। """ "" ""<"</p>
 - '२. बदन सरोज तिलक गोरोचन लट लटकनि मधुकर गति डोलनि ।3
 - ३. किंकिन नूपुर पाट पटंबर मानौ लिये फिरैं घर-बार । ४
 - ४. पाटंबर अंबर तिज गूदरि पहिराऊँ।
 - ४. कुंतल कुटिल मकर-कुएडल भ्रुव नैन विलोकिन वंक । सोभित सुमन मयूर-चंद्रिका नील निलिन तनु स्याम । ६
 - ६. मुक्ता-विद्रुम नील-पीत मनि लटकत लटकन भाल री।
 - ७. जहँ जहँ जात तहीं तिंह त्रासत अस्म, लकुट, पद त्रान । ^८
 - प. हिर नख उर अति राजहीं, संतिन दुख मोचन। ९
- ३. शरीर के तत्वों और श्रंगों से संबंधित तत्सम शब्द -
 - १. श्रामित्र रुधिर श्रस्थि अँग जौलौं, तौलौं कोमल चाम । १°
 - २. दस इन्द्रिय दासी सौं नेह। १९१
 - ३. अनायास बिनु उद्यम कीन्हें अजगर उद्र भरै। १२
 - ४. पहुँची करिन पदिक उर हरि-नख कठुला कंठ मंजु गजमिनयाँ। कुटिल भुकुटि सुख की निधि त्र्यानन कल कपोल की छवि न उपनियाँ। १3
 - ४. माता अछत छीर बिनु सुत मरै अजा-कंठ-कुच सेइ। १४
 - ६. कटि किंकिनि बर हार श्रीव पर रुचिर बाहु भूषन पहिराए। सुभग चिबुक द्विज अधर नासिका स्रवन कपोल मोहि सुठि भाए। १ भ
 - ७. चरन चिकुर कर नख दए (रे) नयन नासिका कान । १६
 - तन पुर जीव पुरंजन राव । कुमित तासु रानी की नाँव ।
 आँखि नाक मुख मूल दुवार । मूत्र स्नौन, नवपुर कौ द्वार ।
 लिंग-देह नृप कौ निज गेह । १७
 - ९. ज्यों मृग-नाभि कमल निज अनुदिन निकट रहत नींह जानत । १८
 - १०. बहुतक जन्म पुरीय-परायन सूकर-स्वान भयौ। १९९
 - ११. वैसी आपदा तैं राख्यो, तौष्यो, जिय दयो,

 2. सा. १-१२ |
 マ・सा. १-१३ |
 マ・सा. १०-१२४ |
 マ・सा. १०-१४४ |
 マ・सा. १०-१४४ |
 マ・सा. १०-१४४ |
 マ・सा. १०-१४४ |
 マ・सा. १०-१४० |
 マ・सा. १०-१४० |
 १०. सा. १०५ |
 १०. सा. १०५ |
 १२. सा. १०-१०४ |
 १३. सा. १०-१०४ |
 १३. सा. १०-१०४ |
 १३. सा. १०-१०४ |
 १६. सा. १-३२४ |
 १७. सा. ४-१२ |
 १६. सा. १-३२४ |
 १९. सा. १०० |

१३

२०

(59)

मुख-नासिका-नयन-स्रौन-पद-पानि । १

- १२. रसना द्विज दलि दुखित होति बहु तउ रिस कहा करै। 3
- १३. तरिवन स्रवन रतन मिन भूषित सिर सीमंत सँवारि।3
 - पारिवा रेक-सामाजिक संवंव और स्थिति के द्योतक तरसम शब्द—
 - १. रावन अरि को अनुज विभीषन ताकौं मिले भरत की नाई । ४
 - २. तुम लायक भोजन नींह गृह में अरु नाहीं गृह-स्वामी।"
 - ३. गृह दीपक धन तेल, तूल तिय सुत ज्वाला अति जोर । ध
- ४. जगतिपता जगदीस जगतगुरु निज भक्तिन की सहत ढिठाई। अ
- प्र. गीध्यौ दुष्ट हेम तस्कर ज्यौं अति आतुर मित मंद । प
- ६. मेरे मात पिता प.त बंबू एक टेक हरी। °
- ७. रंक चलै सिर छत्र धराइ। १°
- राखी लाज समाज माहि जब, नाथ नाथ द्रौपदी पुकारी।
 तीनि लोक के ताप निवारन सूर स्थाम सेवक सुखकारी।
- ९. पचि पचि रहैं सिद्ध साधक मुनि तऊ न बढ़ै-घटै। १२
- १०. सुत कलत्र कों अपनी जाने 193
- ११. सुत-संतान-स्वजन बनिता रित घन समान उनई। १४
- १२. सूरदास स्वामी करुनामय बार बार बंदौं तिहि पाई। १५ ४. मानवीय स्थिति, गुरा, कार्य-ज्यापार, मनोद्शा, संस्हार आदि संविधित तत्सम शब्द—
- १. ऋतु नवं जानही बिना ऋतु नव कहा, प्रिया जाकौ नहीं चित्त चोरै। १६
- २. रहत अत्रज्ञा होइ गोसाई चलत न दुखिह मिती। 190
- ३. काम-क्रो य-म इ-ज्ञोभ-मोह-वस अतिहि किये अब भारे। १९
- ४. यह ग.ते-मात जानै निहं कोऊ किहि रस रिसक ढरै। १९
- ४. जड़-स्वरूप सौं जह तह फिरै। 2°
- ६. पांडव कौ दूतत्व कियौ पुनि उग्रसेन कौ राज दयौ। दुखित जान दोउ सुत कुवेर के नारद साप निवृत्त कियौ।²³
- ७. धन-मद कुल-मद तहनी कैं मद, भव-मद हरि बिसरायो। २२
- राजा निरिख प्रफुक्षित भयौ । मानौ मृतक बहुरि जिय लह्यौ ।

१. सा. १-७७।	2 277	१-११७।	
			३. सा. २११८।
४. सा. १-३।	५. सा. १-२४१।	६. सा. १-४६।	७. सा. १-३।
इ. सा. १-१०२। १२ मा १२८२।	९. सा. १-२५४।	१०. सा. १-१।	११. सा. १-३०।
१२. सा १-२६३।		१४. सा० १-५०।	१४. सा. १-१।
१६. सा. १-२२२।	१७. सा. ११-१।	१८. सा. १-२७।	१९. सा. १-३५।
२०. सा. ४-३।	२१. सा. १-२६।	२२. सा. १-५८।	२३, सा. ९-२।

९. भ्रम-मद्-मत्त, काम-तृष्ना-एस-वेग नं क्रमै गह्यौ । १

१०. अरु तिनसौं ममत्य बहु ठानै । 2

११. हिंसा-म र-म नता-रस भूल्यो आसाहीं लपटानौ। ³ चेतन प्रकृति के सर्व प्रमुख अंग—मानव वर्ग—से संबंधित उक्त शब्दों की तरह के, सूरदास द्वारा प्रयुक्त तत्सम शब्दों की सूची बहुत लंबी है; परंतु उद्घृत उदाहरणों से ही किव के तिद्वषयक दृष्टिकोण का स्पष्ट परिचय मिल जाता है। इसी प्रकार अच चेतन प्राणियों—पशु-पक्षियों—से संबंधित अनेक तत्सम शब्द सूर-काव्य में मिलते हैं। पिक्षयों की अपेक्षा मानव-वर्ग का पशुओं से अधिक निकट संबंध रहा है; अतएव पहले उन्हों के नाम-द्योतक कुछ तत्सम शब्द यहाँ उद्घृत हैं—

- १. तैं जड़ नारिकेल कपि-कर ज्यौं, पायौ नाहि पयौ ।
- २. कामधेनु छाँड़ि कहा अजा लै दुहाऊँ।
- ३. हा करुनामय कुंजर टेरचौ, रह्यो नहीं बल थाक्यौ। ६
- ४. खर की कहा अरगजा लेपन मर्कट (मरकट) भूषन अंग ।°
- प्. कनक-कामिनी सौं मन बाँध्यौ ह्वै गज चल्यौ स्वान की चालिह । प्र
- ६. कबहुँक चढ़ौं तुरंग महा गज कबहुँक भार बहौं। ^९
- ७. गिरा रहित बृक ग्रसित त्र्यजा लौं अंतक आनि गह्यौ । १°
- द. रौवें बृषभ-तुरंग अरु नाग । ११
- ९. खग-मृग-पीन-पतंग लों में सोधे सब ठौर । १२
- १० हय-गयंद उतिर कहा गर्दभ चिंद ध्याऊँ। १३ पशुओं की तरह पक्षियों का उतना धिनष्ठ संबंध मानव वर्ग से भले ही न रहा हो; परंतु उपयोगिता और सौंदर्य में ये पशुओं से कम भी नहीं हैं। सूर-काव्य में इनकें लिए भी अनेक तत्सम शब्दों का प्रयोग किया गया है; यथा—
- १. रिव की किरिन उलूक न मानत । १४
- २. दुरि गए कीर कपोत मधुप पिक सारंग सुधि बिसरी । 9 h
- ३. ये जु मनोहर बदन-इंदु के सारद कुमुद चकोर। परम तृषा-रत सजल स्याम-घन-तन के चातक मोर। मधुप मराल जु पद-पंकज के गति-बिलास-जल मीन। चक्रवाक दुति मनि दिनकर के मृग मुरली आधीन। १९६
- ४. जैसे स्वान कुलाल के पाछैं धावै। १७
- प्. केर्क', कोक-कपोत और खग करत कुलाहल भारी 9c ।
- ६. खंजन हूँ उड़ि जात छिनक में प्रीतम जहीं तहीं। १९

३, सा १-४७ १ सा १-४९। २ सा ३-१३। ७. सा. १-३३२। ४ सा १-७८। ५ सा १-१६६। ६ सा १-११३। ११ सा २-२८६ द सा १-७४। ९ सा १-१६१। १० सा १-२०१। १४ सा ६४९ १२ सा १-३२५। १३ सा १-१६६। १४ सा १-१७४। १९. सा. ३४७१ १६ सा ३५६९। १७ सा २-९। १८ सा २८५३। CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(99)

- ७. सेमर-फुल सुरँग अति निरखत मुदित होत खग-भूप। 9
- द. तिज कै गरुड़ चले अति आतुर नक चक करि मारचौ। 2

थल और नभचारी अन्य जीव-जंतुओं और कीट पतंगों से भी मानव-समाज आरंभ से परिचित रहा है। सूर-काव्य में यत्र-तत्र इनके लिए भी तत्सम शब्दों का प्रयोग किया गया है। इनमें से अधिकांश शब्द 'भ्रमर' के पर्यायवाची रूप में प्रयुक्त हुए हैं; जैसे—

- १. ते त्र्याल अब ये ज्ञान सलाकै क्यों सिंह सकति तिहारी ।3
- २. जन खद्योत चमक चिल सकत न, निसिगत तिमिर हिराने ।४
- ३. बिकसत कमलावली विले प्रयुंज चंच (ाक गुंजत कल कोमल धुनि त्यागि कंज न्यारे।
- ४. लाभ-हानि कछ समुझत नाहीं ज्यों पतंग तन दीन्हौ। ६
- प्. सब सौं बात कहत जमपुर की गज पिपीलिका लौं। °
- ६. कहा होत पय पान कराएँ विष नहि तजत भजंग। ^८
- ७. कहि चकोर विध्-मुख विनु जीवत भ्रमर नहीं उड़ि जात । °
- द. स्याम बियोग सुनौं हो सञ्चकर अँखियाँ उपमा जोग नहीं । १°
- ९. जदिप मञ्जप तुम नंदनँदन कीं निपर्टीह निकट कहत । 9 9
- १०. कहु पट्यद कैसैं खैयतु है हाथिनि कैं सँग गाँड़े। १२

मानवेतर प्राणियों में एक वर्ग जलचारी जीव-जंतुओं का भी है जिनमें से कुछ को काव्य में स्थान मिलता रहा है। सूर-काव्य में जिन जल-जीवों के लिए तत्सम शब्दों का प्रयोग किया गया है, उनमें से कुछ ये हैं—

- १. लिए जात अगाध जल को गहे प्राह अनंग । १3
- २. तजि कै गरुड़ चले अति आतुर न क चक्र करि मारची। १४
- ३. नैन-मीन मकराकृत कुंडल भुज सरि सुभग भुजंग। १५

थल, नभ और जल के चेतन प्राणियों के अतिरिक्त प्रकृति का दूसरा बड़ा वर्ग जड़ पदार्थों का है जिसमें वन, पर्वत, सागर, सिरता, पेड़-पौथे, फल-फूल, सभी आ जाते हैं। मानव से इसका संबंध बहुत घनिष्ठ इसिलिए है कि जन्म से ही वह इनके मध्य में पलता है और जीवन-धारण के लिए उसे बहुत-कुछ इन्हीं पर निर्भर रहना पड़ता है। किव को इस प्राकृतिक अंग के कार्य-व्यापार से सदैव प्रेरणा और स्फूर्ति मिलती है। अतएव उसके विविध रूपों का सभी देशों के किवयों ने बड़े विस्तार से वर्णन किया है। सूर-काव्य में प्राकृतिक चित्रण की विवेचना तो यहाँ विषयांतर होगी; अतएव यहाँ

१. सा. १-१०२। २. सा. १-१०९। ३. सा. ३४७०। ४. सा. २६०१। ४. सा. १०-२०४। ६. सा. १-४४। ७. सा. १-१४१। ६. सा. १-३३२। १. सा. ३४७२। १०. सा. ३४७१। ११. ३४७४। १२. सा. ३६०४। १३. सा. १-९९। १४. १०९। १४. सा. ६२८।

(99)

केवल उन तत्सम शब्दों की एक संक्षिप्त सूची ही दी जा रही है जो सूर-काव्य में यत्र-तत्र प्रकृति के विविध अंगों के लिए प्रयुक्त हुए हैं—

- १. जिहि मधुकर ख्रंबुज रस चाख्यौ क्यौं करील फल भावै। 9
- २. मगन हों भव ऋंवुनिधि में, कृपासिधु मुरारि। 3

× × × ×

नीर अति गंभीर माया लोभ लहरि तरंग।

 \times \times \times \times

स्याम भुज गहि काढ़ि लीजै सूर ब्रज कैं कूल।

- ३. भय उद्धि जमलोक दरसँ निपट ही अँधियार ।3
- ४. कीर करोत मीन पिक सारँग केहरि कद्ली-छबि विदली । ४
- ५. चरन- कमल बंदौं हरिराई। जाकी कृपा पंगु गिरि लंबै, अंबे कौ सब कछ दरसाई।
- ६. परसत चोंच तूल उघरत मुख परत दुख कैं कूप । ६
- ७. सूरदास ब्रत यहै कृष्न भिज, भव जलिनिधि उतरत । ७
- प पुन्कर माल उतार हृदय ते दीनी सुंदर स्याम । c
- १. सज्जा पृथ्वी करी बिस्तार । गृह गिरि-कंद्र करे अपार । ९
- १०. व्योम, घर, नद सैल कानन इते चरि न अघाइ। १०
- ११. ज्यों गयंद अन्हाइ सिरिता बहरि वह सुभाइ। ११
- १२. सलिल लौं सब रंग तिज कै एक रंग मिलाइ। १२

सूरदास द्वारा प्रयुक्त उक्त तत्सम शब्दों के साथ उद्धृत पद के पूरे चरण की भाषा का अध्ययन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि अधिकांश स्थलों पर किन ने साधारण पदों के बीच में ही दो-एक तत्सम शब्द इस प्रकार दिये हैं कि वे उसी में घुल-मिल गये हैं और सामान्य प्रचिलत भाषा के शब्दों से भिन्न नहीं जान पड़ते। वस्तुतः किन उनको व्रजभाषा की ही संपत्ति समझता है और ठेठ या तद्भव शब्दों से किसी प्रकार का अधिक सम्मान या महत्व उनको नहीं देना चाहता। ये व्यावहारिक तत्सम शब्द स्थल-विशेष पर ही नहीं, समस्त सूर-काव्य में—यहाँ तक कि उन पदों में भी जो काव्य की दृष्टि से बहुत साधारण हैं—बिखरे मिलते हैं। ऐसे कुछ शब्द यहाँ और दिये जाते हैं।

अज्ञान^{१3}, अवस्था^{१४}, अविद्या^{१५}, आजीविका^{१६}, उत्साह^{१७}, उद्धार^{१८}, उद्यम^{१९},

१. सा. १-१६८।	२. सा. १-९९।	३. सा. १-८८ ।	४. सा. ७३९ ।
४. सा. फा. १-१।	६. सा. १-१०२।	७. सा. १-५५ ।	द. सारा ४ ४४ ।
९. सा. २-२० ।	१०. सा. १-५६।	११. सा. १-४४।	१२. सा. १-७०।
१३. सा. ४-५।	१४. सा. ४-६।	१४. सा. ४-१२ ।	१६. सा. ४-११।
१७. सा. ४-१२।	१८. लहरी. ३०।	१९. सा. ४-१२।	

इद्यान¹, उपचार², उल्लास³, कल्पना^४, किंजल्क⁴, जीविका^६, त्रास⁹, त्रिदोष⁴, पन्नग³, पु^{ट्प¹°, पु^{ट्}कर¹, प्रकोप¹², प्रतिबिंब¹³, प्रतिभा^{1४}, प्रतिष्ठा¹⁴, प्रवाह^{1६}, प्रस्वेद¹⁹ प्रतिहार¹⁴, भेषज¹³, महंत²°, महिमा²¹, मुक्ता-हल²², ललाट²³, व्यवहार^{2४}, समाधान²⁴, सुमन^{2६}, सुपमा²⁹, सौरभ²⁴ आदि।}

पारिभाषिक तत्सम राज्य — सरस और भावपूर्ण कथा-प्रसंगों के वर्णन अथवा मार्मिक और सुंदर दृश्यों के चित्रण के अतिरिक्त किव जब शास्त्रीय तत्वों के विवेचन में प्रवृत होता है तब उसे स्वभावतः पारिभाषिक शब्दों की आवश्यकता पड़ती है। हिंदी के प्रायः सभी भक्त-किवयों ने पारिभाषिक विवेचन से बचने का प्रयत्न किया है; परंतु बल्लभ-संप्रदाय में मान्य 'भागवत' आदि गंथों में वर्णित पौराणिक प्रसंगों को अपनाने के कारण, ब्रह्म, माया, ज्ञान, भक्ति आदि की कुछ शास्त्रीय परिभाषाओं का सारांश सूर-काव्य में मिल ही जाता है। ऐसे ही स्थलों पर उन्होंने पारिभाषिक तत्सम शब्दों का प्रयोग किया है। उदाहरणार्थ, ब्रह्म के लिए प्रयुक्त कुछ तत्सम शब्द यहाँ संकलित हैं—

- सदा एक रस एक अखंडित आदि अनादि अनुप।
 प्रकृति-पुरुष श्रीपति नारायण सब हैं अंश गुपाल देवे।
- २. अमल अकल अज भेद-विवर्जित सुनि विधि बिमल बिवेक 3°।
- ३. अविगत आदि अनंत अनुपम अलख पुरुष अविनाशी³⁹।
- ४. स्त्रादि निरंजन निराकार कोउ हुतौ न दूसर³²।
- ४. ब्रह्म अगोचर मन बानी तैं अगम अनंत प्रभाव³³।

उक्त उदाहरणों में जो तत्सम शब्द ब्रह्म के लिए प्रयुक्त हुए हैं वे सामान्य रूप से प्रायः सभी भक्त-किवयों ने लिखे हैं। सूरदास ने अपने आराध्य श्रीकृष्ण को परब्रह्म ही माना है; परंतु उनके सगुण रूप के लिए कुछ अन्य तत्सम शब्दों का भी प्रयोग किया है; यथा अखिल अधिकारी ³, अखिल लोकनायक ³, अजित ³, कृपानिधान ³, कृपानिधि ³, कृपासगर ³, गोपाल ³, दयानिधि ³, दामोदर ³, परमानंद ³, मुकुंद ³,

षा

ल

वि ार

जो

, , , , , , , , , ,			, 55 . ,
१. सा. ४-१२।		२. सा. ३८०९।	३. लहरी ६८।
४. सा. २४९२।		प्र. सा. १-३३९।	६. सा. ४-११।
७. लहरी २६।		द. सा. ४१४७।	९. लहरी २५।
१०. सारा ३०४।	११. सारा ५५४।	१२. सा. ३७८०।	१३. सा. २-३६।
१४. सा. २८२६।	१४. सा २५४४।	१६. सारा. ३०९।	१७. सा. ३८०९।
१८. सा. ४-१२।	१९. सा. ४१४७।	२०. सा. ४०४६।	२१. सा. ४-४।
२२. सा. ४१४७।	२३. सा. ४-५।	२४. सारा, ९१९।	२५. सारा. ३०१।
२६. सा. ४१६६ ।	२७. लहरी. ३९।	२८. सा. २-२६ ।	२९. सारा, पृ. ३८।
३०. सा. २.३८।	३१- सार	त. पृ. २, ।	३२. सा. २-३६।
३३. सा. ३-३४।	३४. सा. १-२१२।	३५. सा. १-१७७ ।	३६. सा. १-१८१।
३७. सा- १-१०९।	३८. सा. १-१२७।	३९. सा. १.२५३।	४०. सा. १-११४।
४१. सा. १-११७ ।	Y2 ET 9-909 1	X3 AT. 9-9E3 1	४४. सा. १-२४६ ।

(88)

लोकपति ⁹, श्रीनाथ ², आदि ।

ब्रह्म के अतिरिक्त माया, ज्ञान, भिक्त, महत्तत्व आदि की जहाँ व्याख्या सूरदास ने की है, वहाँ भी कुछ पारिभाषिक तत्सम रूपों का प्रयोग मिलता है; यथा—उपाधि³, पिंगला , प्रत्याहार , मन्वंतर , महत्तत्व , मिथ्यावाद , विज्ञान , व्यष्टि , समष्टि , समष्टि , समाधि , प्रत्याहार , समष्टि , समष्टि , समाधि , प्रत्याहार , विज्ञान , व्यष्टि , समष्टि , समाधि , प्रत्याहार , विज्ञान , व्यष्टि , समष्टि , समाधि , प्रत्याहार , विज्ञान , व्यष्टि , सम्बि , समाधि , प्रत्याहार , विज्ञान , व्यष्टि , सम्बि , समाधि , प्रत्याहार , विज्ञान , व्यष्टि , समाधि , प्रत्याहार ,

भाषा-समृद्धि-द्योतक तत्सम शब्द- तत्सम शब्दों के उक्त दोनों रूपों - व्याव-हारिक और पारिभाषिक—के समावेश से किसी कवि की भाषा के संबंध में यह तो भले ही कह लिया जाय कि उसको संस्कृत भाषा का ज्ञान था अथवा उसकी भाषा में शिष्टता की छाप है; परंतु निश्चयपूर्वक यह कहना कठिन है कि उसकी भाषा साहित्यिक गूणों से युक्त है अथवा उसने भाषा की सुंदरता या व्यंजना-शक्ति बढ़ांने के उद्देश्य से उनका प्रयोग किया है। इस निष्कर्ष तक तो तभी पहुँचा जा सकता है जब कुछ पदों की प्रसंग या विषयानुकूल पंक्तियों में तत्समता-प्रधान शब्द-योजना द्वारा वैसा वातावरण उपस्थित कर दिया जाय कि पाठक भी भाव को हृदयंगम करने के लिए सामान्य भाषा-ज्ञान से काम न लेकर विशिष्ट ज्ञान का उपयोग करने को बाध्य हो जाय । दूसरे शब्दों में, जिस सरस और भावपूर्ण पद-योजना का संपूर्ण अर्थ साधारण पाठक के लिए, शब्दार्थ जान लेने पर भी बोधगम्य नहीं होता, परंतू व्युत्पन्नमित, कलामर्मज्ञ; सहृदय पाठक ही जिसके पूर्ण रसास्वादन में सफल होते हैं, स्थूल रूप से, उसी को वस्तुतः साहित्यिक और सार्थक तत्समता-प्रधान समझना चाहिए । सूरदास के काव्य का अधिकांश ऐसी ही विशिष्टता से युक्त है। ऐसे स्थलों पर तत्सम शब्दों का प्रयोग किव ने प्रायः दो उद्दश्यों से किया है - विषयानुसार वातावरण उपस्थित करने के लिए और भाषा-शृंगार के लिए।

१. विषयानुकूल वातावरण उपस्थित करना - श्रीकृष्ण और राधा के प्रति सूरदास का वह सामान्य भाव नहीं है जो रीतिकालीन किवयों ने अपने काव्य के लौकिक नायक नायिकाओं, प्रेमी-प्रेमिकाओं अथवा उक्त युगल मूर्ति के ही प्रति प्रदर्शित किया है। वास्तव में वे उन्हें अपना ही आराध्य नहीं, प्रत्युत सचराचर जगत और ब्रह्मांड के सृष्टा, नियंता, पालक परम-पुरुष और परम शक्ति के रूप में देखते थे। इनकी सरस और मनोरम सामान्य लीलाओं का वर्णन करते समय तो नहीं, परंतु वात्सल्याधिक्य, रूप श्रृंगार, प्रेमासिक्त, मुरली-वादन आदि की चर्चा होते ही किव अपने पाठकों को भी उसी उच्चतम भाव-भूमि तक पहुँचा देता है जिससे प्रेरित होकर वह स्वयं उक्त कार्य में प्रवृत्त हुआ था। निम्नलिखित पदों की भाषा में तत्सम शब्दों की अधिकति की पहीं उद्देश्य है——

१. बा. १-१८१ । २. सा. १-२४८ । ३. २-११ और ३-१३ । ४. सा. ४२८९ । ५. सा. २-२१ । ६. सा. ७-२ । ७. सा. २-३६ । ६. सा. ३-१३ । ९. सा. २-३८ । ११. सा. २-३८ । ११. सा. २-२१ ।

(SX)

१. जागिए गोपाल लाल त्रानँद्निधि नंदबाल जसुमित कहै बार बार भोर भयो प्यारे । नैन कमल-दल विसाल, प्रीति वापिका मराल मदन ल लित बदन ऊपर कोटि वारि डारे , उगत अरुन विगत सर्वरी, ससांक किरनहीन, दीपक सु मलीन छीनदुति समृह-तारे । मानौ ज्ञान-घन प्रकास बीते सब भव-विलास आस-त्रास-तिमिर तोष-तरिन-तेज जारे । बोलत खग-निकर मुखर मधुर होइ प्रतिति सुनौ, परम प्रान जीवन धन मेरे तुम बारे । मनौ बेद बंदीजन सूत्वृन्द मागधगन बिरद बदत जै जै जै जैति कैटभारे । बिकसत कमलावली, चले प्रपुंज चंचरीक गुंजत कल कोमल धुनि त्यागि कंज न्यारे । मानौ बैराग पाइ, सकल सोक गृह बिहाइ, प्रेम-मत्त फिरत भृत्य गुनत गुन तिहारे । सुनत बचन प्रिय रसाल, जागे अतिसय दयाल, भागे जंजाल-जाल, दुख-कदंव टारे । त्यागे भ्रम फंद द्वंद निरिख कै मुखार्रीबंद, सूरदास द्यति अनंद मेटे मद भारे ।

मुख छिव देखि हो नंद-घरिन ।
 सरद निसि कौ अंसु अगिनत इंटु-त्र्याभा हरिन ।
 लिलत श्री गोपाल लोचन लोल आंसू ढरिन ।

स ने

a3

99

ाव-

तो

ा में

ाषा

के

जब

ारा

ने के

ाध्य

रण

ति, से,

न के

का

रास यक

है।

न्टा,

और

रूप-

भी

कार्य

का

91

31

x x x x

कनक मनिमय जटित कुंडल जोति जगमग करिन । मित्रमोचन मनहुँ आए तरल गति दें तरिन । कुटिल कुंतल, मधुप मिलि मनु कियौ चाहत लरिन । बदन कांति बिलोकि सोभा सकै सूर न बरिन ।

- ३. पीतबसन चंदन तिलक मोरमुकुट कुँ डल झलक स्यामघन सुरंग छलक यह छिव तन लिए। तनु त्रिभंग सुभग ऋंग निरिख लजत अति ऋनंग ग्वाल बाल लिए संग प्रमृदित सब हिए। सूर स्याम अति सुजान मुरली धुनि करत गान ब्रज जन मन कौं महान संरत सुख दिए ।
- ४. नँदनंदन मुख देखौ माई।
 श्रंग श्रंग छिव मनहुँ उये रिव सिस अरु समर लजाई।
 खंजन मीन भृंग वारिज मृग पर हग श्रित रुचि पाई।
 स्रुति मंडल कुंडल मकराकृत, बिलसत मदन सदाई।
 नासा कीर कपीत प्रीव छिव दाड़िम दसन चुराई।
 दै सारँग बाहन पर मुरली आई देत दुहाई।
 मोहे थिर चर बिटप विहंगम ब्योम बिमान थकाई।
 कुसुमांजिल बरसत सुर ऊपर, सूरदास बिल जाई४।
- प्रती ऋति गर्व काहुँ बदित नाहि आजु। हरि कैं मुख-कमल-देस पायौ सुख-राजु। बैठित कर पीठि ढीठि ऋधर छत्र छाँहि।

राजित स्रिति चँवर चिकुर, सरद सभा माँहि। जमुना के जलिंह नाहि जलिंध जान देति। सुरपुर तें सुर विमान यह बुलाई लेति, स्थावर चर जंगम जड़ करत जीति जीति। विधि की विधि मेटि करत अपनी नई रीति। बंसी-बस सकल सूर सुर - नर - मुनि नाग। श्रीपति हूँ की सुधि विसारी याही स्थनुराग ।

इस प्रकार के पदों में संस्कृत के तत्सम शब्दों की संख्या अन्य विषयों के पदों से बहुत अधिक है। इसका कारण यह है कि प्रसंग-विशेष का वर्णन करते समय कि विषय-लीनता के उच्च स्तर तक पाठकों की बोध-वृत्ति को उठाना चाहता है और इस उद्देश्य की सिद्धि में, अपेक्षाकृत गंभीर वातावरण प्रस्तुत करने में, तत्सम शब्दों से पर्याप्त सहायता मिलती है। साथ ही, इनके सहारे वह सहज ही भाषा को अनुप्रासमयी भी बना लेता है। उक्त पदों में यद्यपि उपमा, रूपक आदि अलंकारों का समावेश और निर्वाह वह अत्यंत स्वाभाविक रीति से कर सका है, जो सहृदयों को विशेष रुचिकर प्रतीत होता है, तथापि जिन स्थलों पर किव ने रूपकों, उत्प्रेक्षाओं आदि की झड़ी सी लगा दी है, वहाँ की भाषा और भी तत्समता-प्रधान हो गयी है; यथा—

- १. देखि री देखि त्रानँद्कंद् ।
 चित्त-चातक, प्रेम-घन लोचन-चकोरिन चंद ।
 चित्त-चातक, प्रेम-घन लोचन-चकोरिन चंद ।
 चित्त कुंडल गंड मंडल झलक लितत कपोल ।
 सुधां-सर जनु मकर कीड़त इंदु डह-डह डोल ।
 सुभग कर त्रानन समीप मुरिलका इिंह भाइ ।
 मनु उमे त्रांभोज- भाजन लेत सुधा भराइ ।
 स्याम देह दुकूल दुति-मिलि लसित तुलसी माल ।
 तिड़त घन संजोग मानी, स्रेनिका सुक-जाल ।
 त्रातक अबिरल चारु हास बिलास भृकुटी भंग ।
 सुर हिर की निरिख सोभा भई मनसा पंग ।
- २. प्रिया-मुख देखौ स्याम निहारि।
 कहि न जाइ त्र्यानन की शोभा रही बिचारि बिचारि।
 छीरोदक घूँघट हातो किर सन्मुख दियौ उघारि।
 मनौ सुधाकर दुग्ध सिंधु तैं कढ़्यो कलंक पखारि।
 मुक्ता-माँग सीस पर सोभित, राजित इहि आकारि।
 मानौ उड़गन जानि नवल सिंस आए करन जुहारि।

(90)

भाल लाल सिंदूर बिंदु पर, मृग-मद दियौ सुधारि।
मनौ बंयूक कुमुम ऊपर श्रिल बैठ्यो पंख पसारि।
चंचल नैन चहूँ दिसि चितवत जुग खंजन अनुहारि।
मनौ परस्पर करत लराई कीर बचाई रारि।
बेसरि के मुक्ता में झाँई बरन बिराजित चारि।
मानौ सुरगुरु सक भौम सिन चमकत चंद मँझारि।
श्रघर विंच बिच दियौ बिधाता रूप सींव निरुवारि।
तरिवन स्नवन रतन मिन भूषित सिर सीमंत सँबारि।
जनु जुग भानु दुहूँ दिसि उगए भयौ द्विधा तम हारि।
लाल माल कुच बीच बिराजित, सिखयिन गुहीं सिगारि।
मनहुँ धुईं निर्धूम अग्नि पर तप बैठे त्रिपुरारि।
सन्मुख दृष्टिट परैं मनभोहन लिजित भई सुकुमारि।
लीन्हीं उमँगि उठाई द्यंक भिर सूरदास बिलहारि ।।

इसी प्रकार प्रकृति के मनोरम रूपों, यमुनातटवर्ती कुंजों, ऋतुओं के नेत्राकर्षक दृश्यों, विविध उत्सवों और पर्वों का चित्रण करते समय भी किव इतना तन्मय हो गया है कि सामान्य भाषा से उसका काम नहीं चलता और स्वभावतः उसके मुख से प्रसंग और वातावरण के उपयुक्त तत्समता-प्रधान शब्दावली की सरस धारा निःसृत होने लगती है। इन विषयों को लेकर सूरदास ने पूरे पद बहुत कम लिखे हैं। अतएव पदांशों द्वारा ही उक्त कथन की पुष्टि की जा सकती है—

श्रागिए ब्रजराज कुँवर कम त कुसुम फूले। कुमुद वृंद संकुचित भए भृंग लता भूले?।

5 वि

इस

प्ति

ना

वह

ता

है,

- २. प्रगट्यौ भानु मंद भयौ उडुरति फूले तरुन तमाल³।
- रे. इहि अंतर भिनुसार भयौ। तारागन सब गगन छपाने अहन उदित अँथकार गयौ ।
- ४. जागिये गोपाल लाल, प्रगट भई अंसु माल, मिट्यी अंधकाल उठी जनमी सुखदाई। मुकुलित भए कमल-जाल कुमुद्-वृंद-बन-बिहाल, मेटहु जंजाल-जाल त्रिविध ताप तन नसाई ।
- प्रान घहराइ जुरी घटा कारी। प्रान झकझोरि चपला चमक चहुँ ओर स्रवन-तन चितै नँद डरत भारी ।
- ६ नये कु'ज, अति पु'ज नये द्रुम सुभग जमुन जल पवन हिलोरी ।

१. सा. २११८ । २, सा. १०-२०२ । ३, सा. १०-२०६ । ४, सा. ४७० । ४, सा. ६१९ । ६, सा. ६८४ । ७, सा. ६८४ ।

(95)

- चपला चमिक चकचौंधित, करित शब्द त्र्याघात ।
 अंधाधुंध पवनबर्त्तक घन करत फिरत उत्पात ।
 निसि सम गगन भयौ त्र्याच्छादित बरिष बरिष झर इंदि ।
- द. सरद निसि देखि हरि हरण पायौ ।

 बिपिन बृंदा रमन सुभग फूले सुमन रास रुचि स्याम के मनहिं आयौ ।

 परम उज्जवल रैनि छिटिक रही मूमि पर सद्य फल तरुनि प्रित लटिक लागे।

तैसोई परम रमनीक जमुना पु, लिन त्रिविध बहै पत्रन ऋ। नंद जागे ।

तत्सम शब्दों की दृष्टि से उद्धृत अवतरणों की भाषा सामान्य रूप-वर्णन-विषयक
पदों से मिलती-जुलती है। इसका कारण यह है कि प्राकृतिक दृश्यों का चित्रण करता
किव का प्रधान उद्देश्य कभी नहीं रहा; प्रसंगवश ही उसने तिद्वषयक कुछ विचार
लिख दिये हैं जिनमें कहीं कहीं तो एक सी ही शब्दावली मिलती है। इसके विपरीत
यद्यपि नृत्य लीलाओं, उत्सवों, पर्वों आदि के विस्तृत वर्णन थोड़े ही पदों में मिलते हैं
तथापि उनमें किव की वृत्ति लीन हुई है और ऐसे स्थलों पर तत्सम-प्रधान भाषा का
जैसे स्वतः प्रयोग हो गया है।

स्रदास ने परंपरागत रूप से जिस व्रजभाषा को प्राप्त किया था, वह उस समय तक सूक्ष्म भावों की व्यंजना में समर्थ नहीं बन पायी थी। परंतु अपने गेय काव्य की सफलता के लिए उन्हें ऐसी भाषा की आवश्यकता थी जो कठोर और कोमल, स्यू और सूक्ष्म, सभी प्रकार के भावों को सुगमता से व्यक्त करने की क्षमता रखती हो। व्रजभाषा में यह गुण लाने के लिए सूरदास ने कभी कभी तत्सम शब्दों का ही सहार लिया है। अपनी नवोन्मेषशालिनी प्रतिभा के बल पर सूक्ष्मातिसूक्ष्म मानवीय वृत्तिं और आन्तरिक हृदयोद्गारों तक उन्होंने अपनी पहुँच दिखायी—ऐसा वे उक्त भाषा- को वांछनीय समर्थता प्रदान करने के पश्चात् ही कर सके। अपनी उच्च कोटि के कल्पना का चमत्कार-प्रदर्शन करने में भी तत्सम शब्दों से उन्हें वड़ा सहारा मिला भाव-व्यंजना में सहायक तत्समता-प्रधान शब्द-योजना के ऐसे उदाहरण प्रायः सांग रूप और अन्योक्तियों में भी मिलते हैं; यथा—

१. चकई री चिल चरन सरोवर, जहाँ न प्रेम-बियोग। जहाँ भ्रम-निसा होत निहं कबहूँ सोइ सायर सुख जोग। जहाँ सनक सिव हंस, मीन मुिन, नख रिव-प्रभा-प्रकास। प्रफुलित कमल, निमिष निहं सिस डर, गुंजत निगम सुबास। जिहिं सुर सुभग मुक्ति मुक्ताफल सुकृत अमृत रस पीजै। सो सर छाँड़ि छुबुद्धि बिहंगम इहाँ कहाँ रिह कीजै। लछमी सिहत होति नित कीड़ा सोभित सूरजदास। अब न सुहात बिषय-रस-छीलर वा समुद्र की आस⁹।

१. सा. ५७७।

(99)

२. भृंगी री, भिंज स्याम कमल-पद जहाँ न निसि की त्रास। जह विधु-भानु समान, एकरस, सो वारिज सुखरास। जह किंजल्क भिक्त नय लच्छन, काम-ज्ञान-रस एक। निगम सनक सुक नारद सारद मुनिजन भृंग अनेक। सिव विरंचि खंजन मन-रंजन छिन छिन करत प्रवेस। अखिल कोष तह भर्यो सुकृत जल प्रगटित स्याम-दिनेस। सुनि मधुकर, भ्रम तिज कुमुद्नि की, राजिववर की आस। सूरज प्रेम-सिंधु में पुलिकत तह चिल कर प्रकास ।

प्रति

गागे।

षयक

करना

वचार

गरीत, ते हैं

उस

काव्य

स्थल

हो।

महार त्तियं

ग-रू

तं व

मला

रूपव

334

देखियत चहुँ दिसि तैं घन घोरे। मानौ सत्त सद्ग के हिथियिन बल किर बंधन तोरे। स्याम सुभग तनु चुवत गंडमद्द बरपत थोरे थोरे। रुकत न पत्रन महावत हू पै, मुरत न अंकुस मोरे। मनौ निकसि बग पंक्ति दंत उर स्त्रविध सरोबर फोरे। बिनु बेला बल निकसि नयन जल कुच कंच्यिक बंद बोरे²।

इष्टदेव की दयालुता, स्वभाव की कोमलता, भक्त-वत्सलता आदि का स्मरण करते समय भाव-विभोर होकर, श्रद्धापूर्वक हृदयोद्गारों की व्यंजना के लिए, जिस शब्दावली का सूरदास ने प्रयोग किया है, कभी-कभी वह भी तत्समता से युक्त हो गयी है। निम्नलिखित उदाहरणों से इस कथन की पुष्टि होती है—

- १. अद्भुत राम-नाम के ऋंक।
 धर्म-ऋँकुर के पायन हैं दल मुक्ति-बधू ताटंक।
 मुनि-मन-हंस-पच्छ जुग, जाके बल उड़ि ऊरध जात।
 जनम-मरन-काटन कौं कर्तार तीछन बहु बिख्यात।
 ऋँधकार ऋज्ञान हरन कौं रिव सिस जुगल प्रकास।
 बासर-निसि दोउ करैं प्रकासित महा कुमग अनयास।
 दुहूँ लोक सुखकरन हरन दुख बेद पुरानिन साखि।
 भक्ति-ज्ञान के पंथ सूर ये प्रेम निरंतर भाखि³।
- २० ऐसी कब करिहौ गोपाल। मनसानाथ मनोरथदाता हौ प्रमु दीनदयाल। चरनन चित्त निरन्तर अनुरत रसना चरित रसाल। लोचन सजल प्रेम पुलिकत तन गर श्रंचल कर म.ल४।
- हिर जू की आरती बनी।
 अति बिचित्र रचना रिच राखी परित न गिरा गनी।
 कच्छप अध आसन अनूप अति डाँड़ी सहसफनी।

१ सा १-३३९ । २ सा ३९२१ । ३ सा १-९० । ४ सा १-१८९ ।

(200)

मही सराव, सप्त सागर घृत बाती सैल घनी।
रिव सिस ज्योति जगत परिपूरन हरित तिसिर रजनी।
उड़त फूल उड़गन नभ ऋंतर ऋंजन घटा घनी।
नारदादि सनकादि प्रजापित सुर नर ऋसुर अनी।
काल कर्म गुन ओर अंत नींह प्रभु-इच्छा रचनी।
यह प्रताप दीपक सु निरन्तर लोक सकल भजनी।
सूरदास सब प्रगट ध्यान मैं, ऋति बिचित्र सजनी ।

- ४. नमो नमो हे क्रुपानिधान । चितवत क्रुपा-कटाच्छ तुम्हारे, मिटि गयौ तम ऋज्ञान । मोह-निसा कौ लेस रहचौ नहिं भयौ विवेक विहान । आतम रूप सकल घट दरस्यौ, उद्य कियौ रिव ज्ञान ।
- २. भाषा शृंगार के लिए—भाषा की आलंकारिता-वृद्धि में वही किव समयं और सफल होता है जो सहिच इस दिशा में प्रवृत्त हो और जिसके पास सार्थक और उपयुक्त शब्दों का अक्षय भांडार हो। सूरदास ने यद्यपि अनेक स्थलों पर तत्सम शब्दों का प्रयोग करके भाषा को अलंकृत किया है, तथापि सप्रयास भाषा-शृंगार में उन्होंने सर्वत्र रुचि नहीं दिखायी। उदाहरणार्थ, उनका निम्नलिखित पद, जिसमें तत्सम शब्दों का निसंकोच प्रयोग किया गया है, उद्वृत किया जाता है—

यहई मन त्रानंद त्रवधि सब।

निरिष सरूप बिवेक नयन भिर या सुख तैं निह और कछू अब । चित चकोर गित किर अतिसय रित, तिज सम सघन बिषय लोभा । चिति चरन मृदु चारु चंद नख चलत चिन्ह चहुँ दिसि सोभा । जानु सुजघन करभ कर आकृति किट प्रदेश किकिनि राजै । हर बिच नाभि उदर त्रिवलो बर अवलोकत भव भय भाजै । उरग इंद्र उनमान सुभग भुज पानि पदुम आयुध राजै । कनक बलय मुद्रिका मोदप्रद, सदा सुभग संतिन काजै । उर बनमाल बिचित्र बिमोहन, भृगु भँवरी भ्रम कों नासै । तिइत-बसन घनस्याम सदृस तन, तेज पुंज तम कों तासै । परम रुचिर मिन कंठ किरिनगन, कुंडल-मुकुट-प्रभा न्यारी । विधु मुख मृदु मुसक्यानि अमृत सम सकल लोक लोचन प्यारी । सत्य सील संपन्न सुमूरित, सुर-नर-मुनि-भक्ति भावै। अंग-न्यंग-प्रति-छिब-तरंग-गित सुरदास क्यौं किह आवै। अंग-न्यंग-प्रति-छिब-तरंग-गित सुरदास क्यौं किह आवै।

उक्त पद सूरदास की आलंकारिक भाषा का सुंदर उदाहरण है। अनुप्रासमयी शब्द योजना के ऐसे उदाहरण 'सूरसागर' के प्रथम से नवम स्कंघ तक बहुत थोड़े हैं; दसवें स्कंध में भी जिन प्रसंगों के पद अपर उद्धृत किये जा चुके हैं, उनको यदि छोड़ दिया जाय तो अन्यत्र उनकी संख्या अधिक नहीं है। इस प्रकार की भाषा के संबंध में घ्यान रखने की विशेष बात यह है कि नेत्र-दृष्टि से वंचित होने के कारण किव स्वयं अपने पदों को लिख नहीं सकता था जिससे भाषा को अलंकृत करने के लोभ का उसे संवरण करना पड़ा। सूरदास के सीधे-साधे वाक्य-विन्यास से भी इस कथन की पुष्टि होती है। वस्तुतः वह युग ही भाषा के श्रृंगार का नहीं था; सफल और सुबोध भाव-व्यंजना का ध्येय लेकर ही उस समय के किव काव्य-रचना में प्रवृत होते थे। यही लक्ष्य सूरदास का भी था और इसमें उन्हें अभीष्ट सफलता भी प्राप्त हुई।

तत्सम संधि-प्रयोग—संस्कृत की भाँति संधि-योजना व्रजभाषा की प्रवृत्ति नहीं है। इसमें जो संधियुक्त तत्सम शब्द मिलते हैं, उनमें से अधिकांश ऐसे हैं जो यौगिक रूप में ही संस्कृत से ग्रहण कर लिये गये हैं। सूर-काव्य में प्राप्त ऐसे संधि-प्रयोगों के कुछ उदाहरण यहाँ संगृहीत हैं जो संस्कृत व्याकरण के नियमों से बाधित हैं—

ì

ऊपर दिये गये उदाहरण स्वर-संधि के हैं। इसके नियमों में जिटलता न होने से सूर-काव्य में ऐसे लगभग पाँच सौ प्रयोग मिलते हैं। व्यंजन-संधि के उदाहरण सूर-काव्य में अपवाद-स्वरूप ही मिलते हैं; विसर्ग-संधि के अधिकांश उदाहरण भी ऐसे शब्दों में ही मिलते हैं जो यौगिक रूप में ही अपनाये गये हैं; जैसे दुर्जन 3°, निरुत्तर 39, निर्दोष 32, निर्मल 33 निस्संदेह 34, आदि। ये सब संधि-प्रयोग भाषा के प्रसादगुणत्व में योग देनेवाले ही हैं। अतएव, स्पष्ट है कि सूरदास ने अपनी भाषा को क्लिष्ट संधियों से दूर रखा; जिससे परुषता या जिटलता के दोष से वे उसको बचाने में सहज ही सफल हो सके।

सामासिक शब्द —सामासिक शब्दों के प्रयोग से, भाषा को संगठित करने में, प्रायः सहायता मिलती है। सूरदास ने इनके प्रयोग से भी लाभ उठाया है। उनके

३. सा. ३८८४। **४**. सा. ४-१२ १. सा. ३६६६। २. सा. २-२३ । ७. सा. २८२६। द. सा. द-२। ४. सा. ६२६। ६. सा. ३९४७ । १०ू सा. ३२१९ । ११. सा. ४०६ । १२. सा. ९८१ । ९. सा. १०-११३। १३. सा. ३०२४ । १४. सा. २५०८ । १५. सा. १-१६३ । १६ सा. ९-१२ । १७ सा ५७२। १८ सारा०न०कि०पू० १९। १९ सा १४८०। २० सा १७४४। २१ सा १-३२४ । २२ सा १-२३८ । २३ सा १-२८८ । २४ सारा न कि. पृ.२८ । रेथ. सा. १०५५ । २६ सा. १०-२०५ । २७ सा. १-३२४ । २८ सा. १-२९५ । रे९ सा. ४-१२ । ३०. सा. ४-६ । ३१. सा. ११-४ । ३२. सा. १-२१४ । वैवे. सा. १-३३८। ३४. सा. १-३४२।

(१०२)

अधिकांश सामासिक पद दो-तीन शब्दों से 'ही बने हैं; यथा—अलि-सुत , कंचनपुर-पित, कमल-नयन , कुमुद-बंधु गृह-हत्या , गोकुल-नायक , जल-सुत , दाह-जात , दासी-सुत , दीनदयाल , दीनबंधु , दुष्ट-सभा , नंद-नंदन , पांडव-दल , पांडु-कुमार , भक्त-वत्सल , भक्त-भजन , मित-मंद , सन-कामना , मिल-क्षेत्र , रघुनंदन , रस-लंपट , रस-लंपट , रास-रस , संत-समागम , साधु-समागम , सुरसिर-सुवन , हिर-कथा , हिम-सुता-पित , आदि । यद्यपि 'सूर-सागर' के कुछ पदों में अधर-मधु-पान-मक्त , अहिपित-सुता-सुवन-सन्मुख , काम-कोध-मद-लोभ-मोह-बस , गोपी-ग्वाल-गाय-गोसुत-हित , सुत-सतान स्वजन-बिता-रित , जैसे कुछ बड़े समास भी मिलते हैं; तथापि ये भी पूर्ण स्पष्ट हैं और इनकी संख्या भी अधिक नहीं है। सामासिक पद-प्रधान भाषा की दृष्टि से सूरदास के निम्नलिखित पद प्रतिनिधि माने जा सकते हैं—

- १. गिरिधर, वज्रधर, मुरलीधर, धरनीधर, माधौ पीतांवरधर । संख-चक्र-धर, गदा-पद्म-धर, सीस-मुकुट-धर, ब्रधर-सुधा-धर । कंबु-कंठ-धर, कौस्तुभ-मित-धर, वनमाला-धर, मुक्त-माल-धर । सूरदास प्रभु गोप-वेष-धर, काली - फन पर चरन कमल - धर³⁴ ।
- २. खर-दूखन त्रिसिरासुर खंडन । चरन चिन्ह दंडक-भुव मंडन । बकी-द्वन वक-वदन विदारन । वरुन विवाद नंद निस्तारन । रिषि-मष त्रान ताड़का तारक । बन बिस तात वचन-प्रतिपालक । काली द्वन केसि-कर पातन । त्र्यवत्र्यरिष्ट धेनुक अनुघातन । रघुपित प्रवल-पिनाक-विभंजन । जग हित जनक-सुता मन-रंजन । गोकुल-पित गिरिधर गुन-सागर । गोपी रवन रास रित नागर । करुनामय किप-कुल हितकारी । वालि विरोधि कपट मृग हारी । गुप्त-गोप कन्या त्रत पूरन । द्विज-नारी-दरसन-दुख चूरन के ।

तत्सम शब्दों के आधार पर निर्मित, उक्त उद्धरणों में प्रयुक्त, लंबे सामासिक पदौं की विद्यमानता में भी सूर की भाषा का प्रसाद-गुण अक्षुण्ण है और अर्थ-बोध में किसी

१. सा. ३९०६। ३. सा. १-२४० -२. सा. ४२४१। ४. सा. ३९१५ । ४. सा. १-२६१ । ६. सा. ३७४९ । ७. स. १३९०६। द. सा. ४२०७। ९. सा. १-२४२ । १०. सा. ३७४० । ११. सा. २-४९ । १३. सा. ३८१०। १४. सा. १-२६९। १४. सा. १-२४६। १२. सा. १-२५४। १७. सा. १-२६७ । १८. सा. १-२६३ । १९. सा. ३७७४ । १६. सा. ३७२१। २०. सा. २-१९। २२. सा. ९-१२४ । २३. सा. सा. २-२४। २१. सा. १-३४०। २४. सा. १-२३३ । २६. सा. १-२९२ । २७. सा. १-२७१ । २४. सा. ४१०५। २९. सा. ४२४१। ३०. सा. ३४८१। ३१. सा. १-२९ २८ सा. १-२६६। ३२. सा. १-२७। ३३. सा. १-१७ । ३४. सा. १-५०। ३५. सा. ५७२। ३६. सा. ९८१।

प्रकार की कठिनाई नहीं होती । इसके विपरीत, सूरदास के 'साहित्यलहरी' नामक ग्रंथ में इसी प्रकार के जो सामासिक प्रयोग मिलते हैं, उनमें अभीष्ट अर्थ तक पहुँचना साधारण पाठक के लिए ही नहीं, विद्वानों के लिए कभी-कभी बहुत कठिन हो जाता है। इस ग्रंथ में तो प्रायः प्रत्येक पद एक जटिल पहेली बना हुआ है। इसके उदाहरण दुष्टकूट शीर्षक के अंतर्गत आगे दिये जायेंगे।

*

₹-

I-

गी

तत्सम सहचर पद — द्वंद समास से बने सहचर या सहयोगी पदों का प्रयोग किंव की भाषा-समृद्धिका द्योतक है। साथ ही, इनका न्यूनाधिक प्रयोग प्रायः उसी अनुपात में जन-साधारण की भाषा से किंव या लेखक के संबंध की ओर भी संकेत करता है। सूरदास का संपर्क जन-भाषा से बहुत घनिष्ठ था; अतएव उन्होंने तत्सम सहचर शब्दों का प्रयोग भी बराबर किया है। कुछ पद यहाँ संकितत हैं—

अगम-अगोचर⁹, अन्त-जल², अन्त-वस्त्र³, गिरि-कंदर⁸, ज्ञान-ध्यान⁴, तेज-तप⁸, दान-मान⁹, दारा-सुत⁴, देवी-देव⁸, धन-दारा⁹, निगम-आगम⁹⁹, पुत्र-कलत्र⁹², माला-तिलक⁹³, मित्र-बंधु⁹⁸, रंग-रूप⁹⁴, राग-द्वेप⁹⁸, रुदन-विलाप⁹⁸, लाभ-अलाभ⁹⁴, सभा-सिमिति⁹⁸, साधु-असाधु²⁸ सुत-कलत्र²⁹, सुर-असुर²² आदि ।

उच्चारण की दृष्टि से तत्सम शब्दों का वर्गीकरण—उच्चारण की दृष्टि से सूरदास द्वारा प्रयुक्त उक्त तथा अन्यान्य तत्सम शब्दों को दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम में वे तत्सम शब्द रखे जा सकते हैं जो दो, तीन या चार अक्षरों से मिलकर वने हैं, उच्चारण में किसी प्रकार की कठिनता न होने के कारण जो प्रायः प्रचिलत रहे हैं और अपनी सरलता के कारण हिंदी की प्रायः सभी बोलियों और विभाषाओं में जो सहज ही अपना लिये गये हैं। इनमें से अधिकांश शब्द व्रजभाषा के निजी प्रयोगों और तत्सम शब्दों से निमित तद्भवों की भाँति ही कोमल, मधुर और सरल हैं। सूरदास के काव्य में प्रयुक्त समस्त तत्सम शब्दों में एक-दो प्रतिशत को छोड़ कर शेष प्रायः इसी प्रकार के हैं। इनको अपनाने से व्रजभाषा को लोकप्रिय बनाने और उसका क्षेत्र बढ़ाने में पर्याप्त सहायता मिली है। कोमल और सरल ध्वनिवाले ये शब्द गीतिकाव्योपयोगी भाषा में सहज ही घुल-मिल गये। ऐसे अनेक शब्द ऊपर उद्वृत उदाहरणों में मिल जायेंगे; कुछ अन्य उ यहाँ संकिलत हैं—अंग, अंतःपुर, अंतर्गत, अति, अधम, अनुभव, अनुभवी, अपमान, अभिमानी, अभिराम, अवस्था, अविद्या, उत्साह, उद्यम, उद्यान, असाधु, अस्थिर, अहंभाव, आजाकारी, आडंबर, आहुति, इंद्रिय, उत्साह, उद्यम, उद्यान, उत्साह, उद्यम, उद्यान, उत्साह, उद्यम, उद्यान, उत्साह, उद्यम, उद्यान, असाधु, अस्थिर, अहंभाव, आजाकारी, आडंबर, आहुति, इंद्रिय, उत्साह, उद्यम, उद्यान,

१. सा. ३८७४। २. सा. १-३४१। ३. सा. १०-३६। ४. सा. २-२०। ४. सा. ३८७४। ६. सा. ६-४। ७. सा. १०-३८। ६. सा. १-३१७। ९. सा. १-६६। १०. सा. १-३१९। ११. सा. १-३०६। १२. सा. ६-४। १३. सा. ६-६। १४. सा. १-२४२। १४. सा. १-३१९। १८. सा. १-२४२। १९. सा. १-३१९। १८. सा. १-२१७। २१. सा. २-२०। २२. सा. १-२०१।

२३. ये और ऐसे ही तत्सम शब्द सूरदास ही नहीं, सभी व्रजभाषा कवियों द्वारा अपनाये गये हैं; अतएव इनके साथ पद-संख्या देने की आवश्यकता नहीं है। — लेखक

(808)

उन्मत्त, उपकार, उपचार, उपराग, कच, कपट, कुंजर, कुंड, कूल, क्रीड़ा, गित, गृहु, चाह, जिव्हा, जीविका, दुर्जन, दृढ़, दोष, द्रुम, धूम, निगड़, निर्दोष, निस्तार, नृष, नीरस, पंथ, पित, परस्पर, पिरपाटी, पारावार, प्रकोप, प्रतिविव, प्रतिहार, प्रथम, प्रपंच, प्रसन्न, प्रसाद, प्रसिद्ध, प्रारंभ, प्रेम, भेषज, मधुर, मनोरथ, महंत, महानुभाव, मिहमा, मात्र, मुक्ता, मुक्ति, मुखर, मुख्य, मुद्रा, मृतक, रित, राजनीति, ललाट, लित, लुब्धक, विद्यमान, विसर्जन, व्यापक, संकल्प, संचार, संताप, संसार, सकल, सत्कार, सप्तम, सवल, समाधान, सर्वज्ञ, सावधान, सुकुमार, सुखकर, सुधाकर, सुमन, सौरभ, स्वरूप, स्वत्प, स्वाद, हृदय आदि।

दूसरे प्रकार के तत्सम शब्दों की ध्विन इतनी सरल न होकर कुछ लिलंध है। फलस्वरूप, उनका प्रयोग सामान्य व्रजभाषा-भाषियों में कम रहा और सामान्य बोलियों के काव्य में भी जो अपने तत्सम रूप से सरलता से प्रवेश नहीं पा सके। कोमल और सुकुमार भावों की व्यंजना में इनके प्रयोग से कभी-कभी बाधा ही पहुँचती है। ऐसे शब्दों का प्रयोग सूरदास ने कम ही किया है और जो शब्द उनके काव्य में प्रयुक्त भी हुए हैं वे भाषा की सरलता और सुकुमारता का विशेष ध्यान रखनेवाले किवयों द्वारा सहर्ष नहीं अपनाये गये। सूरदास स्वयं इस तथ्य से अवगत जान पड़ते हैं, संभवतः इसी से इनमें से अधिकांश तत्सम शब्दों का प्रयोग उन्होंने बार-बार नहीं दोहराया है। ऐसे शब्दों में कुछ ये हैं—आजीविका ने, आविर्भाव ने, आस्वादिन ने, किजल्क ने, क्वासि ने, गह्वर , दूतत्व ने, निमत्त , न्यास , प्रस्वेद न , ममत्व न , विद्वाचारि न , विद्वाचारि न , सारिवकी न , अदि ।

सारांश यह है कि व्रजभाषा की समृद्धि-वृद्धि के लिए सूरदास ने ऐसे तत्सम शब्दों का निःसंकोच प्रयोग किया है जो काव्यभाषा को शाब्दिक और आर्थिक श्री-संपन्नता प्रदान करने में सहायक हो सकें। ये प्रयोग भावों के धारा-प्रवाह में थपेड़े खाकर भी अटक कर रहनेवाले पत्थर के भारी-भरकम ढोकों की तरह नहीं, वेग में और तीव्रता लाकर एक प्रकार का नाद-सौंदर्य उत्पन्न करनेवाली चिकनी और सुडौल बिट्यों की तरह हैं जिनकी छटा, धारा के साथ तो दर्शक को मुग्व करती ही है, उससे विलग हो जाने के पश्चात् भी कलाममंत्रों को भक्तों की भाँति विस्मय-विमुग्ध कर देती है। तत्सम शब्दों के ऐसे प्रयोगों की मुख्य विशेषता यह है कि भाव-व्यंजना में सहायता देने के लिए वेगार में पकड़े गये, किसी भार से दवे हुओं की तरह नहीं, स्वच्छंदतायुक्त हँसी बिखेरते, सहकारिता और दायित्व-निर्वाह की भावना लिये आकर, ये विषय और माध्यम, दोनों की शोभा-वृद्धि करते और आमंत्रक को गौरव प्रदान करते हैं। कि वे

१: सा. ४-११ । २. सा. ९-१५ । ३. सा. ३६६६ । ४. सा. १-३३९ । ५. सा. २४६२ । ६. सा. ३५८३ । ७, सा. १-२६ । ६. सा. ४-५ । ९. सा. ४१६९ । १०. सा. ३८०० । ११. सा. ३-१३ । १२. सा. २००६ । १६. सा. २६०१ । १६. सा. ३-१३ ।

(१०५)

8

٩,

Η,

व,

₫,

₹,

52

य

ने

П

1

मस्तिष्क को कुरेद-कुरेद कर सप्रयास इनकी पकड़ का आयोजन नहीं किया; प्रत्युत विषय, भावना और रस के अनुकूल तत्सम शब्द, भावावेश के साथ ही, शालीन सेवकों के समान, स्वतः सामने आ जाते हैं। यही कारण है कि कृत्रिमता और आडंबर की छाया का लेश भी अधिकांश तत्सम प्रयोगों में नहीं मिलता और वर्ण-मैत्री तथा भाषा की संगीतात्मकता में सहायक शब्द-चयन से भाषा की शोभा भी बहुत बढ़ी हुई है।

सूरदास के विभिन्न ग्रंथों में तत्सम शब्दों की संख्या विषय, भाव और वातावरण की गुरुता - गंभीरता तथा किव-रुचि के विषयानुकूल रही है। सामान्य कथा-प्रसंगों में व्यावहारिक तत्सम शब्दों का यत्र-तत्र प्रयोग ही मिलता हैं; क्योंिक ऐसे स्थलों पर किव का उद्देश्य विषय को पृद्ध -बद्ध करना मात्र जान पड़ता है; न उसने इनमें विशेष रुचि दिखायी है और न अपनी काव्य-प्रतिभा का ही उसने उपयोग किया है। इसके विपरीत, जिन भावोत्कर्षक मार्मिक प्रसंगों के वर्णन एवं दृश्यों के चित्रण में किव स्वयं तल्लीन हो गया है, उसकी कर्पना-शिक्त उपयुक्त संयोग पाकर खिल उठी है और अतीत के दिव्य दृश्यों का दर्शन पाठक को कराने में प्रवृत्त हो गयी है, उसकी सूक्ष्मदिशणी दृष्टि स्थूलता से सूक्ष्मता की ओर बढ़कर चित्र का सांगोपांग आलेखन करने लगी है, उन सबको अपनाते ही सूरदास की भाषा का स्तर भी सहज ही ऊपर उठ जाता है एवं उसके माध्यम से पाठक भी ऐसे साहित्यिक और भावुकतापूर्ण वातावरण में पहुँच जाता है, जहाँ रस-सिक्त और आनंद-विभोर होकर क्षण भर के लिए वह अपने को भूल जाता है। ऐसे स्थलों के तत्सम प्रयोग भाषा के प्रांगार और सौष्ठव की वृद्धि करते हैं तथा सूक्ष्म-तिसूक्ष्म भावों की सफल ब्यंजना में सहायक होकर उसकी समृद्धि और शक्ति बढ़ाते हैं।

अद्धेतत्सम शब्द--अर्द्धतत्सम शब्दों का प्रयोग साधारणतः उच्चारण की सुविधा-सरलता के लिए किया जाता है। सूरदास की भाषा में प्रयुक्त अर्द्धतत्सम रूपों को देखने से स्पष्ट भी होता है कि जिन तत्सम शब्दों के उच्चारण में किसी प्रकार की कठिनता थी, अथवा जिनकी ध्वनि में कुछ कर्कशता या कठोरता जान पड़ श थी, कवि ने उन्हें ही सरल रूप देने का प्रयत्न किया है और इस प्रकार उन्हें काव्य-भाषा के लिए उपयुक्त बना लिया है। कभी कभी चरण की मात्रा-पूर्ति के लिए भी तत्सम शब्दों के कुछ अर्द्धाक्षरों को उन्हें स-स्वर करना पड़ा है। वस्तुत: किसी शब्द का रूप विकृत करने का उद्देश्य यदि उसकी उपयोगिता बढ़ाना हो तो किव की प्रशंसा ही करनी चाहिए । सूरदास के सामने, अर्द्धतत्समों का निर्माण करते समय प्रायः यही उद्देश्य रहा है। अतएव उनके इस प्रयत्न ने व्रजभाषा का निजी शब्द-कोश बढ़ाने में विशेष सहायता दी; क्योंकि ये नविर्निमत शब्द उसकी ही संपत्ति हैं और उसी के व्याकरण से शासित होते हैं। दूसरी बात यह है कि अर्द्धतत्समों का प्रयोग साधारणतः ऐसे स्थलों पर होना चाहिए जहाँ भाव के प्रवाह में मग्न और विषय में लीन पाठक को उनकी उपस्थिति संगत जान पड़े। संतोष की बात है कि सूरदास ने इसका भी पूरा-पूरा घ्यान रखा है और प्रसंग एवं वातावरण के उपयुक्त अर्द्धतत्समों का ही प्रायः चुनाव किया है। उनकी रचनाओं में सबसे अधिक संख्या अर्द्धतत्सम शब्दों की ही है। निम्नलिखित उदाहरणों से उनकी अर्द्धतत्सम-रूप-निर्माण की प्रवृत्ति का पता लग सकता है-

(१०६)

अगिनि < अग्नि १, अम्रित < अमृत ४, अस्थान < स्थान^७, आसरम<आश्रम^{9°} उनमत्त< उन्मत्त १3, क्दरसन < क्दर्शन १६, चतुरभुज < चतुभ् ज १९, तृष्ना < तृष्णा २२, दरपन < दर्पण २५, दुरमति < दुर्मति २८, निरधन < निर्धन 3 9. निहचै < निश्चय 3 %, परजंत < पर्यं त 3%. परतिज्ञा<प्रतिज्ञा४°, परबीन < प्रवीण ४3, परसन<प्रसन्न४६, बिदमान<विद्यमान४९, बिलम<विलंब ५२, मरजादा < मर्यादा ५५, रतन < रतन ५८,

अनुसासन < अनुशासन 2, अरध < अर्ह ', अस्मर<समर^८, ईस्वरता <ईश्वरता^{१1} करतार < कर्न १४, कृतघन < कृतघ्न १७, जनम < जनम^{२°}, थान < स्थान २ 3, दुआदस < द्वादश २६, धरम < धर्म २९, निस्चै < निश्चय 3२ पदारथ<पदार्थ 34, परजा < प्रजा 34, परतीति < प्रतीति ४ १ परमान < प्रमाण ४४, पराकरम<पराक्रम४७, बिपाक<विपाक^{५°}, बैद<वैद्य ५3. मरम<मर्भ पर्म, रिधि < ऋद्वि ५९.

अभरन < आभरण 3, अस्तुति < स्तुति, ६ अच्छादित < आच्छादित १ उछंद < उच्छेद १२ किरपा < कृपा १५, गाहक < ग्राहक १८, तृन < तृण २१, थिति < स्थिति २४, दुरबृद्धि <दुर्बृद्धि २७, नगन < नगन 3°, निहकाम<निष्काम³³ परकार<प्रकार^{3६}, परताप<प्रताप³⁸, परबत<पर्वत ४२ परसंसा < प्रशंसा ४५, बितत < व्यतीत ४८, बिरति < विरक्ति 41, भीषन < भीषण ५४, मारग<मार्ग' लछमी < लक्ष्मी ६°,

१. सा. १-३१२। २. सा. १-१९७। ४. सा. १-२४१। ३. सा. ३६८२ । ४. सा. १-१२९ । ६. सा. १-२९९ । ७. सा. ४-८ । द. सा. ३०६०। १२ सा १-१०४। ९. सा दद३ । १०. सा ३-१३। ११ सा १-३९३। १६ सा १-१२४। १३ सा ४-१२। १४ सा ४-३। १४ सा ४-११। १७ सा १-७७। १८ सा ३५४३। २० सा १-२९४। १९ सा ३-१३। २१ सा २-६। २४ सा ३५३०। २२ सा २-१३। २३ सा ३०२१। २८ सा १-२५८। रेथ्र सा २-२६। २६ सा ३६२। २७ सा ४-५। २९ सा १-२४८। ३० सा १-२५४। ३२ सा १-२५७। ३१ सा १-२४२। ३६ सा २-३७। ३३ सा ३४८९। ३४ सा ३०९०। ३४ सा ३-६। ४० सा १-२६७। ३७ सा १-१०। ३८ सा १-२९०। ३९ सा १-२३५। ४४ सा १-२२९। ४१ सा ३३७४। ४२ सा १-२३४। ४३ सा ३५३७। ४८ सा १-२८९। ४४ सा ३५३४। ४६ सा ९१४ । ४७ सा ३०७७ । ५२ सा ४४३ । ४९ सा ३५२७। ४० सा ३-२ । ४१ सा १-३००। ५६ सा ४-४। भ्रे सा ३५२९। ४४ सा १-२५२। ५५ सा ३२७०। ६० सा १-३३७। ५७ सा १-१८७। ४८, सा १-२३४। ४९ सा १-३२७।

(200)

सनान<सनान 9 , सरवज्ञ<सर्वज्ञ 2 , सराध<श्राद्ध 3 , सवाद<स्वाद 6 , साच्छात<साक्षात् 9 , सुभाइ<स्वभाव 6 सुम्नित<समृति 9 आदि ।

₹

81

01

81

41

81

01

9 1

ا و

ا و و ا

91

y I

ا و

इन अर्द्धतत्सम रूपों से स्पष्ट होता है कि इनका निर्माण कहीं तो 'स्वरभिक्त' के आधार पर किया गया हैं, जैसे-नग्न-नगन, पदार्थ-पदारथ आदि; कहीं 'अग्रागम' के; जैसे-स्थान-अस्थान, स्मर-अस्मर आदि; कहीं व्रजभाषा की प्रकृति का ध्यान करके; जैसे-नृष्णा-तृष्ना, विपाक-विपाक; और कहीं शब्द-विशेष के उच्चारण की सुगमता या स्पष्टता के लिए जैसे अमृत-अम्रित, ऋद्धि-रिधि, स्मृति-सुम्नित आदि। अर्द्धतत्सम रूप बनाने की यह पद्धति सदैव ही प्रचलित रहती है; एक भाषा में दूसरी के अनेक शब्द इसी प्रकार अपनाये जाते हैं। अतएव सूरदास का तत्संबंधी प्रयत्न भी भाषा-विज्ञान के नियमों के अनुकूल और भाषा-प्रकृति की दृष्टि से नितांत स्वाभाविक समझा जाना चाहिए।

परंतु किसी शब्द के अर्द्धतत्सम रूप का निर्माण करते समय इस बात का घ्यान रखना बहुत आवश्यक है कि नविर्मित रूप अर्थ की दृष्टि से कहीं भ्रामक न हो जाय। उदाहरणार्थ 'कर्म' से 'करम' और 'असत्' से 'असत' शब्द साधारणतः बनाये और प्रयोग में लाये जाते हैं। इसी प्रकार यदि 'कम' से 'करम' और 'अस्त' से 'असत' बना लिये जायँ तो इन नये शब्दों से पूर्वार्थ-सूचक रूपों का भ्रम हो सकता है। फिर भी किव ऐसे भ्रामक प्रयोग किया ही करते हैं। सूर-काव्य में भी ऐसे दो-एक उदाहरण मिल जाते हैं; — जैसे 'स्मर' के लिए 'समर' लिखना; क्योंकि इससे भिन्नार्थ 'युद्ध' का भ्रम हो जाता है—— अंग-अंग छिब मनहुँ उये-रिव सिस अरु समर लजाई ।

तद्भव शब्द — संस्कृत के तत्सम और अर्द्धतत्सम शब्दों के अतिरिक्त सूरदास की भाषा में बहुत अधिक संख्या में तद्भव शब्द मिलते हैं। इनसे आशय उन शब्द-रूपों से हैं जो मूलतः तो संस्कृत के थे; परंतु मध्यकालीन भाषाओं — पाली, प्राकृत, अपभ्रंश आदि — की प्रकृतियों के अनुसार परिवर्तित होते होते नये रूप में हिंदी तक पहुँचे थे। वस्तुतः किसी भाषा की निजी संपत्ति ये तद्भव रूप ही होते हैं; क्यों कि इनका निर्माण सर्वथा जनभाषा की प्रकृति के अनुरूप और बहुत स्वाभाविक रीति से होता है। सूरदास के काव्य में प्रयुक्त तद्भव शब्दों की सूची बहुत लंबी है। अतएव यहाँ चुने हुए कुछ उदाहरण ही संकलित हैं —

अंगुष्ठ>अंगुट्ट>अँगूठा, अँगुठा 3 । अंधकार>अँधआर>अँधियार, अँध्यारी 3 3 । आम्म>अंब>अँब, अंबु 3 । अश्रु>अस्सु>आँसू 3 । आकार्यार्थ>अकारयर 3 । अक्षवाट>अक्खआड>अखाड़ा, अखारा 3 । आक्चर्य>अचरज 3 ।

१. सा. २-१७ । २. सा. १-१२१ । ३. सा. १-२९० । ४. सा. ३-१० । ४. सा. ३-११ । ६. सा. १-८ । ७. सा. १-१८७ । ६. सा. ६२६ ९. सा. १०-६२ । १०. सा. ५०४ । ११. लहरी० उ. ३८ । १२ सा. सा.३४९ । १३. सा. १-१०७ । १४. सा. ९-४ । १४. लहरी० ४४ ।

(१०5)

अद्यं > अउज > आज 9 , आज 2 । अध्यं > अट्टादस > अट्टारस > अट्टारस > अटारह 3 । अर्ख > अद्यं > अद्यं > अध्यं > अध्यं > असणं > आकर्ण > आकणं > आकणं > अकतना, अनकना, अनकनि । अन् + अक्ष > अनखं > अनखं > अनखं > अनखं > अनखं > अनुद्ध > अपूठा, अपूठा 9 । अवसंधन > ओरुज्झन > अस्झना, अस्झत 9 । अहिवाद्य > अहिवाद >

छ

उत्कथन > उघटना, उघट 93 , उघट्याँ 20 । उत्संग > उच्छंग > उछंग 29 । उत्साह > उछाह > उछाह, उछाह, उद्यार > उग्गाल > उगाल, उगार, उगार 23 । उद्गिलन > उग्लना, उगिलाँ 24 । उद्वर्तंन > उद्बटन > उबटन 20 , उबटनाँ 24 । उद्धाटन > उग्हट > ऊँट 20 । उद्ग्रहण > उग्गहन > उगाहना, उगाहुं 24 । उद्धाटन > उग्घाटन > उघड़ना, उघरना, उघरना, उघरना, उतरात 39 , उतरानी 32 । अनुसार > अनुहार > उनहार 33 , उनिहारी 34 । ऋद्ध > उद्ध > उरद 34 । आवर्तन > आवट्टन > औटना, औटाई 34 , औट 39 ।

कर्कोटक > कक्कोडक > ककोड़ा, ककोरा 3c । कर्त्तन > कट्टन > काटना, कट्टे 3c । क्रिष्ण > कण्ह > कन्हाई 8c 0, कन्हीया 8c 1, कान्ह, कान्हर 8c 2, कान्हा 8c 3 । कक्ष > कन्छ > कन्छ > काछ्य > काछ्मी 8c 1 कार्य > कर्ज > काज्य > काण्ठ > काठ > काо > काठ > काо > काठ > काо > काо

१. सा. १-५१। २. सा. वे. ११३४। ३. सा. २-१९। ४ सा. वे. ३३०४। ५. सा. वे. २०६९। ६. सा. ३८४। ७. सा, वे. २१४६। ८. सा. १२४८। ९. सा. १-१८। १०. सा. ९-८७। ११. सा. वे. पृ. ३३३। १२ सा. ५०-४०। १३. सा. वे. २३७७। १४. सा. ९-७५। १५. सा. वे. पृ. ३३३। १६. सा. १०-४०। १७. सा. वे. ३०२१। १८. सा. ९-२। १९. सा. ४४८। २०. सा. १-२०५। २१. सा. ९-१६२। २२. सा. वे. १८०४। २४. सा. १०-२५४। २४. सा. १०-१६२। २६. सा. १०-१८५। २७. सा. वे. १९७४। २५. सा. वे. १९७४। २५. सा. वे. १९७४। २५. सा. वे. १९७४। ३२. सा. वे. १९७४। ३२. सा. वे. १८०४। ३४. सा. १८-३३७। ३४. सा. १८-२२७। ३८. सा. १८-३३७। ३४. सा. १८-२०। ३८. सा. १८-३३७। ३४. सा. १८-२०। ४०. सा. ४२७। ४१. सा. १८-२०। ४८. सा. १८-२४०। ४६. सा. १०-२४०। ४३. सा० १०-१८३। ४४. सा. १८-२४०। ४५. सा. १८-२६०। ४७. सारा. ४१८। ४८. सा. १०-२४०। ४९. सा. १-३०७। ४६. सा. १०-२६०। ४७. सारा. ४१८। ४२. सा. १०-२४०। ४९. सा. १-३०८। ४८. सा. १८-१८०। ४७. सारा. ४४८। ४२. सा. वे. २७१९। ४६. सा. १८-१८०। ४६. सा. १८-१८००

(१०९)

ग्रांथ > गांठ > गाँठ , गाँठ 9 , गाँठी 2 । गर्जन > गर्जन > गर्जना, गर्जन 3 गर्जनु 4 । गर्ज > गर्ड < गाड़ = गर्डा, गाड़े । गुह्मक > गुल्झा > गूझा 8 गोंझा 9 । घात > घाअ < घाव 2 । घृत > घीअ > घी, घिय, घीव 3 । चित्र > चित्र चित्र 19 । चित्र चित्र 19 । चित्र > चित्र 19 । चित्र 19 । चित्र > चि

>

>

Τ,

1 1 1

1

1

11

9 |

1

91

01

1 8

पक्षालु >पवलाडु >पखेरू 3 ° । पदक >पअक, पक >पग 3 ९ । पत्री >पति 3 २ = पत्र । पाद >पाय >पाव, पाँउ 3 3 । प्रावृष >पाउस >पावस 3 ४। पाषाण >पाहाण >पाहाण >पाहाण >पाहाण >पहिन 3 4 । पुटिकिनी >पुउइनी >पुरइन 3 5 । प्रोता >पोता >पोता = 3 6 काँच की गुिरया का दाना । प्रतोली >पओली >पौरी, पौरि 3 6 । वत्स >वच्छ >वच्छ 3 7 । अवसृष्ट >अविसिट्ठ >वसीट्ठ 3 6 । विद्युत >विज्जु >बीजु 3 7 । वचन >वयन >वैन 3 7 । अक्ष > भक्ष 3 7 । मौितक > मोित्रय > मोती 3 7 । पूल्य > मोल 3 7 । राजिका > राइआ > राई 3 6 यिष्ठ >लिट्ट >लिड्र >लिड्र , लर 3 7 । स्वस्तिक > सिर्यय > सियया 3 7 । शुक > सूआ , सुआ या सुवा 3 7 । हिर्य > हिर्य कि > हिर्य > हिर्य > हिर्य > हिर्य > हिर्य > हिर्य कि > हिर्य

१. सा. १-१६४। २. सा.वे. द्व०। ३ सा. ६२२। ४ सा.वे. २६७२। ४ सा. १-१२४। ६ सा. १०-१६३। ७ सा. वे. २३२१। द. सा. वे. २६२६। ९ सा. ३९६। १० सा. १०-२११। ११ सा. १० उ०-२। १२ सारा. २३९। १३ सा. ३-१३। १४ सा. १-२३। १४ सा. १-१३७। १६- सा. १०-६९। १९- सा. १-२७४। २०. सा. १०-२९९। २१. सा. १-२३। २२. सा. १-१७७। १३. सा. ४-५। २४. सा. १०-२९९। २१. सा. १०-१४। २६. सा. वे. २९४९। २७. सा. ३९३३। २९. सा. ३०४६। ३०. सा. २२७२। ३१. सा. ३९३३। २९. सा. ३०४६। ३०. सा. २२७२। ३१. सा. १-२४२। ३२. सा. १०४९। ३३. सा. १-३३२। ३६. सा. १०४९। ३७. सा. ३६९०। ३६. सा. ४१९७। ३९. सा. १३३२। ४९. सा. ६२३। ४२. सा. १०-१०३। ४३. सा. १३६। ४४. सा. १०-६०। ४६. सा. १०-१०३। ४४. सा. १२-१०३। ४६. सा. १०-१०३। ४४. सा. १२००। ४६. सा. १९९९। ४६. सा. १९९९। ४६. सा. ११९९। ४६. सा. १०-६४। ४९. सा. १-३४०। १०. सा. ९-१६४। ४१. सा. १-६४।

(११0)

स

प्र

प्र

उ

प्र

व उ

क

5

द

र

7

q

.

कुछ शब्दों के अर्द्धतत्सम और तद्भव, दोनों रूप प्रचलित रहते हैं; जैसे - वत्स, अर्द्धे बच्छ, तद्० बच्चा। यदि ये दोनों रूप नवोदित काव्यभाषा के योग्य और उसकी प्रकृति के अनुरूप होते हैं, तो आवश्यकतानुसार दोनों को काव्य-रचनाओं में स्थान दिया जाता है। सूर-काव्य में भी कुछ शब्दों के अर्द्धतत्सम ओर तद्भव, दोनों रूप मिलते हैं; यथा — सं० अग्नि, अर्द्धे अग्निन, अर्द्धे कारज , तद्, काज ।

अद्धतत्सम, तद्भव और मिश्रित संधि-प्रयोग—

अर्द्धतत्सम, तद्भव और सरल तत्सम शब्दों को सूरदास ने प्रायः एक ही वर्ग में रखा है और अपने काव्य में इन्हें बिना किसी भेद-भाव के, निसंकोच समान अधिकार दिया है। यही कारण है कि दिनेस वित्त किसी भेद-भाव के, निसंकोच समान अधिकार दिया है। यही कारण है कि दिनेस वित्त किसी के अधार पर बने मिलते हैं; अन्यथा उन्होंने मिश्रित शब्द-रूपों की स्वतंत्रतापूर्वक संधियाँ की है; यथा—कुसासन , चरनां बुज , चरनोदक , सुपनांतर आदि। सूरदास प्रायः तीन-चार अक्षरों से अधिक के शब्दों का प्रयोग करने के पक्ष में नहीं जान पड़ते। पाँच-छह अक्षरों वाले बहुत ही थोड़े शब्द उनके काव्य में मिलते हैं और उनमें भी अधिकांश पारिभाषिक या व्यक्तिवाचक ही है; यद्यपि कि की रुचि अवसर मिलते ही उनको भी संक्षिप्त करने की ओर रही है। इसी कारण एक तो संधि-प्रयोगों की संख्या ही उनके काव्य में कम है और दूसरे, इस प्रकार निर्मित जो शब्द मिलते भी हैं उनमें से अधिकांश सरल स्वर-संधि के ही उदाहरण हैं।

अद्धेतत्सम, तद्भव और मिश्रित समास—

संधि-प्रयोगों की अपेक्षा अर्द्धतत्सम और तद्भव सामासिक पदों की संख्या सूरि काव्य में अधिक है। जिन पदों में किन ने इन शब्दों का प्रयोग अधिक किया है, वहाँ तो ऐसे समास मिलते ही हैं; साथ ही तत्सम शब्दावली-प्रयान भाषा के बीन में भी उसने इन्हें निस्संकोच स्थान दिया है। इसका कारण यही है कि किन तद्भव और अर्द्धतत्सम शब्दों से अधिक महत्व का पद तत्सम शब्दों को नहीं देना चाहता; जैसे - करम-फाँस वर्ने, नख - प्रकास वर्ने, बान-बरषा की, बिषय-बिकार की, वर्जचंद की, वर्जवासी की, भुज-स्रम वर्ने आदि।

अर्द्धतत्सम या तद्भव और संस्कृत के तत्सम शब्दों के आधार पर बने हुए

१. सा. वे. १० उ० ४६। २. सा. १-९१। ३. सा. ९-२। ४. सा. ४-११। ५. सा. १०-१४६। ६. सा. १-३३९। ७. सा. ३-४। ६. सा. १-३४१। १. सा. ४२६७। १०. सा. १-२३९। ११. सा. ६४०। १२. सा. १-२६३। १३. सा. १-४६। १४. सा. १-२७१। १५. सा. ४१०३। १६. सा. ३७७५। १७. सा. ३७३२। १८. सा. १-१५।

(888)

ź,

की

या

नते

í,

में

ार

त्रत

ग

कि

ţ;

₹,

ही

₹-

नो

भी

र

· .

g

1.

1

1

1

1

तत्सम सहचर-पदों से लगभग चौगुने अर्द्धतत्सम, तद्भव और मिश्रित पद सूरकाव्य में प्रयुक्त हुए हैं जिनमें से प्रमुख इस प्रकार हैं—अहिनिसि रे, उच्च-अनुच रे,
ऊँच-नीच रे, कूकर-सूकर रे, खर-कूकर रे, खाटो-खारो रे७, गाइ-बच्छ रे, गुनअवगुन रे, घाट-बाट रे, जनम-मरन रे, जोग-जुगित रे, ताल-पखावज रे, तीरथबत रे, दिन-राती रे, दुख-संताप रे, देस-बिदेस रे, घर-अंबर रे, नख-सिख रे,
नभ-धरिन रे, नान्हे-नून्हे रे, निसि-बासर रे, नेम-ब्रत रे, पहर-घरी रे, पसु-पक्षी रे,
पाखँड-चतुराई रे, पाप-पुन्य रे, फूल-फल रे, बन-उपबन रे, बाद-बिबाद रे, मंडारभूमि , भले-बुरे रे, भाजी-साक रे, भाव-भगिन रे, भूख-नींद रे, मंत्र-जंत्र रे,

१. सा. १-२४६। २. सा. ३-११। ३. सा. १-३४१। ४. सा. ३८१०। ५. सा. ४१५२। ६. सा. १-२३३। ७. सा. १-२४२। द. सा. ११६१ । ९. सा. ३८१० । १०. सा. ३४८२ । ११. सा. १-२४० **।** १२. सा. ३७४८ । १३ सा ३७४१ । १४ सा १-२४० । १४ सा ४१०४ । १६ सा १-२६१ । १७ सा ३७२१ । १८ सा ४२४१ । १९ सा ४००४ । २० सा १-२६८ । २१ सा ४००७ । २२ सा ४-१२ । २३ सा १-२०३ । २४. (सा. १-१३० । २४. सा. २-१४ । २६. सा. १-१०३ । २७. सा. १-१४२ । रेद. सा. १०.२६ । २९. सा. १-१११ । ३०. सा. २८६३ । ३१. सा. १-३१५ । ३२. सा. १-१२७ । ३३. सा. १-१५१ । ३४. सा. १०-१६ । ३५. सा. १-३२५ । ३६. सा. ९.९० । ३७. सा. १-२०३ । ३८. सा. ९-१०४ । ३९. सा. १-१७७ । ४०. सा. ७-२। ४१. सा. १-९६। ४२. सा. १-१४१। ४३. सा. १-१६७। ४४. सा. १-१३० । ४५. सा. ९-४६ । ४६. सा. १-३१७ । ४७. सा. १-१५१ । ४८. सा. ९-५९ । ४९.- सा. ९-७५ । ५०. सा. १-२३३ । ५१. सा. १-२४७ । ४२. सा. १-१७०। ५३. सा. १-२३९। ५४. सा. १-१४९। ५५. सा. ९-२। ५६. सा. ७-२।

(११२)

मया-मोह⁹, मान-परेखौ^२, रंक-भिखारी³, संपदा-आपदा^४, सर-अवसर^५, उष्त^६, सूर-सुभट^७, सेमर-ढाक^८, स्वर्ग-पताल^९, हय-गय^{१°}, हर्ष-सोक^{१९}। ऋदं तत्सम ऋौर त दुभव शब्द-प्रधान भाषा के उदाहरण -

सूर-काव्य से तत्समता-प्रधान भाषा के आदर्श-रूप उदाहरणों को चयन करने में तो पाठक को कछ समय लगता है, परंत् अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्द-प्रधान भाषा तो उनके सभी ग्रंथों में केवल रूप और दृश्य-चित्रण के स्थलों को छोड़कर, प्राय: आदि से अंत तक मिलती है। इसका कारण यह है कि कवि ने व्रजभाषा की स्वाभा विकता की रक्षा करते हए उसे प्रयासपूर्ण शब्द-योजना की कृत्रिमता से सर्वत्र बचाया है। श्रीकृष्ण और राधा के रूप-वर्णन और विशिष्ट भाव-चित्रण के पदों के अतिरिक्त सभी मार्मिक और हृदयस्पर्शी प्रसंगों की व्यंजना किव ने जिस भाषा में की है उसमें अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्दों की ही अधिकता है। ऐसे पदों में संस्कृत के छोटे-छोटे तत्सम शब्द भी कवि ने निस्संकोच अपनाये हैं और यह इसलिए कि कवि ने उन्हें सभी दृष्टियें से अर्द्धतत्समों और तद्भवों के समकक्ष समझा है । सूर-काव्य के विभिन्न स्थलों से इस प्रकार की भाषा के कुछ उदाहरण उक्त कथन की पृष्टि में यहाँ संकलित हैं। इन पदों में बड़े छो शब्द तत्सम हैं और शेष प्रायः सभी, केवल विदेशी शब्दों को छोड़कर, अर्द्धतत्सम अथवा तदभव हैं-

> ?. जा दिन मन पंछी उड़ि जैहै। ता दिन तेरे तन तरुवर के, सबै पात झरि जैहैं।। या देही को गरब न करिए, स्यार काग गिध खैहैं। तीननि में तन कृसि, कै बिष्टा, कहँ वह नीर कहाँ वह सोभा, कहँ रा - रूप दिखैहै। जिन लोगिन सौं नेह करत है, घर के कहत सबारे काढ़ी, भूत होइ धरि खैहै। जिन पुत्रनिहिं बहुत प्रतिपारचौ, तेई लें खोपरी बाँस दै, अजहुँ मूढ़ करौ सतसंगति. नर बपु धारि नाहिं जन हिर की, सूरदास भगवंत भजन बिन्,

कै हैं खाक उड़ेहैं।। तेई देखि घिनौहैं।। देवी - देव मनैहैं ॥ फोरि बिखरैहैं। सीस संतिन में कछ पैहै।। की मार सो खैहै। जम बृथा सुरजनम गवैहै १३।।

२. रामहिं राखी कोऊ जाइ। जब लिंग भरत अजोध्या आवैं, कहत कौसिला माइ।

३. सा. १-१७०। १. सा. ५३१। २. सा. ३९७४। ७. सा. ९-९७। ४. सा. १-२६५ । ५. सा. १-१५८ । ६. सा. १-११७। ११. सा. ५-४। द. सा. ९-४२। १०. सा. १-३१७। ९. सा. ९-७४। १२. सा. १-८६।

(११३)

पठवौ दूत भारत को ल्यावन बचन कह्यौ विलखाइ। दसरथ-बचन राम बन-गवने यह कहियौ अरथाइ। आए भारत दीन ह्वै बोले, कहा कियो कैकइ माइ। हम सेबक वै त्रिभुबनपति, कत स्वान सिंह बिल खाइ। आजु अजोध्या जल नहि अँचवौं मुख नहि देखौं माइ। सूरदास राघव विखुरन तैं मरन भलौ द्व लाइ।

ोत-

में

ाषा

ाय:

भा-

ाया

रेत्त

समें

छोटे

टयो

कार

ों में

कर,

190

901 (-81

- यह न होइ जैसे मालत-चोरी:।
 तब वह मुख पहिचानि, मानि झुख, देती जान, हानि हुति थोरी।
 तब तिन दिनिन कुमार कान्ह तुम, हमहुँ हुतीं अपनैं जिय भोरी।
 तुम ब्रजराज वड़े के ढोटा, गोरस कारन कानि न तोरी।
 अब भए कुसल किसोर कान्ह तुम, हौं भइ सजग समान किसोरी।
 जात कहाँ बिल वाँह छुड़ाए मूसे मन-संपित सब मोरी।
 नख-सिख लों चित-चोर सकल अँग चीन्हे पर कत करत मरोरी।
 इक सुनि सूर हरची मेरी सरबस, औ उलटी डीलित सँग डोरी?।
- ४. (ऊघौ) इन वितयिन कैंसे सन दीजै।
 विनु देखे वा स्याम सुँदर के पल-पल ही तन छीजै।
 जो किर आिन हमारैं दीनौं सो अपनैं कर लीजै।
 बाँचि सुनावहु लिख्यौ कहा है, हम बाँचत यह भीजै।
 बड़ौ मतौ है जोग तिहारे, सो हमरैं कह कीजै।
 अच्छर चारिक आिन सुनावहु तिनिह त्रास किर जीजै।
 उर की सूल तब भल निकसै नैन बान जौ कीजै।
 सूरदास प्रभु प्रान तजित हों साहन मिनैतौ जोजैं।
- ४. कैसे किर आवत स्याम इती।

 सन-क्रम-बचन और निंह मेरें पद्-रज त्यागि हिती।
 अंतरजामी यहाँ न जानत जो मो उरिंह विती।
 ज्यों जुवारि रस-बींधि, हारि गथ, सोचत पटिक चिती।
 रहत अवज्ञा होइ गोसाई चलत न दुर्बाह मिती।
 क्यों विस्वास करिहगो कौरो, सुनि प्रभु किठन कृती।
 इतर नृपति जिहि उचित निकट किर देति न मूठि रिती।
 खुटत न अंसु नितिह कृपन कैं, प्रीति न सूर रिती ।

उक्त उदाहरण 'सूरसागर' के विभिन्त स्कंधों और प्रसंगों से संकलित हैं। इनमें अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्दों की संख्या तो रेखांकित तत्सम शब्दों से अधिक है ही, साथ ही सभी पद भावपूर्ण और मर्मस्पर्शी हैं। 'सारावली' में भी इस प्रकार

१ सा.९-४७ । २.सा.१९३१ । ३.सा.३७१७ । ४.सा.११२१ ।

(338)

की भाषा के अनेक उदाहरण मिलते हैं यद्यपि उसका कोई सुसंपादित संस्करण ने होने से नवलिकशोर और वेंकटेश्वर प्रेसों के 'सूरसागरों' के आरंभ में प्रकाशित 'सारावित्यों' से ही काम चलाना पड़ता है जिनमें अनेक अर्द्धतत्समों को असावधानी से तत्सम रूपों में लिखा गया है। फिर भी 'सारावली' के निम्नलिखित अवतरणों की भाषा भे किसी सीमा तक, 'सूरसागर' से उद्धृत उक्त पदों की भाषा से मिलती जुलती है।

- १. जसुमित माय धाय उर लीन्हों राई-लोन उतारो। लेत बलाय रोहनी नीकै सुंद्र रूप निहारो। कबहुँक कर करताल बजावत नाना भाँति नचावत। कबहुँक दिध-माखन के कारन आछी आर मचावत²।
- रं गोपिनि सों बिनती करि कहियो नित प्रति मन सुध करियो । बिरह-बिथा बाढ़ जब तन में तब तब मोहिं चित धरियो । पाती लिखी आप कर मोहन बनबासी सब लोग । मात जसोदा पिता नंद जू बाढ़ियो बिरह-बियोग । घौरी धूमर कारी काजर मैन मजीठी गाय । ताको बहुत राखियो नीक उन पोष्यो पै प्याय । बन में मित्र हमारो इक हैं हम ही सों है रूप । कमल नैन घनस्याम मनोहर सब गोधन को भूप । ताको पूज बहुत सिर नइयो अरु कीजो परनाम । उन हमरो ब्रज सबहिं बचायो सब बिधि पूरे क, म³।
- ३. भोर भये उठि चले भवन को हिर कछ इनिह न दीनों। ताको हरष सोक निज भन में मुनियर कछ न कीनों। भली भई हिर दरसन पायो तन को ताप नसायो। दुर्बल बिप्र कुचील सुदामा ताको कंठ लगायो। धन्य धन्य प्रभु की प्रभुताई मोपैं बरिन न जाई। सेष सहस मुख पार न पावत निगम नेति कहि गाई ।

'सूरसागर' के उक्त पूरे पद अथवा 'सारावली' के एक ही प्रसंग के कुछ अंश जैंते उद्धृत कर दिये गये हैं, 'साहित्यलहरी' की भाषा के अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्द-प्रधा वैसे पूर्ण उद्धरण देना संभव नहीं है। कारण यह है कि इसके दृष्टकूटों में थोड़े से तत्सा शब्दों की अनेक आवृत्तियों से ही किव ने नये नये अर्थ निकालने का प्रयत्न किया है औ

१. 'सारावली' के उक्त तीनों अवतरणों के मूल पाठ में दिये गये यशुमति, वर्ज, यशोव वृष, शेष शब्द यहाँ किंचित् परिवर्तन के साथ दिये गये हैं—लेखक।

२. सारा. न०. कि, पृ. १७। ३. सारा. न०. कि. पृ. २१। ४. सारा. न, कि. पृ २७

(११४)

वे अर्थ भी सरलता से नहीं खुलते । अतएव उक्त अवतरणों से मिलती-जुलती भाषा के उदाहरण 'साहित्यलहरी' के कुछ पदों की प्रायः प्रारंभिक पंक्तियों में ही मिलते है; यथा—

१. आज अकेली कुंजभवन में बैठी बाल बिसूरत। १

ने

रा-

ती-

जिसे

प्रधाः

तत्सा

शोव

20

- २. आज सिखिनि सँग सुरुच साँवरी करत रही जल केलि।
 आइ गयो तहाँ सरस साँवरो प्रेम पसारन वेलि२।
- पिय विनु बहत बैरिन वाय ।
 मद्न बान कमान ल्यायो करिष कोप चढ़ाय³ ।
- ४. सजनी जो तन वृथा गँवायो । नंदनँदन ब्रजराजकुँवर सों नाहक नेह लगायो^४ ।
- जब व्रजचंद-चंदमुख लिखिहै ।
 तब यह बान मान की तेरी अंगन आपु न रिखिहै ।

'सूरसागर', 'सारावली' और 'साहित्यलहरी' के इक्त उदाहरणों में प्रयुक्त तत्सम शब्द रेखां वित कर दिये गये हैं, शेष में से कुछ विदेशी शब्दों को छोड़कर, सब शब्द अर्द्धतत्सम और तद्भव हैं जिनको सम्मिलित रूप से व्रजभाषा की, परंपरा से प्राप्त और अर्जित, संगत्ति मानना चाहिए। उक्त अवतरणों के भाषा-रूप के संबंध में एक रोचक बात यह है कि तत्सम शब्दों की संस्या लगभग बीस प्रतिशत है और वे भी ध्विन या उच्चारण की दृष्टि से बहुत सरल हैं। सूर-काव्य का लगभग आधा अंश इसी भाषा-रूप में लिखा गया है।

पाली, प्राकृत और अपभ्रंश के शब्द—

सूरदास द्वारा प्रयुक्त तद्वभव शब्दों के जो उदाहरण ऊपर दिये गये हैं वे पाली, प्राकृत और अपभ्रंश भाषाओं से होते हुए व्रजभाषा तक पहुँचे थे। उनके अतिरिक्त कुछ शब्द सूरदास की भाषा में उसी रूप में मिलते हैं जिस रूप में वे पाली, प्राकृत अथवा अपभ्रंश में प्रयुक्त होते थे और इनके मूल रूप में अपना लिये जाने का कारण था इनकी व्वित का व्रजभाषा की प्रकृति के अनुरूप होना। सूरदास के काव्य में प्रयुक्त ऐसे कुछ शब्द यहाँ संकलित हैं—

१० लहरी०, पद ३। २. लहरी०, पद ७। ३. लहरी०, पद ३२। ४. लहरी०, पद ४६। ५. लहरी०, पद ९७। ६. सा. ६-६। ७. सा. १-३३८। ६. सा.६-५। ९. सा. १०-९९। १०, सा. ९-१०७। ११ सा. १-२२६। १२. सा. व ३२४४। १३. सा. व २२०५९।

(११६)

चिहुर 9 <िचकुर। जस 2 <यशस्। ताव 3 <ताप। फटिक 4 <सफटिक। विज्जु 4 <िवद्युत। सायर 6 <सागर आदि।

हिन्दी बोलियों के शब्द-

चौदहवीं-पन्द्रहवीं शताब्दी में व्रजभाषा के साथ-साथ उसके निकटवर्ती प्रदेश की जिन बोलियों का विकास हो रहा था उनमें चार प्रमुख थीं — अवधी, खड़ीबोली, कन्नौजी और बुन्देलखंडी। इनमें प्रथम दो तो विकसित होकर स्वतंत्र भाषा का पर प्राप्त कर सकीं, अंतिम दोनों, एक प्रकार से, व्रजभाषा में ही समा गयीं। इन बोलियों से व्रजभाषा का शब्द-संबंधी आदान-प्रदान बराबर चलता रहा और व्रजभाषा-किवयों की, जिनमें सूरदास भी हैं, रचनाओं में इनके शब्द यत्र-तत्र मिल जाते हैं।

द्यंवध के शब्द-नजभाषा के साथ-साथ अवधी का भी विकास हुआ। सूफी कवियों के अतिरिक्त रामभक्ति-शाखा के सर्वश्रेष्ठ कवि गोस्वामी तूलसीदास ने उसके मस्तक पर अपना वरद हस्त रखकर उसे सदा के लिए अमर कर दिया। गोस्वामी जी के प्रादुर्भाव के पूर्व तक अवधी और व्रजभाषा की स्थिति बहुत-कुछ समान थी। पूर्ववर्ती भारतीय भाषाओं तथा समकालीन विदेशी भाषाओं के प्रति दोनों की नीति में भी बहुत कुछ समानता थीं। गोस्वामी जी ने जहाँ अवधी को अपनाकर उसे विकास की चरम सीमा तक पहुँचा दिया, वहीं व्रजभाषा में काव्य-रचना करके इसकी लोकप्रियता-वृद्धि और महत्ता-स्थापन में महत्वपूर्ण योग देकर, परोक्ष रूप से, अवधी का क्षेत्र भी सीमित-संकुचित कर दिया। संस्कृत, पाली, प्राकृत और अपभंश तथा अरबी, फारसी और तुर्की के जो तत्सम, अद्वतत्सम और तद्भव शब्द उस समय तक प्रचलित हो गये थे, दोनों पर वजभाषा और अवधी का समान अधिकार था और दोनों के कवियों ने इनका निस्संकोच प्रयोग किया । उम समय शब्दकोश समृद्ध करने और व्यंजना-शक्ति बढ़ाने की इन भाषाओं में जैसे होड़ सी लग रही थी; इसीलिए अवबी ने व्रजभाषा के और व्रजभाषा ने अवधी के काव्योपयोगी प्रयोगों को भी सहर्ष अपना लिया। दोनों भाषाओं में पर्याप साहित्य-रचना हो जाने के पश्चात शब्दों का आदान-प्रदान बढ़ता ही गया। परनु व्रजभाषा के पक्ष में एक ऐसी बात थी कि अवधी से उसे आगे वढ़ने का अवसर प्राप्त है गया। व्रजभाषी क्षेत्र में तो अवधी में रचना करनेवाले कवियों की संख्या नहीं के बराबर रही, लेकिन अवधी-क्षेत्र-वासी अनेक कवियों ने त्रजभाषा को काव्य-रचना के लिए सादर ग्रहण किया जैसा गोस्वामी जी कर चुके थे। इनकी व्रजभाषा में अवधी के प्रयोगों का आ जाना स्वाभाविक ही था।

सूरदास ने न तो अवधी-भाषी क्षेत्र की कभी यात्रा की थी और न उन्होंने उस^{के} साहित्य का विधिवत् अध्ययन किया था जिससे इसका प्रत्यक्ष प्रभाव उनकी भाषा पर

१. सा. ९-७३। २. सा. १-४। ३. सा. ३-११। ४. सा. न. कि. पु. ३०। ४. सा. १०-९१। ६. सा. १-१२५।

(220)

पड़ता। अतएव उनकी रचना में अवधी के ऐसे प्रयोग ही मिलते हैं जो इतने सरल थे कि व्रजभावी क्षेत्र में सरलता से प्रचलित हो गये थे; साथ-साथ अवधी की प्रवृत्ति का प्रभाव भी सूरदास के अनेक शब्द-रूपों पर दिखायी देता है; जैसे—

ग्रास — तो को ग्रास नाता जु अपुन करि कर कुठाव्र पकरैगो । धन्य जसोदा जिन

जायो अस पूत²।

ज्भ

. .

की

ली,

पद

लंयों

वयों

मुफी

सके

ने के

वर्ती

बहुत

रम

वृद्धि

मत-

तुर्की

पर

कोच

इन

मापा

र्पाप्त

रन्तु

त हो

नं के ता के

री के

उसके

र पर

301

च्याहि – उमा, च्याहि यह सो मुँडमाल³। तृनावर्त प्रभु च्याहि हमारो^४। इहं –तासों भिरहु तुर्माह मो लायक इह हेरनि मुसकानि ।

इहाँ — इहाँ आइ सब नासी १। इहाँ अपसगुन होत नित गए १। ते दिन विसरि गए इहाँ आए ९।

उहाँ — उहाँ जाइ कुरुपित बल जोग। दियौ छाँड़ि तन कौं संजोग । ऊँच — महाँ ऊँच पदवी तिन पाई १०।

किनियाँ—ता पाछै तू किनियाँ लै री ११। हिर किलकत जसुदा की किनियाँ १२। लाल कों कबहुँक किनियाँ लैहीं १३।

कीत—नृप ब्रत पूरन कीन १४। मुकुट कुंडल किरिन रिव छवि परम विगसित कीन १५। गोर—मनमोहन पिय दूल्हा राजत दुलहिन राधा गोर १६। द्वै सिस स्याम नवल घन दे

कीन्हे बिधि गोर⁹ । छोट—बैठत सबै सभा हिर जू की, कौन बड़ो को छोट⁹ । जुआर—मानौ हार्यौ हेम जुआर⁹ । जुआरो—ज्यौं गथ हारे थिकत जुआरी² । तोर—पावक परौं सिधु महँ बूड़ों निहं मुख देखौं तोर²⁹ । दुवार—देखन रूप मदन मोहन कौ नंद दुवार खरीं²³ । पियासे—रिच हिच प्रेम पियासे नैनन कम कम बलिंह बढ़ावत²³।

बड़--सिज आयुघ बड़-छोट^{२४}। वियारी--कमल-नैन हरि करौ वियारी^{२५}।

उक्त प्रयोगों में किनयाँ-जैसे शब्द अवधी भाषी क्षेत्र में ही अधिक प्रचलित हैं। इनके अतिरिक्त अस, ऊँच, गोर, छोट, तोर, बड़ आदि रूप अवधी की अकारात प्रवृत्ति के आधार पर निर्मित हैं। इस प्रकार पियारे, वियारी-जैसे शब्दों में 'इ' के पश्चात् 'ऋ।'

१. सा. १-७५ । २. सा. १०-३६ । ३. सा. १-२२६ । ४. सा. वॅ. २५७४ । ५. सा. २४२० । ६. सा. १-१९२ । ७. सा. १-२६६ । द. सा. १-३२० । ९. सा. १-२६४ । १०. सा. १०-६१ । १२. सा. १०-६१ । १३. सा. वॅ. २३५६ । १३. सा. वॅ. २३५६ । १४. सा. वॅ. २३५६ । १६. सा. १-३२ । १९. सा. ३१४० । १६. सारा. १०६६ । १७. सा. वॅ. १९१९ । १६. सा. १-३२ । १९. सा. ३२०१ । २०. सा. ४०७३ । २१. सा. ९-६३ । २२. सा. २६७३ । २३. सा. ३२०१ । २४. सा. वॅ. २७६९ । २५. सा. १०-२२७ ।

(११८)

का; एवं जुआर, जुवारी, दुवार आदि में 'उ' के पश्चात् 'आ।' का उच्चारण भी का की प्रवृत्ति का द्योतक है। सूरदास के काव्य में ऐसे प्रयोग यद्यपि एक प्रतिशत से भी हैं; परंतु इनकी विशेषता यह है कि रूप की दृष्टि से सुगम होने के कारण ये काव्यभ के उपयुक्त थे और इनसे मिलते-जुलते रूप व्रजभाषा में प्रचलित भी थे। फलस्व परवर्ती व्रजभाषा-किवयों का व्यान उनके भिन्न-भाषत्व की ओर जा ही नहीं के और उन्होंने स्वतंत्रतापूर्वक उन्हें अपनी भाषा में स्थान तो दिया ही, उन्हीं के अगु अनेक शब्दों का निर्माण करके भाषा को अधिक व्यापक भी बनाया। अवधी के विकासोन्मुख भाषा से होड़ में आगे बढ़ने के लिए इस प्रकार के प्रयत्न की आवश्यक भी थी। सूरदास ने इस दिशा में एक नीति निर्धारित की। यह भी उनके महत्व एक कारण है।

खड़ीबोली के शब्द—खड़ीबोली का जन्म यद्यपि व्रजभाषा और अवधी के स ही हुआ; परंतु संभवतः विदेशियों के घनिष्ठ संपर्क में आनेवाले क्षेत्र के निवासियों के भाषा होने के कारण चौदहवीं-पंद्रहवीं शताब्दी तक व्रजभाषा और अवधी की त उसका स्वतंत्र विकास न हो सका। खड़ीबोली इन शताब्दियों में सामान्य व्यवह की भाषा के रूप में ही रही और उसमें मौखिक रचना ही अधिक हुई; कि प्रतिष्ठित कवि ने उसे स्वतंत्र काव्य-भाषा का रूप देने का प्रयत्न नहीं किया। अत्य व्रजभाषा-काव्य में खड़ीबोली की पद और वाक्यांश-रचना का भी कहीं-कहीं प्रभा दिखायी देता है।

नवलिकशोर प्रेस द्वारा प्रकाशित 'सूरसागर' में 'नित्य कीर्तन' शीर्षक के अंता सूर-स्याम छाप के साथ एक लंबा पद प्रकाशित हैं, जिसकी भाषा खड़ीबोली से ब्रा प्रभावित है। पद इस प्रकार है—

मैं जोगी जस गाया रे बाबा मैं जोगी जस गाया।
तेरे सुत के दरसन कारन में (मैं) काशी से धाया।
परब्रह्म पूरण पुरुषोत्तम सकल लोक जा माया।
अलख निरंजन देखन कारन सकल लोक फिर आया।
धन तेरो भाग जशोदा रानी जिन ऐसा सुत जाया।
गुनन बड़े छोटे मत भूलो अलख रूप घर आया।
जो भाव सो लीज्यो राबल करो आपनी दाया।
देहु अशीश मेरे बालक को अबिचल बाढ़े काया।
ना मैं लेहों पाट-पटंबर ना मैं कंचन माया।
मुख देख्र तेरे बालक को यह मेरे गुरू ने लखाया।
कर जोरे विनव नंदरानी सुन जोगिन के राया।
मुख देखन नहिं देहो रावल बालक जात डेराया।
काला पीला गोर रूप है बाधंबर ओढ़ाया।
कहु डायन की दृष्टि लगे कहुँ बालक जात दिठाया।

(229)

व अव

भीव

व्यभा

लस्व

हीं स

अनुः

धी-जं

124

हत्व ः

के स

यों व

ो त

यवहा

निरं

अत्ए

प्रभा

अंतर्ग

ने बह

जाकी दृष्टि सकल जग ऊपर सो क्यों जात दिठाया।
तीन लोक का साहब मेरा तेरे भवन छिपाया।
कृष्णलाल को ल्याई जसुदा कर अंचल मुख छाया।
कर पसार चरनन रज लीनी सींगीनाद बजाया।
अलख अलख कर पाय छुए हैं हँस बालक किलकाया।
पाँच बेर परकर्मा करके अति आनंद बढ़ाया।
हिर की लीला हर मन अटक्यो चित नींह चलत चलाया।
अखिल ब्रह्मांड के नायक किहए नंद घरहि प्रगटाया।
इंद्र चंद्र सूरज सारद सनकादिक पार न पाया।
लागि श्रवन मंत्रादि जो सुनाया हाँसि बालक मुसकाया।
कौन देश में जोगी हो तुम कौन नाम धरवाया।
कहाँ बास यह कहत जशोदा सुन जोगिन के राया।
तुम ही ब्रह्मा, तुमही बिष्णू, तुमही ईश कहाया।
तुम विश्वमभर तुम जगपालक तुम ही करत सहाया।
सूर श्याम कहै सुनौ जशोदा शंकर नाम बताया १।

यह पद वेंक्टेश्वर प्रेस और नागरी-प्रचारिणी सभा द्वारा प्रकाशित 'सूरसागरों' में नहीं है; इसलिए इसकी प्रामाणिकता संदिग्ध है। इन 'सूरसागरों' में इस प्रकार की भाषा का कोई अन्य पद भी नहीं मिलता; इससे यह संदेह और भी पुष्ट होता है। परन्तु 'सूर-निर्णय' नामक ग्रंथ में सूरदास की खड़ीबोली मिश्रित भाषा का उदाहरण देने के लिए यही लम्बा पद उद्घृत किया गया है । दोनों पदों में सामान्य पाठ-भेद ो है ही; परन्तु अन्तर की मुख्य बात यह है कि नवलिकशोर प्रेस के उक्त पद में जहाँ कि की छाप 'सूर-स्याम' है, वहाँ 'सूर-निर्णय में 'सूरदास' ही मिलती है। इस ग्रंथ में न तो यह लिखा है कि पद कहाँ से उद्घृत किया गया हैं और न अन्य पदों से इसकी भाषा के भिन्न होने का कारण ही बताया गया है। प्रस्तुत पंक्तियों के लेखक की सम्मित में यह पद 'सूरसागर' के रचियता का हो ही नहीं सकता। नवलिकशोर प्रेस के 'सूरसागर' में इस पद के ठीक पहले 'परमानंद' छाप के साथ एक पद और दिया गया है जिसकी भाषा भी उक्त पद से मिलती-जुलती हैं जैसा कि उसकी निम्नलिखित प्रथम और अंतिम पंक्तियों से स्पष्ट होता है—

देखो री यह कैसा बालक रानि यशोमित जाया है। imes im

१. सूरसागर, न. कि. प्रेस., संवत १९२०, पृ. १५-१६ पद, १०५।

२. श्री द्वारकादास पारीख औरश्री प्रमुदयाल मीतल, 'सूर-निर्णय', पू. २६२।

३- सुरसागर, न. कि. प्रेस., सं. १९२०, पू० १४, पद १०४।

(१२०)

वि

ने

था

भू

हुर

द्र

अं

वि

तै

पा

अ

स

की

ল

दग

হাৰ

क

सा

तः

वर

भा

वि

8.

¥.

8

पूरा पद १७ पंक्तियों का है, जिसे यहाँ देने की आवश्यकता नहीं है। इसी ढंग के भाषा में 'सूरश्याम' छापवाला पद है जो 'राग भैरव' के उदाहरण-स्वरूप दिया कर है। जान पड़ता है कि अष्टछापी परमानन्ददास से इतर परमानन्द नाम के किसी खड़ी बोली के प्रेमी सज्जन ने इन पदों की रचना की थी और उनमें से एक-दो 'सूरश्या छाप डालकर सूरदास के पदों में और 'परमानन्द' नाम देखकर अष्टछापी परमानन्दें पदों में मिला दिये गये हैं। यह भी संभव है कि सूरदास के किसी पद के भावार्थ को लेक किसी साधारण लिपिकार, गायक या साधु ने उसे यह रूप दे दिया हो। जो हो, सूरका की भाषा में खड़ीबोली के बहुत कम प्रयोग मिलते हैं। बात यह है कि ब्रजभाषा के कियाओं और विभक्तियों से युक्त वाक्य खड़ीबोली से भिन्न हो भी जाते हैं। इन लिए सूरदास द्वारा प्रयुक्त कीजै-कीजिए, गाइये, पाइये, हुए आदि शब्द उनकी भाषा प खड़ीबोली के प्रभाव-सूचक माने जा सकते हैं; जैसे-मैं-मेरी कबहुँ नहिं कीजे, कीजे पं सुहाती । हिर गुन गाइयै । पार निंह पाइये । पै तिन हिर दरसन निंह हुए ।

इनके अतिरिक्त सूर-काव्य में कुछ ऐसे वाक्य भी मिलते हैं जो ज्यों के त्यों अथव बहुत ही कम हेर-फेर के साथ खड़ीबोली काव्य में प्रयुक्त हो सकते हैं। ऐसे वाक्यों के कुछ तो कियारहित हैं और कुछ में किया भी वर्तमान है। कियारहित वाक्यों के कुछ उदाहरण यहाँ संकलित हैं——वासुदेव की बड़ी बड़ाई । यह सीता, जो जनक की कन्या रमा आपु रचुनंदन रानी । हमारी जन्मभूमि यह गाँउ । तुम दानव हम तपसं लोग । मेरे माई, स्याम मनोहर जीवन । सूरदास प्रभु तिनकी यह गित, जिनके तुमसे सदा सहायक । सूरदास प्रभु अंतरजामी। ब्रह्मा कीट आदि के स्वामी । सुन्दरता रस-गुन की सीवाँ, सूर राधिका स्याम ।

इन वाक्यों में प्रयुक्त श्रापु, स्यास, श्रांतरजासी, सीवाँ आदि के स्थान पर क्रमण आप, स्थाम, अंतर्यामी और सीमा कर दिया जाय तो ये खड़ीबोली कविता से ही उद्भृष जान पड़ेंगे। इनमें किया-शब्दों का न होना भी खटकता नहीं है; क्योंकि काव्य में ऐसे वाक्य बरावर प्रयुक्त होते रहते हैं।

दूसरे वर्ग में वे वाक्य आते हैं जो किया-युक्त हैं; जैसे—विभीषन वे लें १३। हिं हैं सि बोले बैन, संग जो तुम निहं होते १४। अपने घर के तुम राजा हो १५। रास समय कालिदी के तट तब तुव वचन न माने १६। खड़ीबोली के आदर्श वाक्य. बनाने के लिए दो-एक शब्द तो इन उदाहरणों के बदलने पड़ेंगे; परन्तु इनमें प्रयुक्त किया-रूप ज्यों के त्यों आज भी खड़ीबोली में प्रयुक्त होते हैं। इनमें से 'बोले'—जैसे रूप ब्रजभाषी में भी बराबर आते हैं।

१. सा. १-३०२। २. सा. ३-११। ३. सा. ३-११। ४. सा.४-९। ५. सा. १-३। ६. सा. ९-११६। ७. सा. ९-१६४। ८. सा. ९-१७४। ९. सा. १०-१५४। १०. सा. ८६३। ११. सा. ८९४। १२. सा. १०-४५। १३. सा. ९-९८। १४. सा. ४३१। १५. सा. १५११। १६. सा. ३७०४।

(१२१)

कन्नोजी द्योर बुंदेलखंडी के शब्द—ये बोलियाँ न तो स्वतंत्र भाषा के रूप में विकसित हुई और न इनमें विशेष साहित्य ही रचा गया ; प्रत्युत इनके बोलनेवालों ने व्रजभाषा में ही साहित्य-रचना की जिसमें स्थानीय प्रयोग आ जाना स्वाभाविक ही था। सूरदास की भाषा में भी इन बोलियों के कुछ प्रयोग मिलते हैं । उदाहरणार्थ भूतकालिक किया रूप 'हुतों' और उसके विकृत रूप 'सूरसागर' में अनेक पदों में प्रयुक्त हुए हैं; जैसे— बूझित जनिन, कहाँ हुती प्यारी । अरजुन के हिर हुते सारथी । असुर द्वै हुते बलवंत भारी । यहाँ हुतों इक सुक को अंग । इसी प्रकार 'इवीं' या 'वीं' से अंत होनेवाले किया-प्रयोगों पर भी बुदेलखंडी का प्रभाव मिलता है; जैसे—तव जानिवी किसोर जोर रुप, रहौ जीति करि खेत सबै फर । प्रभु हित सूचित के बेगि प्रगय्वी तैसी । इतने में सब बात सम्ममुबी चतुर सिरोमिन नाह । नीचे के उदाहरण में 'कोंपर' पात्र भी विशेष रूप से बुदेलखंड में प्रचितत है—

दिध-फल-दूव कनक-क्रोंपर भिर, साजत सौंज विचित्र बनाई ।

देशी भाषात्रों के शब्द-

ग वं

ग्र

खड़ी.

याः

न्द :

लेक

रदाः

ा वं

इस

ा पा

पंच

ाथव यों रे

कुह

न्या

नपसी

तुमसे

रता

मश

र्घृत य में

हरि

ामय

लए

ज्यों

गर्षा

91

18

y I

4

व्रजभाषी क्षेत्र के चारों ओर जो भाषाएँ बोली जाती थीं उनमें अवधी, कन्नौजी और बुदेलखंडी से व्रजभाषा का घनिष्ठ संबंध था और उनकी प्रवृत्ति में भी कुछ-कुछ समानता थी। अन्य निकटवर्ती भाषाओं में से पंजाबी और गुजराती के कुछ प्रयोग सूरदास की भाषा में मिलते हैं; जैसे — लोग कुटुंब जग के जे कहियत पैला सबिह निदिरहीं । जौ जग और वियो कोउ पाऊँ १°। इतिनक दूर जाहु चिल कासी जहाँ विकति है प्यारी १९। इनमें 'पैला' और 'वियो' गुजराती के प्रयोग हैं तथा 'प्यारी' पंजाबी का शब्द है।

विदेशी भाषात्रों के शब्द—

अरबी, फारसी और तुर्की—इन तीन विदेशी भाषाओं का सूरदास के प्रादुर्भाव-काल में विशेष प्रचार था। इनको आश्रय देनेवाले विदेशी शासक थे। यों तो विदेशी साम्राज्य-विस्तार के साथ-साथ इन भाषाओं का प्रचार भी चौदहवीं शताब्दी के अंत तक उत्तरी भारत में विशेष, और दक्षिण में सामान्य, रूप से हो गया था; परंतु वस्तुत: इनका गढ़ दिल्ली-आगरा का निकटवर्ती वह प्रदेश था जो व्रजभाषा का भी क्षेत्र कहा जा सकता है। अतएव अरबी, फारसी और तुर्की के अनेक शब्द उत्तरी भारत में सामान्य बोल-चाल की भाषा में प्रचलित हो गये थे। यही कारण है कि इन विदेशी भाषाओं का विधिवत् अध्ययन न करनेवाले, व्रजभाषा और अवधी के तत्कालीन

१. सा. ७:६। २. सा. १-२६४। ३. सा. ६-११। ४. सा. १-२२६।

४. सा. २४५५। ६. सा. २८५२। ७. सा. ३३६६ ८. सा. ९-१६९।

९. सा. १९४३ । १०. सा. १-२०१ । ११. सा. ३९२९ ।

कवियों ने भी इनका स्वतंत्रतापूर्वक उपयोग किया और इस प्रकार अपनी-अप भाषाओं को व्यावहारिक रूप देने में वे समर्थ हो सके।

भाषा का किसी देश की संस्कृति और जनता की विचार-धारा से घनिष्ठ से होता है। तत्कालीन किवयों द्वारा इन विदेशी भाषाओं के शब्दों का अपनाया का भारतीय संस्कृति और जन-मनोवृत्ति की उदारता ही सूचित करता है। विदेशियों यहाँ की जनता और उसकी भाषा के साथ कैसा भी व्यवहार किया हो, हमारे कि ने विदेशी शब्दों को कभी अछूत नहीं समझा और जिन अवधी और व्रजभाषा के माध्य से भक्त-किवयों ने अपने अपने आराध्यों की परम पावन लीलाओं का गान कि उनमें अनेक विदेशी शब्दों को भी सादर स्थान दिया गया। यह आदर्श भारतीय सांस्कृति सहिष्णुता का एक ज्वलंत उदाहरण कहा जा सकता है।

3

f

3

7

3

व्

क

र[ु] ज

ज

म

मु

मु

इन विदेशी भाषाओं — अरबी, फारसी और तुर्की—के अनेक शब्द संस्कृत की व अपने मूल या तत्सम रूप में मध्यकालीन किवयों की भाषा में प्रयुक्त हुए हैं और अ अर्द्धतत्सम रूप में। यह रूप-परिवर्तन भी किसी विद्वेष के कारण नहीं किया गया व क्योंकि यही नीति उन्होंने देव-वाणी संस्कृत के शब्दों के साथ बरती थी। वस् सभी भाषाओं की प्रकृतिगत कुछ विशेषताएँ होती हैं जिनकी रक्षा करना उनके कि का कर्तव्य हो जाता है। व्रजभाषा-किवयों ने भी विदेशी भाषाओं के शब्दों को व तत्सम रूप देकर उसकी प्रकृति की रक्षा का ही प्रयत्न किया। सूरदास के काव्य में अर फारसी और तुर्की के शब्द तत्सम और अर्द्धतत्सम, दोनों ही रूपों में प्रयुक्त हुए हैं।

श्रास्ती के शब्द—अरब और भारत का संबंध बहुत पुराना है । उस देश भारतीय विद्वानों के पहुँचने और कुछ संस्कृत ग्रंथों के अरबी में अनुवाद करने के उल आठवी शताब्दी के मिलते हैं । सन् ९३ हिजरी में मुहम्मद बिन कासिम ने भारत आक्रमण करके मुलतान से कच्छ तक और उधर मालवे की सीमा तक अधिकार किया । इस प्रकार लगभग सारा सिंधुप्रदेश उसके अधिकार में आ गया । साम्राज्य के मुलतान और मनसुरा (सिंध) के प्रदेशों पर अरबों का अधिकार मुला महमूद की चढ़ाई तक बना रहा । इन तीन-चार सौ वर्षों के संपर्क के फलस्वरूप अरबी बहुत से शब्दों से भारतीयों का परिचित हो जाना स्वाभाविक ही था। पश्चात्, भारत मुसलमानी साम्राज्य की स्थापना होने पर दिल्ली के दरबार में अरबी साहित्य आदर बढ़ा, क्योंकि यही उनकी प्रमुख धार्मिक भाषा थी जिसके प्रति उनकी कि भक्ति असंगत नहीं कही जा सकती । धीरे-धीरे इस विदेशी भाषा के पर्याप्त कि

१. बाबू रामचंद्र वर्मा द्वारा अनुवादित 'अरब और भारत के संबंध' ना पुस्तक (पृ. १०२) में उद्धृत—क. किताबुल् हिंद, बैरूनी, पृ. २०५ (लंदन) व स. अखबारल् हुक्मा, किफ्ती, पृ. १७७ (मिश्र)।

२. बाबू रामचंद्र वर्मा, 'अरब और भारत का संबंध', पृ. १४।

३. बाबू रामचंद्र वर्मा, 'अरब और भारत का संबंध', पृ.२४७।

(१२३)

अप

संः

जा ायों

कवि

ाध्य

कि

स्कृति

ो त

या ध

वस

कि वि

अर

1

देश

उल्ले

रत :

र ग

11

पुल (

रबी

ारत

त्य '

計可

T

ना

ध्यवहार में प्रयुक्त होने लगे। इस संबंध में एक उल्लेखनीय बात यह है कि अधिकांश अरबी शब्द फारसी से होते हुए हिंदी में आये; विश्वासिक इस भाषा पर अरबी का विशेष प्रभाव था। जो हो, दो-तीन सौ वर्षों में इसके अधिकांश शब्द उत्तरी भारतीय नवभाषाओं में इस प्रकार घुल-मिल गये कि कवियों ने निसंकोच उनका प्रयोग आरंभ कर दिया। सूरदास की भाषा में अरबी के जो शब्द मिलते हैं उनको तत्सम और अर्द्धतत्सम, दो वर्गों में रखा जा सकता है।

अरवी के तत्सम शब्द — दैनिक व्यवहार में जो छोटे-छोटे और सरल रीति से उच्चरित अरबी शब्द प्रचलित हो गये थे, उन्हें किवयों ने मूल या तत्सम रूप में ही अपना लिया, यद्यपि इनकी संख्या अधिक नहीं थी। सूर-काव्य में इस प्रकार के जो शब्द मिलते हैं, उनमें से कुछ ये हैं—

अवीर—उड़त गुलाल अवीर जोर तहँ विदित दीप उजियारी । असल अमल आनंदकंद चंदमुख निसि दिन अवलोकत यह असल पर्यौ । असीन — नैन असीन अर्थामिन कैं बस जहँ को तहाँ छयौ । असल — करि अवारजा प्रेम प्रीति कौ असल तहाँ खितयावै ।

कलई—देखी माधौ की मित्राई। आई उघरि कनक कलई सी दै निज गए दगाई । आई उघर प्रीति कलई सी जैसी खाटी आमी ।

कसब—आन देव की भक्ति-भाइ करि कोटिक कसब करंगी । खसम — सूरदास प्रभु झगरो सीख्यौ ज्यौं घर खसम गुसँयाँ । जमा—साविक जमा हुती जो जोरी मिनजालिक तल ल्यायौ १०।

जवाब — सूर आप गुजरान मुसाहिब लै जवाब पहुँचावै ११। सूर स्याम मैं तुम्हैं न डरैहीं जवाब की जवाब दैहीं। १२

माल--तुम जानित मैं हूँ कछु जानित जो जो माल (= सामान, असबाब) तुम्हारे १३। अल्प चोर बहु माल (= धन-संपत्ति) लुभाने संगी सबन धराए १४।

मुजरा - गाइ चरावत ग्वाल ह्वै आयौ मुजरा देन १ । मुहकम --- सूर पाप को गढ़ दृढ़ कीन्हो मुहकम लाइ किवार १६ । मुहरिरे -- पाँच मुहरिरे साथ करि दीने तिनकी बड़ी बिपरीति १७ । मुसाहिय -- सूर आप गुजरान मुसाहिय ले जवाब पहुँचावे १८ । मौज -- मुनसानाथ मुनोर्थ पुरुष सुवृद्धियन जाकी गौज (- उसं

मौज—मनसानाथ मनोरथ पूरन सुखनिधान जाकी मौज (= उमंग) घनी १९। सतर—हम सों सतर (= कुद्ध) होत सूरज प्रभु कमल देहु अब जाइ २०।

१. श्री ए ए मैकडाँनेल, 'इंडियाज पास्ट', पृ २०२।
२. सा वें २३९१। ३ सा वें द९१। ४ सा १-६४। ४ सा १-१४२।
६. सा ३१६६। ७ सा वें ३:६०। ६ सा १-७४।
९. सा ७३४। १० सा १-१४३। ११ सा १-१४२। १२ सा वें द४३।
१३. सा १४२६। १४ सा २२७०। १४ सा ४१८६। १६ सा वें १-६४।
१७ सा वें ९६४। १६ सा १-१४२। १९ सा १-३९। २० सा ४३७।

(१२४)

श्रार्वी के श्रद्ध तत्सम शब्द — विदेशी भाषा होने के कारण अरबी का उच्चा स्वभावतः व्रजभाषा से भिन्न था। उसकी वर्णमाला में कुछ वर्ण ऐसे थे जिल उच्चारण व्रजभाषा-भाषियों को सुगम नहीं प्रतीत होता। अतएव अरबी तत्सम शब्दों का विदेशीपन दूर करने के लिए, उनके अर्द्धतत्सम रूप बनाने की आश्यकता थी जिनका उच्चारण अपेक्षाकृत सुगम और व्रजभाषा शब्दों के अधिक कि हो जिससे नयी पीढ़ी उन्हें अपनी भाषा का ही अंग समझे। सूरदास की भाषा में अर के तत्सम शब्दों की अपेक्षा ऐसे परिवर्तित रूपों की ही अधिकता है; यथा— श्रवकल—इंद्र ढीठ बिल खाइ हमारी देखी श्रकल गमाई । श्रविर श्रवीर—चोवा चंदन श्रविर गिलिन छिरकावन रे । श्रवीर श्रवीर चिल को जहाँ राजा बैठे ।

उजीर < वज़ीर—पाप उजीर कह्यों सोइ मान्यी धर्म सुधन लुटयौ ।
कसिर < क़सर—अब कछू हरि कसिर नाहीं, कस लगावत बार ।
कसाई < क़स्साब—श्रीधर, बाम्हन करम कसाई ।
कागज < क़ाग़ज़—भीजि बिनिस जाई छन भीतर ज्यौं कागज की चोली री ।
कागद < क़ाग़ज़—तिनहूँ चाहि करी सुनि औगुन काग दिन्हें डारि । सजल

कागर तें कोमल किहि विधि राखेँ प्रान ।

कागर < कागर < कागर विधि तें कोमल किहि विधि राखेँ प्रान ।

कागर < कागर विधि पठए सुभग कलेवर कागर । विधि निर्मे को विधी चिक्र जात ।

को देखाँ चिक्र जात । ब्याध गीध गनिका जिहि का (= दस्तावेज) हों तिहि चिठी न चढ़ायो ।

कुलंफ < कुफ़ल — काजर कुलफ मेलि मैं राखे पलक कपार दये री १४। कुल्ल < कुल — मुलजिम जोरे ध्यान कुल्ल को हिर सौं तहँ ले राखे १०। खता < खता - सूरदास चरनिन की बिल बिल कौन खता ते कृपा बिसारी १६। खबिर < ख़बर — अपने कुल की खबिर (= पता, ध्यान) करी धौं सकुच नहीं जिय आबित

क्यों जू खबिर (= जानकारी) कही यह कीन्ही करत परस्पर ख्याल कान बुझाइ खबिर (= संदेश) दै आवहु एक पंथ दै कार्ज कियों सूर कोई ब्रज पठयो आजु खबिर (= समाचार) के पावत हैं दिया है कियों सूर कोई ब्रज पठयों आजु खबिर (= समाचार) जनाई

१. सा वें ९८५ । २. सा १०-१८ । ३. सा वें २५७५ । ४. सा १-१ ५. सा १-१९९ । ६. सा १०-५७ । ७. सा व २०४ ६. सा १-१९७ । ९. सा १-३०४ । १०. सा वें -२१३ ११. सा १-९१ । १२. सा १-१९३ । १३. सा वें १४. लहरी उ ७ । १५. सा १-२४ । १६. सा १-१६० । १७. सा वें १९७ १८. सा वें २४७२ १९. सा वें २९२५ । २०. सा वें २९४६ । २१. सा वें २१ उ

(१२४)

खरच < स्तर्च — सूरदास कछु खरच न लागत राम नाम मुख लेत⁹। खर्च < स्त्रर्च — हों तो गयो हुतो गुपालिंह भेंटन और खर्च तंदुल गाँठी कौ³। खवास < खवास — मोदी लोभ खवास मोह के द्वारपाल अहँकार ³। किह खवास कीं सैन दैं सरपाँव मँगायो^४।

खाली<साली—अरु जब उद्यम खाली (= व्यर्थ, निष्फल) परैं ।

खयाल < ए.याल — और कहित और किह आवित मन मोहन के परी ख्याल । ये सब मेरे ख्याल (=पीछे) परी हैं अब हीं बातिन लें निरुवारित ।

गरज<गरज — प्रीति के बचन बाँचे बिरह अनल आँचे, अपनी गरज की तुम एक पाइ नाचे ।

गरीव<गरीव—स्याम गरीविन हूँ के गाहक^९।

च्चा

जिनः

आ

निश

अर

双

ल

त्नह

नग(

का

वति । ल⁹⁷

ज 91

र्इ 1

8-8

२०४[.] २१^२

134

2 ? U

गुलाम < गुलाम — सब कोउ कहत गुलाम स्याम कौ सुनत सिरात हिये १० । सूर है नद-नंद जू को लयो मोल गुलाम ११।

जमानत<ज्ञमानत —धर्म जमानत मिल्यौ न चाहै तातै ठाकुर लूट्घौ १२। जमानति<ज्ञमानत—सो मैं बाँटि दई पाँचनि कौ देह जमानति लीन्ही १३।

जहाज < जहाज — नख-सिख लों मेरी यह देही है पाप की जहाज १४। जैसे उड़ि जहाज को पंछी फिरि जहाज पै आवै १५।

ज्वाब < ज्ञवाव — ज्वाव देति न हर्माहं नागरि रही बदन निहारि ^{१६}। दीन्हो ज्वाव दई को चैहौ देखौ री यह कहा जँजाल ^{१७}।

डफ<दफ--डफ झाँझ मृदंग बजाइ सब नंद-भवन गए १८। डिमडिमी पटह ढाल डफ

तलफ<तलफ मनु पर्य के तें परी धरिन धुिक तरँग तलफ नित भारी के । दामिनि की दमकिन बूँदिन की झमकिन सेज की तलफ कैसे जीजियतु माई है कि ।

द्गा < द्गा — सोवत कहा चेत रे रावन, अब क्यों खात द्गा २२। सूरदास याही ते जड़ भए इन पलकन ही द्गा दई २३।

मस क्कत < मशकत को हिर बिरद बुलावत बिन मसकत को तारची २४।

१. सा. १-२९६ । २. सा. वॅ. १० उ० ७१ । ३. सा. १-१४१ । ४. सा. वॅ. २४७६ । ४. सा. ३-१३ । ६. सा. वॅ. ११८३ । ७. सा. वॅ. १३०८ । ६. सा. वॅ. २००३ । ९. सा. १-१९ । १०. सा. १-१७१ । ११. लहरी. ११८ । १२, सा. १-१८५ । १३. सा. १-१८६ । १६. सा. वॅ. ८७९ । १३. सा. वॅ. ८४६ । २०. सा. वॅ. ८४६ । २०. सा. वॅ. ८४८ । १९. सा. वॅ. २४४६ । २०. सा. वॅ. २४४ । २३. सा. वॅ. २४३७ । २४. सा. १-१३२ । २१. सा. वॅ. २४३७ । २४. सा. १-१३२ ।

(१२६)

मसखरा<मसखरा—लंगर ढीठ गुमानी टूँडक महा मसखरा रूखा ।

मिलिक<मिल्क —यह ब्रज-भूमि सकल सुरपित सौं मदन मिलिक किर पाई ।

मुस्तोफी<मुस्तोकी—चित्रगुप्त सु होत मुस्तोफी सरन गहूँ मैं काकी ।

लायक<लायक—ऊधी हम लायक सिख दीजे ।

सफरी<सकरी— सफरी (अमरूद) चिरुआ अरुन खुबानी ।

साबिक<साविक—साविक जमा हुती जो जोरी मिनजालिक तल ल्यायी ।

होंस<हबस—बोले सुभट, होंस जिन मन करी बन-बिहारी ।

फारसी के शब्द — अरब के समान फारस से भी भारत का संबंध बहुत पुराना हैं। दसवीं-ग्यारहवीं शताब्दी में इसलामी शासन की नींव भारत में पड़ने पर फारसी भाषा का अध्ययन-अध्यापन भी भारत में आरंभ हो गया। शाही दरवारों में नौकरी पाने और शाहों के निकट संपर्क में आने के लोभ से अनेक हिन्दू भी इस भाषा में योग्यता प्राप्त करने को प्रवृत्त हुए और अधिकांश मुसलमान विद्वानों की तो इसमें अच्छी गित होती ही थी। इन सब बातों के फलस्वरूप फारसी के बहुत से शब्द तत्कालीन भारतीय भाषा में घुल-मिल गये और कालांतर में खड़ीबोली, व्रजभाषा और अवधी के किव अपनी रचनाओं में उनका निस्संकोच प्रयोग करने लगे। फारसी की भी मधुरिमा बहुत बढ़ी-चढ़ी मानी जाती है। अतएव इसके शब्दों और प्रयोगों के प्रति मधुरिमा-प्रिय किवयों का त्राकित होना यों तो स्वाभाविक ही कहा जायगा; परन्तु वस्तुतः फारसी का प्रचलन उक्त राजकीय संपर्क से ही हुआ। सन् १५६१ में अकबर के माल-मंत्री राजा टोडरमल खत्री ने कर-विभाग का सारा कार-बार फारसी में करने की आज्ञा प्रचारित करवा दी जी किसी सीमा तक इस बात की ओर भी संकेत करती है कि फारसी की शिक्षा की व्यवस्था उस समय अच्छी थी।

फारसी के तत्सम शब्द — अरबी की तरह ही सूरदास ने फारसी के भी सरल शब्दों का तत्सम रूप में ही प्रयोग किया है जो इस बात का प्रमाण है कि उनमें ने भाषा-संबंधी कट्टरता थी और न जन-भाषा की प्रवृत्ति का विरोध ही उन्हें अभीष्ट था। उनके काव्य में फारसी के जो तत्सम शब्द प्रयुक्त हुए हैं, उनमें से कुछ ये हैं —

अचार-पापर बरी अचार परम सुचि ।

श्रवारजा - करि श्रवारजा प्रेम-प्रीति की असल तहाँ खितयाव ९।

कमान---कुबुधि कमान चढ़ाइ कोप करि बुधि-तरकस रितयौ १०। मदन बान कमान ल्यायौ करिष कोप चढ़ाय ११।

गुमान—भरी गुमान बिलोकित ठाढ़ी अपनै रंग रँगीली १२। बृंदाबन की बीथिनि तिक तिक रहत गुमान समेत १३।

```
१. सा. १-८६ । २ सा. ३३२४ । ३ सा. १-१४३ । ४ सा. ३८२४ ।

४ सा. १०-२११ । ६ सा. १-१४३ । ७ सा. ३०४७ ।

इ. सा. वें. २३२१ । ९ सा. १-१४२ । १० सा. १-६४ ।

११ लहरी ३२ । १२ सा. १०-२९९ । १३ सा. वें. १०३४ ।
```

(१२७)

चंग--महुवरि वाँसुरी चंग लाल रँग हो ही होरी । डिमडिमी पटह ढोल डफ बीना मुदँग उपँग चंग तार रे।

चुगली—ब्रजनारी वटपारिनि हैं सब चुगली आपुिंह जाइ लगायी । दर—जीवत जाँचत कन कन निर्धन दर दर रटत बिहाल । दरवार—जाति पाँति कोउ पूछत नाहीं श्रीपित कैं दरवार । दलाली—काम कोध मद लोभ मोह तू सकल दलाली देहि । दस्तक—सूरदास की यहै बीनती दस्तक कीज माफ । दह—गोसुत गाइ फिरत हैं दह (दस) दिस बने चरित्र न थोरे । दाम—लोचन चोर बाँधे स्याम । जात ही उन तुरत पकरे कुटल अलकिन दाम । दामनगीर—इन पापिन तैं क्यों उबरौगे दामनगीर तुम्हारे । दिसान दास धुव कों अटल पदवी राम के दीवान । दिसान के बीवान ने । दुर—दुर दमकत सुभग स्वनिन जलज जुग डहडहत । । मेहमान ई—अपनों पित तिज और बतावत, मेहमानी कछ खाते । राह—हमिंह छाँड़ कुविजिंह मन दीन्हों मेटि बेद की राह । । सरदार—तुम तौ बड़े, बड़े कुल जन्मे, अह सबके सरदार ।

का

गहों

वृत्त

सब

मल

में

ानी

षत

उक्त

त्री

जो

नी

रल

II

न

फारसी के ऋदू तत्सम शब्द — फारसी की लिपि अरबी की देन है। अतएव नुक्तेवाले अक्षरों को परिवर्तित करने की प्रवृत्ति फारसी शब्दों के साथ भी दिखायी देती है। इनके अतिरिक्त कुछ शब्दों के उच्चारणों को भी किव द्वारा सुगम किया गया है। सूर-काव्य में इन दोनों परिवर्तनों के साथ फारसी के जो शब्द मिलते हैं, उनमें से कुछ के उदाहरण यहाँ संकलित हैं —

ऋँदेस, ऋन्देस<ऋन्देशा—सिय ऋँदेस जानि सूरज प्रभु लियो करज को कोर^{१६}। छिन बिनु प्रान रहत नींह हरि विनु निसि दिन अधिक ऋँदेस^{१७}। सूर निर्गृन ब्रह्म धरिक तजह सकल ऋँदेस^{९८}।

अजाद् राजाद् — जम के फंद काटि मुकराये अभय अजाद किये १९। अयाज राजा नियं विरद सूर के तारत लोकनि-लोक अयाज १० । कित्यत पतित बहुत तुम तारे स्रवनि सुनी अयाज २९। त्राहि त्राहि द्रोपदी पुकारी गई वैकुंठ अयाज खरी २२।

१ सा वें २४१०।	२ सा वें २४४६।	३. सा. वें. ११६१।
४. सा. १-१५९।	प्र. सा १-२३१।	६ सा. १-३१०।
७. सा १-१४३।	द. सा वें २६६४।	९ सा वें पृ ३२४ (२४)।
१• सा १-३३४।	११. सा १-२३४।	१२ सा १०-१८४।
१३ सा ३५१६।	१४ सा ४०३२।	१५ सा ३५४३।
१६. सा. ९-२३।	१७ सा वें १७४३।	१८ सा वें १९७४।
१९ सा. १-२७१।	२० सा १-९६। २१ सा १-	-१०६। २२ सा १-२४९।

(१२८)

श्रसवार < सवार — नृपति रिषिनि पर ह्वं श्रसवार । करि अंतरधान हरि मोहिनी रूप कों गरुड़ श्रसवार ह्वं तहाँ आए ।

श्राखिर<श्राखिर—सूर स्याम तोहि बहुरि मिलैहौं श्राखिर तौ प्रगटावेगी । कुलहि<कुलाह—कुलिह लसत सिर स्याम सुभग अति बहु बिधि सुरँग बनाई ४। खराद्<खरीद्—सीतल चंदन कटाउ, धरि खराद रँग लाउ, विबिध चौकरी बनाउ, घाउ रैं बनैया ।

खाक < खाक -- तीनिन में तन कृमि, के बिष्ठा कै ह्वै खाक उड़ है ६ ।

मृगमद मिले कपूर कुमकुमा केसिन मलैया खाक ।

खानाजाद < खानाजाद -- ए सब कही कीन है मेरे खानाजाद विचारे ।

खुवानी < खूवानी -- सफरी चिउरा अहन खुवानी ।

गरद < गर्द -- सौ भैया दुर्जोधन राजा, पल में गरद समोयौ १ ।

गरीबनिवाज, गरीबनेवाज < गरीब + नवाज -- नई न करन कहत प्रभु तुम हौ सब गरीबनिवाज १ ।

गिरहवाज <िगरह + वाज — देखि नृप तमिक हिर चमिक तहाँई गये दमिक लीही गिरहवाज जैसे १२।

गुंजाइस < गुंजाइश — काया नगर बड़ी गुंजाइस नाहित कछ बढ़यौ १३।
गुनहगार < गुनाहगार — सिंधु तैं काढ़ि संभु-कर सौंप्यो गुनहगार की नाई १४।
गुलाव < गुल + त्राव — चंपक जाइ गुलाव बकुल फूले तह प्रति वूझत कहुँ देखे नँदनंदन १५।
गूँग < गुंग — बहिरी सुने गूँग पुनि बोलै, रंक चलै सिर छत्र धराई १६।
गोसमायल < गोशमायल — पाग ऊपर गोसमायल रँग रँग रची बनाई १७।
चुगुल < चुगुल ज्वारि निर्दय अपराधी झुठौ खाटो-खूटा १८।
जहर < जह — अधर सुधा मुरली के पोषे जोग जहर कत प्यावै रे १९।
जानु < जानू — जानु सुजानु करभ-कर आकृति किट-प्रदेस किकिनि राजै २०।
जोर < जोर — मनहुँ मदन जग जीति जेर किर राख्यो धनुष उतारि २१।
जोर < जोर — रोर कै जोर तैं सोर घरनी कियौ चल्यौ द्विज द्वारका द्वार ठाढ़ौ २३।
केस गहत कलेस पाऊँ किर दुसासन जोर २३। कान्ह हलधर बीर दोऊ भुजा बले अति जोर २४। बिना जोर अपनी जाँघन के कैसे सुख कियो चाहत २५।

४ सा १०-१४६। १ सा ६-७। २ सा द-द। ३ सा वें २१७७। द्र सा वें पृः ३२०। ५ सा १०-४१। ६ सा १-द६। ७ सा वें ३३२१। १२ सा वें २६१४। ९, सा. १०-२११ । १०, सा. १-४३ । ११, सा. १-१०८ । १४. सा वें १८१०। १३ सा १-६४। १४ सा वें ३०७७। १८, सा. १-१८६। १७ सा वें ३०५०। १६ सा १-१। २१ सा वं १६५४। १९ सा वें ३०७०। २० सा १-६९। २२, सा. १-१०५ । २३, सा. १-२५३ । २४, सा. १०-२४४ । २५, सा. व २२६१ (१२९)

हिनी

ाउ,

सदा

न्हो

31

बल

51

y I

01

41

81

21

ज्वानी < जवानी - बालपनौ गए ज्वानी आवै । भेर < देर - काहे कौ तुम भेर लगावित । दिध वेचहु घर सूधे आवहु काहे भेर लगाविति । बिरह बिषय चहुँ धा भरमित है स्याम कहा कियौ भेर (= झगड़ा - बिषेड़ा) ।

तरबूजा < तवु जि—सफरी सेव छुहारे पिस्ता जे तरबूजा नाम ।
ताज < ताज - विकल मान खोयौ कौरवपित, पारेउ सिर कौ ताज ।
ताजी < ताजी — मूँघट पट कोट टूटे, छूटे दृग ताजी ।
दगावाज < दगावाज — दगावाज कृतवाल कामिरपु सरवस लूटि लयौ ।
दरजी < दर्जी — सूरदास प्रभृ तुम्हरे मिलन बिनु तनु भयौ ब्योंत बिरह भयो दरजी ।

दरद < दर्न-नेंकहुँ न दरद करित हिलिकिनि हिर रौवै १°। दरवाना < दरवान-पौरि-पाट टूटि परे भागे दरवाना ११। दरवाना < दरवान-पौरि-पाट टूटि परे भागे दरवाना ११। दर्वाय:—लाख टका अरु झूमका सारी दाइ कौ नेग १२। दाग < दाग - दसन-दाग नख-रेख वनी है १ । परगन < परगना—क्रज-परगन-सिकदार महर, तू ताकी करत नन्हाई १४। बेसरम < बेशर्म—वाहँ पकिर तू ल्याई काकों अति वेसरम गँवारि १५। सरम < शर्म—बाहँ गहत कछ सरम न आवित, सुख पावत मन माहीं १६। सोर < शोर —ितहूँ भुवन भयौ सोर पसार्यौ १७। हुसियार < होशियार—सब दल ह्वँ हुसियार चलौ मठ घेरिंह जाई १८।

तुर्की के शब्द — तुर्कों ने पहले-पहल ग्यारहवीं शताब्दी में पंजाब पर अधिकार किया था; इसके पश्चात् तेरहवीं-चौदहवीं शताब्दी में वे उत्तरी भारत के कुछ प्रदेशों के शासक बने। परंतु अरबी-फारसी की तुलना में उनकी भाषा का यहाँ बहुत कम प्रचार हुआ। इसके दो कारण थे— पहला तो यह कि अरबों और फारसियों के समान तुर्कों से भारतवासियों का घनिष्ठ संबंध कभी नहीं रहा और दूसरे, तुर्की भाषा अरबी और फारसी के समकक्ष नहीं थी एवं तुर्कों की बोलचाल की भाषा पर भी फारसी का प्रभाव पड़ा था। अतएवं सूरदास के काव्य में भी अरबी-फारसी की अपेक्षा तुर्की के शब्बों की संख्या बहुत कम है; यत्र-तत्र दो-ए क प्रयोग ही उनके दिखायी देते हैं यथा—

कुमैत <कुमेत — लीले सुरँग कुमैत स्याम तेहि पर दै सब मन रंग १९। सामूहिक रूप से इन तीनों विदेशी भाषाओं के सूर-काव्य में प्रयुक्त शब्दों को देखने

१. सा. ७-२२ । सा. वॅ. ११४५ । ३. सा. वॅ. ११७४ । ४. सा. वॅ. १२१५ । ५. सा. १०-२१२ । ६. सा. १-२५५ । ७. सा. ६५० । इ. सा. १-६४ । ९. सा. वॅ. ३१६२ । १० . सा. ३४८ । ११ सा. ९-१३९ १२ सा. १०-४० । १३. सा. वॅ. १९५६ । १४ सा. १०-३१ । १५ सा. १०-३१ । १६. सा. २४१६ । १७ सा. ३०९५ । १८. सा. ४१८८ । १९ सा. १० उ०. ६ ।

(१३0)

से ज्ञात होता है कि इनमें संज्ञा शब्दों की अधिकता है। इसका विशेष कारण था। जीवन के जितने कार्य-व्यापार हो सकते हैं, उन सबके द्यांतक, एक नहीं, अनेक शब्द, अर्थ की सूक्ष्मता और अंतर की दृष्टि से, भारतीय भाषाओं में प्रचलित थे जिनके विकसित ह्य ब्रजभाषा को सहज ही प्राप्त हो गये थे। परंतु विदेशियों के आगमन के साथ अनेक ऐसे वस्त्रों, भोज्य पदार्थों, पहनावों, पदाधिकारियों, युद्ध के अस्त्र-शस्त्रों, मनोरंजन के साधनों और खेलों से हिंदुओं का परिचय हुआ जो उनके लिए एक प्रकार से नये थे, कम से कम उनके नाम-रूप तो नये थे ही; यद्यपि उनके मिलते-जुलते रूपों का चलन भारत के कुछ भागों में पहले से भी होना संभव हो सकता है। इन नयी-नयी वस्तुओं के लिए प्रयुक्त विदेशी शब्द ही इनके अर्थ का ठीक-ठीक द्योतन कर सकते थे। इसलिए इनका चलन सारे देश में सरलता से हो गया। सूरदास के काव्य में विदेशी भाषाओं के शब्दों के प्रयोग दिखाने के लिए जो उदाहरण ऊपर उद्धृत किये गये हैं, उनमें भी संज्ञा शब्दों की ही अधिकता है।

दूसरी बात यह है कि ये विदेशी भाषाएँ शासकों द्वारा आदृत थीं। इनको वे अपने साथ ही लाये थे और इनके पारंगत विद्वानों को उनसे सम्मान भी मिलता था। अतएव सारे भारतीय समाज का जो अंग शाही दरवारों से संबंधित रहा, केवल उसने ही नहीं, अल शिक्षित-अशिक्षित हिंदुओं ने भी इन विदेशी भाषाओं के तत्सम और अर्द्धतत्सम रूपों को योग्यता और संबंध के अनुसार अपनाने में गौरव समझा। आज से आठ-दस वर्ष पूर्व भारतीयों की अँग्रेजी के प्रति जैसी सम्मान-भावना थी—और कहीं-कहीं तो आज भी है—कुछ-कुछ वैसी ही बात इन विदेशी भाषाओं के प्रति उस समय भी चरिताथ हो रही थीं; यद्यपि इतने विकसित रूप में नहीं, क्यों अँगरेजी को संसार की भाषाओं में जो महत्वपूर्ण स्थान आज प्राप्त है, वह उक्त विदेशी भाषाओं को कभी नहीं प्राप्त रहा।

इसके अतिरिक्त हिंदुओं के सामने जीविका का भी प्रश्न था। विदेशी विजेताओं के शासन और विधान के अधिकांश प्रचलित संस्कृत शब्दों के स्थान पर अपनी भाषाओं के प्रयोग अपनाये और प्रचलित किये थे । शाही कार्यालयों की भाषा, प्रधान रूप से, प्राया विदेशी रही। इन कार्यालयों में प्रवेश या नियुक्ति उसका ज्ञान प्राप्त करने पर ही संभव थी। जिस परिवार का एक व्यक्ति भी विदेशी भाषा की शिक्षा पाकर इन कार्यालयों में पहुँच गया, उसने घरेलू और सामाजिक संपर्क में आनेवाले आत्मीयों और मित्रों में भी विदेशी भाषा का कमशः प्रचार कर दिया। व्रजभाषा में इन शब्दों के घुल-मिल जाने का यह

In the case of all words having any special reference to govern nent and law, the conquerer Muhammadans have succeeded in imposing their own words upon the colloquial Hindi to the exclusion of the Sanskrit —Rev. S. H. Kellogg, 'A grammer of the Hindi Language', p. 40.

(१३१)

भी एक प्रमुख कारण है और उसके किवयों की भाषा में बहुत से विदेशी शब्द इसी माध्यम से होकर पहुँचे हैं।

सूरदास ने यद्यपि विदेशी शब्दों का प्रयोग अवश्य किया, परंतु अधिकांशतः उनको अर्द्धतत्सम रूप देकर, उनका विदेशीपन दूर कर के, उनको अपनी भाषा के समाज में सम्मिलित करने की उदारता ही उन्होंने दिखायी। पंद्रहवीं-सोलहवीं शताब्दी के कुछ किवयों की भाषा में अरवी, फारसी और तुर्की शब्दों का यही रूप देखकर कहा जा सकता है कि वे ऐसे प्रयोगों को असंगत नहीं समझते थे और आज तो अनेक विदेशी तत्सम शब्द परिवर्तित होते होते इतने घनिष्ठ रूप में हमसे परिचित हो गये हैं कि सामान्य पाठक इनका विदेशीपन कम ही लक्ष्य कर पाता है। वस्तुतः उसके लिए, संस्कृत के अधिकांश तद्भव शब्दों की तरह ये विदेशी रूप भी हमारी भाषा का महत्वपूर्ण अंग बन गये हैं। इस आधुनिक दृष्टिकोण का मिलान जब हम सूरदास से करते हैं तब यह देख कर हमें आश्चर्य होता है कि आज से लगभग चार सौ वर्ष पूर्व ही इस अंधे किव की दूर दृष्ट भविष्य के भीतर प्रवेश पा चुकी थी।

सारांश यह है कि व्रजभाषा के इस प्रथम प्रतिष्ठित किव ने अरबी, फारसी और तुर्की-जैसी विदेशी भाषाओं के शब्द अपनाने में कभी संकोच नहीं किया; परंतु इन भाषाओं में कोई गित न होने के कारण वे प्रायः ऐसे ही प्रयोग अपना सके जो बहुत प्रचिलत हो गये थे और जिन्हें काव्यभाषा में स्थान मिल रहा या मिल चुका था। सबसे अधिक संख्या इनमें फारसी शब्दों की है और सबसे कम तुर्की की। इसका कारण यह था कि प्रायः सभी मुसलमान शासकों ने फारसी का सम्मान किया; उसे अपनी राजभाषा और साहित्यिक भाषा, दोनों रूपों में अपनाया। यद्यपि भारतीय भाषाओं से उन्हें विद्वेष नहीं था, फिर भी फारसी के प्रति उनका विशेष मोह था। सूरकाव्य में वे विदेशी शब्द एकत्र नहीं, बिखरे हुए मिलते हैं। केवल तीन या चार पदों में इनका बाहुल्य दिखायी देता है— १, जनम साहिबी करत गयी।

काया-नगर बड़ी गुंजाइस, नाहिन कछ बढ़यों।
हिर कौ नाम द।म खोटे लों, झिक झिक डारि दयों।
बिषया गाँव अमिल कौ टोटौ हाँसि हाँसि कै उमयों।
नैन अमीन अधिमिनि कै बस, जह कौ तहाँ छयो।
दगायाज कुतवाल काम-रिपु, सरबस लूटि लयो।
पाप उजीर कह्यों सोइ मान्यों, धर्म सुधन लुटयो।
चरनोदक कौ छाँड़ि सुधा-रस, सुरा-पान अँचयो।
कुबुधि कमान चढ़ाइ कोप किर बुधि तरकस रितयों।
सदा सिकार करत मृग मन कौ रहत मगन भुरयो।
धेरयो आइ कुटुम लस्कर मैं जम अहदी पठयो।
सूर नगर चौरासी अमि अमि घर घर कौ जुभयों।

विन

की

रूप

ऐसे

धनों

कम

के

लए

नका

ाब्दों

ब्दों

अपने

सारे

अन्य

को

गर-

1-

थी;

ापूर्ण

ने

ने

गयः

भव

नें में

भी

यह

to

ve

the

rit.

ıdi

१. सा. १-६४।

(१३२)

- साँचों सो लिखहार कहावै ।

 काया-ग्राम ससाहत करि कै, जमा बाँधि ठहरावै ।

 मन महतो करि कैद अपने में, ज्ञान जहतिया लावै ।

 माँडि माँडि खरिहान कोध की, पोता भजन भरावै ।

 बट्टा काटि कसूर भरम की, फरद तले लै डारै ।

 निहचै एक अस्रस्त पै राखै, टरै न कबहूँ टारे ।

 करि अवारजा प्रेम प्रीत की असल तहाँ खितयावै ।

 दूजे करज दूरि करि दैयत, नैंकु न तामें आवै ।

 मुजमिल जोरै ध्यान कुल्ज की, हिर सौं तहँ लै राखै ।

 निभंय रूपै लोभ छाँडिकै, सोई बारिज राखै ।

 जमा खरच नीकैं करि राखै लेखा समुझ बतावै ।

 सूर आप गुजरान मुसाहिव, लै जवाब पहुँचावै ।
- ३. हिर, हों ऐसी अमल कमायी।
 साबिक जमा हुती जो जोरी मिनजालिक तल त्यायी।
 वासिल वाकी स्याहा मुजमिल सब अधर्म की बाकी।
 चित्रगुप्त सु होत मुस्तोंफी, सरन गहूँ में काकी।
 मोहरिल पाँच साथ करि दीने तिनकी बड़ी विपरीति।
 जिम्में उनके, मागैं मोतैं, यह तौ बड़ी अनीति।
 पाँच पचीस साथ अगवानी, सब मिलि काज विगारे।
 सुनी तगीरी बिसरि गई सुधि मो तिज भए नियारे।
 बढ़ी तुम्हार बरामद हूँ की लिखि कीनी है साफ।
 सूरदास की यहै बीनती दस्तक कीजै माफें।

उक्त पदों में प्रयुक्त विदेशी शब्द प्रायः पारिभाषिक हैं। शाही दरबारों में विशिष्ट पदों और पदाधिकारियों के लिए जो पारिभाषिक शब्द प्रचलित थे, उनके ठीक अर्थ-वाबी शब्द कुछ तो संस्कृत में थे ही नहीं, शेष को विदेशी शासकों ने अपनाना उचित नहीं समझा। ऐसे शब्दों को कोई भावुक कृष्वि विवश होकर ही अपनाता है। सूरदास के उक्त इने गिनों-पदों से भी स्पष्ट होता है कि उन्होंने ऐसे परस्पर संबंधित पारिभाषिक शब्दों का सामूहिक रूप से प्रयोग करके अपनी विनोदी प्रकृति का ही परिचय दिया है। दूसरी बात यह है कि शासन-व्यवस्था और राजस्व-संबंधी उक्त पारिभाषिक शब्दों से जिनकी परिचय है, वे ही इन पदों का ठीक-ठीक अर्थ समझ सकते हैं, सामान्य पाठक नहीं।

देशज श्रीर श्रनुकरणात्मक शब्द-

व्रजभाषा में कुछ शब्द ऐसे भी मिलते हैं जिनकी उत्पत्ति का पता निश्चित हैं नहीं लगता। ये शब्द अथवा पद या तो अनार्य और विजातीय भाषाओं के ऐसे

(\$33)

मिश्रित रूप हैं जिनके परिवर्तित और प्रचलित रूपों के आधार पर उनकी व्युत्पत्ति के विषय में ठीक-ठीक नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार के प्रयोगों के संबंध में कम से कम इतना निश्चित है कि जिन देशी-विदेशी भाषाओं की विवेचना ऊपर की गयी है, उनसे इनकी सीधी उत्पत्ति नहीं हुई हैं। ऐसे शब्दों को भाषा-वैज्ञानिकों ने 'देशज' कहा है। इसी 'संज्ञा' के अंतर्गत वे शब्द भी आ जाते हैं, जो ध्वनि-विशेष के अनुकरण पर निर्मित माने जाते हैं और सुविधा के लिए जिनको 'अनुकरणात्मक' या 'ध्वन्वात्मक' कहा जाता है।

देशज शब्द — सूरदास के समस्त काव्य में देशज शब्द बिखरे मिलते हैं। अर्द्धतत्सम और तद्भव के ही समकक्ष मानकर सूरदास ने निस्संकोच इनका प्रयोग किया है, यद्यपि इनकी संख्या अपेक्षाकृत बहुत कम है; यथा—

करवर, करवर—करवर बड़ी टरी मेरे की घर घर आनँद करत बधाई । ढोटा एक भयौ कैसेहुँ करि कौन कौन करवर बिधि भानी । कौन कौन करवर हैं टारे । मैं निहं काहू को कछु घाल्यौ पुन्यनि वरवर नाक्यो ।

खुटिला—नकबेसरि खुटिला तरिवन को गरह मेल कुच जुग उतंग को । सिस मुख तिलक दियो मृगमद को खुटिला खुभी जराय जरी ।

घैया--आई छाक अबार भई है नैंसुक घैया पिएउ सबेरे ।दुहि ल्याऊँ में तुरत हीं,
तू करि दै री घैया ।

घैर, घैर--सूरदास प्रभु बड़े गारुड़ी ब्रज घर-घर यह घैरु चलाई ।

भगुलि, भगुली--प्रफुलित ह्वैकै आनि, दीनी है जसोदा रानि झीनीय भगुलि

तामैं कंचन-तगा १ ।

भाम—संदर भुजा पीठि करि संदर संदर कनक मेखला भाम ११। ठादर—देव आपनो नहीं सँभारत करत इंदु सों ठादर १२। ढवरी—हिर दरसन की ढवरी लागी १३। ढाढ़—ढाढ़िनि मेरी नाचै गावै हों हूँ ढाढ़ बजाऊँ १४। ढाढ़िन, ढाढ़िनि—हाँस ढाढ़िनि ढाढ़ी सौं बोली, अब तू बरनि बधाई १५। ढाढ़िन हों तो तेरे घर कौ ढाड़ी सूरदास मोहि नाऊँ १६। ढाढ़ी और ढाढ़िन गावै १७।

शब्द

गर्ची

नहीं

उत्त

शब्दों

सरी

नका

प से

उक्त उदाहरणों से एक बात तो यह स्पष्ट है कि सूरदास ने देशज शब्दों का प्रयोग तत्समता-प्रधान शब्दावली के साथ नहीं, सरल और प्रचलित सामान्य भाषा में किया

१. सा. १०-५१। २. सा. ३६ ६। ३. सा. ३९१। ४. सा. वें, २३७३। ४. सा. वें, १०४२। ६. सा. वें, पृ. ३४५ (४१)। ७. सा. ४६३। ६. सा. ७२५। ९. स. ७६१। १०. सा. १०-३९। ११. सा. वें, १४०२। १२. सा. वें, ९४९। १३. सा. ३४४२। १४. सा. १०-३७। १४. सा. १०-३७। १६. सा. १०-३५। १७. सा. ६४६।

(338)

हैं जिससे वे जरा भी खटकते नहीं। दूसरे, स्वयं ये शब्द इतने छोटे-छोटे और स्वयं ध्विन वाले हैं कि इनमें से कुछ का प्रयोग अन्य किवयों ने भी अपनी रचनाओं। किया है।

अनुकरणात्मक शब्द--ध्वनि के आधार पर बने हुए अनुकरणात्मक शब्दों के संख्या सूर-काव्य के देशज शब्दों से अधिक हैं। इसका कारण संभवतः यह है कि इस प्रकार के शब्द सरलता से बनते और प्रचलित हो जाते हैं। इस प्रकार के जिन शब्द के प्रयोग सूरदास ने अपनी रचनाओं में किये हैं, उनमें से कुछ इस प्रकार हैं — अरवराना — अरवराइ कर पानि गहावत डगमगाइ धरनी धरै पैया । अरराना - अरररात दोउ बच्छ गिरे धर । करारना - बानी मधूर जानि पिक बोलत कदम करारत काग³। काँ काँ- जैसे काग काग के मूएँ वाँ काँ करि उडि जाहीं है। किलकना - निरिष जननी-बदन किलकत त्रिदसपित दै तारि । किलकारना - गावत, हाँक देत किलकारत, दूरि देखत नँदरानी है। किलकिलाना- गहगहात किलकिलात अंधकार आयौ । कीक,कीके-भरि गंड्क, छिरक दै नैनिन, गिरिधर भाजि चले दै कीके । कुहुकुहानि-कुहुकुहानि सुनि रितु बसंत की अंत मिले कूल अपने जाइ । खरभर - कटक अगनित जुर्यौ, लंक खरभर पर्यौ ° । गटकना- लटिक निरखन लग्यो मटक सब भूलि गयो हटक ह्वै कै गयो गटि सिल सों रह्यौ मीच जागी ११

गरराना—घहरात तरतरात गररात हहरात तररात झहरात माथ नाए १२।
गलवल —गलवल सब नगर पर्यौ प्रगटयी जदुवंसी १३।
गिरीगरी —फूले बजावत गिरिगरी गार मदन भेरि घहराई अपार संतन हित ही फूलडोल १४।

घमकना—आनँद सों दिध मयित जसोदा घमिक मथिनयाँ घूमै १५।
घमर—त्यौं त्यौं मोहन नाचे ज्यौं ज्यौं रई घमर कौ होई (री) १६।
घहरना, घहराना— गगन घहराइ घिरी घटा कारी १७।
घुमरना—सूर धन्य जदुबंस जजागर धन्य धन्य धुनि घुमिर रहचौ १८।
चुमकारना—मोहू कौं चुचुकारि गयो लै जहाँ सघन बन झाऊ १९।
जगमगाना— अरुन-चरन नख-ज्योति जगमगाित, रुन-झुन करित पाइँ पैजनियाँ २०।

१. सा. १०-११४। २ सा. ३९१। ३. सा. वे. १८२९। ४. सा. १-३१९। ४. सा. १०-१६ ६. सा. १०-२४३। ७. सा. ९-१३९। ८. सा. १०-२८७। ९. सा. वे. ३०४३।१०. सा. १-१०६।११. सा. वे. २६०९।१२. सा. वे.९४४।१३. सा. वे. २६१०।१४. सा. वे. २४०४।१४. सा. १०-१४७ १६. सा. १०-१४६।१७. सा. ३८४। १८. सा. १०-१४६।

(१३४)

संस्थे ओं ह

दों न

क इन

शब्द

ाट ब

91

91

81

1

भक्तभोरना -- सूरदास तिहिं की व्रजबनिता भक्तभोरति उर अंक भरे⁹।
भक्तोर,भक्तोरो (भोंका) — मोहनी मोहन लगावत लटिक मुकुट भक्तोर²। जगमग रहो
जराइ कौ टीकौ छिब को उठत भक्तोरो हो³।
भभक्तना—सोवत भभिक उठे काहै तैं दीपक कियौ प्रकास⁸।
भभकारना—नख मानौ चंदबान साजि कै भभकारत उर आग्यौ ।
भभक—दामिनि की दमकिन बूँदिन की भभकिन सेज की तलफ
कैसे जीजियत माई है⁸।

भमकन:--रमकत भमकत जनक-सुता सँग हाव - भाव चित चोरे । सूर-स्याम आए ढिग आपुन घट भरि चलि भ.मकाइ ।

मरमराना—भरभराति झहराति लपट अति देखियत नहीं उवार ।
भरहरना—अजहूँ चेति मूढ़ चहुँ दिसि तैं उपजी काल अगिनि भरहरि ।
भरहराना —भरहरात बन पात गिरत तह धरनी तरिक तराकि सुनाइ ? ।
भहराना—बेसिर नाउ लेत सरमानी तब राधा भहरानी ? ।
भिभकारना—उठयौ भिभकारि ▼र ढाल कर खडगीह लिए रंग रनभूमि के महल बैठ्यौ ९ ३ ।

मुँ भाना (मुँ भलाना)—नित प्रति रीती देखिकमोरी मोहि अति लगत मुँ भागो १४।

मुनकना—हनक मुनक कर कंकन बाजै, बाँह डुलावत ढोली १५।

भौर (भाँव)—बात एक मैं कही कि नाहीं आपु लगावित भोर १६।

उमकना—उमुकि ठुमुकि पग धरनी रेंगत जननी देखि दिखाव १७।

डवडवाना—जब-जब सुरित करत तब-तब डवडवाइ दोउ लोचन उमँगि भरत १८।

थरथर—मंडपपुर देखे उर थरथर कर १९।

थरथराना—सँटिया लिये हाथ नँदरानी थरथरात रिस गात २०।

धकधकाना—धकधकात उर नयन स्रवत जल सुत अँग परसन लागे २१।

धमकना—धमिक मारची घाउ गुमिक हृदय रह्यौ झमिक गहि केस लैं चले ऐसे २२।

घरधर (धड़धड़)—बाजत शब्द नीर कौ धरधर २३।

फटकाना—फटकत स्रवन स्वान द्वारे पर, गररी करत लराई २४।

फटकाना—मोकौं जुरि मारन जब आई, तब दीन्हीं गेंडुरी फटकारी २५।

१. सा. १०-६६। २. सा. वॅ. १३३४। ३. सा. वॅ. २२४३। ४. सा. ४१७। ४. सा. वॅ. १९७२। ६. सा. वॅ. २६२७। ७ सारा. ३१०। ६. सा. वॅ. ६६४। ९. सा. ४९३। १०. सा. १-३१२। ११. सा. ५९४। १२. सा. वॅ. १४३४। १३. सा. वॅ. २४६३।१४. सा. १०-२६६।१४. सा. १०-२९९।१६. सा. १०-३२३।१७. सा. १०-१२६।१६. सा. वॅ. २०३६।१९. सा. १०-३१४।२०. सा १०-३४१।२१. सा. वॅ. २४७३।२२. सा. वॅ. २६२१।२३. सा. वॅ. १०४७।२४. सा. ४४१२४. सा. वॅ. २४४६।

(१३६)

3

4

4

f

के

अं

पर

औ

पी

र्सा पह

थी

रहं

कार

भार

व्रज

अप

काव

में व

और

और दोनो

कार्य

फटकारना—जमुनादह गिंडुरी फटकारी, फोरी सब मटुकी अरु गगरी । रुनभुत—कबहूँ रुनझुन चलत घुटरुनि, धूरि धूसरित गात । रुनुकभुतुक—रुनुकझुनुक नूपुर पग बाजत, धुनि अतिहीं मनहरनी ।

ऊपर कहा जा चुका है कि देशज शब्द सूर-काव्य में यत्र-तत्र मिलते हैं, पद-विशेष में उनकी प्रधानता नहीं है, परन्तु अनुकरणात्मक शब्दावली-प्रधान दो-एक पद 'सूरसागर में अवश्य मिलते हैं; यथा—

- १. भहरात भहरात दवा (नल) आयो।
 धिर चहुँ ओर, किर सोर अंदोर बन, धरिन आकास चहुँ पास छायौ।
 बरत बन बाँस, थरहरत कुस काँस, जिर उड़त हैं भाँस, अित प्रबल धायो।
 भपिट भपटत लपट, फूल फल चट चटिक फटत लट लटिक, द्रुम-द्रुम नवायो।
 अति अगिनि झार, भंभार धुंधार किर, उचिट अंगार मंभार छायो।
 बरत बन पात भहरात भहरात इप्ररात तरु महा धरनी गिरायौँ।
- २. सुनि मेघवर्त्त सजि सैन आए । बलवर्त्त, बारिवर्त्त, पौनवर्त्त बज्ज अग्निवर्त्तक जलद संग ल्याए । घहरात गररात दररात हररात तररात भहरात माथ नाएँ।
- मेघदल प्रबल ब्रजलोग देखें। चिकत जहुँ-तहुँ भए निरिल बादर नए, ग्वाल गोपाल डिर गगन पेखें। ऐसे बादल सजल करत अति महाबल चलत घहरात करि अंधकाला। घटा घनघोर घहरात अररात दररात थररात ब्रज लोग डरपे। तिड्त आघात तररात उतपात सुनि नारि - नर सकुचि तन प्रान अरपे^६।
- ४. (गगन) मेघ घहरात थहरात गाता । चपला चमचमाति, चमिक नभ भहरात, राखि लै क्यों न ब्रज नंद-ताता ।

सर के मिश्रित प्रयोग—

देशी-विदेशी भाषाओं के शब्दों को अपनाकर सूरदास ने उन्हें एक ही वर्ग या श्रेणी की बना दिया है। इसके फलस्वरूप दो भिन्न भाषाओं के शब्दों के सिश्रण से नया शब्द बनावें में उन्होंने कभी संकोच नहीं किया। इस कयन को पुष्टि निस्निलिखित उदी हरणों से होती है—

सं०. अन् + अ्लायक = अनलायक-त्र्यनलायक हम हैं की तुम हौ, कहौ न बात उद्यारि^{री} फा, ना + अ०, हक = नाहक = त्र्यनाहक—चौरासी लख जीव जोनि मैं भटकी फिरत त्र्यनाहक^९।

१. सा. १४१६। २. सा. १०-१००। ३. सा. १०-१२३। ४. सा. ४^{९६} ४. सा. ६५३। ६. सा. ६४४। ७. सा. ६७०। ६. सा. वॅ. २^{४२१}१. ९. सा. १-३१०।

(१३७)

अ.कौज + सं. पित = कौजपित-निधरक भयौ चल्यौ ब्रज आवत, अग्र फौजपित मैन । का.बे + हिं. पीर = पीड़ा - सूरदास प्रभु दुखित जानि कै, छाँड़ि गये वेपीर । का. बे + अ. हाल = बेहाल - कहाँ निकिस जैऐ को राखै नंद कहत बेहाल । हिं. लोन + अ. हरामी - मन भयो ढीठ, इनहुँ कौं कीन्हौ, ऐसे लोनहरामी ।

सारांश-

विशेष

नागर'

1

बनाने उदाः

रिं।

301 9

सारांश यह है कि संस्कृत, पाली, प्राकृत, अपभ्रंश आदि प्राचीन भारतीय भाषाओं के अनेक शब्द तो त्रजभाषा में हैं ही, अरबी-फारसी-जैसी विदेशी भाषाओं से उद्भूत अनेक शब्द भी त्रजभाषा की संपति हैं। इन सबसे उसका भंडार भरा-पुरा है और इन्हीं पर इस भाषा के कवियों को अभिमान रहा है। अपने क्षेत्र की निकटवर्ती बोलियों और विभाषाओं के साधारण प्रचलित शब्दों को स्वीकार करने में भी व्रजभाषा-कवि पीछे नहीं रहे । वास्तुतः धर्म के विषय में वैष्णव भक्त-कवि जिस प्रकार उदार और सिहिष्णु थे, भाषा के संबंध में भी वे सर्वदा उसी प्रकार असंकीर्ण बने रहे। व्रजभाषा पहले तो अपनी प्रकृति से दूसरी भाषाओं के शब्दों को सहज सुंदर रूप देने में समर्थ थी और दूसरे, जन-मनोवृत्ति तथा परिस्थिति के साथ चलने की दूरदर्शिता भी वह दिखाती रही जिसके फलस्वरूप उसकी प्रगति की गति सदैव संतोषजनक रही। सूरदास इस कार्य में त्रजभाषा-कवियों में अग्रगण्य हैं । पूर्ववर्ती और समकालीन देशी-विदेशी भाषाओं और निकटवर्ती बोलियों के संबंध में उन्होंने उपयोगी ग्राहक नीति अपनाकर विजभाषा को समृद्धि प्रदान की। इससे दो प्रमुख लाभ हुए—पहला तो यह कि वे अपनी व्रजभाषा के उस सहज सुंदर माधुर्य की रक्षा कर सके जो शताब्दियों तक <mark>काव्य-प्रे</mark>मियों और सहृदयों को आर्काषत करता रहा और दूसरे, सुदूरवर्ती प्रदे<mark>शों</mark> में काव्य-रचना के लिए निरंतर प्रयुक्त होने पर भी उसका व्रजभाषापन सुरक्षित रहा और वह अपना स्वतंत्रव्यक्तित्व बनाये रखने में समर्थ हो सकी । सूरदास के समसामयिक और परवर्ती कवियों ने भी उन्हीं की नीति का निर्वाह करने में भाषा और रचना, दोनों का कल्याण समझा और इस प्रकार उन्होंने व्रजभाषा के क्षेत्र-वर्द्धन के उस महत् कार्य में योग दिया जिसका श्रीगणेश इस अंध कवि ने किया था।

४. सूर की भाषा का व्याकरिंगक अध्ययन

व्याकरण-सम्मत भाषा का महत्व यद्यपि सभौ किव समझते हैं, तथापि उसके निकं का निर्वाह वे उतनी कट्टरता से नहीं कर पाते जितनी दृढ़ता से गद्य के लेखक करते हैं वाक्य-विन्यास में शब्दों का कम-परिवर्तन करने को तो किव, गद्यकारों की अपेक्षा, आक स्वतंत्र रहते ही हैं, शब्दों की वर्तनी, तुकांत और चरण की मात्रा-पूर्ति की दृष्टि हे वर्णों को लघु, दीर्घ या हलंत अक्षरों को पूर्ण कर लेना अथवा कारक-चिह्नों आदि का के कर देना भी उनके लिए बहुत साधारण बात होती है। इसी प्रकार भाषा-संगठन ह ध्यान रखने के पश्चात् भी एकाध निरर्थक या अनावश्यक शब्द या शब्दांश का समके कर लेने में भी किवयों को अपेक्षाकृत कम संकोच होता है।

सूरदास के प्रादुर्भाव के समय तक व्रजभाषा का कोई प्रामाणिक-अप्रामाणिक, के भी व्याकरण प्रस्तुत नहीं किया जा सका था। उस युग के किवयों को अपनी रजा लिए वस्तुतः व्यावहारिक व्याकरण का ही सहारा था जो अलिखित था और जिसका समाज में रहकर बोलचाल के लिए भाषा-विशेष का निरंतर प्रयोग करनेवाले कि भी स्त्री-पुरुष को हो जाता है। साथ ही, जैसा पीछे लिखा जा चुका है, सूरदास के व्रजभाषा की कोई उत्कृष्ट साहित्यिक रचना भी नहीं लिखी गयी थी जिसे अक मानकर वे चल सकते अथवा जिसके आधार पर कहा जा सकता कि व्याकरण न से भाषा का तो मान्य साहित्यिक रूप उनके समय तक स्थिर हो गया था। ऐसी स्थिति सूरदास की भाषा का व्याकरणिक अध्ययन करते समय निम्नलिखित बातों को भी रखना आवश्यक है—

क.-साहित्यिक भाषा-रूप अथवा उसके व्याकरण का कोई प्रतिबंध न होने पर सूरदास ने अवांछनीय रीति से स्वच्छंद होने का कभी प्रयत्न नहीं किया, यद्यपि तत्कार्व परिस्थिति में ऐसा करने के लिए पूरा अवसर था।

ख.-जनबोली को अपनाकर उन्होने व्रजभाषा का साहित्यिक रूप स्थिर किया कि फलस्वरूप उनकी भाषा परवर्ती किवयों के लिए एक प्रकार से आदर्श हो सकी।

ग.—सूरदास यदि पढ़े-लिखे होते तो उन्हें पूर्ववर्ती भारतीय भाषाओं, संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश आदि में से किसी के व्याकरण का थोड़ा-बहुत सहारा अवश्य सकता था; परंतु अंधता ने उन्हें इससे भी वंचित रखा। अतएव सामान्य व्यवहार बोली के साधारण प्रयोगों के बल पर उन्हें व्याकरण-सम्मत भाषा की रूपरेखा करनी पड़ी।

घ — व्यावहारिक व्याकरण के नियमों को हृदयंगम करने के पश्चात् रचना में ही निर्वाह करके सूरदास ने साहित्यिक व्रजभाषा के व्याकरण-निर्माण के लिए विविध ही

(१३९)

के प्रयोग प्रस्तुत कर दिये जिससे एक ओर तो किवयों को सहारा मिला और दूसरी ओर वैयाकरणों के लिए केवल नियम-निर्धारण का कार्य शेप रह गया। सूरदास के इस कार्य का महत्व वस्तुतः उस समय ज्ञात होता है जब आधुनिक युग में लिखे गये व्रजभाषा- व्याकरण के प्रायः सभी नियमों और अपवादों के उदाहरण अध्येता को सूर-काव्य में ही मिल जाते हैं जिसके फलस्वरूप वह इस अंध किव की ग्रहणशीलता और पैनी अंतर्दृष्टि की क्षमता देखकर विस्मय-विमुग्ध हो जाता है।

संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, किया और अब्यय—ये मुख्य शब्द-भेद हैं। आगे के पृष्ठों मैं सूरदास के तत्संबंधी प्रयोगों का सोदाहरण परिचय दिया जायगा।

संज्ञाएँ श्रीर सर के प्रयोग-

न

नियम

रते हैं

, अिं

ेंट

का ले उन व

समाके

, क

रचना ।

का 🗃

ि कि

ं के ह

आह

न सह

थति ।

च्या

पर

त्कार्त

TF

9

य है

ग्र

· Xi

1 30

बजभाषा में स्वरांत शब्दों की अधिकता है। उसके संज्ञा शब्द भी स्वरांत हैं। डा॰ धीरेंद्र वर्मा ने व्रजभाषा में आठ स्वरों—अ आ इ ई उ ऊ ओ और औ—से अंत होनेवाले संज्ञा शब्द माने हैं ''; 'ए' और 'ऐ' से अंत होनेवाले शब्दों को उन्होंने छोड़ दिया है। इसका कारण संभवतः यह है कि प्रायः बहुवचन बनाने अथवा शब्द को विभक्ति-संयोग के उपयुक्त रूप देने के लिए इनकी आवश्यकता व्रजभाषा में पड़ती है। परंतु सूरदास ने ऐसे कुछ एकारांत और ऐकारांत संज्ञा शब्दों का प्रयोग किया है जो एकवचन हैं और जिनके साथ विभक्ति भी संयुक्त नहीं है। इस प्रकार साधारणतः दस स्वरों से अंत होनेवाले संज्ञा शब्दों से इस कथन की पुष्टि होती है—

श्र—श्रकारांत संज्ञा शब्द न सूरदास ने दो प्रकार के अकारांत शब्दों का प्रयोग किया है। प्रथम वर्ग में वे शब्द आते हैं जो मूल रूप में वस्तुतः अकारांत हैं और प्रायः गद्य में भी वैसे ही लिखे जाते हैं; जैसे—गुर=रहस्य , छीलर , जतन , जोबन , दरसन धीरज , पटंबर , सुमिरन , हुलास , आकारांत , इकारांत या ओकारांत — होते हैं जिन्हें तुकांत अथवा चरण की मात्रापूर्ति के लिए किव ने अकारांत कर लिया है; जैसे—अभिलाष , उपासन , गंग , ग

१. 'व्रजमाषां-व्याकरण', पृ० ५५।

रे कुछ शब्दों के अकारांत के अतिरिक्त आकारांत और ओकारांत रूप भी व्रजमाणा में प्रचलित हैं; जैसे — आस-आसां, घूर,-घूरा-घूरो, झगरा-झगरो, भरोस-भरोसा-भरोसी आदि । परैतु सभी अकारांत शब्द इस प्रकार दो या तीन रूगों में नहीं लिखे जाते—लेखक ।

है. सा. २-१०। ७. सा. ४-३३७। ४ सा. २-१४। ६. सा. २-२२। ११. सा. १-३४३। ९ सा. १-३४६। १०. सा. १-३४२। १२. सा. १-३४३। १३ सा. २-११। १४ सा. ९-९।

(680)

घूर 9 (=घूरा), जसोद 9 (=धोखा), नात (=नाता) 9 तार=(नाला) या नारी 2), प्रदिच्छिन 2 आदि । भान (=भानु 2) जैसे-दो-एक उकारांत का भी अकारांत प्रयोग सूरदास ने किया है ।

श्रा-श्राकारांत संज्ञा शब्द — अकारांत शब्दों की तरह सूरदास द्वारा प्रयुक्त आकार संज्ञा शब्दों को भी दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम वर्ग में वे क्ष आते हैं जिनका ब्रजभाषा में प्रचलित शुद्ध रूप आकारांत है और जो गद्य में भी प्राउसी रूप में प्रयुक्त होते हैं; जैसे— आसा रे , चबेना रे , छौना रे , टोना-दुटोना फिरया रे , बाना रे , बिदा रे , विथा 3 वेरा (= बेला 3), मरजादा 3 , सिच्छा आदि। दूसरे प्रकार के शब्द मूलतः प्रायः अकारांत होते हैं; परंतु तुकांत अथवा चर पूर्ति के लिए कि ने उन्हें आकारांत रूप दिया है; जैसे अवतारा 3 , गौना (= 4 = 3 प्रमन 3), चरना (= 3) 3 ने ना 3 , गौना (= 4 वाता (= 3) 3 , त्याता (= 3) 3 आदि।

इ.—इकारंत संज्ञा शब्द — उक्त दोनों रूपों की तरह सूर-काव्य में प्राप्त कर रांत संज्ञा शब्दों को दो वर्गों में रखा जा सकता है। प्रथम में शुद्ध इकारांत रूप हैं; जैसे—अगिनि १३, अनुहारि १३, खोरि ४४, पाँवरि १५, प्रापित १६, विपित १५, बुिं १५, साखि १५, आदि। दूसरे वर्ग के शब्दों का इकारांत रूप विकृत कहा जा सह है; क्योंकि तुकांत अथवा मात्रा-पूर्ति के लिए अनेक अकरांत, ईकारांत, उकारां यकारांत और वकारांत शब्दों को किव ने इकारांत बना लिया है; जैसे — (= आयु) १९, आकारि (= आकार) १३, उपाइ (= उपाय) १३, करति १९, पहिचानि १७, पौरि १८, बधाइ (= बधाई) १९, क्रिं (= बान) ६०, बिनित (= बिनिती) ६९, मुसुकिनि ६२, मुहुरित ६३, लराइ ६४ आदि।

ई.—ईकारांत संज्ञा शब्द — आकारांत शब्दों की तरह अधिकांश ईकारांत हैं। शब्द अपने शुद्ध रूप में ही सूर-काव्य में प्रयुक्त हुए हैं; जैसे-—अधिकाई ६ , करती

१८ सा ३८४४ १५. सा. २-१३। १६ सा. १०-११९। १७. सा २०५८। २२ सा ३९५६ १९ सा. ३८४९। २० सा ३८८२। २१. सा ४-९। २६. सां ६०१ २३. सा २-१६। २४ सा ४६७ । २४ सा ६०१। ३० सा. ६-१ २७ सा ७०४। २८ सा ६-६ । २९ सा ३-११। ३४ सा ९-१४ ३१ सा ४-५ । ३२ सा ३७८९। ३३ सा ३-११। ३८ सा ६० ३६ सा ४-२ । ३४, सा ६०१। ३७ सा ७३०। ४२. सा, ३-१ ३९ सा, ९-४९। ४०. सा. ३-१३। ४१ सा. ९०-६८। ४६. सा. ३-११ ४३. सा ३७५६। ४४. सा ५-४। ४४. सा ९-५३। ५० सा. १-१ ४७. सा. ९-६४। ४८. सा ४-१२ । ४९ सा ३-१३। ५४. सा. २-१ १४१. सा. ७-२। ५२. सा. ९-२। ५३. सा. २-५। ५५. सा. ९-४४. सा. ९-६४-। ४६. सा. ३-३। ५७. सा. ३७५६। ६२. सा. ३७३१ ४९. सा. ४-२ । ६०. सा. ३८३९। ६१. सा. ३४१४. ६६. सा. ३७४ ६३. सा. १-३४३। ६४. सा. ३८१। ६५. सा. २-७।

(\$88)

नाला !

त शह

आकार

वे शह

भी प्रा

टोनाभ

सच्छा

ा चरा

(= 1

ात ३१

प्त इ

रूप अ बुधि^भ

ना सक

उकाराः

से - ग

रतूति

९, बा

ादि।

रांत सं

करनी (

3=88

३९४६

हरी

E-X

9-88

Eol

1, 3-1

3-81

2-1

T. 9-1

३७३१

30%

2-1

गीधनी ६७, घरी ६८, चातुरी ६९, ज्वानी ७०, घरनी ७१, निठुराई ७२, बसीठी ७३, बिनती ७४, बेनी ७५, सत्राई ७६, सिहदानी ७७ आदि । परंतु कुछ ईकारांत संज्ञा शब्द बिकृत रूप में भी मिलते हैं जिसकी आवश्यकता तुकांत अथवा मात्रा-पूर्ति के लिए किव को पड़ी है; जैसे — उपाई (= उपाय) ७८, गुहारी ७९, जरनी ८० (= जरन = जलन), पतारी ८१ (पताल), पीठी (= पीठ) ८२, मूरी ८३ (= मूर = मूल), सरनी (= सरन) ६४ इत्यादि ।

उ.— उकारात संज्ञा शब्द — सूर-काव्य में प्राप्त अधिकांश उकारांत संज्ञा शब्द ऐसे ही हैं जो ब्रजभाषा में उसी रूप में प्रचलित हैं; जैसे — अंबु^c, आयसु^c, नाउ^c, नाजु^c, नाहु^c, फेनु^e, बेनु^e, रेनु^e, सचु^e, साजु^e, साजु^e, सिसु^e आदि। परंतु कुछ विकृत उकारांत शब्दों का भी सूरदास ने प्रयोग किया है। इनका मूल रूप प्रायः अकारांत होता है; जैसे — काजु ^e, गेहु^e, तनु^e, सनेहु^e, साहुं आदि।

ऊ.—ऊकारांत संज्ञा शब्द — ऐसे शब्दों की संख्या सूर-काव्य में अधिक नहीं हैं। जो थोड़े-बहुत ऊकारांत शब्द उसमें मिलते हैं उनमें कुछ अपने शुद्ध व्रजभाषा-रूप में प्रयुक्त हुए हैं; जैसे—गऊ², चमू³, दाऊ³, बटाऊ³, बारू शादि और कुछ विकृत रूप में; जैसे—बंधू³, हितू⁴ आदि।

ए.—एकारांत संज्ञा शब्द्—एकारांत संज्ञा शब्दों के सविभक्तिक या बहुवचन रूपों की तो व्रजभाषा में अधिकता है; परंतु दो-चार विभक्तिरहित और एकवचन रूप भी 'सूरसागर' में मिलते हैं, यद्यपि इनमें विभक्ति के संयोग का आभास होता है; जैसे—

ैं. चितेरे—वैसे हाल मथत दिध कीन्हे हिर मनु लिखे चितेरे ।

२. द्वारे — जा द्वारे पर इच्छा होइ, रानी सहित जाइ नृप सोइ १°।

ऐ.—ऐकारांत संज्ञा शब्द—जो बात एकारांत शब्दों के संबंध में कही गयी हैं, वही ऐकारांत संज्ञा रूपों के विषय में भी है; जैसे—

६७. सा.२-१४ । ६८. सा. ९-६३। ६९. सा ३७४७। ७ . सा. ७-२। ७१. सा. ७-३। ७२. सा. ९-५३। ७३. सा. ३७८०। ७४. सा. १-३४२। ७४, सा. २-३। ७६. सा. ४-५। ७७. सा. ९-५३। ७८. सा. ६-४। ७९. सा. ३९१। ८०. सा. ९-७३। दर. सा. ३७**६०** । दश. सा. द-१४। ६३. सा. २-३२ । ६४. सा. ९.७३ । ६४. लहरी० उ० ३६ । ६६. सा. १-३४३ । ५७. सा. ६-३। **इ. सा. ६०६.। ६९. सा. १०१४।** ९०. सा. ४६९ .९१. सा. ३८४। ९४. सा. ५०५ । ९२. सा. २-३६.। ९३. सा. २-९। १९४. सा. ७-२। ९६. सा. ४६१। ९७. सा. ३७५५। ९८. सा. ४-१३। १९९. सा. ३७६४। २. सा. ७-७। १. सा. ११६१। . ३. सा. ३७६१। थ. सा. ३७६४। ४. सा. ७०६। ६ सा. ३८२४। ७. सा. १-२५४। 🗸 सा. ३८३४। ९. सा. ७१६। १०. सा. ४-१२।

(\$85)

श्रालै = श्रालय — जौ पै प्रभु कहना के श्राले १९ ।

छारे = छार — राम ते बिछुरि कमल कंटक भए सिंधु भए जल छारे १२ ।

श्रारे = श्राइ — जा कारन तें सुनि सुत सुंदर कीन्हीं इती श्रारे १९ ।

तने = तनय — जिहि लोचन अवलोके नखसिख सुंदर नंद तने १४ ।

जसोचे = यशोदा १५ ।

देवे = देवकी — बार बार देवे कहै १६ ।

बिने = विनय १९ ।

मले = मलय — मिली कुब्जा मले लैके १९ ।

हिरदे — नृप सुनिक हिरदे में राखी २०।

ओ. त्र्योकारांत संज्ञा शब्द^{२९}—सभा द्वारा प्रकाशित 'सूरसागर' के संपादक की, प्रायः सभी ओकारांत शब्दों को औकारांत रूप में लिखने की, प्रवृत्ति के फलस्वरूप ओकारांत संज्ञा शब्दों के उदाहरण उसमें नहीं मिलते; अन्य 'सूरसागरों' में इनकी प्रचुरता है; जैसे गारो^{२२}, गो (_ गाय^{२3}), प्रहारो^{२४}, बारो^{२५} आदि।

श्री. श्रीकारांत संज्ञा शब्द — जजभाषा की ओकारांत या औकारांत प्रवृत्ति के फलस्वरूप इस प्रकार के शब्दों का सूर-काव्य में आधिक्य हैं; जैसे— अचंभी रें, अँदेसी रें, उर्जियारी रेंदे, उरहनी रेंदे, खँभारी रेंदे, खँरी रेंदे, चूनी रेंदे, चेरी रेंदे, जादी रेंदे, विकानी रेंदे, दो (= दव रेंदे), नाती रेंदे, निहोरी रेंदे, पछितावी रेंदे, ब्योरी रेंदे, ब्योरी रेंदे, मेंसी रेंदे, मती रेंदे, माथी रेंदे, रूसनी रेंदे, सँदेसी रेंदे, सुपनी रेंदे, होयी पेंदे आदि।

व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ - कुछ व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्दों को सूरदास ने एक से अधिक

११. सा. ४१५४। १२. सा. ३७७८। १३. सा. १०-१९४।

१४. सा. ३६६६ । १४. सा. ३४७ । १६. सा. ३०९० । १७. सा. ४-१२ । १८. सा. ७-२ । १९. सा. ३१४१ । २०. सा. ६-७ । २१. एटा, आगरा, मथुरा, अलीगढ़, गुड़गाँव, भरतपुर, धौलपुर, ग्वालियर आदि स्थानों में औकारांत उच्चारण अधिक होता है एवं इटावा, फहलाबाद, बदाऊ, बरेली आदि में ओकारांत और औकारांत, दोनों उच्चारण प्रचलित हैं — लेखक । २२. सा. बेनी. ३३२ । २३. सा. ४७१ , २४. सा. बेनी. ३३२ । २४. सा. वेनी. ३३२ । २५. सा. वेनी. ३३२ । २५. सा. ३८६ । २८. सा. ४-१३ । २९. सा. ३८४ । ३८. सा. ३८४ । ३२. सा. १०-२१६ । ३०. सा. ३-११ । ३४. सा. १-४७ । ३६. सा. ४-१२ । ३३. सा. १०-२१६ । ३४. सा. ३-३ । ३४. सा. १-४७ । ३६. सा. ४-१२ । ३७. सा. ३-१३ । ३५. सा. ३-१३ । ४४. सा. ३-१३ । ४४. सा. ३-१३ । ४४. सा. ३-१३ । ४४. सा. ३-१६ । ४४. सा. ३-१६ । ४४. सा. १-२६९ । ४६. सा. २-६९ । ४८. सा. ३-६९ । ४८. सा.

(888)

छोटे-बड़े रूप दिये हैं जिनमें से छंद की आवश्यकतानुसार उपयुक्त रूप का प्रयोग किया जा सके; जैसे —

त्रश्वत्थामा — अस्वत्थामा १९, अस्थामा १८।
कृष्णा — कन्हाइ १३, कन्हाई १४, कन्हैया १९, कान्ह १६, कान्हर १७, कान्हा १८, कुष्त १९।

दत्त-दच्छ^{६°}, दछ^{६९}। दु:शासन--दुसासन^{६२}।

दुर्योधन--दुरजोधन ६3, दुर्जोधन ६४, दुर्जोधना ६ ।

यशोद्(—जसुदा^{६६}, जसुमति^{६७}, जसोइ^{६८}, जसोद^{६९}, जसोदा^{७°}, जसोमति^{०१} जसोमती^{७२}, जसोव^{९७}।

लद्मरा-लछन^{७४}, लछिमन^{७५}, लषन^{७६}। सीता--सिया^{७७}, सीता^{७८}, सीय^{७९}।

कुछ व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्दों के लिए सूरदास ने नये नये पर्यायवाचियों का प्रयोग किया है। ऐसे प्रयोगों में अधिकांश प्रचलित रहे हैं और अन्य कवियों की रचनाओं में भी वे मिलते हैं; जैसे—

कृष्ण—कुंजबिहारी $^{\circ}$, गोपीनाथ $^{\circ}$, घनस्याम $^{\circ}$, जदुनाथ $^{\circ}$, जादवपित $^{\circ}$, दामोदर $^{\circ}$, नंदनंदन $^{\circ}$, बनवारी $^{\circ}$, बसुदेवकुमार $^{\circ}$, अपित $^{\circ}$ ।

द्रौपदी--पारथितय^{९२}, पारथ-धन^{९३}। यशोदा--नंदघरिन^{९४}, नंद-नारी^{९५}, नंदरिनयाँ^{९६}।

राधा--- उदिध-सुता^{९७}, कीरति-सुता^{९८}, बृषभानु-सुता^{९९}, सुता- दिध^१। राम---कमलापति^२, खरारि^३, दसरथ-सुत^४, रघुनाथा^९।

४१. सा. १-२८९ । प्र२ सा. १-२४९। ४३. सा. ४३२ । ४४. सा. १०-२३२ । ४४. सा. १०-४७ । ४६. सा. १०-२२४ । ४७. सा. १०-२२१ । ४८. सा १०-२२०। ५९. सा. १-२५६ । ६० सा. ३-१२ । ६१ सा. ४-५ । ६२, सा. १-२४६ । ६३ सा. १-२३९ । ६४. सा. १-२४९ । ६४ सा. १-२३८ । ६६. सा. १०-५७ । ६७. सा. १०-२९ । ६८. सा. १०-५६ । ६९. सा.१०-११९ । ७०. सा. १०-३० । ७१. सा. १०-२८ । ७२. सा. २९०५ । ७३. सा. ३४७ । ७४. सा. ९-५७ । ७५. सा. ९-५६ । ७६. सा. ९-६० । ७७. सा. ९-७० । ७८. सा. ९-५९ । ७९. सा. ९-६० । ८०. सा. २६५१ । ८१. १-११३ । दर. सा. १-७६ । दर. सा. १-३ । द४. सा. ४१३२ । द४. सा. १-१०९ । हर्. सा. ३२६८ । ८७. सा. १-१६० । ८८. सा. ४१६० । ८९. सा. १-२१९ **।** ९०. सा. ४१२। ९१. सा. ४१११। ९२. सा. १-२१। ९३. सा. १-६६। ९४. सा. १०-१०९ । ९४. सा. १०-१६७ । ९६. सा. १०-१४४ । ९७. सा. ३२४२ । १६. सा. ७१४। १९. सा. ७२०। १. सा. ३२४१। २. सा. ९-१२२। है. सा. १-६१ । ४. सा. १-६८।

(388)

आ. शब्दांत में 'स्त्रई' या 'ई' जोड़कर; जैसे—अधमई, दे चतुरई, दे निठुरई, दे बदुई, दे पित्रई, दे रिसकई, दे लैंगरई दे, सुंदरई दे ।

इ. 'त्रात' प्रत्यय जोड़कर; जैसे—कुसलात ° । यह शब्द 'कुशलता' का विकृत ह्य भी हो सकता है। ऐसे शब्द अधिक नहीं मिलते।

 ξ . 'श्रोरी' प्रत्यय जोड़कर; जैसे—ठग + औरी = ठगौरी 9 । ऐसे शब्द भी कम ही मिलते हैं ।

उ शब्दों के प्रथम दीर्घ अक्षर को लघु करके और अंत में 'त्र्याई' प्रत्यय जोड़कर; जैसे--ठाकुर, धूत, राजा से ठकुराई ९२, धुताई,९३ रजाई ९४ आदि ।

उ. शब्दांत के दीर्घाक्षर को लघु करके अथवा यदि वह लघु ही हो तो उसी के साथ 'प' प्रत्यय, जो 'पन' का लघु रूप जान पड़ता है, जोड़कर; जैसे— सयानप प्राप्त

ए. शब्द के प्रथम दीर्घ अक्षर को लघु करके और 'ऋाइत' या 'ऋायत' प्रत्यय जोड़ कर; जैसे—ठाकुर + आइत या आयत = ठकुराइत ९६ या ठकुरायत ९७। ऐसे शब्द भी सूर-काव्य में अधिक नहीं हैं।

 \dot{V} , शब्द के प्रथम दीर्घ अक्षर को लघु करके और शब्दांत में ' $\dot{\xi}$ ' जोड़कर; जैसे—दूबर से दुबराई^{९८}।

ओ शब्द के प्रथम दीर्घ अक्षर को लघु करके अंत में 'आन' जोड़कर; जैसे— ढीठ से ढिठान^{९९}।

औ शब्द के प्रथम लघु अक्षर को दीर्घ करके और शब्दांत में 'ई' जोड़कर; जैसे— मधुर से माधुरी ।

सयानप, ठकुरायत आदि शब्दों की तरह दो-दो एक-एक उदाहरणों के आधार पर यों तो कुछ और नियम भी बनाये जा सकते हैं; परन्तु भाववाचक शब्दों के निर्माण के विषय में सूरदास की मनोवृति का परिचय पाने के लिए उक्त नियम ही पर्याप्त हैं। जिन शब्दों से भाववाचक संज्ञा-रूप बनाने के लिए उक्त रीतियों को सूरदास ने अपनाया है वे प्रधानतः जातिवाचक संज्ञा और गुणवाचक विशेषण ही हैं।

ख किया शब्दों से निर्माण किया शब्दों से भाववाचक रूपों का निर्माण करते के लिए सूरदास ने साधारणतः जिन नियमों का सहारा लिया है, उनमें मुख्य ये हैं—

दर. सा. १-१९७। दर. सा. २३६३। द४. सा. १९२६। द५. सा. १-१९७। द७. सा. २४४१। द७. सा. २४४१। द७. सा. २४४१। द७. सा. २४४१। ९१. सा. २४२६। ९०. सा. ३७४६। ९१. सा. १-१६७। ९२. सा. ४१९४। ९३. सा. ९२३। ९४. सा. १३०६। ९४. सा. द-१४। ९६. सा. ३६६७। ९७. सा. १-१६। ९६. सा. ३७६४। ९९. सा. ९-१३४। १. सा. ३०२६।

(१४७)

अ किया के मूल धातु-रूप का ही भाववाचक संज्ञा की तरह सूरदास ने कभी-कभी प्रयोग किया है ; जैसे—कीर = कीड़ = कीड़ा, दे खोज, उ छाप ।

आ मूल धातु रूप में 'आउ' या 'आऊ' प्रत्यय या इसके परिवर्तित रूप 'आव' या 'आवा' के संयोग से ; जैसे--दुराउप ।

इ मूल धातु रूप में 'आन' प्रत्यय जोड़कर; जैसे--संधान ।

Y

V

ही

Γ;

थ

ोड

भी

₹;

यों

के

न

ने

1

1

1

ई, मूल धातु रूप में 'नि' या 'नी' प्रत्यय जोड़कर; जैसे-करनी, जपनी ', जियनि, '
तपनी, ' बिछुरनि, ' लरखरनि ' ।

उ. मूल धातु रूप में 'आई' प्रत्यय जोड़कर; जैसे--उतराई १३, दुराई १४, लराई १५।

ऊ. मूल धाधु रूप में 'वानी' प्रत्यय जोड़कर; जैसे—रखवानी १६।

ए, मूल धातु रूप में 'त्रार' प्रत्यय जोड़कर; जैसे - जगार १७।

गः सर्वनामों से रूप-निर्माण—संज्ञा (जातिवाचक), विशेषण और किया शब्दों के अतिरिक्त कुछ सर्वनामों से भी सूरदास ने भाववाचक संज्ञाएँ बनायी हैं; यद्यपि इनकी संख्या अधिक नहीं है। इनके निर्माण में मुख्यतः निम्नलिखित नियमों का सहारा लिया गया है।

अ. 'ता' प्रत्यय के संयोग से; जैसे—ममता १८ (मम = 'अस्मद' की पष्ठी विभक्ति का एकवचन रूप), हमता १९ आदि ।

आ. 'त्व' प्रत्यय के संयोग से; जैसे--ममत्व र॰।

इ, कुछ सार्वनामिक विशेषण-रूपों के प्रथम दीर्घाक्षर को लघु करके और 'पर्ड' या 'पो' प्रत्यय के संयोग से; जैसे—अपुनपौ^{२९} (आपन < अपन + पौ)।

घ. भाववाचक संज्ञात्रों से पुन: निर्माण – सूरदास ने कुछ ऐसे रूपों का भी प्रयोग किया है जो वस्तुतः भाववाचक संज्ञाओं से ही विभिन्न प्रत्ययों के संयोग से पुनः निर्मित हुए हैं। विशेषण और जातिवाचक संज्ञा शब्दों के भाववाचक-रूप उन्होंने जिन नियमों के आधार पर बनाये हैं, उन्हीं में से कुछ का प्रयोग इन विचित्र भाववाचक रूपों के लिए भी किया गया है —

अ. 'ऋाई' प्रत्यांत रूप; जैसे —सरनाई^{३३}।

आ 'ई' प्रत्यांत-रूप; जैसे —आतुरताई 23 , चंचलताई 24 , जड़ताई 24 , दृढ़ताई 24 , नगरताई 29 , निठुरताई 24 , प्रभुताई 24 , सिद्धताई 39 , सीतलताई 31 , सुंदरताई 33 , स्यामताई 33 आदि ।

२. सा. १७५२। ४. सा. २४२६ । ४. सा. १६१८। ३. सा. ५५४। ६. सा. १-९७। ९. सा. २५९६ । इ. सा. २०९२। ७ सा. १-४। १०. सा. २०९२ । १३. सा. ९-४०। १२. सा. १०-१०९। ११. सा. ३७३९ । १४. सा. ९-१४.। १७. सा. २३०० । १६. सा. १३९८। १५. सा. द-द। १८. सा. १-५१। २१. सा. २-२६ । २०. सा. ४-२। १६. सा. १-११। २२. सा. ९. १४७ । २३. सा. १०९९ । २४. सा. १-१८७ । २४. सा. ११३८। २६. सा. २३२६। २९. सा. १-१९४। २८. सा. १३६३। २७. सा. २८२६। ३०. सा. ३७६१। ३१. सा. ३७४१। ३३. सा. २६२६। ३२. सा. १८३२।

(88=)

है. शब्द के प्रथम दीर्घाक्षर को लघु करके और 'आई' प्रत्यय जोड़कर; जैसे - 'पूजा' से पुजाई अर।

ई. 'हाई' प्रत्यय के संयोग से; जैसे — रिसहाई 34,

इनके अतिरिक्त घटताई ^{3६}, चातुरताई ^{3७}, सिसताई ^{3८} आदि स्विनिर्मित भावनाक संज्ञाओं से पुनः वैसे ही नये रूप उन्होंने गढ़ लिये हैं जिनकी संख्या अधिक नहीं है। इस प्रकार के शब्द व्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध होते हैं और गद्य में उनका प्रकी वर्जित है; परंतु भ्रमोत्पादक न होने के कारण ऐसे प्रयोगों को किव स्वातंत्र्य के अंतर्गत ही मान लेना चाहिए।

शब्दों के लिंग और सर के प्रयोग—

पुल्लिंग शब्दों से स्त्रीलिंग रूप बनाने के लिए सूरदास ने जिन-जिन नियमों क सहारा लिया है, उनमें से निम्नलिखित मुख्य हैं—

अ अकारांत पुल्लिंग संज्ञाओं के अंतिम 'श्र' का 'इनि' या 'इनी में परिकं करके; जैसे—अस्व-अस्विनी ^{3 ९}, गीध-गीधिनी ^{४ ०}, भिल्ल-भिल्लिनि ^{४ ०}, भुजंग-भुजंगिनि^{४।} मृग-मृगिनी ^{४ 3}, रँगरेज-रँगरेजिनी ^{४ ४}, रिसक-रिसकिनी ^{४ ७}, सुहाग-सुहागिनि ^{४ ६}, सेक सेविकनी ^{४ ७} आदि।

आ. अकारांत पुल्लिंग संज्ञाओं के अंतिम 'श्र' को दीर्घ करके; जैसे—–तनय-तनया 4 , नवल-नवला 4 , प्रिय-प्रिया 4 °, स्याम-स्यामा 4 , आदि ।

इ. अकारांत पुल्लिंग संज्ञाओं के अंतिम 'श्र' को 'इ' या 'ई' में परिवर्षि करके---जैसे —अहीर-अहीरी^{५३}, किसोर किसोरी^{५३}, तरुन-तरुनि^{५४}, पन्नग-पन्नगी^५ भ्रमर-भ्रमरी^{५६}, मृग-मृगी^{५७}, सहचर-सहचरी^{५८} आदि ।

ई. अकारांत पुल्लिंग संज्ञाओं के अंतिम 'त्रा' को 'त्रानि' या 'त्रानी में परिवर्णि करकें; जैसे—इंद्र-इंद्रानी '९'।

उ. अकारांत और इकारांत पुल्लिंग संज्ञाओं के अंत में अतिरिक्त 'नि' या 'वें जोड़कर; जसे — अहि-अहिनी ६°, घर-घरिन ६९।

ऊ आकारांत पुल्लिंग संज्ञाओं के अंतिम त्र्या का 'इ' या 'ई' में परिवर्तन करकें जैसे—चेरा-चेरी ^{६३}, सम्राना-समानी ^{६ 3}आदि ।

३४. सा. ८१८। ३४. सा. २७१८। ३७. सा. २६२६ ३६. सा. १८५८। ४१. सा. १-२४ ३८. सा. २४३६। ३९. सा. ९-३। ४०. सा. २-१४ ४३. सा. १-२२१। ४४. सा. २४८५। ४४. सा. २४४ ४२. सा. २-३२। ४६. सा. ९-४४। ४७. सा. ३०९०। ४९. सा. १८४९ ४८. सा. १. २७। ४०. सा. १-६४। ५२. सा. १९३ ४१. सा. १-८७। प्रइ. सा. १९३१। ४४. सा. २६^{४६} ४४. सा. १८१४। ५९. सा. ७-७ ४६. सा. २३१४। ४७. सा. १-२४१। ५८. सा २४२७। ६३. सा. २८०१ ६०. सा. १८१४। ६१. सा. १०-१०९ । ६२. सा. १-१६४ ।

(888)

ए. आकारांत पुल्लिंग संज्ञाओं के अंतिम 'श्रा' को 'इनि' या 'इनी' से परिवर्तित करके; जैसे—लरिका-लरिकिनी ६४।

जैसे -

वाचक

है।

. प्रयोग

वातंत्र्य

मों व

रिवर्त

गनिभा

, सेवा

नया^{४८}

रिवर्ति नगी^५

रिवर्ति

या भी

करके

२८२६

2 - 5x | 5 -

ऐ. ईकारांत पुल्लिंग संज्ञाओं के अंतिम 'ई' को लघु करके और शब्दान्त में 'नि' या 'नी' जोड़कर, अथवा शब्दांत की 'ई' को 'इनि' या 'इनि।' से परिवर्तित करके; जैसे—अधिकारी-अधिकारिनि ६ अपराधी-अपराधिनि ६ गेही-गेहिनी ६ पापी-पापिनि ६ विलासी-बिलासिनि ६ साहसी-साहिसनी ७ से सनेही-सनेहिनी ७ भे, स्वामी-स्वामिनि ७ या स्वामिनी ७ भे, लोभी-लोभिनी ७ ४।

ओ. दो लघु अकारांत अक्षरों से बने पुल्लिंग संज्ञा शब्द के प्रथम अक्षर को दीर्व करके और द्वितीय के 'स्र' को 'इ' या 'ई' से परिवर्तित करके; जैसे--

ओ. दो से अधिक अक्षर वाले शब्द के प्रथम आकारांत अक्षर को लघु करके और अंत में 'आइनि' या 'श्रानीं' जोड़कर; जैसे—ठाकुर-ठकुराइनि^{७७} या ठकुरानीं^{७८}।

नियमों के अपवाद — पुल्लिंग से स्त्रीलिंग संज्ञा शब्द बनाने के लिए सूरदास ने जिन-जिन नियमों का सहारा लिया है, उनमें से मुख्य-मुख्य ऊपर दिये गये हैं। उनके काव्य का ध्यान से अध्ययन करने पर अनेक ऐसे प्रयोग भी मिल जाते हैं; जैसे—दूत-दूतिका , बग-बगुली , जिन पर उक्त नियम लागू नहीं होते। ऐसे प्रयोगों के लिए स्वतंत्र नियम बनाने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती; क्योंकि ऐसे स्फुट उदाहरण बहुत कम मिलते हैं।

लिंग-संबंधी विशेष प्रयोग—प्राणिवाचक संज्ञा शब्दों के लिंग-भेद का पता लगाने में तो कदाचित् कभी कठिनाई नहीं होती; परंतु अप्राणिवाचक शब्दों के लिंग का निर्णय, भाषा का ज्ञान न रखनेवाले के लिए, कभी-कभी समस्या बन जाता है। ऐसी स्थिति में संबंधित सामान्य और सार्वनामिक विशेषण, संबंधकारकीय विभक्ति और किया-प्रयोग से सहायता मिल सकती है। सूर-काव्य में कुछ ऐसे अप्राणिवाचक संज्ञा रूप भो मिलते हैं जो पुल्लिंग शब्दों में लघुता-द्योतक प्रत्यय लगा कर स्त्रीलिंगवाची बना लिये गये हैं; जैसे—धनु-धनुही १ या धनुहियाँ १, लकुटी-लुकुटिया १ इसी प्रकार सुदरता, सुकुमारता या लघुता की दृष्टि से कुछ अप्राणिवाचक स्त्रीलिंग शब्दों को पुनः अल्पार्थक बनाने का भी प्रयत्न कभी-कभी सूरदास ने किया है; जैसे—पनही-पनहियाँ १

लिंग-निर्ण्य में स्वतंत्रता--कुछ शब्दों के लिंग-निर्णय में सूरदास ने स्वतंत्रता से भी

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
६४. सा. ६७२।	६४. सा. १३४३ । ६६. सा. २८२६ ।	६७. सा. ३१७९ ।
६८. सा. १-५३	६९. सा. २८२६ । ७०. सा. १३४० ।	७१. सा. १९६३।
७२. सा. ९-१४२।	७३. सा. २६६६ ।	७४. सा. २४०७।
७४. सा. २२-९।	105 ETT 9-94E 1	७७. सा. ४०९४।
७८. सा. ४२९१।	1 ECXC TE Oat	द०. सा. २-१४।
. दरे. सा. ९-२०।	दर, सा. ९-१९ । दरे. सा. द-१४ I	द४. सा. ९-१९ ।

(१40)

काम लिना है; जैसे—पुल्लिंग शब्द 'धीर' का उन्होंने स्त्रीलिंग रूप में भी प्रयोग कर दिया है; जैसे—भीर के परे तैं धीर सर्बाहन तजी पे । परंतु ऐसे प्रयोग उनके काव्य है अधिक नहीं हैं और जहाँ हैं भी, वहाँ तुक-निर्वाह के लिए इनको स्वीकार किया गया है।

8

8

3

2

81

2

3

क्र

वन

তি

कुर

·f

श

वह

治の

वचन और सूर के प्रयोग-

कभी-कभी आदर सूचित करने के लिए सूरदास ने एकवचन संज्ञा रूप का प्रयोग बहुवचन के समान किया है; जैसे —

१. अकूर-जबहीं रथ अकूर चढ़े^{८६}।

- २. ऊधौ- आए हैं ब्रज के हित ऊधौ ८७। ऊधौ जोग सिखावन आए८८।
- ३. जज्ञपुरुष--जज्ञपुरुष प्रसन्न तब भए^{८९}।
- ४. द्विज बामन—द्वारे ठाढ़े हैं द्विज वामन ° ।
- ४. भ्रव-भ्रुव बेलत बेलत तहँ आए^{९ १}।
- ६. पाँड़े-आए जोग सिखावन पाँड़े ९२।
- ७. प्रमु- सूरदास प्रभु वै अति खोटे^{९ 3}।
- इ. मनमोइन-री वै मनमोहन ठाढ़े ब्रजनायक सुनि सजनी १४।
- ९. सुफलक-सुत-प्रथम आइ गोकुल सुफलक-सुत लै मधुपुरहि सिधारे ९५।
- १०. हरि-हरि बैकुंठ सिधारे १६।
- ११. हिरनकसिप--हिरनकसिप निज भवन सिधाए १७।

अनेक स्थलों पर शब्द के एकवचन रूप के पूर्व निश्चित या अनिश्चित संख्यावनक विशेषणों का प्रयोग करके सूरदास ने उनका बहुवचन की तरह प्रयोग किया है; जैसे-

- १. असुर—असुर द्वै हुते बलवंत भारी^{९८}।
- २. आभरत-पहिरि सब आभरन राज लागे करन^{९९}।
- ३. उद्यम- मरन भूलि, जीवन थिर जान्यौ, बहु उद्यम जिय धारघो 1.1
- ४. कला-ज्यों बहु कला काछि दिखरावै लोभ न छटत नट कैं ।
- ४. चरित-सूर प्रभु चारित अगनित, न गनि जाहिं 3 ।
- ६. जज्ञ निन्यानबे जज्ञ जब किये ।
- ७. जन्म बहुत जन्म इहिं बहु भ्रम कीन्ह्यी ।
- जिय—अपनौ पिंड पोिबंबे कारन कोटि सहस जिय मारे^६।

दर. सा- १-५ ।	न्द्रः सा. २९९२ ।	८७. सा. ३४९०।	
दद. सा. ३६०१।	द९. सा.४-४।	९०. सा.ज-१३।	
९१- सा४-९ ।	९२. सा. ३६०४।	९३. सा. २९०१	

९४. सा. २८००। ९४. सा. ३५९४। ९६. सा. १-२९०। ९७. सा. ७-१। ९८. सा. ६-११। ९९. सा. ४-११। १. सा. १-३३६। २. सा. १-२९२।

इ. सा. ४-११ । ४. सा. द-१२ । ५. सा. ४-१२ । ६. सा. १-३३४ ।

(१४१)

- ९. जीव-तहाँ जीव नाना संहरै^७।
- १०. जुग-जनमत-मरत बहुत जुग बीते ।
- ११ जोनि चौरासी लख जोनि स्वाँग घरि भ्रमि भ्रमि जमहि हँसावै ।
- ११. तपसी बहुतक तपसी पचि पचि मुए १°।
- १३. तीरथ कौन कौन तीरथ फिरि आए ११।
- १४. दुख इनि तव राज बहुत दुख पाए^{९२}।
- १४. द्वार-सुरति के दस द्वार रूँधे १3।

ोग

चर्

21 21

- १६. द्वीप—सातौ द्वीप राज श्रुव कियौ १४।
- १७. पदारथ चारि पदारथ के प्रभु दाता १५।
- १८ पुत्र— इनके पुत्र एक सौ मुए^{१६}।
- १९. वृत्तांत-नृप कौ सब वृत्तांत सुनाए^{९७}।
- २º सती-सती कह्यो, मम भगिनी सात १८।

बहुवचन बनाने के नियम—अवधी में तो प्रायः कारक-चिह्न लगने पर ही बचन-रूप-परिवर्तन की आवश्यकता होती है; परंतु व्रजभाषा में प्रायः सभी स्थितियों में एक बचनात्मक शब्दों के बहुवचन रूप बनाये जाते हैं। सूरदास ने इस कार्य के लिए जिन-जिन नियमों का सहारा लिया है, उनमें से मुख्य इस प्रकार हैं—

अ. अकारांत स्त्रीलिंग शब्द का ऋंत्य स्वर एँ या ऐं से परिवर्तित करके; जैसे— कुंज या-कुंजे १९, छाक-छाकै (घर घर तैं छाकै चलीं) २०, बात-बातै २१, सेज सेजे २२।

आ. अकारांत या इकारांत एकवचन शब्दों के अंत में 'नि' जोड़कर । क्रजभाषा में 'नि' कारक-चिह्न भी है; अतएव सभी 'नि'-अंत शब्द बहुवचन नहीं होते । प्राय: ऐसे शब्दों के साथ स्वतंत्र विभक्तिचिह्न भी प्रयुक्त हुआ है। जिन शब्दों में किव ने 'नि' बहुवचन बनाने के लिए जोड़ा है, उनके कुछ उदाहरण, पूरी पंक्ति के रूप में, यहाँ उद्घृत हैं जिससे स्पष्ट हो जाय कि इनका 'नि' कारकीय चिह्न नहीं है—

- १. ग्वालिन—टेरत कान्ह गए ग्वालिन कौं स्रवन परी धुनि आई^{२३}।
- २. नरनि—बिन तुम्हारी कृपा गति नहीं नरिन की, जानि मोहि आपनी कृपा की जैविष ।
- ३. नैनिन-नैनिन सौं झगरौ करिहौं री^{३५}।
- विमाननि—देखत मुदित चरित्र सब सुर ब्योम विमाननि भीर^{३६}।

अ. सा. ४-१२ <u>।</u>	द. सा. १-३१७ ।	९. सा. २-१३।
१०. सा. ४-९।	११. सा. १-२८४।	१२. सा. १-२६४।
१३. सा. १-३१६।	१४. सा.४-९। १५. सा. २-१६।	१६. सा. १-२५४।
१७. सा. १-२५४।	१८. सा. ४-५। १९. सा. ४०६८।	२०. सा. ४९२।
२४. सा. द-१६। ०४११।	२२. सा. ३८४७।	२३. सा. १९४९।
2-8£1	२४. सा. २३१९ ।	२६. सा. ९-२६।

(१५२)

- ४. भिल्लानि तहँ भिल्लानि सौं भई लराई २७।
- ६. रिषिनि—तहाँ रिषिनि कौ दरसन पायौ^{३८}।
- ७. सुरनि सुरनि कौं अमृत दीन्ह्यौ पियाई^{२९}।

इ. कुछ अकारांत और इकारांत एक-वचन शब्दों के अंत में 'न' जोड़कर³°; जैसे-गाँव-गाँवन³⁹, ग्वाल-ग्वालन³², नारि-नारिन³³, बालक-बालकन^{3४}, सेनापि सेनापतिन अप ।

ई. कूछ आकारांत और ईकारांत शब्दों के अन्त में 'न' या' 'नि' जोड़ने के पहे अंत्य दीर्घ स्वर को लघ करके 3६; जैसे--अबला-अबलिन 39, गैया-गैयनि 36, जुवती जूवितिन ^{3 ९}, ब्रजबासी-ब्रजबासिनि ४ °, युवती-युवितिनि ४ ¹, लरिका-लरिकिनि ४ २।

उ. कुछ आकारांत शब्दों के अंतिम आ को ए से परिवर्तित करके; जैसे-चेए चेरे^{४3}, तारा-तारे^{४४}, नाता-नाते^{४५} आदि।

ऊ. कूछ इकारांत संज्ञाओं के अंत में 'याँ' जोड़कर; जैसे — अलि-अलियाँ ४६।

ए. कुछ ईकारांत संज्ञाओं के अंत्य स्वर को ह्रस्व करके और 'या' जोड़कर; जैसे-अँगुरी-अँगुरियाँ ४७, कली-कलियाँ ४८, गली-गलियाँ ४९, रँगरली-रँगरलियाँ ५०।

ऐ. कुछ शब्दों में केवल अनुस्वार या चंद्रविंदु लगाकर ही सूरदास ने बहुवचन ह बना लिये हैं; जैसे — चिरिया-चिरियाँ ^{५१}, जुवती-जुवतीं ^{५२}, तरुनी-तरुनीं ^{५३}, बहुरिक बहुरियाँ अवि । कभी-कभी एकवचन संज्ञा शब्द को तो मूल रूप में ही सूरदास[‡] रहने दिया है; परंतु किया शब्द को अनुस्वार या चंद्रविंदु जोड़कर बहुवचन बना लिंग है; जैसे - जल भीतर सब गई कुमारी "। तीर आइ जुवती भई ठाढ़ी " । इतनौ कर करें सुकुमारी ५७।

कहीं कहीं एकवचन संज्ञा शब्द के साथ केवल आदर सूचित करने के लिए अनुस्वा या चंद्रविंदुयुक्त बहुवचन किया का प्रयोग सूरदास ने किया है; जैसे — यह देखीं हँसि उठीं जसोदा ५८।

२७. सा. १-२८६। २८. सा. १-२२८। २९. सा द-द

३०. 'समा' के 'सूरसागर' में इस प्रकार के प्रयोग कम ह; क्योंकि 'न' का काम उली संपादक ने प्रायः 'नि' से लिया है - लेखक ।

३१. सा. ८-१३ । ३२. सा. बेनी. १०-२३७ । ३३. सा. २८४१ । ३४. सा. ३२१६

३४. सा. बेनी. १०-५१। ३६. सा. २३९६। ३७. सा. २४७९। ३८. सा २-२९

३९. सा. २६२०। ४०. सा. ७९९। ४१. सा. २६२०। ४२. सा. २६^{२०} ४३. सा. २६२०।

४४, 'न' और 'नि' के साथ साथ कुछ कवियों ने 'न्ह' और 'न्हि' का प्रयोग मी कि है। 'समा' के 'सूरसागर' में ऐसे उदाहरण भी नहीं हैं — लेखक।

४४. सा. ३४९७ । ४६. सा.६८० । ४७. सा. ९-२४ । ४८. सा. २९६९

४९. सा. बेनी. १०९८ । ५०. सा. २९६९ । ५१. सा. २५१४ । ५२. सा. ७९९ ४३. सा. ७९३।

४४. सा. ७९९ ५४. सा. ७९९ । ५८. सा. ७९९ ४६. सा. ७९९। ५७. सा. ७९९।

(848)

ओ. कुछ एकवचन शब्दों के साथ अनी, अविल या अवली, गन (=गण), जन, जाति, निकर, पुंज, वृंद, संकुल, समाज, समूह आदि जोड़कर उन्होंने बहुवचन रूप बनाये हैं; जैसे—

- १. श्रनी-सूर नर असुर-अनी^{५९}।
- २. श्रवलि, श्रवली-मुक्तावलि^{६०}, रोमावलि^{६१}।
- ३, कदंव--दुख-कदंव^{६२}।
- ४. गन-अमर मुनिगन ६३, किरनिगन ६४, जाचकगन ६५, द्विजगन ६६, मुक्तागन ६७।
- ४. श्राम-गुन-ग्राम^{६८}।

हिले

1

ह्य

याः

वि

141

N.

T

fo

:1

13

01

F

- ६. जन-कविजन ६९, गुनीजन७९, गोपीजन७१, बंदीजन७२, द्विज-गुरु-जन ७३।
- ७. जाल, जाला कमल-जाल^{७४}, जंजाल-जाल^{७५}, दिध-बिंदु-जाल^{७६}, नग-जाला^{७७}, बिनता-जाल^{७८}, सखी-जाल^{७३}, सर-जाल^{८०}, सुक-जाल^{८९}।
- द. जूथ-मृग-जूथ^{८२}।
- ६, निकर—खग-निकर^{८३}, नारि-निकर^{८४}।
- १०. पुंज-कुंज-पुंज ८५, सिसु-पुंज ८६।
- ११, प्रपुंज-प्रपुंज- चंचरीक ७।
- १२. वृंद-कुमुद-वृंद^{८८}, जुवति-वृंद^{८९}, सुरभी-वृंद^{९०}, सुत-वृंद^{९९}।
- १३. माल, माला-अंसु-माल १२, अलि-माल १३, भृंग-माल १४, मृग-माला १५।
- ४१. लोग-तपसी-लोग ९६, बटाऊ-लोग ९७।
- १४. समृह-समूह-तारे १८।
- १६. स्रेनी- सुक-स्रेनी १९।

सूरदास के वचन-संबंधी प्रयोगों के विषय में एक बात यह भी ध्यान रखने की है कि उन्होंने कपोल, कुच, केस, चरन, चिकुर, दाँत (दाँतियाँ) दंपति, नैन, पाईं, पौरुष प्रान, लोग, समाचार आदि शब्दों और उनके पर्यायवाचियों का प्रयोग प्रायः बहुवचन में ही किया है; जैसे —

४९. सा. २-२८। ६०. सा. २४४६। ६१. सा. २६१०। ६२. १०-२०४। ६३. सा. ९-१७२। ६४. सा. १३८२। ६४. सा. १०-३१। ६६. सा. ९-१६९। ६७. सा. १८३२। ६४. सा. १८-३१। ६६. सा. ९-१६९। ७१. सा. १८३२। ७०. सा. ४-११। ७१. सा. १८-१४। ७३. सा. १०-२४। ७४. सा. ६१९। ७४. सा. १०-२४। ७४. सा. १०-२४। ७४. सा. १०-३४। ७८. सा. १०४०। ७५. सा. १०-२०४। ७६. सा. १०-२७४। ७७. सा. ६२४। ६२. सा. ६२७। ६२. सा. ६२०। ६३. सा. १०-२०४। ६४. सा. १०-३४। ६६. सा. १३८०। ६३. सा. १०-२०४। ६४. सा. १०-३४। ६५. सा. १०-२०४। ६४. सा. १०-२०४। ६५. सा. १०-२०४। ९५. सा. १०२३। ९०. सा. ३८४। ९४. सा. १०-२०४। ९४. सा. १०२०३। ९८. सा. १०२०३। ९४. सा. १०१६। ९४. सा. १०२०३। ९४. सा. १०४०। ९४. सा. १०४०। ९६. सा. १०४०।

(378)

कपोल—सुन्दर चारु कपोल बिराजत ।

कुच—कंचुकी भूषन कवच सिंज कुच कसे रनबीर ।

केस—कछुक कुटिल कमनीय सघन अति गोरज मंडित केस ।

चरन—आजु देखों वै चरन ।

चिकुर—स्याम चिकुर भए सेत ।

थनु—आनंद मगन धेनु स्रवै थनु ।

दँतियाँ—हरिषत देखि दूध की दँतियाँ ।

दंपति—दंपति बात कहत आपुस मैं ।

नैन—अति रस लंपट नैन भए ।

पाँइँ—प्रथम भरत बैठाइ बंधु कौ, यह किह पाँइँ परे ।

पाँस्य —जिह्ना रोम रोम प्रति नाहीं, पौरुष गनौं नुम्हारे ।

पान—हरि के देखत तजै परान (प्रान) । स्याम गए सिंख प्रान रहेंगे ।

समाचार—पूछे समाचार सित भाए ।

f

यदि उक्त शब्दों अथवा इसी प्रकार के अन्य शब्दों का प्रयोग कवि को एकवचन में कभी करना होता है तो तद्विवषयक कोई संकेत उसने अवश्य कर दिया है; जैसे—वाम स्रांखिया फरिक रही १७ । अपनी गरज की तुम एक पाँइ नाचे १८।

सहचर शब्दों के वचन—जो सहचर शब्द साधारणतः एकवचन रूप में होते हैं उनका प्रयोग सूरदास ने दोनों वचनों में किया है। कुछ सहचर शब्दों के एकवचन प्रयोग यहाँ दिये जाते हैं—

छेम-कुसल — छेम-कुसल अरु दीनता दंडवत सुनाई १९। धन-धाम — सोइ धन-धाम नाम सोइ कुल सोइ जिहिं बिढ़यौ २०। मैं-मेरी — मैं-मेरी अब रही न मेरें, छुट्यौ देह अभिमान २१। राज-पाट — राज-पाट सिहासन बैठो नील पदुम हूँ सौं कहै थोरी २२। सर-श्रवसर — नृप सिसुपाल महा पद पायौ सर-श्रवसर नहिं जान्यौ २९।

परन्तु कुछ स्थलों पर एकवचन शब्दों के संयुक्त सहचर रूपों का सूरदास ने बहुवचन में भी प्रयोग किया है; जैसे—

रें. सा. ४७३ । २. सा. २४४९। - ३. सा. ४७६। ४. सा. २९४६ . सा. १.३२२ I ६. सा. १०-३०.। ७. सा. १०-५२। द. सा. ५१९। ९. सा. २३७४। १०. सा. ९-१७१। ११. सा. ९-१४७। १२. सा. १.२५० १३. सा. २९६४। १४. सा. २९५८.। १४. सा. ३४९०। १६. स १.२५४। १७. सा. • २७६७ । १६. सा. २५४९ । १९. सा. १.२३८। २० सा. १.२९६ २१ सी २-३३। २२ सा १-३०२। २३ सा १-१५५

(१४४)

श्रसन-बसन — श्रसन-बसन बहु बिधि चाहै १४। खान-पान — तब घों कोन साथ रिह तेरें खान-पान पहुँचाए १५। प्रह-नछत्र — प्रह-नछत्र सवहीं फिरें १६। थावर-जंगम — थावर-जंगम सुर असुर रचे सबै मैं आइ १७। द्रुम-तृन — ज्यों सोरभ मृग नाभि बसत है, द्रुम-तृन सूँधि फिरचो १८। भाई-बंधु — भाई-बंधु कुटुंब सहोदर, सब मिलि यहै बिचारची १९। सम-दम — सम-दम उनहीं संग सिधारे ३०।

वचन-संबंधी खटकनेवाले कुछ प्रयोग—ग्याकरण की दृष्टि से वचन-संबंधी बहुत कम भूलें किवयों ने की है। सूर-कान्य में भी बहुत खोजने पर ही एकाध भूल दिखायी पड़ सकती है। हाँ, दो-एक पंक्तियों में बहुवचन में ही प्रयुक्त होनेवाले कुछ शब्दों के साथ दो या अधिक संख्यासूचक शब्द का अनावश्यक प्रयोग अवश्य किया गया है; जैसे—जुगल जंधनि 39। उमँगे दों उनैना 32। दों ऊनैन 33।

इसी प्रकार किसी शब्द के बहुवचन रूप के साथ पुनः समूहवाचक शब्द का योग— जैसे मधुपिन की माल अर्—भी दोष-युक्त है। कुछ प्रयोगों के साथ समूहवाचक दोहरे शब्दों का भी प्रयोग उन्होंने किया है जो खटकता है; झैसे—मुनि-जन-गन अप

संज्ञाओं के कारकीय प्रयोग—

रूप-रचना की दृष्टि से सूर-काव्य में प्रयुक्त संज्ञा शब्दों को दो वर्गों में रखा जा सकता है— मूल रूप और विकृत रूप। दोनों लिगों और दोनों वचनों के आधार पर इनकी संख्या आठ हो जाती है। इन आठों रूपों का प्रयोग सभी कारकों में समान रूप से सूरदास ने नहीं किया है। अतएव प्रत्येक कारक के अंतर्गत केवल प्रमुख रूपों के ही उदाहरण देना पर्याप्त होगा।

हिंदी में आठ कारक होते हैं ^{3 ६}। व्रजभाषा में कारकों की यही संस्या है। इनके नाम और हिंदी तथा व्रजभाषिक मुख्यकारक चिह्न, परसर्ग ^{3 ७} या विभक्तियाँ और उनके अन्य विकृत रूप इस प्रकार हैं —

२४. सा. ३-१३ | २४. सा. १-३२० | २६. सा. ४-९ | २७. सा. २-३६ | २५. सा. १-२६ | २९. सा. १-३३६ | ३०. सा. १-२९० | ३१. सा. १०-२३४ | ३२. सा. १-२४७ | ३३. सा. ७४९ | ३४. सा. १०-२०७ | ३४. सा. ११४४ | ३६. संस्कृत में छः कारक—कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, अपादान और अधिकरण—तथा सात विभक्तियाँ—प्रथमा, द्वितीया, तृतीया, चतुर्थी, पंचमी, षष्टी और सप्तमी—होती हैं । संबंधकारक का संबंध किया से न होने के कारण उसकी गणना संस्कृत-कारकों में नहीं की जाती—लेखक ।

३७. डाक्टर धीरेंद्र वर्मा ने 'ब्याकरण' में 'कारकचिह्नों' के लिए 'परसर्ग' शब्द का प्रयोग क्रिया है ('व्रजमाषा-व्याकरण', पृ० ११६) और 'इतिहास' में 'कारकचिह्न' ('हिंदी भाषा का इतिहास', पृ० २६४); परंतु पं० कामता प्रसाद गुढ के

(१५६)

कारक	हिंदी-विभक्ति	त्रजभाषा-विभक्ति
कर्ता	ने ने	नें, ने, नैं
कर्म	को	
करण	से	
संप्रदान	को	
अपादान	से	ACCIDING TO THE PARTY OF THE PA
संबंध	का, के, की	
अधिकरण	में, पर	पर, पै, मँझार, महियाँ, महँ, माँझ, माहि, माही,
	· 中華語 東京等	में, में, मैं
संबोधन	ओ,अजी,अरे,अहो,हे	अरे, अहो, री, रे, हे।
करण संप्रदान अपादान संबंध अधिकरण	को से को से का, के, की में, पर	कुँ, कूँ ³ , कों, को, कौं, कौ तों, तो, तौं, पर, पैं, पैं, सुँ, सेंती, सों, सौं कुँ, कूँ, कों, को, कौं, कौ तों, तो, तौं, सों, सों कि, की, कों, के, कौं, कों, कों, कौं पर, पैं, मँझार, महियाँ, महँ, माँझ, माहि, म में, में, मैं

सूरदास ने सर्वत्र कारकों के साथ उनके चिह्नों या विभक्तियों का प्रयोग नहीं किया है और कभी-कभी तो ऐसा जान पड़ता है कि इनके प्रयोग से वे जान-वूझ कर बके रहे हैं। इस दृष्टि से विभक्ति-रहित और विभक्ति-सहित, दोनों प्रकार के प्रयोग सूर-काल में मिलते हैं और कर्ता--जैसे दो-एक कारकों में तो प्रथम की प्रधानता दिखायी देती है।

कर्ताकारक—इसकी विभक्ति नें, ने या नें है जो प्रायः सकर्मक किया के भूतकात, कर्मवाच्य और भाववाच्य रूप में प्रयुक्त होने पर कर्ताकारक में लगती है। गद्य में इसका प्रयोग जितना अधिक होता है, पद्य में उतना ही कम। सभा द्वारा प्रकाशित 'सूरसागर में तो कदाचित् केवल दो स्थलों पर इसका प्रयोग किया गया है। पुल्लिंग ओर स्त्रीं किंग शब्द के, एक और बहुवचन में प्रयुक्त होनेवाले मूल और विकृत रूपों का प्रयोग सूरदास ने इन विभक्तियों से रहित रूप में ही किया है; जैसे—

क. पुल्लिंग एकवचन मूल रूप--लंकपित की अनुज सीस नायी ^{3९}। सेवक पूर्वि परै रन भीतर ठाकुर तड घर आवै ४°। तब रिषि तासीं कहि समुझायी ४१।

खः पुल्लिंग वहुवचन मूल रूप--उठे किप भालु ततकाल जै जै करत, श्रमुरभर् भुक्त रघुबर निहारे^{४२}। ग्वाल बजावत तारी^{४३}। सुर नर मुनि सब सुजस बखानत^{४४}।

ग. पुल्लिंग एकवचन विकृत रूप—ताकी माता खाई कारें (काला सर्प) अप सक्टें (सकटासुर) गर्ब बढ़ायी ४६।

'विमक्तियों' का ('हिंदी ब्याकरण', पृ० २७९) । प्रस्तुत प्रबंध में सर्वत्र पुराने शर्थ 'विमक्ति' या 'कारकचिह्न' का ही प्रयोग किया किया गया है—लेखक ।

रेद. बोलचाल की माषा में कर्मकारकीय चिह्न के रूप में 'कुँ' और 'कूँ' का प्रयोग अधिक होता है। यही साहित्यिक भाषा में 'कों', 'को' या 'कों' हो गया है, बो बोलचाल की भाषा में भी प्रयुक्त होता है —लेखक ।

३९ सा ९-१११। ४० सा ९-१४४। ४१ सा ९-१७३। ४२ सा १६३। ४३ सा १०-४। ४४ सा ९-१४९। ४४ सा ७-८। ४६ सा १०-६१।

(840)

धः पुल्लिंग बहुवचन विकृत रूप—श्रमुरिन मिलि यह कियो विचार ४७ । देविन दिवि दुंदभी बजाई ४८ । सगर मुतिन तब नृप सी भाष्यी ४९ ।

ङ. स्त्रीलिंग एक वचन मृलरूप--संकर को मन हरचौ कामिनी "। बैठी जनिन करित सगुनौती पन । अद्भुत रूप नारि इक आई पर । जैसे मीन जाल में की इत पडे ।

च. स्त्रीलिंग बहुवचन मूल रूप—उमँग मिलनि जननी दोउ आई पर । ता सँग दासी गई अपार पे । सुनि धाई सब त्रजनारि सहज सिंगार किये पे ।

ज. स्त्रीलिंग बहुवचन विकृत रूप-- जुवतिनि मंगल गाथा गाई " ।

हीं,

नहीं

चते

ाव्य

है।

जल,

सका गर

लिंग

योग

जुझि

भए

188

141

হাৰ্ড

योग

जो

31

ऊपर के उदाहरण केवल कर्ताकारक में विभिन्न संज्ञा-रूपों के प्रयोग की दृष्टि से विये गये हैं, विभक्ति-रहित प्रयोग की दृष्टि से नहीं। विभक्तियों की दृष्टि से देखा जाय तो पुल्लिंग एकवचन विकृत रूप के अंतर्गत दिये गये 'ताकी माता खाई कारें' और 'सकटें गर्व बढ़ायी' वाक्यों में कर्ताकारक के रूप में प्रयुक्त कारें और सकटें में संयुक्त 'ऐं' को एक प्रकार से विभक्ति रूप ही स्वीकारना होगा जिससे मूल संज्ञा रूप विकृत हो गया है। हाँ, उक्त उदाहरणों से एक बात यह अवश्य ज्ञात होती है कि, नें, नें या ने, तीनों में से किसी कर्ताकारकीय विभक्ति का प्रयोग सूरदास ने नहीं किया है। 'सूरसागर' के केवल दो वाक्यों में यह विभक्ति दिखायी देती है—

१. दियौ सिरपाव नृपराव ने महर को आपु पहिरावने सब दिखाए ५८,

२ तहाँ ताहि बिषहर ने खाई, गिरी धरिन उहि ठौर १ । इसी प्रकार 'सारावली में भी एक वाक्य में वह विभक्ति प्रयुक्त हुई है— भोजन समय जानि यशुमित ने लीने दुहुँन बुलाय १ ।

अतएव निष्कर्ष यही निकलता है कि कर्त्ताकारकीय विभक्ति ने, न या ने का प्रयोग पूर-काव्य में अपवाद-स्वरूप ही मिलता है।

कर्मकारक न्वजभाषा में कर्मकारक की मुख्य विभक्तियाँ कुँ, कूँ, कों, को की ६९ हैं। सभा के 'सूरसागर' में, इन विभक्तियों में से केवल कों का ही प्रयोग अधिक मिलता है। इसके अतिरिक्त 'हिं' के योग से भी अनेक कर्मकारकीय रूप वनाये गये हैं और इनसे रहित कर्मकारकीय प्रयोगों की संख्या भी प्रयोग्त है।

४७ सा ९-१७३ । ४८ सा ९-१६९ । ४९ सा ९-९ । ४० सा १-४३ । ४१ सा ९-१६४ । ४२ सा १०-५३ । ४३ सा १०-४ । ४४ सा ९-१६९ । ४४ सा ९-१७४ । ५६ सा १०-२४ । ५७ सा ९-१६९ । ५८ सा ४८७ । ४९ सा ७५६ । ६० सारा० ९०६ ।

६१. वजमावा में 'कूँ' के साथ 'कों' और 'कों ', तीनों रूप प्रचलित हैं। सूरदास के समकालीन कवियों ने प्रायः 'कूँ' नहीं लिखा है, चीबों की माषा में 'कीं' बोला जाता है और अन्य लोग 'कों' बोलते हैं। मथुरा में अंतिम दोनों प्रयोग चलते हैं लेखक।

(१४५)

क. चिमक्तिरहित प्रयोग संज्ञा शब्दों के आठों रूपों में से जिनके विभक्तिरिहा प्रयोग 'सूरसागर' में आदि से अंत तक मिलते हैं, केवल उन्हीं के उदाहरण यह संकलित हैं—

अ. पुल्लिंग एकवचन मूलरूप हीं चाहति गर्भ दुरायो ६२ । लिखमन सीत देखी जाई६३ । कच्छप की तिय सूरज जायो ६४।

आ. पुल्लिंग बहुवचन मूलरूप—ितन त्रामिय भंडार खोले ६ । बहु बिधि बोह कुसुम सुर बरसत ६ । साठ सहस्र सगर के पुत्र कीने सुरसरि तुरत पवित्र ६ ।

ं इ. स्त्रीलिंग एकवचन मूल रूप—त्र्यारित साजि सुमित्रा ल्यायी ६८ । रिषि सक्री इक जटा उपारी ६९ । तब रिषि यह बानी उच्चरी ७० । तुव पितु भिच्छा खात ७१ ।

अन्य रूपों — पुल्लिंग एक और बहुवचन विकृत रूप, स्त्रीलिंग बहुवचन मूल एक और बहुवचन विकृत — के उदाहरण मिलते ही न हों, सो बात नहीं है ; पल उनकी संख्या अपेक्षाकृत बहुत कम है। इनके भी दो-एक उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं— ले दासिनि फुलवारी गई^{७३}। जो यह संजीवनि पढ़ि-जाइ। तौ हम सन्नुनि ले जिवाइ^{७३}।

न

प्र

व

म

उप

दो

गी

'सुर्

औ

'दी

आव

और

'हनू

56

80

88

ख. 'कों' विभक्तिसहित प्रयोग— कर्मकारक की इस विभक्ति का प्रयोग सूरदास ने स्वतंत्रता से किया है; जैसे—असुर कच कों मारची^{७४}। प्रथम भरत बैंक बंधु कों यह कहि पाइ परे^{७५}। रिषभदेव जब बन कों गए^{७६}। मम मेंंद्रिन कों वं गयौ कोई^{७७}।

ग. 'हिं' परिहरें सहित प्रयोग — सूरदास के कर्मकारकीय प्रयोगों में 'हिं' परियोग बहुत मिलता है ; जैसे — महादुष्ट लै उड़ची गुपालहिं १ त्यों ये सुक्ष धनहिं परिहरें १ । सक कोध करि नगरहिं त्याग्यौ १ । देखी ता पुरुषहिं सु जोइ १ । बहनपास तें व्रजपतिहिं छन माहि छुड़ावैं १ । तब हाँसि कहित जसोदा सिं महरहिं लेउ बुलाय १ । दियौ दानविन रिषिहिं पियाइ १ ।

्र घ. विभक्ति-त्राभास युक्त प्रयोग-- सूर-काव्य में ऐसे भी अनेक प्रयोग मिलते हैं जिनमें यद्यपि कर्मकारकीय कोइ विभक्ति अलग से नहीं जोड़ी गयी है; परन्तु जिन्हें

६२ सा. १०-४। ६३. सा. ९-१६१। ६४. सा. ९-२। ६४. सा. ९-१६३। ६६. सा. १०-४। ६७. सा. ९-९। ६८. सा. ९-१६९। ६९. सा. ९-१७३। ७० सा. ९-१७४। ७१ सा. ९-१७४। ७२ सा. ९-१७३। ७३ सा. ९-१७३। ७४ सा. ९-१७३। ७४ सा. ९-१७१। ७६ सा. ४-३। ७७ सा. ९-१

७६ 'हिं' की गणना स्वतंत्र विभिन्तयों में नहीं की जानी चाहिए; क्यों विभिन्तयों में नहीं की जानी चाहिए; क्यों विभिन्तयों के विपरीत, 'हिं' सदैव शब्दों में संयुक्त रहती है । इसे सुविधा के लिए

'विमन्ति-प्रत्यंय' कहना उपयुक्त होगा - लेखक ।

७९ सा १०-७६। द० सा ४-४। द१ सा ९-१७४। द२ सा १-१ द३ सा १-४। द४ सा १०-२४। द४ सा ९-१७२।

(१49)

विकृत रूप विभक्तिसंयुक्त होने का आभास देते हैं; जैसे—-आपु गई कछ काज घरें । ती हू धरै न मन में झानें ५ । मेट्यो सबै दुराजें ५ । स्वन सुनत न महर वातें जहाँ तह गई चहरि ५ । ज्यों जमुना जल छाँड़ि सूर प्रभु लीन्हें वसन तजी कुल लाजें ९ । तेरे सब संदेहें दहाँ ९ , । प्रगट पाप संताप सूर अब कायर हुँ गहाँ ९ ।

रिहा

यही

सीवा

व्योप

तकोव

1

मूल,

परन

₹-1

न लेह

प्रयोग

वैठाइ

ीं वं

ना

सुकृत

तुम

सिं

ते हैं

गनके

3.1

y l

31

19.

ति

31

ड. द्विकर्मक प्रयोगों में विभक्ति का संयोग—कुछ कियायों को एक कर्म की आवश्यकता होती है और कुछ को दो की । 'लिछिमन सीता देखी जाइ' ' में 'देखी' किया के साथ एक ही कर्म 'सीता' है; और 'आजु जौ हिरिहिं न सस्त्र गहाऊं' ' में 'हिरिहिं' और 'सस्त्र' दो कर्म 'गहाऊँ' किया के हैं जिनमें प्रथम अर्थात् 'हिरिहिं' गौण कर्म है और दितीय अर्थात् 'सस्त्र' मुख्य कर्म । एक कर्मवाली कियाओं के कर्मकारकीय शब्द में, जैसे ऊपर लिखा जा चुका है, कभी विभक्ति लगती है, कभी नहीं भी लगती है; परंतु दिकर्मक कियाओं के दोनों कर्मों में से यदि किसी में सूरदास ने विभक्ति लगायी है, तो वह साधारणतः गौण कर्म में ही; जैसे— संजीविन तब कचिहं पढ़ाई ' ।

इस वाक्य में कर्ता 'सक' लुप्त है; 'संजीविन' मुख्य कर्म है जिसमें कोई विभक्ति नहीं लगी है और 'कर्चीह' गौण कर्म है जिसमें विभक्ति-प्रत्यय 'हिं' संयुक्त है। इसी प्रकार अन्य उदाहरणों में भी गौण कर्म 'वृत्रासुर' में 'कौं' विभक्ति लगी है और मुख्य कर्म 'बज्ज' विभक्ति-रहित है; कर्त्ता 'इंद्र' लुप्त है—वृत्रासुर कौ बज्ज प्रहारची ९६।

कहीं कहीं सूरदास ने द्विकर्मक कियाओं के ऐसे प्रयोग भी किये हैं जिनमें मुख्य और गौण, दोनों कर्म विभक्ति-रहित हैं; जैसे—

सूर सुमित्रा अंक दीजियी, कौसिल्याहि प्रनाम हमारौ ७।

यह वाक्य श्रीराम का लक्ष्मण के प्रति है जिसमें कर्ता लुप्त है। इस वाक्य में दो उपवाक्य हैं—क. सुमित्रा अंक दीजियौ। ख. कौसिल्याहिं प्रनाम हमारौ (दीजियौ)। दोनों उपवाक्यों के मुख्य कर्म 'अंक' और 'प्रनाम' तो विभक्ति-रहित हैं ही; द्वितीय के गौण कर्म 'कौसिल्याहि' में विभक्तिप्रत्यय 'हिं' संयुक्त है; परंतु प्रथम का गौण कर्म 'सुमित्रा' विभक्ति-रहित है। संभव है, दीजियौ' किया के कारण इस वाक्य में 'सुमित्रा' और 'कौसिल्याहिं' को संप्रदानकारकीय रूप कुछ लोग मानों; परंतु वस्तुतः यहाँ 'दीजियौ' किया 'करियौ' या 'कहियौ' के अर्थ में है, साधारण 'देने' के अर्थ में नहीं।

च. कर्मकारक में प्रयुक्त अन्य विभक्तियाँ – यहाँ एक बात और स्पष्ट कर देना आवश्यक है। पं० किशोरीदास वाजपेयी ने 'सूरदास स्वामी सो कहियों अब विरिमयों नहीं' क्षेर 'सूरदास प्रभु दीन बचन यों हनूमान सो भाखें' वाक्यों में, कमशः 'स्वामी' और हनूमान' को गौणकर्म मानकर और इनके साथ 'सो' विभक्ति देखकर' इस विभक्ति 'सों'

६६ सा १०-७६। ८७ सा ४-१२। ८८ सा १-३६। ८९ सा १०-६७। ९४ सा १-१६। ९२ सा ३-१३। ९२ सा ३-२। ९३ सा ९-१६१।

(१६0)

का भी कर्मकारक में प्रयुक्त होना माना है ³ । वाजपेयी जी का यह कथन संभवतः संस्त्र व्याकरण के आधार पर है। हिंदी में तो पं० कामताप्रसाद गुरु ने ऐसे प्रयोगों के करणकारक के अंतर्गत माना है और हिंदी की प्रकृति के अनुसार यही उचित भी जा पड़ता है। हाँ, एक पद में अधिकरण कारक की विभक्ति 'पर' का प्रयोग सूरदास के अवश्य कर्मकारक में किया है; जैसे—

मेरौ मन अनत कहाँ सुख पावै । जैसे उड़ि जहाज को पच्छी फिरि जहाज पर आवै ^{३९}।

इस वाक्य में 'पर' विभक्ति की घ्विन 'को' के अर्थ की ओर अधिक है। इं प्रकार निम्नलिखित पंक्ति में अधिकरणकारकीय विभक्ति 'माहीं' से भी कर्मकारकी 'कौं' की घ्विन ही 'में' से अधिक है—

उलटि जाहु अपने पुर माहीं, बादिहि करत लराई⁹ ।

उक्त दोनों वाक्यों के 'पर' और 'माहीं' के कर्मकारकीय प्रयोगों को अधिक अधिक अपवाद-स्वरूप ही मान सकते हैं।

करणकारक — व्रजभाषा में इस कारक की विभक्तियों के रूप में तें, ते, तें, पें, सुं, सेंती, सों, सों का प्रयोग होता है। सभा से प्रकाशित 'सूरसागर' में के 'तें' और 'तें' के स्थान पर केवल 'तें' का एवं 'सों' और 'सों' के स्थान पर कें 'सों' का प्रयोग किया गया है। सूरदास ने करणकारकीय विभक्तियों के रूप में के 'तें' और 'सों' का ही प्रयोग मुख्य रूप से किया है। अन्य विभक्तियों में से 'सुं' 'सेंती' के उदाहरण भी कहीं-कहीं मिल जाते हैं। इनके अतिरिक्ति विभक्तिरहित कर कारकीय प्रयोग भी सूर-काव्य में बहुत मिलते हैं।

के

अ

fa

23

8

35

7

वेड

क, विभक्तिरहित प्रयोग—विभिन्न संज्ञा-रूपों के विभक्ति-रहित करणकारकीय प्रके को अलग-अलग देने की आवश्यकता नहीं है; अतएव एक साथ ही इस प्रकार के के उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं—देखों, किपरात भरत वै आए। मम पाँवरी सीम जाकें, कर अँगुरी रघुनाथ बताए । मैं इिंह ज्ञान ठगीं ब्रजबनिता दियों सो को लहों । ज्ञानी-संगति उपजे ज्ञान । तिनकै तेज-प्रताप, देवतिन बहु दुख पाए । कि तेज-प्रताप नाथ जू मैं कर धनुष धरचौ । सपथ राम, परताप तिहार खंड खंड डारों । तुव प्रसाद मम गृह सुत होइ । ता प्रसाद या दुख को तरें । सब पर रघुबीर कृपा तैं किंह बान निवारों । राम नाम मुख उचर सोई १९। भी तिज लोगनि कह्यो । सखनि कह्यो तुम जेंवहु बैठे, स्याम चतुरई ठानी १३। कि

९ द. 'त्रजभाषा-व्याकरण', पृ. ११३-१४। ९९. सा. १-१६८। १. सा. ३-११ २. सा. ९-१६८। ३. सा. ३-२। ४. सा. ५-२। ५. सा. ३-११ ६. सा. ९-१४४। ७. सा. ९-१३७। ८. सा. ५-३। ९ सा. १३,११० १०. सा. ९-१४३। ११, सा. ६-४। १२, सा. ५-३।

(१६१)

बचन स्त्रवन सुनि हरष्यौ^{९४}। स्वास आकास बनचर उड़ाऊँ^{९५}। दास की महिमा श्रीपति श्रीमुख गाई^{९६}। जानकी नाथ कैं हाथ तेरौ मरन^{९७}।

को

ान वि

इसी

नी

F I

केव

朝

9 3

कर

प्रयोग

180

H S

म्यो

तुम्।

1

(Te

ति

3

501

281

64

90

ख. 'तें' विभक्ति सहित प्रयोग—सभा के 'सूरसागर' में सर्वत्र प्रयुक्त इस करणकारकीय विभक्ति में वस्तुतः व्रजभाषा के 'तें' और 'ते' विभक्ति-रूपों को सिम्मिलित समझना चाहिए; क्यों कि उसके अन्य संस्करणों में इनका भी प्रयोग मिलता है। सभा के संस्करण से 'तें' विभक्तिसहित सूर के कुछ प्रयोग यहाँ संकलित हैं—कह्यौ सरिमिष्ठा सुत कहें पाए। उनि कह्यौ रिषि किरपा त जाए १८। सब राज्छस रघुवीर छपा तें एकहि बान निवारों १९। पंचतत्व तैं जग उपजाया १०। त्रिगुन प्रकृति तैं महत्तत्व, महत्तत्व तैं अहंकार कियौ बिस्तार १। सूरदास स्वामी प्रताप तैं सब संताप हरचौ २२। मम प्रसाद तैं सो वह पाव २४। यह तौ सुनी ब्यास के मुख तैं पर-दारा दुखदात २४। सुनत साप रिस तैं तनु दहचौ २५। बहुरि रुधिर तैं छीर बनावत २६। जाकै नाम ध्यान सुनित्न तैं कोटि जज फल पावत २७।

ग. 'सों' विभक्ति सहित प्रयोग—जिस प्रकार ऊपर की पंक्तियों में 'तें' विभक्ति 'तें' और 'ते' का ही अन्य रूप है, उसी प्रकार नीचे के उदाहरणों में 'सों' विभक्ति को 'सों' का ही दूसरा रूप समझना चाहिए—आधौ उदर अन्त सों भरै दें। सुनिय ज्ञान किपिल सों जाइ दें। मैं का ली सों यह प्रन कियौ के । को सिल्या सों कहित सुमित्रा के । कि गुरु सों भाख्यौ तिन जाइ दें। हाँस ढाढ़िनि ढाढ़ी सों बोली के । ब्रह्मा सो नारद सों कहे के । दसरथ सों रिषि आनि कहची के ।

घ श्रन्य विभिक्तियों सिहत प्रयोग—'सेंती','कों', 'हिं' आदि कुछ अन्य विभिक्तियों के भी यत्र-तत्र करणकारकीय प्रयोग 'सूरसागर' में मिल जाते हैं; यद्यपि इनकी संख्या अधिक नहीं है; जैंसे – ता रानी सेंती सुत ह्वं है ३६। (उन) बहुरि सुक्र सेंती कहा जाइ ३९।

इसी प्रकार निम्नलिखित वाक्य में 'कों' विभक्ति की घ्वनि भी करणकारकीय 'सों' विभक्ति के अर्थ से मिलती-जुलती जान पड़ती है--

गउ चटाइ मत त्वचा उपारौ । हाड़िन कौ तुम, बज्र सँवारौ 3८।

हैं' का प्रयोग सूरदास ने करणकारक में बहुत कम किया है। निम्मलिखित उदाहरण का 'हीं' उसी का विकृत रूप है—

जिन रघुनाथ हाथ खर दूषन प्रान हरे सरहीं 38 ।

१४, सा. ९-१४७ । १४, सा. ९-१२९ १६, सा. ९-७ । १७ सा. ९-१२९ । १६, सा. ९-१४३ । २०, सा. १०-३ । २१, सा. २-३६ । २२, सा. १-१६ । २३, सा. १-१३ । २४, सा. २-२४ । २४, सा. ४-४ । २६, सा. २-२० । २७, सा. १-१३२ । २६, सा. ३-१३ । २९, सा. ४-४ । ३०, सा. ४-३ । ३१, सा. ९-१४२ । ३२, सा. १-१७३ । ३३, सा. १०-३७ । ३४, सा. १-३७ । ३४, सा. १-३७ । ३४, सा. १-२१ । ३६, सा. ६-४ । ३७, सा. ९-१७४ । ३६, सा. ६-४ । ३९, सा. ९-११ ।

(१६२)

ड. सविभवित विवृतं रूप—सूरदास के निम्नलिखित प्रयोग में यद्यपि कोई करणकारकीय विभक्ति नहीं है, फिर भी इसका विकृत रूप विभक्ति संयुक्त होने का आभास देता है—

किहि गयंद बाँध्यौ सुनि मधुकर पदुमनाल के काँचे स्तें ४०।

क. विभिन्त रहित प्रयोग—संप्रदानकारकीय विभिन्त-रहित प्रयोगों में सूरक ने उतनी स्वतंत्रता से काम नहीं लिया है, जितनी से प्रथम तीन कारकों में लिया है। अतएव इस प्रकार के तीन-चार उदाहरण ही यहाँ दिये जाते हैं — बहुरौ रिषभ बड़े ज भए। नाभि राज दे बन कौ गए अ। विष्र जाचकिन दीन्हौ दान अ। दियौ विभीष राज सूर प्रभु अ। तुम्हैं मारि महिरावन मारै, देहि विभीषन राई अ।

ख. 'को' विभिन्नत सहित प्रयोग—कर्मकारक की तरह ही संप्रदान की इस की विभिन्नत में 'कों', 'को' 'को' को सिम्मिलित समझना चाहिए जिनके प्रयोग सभा के 'कों', 'को' 'को' को सिम्मिलित समझना चाहिए जिनके प्रयोग सभा के 'कों' विभिन्न 'स्रसागर' के अतिरिक्त अन्य संस्करणों में मिल सकते हैं। सूरदास के 'कों' विभिन्न सहित कुछ प्रयोग इस प्रकार हैं—तनया जामातिन को समदत नैन नीर भिर आए प्रविक्ष एक अस बुच्छिनि कों दीन्हों हैं। कामधेनु पुनि सप्त रिषि कों दई हैं । बिल सुरपित बहु दुख दयौ हैं

ग. विभक्ति-प्रत्यय 'हिं' सहित प्रयोग—अति दुख में सुख द पितु मार्तिह हैं। प्रमु नंद-भवन सिधाए^{४९} । बहुत सासना दई प्रहलादहिं^{५०} ।

त्रपादानकारक—न्वजभाषा में अपादानकारक की विभिन्त तें, ते या तें है। तीनों रूपांतर एक ही विभिन्त के हैं जिनमें से अंतिम का ही प्रयोग सभा के ही सागर' में प्रायः सर्वत्र किया गया है। साथ ही कुछ विभिन्त-रहित अपादानकार रूप भी सूर-काव्य में मिल जाते हैं।

क, विभिन्तरहित प्रयोग—अपादानकारकीय विभिन्तरहित रूपों की संख्या विभिन्तरहित रूपों की संख्या विभिन्तरहित रूपों की संख्या कि भेपेक्षाकृत बहुत कम है, तथापि ऐसे प्रयोग बिलकुल न हों, सो बात भी नहीं हैं, जैंकें करना करत सूर कोसलपित नैनिन नीर झरघी पृष्टी

ल 'तेंं' विभक्तिसहित प्रयोग—'सूरसागर' के अन्य संस्करणों में यद्यपि तिंं

४०, सा. ३९१६। ४१. सा. ५-२। ४२. सा. ६१ ४३. सा. ९-१५९। ४४, सा. ९-१४०। ४५, सा. ९-२७। ४६. सा. १३१ ४७. सा. ६-६। ४६. सा. ६-७। ४९. सा. १०-१० ५०, सा. ५१

(१६३)

गेई

का

ाहीं,

सूर.

रकों

रदास

है।

डे जब

नीपन

क्र

भा है

भिनि

[84]

ति वै

青

東

नारकी

। यव

जिंगे

लें

· 64

8-36

ति के उदाहरण बराबर मिलते हैं ; परन्तु सभा के संस्करण में इसी के ख्यांतर 'तें' को ही अयादानकारक में सर्वत्र प्रयोग किया गया है; जैसे—पै मैं जब अकास तें परों दे। अमृत हूँ तें अमल अति गुन स्रवत निधि आनंद ''। जब तुम निकसि उद्दर तें आवह ''। श्रीरघुनाथ प्रताप चरन करि उर तें भुजा उपारों ''। हृदय कठोर कृतिस तें मेरी ''। अमुरिन गिरि तें दियो गिराई ''। में गोवर्धन तें आयो ''। देस देस तें टीकी आयो ''। ता बन तें मृग जाहि पराई ''। स्यामा कियो बरसाने तें आवनी ''। मनहूँ तें अति बेग अधिक करि हरि जू चरन चलावत ''। मानौ निकरि तरिन रंग्निन तें उपजी है अति आगि ''। रथ तें उतिरिं । मानौ चारि हंस सरवर तें बैठे आइ सदेहियाँ ''। मैं अबहीं सुरपुर तें आयो ' ।

ग 'सोंं' विभक्ति-सिहत प्रयोग--पर्वत सों इहि देहु गिराइ६७ । ऐसे प्रयोग सूर-कान्य में कम हैं ।

६. संबंधकारक—इंसकी मुख्य विभिक्त 'कों' है जिसके लिंग, वचन, और कारक के अनुसार, 'की', 'के' और 'कों' रूप हो जाते हैं। इनके अतिरिक्त अवधी की संबंधकारकीय विभिक्त 'केर' 'केरी', 'केरे' 'केरें' और 'केरों' रूपों का प्रयोग भी सूरदास ने किया है। इन विभिक्त-रूपों से रहित प्रयोग भी सूर-काव्य में बराबर मिलते हैं।

क. विभक्ति-रहित प्रयोग—इस प्रकार के प्रयोगों को दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम वर्ग में वे सामासिक पद आते हैं जिनके बीच की संबंधकारकीय विभक्ति लुप्त है। इनकी चर्चा 'समास' शीर्षक के अंतर्गत पिछले परिच्छेद में की जा चुकी है। अतएव यहाँ इनके उदाहरण देने की आवश्यकता नहीं है। दूसरे वर्ग के प्रयोग नीचे दिये जाते हैं। संबंधकारक का प्रत्यक्ष सम्बन्ध किया से नहीं होता। अतएव केवल आवश्यक अंश ही यहाँ उद्घृत किया गया है; जैसे—ग्वारिन भीर, ६८ नाम प्रतीति, ६९ प्रहलाद प्रतिज्ञा ७०, भरत सँदेस ७१, रिषि मन ७२, सन्नुहन ब्याह ७३, सुता मन, ७४ सुर-सरी तीर ७५, स्याम गुन ७६, स्रोनित छिछ ७७ आदि।

ख. 'को' विभिक्ति-सिहित प्रयोग—न्त्रजभाषा की ओकारांत प्रकृति के अनुसार 'का' का रूप इसमें 'को' हो जाता है जिसको सभा के 'सूरसागर में सर्वत्र, 'को' रूप में

पं॰ किशोरीदास वाजपेई का मत है—'दीर्घ स्वर से परे, विशेषतः 'आ' से परे, 'की'

(१६४)

लिखा गया है; जैसे—अविनासी को आगम, के केसरि को तिलक के गमें हैं आलस की गीध को चारी के चरनित को चेरी के जिय को सोच के द्वारे हैं कपाट के प्रवन्त को प्रवर्ष भुजंगिनि को बिष के मन को चीत्यों कि मांस को प्रवर्ष मांतु को हियों के रिपु को दल के रिपु को सीस, के रिपु को केस के से जिस के से के से

सूर-काव्य में संबंधकारकीय प्रयोग, वाक्य-रचना की दृष्टि से दो प्रकार है मिलते हैं। एक में सीधे-सादे ढंग से गद्य की परिपाटी का अनुकरण किया का है और संबंधसूचक और संबंधित, दोनों शब्दों की स्थिति सामान्य एकं है; जैसे—राम कौ भाई। ऊपर 'कौ' विभिवत के जितने उदाहरण दिये गये हैं वे सब इसी प्रकार के हैं। दूसरे वर्ग में वे प्रयोग आते हैं जिनमें संबंधकारकीय रूप को संबंधी शब्द का कम उलट जाता है और तब संबंधी शब्द कारक-रूप के पहले ही ब जाता है; जैसे—भाई राम कौ। इस प्रकार के कुछ अन्य उदाहरण ये हैं—तन स्व कौ भें , मडल भानु कौ, कि ममत्व देह कौ कि, संताप जनम कौ दें, सिर लिखमन को हरन सीता कौ की, हार ग्रीवा कौ अवि । कहीं-कहीं इस प्रकार की पद-रचना ह सूरदास ने दोनों शब्दों के बीच में अन्य शब्दों को भी डाल दिया हैं; जैसे—सार ह चारों कौ के, देवल रिषि कौ पकरचौ पाइ आदि। ऐसे प्रयोगों पर पद्य-रचना का स्व प्रभाव माना जा सकता है।

ग, 'की' विभक्ति सिहत प्रयोग—संबंधकारक की मूल विभिवत 'का' या 'की' है स्त्रीलिंग रूप 'की' है जिसका प्रयोग सूरदास ने अनेक स्थलों पर किया है; जैसे-अं रीष की दुर्गति , जन्मभूमि की कथा जलद की छाँहीं , पुहुपिन की माला , बिक्क की बेदन , भादों की रात 9°, मन की सूल 99, ललन की आरती 92, सुत-तिय-धन हैं।

बहुत बुरा लगता है; जैसे वाकौ, काकौ इत्यादि । परन्तु हस्व स्वर से परे कें कर्णकटु नहीं लगता; जैसे 'विधि कौ इतनोई विधान इतै'। हाँ, मधुर भाव आदि हिस्स स्वर से परे भी 'कौ' खलता है; जैसे 'राम कौ रूप निहारित जानिक' (वजाण कियाकरण', पृ. १२७)। परन्तु 'सभा' के 'सूरसागर' में संबंधकारकीय चिह्न 'कौ' प्रयोग सर्वत्र किया गया है— लेखक।

दर. सा. ९-१^{४९} ७९. सा. १०-४। ८० सा. १०-२४ दश. सा. १०-४। द्द. सा. ९-१४º दरे. सा. ९-१३७ I **५४. सा. ९-१७३।** दर, सा. १०-८। ९०. सा. ४-९ द७. सा. २-३२ **।** दद. सा. १०-२० **।** द९. सा. ९-१४९। ९४ सा १०-१ ९१. सा. ९-१५२। ९२. सा. ९-१३७ । ९३ सा ४-४। ९७ सा ४-२। ९८ सा १००१ ९४ सा १०-द१। ९६ सा ९-१४२। ३. सा. ७-१ ९९ सा ४-१४६ । १ सा ९-१४४ । २ सा १०-२४। ७ सा. २-११ ४. सा १-२८ । ६ सा ९-१६७। १० सा १०-१२। ११ सा १०-१ द सा १०-२५। ९ सा ३२०६। १२ सा १०-४०।

10

वो

13

10

7 }

जात

रहते ये है

ओ

स्याः

तेश

T

्दे

स्पर

1 5

-314

छ्रा

न ग

1-16

i i

भूषा

48

80

8-8

9-1

24

2

31

मुधि १ 3 आदि । 'की' विभिवतसहित ऐसे अनेक प्रयोग भी सूर-काव्य में हैं जिनमें संबंधकारक और संबंधी शब्द का कम किव ने उलट दिया है; जैसे आन रघुनाथ की १४, आपदा चतुरमुख की १५, करतूित कंस की १६, कुसल नाथ की १७, भीर अमर-मुनि-गन की १८, भीर वानर की १९, सुधि मोहिनी की २० आदि । कारकीय रूप और संबंधी शब्द के बीच में अन्य शब्दों का प्रयोग भी कुछ उदाहरणों में देखा जाता है; जैसे — नैनिन की मिटी प्यास २१, वर्षा करी पुहुष की २५, भिक्त-भाव की जो तोहिं चाह २3 आदि ।

घु 'के' विभिक्ति-सिहित प्रयोग— संबंधकारकीय रूप 'का' या 'कों' का बहुवचन पुल्लिंग रूप 'के' है जिसका प्रयोग सूरदास के अनेक पदों में मिलता है; जैसे— जम के दूत रें, दसरथ के सुत रें, नरिन के लच्छन रें, पुहुपिन के भूषन रें, सिव के गन रें, स्वारथ के गाहक रें आदि। सूर-काव्य में यह 'के' विभिक्त कभी-कभी आदरार्थक एकवचन में भी प्रयुक्त हुई है। साथ ही एकवचन संबंधी शब्द के आगे कोई अन्य विभिक्त, संबंधसूचकं अव्यय अथवा इसी प्रकार का कोई अन्य शब्द जोड़ने के लिए भी संबंधकारकीय चिन्ह के रूप में 'के' विभिक्त का प्रयोग किया गया है; जैसे—दीन के द्याल गोपाल उ, दुतिया के सिस उ, देविन के देव रें, नंद के द्वारे रें। पिनाकहूँ के दंड लीं उ, पीन के पूत प्रवे, ब्रज के भूप उ, भक्त के मग में उ, सूर के स्वामी रें।

'की' और 'की' विभिन्त-रूपों की तरह 'के' के भी कारक और संबंधी शब्द के उलटे कम वाले प्रयोग सूर-काव्य में हैं; जैसे — अमंगल जग के उर्, दाँत दूध के उर्ण नर गोकुल सहर के उर्ण, नाते जगत के उर्ण, परवत रतन के उर्ण, वचन जननी के उर्ण, बसन सुकतनया के उप, बान रघुपित के उर्ण, मनोरथ मन के उर्ण, मूल भागवत के उर्ण, स्वामी पुर के उर्ण आदि।

ङ. 'कें' विभ क्तिसहित प्रयोग—'के' के साथ साथ 'कें' का भी सूरदास ने अनेक स्थानों में प्रयोग किया है। इसकी भिन्नता या विशेषता, यह है कि इस 'कें' में संबंधी शब्द की विभक्ति भी संयुक्त है अर्थात् संबंधी शब्द के पश्चात् स्वतंत्र विभक्ति का प्रयोग सूरदास ने कभी नहीं किया है। जैसे—जलनिधि

१३ सा ३-१३ । १४ सा ९-१३६ । १४ सा ६-१७ ।
१६ सा २-२३ । १७ सा ९-१४१ । १६ सा ९-१७२ । १९ सा ९-१२४ ।
२० सा ६-१० । २१ सा ६-४ । २२ सा ७-६ । २३ सा ४-९ ।
२४ सा २-३ । २४ सा ९-१४१ । २६ सा ३-१३ ।
२७ सा ३१९२ । २६ सा ४-४ । २६ सा ३-१३ ।
३० सा ४-१० । ३१ सा ९-१६७ । ३२ सा ४-३ । ३३ सा १०-२४ ।
३४ सा ३-३ । ३४ ९-१४७ । ३६ सा १०-३६ । ३७ सा ७-२ ।
३६ सा ६-६ । ३९ सा १०-३२ । ४० सा १०-७६ । ४१ सा १०-३० ।
४२ मा १०-२९ । ४३ सा १०-३२ । ४४ सा १०-११ । ४४ सा १-१७४ ।
४६ सा ९-१२६ । ४७ सा ४-९ । ३६ सा २-३७ । ४९ सा १-६१ ।

(१६६)

कैं तीर ", रुद्र कैं कंठ ", सुधा कैं सागर " सोनै कैं पानी " आदि। इस विभिन्न के उलटे कम वाले रूप भी कहीं-कहीं मिलते हैं; जैंसे—गृह नंद कैं पे । प्रतु इनकी संख्या अपेक्षाकृत कम है। इसी प्रकार कारक रूप और संबंधी शब्द के बीच के अन्य शब्दों के समावेश वाले उदाहरण भी यत्र-तत्र मिल जाते हैं; जैसे—नरहिर के जाइ निकेत " ।

च. श्रन्य विभिक्तियों सिहत प्रयोग--उक्त मुख्य विभिक्तियों के अतिरिक्त अवक्षे की 'केर' विभिक्त के कुछ रूगों का प्रयोग भी सूर-काव्य में मिलता है; जैसे--

अ. केरी--त्रास निसाचर केरी पर, बिथा बिरहिनी केरी पण, प्यारी हरि केरी प्रमाला मोतिनि केरी पर।

त्रा. केरे - सुत अहिर केरे^६°। घर-घर केरे फरके खोलें ६१। अपराध जन केरे^{६१}, इ. केर - अनुरागिन हरि केरें ६३, चिते बदन प्रभु केरें ६४।

ई. केरों—दुःख नंद जसोमित केरी ६५, मानौ जल जमुन बिंब उड़गन पथ केरी ६५ दूत भयौ हिर केरी ६७।

इनमें 'केरी', 'केरे', 'केरी' तो 'की', 'के' और 'की' की भाँति संबंधकारक है सामान्य रूप हैं; परंतु 'केरें' में 'कें' की तरह विभक्ति भी संयुक्त है जिसके फलस्वल उसके संबंधी शब्द के पश्चात् स्वतंत्र विभक्ति का प्रयोग कभी नहीं किया गया है।

७. अधिकरण कारक -इसकी मुख्य विभिक्तयाँ और उनके अन्य रूपांतर पर, पाहिं, पाहीं, माँकार, मँकारि, मँकारे, माँक, महँ, महुँ, मिहयाँ, माँहँ, माहैं, मों, मों, मों, मों आदि हैं। साथ-साथ इनसे रहित अधिकरणकारकीय प्रयोग भें 'सूर-काव्य' में मिलते हैं।

क. विभक्ति-रिहत प्रयोग — अधिकरणकारकीय उक्त विभक्तियाँ और उनके अने रूपों को स्थूल रूप से दो वर्गों में रखा जा सकता है। प्रथम वर्ग में पर, पे, पार्ट और पहीं रूप आते हैं और द्वितीय में शेष रूप। दोनों वर्गों के रूपों के कुछ उदाहण यहाँ संकलित हैं।

अ: प्रथमवर्गीय विभक्ति-रहति प्रयोग—पर, पे, पाहां अथवा पाहों का ती सूरदास के इन प्रयोगों में देखा जा सकता है - गरल चढ़ाइ उसेजजि इंट, कटि तट तून मंगा तट आये श्रीराम^{७°}, सुकाग उहाँ तैं हरी डार उड़ि बैठ्यौ^{७ १}, सूर विमात व ४३ सा ९-१६४ l ४० सा, ९-१५१ । ५१ सा द-द । ५३ सा ९-१४द । ५७ सा ३३४१। पूर सा १०-३३। ४५ सा ७-२। ४६ सा ९-९३ । ६०. सा ३०७४। प्रेंद्र सा. १८२१। ४९ सा १८४६। ६१. ता. २८९६। ६३. सा. २०७२। ६२, सा. ५७०। ६७. सा. ४०७९। इ.स. ४३२। ६४. सा ३९९४। ६६. सा. १०-२७६। ७१. सा. ९-१६४। ६द. सा. १०-४९ । ६९. सा. ९-३९ । ७०. सा. ९-२२ ।

(१६७)

सुरपुर सी^{७२}, पुहुप विमान बैठी बैदेही^{७3}, भूतल बंधु परची^{७४}, या रथ बैठि^{७५}, पौढ़े कहा समर-सेज्या सुत^{७६}। परवत आनि धरचौ सागर तट^{७७}, छत्र भरत सिर धारी^{७८}। चढ़ि सुख स्रासन नृपति सिधायी^{७९}।

भिक्त

परंतु

च में

अवधी

रीपट,

न्देहर

रौध

क ने

वरूप

नर, पै,

माही

ोग भी

के अल

TITE

दाहरा

ना लोग तून^{६९},

ान वं

8581

388

09%

२०७२।

8009

-868

ह्या. द्वितीय वर्गीय विभक्ति-रिहत प्रयोग द्वितीय वर्ग की मुख्य विभक्ति भीं है जिसके अनेक रूपांतर ऊपर दिये गये हैं। इनका लोप अनेक उदाहरणों में किंवि ने किया है; जैसे — त्रजोध्या बाजित आजु बधाई १ । ध्रुव त्र्याकास विराजे १ । हिर चरनार्राबंद उर धरी २ । कनकपुर फिरिहै रामचंद की आन १ । सो रस गोकुल गिलिनि बहाव १ । लीन्हे गोंद विभीषन रोवत १ । हिर स्वरूप सब घट यों जान्यो १ । नहीं त्रिलोकी ऐसी कोइ १ । ज्यों कुरंग नाभी कस्तूरी १ । बैठी हुती जसोदा मंदिर १ । लंका फिरि गई राम दुहाई १ । सतयुग सत, त्रेता तप की जै, द्वापर पूजा चारि १ ।

ख. विभिक्ति-त्र्याभासयुक्त रूप—अधिकरणकारकीय कुछ ऐसे रूप भी सूर-काव्य में मिलते हैं जिनके साथ यद्यपि इस कारक की कोई विभक्ति नहीं जुड़ी है, परंतु जिनके विकृत रूप उनके विभक्ति-युक्त होने का आभास देते हैं। इस कारक की दो प्रधान विभक्तियों 'पर' और 'मेंं' के अनुसार इस प्रकार के प्रयोगों के भी दो वर्ग हो जाते हैं।

त्र. 'पर' का त्राभास देनेवाले प्रयोग - गोकुल के चौहटें रँगभीजी खारिनि 'रे । हिर बिल द्वारें दरबान भयौ '३ । द्वार ठाढ़े हैं द्विज बावन '४ । द्वारें भीर गोप गोपिनि की 'भ । मार्थें मुकुट 'रे । गुरु माथ हाथ धरें '९७ ।

श्रा, 'में' का त्राभास देनेवाले प्रयोग— बतियाँ छिदि छिदि जात करेज रें। खोजी दीपें सात १९। क्यों किर रहै कंठ मैं मिनयाँ बिना पिरोये धारों । मेरे वाँटें परयों जजाल रें, तब सुरपित हिर सरनें गयी । राजा हियें सुरुचि सी नेह ।

'पर' और 'में' का आभास देनेवाले उक्त 'ऐं' संयुक्त रूपों पर संस्कृत की अधिकरण-कारकीय रूप-रचना —जैसे आकाशे, उद्याने, विद्यालये आदि—का प्रभाव जान पड़ता हैं। ऐसे प्रयोग व्रजभाज्ञा गद्य में भी मिलते हैं।

ग. 'पर' विभक्तियुक्त प्रयोग--यह विभक्ति वस्तुतः खड़ीबोली की है जिसका

७२ सा ९- १४१। ७५. सा. १-२९। ७४. सा. १-२९। ७३. सा ९-१४४। ७६. सा ९-१४६। ७९ सा ९-१७। ७८. सा ४-४। ७७. सा ९-३०। ८०. सा १-३६। दर सा १०-३। दर. सा_. ९-१२१। दश्. सा. ५-३। द४ सा. १०-३। ८७ सा. ४-३। दर्भ सा. ९-१६० । द६. सा. ३-१३ **।** इद् सा. ४-१३। ९१. सा. २-२। दर, सा. १०-५० । <u>. ९०. सा. ९-१४०</u> । ९२ सा. २८६७ । ९४ सा. १०-२१। ९४. सा. ६-१३। ९३. सा. १-२६। ९६. सा. १०-१९ । ९९. सा ३९७७। ९८. साः ३८४७। ९७ सा. ३७०८ । ४. सा. ४-९ १, साः ३९७६। ३. सा ५-७। २. सा. २३१७।

(१६ =)

प्रयोग सूरदास ने अनेक स्थलों पर किया है; जैसे— सुख आसन कों थे पर गहनी दोना गिरि पर आहि सँजीवनि । बैठची जाइ एक तरुवर पर । मुरछाइ परी धलें पर । धरची गिरि पीठि पर , आँसू परे पीठि पर १ । गंगा भूतल पर आई । नृपति रिषिन पर है असवार १ । सागर पर गिरि, गिरि पर अंबर १ । सिर प छत्र तनायी १ ४ । सिर पर दूब धरि बैठे नंद १ ।

घ. 'पै' विभक्तियुक्त प्रयोग--खड़ीबोली की 'पर' विभक्ति का व्रजभाषिक क्ष 'पै' कह सकते हैं जिसका प्रयोग सूरदास के अनेक उदाहरणों में मिलता है; जैसे-मांक धर्मराज पै आयौ १६। नहुष नृपति पै रिषि सब आइ १७। विप्रिन पे चिढ़ के बे आवहु १८। सब सुर ब्रह्मा पे जाइ १९। मेरें संग राजा पे आउ २०। राम पे भरत के अतुराइ २१। कृपासिंधु पे केवट आयौ २२। इन उदाहरणों में से प्रथम और चतुर्थ है तो 'पै' विभक्ति 'पर' के अर्थ में है, शेष में उसका अर्थ 'पास' या 'के पास' है। किंबत में 'पै' का इस अर्थ में भी अधिकरणकारकीय प्रयोग होता है २३।

ड़ 'पहें', 'पिहियाँ', 'पाहिं' या 'पाहीं' विभक्तियुक्त प्रयोग — ये तीनों विभक्ति स्व वस्तुतः 'पै' के ही रूपान्तर हैं। इनका प्रयोग सूर-कान्य में बहुत कम हुआ है; फिर बं दो-एक उदाहरण तो मिल ही जाते हैं; जैसे—मनहुँ कमल पहँ कोकिल कूजत्रभे। यह मुख तीन लोक में नाहीं जो पाए प्रभु पहियाँ रूप । चिल हिर पिय पहियाँ रूप ।

च. मँकार, मँकारि, मँकारे और माँक विभक्तियुक्त प्रयोग—इन विभक्तियों है इने-गिने प्रयोग ही सूर-काव्य में मिलते हैं; जैसे—पैठचौ उदर मँमारि³⁹। ही परीच्छितहिं गर्भ मँकार राखि लियौ³²। गाइनि माँक भए हौ ठाँढ़े³⁸। कार्त घरे जल माँक³⁸। मैं ढूँढचौ डोंगरिन मँकारि³⁹। हनुमंत पहुँच्यौ नगर मँकारि³¹। नैना नैनिन माँक समाने³³। ग्वाल बाल गवने पुरी मँकार्³⁸। बछरिन कौ बन माँक छाँडि³⁹। इक दिन बैठे सभा मँकारे³⁸। हदै माँक जौ हरिहिं बतावत³⁹। इति विभक्तियों में कुछ, विशेष रूप से 'माँक', का प्रयोग सूरदास ने कभी-कभी संबंध शब्द के पहले भी किया है; जैसे—बन की ब्याधि माँक घर आई³²। माँक बार मटकी सिर फोरचौ³⁸।

वे

TO

		the state of the state of the state of	A SECOND OF THE PERSON OF THE
४. सा. ४-४।	६. सा.९-१४९।	७. सा. ९-७४ 🕒	द. सा. १०-४२।
९. सा. ६-६।	१०. सा. ९-१६८।	११. सा. ९-९ ।	१२. सा. ६-७।
१३. सा. ९-१२४।	१४. सा.९-१२४।	१४. सा. १०-३१।	१६. सा. ३-४।
१७सा. ६-७।	१८. सा. ६-७।	१९ .सा. ६-५ ।	२०. सा.४.९
२१. सा. ९-५१।	२२. सा.९-४१ ।	\$ 1.00 Sec. 10	1172.8
२३. पं० कामत	ा प्रसाद गुरू 'हिंदी वय	गकरण', पृ. ५४६ ।	3.843.77
२४. सा. १८०५।	२४. सा.९.	-881	२६. सा. २७१३।
२७ सा, ९-१०४।	२८ सा १-२८९।	२९ सा १०-२४६ ।	३० सा रु
39 AT 2004 1	३२ सा ९-७५।	33 mr 22010 1	3× सा ३०३४

३७ सा ३५७४।

३६ सा ४-५।

३५ सा ४१०।

३९ स १६६१।

(१६९)

छ. मिध, मध्य विभिक्तियुक्त प्रयोग—इन विभक्ति-रूपों का प्रयोग सूरवास ने किया अवश्य है, परन्तु बहुत कम ; जैसे — बैठे नंद सभा मिधि । बहु निसाचरी मध्य जानकी ४१।

97

阿

द्

न

चत

वता

EI

भी

8 1

16

हरि

मत

3 |

TH

इन

वंधी

बाट

21

10.

y I

8.9

31

2! ¥!

81

ज. महँ, महियाँ, महीं, माहँ, माँहिं, ऋौर माहैं विभक्तियुक्त प्रयोग—िवनु हरि भजन नरक महँ जाइ 82 । बैठे जाइ जनक मंदिर महँ 83 । बहुरी धरै हृदय महँ 81 सुनि जड़ भरत हृदय महँ राखी 80 । दिन दस रही जु गोकुल मिहयाँ 81 गंगा ज्यौ आई जग माहँ 80 । नैनिन माहँ समाऊँ 82 । बृंदाबन मिहियाँ गिहि अंचल मेरी लाज छँड़ाइ 81 । यहै सूल मन माहैं 81 । कहत सुनत समुझत मन मिहि य ऊषीबचन तुम्हारे 81 । हृदय माहँ हरी 82 ।

माहिं—गर्भ माहिं सत वर्ष रहि^{५3} । बहुरौ गोद माहिं बैठार^{५४} । जगत माहिं जस लैहों ^५ । मिलन बसन तन माहिं । तब तीरथ माहिं नहाए ^{५७} । तुव ननसाल माहिं हम आहिं ^{५८} । पंथ माहिं तिन नारद मिले ^{५९} । हिर जाइ बन माहिं दीन्हें दिखाई ^{६०} । तब मन माहिं आनि बैराग ^{६९} लंकगढ़ माहिं आकास मारग गयौ ^{६२} । मंदराचल समुद्र माहिं बूड़न लग्यौ ^{६३} ।

'माहीं'— उक्त उदाहरणों में 'माहिं' विभिक्त साधारण 'में' के अर्थ में है; केवल चौथे उदाहरण में 'तन माहिं' का अर्थ 'तन पर' हो सकता है। 'माहीं' का प्रयोग सरदास ने अधिकतर चरण के अंत में तुकांत की माँग से किया है, यद्यपि कहीं-कहीं पंक्ति के बीच में भी मात्रा-पूर्ति के लिए इसका प्रयोग मिल जाता है; जैसे—राख्यौ निंह कछू नात नकु चित्त माहीं हैं । प्रगट होइ छिन माहीं हैं । मुख देखत दर्पन माहीं हैं, । गर्व-धारि मन माहीं । मदन मूरित हृदय माहीं दिं रिम रही।

स. में, मैं विभिन्तियुक्त प्रयोग - इन दोनों विभिन्तियों में से सभा के 'सूरसागर' में केवल दितीय अर्थात 'मैं' का प्रयोग ही सर्वत्र किया गया है; जैसे - नृपं अंतःपुर मैं जाइ सुनायौ ६९। नंद जू की रानी आँगन मैं ठाढ़ी ७०। ब्रज जुनतिनि उपवन मैं पाए हिरि १। किलिजुग में यह सुनिहै जो इ०२। स्वान काँच मंदिर में भूकि मरघौ ७३। अति

४०, सा १०-३१। ४१, सा ९-७४। . ४२ सा ७-२। ४३ सा - ९-२४ । ४४. सा. ३-१३ । ४५. सा. ४-४ । ४६. सा. ३६१९ । ४८. सा. १०-४९ । ४९. सा. ३७६९ । ४०. सा. ३२७९ । ४७. सा. ९-९ । ४८. सा. १०-४९ । ४९. सा. ३७६९ । ४१. सा. ३४६६। ५४. सा. ७-२। ४२. सा. ४०३२। ५३. सा. ३-११। ४४. सा. ६-४ । ४द. सा. ६-४। ४६. सा. ९-७४। ४७. सा. ३-१३। ४९. सा. ४९ । ६१. सा. ६-४। ६२. सा. ९-७६ । ६३. सा. द-द । ६४. सा. २९६४ । ६४. सा. २-२३ । ६६. सा. २-१७ । ६९. सा.४-९ । ६०. सा. द-१०। ६६. सा. २-१४ । ६७. सा. २-२३ । ६८. सा. ३८६४ । ६९. सा.४-९ । ७० सा १०-७८। ७१. सा. १०-७८ । ७२. सा. ३-१३ । ७३ सा. २-२६ !

आनँद होत गोकुल में अ। तबहि गोद में तू करती मोद अ। सर्वाह घोष में भयी कुलाहल । ताके झुगिया में तुम बैठे अ। परी लूटि सब नगर में अद्भतचरित लखायी । मारि कंस-केशे स्याम अ। बाल अवस्था में तुम धाइ । मग में अद्भृतचरित लखायी । मारि कंस-केशे मथुरा में २ । जाकी चरन रेनु की महि में सुनियत अधिक बड़ाई 3 । अर्जुन रन में गाज ४४ । लोक में बिचर ४ । संसार में असुर हो हु ६ । अति उत्साह हृदय में धर १ । गाज ४४ । लोक में बिचर ४ । संसार में असुर हो हु ६ । अति उत्साह हृदय में धर १ ।

ज्ञा. मो, मो विभिवतयुक्त प्रयोग—इन दोनों विभिवत-रूपों में से केवल 'मों' जा प्रयोग 'सूरसागर' के कुछ पदों में मिलता है; जैसे—मेरी देह छुटत जम पठए जितक दूत घर मों^{८८}।

ट. 'हिं' युक्त प्रयोग—कहीं कहीं 'हिं' का संयोग भी, अधिकरणत्व सूचित करने हें लिए सूरदास ने किया है; जैसे—ब्रजहिं बसें आपुहिं बिसरायों ' । यहां 'ब्रजहिं कर 'ब्रज में' के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। ऐसे प्रयोग कर्मकारकीय रूपों से मिलते जुलते हैं। यहीं 'ब्रजहिं' शब्द एक दूसरे पद में कर्मकारक में भी आया है—ब्रजहिं चलौ आई अ सांझ ' । एक ही रूप वाले शब्द इसी प्रकार विभिन्न कारकों में प्रयुक्त होते हैं। इन्त अंतर अर्थ पर घ्यान देने से ही स्पष्ट हो सकता है। नीचे के उदाहरण में 'हिं' 'युक्त 'रनभूमहिं', शब्द भी अधिकरणकारक में हैं—

मेघनाद आयुध धरें समस्त कवच सजि, गरजि चढ़चौ, रनभूमीह आयौ १९१

ण अन्य विमक्तियुक्त प्रयोग—जो विभक्तियाँ ऊपर दी गयी हैं, उनके अतिहित अन्य कारकों की कुछ विभक्तियों का प्रयोग भी कभी-कभी अधिकरणकारक के हा सूरदास ने किया है; जैसे इस उदाहरण में 'कौं' विभक्ति—जैसे सरिता मिले हिं। कौं बहुरि प्रवाह न आवे हो १२ ।

द. संबोधन कारक—इस कारक में साधारणतः संज्ञा के मूल रूप का ही प्रवी किया जाता है; साथ ही संबोधनकारकीय रूप सूचित करने के लिए, शब्द के पूर्व कमी-कभी अरी, अरे, अहो, री, रे, हे आदि विस्मयादिबोधक रूपों पे का ब्यवहार किया जाता है। सूर-काब्य में दोनों प्रकार के प्रयोग मिलते हैं।

७७. सा. १-२४४। ७४. सा. १०-२१। ७५ सा. ४-९ । ७६. सा. १०-२० । ५१. सा. ४-१^१ ७८. सा. ९-१३८ । ७९. सा. १-१६। ६०. सा.३-४। **५४. सा. २-१**१ दर. सा. १-३६। दरे. सा. ९-४० । द४. सा. १-३६ **।** दद् सा. १-१४ द६. सा. ३-११। ८७. सा ९-८। ९२. सा. ३-१ दर-सा. १६८७। ९०. सा. ४७२। ९१. सा, ९-१४१। ९३ अन्य कारकों के साथ प्रयुक्त होनेवाले चिह्नों को 'विमिक्त' कहा जाये 'परसर्ग', परन्तु संबोधनकारक के आगे-पीछे प्रयुक्त होनेवाले अरी, अरे, अही, हे आदि को 'विमित्ति' या 'परसर्ग' कहना ठीक नहीं है । वस्तु तः ये विस्मियादिकी अख्या करा है । अधिक के नि अव्यय रूप हैं। अधिक से अधिक इसको 'संबोधन कारकीय चिह्न' कह सकते हैं

(१७१)

क संबोधन चिह्नरहित प्रयोग—इस प्रकार के प्रयोगों में संज्ञा के मूल रूपों का ही प्रयोग किया जाता है। ऐसे प्रयोग कई प्रकार के मिलते हैं। प्रयम वर्ग में वे प्रयोग आते हैं जिनमें किव ने संबोधन - रूप, वाक्य के आदि में ही रखे हैं; जैसे—बनचर, कौन देस तैं आयौ पि । महाराज, तुम तो ही साधु पि । राजा, वचन तुम्हारी टरघी दि । रिषि, तुम तो सराप मोहिं दयी पि । स्याम, कहा चाहत से डोलत पर ।

30

मी में

64

तक

ने के

शब

10

अद

नग

युक्त

सि

सार्

相

प्रयोग

पूर्व,

T

881

-97

PXI

-90

1

ते,

दूसरे वर्ग में वे प्रयोग आते हैं जिनमें किव ने संबोधन रूप वाक्य के मध्य में रखे हैं; जैसे—विनती कहियौ जाइ पवनसुत, तुम रघुपति के आगे दें। यह सुनि सकल देव मुनि भाष्यौ। राय, न ऐसी की जैं। हीं सित भाज कहीं लंकापित, जौ जिय आयमु पाऊँ। तीसरे वर्ग में ऐसे रूप आते हैं जिनमें संबोधन कारक रूप के पूर्व 'सुन' या 'सुनो' का अर्थवाची कोई शब्द रख दिया गया है जो अर्थ की दृष्टि से अनावश्यक ही होता है; जैसे—सुनु किप, वै रघुनाथ नहीं। सुनि देवकी, इक आन जन्म की तोकों कथा सुनाऊँ । चौथे वर्ग में ऐसे प्रयोग आते हैं जिनमें भावातिरेक-सूचक कोई शब्द किन ने संबोधनकारक रूप के साथ प्रयुक्त किया है; जैसे—लें भैया केवट, उतराई । इसमें 'भैया' का प्रयोग संबोधनकारकीय रूप केवट, के पूर्व किया गया है; परंतु कुछ वाक्य ऐसे भी मिलते हैं जिनमें भावातिरेक सूचक शब्द कारक-रूप के बाद आया है और दोनों के बीच में अन्य शब्द भी दिये गये हैं; जैसे—लिखमन, रचौ दुतासन भाई ।

उक्त सभी उदाहरण संज्ञा शब्दों के एकवचन मूल रूप के हैं। बहुवचन संज्ञा शब्दों का प्रयोग भी संबोधनकारक में किव ने कहीं-कहीं किया है, यद्यपि इनकी संख्या अधिक नहीं है; जैसे—प्रवल सत्रु आहै यह मार । याते संतो, चली सँभार । सूरजदास सुनौ सब संतो, अविगत की गति न्यारी ।

ख. विकृत संबोधन रूप — संबोधन कारक के ऊपर दिये गये उदाहरणों में मूल-रूपों का ही प्रयोग किया गया है। इनके अतिरिक्त सूर-काव्य में ऐसे भी उदाहरण मिलते हैं जिनमें उनके रूप विकृत हैं जो तत्संबंधी संस्कृत रूपों से प्रभावित कहे जा सकते हैं; जैसे — मोसौं पतित न और हरे । भीषम करन दोन मंदिर तिज, मम गृह तजे पुरारे १°। केस पकरि त्यायी दुस्सासन, राखी लाज, मुरारे १९। राजन कही, दूर काह की, कीन नृपति है मारघी १२।

ग. 'अरी' चित्नयुक्त प्रयोग — संबोधनकारक के स्त्रीलिंग चित्न 'अरी' का प्रयोग ९४. सा. ९-६ । ९४. सा. ९-३ । ९६. सा. ९-२ । ९७. सा. ९-१७४ । ९६. सा. १०-४ । २. सा. ९-१६१ । ६६. सा. १०-४ । १८. सा. १०-४ । १८. सा. १-४६२ । ६८. सा. १-१६२ । ४८. सा. १०-४ । ४८. सा. १-४० । ६८. सा. १-१४२ । ६८. सा. १-२४२ । ६८. सा. १-२४२ । १८. सा. १-२४० । १२. सा. ९-१६६ ।

(१७२)

भी सूरदास ने कभी कभी किया है; जैसे सीता के प्रति पुरवधुओं के इस संबोध में — अरी अरी सुंदरि नारि सुहागिनि, लागौं तेरे पाऊँ १ ।

घ. 'अरे' चिन्हयुवत प्रयोग—संबोधन कारक के पुल्लिंग चिह्न 'अरे' का प्रयोग भी सूरदास ने दो-एक स्थलों पर किया है; जैसे—अरे मधुप, बातें ये ऐसी क्यों कि आवत तोह १४। दो-एक स्थलों पर इस चिन्हयुक्त प्रयोग के साथ 'सुन' अर्थ-योग शब्द भी रख दिया है जो अर्थ की दृष्टि से आवश्यक नहीं जान पड़ता; जैसे—कि अरे अंध दसकंध, लै सिय मिलि, सेतु किर बंध रघुबीर आयौ १५।

ङ 'अहो' चिह्न युक्त प्रयोग—संबोधनकारक के इस चिह्न का प्रयोग सूरदास है दोनों लिंगों—पुल्लिंग और स्त्रीलिंग—के साथ किया है; जैसे—अहो महिर, पालाल मेरी १६ । ताको बिषम बिषाद अहो मुनि मोप सह्यौ न जाई १७ । अहो बसुदेव, जह लैं गोकुल १८ । इन प्रयोगों में 'अहो' चिह्न कारक-रूप के साथ ही प्रयुक्त हुआ है। परंतु सूर-काव्य में ऐसे भी उदाहरण हैं जिनमें दोनों के बीच में दो-एक विशेषण में आ गये हैं; जैसे—अहो पुनीत मीत केसरिसुत, तुम हित बंधु हमारे १९ ।

च. 'री' चिह्नयुक्त प्रयोग—संबोधनकारक के इस स्त्रीलिंग चिन्ह का प्रयोग कि कहीं-कहीं सूर-काव्य में मिलता है; जैसे—सूर स्याम यह कहित जनित सौं, रहि पें मा धीरज उर धारे दे

छ, 'रे' चिह्नयुक्त प्रयोग—यह चिह्न पुल्लिंग रूप के साथ ही प्रयुक्त होता है। जैसा कि सूरदास के इन उदाहरणों से स्पष्ट है—तातैं कहत सँभार्राहं रे नर काहे के इतरात रें। कहै प्रहलाद सुनौ रे बालक, लीज जनम सुधारि रें। सूरदास के कुछ वार्कों में संबोधनकारकीय चिन्ह 'रे' का दोहरा प्रयोग भी किया गया है; जैसे—रेरे के बीसह लोचन, पर तियं हरन बिकारी रें। रेरे चपल बिरूप ढीठ तू बोलत बचन अनेरी रें।

ज. 'हे' चिह्नयुक्त प्रयोग—इस सामान्य संबोधन-द्योतक चिह्न का प्रयोग भी हैं काव्य में कहीं-कहीं मिल जाता है—विशेषतः विनय पदों में; जैसे—मेरैं हृदय गीं आवत हौ, हे गुपाल, हौं इतनी जानत ^{२५}। नमो नमो हे कृपानिधान^{२६}।

झ. 'हो' चिह्नयुक्त प्रयोग—इसका प्रयोग बहुत कम पदों में सूरदास ने किया हैं। जैसे—जब कान्ह काली लैं चले, तब नारि बिनवें देव हो २७।

ञा. केवल 'एजू', री, रे आदि चिह्न प्रयोग — ऊपर जो उदाहरण दिये गये हैं, उर्व विस्मयादिबोधक रूपों के साथ-साथ संबोधनकारक रूपों में प्रयुक्त कोई न कोई संब

१३. सा. ९-१४४।	१४. सा. ३५३९ ।	१४. सा. ९-१२६
१६. सा. ९-४१।	१७. सा. ९-७।	१८. सा. १०-४
१९- सा. ९-१४७।		२१. सा. २-२१
२२. सा. ७-३.।.	२०. सा. ५९५।	२४. सा. ९-१३१
२४ सा १-२१७।	२३. सा. ९-१३२।	२४, सा. ५५५
	२६ सा २-३३।	र्७ सा

(१७३)

विशेषण शब्द अवश्य है; परन्तु सूर-काव्य में कुछ ऐसे भी वाक्य मिलते हैं जिनमें संबोधित व्यक्ति-सूचक कोई संज्ञा न रहने पर 'एजू', 'री', 'रे' आदि का प्रयोग किया गया है; जैसे — एजू तुम तौ स्याम सनेही रें। कहु री सुमित कहा तोहिं पलटी रें, देखि रें, वह सारँगधर आयी, 3°। पुत्रहु तैं प्यारी कोउ है री 39।

'विभिन्त'-समान प्रयुक्त अब्यय शब्द — विभिन्न कारकों के साथ प्रयुक्त होनेवाली जिन विभक्तियों की सूची 'कारक' शीर्षक प्रसंग के आरंभ में दी गयी थी, उनके उदाहरण ऊपर दिये जा चुके हैं। उनके अतिरिक्त, उनके स्थान पर, कुछ सम्बन्धसूचक अब्ययों के प्रयोग भी सूर-काव्य में मिलते हैं। ऐसे अव्ययों को दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है— मुख्य और सामान्य।

क. मुख्य अव्यय शब्द--इस वर्ग में वे शब्द आते हैं जिनका प्रयोग कवियों ने बहु। अधिक किया है। ऐसे मुख्य अव्यय ये हैं --

कारक संबंधसूचक अव्यय 32

करणकारक कारन

गोधन

प्रयोग

कि

योतर

स ने

लागन

H

1

रू री

हैं।

गर्ग

अंब

124

मू"

ना

हैं।

उन्न

हा य

२६।

0-4

.27

38

افافا

अपादनकारक आगैं

अधिकरणकारक ऊपर, तर, तरैं, तलैं 33, तीर, पास, भीतर।

अन्य वर्जभाषा कवियों के समान सूरदास ने भी उक्त संबंधसूचक अव्ययों का प्रयोग विभक्तियों के बदले में किया है ; जैसे —

कारन—या गोरस कारन कत सुत की पित खोवै अर्थ। निज जन कारन कबहुँ न गहरू लगायो अप। नृप तप कारन बनहिं सिधाए अह।

आर्गं--कुँवर कौ पुनि गज मैमत आर्गं डारचौ³⁹ । ग्वालिनि आर्गं अपनी नाम सुनाइ^{3८} । जसुमति आर्गं कहिहौं जाई ^{3९} ।

२६ सा. ३४९२। २९ सा. ९-३६। ३० सा. ९-१२५। ३१ सा. ३६७।
३२. विमित्तियों के बदले में प्रयुक्त होनेवाले उक्त संबंधसूचक अन्ययों के अतिरक्त पं० कामता प्रसाद गुरु ने कर्मकारक में प्रति; करण में करके, जिर्पे; संप्रदान में अर्थ, निमित्त, लिए, वास्ते; अपादान में अपेक्षा, बिनस्वत आदि अन्यय और दिये हैं ('हिन्दी न्याकरण,' पृ० ३००); परन्तु व्रजभाषा में उनका अधिक प्रयोग न मिलने के कारण उनको उक्त सूची में सिम्मिलित नहीं किया गया है लेखक।
३३. पर, उपर-जैसे सम्बन्धसूचक अन्ययों के समान ही तर, तले, पास आदि को मी विभिन्तियों के बदले में प्रयुक्त होनेवाले रूपों में माना जाना चाहिए। पं. कामता प्रसाद गुरु ने इनको स्वीकार नहीं किया है ('हिन्दी न्याकरण,' पृ० ३००); परन्तु डा० धीरेन्द्र वर्मा ने नीचे और पास को इसी वर्ग में रखा है ('हिन्दी माषा का इतिहास', पृ० २६५)। तर और तले वास्तव में नीचे के ही पर्याय रूप हैं लेखक।

३४ सा. ३६७ ।

३४ सा द-३। ३८ सा १०-२८४। ३६ सा. ४३९ ।

(१७४)

अपर — चरन राखि उर अपर ४°। पन्नगपति प्रभु अपर फन छावै ४१। बात क

पा

तर—पग तर जरन न जानै मूरखे^{४3} । लंकेश्वर बाँधि राम चरनंति तर डारौं^{४४} । सप्त समुद्र देउँ छाती तर^{४५} । नव ग्रह परे रहैं पाटी तर^{४६} । कर हिर तर करि^{४७} ।

तरें - कुँवर को डारि देहु गज मैं मत तरें ४८ । कठुला कंठ चिबुक तरें मुखरस बिराजें ४९ । अबहीं मैं देखि आई, बंसीवट तरें ही ५० ।

ः तलं - बट्टा काटि कसूर भरम कौ फरद तले लै डारे पर ।

तीर - माखन माँगत बात न मानत झँखत जसोदा जननी तीर 3

पास-लंकपति पास अंगद पठायौ पे ।

भीतर-उर भीतर भी, गढ़ भीतर पा दिधि भाजन भीतर । पयोनिधि भीतर भी भवन भीतर । रन भीतर पा भीतर ।

ख—सामान्य अब्यय शब्द—उक्त संबंधसूचक अव्ययों के अतिरिक्त दो दर्जन से अिष्ठ और भी ऐसे ही शब्द हैं जिनका विभक्तियों के बदले में प्रयोग किया जाता है। डा॰ धीरेंद्र वर्मा ने अपने व्याकरण में इनकी भी चर्चा की है ^{६०}। ऐसे शब्दों में से अके के उदाहरण 'सूरसागर' में मिलते हैं; जैसे—

अंतर—देखत आनि संचयौ अंतर^{६९}। जिय घट अंतर मेरैं ^{६६}। घन घन अंतर दामिनि^{६3}।

काज—असन काज प्रभु बन फल करे दें । कमल काज में आयो दें । क्लाज सो सरिता गयो दें ।

ढिग—नगन गात मुसुकात तात ढिग^{६७}। बाँभन हरि ढिग आयौ^{६८}।

तन---निरिख तस्वर तन ६९ । चितवित मधुबन तन ७० ।

तुल्य-गनत अपराघ समुद्रहि बूँद तुल्य भगवान १ । सारँग बिकल भयौ सारँग सारँग तुल्य सरीर १

४०. सा. १-३।	४१. सा. १०-६५।	४२. सा. १०-७७।
४३. सा. २-१३।	४४. सा. ९-६५ ।	४५ सा. ९-१००
४६. सा. ९-११९ ।	XIQ ATT PACEUL	४८. सा. ७-१
४९. सा १०-१३४।	४०. सा. २८६६ । ४१. सा. १-१४२ ।	प्रश. सा. १०-१६१ ¹
४३. सा. ९-१२८।	४४. सा. ९-१२१ । ४४. सा. ९-१२४ ।	US #1 20-101
थु७. सा. ५-४२४।	र्रह. सा. १०-२६९।	४९. सा. ९-१ ^{५४} ।
६० व जभाषा व	गकरण पृ १२३।	201
६१. सा. १०-१३४।	६२. सा. १-२७४ । ६३. सा. १०४६	। ६४. सा. २-२०।
६४. सा ४३५ ।	६६. सा. ६-७। ६७. सा. १०-१६४।	६ सा. १०-५७

७१. सा. १-५।

(१७५)

नाई--खर कूकर की नाई मानि सुख⁹³। विभीषन को मिले भरत की नाई⁹⁴।

बाहर - बाँभन कीं घर बाहर कीन्हीं वह

3

7

F

9

1

1

5

91

15

91

81

01

او

बिना — भक्ति बिना जी कृपा न करते ^{७७}। कमल कमला रिव बिना विकसाहि ^{७८}। बिनु — सुमित्रा सुत बिनु कौन धरावें धीर ^{७९}। सूर स्थाम बिनु और करें को ^{८९}। अब को बसें जाइ जहिर बिनु ^{८९}।

लिए - लोभ लिए दुर्वचन सहै^{८२}। लोभ लिए परबस भए^{८3}।

ग-अनुज घरिन सँग गए बनचारी < ४।

संग -सिखनि संग वृषभानु किसोरी ।

सम - जे जे तुव सूर सुभट, कीट सम न लेखीं ^{८६}।

सरिस-पापी, क्यों न पीठि दै मोकौं, पाहन सरिस कठोर ।

से-नैन कमल दल-से अनियारे ।

सौं -गोविद-सौं पित पाइ^९। तिनका-सौं अपने जन कौ गुन मानत मेरुसमान^९। हित - गज हित^{९९}। जग हित^{९२}। दासी दास सेव हित लाए^{९३}। सुरन हित^{९४}। हेत - गंगा हेत कियौ तप जाइ^{९५}। प्रभु कर गहत ग्वालिनि चारू चुंबन हेत^{९६}। तृषा हेत जल झरना भरे^{९७}। हाथ दए हिर पूजा हेत^{९८}।

सर्वनामों के कारकीय प्रयोग-

वजभाषा में प्रयुक्त होनेवाले मूल सर्वनामों की संख्या बारह है—मैं, हों, तू, आप, वह, सो, जो, कोई, कुछ, कौन और क्या । प्रयोग के अनुसार इनके छः भेद हैं—

- १ पुरुषवाचक मैं, हौं, तू, वह, सो।
- २. निजवाचक-आप।
- ३. निश्चयवाचक—यह, वह, सो ।
- ४. संबंधवाचक-जो।
- ४. प्रश्नवाचक--कौन (कवन), क्या।
- ६. अनिश्चयवाचक-कोई, कुछ।

यह वर्गीगरण पंडित कामताप्रसाद गुरु का है । परंतु डा० धीरेंद्र वर्मा ने इनके अतिरिक्त सर्वनामों के दो भेद और माने हैं—

७३. सा. १-२०३। ७४. सा १-३। ७४. सा. ४-३। ७६. सा. १०-४७। ७७. सा. १-२०३। ७८. सा. १-३३८। ७९.सा. ९-१४४। ८०. सा. १-१४। ६१. सा. ४६२। ६२. सा. १-४३। ६३. सा. २३७८। ६४. सा. १०-१९६। ६४. सा. २८२८। ६६. सा. १-९७। ८७. सा. १-८३। ६८. सा. ३-१३। ६९. सा. १-१। ९०. सा. १-६। ९१. सा. ६-४। ९२. सा. १-११। १७. सा. १-२०। ९४. सा. ६-९। ९६. सा. १०-१६४। १७. सा. २-२०। ९८. सा. ४-१२।

(१७६)

७. नित्यसंबंधी—सो। ८. आदरवाचक—आप^३।

विषय को स्पष्ट करने के लिए इन दोनों रूपों पर भी विचार करने की आवश्यका है। अतएव प्रस्तुत प्रबंध में इन दोनों को भी सर्वनामों के सातबें-आठवें रूपों है स्वीकार किया गया है।

पुरुषवाचक सर्वनामों के भेद--वक्ता, श्रोता और वर्ण्य विषय के आधार पर पुरुष वाचक सर्वनामों के तीन भेद होते हैं--

१. उत्तमपुरुष वक्ता - मैं, हों।

२. मध्यमपुरुष श्रोता-तृ।

क

पर मह

सूर

٧.

9.

83

30

99

24

39

३. अन्य पुरुष (वण्र्यं विषय) — वह, सो^२।

उत्तमपुरुष सर्वनामों की रूप-रचना— सर्वनाम भी विकारी शब्द होते हैं जिले रूप लिंग और वचन के अनुसार परिवर्तित होते हैं। उत्तमपुरुष सर्वनाम मैं और हों दोने लिंगों में समान रूप से व्यवहृत होते हैं। अतएव इनमें केवल वचनों की दृष्टि से निम्हिलिखित विकार होता है—

 रूप
 एकवचन
 बहुवचन

 मूल रूप
 मैं, हौं, ³ हम र हम

 विकृत रूप
 मो, मौं
 हम

उत्तमपुरुष एकवचन के कारकीय प्रयोग—उत्तमपुरुष एकवचन सर्वनामों के विभिष्ठ कारकों में सूरदास द्वारा जो प्रयोग किये गये हैं, उनमें से प्रमुख इस प्रकार हैं—

१. कर्त्ताकारक—इस कारक में 'मैं', 'हौं' और 'हम' के एकवचन प्रयोग मूलल' में ही साधारणतया प्रयुक्त होते हैं। सूरदास ने भी ऐसा ही किया है; जैसे—

- १. 'त्रजभाषा व्याकरण', पृ० ७७ और ६६।
- २. यह, जो, कौन, क्या, कोई और कुछ भी वर्ण्य विषय के आधार पर अले पुरुष-रूप के ही अंतर्गत आते हैं—लेखक ।
- इं डा० धीरेंद्र वर्मा ने उत्तमपुरुष मूलरूप 'हौं' के साथ 'हों' और 'हुँ' रूप भी वि हैं ('व्रजमाषा व्याकरण', पृ० ६०) । ये रूप वस्तुतः 'हौं' के ही हुन्ति और इनके प्रयोग बहुत कम मिलते हैं । सूर-काव्य की प्राचीन प्रतियों और बीसवीं शताब्दी के प्रथम चतुर्थांश या इसके पूर्व प्रकाशित ग्रंथों में ये कहीं की मले ही मिल जायँ, परंतु सभा द्वारा प्रकाशित 'सूरसागर' में इनको ह्या नहीं मिला है—लेखक ।
 - ४. 'हम' यद्यपि बहुबचन सर्वनाम है, परंतु इसका एक व्यक्ति के लिए प्राप्ति मी बराबर मिलता है यद्यपि किया इसके साथ बहुवचन रूप में ही प्रप्ति हुई है। अतएव एकवचन के अंतर्गत उसे मी अप्रधान रूप से, कम से कि प्रयोग की दृष्टि से, सिम्मिलित करना आवश्यक है—लेखक।

(१७७)

- अ. मैं मैं भक्तबछल हों '। मैं जब अकास तैं परीं । मैं खेई ही पार कौं । में किह समुझायी ।
- आ हों भक्त-भवन मैं हों जु बसत हों, पज को हों आधीन सदाई । हों करिहों तात बचन निरवाहु । यह ब्रत हों प्रतिपलिहों ।
- इ. हम तुव सुत कों पढ़ाइ हम हारे⁹³। तातैं कही तुम्हैं हम आइ^{9४}। ये दुख हम न सुने न चहे री⁹⁴।

बात को प्रभावशाली ढंग से कहने के लिए उक्त सर्वनाम-रूपों के साथ सूरदास ने एकाकीपन सूचक 'ही' और 'भी' अर्थवाची 'हूँ' अथवा उनके अन्य रूपों का भी कभी-कभी प्रयोग किया है; जैसे—

- अ. मैंहुँ तुम जैसैं स्नम वायु करत हौ, तैसैं मैंहुँ डुलावौंगी १६। जैसैं फिरित रंघ्र मग अँगुरी, तैसें मेंहुँ फिराऊँ १७।
- आ, मैंहुँ—अब मैंहूँ याको दृढ़ देखों १८। सूर स्याम ज्यों उछँग लई मोहि, त्यों मैंहूँ हाँसि भेटौंगी १९। तुम कहति, मैंहूँ कहति सोइ २०। कछु मैंहूँ पहचानति तुमकों २०।
- उ. होंहूँ -होंहूँ संग तिहारैं खेली ३३।

Q.

त्।

नके

निं

म्न

भन्न

ल्प

-

प्रस

विषे

t į

और कहीं था।

योग पुरा

उ. हमहुँ — खेलत मैं को छोट बड़, हमहुँ महर के पूत²³। सुनहु सूर घर जाहु हमहुँ घर जैहैं होत बिहान²⁸। तब तिनि दिननि कुमार कान्ह तुम हमहुँ हुतीं अपनै जिय भोरी²⁴। जाहु गृह परम धन, हमहुँ जैहैं सदन²⁸।

ए. हमहूँ—तुमहूँ नवल, नवल हमहूँ हैं २७। बदन उठावहु, हमहूँ देखन पावें २८। उक्त बलात्मक रूपों में तो सर्वनामों के मूल रूप सुरक्षित हैं; परंतु एक-दो स्थानों पर 'महूँ'-जैसे विकृत रूपों का प्रयोग भी सूरदास ने किया है; जैसे—तेरी घाँ ह्व

कर्मकारक - उत्तमपुरुष एकवचन सर्वनामों के मूलरूपों — मैं और हाँ-—का प्रयोग सूरदास ने कहीं-कहीं पर कर्मकारक में भी किया है; जैसे—

U			
४. सा. १-२४३।	६. सा. ९-२।	७ सा. ९-४२।	इ. सा. ९-११६।
९. सा. १-२४३।	१०. सा. ९-७।	१०. सा. ९-३४।	१२. सा. ९-३४।
१३. सा. ७-२। १७. सा. ०-२।	१४. सा.७-२।	१४. सा. ३००६।	१६. सा. ११४७।
१७. सा. २१४१।	१८. सा. ४-९।	१९. सा. ११४७।	२०. सा. १३३४।
२४. सा. १९३१।	२२. सा. २ = ९२।	२३. सा. ५८१।	२४. सा. १०१७।
३९. सा. ३४३× ।	२६. सा. १९४८।	२७ सा. २८६३ ।	२८. सा. २११६।
105X1			

(१७५)

अ. मैं—मैं तुम पे ब्रजनाथ पठायो । आतम ज्ञान सिखावन आयौ^{3°} । आ. हों—भागरिनि तैं हों बहुत खिझाई^{3९} । जमुना, तैं हों बहुत रिझायौ^{3२}। हों पठयौ कतहीं वेकाजैं ³³ ।

'सूरसागर' में कर्मकारकीय विभक्तियों, कों और हिं, का प्रयोग बहुत हुआ है। व्रव्यक्त के अनेक किवयों ने उत्तमपुरुष एकवचन सर्वनामों के मूल रुपों, मैं और हों, में से हीं दोनों विभक्तियों को जोड़कर 'होंकों' और 'होंहिं'-जैसे रूप बनाये हैं; परन्तु 'सूरसाल में 'हम' एकवचन के साथ ही इन विभक्तियों का संयोग अधिक मिलता है; जैसे—

अ. हमकौं—केहि कारन हम (ध्रुव) कौं भरमावत^{अ४}। कौनेहुँ भाव भज<mark>ै कोउहा</mark> (कृष्ण) कौं^{अ५}।

आ. हमाह--हमाह (कृष्ण को) छाँड़ि किनि देहु 3६ ।

'हों' और 'हम' एकवचन के मूलरूप में ही कर्मकारकीय विभक्तियों, कों और हिं। संयोग का कारण यह है कि इनके विकृत रूप व्रजभाषा में नहीं होते । 'मैं' का विकृत 'मो' अवश्य प्रयुक्त होता है जिसका प्रयोग कभी तो कर्मकारक में बिना विभक्ति हैं। सूरदास ने किया है; जैसे—— सुनी तगीरी विसरि गई सुधि मो तिज भये नियारें और कभी 'कों' और 'हिं' विभक्तियों के साथ; जैसे——

अ**़ मोकों**—मो**कों** मारि सके नहिं कोइ^{उ८} । तुम **मोकों** काहै बिसरायौ^{उ९} । इ^{न मोर्} नीकें पहिचान्यौ^{४९} ।

आ. मोहि—तुम पावहु मोहि कहाँ तरन कौं ४९ । नाथ, सकौ तौ मोहि उधारौ^{४९} जारत हैं मोहि चक्र सुदरसन ४^३ ।

दो-एक उदाहरण सूर-काव्य में ऐसे मिलते हैं जहाँ 'मैं' के विकृत रूप 'मो' के की दोनों विभक्तियों का प्रयोग किया गया जान पड़ता है; जैसे—सुद्धा भक्त मोहि विभक्तियों वास्तव में यहाँ 'हि' विभक्ति रूप में नहीं, 'ही' के अर्थ में है।

्रम्' एकवचन के साथ कहीं-कहीं 'एँ' के संयोग से कर्मकारकीय रूप बनाये गर्वे यद्यपि एकवचन में ऐसे प्रयोगों की संख्या अधिक नहीं है; जैसे—- जद्यपि हमें (सती है बुलायो नाहि ४९।

मो, हों और हम, इनमें से प्रथम और अंतिम के ही 'हूँ'-युक्त बलात्मक प्रयोग के कारक में अधिक मिलते हैं ; जैसे—

३३, सा, ४१३ ३० सा ४०९४। ३२ सा २९१३। ३१ सा १०-१६। ३७. सा. १-१४ ३४ सा ४-९ । ३४ सा. ७८७। ३६ सा. २९०७। ४१ सा. १-१३ देदः सा. ७-२ । ३९ सा. ९-२। ४० सा. १०३२। ४५. सा. ४ ४२ सा १-१३१। ४३. सा ९-७। ४४ सा. ३-१३।

(१७९)

अ. मोहूँ--सूर स्याम मोहूँ निदरौगे देहुँ प्रेम की गारि^{४६}। मोहूँ बरवस उताह

आ. हमहूँ---हमहूँ बोलि उहाँई लीजौ४८।

1 1

भाष

i i

गा

3 ह

fe,

त ह

130

मोर्ग

183

न सा

信章

गोर्व

ने के

ग की

1830

-88:

-831

8.1

इन बलात्मक प्रयोगों के साथ कहीं-कहीं विभक्ति का प्रयोग भी सूर-काव्य में मिलता है ; जैसे----मोहूँ को चुचुकारि गयौ लै^{४९}। औरनि-सी मोहूँकों जानति ।

३. करणकारक---विभक्तिरहित मूल रूपों का प्रयोग करणकारक में सूरदास ने नहीं के बराबर ही किया है ; ऐसे उदाहरण अपवादस्वरूप ही मिलते हैं; जैसे--मोहन, क्यों ठाढे, बैठत क्यों नाहीं, कहा परी हम (प्यारी से) चक्षा ।

करणकारकीय विभक्तियों में पाँच —कों, तैं, पैं, सौं और हिं —का प्रयोग सूरदास ने अधिकता से किया है। पुरुष वाचक एकवचन सर्वनाम के तीन रूपों —मो (मैं का विकृत रूप), हों और हम में से 'होंं' के विभक्तियुक्त रूप सूर-काव्य में बहुत ही कम मिलते हैं। 'मो' के साथ उक्त तीनों विभक्तियों का संयोग सूर-काव्य में खूव मिलता है; जैसे —

अ. मोकौं - सुनहु सूर जो वूझित मोकौं, मैं काहुँ न पहिचानों पर

- आ. मोत —मोंतै कछू न उबरी हरि जू, आयौ चढ़त-उतरतौ^{५3}। गुरु-हत्या मोतै ह्वै आई^{५४}। भयौ पाप मोतै विनु जान^{५५}। कन्या कहचौ, मोतै विन जानै यह भयौ^{५६}।
 - ्ड. मोपैं या मोपै——माँगि लेड अब मोपैं सोइ^{५७}। ताकौ विषम विषाद अहो मुनि मोपै सहयौ न जाइ ^{५८}। तात की आज्ञा मोपैं मेटिन जाड़^{',९}। दिध मैं सेंत की मोपै चीटी सबै कढ़ाई ^{६९}।
 - ξ . मोसौं—अब मोसौं अलसात जात ही अधम-उधारनहारे ξ । मोसौं बात संकुष तंजि कहियै ξ । यह तुम मोसौं करौ बखान ξ ।
 - उ. मोहि मोहि प्रभृ तुमसौं होड़ परी ६४ । जब मोहि अंगद कुसल पूछिहै, कहा कहौंगी वाहि ६५ । ऐसी कौन, मारिहै ताकौं, मोहि कहै सो आई ६६ ।

उक्त पाँचों विभक्तियों में से कुछ के संयोग से 'हम' एकवचन के भी करणकारकीय प्रयोग सूर-साहित्य में मिलते हैं जैसे; --

अ. हमतै —हमतै चूक कहा परी तिय, गर्ब गहीली ६७ । कहैं नंद, हमतै कछ सेवा न भई६८।

४६. सा.१९३२ । ४७. सा. २३४२ । ४६. सा. २४३९ । ४९. सा. ४६१ । ४०. सा. २७२६ । ४१ सा. २४६४ । ५२ सा. २४४९ । ४३. सा. १-२०३ । ४४. सा. १-२६१ । ५५. सा. ३-४ । सा. ५६ सा. १-३ । ४७. सा. ४-९ । ५६. सा. १-१३६ । ६३. सा.१-३४ । ६४. सा.१-१३० । ६४. सा. १-७४ । ६६. सा. १०-६० । ६७. सा. २१४४ । ६६. सा. ३४७४ ।

(१६0)

आं. हमसौं —सो हमसौं व्यास सौं)कहि क्यों न सुनावै ६९। हमसौं (अश्वत्थामा सौं) कछु न भई मित्राई ९०। बहुरि कहत हमसौं (सरिमिष्ठा सौं) बात ९९।

कौं, तैं, पै, (प), सौं और हिं—इन पाँच प्रमुख विभक्तियों के अतिरिक्त 'ते' और 'सन' का प्रयोग भी करणकारक में सूरदास ने किया है। 'हौं' और 'हम' के साथ ते नहीं, 'मैं' के विकृत रूप'मों' के साथ इनका प्रयोग कहीं-कहीं मिलता है; जैसे—

अ. मोते--तुम सब कियौ सहाइ भयौ तब कारज मोते^{७ २}।

आ. मोसन —अनवोली न रहै री आली आई मोसन बात बनावन^{७ 3}।

'सूरसागर' में कहीं-कहीं 'मोहिं' के साथ अन्य विभक्तियों का पुनः संयोग करें करणकारकीय प्रयोग किये गये हैं; जैसे—

भ्रमि मैं तो रिस करति न रस-बस, मोहि सौं उलटि लरत अर।

इसी प्रकार 'मोहिं' के दीर्घ स्वरांत रूप 'मोहीं' के साथ भी 'तैं', 'सौं' आ विभक्तियों का करणकारक में प्रयोग किया गया है; जैसे—

अ. मोहीं तैं --मोहीं तैं परी री चूक, अंतर भए हैं जातें अप।

आ. मोहीं सौं—जौ झुिक कछ्क कह्यो चाहित हीं, उनिहं जानि सिख मोही हैं लह^{9६}। अब आवित ह्वैहैं बिन बिन सब मोही सौं चित लाई⁹⁹।

'हूँ' जोड़कर बनाए गये बलात्मक करणकारकीय प्रयोग भी कहीं-कहीं 'सूरसागर'ं मिलते हैं; जैसे—

मोहूँ आपु गए मोहूँ कहैं, चिल मिलि ब्रजराज १८।

और ऐसे प्रयोग सर्वत्र विभक्तिरहित हों, सो बात भी नहीं है; कहीं-कहीं हैं साथ करणकारकीय विभक्तियों का प्रयोग भी मिलता है; जैसे—

अ. मोहूँ सौं —मुख की भलाई तुम मोहूँ सौं करन आए^{७९}। मोहूँ सौं निठुरई ^{हार्} हो मोहन प्यारे^८°। À

f

F

आ. हमहँ सौं —भीने रंग कौन के हौ स्याम हमहूँ सौं कत हौ दुरावत विकास करणकारकीय एकवचन सर्वनामों के अपवाद प्रयोगों में 'मोह'-जैसे ह्यों विवास स्वास करणकारकीय एकवचन सर्वनामों के अपवाद प्रयोगों में 'मोह'-जैसे ह्यों विवास करणकारकीय एकवचन सर्वनामों के अपवाद प्रयोगों में 'मोह'-जैसे ह्यों विवास कर कि स्वास कर कि स

भृगु के दुर्बासा तुम होहु। कपिल के दत्त, कही तुम मोहु २।

४. संप्रदान कारक — पुरुषवाचक एकवचन सर्वनामों के संप्रदानकारकीय हैं की संख्या अधिक नहीं है और उनके जो रूप इस कारक में प्रयुक्त हुए हैं, वे करणकारकी रूपों से बहुत-कुछ मिलते-जुलते हैं। विभक्ति-रहित रूपों के संप्रदानकारकीय प्रवीव बहुत कम मिलते हैं; जैसे —

६९. सा. १-२२६ । ७०. सा. १-२८९ । ७१. सा.९-१७४ । ७२. सा. ४३१ ७३. सा. २७४४ । ७४. सा. २०९१ । ७४. सा. १११४ ।। ७६. सा. २६१ ७७. सा. १४९६ । ७८. सा. २३८७ । ७९. सा. २४४७ । ६० सा. २४४१ ६१. सा. २४४२ । ६२. सा. ४-४ ।

(१=१)

हरि चुंबक जहँ मिलिहि सूर-प्रभु मो लैं जाहु तहीं ³। तबहीं तैं मन और भयो सिख मो तन सुधि बिसरी ^{८४}।

संप्रदानकारकीय प्रधान विभक्तियों 'कों', 'सों' और 'हिं' का प्रयोग सूर-काव्य में विशेष रूप से मिलता है; जैसे—

अ. मोकौं — जातैं मोकौं सूली दयौ^{८५}। तीन पैंग बसुधा दै मोकौं^{८६}। पापी क्यौं न पीठि दै स्रोकौं^{८७}। नैंकु गोपालिंह मोकौं दै री^{८८}।

आ. मोसौं--तुम प्रभु मोसौं बहुत करी^{८९}।

सौ

और

ां तो

रवे

आरि

π:

इन्हें

ठारं

1

F

की

वॉ

1

51

इ. मोहि—पाँच बान सोहिं संकर दीन्हें ^९ । मोहिं होत है दुःख बिसेपि ^९ । कहाौ, सेज मोहिं देहुं हरी ^{९ २} । सकुच नाहिन मोहिं ^{९ ३} ।

ई. हमहि-ऐसे मुख की वचन माधुरी, काहैं न हमहि सुनावित हौ १४।

'हम' एकवचन के साथ 'ऐं' के संयोग से जो कर्मकारकीय रूप 'हमैं' बनाया गया है, उसका प्रयोग संप्रदानकारक में कहीं-कहीं मिलता है; जैसे—

हमैं — हमैं मंत्र दीजें ९५ । नृप कह्यौ, इंद्रपुर की न इच्छा हमें ९६ । तैं पाती क्यौं हमैं पठाई ९७ । इनकी लज्जा नींह हमें ९८ ।

'कौं' के स्थान पर कहीं-कही उसके रूपान्तर 'कहूँ' का प्रयोग भी सूर-काव्य में मिलता है; जैसे--

मोकहँ अरु सो भक्ति की जै किहि भाइ। सोऊ मो कहँ देउ बताइ १९।

इसी प्रकार 'मोहिं' के दीर्घ स्वरांत रूप 'मोहीं' का प्रयोग भी सूरदास ने कहीं-कहीं किया है; जैसे--मोहीं दोष लगायी । मोहीं कछुन सुहात ।

विभक्तियुक्त रूप 'मोहिं' के साथ-साथ एक-दो स्थलों पर 'करि' का प्रयोग भी देखने में आता है ; जैसे—

मोहिं करि—मैं जमुना जल भरि घर आवित, मोहिं करि लागौ ताँवरौ³। 'हैं' के संयोग के बलात्मक संप्रदानकारकीय प्रयोगों के उदाहरण भी कुछ पदों में मिलते हैं; जैसे—

हमहूँ—धर्म-नीति यह कहाँ पढ़ी जू हमहूँ बात सुनावहु । ऐसे बलात्मक रूपों के साथ संप्रदानकारकीय विभक्तियों का संयोग भी कहीं-कही दिखायी पड़ता है ; जैसे—

मोहूँ कौं प्रभु आज्ञा दीजै ।

(१५२)

हमहूँ कौं — डर उनकी हमहूँ कौं है ।

प्र. अपादान कारक—इस कारक में प्रयुक्त रूपों की संख्या सूर-काव्य में सबसे कम ह इसकी मुख्य विभक्तियाँ हैं 'त्रं' और 'सौं' जिनका प्रयोग 'मो' और हम के सायह मिलता है; जैसे—

अ. मोतैं—अजामील बातिन हीं तारचौ हुतौ जु मोतै आघौ^७ । मोतै को हो अनाह⁴ मोतै और देव निंह दूजा^९ । सूर स्याम अंतर भए मोतै ^{१९} ।

अ मोसों — इस रूप का प्रयोग बहुत कम पदों में मिलता है; जैसे —लोचन लि त्रिभंगी छुबि पर अटके मोसों तोरि^{९९}।

ई. हमतें हमतें (दुर्योधन तैं) बिदुर कहा है नीकौ ^{१२}।

बलात्मक रूपों के साथ भी कहीं-कहीं इस 'तै' विभक्ति का संयोग दिखायी देता है जैसे—

मोहूँ तैं — मोहूँ तैं को है नीकौ ³ । मोहूँ तैं ये चतुर कहावित ^{3 ४} । मोहूँ तैं वे कं कहावत ^{3 ५} ।

६. संबंधकारक—एकवचन मूलरूप सर्वनाम 'मैं' और 'होंं' तथा 'हम' (एकवच्चों से प्रथम और अंतिम के विकृत रूपों के अनेक संबंधकारकीय प्रयोग सूर-काव्य में मिलं हैं। 'मैं' के विकृत प्रयोगों में निम्नलिखित प्रधान हैं—

अ. मम - मम लाज १६ । सप्त दिवस मम आइ १७ । मम सुत १८ । मम बत्सल १। उत्त उदाहरणों में तो संबंधी शब्द के पूर्व संबंधकारकीय शब्द का प्रयोग कि गया है, परंतु कहीं कहीं उसके बाद भी सर्वनाम आया है; जैसे — धान मम खाई १।

आ. मेरी मेरी सकल जीविका^{२९}। मेरी नौका^{२२}। मेरी अँखियिन^{२3}। संबंधी शब्द के पश्चात् भी इस संबंधकारकीय सर्वनाम रूप का प्रयोग सूरहार निस्संकोच किया है; जैसे — प्रतिज्ञा मेरी^{२४}। बिनती मेरी^{२५} सीख मेरी^{२६}।

इ. मेरे मेरे गुन-अवगुन २७ । मेरे मन २८ । मेरे प्रान-जिवन-धन २९ ।

संबंधी शब्द के पश्वात् भी कहीं-कहीं यह संबंधकारकीय सर्वनाम रूप दिखाँ देता है; जैसे द्वार मेरे³ ।

र्ड मेरी मेरी जिय^{३९}। मेरी गर्ब ^{३२}। मेरी साँइयाँ ^{३३}।

६ सा. २५३९ । ७. सा. १-१३९ । ८. सा. १०-१४। ९. सा. ८४३ । १०. सा. १११० । ११. सा. २२४७ १२. सा. १-२४३ । १३. सा. १-१३८ । १४. सा. १७७१ । १४. सा. २३२० १६. सा. १-२४६ । १७. सा. २-१ । १८. सा. ९-३२ । १९. सा. १०-१३३ २०. सा. १-२८४ । २३. सा. १०-१३३ सा. ७-४ । २३. सा. १०-१३३ सा. ७-४ । २३. सा. १०-१३६ सा. ९-३४ । २७. सा. १०-१३६ सा. ९-३४ । २७. सा. १०-१३६ सा. १०-१६६ सा. १०-१६ सा. १०-१६ सा. १०-१६६ सा. १०-१६६ सा. १०-१६६ सा. १०-१६६ सा. १०-१६६ सा. १०-१६ सा. १०-१६ सा. १०-१

(१८३)

संबंधी शब्द के पश्चात् भी 'मेरौ' का प्रयोग अनेक स्थलों पर मिलता है; जैसे— स्वामि मेरौ जागि है अर्थ। मन मेरौ अप।

कुछ उदाहरण सूर-काव्य में ऐसे भी मिलते हैं जिनमें संबंधकारकीय सर्वनाम-रूप संबंधी शब्द के बाद में आया है और दोनों के बीच में अन्य शब्द आ गये हैं; जैसे—

कह्यौ, न आव नाम मोहि मेरी ^{3६}। हृदय कठोर कुलिस तै मेरी ^{3७}।

1

4.0

) :

di

11

柯

301.

सं

वा

y?

9

20

3

38

18

3

- उ. मो--मो मस्तक^{3८}। मो रिपु^{3९}। मो कुटुँब^{४०}। मो मन^{४९}।
- ऊ. मोर —संबंधकारकीय इस सर्वनाम रूप के प्रयोग की विशेषता यह है कि वाक्य में प्रायः सर्वत्र इसे संबंधी शब्द के पश्चात् ही सूरदास ने रखा है; जैसे—संसय मोर^{४२}। जीवन-धन सोर^{४३}। बालक सोर^{४४}। मनोरथ मोर^{४५}।

कहीं-कहीं संबंधी शब्द और संबंधकारकीय 'मोर' के बीच में एक-दो शब्द भी मूरदास ने रख दिये हैं;जैसे—–धर्म बिनासन मोर ^{४६}।

- ए मोरि--इस संबंधकारकीय रूप का प्रयोग सूर-काव्य में अपेक्षाकृत कम मिलता है और मोर के समान अधिकतर संबंधी शब्द के पश्चात् ही सूरदास ने इसका प्रयोग किया है ; जैसे--बिनतीकीजौ मोरि^{४७}।
- ऐ. मोरी—'भोरि' के समान ही इस संबंकारकीय सर्वनाम के प्रयोग भी सूर-काव्य में बहुत कम मिलते हैं और सो भी प्रायः संबंधी शब्द के पश्चात्; जैसे—मोतिसरि मोरी ४८।

कहीं-कहीं संबंधी शब्द और संबंधकारकीय सर्वनाम रूप 'मोरी' के बीच में अन्य शब्द भी आ गये हैं; जैसे——मूसे मन-संपति सब मोरी ४९।

ओं. मोहिं--'मोहि' संबंधकारकीय रूप नहीं है; अपवादस्वरूप ही इसका प्रयोग इस कारक में सूरदास ने किया है ; जैसे--छमौ मोहि अपराधु °।

'हम' का मूलरूप संबंधकारकीय प्रयोग बहुबचन में तो अनेक पदों में मिलता है; परन्तु एकवचन में, एक व्यक्ति द्वारा प्रयुक्त होने पर भी, इसकी व्वित अनेक की ओर संकेत करती है; जैसे—उत्तर दिसि हम नगर अजोध्या है सरजू के तीर पि । सीता जौ के इस 'हम' से संकेत निश्चय ही केवल अपने से नहीं, पित और देवर से भी है।

'हम' एकवचन के विकृत रूपों में निम्नलिखित के संबंधकारकीय प्रयोग सूर-साहित्य में मिलते हैं—

अ. हमरी--उन सम नहिं हमरी (हिर की) ठकुराई पर । आ. हमरे-- तुम पित पाँच, पाँच पित हमरे (द्वीपदी के) पर ।

३४. सा. ५७७। ३७. सा. ७-४। । ३६. सा. ४-१२ । ३४. सा. ३७४७ ३८. सा. १-२७८ | ४१. सा. ३७२९ । ३९. सा. ७-२। ४०. सा. ९-४२। ४२. सा. ९-२३ । ४४. सा. २७६७। ४३. सा. १०-३१० । ४४. सा. ३९८ । ४६, सा. ९-८३। ४९. सा. १९३१। ४७. सा. ५५३। ४८. सा. १९७७ | ४०. सा. ४९२ । ४३. सा. १-२४८ । ४१. सा. ९-४४। ४२. सा. ४१९४।

(१58)

इ. हमार—इस संबंधकारकीय सर्वनाम रूप का प्रयोग एकवचन में 'हमरी' की 'हमरे' से अधिक मिलता है। सूरदास ने प्रायः संबंधी शब्द के पश्चात् ही इस प्रयोग किया है; जैसे-—कह्यो सुक, सुनि साखि हमार पि । संकंट मित्र हमार कहीं कहीं संबंधीं शब्द और कारकीय रूप के बीच में दो-एक अन्य शब्द के सूरदास द्वारा प्रयुक्त हुए हैं; जैसे—पौरुष देखि हमार पि ।

हैं—

स्वस्

कार

रूप

मोहं

७३. ७६.

190

53.

98.

ई. हमारी — यहै हमारी (सूर की) भेंट पा ।

संबंधी शब्द के पूर्व 'हमारी' के प्रयोग के उदाहरण सूर-काव्य में कम हैं; परंतु उसे पश्चात् प्रयोग के उदाहरण अनेक मिलते हैं; जैसे— सूरदास प्रभु हँसत कहा ही, मेरे बिपति हमारी '' । मैं तोहिं सत्य कहीं दुरजोधन, सुनि तू बात हमारी '' । मापौ हे हमारी (बिल की) ६°।

उ. हमारे — हमारे प्रभु औगुन चित न धरी ६१।

परंतु ऐसे उदाहरणों की संख्या बहुत कम है; अधिकतर उदाहरण ऐसे हैं। जिनमें 'हमारे' का प्रयोग संबंधी शब्द के बाद किया गया है; जैसे—धाम हमारे (सूर के कों देवा निष्य हमारे (सूर के कों देवा निष्य हमारे (सूर के विष्य किया निष्य हमारे (सूर के विष्य किया निष्य के किया निष्य हमारे प्रयोग हमारे हमें प्रयोग हमारे प्रयोग हम हमारे प्रयोग हमारे प्रयोग हमें प्रयोग हमें प्रयोग हम हमारे प्रयोग हमें प्रयोग हमें प्रयोग हमें प्रयोग हमें प्रयोग हम हमें प्रयोग हम हमें प्रयोग हमें प्रयोग हमें प्रयोग हमें प्रयोग हमें हमें प्रयोग हमें हमें प्रयोग हमें प्रयोग हमें प्रयोग हमें प्रयोग हमें प्रयो

उ. हमारौ इस संबंधकारकीय रूप का भी संबंधी शब्द के पूर्व प्रयोग तो कम किंग गया है; परंतु उसके पश्चात् के अनेक उदाहरण मिलते हैं; जैसे—अंतरजामी कां हमारौ^{६६}। भक्तबछल है बिरद हमारौ^{६७}। बृथा हौहु बर बचन हमारौ^{६1}

'मैं' और 'हम' (एकवचन) के विकृत संबंधकारकीय रूपों में से बलात्मक रूप केवा प्रथम के ही अधिक मिलते हैं जिनमें निम्नलिखित प्रधान हैं।

अ. मेरीयै-इसका प्रयोग इने-गिने पदों में मिलता है। साधारणतः संबंधी शब्द के हूर् ही किव ने इसका प्रयोग किया है; जैसे—यह सब मेरीयै आइ कुमिति । निकट भएं मेरीयै छाया मोकों दुख उपजावित ° ।

आ. मेरोइ—इस बलात्मक रूप का प्रयोग सूरदास ने दो-एक पदों में प्रायः संवी शब्द के पूर्व ही किया है; जैसे—मेरोइ कपट-सनेहु^{७९}।

इ. मेरोई—'ओ' को 'ओ' बना देने की प्रवृत्ति के कारण सभा के 'सूरसागर के 'मेरोई'-जैसे प्रयोग नहीं है; फिर भी अपवादस्वरूप एक-दो पदों में इसकी प्रयोग मिल जाता है; जैसे - मेरोई भजन थापि माया सुख झुठयी उरे।

४४. सा. २-२। ५७. सा. १-१४६ ४४. सा. ९-१४७। ४६. सा. ९-८९। ६१. सा. १-२२० ४८. सा. १-१७३। ४९. सा. १-२४४। ६०. सा. द-१४। ६४. सा. ९-१४७ ६२. सा. १-१५१। ६३. सा. १-१८७ । ६४. सा. १-२४२ । ६९. सा. १-३०० ६६. सा. १-२४३। ६७. सा. १-२४४ । ६८. सा. ९-३३ । ७२. सा. ३४४० ७०. सा. १८५३। ७१. सा. ३१९६।

(१६५)

- ई. मेरोई—एकवचन संबंधकारकीय सर्वनामों के उक्त तीनों बलात्मक रूपों में इस शब्द का प्रयोग सूर-काव्य में कुछ अधिक मिलता है। अधिकांशतः इसका प्रयोग भी संबंधी शब्द के पूर्व ही दिखायी देता है; जैसे—यह तौ मेरोई अपराधी 3। मेरोई ज्यो जान माई 4।
- ७. अधिकरण कारक-इस कारक के विभक्तिरहित विकृत प्रयोगों में दो रूप प्रधान हैं—'मेरैं' और 'हमारैं' । एकवचन अप्रधान रूपों में 'मोहिं' का प्रयोग अपवाद-स्वरूप दिखायी देता है । 'होंं' के मूल या विकृत, किसी भी रूप का प्रयोग अन्य कारकों की भाँति इसमें भी नहीं मिलता ।
 - क. सामान्य विभिवतरहित प्रयोग —

1

d

è

1

व

II s

41

पूर्व

Ä

可

1

,1

- अ. मेरैं—पाट बिरध ममता है मेरैं ^{७५}। मैं-मेरी अब रही न मेरैं ^{७६}। मेरैं नींह सत्राई^{७७}।
- आ. हमारैं—हरि, तुम क्यों न हमारैं (दुर्योधन के) आए^{७८}। खेलन कबहुँ हमारै (कृष्ण के) आवहु^{७९}। रैनि बसत कहुँ, भोर हमारैं आवत नहीं लजाने^{८०}।
- इ. मोहि—विभिक्तिरहित 'मोहि' के अधिकरणकारकीय प्रयोग एक-दो पदों में मिल जाते हैं, जिन्हें अपवादस्वरूप ही समझना चाहिए; जैसे—अब मोहि कृपा कीजियै सोई^{८९}।
- खः विभिवतसहित प्रयोग—एकवचन सर्वनाम रूपों के साथ जिनका प्रयोग विशेष हिप से सूर-काव्य में मिलता है, वे हैं पर, पैं, पै, महिमाँ, माँझ और मैं। मो, मोहिं, मोहीं और हम (एकवचन) के साथ इनका प्रयोग किव ने अधिक किया है; जैसे—
 - अ. मो पर—िकयौ वृहस्पति मो पर कोहु^{८२}। चली जाउ सैना सब मो पर^{८3}। मो पर ग्वालि कहा रिसाति^{८४}। मो पर रिस पावति हौ^{८५}।
 - आ. मो पै—थाती प्रान तुमारी मो पै^{८६}। नहुष कह्यौ, इंद्रानी मो पै आवै^{८७}। मो पै काहे न आवत^{८८}। मो पै कहा रिसान्यौ^{८९}।
 - इ. मो मैं —कै कछ मो मैं झोली ९°। औगुन और बहुत हैं मो मैं ९१ । मो मैं एक भलाई ९२। पिय जिय मो मैं ९३ नाहि।
 - र्ड. मोहि पर 'गोहि' के साथ 'पर' विभक्ति का प्रयोग सूरदास ने बहुत कम किया है, पर किया अवश्य है; जैसे-कृपा करि मोहि पर पर
- ७३. सा. १०९२। ७४. सा. २०८९। ७४. सा. १-१४१।
 ७६. सा. २-३३। ७७. सा. ४-४। ७८. सा. १-२४४।
 ७९. सा. ६७४। ८०. सा. २४४६। ८१. सा. ४-४। ६२. सा. ६-४।
 ६३. सा. ९-१०७। ८४. सा.१३३३। ८४. सा. १३३४। ८६. सा. १-१९६।
 ६७. सा. ६-७। ८८. सा.१३६९। ८९. सा.१८९३। ९०. सा.१-१३६।
 ११. सा. १-१८६। ९२. सा.१-२९०। ९३. सा. २१०४। ९४. सा.१-२१४।

(१८६)

- उ. मोहि महियाँ—यह प्रयोग भी सूर-काव्य में एक-दो पदों में ही दिखायी की जैसे—हौं उन माहि कि वै मोहि महियाँ ।
- ऊ. मोहि माँझ—'मोहि' के साथ 'माँझ' विभक्ति भी दो-एक पदों में ही हिंहा देती है; जैसे—जानत हौं प्रभु अंतरजामी जो मोहि माँझ परी^{९६}।
- ए. मोहीं पर—'मोहिं' की अपेक्षा 'मोहीं' का प्रयोग सूरदास ने अधिक किया परंतु इसके साथ 'पर' विभक्ति ही प्रायः प्रयुक्त हुई है; जैसे ग्वारिनिक्षं पर सतरानी ९७। यह चतुरई परी मोहीं पर ९८। तू मोहीं पर खरी परी।
- ऐ. हम पैं 'हम' (एकवचन) के साथ 'पैं' विभक्ति का प्रयोग कवि ने कभी कभी किया है; जैसे कहा भयी जो हम (कृष्ण) पैं आई १। इतने गुन हम पैं कहाँ
- ओ. हम पै-'हम पैं' के समाम ही 'हम पै' का प्रयोग भी कुछ पदों में दिखायी है है; जैसे—हम पै नाहि कन्हाइ । समाचार सब उनके लै हम (हिर जू)। चिल आवहु रे।
- ग. अन्य प्रयोग—उक्त रूपों के अतिरिक्त सूर-काव्य में अधिकरणकारकीय हु सामान्य प्रयोग और मिलते हैं; जैसे—
 - अ. मो मौं-उक्त विभक्तियों के अतिरिक्त दो-एक पदों में 'मौं' विभक्ति का भी कि किया गया है जिसे 'मैं' का रूपांतर समझना चाहिए; जैसे-कछुन भक्ति मो मैं
 - आ. मेरे पर—इसी प्रकार अपवादस्वरूप दो-एक पदों में संबंधकारकीय एक्वर सर्वनाम रूप 'मेरे' के साथ अधिकरणकारकीय 'पर' विभक्ति का प्रयोग सूर्या ने किया है; जैसे—एक चीर हुतौ मेरे पर^६। कैसैं दौरि परीं मेरे पर^७।
 - ई. मोकौं—कर्मकारंकीय सविभक्ति सर्वनाम रूप 'मोकौं' का प्रयोग भी ह दो-पदों में अधिकरणकारक में प्रयुक्त मिलता है; जैसे---हरि, कृपा मोकौं की
 - ई. हमरें—दो-एक पदों में संबंधकारकीय रूप 'हमरे' में 'एँ' के योग से अधिकर्ष कारकीप रूप बना लिया गया है; जैसे—उरबसी कहचौ, बिना काम हैं नहिं चाह⁸ ।

मू

JE JE

सू

8

क

भी

उ. **हमहीं पर**—एकाकीपन सूचक 'हमहीं' के साथ 'पर' विभक्ति का प्रयोग अपवादस्वरूप ही समझना चाहिए; जैसे—हमहीं पर पिय रूसे ही १°।

सारांश - विभिन्न विभक्तियों के पूर्व पुरुषवाचक एकवचन सर्वनाम किन हैं। आते हैं और विभक्ति का संयोग होने पर उनके कितने रूप हो जाते हैं, सूरदास के विभिन्न पर उनकी सूची इस प्रकार है। इनमें कोष्टबद्ध रूप अप्रधान हैं।

९४. सा. १०-१३४। ९६. सा. १-१८४। ९७. सा. १३३१। ९८. सा. १७६७ ९९. सा. २४३४। १. सा. १०१७। २. सा. २६८८। ३. सा. ६६१ ४. सा. ४१६०। ४. सा. १-१५१। ६. सा- १-२४७। ७. सा. १६६१ ६. सा. १०-२५२। ९. सा. १८२।

(१50)

देवा

दिस

किया। नि मीर्

कभी हैं कहाँ भी स्वाधी दें रज्)

य गु

ी प्रयोग ते माँ

एकवर सूरतः । भी ए

धकर्ष

म हम

गेग है

ह्यों

市可

1

७६७

इद्ध

348

E 91

	C	2 2 3
कारक	विभक्तिरहित मूल और	विभक्तिसहित मूल और विकृत रूप
	विकृत रूप	
कर्त्ता	में हों (हम)	
कर्म	मैं (हौं) (हम)	मोकौं, मोहि, (हमकौं), (हमिह)
		(हमें)।
करण	(मैं)(मो)(हम)	मोकौं, मोतैं, मोपैं, (मोते), मोतैं,
		मोसौं, मोहिं, (हमतैं), (हमसौं)।
संप्रदान	(मैं-मो) (हम)	(मो कहँ), मोकौं, मोसौं, मोहिं,
		(मोहिं करि), मोहीं (हमिंह),
		(हमें)।
अपादान	•••	मोतैं; (हमतैं)।
संबंध	मम	मेरी, मेरे, मेरौ, मो, मोर, (मोरि),
		(मोरी), (मोहिं), (हमरी),
		(हमरे), (हमार) (हमारी),
		हमारे, हमारी।
अधिकरण	मेरैं (मोहिं) हमरैं	(मेरे पर), (मोकौं), मी पर,
		मो पै, मो मैं, (मो मौं), (मोहिं
		पर), (मोहिं महियाँ), (मोहिं
		माँझ), (मोहीं पर), (हम पैं),
		(हम पै)।

उतम पुरुष बहुवचन के कारकीय प्रयोग-

विभिन्न करिकों में, उत्तम पुरुष बहुवचन सर्वनाम 'हम' का प्रयोग सूर-काव्य में, पूल और विकृत, दोनों रूपों में किया गया है।

कर्ताकारक—इस कारक की विभक्ति 'ने' है; परंतु सूरदास ने सर्वत्र विभक्तिरहित हैं हो सामान्य और बलात्मक प्रयोग किये हैं।

क. सामान्य प्रयोग — मूल और विकृत रूपों में समानता के कारण 'हम' का प्रयोग पूर-काव्य में सर्वत्र मिलता है; जैसे — सुखी हम रहत १९। रिषिनि तासौं कहची, आउ हम नृपित तुमकी बचाव १२२। हम तिहुँ लोक माहि फिरि आए १३। बसन बिना असनान करित हम १४।

खं बलात्मक प्रयोग — 'हम' के साथ, उसको बलात्मक रूप देने के लिए 'हीं', 'हैं' की प्रयोग सूरदास ने सर्वत्र किया है; जैसे—

११. सा. १-२८४ । १२. सा. २-१६ । १३ सा. ९-८ । १४. सा. ७७२ ।

(१५५)

- ्र अं हमहीं हमहीं कहति बजावहु मोहन १ । हमहीं कुलटा नारि १६ । क् पुनीत, हमहीं अपराधिनि १७ । चरित्र हमहीं देखैंगी, जैसैं नाच नचावहुंगे १८ ।
 - आ़ हमहुँ सुनि जुलीज कछू हमहुँ जानै १९। हमहुँ स्याम की धावै २०। हिस्हुँ हिस्साम की धावै २०। हि
 - इ, हमहूँ हमहूँ कहचौ^{२२}। हमहूँ सुख पावैं^{२3}।
- २. कर्मकारक सूर-काव्य में बहुवचन सर्वनान 'हम' के जो कर्मकारकीय रूप प्रक होते हैं, उनमें मुख्य नीचे दिये जाते हैं।
 - अ. हम—कौन काज हम महरि हँकारी २४। हरि हम तब काहै कौं राखी २५। हार् कुबिजा हम जारी २६। उर तैं निकसि नंदनंदन हम सीतल क्यों न करी २७।
 - आ़ हमैं—यह 'हम' का विभक्तिरहित विकृत रूप है जिसका प्रयोग सूरता। कर्मकारक में बराबर किया है; जैसे—सूर बिसारहु हमैं न स्याम^{२८}। तैं तुम हमैं निवारयौ^{२९}। हमैं कहौं केतौ किन कोई^{3°}। मुरली निर्दार्ग अधरनि रस पीविति³⁹।
 - इ. हमकौं— 'हम' के विभक्तियुक्त कर्मकारकीय रूपों में प्रमुख है 'हमकैं। इसके प्रयोग सूर-काव्य में सर्वत्र मिलते हैं; जैसे— उन हमकौं कैसै कि रायो ^{3 २}। तिन भय मान्यौ हमकौं देखि ^{3 3}। बैद्य जानि हमकौं बहराक ³¹ तुम हमकौं कहँ कहँ न उबारची ^{3 4}।
 - **ई. हर्मीह**—कर्मकारक में प्रयुक्त दूसरा विभक्तियुक्त रूप है'हर्मीह' जिसका प्रयोग की 'हमकों' के समान, सर्वत्रमिलता है; जैंसे-हर्मीह स्याम तुम जिन विसरावह की हमिह पठाइ दिए नदनन्दन अप । प्रभु, तुम जहाँ तह हमिह लेत बचाइ वि

कर्मकारक के बलात्मक रूप 'हमहूँ' का प्रयोग भी गिने-चुने पदों में दिखायी हैं ; जैसे हमहूँ किन लै जाहि सूर प्रभु^{3९}।

३. करणकारक सूरदास के करणकारकीय बहुवचन प्रयोगों में विभक्तियुक्त हैं की ही प्रधानता दिखायी देती है। कौं, तैं, पैं, पें, सन और सौं—इन छह विभक्तियें अतिरिक्त विभक्ति-प्रत्यय 'हिं' के योग से भी करणकारकीय रूप सूरदास ने बनाये हैं।

अ. हमकौं-- वस्तुतः यह कर्मकारकीय रूप है, जिसका सूरदास ने कुछ पढ़ी

१८. सा. २४२४। १४. सा. १३१४। १६. सा. १८४४। १७. सा. २०५९। २२. सा. १४३४ १९ सा १७२९। २० सा २२५५। २१ सा २९१०। २६ सा २६४० २४ सा ५९०। २३ सा १५४६। २४ सा ३२०९। ३०, सा. ९-१ २७ सा ३७९०। २८ सा १-२८१। २९ सा ६-४। ३४ सा. ९-१। ३१ सा ६५६। ३२ सा ४-५। ३३. सा ६-४। ३८. सा. ४०४ ३४. सा. ५०२। ३६. सा. ४५०। ३७. सा. ४५४। **१९.** सा. ३८४९ ।

(१६९)

中

4

N

र्श

91

सुरे

9

(1)

तै।

विस

34

भी

36

हेंग

5

ni i

24

करणकारक में भी प्रयोग किया है; जैसे—पर्वत पर बरसह तुम जाई । यहै कही हमकों सुरराई^४°। ऐसे हरि हमकों कहाँ, कहुँ देखे हो री^{४९}।

- आ. हमत—इस करणकारकीय रूप का प्रयोग किव ने सर्वत्र किया है; जैसे— चूक परी हमतैं यह भोरैं ^{४२}। कहहु कहा हमतैं बिगरी ^{४३}। ऐसी कथा कपट की मधुकर, हमतैं सुनी न जाही ^{४४}।
- इ. हमपैं सूर-काव्य में करणकारक का यह रूप भी आदि से अंत तक पाया जाता है; जैसे हमपैं घोष गयौ नहिं जाई ४°। ऐसी दान माँगियै नहिं जी हमपैं दियौ न जाई ४६। सूत्रैं गोरस माँगि कछू लै हमपैं खाहु ४७। सह्यौ परत हमपैं नहीं ४८।
- ई. हमपै—'हमतै' और 'हमपै' के समान 'हमपै' का प्रयोग भी सूरदास ने इस कारक में बहुत किया है; जैसे कैसैं सह्यो जात हमपै यह जोग जु पठै दयौ४ । कैसैं सही परित अब हमपै मन मानिक की हानि "। ऐसौ जोग न हमपै होइ "। दान जु माँगैं हमपै "।
- उ. **हम सन**—करणकारकीय उक्त सभी विभक्तियों में सबसे कम प्रयोग सूर ने 'सन' का ही किया है । अपवादस्वरूप इसके उदाहरण दो-एक पदों में ही मिलते हैं; जैसे--सूर सु हरि अब मिलहु कृपा करि, बरवस समर करत हट **हम सन**^{५3}।
- ऊ. हमसौं—इसका भी करणकारक में सूरदास ने सर्वत्र प्रयोग किया हैं; जैसे— माँगि लेउ हमसौं बर सार^{५४}। (ब्रह्मा) माँगि लेइ हमसौं वर सोइ ५५। ठग के लच्छन हमसौं सुनियै^{५६}

बहुवचन मूलरूप 'हम' के बलात्मक रूप 'हमहूँ' के साथ भी कहीं-कहीं किव ने 'साँ' विभक्ति का प्रयोग किया है; जैसे—बरबस ही इन गही चपलता, करत फिरत हमहूँ साँ चोरी "। हुतौ कछ हमहूँ साँ नातौ निपट कहा बिसराई "।

- ए. हमहीं सूरदास द्वारा प्रयुक्त करणकारकीय रूपों में 'हमिह' भी प्रमुख रूप है; जैसे जिस के लोगिन धोइ बहावहु इंद्र हमिह कहा आदर १ । तब माने सब हमिह बतावहु १ । हमिह कही तुम करित कहा यह १ । हमिह कहा कही स्याम दिखावहु १ ।
- ४. संप्रदानकारक इस कारक में मूल और विकृत रूप के विभक्तिरहित, विभक्ति-सहित और बलात्मक, तीन प्रकार के प्रयोग मिलते हैं।
- के. विभिवत-रहित प्रयोग—इस प्रकार के प्रयोगों में मूल सर्वनाम रूप 'हम' और विकृत रूप 'हमें' के निम्नलिखित उदाहरण आते हैं—

४०. सा. ९३४।	४१. सा.	१११८।	४२. सा. ३४४।
63. HT. 3(91919)	VV - 30541	४५. सा. १०२२ ।	४६. सा. १४६२ ।
४७. सा. १६१८।	V 7-71	४९. सा.३६२८ ।	५०. सा. ३६७६ ।
४१. सा. ३७९४। ४४. सा. ७-२।		४३. सा. २११७।।	४४. सा. ४-३। ४८. सा. ४०९९।
४९ सा ५७९।	६०. सा. १४६४।	५७. सा. २३०६। ६१. सा. १६४४।	६२. सा. १७६६ ।

(१९०)

- अ. हम—इसका संप्रदानकारक में अपवादस्वरूप प्रयोग दो-एक पदों में दिलायी देता है; जैंसे—नैन करैं सुख हम दुख पावैं ६३। प्रगट दरस हम दीजै ६४।
- आ. हमैं —इस विकृत रूप का प्रयोग सूरदास ने अपेक्षाकृत अधिक किया है; जैसे— सबिन कह्यौ, देहु हमैं सिखाइ ^{६५}। हमैं खिलाई फाग^{६६}। स्यामसुन्दर कौं हमैं सँदेसौ लायौ^{६७}।
- ख. विभिन्त-सिहत प्रयोग—'कहँ,' 'को' और 'कौं'— मुख्यतः इन्हीं विभक्तियों के संयोग से सूरदास ने संप्रदानकारकीय रूप बनाये हैं और कहीं-कहीं विभक्ति-प्रत्यय 'हिं' युक्त रूपों का भी प्रयोग किया है।
 - अ. हम कहँ -- 'कोंं' की अपेक्षा कहँ विभक्तियुक्त संप्रदानकारकीय प्रयोग सूर-काव्य में कम हैं; जैसे -- मुरली हम कहँ सौति भई^{६८}। अपने बस्य किये नँदनंदन बैरिनि हम कहँ आई^{६९}।
 - अ; हमको—'सूरसागर' के दो-एक पदों में 'को' विभक्ति भी संप्रदानकारकीय रूप बनाने में काम आयी है; जैसे—िसव-संकर हमको फल दीन्हौ ^७ । वास्तव में ऐसे प्रयोगों को अपवाद ही समझना चाहिए, क्योंकि 'को' का प्रयोग तो सभा के संस्करण में कदाचित् किसी भी कारकीय विभक्ति के रूप में नहीं किया गया है।
 - इ. हमकौं सूरकाव्य में संप्रदानकारक की मुख्य विभक्ति 'कौं' ही है। किव ने इसका प्रयोग सर्वत्र किया है; जैसे अपने सुत कौं राज दिवायौ, हमकौं देस निकारी की । हमकौं दान देहु, पित छाँड़ हु के । माँगिह यहै, देहु पित हमकौं के । हमकौं के छु दैही के ।
 - ई हमहि—'हमकौं' के समान ही 'हमहि' का प्रयोग सूर-काव्य में सर्वत्र मिलता है; जैसे— तुम बिन राज हमिंह किहि काम^{७५}। चोली हार तुमहि कौं दीन्हौं, चीर हमिंह दौ डारी^{७६}। मुरली हमिंह उपाधि भई^{७७}। राधा सौं करि बीनती, दीज हमिंह मँगाइ^{७८}।
 - उ. हमहीं यह 'हर्माहं' का दीर्घ स्वरांत रूप है जिसका प्रयोग भी सूरकाव्य में कहीं-कहीं दिखायी देता है; जैसे लोचन बहु न दिये हमहीं १ । सृंगी मुद्रा भस्म अधारी, हमहीं कहा सिखावत । तुम अज्ञान कर्ताहं उपदेसत ज्ञान रूप हमहीं १ ।
- ग् बलात्मक प्रयोग—संप्रदानकारकीय बलात्मक प्रयोग सूर-काव्य में दो-वार ही मिलते हैं जिनमें कुछ विभक्तिरहित हैं और कुछ विभक्तिसहित; जैसे—
 - अ, हमहूँ-धिन धिन सूर आज हमहूँ जो तुम सब देखे पाए रें।

६३. सा. २२४६।	६४. सा. ३९१२।	६५. सा. ७-२।	६६. सा.३१४४
६७. सा ३४९७।	६८. सा. १२४०।	६९. सा. १२७० ।	७०. सा. ७९५
७१ सा ९-४४।	७२ सा ५७५।	७३ सा ७६४।	७४ सा १७६६।
७५ सा. १-२८१।	७६. सा ७८८ ।	७७ सा १२७२।	७८ सा २९१४।
७९ सा १८४८।	द० सा १८१२	दर् सा ३९००।	दर् सा.४०९२।

(१९१)

- आ. हमहूँ कौं —हमहूँ कों अपराध लगावहि, येऊ भई दिवानी < 3।
- ५ अपादान कारक इस कारक में प्रयुक्त एकवचन के समान बहुवचन में भी रूपों की संख्या बहुत कम है। हमतैं, हर्माह, हमहूँ तैं — इन तीन अपादानकारकीय रूपों के ही प्रयोग 'सूर-काव्य' में मिलते हैं।
 - अ. हमतैं—यह इस कारक का मुख्य प्रयोग है। इसके उदाहरण सूर-काव्य में सर्वत्र मिलते हैं; जैसे—दीन आजु हमतें कोउ नाहीं । हमतें तप मुरली न करे री । हमतें बहुत तपस्या नाहीं । सूर सुनिधि हमते है बिछुरत ।
 - आ_. **हर्माह** इस रूप के प्रयोग केवल दो-एक पदों में मिलते हैं; जैसे की पुनि हर्माह दुराव करौगी ^{८८}।
 - इ. हमहूँ तैं—बलात्मक 'हमहूँ' के साथ 'तैं' विभक्ति का प्रयोग भी दो-एक पदों में ही सूर-काव्य में मिलता है; जैसे—बातैं कहा बनावित मोसौं हमहूँ तैं तूचतुर भई^{८९}।
- ६. संबंधकारक—बहुवचन के संबंधकारकीय रूपों में से हम, हमरी, हमरे, हमरो, हमार, हमारो, हमारे और हमारो—इन आठ रूपों का सूरदास ने अधिकतर प्रयोग किया है ।
 - अ, हम—जाइ हम दु:ख सारी ^{९०}। उत्तर दिसि हम नगर अजोध्या ^{९९}। बड़े भाग हैं श्रीगोकुल के, हम मुख कहे न जाहीं ^{९२}।
 - आ. हमरी हमरी जय 9 । हमरी पित 9 । मर्यादा पितया हमरी 9 । हमरी बिथा 9 । हमरी स्रित 9 ।
 - इ. हमरे—हमरे गुनहिं १८ । हमरे प्रीतम १९ । हमरे प्रेम-नेम १ । हमरे मन १ । हमरे मन १ । हमरे प्रेम-नेम १ । हमरे मन १ । हमरे प्रेम-नेम १ ।
 - ई. हमरौ—इस सर्वनाम रूप और उसके संबंधी शब्द के बीच में कहीं-कहीं कुछ अन्य शब्द भी आ गये हैं; जैसे—हमरौ चीतौ । हमरौ कछ दोप । नाउँ सुनि हमरौ । प्रतिपाल कियौ तुम हमरौ । फगुआ हमरौ । मन करष्यौ हमरौ ।
 - उ. हमार--उक्त रूपों की अपेक्षा 'हमार' का प्रयोग सूरदास ने कम किया है;

दर्ने. स. २२६१।	दर स १०२९।	८४. सा. १३४७ ।	द६् सा १३४९।
६७. सा. २९६४ ।	दद सा १७७०।	द९ सा २०१२।	९० सा ४-११।
९१. मा. ९-४४।	९२. सा २९१६।	९३ सा ७-७।	९४. सा. ७९९ ।
९४. सा. ४०६४।	९६. सा. ३६७७।	९७. सा. ३३८२।	९८. सा. ३५४३।
९९. सा. ३७४३ ।		२. सा. ३७०९ ।	३. सा. ३२५४।
४. सा. १०-३७।	४. सा. ३६३४।	६. सा. १२८७।	७. सा. ३११२।
इ. सा. २९१x ।	९. सा.१८१७ ।	131825 250	100000000000000000000000000000000000000

(१९२)

फिर भी अनेक पदों में यह मिलता है; जैसे—मन हमार १°। सिख-साहि हमार १९। हृदय हमार १२।

- क. हमारी—'हमरी' के समान कहीं यह संबंधी शब्द के पहले आया है, कहीं बाद में और कहीं-कहीं दोनों के बीच में अन्य शब्द भी मिलते हैं; जैसे—हमारी आस⁹³। इंद्री खड्ग हमारी ⁹⁸। जनिन हमारी ⁹⁹। हमारी जन्मभूमि⁹⁸। ब्यथा हमारी ⁹⁹। हमारी साध⁹²।
- ए हमारे—हमारे अंबर⁹⁸। अपराध हमारे^{२°}। कुल, इष्ट हमारे^{२9}। हमारे देहु मनोहर चीर^{२२}। दीनानाथ हमारे ठाकुर^{२3}। प्रान हमारे^{२४}। मनहरन हमारे^{२५}।
 - ऐ. हमारौ इस रूप का प्रयोग अधिकतर संबंधी शब्द के बाद किया गया है और कहीं-कहीं दोनों के बीच में भी एक-दो शब्द आ गये हैं; जैसे—अकार हमारौ^{२६}। अपराध हमारौ^{२७}। जिय एक हमारौ^{२६}। जीवन-प्रान हमारौ^{२९}। नाउँ हमारौ^{3°}। भूषन देखि न सकत हमारौ³ ।
- ७. अधिकरण कारक—इस कारक में विभक्तिरहित विकृत रूप और विभक्ति सहित मूल रूप के प्रयोग सूरदास ने अधिकांश में किये हैं।
- क. विभिन्त-रिहत विकृत रूप हमरे, हमरें और हमारें इन तीन रूपों के विभक्तिरहित प्रयोग ही 'सूरसागर' में अधिकतर मिलते हैं; जैसे—
 - अ. हमरे—हमरे प्रथमहिं नैन को ^{3२}। नंदनंदन बिनु हमरे को जगदीस³³।
 - आ. हमरैं—संबंधकारकीय रूप 'हमरैं' के साथ अनुस्वार का संयोग करके पह रूप बनाया गया है। इसका प्रयोग सूरदास ने दो-एक पदों में किया है; जैसे तुम लायक हमरैं कछ नाहीं अर्थ। हमरैं कौन जोग ब्रत साधें अर्थ।
- इ. हमारैं—'हमरैं' के समान ही 'हमारैं' का भी रूप-निर्माण हुआ है; पर्ष उसकी अपेक्षा इसका प्रयोग 'सूरसागर' में अधिक मिलता है; जैसे—हिर सौं पूज हमारैं होइ^{3६}। हमारैं सूर स्याम कौ घ्यान ³⁹। गृह जन की निहं पीर हमारैं जो कछ रह्यों हमारें सो लैं हिरिहं दियों ³⁵।

१०. सा. ३२८४।	११. सा. २-२ ।	१२. सा. ३५०६।
१३. सा. ७३४ ।	१४. सा.१-१४४	१५. सा. ३४७।
१६. सा. ९-१६५ ।	१७. सा. ३७६४ । १८. सा. २२६८ ।	१९. सा. ७६६
२०. सा. ९-५२।	28. HI. 9-9510 1 22 mm 10021	२३. १-१९।
२४. सा. ३७६१।	20 mr 0200	२६. सा. १२४२
२७ सा. १०८८।	RE HT Portee	२९ सा. १६१२।
३० सा १७५७।	३१. सा १५४१। ३२. सा ३५५९।	वव मा विष्
३४ सा. ९१८।	देश, सा देद९४। ३६ सा ३-१३।	३७ सा ७६२
इन, सा १०२८।	रे९, सा, २३०४।	

(१९३)

- ई, हमैं—इस सर्वनाम रूप का अधिकरणकारकीय प्रयोग भी दो-चार पदों में दिखायी देता है; जैसे—हमैं-तुम्हैं संवाद जुभयौ४०।
- ख. विभिवतसहित प्रयोग पर, पै और मैं, इन तीन विभक्तियों के साथ-साथ 'कौं' के योग से भी अधिकरणकारकीय रूप सूरदास ने बनाये हैं—
 - अ. हम पर —इस रूप का प्रयोग सूरदास ने सबसे अधिक किया है; जैसे—गए हिर हम पर रिस करि 8 । हम पर कोप कराविति 8 । सदय हृदय हम पर करी 8 ।
 - आ. हम पै —इसके प्रयोग अपेक्षाकृत कम मिलते हैं; जैसे —सूरदास वैसी प्रभुता. तजि, हम पै कव वै आवैं ४४।
 - इ. हम मैं --इसका प्रयोग भी दो-एक पदों में ही दिखायी देता है; जैसे -की मारी की सरन उबारी। हममैं कहा रह्यी अब गारी ४५।
 - ई. हमकों —अपवादस्वरूप इस कर्मकारकीय रूप का भी प्रयोग अधिकरणकारक में एक-दो पदों में दिखायी देता है; जैसे — जब जब हमकों बिपदा परी ४६।

सारांश — उत्तमपुरुष बहुवचन सर्वनाम 'हम' के मूल और विकृत विभक्तिरहित और सहित जिन प्रधान और अप्रधान रूपों के उदाहरण ऊपर दिये गये हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

कारक	विभक्तिरहित मूल	विभक्तिसहित मूल
	और विकृत रूप	और विकृत रूप
कर्त्ता	हम	
कर्म	हम, हमैं	हमकौं, हर्मीह ।
करण		(हमकों), हमतैं, हमपैं, हमपैं,
		(हम सन), हमसौं, हमहिं (हमहीं)।
संप्रदान	(हम), हमैं	(हम कहँ), (हमकौ), (हमकौं),
		हर्माह, हमहीं।
अपादान		हमतेंं, (हमिंह)।
संबंध	हम	हमरी, हमरे, हमरी, हमार,
	Contact How	हमारी, हमारे, हमारौ।
अधिकरण	(हमरैं), (हमारैं),	हम पर, (हम पै), (हममें),
	(हमैं)	(हमकौं)।
Irem		

मध्यमपुरुष सर्वनामों की रूप-रचना-

त्रजभाषा में पुरुषवाचक मध्यमपुरुष 'तू' के जो रूप दोनों वचनों में प्रयुक्त होते हैं, वे इस प्रकार हैं—

४०. सा, ३-१३ । ४१. सा, ५८९ । ४२. सा. ६४४ । ४३. सा. ११८० । ४४. सा, २४०४ । ४४. सा, ९४२ । ४६. सा. १-२८१ ।

(888)

रूप एकवचन बहुवचन मूल तू, तूँ, तें, तैं, तुम तुम विकृत तो तुम

मध्यमपुरुष एकवचन सर्वनामों के कारकीय प्रयोग -

मध्यमपुरुष एकवचन सर्वनामों के विभक्ति से रहित और सहित जो विभिन्न कारकीय रूप 'सूरसागर' में मिलते हैं, उनमें से कुछ यहाँ संकलित हैं।

- १. कत्तीकारक इस कारक में किव ने अधिकांशतः मूल रूपों तू, तूं, तैं और तुम (एकवचन) के सामान्य और बलात्मक प्रयोग किये हैं। 'तें' के उदाहरण प्राचीन प्रतियों में भले ही मिलें, सभा के 'सूरसागर' में इसको स्थान नहीं दिया गया है। दूसरी बात यह है कि इस कारक में प्रयुक्त प्रायः साी रूप विभक्ति-रहित हैं।
- क. सामान्य प्रयोग—तुम (एकव बन), तूँ, तू और तैं—इस कारक में इन्हीं बार रूपों का सूर ने विशेष प्रयोग किया है।
 - अ. तुम इस बहुवचन रूप का एक व्यक्ति के लिए प्रयोग 'सूरसागर' में सर्वत्र किया गया है; जैसे तुम (कृष्ण) कब मोसौं पतित उधारचौ^{४७}। तुम (गोपाल) अंतर दें बिच रहे लुकाने^{४८}। यह तुम (ब्रह्मा) मोसौं करौ बखान^{४९}। तुम (राजा) कहौ^{५०}।
 - आ. तूं—इस रूप का प्रयोग सूरदास ने इने-गिने पदों में ही किया है; जैसे— कत तूं सुआ होत सेमर कौं पश
 - इ. तू—'तूँ' की अपेक्षा 'तू' का प्रयोग सूरदास ने बहुत अधिक किया है। जैसे— भऐं अपमान उहाँ तू मरिहै^{५२}। मत्स्य कह्यौ, आँखि अब मीचि तू^{५3}। जै तू रामहि दोष लगावै^{५४}। तब तू गयौ सून भवन^{५५}।
 - ई. 'तैं'—'तू' के समान 'तैं' का प्रयोग भी किव ने बहुत किया है; जैसे—तैं किं की महिमा निंह लही पह । तैं यह कर्म कीन है कियी प । तैं जोबन-मद तैं वह कीन्यों प
- ख. बलात्मक प्रयोग उक्त चारो मूल रूपों में से 'तूँ' के अतिरिक्त शेष तीनों के बलात्मक प्रयोग सूरदास ने किये हैं और इस संबंध में उनकी विशेषता यह है कि कुँ रूपों के तो एक से अधिक बलात्मक रूपों का उन्होंने निर्माण किया है।
 - अ. तुर्मीह प्रान बिनु हम सब भए ते तुर्मीह (कृष्ण ने ही) दियौ जिवाइ पी कौन लीज, कौन तजिय, सिख, तुर्मीह कही जानि १ । हमकों ले तह तुर्मीह (स्याम ने ही) छपायौ १ ।

४७ सा १-१३२।	४८. सा. १-२१७।	४९. सा. २-३४ ५३. सा. ५-१६ ५७. सा. ९-३ ५७. सा. १६१६
४०, सा. ५-४।	४१ सा १-४९। ४२ सा ४-४।	४३ सा द-१६।
४४ सा ९-७७।	४४. सा. ९-९७। ५६. सा. ४-४।	प्र७ सा
४८, सा, ९-१७४।	४९ सा ४०४। ६० सा १४४९।	६१. सा, १५१

(१९५)

- आ. तुमहीं —तुमहीं (नरहरि) करत त्रिगुन बिस्तार १२ । तुमहीं कही १३ । ती तुमहीं (श्रीकृष्ण) देखी ६४ ।
- इ. तुमहुँ मृतक सुरिन कौं तुमहुँ (सुरुगुरु) जिवावी ६ । तुमहुँ (सजनी) कही यह बानी ६ ।
- ई. तुमहु जाहु तुमहु बलराम ६७ । त्यों मेरी मन तुमहु (प्रिय) हरौ ६८ ।
- उ. तुमहूँ तुमहूँ (गुरु) यह विद्या पढ़ि आवी ६९। नवल स्याम, नवला तुमहूँ ही ७०।
- ऊ. तुर्हि इस रूप का प्रयोग अपवादस्वरूप ही एक-दो पदों में दिखायी देता है; जैसे - ज्ञान तुर्हि कर्म तुर्हि विस्वकर्मा तुहीं १।
- ऋ. तुहीं—'तुहिं' की अपेक्षा इस रूप का प्रयोग 'सूरसागर' में बहुत अधिक मिलता है; जैसे — तुहीं न लेत जगाय^{७२}। तुहीं किथीं ठग मूरी खाई^{७३}। स्याम कौं इक तुहीं जान्यौ^{७४}। तुहीं पिय भावति^{७५}।
- ए. तुहूँ 'तुहीं' के समान ही इस बलात्मक रूप का भी प्रयोग सूरदास ने खूब किया है; जैसे तुहूँ उठित काहैं नहीं कहा । मौसौं कहत, तुहूँ नहि आवै । बिहरत हरि जहाँ, तहाँ तुहूँ आव री किं।
- ऐ. तूही इस रूप का प्रयोग 'सूरसागर' में कहीं-कहीं दिखायी देता है; जैसे सर्प रूप तूही (नृप) होहि^{७९}। सठ, हठ किर तूही पछितहै^{८°}।
- ओ. तैंहीं रीति यह नई तैंहीं चलाई^{८९}। तैंही स्याम भले पहिचाने^{८२}। तैंहीं उनकों मूड़ चढ़ायौ^{८3}।
- औ. तैंहूँ—इस रूप का प्रयोग सूरदास ने अपेक्षाकृत कम किया है; जैसे—तैहूँ जो हरि हित तप करिहै ८४।
- २. कर्मकारक —इस कारक में प्रयुक्त मध्यमपुरुष एकवचन सर्वनाम-रूप मुख्यतः दो प्रकार के हैं --विभक्तिरहित और विभक्तिसहित । दूसरे प्रकार के प्रयोगों में 'हि' और 'कों', दो विभक्तियों का आश्रय कवि ने अधिक लिया है।
- क. विभिवतरहित रूप —इस प्रकार के रूपों में 'तुम' (एकवचन), तू और तुम्हें (एकवचन) प्रधान हैं।
 - अ. तुम इस रूप का प्रयोग गिने-चुने पदों में ही दिखायी देता है; जैसे बूझौ जाइ जिनहि तुम (मधुकर) पठए पा तुम देखे अरु ओऊ दि ।
- 67. सा७-२ ।
 ६३. ९-१७२ ।
 ६४. सा. १०-२०७ ।

 ६४. सा. १-१७३ ।
 ६६. सा. १७३२ ।
 ६७. सा. ३७९ ।

 ६५. सा. ११४७ ।
 ६९. सा. १-१७३ ।
 ७०. सा. १८४९ ।
 ७१. सा. १४९८ ।

 ७२. सा. १८६६ ।
 ७३. सा. १४११ ।
 ७४. सा. १८४४ ।
 ७४. सा. २४७८ ।

 ६४. सा. १९६६ ।
 ७७. सा. २२४२ ।
 ७८. सा. २८८४ ।
 ८३. सा. २०८८ ।

 ६४. सा. १८६६ ।
 ७७. सा. २२४२ ।
 ७८. सा. २८४४ ।
 ८३. सा. २०८८ ।

 ६४. सा. १८४८ ।
 ८४. सा. १८४४ ।
 ८३. सा. २०८८ ।
 ८६. सा. २८४४ ।

(१९६)

आ. तू — कर्मकारक में इस रूप का प्रयोग भी कुछ ही पदों में किया गया है। जैसे — मोप तू राख्यो नहिं जाइ (१) तू जसुमित कव जायी (१)

f

80

88

85

- इ. तुम्हें—उक्त दोनों रूपों से अधिक प्रयोग सूरदास ने 'तुम्हें' के किये हैं, जैसे तुम्हें बिरद बिन करिहों ' । तुम्हें सक जो मार ' । चली तुम्हें बताऊं ' । अहो कान्ह, तुम्हें चहीं ' ।
- ख. विभिन्तिसहित रूप—'कों' और 'हिं' विभिन्तियों के संयोग से बने पाँच रूपों— तुमकों (एकवचन), तुर्माहं (एकवचन), तुहिं, तोकों और तोहिं – का प्रयोग सूरता ने विशेष रूप से किया है।
 - अ. तुमकौं आउ हम नृपति, तुमकौं बचावै १ । संकर तुमकौं (गंगाको) धरै १४।
 - आ. तुर्मीह सुंदरी आई बोलत तुर्मीह (कृष्ण को) सबै ब्रजबाल १५। की किर मैं तुर्मीह रिझाई १६। ऊधी, जाहु तुर्मीह हम जाने १७।
 - इ. तुर्हि—इसको 'तोहि' का संक्षिप्त अथवा लघुमात्रिक रूप समझना चाहिए जिसका प्रयोग अपवादस्वरूप ही दो-एक पदों में मिलता है; जैसे-जे तुहि भजै, तहाँ मैं जाऊँ^{९८}।
 - ई. तोकों मध्यमपुरुष एकवचन सर्वनाम का यह प्रमुख कर्मकारकीय रूप है जिसकी प्रयोग किव ने सर्वत्र किया हैं; जैसे पिता जानि तोकों नहिं मारों । राजा तोकों लैहै गोद । बिना प्रयास मारिहों तोकों २।
 - उ. तोहि यह भी इस कारक का एक प्रचलित रुप है जिसका प्रयोग 'सूरसागर' के कई पदों में मिलता है; जैसे सप्तम दिन तोहि तच्छक खाइ । जो तोहि पियै सो नरकिंह जाइ ।
- ग. सामान्य प्रयोग 'तोहूँ'—इस बलात्मक रूप के साथ भी 'कौँ' विभक्ति की प्रयोग मिलता है, यद्यपि ऐसे उदाहरण अपवादस्वरूप ही हैं; जैसे—तोहूँ कौँ सिंह स्याम चहैं ।
- ३. **करणकारक** इस कारक में प्रयुक्त विभक्तिरहित रूप तो अपवादस्वरूप है विभक्तियुक्त रूपों की ही अधिकता है।
 - क. विमिवतरहित प्रयोग—तुम्हें और तोह—ये दो रूप ही करणकारक वे

द९ सा १-१३४। मण सा ९-४ (इड सा १०-२१५। ९२. सा. १११७। ९० सा ७-३। ९१ सा ९-४२। ९६. सा. ११४७। ९३ सा द-१६। ९४ सा ९-९। ९४ सा १०-२०६। ९९. सा. ४-४। ९७. सा. ३४२१। ९८. सा. ४१९८। ३. सा. १-२९०। १. सा. ४-९ २. सा. ९-७९। ४ सा ९-१७३। ४ सा. १९०६।

(१९७)

विभक्तिरहित मिलते हैं और इनके प्रयोग भी इतने कम मिलते हैं कि इन्हें अपवादस्वरूप ही समझना चाहिए; जैसे—

- आ. तुम्हें -तातें कही तुम्हें हम आइ । प्रभु कहा मुख लै तुम्हें विने करिऐ ।
- आ. तोह यह रूप दो-एक पदों में तुकांत के लिए प्रयुक्त हुआ है; जैसे—अरे, मधुप, बातैं ये ऐसी, क्यों कहि आवित तोह
- ख. विभिनतयुक्त प्रयोग—एकवचन विकृत रूप 'तो' और एकवचन रूप में प्रयुक्त बहुवचन रूप 'तुम' के साथ कौं, तैं, पै, सन और सौं आदि विभक्तियों और विभक्ति-प्रत्यय 'हिं' या इसके दीर्घांत रूप 'हीं' के संयोग से निर्मित अनेक करणकारकीय रूप 'सूरसागर' में मिलते हैं।
 - अ तोकों इस कर्मकारकीय रूप का प्रयोग करणकारक में अपवादस्वरूप ही मिलता है; जैसे - बारंबार कहित मैं तोकों, तेरैं हियें न आई ।
 - आ. तोतैं—यह करणकारक का प्रमुख रूप है जिसका प्रयोग कई पदों में दिखायी देता है; जैसे तोतैं कछ ह्वैहै मैं जानत १°। कहत न डरती तोतैं १९।
 - इ. तोपै—इस रूप का प्रयोग सूरसागर के इने-गिने पदों में ही दिखायी देता है; जैसे तब तोपै कछुवै न सिरैहै १२।
 - ई. तोसौं—इस करणकारकीय रूप का प्रयोग 'सूरक, व्य' में सबसे अधिक मिलता है; जैसे—सतगुरु कह्यौ, कहौ तोसौं हौं १३। तोसौं समुझाइ कही नृप १४। कहत यहि बिधि भली तोसौं १५। बारबार कहित मैं तोसौं १६।
 - उ. तोहि—इसका प्रयोग सर्वत्र मिलता है; जैसे मैं तोहि सत्य कहीं १७ । ज्ञान हम तोहि कहि सुनावै १८ । कहा कहीं तोहि मात १९ । नैंकु नहि घर रहित तोहि कितनौ कहित २० ।
 - ज. तुमतें सकल सृष्टि यह तुमतें (ब्रह्मा तें) होइ^{२१} । कंस कह्यौ, तुमतें (श्रीधर बाँम्हन तैं) यह होइ^{२२} । सूरस्याम पति तुमतें (सिवता तैं) पायौ^{२3} । अजहुँ मन अपनौ हम पावैं, तुमतें (ऊधौं तैं) होइ तौ होइ^{२४}।
 - तिन तुमपै गिवित तुमपै गोविंद गुसाई, सबिन अभै पद पायौ^{२५} । तुमपै (कृष्ण पै) कौन दुहावै गैया^{२६} । तुमपै होइ सु करौ कृपानिधि^{२७} ।
 - ए. तुम सन इसका प्रयोग अपवादस्वरूप ही दो-एक पदों में मिलता है; जैसे— जो कुछ भयौ सौ कहिहौं तुम सन (प्यारी सन), होउ सिखन तें न्यारी ३८।
- ६. सा. ७-२। ७. सा. १-११०। द. सा. ३४३९। ९. सा. १८९९।
 १०. सा. १३९६। ११. सा. ३३२१। १२. सा. ३३४३। १३. सा. १-५४।
 १४. सा. १-२६९। १४. सा. १-३१४। १६. सा. २-२१। १७. सा. १-२४४।
 १८. सा. ६-१६। १९. सा. ३७४। २३. सा. ७९८। २४. सा. ३७१९।
 १४. सा. १-१९३। २६. सा. ७३४। २७. सा. ४११६। २८. सा. २४८३।

(१९५)

- ऐ. तुम सौं—एकवचन में इस बहुवचन रूप के करणकारकीय प्रयोग हुन पदों में मिलते हैं; जैसे—हमसौं तुमसौं बाल मिताई २९ । हम तुमसौं कहीं रहीं 3° ।
- ओ. तुर्माह--साँच कहौं मैं तुर्माह श्रीदामा³⁹ । सुफलक-सुत यह तुर्माह बूझियत³² ।

कु

जि

के

से

विभ

मध्य

इनके वचन

49.

48

\$10.

E ?.

६4.

ग. बलात्मक प्रयोग - इस प्रकार के प्रयोगों की संख्या अधिक नहीं हैं। केवा तोही, तुमही तैं, तुमहीं-जैसे दो-तीन रूप ही इस कारक में कहीं-कहीं मिलते हैं।

अ. तोही - कहा करौं, वूझौं तोही री³³। भई बिदेह वूझति तोही री^{3४}।

- आ. तुमहीं--पालागौं तुमहीं (ऊधौ से) बूझति हौं 3 प
- इ. **तुमहीं तै**—हम बालक तुमकौं कह सिखवैं, हम **तुमहीं** तैं जात^{3६}।
- ई. तुमही पै--जोग ज्ञान की बातैं ऊधौ, तुमही पै बनि आई^{: 3}' ।
- घ. संप्रदानकारक—इस कारक में विभक्तिरहित और विभक्तियुक्त, दो प्रकारके हैं मिलते हैं जिनमें प्रथम की संख्या बहुत कम है। विभक्तिसहित रूपों के समान्य प्रकी के साथ बलात्मक रूप भी मिलते हैं।
- क. विभिन्तरिहत प्रयोग—इस वर्ग के अंतर्गत केवल एक रूप 'तुम्हैं व सकता है जिसका प्रयोग किन ने अनेक पदों में किया है; जैसे—तातै देउँ हूर्र (धर्मराज को) मैं साप^{3८}। हाँसि कहचौ, तुम्हैं (सिव को) दिखराइहौं रूप वह³¹। चौदह वर्ष तुम्हैं (राम को) वर दीन्हौं ४°। देउँ तुम्हैं (प्रद्युम्न को) मैं बताई भी
- ख. विभिनतसिहत प्रयोग—'तुम' एकवचन और 'तो' के साथ 'कौं' औं 'हिं' या 'हीं' के संयोग से सूरदास ने जो संप्रदानकारकीय रूप बनाये हैं उनमें चार् तुमकौं, तुर्मीह, तोकौं और तोहिं—प्रमुख हैं।
 - अ. तुमकों लंक बिभीषन, तुमकों दैहों ४२ । तुमकों (कृष्ण को) मार्ल दूध दिध-मिश्री हों ल्याई ४३ । जोग पाती दई तुमकों (ऊँधौ को) ४४।
 - आ. तुर्माह जोतिष गनिक चाहत तुर्माह (नंदिह) सुनायौ४ । यह पूर्जा हि तुर्माह सिखायौ४ । देउँ सुख तुर्माह (स्यामिह) संग रँगरिलहीं ४ ।
 - इ. तोकों—भग सहस्र मैं तोकों दई^{४८}। एक रात तोकों सुख दहीं ^{४९}। वीर्ष सहस तिया मैं तोकों पटा बँघाऊँ आज^५°।
 - ई. तोहि—इस रूप का प्रयोग सूरदास ने 'तोकौं' से कुछ अधिक किया है

३२. सा. २९७६ २९. सा. १-२८९ । ३०. सा. १७७०। ३१. सा. ५३८। ३६. सा.२९७१ ३३. सा. १९१७। ३४. सा. १९१८। ३५. सा. ४००३। ४०. साः ९-३१ ३७. सा. ३७०४। ३८. सा.३-४। ३९. सा ५-१०। ४४. सा. ३९३१ ४१. सा ४१८९। ४२. सा ९-१५७। ४३. सा १०-२०९। ४८. सा. ६.५ ४५ सा. १०-५६। ४६. सा. ८९७। ४७. सा. २६०४। ४९. साः ९-२। ४०. सा. ९-७९ ।

(१९९)

जैसे—नर कौ नाम पारगामी हो , सो तोहि स्याम दयौ 4 । मैं वर देऊँ तोहि सो लेहि 4 । कपिल कहचौं, तोहि भक्ति सुनाऊँ 4 । सुक कह्यौं, देहौं विद्या तोहि पढ़ाई 4 ।

- ग. बलात्मक प्रयोग— संप्रदानकारक में सूरदास ने दो-एक बलात्मक प्रयोग कुछ पदों में किये हैं; जिनमें निम्नलिखित मुख्य हैं—
 - अ. तुर्माहं कौं—चोलीहार तुर्माहं कों (कृष्ण ही को) दीन्हीं पर

f

3

d

- आ. तुमहीं—सब कोऊ तुमहीं (ऊघौ को ही) दूषन देहै^{५६} । ऊ<mark>घौ,</mark> निरगुनहिं कहत तुमहीं सो लेहु^{५,७} ।
- ४. अपादान कारक इस कारक में अधिकांश प्रयोग विभक्तियुक्त मिलते हैं जिनको सामान्य और बलात्मक, दो वर्गो में रखा जा सकता है।
- क. विभिवतयुक्त सामान्य प्रयोग— 'तै' और 'सौं' के साथ साथ 'हिं' के योग से भी अपादानकारकीय रूप किव ने बनाये हैं जिनमें मुख्य नीचे दिये हैं । इनमें से प्रथम और अंतिम रूपों का प्रयोग बहुत हुआ है ।
 - अ. **तुमतै** तुमतै को अति जान है पर्ट । तुमतै घटि हम नाहीं पर्ट । तुमतै । तुमते (राधा तैं) न्यारे रहत न कहुँ वै ६०। तुम अति चतुर, चतुर वै तुमते (राधा तैं) ६९।
 - आ. तुमसौं जा दिन तैं हम तुमसौं (जसुदा सौं) विछुरे^{६२}।
 - इ. तोतैं —तोतैं प्रियतम और कौन है ^{६३}। तोतैं चतुर और निह कोऊ ^{६४}। काहैं कौं इतराति सखी री, तोतैं प्यारी कौन^{६५}।
- ख. विभिन्तियुक्त बलात्मक प्रयोग—इस प्रकार के रूप कवि ने प्रायः 'तै' विभिक्ति के योग से अधिक बनाये हैं; जैसे—
 - अ. तुमहिं तैं—-इने-गिने पदों में ही यह रूप 'सूरसागर' में मिलता है; जैसे— और काहि बिधि करौं, तुमहिं तैं (विधि तैं) कौन सयानौं है।
 - आ. तुमहूँ तैं इस रूप का प्रयोग सूरदास ने अपेक्षाकृत अधिक किया है; जैसे— स्याम, तुमहूँ तैं ब्रज हितू न कोऊ ६७ । तुमहूँ तैं ऐसी को प्यारी ६८ ।
- ६. संबंधकारक उत्तम पुरुष एकवचन सर्वनाम की तरह ही इस कारक में प्रयुक्त मध्यम पुरुष सर्वनाम रूपों की संख्या भी बहुत अधिक है। विषय की स्पष्टता के लिए इनके मुख्य पाँच वर्ग बनाये जा सकते हैं क. विभक्तिरहित सामान्य रूप। स. एक-वचन संबंधकारकीय रूप। ग. संबंधकारकीय सामान्य बहुवचन रूप। घ. संबंध-
- ११. सा. १-७८।

 १४. सा. १-७८।

 १४. सा. १-२२९।

 १४. सा. १-१७३।

 १४. सा. १-२२९।

 १४. सा. १-१७३।

 १४. सा. १८-१७३।

 १४. सा. १८-१०।

 १४. सा. १८-१०।

कारकीय विशिष्ट बहुवचन रूप। ङ. बलात्मक प्रयोग। लिंग की दृष्टि से इस को करण के और भी उप-भेद किये जा सकते हैं; परंतु दोनों लिंगों के रूप इतने स्पष्ट हैं हैं कि तत्संबंधी दृष्टि से विस्तार करना अनावश्यक प्रतीत होता है। उक्त पाँचों कों। प्राप्त मुख्य रूप इस प्रकार हैं--

क. विभक्तिरहित सामान्य रूप--सूरदास द्वारा प्रयुवत इस वर्ग के प्रमुख ह हैं --तव, तुम, तुव और तैं। इनमें 'तुम' बहुवचन रूप है और शेष एकवचन हैं। हुक प्रयोग दोनों लिंगों में किया गया है।

अ. तव—यह रूप प्रायः सर्वत्र संबंधी शब्द के पूर्व ही प्रयुक्त हुआ है; जैने-तव कीरति ६९ । तव दरसन ७० । तव विरह ७९ । तव राज ७२ । तव सिर[॥]

आ. तुम - इस बहुवचन रूप का प्रयोग एकवचन में ही कवि ने किया है।ह बात की स्पष्टता के लिए पूरे वाक्यों को उद्धृत करना आवश्यक है; जैंके-प्रभु, सब तजि तुम सरनागत आयौ^{७४}। तुम प्रताप बल बदत न काहूँ³⁴ यह मैं जानति तुम (कृष्ण) बानि^{७६}।

तु

अ

90

88

95.

₹.

19:

88.

इ. **तुव** यह रूप भी प्रायः सर्वत्र संबंधी शब्द के पहले ही आया है; जैसे<mark>-हैं</mark> चरननि^{७७} । **तुव** दास^{७८} । **तुव** पितु^{७९} । **तुव** माया^{८०} । **तुव** सुत^{८९} । हैं हाथै^{८२} ।

ई. तैं—इस रूप का संबंधकारकीय प्रयोग अपवादस्वरूप दो-एक पदों में ^{फ़िल} है; जैसे—धनि बछरा धनि बाल जिनहिं तैं दरसन पायो^{८3}।

खः एकवचन संबंधकारकीय रूप—इस वर्ग के अंतर्गत तेरी, तेरे, तेरी, कें और तेरी आदि रूप मुख्य हैं। इनमें प्रथम स्त्रीलिंग रूप है। शेष का प्रयोग दोनों किं में होता है।

अ. तेरी--इस स्त्रीलिंग रूप का प्रयोग संबंधी शब्द के पहले किया गया है के बाद में भी; एवं कहीं-कहीं दोनों के बीच में एक-दो शब्द भी आ गवे के जैसे — जरा तेरी देरी दासी है तेरी भि तेरी प्रीति दि। तेरी बेरिं सरन तेरी देरी सेरिं सरन तेरी देरी सेरिंड । तेरी सेरिंड | तेरी सेर

आ. तेरे—साधारणतः इस रूप का प्रयोग बहुवचन संबंधी के शब्द साथ होता है परन्तु यदि एकवचन संबंधी शब्द के आगे कोई विभक्ति लगानी होती है 'तेरे' का प्रयोग एकवचन रूप में भी होता है। सूर-काव्य में दोनों प्रयोग हैं हैं। यहाँ इसके एकवचन प्रयोग ही दिये जाते हैं। दूसरी बात यह है कि हैं

 48. सा. १-९३ ।
 90. सा. १-२७७ ।
 98. सा. १・१ %

 92. सा. १-२६४ ।
 93. सा. ७-५ ।
 98. सा. १・१ %

 94. सा. १ - १०० ।
 95. सा. १०० १
 96. सा. १०० १

 95. सा. १०० १
 96. सा. १०० १
 97. सा. १०० १

 96. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 97. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 97. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १
 98. सा. १०० १

(909)

शब्द के पहले और पीछे, दोनों प्रकार से सूरदास ने इसका प्रयोग किया है; जैसे — तेरे तन तरुवर के ° । पित तेरे ९ ।

- इ. तेरी—इस रूप का प्रयोग संबंधी शब्द के पहले हुआ है और बाद में भी; जैसे —सकल मनोरथ तेरी १२। तेरी लाल १३। स्याम तन तेरी १४। तेरी मुत १५।
- ई. तोर—इस रूप का प्रयोग सूरदास ने प्रायः संबंधी शब्द के बाद ही किया है और कहीं-कहीं दोनों के बीच में भी दो-एक शब्द आ गये हैं; जैसे—आनन तोर^{९६}। ज्ञान है तोर^{९७}। दुहाई तोर^{९८}। लै-लै नाम बुलावत तोर^{९९}। बंक विलोकनि, मधुरी मुसुकनि भावति प्रिय तोर^९। नहिं मुख देखीं तोर^९।
- उ. तो रो—इस रूप का प्रयोग बहुत कम किया गया है; दो-एक पदों में संबंधी शब्द के बाद यह दिखायी देदा है; जैसे—नाम भयौ प्रभु, तोरी ।
- ग. संबंधकारकीय सामान्य बहुवचन रूप—इस वर्ग के अंतर्गत उन रूपों— तुमरे, तुमरों, तुम्हरी, तुम्हरें, तुम्हरों, तुम्हारें, तुम्हारें, तुम्हारें, तुम्हारें, तुम्हारें, तुम्हारें आदि—की चर्चा करनी है जो सामान्य बहुवचन 'तुम' के रूपांतर होने पर भी सूरदास द्वारा एकवचन में प्रयुक्त हुए हैं।
 - अ. तुमरे इस रूप का प्रयोग अपवादस्वरूप ही कुछ पदों में मिलता है; जैसे तुमरे कुल कौ ।
 - आ. तुमरों—'तुमरें' के समान ही यह रूप भी दो-एक पदों में ही दिखायी देता है; जैसे तुमरों सुत ।
 - इ. तुम्हरी—स्त्रीलिंग सबंधी शब्द के अधिकतर पहले, पर कहीं-कहीं बाद में भी प्रयुक्त यह रूप 'सूरसागर' के अनेक पदों में मिलता है; जैसे—तुम्हरी आजा । तुम्हरी कृपा । तुम्हरी गिति । विख्दाविल तुम्हरी । तुम्हरी माया १°।
 - ई. तुम्हरे—इस बहुवचन रूप का प्रयोग एकवचन संबंधी शब्द के साथ तब किया गया है जब उसके आगे कोई विभक्ति हो या लुप्त हो, अथवा विभक्ति के समान किसी अब्यय का ही प्रयोग किया गया हो; जैसे—तुम्हरे भजन बिनु⁹⁹। ज्योतिषी तुम्हरे घर कौ ⁹⁸। प्रभु, तुम्हरे दरस कौ ⁹³। स्याम, तुम्हरे मुख सौ ⁹⁴।
- उ. जुम्हरी इस रूप का प्रयोग संबंधी शब्द के पहले और बाद में तो किया

९०. सा. १-६६ । ९१. सा. १-२४० । ९२. सा. ४-९ । ९३. सा. १०-६ । ९४. सा. ३७४७ । ९४. सा. १०-७७ । ९६. सा. ३६४ । ९७. सा. ३४९ । ९६. सा. ३९६ । ९९. सा. २७६६ । १. सा. २७६७ । २. सा. ९-६३ । ३. सा. १-१३२ । ४. सा. ९-७७ । ५. सा १०-५१ । ६. सा. ४-५ । ५. सा. ३-३ । ९. सा. १-२१६ । १०. सा. १-४४ । ११. सा. १-४१ । १२. सा. १२१७ ।

(202)

ही गया है, कहीं-कही दोनों के बीच में दो-एक शब्द भी आ गये हैं; जैसे-तुम्हरी नाम १ । नाम तुम्हरी १ । तुम्हरी लघु भैया १ । तुम्हरी संताप १ ।

क, तुम्हार—इस रूप का प्रयोग किव ने कम किया है, परन्तु आया है यह संबंधित कार्य के अधिकतर बाद ही; जैसे—कंत तुम्हार १९। दोष तुम्हार १९।

ऋ. तुम्हारि—इस स्त्रीलिंग इकांरात रूप का प्रयोग अपवादस्वरूप ही कुछ प्रं में दिखायी देता है; जैसे — ऐसी समुझ तुम्हारि^{२१}।

ए. तुम्हारी—संबंधी शब्द के आगे-पीछे तो इस शब्द का प्रयोग किव ने जिला ही है, कहीं-कहीं दोनों के बीच में अन्य शब्द भी रख दिये है; जैसे—तुम्हारी आसा^{२२}। दौरि तुम्हारी २३। बात तुम्हारी २४। भक्ति अनन्य तुम्हारी सिक्त तुम्हारी २६।

ऐ. तुम्हारे - एक व्यक्ति के लिए प्रयुक्त इस सर्वनाम रूप के साथ संबंधी का प्रायः बहुवचन ही प्रयुक्त हुआ है; जैसे — सत पुत्र तुम्हारे (धृतराष्ट^{२७} के)। पितर तुम्हारे^{८२} (अंसुमान के)। ये गुन जसुमित, आहि तुम्हारे^{२९}।वेई

काल तुम्हारे^{3°} (नृप कंस के)। चरित तुम्हारे³⁹।

ओं तुम्हारौ—यह रूप कहीं तो संबंधी शब्द के पहले प्रयुक्त हुआ है और की बाद में, परंतु यहाँ उद्धृत सभी उदाहरणों में है यह एक ही व्यक्ति के लिए जैसे —हिर, बहुत भरोसौं जानि तुम्हारौ³²। राज तुम्हारौ³³ (परीक्षि कौ)। तुम्हारौ (शिव कौ) मरम^{3४}। राजा, बचन तुम्हारौ³⁴। किं बंधू) सूल तुम्हारौ³⁶।

घ, संबंधकारकीय विशिष्ट रूप—इस वर्ग के अंतर्गत एक व्यक्ति के लिए प्रा

तिहारी, तिहारे, और तिहारी रूप आते हैं।

अ. तिहारी — इस स्त्रीलिंग रूप का प्रयोग संबंधी शब्द के पहले और बाद, तें प्रकार से सूरदास ने कियां है; जैसे—छाँड़ि तिहारी सेव³⁹। सरन तिहारी बात तिहारी ³⁸। सपथ तिहारी ³⁸। तिहारी रुखाई ⁴⁹। दो-एक प्दों ⁴⁶ 'तिहारी' के बाद किन ने संबंधी शब्द का लोप भी कर दिया है; जैसे—स्मिन परत तिहारी उधों ³⁸।

आ तिहारे—इस रूप का प्रयोग किया तो एक ही व्यक्ति के लिए गया है, वर्ष संबंधी शब्द कहीं बहुवचन में हैं, कहीं आदरसूचक एकवचन में; जैसे—कहा

१५ सा १-२०४। १६ सा १-१२६। १७ सा ३६९। १८ सा १-१११ १९ सा ९-६९। २० सा ३६०६। २१ सा ३९०९। २२ सा १-१११ २३ सा ६-१३। २४ सा १-१५१। २५ सा ७-२। २६ सा १-१११ २७ सा १-२६४। २८ सा १-९। २९ सा ३९१। ३० सा १२१ ३१ सा १५९५। ३२ सा १-१४६। ३३ सा १-२९०। ३४ सा १-१११ २५ सा १-२। ३६ सा १-३६। ३७ सा १-४९। ३८ सा १-१११ ३९ सा १०-२७९। ४० सा १९७०। ४१ सा २६०९। ४२ सा १५१

(203)

बरनौं स्याम, तिहारे ४३। ये बीर (= भाई) तिहारे ४४ (दुर्योधन के)। नागरी, सूर स्थाम हैं चोर तिहारे ४५। मधुकर, परखे अंग तिहारे ४६।

- इ. तिहारौ-इस सर्वनाम का प्रयोग भी कहीं तो संबंधी शब्द के पहले किया गया है, कहीं बाद में और कहीं दोनों के बीच में कुछ अन्य शब्द भी आये हैं; जैसे हिर, अजामिल तौ बिप्र तिहारौ, हुतौ पुरातन दास १७ । प्रमु, बिरद आपुनौ और तिहारौ ४८ । नृप, जोहत हैं वे पंथ तिहारौ ४९ । धन्य जसोदा, भाग तिहारौ ४० । स्याम, नाम गारुड़ी प्रगट तिहारौ ५० ।
- ङ वलात्मक प्रयोग इस वर्ग के अंतर्गत मुख्य छह रूप मिलते हैं तुम्हारेइ, तुम्हारेहि, तुम्हारोइ, तुम्हारोई, तेरोइ तेरोई। इनका प्रयोग बहुत कम पदों में किया गया है।
 - अ. तुम्हारेइ-राधे, तुम्हारेइ गुन ग्रंथित करि माला, रसना कर सौं टारैं 'े ।
 - आ. तुम्हारीह —सीता, तुम्हारीह तेज-प्रताप रही बचि तुम्हरी यहै अटारी "3।
 - इ. तुम्हारोइ —स्याम, चारि जाम निसि तुम्हारोइ सुमिरन और न बात कही पर
 - ई, तुम्हारौई-मनसा बाचा मैं घ्यान तुम्हारौई धरौँ "।
 - उ. तेरोइ--नागरी, तेरोइ भाग^{५६}।

वंबी

पराँ

किया

हारी

शब

के)।

वेश

क्हीं

लए

क्षि

(तर्

प्रयुक

दोनं

361

में

सम्बं

9

हा 🖫

१९०

1889

-83

127

8.1

२२१

131

- ज. तेरोई—उक्त रूपों की अपेक्षा इस रूप का प्रयोग कुछ अधिक किया गया है; जैसे—राधा, कुंजभवन बैठे मननोहन, बोलत मुख तेरोई गुन-ग्राम । नागरि, तेरोई भाग, सुहाग तेरोई । बृषभानुकिसोरी, तेरोई गुन मैं निसि दिन गाऊँ ।
- ७. अधिकरण कारक—इस कारक में प्राप्त रूप चार वर्गों में रखे जा सकते है—क. विभक्तिरहित विकृत रूप। ख़ विभक्तियुक्त एकवचन रूप। गृ विभक्तियुक्त बहुवचन रूप। घ़ वलात्मक प्रयोग।
- क. विभिन्तरिहत रूप—ितहारैं, तुम्हरैं, तुम्हारैं और तेरैं—ये चार प्रमुख रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें अधिकरणकारकीय कोई विभिन्ति नहीं है, परंतु सामान्य या संबंधकारकीय रूपों में 'एँ' या 'एँ' के संयोग से अधिकरणकारकीय रूप कवि ने बना लिये हैं; जैसे—
 - अ. तिहारे—इस रूप का प्रयोग सूरदास ने बहुत कम किया है; जैसे—आजु बसैंगे रैनि तिहारें ६०। राधे, कह जिय निठ्र तिहारें ६१।
 - आ तुम्हरैं—इस रूप का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक मिलता है; जैसे स्याम
- ४१ सा १-२४। ४४ सा १-२३८। ४४ सा १९३९। ४६ सा ३७६१।
 ४१ सा ७६२। ४२ सा १-१७९। ४९ सा ४-१२। ४० सा १०८९।
 ४४ सा १६४४। ४२ सा १८७९। ४७ सा ४-१२। ४० सा १८४२।
 ४४ सा १८४४। ४६ सा २८०१। ४७ सा २४४१। ४८ सा २८०१।
 ४३ सा १८२८। ६० सा २४७८। ६१ सा २४४१। ४८ सा २८०१।

(208)

तुम्हरैं आजु कमी काहे की ६२। सखी, सुनहु 'सूर' तुम्हरैं छिन छिन मिति६३। हम तुम्हरैं नितहीं प्रति आर्वीत सुनहु राधिका गोरी६४।

- इ. तुम्हारै—इसका प्रयोग कवि ने बहुत कम किया है; जैसे—रैनि तुम्हारे आऊँगों ६५ ।
- ई, तेरैं इस रूप का प्रयोग सूरदास ने उक्त तीनों से अधिक किया है; जैसे-तेरैं प्रीति न मोहि आपदा^{६६}। क्यों करि तेरैं भोजन करों ^{६७}। कौन जाने कौन
 पुन्य प्रगटे हैं तेरैं आनि ^{६८}। प्रेम सहित हरि तेरैं आए ^{६९}।
- ख. विभिन्तियुक्त एकवचन रूप—पर, पै और मैं—इन तीन विभिन्तियों के संयोग से प्रमुख चार रूप तुव ऊपर, तो पर, तो पै और तो भैं सूरदास ने बनावे हैं जिनके प्रयोग वहुत कम पदों में मिलते हैं।
 - अ. तुव ऊपर तुव ऊपर प्रसन्न मैं भयौं ° ।
 - आ. तो पर तो पर वारी हों नंदलाल⁹ । राधे, तो पर कृपा भई मोहा की⁹³।
 - ई. तो पै—(मानिनि) हों आई पठई है तो पै तेरे प्रीतम नंदिकसोर 931
 - ई. तो मैं जमुना, तो मैं कृष्न हेल्वा खेलै ^{७४}।
- गं विभिन्तियुक्त बहुवचन रूप—'तुम' के साथ 'पर', पै' और 'मैं' विभिन्तियों के अतिरिक्त 'पै' के योग से इस वर्ग के चार रूप किव ने बनाये हैं। इनमें से 'तृष पर' और 'तुम पै' का प्रयोग बहुत अधिक किया गया है; शेष दोनों रूप के प्रयुक्त हुए हैं।
 - अ. तुम पर—हम नाहिन रिस तुम (इंद्र) पर आनी ७५। मोहन, जीहाँ मंत्र-जंत्र, टोना सब तुम (स्याम) पर बारत ७०।
 - आ तुम पै-- हम तुम पै आए ७७। तुम पै प्यारी बसत जियौ ७८।
 - इ. तुम पे मैं आयौ तुम पै रिषिराइ ^{७९}। प्यारी, भेषज अधर सुधा है तुम पै ^{८°}। यह तुम पै सब पुँजी अकेली ^{८९}।
 - र्ड. तुम मैं साच्छात् सो तुम (धृतराष्ट्र) मैं देखी ८२। प्यारी मैं तुम तुम मैं प्यारी ८३।
 - घ. बलात्मक रूप-इस वर्ग के रूपों की संख्या अधिक नहीं है। केवल 'तुमही

६४ सा २४९३। ६२ सा ३८९। ६३ सा १९६१। ६४ सा २२१०। ६९ सा १८७७ ६६ सा १-२४३। ६६ सा ९-४। ६८ सा ३६२। ७३. सा. २७६६। ७०, सा. ९-३। ७१. सा. ११८१। ७२. सा. २४६८ । ७७. सा. १-२३६। ७४. सा. ५६१। ७४. सा. ९५०। ७६. सा. १५८६। द१. सा. ३७२^४। ७८. सा. १९४० । ७९. सा. ९-१७३। ५०. सा. २५६३। **६२. सा. १-२८४** । दरे. सा. २८२८ ।

(ROX)

पै'-जैसे इने-गिने रूपों के प्रयोग दो-एक पदों में मिल जाते हैं; जैसे—पारि सपाट चले तब पाए, है ल्याई तुम (जसोदा) ही पै धरिकै ।

3 |

हार

के

हन

БĦ

đ,

意

Ħ,

1

1

1

सारांश—मध्यमपुरुष एकवचन मूल और विकृत सर्वनाम-रूपों के विभक्तिरहित जिन प्रधान-अप्रधान रूपों के उदाहरण ऊपर दिये गये हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं —

कारक	विभिवतरहित मूल	विभिक्तसिहत मूल
	और विकृत रूप	और विकृत रूप
कर्त्ता	तुम , (तूँ), तू, तैं	•••
कर्म	(तुम), (तू), तुम्हैं	तुमकौं, तुर्माह, (तुहि) तोकौं, तोहि।
करण	(तुम्हैं), (तोह)	(तोकौं), तोतैं, (तोपै), तोसौं, तोहिं, तुमतैं
		तुम पै, (तुम सन), तुमसौं, तुमहिं।
संप्रदान	(तुम्हैं)	तुमकौं, तुमहिं, तोकौं, तोहिं।
अपादान	•••	तुम तैं, (तुमसौं), (तुमिंह), तोतैं, (तोहिं)।
संबंध	तव, तुम, तुव, तैं	तेरी, तेरे, तेरी, तोर, (तोरी), (तुमरे),
		(तुमरौ), तुम्हरी, तुम्हरे, तुम्हरौ, (तुम्हार)
		(तुम्हारि), तुम्हारी, तुम्हारे, तुम्हारी,
		तिहारी, तिहारे, तिहारी।
अधिकरण	(तिहारैं), तुम्हरैं;	(तो पर), तोपै, (तोमैं), तुम पर, (तुम
	(तुम्हारैं) (तुम्हैं),	पैं), तुम, पै (तुम मैं)।
	तेरैं	

मध्यमपुरुष बहुवचन के कारकीय प्रयोग-

मध्यमपुरुष मूल सर्वनाम 'तुम' का विकृत रूप भी यही है। विभिन्न कारकों मैं सूरदास ने इसके निम्नलिखित रूपों के प्रयोग किये हैं--

- ै. कर्त्ताकारक-विभिन्तरहित और बलात्मक, दो प्रकार के प्रयोग कर्त्ताकारक में मिलते हैं।
- क. विभक्तिरहित प्रयोग— इस वर्ग का एक ही रूप है 'तुम' जिसका प्रयोग सर्वत्र किया गया है; जैसे भली सिच्छा तुम दीनी ८५। तुम घर जाहु ८६।
- ख. बलात्मक प्रयोग—तुमिहं, तुमहों, तुमहुं, तुमहुं, तुमहूं—ये पाँच रूप इस वर्ग के मिलते हैं जिनके प्रयोग कम ही पदों में प्राप्त हैं।
 - अ. तुमहिं--तुमहिं सुनीं मुरली की बातें ए ।
 - आ. तुमहीं ऐसी पूत जन्मी जग तुमहीं ८८।
 - इत तुमहुँ—इस रूप का प्रयोग उक्त रूपों से अधिक मिलता है; जैसे—सूरस्याम इहि भाँति रिझे किनि, तुमहुँ अधर रस लेहु १। तुमहुँ करी सुख १०।

दर सा. १०-३१८ । ६४ सा. ३-११ । ६६. सा. १४७४ । ६७. सा. १३४४ । ६६. सा. ४३० । ६९. सा. १३३० । ९०. सा. १३३४ ।

(次元)

- ई तुमहु यह रूप अपवादस्वरूप ही कहीं-कहीं मिलता है; जैसे- चींच की बका सँहारौ, तुमहु करहु सहाइ ११।
- तुमहूँ इस रूप का प्रयोग इस वर्ग के कदाचित् सभी रूपों से अधिक किय गया है; जैसे--रिझै लेहु तुमहूँ किन स्यामहि १२। तुमहूँ हँसौ आपने से मिलि १ 3 । जाहु सदन तुमहूँ सब अपनै १४ ।

कर्मकारक - इस कारक में भी बहुवचन रूपों की संख्या अधिक नहीं है। केवन 'तुम्हें' का प्रयोग सूरदास ने कहीं-कहीं किया है ; जैसे--इन बरज्यौ आवत तुहैं असुर बुधि इन यह कीन्हीं भें। तब हरि दूतिन तुम्हें निवारचौ ९६।

- ३ करणकारक-- तुमकों, तुमसों, तुम्हें आदि सामान्य और तुमहिं तें-के एकाध बलात्मक प्रयोग इस कारक के मिलते हैं। इन सभी रूपों का प्रयोग बहुत थोड़े ही पदों में किया गया है ।
 - तुमकों ताते तुमकों आनि सुनायी ९७ । सुनहु सखी, में बूझित तुमकों काहूँ हरि कौं देखे हैं ९८। यहाँ दूसरे वाक्य में 'सखी' शब्द तो एकवचन है परंतु आगे प्रयुक्त 'काहूँ' का संकेत है कि 'सखी' से आशय 'सखियों' से है।
 - आ. तुमसों मैं तुमसों यह कहौं पुकार १९। तमसों टहल करावित नि दिन । तुमसौं नींह कहीं ।
 - तुम्हें--अपनों भेद तुम्हें नहिं कहै 3।
 - तुमहिं तें जो सुख स्याम तुमहिं तें पावत, सो त्रिभुवन कहुँ नाहीं ।
- ४. संप्रदान कारक.—तुमहि और तुम्हें, मुख्यतः ये दो रूप ही इस कारक में मिलते हैं। दोनों के प्रयोग इने-गिने पदों में ही दिखायी देते हैं।
 - तुमहिं—रिषि कह्यौ, मैं करिहीं जह जाग । देहीं तुमहिं अवसि करि भाग ।
 - आ तुम्हें असुर कौं सुरा, तुम्हें अमृत प्याऊँ ।
- श्रपादान कारक तुमतें और तुमसों, ये दो रूप इस कारक के मिलते हैं जिनका प्रयोग कहीं-कहीं ही किया गया है; जैसे-
 - तुमतें तुमतें को अति जान है ।
- आ. तुमसौं--हँसत भए अंतर हम तुमसौं सहज खेल उपजाइ ।
 - संवंधकारक अन्य कारकों के समान ही संबंधकारकी

९१. सा. ४२७।	्रा हिं। सब्देशस्य	
९४. सा. २४६३।	रेर. सा. ३-११। ९६. सा ६-४।	९३. सा. १५७३। ९७ सा. ६-४।
३: सा. १८३४।	५८. सा. ६-४ । १. सा. ४१३ ।	२. सा. २६४३ ।
	48821	प्रसा ११२६।

(200)

बहुत थोड़े है जिनमें से प्रमुख निम्नलिखित हैं और उनका भी प्रयोग थोड़े ही पदों में मिलता है।

- अ, तिहारी जौ कुछ इच्छा होइ तिहारी (वनितनि की)।
- आ. तुम—मैं लैहीं तुम गृह अवतार १°।

क्राहि

किया

नें संग

केवत तुम्हें

-जैसे

बहुत

म्कों,

है।

नेसि

; में

41

MAR

- इ, तुम्हरे— सूर, प्रभु क्यौं निदिर आई, नहीं तुम्हरे नाहु ११।
- ई. तुम्हरो तुम्हरो तहाँ नहीं अधिकार १२ । करौं पूरन काम तुम्हरो सरद रास रमाइ १३ ।
- उ तुम्हारौ--करिहौं पूरन काम तुम्हारो १४। तुम घरनी मैं कंत तुम्हारो १५।
- ७. अधिकरएाकारक—इस कारक के अंतर्गत मध्यमपुरुष सर्वनाम के प्रमुख दो हप मिलते हैं जिनके प्रयोग कुछ ही पदों में किये गये हैं।
 - अ. तुम पर--आवहु तुम पर (दोऊ भाई) तन मन वारों १६।
- आ. तुम पै--सबै यहै कहैं, भली मित तुम पै है १७ । तुम पे ब्रजनाय पठायो १८।

सारांश—सूरदास द्वारा विभिन्न कारकों में प्रयुक्त प्रमुख मध्यम पुरुष बहुवचन सर्वनाम रूपों के जो उदाहरण ऊपर दिये गये हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

कारक	विभक्तिरहितमूल और विकृत रूप	विभक्तियुक्त मूल और विकृत रूप
Product.	नुम	
कर्म	(तुम्हैं)	(तुमकौं), (तुमहिं)।
करण	(तुम्हैं)	(तुमकों), तुमसों, (तुमहिं)।
संप्रदान '	(तुम्हैं)	(तुमकौं), (तुर्माहं)।
अपादान	•••	(तुमतैं), (तुमसौं)।
संबंध	(तुम)	(तिहारी), (तुम्हरे), (तुम्हरौ), तुम्हारौ।
अधिकरण		(तुम पर), तुम पै।
N W		(31 10) 31 11

पुरुषवाचक अन्यपुरुष और निश्चयवाचक दूरवर्ती की रूप-रचना

इन दोनों सर्वनाम रूपों की समानता के कारण इनकी चर्चा साथ-साथ करना आवश्यक है। व्रजभाषा में इन सर्वनामों के निम्नलिखित रूप होते हैं—

रूप	एकवचन	बहवचन
मूल	वह, सो, सु वे	वे, वै, ते, से
विकृत अन्य	वा, ता, उन	उन, उनि, विन, तिन।
जन्य	वाहि, तानि	तिन्हें

१. सा. २९१६। १०. सा. ३-१३। ११. सा. १०१२। १२. सा. ६-४। १३. सा. ७९६। १४. सा. ७८७। १४. सा. ७९७। १६. सा. ४४७। १७. सा. ३०६९। १८. सा. ४०९३।

(205)

एकव वन रूपों के कारकीय प्रयोग-

पुरुषवाचक अन्यपुरुष सर्वनाम के एकवचन मूलरूप में साधारणतः 'वह', विकृत है 'वा' का प्रयोग होता है। सूरदास ने इन रूपों को तो अपनाया ही, साथ-साथ नित्यसंविधी मूलरूप 'सो' और 'सु' तथा विकृत रूप 'ता' का प्रयोग भी अन्यपुरुष एकवचन सर्वना के समान अनेक पदों में किया है। इसी प्रकार अन्यपुरुष के बहुवचन मूल और विकृत रूपों 'वे' और 'उन' आदि के भी एकवचन में प्रयोग उन्होंने निस्संकोच किये हैं। इन सब मूल और विकृत रूपों के प्रयोगों की सोदाहरण चर्चा यहाँ की जायगी।

- १. कर्ताकारक-इस कारक में सूरदास द्वारा प्रयुक्त रूपों की संख्या तीस के लग भग है। स्थूल रूप से इन रूपों को सात वर्गों में विभाजित किया जा सकता—क विभक्तिरहित एकवचन रूप। ख़ विभक्तिरहित बहुवचन मूल रूप। ग़ विभक्तिहि बहुवचन विकृत रूप । घ विभक्तिरहित अन्य प्रयोग । ङ विभक्तियुक्त रूप । च बलात्म एकवचन रूप। छ बलात्मक बहुवचन रूप।
- क विभक्तिरहित एकवचन रूप—'वह', 'सो' और 'सु'—ये तीन रूप इस कं में प्रमुख हैं, प्रथम तो इसी कारक का मूल रूप है और शेष दोनों नित्यसंबंधी सर्वनामः भेद के रूप हैं। इनका प्रयोग दोनों लिंगों में हुआ है। इनमें से प्रथम दोनों रूप सूर काव्य में सर्वत्र प्रयुक्त हुए हैं।
 - अ वह—भ्रमत हीं वह दौरि ढूँढ़ै १९। तव वह गर्भ छाँड़ि जग आया १९। तव वह हरि सौं रोइ पुकारी ३१। करिहै वह तेरी अपमान ३३।
 - आ सो—तहाँ सो (मच्छ) बढ़ि गयौ^{२3}। सहित कुटुंब सो (मच्छ) ^{क्रीड़ा} करै^{२४}। गाइ चरावन कीं सो गयी^{२५}।
 - मु यह सर्वनाम 'सो' का ही लघु रूप है जिसका प्रयोग अपवाद-स्वरूप है कहीं-कहीं किया गया है; जैसे-ज्यौं मृगा कस्तूरि भूलै, सु तौ ताके पास रा
- विभिवतरहित बहुवचन मूल रूप—'वे' और 'वै'—इन दो ही बहुवचन हमें का प्रयोग एकवचन के समान दोनों लिंगों में किव ने किया है। इनमें से प्रथम का की और द्वितीय का अधिक प्रयोग किया गया है।
 - आ़ वे—वे करता, वेई है हरता २७ । वे हैं परम कृपालु २८ ।
 - वै हम वे (कृष्ण) बास बसत इक बगरी ३९ । वे (कृष्ण) मुरली की है सुनावत 3°। वै (स्याम) तुम कारन आए 39। वै (हरि) तौ निठुर सदा वै जानति 32।

३१: सा १७६६। ३२. सा १९८४।

१९. सा. १-७०। २०. सा. १-२२६ । २१. सा. १-२४६ । २२. सा. ४-४ २३. सा. द-१६। २६. सा. १-७०। १४. सा. ९-६। २४. सा. ९-१७३। २७. सा. ९७४। २८. सा. ९७४। २९. सा. १०-३१९ । ३०. सा. ४०६

(209)

ग. विभक्तिरहित बहुवचन विकृत रूप—'उन', 'उनि', 'तिन' और 'तिनि'— ये चार रूप इस वर्ग में आ सकते हैं जिनका प्रयोग सूर-काव्य में अनेक पदों में किया गया है।

त में

वंधी

नाम

कृत

इन

लग-

-

हितं

मक

वग

H:

₹-

तव

ड़ा

ही

1

पो

H

T

- अ. उत--यह अपराध बड़ौ उन (नृप) कीनौ अते। उन (इक नृप) जो कियौ, करौ तुम तथा अर्थ। ताकौं उन (अजामिल) जब नाम उचारघौ अप। ब्रह्मफाँस उन (मेघनाथ) लई हाथ करि अर्थ।
- आ. उनि—कह्यौ सरमिष्ठा, सुत कहँ पाए। उनि कह्यौ, रिषि किरपा तैं जाए^{3७}। पठए हमसौं उनि (मथुरापित^{3८})। सेवा करत करी उनि (स्याम) ऐसी ^{3९}।
- इ. तिन—तिन (सुक कौ अंग) उड़ि अपनौ आपु बचायौ 4 °। नगर द्वार तिन (काल-कन्या = जरा) सबै गिराए 4 । निज भुज बल तिन (सहस्रबाहु) सरिता गही 4 ।
- ई. तिनि—तिनि (परीक्षित) पुनि भली भाँति करि गुन्यौ ४३। तिनि (उरवसी) यह बचन नृपति सौं कह्यौ ४४। सुक्र पास तिनि (सुक्र-सुता) जाइ सुनायौ ४५।
- घ. विभिक्तिरहित अन्य रूप—उहिं, तिहिं और तेहिं, ये तीन रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें से प्रथम दो का प्रयोग किन ने अनेक पदों में किया है; परंतु तीसरा रूप कहीं-कहीं ही दिखायी देता है; जैसे—
 - अ. उहिं—इसका प्रयोग भी पाँच-सात पदों में ही मिलता है; जैसे—भोर्रीह ग्वारि उरहनौ ल्याई, उहिं यह कियौ पसारी पर । हिर के चरित सबै उहिं (राधा) सी खैं प्रे । फेरिन मेरी उहिं सुधि लीन्हीं पर । मोकौं उहिं पहुँचायौ भौन पर ।
 - आ. तिहिं तहाँ हुतौ एक सुक कौ अंग । तिहिं यह सुन्यौ सकल परसंग^५°। पायौ पुनि तिहिं निर्वान ५१। कपिल अस्तुति तेहिं बहुबिधि कीन्ही ५३।
 - इ. तेहिं-यह सुनिक तेहिं माथौ नायौ "3।
- ड. विभिन्तियुवत रूप—कर्त्ताकारक की विभक्ति 'ने' का एक रूप है 'नें'।
 भूल विभक्ति या उसके रूपांतर का किसी सर्वनाम के साथ प्रयोग का कोई उदाहरण
 अपर नहीं दिया गया है। परंतु एक पद में अन्यपुरुष एकवचन सर्वनाम के अन्य रूप
 वाहि के दीर्घस्वरांत रूपांतर 'वाही' के साथ 'ने' का प्रयोग एक पद में मिलता है
 जिसे सूरदास का अपवादस्वरूप प्रयोग समझना चाहिए; जैसे—जैहै कहाँ मोतिसर मेरी।

३३. सा. १-२९०।	३४. सा ४-१२।	३४. सा ६-४।
44. HT 9-819X 1	Dia == 0 910×1	३८. सा. ४८९।
३९. सा. ३१८७।		४२ सा. ९-१३ ।
४३. सा. १-२२७।		४६. साः ३९४।
४७. सा. १७४४ ।		५०. सा १-२०६
४१. सा. ४-१२।	४२ सा ९-९। ४३. सा १०-४६ [

(280)

अब सुधि भई लई वाही नें, हँसति चली वृषभानु-किसोरी ४।

- च. बलात्मक एकवचन रूप—ऊपर दिये गये सभी उदाहरण अन्यपुरुष सर्वनाम रूपों के सामान्य प्रयोग के हैं। जिन एकवचन सर्वनामों के बलात्मक प्रयोग भी मिलते हैं, उनमें मुख्य हैं—स्रोऊ, ताहूँ, वहई, वहऊ, वहै, बोऊ, सोड और सोऊ।
 - अ. ऋोऊ—इस रूप का सामान्य प्रयोग नहीं मिलता; दो-एक पदों में बलातक प्रयोग ही दिखायी देता है; जैसे—सुफलक-सुत कारे नखसिख तैं, कारे तुम कर ऋोऊ"।
 - आ. ताहूँ—इस रूप का प्रयोग भी कहीं-कहीं ही दिखायी देता है; जैसे—ताहूँ नाद बस्य ज्यो दीन्हौ, संका नहीं करी री^{प ६}।
 - इ. वहई-वहई देखि कूबरी भूले पष
 - ई. वहऊ इसका प्रयोग कुछ अधिक पदों में मिलता है; जैसे वहऊ उनसे नातौ मानै पट । यह द्वादस वहऊ दस दैं की पर।
 - उ. वहैं—इस रूप का प्रयोग भी 'वहऊ' के समान ही किया गया है; जैसे— वह ल्याइहै सिय-सुधि छिन मैं ६°। उलटि जाहु नृप चरन सरन, वहें राखिहै भाई ६९।
 - क. वोऊ--यह रूप उक्त सभी रूपों की अपेक्षा अधिक प्रयुक्त हुआ है; जैसे--जैसे-- तुम तैसे वोऊ हैं ^{६२}। जैसी तुम तैसे वोऊ सयाने ^{६३}। अब वोऊ पछितात बात कहि ^{६४}। मनहिं अकुलात वोऊ ^{६५}।
 - ऋ. सोउ—यह रूप दो-एक पदों में ही दिखायी देता है; जैसे—ज्यौं कोर इकटक नििस चितवत, याकी सरि सोउ नाहि ६६।
 - ए. सोऊ—'वोऊ' के समान यह रूप भी 'सूरसागर' के अनेक पदों में मिला है; जैसे—अरजुन के हिर हुते सारथी सोऊ वन निकरें हु । सोऊ तौ घरही घर डोलतु हु । येई गुन ढंग के सोऊ हैं हु । इकटक घूँघटिह चित रही सोऊ हैं है ।

छ. वलात्मक बहुवचन रूप—इस वर्ग के अंतर्गत उनहीं, उनहुँ, उनहूँ, तिन्हूँ तेइ, तेई, तेउ, वेई, वेउ, वेऊ आदि मुख्य रूप आते हैं जिनमें से 'वेइ' और 'वेड' का प्रयोग अनेक पदों में मिलता है शेष का कुछ में ही।

अ. उनहीं — उनहीं (हरि) पोषि जयौ री अ । ढीठ कियौ मन कौं उनहीं री अ।

आ, उनहुँ—तुम जुहार उनकौ जब कीन्हौं, तुमकौं उनहुँ जुहार कियौ^{७३}।

४४ सा. १९७७।	9 9			
	44. HI. 38/08 I	५६.	सा.	२३६१।
४७ सा. ३१५४।	४८. सा. ३-१३।	40	सा.	8804.
६०. सा ९-७४।	६१ सा. ९-७।	63	सा	र्मद्र ,
६३. सा १७३९।	६४. सा. २२६३। ६४ सा २६०४।	CE.	सा	2856
	१८ सा. १०-३२४। ६९ मा १५-०।	190	सा.	२७९८
७१, सा, १८८८।	७२. सा. १८९०।	63.	सा.	१५५२।

र २११)

- ई, उनहूँ कच कौं प्रथम दियों में साप। उनहूँ मोहि दियों करि दाप अबं निज ध्यान हमारों मोहन, उनहूँ हम न बिसारी अप।
- ई. तिनहुँ —तिनहुँ (अजामिल) न स्रवन सुनायौ^{७६}।

16

ΗŤ

7

1

- उ. तिनहूँ —ितिनहूँ (चित्रगुप्त) त्राहि करी सुनि औगुन कागद दीन्हे डारिॐ।
- क. तेइ तेइ (जग-तात) अवतरे आइ गोकुल मैं, मैं जानी यह बात oc।
- ऋ. तेई-- ब्रज अवतार कह्यौ है श्रीमुख, तेई करत बिहार १।
- ए. वेई—वे करता, वेई हैं हरता^८°। यह महिमा वेई (परम कृपाला) जानैं^{८९}। वेई हैं बहुनायकी लायक गुन भारे^{८२}।
- ऐ. वेउ-सूरदास प्रभु रसिक सिरोमिन, वेउ रसिकनी बन्यौ समाजु^{८3}।
- ओ. बेंक-दरसन नीकैं देत न बेंक (स्याम 4)। सूरदास प्रभु नवल रसीले, बेंक (प्रिया) नवल त्रिये 4 । बिन पिय बने, बनी बेंक हैं, एक-एक तैं रूप अनूप 4 ।
- २० कर्मकारक इस कारक के अंतर्गत भी बीस से अधिक रूप मिलते हैं जिनको स्थूल रूप से तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है क. विभक्तिरहित प्रयोग। खं. विभक्तयुक्त प्रयोग। गं. बलात्मक प्रयोग।
- क. विभिक्तिरहित प्रयोग—इस वर्ग के अंतर्गत जो प्रयोग आते हैं, उनमें मुख्य हैं—श्रोहि, उहिं, ताहि, तिहिं, वाहि और सो। इनमें से प्रथम दो रूपों का कम और अंतिम चार का अधिक प्रयोग सूरदास ने किया है।
 - अ. श्रोहि--छोरत काहे न श्रोहि^{८७}।
 - था. उहिं —अब उहिं चहिये फेरि जिवायौ^{८८}। असुरिन उहिं डारची मार^{८९}।
 - इ. ताहि—मारचौ ताहि प्रचारि हरि^९ । ताहि देखि रिषि कैं मन आई^{९९} । सुक ताहि पढ़ि मंत्र जिवायौ^{९३} । हाथ पकरि हरि ताहि गिरायौ^{९3} ।
 - र्इ. तिहिं लोगनि तिहिं बहु बिधि समुझायौ १४। गाड़ि घूरि तिहिं देत १५। सुता कहयौ, तिहिं फोरि जिवावौ ९६।
 - उ. वाहि—सोवै तब जब चाहि सुवावै १७। वाहि मारि तुम हर्माह उबारघी १८। बिनु जानै हरि वाहि बढ़ाई १९।

		The second secon
७४. सा. ९-१७४।	७५. सा. ४०३६ ।	७६. सा १-१९३।
७७. सा. १-१९७।	७इ. सा. ४४७।	७९. सा. ९७४।
50. सा. ९७४ ।	दश्. सा. १००४।	दर. सा. २७०९ I
54. HI 3000	40.01	द६. सा. २४४० -
50 AT 31-1		९० सा ३-११।
११ सा ९-६। ०२ मा	0 100 1	९४ सा. १-२६१।
18 HI 2 OU .	1131	- OUVI
. १९ सा १३१६।	ता ९-१७३। ९६ सा र-रा	SE NOW THE STATE

(२१२)

- क, सो बकी कपट करि मारन आई, सो हिर जू बैकुंठ पठाई । सुन्यो जान सो सुमिरन रहची । रावन कहची, सो कहची न जाई ।
- ख़ विभिक्तयुत रूप—उनकों, उनिहं, ताकों, तिनकों, तिनहिं, तिहिंकों, तेहिं याकों और विनकों—मुख्यतः इन नौ विभक्तियुक्त रूपों का सूरदास ने कर्मकारक में प्रयोग किया है। उनमें से उनिहं और ताकों का अधिक, 'तेहिं' का सामान्य और शेष का बहुत कम प्रयोग किया गया है।
 - अ उनको आए कहाँ छाँड़ि तुम उनको ४ (नँद-नंद)।
 - आ, उनहिं वैसेहि उनहि (कृष्ण) पठाए । कैसेहुँ उनहिं (कृष्ण) हाथ करि पाऊँ । उनहिं (कृष्ण) बरौं कै तजीं परान ।

है

ख

ये

क

मि

तास

- इ. ताकों—जोगी कौन बड़ौ संकर तैं, ताकों काम छरैं । वाकै बदलै ताकों धरौ^९ । ऐसी कौन मारिहै ताकों ^{१०} । और नैंकु छ्वै देखें स्यामहि, ताकों का निपात^{१९} ।
- ई. तिनकों सूरप्रभु आए अचानक, देखि तिनकों हँसी १२।
- उ. तिनहिं पठवत हों मन तिनहिं (हरि) मनावन निसिदिन क्षि अरे री⁹³।
- ऊ. तिहिंकों सूरदास तिहिंकों बजबनिता झकझोरति उर अंक भरे^{9४}।
- ऋ. तेहिं नुरतिहं तेहिं मारची १ । बहुरि तेहिं दरसन दै निस्तारा १६।
- ए. वाकों चाको मारि अपनपौ राखे १७।
- ऐ. विनकों तें ऐसे चितयों कछ विनकों १८ (गिरधारी कों)।
- ग. बलात्मक प्रयोग—'सूरसागर' में जिन रूपों का कर्मकारकीय बलात्मक प्रयोग मिलता है, उनमें मुख्य हैं—त्र्योऊ, उनहूंकों, ताही कों, ताहूँ कों, सोई, सोऊ, और बाहीकों। इनमें त्र्योऊ, सोई, सोऊ और त्र्याऊ विभक्तिरहित हैं और शेष विभक्तियुक्त। इनमें से 'ताही कों' और 'सोऊ' के प्रयोग कुछ अधिक मिलते हैं, शेष के बहुत कम।
 - अ. त्रोऊ चुप करि रही मधुप रस-लंपट तुम देखे अरु त्रोऊ १९।
 - आ उनहूँकों उनहूँको (बलराम को) गहि ल्याई रू ।
 - इ. ताही को अब इक नई मिली है आई। ताहीकों अब लेहि बुलाई रें। कुर्ला तिनि पै ताही कों पठवें, जो तुम लायक होइ रेंरे।

११ सः १-३।	. २. सा. १-२२६ ।	३. सा. ९-१०४।
४ सा ३१३४।	४ सा १८७७। ६ सा १८९४।	19 HI. 8340
इ. सा १-३४।	९ सा ४-४।	०० सा ३७०
१२ सा २४११।	83 HT 9-6V	ON THE 3500
. १६. सा ४१९९।	१७, सा. १०-६०। १४, सा. १०-५८।	१९. सा. ३९७४।
२० सा २९१६।	२१. सा. १४२८। २२ मा ३४३२।	

(283)

- ई ताहूँ कों —इंद्र होइ, ताहूँ कों मारौँ^{२3}।
- उ सोई-जज्ञ हेत हम करी रसोई। ग्वालिन पहिलें देहिं न सोई२४।
- क, सोऊ-अह सो भक्ति कीजै किहि भाइ। सोऊ मो कहँ दें बताइ^{३५}। मन मान सो ऊ कहि डारी ^{२६}। जौ कहुँ ठौर जोग कौ होतौ, ल घरतीं हम सोउ,२७।
- ए. बाही कों-तुम अपनै सिर मानि लई क्यौं, मैं बाही कों कोसीं ३८।
- ३ करण्कारक—इस कारक में सूरदास द्वारा प्रयुक्त रूपों की संख्या लगभग वीस है जिनको चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क विभक्तिरहित प्रयोग। व 'तें' विभक्तियुक्त प्रयोग । ग. सों विभक्ति युक्त प्रयोग । घ. अन्य विभक्तियुक्त प्रयोग ।
- क विभिक्तिरहित प्रयोग--करणकारक में प्रयुक्त ताहि, तिनहिं, तिहिं और वाहि, ये चार रूप इस वर्ग के अंतर्गत रखे जा सकते हैं जिनमें इस कारक की किसी विभक्ति का संयोग नहीं है । इनमें प्रथम और तृतीय रूपों का अधिक, द्वितीय का सामान्य और अंतिम का बहुत कम प्रयोग किया गया है; जैसे-
 - ताहि-रिषि कहचो ताहि, दान रित देहि र । अहो बिहंग, कहौ अपनी दुख, पूछत ताहि खरारि 3°। कचहुँ ताहि कही या भाइ 39।
 - आ. तिनहिं —तिनहिं (सुफलक-सुर्ताह) कहचौ, तुम स्नान करौ ह्याँ 32।
 - इ. तिहिं तब करि कोध सती तिहिं (दच्छिंह) कही 33। सोवित सो तिहिं बात स्नावै 38 ।
 - ई. वाहि—जब मोहि अंगद कुसल पूछिहै कहा कहौंगो वाहि³⁰।
- ल. 'त' विभक्तियुत प्रयोग—उनत, तातें, और ताही तैं—ये तीन रूप इस वर्ग के अंतर्गत मिलते हैं। इनमें प्रथम दो का सामान्य और अंतिम का बहुत कम प्रयोग मिलता है।
 - अ. उनतें इंद्र बड़े कुलदेव हमारे, उनत सब यह होति बड़ाई 36 ।
 - आ. तातें प्रथमहि महतत्व उपायौ । तातें अहंकार प्रगटायो 39 । ब्रह्मा स्वायंभुव मनु जायौ । तातें जन्म प्रियन्नत पायौ 36 ।
 - इ. ताही तें प्रियंत्रत के अग्नीध्र सु भयी । नाभि जन्म ताहीं तें लयी 3 ।
- ग. 'सों' विभक्तियुक्त प्रयोग इस वर्ग के अंतर्गत उनसों, उनहीं सों, तासीं, ताहि सौं, ताही सौं, तिन सौं, तिहिं सौं, वासों और वाही सौं—ये
 - २३, सा. १-२९०। २४, सा. ८००।

1

ŀ

- २४ सा ३-१३। २६ सा ३४१८। २७ सा ३९२६। २८ सा १३१४।
- १९ ता. १-२२९ । ३० सा. ९-६४ । ३१ सा. ९-१७३ । ३२ सा. ३०१४ ।
- ३३. सा. ४-४ । ३४ सा. ४-१२ । ३४ सा. ९-७४ । ३६ सा. ६९८ ।
- १७. सा. ३-१३। ३८. सा. ४-२। ३९ सा. ४-२।

(288)

नौ रूप आते हैं। इनमें तीन रूप—उनहीं सों, ताही सों और का सों—बलात्मक हैं, शेष सामान्य। उनसों, तासों, तिनसों और वासों—ह चार रूपों का प्रयोग सूरदान ने बहुत किया है, शेष का बहुत कम।

- अ. उनसों—च्यवनऋषि आस्रम इहि आइ। बिनती उनसों कीज जाइ^१। कछु उनसों (कान्ह सौं) बोली अ। उनसों (हिर सौं) किह कि हो आवैगी अरे । जो कोउ उनसों (गोपाल सौं) सुधि कहै अ
- आ. उनहीं सों सूर स्याम वाकौ सुर साजत वह उनहीं सों भाजितणा

कि

रूप

वर्ग है उ

पांच

इनमे

में वि

EX.

89.

63.

60.

59.

58.

- इ' तासों ताकों तासों लिया बचाइ ४^५ । बान एक हरि सिव को लि तासों सब असुरिन छय किया ४६ । सुक कहचा तासों या भाइ^५। तासों कहि सब भेद सुनाया ४८ ।
- ई. ताहि सों सर्प इक आइहै बहुरि तुम्हरे निकट, ताहि सों नाव मा हां बाँधी ४९। ताहि सों बचन या बिधि उचारे ५०।
- उ. ताहींसौं—ताही सौं तुम चित्त लगावहु^{५९}। सूर प्रगट ताही सौं की कहि^{५२}।
- ऊ. तिन सौं—ितन सौं या बिधि पूछत भए^{५3}। तिनसों (स्याम सौं) हा सकल ब्रजवासी ^{५४}। तिनसों भेद जनाव ^{५५}। कृपा बचन किसें हरि बर्षे ^{५६}।
- ऋ. तिहिं सौं तिहिं सौं भरत कछू नींह कह्यौ " ।
- ए. वासों पै वासों उत्तर निंह लह्यी पर । नैंकु नहीं कछु वासों हैं हैं प वासों प्रीति करै जिन १ ।
- ऐ. वाहों सों —तौ में जौ वाही सों कहिक, उनकी खाल कढ़ाइ^{६९}।
- घ. श्रन्य विभवितयुक्त रूप—उनपै, ता सेंती, ताही पे और वाकों वे कि रूप इस वर्ग में आते है। इनमें से प्रथम का सबसे अधिक और अन्यों का इने पदों में ही प्रयोग किया गया है।
 - अ. उनपे—हम उनपे (हिर पै) गाइ चराई ६२। खोयौ गयौ नेह-ना क्ष (हिर पै)६३। तौ किह इती अवज्ञा उनपे (हिर पै) कैसैं सही प्री।

४०. सा. ९ - ३ ।

४१. सा. १९५८ । ४२. सा. २०९४ । ४३. सा. ३९४४ । ४४. सा. १३३१ ४४. सा. १-२८९ । ४६. सा. ७ - ७ । ४७. सा. ९-१७३ । ४८. सा. १०५ ४९. सा. ६-१६ । ५०. सा. ४१८३ । ५१. सा. ५-२ । ५२. सा. १३४१ ५३. सा. १-२२६ । ५४. सा. ९७१ । ५५. सा. २२४६ । ५६. सा. २९११ ४७. सा. ४ - ४ । ५६. सा. १-२९० । ५९. सा. ९१६ । ६०. सा. २११६ ६१. सा. ३०४१ । ६२. सा. ३१६२ । ६३. सा. ३११४ । ६४. सा. ३०५१

(R ? X)

- आ. ता सेंती-कहन लगची, मम सुत सिस गोद। ता सेंती सिस करत विनोद ९ । तप कीन्हें सो देहें आग । ता सेंती तुम कीनौ जाग ६६।
- इ. ताही पै-यह चतुराई पढ़ी ताही पै, सो गुन हमतैं न्यारी६७।

वह

-17

40

Tie

11

यो।

10

Ħ.

र्नाः

酮

नसं

उत्त

143

15

y.

ys.

23

- ई वाकों सूर जाइ वूझीं घीं वाकों, त्रज जुवती इक देखि रही ही दें।
- ४ संप्रदानकारक-इस कारक में सूरदास ने बारह-तेरह सर्वनाम-रूपों का प्रयोग किया है जिनको तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है क विभक्तिरहित हप। ख 'कों' विभक्तियुक्त रूप। ग अन्य विभक्तियुक्त रूप।
- क. विभक्तिरहित रूप-उन, ताहि, तिन्हें, तिहिं और तेहिं-ये पाँच रूप इस वर्ग में आ सकते हैं। इनमें से द्वितीय और तृतीय रूपों का प्रयोग सामान्य रूप से हुआ है और शेष तीनों का बहुत कम।
 - अ. उन—इक हरि चतुर हुते पहलैं ही, अब उन गुरु सिखई^{६९}।
 - आ. ताहि—ताहि दै राज बैकुंठ सिधाए^{७ °}। कपिल ताहि यह आज्ञा दीन्ही ^{७९}।
 - इ. तिन्हें सहस नाम तहँ तिन्हें (उमा को) सुनायौ १२।
 - ई तिहिं—भए अनुकूल हरि, दियौ तिहिं तुरत बर^{७3}। यह सुनिकै तिहिं उपज्यो ज्ञान^{७४}। पुनि नृप तिहिं भोजन करवायौ^{9५}। लिखि पाती दोउ हाथ दई तिहिं^{७६}। हरि जू तिहिं यह उत्तर दयौ^{७७}।
 - उ. तेहिं सूर स्याम तेहिं गारी दीजै, जो कोउ आवै तुम्हरी बगरी^{७८}।
- ष. 'कोंं' विभक्तियुक्त रूप—उनकों, ताकों, ताहूँकों, तिनकों और वाकों—ये पांच रूप इस वर्ग के अन्तर्गत आते हैं। इनमें द्वितीय रूप बलात्मक है और शेष सामान्य। इनमें से उनकों, ताकों और वाकों के अतिरिक्त शेष सभी रूपों के प्रयोग बहुत कम पदों में मिलते हैं।
 - अ. उनकों अब मैं उनकों (कुरुपति कौं) ज्ञान सुनाऊँ । अपनी पेट दियौ तैं उनकों (हरि कौं) ° । उनकों (स्यामिह) सुख देत दि । जोइ-जोइ साध करी पिय रस की, सो उनकों दीन्हे 2 ।
 - आ. ताकों बिन देखें ताकों सुख भयौ (3) करि तिन कोध साप ताकों दयौ (४) सकल देस नृप ताकों दया । सूरज दे जननी गति ताकों कृपा करी निज धाम पठाई ८६ ।
- इ. ताहूँ कौं—बहुरि स्वयंभू मनु तप कीन्हौ। ताहूँ कौं हिर जू बर दीन्हौं । ६१. सा. ५ - ३। ६६. सा. ९ - २। ६७. सा. २५४६। ६८. सा. १९७६।
- ६९. सा. १ २ | ६७. ता. १०२ । ७२ सा. १-२२६ । ७३ मा १-२२६ ।
- ७३ सा. ४-१० । ७४ सा ४-१२ । ७४ सा ७-४ । ७६ सा ३४४८ ।
- ७७. सा. ४२०६। ७८. सा. १४१४। ७९. सा. १-२५४। ८०. सा. २०९०।
- ६१. सा. २३४३ । दर. सा. २६७४ । दर. सा. १.२द९ । द४. सा. ४-११ । दथ, सा. ९-२ । द६. सा. १०-५० **।** द७ सा ४-९।



(२१६)

- ई तिनकों नेकहुँ चैन रह्यौ नहि तिनकों ८८।
- उ. वाकों—यह कागज मैं वाकों दीन्ही ^{८९}। रैनि देत सुख वाकों १०।
- ग अन्य विभिक्तयुक्त रूप—उनिहं, उनिहं सों और ताचे —ये तीन क्रों इस वर्ग में आते हैं जिनका कुछ ही पदों में सूरदास ने प्रयोग किया है। इनमें से क्रा और अंतिम रूप सामान्य हैं और द्वितीय बलात्मक है।
 - अ. उनहिं—मन लै उनहिं (स्यामहिं) दियौ ९१। दीजौ उनहिं (गोपालिं) उरहनौ मधुकर ९३।
 - आ उनहिं सौं -तातैं कही उनहिं (नृपिंह) सौं जाइ ९ 3।
 - इ. ताके—ताके पुत्र सुता बहु भए १४। ताके सुन्दर छौना भयौ १५।
- प्रपादानकारक—उस कारक की 'तें' विभक्ति के साथ मुख्य पाँच रूप कि हैं—उनतें, उनहूँ, तातें, ताहूँ तें और वातें। इनमें द्वितीय और चतुर्थ बलात्मक हां और शेष सामान्य हैं। इन पाँचों रूपों का प्रयोग इने-गिने पदों में ही मिलताहै।
 - अ. उनतें कुलटी उनतें (महरि जसोदा तैं) को है १६ । उनत प्रभृति और बियो ९७ ।
 - आ. उनहूँ तें सूरदास प्रभु वै अति खोटे , यह उनहूँ त अति ही खोटी ।
 - इ. तार्ते—राघा आधा अंग है, तार्ते यह मुरली प्यारी १९।
 - ई. ताहू तें सुनहुँ सूर ज्यों होम अगिनि घृत, ताहू तें यह न्यारी
 - उ. वातें अब ऐसौ लगत हमहिं वातें न अयानी ।
- क. विभिक्तिरहित रूप— उन और ता—ये दो रूप इस प्रकार के हैं किं कोई विभक्ति नहीं है। दोनों का प्रयोग किव ने अनेक पदों में किया है।
 - अ. उन मन उन हाथ बिकानी । को जाने उन (कृष्न) ही की । ज पहिरची उन (स्यामा का) नौसरिहार । कोटि जज्ञ फल होइ उन (हिर्दें दरसन पाए हैं।
- ९१. सा. २२३६ दद. सा**ः** २६२६ । द९ सा ९६४ । ९० सा २५४३। ९४. सा. ४३ ९२ सा ३७७५। ९३ सा ९ - ४। ९९. सा. १२४३ ९४ सा. ४-१२। ९६. सा. २८८९ ९७ सा. ३०६६ । ९८. सा १९०१। ४. सा. १६ध १ सा. २१२०। २. सा. १८३६। ३. सा १८८४ । ४. सा. २०३६। ६. सा. ४१८८ । Altered 15 37

(२१७)

आ. ता—ता अवतारहिं । ता घर । ता पख । ता मुख १°।

प्रयम्

長)

16

ग है

र्ना

14

JE.

郁

4

जन

3F 1-3 X3

ख. 'की' युक्त रूप—उनकी, उनहिं की, ताकी, तिनकी और वाकी—ये पाँच रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें द्वितीय रूप बलात्मक है, शेष सामान्य हैं। उनकी, ताकी और वाकी का प्रयोग'सूरसागर' में बहुत किया गया है, शेष रूप कुछ ही पदों में मिलते हैं।

अ. उनकी जनकी (महादेव की) महिमा^{१९}। उनकी (नृपति की) अस्तुति १२ । उन उनकी (स्याम की) पहिरी मोतिमाला १३ । पीत धुजा उनकी (स्याम की) १४ ।

श्रा. उनिहं की-यह करतूति उनिहं (स्यामीहं) की नाहीं 14।

- इ. ताकी—ताकी इच्छा^{९६} । ताकी पितु मातु घटाई कानि^{९७} । ताकी गतिहि^{९८} । माता ताकी ^{९९} । ताकी सक्ति^{२०} ।
- ई. तिनकी -- नंदनँदन गिरिधर बहुनायक, तू तिनकी पटरानी ३१।
- उ. वाकी—चतुरई वाकी ^{२२} । वाकी जाति ^{२३} । वाकी पैज^{२४} । वाकी बुद्धि ^{२५} । लँगराई वाकी ^{२६} ।
- ग. 'के' युक्त रूप—इस वर्ग में आनेवाले प्रमुख रूप हैं— उनके, उनहीं के, तासु के, ताहू के, तिनके, तोहिके और वाके। इनमें केवल दूसरा रूप बलात्मक है। प्रयोग की दृष्टि से उनके, ताके और वाके रूप सर्वत्र मिलते हैं; शेष कहीं-कहीं ही दिखायी देते हैं।
 - अ. उनके उनके (स्याम) मनहीं भाई^{२७}। सेवक उनके (कन्हाई के)^{३८}। उनके (स्याम के) गुन^{२९}।
 - अ. उनहीं के उनहों के गुन गावत हैं 3°। उनहों के संगी 31।
 - इ. ताके—गुन ताके ³²। ताके तंदुल ³³। ताके पूत³⁴। ताके माये ³⁴। ताके साथ ³⁸। ताके हय ³⁹।
 - ई तासु के —तुरंग रथ तासु के सब सँघारे 30 I

७. सा. २७७९ ।		९. सा. १६६८।
1994	इ. सा.१०-२८।	2. 41. 12421
१०. सा. २७२४।	00 - 711	१२. सा. १५७९।
िर. सा. २०३८	१४. सा. ३७४६ । १४. सा. ३७४९ ।	१६. सा. १-२९०।
१७. सा. ९-७७।	१८. सा. १-३२५ । १९ . सा. ९-१३।	्र०. सा. ४-३।
र्रिसा. १०० -	. २२. सा. १२६१ । २३. स. १७२४	२४. सा. १-५४।
२४. सा. १७२३।		२८ सा १५७४।
18 HT 7000	३० सा २२४४। ३१ सा ३७६०।	३२ सा. १३.१८।
	३४ सा १०-३३३। ३४ सा ५५७।	. ३६, सा. ६-६।
क, सा १-२६।	३६ सा ४२०९।	1 - 1 - 12 - 12

(२१५)

- उ. ताहू के —ताहू के खैबे-पीबे कों ^{3 ९}।
- ऊ. तिनके मेरे प्रान-जिवन-धन कान्हा, तिनके भुज मोहि बँधे दिखाए^{४९}। सूर स्याम जुवती मन मोहन, तिनके गुन नहि परत कही ४९।
- ऋ. तेहिके—असी सहस किंकर दल तेहिके^{४२}।
- ए. वाके—वाके सुनहु उपाउ^{४3} । वाके गुन^{४४} । चरित वाके^{४५} । वाके वचन^{४६} । वाके भाग^{४७} ।
- घ 'कों' युक्त रूप—उनकों, उनही कों, ताकों, तिनकों और वाके— मुख्यतः ये पाँच रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें केवल दूसरा रूप बलात्मक है। इन पाँचे रूपों में प्रथम, तृतीय और अंतिम का प्रयोग सूरदास ने जितना अधिक किया है शेष दोनों का उतना ही कम।
 - अ. उनको-- सुता है वृषभानु की री, बड़ी उनको नाउँ ४८ । उन्हीं (गिरिधर कौ) मन अपनौ कर लीन्ही ४९ । उनको (स्थाम कौ) बल बिलोकित निसि दिन ५०। सुधि करि देखि रूसनो उनको (मोहन कौ) ५९।
 - आ. उनहीं कौ-उनहों (सखी) कों मन राखें काम ५२।
 - इ. ताको—ताको केस^{५३}। जस ताको ^{५४}। निरभय देह राजगढ़ ताको ^{५६}।
 - ई. तिनकौ तिनकौ नाम अनंग नृपति बर " ।
 - उ. वाकौ—दोष कहा वाकौ 4 । वाकौ भाग 4 । वाकौ मान 6 । वाकौ सुर 6 ।
- ड. संबंधकारकीय अन्य रूप—इस कारक के अन्य रूप हैं— उन केरी, ज केरे, ताकर, तासु, ताही और तिहिं। इनमें से सबसे अधिक प्रयोग किया गया है 'तार्ष का और उससे कम 'तिहिं' का । शेष रूपों के प्रयोग अपवादस्वरूप कहीं कहीं कि जाते हैं।
 - अ उन केरी तुम सारिखे बसीठ पठाए, किहऐ कहा बुद्धि उन (कृष्ण) केरी ६३।

आ. उन केरे-मोहूँ बरबस उर्ताह चलावत दूत भए उन (स्याम) केरे हिंग

४१. सा. २४२९। दे९ स १०-३२४। ४०. सा. ३७०। ४४. सा. २४०४। ४२. सा. ९-१०४। ४३. सा. १७२१। ४८. सा. ७१९। ४४. सा. १७२४। ४६. सा. १२८१ । ४७. सा. १३४३ । ५२. सा. २४४० ४९. सा. १२३८ । ५०. सा. २२४७। ४१. सा. २८२६। भ्रह्त. सी. १-११^{३।} ४३. सा. १-३७। ५४. सा. ५-२। ५५. सा. १-४०। ६०. सा. २५७३। ४७. सा. १४८८ । ४८. सा. १२९१ । ५९. सा. १२७३। ६४. सा. २३^{११} ६१. सा, २६०७ । ६२. सा. १३३९ । ६३. सा. ३४२८ ।

10

5

- इं, ताकर--उदधि-सुधा-पति, ताकर बाहन ६५ ।
- उ. तासु—तासु किया ६६ । तासु चित ६७ । तासु महातम ६८ । तासु सुति हि ।
- क ताही-पहिलें रित करिक आरित करि, ताही रँग रँगई%।
- ऋ तिहिं नख-प्रहार तिहिं उदर विदारचौ १ । सूर प्रभु मारि दसकंब, विष बंधु तिहिं १ । कहाँ मिली कुबिजा चंदन लैं, कहा स्याम तिहिं कृपा चहैं १ ।
- ७. त्र्याधिकरण्कारक—इस कारक में प्रयुक्त अन्यपुरुष एकवचन सर्वनाम-रूपों की संख्या पचीस के आसपास है। साधारण रीति से इनको छह वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क. विभक्तिरहित रूप। ख. 'कैं' विभक्तियुक्त रूप। ग. 'पर' विभक्तियुक्त रूप। घ. 'पैं' या'पैं' विभक्तियुक्त रूप। इ. 'मैं' विभक्तियुक्त रूप। च. अन्य विभक्तियुक्त रूप।
- क. विभक्तिरहित रूप—ताहूँ और वाहीं—ये दो प्रयोग इस प्रकार के कहे जा सकते हैं। इनके प्रयोग अपवादस्वरूप ही मिलते हैं और इनके साथ की विभक्ति 'में' प्रायः लुप्त रहती है।
 - अ. ताहूँ—खंभ प्रगटि प्रहलाद बचायौ, ऐसी कृपा न ताहूँ अरे।

न

1

स

d

A

- आ. वाहीं लख चौरासी जोनि भरिम कै, फिरि वाहीं मन दीनौ "।
- ख. 'क' विभक्तियुक्त रूप उनकें, ताकें, ताहों कें और तिनक ये चार रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें तीसरा बलात्मक है। शेष तीनों सामान्य रूपों का प्रयोग अनेक पदों में मिलता है।
 - अ. उनकें मोसी उनकें कोटि तियौ १ । उनकें (स्याम कें) बाढ़ी आतुर-ताई १ ।
 - आ. ताक साँझ बोल दै जात सूर प्रभु, ताकें आवत होत उदोत^{७८}। गई आतुर नारि ताकेंं^{७९}। जाइ रहै नहिं ताकेंं^८°।
 - इ. ताही कें ताही कें पग धारिय, चित्रत में जाने ।
 - र्ड. तिनकें —ितिनकें (दासी-सुत कैं) जाइ कियौ तुम भोजन^{८२}। भूषन मोर-पस्तौवनि, मुरली, तिनके प्रेम कहाँ री ^{८३}।
- ग. 'पर' विभावतयुक्त रूप—तापर, ताहि पर, ताही पर और तिन पर—ये वार रूप इस विभक्ति में आते हैं। इनमें तीसरा रूप बलात्मक है जिसका

६४. सा. २७७९ ।	६६. सा. १-२८०।	६७, सा. ६-४।
६६. सा. ३-१३।	६९० सा. ९-१३।	७० सा. १७५३।
७१. सा. ७-२ ।		७३. सा. ३१०४।
७४. सा. ४६९ ।	७४. सा १-६४। ७६. सा. २०७६।	७७. सा. २८२६।
७६. सा. २४७६ ।		दश्. सा.२६८६।
दरे. सा. १-२४२ । ४०७६ ।	दरे. सा. २८२६। ·	

(२२०)

प्रयोग अनेक पदों में मिलता है। शेष सामान्य रूपों में सबसे कम प्रयुक्त हुआ है 'ताहि पर'।

- अ. तापर—दृढ़ बिस्वास कियौ सिंहासन तापर बैठे भूप^{८४}। तापर कौत्तुः मनिहिं बिचारे^{८५}। कृपावंत रिषि तापर भए^{८६}। चले बिमान संग्राह पुरुजन तापर नृप पौढ़ायौ^{८७}।
- आ, ताहि पर—इंद्र बिनय रिषि सों बहु करी। तब रिषि कृपा ताहि प धरी^{८८}।

, 3

व म

क

क

संप्र

- इ, ताही पर—काली ल्याए नाथि, कमल ताही पर ल्याए ९ । सूर मुरिछ लख्स ताही पर ९ । निरखत अंग अंग की सोभा, ताही पर रुचि मानत री १ । वह छिब देखि सनाथ भई मैं, अब ताही पर जाइ ढरें ९ ।
- ई, तिन पर—स्याम लरत तबहीं तैं जनसौं, तिन पर अतिहि रिसानी १३। ति पर तूँ अतिहीं झहरी १४।
- घ, 'पें' या 'पे' विभक्तितयुक्त रूप—इस वर्ग के मुख्य रूप हैं उनपे, तापें, ता ता ता ते वाही पे और तिनपे। इन सभी का प्रयोग कुछ ही पदों में मिलता है। इनमें चौथा है। 'ताही पें' बलात्मक है, शेष सामान्य हैं।
 - अ. उनपे--की बैठो, की जाहु भवन कों। मैं उन रें (हरि पै) नहिं जाउँ । आ. तापें-परतिज्ञा राखी मनमोहन, फिर तापें पठयौ^{९६}। अस्वत्थामा तापें
 - इ, तापै-रिषि को तापै फेरि पठायौ ९८।

जाड ९७।

- ई. ताही पै—चाहित हौं ताही पै (घर-नाउ) चिंहकै, हरिजू कै ढिंग जाउँ । उ. तिनपें—एक नाहि भवनिन तै निकरी तिनपें आए परम कुपाला ।
- ड़. 'मैं' विभिक्तियुक्त रूप— तामैं, ताही में और ताहूँ मैं—केवल ये तीर रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें पहला सामान्य और शेष दोनों बलात्मक हैं। प्रथम हब का प्रयोग किव ने अधिक किया है, अंतिम दोनों रूप बहुत कम पदों में मिलते हैं।
 - अ. तामें —तामें सिक्त आपनी धरी रे। बहुरी देख्यौ सिस की ओर , तामें देखि स्यामता कोर । तामें (मायामय कोट मैं) बैठि सुरन जय करों रे। दूख समुद्र जिहिं वारपार निहं तामें नाव चलाई ।

द४. सा. १-४०।	८४. सा. ३-१३ ।	द्द. सा. ९-३।
दं सा. १-५०।	EE. HT 0.21	-0 सा. ^{५६९}
९०. सा. १३२४।	९१ सा. २२३६ । ०० च्या २५८० ।	०३ मा २४३९
९४. सा. २४३४। ९५. सा. ९-५।	९४. सा. २४३१। ९६. सा. १-३=।	210 HT 8-241
इ. सा. ४-३। इ. सा. ४-३।	99. HT. 3010V 1 0 - 1	० सा रे
11 111 2-4 1	४. सा. ७-७।	थ्र. सा. १-१४६

(228)

आ. ताहों में - जैसे रंक तनक धन पाव, ताही में वह होत निहाल ।

इ, ताहू मैं--सूरदास की एक आँखि है, ताहू मैं कछ कानी ।

- dro

41

बह

F

1

च अन्य विभक्तियुक्त रूप—इस वर्ग में उन पाहीं, उन माहँ, उन माहीं, उनमों, ता महँ, ता माहिं, ताही माँम आदि रूप आते हैं। बलात्मक रूप इनमें केवल अंतिम है। इन सभी रूपों का प्रयोग 'सूरसागर' के पदों में कहीं-कहीं ही किया गया है।

अ उन पाहीं--हम निरगुन सब गुन उन (सिसुपाल) पाहाँ।

आ उन माहँ — हौं उन (कृष्ण) माहँ कि वै मोहि माहीं ।

इ उन माहीं-सुनियत परम उदार स्यामघन, रूप-रासि उन माही १०।

ई उन मों--जो मन जोग जुगुति आराधै, सो मन तौ सबकौ उन (कृष्ण) मों है ११।

उ ता महँ--ता महँ मोर घटा घन गरर्जाह, संग मिलै, तिहि सावन १३।

ऊ. ता माहिं--चौदह लोक भए ता माहिं १3।

ए, ताही माँभ--स्वाद परे निमिषहुँ नहिं त्यागत ताही माँभ समाने १४।

सारांश-ऊपर दिये गये उदाहरणों से स्पष्ट है कि सूरदास द्वारा प्रयुक्त पुरुष वाचक अन्य पुरुष और निश्चयवाचक दूरवर्ती सर्वनाम रूपों की संख्या उत्तम और मध्यमपुरुष रूपों से निश्चय ही अधिक है। विभिन्न कारकों में मुख्य, सामान्य और अपवादस्वरूप जिन रूपों का किव ने प्रयोग किया है, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं-

The second second second		6
कारक	विभक्तिरहित मूल और	विभक्तियुक्त मूल और विकृत रूप
	विकृत रूप	
कर्ता	वह, सो, (सु), (वे), वै, उन,	(वाही नै)
	उनि, तिन, तिनि, (तिहिं),	第四条数据 建新建筑型等产品
कर्म	(तेहिं), उहिं।	经验证证明的
	(ओहि), (ओही), (उन्हैं),	(उनकों), उनहिं, ताकों, (तिनकों),
	(उहिं), ताहि, तिहिं,	(तिनहिं), तिहिकौं, तेहि, वाकौं,
	वाहि, सौ।	विनकौं।
	ताहि, (तिनहिं), तिहिं,	उनतैं, तातैं, तासु त, (उनसौं), तासौं,
संप्रदान	बाहि।	ताहि सौं, तिनसौं, (तिहि सौं), वासौं,
		(उनपै), (ता सेंती), (वार्की) ।
317	ਗੋਫ਼ਿ. (ਰਿਵੜੈਂ) ਰਿਵਿ	जनकों ताकों, (तिनकों), वाकों,

(तेहि)। ६. सा. १७६६। १, सा. १०-१३४।

१२. सा. ३६६१।

ताहि, (तिन्हें), तिहि,

७. सा १-४७। १०. सा. २३३१। १३. सा. ३-१३।

द. सा. ४१९४ Is ११. सा. ४०७४ । १४. सा. २३०४।

(तिनकौं), वाकौं,

उनकौं, ताकौं,

(उनिहं), ताके।

(555)

अंपादान

सेंबंध

उनतैं, तातैं, वातैं।

उन, ता।

उनकी, ताकी, (तिनकी), वाकी, जह ताके, (तासु के), तिनके, (तेहिं वाके, उनकौ, ताकौ, (तिनकौ,), वक्ष (उन केरी), (उन केरे), (ताका ताकि, तासु, (तिहिं), (वाकि)।

उन

के

हैं।

ख.

इस

रूप

38

30

:38

83

अधिकरण

ताहुँ, वाहीं।

उनकैं, ताकैं, (तिनकैं), तापर, (ता पर), - तिन पर, (उनपै), (तापै) (तापै), (तिनपैं), तामैं, (उन पाहीं), ज माहँ, (उन माहीं), (उन मी) (ता महँ), (ता माहिं)।

बहवचन रूपों के कारकीय प्रयोग-

अन्यपुरुष और दूरवर्ती निश्चयवाचक में साधारणतः 'वे'और 'वे' का मूल ह्याँ तथा 'उन', (उनि) और 'विन' का विकृत रूप में प्रयोग होता है। सूरदास ने इनकें लों के साथ-साथ नित्यसंबंधी सर्वनामों—'ते', 'से' (मूल रूप), 'तिन'—(विकृत रूप) और 'तिन्हें' (अन्य रूप) का भी स्वतंत्रतापूर्वक प्रयोग किया है। अतएव उनके द्वारा प्रकृ एकवचन के समान बहुवचन रूपों की संख्या भी पर्याप्त हो गयी है। इनमें से प्रमुख हर्ष के कुछ उदाहरणों का संकलन यहाँ किया गया है।

१. कत्तीकारक—इस कारक में तेरह-चौदह बहुवचन रूप प्रयुक्त हुए हैं जिनकी दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क. विभक्तिरहित रूप । ख. बलात्मक प्रयोग।

क. विभक्तिरहित रूप—उन, उनि, तिन, तिनि, ते, वे और वै—ये सात हर इस वर्ग में आते हैं। इनमें 'तै' और 'वै' का प्रयोग किव ने ख़ूब किया है; शेष कुष ही पदों में मिलते हैं।

अ. उन-जोग पंथ करि उन तनु तजे १५। अबिगत की गति उन नहिं जानी १६।

अा. उनि-नंद-सुवन मित ऐसी ठानी, उनि घर लोग जगाए १७ ।

इ. तिन—द्वारपाल जय-बिजय हुते बरज्यो तिनकौं तिन १८। तिन (ब्रह्मा) हित तप कीन्हों १९।

र्इ. तिनि—भोजन बहु प्रकार तिनि दीन्हौं ३°।

उ. ते — ते हिर पद कों या विधि पावे २१। किपलास्नम कों ते पुनि गए ३१। ते निकसीं देति असीस रें । ऐसे और पतित अवलंबित ते छिन माहि तरें

ऊ. वे-जोहत हैं वे पंथ तिहारी^{३५}।

१८. सा. ३-११ १५: सा. १-२८८। १६. सा. ६००। १७. सा. ११७०। २२. सा. १.९ १९: सा. ७-७। २०. सा. ५००। २१. सा. ३-१३। २३: सा. १०-२४। २४. सा. १-१९८। २४. सा. ४-१२।

(२२३)

- ऋ. वै वै भए इक ओर^{२६}। वे सुनिहें यह बात रे॰। मान लेहि वे बात तुम्हारी रें। स्याम सवनि कों देखहीं, वे देखित नाहीं रे९।
- ख. बलात्मक प्रयोग इस वर्ग के अंतर्गत जो रूप आते हैं, उनमें मुख्य हैं— उनहिं, उनहूँ, तिनहुँ, तिनहूँ, तेऊ, वेई, और वेऊ। इनमें से तिनहुँ, तिनहूँ और तेऊ के प्रयोग अनेक पदों में मिलते हैं, शेष्ठ रूप कहीं-कहीं ही दिखायी देते हैं।

10,

को,

7),

順前,

उव

ती

र्पो

k

त

पों

नो

11

Y

B

中

- अ. उनिहं सिखिनि मिलै जमुना गई मोतिसिरी घौं उनिहं चुराई³ । सूर स्याम कौं उनिहं सिखायौ³ ।
- आ. उनहूँ ब्रह्मा, रुद्र-लोक हूँ गयौ। उनहूँ ताहि अभय नहिं दियौ³³।
- इ. तिनहुँ—ितनहुँ न आनि छुड़ायौ 23 । सिव-विरंचि-नारद मुनि देखत, तिनहुँ न मोकौं सुरित दिवाई 34 । रुद्र, बिरंचि, सेस सहसानन, तिनहुँ न अंत लह्यौ 34 ।
- ई. तिनहूँ बरुन कुवेरादिक पुनि आइ। करी विनय तिनहूँ बहु भाइ^{3६}। सिव, बिरंचि, सनकादि आदि तिनहूँ नहिं जानी उ०। सुर-नर-गन-गंधर्व जे कहिये, बोल वचन तिनहूँ नहिं टारी उ८।
- उ. तें ऊ फिरत सकल प्रभु तें ऊ हमरी नाई '३९। पाँच बान संकर मोहिं दीन्है, तें ऊ गए अकारथ ४०। ऐसे निठुर होहिंगे तें ऊ जैसी की यह तैंसी ४१।
- वेई काल्हिहिं तैं वेई सब्बै ल्यावैं गाइ चराइ^{४२}।
- २. वर्मकारक इस कारक में प्रयुक्त रूप भी संख्या में कर्ताकारक के समान ही हैं। इनको मुख्यत: तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है क. विभक्तिरहित रूप। ख. विभक्तिसहित रूप। ग. बलात्मक रूप।
- क. विभिक्तरिहत रूप—उिन, तिन, तिनि, तिन्ह, तिन्हें और ते—ये छह रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें अंतिम दोनों रूपों का प्रयोग बहुत अधिक किया गया है; शेष रूप कुछ ही पदों में मिलते हैं।
 - अ. उनि-भली करी उनि (उनकौ) स्याम बँधाए^{४3}।
 - आ. तिन बह्मा तिन लै सिव पहँ आए ४४।
 - इ. तिनि-लिख सरूप रथ रहि निहं सिकहौं, तिनि घरिहौं घर घाइ४५।
- १६. सा. १०-२४४। २७. सा. ५२२। २८. सा. ६००। २९. सा. १०९६। ३०. सा. १९७०। ३१. सा. २०९४। ३२. सा. ९-४। ३३. सा. २-३०। ३४. सा. ७४। ३४. सा. २८०७। ३६. सा. ७-२। ३७. सा. १६१८। ३६. सा. ४२०३। ३९. सा. १-१९४। ४०. सा. १-२८७। ४१. सा. १९४८। ४२. सा. ४३७। ४३. सा. २९७०। ४४. सा. ४-४। ४४. सा. २९४६।

(228)

- ई. तिन्ह-भरत सत्रुहन कियौ प्रनाम, रघुबर तिन्ह कंठ लगायौ ४६।
- उ. तिन्हें—इनके पुत्र एक सौ मुए । तिन्हें बिसारि सुखी ये हुए रें । नैन का दल से अनियारे । दरसत तिन्हें कटैं दुख भारे रें । कपिल कुलाहल कुं अकुलायौ । कोप-दृष्टि करि तिन्हें जरायौ रें ।
- ऊ. ते अब्टिसिद्धि बहुरी तहँ आई। रिषभदेव ते मुँह न लगाई ' । श्री रष्णा लखन ते मारे । बिधि कुलाल कीन्हें काँचे घट ते तुम आनि पकाए पर।
- ख. विभिक्तियुक्त रूप—उनकों, उनिंह और तिनकों—ये तीन मुख्य रूप इस हो में आते हैं। इनमें से उनकों और 'तिनकों' का प्रयोग ही सूरदास ने अपने कावां अधिक किया है।
 - अ. उतकों—उतकों मारि तुरत में कीन्ही मेघनाद सौं रारि^{५३}। वैहैं का तुम्हारे प्रगटे, काहैं उनकों राखत^{५४}। सूर उनकों देखिहौं मैं एक कि बुलाइ ^{५५}।
 - आ उनहिं आपुन सीझैं उनहिं सिझावैं पह । आजु-काल्हि अब औ बुलाऊँ पड़े ।
 - इ. तिनकों अर्घ निसा तिनकों लै गयी पर । द्वारपाल जय-विजय हुते, बले तिनकों तिन पर । तट ठाढ़े जे सखा संग के, तिनकों लियौ बुलाई १ ।
- ३. करणकारक—इस कारक में लगभग दस रूप मिलते हैं जिनको तीन को में विभाजित किया जा सकता है—क. विभक्तिरहित रूप। ख. विभक्तियुक्त हो। ग. अन्य रूप।
- क, विभिक्तिरहित रूप—इस वर्ग का एक रूप है 'तिन्हें' जो सूर-काव्य के बी थोड़े पदों में मिलता है।
 - तिन्हें तिन्हें कहचौ, संसार में असुर्'होउ अब जाइ^{६ १}। आज्ञा होंइ, जाहि पाता। जाहु, तिन्हें भाष्यौ भूपाल^{६ ३}।
- ख, 'सों' विभक्तियुक्त रूप—उनसों, तिनसों, तिनहिं सों, तिनि सीं मुख्य रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें से प्रथम दो का प्रयोग सर्वत्र मिलता है। कहीं-कहीं ही दिखायी देते हैं।
 - अं उनसौं—माता पिता पुत्र तिहिं जानै। वहऊ उनसौं नातौ मार्ने हैं।

3

19

0

19

5

४६, सा, ९-४४। ४७, सा, १-२८४। ४८, सा, ३-१३। ४९, सा, १८४ १०, सा, १८२। ११, सा, ९-१७। १२, सा, १८४ १३, सा, ९-१०४। १४, सा, १२२। १४, सा, १८६। १६, सा, १४०१ १७, सा, १९२२। १८, सा, १-२८४। १९, सा, ३-११। ६०, सा, १४०१ ६१, सा, १८१। ६२, सा, १८९।

(२२४)

उनसौं (भक्तों से) ऐसी निंह कही ६४। भीर दुही जिन नंद दुहाई, उनसौं कहत सुनाइ ६५।

- आ तिनसों -- हरि तिनसों कहचौ आइ, भली सिच्छा तुम दीनी ^{६६}। सुत-कलत्र कों अपनों जाने । अरु तिनसों ममत्व बहु ठाने ^{६७}। सिव-निंदा करि तिनसों भाष्यौ ^{६८}। पग दिए ती रथ जैवे काज। तिनसों चिल निंत करे अकाज^{६९}।
- इ. तिनहिं सों--खेलैं-हँसैं।तेनहिं सों बोलैं °।

केमन

नाव

ा वां

कार दिवन

र्नाह

(ज

ह्य

वहुँव

TE

3

1

0

3

- ई. तिनि सौं ठाढ़े सूर-बीर अवलोकत, तिनिसों कही न तोरें ।
- ग अन्य रूप—'तें' और 'पैं' विभक्तियों से बने तीन रूप—उनतें, तिनतें, और तिनहूँ पै—इस वर्ग में आते हैं। इनमें से द्वितीय रूप का प्रयोग अधिक किया गया है; प्रथम और तृतीय के उदाहरण बहुत कम पदों में मिलते हैं।
 - अ उनतें--उनतें कछू भयौ निहं काजा ७२।
 - आ. तिनतें—भैया, बंधु, कुटुंब घनेरे तिनतें कछू न सरी^{७३} । तिनतें पंचतत्व उप-जायौ^{७४} । जद्यपि रानी बरीं अनेक । पै तिनतें सुत भयौ न एक^{७५} ।
 - इ. तिनहूँ पै-ध्यान धरत महादेवऽरु ब्रह्मा, तिनहूँ पै न छट ै ध
- ४. संप्रदान कारक—इस वर्ग में सात-आठ रूप हैं जिनको दो वर्गो में विभाजित किया जा सकता है—क. विभक्तिरहित रूप । ख़ विभक्तिसहित रूप ।
- क. विभिक्तिरहित रूप—ितन, तिनि और तिन्ह—ये तीन रूप इस वर्ग में आते हैं। इन सभी रूपों का प्रयोग कहीं-कहीं ही मिलता है, सर्वत्र नहीं।
 - अ. तिन-सब कूर मोसौं रिन चाहत, कही कहा तिन दीजै ७७।
 - आ. तिनि—जज्ञ-काज मैं तिनि दुख दयी^{७८}।
 - इ. तिन्ह ब्रह्म प्रगटि दरस तिन्ह दीन्हौ^{७९}।
- खं. विभिक्तियुक्त रूप—इस वर्ग में मुख्य तीन रूप मिलते हैं—उनकों, उनिह और तिनकों। इनमें प्रथम और तृतीय रूपों का प्रयोग बहुत अधिक किया गया है; दितीय का कम।
- अ, उनकों सरबस दीज उनकों ० । सो फल इनकों तुरत दिखाऊँ । ६४. सा. ४००। ६६. सा. ३-११। ६७. सा. ३-१३। ६८. सा. ४-४। ६९. सा. ४-१२। ५०. सा. १४६०। ७१. सा. ३०४९। ७२ सा. ४२१। ७३. सा. १-७१। ७४. सा. ३-१३। ७४. सा. ६-४। ७६. सा. १-२६३। ७७. सा. १-१९६। ७८. सा. ४-१२। ७९ सा. ७-७। ६०. सा. १-१७७। ६१. सा. ६४६।

(२२६)

ज्वाब कहा मैं देहौं उनकों २ सूर स्थाम उनकों भए भोरे, हमकौ निहर मुरारी 3।

- आ. उनहि—वहै बकसीस अब उनहि दैहैं । यह तो जाइ उनहि उपदेसहु ।
- इं तिनकों—राज रविन गाई ब्याकुल हुँ, दै दै िनकों धीरक^{८६} । नाराक्ष तिनकों बर दियौ^{८७} । मोहिनी रूप तुम दरस ितनकों दियौ^{८८} । गोपीक प्रेमातुर, तिनकों ^{८९} सुख दीन्हों ।
- प्र श्रपादानकारक—इस कारक में केवल चार मुख्य रूप मिलते हैं--ज़तूँ, उनहूँ तैं, तिनतैं, तिनहूँ तें। 'तै' विभक्ति इन चारों में है। प्रथम और नृतीय स्र सामान्य हैं, द्वितीय और चतुर्थ बलात्मक। इन सभी का प्रयोग सूर-काव्य में कहीं-कहीं ही मिलता है।
 - अ. उनतें—हौं उनतें न्यारी करि डारची, इहि दुख जात मरची १०। अ. उनहूं तें — उनहूं त निर्देयी बड़े वै, तैसियै मुरली पाई १९।
 - इ. तिनतें ब्याध-गीघ अरु पतित पूतना तिनतें बड़ी जु और १२।
 - ई. तिनहूँ तें महा जे खल, तिनहूँ तें अति, तरत हैं इक नाम ९३।
- ६. संबंधकारक—इस कारक में केवल दस-ग्यारह रूप मिलते हैं। इनकों बार वर्गों में रखा जा सकता है— क विभक्तिरहित रूप। ख 'की' युक्त रूप। ग कि युक्त रूप। घ 'कौं' युक्त रूप।
- क. विभक्तिरहित रूप इसमें केवल दो रूप उन और तिन और जिनका प्रयोग दो-चार पदों में ही दिखायी देता है; जैसे—
 - अ. उन सूर कछू उन हाथ न आयौ, लोभ-जाग पकरे ९४।
 - आ. तिन-कौनहुँ भाव भजै को हमकौं, तिन तन ताप हर री ९ ।
- ख. 'की' युक्त रूप—उनकी, उनहूँ की और तिनकी —ये तीन रूप इस वर्ग के हैं। इनमें द्वितीय रूप बलात्मक है जिसका प्रयोग इने-गिने पदों में ही दिखायी देता है। शेष दोनों रूप 'सूर-काव्य' में सर्वत्र मिलते हैं।
- अ. उनकी उनको करनी १६ । उनकी दीनता १७ । उनकी करति बड़ाई १८ । उनकी बिचवानी १९ । उनकी सोध १ ।

८४. सा. २९३०। दर. सा २०४६ I द३ सा २३२४ । ददः सा. दः १। द्रथ सा. ३९१३। द६. सा. १-११२। ८७ सा. ३-१३। ९२. सा. १-१४५। **८९. सा. ३९४। ९०. सा. १-१५६।** ९१. सा. १२७८ । ९६. सा. २२२४। ९३ सा ३०४६। ९४. सा २२९९। ९९. सा. १९०७। १. सा. ६ थे। ९४. सा. ७८७ ९७. सा. १-२३८। ९८. सा. ९-१४०।

(२२७)

- आ. उनहूँ की —उनहूँ की आँखि^२।
- इ. तिनकी—तिनकी कथा ³। तिनकी गति । संगति करि तिनकी । तिनकी करी सहाइ ।
- ग 'के' युक्त रूप— उनके, तिनके, तिनहीं के और तिनिके—केवल ये चार प्रमुख रूप इस वर्ग में मिलते हैं। इनमें तृतीय रूप बलात्मक है। प्रयोग की दृष्टि से प्रथम दो रूप महत्व के हैं जिनका सर्वत्र प्रयोग किया गया है। अंतिम दोनों रूप बहुत कम पदों में मिलते हैं।
 - अ उनके उनके काम^७। समाचार सब उनके । उनके अगम सरीर^९। उनके सुख^{९०}।
 - आ. तिनके—तिनके कलिमल १९। तिनके बंधन १९। दिनके बचुन १३। भाग हैं तिनके १४।
 - इ. तिनहीं के —ितिनहीं के संगी १५।
 - ई. तिनिके-गुन जानौं मैं तिनि के १६।
- घ 'कों' युक्त रूप—उनको और तिनको इस वर्ग में केवल दो रूप आते हैं। इनमें से प्रथम की अपेक्षा दूसरे का प्रयोग कुछ अधिक मिलता है।
 - अ. उनकी-उनकी आसरी १७।
 - आ. तिनको-दोष तिनको १८ । तिनको नाम १९ तिनको प्रेम २° ।
- ७. त्रिधिकरण कारक इस कारक में तेरह-चौदह रूप मिलते हैं जिनको चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है कि विभक्तिरहित रूप। ख़, 'पर' या 'पै' युक्त रूप। गृ, 'मैं' युक्त रूप। घ़ अन्य रूप।
- क. विभक्तिरहित रूप—उनकें और त कें—ये दो रूप इस वर्ग में आते हैं। इतमें प्रथम तो बहुवचन रूप है ही, परंतु द्वितीय, 'ताकें' एकवचन है जिसका प्रयोग अपवादस्वरूप बहुवचन में किव ने किया है। ये तीनों रूप बहुत कम पदों में दिखायी देते हैं।
 - अ. उनकें -रैनि-दिन मम भक्ति उनकें कछू करत न आन^{२९}।
 - आ. ताकें सवन सुनि-सुनि दहैं, रूप कैसै लहें, नैन कछू गहें, रसना न ताकें ।
- १. सा. १९१६।

 ३. सा. ११७४। ४. सा. १-१४०। ५. २-१७। ६. सा. ७-७।
 ७. सा. २२२७। ६. सा. ४१६०। ९. सा. ९-६६। १० सा. १९४३।
 ११. सा. १-९४। १२. सा. १६१८। १३. सा. ६००। १४. सा. ६२०।
 १४. सा. ३५९३। १६. सा. ३३७९। १७ सा. २२२७। १८ सा. ४२०९३
 १९ सा. १५४१। २० सा. ४२००। २१ सा. ३४३१। २२ सा. १८४७।

(२२=)

ख. 'पर' या 'पै' विभक्ति युक्त रूप—उनपर, तिनपर और तिन पै—तीन हा इस वर्ग में आते हैं। इनके प्रयोग भी कहीं-कहीं ही मिलते हैं।

अ. उन पर--सघन गुंजत बैठि उन पर भौरहूँ विरमाहि रेव । ऐसी रिसि आकी

जो

का

कर

कम

कर

संप्र

अंप

संवं

अधि

1

प्रका

एक

सूरद

चच

इनव प्रयो

आ तिन पर—सासु ननद तिन पर झहरैं २ । तिन पर कोध कहा मैं पाजेंग

इ. तिनपे-बहुरि तातौ कियौ, डारि तिनपे दियौ 20 ।

ग. 'में' विभाक्तियुक्त रूप—उनमें, तिनमें, तिनहीं में, ताहू में--ये चार ल ही इस वर्ग में मिलते हैं। इनमें प्रथम दो सामान्य बहुवचन रूप हैं, तृतीय बलात्स बहुवचन और अंतिम बलात्मक एकवचन रूप जिसका सूरदास ने अपवादस्वरूप एक दो पदों में बहुवचन में प्रयोग किया है। प्रथम दोनों प्रमुख रूपों का प्रयोग 'सूरसार्ग में सर्वत्र मिलता है।

अ. उनमें — तिनमें अजामील गनिकादिक, उनमें मैं सिरमौर^{२८}। उनमें कि उठि होइ लराई^{२९}। एक सखी उनमें जो राधा, लेति मर्नाह जु चुराइ^{3९}। उनमें पाँचों दिन जौ बसियै³⁹।

आ. तिनमें — और हैं आजकल के राजा तिनम में सुलतान ³²। तिनमें सती ना बिख्यात ³³। तिनमें नव नव खंड अधिकारी ³⁸। षट्रस के पकवान धरे में तिनमें रुचि नहिं लावत ³⁴।

इ. तिनहीं में -- और पतित तुम जैसे तारे तिनहीं में लिख काढ़ी 38।

इ. ताहू मैं—भेद चकोर कियौ ताहू मैं, बिधु प्रीतम, रिपु भान अप ।
ध. त्रम्य विभक्तियुक्त रूप—उन माँभ, तिन माहिं, तिनहिं पाहीं और तिनहिं
माहीं—ये चार रूप इस वर्ग में आते हैं। इनका प्रयोग बहुत कम पदों में मिलता है।

अ. उन मॉमा— मनहुँ उलटि उन मॉम समानी 3 ।

आ. तिन माहिं—पै तिहिं रिषि-दृग जाने नाहि, खेलत सूल दिये वि

इ. तिनहिं पाहीं स्याम बलराम यह नाम सुनि ताम मोहि, काहि पठवहुँ बार्ध तिनहिं पाहीं ४०।

ें ई. तिनहिं माहीं — सूर प्रभु नैन लै मोल अपबस किए, आपु बैठे रहत तिनिं माहीं ४१।

२३. सा. १-३३६ । २४. सा. २२४४ । २४. सा. १९२० । २६. सा. २९१२ । १७. सा. ३०५४ । २८. सा. १-१४५ । २९. ३-९ । ३०. सा. ४०९६ । ३१. सा. ४६५० । ३२. सा. १-१४५ । ३३. सा. ४-४ । ३४. सा. ४१ सा. ४६६ । ३६. सा. १-१३७ । ३७. सा. ३९६५ । ३६. सा. २३६५ । ३६. सा. २३६५ । ३७. सा. २३६५ । ३४. सा. २१४० । ४१. सा. २१४० । ४१. सा. २१४० ।

(२२९)

सारांश - पुरुषवाचक अन्यपुरुष और निश्चयवाची दूरवर्ती बहुवचन सर्वनामों के जो जो रूप विभिन्न कारकों में प्रयुक्त हुए हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

कारक	विभक्ति रहित रूप	विभक्ति युक्त रूप	बलात्मक रूप
कर्त्ता	(उन), (उनि), (तिन),		((उनहिं), (उनहुँ),
	(तिनि), ते, (वे), वै		(तिनहुँ), तिनहूँ, (तेउ)
			तेऊ, (वेई)।
कर्म	(उनि), (तिन), (तिनि),	उनकौं, (उनहिं), तिनकौं,	(तेइ, ।
	(तिन्ह), तिन्हैं, ते	(तिर्नाह), (तिहिं)।	
करण	(तिनहिं), (तिन्हैं)	उनसौं, तिनसौं, (तिनिसौं),	(उनहिं सौं), (उनहीं-
		(उनतैं), तिनतैं।	सौं) (तिनिहं सौं,
			तिनहूँ पै।
संप्रदान	(उन),(ताहि),(तिनि),	उनकौं, उनहिं, तिनकौं,	•••
	(तिन्ह)	तिर्नाहं।	•••
अंपादान	•••	(उनतैं), (तिनतैं)	(उनहूँ तैं). (तिनहूँ तैं)
संबंध	(उन), (तिन)	उनकी, तिनकी, उनके,	(उनहूँ की), (तिनहीं
		तिनके, तिनिके, उनकौ,	के)।
		तिनकौ ।	
आधकरण	(उनतें), (ताकें),	उन पर, तिन पर, (तिन पै),	(तिनहीं मैं), (ताहू मैं),
	तिनकैं	उनमें, तिनमें, (उन मांझ ,	(तिनहिं माहीं)।
		(तिन माँहि), (तिनहिं पाहीं)	r · ·
2000			

निश्चयवाची : निकटवर्ती-

ΙĠ

वजभाषा में इस सर्वनाम के एकवचन और बहुवचन में मूल और विकृत रूप इस प्रकार होते हैं—

रूप	एकवचन		बहुवचन
मूल	यह	1 ** 1.17 12.2	ये, ए
विकृत	या	域。201	इन
अन्य	याहि		इन्हें

एकवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—

अन्य सर्वनाम-रूपों के समान निकटवर्ती निश्चयवाची बहुवचन-रूप भी अनेक पदों में पूरतास द्वारा एकवचन में प्रयुक्त हुए हैं। विभिन्न कारकों में इनके प्रयोगों की सोदाहरण चर्चा नीचे की जाती है।

कर्ताकारक इस कारक में बारह-तेरह रूपों का किन प्रयोग किया है। इनकी दो नर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क. विभक्ति रहित सामान्य प्रयोग। स्त. बलात्मक प्रयोग।

(230)

- क. विभिक्तरिहत सामान्य प्रयोग—इन, इहिं, ए, यह, ये—ये पाँच ह्या वर्ग में आते हैं। इनमें से तृतीय का प्रयोग तो कहीं-कहीं मिलता है; के चारों का सर्वत्र मिलता है।
 - अ. इन—इन (प्रहलाद) तौ रामिह राम उचारे रे । दूतन कह्यौ, बड़ौ यह पा इन तौ पाप किये हैं घापी रे । बिप्र जन्म इन (अजामिल) जूबै हार्यो प् घूँघट-पट बदन ढाँपि, काहैं इन (यह नारि) राख्यौ (री) रेप ।
 - अ. इहिं—इहिं मोसौं करी ढिठाई ४६। चाँपी इहिं मेरी ४७। सखी-सखी सौंक बावरी, इहिं हमकौं निदरी ४८। बहुत अचगरी इहिं करि राखी ४९।
 - इ. ए—कोटि चंद वारौं मुख-छवि पर ए (कृष्ण) हैं साहु के चोर "।
 - ई. यह—पह अति हरिहाई 9 । जौ यह बधू होइ काहू की 9 । जौ यह कं विन पढ़ि जाइ 9 । डसै जिनि यह काहु 9 ।

वग

प्रय

मुख

का

दिर

E

ही

. 713

90

10

100

5

5

- उ. ये—न ये (भगवान) देखिकै मोहि लुभाए^{५५}। कबहुँ कियै भक्ति केर (भगवान) रीझहीं^{५६}। नंदहुँ तैं ये (कृष्ण) बड़े कहैहैं ^{५७}। बृ[ं]दावन वैहि तमाज, ये (प्रिया) कनकलता-सी गोरी^{५८}।
- ख. वलात्मक प्रयोग— इनिहं, इनहीं, एउ, येइ, येई, येऊ—ये छह हम ह वर्ग में आते हैं। इनमें से 'इनिहं', 'इनहीं' और 'येई'—इन तीन हमें ह प्रयोग बहुत अधिक किया गया है और 'यउ' तथा 'येऊ' का कम। हैं का सामान्य रूप से प्रयोग मिलता है।
 - अ. इनिहं—ऐसी कहूँ भई निह होनी, जैसी इनिहं (मुरली) करी की अपदाँव सब इनिहं (मन) कीन्हें $^{\circ}$ । इनिहं (कन्हाई) गुवर्धन जिं उठाई $^{\circ}$ ।
 - आ. इनहीं—असुर कह्यौ, इनहीं (ब्रह्म) हिरनाच्छिहं मारचौ । हिर्निक इनहीं संहारचौ ϵ^2 सूर स्याम इनहीं (मुरली) बहकाये ϵ^3 । सूरस्याम इनहीं (राधा) जाने ϵ^8 ।
 - इ. एउ--वै चतुर एउ (प्रिया) नहिं भोरी ^{६५}। एउ (अलि) बसत तिमि ^व जलजातनि^{६६}।

४५. सा. २१११ ४२. सा. ७-२। ४३. सा ६-४। ४४. सा ६-४। ४८. सा. १९००। ४९. सा. ३०३७ ४६. सा. ५५५। ४७. सा. ५5९। ४२. सा. ९-४१ । ४३. सा ९-१७१ ५०. सा. ३५९। ५१. सा. १-५१। ४६ सा. द-द। ५ ४७. सा. १०^{-३}११ ४४. सा. ६३६। ५४. सा द-द। थदः सा. १९०४ । थरः सा. १२९४ । ६० सा. २२४० । ६१. सा. ३०१६ ६३. सा. १२९९। ६४. सा. २०६०। ६४. सा. १९०४ ६२. सा. ७-७। e that there is a fine ६६. सा. ३७६० ।

(२३१)

इ. येइ--येइ माता येइ पिता जगत के^{६७}।

. 65

H

1

िं

1

1

前

计

村

郁

1

21

10

1

3

6

- उ. येई—कंस बधन येइ (कृष्ण) करिहैं। '''। भूमि भार येई हरिहैं^{६८}। येई (कृष्ण) हैं सब ब्रज के जीवन ^{६९}। यह महिमा येई (स्याम) पै जानें।'''। उतपति प्रलय करत हैं येई ^{७९}। येई हैं रितपित के मोहन, येई हैं हमरे पित-प्रान ^{७९}।
- ऊ येऊ—येऊ (स्याम) नवल, नवल तुहूँ हों ^३। तुम ही कुसल, कुसल हैं येऊ (स्याम^{७3})।
- २. कर्मकारक इस कारक में भी तेरह-चौदह रूप मिलते हैं जिनको तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है — क विभक्तिरहित प्रयोग, ख विभक्तियुक्त प्रयोग और ग बलात्मक प्रयोग।
- क. विभक्तिरहित प्रयोग—इस वर्ग में सूरदास द्वारा जो रूप प्रयुक्त हुए हैं, उनमें मुख्य हैं—इन्हें, इहिं, यह और याहि । इनमें से 'इहिं' और 'याहिं' के कर्म-कारकीय प्रयोग सर्वत्र मिलते हैं; परंतु शेष दोनों रूपों के बहुत कम पदों में दिखायी देते हैं।
 - अ इन्हें अब तौ इन्हें (कृष्ण को) जकरि धरि बाँधों ^{७४}।
 - आ. इहिं—पर्वत सौं इहिं देहु गिराई 9 । देखी महिर सुता अपनी कौं, कहुँ इहिं कारैं खाई 9 । इहिं तू जिन बरजै री 9 ।
- इ. यह कलिजुग मैं यह सुनिहै जोइ^{७८}।
 - ई. याहि—हरि, याहि संहारो^{७९}। याहि अन्हवावहु^{८०}। याहि मत मारो^{८९}। याहि मारि, तोहिं और बिबाहौं^{८२}।
- ख. विभक्तियुक्त प्रयोग—इनकों, इनहिं और याकों—केवल ये तीन रूप ही इस वर्ग में आते हैं इन सभी का प्रयोग सूर-काव्य में सर्वत्र मिलता है।
 - अ. इनकों को बाँघ को छोर इनकों (स्याम कौं) (अ मैया री, तू इनकों (राधा को) चीन्हति (४।
 - आ. इनहिं कछ संबंध हमारी इनसौं, तातै इनहिं (स्याम-सिखिहि) बुलाई हैं । एक सखी कहै, इनिहं (स्यामिहि) नचावहुं । इनहिं (कन्हाई को) तृना लै गयौ उडाई (।

(२३२)

इ. याकों —याकों पावक भीतर डारी ८ । तातैं अब याकों मित जारी । को है याकों मेटनहारी ९० । देखें कहूँ नैन भरि याकों ९१ ।

ग. बलात्मक प्रयोग—इनहीं, यहई, यहें और याही कों—ये चार हुए ह वर्ग में आते हैं। अन्य कारकों के बलात्मक रूपों के समान इनका प्रयोग भी पूरताल के कुछ ही पदों में मिलता है।

अ. इनहीं —बकी पियावन इनहीं आई^{९३}।

आ. यहई — सुनहु सूर वह यहई चाहै, तापर यह रिस पागै री ^{९ 3}।

इ. यहै-जसुमित कान्हींह यहै सिखावति १४।

ई. याही कों— याही कों खोजित सबै, यह रही कहा री ° ।

३. करणकारक इस कारक में दस-ग्यारह रूप ही मिलते हैं जिनको स् रूप से तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है — क. विभक्तिरहित रूप। ह विभक्तियुक्त रूप। गृबलात्मक प्रयोग।

क. विभक्तियुक्त प्रयोग—इनि और याहि केवल ये दो रूप इस वर्ग में रं हैं। इनका प्रयोग कुछ ही पदों में दिखायी देता है।

अ. इनि—भवन लै इनि भेद बूझों, सुनौं बचन रसाल ९ ६।

आ. याहि — कही याहि किन बाँस जाति की, कौनें तोहि बुलाई ' । बाँ यह कहोंगी याहि ° ।

ख. विभक्तियुक्त प्रयोग—इनतें, इनसों, इनहिं और यासों यें चार लाह वर्ग में आते हैं। इन रूपों में से चतुर्थ का तो कम, परंतु शेष तीनों रूपों का आवि प्रयोग किया गया है।

अ. इनतें इनतें (कृष्ण से) हम भए सनाथा १९ । और भगी हिं (राधा तैं) तुमकौं सूख ।

6

R

आ. इनसों — कर्ताह रिसाति जसोदा इनसों (कृष्ण से) । कार्ल कि कि कि माँगहु इनसों (गिरि देवता सों)। जब तै इनसों (राधा से) लगायी ।

इ. इनाह-इनहिं (जसोदिंह) कहन दुख आइयै, ये सबकौ उठित रिसाइ

ई. यासों — यासों हमरो कछ न बसाइ । यासों मेरी नहीं उबार । व चतुरई फब न यासों । बात कहत न बनत यासों ।

९०. सा १ औ इइ. सा. ७-२। **59. सा. ९-५।** ९४ सा. १०, २३ ९१ सा २१९१। ९२ सा ३०२६। ९३ सा १२६९। ९८. सा. ३४१। ९४ सा ११०६। ९६ सा. २७२१ । ९७ सा. १३१३ । ३. सा. ९१४ ९९ सा ९५४। १. सा. २१६७ । २. सा. ३४९ ४. सा. १४९१ । ६ सा. ७-७ । ७. सा. ४६४ २. सा. ३४९। ४ सा २१६७। **इ. सा. २** इर् १ ९ सा. ३४१४।

(२३३)

ग. वलात्मक प्रयोग — इनिहं तें, इनहीं तें, इनहीं पें, याही तें और याहीं सीं —ये पाँच रूप इस वर्ग में आते हैं। इनके प्रयोग कहीं-कहीं ही मिलते हैं।

- अ. इनहिं तें —गंगा प्रगट इनहिं तें भई १°। इनहिं तें बज चैन रिहहै, माँगि भोजन खात ११।
- आ. इनहीं तें सित्र सित्रता इनहीं तें लई १३। इनहीं सें (गिरि गोवर्षन तें) ब्रजवास वसीनों १३।
- इ. इनहीं पै-ये उतपात मिटत इनहों पे (कृष्ण से) १४।
- ई. याही त-मनौ प्रेम की परिन परेवा, याही तैं पढ़ि लीनी १ ।
- उ. याही सों-सूरदास गिरिधर बहुनायक, याही सों निसिदिन रित मानी १६।
- ४. संप्रदान कारक—इस कारक में प्रयुक्त मुख्य तीन रूप सूर-काव्य में मिलते हैं—इन्हें, इहिं और याकों। इनमें से अंतिम का प्रयोग सबसे अधिक हुआ है।
 - अ. इन्हें--पै न इच्छा है इन्हें (भगवान को) कछ वस्तु की १७।
 - आ. इहिं--एक वेर इहिं (नृपिहि) दरसन देइ १८।

į

Í

1

1

- इ. याकों जज्ञ भाग याकों निह दीज १९। याकों आपन रूप जनाऊँ १। बृया दई हम याकों गारी २१।
- ूर, अपादान कारक इस कारक में मुख्य दो रूप मिलते हैं इनतें और यातें। इनमें से दूसरे का प्रयोग सूरदास ने अधिक किया है।
 - अ. इनते—इनतें प्रभु निहं और बियौ^{२३}।
 - आ. यातें--साधु न यातें और रें। अब लीं जानी बाँस बसुरिया, यातें और न बंस रें । भली न यात कोई रें। घर है यातें दूनीं रें।
- ६. संबंधकारक—इस कारक के अंतर्गत सीध-सादे बारह प्रयोग मिलते हैं जिनमें 'की', 'के' और 'की' के योग से संबंधकारकीय रूप बनाये गये हैं। इनके अतिरिक्त अपवादस्वरूप 'केरी' का प्रयोग एक-दो पदों में दिखायी देता है। इस प्रकार इस कारक के सर्वनाम-रूपों को चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क. 'की' युक्त प्रयोग। स. 'के' युक्त प्रयोग। स. 'के' युक्त प्रयोग।
- क. 'की' युक्त प्रयोग—इनकी, इनही की, याकी—ये तीन रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें दूसरा रूप बलात्मक है जिसका प्रयोग बहुत कम हुआ है। शेष दोनों रूप 'सूरसागर' में सर्वत्र मिलते हैं।

		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
१०, सा. ३-१३।	११. सा. ६४० !	१२. सा. ३-१३।
१९ सा. ५५९।	9× 77 5001	१४ सा ४१०४।
, १५. सा. १३४०।	910 TT 1 9- HT 9-21	१९ सा. ४-४।
ा, सा. ५५२ ।	20 - 20991	२३, सा. १२००।
२४. सा. १३६०।	२१. सा. १३६१ । २२. सा. ३११८ ।	२६. सा. १४४१।
	14. 40. 7.4.5	

(538)

- अ. इनकी इनकी (कृष्ण की) खोज २७। इनकी (बिरहिनी की) वालहिं। इनकी (कंस की) मीच २९। होवें जीति बिधाता इनकी ३०।
- आ. इनहीं की-इनहीं (कृष्ण ही) की ब्रज चलति बड़ाई³⁹।
- इ. याकी-याकी अस्तुति ^{3२}। अकथ कथा याकी ³³। याकी करनी ^{3४}। याकी अकथ कहानी ^{3५}। याकी मित ^{3६}। याकी सीवा ³⁹।
- ख. 'के' युदत रूप--इनके, राके, याहू के--ये तीन रूप इस वर्ग में मिले हैं। इनमें अंतिम रूप बलात्मक है। इन तीनों में से द्वितीय का प्रयोग सर्वत्र मिला है; शेष दोनों कम प्रयुक्त हुए हैं।
 - अ. इनके इनके (कृष्ण के) गुन अगमैया ^{3८}। गुन इनके (कृष्ण के) 3९।
 - आ. याके याके उतपात ४°। याके चरित ४९। ढंग याके ४२। नैन याके ४३।
 - इ. याहू के —याहू के गुन४४।
- ग. 'केरी' युक्त प्रयोग—इस वर्ग में केवल एक रूप आता है—इहिं केरी। इस प्रयोग अपवादस्वरूप ही मिलता है; जैसे—महिमा कौ जान इहिं केरी प्र
- घ. 'कों' युक्त रूप—इस वर्ग के प्रमुख रूपों की संख्या चार है—इनहूँ की हैं कों, याकों और याही को । इनमें प्रथम और अंतिम रूप बलात्मक है। इन जारों से केवल 'याकों' का प्रयोग किव ने सर्वत्र किया है; शेष रूप बहुत कम पदों में मिलते हैं।
 - आ. इनहूँ की —बोलक इनहूँ (ऊधौ) को सुनि लीजै ४६।
 - आ. इ ह की पुरुषारथ इहिं को ४०।
 - इ. याको —तनु याको ४८ । कूर याको नाम४९ । बाँस कुल याको ५० । मेर्ड नहि याको ११ ।

9

9

- ईः याही कौ—याही की राजपर।
- ७. ऋधितरण कारक इस कारक में आठ नौ रूप मिलते हैं इन, इन प्र इन माहिं, इन माहों, इहिं महियाँ, यार्कें, या पर, यामें, यही पर। 'इन पर' की 'यामें' को छोड़कर सभी रूप बहुत कम पदों में मिलते हैं; इसलिए इनके विशेष वर्गीकर की आवश्यकता नहीं जान पड़ती।

२७. सा. ४३१। २९. सा. २९३। २८. सा. १६३९। ३३. सा. १-४४ ३०. सा. ३०३२ । ३१. सा. ३०२८ । ३२. सा. २०६० । ३७. सा. १-२२६। ३४. सा. १२४९। ३४. सा. १०-२४६। ३६. सा. ३९१। देन. सा. ४२८ । ३९. सा. १५६७ । ४०. सा. १-४४ । ४१. सा. १०-३३१। ४५. सा. १७३ ४२, सा. १२३४। ४३. सा. २१२४ । ४४. सा. १२४८ । ४९. सा. २९४६ ४६. सा. ३४६२। ४७. सा. ६००। ४८. सा. ५५४। ५२. सा. १०-२७॥ ३०. सा. १२४६। ४१ सा. १३६१।

(२३४))

- अ. इन-सुरभि-ठान लिये बन तैं आवत, सबहि सुन इन री^{५3}।
- आ. इन पर तन-मन इन पर (हिर पर) सब वारहु^{५४}। लकुट लै लै त्रास कीन्ही, करचौ इन पर ताम ५५। सूरदास इन पर हम मिरयत, कुबिजा के बस केसी ५६।
- इ. इन माहिं —बहुरि भगवान कों निरिख कह्यी, इन माहिं गुन हैं सुभाए "।
- ई. इन माहीं-ये तौ भए भावते हरि के, सदा रहत इन माहीं पर।
- उ. इहिं महियाँ -- ना जानीं का है इहिं महियाँ लै उर सीं लपटावें "।
- ऊ. यार्के —हम आई यार्के जिहि कारन, सो यह प्रगट सुनावति ६०। प्रेम-भजन न नैंकु यार्के ६१।
- ऋ. या पर —या पर मैं रीझी हौं भारी ६२।
- ए. यामैं अपनौ विरद सम्हारहुगे तौ यामें सब निवरी $^{\epsilon 3}$ । हिर गुरु एक रूप नृप जान । यामें कछु संदेह न आन $^{\epsilon 3}$ । बन की रहिन नहीं अब यामें, मधु हीं पागि गई $^{\epsilon 3}$ ।
- एे. याही पर—कमल-भार याही पर लादीं है।
 सारांश—निश्चयवाची निकटवर्ती सर्वनाम के विभिन्न कारकों में जो रूप प्रयुक्त
 है. संक्षेप में वे इस प्रकार हैं-

हुए हैं, संक्ष	रेप में वे इस प्रकार हैं—		
कारक	विभक्तिरहित रूप	विभक्तिसहित रूप	बलात्मक प्रयोग
कर्ता	इन, इहि, (ए), यह, ये		इनहिं, इनहीं, (एउ), (यहौ), (येइ), येई, येऊ
कर्म ा ्री	(इन), (इन्हें), इहि, (यह), (इनि), याहि	इनकों, इनिंह, याकों	इनहीं, यहई, यहै, याही कों
करण	(इनि), याहि	(इनतैं), (इनपै), इनसौं (इनहिं), यासौं	(इनहिं तैं), (इनहीं तैं), (इनहीं पैं), (याही तैं) (याही सौं)
संप्रदान	(इन्हैं), (इहिं)	याकौ	
अपादान संबंध		(इनतें), यातें इनकी, याकी, (इनके) याके, (इहि केरी) (इनको), (इहि कौ), याकों	(इनहीं की), याहू के, इनहूँ की, (याही कीं)
रदे सा.	३०२७। ४०७६। ५७. सा. २०५९। ६१. सा.	00.5	४४. सा. ३०४६ [। ३ ४९ सा. ३४९१ । १ ६३. सा. १-१३० । ६६. सा. ४३३ ।

(२३६)

कारक विभिन्तरिहत रूप विभिन्तिसिहत रूप बलात्मक है।
अधिकरण इन इन पर, (इन माहि), इन याही पर
माहीं), (इहि महियाँ),
याकैं, (या पर), यामैं।

बहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग-

निश्चयवाची: दूरवर्ती सर्वनाम रूपों की तुलना में निकटवर्ती बहुवचन रूपों की संख्या कम है; फिर भी विभिन्न कारकों में सूरदास ने चालीस के लगभग रूपों के प्रयोग किया है। इनमें से प्रमुख रूपों के उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं।

- १. कर्त्ताकारक—इस कारक में ग्यारह-बारह रूप मिलते हैं जिनको दो क्यों विभाजित किया जा सकता है—क विभक्तिरहित प्रयोग और ख बलात्मक प्रयोग।
- कः विभिक्तरिहत प्रयोग—इन, इनि और ये—ये तीन रूप इस वर्ष । आते हैं जिनका प्रयोग सूर-काव्य में सर्वत्र हुआ है।
 - अ. इन—एक चीर हुतौ मेरे पर सो इन हरन चह्यौ 60 । धन्य ब्रत इन कि पूरन 60 । इन दीन्हौ मोकौं बिसराई 60 । सूरदास ये लरिका दोऊ इन कब देखे मल्ल-अखारे 90 ।
 - आ इनि इनि तव राज बहुत दुख पाए^{७ १}। इनि मोकौं नीकै परिचानयौ^{७३}। चूक लई इनि मानि^{७ ३}। निकसे स्याम सदन मेरे तैं इनि अँटक्रि पहिचानी^{७४}।
 - इ॰ ये करत जज्ञ ये नास^{७५}। ये सुकृत-धनहिं परिहरें ^{७६}। ये बन किर्^{ती} अकेली ^{७७}।
- ख. बलात्मक प्रयोग—इनहिं, इनहीं, इनहूं, येइ, येई, यउ, यिउ—ये आहिए रूप इस वर्ग के हैं। प्रायः इन सभी रूपों का प्रयोग अनेक पदों में किया गया है।
 - अ. इनहिं—जब दूतिन कौं इनहिं निवारयौ । वा भय तैं मोहिं इनिं उबारयौ^{७८} । इनहिं बधायौ कंस^{७९} ।
 - आ. इनहीं यह संपति है तिहूँ भुवन की, सब इनहीं अपनाई '। इनहीं मारचौ ताहि '। इनहीं (ऊघौ और अकूर) हेरि मृगी गोपी सब, साव कान हए 'रे।

७०. सा. २९६६। ६७. सा. १-२४७। ६८. सा. ७८३। ६९, सा. ९२३। ७४. सा. २०४३। ७१. सा १-२5४। ७२. सा. १०३२। ७३. सा. ११२३। ७५. सा. ६-४। ७५. सा. ४-५। ७६. सा.५-४। ७७. सा. ५०३। दरः सा. ३५५६। ७९. सा. ३५५७। ५०. सा. २२४२ । दश. सा ३०३७।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

विभ ग.

इन

प्रयो

इस

59.

94.

₽.

(230)

- इं इनहूँ अर्जुन भीम महाबल जोधा इनहूँ मीन धरी 3।
- ई. येइ-येइ सब देत बड़ैया अभु-हिरदे येइ सालत ()
- उ. येई-येई घर घर कहत-फिरत हैं ६ ।
- कं येउ सुक-सनक मुनि येउ न जानत^७ । येउ भए हरि-चेरे ।
- ऋ. येऊ काटन दै दस सीस बीस भुज अपनौ कृत येऊ जो जानहिं । बात कहन को येऊ आवत १०। येऊ गये त्यागि ११। येऊ भई दिवानी १२।
- २. कर्मवारक इस कारक में मुख्य सात रूप मिलते हैं जिनको तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क. विभक्तिरहित प्रयोग, ख विभक्तियुक्त प्रयोग, ग बलात्मक प्रयोग।
 - अ इन जसुदा कहै सुनौ सुफलकसुत, मैं इन बहुत दुषिन सौं पारे १3।
 - आ इन्हें बिष्णु, रुद्र, विधि एकहि रूप। इन्हें जानि मित्र भिन्न स्वरूप १४। अवहीं आजु इन्हें उद्धारों ये हैं मेरे निज जन १५। राखीं नहीं इन्हें भूतल पर १६।
- इ. ये—चारि स्लोक कहे भगवान, ये ब्रह्मा सौं कहे भगवान १७। मैं तो जे हरे हैं, ते तौ सोवत परे हैं, ये करे हैं कौने आन १८।
- ख. विभक्तियुक्त प्रयोग—इनकों और इनहिं—ये दो रूप इस वर्ग में मिलते हैं इन दोनों का प्रयोग सर्वत्र मिलता है।
 - अ. इनकों—कै इनकों निरधार कीजिए, कै प्रन जात टरी^{९९}। लख्नमी इनकों सदा पलोवे । इनकों ह्याँ तैं देह निकास । पैप्रभुजू इनकों निस्तारी ।
 - आ, इनिहं—काहूँ इनिहं दियौ बहकाइ । आँजित इनिहं बनाइ । मारि डारौ इनिहं ।
- ग. वलात्मक प्रयोग—इनहुँ और इनहुँ कौं- ये दो बलात्मक रूप हैं जिनका प्रयोग कहीं-कहीं ही मिलता है।
 - अ. इनहुँ हत्यौ गजराज त्यौं इनहुँ मारै ।
 - था. इनहुँ कों सुनहु सूर अपनाइ इनहुँ कों । मन भयी ठीढ़ इनहुँ कों कीन्ही ।
- ३. वरणकारक इन, इनतें, इनसीं, इनहिं और इनहीं त ये मुख्य पाँच रूप इस कारक में मिलते हैं जिनमें प्रथम तीन सामान्य हैं और अंतिम बलात्मक। प्रयोग की
- ६३. सा. १-२५४। द४. सा. १३९३ । द४. सा_. ३०३७ । द६. सा. २२६२ । ६७. सा. १६०९ । ९०. सा. १५३२। दद. सा. २२२३। द९. सा. ९-९४। ९१. सा. २२४४ । ९४. सा. ४-५। ९२. सा २२६१। ९३. सा. २९६८। ९४. सा. ३६२ । ९७. सा. १-२३०। ९६. सा. ६२२। १८. सा. ४८४ । १. सा. ३-१३ । ९९. सा. १-२२०। २. साः ४-४ । ४, सा. २२४८। ३. सा ७-२। ४. सा ९२३। ६. सा. ३०६७ । ९. सा. २२४२। ७. सा ३०६७। इ. सा. २२२४।

(२३६)

दृष्टि से केवल द्वितीय और तृतीय रूप महत्व के हैं जिनका प्रयोग सर्वत्र मिलता शेष रूप इने-गिने पदों में ही दिखायी देते हैं।

- अ. इन-बृथा भूले रहत लोचन इन कहै कोउ बात १°।
- आ. इनतें इनतें कछु न सरी ११। इनतें कछू न खूटे १२। इनतें प्राह्मि अपार १३।
- इ. इनसों कार्लिह कही में इनसों वैसै १४। ऐसे बचन कहीं गी इनसें। अब इनसों वह भेद कियी कछु १६। इनसों तुम परतीति बढ़ावत १७।
- ई. इनहिं -अबिंह मोहिं बूझिहैं, इनिहं कहिहौं कहा १८।
- उ. इनहीं तें मुख-संपित सकल सूर इनहों तें पावत १९।
- ४. संप्रदान कारक—इनकों, इनिहं और इनहों—ये मुख्य तीन रूप संप्रदानका में सूरदास द्वारा प्रयुक्त हुए हैं, । इनमें प्रथम का प्रयोग अधिक है, द्वितीय का क इनके अतिरिक्त एक बलात्मक रूप 'इनहों कों' भी दो-एक पदों में दिखायी देता है।

औ अ

ऊप

कत

कर

3

के हैं

80

83

80

X.

14.5

- अ इनकों—इनकों वै सुखदाई^२°। जो कीजै सो इनकों थोर^{२९}। कब्रुकी सुहाग इनकों, तौ सब ये लेत^{२२}
- आ. इनहिं ब्रत-फल प्रगट इनहिं दिखरावौं 23।
 - इ. इनहीं रसना-स्रवन नैन की होते, की रसना ही इनहीं दीन्ही 28।
 - ई. इनहीं कों सूर स्याम इनहीं कों सौंपी 241
- १. अपादानकारक—इनतें, इनसों, इनि तें—ये तीन रूप इस कारक में हैं। इनमें केवल प्रथम रूप ही अनेक पदों में प्रयुक्त हुआ है। शेष दोनों रूप कही की दिखायी देते हैं।
 - अ. इनतें दृढ़ न इनतें आन^{२६}। इनत बड़ी और नहिं कोऊ^{२७}। कृषि इनतें और^{२८}।
 - आ इनसों यह मन करि जुवतिनि हेरत, इनसों करिये गोप तबै 28 1
 - इ. इनि तें इनि तें लोभी और न कोई^{3°}।
- ६ संबंधकारक—इनकी, इनके और इनकी—ये सामान्य रूप इस कार्ष मिलते हैं जिनका प्रयोग सर्वत्र किया गया है। बलात्मक रूप इनहूँ की, इति और इन्हिन की दो-एक पदों में ही दिखायी देते हैं।
- ११ सा १-२५४। १२. सा. २-१९। १३. सा. १०. सा. २३०९। १७. सा. २२६ १४. सा. १७६७। १४. सा १७७१ । १६. सा. २२२३ । २१. सा. २३७ १८. साः १९५१ । १९. सा. ९-१६७ । २०. सा. २३३३ । २४. सा. २३१ २२. सा. ३४७८ । २३. सा. ७९९ । १४% सा. १८५८ । २९, सा, १७६ २६. साः १०२६। २७. सा १३९६ । २८ सा २३६६। · 2:43 ३०. साः २२७०। 13777 53 14 137 14 19 12

(२३९:)

- अ. इनकी—इनकी गति³⁹। चतुराई इनकी³²। निठुराई इनकी³³। इनकी लँगराई³⁸। सेवा इनकी³⁴।
- आ इनके कर्म^{3६}। चरित इनके ^{3७}। इनके चीर^{3८}। इनके पितु-मातु^{3९}। इनके बिमुख बचन^{४०}।
- इ. इनको इनको कहा। 89 । इनको गुन-अवगुन 82 । दुख इनको 83 । इनको बदन 88 । वार न खसँ इनको 89 । बत देखि इनको 82 ।
- ई इनहूँ की-दसा भई इनहूँ की ४७।
- उ इनिही के गुन इनिही के ४८।

11

11

410

91

1

間

प्त

(A)

ही

30

28

301

321

960

- ऊ. इन्हिन कौ-इन्हिन को काज^{४९}।
- ७ अधिकरण कारक इनक, इन पर, इन पै, इनम —ये चार मुख्य सामान्य और 'इनहूँ में' एक बलात्मक — कुल पाँच रूप इस कारक में मिलते हैं। इनमें सबसे अधिक प्रयोग 'इनमें' का किया गया है।
 - अ. इनकें---इनकें नैंकु दया नहीं "। सोच-बिचार कछू इनकें निहं "।
 - आ. इन पर—सूर स्याम इन पर कह रीझे पर। कंस... करत इन पर ताम पर
 - इ. इन पै-नित ही नित बूझित ये मोसौं, मैं इन पै सतराति पर
 - ई. इनमें इनमें कछू नाहि तेरी "। तपसियनि देखि कहयी, कोघ इनमें बहुत "६ । इनमें की पित आहि तिहारी "। धिक इन गुरजन की, इनमें नहीं बसीजे "८ ।

सारांश--निश्चयवाची निकटवर्ती सर्वनाम-रूपों के विभिन्न कारकों में जो प्रयोग जपर दियें गये हैं; संक्षेप में वे इस प्रकार हैं --

कारक विभिक्तरहित रूप विभिक्तियुक्त रूप वलात्मक रूप कर्ता (इन), इनि, ये ... इनहीं, इनहीं, इनहीं, इनहीं, येइ, (येई), येउ, येऊ कर्म (इन), इनहीं, ये इनकीं, इनहिं (इनहीं तैं) इनहीं तें)

३१. सा. १-३२३ । ३२. सा. १७७१। ३३. सा. २२४४। ३४ सा २२८९। ३६ सा ७-२। ३४. सा. २२८९। ३६. सा. ७-२। ३८. सा. ७८३। ३९. सा. २२६४। ३७ सा २३९३। ४०. सा १९२७। ४२ सा. २२५७। ४३ सः ५३०। ४१ सा ५४३। ४५ सा १६३३। ४५ सा ३०२९ । ४६ सा ७७७ । ४७ सा २३१६ । ४६ सा २२४२। प्रश्सा ३४२४। ४९ सा २९६७। ५० सा २२४३। .४२, स. ३२८३ । ५३ स. ३०३९ । ५४ सा. २०४३ । ५५ सा. ३३० । . ४६: सा. इ-इ.। ्र ४७. सा ९-४५। . . . ४८. सा ३३०।

(280)

नारक	विभक्तिरहित रूप	विभिवतयुक्त रूप	बलात्मक रूप
संप्रदान		इनकौं ,(इनिह), (इनहीं)	(इनहीं कों)
अपादान	•••	इनतैं, (इनसौं), (इनि तैं)	
संबंध		इनकी, इनके, इनको	(इनहूँ की), (इनिहीं
अधिकरण		इनकैं, इन पर, (इनपै),	••••
		इनमैं	

संबंधवाचक-

त्रजभाषा में संबंधवाचक सर्वनाम के एकवचन और बहुवचन, मूल, विकृत के अन्य रूप इस प्रकार होते हैं —

रूप	एकवचन	हुवचन
मूल	जो	जे
, विकृत	्री हैं। जा रिंग्स के किस्तार के	जिन
अन्य	जाहि, जिह, जासु	जिन्हें, जिहें

एकवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—

संबंधवाचक एकवचन सर्वनामों और बहुवचन के एकवचन में प्रयुक्त प्रमुख ह्यों संख्या पचास के आसपास हैं। विभिन्न कारकों में इनके प्रयोगों की सोदाहरण वर्ब ही जाती है।

- १. कर्ताकारक—जिन, जिनहिं, जिनि, जिहिं, जु, जो, जोइ, जोई और बैंग ये नौ रूप इस वर्ग में आते हैं। ये सभी विभिन्तरहित हैं और इनकी सबरें विशेषता यह है कि 'जोई' के अतिरिक्त शेष आठों रूपों का प्रयोग अनेक प्रां किया गया है।
 - अ. जिन—बिदुर कहाँ, देखौ हिर माया। जिन यह सकल लोक भरमाया। धन्य धन्य कंसिह किह मोहि जिन पठायौ ६० । डि.न पहिलैं पलना पर पिवत पूतना घाली ६० । यह लै देहु ताहि फिरि मधुकर, जिन कि हित गाइ६० ।
 - आ. जिनहिं—भले जु भले नंदलाल, वैऊ भली, चरन जावक पाग जिनि रंगी ϵ^3 । जानित हैं तुम जिनहिं पठाए ϵ^8 । बूझौ जाइ जिनिहें पठए ϵ^6 ।

0 0

0

इ. जिनि—धन्य जसोदा भाग तिहारी जिनि ऐसी सुत जायी हर । सबी

४९ सा. १-२८४। ६०. सा. २९४४। ६१. सा. ३०३०। ६२, सा. ३६॥ ६३, सा. २७०४। ६४. सा. ३५१०। ६४ सा. ३९५०। ६६, सा. १०००

(588)

मुरली लीजै चोरि , जिनि गोपाल कीन्है अपनै बस^{६७} । घन्य घन्य जिनि तुम सुत पायौ^{६८} ।

- ई. जिहिं—गोपाल तुम्हारी माया महाप्रवल जिहिं सब जग वस कीन्ही हो है । प्रहलाद हित जिहिं असुर मारचौ ° । जठर अगिनि अंतर उर दाहत जिहिं दस मास उदारचौ ° ।
- उ. जु—ताहू सकुच सरन आए की होत जु निपट निकाज^{७२}। वा भौंह की छवि निरिंख सुको जुन व्रत तैं टरैं^{७३}।
- ड़िंग जो मन बानी कों अगम-अगोचर सो जानै जो पावै अर्थ। पोषन भरन बिसंभर साहब जो कलपै सो काँची अप। सूरदास जो चरन-सरन रहाँ। सो जन निपट नींद भरि सोयो अर्थ।
- ए. जोइ—ताहि कैं हाथ निरमोल नग दीजिय जोइ नीकैं परिख ताहि जानै १०। किलिजुग में यह सुनिहै जोइ १०। नहीं त्रिलोकी ऐसी कोइ। भक्ति कौं दुख दै सकै जोइ १०।
- ऐ. जोई--सात बैल ये नाथ जोई 60 ।

4

4

7

i

1

- ओ, जौन—स्याम कों तुम ऐसैं ठग लियी, कछु न जाने जोन^{्र} । ठगत-फिरत जुवितिन कों जोन^{्र} । जाकें हृदय जौन, कहैं मुख तैं तौन^{्र ३}। बार-बार जननी कहि मोसीं माखन मागत जोन^{्४}।
- २. कर्मकारक—इस कारक में सात रूप मिलते हैं जिनको दो वर्गों में रखा जा सकता है—क. विभक्तिरहित और ख. विभक्ति युक्त ।
- कि विभिक्तिरहित प्रयोग-- जाहि, जिहिं, जो और जोइ--ये चार रूप इस वर्ग में मिलते हैं। इन सभी रूपों का प्रयोग सूरदास ने अनेक पदों में किया है।
 - अ. जाहि—वेद-पुरान-सुमृत सबै रे सुर-नर सेवत जाहि । नंद-घरनी जाहि बाँघ्यो ६ । अति प्रचंड यह मदन महाभट, जाहि सबै जग जानत ७ ।
 - आ. जिहिं असुर अजितेंद्रि जिहिं देखि मोहित भए, रूप सो मोहिं दीजें दिखाई १८ । तुमते को है भावती, जिहिं हृदय वसाऊँ १
- १७. सा. ६४७ । ६ द. सा. ९२१ । ६९. सा. १-४४ । ७०. सा. १-३०६ । ७१. सा. १-३३६ । ७२. सा. १-१६१ । ७३. सा. ४१६७ । ७४. सा. १-२ । ७४. सा. १-३२ । ७६. सा. १-१४ । ७७. सा. १-२९ । ७६. सा. ३-१३ । ७९. सा. ४-३१ । ६०. सा. ४१९२ । ६१. सा. ७१९ । ६२. सा. १४९३ । ६३. स. १७४९ । ६४. सा. १९७४ । ६४. सा. १८७४ । ६६. सा सा. ३०२७ । ६७. सा. ४०२६ । ६९. सा. २४१० ।

(287)

- इ. जो--जो प्रभु अजामील को दीन्ही सो पाटौ लिखि पाऊँ ९०। ब्यास क्रि
- ई. जोइ—इंद्री-रस-बस भयौ, भ्रमत रह्यौ, जोइ कह्यौ सो कीनौ १३। जोइने कहीं, करौ तुम सोई १3।
- ख. विभिवतयुक्त प्रयोग—जाकों और जिनकों—इन बलात्मक रूपों में से श्रीत का कम. और प्रथम का अधिक प्रयोग सूरदास ने किया है।
 - अ. जाकों जाकों दीनानाथ निवाजें १४। जाकों हिर अंगीकार कियौ १५। उस्ते गाढ़ परी दुर्वासें, दहत सुदरसन जाकों १६। जाकों देखि अनंग अनंगत १०।
 - आ. जिनकों—ब्रह्मादिक खोजत नित जिनकों (हरि कौं) ९८। मैं जिनकों (सा कौं) सपनेहुँ निह देख्या ९९।
- ३. करणकारक इस कारक में मुख्य पाँच रूप मिलते हैं जिनमें 'जिहिं' विभित्त रहित हैं; 'जातें' और 'जासोंं' विभक्तियुक्त हैं, एवं 'जाहि सोंं' और 'जाही सोंं' वता तमक हैं। इनमें से द्वितीय वर्ग के अर्थात् विभक्तियुक्त दोनों प्रयोग तो सर्वत्र प्रयुक्त हुए हैं शेष तीनों प्रयोग इने-गिने पदों में ही मिलते हैं।

यु

जि प्रय

सर

- अ. जिहिं —देहु मोहि ज्ञान जिहिं सदा जीजै १।
- आ. जातें—देवदूत कह, भक्ति सो कहियै, जातें हरिपुर-बासा लहियै । जी नृप प्रान गए सुत अपनैं, राँचि रह्यौ जो जातें ³।
- इ. जासों —ऐसौ को पर-बेदन जानै, जासों किह जु सुनावै । धन्य धन्य जासें अनुरागे । मोसी और कौन प्रिय तेरैं, जासों प्रेम जनावैगी । जासों वि ताकी गित ऐसी ।
- ई. जाहि सौं सूर मिल मन जाहि जाहि सौं ।
- उ. जाही सौं—जाही सौं लगत नैन १।
- ४. संप्रदानकारक जाकों, जाहि और जिहिं केवक तीन रूप इस कारक वि मिलते हैं जिनका भी प्रयोग बहुत कम पदों में किया गया है।
 - अ. जाकों जाकों राजरोग कफ ब्यापत १°।
 - आ. जाहि अति सुकुमार डोलत रस भीनों, सो रस जाहि पियावै हो १९।

	111 111 111 111 111 111 111 111 11	
९०. सा. १-१४६। ९३. सा. ७९०।	९१. सा. १-२२६।	९२. सा. १-१२९।
१६. सा. १-११३	९४. सा. १-३६ ।	au III.
९९. सा. १७३१।	१ सा = ०६	९८. सा. द०० इ. सा. ३६७९
४. सा. २२४६।	4 HI 243-1	- 3/1.
द. सा. ४१४७ ।	९. सा. २४१८ । ६. सा. २७२६ ।	११. सा. २-१० ।

(. 383)

- इ. जिहिं सूरदास बलि गयौ राम कैं निगम नेति जिहिं गायौ १३
- थ्र. त्र्यपादान कारक—इस कारक में 'जातें' या 'जिहिं तें'-जैसे रूप हो सकते हैं, परंतु कदाचित् सूरदास ने इनका प्रयोग नहीं किया है।
- ६. संबंध कारक--इस कारक में बारह के लगभग मुख्य रूप मिलते हैं जिनको दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है--क. विभक्तिरहित और विभक्तियुक्त।
- क विभक्तिरहित प्रयोग—जा, जासु और जाहि-ये तीन प्रयोग इस वर्ग में आते हैं। इनमें सबसे कम प्रयोग 'जासु' का किया गया है।
 - अ. जा—जा उर^{१३}। जा मन^{१४}। जा सदन^{१५}।
 - आ. जासु—तन अभिमान जासु^{१६}।
 - इ. जाहि—राधा है जाहि नाम १७। जाहि मन १८। मन जाहि १९।
- ख दिभक्तियुक्त रूप—इस वर्ग में 'की' युक्त जाकी, जाहिकी, जिनकी; 'के' युक्त जाके, जिनके; 'केरो' युक्त जा केरी; और 'की' युक्त जाकी, जिनकी, जिनकी, जिनकी आदि आते हैं। इनमें से 'जाहि की', 'जा केरों' और 'जिनकों' का प्रयोग कम हुआ है, 'जिनके' और 'जिनकों' का प्रयोग कुछ अधिक है, शेष रूप सर्वत्र मिलते हैं।
 - अ. जाकी—उत्पत्ति जाकी^{२°}। जाकी घरनि^{२९}। तिया जाकी सिया^{२२}। जाकी रहनि-कहनि^{२3}। जाकी सीतल छाहिं^{२४}।
 - आ. जाहि की-खोटी करनी जाहि की २५।
 - इ. जिनकी—रमा जिन ही (कृष्ण की) दासि रह। जिनकी (कृष्ण की) होति बड़ाई रे७। जिनकी (गिरिधरन की) टेकरेट।
 - ई॰ जाके जाके कुल २९। जाके गृह ३०। चरन सप्त पताल जाके ३१। जाके सेवक ३२।
 - उ. जिनके—वे अकूर कूर कृत जिनके । जिनके (कृष्ण के) गुन अ। जिनके (कृष्ण के) तुम सला अ।
 - क. जा केरौ-सीतल सिंधु जनम जा केरौ^{3६}।

The second secon		
१२. सा. ९-४४ ।	१३. सा. ३७०७।	१४. सा. ५००
13. HT. 2819X 1	0.0 2.02	१७. सा. १९७५ ।
कि सा २००८	१९. सा. ३१४७।	२०. सा. १२६७।
ा.सा. ६- 9३३ .	२२. सा. ९-१४२। २३. सा. ३६००।	२४. सा. ९-७४।
'रे. सा. १८०-		२८. सा. ३७२४।
ां सा १ २००	30. मा ६-४ । 39 मा. २-२७ ।	३२. सा. १-३९।
३ई. सा. ३०६३।	३४. सा. ४५३ । ३५. सा. ३५९७।	३६. सा. ३३४४।

(388)

ऋ. जाकौ--जाको अंत 30 । जाको जस 30 । कान्ह जाको नाउँ 30

ए. जिनकौ--जिनको (माधौ को) बदन ४°

ऐ. जिनिकौ-भक्तबछल बानौ जिनिकौ (हरि कौ) ४९।

७. ऋधिकरणकारक — इस कारक में दस-ग्यारह मुख्य रूप प्रयुक्त हुए हैं जिनको, विभक्तिरहित और विभक्तियुक्त, दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है।

क. विभिक्तरहित प्रयोग-- जामें, जाहि, और जिहिं-ये तीन रूप इस वर्ग के है जिनमें प्रथम दो का प्रयोग बहुत कम और अंतिम का सामान्य रूप से हुआ है।

अ. जामें--तीनौं गुन जामें नींह रहत ४२।

आ. जाहि--बीते जाहि सौइ पै जानै ४३। हमरे मन की सोई जानै जाहि बीते होइ।४४

ई. जिहि—इहि माया सब लोगनि लूटचौ, जिहि हरि कृपा करी सो खूटचौँ^{४९}। श्री भगवान कृपा जिहि करैं^{४६}। जिहि बीतै सो जानै ४७।

खः विभिन्नतयुक्त रूप—इस वर्ग में क', 'पर', 'पें', 'में', 'माहिं' और 'महियाँ' युक्त जाकें, जिनकें, जापर, जिहिं पर, जापे, जामहिं, जिहिं महियाँ और जामें रूप आहें हैं। इन आठ रूपों में से 'जा महिं' और 'जिहिं महियाँ' का बहुत कम; 'जिनकें', 'जिहं पर' और 'जापें' का सामान्य और शेष रूपों का सर्वत्र प्रयोग किया गया है।

अ. जाकें ४८ — धनि गोकुल, धनि नंद जसोदा जाकें हरि अवतार लियी ४९ । स्व धन्य तिहि के पितु-माता, भाव-भगित है जाकें ५० । तोसी जाकें बाम १९ । लहनों ताकी जाकें आव ५३ ।

भा. जिनकें —वै प्रभु बड़े सखा तुम उनके, जिनकें सुगम अनीति " ।

इ. जापर जापर दीनानाथ ढरै पर । जापर कृपा कर करुनामय पर । धन्य लि जापर परफुल्लित राघव भुजा अनूप पर । जापर कही ताहि पर धाव पर

ई. जिहिं पर-सोइ कुलीन बड़ौ सुन्दर सोइ, जिहिं पर कृपा करैं "।

उ. जापै-प्रेम-कथा सोई पै जानै, जापे बीती होइ^{५९}।

क. जामहिं अंतह सूर सोइ पै प्रगटै, होइ प्रकृति जो जा महिं दे ।

३७. सा. ३९३ । ३८. सा. ६-४ । ३९. सा. १४५३ । ४०. सा. ३१९१ ४१. सा. २९५० । ४२. सा. ३-१३ । ४३. सा. ३३५७ । ४४. सा. ३६०० ४५. सा. १-२८४ । ४६. सा. १-२८९ । ४७. सा. २२९७

४८. 'जाकै' रूप एकवचन है। इसलिए गोकुल, नंद और जसोदा से इसकी संवेध अलग-अलग है। 'जसोदा' शब्द के पूर्व 'धिन' शब्द लुप्त समझना चाहिए। ४९ सा.१०-२५०। ५०. सा. ११७८। ५१ सा.१८४४। ५२ सा. २२१४। ५३ सा.१८४४। ५२ सा.१८३४। ५६ सा.१८३४। ५६ सा.१८३४। ५० सा.१८४४। ६० सा.१८४४। ६० सा.१८४४। ६० सा.१८४४।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

कप कार

कत्त

कमं करण

अपार संबंध

संप्रद

अधि

ह्नप

हैं। इ प्रयोग किया

हें? इस

(284)

ऋ. जिहिंमहियं अब और कौन समान त्रिभुवन सकल गुन जिहिं महियाँ ६९।
ए, जामें — तीनों गुन जामें निहं रहत ६२। ये लुब्बे हैं जाम ६३। जामें प्रिय

प्राननाथ, नंद-नँदन नाहीं ^{६४}।

ऐ. जिनहिं में - सूरदास सोई जन जानै, जिनहिं में बीति १ ।

सारांश- संबंधवाचक सर्वमानों के विभिन्न कारकों में प्रयुक्त जिन रूपों के उदाहरण अपर दिये गये हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

0,1,1		
कारक	विभिक्तरहित रूप	विभक्तियुक्त रूप
कर्ता	जिन, जिनहिं, जिनि, जिहिं,	
	जु, जो, जोइ, (जोई), जौन	i de robin alla mai
कमं	जाहि, जिहिं, जो, जोइ	जाकों, (जासु कों), जिनकीं
करण	(जिन), (जिहिं)	जातैं, जासौं, (जाहि सौं),
		जाही सौं
संप्रदान	(जाहि), जिहि)	(जाकों)
अपादान	Per b ver skill bet for i. 1	
संबंधः गाः	जा, जासु), जाहि	जाकी, (जाहि की, जिनकी,
Advigr is	right-off of the day of Al	जाके, जिनके, (जा केरौ),
		जाकौ, जिनकौ;,(जिनिकौ)।
अधिकरण	जाहि, (जिनींह), जिहिं	जाकैं, जिनकैं, जापर, (जिहि
I barres	DE AND DESCRIPTION	पर), जाप, (जामहि), (जिहि
		महियाँ , जामैं, जिनहिं मैं।

वहुवचन रूपों का कारकीय प्रयोग — इस प्रकार के रूपों की संख्या बीस के आसपास है। विभिन्न कारकों में प्रयुक्त प्रमुख रूप इस प्रकार हैं—

१ कर्त्ताकारक — जिन, जिनि, जे, जेइ और जो —ये रूप इस कारक में मिलते हैं। इनमें सब विभक्तिरहित हैं। अंतिम 'जो' रूप एकवचन है जिसका अपवादस्वरूप प्रयोग एक पद में बहुवचन में किया गया है। शेष रूपों में 'जे' का प्रयोग सबसे अधिक किया गया है।

अ. जिन—अंतकाल हिर हिर जिन कहाँ है । आ. जिनि—जिनि वह सुधा पान सुख कीन्हौ है । जिनि पायौ अमृत-घट पूरन है । है सा. १०७२ । ६२. सा. ३-१३ । ६३, सा. २२३४ । ६४ सा. ३४९७ । है सा. ३९०४ । ६६, सा. ६-३ । ६७, सा. २२३४ । ६८, सा. २२६१ ।

(१४६)

- ई. जे जे हिर सुरित करावत ६९ । जे जाँचे रघुबीर७० । जे (गैयाँ) चर्राह के तीर, दूनै दूध चढ़ीं ७९ ।
- ई. जेइ-अहो नाथ जेइ-जेइ सरन आए, तेइ तेइ भए पावन ७२।
- उ. जो—इस एकवचन रूप के साथ प्रयुक्त बहुवचन किया 'सुनें' और 'गावें के बहुवचन नित्यसंबंधी रूप 'तिनकें' से स्पष्ट है कि 'जो' का प्रयोग कि बहुवचन में ही किया है; जैसे—राधा-कृष्न केलि-कौतूहल, स्रवन मुनै, के गावें। तिनकें सदा समीप स्याम नितही आनंद बढ़ावें '3' ।
- २. कर्म कारक जिनकों, जिहिं और जे ये तीन रूप कर्मकारक में मिली जिनका प्रयोग सामान्य रूप से ही किया गया है।
 - अ. जिनकों —जिनकों देखि तरनि-तनु त्रासा^{७४}।
 - आ. जिहिं चारो ओर निसिचरी घेरे नर जिहिं देखि डराहिं पे।
 - इ. जे—मैं तो जे हरे हैं, ते तो सोवत परे हैं हैं। गैयाँ धाई जाति सबन के बा जे बृषभानु दई '९७ । को बरनैं नाना बिधि ब्यंजन, जे बनए नंद-नारि ।
- ३. करणकारक—इस कारक में एक रूप 'जिनसों' मिलता है जिसका प्रका अपवादस्वरूप ही दो-एक पदों में दिखायी देता है; जैसे—नाहीं भरत सत्रहन ग्रंहर जिनसों चित्त लगायी १९।
- ४. संप्रदानकारक इस कारक में भी केवल एक प्रमुख रूप मिलता है 'जिनिं जिसका प्रयोग प्रायः सर्वत्र किया गया है; जैसे — ब्रह्म जिनहिं यह आयुस दीही 'प सूरदास धिक् धिक् है तिनकों, जिनहिं न पीर परारी 'ी
- ६. संबंधकारक—जाको, जिन, जिनको, जिनके, जिनको और जिनि-वे पूर्व रूप इस कारक में मिलते हैं। इनमें अपवादस्वरूप प्रयोग है 'जाको' जो एकववन हैं। हुए भी दो-एक पदों में बहुवचन में प्रयुक्त हुआ है। शेष रूपों में से 'जिनकी' और 'जिनकी का प्रयोग अधिक हुआ है। इनमें द्वितीय और अंतिम रूप विभक्तिरहित हैं।
 - अ. जाकौ-यह एकवचन है, फिर भी 'हम' के संबंध से स्पष्ट है कि इसका प्रयोग

६९ सा. २-१७। ७० सा ९-१६। ७१ सा. १०-२४। ७२ सा १०-२४१। ७३ सा २८२६। ७४ सा २९२२। ७४ सा १-७४। ७६ सा ४८४। ७५ सा १-१४६। ७८ सा ६१२। ७८ सा ९-१४६। ७८ सा १४६६। ६० सा १४६६। ६० सा १४६६।

में मि

अपर कारव कर्ता

कर्म करण संप्रदा अपाद

अधिव

संबंध

60.8 26.00.8

(२४७)

किव ने बहुवचन में ही किया है; जैसे—हम (जुवित) कह जोग जानें, जियत जाकौ रौन र ।

- आ. जिन बल-मोहन जिन नाऊँ । तेऊ मोहे जिन मित भोरी (%)
- इ. जिनकी—जिनकी आस^{८६} । बधू हैं जिनकी^{८७} । सीस की मिन हरी ि जिनकी^{८८} । जिनकी यह सब सौंज^{८९} ।
- ई. जिनके-जिनके मन १°।

àl

- उ. जिनको —जिनको जस^{९९}। जिनको प्रिय^{९२}। जिनको मुख^{९३}।
- ऊ. जिनि—सुनि सिख वे बड़भागी मोर। जिनि पाँखनि कौ मुकुट बनायौ, सिर धरि नंदिकसोर^{९४}।
- ७. अधिकरण कारक—जिनकें, जिन माहिं, जिन माहीं ये तीन रूप इस कारक में मिलते हैं । इनका प्रयोग कहीं-कहीं ही किया गया है; जैसे —
 - अ जिनके--एक पतिव्रत हरि-रस जिनकें ९५।
 - आ. जिन माहिं--ऐसे लच्छन हैं जिन माहिं^{९६}।
 - इ. जिन माहों हिरं मूरत जिन माहीं ९७।

सारांश— संबंधवाची बहुवचन सर्वनाम रूपों के जो उदाहरण विभिन्न कारकों में अपर दिये गये हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

() (141)	। । न इस अनगर ६—	
कारक	विभक्तिरहित रूप	विभक्तियुक्त रूप
कर्ता	(जिन), (जिनि), जे,	
	(जेइ), जो	
कर्म	(जिहि),जे	(जिनकौं)
करण		(जिनसौं)
संप्रदान		(जिनहिं <i>)</i>
अपादान		
संबंध		(जिनहीं)
149	(जिन), (जिनि)	(जाकौ),जिनकी (जिनके),
~		जिनकौ।
अधिकरण		(जिनकें), (जिन माहि),
	THE THE SHEET OF BUILDING	(जिन माहीं)।

दर् सा ३९९७। दर् सा २९०४। दर सा २९०६। ६६ सा २३०२। द७ सा १-२४२। दद सा ३९६३। द९ सा २४३४। १४ सा ३९६६। ९१ सा १-४६७। ९२ सा ३२२४। ९३ सा १-४३। १४ सा ४७७। ९४ सा ३४४२। ९६ सा ३-१३। ९७ सा ३९२४।

(285)

नित्यसंबंधी सर्वनाम-

व्रजभाषा में नित्यसंबंधी सर्वनामों के एकवचन और बहुव वन में मूल और कि

रूप ा	्रिकवचन	बहुबन्त
मूल	सो, सु	ते, से
विकृत	ता ।	तिन
अन्य	, तासु , तासु	तिनै, तिहैं
		- 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7

एकवचन के कारकीय प्रयोग—विभिन्न कारकों में उक्त एकवचन मूल, कि और अन्य रूपों के, विभक्तिरहित, विभक्तियुक्त और बलात्मक, जो मुख्य रूप गूल द्वारा प्रयुक्त हुए हैं, संक्षेप में वे नीचे दिये जाते हैं। पुरुषवाचक अन्य पुरुष और कि वाचक दूरवर्ती से भिन्नता दिखाने के लिए नित्यसंबंधी रूपों के साथ पूरा वाक्य उन्न किया गया है।

१. कत्तीकारक—इस कारक में बारह के लगभग रूप मिलते हैं जिनमें हैं विवास है विवास

क. विभक्तिरहित प्रयोग—तिहों, तौन, सु, से और सो—ये रूप इस वां आते हैं। इनमें 'सु' का अधिक और शेष रूपों का सामान्य प्रयोग मिलता है।

अ. तिहीं - जिहि सुत के हित बिमुख गोबिद हैं, प्रथम तिहीं मुख जारगी ।

था. तौन-रोकनहारी नंद महर सुत, कान्ह नाम जाकौ है तौन 19

इ. सु—मैं यह ज्ञान ठगीं व्रज-बनिता, जो दियौ सुक्यौं न लहीं । जार्क व होइ सुजाने । वा भौंह की छबि निरिख नैननि, सुको जुन ब्रत तैं ही

5

ई. से सूरदास बजनाथ हमारे जे, से भए उदास ।

उ. सो-जो कलपै सो काँचौ ।

ख. बलात्मक प्रयोग—तेइ, तेई, तेऊ, सोइ, सोई, सोऊ और वेऊ-पे कि त्मक रूप कर्ताकारक में मिलते हैं। इनमें 'सोइ' और 'सोऊ' का अधिक और का प्रयोग सामान्य रूप से मिलता है।

अं तेइ — जिनके गुन निगम नेति-नेति गावत, तेइ कृष्न बन-बन में बिहरें ।

आ. तेइ - जो राधा छोटी तेई हैं खोटी, साजित माँजित जो री ।

इ. सोइ—सोइ कुलीन बड़ी सुंदर सोइ जिहि पर कृपा करैं। सोइ भर्ती रामहि गावै १।

९ द. सा. १-३३६ । ९९ सा. १५९३ । १ सा. ३-२ । २ सा. ३१॥ ३ सा. ४१८७ । ४ सा. १२६६ । ५ सा. १-३२ । ६ सा. १७॥ ७ सा. २०५१ । ६ सा. १-३५ । १९ १०॥

(289)

- ई. सोई-प्रेम-कथा सोई पै जानै, जापै बीती होई १० । सूरदास सोई पै जाने, जा उर लागै गाँसी ११।
- उ. सोऊ महादेव-हित जो तप करिहै, सोऊ भव-जल तैं नहिं तरिहै । ताहि सुनै जो कोउ चित लाइ, सूर तरै सोऊ गुन गाइ १३।
 - ऊ. वेऊ--भले जु भले नंदलाल, वेऊ भली, वरन-जावक पाग जिनहिं रंगी १४।
- २. कर्मकारक इस कारक में दस-ग्यारह रूप मिलते हैं जिनमें कुछ विभक्ति से रहित, कुछ उससे युक्त और शेष बलात्मक हैं।
- क विभिक्तिरहित प्रयोग ताहि, तिहिं और सो—ये रूप इस वर्ग में आते हैं। इनके प्रयोग अनेक पदों में मिलते हैं।

I

1

(d)

- अ ताहि ताहि निसि-दिन जपत रहि जो सकल जीव-निवास पे । जाकी मन हरि लियौ स्याम-घन ताहि सम्हारै कौन पर।
- आ. तिहिं -- कहत मँदोदरी, मेटि को सकै तिहिं, जो रची सूर प्रभु होनहारी १७। जा सँग रैनि बिहात न जानी, भोर भए तिहिं मोचत ही १८।
 - इ. सो दुख-सुत-कीरित भाग आपने आइ पर सो गहिये १९ । ब्यास कह्यों जो सुक सौं गाइ । कहीं सो, सुनौ संत चित लाइ २० ।
- ३. विभिक्तियुक्त प्रयोग ताकों, तिनकों और तिनहिं ये तीन रूप इस वर्ग में ('ते हैं। इन सबका सामान्य रूप से ही प्रयोग किया गया है।
 - अ. ताकों-- निगम नेति नित गांवत जाकों । राधा बस कीन्हीं हैं ताकों 29।
 - आ. तिनकों--ब्रह्मादिक खोजत नित जिनकों। साच्छात देख्यौ तुर्म तिनकों २३।
 - इ. तिनहिं बार बार जननी कहि मोसौं, माखन माँगत जौन, सूर तिनहिं लैंबे को आए^{२3}।
- गः बलात्मक प्रयोग—ताही कों, सोइ और सोई—ये मुख्य रूप इस वर्ग के हैं। (समें से द्वितीय का प्रयोग अधिक और शेष दोनों का सामान्य रूप से किया गया है।
 - आ. ताही कों—अरु जो परालब्ध सौं आवै, ताही कों सुख सौं बरतावै २४। सन-मुख ह्वै ताही कों अंक भरें तेरी तन परिस जो आवत पवन २५।
- आ. सोइ—सूर स्याम सोइ सोइ हम करिहैं, जोइ जोइ तुम सब कैही रहे। जोइ . जोइ मंत्र कहत कुबिजा है, सोइ सोइ लिखत बनाइ रें ।

१० सा ३५४२।	११ सा. ३७०७।	१२ सा ४-४।
१३. सा ४-३।	9× 377 3190× 1	१४. सा. १.३१४ ।
१६. सा १००२।	0 0.070.1	श्दः सा २६९०।
१ ८३-१ मि १७	Do 0 0 0 0 0 0 0	२२ सा द०० ह
19. AT 20100 .		२६ सा ७९३ ।
२७, सा. ३९९९।	7	1 1 2 0 .75

- इ सोई—जोइ मैं कहाँ करी तुम सोई २८। ये जोइ कहैं करें हम सोई २९।
- ३. करणकारक—तापै, तिहि तें और तासों—ये रूप इस कारक में पूरता द्वारा प्रयुक्त हुए हैं। इनमें से द्वितीय कहीं सामान्य रूप से प्रयुक्त हुआ है, कहीं बलातक। शेष रूप सामान्य हैं। प्रयोग की दृष्टि से 'तासों' अपेक्षाकृत अधिक महत्व का है।
 - अ तापे जाको ब्रह्मा अंत न पाव, तापे नंद की नारि जसोदा, घर की क्ष
 - आ तिहिं तें तिहिं ते कही कौन मुख पायौ, जिहि अब लौ अवगाहीं 31
 - इ. तासौं—जा लायक जो बात होइ सो तैसिये तासों कहिए वर्षे जो होय बिवेकी 33 ।
 - ४. संप्रदानकारक—ताइ, ताकों, ताहि, तिनहीं और तिहिं—ये मुख हा संप्रदानकारक में प्रयुक्त हुए हैं। इनमें तिनहीं बहुवचन होने पर भी एकवचन बतातक रूप में प्रयुक्त हुआ है। शेष सामान्य रूप से ही प्रयुक्त हुए हैं। प्रयोग की दृष्टिं इस कारक में 'ताहि' और 'तिहिं' रूप प्रधान है।
 - अ. ताइ जौ पै को उमधुबन लौं जाइ, पतिया लिखी स्याम सुन्दर कौं, कंब देहों ताइ अप
 - आ ताकों जाकों नाउँ, सक्ति पुनि जाकी, ताकों देत मंत्र पढ़ि पानी 34 L
 - इ. ताहि—जाको मन लाग्यो नँदलालींह, ताहि और निंह भाव हो जाको राजरोग कफ ब्यापत दही खवावत ताहि अ । यह ले देहु वाहि फिरि मधुकर, जिनि (स्याम) पठए हित गाइ अ ।
 - ई. तिनहीं -- सूर-स्याम तिनहीं सुख दीजै, जो बिलसै सँग तुमकों लै 3 ।
 - उ. तिहिं—हिर हिर हिर सुमिरचौ जो जहाँ, हिर तिहिं दरसन दीन्ह्यौ तह पै। जाके दरसन कौं जग तरसत दै री नैंकु दरस तिहिं दै री४१। जोइ औं बसन जाहि मन मान्यौ, सोइ-सोइ तिहिं पहिरायौ ४२।
- ४. श्रपादानकारक—इस कारक में केवल एक रूप 'वातें' मिलता है; जैंने अपने कर जो माँग सँवार ''। बार-बार उरजिन अवलोकित 'तातें' कौन सयानी पा
- ६. संबंधकारक—इस कारक में दस-बारह रूप मिलते हैं जिनमें विभक्तिरिं विभक्तियुक्त और बलात्मक सभी, प्रकार के हैं।
- क. विभ क्तिरहित प्रयोग—इस वर्ग में केवल एक रूप 'तासु' आता है जी रह. सा. ७९०। २९. सा. २२८९। ३०. सा. ३९३। ३१. सा. ३६०६। ३३. सा. ३८६६। ३३. सा. ३८६६। ३६. सा. २-१०। ३७. सा. २७२४। ३६. सा. ३८११। ३९. सा. २५६९। ३९. सा. २५६९। ३९. सा. २५६९। ४१. सा. २५६९। ४२. सा. २५६९। ४३. सा. २५२०।

(२५१)

बहुत कम पदों में प्रयुक्त हुआ है; जैसे—सुफल जन्म है तासु, जे (जो) अनुदिन गावत-सुनत ४४ ।

ख विभिक्तियुक्त प्रयोग—उनके, ताकी, ताके, ताकी, तिनकी, तेहिंके, वाकी—ये सात मुख्य रूप इस वर्ग में आते हैं। इनके संबंध में एक विशेष बात यह है कि इस कारक में प्रयुक्त बहुवचन रूपों का प्रयोग कम और एकवचन का प्रयोग सर्वत्र किया गया है।

अ उनके - वै प्रभु बड़े सखा तुम उनके, जिनके सुगम अनीति ४५।

रदाम

त्मक ।

टहा

तासं

ा हा

लात्मक

ष्टि है

कंकन

ताहि

108

इ-जोह

一

183

र्राह्म

है जी

3.1

951

211

- आ ताकी सूर स्याम तिज आन भजै जौ ताकी जननी छार^{४६}। जाकौं हित, ताकी गित ऐसी ४७।
- इ. ताके प्रात जो न्हात अघ जात ताके सकल^{४८}। राखै रहत हृदय पर जाकौं, धन्य भाग हैं ताके^{४९}। घनि घनि सूर भाग ताके प्रभु जाकै सँग बिहरैं ^{५०}।
- ई ताको जो देखें ताकों मन मोहै पा । कह्यौ, तुम एक पुरुष जो घ्यायौ, ताकों वरसन काहु न पायौ पा । जिन तन-धन मोहि प्रान समरपे । ताको विषम विषाद अहो मुनि, मोप सह्यौ न जाई पा ।
- उ. तिनकी—जिनके तुम सखा साधु, कही कथा तिनकी १४। मैं जिनकों सपनेहुँ नहिं देख्यौ तिनकी (स्याम की) बात कहित फिरि फेरी ५५।
- ऊ. तिहिंके सूर धन्य तिहिं के पितु-माता, भाव-भगति हैं जाके पड़ ।
- ए. वाकी सूरदास जैहै बिल वाकी जो हरि जू सौं प्रीति बढ़ावै " ।
- गः बलात्मक प्रयोग—ताही को और तिनाहें के ये दो बलात्मक रूप कुछ ही पदों में प्रयुक्त हुए हैं; जैसे—
 - अ. ताही की जीवन सुफल सूर ताही की जो काज पराये आवत पर
 - आ. तिनहिं के जिनप (स्याम या कुब्जा) तैं लै लाए ऊधी, तिनहिं के पेट समैहै पर
- ७॰ श्रिधिकरणकारक—तानें, ताहि पर और ताही कें—ये रूप इस वर्ग में आते हैं जिनका प्रयोग कुछ ही पदों में मिलता है; जैसे—
 - अ. तामैं—तामैं सुनि मधुकर, हम कहा लेन जाहीं, जामैं प्रिय प्राननाथ नैंदनंदन नाहीं ६०।
- ४४. सा. २६२६ । ४४. सा. ३६६६ । ४६. सा. ३६१६ । ४७. सा. ३९३४ । ४८. सा. १-२२२ । ४९. सा. २४१३ । ४०. सा. २६९७ । ४१. सा. ३-१३ । ४२. सा. ४-३ । ४३. सा. ९-७ । ४४. सा. ३४९७ । ४४. सा. १७३१ । ४६. सा. ११७६ । ४७. सा. २-७ । ४४. सा. ३३३४ । ४९. सा. ३६६४ । ६०. सा. ३४९७ ।

(२४२)

ओं. ताहि पर-जापर कही, ताहि पर धावें ६ १।

इ. ताहीं कैं — ताहीं कें जाहु स्याम, जाकें निसि बसे धाम ६३ । ताहीं कें सिधारी प्रिय, जाकें रँग राँचे ६३ ।

् जि सूर

मि

ग

सारांश—विभिन्न कारकों में नित्यसंबंधी सर्वनाम रूपों के जो प्रयोग उपर वि

कारक	विभक्तिरहित रूप	विभक्तियुक्त रूप	वलात्मक रूप
कर्त्ता	तिहीं, तौन, (सु), (से), सो	••••	(ताहूँ), तेइ, तेई, सोइ, सोई, सोऊ, (वेऊ)।
कर्म	ताहि, तिहि, (तौन), सो	तिकौं, तिनकौं, तिनहिं,	ताहीकौं, सोइ, सोई,
करण		(तापै), (तिहिं तैं), तासौं	(ताही सौं)
संप्रदान	(ताइ), ताकौं, ताहि, तिहि	तिनहीं	
अपादान		(वातैं)	
संबंध	(तासु)	(उनके), ताकी, ताके	(ताही कों), (तिनींह
		ताकौ, (तिनकी), (तिनके) (तिहिं के), (वाकी)।	के)
अधिकरण		तामें अस्ति के किस्से के स्थापन	(उनहीं पैं), (ताहि पर) , ताहीं <mark>कैं।</mark>

बहुवचन रूपों के कारकीय प्रयोग—

अन्य सर्वनाम-भेदों की तरह नित्यसंबंधी बहुवचन रूपों की संख्या भी एक कि से कम है; फिर भी बीस-बाइस बहुवचन रूपों का प्रयोग तो सूरदास ने किया ही है। उनके प्रमुख प्रयोगों के उदाहरण यहाँ संकलित हैं।

१. कर्ताकारक—ते, तेई, तेऊ, तिन और तिनि—ये पाँच रूप इस कारक मिलते हैं जिनमें द्वितीय और तृतीय बलात्मक हैं। इनमें से 'तेऊ' और 'तिनि' का समिल और शेष का विशेष रूप से प्रयोग किया गया है।

खः ते—मैं तो जे हरे हैं, ते तौ सोवत परे हैं ६४।

आ. तेई--जिन लोगिन सौं नेह करत है, तेई देखि घिन हैं ६ । जिनकें सुने कर्ण पुरुषारथ, तेई हैं की और ६ ।

इ. तें अ चाहत कृपा तुम्हारी, जिनके बस अनिमिष अनेक गन अनुव

६१. सा १२७ । ६२. सा. २५०१। ६३. सा. २५४१। ६४. सा १८६। ६६. सा. १८६।

(名文章)

आज्ञाकारी ६७ । सूरदास जे संग रहैं, तेऊ मरें झाँखि६८ । तेऊ मोहे जिन मित

- है. तिन—अंतकाल हरि हरि जिन कह्यौ, ततकार्लीह तिन हरि-पद लह्यौ °। जिनकी आस सदा हम राखैं, तिन दुख दीन्हौ जेत °।
- उ. तिनि--सूरदास हरि विमुख भए जे, तिनि के तिक सुख पायौ^{७२}।

देवे

तेई,

3,

Tie,

nfe

चन

क में

HPA

करत

दुवा

- २. कर्मकारवः—ितिनकों, तेउ, तेऊ—्ये तीन मुख्य रूप इस कारक में मिलते हैं जिनमें प्रथम सामान्य है और अंतिम दोनों बलात्मक । इनमें से 'तिनकों' का प्रयोग सुर-काब्य में सर्वत्र मिलता है, अन्य रूप कुछ ही पदों में मिलते हैं।
 - अ. तिनकों जिनकों मुख देखत दुख उपजत, तिन हों राजा-राय कहैं । (जो) हमसौं सहस बरस हित धरैं, हम तिनकों छिन मैं परिहर ४ । इततें जुनित जाति जमुना जे, तिनकों मग मैं परिख रही ५ ।
 - आ. तेउ-तुम रसबाद करन अब लागे जे सब, तेउ पहिचानित हीं ° ।
 - इ. तेऊ-अतिहिं मानिनी जे जे तेऊ मैं मनाइ दई ७७।
 - निलते हैं जिनमें द्वितीय का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक हुआ है; जैसे—
 - अ उनसौं—ऐसी बात कहौ तुम उनसों जे नहि जाने नूझ ° ।
 - था. तिनसों—सूर कहत जे भजत राम कौं तिनसों हरि सौं सदा बनी । और गोप जे बहुरि चले घर, तिनसों कहि ब्रज छाक मँगावत ^{८०}।
 - ४. संप्रदानकारक—ितनकों और तिनिहं—ये दो मुख्य रूप इस कारक में प्रमुक्त हुए हैं। इनमें भी सूर-काव्य में द्वितीय का ही पहले की अपेक्षा अधिक प्रयोग किया गया है; जैसे—
 - अ. तिनकों सूरदास धिक् धिक् है तिनकों जिनहिं न पीर परारी (१)
 - था. तिनहिं—यह निरगुन लै तिनहिं सुनावहु, जे मुड़िबा बसैं कासी^{८३}। यह मत जाइ तिनहिं तुम सिखवहु, जिनहिं आज सब सोहत^{८3}। यह तौ सूर तिनहिं लै सींपौ जिनके मन चकरी^{८४}।
 - थ. अपादानकारक—इस कारक में केवल एक मुख्य रूप मिलता हैं—'तिनतें'।

६७. सा.१-१६३ ।	6- W 2Yola I	६९ सा. २९०५ ।
. सा ६-३।		७२ सा. ९-१२४।
े सा १-५३।		७४, सा. १९६२।
७६ सा २८१८।	७४ सा ९-२।	198 सा १-३९।
दर्भा ४४०।		36801
दर सा ३९८८।	दर् सा २३४४। दर् सा ३६६८।	

(२५४)

वैसे

Tie,

हा

नौ

विः

को

इसका प्रयोग भी दो-चार पदों में ही हुआ है; जैसे जरे ऊपर जे लौन लावहिं, की तिनतें बावरे ।

- ६. संबंधकारक—ितनकी, तिनके और तिनकों—ये तीन मुख्य रूप इस कार में मिलते हैं। इनमें द्वितीय रूप का कुछ कम, शेष दोनों का प्रयोग सर्वत्र मिलता है। इनके अतिरिक्त बलात्मक रूप 'तिनहीं की' भी दो-एक पदों में प्रयुक्त हुआ है; जैसे—
 - अ. तिनकी—सूरदास जे झूठी मिलवैं, तिनकी गति जानै करदार दि। जे अनभे बड़ाई तिनकी दे । धर्म हृदय जिनकैं नहीं, धिक् तिनकी है जाति ।
 - आ. तिनके--मिटि गए राग-द्वेष सब तिनके जिन हरि प्रीत लगाई^{८९}।
 - इ. तिनकों--तिनकों कठिन करेजो सिख री, जिनको पिय परदेस^{९०}। जन सुफल सूरज तिनकों जे काज पराए धाए^{९१}।
 - ई. तिनहीं की—जो (जे) पहिले रँग रँगे स्याम के, तिनहीं की बुधि रँगी"।
- ७. ऋधिकरणकारक—इस कारक में केवल एक प्रमुख रूप 'तिनकें' मिलताई जिसका प्रयोग अनेक पदों में किया गया, हैं; जैसे—तुमसौं प्रीति करिंह जे धीर "पप-पुन्य तिनकें नहीं रें । ऐसी परिन परी है जिनकें लाज कहा ह्वहै तिनक रें। राधा-कृष्न केलि-कौतूहल स्रवन सुनैं, जो गावैं, तिनकें सदा समीप स्याम रें।

सारांश—विभिन्न कारकों में प्रयुक्त नित्यसंबंधी बहुवचन सर्वनाम-रूपों के बे उदाहरण ऊपर दिये गये हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

कारक	विभक्तिरहित रूप	विभक्तियुक्त रूप	बलात्मक ह्य
कर्त्ता	ते, तिन, (तिनि)		तेई, के
कर्म	(市)	तिनकौं	तेंच, तेंब
करण		(उनसौं), तिनसौं	
संप्रदान		(तिनकौं), तिनहिं	
अपादान		(तिनतैं)	
संबंघ		तिनकी, तिनके, तिनकौ	(तिनहीं की)
अधिकरण	OMAN ST	तिनकै	

प्रश्नवाचक सर्वनाम-

			23
अन्य सवनाम भेदों में एकतन्त्र और			€— चित्र होते ए
अन्य सर्वनाम भेदों में एकवचन और	बहुवचन रूप जिस	प्रकार	148-140
	# Charles		

इंद्रं सा, ३६६४। इंद्र, सा, १७७६।	द७ सी. २२४४ ९१. सा. ३४१० ९४. सा. २६२६
इदः सा. २३१६ : द९. सा. १-३१६ । १० मा ३००४।	९१ सा. ३४१०।
९२. सा. ३४११। ९३. सा. ११५०। १४ मा ३३००।	९४. सा. २६२६

(२४४)

वैसे प्रश्नवाचक में नहीं होते; हाँ, इसके मूल, विकृत और अन्य रूप अवश्य होते हैं; जैसे--

मूल रूप विकृत रूप अन्य

(9

ले

H

1

100

ग्रो

3

3

)

कौन, को का, कौन काहि

प्रश्नवाचक रूपों के कारकीय प्रयोग—विभिन्न कारकों में उक्त सर्वनाम सूरदास हारा किन-किन प्रमुख रूपों में प्रयुक्त हुए हैं, संक्षेप में इसकी चर्चा यहाँ की जाती है।

- १. कर्त्ताकारक—कहा, काहूँ, किन, किनि, किहिं, केहि की, कीन और कीनें ये नी रूप इस वर्ग में आते हैं। प्रायः ये सभी एकवचन में प्रयुक्त हुए हैं। कर्त्ताकारक की विभक्ति इनमें किसी के साथ नहीं है। प्रयोग की दृष्टि से, किन, किहिं, को, कीन, और कीनें प्रधान हैं और शेष रूप गौण जिनका प्रयोग कहीं-कहीं ही मिलता है।
 - अ कहा-यह देखत जननी मन व्याकुल बालक मुख कहा आहि १६।
 - आ. काहूँ मुनहु सखी में बूझित तुमकौं, काहूँ हरि कौं देखे हैं १७।
 - इ. किन—कियौ किन ऐसौ काज ।' '' '। किन यह ऐसौ भवन बनायौ ' ।
 किन पिनाक कहौ किन तोरचौ ' । यह कही उरण मोसौं, किन पठायौ
 तोहिं ।
 - ई. किनि-किनि देख्यौ, किनि कही बात यह र। ऐसे गुन किनि तुर्मीह सिखाए ।
 - उ. किहिं किहिं कच गूँदि माँग सिर पारी । किहिं राख्यौ तिहिं औसर आनी । सो संपति किहिं मूसी ६ । उग्रसेन, बसुदेव, देवकी किहिंऽब निगड़ तैं आने ।
 - ऊ. केहि--चौबिस धातु चित्र केहि कीन ।
 - ऋ को ऐसी को करी अरु भक्त काजें । या रथ बैठि बंधु की गर्जीह पुरवें को कुरुखेत १°। ताकी पटतर को जग को है १९। या छवि की उपमा को जाने १२।
 - ए. कौन कौन बिरक्त अधिक नारद तैं १३। मोकौं कौन धारना करें १४। दूजी सूर सुमित्रा-सुत बिनु कौन धरावें धीर १५।
 - ऐ. कौनें कौनें ठाटि रचायी १६ । ये करे हैं कौनें १७ । कौनें याहि बुलाई १८ । कौनें तोहि बुलाई १९ । कौनें पठए सिखाइ २० ।

१६. सा. १०-२४३। ९७. सा. १८३४। ९८. सा. ९-३। ९९. सा. ९-२८।
१. सा. १८०। २. सा. २४४९। ३. सा. २६२६। ४. सा. ७०८।
१. सा. १३९८। ६. सा. २८२६। ७. सा. ३६१७। ८. सा. ३८३७।
१. सा. १-४। १०. सा. १-२०। ११. सा. ३-१३। १२. सा. १०-४६।
१३. सा. १-३४। १४. सा. ९-९। १४. सा. ९-१४४। १६. सा. ४३६।
१७. सा. ४८४। १८. सा. १२२१। १९. सा.१३१३। २०. सा. १४६२१

(२४६)

- २. कर्मकारक—कह, कहा, का, काकों, काहि, विहिं, को, को ऊ और कीना ये नौ रूप कर्मकारक में प्रयुक्त हुए हैं। इनमें 'काकों' विभक्तियुक्त है, शेष विभक्तिहिं हैं। 'किहिं' को भी विकृत रूप ही समझना चाहिए। 'कौना' जो तुक के कारण बिगा गया है, अपवादस्वरूप है। शेष रूपों का प्रयोग सूर-काव्य के अनेक पदों में हुआ है 'को ऊ' भी सामान्यवत् ही प्रयुक्त हुआ है।
 - अ. कह—कहा जानिए कह तैं देख्यौ^{३१}। कह तजैं^{३३}। कहौन, कह मीं देहौ^{२3}।
 - आ. कहा कहा करों २४। रिस किये पावित कहा हो, कहा (पावित हो) ते गारि २५। कहा ते हिं २६।
 - इ. का-ना जानौं बिधनहिं का भायौ 20 ।
 - ई. काकों काकों बज पठवाँ रें। बाँह पकरि तू ल्याई काफों रें।
 - उ. काहि—काहि भजौं हों दीन 3°। श्रीपति काहि सँभारे 39। तुम ति ग्री पुकारिहै 32। काहि पठवहुँ जाइ 33।
 - ऊ. किहिं बान, कमान, कहाँ किहिं मारचौ^{3४}। किहिं पठाऊँ^{3५}।
 - ऋ. को इहि राजस को को न बिगोयौ^{3६}। (तुम) को न कृपा करि तार्यो³⁶ (तुम) बिन मसकत को तारघौ^{3८}।
 - . ए. कोऊ--कोऊ कमलनैन पठयी है, तन बनाइ अपनी सौ साज 35,
 - ऐ. कौना-त्रिभुवन में बस कियो न कौना ४°।
- ३. करणकारक—इस कारक में ग्यारह रूप मिलते हैं जिनमें दो —काहि बी किहिं विभक्तिरहित हैं जिनका प्रयोग सर्वत्र हुआ है; शेष नौ कापें, कापें, कार्में काहि सोंं, किनितेंं, किहिं पाहें, कौन पें, कौन सोंं, कौने सोंं विभक्तियुक्त हैं। इसें से 'काहि सोंं', 'किनतेंं', 'किहिं पाहेंं' और 'कौने सोंं' के प्रयोग गिने-चुने पदों में किंहें हैं; शेष रूप सर्वत्र प्रयुक्त हुए हैं। 'कौने सोंं' को 'कौन सोंं' का ही रूपांतर सिंहें झना चाहिए।
- अ काहि सूरस्याम देखे नहीं कोउ काहि बतावै ४१। उपमा काहि देउँ ४३। वि काहि या ही की ४३।
- २१. सा. १०-२५७ । २२. सा. २३०० । २३. सा. २४४१ । २४. सा. १-१२७ । २४. सा. १३३४ । २६. सा. २३०० । २७. सा. १०-७७ । २६. सा. १०-४६ । २९. सा. १०-७७ । ३२. सा. १९१६ । ३१. सा. ९-७६ । ३२. सा. १९१६ । ३३. सा. १९४८ । ३४. सा. २९३६ । ३६. सा. १८४४ । ३४. सा. २९३६ । ३६. सा. १८४४ । ३४. सा. २९३६ । ३६. सा. १८४४ । ३४. सा. २४७६ । ४०. सा. २४४४ । ४३. सा. २३४४ । ४३. सा. २३४४ । ४३. सा. २३४४ । ४३. सा. २३४४ ।

(२४७)

- आ. किहिं--सूरदास किहिं, तिहिं तिज, जाँचे ४४। कुल, कलंक तैं किहिं मिलि दयौ ४५। कहीं किहिं ४६।
- इ. काप—पवनपुत्र 'कार्पे हटक्यौ जाइ^{४७} । कार्पे बरन्यौ जाइ^{४८} । काप उधारे^{४९} ।
- ई. काप--कापें किह आवै प॰ । छिव बरिन कापे जाइ प॰ । महिमा कापे जाति विचारी परे । महत कापे वरन्यौ जाइ प॰ ।
- उ. कार्सों--कार्सों विथा कहाँ १४। तेरी कार्सों की जै ब्याह १५। नेह हमें कार्सों आह १६। कन्या कार्सों हुति उपजाई १७।
- ऊ. काहि सौं--कौन काहि सों कहै^{५८}।

I

10

清

Ì

青

- ऋ. किन्तें कौन ग्वालिन साथ भोजन करत किन्तें बात पर ।
- ए. किहिं पाहें--सूरदास प्रभु दूरि सिधारे, मुख कहिए किहिं पाहें ६९।
- ए. कौन पै—सीख कौन पे लहीं री^{६१}। गुप्त कौन पे होइ^{६२}। एक ह्वं गए '' कौन पे जात निरुवारि माई^{६३}। कौन पे कढ़त कनूका जिन हठि भुसी पछोरी^{६४}।
- ओ, कौन सौं—हरि सौं तोरि कौन सौं जोरी । मेरी वाँ हरि लरत कौन सौं हर । ह्याँ लरन कौन सौं आई ६७ । विथा माई, कौन सौं कहियँ ६८ ।
- औ. कौने सोंं अब हिर कोने सों रित जोरी इर ।
- ४. संप्रदान कारक--काकों, काहि, काहू कों, किहिं और कोनें--ये पाँच रूप इस कारक में प्रयुक्त हुए हैं। इनमें द्वितीय, चतुर्थ और अंतिम विभक्तिरहित हैं, शेष दोनों विभक्तियुक्त । तीसरा रूप इलात्मक होते हुए भी सामान्यवत् प्रयुक्त हुआ है। इनमें से प्रथम दो रूपों के कुछ अधिक और अंतिम तीन के कम प्रयोग मिलते हैं।
 - अ. काकों काकों सुख दीन्हाँ °। जोग-जुगुति जद्यपि हम लीनी, लीला काकों दैही °।
 - आ. काहि—उरहन दिन देउँ काहि^{७२}। मदनगुपाल विना घर-आँगन गोकुल

४४. सा.१-२१२ । ४५ सा. ९-३ ।	४६. सा. १६७०।
४७. सा. ९-७४। ४८ सा ६३२।	४९. सा. ३५०४।
40. HI. 80-509 1 49 ET 90-554 1	४२. सा. ३८८ ।
्रे सा ४००	0 7 1
1 THE OF	
्री, सा ३८	Duug I
ा सा ० ३	22031
· 1) Hr 32co	0 205 1
क्रि. सा. ३३६१। ७० सा २४३६। ७१ सा ३७०४।	

(२४५)

काहि सुहाइ⁹³ । काहि नहिं दुख होइ⁹⁴ । कंथा काहि उढ़ाऊँ⁹⁴

- इ. काहू कों-काहू कों षटरस नाहि भावत १६।
- ई. किहिं -- किहए कहा, दोष किहिं दीजै ^{७७}।
- उ. कोनें-कमलनयन स्यामसुंदर कोनें नहि भावै ^{७८}।
- ४. श्रपादानकारक—'कातें' और 'कोन तें'-जैसे प्रयोग इस कारक में होते हैं, परंतु सूरदास ने कदाचित् इनका प्रयोग नहीं किया है।
- ६. संबंधकारक—इस कारक में भी मुख्य ग्यारह रूप प्रयुक्त हुए हैं जिनमें दो—कि हैं और कौन—विभक्तिरहित हैं। इनमें से दितीय का प्रयोग पहले से अधिक हुआ है। शेष नौ रूपों— काकी, काके, काकों, किनकी, किहिं के, किहिं को, कौन की, कौन के और कौन को —में से 'किनकी', 'किहिं के' 'किहि को' का कम और शेष रूपों का प्रयोग सर्वत्र किया गया है।
 - अ. किहिं किहिं भय दुरजन डरिहैं ^{७९}।
 - आ. कौन-अब धौं कही कौन दर जाउँ °। बानि परी तुमकी यह कौन 1
 - इ. काकी—काकी व्वजा बैठि^{८२}। सरन गहूँ मैं काकी ८३। पूछचौ, तू काकी घी है^{८४}। काकी तिनकों उपमा दीजै^{८५}। काकी है वेटी^{८६}।
 - र्ड, काके काके रहिहैं प्रान^{८७}। ब्रज बिस काके बोल सहौं ^{८८}। काके मन की चोरित हौ ^{८९}। काके होहि जो निहं गोकुल के ^{९०}।
 - उ, काकौ-काकौ बदन निहारि^{९९}। डर काकौ^{९२}। काकौ नाम^{९३}। काकौ ब्रज-दिध, माखन काकौ^{९४}। काकौ बालक आहि^{९५}।
 - ऊ. किनकी-दान हठ कै लेत कांपे रोकि किनकी बाट ९६।
 - ऋ. किहिं के-साखामृग तुम किहिं के तात ९७ ।
 - ए. किहिं कों--बिरद घटत किहिं कों तुम देख्यी १८ ।
 - एं कौन की कीन की बेटी १९। बँघे कौन की डोरीं । कौन की गैंगें चरावत १।

	A Company of the Comp	
७३ सा २९७२।	७४, सा. ३८०० । ७४, सा. ४१२६ ।	७६ सा १७६६।
७७ सा ३२४९।	७इ. सा ३८९७। ७९ सा १-२९।	50 सा १-१६x
दर, सा, १४९३।	दर, स. १-२९। दइ सा १-१४३।	दु४ सा ४-१
८४ , सा. ९-४५ ।	द६, सा ६७३। द७, सा ९-७९।	दह सा १६६४
न्दर, सा. २१९९।	९०, सा, ३९४७ । ९१ सा, १-२९ ।	१२ सा १-रे
-९३, सा. १-२९०।	९४. सा ३७४।	९५ सा रूप
९६ सा ३४७४।	९७, सा. ९-६९।	०- सा ३९५
९९, सा, २.१६९ ।	.१, सा ३३६१।	२ सा ३४७४।

(२४९)

- ओ. कौन के —भीने रंग कौन के ही 3। काके भए, कौन के ह्वैहैं ४। कौन के घर खात ।
- औ. कीन की कीन की नाम है। कीन की ध्यान है। अब ही कीन की मुख हेरीं है। कीन की वालक है तूरि। सुत कीन की १०। कीन की नीलांबर्रीह⁹⁹।
- श्रिधिकरण कारक—इस कारक में मुख्य सात रूप मिलते हैं—काके, कापर कापे, किहिं केरे, कौन कें, कौन पर और कौन पै। इनमें से प्रथम सामान्य है, केष विभक्तियुक्त हैं। 'कापे', 'किहिं केरे', 'कौन कें' और 'कौन पें' का प्रयोग कम किया गया है; अन्य तीनों रूप सर्वत्र मिलते हैं।
 - अ. कार्कें कहाँ पठवत, जाहि कार्के १२ । इतनी हित है कार्के १३ । कुलिन-अकुलिन अवतरचो कार्के १४ । ह्याँ हैं तरल तस्चीना कार्के १५ ।
 - आ, कापर—कापर चक चलाऊँ १६। कापर नैन चढ़ाए डोलत १७। कापर नैन चलावित १८। का पर कोध कियौ अमरापित १९।
 - इ. कापे हमकों सरन और नहिं सूझै कापे हम अब जाहि 2°।
 - ई. किहिं केरे-सूरदास प्रभु अँग अनूप छिब कहँ पायौ किहिं केरे 29 1
 - उ. कौन कैं -कौन कैं मालन चुरावन जात उठिक प्रात ३२।
 - क, कौन पर—बहियाँ गहत सतराति कौन पर मग धरि डग । कौन पर होति पीरी-कारी ^{२3} । कियौ कौन पर छोहु ^{२४} ।
 - ऋ. कीन पे-तुम तिज और कीन पै जाउँ ३५।

सारांश—प्रश्नवाचक सर्वनाम रूपों के विभिन्न कारकों में जो उदाहरण ऊपर दिये गये हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

कारक विभिन्तरहित रूप विभिन्तयुक्क रूप बनात्मक रूप कर्ता (कहा), (काहूँ), किन, किनि, ... किहिं, (केहिं) को, कौन, कौनें। कह, कहा, काहि, काकों किहिं, को, (कोऊ)

३. सा. २४४१।

६. सा १-२९०।

७. सा. २-३४।

६. सा १-२९०।

७. सा. २-३४।

६. सा. १८-१।

१४. सा. २४०६।

१४. सा. १८-३९।

१४. सा. ३८१७।

१६. सा. १०-३२०।

१८. सा. १८६।

१८. सा. १०-३२०।

१८. सा. १८६।

१८. सा. १०-३२०।

१८. सा. १८६।

१८. सा. १८२०।

१८. सा. १८६।

१८. सा. १८२०।

१८. सा. १८६।

(\$ 50)

कारक करण	विभक्तिरहित रूप काहि, किहि	विभक्तियुक्त रूप बलात्मंक हो कापै, कापै, कापै, कासौं, (काहि सौं), (किहि पाहैं), कौन पै, कौन सौं, (कौने सौं)
संप्रदान	काहि, किहि,कौनैं	काकौं, काहू कौं ""
अपादान	3 4411 10 10	
संबंध	(किहिं), कौन	काकी, काके, काकौ, (किनकी),
TO DESCRIPTION	24-24	(किहि के), (किहि कौ), कौन की,
		कौन के, कौन कौ
अधिकरण	काकैं	कापर, काप, (किहं केरे, (कौन
		कैं), कौन पर, (कौन पै)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

आते में व

अधि

आट

30

38

35

38:

्४० ४४

45

अनिश्चयवाचक सर्वनाम-

प्रश्नवाचक सर्वनाम की तरह अनिश्चयवाचक सर्वनामों में भी भेद नहीं होता, यद्यपि कुछ सर्वनाम-जैसे 'एक'—एकवचन में और कुछ-जैसे 'सब'-बहुवचन में भी आते हैं। परन्तु चेतन-अचेतन वस्तुओं या पदार्थों की दृष्टि से अनिश्चयवाचक सर्वनाम के भेद अवश्य होते हैं।

चेतन पदार्थों के लिए

मूलरूप विकृतरूप एक, त्रीर, कोई, कोऊ, सब एकिन, त्रीरन, काहू, सबन अचेतन पदार्थों के लिए एक, त्रीर ,कछु, कछुक, सब

प्रथम वर्ग के कारकीय प्रयोग—चेतन पदार्थों के लिए विभिन्न कारकों में मूल और विकृत जो सर्वनाम-रूप प्रयुक्त हुए हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं –

१. कर्ताकारक—इस कारक में बीस के लगभग मुख्य रूप मिलते हैं जो 'एक' 'ऋते', 'कोई' या कोऊ' और 'सब' के रूपांतर होने से इन्हीं चार वर्गों में विभाकित किये जा सकते हैं।

क. 'एक' के रूपांतर—इक, एक और एकनि—ये तीन रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें से प्रथम दो का बहुत अधिक और अंतिम का बहुत कम प्रयोग सूरदास किया है।

अ. इक—इक मारत इक रोकत गेंदिंह इक भागत २६। इक आवत ब्रज तें इति कीं, इक इततें ब्रज जात २७। इक घर तें उठि चले २८। इक आवतं ' इक टेर्ल इक दौरे आवत २९।

२६. सा. ५३३ ' २७. सा. ५३०। २८. सा. ८४१। २९, सा. ९०२।

(258)

- आं. एक—एक चले आवत^{3°}। एक कहत^{3९}। एक उफनत ही चली उठि ''। एक जेंवन करत त्याग्यौ^{3२}। एक भोजन करि सँपूरन गई³³।
- इ एकनि—एकनि हरे प्रान गोकुल के 38।
- ख. 'श्रोर' के रूपांतर—श्रोर तथा श्रोरी—केवल दो मुख्य रूप इस वर्ग में आते हैं। दूसरा रूप अपवादस्वरूप है, परंतु पहला खूब प्रयुक्त हुआ है —कहीं एकवचन में और कहीं बहुवचन में।
 - अ. त्रोर मेरे संग की त्रोर गई^{: 3 ५}। कियौ यह मेद मन, त्रोर नहीं ^{3 ६}। के तेई हैं कि त्रीर हैं ^{3 ७}। देखें बनें, कहत रसना सौं, सूर बिलोकत न्रोर^{3 ८}।
 - आ श्रोरी-तोसी न श्रोरी है 38 ।

14

đ

ते

- ग् 'कोई' ऋौर 'कोऊ' के रूपांतर—इस वर्ग के रूपों की संस्था अन्य तीनों से अधिक है जिनमें मुख्य हैं—काडुँ, काडु, काढूँ, काढूँ, किनहूँ, कोइ, कोउ, कोऊ। इन आठ रूपों में से 'किनहूँ' का प्रयोग सूरदास ने अपने काव्य में सर्वत्र किया है।
 - अ. काहुँ--काहुँ न प्रान हरे^{४०}। काहुँ खोज नहिं पायी^{४९}।
 - आ. काहु—ताकों दरसन काहु न पायौ 82 । काहु लै मोहि डारि दीन्ही कालिया दह नीर 83 । बड़ी कृपा इहि उरग कों, ऐसी काहु न पाई 88 ।
 - इ. काहूँ —काहूँ कहची, मंत्र जप करना, काहूँ कछु काहूँ कछु बरना^{४५}। काहूँ समाचार कछ पूछे^{४६}। काहूँ करत न आयी^{४७}। काहूँ दियौ गिराइ^{४८}।
 - ई. काहू—कै तुमसौं काहू कटु भाष्यौ 4 । काहू पति-गेह तजे, काहू तन प्रान 9 । काहू तुरत आइ मुख चूमे 9 ।
 - उ. किनहूँ -- किनहूँ लियौ छोरि पट कटि तैं पर
 - अ. कोइ—मेटि सकै निहं कोइ^{५3}। पै यह बात न जानै कोइ^{५४}। केतौ भाग करौ किन कोइ^{५५}। सकै निहं तिर कोइ^{५६}।
- ऋ. को उ सूरदास की बीनती को उ लै पहुँचावै पा को उन उतार पार पार ।
- ३० सा ६२६। ३२ सा ९९४। ३३ सा ९९४। ३१ सा ९०२। ३६ सा. २२४० । ३७ सा. ३०६१ । ३४. सा. ३९७७ । ३५ सा. १४१७। ४० सा. ३७६७ । ४१ सा. ४१९० । ३८. सा. ३५६० । ३९ सा. १७३४। ४२. सा ४-३ । ४३. सा ५८० । ४४ सा ५८९ । ४४. सा १-३४१ । हें इ. सा. ४-४। ४७. सा. द-३। ४८. सा. ५१७। ४९, सा. १-२८६। (४०. सा. ६४० । ४१. सा. २८९८ । ५२. सा. २८९८ । ५३. सा. १-२६२ । ४४. सा. १-२८९ । थ्र. सा. ४२१०। ५७. सा. १-४। ४४. सा. ९-८। ४६. सा. १-६८ 1

(१६२)

ए. को ऊ-यह गति मति जानै नहिं को ऊ^{६९}। सक्यौ न को ऊ राखी है। ताले राखी को ऊ जाइ ६३।

घ. 'सब' के रूपांतर—सब, सबिन, सबिहिन, सबिहीं और सबे—ये पांचह इस वर्ग में आते हैं। ये सब बहुवचन रूप हैं और इनमें अंतिम रूप सबै प्राय को बलात्मक रूप में प्रयुक्त हुआ है। सूर-काव्य में इन सब रूपों के प्रयोग अनेक प्रोह किये गये हैं।

- अ. सब सब चितवत मुख तेरौ^{६४}। फिरि सब चले अतिहि बिकलाने^{६६}। ज्ञ नाचहीं^{६६}। सब मुरझानीं^{६७}।
- आ. सबिन बसन भूषन सबिन पहिरे^{६८}। यह सुनर्ताहं सिर सबिन नवाएं। सैना सबिन बुलाएं । दई सबिन लाज डारिं । मनवांछित फलसरे लह्बीं ^{७२}।
- इ. सबिहिनि—दुख डारचौ सबिहिनि बिसराइ^{७ ३}। सबिहिनि गिरि देक्वी^ग सबिहिनि सुख लीन्हौ^{७५}।
- ई. सबहीं—तब बरज्यो मोहीं सबहीं १ । हा हा खाई सवहाँ १ । मधुरा १ घर सबहीं (यह) जानी १ ।
- उ. सबै—सबै सदनिन आइ पहुँचे^{८९}। हरत सबै हिर चरनि धाइ^{८०}। कौं खोजत सबै^{८९}। चलीं सबै^{८२}। सबै उड़ाविह छार^{८३}।
- २. कर्मकारक—इस कारक में पंद्रह के लगभग मुख्य रूप मिलते हैं जिनकी कि कर्त्ताकारकीय प्रयोगों के समान, चारों वर्गों में विभाजित किया जा सकता है।
- क. 'एक' के रूपांतर—इस वर्ग में केवल एक मुख्य रूप आता है एक इसका प्रयोग भी बहुत-कम पदों में किया गया है; जैसे—एक एक हैं की मुज भरि^{८४}।

ख, 'श्रोर' के रूपांतर—श्रोर, श्रोरिन, श्रीरिन कों तथा श्रीरिहें—ये वार है इस वर्ग में आते हैं जिनमें तृतीय विभक्तियुक्त है। प्रयोग की दृष्टि से प्रथम हो

६२. सा. १-१११ ४९. सा. ४-२। ६०. सा. ४८०। ६१. सा. १-३४। ६६. सा. २९१४ ६३. सा. ९-४७। ६३. सा. ८६९ | ६५. सा. ९४१ । ७०. सा. ९३०। ६७. सा. २९६१। ६८ सा. ७९४। ६९. सा. इंदर । ७४. सा. दहा ७१. सा २८९१। ७२. सा. ३११०। ७३. सा. ५७२। ७८, सा. ३१०१ ।७४. सा. ५८९ । ७६ सा. १४२३। ७७. सा. २९१६। हर. सा. १७<u>१</u>। ७९. सा. ५५०। ५०. सा. ५७२ । **५१ सा. ११०६ ।** दरे. सा. २९१४ I द४. सा. १७५०।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्रधाः जाते

वाहुर्गि है। इ

अ

पंकर छ ।

घ. आते हैं मिलता

अ.

आ

हर् सा

६६. सा ११. सा

ें सा १८, सा ३. सा.

(२६३)

प्रधान हैं जो अनेक पदों में मिलते हैं और अंतिम दो अप्रधान जो कुछ ही पदों में पाये जाते हैं।

- अ. श्रोर-सूरस्याम विनु श्रोर न भाव^{दे ।} । हरि तिज जो श्रोर भने^द । नंद-नंदन अछत कैसैं आनियै उर ऋोर ७।
- आ स्रोरिनि स्रोरिन छाँड़ि कान्ह परे हठ हमसों । घूल घौत लंपट जैसे हिर, तैसे ऋौरिन जानैं ८९।
- इ, श्रौरिन कौं-- श्रोरिन कौं तिरछे ह्वं चितवत ९०।
- ई श्रौरहिं श्रौरहिं नहिं पत्यात ११।

1

H

i

H

aí \

4

म्

Ŕ

A

fi

5

13

- ग 'कोई' या 'कोऊ' के रूपांतर--इस वर्ग के रूपों में प्रमुख हैं काहुँ, काहु, काहुहि, काहूँ, काहू को और को ऊ। इनमें से तीसरा और पाँचवाँ रूप विभक्तियुक्त है। इन रूपों का प्रयोग कुछ ही पदों में किया गया है, सर्वत्र नहीं।
 - अ, काहुँ--मैं काहुँ न पहिचानौ ९३।
 - आं, काहु--डसै जिनि यह काहु^{९3}। काहु नहिं मानत^{९४}।
 - इ. काहुहिं—तब तैं गनत नहीं यह काहुहिं^{९५}। गनत नहीं अपने बल काहुहिं ९६।
 - ई, काहूँ -- बदत काहूँ नहीं ^{९७}।
 - उ, काहू कों--जौ काडू कों पकरि पाइहें ९८।
 - उ. कोऊ तौ तुम कोऊ तारचौ नाहि ^{९९}।
- ष. 'सव' के रूपांतर—सविन ,सविहिन, सवहीं और सबै—ये रूप इस वर्ग में शाते हैं। इनमें से अंतिम दो का बहुत कम और प्रथम दो का उनसे कुछ अधिक प्रयोग मिलता है।
 - अ. सबिनि—सूर स्याम सुरपित तैं राख्यौ देखौ सबिन बहाइ । देखि सबिन रीझे गोबिन्द ।
 - आ, सबहिनि—जानत सबहिनि चोर³। घरी-पहर सबहिनि बिरमावत रे। इ, सवहीं—सवहीं डारे मारि"।
- दर्भ. सा. १६३९ I दहः सा. १४६४ । द७. सा. ३७३२ I . द६. सा. १९१०। ११. सा. २२६४ । **८९. सा. ३९९६ ।** ९०. सा. २२६४ ।
- १४ ता. ४०६६ । ९४. ता. १२७० । ९६. ता. १३०६ । ९७. ता. २२६७ ।
- १६ ता. २९१६ । ९४. सा. १२७० । ९६. सा. १४४ । २ सा. ११६० । १ ता. १३१६ । ९९. सा. १-७३ । १ सा. ९४४ । २ सा. ११६० । ५. सा २९२६। . ४, सा. ३४०४।

(२६४)

प्रम्

के स

अपर

इस

जैसे-

कौन

कुछ :

25.

38. 7

३४. ;

39.

\$3. :

११. सा. ३॥

१४. सा. १¹¹

१५. सा. १

२१, सा. १

्र ई सबै--सबै त्यागि हम धाई आई ६।

३. करणकारक—इस कारक में सत्रह-अठारह मुख्य रूप प्रयुक्त हुए हैं कि भी कर्ता और कर्म कारकीय रूपों के समान चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता

क. 'एक' के रूपांतर—इकसों, इकहिं, एकसों और एकहिं—ये रूप का में आते हैं। इनका प्रयोग कुछ ही पदों में किया गया हैं; जैसे—

अ इकसौं--इक इकसों यह बात कहति ।

आ. इकहिं--धीरज धरि इकहिं सुनावति ।

इ. एकसों-एकसों कहत धौं कहाँ आए ।

ई. एकहिं--एक एकहिं बात बूझति १°।

ख. 'स्रोर' के रूपांतर—स्रोरिन, स्रोरिन सों, स्रोर पे तथा स्रोर सों-के रूप इस वर्ग के हैं। इनमें से द्वितीय का प्रयोग सबसे अधिक किया गया है।

अ. স্মীर्नि—(ऊधौ) जैसी कही हमहि आवत ही, স্মীर्नि कहि पछिताते।।।

इ. श्रोर पे-ऐसौ दान श्रोर पे माँगहुँ १५।

ई. श्रोर सों —श्रोर सों वूझि न देखी १६।

ग. 'कोई' ऋौर 'कोऊ' के रूपांतर—काहूँ, काहू, काहू पे और काहू में वर्ग के इन रूपों में अंतिम दो विभक्तियुक्त हैं। इनमें से 'कहूं' का सामाय की रूपों का प्रयोग सर्वत्र किया गया है।

अ काहूँ -- को जाने प्रभु कहाँ चले हैं, काहूँ कछु न जनावत १७। कहिँ से) नहीं जनाई १८। फूली फिरति कहति नहि काहूँ १९।

आ काहू—पै यह भेद रुकमिनी निज मुख काहू किह न सुनायौ^{२०}। ई. काहू पै—होवनहारी काहू पै जाइ न टारी^{२९}। मुरली लैं लैं सर्वे कि साहू पे निहं आवै रूप^{२२}। सो काहू पै जाहि न तोल्यौ^{२3}।

इ. काहू सों — भावी काहू सों न टरैं २४। काहू सों यह कहि न सुनिहर्या सों उनहूँ तब पूछे २६। ज्वाब न देत बनै काहू सों २७। ता. १०२४।

६ सा. १०२४। ७ सा. १६११। ९. सा. ३०२४। १० सा. १६२४। १२ सा. १४०४। १३ सा. १४६२। १४, सा. १४४६। १६ सा. १४९१। १७ सा. ६-४।

१९ सा. २४४९ । 💮 👙 ुः २० सा. ४१७८)

ृ२२ सा. १२१७ । २३. सा. २९४१ २४ सा. १-२५९ । २६. सा. ४-४ ।

२३. सा. २९४१ । २४. सा. ११ सा. १९४१ । २७. सा. १९४१ ।

(२६४)

- ष 'सव' के रूपांतर सविन, सविन सौं, सवसौं और सवहीं सी-इन चार प्रमुख रूपों में से सबसे अधिक प्रयोग 'सविन सों' का किया गया है।
 - अ सविन तब उपँगसुत सविन बोले सुनौ श्रीमुख जोग^{२८}।
 - आ सविनसौं सूर प्रभु प्रगट लीला कही सविन सौं^{२९}। लागी करन बिलाप सविन सों स्याम गए मोहिं त्यागि 3°। तब तू कहित सविन सों हैंसि हँसि 39
 - इ. सव सौं सव सौं मिलि पुनि निज पुर आए 3२।
 - ई सबही सौं खीझत कहत मेघ सबही सौं ³³।
- ४ संप्रदानकारक इस कारक में दस-बारह प्रमुख रूप मिलते हैं जो उक्त कारकों के समान चार वर्गों में विभाजित किये जा सकते हैं।
- क. 'एक' के रुपांतर-इस वर्ग में केवल एक रूप है 'एकिन' जिसका प्रयोग अपवादस्वरूप ही मिलता हैं; जैसे — इक एकनि देत गारि अर्।
- ख. 'श्रोर' के रूपांतर श्रोरिन, श्रोरिन कों, श्रोरिन हूँ कों तथा श्रोरहूँ इस वर्ग में इन चारों प्रमुख रूपों का प्रयोग 'सूर-काव्य' में कहीं-कहीं ही किया गया है; जैसे-
 - अ. श्रीरिन-तब श्रीरिन सिख देहु 34 ।

11

1

- आ. श्रौरिन कों—श्रौरिन कों छिब कहा दिखावत 3६।
- इ. श्रीरिन हूँ कों--सूरस्याम सुख लूटै आंपुन, श्रीरिन हूँ कों देत³⁰।
- ^{ई.} श्रौरहूँ --- आपुन लेर्हि श्रौरहूँ देते ³ ।
- 'कीई' श्रोर कोऊ के रूपांतर--काहूँ, काहूँ कों, काहू, काहू कों और कौन को - इन पाँचों रूपों में से विभक्तिरहित का कम और विभक्तियुक्त का प्रयोग कुछ अधिक किया गया है; जैसे—
 - अ. काहूँ--काहूँ दुख महि देत बिधाता^{3 र}। तुम काहूँ धन दै ले आवहु^४°। डारत सात देत निंह काहूँ ४१। काहूँ सुधि न रही ४२।
 - आ. काहूँ कों नमस्कार काहूँ कों कियी ४3 '
 - इ. काहू—दोष न काहू दैहैं ४४।
 - ई. काहू कों—काहू कों पटरस निंह भावत ४ । देत नहीं काहू कों नैकहु ४६।
- २६, सा. ३४६३ । ३० सा. ११०९ । हेरे. सा. १६४८ । २९. सा. ५४६ । ३२ सा ४२००। ३३. सा. ९-४०। ३४. सा. २६९१। ३४. सा.२५२९ ।
- ३६. सा. २५४४ । ३७. सा. २२६७ । ३८. सा. २२६६ । ४०. सा. ५-३ । ४१. सा. २२४२ । ४२. सा. ३८८४ । ३९. सा. १-२९० ।
- ४३. सा. ४२०० । ४४. सा. ३५४३ । ४५. सा. १७६६ । ४६. सा. २३२४।

(२६६)

.. उ. कोन कों—कोन कोन कों उत्तर दीजै^{४७}।

घ 'सव' के रूपांतर—सबकों, सबिन, सबिन कों, सबिहिनि— इन कों मुख्य रूपों का प्रयोग सूरदास ने अनेक पदों में किया है; जैसे——

- अ. सवकों सबकों सुख दै दुखिन हरी ४८। सखा संग सवकों सुख दीनी ४१।
 - आ. सविनि--गोपाल सविनि सुख देत प । तुरत सविनि सुरलोक दियोपा सविनि आनंद भयौ प ।
 - इ. सवनि कौं-- पट-भूषन दियौ सवनि कों पुष दियौ भी।
 - ई. सवहिनि—स्याम सवहिनि सुख दोन्हौ^{५५} । मुरली शब्द सुनात सवहिनि^{५६} ।
 - ५. श्रपादानकारक इस कारक में मुख्य छह रूप मिलते हैं एकतें, सकें सबित सीं, सबसीं, सबिहिनि और सबिहीं तें। इन सबका प्रयोग सामान्य रूप से बिव गया है। इनमें 'श्रीर' तथा 'कोई' या 'कोऊ' के रूपांतर नहीं हैं।
 - अ. एकतें--एक एकतें गुननि उजागर ७ । एक एकतें सब सयानी ५८।
 - आ. सबतें सबतें वहै देस अति नीकी " । जाकी सबतें गति न्यारी "
 - इ. सबिन सौं —हरि सबिनसों नैंकु होत नहिं दूरी ६१।
 - ई. सबसौं—मैं उदास सबसों रहीं ^{६२}।
 - उ. सबहिनि तें गौतम-सुता भगीरथ धीवर सबहिनि तें सुंदर सुकुमारी ।
 - ऊ. सबहीं तैं—कृष्न-कृषा सबहीं तैं न्यारी ६४ । ऊधी, ऐसी हम गुपाल हिं सबहीं तें जैसे हरवी तनु ६५ ।

उना

की,

इनमे जैसे

E10.

७१.

. 66

53.

50.

88

88.

इ. संबंधकारक—इस कारक के अंतर्गत बीस से भी अधिक रूप मिलते हैं जिं सुविधा की दृष्टि से कर्ता, कर्म आदि कारकीय प्रयोगों के समान चार वर्गों में विभाव किया जा सकता है।

क. 'एक' के रूपांतर—इस वर्ग में केवल एक प्रमुख रूप मिलता है 'पूर्व जिसका प्रयोग कुछ ही पदों में हुआ है; जैसे—एकिन कर है अगर—कुमकुमा

ख. 'श्रोर' के रूपांतर—श्रोर की, श्रोर के, श्रोरिन की, श्रोरिन की श्रोरिन की श्रोरिन की श्रोरिन की का विशेष और का सामान्य प्रयोग किया गया है।

५०. सा. १०७० ४९. सा. २९२२ । ५४. सा. १९० ४७. सा. ४१२६। ४८. सा. १४२२ । ५३. सा. २९०० । ५८. सा. ३७११ प्रेश. सा. ३०५०। ४२. सा. ४०८१ | ४७. सा. ३१४४। ६२. सा. ४२! प्रेप्र. सा. ११५४। ४६. सा. ३९९४। ६६, सा. २६१ ६१. सा. ४१९४। ५९ सा. ३५२० । ६०. सा. ३९५४। ६४. सा. ४०२३। ६३. सा. ४२०२। ६४. सा. ३१०९।

(2 40)

- अ. श्रोर की—तजी श्रोर की आस^{६७}।
- आ. श्रीर के स्याम हलधर सुत तुम्हारे, श्रीर के सुत न कहाहि दें।
- इ. श्रोरिन की -श्रोरिन की मटकी की खायी ६९ ।
- ई. श्रोरिन के -शोरिन के घर °। श्रोरिन के बदन ९ । श्रोरिन के चित्त ९ । श्रोरिन के लिरका ९ ।
- उ. श्रौरिन कौ-श्रौरिन को मन १४।
- ग. 'कोई' या 'कोऊ' के रूपांतर—इस वर्ग के प्रयुक्त रूपों में मुख्य हैं काहूँ, काहू, काहू की, काहू के, काहू केरी और काहू की। इनमें से 'काहू केरी' का प्रयोग अपवादस्वरूप, प्रथम दो का सामान्य और शेष तीन का विशेष रूप से मिलता है; जैसे
 - अ. काहूँ वह सुख धरत न काहूँ मन तै ७ । काहूँ काम न आवे ७६।
 - आ. काहू-काहू हाथ सँदेस ७७।

97

à di

ij

1

1

4

as

1

- इ. काहू की बधू होइ काहू की ^{७८}। जाति न काहू की ^{७९}। टेर सुनत काहू की सवननि^{८०}। है काहू की सारी^{८९}। काडू की गगरी^{८९}।
- ई. काहू के काहू के कुल-तन²³। लरिकिन मारि भजत काहू के ²⁴। काहू के चित²⁴। काहू के जिय कौ²⁸।
- उ. काहू केरी—जोग जु काहू केरी ८७।
- क, काहूं को इहाँ कोउ काहू को नाहीं । काहू को दिव-दूव । कह्या नहीं मानत काहू को ९०। रस-गोरस हरैं न काहू को ९१।
- घ. 'सब' के रूपांतर—इस वर्ग के रूपों की संख्या उक्त तीनों वर्गों से अधिक हैं। उनमें से मुख्य ये हैं—सबकी, सबके, सब केरी, सब केरे, सबकी, सबिन, सबिन की, सबिन को, सबिन को, सबिन को, सबिन को, सबिन को, सबिन को, सबिन को। इनमें से 'की', 'के' और 'को'-युक्त रूपों का ही प्रयोग विशेष रूप से किया गया है; जैसे—
 - अ. सबकी-- सबकी सौहैं खैहैं १२। संपति सबकी लै री १३।
 - आ. सबके सबके बसन १४। सबके भाव १५। नैन सुफल सबके भए १६। कैसे
- हिं सा. ३४६३ । ६८ सा. ३४३६ । ६९ सा. १४९९ । ७० सा. २२३४ । ७१ सा. २४४२ । ७२ सा. २४६२ । ७३ ४०६२ । ७४ सा. १९३४ । ७४ सा. १९७४ । ७६ सा. २३२४ । ७७ सा. ३२२४ । ७६ सा. १-४६ । ७१ सा. १-४६ । ६२ सा. १२९४ । ६२ सा. १२९४ । ६३ सा. १-१२ । ६२ सा. १३९९ । ६६ सा. ३२४६ । ६५ सा. १७२३ । ६६ सा. १०-३४० । ६५ सा. १०-३४० । १० सा. ४१६ । ११ सा. १९३६ । ६२ सा. १७२४ । १३ सा. २४३३ । १४ सा. १९३६ । १३ सा. १४३३ ।

(२६६)

हाल भए तबं सत्रके^{९७} i

इ. सब केरी--प्रीति-रीति सब केरी ९८।

ई. सब केरे--प्रान-जिवन सब केरे ९९।

उ सवकी--जान्यो सबको ज्ञान १। सबको मन २। सोच सबको ३।

ऊ. सबनि—बहु रूप धरि हरि गए सबनि घर । सबनि मुख यह बात ।

ऋ सबिन की—प्रीति सबिन की तोर । सबिन की आसं । सबिन की कानि । यह रीति संसार सर्वान की ।

ए सबिन के सबिन के चीर⁹ । सबिन के मुख⁹⁹ । बड़ भाग सब के⁹² । करे सबिन के पूरन कामा⁹³ ।

ऐ. सर्वान कौ-दुख हरत सवनि को ⁹⁸।

ओ. सविहिनि--कियौ स्याम सबिहिनि मन भायौ १ प

औ, सबहिनि के—सुखदायक सबिहिनि के १६ । सबिहिनि के प्रतिबिंव १७।

अं. सबिहिनि केरैं —पूरनकामी सबिहिनि केरैं 9°।

अः सबहुनि कौ—सबहुनि को मन^{१९}।

७. श्रिधिकरण कारक—इस कारक में मुख्य आठ रूप मिलते है—काहुँ कें कि काहू कें, काहू पर, सबिन में, सबिन मँभार और सबमें। इनमें से काहू कें प्रयोग विशेष रूप से किया गया है।

अ काहुँ कैं-कत हो कान्ह काहुँ कै जात 2°।

आ. काहूँ —ऐसी कृपा करी नहिं काहूँ (पर) २१

इ. कोहू कें निस बसत बनाइ^{२२}। वै लुब्धे अनर्ताह कोहू कें। कबहूँ रैनि बसत काइ कें · · · । काहू कें जागत सिगरी निसि^{२४।}

ई. काहू पर--हम पर कोध किधौं काहू पर 24 ।

उ. सबनि मैं--रहत सबनि मैं वै परसी ३६।

ऊ. सविन मँमार—सबहिनि कैं मन साँवरौ दीसै सविन मँमारि^{२७}।

	- 13
९७. सा. १४६०। ९५. सा. ३८१४।	९९. सा. ३१३।
१. सा १५७४। २. सा ३०३६।	३. सा. वृह्ये ७. सा. ११३ ११. सा. ११३ १४. सा. १४३
४. सा. ४१९४। ५. सा. ६५०। ६. सा. ६५७।	9. Al.
द. सा. २३४९। ९ सा. ४०६४। १० सा. १४०६।	86° 41° 6081
१२. सा. २९०७। १३. सा. २९१०। १४. सा. २८१७।	वा
	88. W. SAI
२० सा. १०-३०६। २१ सा ५६९। २२ सा २४७४।	१९. ता. २४। २३. ता. २४। २७. ता.
. १४. सा २४३४। २४. सा ९२६। २६ मा ३११३।	Ko.

(२६९)

र्ऋ. सबमैं--भाव-बस्य सबमैं रहीं २८।

सारांश—विभिन्न कारकों में प्रयुक्त अनिश्चयवाचक सर्वनाम के जिन रूपों के उदा-हरण ऊपर दिये हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

कारक	विभक्तिरहित रूप	विभक्तियुक्त रूप	बलात्मक रूप
कर्त्ता	इक, एक, (एकिन), और, औरी, काहुँ, काहु, काहूँ, काहू, किनहूँ, कोइ,कोउ, कोऊ, सब, सविन		एकै, सबहिनि, सबहीं, सबै
कर्म	(एकहिं), और, औरनि, (काहुँ), काहु, (काहूँ), कोऊ, सबनि	औरिन कौं, औरिह, काहू कौं, काहुहि	सबहिनि, सबहीं, सबै
करण	औरनि, काहुँ, काहूँ, काहू, सबनि	इकसौं, इकिंह, एकसौं, एकिंहि, औरिन सौं, और पै, काहू पै, काहू सौं, सब सौं, सबसौं	
संप्रदान	औरनि, काहुँ, काहू, सबनि	औरिन कौं, काहूँ कौं, काहू कौं, कौन कौं, सबक सबिनकों	औरनि हूँ कौं, j, औरहूँ, सबहिनि,
अपादान		एक तैं, सबतैं, सबिन सौं, सबसौं	सबहिनि तैं, सबही तैं
संबंध	एकनि, काहूँ, काहू, सबनि	और की, और के, औरित की, औरित के, औरित की, काहू की, काहू के,(काहू केरी), काहू की, सबकी, सबके, (सब केरी), (सब केरे), सबकी, सबित की, सबित के, सबित की	(सर्बाहोन कर), सबहुनि की
अधिकरण	काहूँ	काहु कै, काहू कै, काहू प् संबनि मैं, सब मैं	सबिहिनि मैं
. २८. सा.	88081		11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

द्वितीय वर्ग के प्रयोग—अनिश्चयवाचक सर्वनाम के जो छदाहरण ऊपर कि के हैं, वे चेतन पदार्थों के लिए प्रयुक्त हुए हैं; अचेतन पदार्थों के लिए, जो रूप प्रयुक्त हैं, उनमें मुख्य हैं—एक, ख्रीर, कछु, कछुक तथा सव। इनमें से 'एक', 'श्रीर' का 'सब' के प्रयोग तो ऊपर दिये हुए उदाहरणों के समान ही किये गये हैं, 'कछु' के ज़ु उदाहरण यहाँ और दिये जाते हैं—

कछु यामैं कछू न छीजै^{२९}। सुनहु सूर हमकौं कछु दैही ^{3°}। ज्यौं बालक जाते सौं अटकत, भोजन कौं कछु माँगै ³⁹।

निजवाचक सर्वनाम-

इस सर्वनाम का मूल रूप 'त्राप' प्रायः विशेषण के समान प्रयुक्त होता है। 'आ या 'त्रापु' इसका मूल ृऔर 'त्रापन' या 'त्रापुन' विकृत रूप है। विभिन्न कारकों सूरदास ने इसके प्रयोग इस प्रकार किये हैं—

ह

4

f

मु

- १. कत्तीकारक--आप, आपु, आपुन, आपुन ही, आपुहि और आपै-ये इ रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें प्रथम तीन रूप सामान्य हैं और अंतिम तीन बलातक। इन सभी का प्रयोग सूर-साहित्य में प्रायः समान रूप से किया गया है।
 - अ. त्राप—इंद्र भय मानि हय गहन सुत सौं कह्यौ, सो न लैं सक्यौ, तब आप लीन्हौ ³²।
 - आ. आपु--अपु मैं आपु समाए³³। आपु खात अर्। आपु भजे बज खोरी अ
 - इ. आपुन—दुिबत गयंदहिं जानि कै आपुन उठि धावै ^{3 ६} । आपुन भए उपार्व जग के ^{3 ७} । आपुन भए भिखारी ^{3 ८} । आपुन रहे छपाइ ^{3 ९} ।
 - ई. आपुन ही सूर स्याम, आपुन ही कहियै ४°। आपुन ही चिलयै-उद्धरियै ४।
 - उ. ऋापुहिं ऋापुहिं कहित, लेति नाहीं दिधि ४२ । ऋापुहिं बुद्धि उपाई ४३ । ऋापुहिं चलियै तौ भली बानित ४४ ।
 - ऊ. आपे-सूरदास प्रभु देखि खरिक, अब हीं आपी आयी ४ ।
- २. कर्मकारक—आपु, आपु को और आपुन—ये तीन रूप इस वर्ग में अते हैं जिनमें से 'आपु' और 'आपुन' का विशेष और द्वितीय का सामान्य रूप से प्रयोग किया है; जैसे—
 - अ. आपु—आपु बँधाइ पूँजि लैं सौंपी ४६। आपु देखि पर देखि रे४०। इत सनेह करें जो तुमसौं, सो पुनि आपु बिगोऊ ४८।

२९. सा. ९-१२६ । ३०. सा. १७६६ । ३१. सा. २३५८ । ३२. सा. ४-११ ६३. सा. २-३६ । ३४. सा. १०-२६५ । ३५. सा. १०-२६८ । ३६. सा. १४ ३७. सा. १-२०७ । ३८. सा. ६-१४ । ३९. सा. १०-२६५ । ४०. सा. १३३१ ४१. सा. २११५ । ४२. सा. १६२२ । ४३. सा. २१५० । ४४. सा. २५७१ ४५. सा. १०-३१५ । ४६. सा. २३७८ । ४७. सा. ३६१३ । ४८. सा. ३९७९

(२७१)

- आ. आपु कों-रे मन, आपुकों पहिचानि ४९। सो चली आपुकों तब छुड़ाई ५°।
- इ. त्रापुन-अवकैं ती त्रापुन लै आयौ १ । बाँधन गए, बँधाए त्रापुन १ ।
- ३. करणकारक इस कारक में केवल दो मुख्य रूप मिलते हैं 'त्रापनि कों' और 'त्रापुसोंं'। इनका प्रयोग भी कुछ ही पदों में किया गया है; जैसे —
 - अ. अपनि कों-- वूझित नहीं जाइ अपनि कों, न्हाति रही तब जीन जीन री^{५3}।
 - आ. त्रांपुसों-आपु त्रापुसों तब याँ कही पर

q

7

7

- ४. संप्रदान कारक—इस कारक में भी एक ही मुख्य रूप इने-गिने पदों में प्रयुक्त हुआ है—आपकों; जैसे —मेरी करि काज, मीच आपकों बुलायों । अपनी देह आपुकों बैरिनि ।
- ४: अपादान कारक—'श्रापु तेंं'-जैसा कोई रूप इस कारक में होना चाहिए; परन्तु सूरदास ने संभवतः इसका प्रयोग नहीं किया है।
- ६ संबंधकारक—इस कारक में सोलह-सत्रह रूप प्रयुक्त हुए हैं जिनको सुविधा के जिए तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है विभक्तिरहित या सामान्य विभक्ति-युक्त, विशेष विभक्तियुक्त और बलात्मक।
- क. विभक्तिरहित या सामान्य विभक्तियुक्त रूप—अप, अपनी, अपनी,
 - अ. अप किंद्ये अप जी की पण । मन ही मन अप करत प्रसंसा पर
 - आ, अपनी—और कही कुछ अपनी^{२९} । गृह आरति अपनी^{६९}। अपनी घरनि^{६९} । अपनी रुचि^{६२} । रुचि अपनी अपनी^{६3} ।
 - इ. अपने अज्ञान ६४ । स्राने कर ६५ । स्रपने बिरद ६६ । मुख
 - र्डे अपनौ अपनौ गात्र । अपनौ प्रन १ । अपनौ मुख् १ । सरबस अपनौ १ । अपनौ साज १ ।
- ४९, सा. १-७०। ४२. सा. द-१४। ४१, सा. १-१४६। ५०. सा. ५-१०। ४३, सा १९७६। प्रथं सा २९४४। ४६ सा १८४३। ५४. सा ५-३। ४७. सा. २९३४ । ५८. सा. ३४२९ । ६० सा १-२४९। ४९ सा ४१२४। ६१. सा १-१३०। ६२ सा १-९८। ६३ सा १०-२४। ६४ सा १-११४। ६४ सा १०-४८। ६६ सा १-१०८। ६७ सा ४०९। ६८ सा १-२१६। ६९, सा. ९-१४९ । ७०. सा. २-२४ । ७२. सा. १-९६। ७१. सा. द-१५।

- उ. श्रापन—श्रापन जिय^{७३}। श्रापन रूप^{७४}।
- ऊ. त्र्यापनी—त्र्यापनी करनी १ । घात त्र्यापन १ । जथामित त्र्यापनी । त्र्यापनी त्रापनी त्रापनी पीठ १ । त्रापनी पीठ १ ।
- ऋ. आपने—कर आपने ^{८२}। आपने कर्म^{८३}। केस आपने पर्भ। आपने पर्भ। बसन आपने ^{८६}। आपने भाग^{८७}।
- ए. स्रापनो—अकाज स्रापनो^{८८}। स्रापनो कर्म^{८९}। काज स्रापनो^{९९}। स्राप्ते कुलदेव^{९९}। स्रापनो जन्म^{९२}। सुख छाँड़ौ स्रापनो^{९३}।
- ऐ. त्र्यापु—त्र्यापु काज^{९४}। त्र्यापु छाँह^{९५}। त्र्यापु दसा^{९६}। त्र्यापु वाहु-वल^५। किये त्र्यापु मन भाए^{९८}।
- ओ. त्र्रापुन--त्र्रापुन आयसु^{९९}। त्र्रापुन कर^९। त्र्रापुन झारी^२। त्र्रापुन मन³। सुरपित आयौ संग त्र्रापुन सची ४।
- ओ, त्रापुनी—त्रापुनी टेक । भक्ति अनन्य त्रापुनी । सौंह त्रापुनी ।

意

आद

या

8 5 S

- अं. त्रापुने त्रापुने धाम । त्रापुने सुत ।
- अः आपुनौ-आपुनौ कल्यान १°। आपुनौ दास ११। बिरद आपुनौ १२।
- ख. विशेष विभक्तियुक्त रूप—इस वर्ग में केवल दो रूप आते हैं—अपने ही स्थीर आपुन की—और इन रूपों का प्रयोग भी इने-गिने पदों में ही हुआ हैं; जैसे—
 - अ. श्रपने कौ -- तिज जिय सोच तात श्रपने को १3।
 - आ. त्रापुन कौ —त्रापुन की उपचार करी अति १४।

ग बलात्मक रूप—अपनेहिं, अपनोइ और अपनो ही—केवल ये तीन हा इस वर्ग के हैं जिनका प्रयोग कुछ ही पदों में किया गया है; जैसे—

७३. सा. ९-४।	lov — vivo	७५ सा. १-१३२
	७४. सा. ४५३।	9x, 41,
७६. सा. ५९१।	७७. सा. ४-११ ।	195 सा. ४-११
७९. सा. १०-३२३।	द०. सा. द-द [े] । द१. सा. ६७३	= = सा. २४४१
५३. सा. १-११०।	द४. सा. ४-४ । ६४. सा. ४०९ ।	-E HI 951
द७. सा. २००२।	दद. सा २१०२। दश. सा. द-१६।	00 HI 9-104
९१. सा. ५५९ ।		९४. सा. २२७४
९४ सा. १०-११०।		38. 111.
	९६. सा. २३१४। ९७. सा. ९-१४८	९८. सा. ३९१
९९. सा. ९-११० ।	0 000-	984
४. सा ४१८६।	U 0140	3884
		9 HI, 4
इ. सा. ४-११।	९. सा. १०-३१४। १०. सा. १-३१४।	20 777 205
१ २. सा. १-१७९ ।	१३. सा. ४२११।	१४. सा. ३४२९।

(२७३)

- अ. अपनेहिं-अपनेहिं सिर १५।
- आ. श्रपनोइ--श्रपनोइ उदर^{१६}। श्रपनोइ पेट^{१७}। श्रपनोइ मन^{१८}।
- इ. अपनो ही-अपनो ही प्रान १९।

ì

- ७. अधिकरण कारक—इस कारक में सूरदास द्वारा प्रयुक्त मुख्य पाँच रूप मिलतें हैं—अप माहीं, अपने मैं, अपुन में, आपुन ही में और आपु में। इसमें केवल बौथा रूप बलात्मक है। इन सभी रूपों का प्रयोग कुछ ही पदों में मिलता है; जैसे—
- अ. श्रप माहीं जोगी अमत जाहि लगे भूले, सो तो है अप माही रें।
 - आ अपने मैं मन महतों करि कैद अपने मैं रे । हम वैसी ही सचु अपने मैं रे ।
 - इ. अपुन मैं कहन लगे सब अपुन में 23।
 - ई आपुन ही में -अपुनवी आपुन ही मैं पायी रूप
- उ. त्र्यापु मैं —पुनि सबकी रिच अंड,त्र्यापु मैं आपु समाए के। सारांश—निजवाचक सर्वनाम के विभिन्न कारकों में प्रयुक्त जो रूप ऊपर दिये गये हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

कारक विभक्तिरहित रूप विभक्तियुक्त बलात्मक रूप कर्ता आप, आपु, आपुन ... आपुन ही, आपुहि, आपुही, आप

कर्म आप, आपु. आपुन आपुकों, आपुहिं करण ••• आपुसीं संप्रदान आपुकों

अपादान
संबंध
अप, आपन, आपु, अपनी, अपने, अपनी, आपनी अपनीह, अपनीह,
आपुन
आपुन
आपुन, आपने, आपनी, आपुनी, आपुने, अपनी ही, आप,
आपुनी, आपने की, आपुन की (आपुन ही मैं)

अधिकरण

·· (अप माहीं), अपने मैं,(अपुन मैं) (आपु मैं)

आदरवाचक सर्वनाम-

निजवाचक सर्वनाम की तरह 'द्र्याप' या 'द्र्यापु' इसका मूल और 'द्र्यापन' में 'त्र्यापन' विकृत रूप होता है। इस सर्वनाम का प्रयोग, एक प्रकार से 'सूर-काव्य' में विहे वे वरावर हुआ है। यदि कहीं इसका प्रयोग मिलता भी है तो उसके आगे-पीछे

१४ ता. १३१४ । १६ ता. २३६६ । १७. ता. २२६७ । १८ ता. २३९४ । १९. ता. ४-५ । २०. ता. ३९२४ । २१. ता.१-१४२ । १४ ता. ३५१० । २३. ता. ४३१ । २४. ता. ४-१३ । २४. ता. १-३६ ।

(308)

इसका निर्वाह नहीं किया गया है। अतएव विभिन्नकारकों में प्रयुक्त आदरवाचक सर्वनाय के गिने-चुने उदाहरण ही यहाँ दिये जाते हैं।

१. कर्ताकारक—आपुन और रावरे—ये दो प्रमुख रूप इस कारक में मिलते । जिनका प्रयोग अपवादस्वरूप ही कहीं-कहीं दिखायी देता है; जैसे—

अ. आपुन-आपुन चलिये बदन देखिये, जौ लौं रहै निठुराई रहे। आ. रावरे-घर ही के बाढ़े रावरे रें।

२. संबंधकारक राउर, रावरी, रावरे और रावरी-ये चार मुख्य रूप इस कां आते हैं। इनमें से 'रावरी' शब्द का प्रयोग अधिक मिलता है, शेष रूपों का उससे कां जैसे-

अ. राउर—अलि, तुम जाहु...। नाद मुद्रा भूति भारी, करें राउर भेप^१। आ. रावरी—रावरी सैनहूँ साज कीजै^{२९}। बड़ी बड़ाई रावरी³⁰। जग मैं कीजी होइ रावरी³¹। जहाँ लगि कथा रावरी³²।

इ. रावरे--सूर स्याम रावरे ढंग ये³³। गुन रावरे^{3४}। ई. रावरी-मार्नाहगी उपकार रावरो³⁴।

अन्य कारकों में आदरवाचक सर्वनाम के रूप कदाचित् सूर-काव्य में नहीं के बराब ही हैं। जो प्रयोग मिलते भी हैं वे अधिकांश में उसी प्रकार के हैं जैसा 'राउर' अ उदाहरण ऊपर दिया गया है कि पद के आरंभ में जिसके लिए 'तुम' का प्रयोग है बर्ग उसी के लिए आदरवाचक 'राउर' प्रयुक्त हुआ है। 'रावरी' का प्रयोग जिन पर्दे किया गया है, उनमें से अधिकांश में 'बावरी'-जैसे शब्दों के तुक का निर्वाह करें किया गया है, उनमें से अधिकांश में 'बावरी'-जैसे शब्दों के तुक का निर्वाह करी लिए 'रावरी' आया है; ऐसे प्रयोगों को भी शुद्ध आदरवाचक नहीं कहा जा सकती 'रावरी सैनहूँ साज की जै'—श्रीराम के प्रति हनुमान के इस कथन-जैसे शुद्ध आदरवाई प्रयोग कम ही मिलते हैं।

सारांश—आदरवाचक सर्वनाम के कर्ता और संबंधकारकों के जो उदाहरण का दिये गये हैं, संक्षप में वे इस प्रकार हैं ——

१. कर्ताकरक आप, आपुन, रावरे ।

२. संबंधकारक राउर, रावरी, रावरे, रावरौ।

सर्वनाम संबंधी अन्य बातें-

विभिन्न सर्वनाम-भेदों में सूरदास के सार्वनामिक प्रयोगों के विशिष्ट उदाहरी देखने के पश्चात् भी तद्विषयक कुछ आवश्यक बातें रह जाती हैं। इनमें से निम्निर्विष्ट मुख्य विषयों की चर्चा यहाँ और करना है।

२६. सा. १७९० । २७. सा. ३६१६ । २८. सा. ४०४१ २९. सा. ९-१३६ । ३०. सा. ३१४४ । ३१. सा. ४१०१। ३२. सा. ४१०३ । ३३. सा. १४८६ । ३४. सा. २४८७ । ३४. सा. ४१०१

(20x)

क. दोहरे सर्वनामों के प्रयोग।

IH

10

H;

19

TI

1

ग. विभक्ति-समान प्रयुक्त अन्यय शब्द ।

ख दोहरी विभक्तियों के प्रयोग।

घ. विभक्ति-संयुक्त विशिष्ट संबंध कारकीय रूप।

क दौहरे सर्वनामों के प्रयोग—सूरदास ने अनेक पदों में दो विभिन्न सर्वनाम-रूपों का साथ-साथ प्रयोग करके उन्हें 'संयुक्त' रूप दिया है। ऐसे अधिकांश संयुक्त प्रयोगों में एक रूप अनिश्चयात्मक है और अनेक स्थलों पर दोनों सर्वनामों में से एक का प्रयोग विशेषण के समान किया गया है; जैसे —

- १. और काहू की वह तौ थेनु खीर काहू की 38।
- २. श्रीर की श्रीरे- हमसीं कहत श्रीर की श्रीर 30।
- ३. श्रीर को--ऐसे चरित श्रीर को जानै 3c ।
- ४. श्रीरिहं काहू आजु गए श्रीरिहं काहू कैं 3९।
- ४. कछु श्रौर-मेरैं मन कछु श्रौर है ४°।
- ६. काको काको-काको काको गय ते वो लियो छुड़ाइ ४१।
- ७. कोड एक -कोड एक गए पराए ४२।
- कोउ और लालची इनतैं नहीं कोउ ख्रीर ४३।
- ९, जोई सोई-जे अनभले बड़ाई तिनकी मानै जोई सोई४४।
- १०. सब काहू—धन्य धन्य सब काहू भाष्यौ४५।
- ११. सब कोइ —हिर हिर हिर सुमिरौ सब कोइ४६।
- १२. सब कोई—यह जानत सब कोई४७।
- १३. सब कोउ-नैन देखत प्रगट सब कोउ कनक मुक्ता लाल ४८।
- १४. सब कोऊ -तू जानै, जानै सब कोऊ४९।
- १४. सबहों काहू सबहों काहू कों अपनी ही हित भाव "।
- १६. सबै तेउ असुर जोधा सबै तेउ सँहारे १।
- १७. हम सब-हम सब भई अनाय ५३।

ख, दोहरी विभक्तियों के प्रयोग—इस प्रकार के उदाहरणों की संख्या अधिक नहीं है; फिर भी कुछ पदों में सर्वनामों के साथ दोहरी विभक्तियों के प्रयोग मिलते हैं; जैसे — बूझित ताकों कौन की को है री प्यारी अ । जिन पै तें आस उसी, तिनहिं के पेट समैहै अ

हि. सा. २००४ । ३७. सा. २४२४ । ३८. सा. २७०१ । ३९. सा. २४७६ । ४०. सा. ४१८८ । ४२. सा. ९-४७ । ४३. सा. २३८० । ४४. सा. २२८० । ४५. सा. २२८० । ४५. सा. ४१९२ । ४६. सा. ४२०६ । ४७. सा. ४१९२ । ४६. सा. ४२०६ । ४१. सा. ३०२३ । ४२. सा. ३०२३ । ४२. सा. ३८४४ । ४२. सा. ३८६४ । ४२. सा. ३८६४ ।

(२७६)

- ग. विभिन्त समान प्रयुक्त अव्यय शब्द विभिन्त सर्वनाम-रूपों के सार अनेक अव्यय शब्दों का विभिन्त के समान प्रयोग 'सूरसागर' में सर्वत्र मिलता है। हैं प्रयोगों की संख्या बहुत अधिक है जिनमें से प्रमुख यहाँ संकलित हैं
 - त्राग—(इक गाइ) अब आज तैं आप त्रागें दई पे । तिहारे त्रागें का नच्यों । मेरे त्रागें खेल करी कछु पे । मेरी बात गई इन त्रागें पे । व्या हमारी कहे बनै तुम त्रागें पे ।
 - २. **उत्पर**—सारँगपानि राय ता उत्पर गए परीच्छित कीर है । के अधर्म के उत्पर होत है । ताके उत्पर कनक लगायी है आपु चढ़चौ ता उत्पर भाषी है।
 - ३. श्रोर-मेरी श्रोर न कछू निहारी ६४।
 - ३. काज इनहीं काज पराउँ६५ । स्नम कियौ मोहि काज६६।
 - ४. कारन तुम कारन राख्यौ बलभैया ६७ । माखन घरचौ तिहारेहि कारन हों इहाँ तेरेहि कारन आयौ ६९ ।
 - ६. ढिग-तब नारद तिनकैं ढिग आइ^{७०}। जाहु उनींह ढिग भोजन माँगन^ग।
 - ै. तन जब चितवत मो तन १३। हम तन कृपा निहारी १३। तन्यी गर् मो तन १४।
 - तर—आनंद करत सबै ताहि तर७ । ढुलरी अरु तिलरी बँद ता तर गुम्म हुमेल बिराजत७६ । पीन पयोधर सघन उनत अति ता तर रोमावनी लसी री७७ ।
 - ९. तूले-(लोचन) निदरे रहत मोहि नहि मानत, कहत, कौन हम तूले ।
 - १०. नाई काल-कर्म-बस फिरत सकल प्रभु तेऊ हमरी नाई " ।
 - ११. निमित्त-तिहिं निमित्त तिन आहुति दई ९०।
 - १२. नियरैं गनती करत ग्वाल गैयनि की, मोहि नियरैं तुम रैहौ ११।
 - १३. पार्छें सिवह ताके पाछ धाए^{८२}। नगन पगन ता पार्छें गयौ^{८3}। इक धार्व पार्छें उनहीं के^{८४}।

४४. सा. १-४१।	५६. सा. १-१७४।	५७ सा. १-२३९।
४८ सा १७६७।	४९ सा ३७६४।	६० सा.३-१३
६१ सा १-२९० ।	६२ सा ७-७	६३ सा १०-७७
६४ सा ७-२	६४ सा ४२८ । ६६ सा १४०१ ।	६७ सा १०-२२१
६८ सा १४६ ।	६९ सा ४२७६ । ७० सा १-२३०।	७१ सा.५००
७२ सा १०-१०३।	७३ सा १०२० । ७४ सा १८३९ ।	क्षा मा १३९
७६, सा १४९८ ।	७७ सा २४४७ ।	मा २३७१
68. 8-88X 1	५०. सा ६-४ ।	O THE STATE OF THE
मर्-सा _. १-२२६ ।	हरे, सा <u>.</u> ९-२ ।	द्रश्रं सा भ्रवेष

(२७७)

- १४. पास-में उबरचौ तिहि पास "। तनिंग गए ता पास १
- १५. पासा--कोटि दनुज मो सरि मो पासा^{८७}।
- १६. विच-ता विच वनी आड़ केसर की ८८।

हुत

प्य

वो

1

90

91

31

- १७. बिन--नाहीं या बिन और उपाइ^{८९}। उन बिन धीरज नहीं घरौं^९ ।
- १८. बिना--तुर्माहं बिना प्रभु कौन सहायी ११। मोहि बिना ये और न जाने ११,
- १९. बिनु —ितिहि बिनु रहत नहीं ^{९३}। समरथ और न देखों तुम बिनु ^{९४}। उन बिनु भोजन कौने काम ^{९५}। जेंबत नहीं नंद तुम्हरे बिनु ^{९६}।
- २०. बीच-सुभग नव मेघ ता बीच चपला चमक ९७।
- २१. भीतर-तिनकैं भीतर वाग लगाए^{९८}।
- २२. लऐं उनके लऐं लाज या तनु की सबै स्याम सौं हारी १९।
- २३. लिंग--दुखित जानि कै सुत कुवेर के तिन्ह लिंग अपु बँधावै 1
- २४. लाग— उड़ि उड़ि जात पार नींह पावत, फिरि आवत तिर्हि लाग ।
- २५. लागि-धन-सुत-दारा काम न आवैं, जिनहिं लागि आपुनपौ हारौ 3।
- २६. संग कहा आनि हम संग भरमिही ।
- २७. सम मो सम कौन कुटिल-खल-कामी । अग्नित ता सम नाहीं । ता सम और जगत नींह वियो ।
- २८. समसरि—मो समसरि कोउ नाहि ।
- २९. सिर —मो सिर कोउ न आन । कोटि दनुज मो सिर मो पासा । तुमसे तुम ही ईस, नहीं द्वितीय कोई तुम सिर ।
- ३०. साथ-अपने सम जे गोप, कमल तिन साथ पठाए^{१२}।
- ३१. सी—तो-सी नहिं कोउ निडर⁹³। और नहिं मो-सी कोऊ पिय की प्यारी ^{9४}। जानति और-सी बाला^{9५}। औरनि-सी मोहूँ कौं जानति ^{9६}। बहुरि न सूर पाइहौ हम-सी बिनु दामन की चेरी ^{9७}। तुम-सी होइ सो तुमसौं बोले ^{9८}।
- ३२. से मो-से मुग्ध महापापी कौ कौन कोध करि तार १९। तुम-से होइ वजीर २९।

दर्भ सा ६०४।	द६ सा २	५६३।	८७. सा. २९२२ ।
दर् सा २११४ ।	द९ सा ९-४ ।		९१ सा ३९१ ।
९२. सा.१०३२ ।	03 TT 0 000 1	९४ सा.१-१६०।	९४. सा.१-२३४ ।
९६ सा १०-२३७।	९७. सा १		९८, सा.९-८ ।
१९. सा. २३७४। ४. सा. ९-३४।	१, सा. १-१२२।	२. सा. २३१२।	३. सा. १-५०।
ट. सा. ४८९ । ४-३४ ।	४. सा. १-१४८ ।	६. सा. १-२४१।	७. सा. ९-३
१२. सा. ५५९ ।	९. सा. १०-३६।	१० सा. २९२२ ।	११. सा. ४२१०।
१६. सा. २७२६ ।	१३. सा. ६९८।	१४. सा. १०७९ ।	१५. सा १४७१।
१० सा ३६४१।	१७ सा ३१८७।	१८ मा ३९०४।	१९ सा. ९-७५।

(२७५)

३३. सों मो-सों पतित न दाग्यी 29 । जाके मो-सों तात 22 ।

३४. हित—ितन्ह हित आपु बँधाए^{२ ३}। तन-धन-जोबन ताहित खोवत^{३४}। हित तुम लीन्ही अवतार^{२५}। रिषि तिनकैं हित गेह बनाए^{२६}। स्व । राखत हित तुम्हरैं २७। गए तासु हित बिलंब न करी^{२८}।

में

भा

वर्ण

ही

वि

हैं,

'सूर

बहु

वग्

स्वा

हैं।

कुछ

ऋ

३६ ३९

83

88

86

43

३५. हेत-तुम्हरे हेत जमुन-जल ल्याऊँ २९।

३६. हेतु-हर्माहं हेतु धनि भुजा बँधाए 3°।

घ. विभक्तिसंयुक्त विशिष्ट संबंधकारकीय रूप—कुछ संबंधकारकीय सर्वनामां 'एँ' के प्रयोग से ऐसा विशिष्ट रूप किव ने दिया है कि संबंधी संज्ञा शब्द की विभिन्न लोप वह सुगमता से कर सका है। ऐसे प्रयोग 'सूर-काव्य' में सर्वत्र मिलते हैं; केन्तुन उपजत उनहों के पानी ³⁹। वाक रंग ढरैं री ³²। तेरें जिय कछु गर्व भयो रीं। मेरें मन कछु और है ³⁴।

विशेषण और सर के प्रयोग —

वाक्य में संज्ञा, सर्वनाम, किया आदि शब्दों का प्रयोग जहाँ अर्थ की सामावर्ष के लिए किया जाता है, वहाँ विशेषण के प्रयोग में प्राय: एक सांकेतिकता रहती है। कभी तो विशेष्य की विशिष्टता निर्धारित करती है और कभी अभिप्रेत भाव की बी सार्थक संकेत करती है। विशेषण शब्दों के इन दोनों उद्देश्यों में प्रथम, अर्थात् विशिष्ण निर्घारण का संबंध व्याकरण से है और द्वितीय का कला से। प्रथम उद्देश हा सामान्य है कि उसकी आवश्यकता अशिक्षित तक समझते हैं और प्रायः सर्देव जी पूर्ति या सिद्धि के लिए प्रयत्नशील रहते हैं। 'काला घोड़ा', 'सफेद गाय', 'लाल पुर्क 'लंबा आदमी'-जैसे प्रयोगों में 'काला', 'सफेद', 'लाल' और 'लंबा' विशेषण कमरा भी 'गाय', 'पुस्तक' और 'आदमी' के विशाल वर्ग से इनकी विशिष्टता या भिन्नता है करते हैं; अर्थात्, पं॰ कामताप्रसाद गुरु के शब्दों में, इनकी 'व्याप्ति या विस्तार मर्गी करते हैं 34 । परंतु द्वितीय उद्देश्य की पूर्ति के लिए विशेषण शब्दों का प्रयोगकी सबके वश की बात नहीं है; इसके लिए पैनी अंतर्विट के साथ-साथ उपयुक्त करन की योग्यता भी अपेक्षित है जो सूक्ष्म निरीक्षण, गंभीर अध्ययन, भावक प्रकृति चित्रांकन प्रवृत्ति पर निर्भर है। 'खिली कली' कहना सभी को आता है, परंतु इठलाती या मदमाती कली' कहना सहृदय कवि के लिए ही सुरक्षित है। इस प्रकार प्रयोग वस्तु-विशेष की व्याप्ति ही मर्यादित नहीं करते, प्रत्युत इनके द्वारा पाठक के

२१. सा. १-७३। २२. सा. १०००।. २३ सा. १० से. सा. १००१। २६. सा. १००६। २७. सा. १००१ ३०. सा. ३६४। ३१. सा. १००१ ३०. सा. ३६४। ३१. सा. १००१ ३२. सा. १६६६। ३४. सा. १६६६। ३४. सा. १६६६। ३४. सा. १६६६। ३४. सा. १६६६।

(२७९)

में बने हुए पूर्व संस्कारों को बड़ी सुकुमारता से हटाकर, लेखक अपने अंतस्तल में अंकुरित भावों को हुदयंगम करने की योग्यता उसे प्रदान करता है। तात्पर्य यह कि उपयुक्त विशेषणों के प्रयोग से कवि, अलक्ष्य रूप से, ऐसा वातावरण बना लेता है कि आगे का वर्णन पाठक को सर्वथा न्यायसंगत प्रतीत हो। निस्संदेह यह कार्य कला-कुशल के लिए ही संभव है।

ब्याकरण की दृष्टि से सूरदास द्वारा प्रयुक्त विशेषण शब्दों का अध्ययन करते समय, विशेषणों के उक्त महत्व को ध्यान में रखकर मुख्य रूप से चार बातों पर विचार करना है—१. रूपांतर, २. रूप-निर्माण, ३. वर्गीकरण और ४. प्रयोग।

१. विशेषण का रूपांतर—

10

1

में

कें

31

के वे

को

VIII:

इत

THE

त्र

計画

能

FC

事計

E

संज्ञा शब्दों के समान सूरदास के विशेषण भी मुख्य रूप से आकारांत और औकारांत हैं, यद्यपि गौण रूप से 'आ', 'इ', 'उ', 'ए' और 'ऐ' से अंत होनेवाले रूप भी अनेक मिल जाते हैं। उकारांत विशेषण-रूपों का प्रयोग सूर-काव्य में अपवादस्वरूप ही मिलता है और वह भी विकृत रूपों में जैसे—छल करत कळू वह । ओकारांत रूप सभा के 'सूरसागर' में औकारांत बना दिये गये हैं। अनुस्वारांत रूपों की संख्या सूर-काव्य में बहुत कम है। इस प्रकार रूपांतर की दृष्टि से सूरदास द्वारा प्रयुक्त विशेषणों को तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क. मुख्य रूप, ख. गौण रूप और ग. अनुस्वारांत रूप।

- क. मुख्य रूप— अकारांत और आकारांत, दो प्रकार के रूप इस वर्ग में आते हैं। दितीय रूप व्रजभाषा की प्रकृति के अनुरूप होने के कारण सूर-काव्य में प्रथम से जुख अधिक हैं; फिर भी अकारांत रूपों की संख्या कम नहीं कही जा सकती। कुछ अकारांत रूप अवधी की प्रकृति के अनुरूप भी हैं।
 - अ. अकारांत विरोषण पट कुचैल अ । ऊँच पदवी अ । थूल (स्यूल) सरीर अ । तन दूबर तन छन्मी गुर, जीव थिर अ । गुरु समरथ । पुर-असुर मथत भए छीन अ । नगन निंह हो बहु अ । बड़ कुल अ । हों कुचील अ । तोतर बोल अ । बल भद्र भूत अ । नद के सुत नान्ह अ । अकथ कहानी अ । पीन कुचिन । बिधु की छिब गोर । रसाल बानी अ । बेसरि-मुक्ता हर अ । बिरह-बिथा घोर अ आदि ।

आ. त्रीकारांत विशेषण - औगुन भरि लियौ भारौ " । नीर जु छिलछिलौ " ।

३६. सा. ७-२।	३७. सा. १-७।	३८. सा. १-२४।
१९. सा ४-३।	V 11 V.1	४१ सा ६-६ ।
४२. सा. ५-५।		४४ सा ९-४४।
४४. सा. ९-९१।	Ver - 0 200	। ४८ सा ६१०।
४१.सा. ६९६ ।		प्रे सा २६०६।
४३ सा २६६८।	४४ सा. ३२९४। ४४ सा १-२१८।	प्रद् सा १-३३६।

(250)

चित तौ सोई साँचो पा हिर भजै पियारों सोई पा है है। स्वीती पा है । निकी मंत्र ६० । बड़ी नगर ६९ । करवी वचन ६२ । करवी परायों परायों स्थानों काज ६९ । तब सिस सीरों, अब तातो ६८ । जोग जन हो परायों एसयानों काज ६९ । तब सिस सीरों, अब तातो ६८ । जोग जन हो एस हर भारों पा अहि कारों ६९ । सरवस हरत परायों ७० । बोझ एस इस्ब्रों ९९ आदि ।

ख़ गौए रूप—इस वर्ग में शेष स्वरों में से त्रा, इ, ई, उ, ए और हैं। अंत होनेवाले रूप आते हैं। इकारांत और उकारांत रूप स्त्रीलिंग विशेष्यों के सा अधिक प्रयुक्त हुए हैं, पुल्लिंग के साथ कम। एकारांत रूप बहुवचन अथवा विभिन्ति विशेष्यों के साथ अधिक आये हैं, सामान्य विशेष्यों के साथ कम। ऐकारांत ह अधिकांश में त्र्यकारांत विशेषणों के ही रूपांतर है। इन सबके कुछ उदाहरण इसंकलित हैं—

- अ. श्राकारांत विशेषगा—कंस महा खल^{७२}। मधुपुरि नगर रसाल।^{७३}। कं गुन त्रागमैया^{७४}। घूँट सात।^{७५}। नैन विसाला^{७६}। मेटै विघन घन।^{७।} उत स्यामा नवजीवन।^{७८}।
- आ. इकारांत विशेषण पुल्लिंग विशेष्यों के साथ इनका प्रयोग कम, पर् स्त्रीलिंग के साथ अधिक किया गया है; जैसे—
- क्ष, पुल्लिगं विशेष्यों के साथ--जानिसरोमिन राय १ । महर है क
- त्र, स्त्रीलिंग विशेष्यों के साथ—नागरि नारि^{९९}। परदेसिन नारि^{९९}। सेता कुलच्छिनि^{९३}। बड़भागिनि नंदरानी १ । हितकारिनि मैंगि^{९९}। महिर बड़ी अभागि । नखित सोभा भारि^{९९}। वह पूर्वी धूतिनि^{९९}।
- इं ईकारांत विशेषण इनका प्रयोग भी पुल्लिंग और स्त्रीलिंग, दोनी विशेषी

58

38

.8.

4

9

83

09.

38

38

१७. सा. २-७। १८. सा. ७-२। १९. सा. द-१०। ६० सा. ९-९६ ६१. सा. ९-९९ । ६२. सा. ९-१०४ । ६३. सा. १०-४ । ६४. सा. १-२१६ ६४- सा ४७७ । ६६ सा १२७२ । ६७ सा ३३४१ । ६८. सा ३७३७ ७१ सा ४३०९ ६९ सा ३७४२। ७० सा ३७४६। ७४ सा. ४४०। ७२ सा १-१७। ७३ सा १०-४। ७४ सा ४२८। ७९ सा १-६ ७६, सा ६२४। ७७, सा ३००८ । ७८, सा २८६७। ७२ सा. ९.१४। द० सा. ३८७ | नर, सा. १-३०९। दर सा १०-५३। दर सा १०-१११ दरे सा ९-९१ । प्रकृता विक्या । प्रकृता प्रकृत

(२८१)

4

वा

100

10

पहां

न्र

1

K

3

A

ď

1

के साथ हुआ है। प्रथम अर्थात् पुल्लिंग विशेष्यों के साथ ईकारांत विशेषणों का प्रयोग करते समय किव ने यद्यपि किसी प्रकार से संकोच नहीं किया, तथापि स्त्रीलिंग की अपेक्षा इनके पुल्लिंग विशेष्यों की संख्या कम ही है; जैसे—

- क्ष. पुल्लिंग विशेष्यों के साथ—जनहित हरि बहुरंगी । कियो विभीषन राजा भारी । दोउ वैल वली । भौरा भोगी । सुर अति छमी, असुर अति कोही । वालि वली । यह रूप नवाई । कृष्न विनानी ९६। नीर सुची ९७। नैना ऐसे हैं विसवासी ९८।
- त्र स्त्रीलिंग विशेष्यों के साथ—मित काँची १९ । समर आँच ताती १। टेढ़ी चाल, पाग सिर टेढ़ी १ । नई रुचि नई पिहचानि ३ । सृष्टि तामसी १ । दृष्टि तरोंधी । नीकी तान १ । जसुमित बड़ भागिनी १ । मधुरी बानी १ । मित खोटी १ । खाछी उजियरिया १० । खालि स्यानी ११ । खालि गरवीली १२ । निरदई अहीरी १३ । निरमोही वाम १४ । नासा अति लोनी १५ । सुमनसा भई पाँगुरी १६ । पीर परारी १७ आदि । परंतु स्त्रीलिंग विशेष्यों के साथ केवल इकारांत अथवा ईकारांत विशेषण ही प्रयुक्त हुए हों, सो बात भी नहीं है । अकारांत और ख्रोकारांत—इन दो मुख्य विशेषण रूपों में से द्वितीय का प्रयोग तो स्त्रीलिंग विशेष्यों के साथ नहीं के बराबर ही हुआ है, परंतु सरल अकारांत रूप अनेक पदों में मिलते हैं; जैसे—सुंदर नारी १८ । कल बानी १९ । कृपावंत कौसिल्या २० । ऊँचनीच जुवती २० । नवल सुंदरी आई २२ । रिसिक ग्वालिनी २३ आदि ।
- ई. उकारांत विशेषगा—दुख-सिंधु त्र्यथाहु भे । कटु बानी भे । लघु प्रानी भे । उ. एकारांत विशेषगा इस वर्ग के विशेषण प्रायः तीन रूपों में प्रयुक्त हुए हैं क. एकवचन आदरार्थ रूप । ख. बहुवचन सामान्य रूप । ग. विभक्तियुक्त विशेष्यों के साथ प्रयुक्त रूप; यद्यपि कहीं-कहीं एकवचन सामान्य विशेष्यों के

६९ सा. १-२१। ९० स. १-३४। ९१ सा. १-१८४। ९४ सा. १-३२४। ९३ सा. ३-९। ९४ सा. ९-११४। ९४ सा. ७-२। १६ सा. १०-४७। ९७ सा. ४६१। ९८ सा. १-३२४। ४ सा. १-४६। १ सा. १-३२४। ४ सा. १-७१३४। १ सा. १०-१३४। १ सा. १०-१६३। १० सा. १०-१४६। ११ सा. १०-२६१। १२ सा. १०-२५९। १३ सा. १४-२५१। १४ सा. १४६। १४ सा. १४६। १४ सा. १४६। १८ सा. १३४४। १८ सा. १२-६३। २० सा. १-६१। २१ सा. १३४४। १८ सा. १०-२०६। २३ सा. १०-३२१। २१ सा. १०-३२१। २२ सा. १०-३२१। २२ सा. १०-३२१। २६ सा. १८-३२१।

(257)

साय भी इनका प्रयोग मिलता है; जैसे—बोरे मन रहन अटल क्ष

- क्ष. एकवचन त्रादरार्थ रूप-बड़े भूप दरसन 3°। गोरे नंद 39।
- त्र. बहुवचन सामान्य रूप—भिल्लिनि के फल'' खाटे-मीठे-खारे³³। को फल तिज मीठे ल्याई, जूँठे भए³³। कौ तुक भारे³⁸। मधुरे बैन अव बचन तोतरे³⁸। भाँ दूले बार³⁹। दाँत ये त्राछे ³²। ब्यंजन खाटेनी खारे³⁹। उनींदे नैन⁸⁹। ये नैन भए गरवीले⁸⁹। (नैना) भए पराए⁸¹। भए अंग सिथिले⁸³। श्रटपटे बैन पिय रसमसे नैन⁸⁸ आदि।
- त्र. विभक्तियुक्त विशेष्यों के साथ प्रयुक्त रूप—मीठे फल कौ रस^{४५}। गरे दित के मीत^{४६}। नर वपुरे की ४७। भूठे नाते जगत के ४८। बड़े बारे पूत्र^{४९}।
 - ऊ. ऐकारांत विशेषए--ध्रुवहि अभै पद दियौ ° । अनंद अतिसे प ।
- ग् अनुस्वारांत रूप--इस प्रकार के रूपों की संख्या अधिक नहीं है। अपगर स्वरूप प्राप्त कुछ विशेषण शब्द यहाँ दिये जाते हैं--
- अ, त्राँकारांत विशेषण-भौहैं काट-कटी लियों पर। या ब्रज के सब लोग कि नियाँ पर।
 - आ. ऍकारांत विशेषण्—वाऍ कर वाजि-वाग^{५४}।
 - इ. ऐंकारांत विशेषण्—नैन लजीहें ५५।

२. विशेषण का रूप-निर्माण-

व्रजभाषा में प्रचलित अनेक विशेषण शब्द संस्कृत भाषा के सरल विशेषणों आधार पर बने उनके अर्द्धतत्सम और तद्भव रूप हैं। अन्य कवियों के समान सूर्द्ध भी इनको अपनाने में कभी संकोच नहीं किया। साथ ही, कुछ स्वतंत्र रूपों का किया करके उन्होंने अपनी मौलिकता का परिचय भी दिया। इस प्रकार उनके द्वारा प्रकृति विशेषण शब्दों को, स्थूल रूप से, छह वर्गों में रखा जा सकता है—क संज्ञामूलक है

नि

80

87

85

90

40

२९. सा. १०-४०। २७. सा. १-३१९। .२८. सा. १-३२९। ३२. सा. १-११। ३०; सा. ९-४४। ३१ सा १०-२१४। ३५. सा. १०-१०३। ३३. सा. ९-६७। ३४. सा. १०-४६। ३६. सा. १०-११७ । ३७. सा. १०-१५१ । ३८. सा. १०-२२२ । ३९. सा. १०-१६ ४३. सा. ३१६। ४०. सा. ७५२। ४१. सा. २२३५। ४२ सा. २३९०। ४७ सा. १-३१ ४४. सा. ३६३४। ४४. सा. १-२। ४८. सा. १-२९ । ४९. सा. १०-३१९ । ४० सा. १-२८ । ४१ सा. १०१ ४६. सा. १-३१। ४४. सा. १९९४ ४२. सा १६६४। ४३. सा १६६४। ५४. सा १-२३।

(२५३)

前

साः

34

ĤÌ.

11

गारे

₹.

q.

h

FI

विशेषणमूलक, ग. कृदंतमूलक, विशेषणवत् प्रयुक्त सामासिक पद, इ. स्विनिमित विशेषण और च. अन्य विशेषण । इनके अतिरिक्त सर्वनाममूलक विशेषण भी होते हैं जिनकी चर्चा 'वर्गीकरण' शीर्षक के अंतर्गत की जायगी । यहाँ उनका विवरण इसिलए अना-वश्यक है कि वे तो मूलरूप में ही विशेषण के समान प्रयुक्त होते हैं जिससे उनके रूप-निर्माण का प्रश्न ही नहीं उठता ।

क. संज्ञामृलक विशेषणा—इस वर्ग के विशेषणों के निर्माण में सूरदास ने अधिक-तर संस्कृत नियमों का सहारा लिया है। प्रमुख नियम और उनके दो-एक उदाहरण इस प्रकार हैं।

- अ. संज्ञा शब्द के अंत में 'त्र्याल' या 'त्र्यालु' जोड़कर—कृपालु प्रमु^{५६}। हँसे दयालु मुरारी^{५७}।
- आ. संज्ञा शब्द के अंत में 'आरी' (स्त्रीलिंग) जोड़कर—सुर भए सुखारी ''। इ. संज्ञा शब्द के अंत में 'इत' जोड़कर—कुपुमित धर्म-कर्म कौ मारग ''। दुखित गयंद ६°।
- ई. संज्ञा शब्द के अंत में 'ई' जोड़कर—इस प्रकार के रूपों की संख्या बहुत अधिक है; जैसे हठी प्रहलाद १ । छरीदार बैराग विनोदी १ । अजामिल विषयी १ । विषय जाप की जापी १ । कटुक बचन आलापी १ । सब पित-तिन मैं नामी १ । मानुबी तन १ । ये हैं अपने काजी १ ।
- उ. संज्ञा शब्दों के अंत में 'त्र्योहों' स्त्रीलिंग जोड़कर —बितयाँ तुतरीहीं ६९।
- क, संज्ञा शब्द के अंत में 'त्रों हैं' (पुल्लिंग, बहु०) जोड़कर--नैन लजाहैं "।
- ए. संज्ञा शब्द के अंत में 'क' जोड़कर—उर मंडल निरमोलक हार^{७९}। घातक रीति^{७२}।
- ऐ, संज्ञा शब्द के अंत में 'द्' जोड़कर—बंसीबट अति सुखद्^{७३}। सुखद्
- ओ, संज्ञा शब्द के अंत में 'र' जोड़कर--मधुर मूर्ति "। रुचिर सेज^{७६}।

इन मुख्य नियमों के अतिरिक्त भी सूरदास द्वारा संज्ञामूलक विशेषणों के रूप-निर्माण के कुछ सामान्य नियम बनाये जा सकते हैं; जैसे—संज्ञा के पूर्व 'स' और अंत में 'ऐ'— तुम हौ परम सभागे ७७—जोड़कर विशेषण-रूप बनाना।

१६. सा. १-६४ । सा. ४७. ७९९ । ४८. सा. ७-२ । ४९. सा. १-९३ । ६०. सा. १-१४८ । ६१. सा. १-४ । ६२. सा. १-४० । ६३. सा. १-१०४ । ६४. सा. १-१४८ । ६४. सा. १-१४८ । ६६. सा. १-१४८ । ६७. सा. १-३१४ । ६५. सा. १२४७ । ६९. सा. १-४१ । ७२. सा. १-४१ । ७३. सा. १-४१ । ७३. सा. १-४१ । ७४. सा. १-४१ । ७४. सा. १-४१ । ७४. सा. १०४ । ७४. सा. १०४ ।

(258)

- खे. विशेषग्रामृलक विशेषग्रा—इस वर्ग के अंतर्गत वे विशेषण आते हैं जिले निर्माण विशेषण शब्दों के अंत में कोई अक्षर जोड़ कर किया गया है; इस प्रकार हे शब्दों की संख्या सूर-काव्य में अधिक नहीं है; जैसे—
 - अ. 'स्याम' विशेषण में 'ल' जोड़कर—स्यामल तन ७८ । स्यामल अंग^{७९}।
 - आ. 'रौ' जोड़कर— स्यामरौ सुंदर कान्ह^८°।
 - इ. 'नन्हा' विशेषण के विकृत रूप में 'ऐया' जोड़कर दोऊ रहै नन्हेया ।
- ग. छुद्तमूलक विशेषण इस वर्ग के विशेषण मुख्य रूप से दो प्रकार से कारे गये हैं क्ष. धातु से और त्र. त्रियार्थक संज्ञा से । दोनों प्रकार के विशेषण रूपों हैं प्रयोग कम ही किया गया है।
- क, धातु से वने विशेषगा—इस वर्ग मे वे विशेषण आते हैं जो धातु के अतः मुख्यतः निम्नलिखित अक्षरों या पदों को जोड़ कर बनाये गये हैं—
 - अ. धातु + क हिर प्रेम-प्रीति के लाहक, सत्य प्रीति के चाहक^{८३}। गुन^{८3}।
 - आ, धातु + नि (स्त्रीलिंग)—मोहनि मूरत ४।
 - इ. धातु + नी अति मोहिनी रूप । मूरति दुख-भय-हरनी १६।
 - ई. धातु + वारे बहु जोधा रखवारे ^{८७}।
- ख. कियार्थक संज्ञा से बने विशेषण् एसे रूप प्रायः 'नांत' रूपवाले कियार्थ संज्ञा शब्दों के अंत में निम्नलिखित जोड़ कर बनाये गये हैं—
 - अ. क्रियार्थक संज्ञा + हार खेवनहार न खेवट मेरें ८८ । करनहार कर्तार । राखनहार अहै कोउ और ९० । को है मेटनहार ९१ ।
 - आ. क्रियार्थक संज्ञा +हारि (स्त्रीलिंग) मथनहारि सब ग्वारि बुलाई ^{९३। बहर्ग} विलोवनहारि...^{९३}।
 - इ. क्रियार्थक संज्ञा + हारु--गोपनि कौ सागरु.... कान्ह विलोबनहार पा

9

19.

8

- 81

. 8

. 8

- ई. क्रियार्थक संज्ञा + हारे -- अति कुबुद्धि मन हाव नहारे ९ ।
- घ. विशेष एवत् प्रयुक्त सामासिक पद्—इस वर्ग में आनेवाले विशेषण-ह्यों है संख्या सूर-काव्य में इतनी अधिक है कि उन सबके नियम बनाना आनावस्य है होगा । अतएव दो-चार प्रमुख नियम देकर शेष में से कुछ चुने हुए उदाहरण हैती है

७८. सा. १०-२७४। ७९. सा. ६३३। ८०. सा. ६२९। ८१. सा. ४१३। ८२. सा. १०-११०। ८४. सा. १०-११०। ८४. सा. १०-११। ८६. सा. १०-११। ८५. सा. १०-११। ८५. सा. १०-११। ९२. सा. १०-११। ९२. सा. ४२१। ९२. सा. ४२१। ९४. सा. ६०१। ९४. सा. ६०१।

(35%)

पर्याप्त होगा। ऐसे शब्द मुख्य रूप से संज्ञा-शब्दों के अंत में दूसरे पद जोड़कर बनाये गये हैं।

- अ. संज्ञा+'कारि' या 'कारी'--अनुचर त्र्याज्ञाकारी १६। मेखला रुचिकारि १७।
- आ. संज्ञा +दाई सत्रु होई दुखदाई ९८ । तुम सुखदाई ९९ । प्रीति वस जमलतरु मोच्छुदाई १।
- इ. संज्ञा +दात पर-दारा दुखदात ।

दा

ř

5

1

- ई. संज्ञा + दाता हरीचंद सो को जगदाता³। करम होइ दुखदाता४। तुम्हीं कीं दुँडदाता मानत ।
- उ. संज्ञा+दातार—कहियत इतने दुखदातार^६।
- ऊ. संज्ञा +दायक द्वितिया दुखदायक नींह कोइ ७। जे पद ब्रज-जुवितिन सुखदायक ।
- ऋ संज्ञा + मय स्वामी करुनामय । कनकमय आँगन १°। मनिमय कनक अवास ११। करौं रुधिरमय पंक १२।
- ए. संज्ञा + मयी (स्त्रीलिंग) - ऋरुनामयी मातु १३।
- ऐ. संज्ञा + वंत-- प्रभु कृपावंत १४। वेनु नृप भयौ वलवंत १५ क्रोधवंत ऋषि १६ तृषावंत सुरभी-बालकगन १७।
- ओ. संज्ञा + वती -- गर्भवती हिरनी १८।
- औ. संज्ञा + हीन-पांडुवधू पटहीन १९। फिरत-फिरत वलहीन भयौ १०।
- अं. संज्ञा + धातु + क हिर साँचे प्रीति-निवाहक रे । जीव साधु-निद्क रे । हिर सुर-पालक असुरन-उर-सालक रे ।
- अः. अन्य रूप—िवशेषणवत् प्रयुक्त सामासिक पदों के जैसे उदाहरण ऊपर दिये गये हैं, वैसे ही कुछ अन्य प्रयोग यहाँ और संकलित किये जाते हैं। इनके नियम देने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती; जैसे—ऐसे प्रभु पर पीरक^{२४}। जीव लंपट^{२५}। रावन कुलस्बोचन^{२६}। रनजीत पवनसुत^{२७}। विपति-वटावन

९६. सा. १-१६३।	९७. सा		९८ सा. १-२९०।
९९. सा. ९-७।	१. सा. २	०१८।	२. सा. २-२४ ।
है. सा. १-२६४।	४. सा. १-२९० ।	५. सा. ६-४।	६. सा. १-२९० ।
७. सा. १-२९०।	इ. सा. ४६८।	९. सा. १-२६२।	१०. सा. ९-१९ ।
११. सा. ९-६२।	१२. सा. ९-१३४।	१३. सा. ४-१०।	१४. सा. १-१७८।
१५. सा. ४-११।	१६. सा. ९-१४।	१७. सा. ५०१।	१८. सा. ४-३ ।
१९. सा. १-१५८ ।	२०. सा. ९-६।	२१. सा.१-१९।	२२. सा. १-१२४।
२७ सा १-११४।	214	.२५, सा, १-१२४ ।	२६ सा ९-६६ ।
1. 2.888 1			4

(२=६)

बीर^{२८}। रतनजटित पहुँची ^{२९}। कामातुर नारी ^{३९}।

डः. स्विनिर्मित विशेषण्—इस वर्ग में सूरदास के वे विशेषण आते हैं जिला निर्माण संभवतः किव ने ही किया है। इनकी मुख्य विशेषता स्पष्टता है जिसके कार ऐसे प्रयोगों के मूल रूप का पता तो सुगमता से चल ही जाता है, इससे वे इतने अला ने नहीं जान पड़ते कि अर्थ-बोध के लिए पूरे वाक्य या प्रसंग के जानने की आवश्यक हो। अतएव ऐसे विशेषण प्रचलित हो सकते हैं। उदाहरण के लिए 'दिन', 'दूज', कि और 'निर्मोल' से बने निम्नलिखित प्रयोग प्रस्तुत किये जा सकते हैं—भली बुद्धि तेरी उपजी। ज्यों ज्यों दिनी भई त्यों निपजी अत । द्वे ज सिस अरे। मुख विपात तातें तू निरमोली री अरे।

च. अन्य विशेषण् इस वर्ग में वे शब्द आते हैं जिनका प्रयोग तो क्षिण्ड समान ही किया गया है, परंतु जिनके निर्माण में उक्त शीर्षकों के अंतर्गत दिये के नियमों का स्पष्ट रूप से सहारा नहीं लिया गया है, यद्यपि प्रयत्न करने पर हते स्वतंत्र नियम बनाये अवश्य जा सकते हैं। इनमें से कुछ प्रयोग गढ़े गये हैं और ज़ विकृत किये गये हैं। ऐसे विशेषणों को किव के 'विशेष प्रयोग' कहा जा सकती जैसे हम ग्वालिन जुठहारें । सुन्दर मुरली अधर उपाम हि । राधा हरि के गहीली अं । अंग अंग सुख-पुंज भरीली दे। सौतिनि भाग-सुहाग छहीली शिवारी रंग अजराइल रैहें । वा छिबयें में भई लिना कि । झुरि झुरि के ह्वं रही छिनारी बड़ी पेट की गैसी हौ अ । निसि भई अगोहूँ के । सूर पर निकामी कि । कि कि गहीलि अ । लोचन अतिहि अहीठ र । रूप महास्त हम स्वार्थ । ती लंगी के । लोचन अतिहि अहीठ पर । रूप महास्त झूरि । तुम निठुरई पूसे ही कि । करत उपरफट बातें ।

३. विशेषण का वर्गीकरण---

विशेषणों के मुख्य तीन भेद किये जा सकते हैं—१. सार्वनामिक, २. गुणवाई और ३. संख्यावाचक । सूरदास ने इनमें से प्रथम का प्रयोग तो कम किया है, शेष की रूपों के अन्तर्गत आनेवाले विशेषणों की संख्या बहुत अधिक है।

स

X.

क. सार्वनामिक विशेषण् विभिन्न सर्वनाम-भेदों में जो शब्द प्रयुक्त होते कि कभी-कभी उनका प्रयोग विशेषणों के समान भी किया जाता है। 'सार्वनामिक विशेष शीर्षक के अंतर्गत ऐसे ही प्रयोग आते हैं। सूर-काव्य में भी अनेक सर्वनाम विशेषणवत् प्रयुक्त हुए हैं; जैसे—

'२८ सा ९-१४५	२९ सा ६४१	३० सा. ७९९
'देश सा. ३९१ ।		
३४.सा. १-२४२।		
३९ सा १७७२ ।	४०, सा १९१२ । ४१, सा. १९१५ ।	
४३. सा. १६६१।	४४. सा. १९६३ । ४४. सा. २२४२ ।	४६. सा. २२६६
४७, सा. १-२१ ।	४न. साः २२८७ । ४९ स. २६६८ ।	४०, सा. १६६।
४१. सा. ६८१ ।		

(250)

- अ. पुरुषवावक रूप—सो कथा ५३। तिहिं ग्वालिनि के घर ५३। वह सुख ५४।
 - आ. संबंधवाचक रूप—जा चरनाबिंद^{५५}। जिते जन^{५६}। जिहिं सर^{५७}। जेतक अस्त्र^{५८}। जेतिक सैल-सुमेरु^{५९}। बोल जितिक^{६९}। जे पद^{६९}। जिती कृपा^{६९}।
- इ. नित्यसैवंधी रूप जिहि सर "सो सर 83 । ता बन "जा बन 84 । सोई रसना जो हिर गुन गावै 84 । कर तेई जे स्यामिह सेवै 88 । जिहि तन ...सो तन 89 । जे पद 'ते पद 82 ।
 - ई. निश्चयवाचक : निकटवर्ती रूप—या ब्रज के^{६९} । एहि थर^{७०} । ये बालक^{७९} । यह संताप^{७२} । इन लोगनि^{७३} । इहिं लोक^{७४} । गुन एह^{७५} । इस ठौर^{७६} ।
 - उ. निश्च वि चक : दूरवर्ती रूप -वा निवि ७०।

阿州

न्त

विष

विव

13

के भी

नक

31

119

1

d

10

Ŷ,

- अतिश्चयवाचक रूप यह गति काहू देव न पाई । त्रान पुरुष 'त्रान देव ' । उपमा अपर ' । त्रोरो सखा ' । काहू सुत ' । त्रोर जुवित सब आई ' । असुर किते संहरें ' । केती माँग करों किन कोई ' ।
- ए. प्रश्नवाचक रूप-नीन कारज सर्^{८६}। पढ़े कहा विद्या^{८७}। कीन पुरुष^{८८}। कवन मित^{८९}। केतिक अमृत^{९०}।

उक्त प्रमुख रूपों के अतिरिक्त कहीं-कहीं दो-दो सार्वनामिक रूपों का प्रयोग भी किव ने किया है; जैसे—प्रश्नवाचक और निश्चयवाचक : निकटवर्ती का साथ-साथ प्रयोग— कौन यह काम १९।

- २. गुरावाचक विशेषरा—सूर-काव्य में प्रयुक्त गुणवाचक विशेषणों की संख्या सबसे अधिक है। इनके मुख्य भेद और उनके कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं
 - अ. कालवाचक-पछिले कर्म^{९२} । तन छनभंगुर^{९3} । पुरातन दास^{९४}।

la .			
४२. सा. ७-७ ।	५३.सा.१०	-२६४ ।	५४. सा. ९-३४।
४६. सा १०-६४।	४६. सा. १-२४ ।	५७. सा. १-३३७।	५८. सा. ६-६ ा
४९. सा. ९-१०७ ।	६०. सा. ९-१०७ ।	६१. सा. ५६८ ।	६२. सा. ५७० ा
६३. सा. १-३३७।	६४. सा. १-३४०।	६५ सा. २-६।	६६. सा. २-७-।
६७. सा. २-१६।	६८, सा, ४६८।	६९. सा. १६६४।	७०. सा. १-६।
७४. सा. ७-२।	७२. सा. १-२९०।	७३. सा. २-१३।	७४. सा. ७-२
७९ सा. २-९।	७६. सा. द-१०।	७७. सा. २-११।	७८. सा. १-३।
६३. सा. ३९१।	५०. सा. १०-१०२।	दश. सा. १०-२९६।	दर सा. ३६३।
. सा. ७-२।	न¥. सा. ७-२।	दर्र. सा. ९०५।	द्रसा. ४-११।
११. सा. ६-१०।	९२ सा १-६१।	दर. सा. ९-११७।	९०, सा. ७-७।
	TO MI JESS	03 III 9-FY 1	

(255)

पूरवली पहिचान ' । श्रदल पदवी ' । श्रागिली जन्म ' । न्यो नेह्य । श्रादि जोतिषी ' । पहिले दाग ।

- आ. स्थानवाचक-वंजर भूमिर। भुज दिखन । वाम कर । परली विति
- इ. आकारवाचक—बड़ी है राम-नाम की ओट । टूटी छानि । क् बिसाल । छीन तन । थूल सरीर १० । तन स्थूल अरु दूबर १० । मनेहा बाना १३ । बड़े नग-हीर १३ । अगम सरीर १४ । पूरन सिस १५ ।

मिक

के ।

और

निश्

किये

वाच

वोध

49.

48.

45.

६२.

ξ¥.

. 93

50

60.

58.

54.

59.

83.

- ई. रंगसूचक—नील खुर अरु अरुन लोचन सेत सींग सुहाइ १६ । राती कृते, सेत उपरना.....कि लहँगा नीलो १७ । सेत, हरो, रातो अरु पिर्य रंग १८ । पीत पटोले १९ । स्थाम चिकुर २० । कारी कामरि २१ । हंस उज्जल १९ । नैन अरुन २३ । लाल पनहिंयाँ २४ । गौर बदन २५ । स्थेत छत्र २६ । हं डार २७ । साँबरी ललना २८ । पियरी पिछौरी २९ । नैन अति रतनारे १ । काजरी धौरी गैयनि ३१ । पीरे पान ३२ । कजरी, धौरी, सेंदुरी, भूमी मेरी गैया ३३ ।
- उ. दशा या स्थितिसूचक—श्रंध कूप^{3४}। पसू अचेत^{3५}। पूरी ब्यौगरी³¹। रंक सुदामा कियौ^{3७} अजाची। हृदय कुचील^{3८}। बीर निर्वीर^{3९}। मिल कच^{४०}।
- ज. गुणसूचक सुभाव सीतल 89 । समरथ जदुराई 82 । बचन रसाल 83 । सुजान 88 । गुल सियर 88 । रतन अमोलक 89 । सुजान 89 । सुजान 88 । सुनमं उपाय 98 । सुनमं उपाय 98 ।

```
९७ सा १-२९७। ९८ सा २-१०।
 ९५ सा १-१३५।
                  ९६ सा १-२३४।
                 १. सा. ६५८ । २. सा. १-१८४ । ३. सा. ४-११
 ९९ सा १०-६६।
                                                 ७. सा. १-२३९।
 ४. सा. ६-६।
                  ४ सा. ९-१०४। 🐪 ६. सा. १-२३२।
                                                    १० सा. ४-३।
. इ. सा. १-२७३।
                           ९. सा. १-३२०।
                                                  १३ सा. ९-१६।
.११. सा. ५-४ ।
                          १२. सा. ६-६ ।
                                                 १७. सा.१.४४ ।
१४. सा.९-६६ ।
               १४. सा.९-१६६ । १६. सा.१.४६ ।
                                                २१. सा.१-३३२।
१द. सा. १-६३ ।
                १९. सा.१-२५६ । २० सा.१.३२२ ।
                                                 २४. सा ९-४४.।
े२२. सा.१-३३८।
               २३. सा.७-४ । २४. सा.९-१९ ।
                                                 २९. सा. १०-१४१।
२६. सा.९-६२ ।
               २७. सा.९-१६२ । २८. सा.१०-५४।
                                                ३३. सा ६६६ 📜
.३०.सा.१०-१६०।
               ३१. सा १०-१७७ । ३२. सा.५१४ ।
                                                 ३७. सा.१-१६४
३४. सा.१-५४ । ३४. सा.१-१२४ । ३६. सा.९-१४६।
                                                ४१. सा.१-११७
. इ. सा.१-२१६। ३९. सा.१-२६९ | ४०. सा.९.१७३।
                                                ४५. सा.१-२५५
४२. सा.१-१७४। ४३. सा.१-२२६
                                ४४. सा.१-२३४ ।
                                                ४९. सा.३-९
४६: सा.१-३०२। ४७. सा.१-३२४ । ४८. सा.१-३३९।
                                                   ५० सा.३-१३ ।
```

(759)

- ए, अवगुणसूचक—(गाय) ढीठ, निठुर^{५९}। मन मूरख^{५२}। उत्ति बाल^{५३}। सस्ती नाम^{५४}। दुख ताती ५५। सृष्टि तामसी ५६। असुर अति कोही ५७। असुन अस्ति वेदि ५८। कटु बचन ५९। सरितापित खारी ६९। कस्वी वचन ६९।
- ऐ. अवस्थासूचक बृद्ध रिषीस्वर ६३ । बिर्ध पुरुष ६३ । नान्हरिया गोपाल ६४ ।
- ३. संख्यावाचक विशेषण् इस वर्ग के विशेषणों की संख्या सूर-काव्य में सार्वना-पिकों से कम, परन्तु गुणवाचकों से अधिक है। सुविधा के लिए संख्यावाचक विशेषणों के तीन भेद किये जा सकते हैं – क. निश्चित संख्यावचक, ख. अनिश्चित संख्यावाचक और ग. परिमाणबोधक।

हा

Û,

in the

Û

â!

7

- क. निश्चित संख्याबाचक विशेषण-संख्यावाचक विशेषणों के तीनों भेदों में निश्चित संख्यावाचकों की संख्या सबसे अधिक है। सुविधा के लिए इनके पाँच भेद किये जा सकते हैं—अ गणनावाचक, आ कमवाचक, इ आवृत्तिवाचक, ई समुदाय- वाचक और उ प्रत्येकवोधक ।
- अ. गरानावाचक—इस वर्ग के विशेषणों के पुनः दो भेद हो सकते हैं—क्ष. पूर्णाक-वोधक और त्र. अपूर्णांकबोधक ।
 - क्ष. पूर्णांकबोधक इक गाइ "। एक मुहुरति है । उभय दुज े । दों उ सुत े । दों उ सुत े । दों उ सुत है । दों उ सुत है । दों इ सुनूरित े । नैना दों ई े । नान्हीं नान्हीं दें तुली है पर े । संग सहचिर विये े । विवि चंद्रमा । जुगल खंजन है । तीनि पैंड़ े । लोक त्रय े । दिवस चारि । सुत चारि े । पांडव पाँच े । घट मास े । सात पीढ़िनि की े । रिषय सप्त े । त्र इट सिंडि नय निधि । दस दिसि । द्वाद्स कन्या े । भुवन चौदह े । कहा पुरान जु पढ़े त्राठारह े । वीस भुजा । कुल इकी स े । इकड़ स वार े । सुर तैंती स े । पचास पुत्री । च चवन को स े । साठि

४१. सा. १-५६ । ५३. सा.१-१२७ । ४२. सा. १-७६ । ४४. सा.१-१९१। ४४. सा.१-३०२ । ५६- सा.३-७ । ५७. सा.३-९ ४द. सा. द-१०-1 ४९. सा.९-२ । ६०. सा.९-३६ । ६१. सा.९-१०४. ी ६२. सा. ९-३ । ६४. सा. १-५१। ६६. सा. १-३४३ । ६७. सा. १०-१६१ । ६८. सा. १-२६ । ६९. सा. १०-१५७ । ७०. सा. १-७० । ७१. सा. १-३४३ । ७२. सा. २३४५ । ७३. सा. १०-९२ । ७४. सा. २६१४ । ७४. सा. १०-१४१ । ७६. सा. १०-२२४ । ७७. सा. ६-१३। ७८. सा. ४८७ । ७९. सा. १-७४ । ८०. सा. १०-१९८ । सा. १-२४ । दरे सा. १०-दद। दरे सा. १-१३४। द४. सा. ३-द। दर्भ. सा. २-१८। ६६. सा. १-३६। ६७. सा. १-४३। ६६. सा. १-४६। ६९. सा. २-१९। ६०. सा. ९-१६। ६७. सा. ५-११। ९२. सा. ९-१३। १३. सा. ९-२० । ९४ सा. ९-इ.। ९४. सा. इ४१।

पुत्र । चौरासी कोस १७। जज्ञ निन्यान वे ९८। सौ भाई १९। पुत्र एक के ...सत पुत्र । चौदह सहस जुवित । सहस पचास पुत्र । असी सह किकर दल ४। चौरासी लख जोनि । तैंतिस कोटि देव । कोटि ह्यू के नृप-सेना ।

हैं युव

वनते व

३२.

88

उक्त उदाहरण तो बिखरे हुए पदों से संकलित किये गये हैं ; परंतु एक परं सूरदास ने अनेक पूर्णांकबोधकों का प्रयोग किया है—

पोड्स अंगिन मिलि प्रजंक पै छ दस अंक फिरि डारे। पंद्रह पित्र-काज चौदह दस-चारि पठै, सर साँधै। तेरह रतन कनक रुचि द्वाद्स अटन जरा जग बाँधै॥ निह रुचि पंथ, पयादि डरिन, छिक पंच एकाद्स ठानै। नौ दस आठ प्रकृति तृष्ना सुख सदन सात संधानें।

कहीं-कहीं एक निश्चित पूर्णांकबोधक रूप बनाने के लिए सूरदास ने दो पूर्णां का भी प्रयोग किया है; जैसे—अष्ट दस (अठारह) घट नीर । दस अह अष्ठ पदुम बनचर । बरस चतुरदस ११। घट दस (सोलह) सहस गोपिका ११ । भूम अग सजे सत नो री १३। छोहनी दोइ दस १४। बीस चारि लों १५। दिन सात की में १६।

त्र. अपूर्णांकबोधक—आधो उदर^{१७}। आधे पलकहुँ^{१८}। ऋई निस्ता^{।।} आध पैंड^{३०}। अरध लंक को राज^{३९}। अर्ध राज देउँ लंक^{३३}। ऋ पैग^{३७}। मान करौ तुम और सवाई^{३४}।

आ, क्रमवाचक—इस प्रकार के विशेषण पूर्णांकबोधकों से बनाये गये हैं। जैने पहिलों पुत्र ३५ । दूजे करज २६ । दूजों भूप २७ । द्वितीय मास २८ । ती जनम ३९ । तृतिय लोचन ३० । चौथ मास पंचम मास छुठैं मार ।

.९६. सा. १-४३।	९७. सा. ५४१।	९ द. सा. ४- । ।
९९, सा. १-२४।	१. सा. १-२८४ ।	⊋ HI. 9-91
३. सा. ९-६।	४. सा. ९-१०४।	. भू. सा. १-७४
६. सा. ९-१०४।		द्र. सा. १ ^{-६०}
९. सा. १-५६ ।	७. सा. १-३१ ।	₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹
१२. सा. ४९७ [१०. सा. ९-११३।	- 88. 41.
	१३ सा. २९०१। १४. सा. ४१९८।	१४. सा. ४१५
१६. सा. ४२१४।	१७. सा. ३-१३। ० ००।	89 . ATT. 6-6
२०. सा. ६-१४।	२१. सा. ९-७९। २२. सा. ९-१३४।	73 HI (0.1)
२४. सा. २४३७।	२४. सा १०-४ । २६. सा. १-१४२ ।	77 77
२८. सा. ३-१३।	20 77 2 00	३१. सा. ३-१
	राज्याः र-११। ३०. सा. १०-१६९।	

(398)

F

पानं

3

H

1

सप्तम दिन³²। सातवें दिवस³³। त्राष्ट्रम मास' 'नवम मास³⁴। नवएं मास³⁴। द्सम मास³⁸। द्सएँ मास³⁹। सोवों जज्ञ³।

- इ. ब्रावृत्तिवाचक--दूनो दुख ^{3९}। दूनैं दूध ४०। यह मारग चौगुनो चलाऊँ ४९। जतुरगुन गात ४२।
- ई. समुदायवाचक इस प्रकार के विशेषण भी पूर्णांकवोधकों से ही बनाये गये हैं। हप-निर्माण की दृष्टि से इनको तीन वर्गों में रखा जा सकता है का, 'उ' या 'ऊ' युक्त हप। त्र, 'ऋंगें', 'ऋंगें' या 'हों' युक्त हप तथा ज्ञ. हुँ या 'हूँ' युक्त हप।
 - क्ष. 'उ' या 'ऊ' युक्त रूप—इस प्रकार के रूप प्राय: 'दो' और 'छः' से ही बनाये गये हैं; जैसे—कपट लोभ वाके दोउ भैया^{४3} | दोऊ जन्म^{४४} | छेऊ सास्त्र-सार^{४५} ।
 - त्र. 'श्रो', 'श्रो' या हों युक्त रूप—तीनो पन् पर् । तीन्यो पन् पर् । चारों बेद पर । इंद्रिय बस राखिह किन पाँचों पर । छहों रस प । श्राठों सिधि । दसों दिसि पर । वीसों भुज प । सहसों पन पर । देव कोटि रोंतीसों पर ।

 - इनके अतिरिक्त कछ पदों में 'जुग', 'बिवि', आदि का भी समुदायवाचक 'दोंनों' के अर्थ में प्रयोग किया गया है; जैसे—थिक कोउ निरिष्त जुग जानुः 'कोउ निरिष्त जुग जंघ-सोभा^{६४} । बिवि लोचन सु विसाल दुहुँनि के^{६५}।
- उ. प्रत्येकबोधक—इस वर्ग के विशेषण दो वर्गों में आते हैं क्ष. 'एक' से वननेवाले रूप और त्र. 'प्रति' से बननेवाले रूप । दूसरे प्रकार के रूपों का प्रयोग सूरदास ने कृछ अधिक किया है; जैसे—
- रेर. सा. १-२९०। ३३. सा. ८-१६। २४. सा. ३-१३। ३४. सा १०-४० । ३६. सा. ३-१३ | ३७. सा. १०-२८ | ३८. सा. सा. ९-९ | ३९. सा १-२८९ । ४०. मा. १०-२४ । ४१. सा. १-१४६ । ४२. सा. ९-७४ । ४३. सा. १-१७३ । ४४. सा. १-२९७ । ४५. सा. ७-२ । ४६ खा. १-७३ । ४७. सा. १-१३६। ४८: सा. १-११३.। ४९. सा. १-८३ । ४१. सा. ५३१। ४०. सा. ४८७। ४२. सा. ६-४.। ४३. सा. ९-१०८। ४४. सा. ४८९। ४४. सा. १०-४४। ४६. सा १-३ । ४७ सा. ९-१०० । ४८. सा १-६९ । ४९. सा. ९-७६ T ६०. सा. ४४४। ६१. सा. १-३१४। ६३ सा .२-१९ । ६२. सा. ४९२। ६४, सा. ६३४ । ६४. सा. ६८९ ।

(२९२)

क्ष. 'एक' से वननेवाले रूप— एक एक अंग पर^{६६}।

त्र. 'प्रति' से होनेवाले रूप—प्रति रोमनि ६७ । अंग अंग प्रति बानकं १० । प्रति ६९ । द्वार्गि प्रति ४० । प्रति प्रति प्रति प्रति प्रति । द्वार्गि प्रति प्रति । द्वार्गि प्रति प्रति । द्वार्गि प्रति प्रति । द्वार्गि प्रति । द्वार्ये । द्वार्गि प्रति । द्वार्गि प्रति । द्वार्गि प्रति । द्वार्ये । द्वार्ये । द्वार्य

ख. त्र्यनिश्चित संख्यावाचक विशेषण — इस वर्ग में कुछ विशेषण तो बहु अनिश्चित संख्या के द्योतक हैं, परंतु कुछ निश्चित संख्यावाचक होते हुए भी अनिश्चि के समान प्रयुक्त हुए हैं।

अ. त्र्यनिश्चित संख्या-द्योतक रूप — इस वर्ग में आनेवाले जो रूप सूर-कायाः प्रयुक्त हुए हैं, उनमें से मुख्य यहाँ संकलित हैं —

अखिल-अखिल लोकनि^{७ १}।

श्चगनित—श्चगनित अधम उधारे^{७२}। ऋगनित गुन^{७३}। चरित श्चगनित्रण

अगनिया-ब्यंजन बिबिध अगनिया ७५।

अगिनित—कटक अगिनित^{७६}। अगिनित कीन्हे खाद^{७७}।

अनंत और अनंत कथा स्रुति गाई ।

अनगन-अपराधी अनगन^{७९}।

अनेक अनेक जन्म गए °। अनेक गन अनुचर ९ । भूप अनेक ९२।

प्रय

चा

है

विः

के

आ

सव

संख

इग

95

₹.

Ž.

9.

83.

80.

38.

74.

38,

श्रपार कीन्हे पाप श्रपार^{८३} । आयुध धरे श्रपार^{८४} ।

अपारा-ब्रजवासी तहँ जुरे अपारा^{८५}।

श्रमित—श्रमित अंडमय वेष^{८६}। श्रमित अंडमय गात^{८७}।

श्रोर-श्रोर पतित तुम जैसे तारे । श्रोर ठीर नहिं । श्रोर देव १°।

त्रौर संब—त्रोर अहिर संब^{९९}।

कछु—कछु दिन १२।

कछु इक - कछु इक दिन औरौ रहौ १३।

क्छुक क्छुक दिननि कौ १४।

केतिक—तुम मोसे अपराधी माधव केतिक स्वर्ग पठाए ही ९५ । केतिक जनम्। के सुनि सुनि गे के बार ९७ ।

६८. सा. १०-१५६। ६६ सा. ६४७। ६७. सा. १०-१२८। ७१. सा. १-३१६। ६९, सा. १०-३३१। ७०. सा. ७५४ । ७५ सा १०-२३६। ७२ सा १-१२४ । ७३ सा १-१४७ । ७४ सा ४-११ । ७९ सा. १-६६। ७६ सा १-१०६ । ७७ सा ५४१। ७८ सा १-६। द३ सा_{. १-१४१।} द_े सा_. १-१५४। द१ सा_. १-१६३। द२ सा_. १-१७२। द्रले सां रहर दर्भा ९-द९। दर्सा ९०१। द६ सा ४७०। ९१. सा ७४०। दद्रसाः १-१३७ । द९. साः १-१३९ । ९० साः १-१७० । ९४. सा. १.७। ९२. सा. ६६८ । ९३. सा. २९१४ । ९४. सा. १०-२९२ । ९६. सा. १-४२। ९७. सा. १-५४।

(२९३)

F

ľ

कोटि—कोटि मुख^९ । मनमथ कोटि कोटि रवि-चंद्र^{९९} । कोटि काम^९ । कोटिक —कोटिक नाच नचावै । वोटिक तीरथ³ । कोटिक कला⁸ । कोटिनि कसन⁸ । कोटिनि वसप^६ । वहुतक—असगुन वहुतक पाई⁹ । घनेरे—भैया-वंधु-कुटुंव घनेरे । पायौ सुख जु घनेरे । वहुतरे—पुत्र अन्याइ करें वहुतेरे । नाना स्वांग बनाव १२ । नाना भाव दिखायौ १३ । नाना—नाना त्रास निवारे १९ । नाना स्वांग बनाव १२ । नाना भाव दिखायौ १३ । सकल — सकल मिथ्या सौंजाई १५ । सकल वृतांत सुनाए १६ । सकल जादव १७ । सारे—सुर सारे १८ । सब कुसुमिन २० । सब सखा २१ । सहस—वोरत सहस प्रकारौ २२ । वहु तप्रव वहुत उद्यम २५ । वहुत प्रव चहुत जुग २६ । वहुत प्रवंच २० । वहुत रतन २८ । वहुत जुग २६ । वहुत प्रवंच २० । वहुत रतन २८ ।

कुछ अनिश्चित संस्था-वाचक विशेषण ऐसे संज्ञा शब्दों के साथ भी सूर-काब्य में प्रयुक्त हुए हैं जिनकी संस्था निश्चित है। ऐसे प्रयोगों को निश्चित संस्थावाचक ही समझना चाहिए; जैसे – सर्व पुरान माहि जो सार रिं । पुराणों की संख्या 'अठारह' निश्चित है। सूरदास ने भी कहा है—वहुरि पुरान अठारह किये १ । अतएव 'पुराणों' के साथ विशेषण रूप में 'सर्व' का प्रयोग इस निश्चित संख्या 'अठारह' के लिए ही किया गया है। इसी प्रकार नवें स्कंघ में 'मानधाता' कहता है—हैं पचास पुत्री मम गेह १ । इसके आगे वाक्य है—सब कन्यिन सौभरि रिषि बरचौ । और पद के अंत में कहा गया है—सब नारिनि सहगामिनि कियौ । पिछले दोनों वाक्यों में 'सब' का संकेत भी निश्चित संख्या 'पचास' की ओर ही है।

आः त्र्यनिश्चितवत् प्रयुक्त निश्चित संख्यावाचक रूप—सूरदास द्वारा प्रयुक्त इग प्रकार के विशेषण-रूपों को तीन वर्गों विभाजित किया जा सकता है—क्ष अनिश्चय-

९६. सा. १-२४। २. सा. १-४२।		. 20-441	१. सा ३५२।
थे. सा. १-१५८।	३, सा.	२-६।	४. सा. १-१५३।
ी. सा. १-१४८। १. सा. १-१४८।	0 77	७. सा. ५४१।	द. सा. १-७१ l
१३. सा. १-२०५।		११ सा. १-१०।	१२. सा. १-४२।
१७. सा. १-२०४।	१४. सा. ९-९६ ।	१४. सा. १-२४।	१६. सा. १-२८४।
२१. सा. ४८९ ।	१८. सा. ४-५ ।	१९. सा. १-२८६।	२०. सा. १-३२५।
२४. सा. १-३३६।	२२. सा. १-२०९।	२३. सा. १-२७।	२४. सा. १-२००
२९, सा. ७-२।	२६. सा. १-३१७।	२७. सा. १-३२९ ।	२८. सा. ८-१३।
9-51	३०. सा	१-२३०।	३१. सा. ९-६-६

(388)

बोधक सामान्य पूर्णांक, त्र अनिश्चयबोधक 'एक' युक्त पूर्णांक, ज्ञ अनिश्चयबोहा दोहरे पूर्णांकि।

- क्ष. अनिश्चयबोधक सामान्य पूर्णांक—और पतित सब दिवस चारि के गे। मिरियत लाज पाँच पतितिन में ³³। दिन दस लेहि गोबिंद गाइ ³⁴। हि द्वे लेहु गोबिंद गाइ ³⁴। कहा भयी अधिकी द्वे गैयाँ ³⁶। सी वाति के एक बात ³⁹।
- त्र, त्र्यनिश्चयबोधक 'एक' युक्त पूर्णांक—जोजन बीस एक अरु अगरौ डेरा³। कहीं-कहीं सूरदास ने 'एक' के स्थान पर केवल 'क' से काम लिया है। इस क्रा के प्रयोग 'एक'-युक्त प्रयोगों से उन्होंने अधिक किये हैं: जैसे—बर्ष ब्यतीत इस जब होहिं ^{3९}। गाउँ दसक सरदार ^{४०}। पग द्वेक धरै^{४९}। बहु चारिक ^{४२}। दिन पाँचक ^{४३}। बरन पचासक अबिर ^{४४}। बहुतक जीव^{४९}। बहुतक तपसी ^{४६}।
- ज्ञ. त्रानिश्चयबोधक दोहरे पूर्णा क—दिन चारि-पाँच मैं ४७। मिलि दसनी अली ४८।

अपवादस्वरूप दो-एक प्रयोगों में द्वितीय और तृतीय नियमों को मिलाकर भें सूरदास ने प्रयोग किये हैं : जैसे—द्स-बीसक दोना ४९।

ग. परिमाणबोधक—इस वर्ग के रूप सूर-काव्य में अनिश्चित संख्यावाकों है लगभग बराबर ही हैं और कुछ तो दोनों में समान भी हैं। सूरदास द्वारा प्रयुक्त प्रव परिमाणबोधक विशेषण इस प्रकार हैं—

श्रगाध—दुल है बहुत श्रगाध^{५°}। श्रघटित—श्रघटित भोजन^{५९}। श्रिति—श्रित दुल^{५२}। श्रित अनुराग^{५3}। श्रितिस्य—श्रितस्य दुल^{५४}। श्रितस्य—अनन्द श्रितस्^{५५}। श्रातस्य—श्रवुल बल^{५६}। श्रपरिमित—श्रपरिमित महिमा^{५७}। श्रपार—अजस श्रपार^{५८}।

३२ सा १-१३८ । ३३ सा १-१३७ । ३४ सा १-३१४ । ३४ सा १-३१६ । ३६ सा ७३४ । ३७ सा २-४ । ३८ सा ६३० । ३९ सा ३-१३ । ४० सा ६२० । ३९ सा ३-१३ । ४० सा ६२० । ४३ सा ६१३ । ४४ सा १०-७६ । ४२ सा ३११७ । ४३ सा ६१३ । ४४ सा १-३२ । ४६ सा ४-९ । ४७ सा १-२०३ । ४५ सा १-२०३ । ४४ सा १-२०३ । ४४ सा ६-१४ । ४४ सा १-२६ । ४७ सा १-२६ । ४७ सा १-३१४ । ४४ सा १-३१४ । ४४ सा १-२६ । ४७ सा १-३१४ । ४७ सा १-२६ । ४७ सा १-३१४ । ४७ सा १-२६ ।

Ę

Ę

9

9

5

5

51

8

(२९४)

बोह

31

16

नि ने

130

प्रकार

दसः

न्ध

841

परि

भी

```
इती-रिस इती ५९।
 श्रमित-श्रमित आनन्द ६० । श्रमित बल ६१ । श्रमित माधुरी ६९।
 इती-इती कोह ६ 3।
 एत-तामस एत ६४।
 इतनक-इतनक दिध-माखन ६५।
 कछु-कछु संक<sup>६६</sup>। ताहू में कछु कानी ६७। कछु डर ६८।
कितौ-कितौ यह काम ६९।
कछुक--कछुक प्रीति °। कछुक करुना °।
केतिक-केतिक दहयौ (दही) ७३।
कळू — छल करत कळू ७३।
घनौ-कपट कपट घनौ७४।
थोरनौ-मोर मुख नहिं थोरनौष्या
थोरी—किच निंह थोरी १ । मित थोरी १ ।
तिनकौ-सुख दुख तिनको "।
थोरेक-थोरेक ही बल सौं १।
नेसुक-नेंसुक घैया °।
परम-परम सुख<sup>८ १</sup>। परम स्नेह<sup>८ ३</sup>।
पूरन-प्रभु पूरन ठाकुर 3।
बड़ौ-बड़ी दुख ४। बड़ी संताप ८५।
बहु चहु काल ६ बहु तप ८०।
बहुत चहुत हित जासी १ । बहुत सुख १ । बहुत पंयहू नहि आयी १ ।
भारी—सुख पाऊँ अति भारी ११। लोभ-मोह-मद भारी १३।
भारे-अपराध करे.....अति भारे १३। महा दुख भारे १४।
भारी-बहत बिरद भारी १५।
```

```
४९ सा. ३४८ । ६० सा. ९-२४ । ६१ सा.९-११४ ।
६२ सा. ६६३ । ६३ सा. ३४३ । ६४ सा. ३४६ ।
६४ सा. १०-३१० । ६६ सा. १-१३ । ६७ सा. १-४७ ।
६८ सा. ७-२ । ६९ सा. ९-२२ । ७० सा. ७-२ । ७१ सा. ३६४ ।
७२ सा. ३४६ । ७३ सा. ७-२ । ७४ सा. १-२०३ । ७४ सा. २८३२।
७६ सा. १०-१८३ । ७७ सा. १०-२४३ । ७८ सा. ३-१३ । ७९ सा. ४१० ।
६४ सा. १-१३६ । ६४ सा. ५० । ६२ सा. १०-११९ । ६३ सा. ७-२ ।
६४ सा. १-१३६ | ६४ सा. ४८९ | ६६ सा. ९-२ । ६७ सा. १-१४६ ।
६४ सा. १-१६४ । ९३ सा. १-१२४ | ९२ सा. १-१४६ । ९४ सा. १-१३६ ।
```

(२९६:)

सकलो — तेज-तप सकलो १६।
सगरो — दूध-दही-माखन.....सगरो १७।
सगरी — आस सिगरी १८।
सव — रैनि सब निघटी १९।
रंच — रंच सुख ।
रंचक — रंचक सुख कारन ।
समस्त — जल समस्त ।

उक्त रूपों में से 'कछुक', 'थोरेक' आदि विशेषण 'क' के योग्य से अल्पार्थंक कार्ये गये हैं, शेष सब अपने सामान्य मूल या विकृत रूप में प्रयुक्त हुए हैं।

४. विशेषण शब्दों के प्रयोग—

सूरदास ने विशेषण शब्दों के जो प्रयोग किये हैं, स्थूल रूप से उनको दो कों में विभाजित किया जा सकता है—का. सामान्य प्रयोग और ख. विशेष प्रयोग। उन

भा

कर

एक

के

का

28.

98.

₹७. ₹१.

74.

35

39.

18

क. स.मान्य प्रयोग—इस शीर्षक के अंतर्गत दो विषयों का अध्ययन करना है----वाक्य में विशेषण का कम और आ़ विशेषण का तुलनात्मक रूप।

अ. वाक्य में विशेषण का क्रम—वाक्य में विशेषण का प्रयोग दो प्रकार से किंग जाता है—कभी तो वह विशेष्य के साथ आता है; जैसे—काली गांय; और कभी किं के साथ, जैसे गांय काली है। प्रथम को 'उद्देश्यात्मक' और द्वितीय को 'विधेयात्मक' कहते हैं। गद्य में तो साधारणतः विशेष्य के बाद या किया के साथ, प्रकृष्ट विशेषण 'विधेयात्मक' होता है, परंतु काव्य में कभी ऐसा होता है, कभी नहीं होता। 'जिन भ्रम सकल निवारचों'। इस वाक्य में परिणामवाचक विशेषण 'सकल' अर्ज विशेष्य 'भ्रम' के बाद और किया 'निवारचों' के साथ आने पर भी 'उद्देश्यात्मक' है । परंतु 'जीवन थिर जान्यों' के साथ आने पर भी 'उद्देश्यात्मक' है है। परंतु 'जीवन थिर जान्यों' कि साथ में गुणवाचक विशेषण 'थिर' विशेष 'जीवन' के बाद होने पर भी 'विधेयात्मक' हो गया है। यही बात विशेष्य के पूर्व और वाले, गद्य की दृष्टि से उद्देश्यात्मक, विशेषणों के संबंध में भी है। 'कह्यों नृपित, मी त्र आहि''—इस वाक्य में यद्यपि 'मोटों' विशेषण, सर्वनाम विशेष्य 'तू' के पूर्व प्रकृष्ट हुआ है, फिर भी उसका प्रयोग विधेयात्मक ही है।

क्ष. उद्देश्यात्मक प्रयोग श्राछो गात अकारथ गारघी । महर मर्नीह ग्री हर्ष बढ़ाए । यह दरसन त्रिभुवन नाहि °। निदुर बचन सुनि स्पा

९६ सा. ६-४ । ९७ सा. १०-३३६ । ९८ सा. १०-३०२ । ९९ सा. ४०६ १. सा. १-३२८ । २. सा. १-३३० । ३. सा. ९-१४८ । ४. विधेय के ह्या प्रयुक्त विशेषणं को, अँगरेजी के ढंग पर कभी-कभी 'पूरक' भी कहा जाता है रिश्री थे. सा. १-३३६ । ६. सा. १-३३६ । ७. सा. ४-४ । ६. सा. १०२१ । ९० सा. ४०४ । १०. सा. १०२१ ।

(२९७)

के⁹⁹। विनती सुनी स्याम सुजान⁹⁸। गगन उठी घटा काली⁹³। उकठे तरु भए पात⁹⁸। यह मुरली कुस दाहनहारी⁹⁹। सवनि इक इक कलस लीन्ही⁹⁸।

त्र. विधेयात्मक प्रयोग—वित्र सुदामा कियौ अजाची १९। चारु मोहिनी आइ आँध कियौ १८। तेरौ वचन-भरोसौ साँचो १९। कुविजा भई स्याम-रँग-राती २०। अधम, तू अंत भयौ वलही नो २१। राजा ह्वै गए राँको २२। कंचन करत खरो २३। सुखी हम रहत २४। अति ऊँचो गिरिराज विराजत २५। तरुनी स्थाम रस मतवारि २६।

कु ब्रु वाक्यों में एक साथ अनेक विशेषण विधेयात्मक रूप से प्रयुक्त हुए हैं; और उनमें किया लुप्त है; जैसे--हिर, हों महा ऋधम संसारी ३७।

मि

Ť

Ä,

to

आ. विशेषण का तुलनात्मक प्रयोग—तुलना कभी दो वस्तुओं, व्यक्तियों या भावों की होती है और कभी दो से अधिक की । दोनों प्रकार की तुलनाओं को सूचित करने के लिए अलग अलग रीतियाँ सूरदास ने अपनायी हैं।

क्ष. 'दो' की तुलना—दो वस्तुओं, व्यक्तियों या भावों की तुलना करते समय एक की अधिकता या न्यूनता सूचित करने के लिए सूरदास ने साधारणतः संज्ञा-सर्वनाम के साथ 'तें' का प्रयोग किया है, और कहीं-कहीं 'त्र्रिधिक' और 'तेंं' दोनों का साथ-साथ प्रयोग किया है; जैसे—

- १. तें—राजा कौन बड़ी रावण तें १८ । हिर त और न आगर १९ । मोहूँ तें को नीकौ ३० । काजर हूँ तें कारी ३९ । सबल देह कागद तें कोमल ३२ । हृदय कठोर कुलिस तें मेरी ३३ । तुमिह तें कौन सयानी ३४ । बासुरी बिधि हूँ तें परबीन ३५ ।
- रे. अधिक...तें अधिक कुरूप कौन कुविजा तें... अधिक सुरूप कौन सीता तें ३६।

त्र. 'अनेक' की तुलना—अनेक वस्तुओं, व्यक्तियों या भावों की तुलना के लिए

20		
११. सा. १०१८।	१२. सा. १०२६।	१३ सा. ११८८ ।
१७. सा. १-१८ ।	१४. सा. १३०९ ।	१६ सा. १४२६।
२१. सा. १-६४ ।	१८, सा. १-४३। १९. सा. १-३२।	२०. सा. १-६३।
२४. सा. ९०४ ।	२२. सा. १-११३। २३. सा. १-२२०।	२४. सा. १-२६४।
रेद. सा. १-३४।	२६. सा. १६२४।	२७-सा. १-१७३।
11. 41. 9-0.	२९. सा. १-९१।	३०. सा. १-१३६।
केश्र सा. ४९२ ।	३२. सा. १-३०४।	३३. सा. ७-४।
14 1	३५. सा. १२४७।	३६. सा.१-३४ ।

(२९५)

न

व

चा

प्रय

में

गर

विष

नी

परै

सुध

लि

मार्ग

परंत

जैसे.

तारे

धन

साय-

किया

मोहै '

नहिं

£3.

\$ \$ 5. 65. 65. 65. 65. 65. 65.

सूरदास ने साधारणतः विशेष्य के साथ'ऋति', 'परम', 'महा' आदि का प्रयोग किया।

श्रिति—ये श्रिति चपल^{3७}। रूप श्रिति सुंदर^{3८}। श्रिति सुकुमार^{3९}। परम—परम सीतल^{४०}। परम सुंदर^{४९}। हरि बस बिमल छत्र सिर अपर गत्त परम अनूप^{४२}। महा—कंस महा खल^{४3}।

ल विशेष प्रयोग—

इस शीर्षक के अंतर्गत सूरदास द्वारा विशेषण के प्रयोगों के संबंध में ज हा स्फूट विषयों की चर्चा करनी है जिनके संबंध में ऊपर विचार नहीं किया जा हा है; यथा—अं संज्ञा शब्दों का विशेषणवत् प्रयोग, आ सर्वनाम के विशेषण-रूप प्रयोग, ई. विशेषण का संज्ञा के समान प्रयोग, ई. विशेषण का संज्ञा के समान प्रयोग, ह विशेषण का सर्वनाम के समान प्रयोग, ऊ संयुक्त सर्वनाम-विशेषण प्रयोग, ए किंक के विकृत रूप-प्रयोग, ऐ. बलात्मक प्रयोग और ओ. सूची-रूप में प्रयोग।

अ. संज्ञा शब्दों का विशेषणवत् प्रयोग—सूर-काव्य में ऐसे अनेक पर मिली जिनमें किव ने उन शब्दों का विशेषणवत् प्रयोग किया है जो साधारणतः 'संज्ञा कि भेद के अंतर्गत आते हैं; जैसे अभी बचन ४४। अभृत बचन ४५। कनक वला किसोर विरधी तन ४७। बोलहि बचन विकार ४८। मधु छीलर ४९। अटके नैन, माणे मुस्कान ५०। हमरे रसाल गुपालहि १। सिसु तन ५३। सीतल सलिल सुगंध पक्ष धार्मिक हाटक मुकुट ५४। हीरा जनम ५५।

आ. सर्वनाम के विशेषगा-रूप में प्रयोग—कभी कभी सर्वनाम के साथ भी सूर्वा विशेषण का प्रयोग किया है। इस प्रकार के कुछ प्रयोग ऊपर दिये जा चुके हैं; हो अन्य उदाहरण यहाँ संकलित हैं—तू बड़ी अधर्मी पह । ये अति चपल पर्व कड़ी न रहैगी पर । यह जानत विरता कोई पर । मोटी तू आहि हैं। यह अति हरिहाई।

इ. विशेषण के विशेषण-रूप प्रयोग— संज्ञा और सर्वनाम शब्दों के अर्वित अनेक पदों में ऐसे प्रयोग भी मिलते हैं जिनमें विशेषण शब्द का विशेष्य भी विशेषण है

		The second secon
३७. सा. ९-९२।	३८. सा. ९-८ ।	३९. सा. ९-१०
४०. सा. ९-१०।	४१. सा. १-३०७।	17 HI 8-80
४३. सा. १-१७।	४४. सा. ९-१६९	XY, AT, XO
४६. सा. ६७६।	४७. सा. ७-२।	V= ₹1. 881
४९. सा. ९-३६ ।	४०. सा. १०२३।	0 TI 8984
४२. सा. ७-२ । ५३		TI (()
44. HI. 4-3601	४७. सा. ९-९२।	- 1
४९. सा. १-२९०।	६०. सा. ४-३।	६१. सा. १ थी

(२९९)

जैसे - अपराध करे में तिनहूँ सौं त्राति भोरे ६२ । छुद्र पतित ६३ । निपट अनाय ६४ । वड़ी अधर्मी ६५ । महा ऊँच पदवी ६६ । ऐसे विशेषणों को कियाविशेषण-रूप समझना चाहिए।

14:

I

1

स्र

बोब,

प्रम

and.

V.

gi

10

III

Ó

ई विशषण का संज्ञावत् प्रयोग—अनेक विशेषण शब्दों का सूरदास ने संज्ञावत् भी प्रयोग किया है; जैसे — ऋंधे की सब कछ दरसाइ १ । आवै ऋंधों जग जोइ १ । ऋाधे में जल-वायु समाव १ । कारों अपनी रंग न छाँ ९ । बहुरी क्रोधवंत जुध च छो १ । गरवत कहा गँवार १ । वोल गुंग १ । गूर्ग पुनि वोल १ । सचु षाव गोरी १ । विपति परी दीन पर १ । नवमी नवसत साजि क १ । तुम निंह जानत नान्हा १ । नीच पाव उँच पदवी १ । पंगु गिरि लंब १ । हा हा चिल प्यारी, तेरी प्यारी चौंकि पर १ । विहरी सुन २ । विगरी लेह सँवारी १ । कहित न मीठी खाटी १ । संगीत सुधानिध मूढ़िं कहा सुन ए । उलिट चुंवन देत रसिक नी १ । हार बिना ल्याए लिड़िवौरी घर निंह पैठन देहीं १ । देखि सुन्दिर, रहे दोउ लुभाई १ । देखि दसा सुकु-मारि की १ ।

उक्त प्रयोगों में 'नवसत' जैसे प्रयोगों को छोड़कर शेष सब रूप एकवचन में हैं; परंतु सूरदास ने विशेषणों के संज्ञावत् बहुवचन रूपों में भी प्रयोग किये हैं, जैसे—समुझाइ अनाथिनि ° । कै किर कृपा दुखित दीनिन पै १ । अब खीं नान्हें-नून्हें तारे १ । विया-चरित मितमंत न समुझत ९ ३ । जा जस कारन देत सयाने तन-मन-धन सब साज १ ४ ।

कपर संकलित उदाहरणों में प्रायः सभी जातिवाचक संज्ञावत् प्रयोगों के हैं। इनके साथ-साथ कुछ विशेषण-रूपों का सूरदास ने व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्दों की भाँति भी प्रयोग किया है; जैसे—चतुरमुख कह्यौ वित्रमुख अस्तुति सुनाई पा तोहि देखि चतुरानन मोहै । दसमुख वध-विस्तार पा दससिर बोलि निकट बैठायौ पि । सहसानन किं जान पि एक अन्य पद में सामान्य विशेषण 'अंध', कौरवपित धृतराष्ट्र के लिए,

年7. सा. १-१२ 1 年3. सा. १-१३१ 1 年8. सा. १-१७ 1 日 年8. सा. १-१३१ 1 年8. सा. १-१३१ 1 年8. सा. १-१७ 1 日 年8. सा. १-१४ 1 年8. सा. १-१४ 1 年8. सा. १-१४ 1 日 年8. सा. १-१३ 1 日 年8. सा. १ -१३ 1 日 年8. सा. १ -१३

(300)

जो जन्म से अंघे थे, प्रयुक्त हुआ है—अंबर जहत द्रीपदी राखी, पलटि श्रंपक् लाजैं व

जातिवाचक या व्यक्तिवाचक रूप में प्रयुक्त उक्त विशेषण अपने सामान्य रूप में । परंतु कहीं-कहीं सूरदास ने अभीष्ट कारकीय रूप देने के लिए उनको विकृत भी कि है; जैसे—ज्यौं गूँग मीठे फल को रस अंतर्गत ही भावै । नोख निधि पाई ।

उ. सर्वनामवत् प्रयोग—अनेक विशेषण-रूपों का सूरदास ने सर्वनामवत् क्रिं भी किया है। ऐसे विशेषणों में प्रायः सभी संख्यावाचक हैं; जैसे—एकिन हरे प्रान के के । असी इक कर्म विप्र की लियो । निसा आन के बसे साँवरे । कहीं एक क्रिं क्या । तोसी मुग्ध न दूर्जा । दुहुँ तब तीरथ माहि नहाए । दुहुँ नि कृ मुख देखा १० । एकिह दिन जनमें दे । ऊ हैं ११ । आठ मास चंदन पियो, नवएँ कि कपूर १२ । कहीं बनाइ पचासक, उनकी बान गुन एक १३ । आपु देखि, पर देखि हैं । इनतें प्रभु निहं और वियो १५ । एक कहत धाए सो चारी १६ ।

R

के

:7

30

31

8

उ. संयुक्त सर्वनाम-विशेषणा प्रयोग — अनेक पदों में सूरदास ने सर्वनाम के विशेषण-रूपों का साथ-साथ प्रयोग किया गया है। ऐसे प्रयोगों में कहीं तो सर्वनाम कि विशेषण का विशेष्य होकर आया है और कहीं दोनों संयुक्त रूप बन गये हैं; की ज्यों त्यों किर इन दुहुँनि सँघारी १७। ऐसे अोर कितक है नामी १८। हम तीने जग-करतार १९।

ए. विशेषण के विकृत रूप प्रयोग— संज्ञां और सर्वनाम शब्दों के समान हैं विशेषण-रूप भी सुरदास द्वारा इस प्रकार विकृत कर लिये गये हैं कि उनके संव शब्द की कारकीय विभक्ति जैसे उन्हीं में जोड़ ली गयी है अथवा अभीष्ट कार्क अनुसार विशेष्य संज्ञा शब्द में परिवर्तन न करके विशेषण का रूप विकृत कर विगया है; जैसे — छठ मास इंद्री प्रगटाव 2°। सुत बाँधति दिध-माखन थोर 29 पर। ए स्याम ग्वालिनि घर सूने 2 ।

४. सा. ३१७ १. सा. १-३६। २. सा. १-२। ३. सा. २२४२। द. सा. २६१^६ ४. सा. ४-२ । ६. सा. २४१८। ७. सा. ६-३। १२. सा. १०४ ९. सा. ३-१३। १० सा. १०-४। ११. सा. १५८०। १६. सा. ११ १३. सा. ४१२४ | १४. सा ३६१३ । १४. सा. १०-८४ । २०. सा. ३.११ १७: सा. २९२६। १६. सा. २९२२ । १९. सा. ४-४ । २४.सा. १-११ २१. सा. ३४४। २८, सा. १-३१ २२: सा. २३४७ । २३. सा. १०-३१७ । रूप. सा १-३१४। २६ सा २-४। २७ सा २१६३.। २९ सा १-२४७।

(308)

पून ३°। एसिये लरिकसलोरी ३९। प्रान झोरहू जन्म मिलत हैं ३२। झोरी सुभट ३३। चारहूँ जुग ३४। उनमें पाँचों दिन जो बिसय ३५। बहुते सम ३६। यह जप, यह तप, यह तप, यह मम प्रेम, फल यह ध्याऊँ; यह मम ध्यान, यह ज्ञान, सुमिरन यह ३००। येउ नैन ३८। बहे बुद्धि, बहे प्रकृति, बहै पौरुष तन सबके, बहै नाउ, बहै भाउ ३९। सबै जुबती ४९। सिगरोइ दूध ४९।

17

i de la

कि

Y

ोङ्ग

5

97-

14

सुद

Ħ

1

(

F

H

i

1

ओ. सूची-रूप में प्रयोग—अनेक पदों में सूरदास ने एक साथ इतने विशेषणों का प्रयोग किया है, जैसे वे उनकी सूची प्रस्तुत करना चाहते हों। प्रथम स्कंध के विनय-पदों में यह बात विशेष रूप से देखने को मिलती है। इस प्रकार की विशेषण-सूचियाँ कहीं तो किव ने अपने आराध्य के लिए प्रस्तुत की हैं, कहीं अपने लिए और कहीं अन्यों के लिए भी; जैसे—

- १. अति उनमत्त, निरंकुस, मैगल, चिंतारहित असोच, महा मूढ़४३।
- २. कामी कुटिल कुचील कुदरसन, अपराधी, मितहीन ।। तुम तौ अखिल, अनंत, दयानिधि, अविनासी, सुखरासि^{४3}।
- ३. बिनय कहा करै सूर कूर, कुटिल, कामी ४४।
- ४. घातक, कुटिल, चबाई, कपटी, महाकूर, संतापी। लंपट, धूत, पूत दमरी कौ, बिषय जाप कौ जापी।

कामी विवस कामिनी कैं रस४५ ।

- प्. माया अति निसंक, निरलज्ज, अभागिनि^{४६}।
- ६ प्रभु जु, हौं तौ महा अधर्मी।
 अपत, उतार, अभागौ, कामी, बिषयी, निपट कुकर्मी।।
 घाती, कुटिल, ढीठ, अति कोधी, कपटी कुमति जुलाई।
 औगुन की कछु सोच न संका, बड़ौ दुष्ट अन्याई।
 बटपारी, ठग, चोर, उचक्का, गाँठि-कटा, लठबाँसी।

३०. सा. १०-२९६। ३१. सा. १०-२८६ ३२. सा. २९१८। ३३. सा. ९-१४२। ३४. सा. ८-९। ३४. सा. ४१४०। ३६. सा. ४-४। ३७. सा. १-१६७। ३८. सा. २२२६। ३९. सा. ४३७। ४०. सा. १०-३१९। ४१. सा. १०-२४९। ४२. सा. १-१०२। ४३. सा१-१११। ४४. सा. १-१२४। ४४. सा. १-१४०। ४६. सा. १-१७३।

(\$0\$)

चंचल चपल चवाइ चौपटा, लिये मोह की फाँसी। चुगुल, ज्वारि, निर्दय, अपराधी, झूठौ, खोटौ-खूटा। लोभी, लौंद, मुकरवा, झगरू, बड़ौ पढ़ैली, लूटा। लंपट धूत पूत दमरी कौ, कौड़ी कौड़ी जोरै। कृपन, सूम, निहं खाइ खवावै, खाइ मारि कै औरै। लंगर, ढीठ, गुमानी, टूंडक, महा मसखरा, रूखा। मचला अकलै-मूल, पातर, खाउँ खाउँ करै, भूखा। निधिन, नीच, कुलज, दुर्बुद्धी, भोंदू, नित कौ रोऊ।

महा कठोर, सुन्न हृदय कौ, दोष देन कौं नीकौ। बड़ौ कृतघ्नी और निकम्मा, बेधन, राँकौ, फीकौ। महा मत्त बुधि बल कौ हीनौ, देखि करै अंधेरा। क

हो

है

जैसे

प्रयु

उन्

एक

पै हे

ऊपर

साज

और

प्रभा

स्प

वीरर

86

¥3.

मूक्, निंद, निगोड़ा, भोंड़ा, कायर, काम बनावै। कलहा, कुही मूष रोगी अरु काहूँ नेंकु न भावै। पर-निंदक, पर-धन कौ द्रोही, पर-संतापनि बोरौ४७।

७. नैना लोनहरामी ये। चोर, ढुंढ, बटपार कहावत, अपमारगी, अन्याई ये। निलज्ज निर्देयी, निसंक, पातकी······^{४८}।

उक्त उद्धृत पदांशों में दो-चार शब्दों को छोड़ कर शेष सभी विशेषण हैं। इस प्रकी की सूचियों से किव के विस्तृत शब्द-कोश के साथ-साथ उसकी शब्द-निर्माण-कला की गिरचय मिलता है। दूसरी बात यह है कि यहाँ प्रयुक्त विशेषणों में अनेक - या उतार, कलही, कुही, चबाई, चौपटा, जुलाई, टूँडक, मचला, मुकरबा, मैगल, लढ़बंदी लौंद आदि—ऐसे हैं जो या तो किव द्वारा निर्मित हैं, अथवा, जिनका उद्धार बोत्वी की भाषा से किया गया है। यद्यपि काव्य-कला की दृष्टि से इस प्रकार की सूचि निर्यंक ही हैं, फिर भी इस अध किव द्वारा इस प्रकार का शब्द-चयन देखकर की कभी पाठक को आश्चर्य भी होता है।

क्रिया और सर के प्रयोग—

किसी कवि या लेखक की भाषा-विषयक समृद्धि का परिचय उसके द्वारा प्रकृतिक्या-शब्दों से ही विशेष रूप से मिलता है। साहित्यिक गद्य में जिस प्रकार परिकर्षि

४७ सा. .१-१८६ । ४८ सा २२८४ ।

(303)

प्रत्येक वाक्य के किया-रूपों में परिवर्तन करना कुशल लेखक सामान्यतया आवश्यक समझते हैं, उसी प्रकार चतुर किव भी छंद या पद के प्रत्येक चरण की किया परिवर्तित करता चलता है। इस विषय में सूरदास का कौशल प्रायः प्रत्येक पद में देखने को मिलता है। 'सूरसागर' के दूसरे से आठवें स्कंच तक के अधिकांश लंबे-लंबे पद काव्यक्ला की कसौटी पर भले ही अति साधारण उतरें; परंतु किया-रूपों की विविधता की दृष्टि से इनमें भी यह विशेषता है कि किव ने उनकी अप्रिय आवृत्ति से सदैव बचने का प्रयत्न किया है।

किव-विशेष के किया-रूपों का अध्ययन करते समय मुख्य चार विषयों पर विचार करना होता है—१, धातु, २, वृदंत, ३, वाच्य और ४, काल । सूरदास के किया-प्रयोगों का अध्ययन भी इन्हीं शीर्षकों के अंतर्गत करना उचित होगा।

१. धातु—

किया का मूल रूप जो उसके सभी रूपांतरों में विद्यमान रहता है, 'घातु' कहलाता है। घातु में 'नो' या 'वो' जोड़ने से व्रजभाषा-किया का सामान्य रूप बनता है; जैसे करनो, रहनो, सहनो, पिढ़बो बिसबो आदि। यह रूप वाक्य में किया के समान प्रयुक्त नहीं होता, प्रत्युत लिंग, काल, वचन आदि के अनुसार उसमें परिवर्तन या रूपांतर करके किया के अन्य विकृत रूप बनाये जाते हैं।

किया के मूल रूप अर्थात् धातु की दृष्टि से सूरदास द्वारा प्रयुक्त किया-पदों को तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क. संस्कृत से प्रभावित रूप, खं. अपभंश से प्रभावित रूप और गं. जनभाषा से प्रभावित रूप।

क. संस्कृत से प्रभावित रूप—संस्कृत भाषा की कियाओं के जो मूल रूप हैं, जनसे मिलती-जुलती धातुओं से निर्मित अनेक रूपांतर सूर-काव्य में मिलते हैं; जैसे—एक सुमन लें प्रंथित माला ४९। राधे कत रिस सरसतई; तिष्ठित जाइ बार बारित पे होति अनीति नई ५०। द्रुपदसुता भाषित ५०। सूच्छम वेष धूम की धारा नव घन अपर भाजित ५२। मानौ मघवा नव घन अपर राजत ५३। बसुधा कमल बैठकी साजित ५४। इन वाक्यों में प्रयुक्त कियाओं—ग्रंथित, तिष्ठित, भाषित, भाजित, राजत और साजित के धातु-रूप ग्रंथ, तिष्ठ, भाष, भाज, राज और साज, संस्कृत से भगितित ही हैं।

ख. अपभ्रंश से प्रभावित रूप—अपभ्रंश में जिस प्रकार द्वित्व वर्णों से युक्त होते थे, उसी प्रकार के कुछ प्रयोग सूर-काव्य में भी मिलते हैं, यद्यपि वीरस में किव की रुचि न रहने के कारण इनकी संख्या बहुत कम है। निम्निलिखित

४९. सा, २८९२ । ४०. सा, २८०६ । ४१. सा, १-२४४ । ४२. सा. ६३८ । १३. सा. १०-१२८ । ४४. सा. १०-११० ।

(308)

उदाहरणों के 'कट्टे', 'दहपट्टे' और 'लज्जियै' किया-रूपों की कट्ट, दहपट्ट और कि धातुएँ अपभ्रंश से ही प्रभावित हैं—

- १. तब बिलंब निहं कियौ सीस दस रावन कहे। नब बिलंब निहं कियौ सबै दानव दहपट्टेपपा
- २. जिहि लज्जा जग लिजियै सो लज्जा गई लजाइ^{५६}।

ग• जनभाषा से प्रभावित रूप—इस प्रकार के रूपों की संख्या प्रथम वर्षा संस्कृत से प्रभावित रूपों से कम, परंतु अपभंग से प्रभावित रूपों से अधिक है। इस मुख्य कारण है कि किव की जनभाषा से शब्द-चयन करने की रुचि। निम्निति वाक्यों की 'निचोवित' और 'सैंति कियाओं के धातु-रूप 'निचोव' और 'सैंत' जनभाष से ही प्रभावित हैं—अँसुविन चीर निचोविति '७ । सेंतित अंड अनेक '८।

व्युत्पत्ति के विचार से अथवा ऐतिहासिक दृष्टि से सूरदास द्वारा प्रयुक्त गतुर्वे को दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—मूल और यौगिक धातु । प्रयमने आशय उन धातुओं से है जो स्वतः निर्मित हैं ; किसी दूसरे शब्द से नहीं कार्व गयी हैं; जैसे—

अ. कर - सूर कहूँ पर घर माही जैसे हाल करायों $^{\circ}$ । आ. चल - काहु सौं बात चलाई $^{\circ}$ ।

द्वितीय वर्ग में वे धातुएँ आती हैं जो दूसरे शब्दों से बनायी ग्यी हैं जैसे—

छमा, छमनो या छमानो—जाँबवती समेत मिन दै पुनि अपनौ दोष छमायौ । संताप, सतापनो—अरु पुनि लोभ सदा संतापे ६२।

धातु ।

वनाय

प्रयोग

मिलर्त

\$ \$3

ξĘ ;

60. 5

₹ . 50

इ थर्थ

58. A

६५. स

सूरदास द्वारा प्रयुक्त यौगिक धातुओं के पुनः दो वर्ग किये जा सकते हैं — के प्रेरणार्ग धातु और ख़ नाम धातु ।

क. प्रेरणार्थक धातु—दूसरे शब्दों से बनी हुई धातुओं के जो विकृत हम बर्म में 'कर्त्ता' का किसी कार्य या व्यापार की ओर प्रेरित किया जाना सूचित करते हैं 'प्रेरणार्थक' धातु कहलाते हैं। इसी से प्रेरणार्थक किया बनती है। साधारणतः 'आणि 'जानो', 'पानो', 'सकनो' आदि कुछ किया-रूपों को छोड़कर अन्य कियाओं के वे प्रेरणार्थक रूप होते हैं—पहला सकर्मक रूप और दूसरा शुद्ध प्रेरणार्थक सूरदास ने 'सकर्मक और प्रेरणार्थक' रूप बचाने के लिए जिन नियमों का आश्रम कि हैं, उनमें मुख्य ये हैं—

अ, किया के मूल रूप अर्थात् घातु के अंतिम अक्षर को आकारांत करके औ

४४. सा. १-१८० । ४६. सा. १६४० । ५७. सा. ११०७ । ५८. सा. १४१ ४९. सा. २९९७ । ६१, सा. ४१९० । ६२. सा. ३-१३।

(30以)

कभी-कभी अंत में ऋतिरिक्त 'आव' या 'वा' जोड़कर; जैसे माया तुमसौं कपट कराविति है । स्यंदन खंडि महारिथ खंडीं, किपच्वज सिंहत गिराऊँ है । बालमुकुंदिंह कत तरसाविति है । छेरी कौन दुहावे है । गिनका सुक-हित नाम पढ़ावे है । नाम-प्रताप बढ़ायों है । आदि पुरुप मोकौं प्रगटायों है । वे रुचि सौं ऋँचवावत है । सुमिरत औ सुमिर, वित् है ।

- आ. एकाक्षरी आकारांत धातु को ह्रस्व अर्थात् अकारांत करके और उसके बाद 'व' जोड़कर; जैसे—माखन खाइ, खवायो ग्वालनि^{७२}।
- इः एकाक्षरी एकारांत और ओकारांत घातु को कमशः इकारांत और उकारांत करके और उसके अंत में 'रा', 'ला' या 'वा' जोड़कर; जैंसे—गारी होरी देत दिवावत^{७ ३}। जसुदा मदन गुगल सुव,वें^{७४}।
- ई. दो अक्षरों की धातु के प्रथमाक्षर की 'आ', 'ई' या 'ऊ' मात्राओं को लघु करके और अंत में 'आ', 'आव' या 'वा' जोड़कर; जैसे—बहुरि विधि जाइ छमवाइ कै रुद्र कौ '। काहूँ कछु न जनावत है। दोउ सुतिन जियावितं है। मन मेरें नट के नायक ज्यों नितहीं नाच नचायों । नयौ देवता कान्ह पुजावत है। मदन चोर सौं जानि (आपुकौं) मुसायों । अति रस-रासि लुटावत लूटत है। राधिका मौन-ब्रत किन सधायों रे ।
- ज. दो अक्षरों की घतु के प्रथमाक्षर के 'ए' या 'ऋो' की मात्राओं के स्थान पर कमशः 'इ' या उ' करके और अंत में 'ऋा', 'रा' या 'राव' जोड़कर; जैसे फंदन काटि छुड़ायों दें । हीं तुम्हैं दिखराइहों वह रूप रें । जसुमित...लाल लिए किनयाँ चंदा दिखरावित दें ।
- ए. तीन अक्षरों की कुछ घातुओं के द्वितीय अक्षर को दीर्घ करके; जैसे—पछिले कर्म सम्हारत नाहीं ।

ख. नाम धातु — किया के मूल रूप के स्थान पर संज्ञा या विशेषण शब्द का जब धातु के समान प्रयोग किया जाता है और उसमें 'नो' जोड़ कर किया का सामान्य रूप बनाया जाता है, तब उसे 'नाम धातु' कहते हैं। सूर-काव्य में इस प्रकार के अनेक प्रयोग मिलते हैं। ऐसे किया-प्रयोगों से वाक्य को संगठित बनाने में तो विशेष सहायता मिलती ही है, संक्षेप में बात कहने की सुविधा भी रहती है। ये प्रयोग भाषा की

(३०६)

से

গি

च्

प्रयं को

सिंग

तो

হাত

अधि

वधा

आ

रूपं

की

'ना'

संख्य

भह

महर

7.

सं

'नो'

में अध

के सम

के निय जा सः

जाता है कालिव

किया ह

१६, स

प्रकृति से मेल खानेवाले और जन-साधारण के लिए बोधगम्य अवश्य होने चिहा सूर-काव्य में प्राप्त इस प्रकार के रूपों को दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है अ संज्ञा से बने रूप और आ. विशेषण से वने रूप।

अ. संज्ञा से वने रूप-जिन संज्ञा शब्दों को धातुवत् स्वीकार करके मुख्य 'नो' के योग से सामान्य किया-रूप बनाये हैं और जिनके विविध विकृत रूपों का को काव्य में सर्वत्र प्रयोग किया है, उनमें से कुछ यहाँ संकलित हैं; -पुन्यफल अनुक नंदघरिन^{८७}। स्याम प्रीतिहिं तैं अनुरागत^{८८}। वै कितनौं अपमानत^{८९}। स्वा चले अवध त्रानंदत १°। सोइ तुम उपदे सियो ११। को सक उपमाइ १२। वा अति कोपे हैं रन राम ९ 3। कृष्त-जन्म सु प्रेमसागर की हैं सब ब्रज लोग ९४। इहिन छनभंगुर के कारन गरवत कहा गँवार^{९५}। थोरी कृपा बहुत गरवानी^९। हो उनके दोष छमाए^{९७}। यह निंदिहें मोहिं^{९८}। मनहुँ प्रसंसत पिक बर वानी" इर्ताह वधायो कंस १ । निपट निसंक विवादति सम्मुख २ । सुन्दर नारि ताहि विक्रिं। ज्ञान बिवेक विरोधे दोऊ^४। ओछनि हूँ च्योहारत^५। उड़त नहीं मन ब्रीड़त[ा]। ब संडामका संकाइ । अरु पुनि लोभ सदा संतापें...हरि माया सब जग संतापें...गुव ह तिनिकौ तिर्हि न सँतापे । अकूर सब कहि संतोषे । भाल-तिलक भुव चाप विक संघान संधानत १°। हम प्रतिपालैं, बहुरौ संहरें १९। उत्तम भाषा ऊँचे बिली अंग अंग सगुनावे १२। अतिथि आए को नहिं सनमाने १३। मित माता करिकी सरापे १४। मोहन मोहनि अंग सिंगारत १५। सेवत जाहि महेस १६। अलक बार्क सोभावें १७ । कपट करि बिप्र कौ स्वाँग स्वाँग्यों १८ । नैना हठत खरे री १९ हिं होमत हवि^{२°} आदि।

आ. विशेषण से वने रूप—संज्ञा शब्दों की भाँति कुछ विशेषणों को भी भाइ में स्वीकार करके किव ने, किया के सामान्य रूप के विकृत प्रयोग किये हैं; पर्त में प्रयोगों की संख्या, संज्ञा-रूपों की अपेक्षा बहुत कम है; जैसे—देखत पूर भी अपिकानी के । यह दीन्हें ही अधिकेहें वे । तऊ निहं तृपितात वे । जोग दहानी पा लोचन लोलित वे ।

5७. सा. १०-१०९।	द९. सा. २३११
९०. सा. ९-२७। ९१. सा. ३४३१।	९२ सा १६१
९३ सा. ९-१४६ । ९४. सा. १०-२६ । ९४. सा. १-६४ ।	०६ सा. ११
९७. सा ५००। ९८. सा ३४१२। ९९ सा २७६४।	9. सा. रूर्य
२. सा १०-३२६ । ३. सा. ३-१३ । ४. सा. १-१७३ ।	y सा १०१
६. सा. १७९१। ७. सा. ७-२। इ. सा. ११-३।	o HI. 454
70 HI D30= 1 00 -	03 HI.
१४. सा. ९-५४ । १४. सा. २६२८ । १६. सा. ४२१० ।	711
१८. सा. ४२१५। १९. सा. १८६४। २०. सा. २७८१।	- A H
२२. सा. २२६७ । २३. सा. १२९८ । २४. सा. ३६०१ ।	२४, सा. १४३।
10.46 4400	

(300)

उक्त तथा सूर-काव्य में प्राप्त अन्यान्य नामधातुओं को प्रयोग-विस्तार की दृष्टि से दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम वर्ग में वे नामधातुएँ आती हैं जिनको कवि-समाज ने उपयुक्त समझ कर अपना लिया है, कोशों में जिनको स्थान मिल वुका है और गद्य में तो कम, पद्य में अवश्य अनेक कवियों ने जिनका यथावसर प्रयोग भी किया है; जैसे — अनुभवना, अनुमानना, अनुरागना, अपमानना, उपदेसना, कोपना, गरवना, छमाना, चोरना, प्रसंसना, विवाहना, व्यवहारना, संघारना, सनमानना, सिंगारना, सेवना, हठना, होमना आदि । दूसरे वर्ग में वे प्रयोग आते हैं जिनका प्रचार तो अपेक्षाकृत सीमित रहा, परंतु जिनसे किव की स्वतंत्र मनोवृत्ति के साथ साथ नवीन शब्द-निर्माण करनेवाली उसकी अद्भुत प्रतिभा का परिचय मिलता है; जैसे— अधिकना, आदरना, आनंदना उपमाना, कीड़ना, तृपिताना, दृढ़ाना, निदना, प्रसंसना, वधाना, विवादना, विरोधना, ब्रीड़ना, लोलना, संकाना, सगुनाना, सोभना, स्वाँगनाँ आदि ।

अनुकरण धातु—उक्त रूपों के अतिरिक्त सूर-काव्य में एक प्रकार के और धातु-ह्प मिलते हैं जिन्हे 'अनुकरण धातु ' कह सकते हैं । ये रूप किसी पदार्थ या व्यापार की ध्वनि के अनुरूप बने शब्दों से अथवा उनमें 'आ' जोड़कर बनाये जाते हैं। इनमें 'ना' या 'नो' के योग से किया का सामान्य रूप बनता है जिसके विकृत प्रयोगों की संख्या सूर-काव्य में प्रयाप्त है; जैसे कदम करारत काग^{२६}। बरत बन पात भहरात, महरात, ऋररात तरु महा धरनी गिरायौ^{२७}। घहरात गररात दररात हररात तररात महरात माथ नाए^{२८}। द्रद्रात घहरात प्रबल अति^{२९}।

२. कृदंत-

लें।

7

Hi

3

响

111

बाबु

di

前

đi j

19

Ì

fie.

संज्ञा और विशेषण शब्दों का प्रयोग सूरदास ने जिस प्रकार धातु रूप में करके, 'नो' के योग से सामान्य कियाएँ बनायी हैं, उसी प्रकार अनेक धातुओं का मूल रूप में अथवा विविध प्रत्यय जोड़कर उनका प्रयोग संज्ञा, विशेषण आदि अन्य शब्द-भेदों के समान भी किया है। ये द्वितीय प्रकार के रूप ही 'कृदंत' कहलाते हैं। संयुक्त कियाओं के निर्माण में इनका विशेष रूप से उपयोग होता है। स्थूल रूप से इनके दो भेद किये णा सकते हैं - १, विकारी कृदंत और २, अविकारी कृदंत ।

१ विकारो कुद्त — इनका प्रयोग मुख्य रूप से संज्ञा और विशेषण के समान किया जाता है। इनके चार भेद होते हैं—क कियार्थक संज्ञा, ख कर्त्तृवाचक, ग वर्तमान-कालिक कृदंत और घ भूतकालिक कृदंत ।

के. कियार्थक संज्ञा-धातु के अंत में 'नो' या 'वो' जोड़ने से वजमायां-भिया का जो सामान्य रूप बनता है, उसका प्रयोग कियावत् न होकर प्रायः संज्ञा के भाग किया जाता है। इसी को 'कियार्थंक संज्ञा' कहते हैं। सूर-काव्य में प्रयुक्त अधिकांश कियाएँ घातु में 'नो', 'बं।' अथवा इनके विकृत रूपों के संयोग से बनायी गयी हैं,

^{२६}, सा, ११२६ । २७. सा. ५९६। २८. सा. ८५३। २९. सा. ९३१।

(305)

यद्यपि कुछ अतिरिक्त रूप भी यत्र-तत्र मिलते हैं। इस प्रकार इनके तीन को कि जा सकते हैं — क्ष. 'नो' से बने रूप, त्र. 'बो' से बने रूप और ज्ञ. अन्य रूप।

क्ष. 'नो' से बने रूप—धातु में 'नो' अथवा इसके जिन विकृत रूपों के संयोगे कियार्थक संज्ञा के रूप सूरदास ने बनाये हैं, उनमें मुख्य यहाँ दिये जाते हैं—

अ. न—अज भयौहूँ न त्रावन^{3°}। माखन खान सिखाए^{3९}। कहत तिन्हीं। घूँटन, नाहि चालन प्रीति^{3२}। मन, रहन अटल करि जान्यौ³³।

नकारांत रूपों के साथ-साथ कहीं-कहीं सूरदास ने विभिक्तयों का भी प्रयोगि कि है; जैसे—सत्य के गहन की सुधि भुलाई अर्थ। धाई नंद सुवनन्मुख जोहन कों अप्रोत देन कों नीकौ अर्थ।

अ

क

सू

ज

के

वं

सं

Y

Ę

- आ ना—व्रजभाषा की ओकारांत प्रकृति से मेल न खाने के कारण नाकारांत हों की संस्था बहुत कम है। तुकांत-पूर्ति के लिए अपवाद-रूप में ही ऐसे फ्रों दिखायी देते हैं; जैसे—तिर्नाहं कठिन भयी देहरि उलंघनां 30
- इ. नि— मुख की कहिन कन्हैया की ^{3८}। वह चलिन मनोहर^{3९}। यह हाँकी वह पोषनि^{४९}। कर धरि चक्र चरन की धावनि^{४९}। वा प्रताप की मु बिलोकिन पर वारों सब भूप^{४२}।
 - ई, नी-निकारांत रूपों की तुलना में इस प्रकार के रूपों की संख्या का है: जैसे-मुख मुख जोरि तिलक की करनी ४³।
- उ. नौ—स्याम कौ मिलनो बड़ी दूरि^{४४}। प्रानिप्रयहि रूसनो किह कैसी^{४५}। त्र. 'बो' से बने रूप—धातु में 'बो' या इसके निम्नलिखित रूपांतरों के ^{हंगोर्ग} कियार्थक संज्ञाएँ सूरदास ने बनायी हैं—
 - अ. व-दुरलभ जनम लह्व बृंदाबन ४६ ।
 - आ इवे, बे इस प्रत्यय के योग से बने रूपों के साथ कभी विभक्ति का प्रांस्त ने किया है और कभी नहीं किया है; जैसे तीनि और कहिं के रहीं ४७। जोग अगिनि दिवे को ध्यायी ४८। मिलिबे मॉम उदास कि चित ४९। खेबे को कछ भाभी दीन्हों ५०। मंत्री काम कुमित दीवे की लेबे को धाए ५२। उड़िन सकत उड़िबे अकुलावत ५३। उधी, और कि कहिंबे को ५४।

३३. सा.१.३१९ ३०. सा.३६६१ ३१. सा.२६५७ । ३२. सा.३६९१ ३७. सा.१०-१११ ३४. सा.४२२१ । ३४ सा २९८२ । ३६ सा.१-१८६ ४१. सा.१-२७९ ३८ सा.२००३ । ३९. सा.३६०२ । ४०. सा.४२४८ ४५. सा.२५१६ ४२. सा ९-१३४ । ४३. सा.९-१०१। ४४. सा २९६१ ४९. सा २४२४ ४६ सा. १२१६ । ४७. सा.१२-४ । ४८. सा ३६१२ ४३. सा १३६५ ५०. स.४२४५ । ४१. सा.१-१४४। ४२ सा ४२०० ४४ सा.३४१८ ।

(308)

- हुं हुँबैं, बैं —किहिबैं जिय न कछू सक राखी पा पा दिये तीरथ जैहबै काज पह । पकरिबैं धावत पे । अपनी पिंड पोषिबैं कारन पे । फुरैं न बचन बरजिबैं कारन पर ।
- ξ इबो—कहँ माखन कौ खड्बो ϵ । ब्रज कौ विसयो मन भाव ϵ । बिह्बो नहीं निवार ϵ । जिहि तन हिर भिजिबो न कियो ϵ । सप्तम दिन मिरिबो निरधार ϵ ।
- ज्ञ स्त्रन्य रूप—धातु में 'नों', 'वो' अथवा इनके विकृत रूपों का योग न करके अन्य कई प्रत्ययों के संयोग से भी सूरदास ने कियार्थक संज्ञाएँ बनायी हैं और कहीं-कही तो मूल धातु का ही प्रयोग कियार्थक संज्ञा के समान किया है; जैसे—
 - अ. मूल धातु—वाँसनि मार मची ६५।

1

19

100

M

ì

河油

gi

1

-

Till I

1

13

- आ. <mark>एकारांत रूप—गाए सूर कौन नहिं उबरचौ^{६६}। और भजे तैं काम सर्रे नहिं^{६७}। हरि सुमिरे तैं सब सुख होइ^{६८}।</mark>
 - इ. ऐंकारांत जो सुख होत गुपालिंह गाऐं ६९। उनहीं कीं मन राखें काम ७०।
 - ई. ऐकारांत—उठि चलि कहे हमारं ७१।
- ष. कर्र वाचक संज्ञा—मूल धातु अथवा कियार्थक संज्ञा में जो प्रत्यय जोड़कर सूरदास ने कर्र वाचक संज्ञा-रूप बनाये हैं उनको भी स्थूल रूप से चार वर्गों में रखा जा सकता है—क्श. 'न' के योग से बने रूप, त्र. 'हाट' के योग से बने रूप और द्य. अन्य प्रत्ययों के योग से बने रूप।
- क्ष. 'न' के योग से रूप —न, ना, नि, नी, और नौ—इन पाँच प्रत्ययों के योग से बने जो कर्तृ वाचक संज्ञा-रूप सूर-काव्य में मिलते हैं, उनमें से प्रमुख यहाँ संकलित हैं—
 - अ. न--आपुन भए उथारन जग के³²। (नंद-नंदन) चरन सकल मुख के करन...
 रमा कौ हित करन³। रावन कुल-खोवन³⁴। गनिका तारन ... मैं सठ
 बिसरायो³⁴। (गंग तरंग) भागीरथहिं भव्य बर दैन³⁶। हिर ब्रज-जन के
 दुख विंसरावन³⁹। कुपा निधान.....सदा सँवारन काज³⁶।
 - आ. ना-अखिल असुर के दुलना^{७९}।

४४. सा. ३५४० ।	४६ सा४-१२ ।	५७. सा. १०-११० ।
४८. सा.१-३३४ ।	10 - 0 - 2 - 2 1	६०. सा.३७६६ ।
६१. सा.४२५४. ।	६२. सा.३७७८ ।	६३. सा.२-१६
६४. सा. १-२६०।	६४. सा. २९०५ । ६६. सा. १-६६	। ६७. सा.१-६८ ।
६८. सा. २-४ ।	६९. सा.२-६ । ७०. सा.२५४०	। ७१. सा.२४६७।
७२. सा.१-२०७।	७३. सा.१-३०७ । ७४ सा.९-दद	। ७४. सा. २-३० ।
७६. सा.९-१२ ।	७७ सा.६०३ । ७८. सा.१-१०९	। ७९. सा.१०-५४।

(380)

- इ. नि हरि जू की बाल छवि ... कोटि मनोज सोभा हरिन ९०।
- ई. नी-मूरित दुसह दु:ख भय हरनी १ ।
- उ. नौ- मनिमय भूषन कंठ मुकुताविल कोटि अनंग लजावनों ... स्यामा स्था बिहार सुर ललना ललचावनों ८२।

4

9

सू

सू

वि

19

8

?

98

31

- त्र. 'वार' के योग से बने रूप— वार, वारी, वारे और वारी आदि रूपांतरों के के से इस वर्ग के रूप बनाये जाते हैं। सूर-काव्य में इनमें से प्रथम दो के कुछ उदाहल मिलते हैं। इनमें से प्रथम एकवचन रूप है और द्वितीय बहुवचन; जैसे—
 - अ. वार-यह ब्रज कौ रखवार^{८3}।
 - आ. वारे—बहु जोधा रखवारे^{८४}।
- ज्ञ 'हार' के योग से बने रूप—हार, हारि, हारी, हारे और हारी—झ कं रूपांतरों के योग से सूरदास ने कृर्तृ वाचक संज्ञा-रूप बनाये हैं। इनमें से प्रयम की अंतिम एकवचन पुल्लिंग रूप हैं और चतुर्थ बहुवचन पुल्लिंग या आदरार्थक। एकवम हारि और हारी से स्त्रीलिंग रूप बनाये गये हैं; जैसे—
 - अ. हार—त्रोढ़नहार कमरि कौ ८ । खेवनहार न खेवट मेरै ८ । तक डसनहार मत जान ८ । काकों दीखें दिखहार ८ । मथनहार हिर १ । है मेटनहार १ । राखनहार अहै कोउ और ९ । साँची सो लिखा कहावे ९ ।
 - आ. हारि-हाट की बेचनहारि^{९3}। मथनहारि सब खारि बुलाई ^{९४}।
 - इ. हारी—स्यामहिं तुम भई िक्तरकनहारी ९५ । यह मुरली कुस दाहनहारी । छाँड़िंह वेचनहारी ९७ । दीखित है कछ होवनिहारी ९८ ।
 - ई. हारे—अधम उधारनहारे^{९९}। कमरी के स्रोढ़नहारे^९। अति कुर्बु^{द्धिन} हाँकनहारे^२।
 - उ. हारौ-सोइ जानत चाखनहारी । सुगंघ चुरावनहारी । को जो वर्ष मेटनहारौ । रोकनहारौ नंद महर-सुत ।

(388)

द्य. स्त्रन्य प्रत्ययों से बने रूप--इया, ई, ऐया, क, त, ता, वा और वैया-इन बाठ प्रत्ययों से बने कर्जु वाचक संज्ञा-रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें से 'ऐया' के योग से बने रूपों की संख्या सूर-काव्य में सबसे अधिक हैं। 'ई' को छोड़ कर शेष सभी प्रत्यय पुल्लिंग-रूप बनाने के लिए काम में लाये गये हैं; जैसे-

अ. इया-ये दोउ नीर गँभीर पैरिया^७।

स्यान

योग

6(4

पांच

बो

111

硼

न

181

11

H

10

11

10

¥1

- आ. ई-जग हित प्रगट करी करुनामय अगतिनि कौ गति दैनी ।
- इ. ऐग्रः—कोउ निंह घात करेया । विविध चौकरी बना अधाय रे बनैया । बहुविधि जरि करि जराउ ल्याउ रे जरेया । धन्य रे गड़ेया । झूलौ हो भुत्तेया १°। ये दोउ मेरे गाइ चरेया १९।
- ई. क-कंस-उरिंह के सालक⁹²।
- उ, त-ये सबही के त्रात १3।
- ऊ. ता--तुर्माहं भोगता, हरता, करता तुमहीं १४। परम पवित्र मुक्ति को दाता १ ।
- ए. वा-जानित हैं गोरस के लेवा याही बाखरि माँझ १६।
- ऐ, वैया-जहाँ न कोऊ हो रखवैया १७ । मन-तंत्री सो रथ-हँकवैया १८ ।
- गः वर्तमानकालिक कृदंत—धातु के अंत में 'त' जोड़कर वर्तमानकालिक कृदंत सूरदास ने बनाये हैं। स्त्रीलिंग रूपों में 'त' के स्थान पर 'ति' मिलता है; जैसे—
 - अ. त—लाखागृह तैं जरत पांडु-सुत बुधि-बल नाथ उबारे^{९९}। प्रात समम उठि सोवत सिसु को बदन उघारचौ नंद^२ै।
 - आ. ति—ते निकसीं देति असीस २१।
- घ भूतकालिक कृदंत—धातु के अंत में ई, नी, न्ही, न्हीं, यो आदि जोड़कर सूरदास ने भूतकालिक कृदंत बनाये हैं। इनमें 'ई' और 'न्हां' वाले रूप स्त्रीलिंग हैं, शेष सामान्य रूप अर्थात् पुल्लिंग एकवचन हैं। भूतकालिक कृदंतों का प्रयोग प्रायः विशेषणों के समान किया गाता है; जैसे—
 - अ. ई—दीज बिदा...काल्हि साँझ की त्र्याई^{२२} । आनँद-भरी जसोदा उमँगि अंग न माति^{२3} ।
 - था. नौ—दूध-दही बहु बिधि कौ दीनो सुत सौं घरति छिपाई^{२४}।
 - इ. न्हीं इंद्रहिं की दीन्हीं रजधानी रेप।

७. सा ३५५७ ।	s. सां. ९-११ ।	९. सा. ४२५ ।
१०. सा. १०-४१	00 - 1031	१२. सा. ४२६ ।
१३. सा ९६६ ।		१५. सा. ९-१२ ।
१६. सा. १६७६।	१७,सा. १०-३३५। १८. सा. ४-१२।	१९. सा. १-१० ।
२० सा. १०-२०३।		0. 2. 1
१४ सा १०-३२४।	२४. सा. ६६६ ।	

(383)

जैर

न्प

दीन

सूर

वार

मुख्य

मूल छुट

वाक

जैसे-

परंतु

खेल

लगाव

मुदित

4६

E0.

88

85

90

98

Fo

- ई. न्हों-मेरैं बहुत दई को दीन्हों 28।
- उ. यौ-भ्रम-भोयो मन भयौ पखावज २०।
- २. त्राविकारी कृदंत ये कृदंन प्रायः कियाविशेषण और संबंधसूचक अव्यो के समान प्रयुक्त होते हैं। इनके भी चार भेद हैं — क. पूर्वकालिक, ख. तालालिक ग. अपूर्ण कियाद्योतक और घ. पूर्ण कियाद्योतक।

क. पूर्वकालिक कुदंत—ये कुदंत अकारांत, आकारांत, एकारांत और ओकातं धातुओं में इ, ई, ऐ, य आदि प्रत्यय लगाकर बनाये गये हैं। इनके अतिरिक्त धातु है साथ करि, के, कैं, के आदि के योग से भी सूर ने पूर्वकालिक कुदंत बनाये हैं; जैंहे—

- अ. इ--सूर कहै किस फेंट^{२८}। कंचन खोइ काँच लै आए^{२९}। तब में हाँ कियो छोटो तनु^{3°}। तुम कर्ताह मरत हो रोइ^{3९}। तू किह कथा समुभाइ^{3९}। तन होमि मदन-मख मिलों माधविह जाइ³³।
- आ. ई—(हों) देखों जाई ^{3 ४}। कहींत हों टेरी ^{3 ५}। न्हात भजे कुस डारी ^{3 ६}। सब भाई उत्तर दिसा गए हिर ध्याई ^{3 ७}। राखि लेहु बिल त्रास निवारी ^{3 ६}। दुरबासा दुर्जोधन पठयौ पांडव अहित विचारी ^{3 ९}।
 - . ऐ—नैंकु चिते मन हरि लीन्हों 8 । ब्रजभामिनि सरबस दें मुत-सर बिसारे 8 । गगन-मँडल तें गिह आन्यौ है पंछी एक पठें 8 । सूर स्वार्धि माँति रिभे किनि तुमहुँ अधर-रस लेउ 8 । गिरि लें भए सहाई 8
- ई. य ख्वाय बिष गृह लाए दीन्हों ४ ।
- उ. करि--दैकरि साप पिता पहँ आयौ ४६।
- के—मिटी प्यास जमुना-जल पीके ४७।
 - . कें—लच्छागृह तैं काढ़ि कें पांडव गृह लावै ४८।
- ऐ. कै—देवराज मष भंग जानिक वरष्यी व्रज पर १ । मोहि ति जिके । अति प्रपंच की मोट बाँधि के अपनै सीस घरी १ । क प्रभु हार मार्कि बैठौ १ । खाइ मारिक और १ । (माया) मुसुक्याइ के मन ही लीन्ही १४ ।

उकारांत घातुओं के पूर्वकालिक कृदंत बनाने के लिए घातु में 'इ' लगाने के ची अंत्य 'ऊ' के स्थान पर 'व' कर दिया गया है; जैसे—मोतन छूँ वैहर चले प

२८. सा. १-१४१। २६. सा.१०-३२१। २७ सा. १-१५१। ३१, सा. १-२६२। -२९ सा २५११। ३४. सा. १-२४२। ३० सा ९-१०४। इर, सा. ११-२। ३३. सा. ३२९२। ३४ सा. १-२८६। 38. 8-22 इ६, सा. १-२२२ । ३७ सा. १-२८८ । ३८ सा. १-१६०। ४३. सा. १३३० ४७, सा. १३१४। ४० सा. १-४४। ४१ सा. १-९४। ४२ सा. १०-१९४। ५१. सा. १-१६४। ४४ सा १-१२२ । ४५ सा १-१०२ । ४६ सा १-२९० । ५५. सा. १४४१ ४६. सा. १-४। ४९. सा. १-१२२। ५०. सा. ११-२। ४२. सा. १-१३७ । ४३. सा. १-१८६ । ५४. सा. १-४४ ।

(३१३)

एकाक्षरी ओकारांत किया 'हो' का पूर्वकालिक रूप सूरदास ने 'ह्लें' बनाया है; जैसे—'ह्लें' गज चत्यौ स्वान की चार्लीह 'हिं। बान बरषा लागे करन अति कुद्ध 'ह्लें'। वृपित रिषिति पर 'ह्लें' असवार चल्यौ 'टिं। गोप-पुत्र 'ह्लें' चल्यौ 'हें' वितर्भ । उठि चल्यौ 'ह्लें' हीत 'हें'

इनके अतिरिक्त कुछ धातुओं का मूल रूप में ही पूर्वकालिक कृदंतों के समान सूरदास ने प्रयोग किया है; जैसे—मुक्त होइ नर ताकौ जान^{६९}। स्वामिनि-सोभा पर वारति सिंख तृन तूर्^{६२}। जगतपित आए खगपित त्याज^{६३}।

- ख़ तात्कालिक कुदंत—ये कृदंत तकारांत वर्तमानकालिक कृदंतों के अंत में मुख्यतः 'हिं', 'हीं' या 'ही' जोड़कर बनाये गये हैं; जैसे—
 - अ. हिं बसुदेव उठे यह सुनतहिं^{६४}।

ia

16

Â

न

f

1

- आ, हों—त्र्यावतहों भई कौन विथा री^{६५}। यह बानी कहतहीं लजानी^{६६}। चितवतहों सब गए झुराई^{६७}। मुख निरस्वतहीं सुख गोपी प्रेम बढ़ा-वत ^{६८}। प्रभु बचन सुनतहीं हनुमत चल्यौ अतुराई^{६९}।
- इ. ही--जैसी कही हर्माह त्र्यावतही ° । सुरन के कहतही धारि कूरम तर्नाहं । सुमिरतही ततकाल कृपानिधि बसन-प्रवाह बढ़ायौ ॰ ।

इनके अतिरिक्त सूर-काव्य के अनेक पदों में तकारांत वर्तमानकालिक कृदंतों का सूल रूप में भी तात्कालिक कृदंतों के समान प्रयोग किया गया है; जैसे—मेरी देह छुटत जम पठए दूत⁹³। साँचे बिरद सूर के तारत लोकनि-लोक अवाज⁹⁸। नाम लेत काको दुख टार्यो⁹⁹। सुनत पुकार दौरि छुड़ायौ हाथी⁹⁸।

ग, श्रपूर्णिकियाद्योतक कृदंत—ये कुदंत धातु में 'तों' जोड़कर बनाये गये हैं; जैसे—नैन थके मग जोइतों ७७।

साधारणतः अपूर्णिकियाद्योतक रूपों में 'हिं', 'हीं' या 'हिं' नहीं जोड़ा जाता; परंतु अपनादस्वरूप सूरकाव्य में कहीं-कही 'हिं' भी दिखायी देता है; जैसे—स्याम सेलतिहिं कूदि परे कालीदह जाइ^{७८}।

ष. पूर्ण कियाद्योतक कृदंत—ये कृदंत-रूप धातु में प्रायः 'ए', 'ऍ', या 'न्हें', लगाकर बनाये गये हैं; जैसे —धाई सब ब्रजनारि सहज सिगार किए । नाचत महर मृदित मन कीन्हें । बन तैं आवत धेनु चराए । खेलत फिरत कनकमथ आँगन पहिरो

४६. सा. १-७४। ४७. सा. १-२७१। ४८. सा. ६-७। ४९. सा. ६०४। ६०. सा. ११-२। ६१. सा. ३-१३। ६२. सा. २८६८। ६३. सा. १-२४४। ६४. सा. १०-८। ६४. सा. ६९७। ६६. सा. ७७६। ६७. सा. १२७। ६५. सा. ६१७। ६९. सा. १-१४९। ७०. सा. ३४१६। ७१. सा. १-१४। ७२. सा. १-१४। ७४. सा. १-१४। ७४. सा. १-१४। ७५. सा. १-१४। ७५. सा. १-१४। ७५. सा. १०-२४। ६०. सा. १०-२४। ६१. सा. ४१७।

(388)

लाल पनहियाँ^{८३} । बन तैं आवत ' गो-पद-रज लपटाए^{८ ३} । स्याम आपने कर लीहें बाँटत जूठन भोग^{८४}

३. वाच्य-कर्नुवाच्य, कर्मवाच्य और भाववाच्य, तीनों में से प्रथम के प्रयोग है। सूर-काव्य में सामान्य हैं; अंतिम दो वाक्यों के प्रयोगों में विशेषता मिलती है।

क, कर्तृ वाच्य — इस प्रकार के प्रयोगों में वाक्य की किया का पुरुष, वजन को लिंग, तीनों बातें कत्ती के अनुसार होती हैं। वर्तमान और भविष्यकाल में प्रकृ अकर्मक और सकर्मक, दोनों प्रकार की कियाएँ सूर-काव्य में मिलती हैं; परंतु भूतका में केवल अकर्मक कियाएँ ही कर्तवाच्य में प्रयुक्त हुई हैं; जैसे — मन मेरों हरिका गयों । चितें रहीं राधा हरि कौ मुख हि । ब्रज जुवती स्याम-सिर कि वनावितं । बेठी मानिनी गहि मौन दि । बहुरि फिरि राधा सजित सिगार ।

ख. कर्भवाच्य--वाक्य में किया का लिंग, वचन और पुरुष जब कर्म के अनुना होता है, तब उसका प्रयोग 'कर्मवाच्य' कहलाता है । ऐसे प्रयोगवाले वाक्यों में को यदि हो तो, करणकारक में रहता है। इस वाच्य के रूप सूरदास ने तीन प्रकार से को हैं—का 'जानो' किया की सहायता से, त्र प्रत्ययों के योग से और ज्ञ अन्य प्रयोग।

क्ष, 'जानो' किया से वने रूप—गयौ, जाइ, जाई, जात, जाति—'जानो' कि

के मुख्यतः इन रूपांतरों से सूरदास ने कर्मवाच्य रूप बनाये हैं; जैसे--

अ. गयौ—हमपे घोष गयो नहिं जाइ ° । बिनु प्रसंग तह गयो न जाई '। आ. जाइ —किह न जाइ या सुख की महिमा ° २ । तेरी भजन कियो न जाई '। (यह गाइ) अगह, गिह निंह जाइ ° ४ । सो काहू पै जाइ न टारी ९ ॥ वर्ष न जाइ भक्त की महिमा ° ६ ।

इ. जाई—छबि किह न जाई^{९७}। रावन कहचौ, सो कहाँ। न जाई^{९८}। तात के आज्ञा मोप मेटि न जाई^{९९}। मोप लख्यों न जाई^९। ताकौ वि^{षार}

मोप सह्यों न जाई?।

ई, जात-यह उपकार न जात मिटायो³।

उ. जाति — अंतर-प्रीति जाति नहिं तोरी । छिब नहिं जाति वखानी । विका जाति नहिं बरनी । स्वामी की महिमा काप जाति विचारी । अव की सिंह जाति ढिठाई ।

	N
६२. सा. ९-१९ ।	28. HI. EX
EY HI 9	10 HI. 14
	९०, सा. १०११
९१ सा ९-३ ।	१३ सी,
९४ सा १-४६। ९४ सा ४-४। ९६ सा १-११।	१७ सा है।
इन, सा ९-१०४। ९९ सा ९-४३। १ सा ९-१६१।	इ.सा. १.७१
रे. सा. ४-९। ४. सा. १०-३०६। ४ सा १०-१५३।	६ सा.
७ सा ३६६। इ.सा १०-३०३।	

(३१५)

त्र. प्रत्ययों के योग से बने रूप—इये, त आदि प्रत्ययों के योग से सूरदास ने कर्मवाच्य रूप बनाये हैं; जैसे —

अ. इये - तुम घर मिथिये सहस मथानी र ।

आ. त-रंग काप होत न्यारी हरद-चूनी सानि १°। ये उतपात मिटत इनहीं पै ११।

ज्ञ. अन्य प्रयोग—उक्त रूपों के अतिरिक्त अनेक ऐसे कर्मवाच्य प्रयोग सूर-काव्य में मिलते हैं, जिन पर उक्त नियम नहीं लगते। ऐसे प्रयोग मुख्यतः 'आवनो' और 'प्रनो' कियाओं के रूपांतरों के सहयोग से बनाये गये हैं; जैसे—

अ. त्रावनो — करनी कहनासिधु की मुख कहत न आवे १२। अंग अंग प्रति छवि तरंग गति...क्यों कहि आवे १३।

आ. परनो — अविगत की गति किह न परित है 98 । अविगत गित जानी न परे 99 । उर की प्रीति...नाहिन परित दुराई 98 । तेरी गित लिख न परे 99 ।

ग. भाववाच्य — इस वाच्य में प्रयुक्त किया में पुल्लिग, एकवचन और अन्यपुरुष होता है। साधारणतः भूतकाल में प्रयुक्त सकर्मक भाववाच्य किया के साथ 'ने' का प्रयोग किया जाता है और अकर्मक में 'से' का; परंतु सूरदास ने 'ने' का प्रयोग कहीं नहीं किया है; जैसे जब तैं सुनी स्रवन रह्यौ न परं भवन १८।

४. काल-रचना--

Fe

1

19

Ī

À

4

F

1

विभिन्न कालों का संबंध किया के 'अर्थ' से होता है। 'अर्थ' से तात्पर्य किया के उस रूप से है जो विधान करने की रीति का बोध कराता है। इस दृष्टि से किया के मुख्य पाँच अर्थ होते हैं—क. निश्चयार्थ, ख. संभावनार्थ, ग. संदेहार्थ, घ आज्ञार्थ और इ. संकेतार्थ। इनके आधार पर कालों के निम्नलिखित १६ भेद किये जाते हैं " -

क. निश्चयार्थ -- १ सामान्य वर्तमान, २. पूर्ण वर्तमान, ३. सामान्य भूत, ४. अपूर्ण भूत, ४. पूर्ण भूत और ६. सामान्य भिवष्यत ।

ख. संभावनार्थ - ७. संभाव्य वर्तमान, ८. संभाव्य भूत और ९. संभाव्य भविष्यत ।

ग. संदेहार्थ--१०. संदिग्ध वर्तमान और ११. संदिग्ध भूत।

ा प. आज्ञार्थ — १२. प्रत्यक्ष विधि और १३. परोक्ष विधि ।

ङ. संकेतार्थ — १४. सामान्य संकेतार्थ, १५. अपूर्ण संकेतार्थ और १६. पूर्ण संकेतार्थ।

गीतिकाच्यात्मक विशिष्ट रचना-शैली अपनायी जाने के कारण सूर-काव्य में सभी

९ सा ६८६। १० सा १४४९। ११ सा ६००। १२ सा १-४। १३ सा १-६९। १४ सा १-१२। १४ सा १-१०४। १६ सा ६०१। १७ सा १-१०४। १८ सा १३६७। १९ पं कामता प्रसाद गुरु 'हिंदी ज्याक (ण', पृ. ३३४।

(३१६)

कालों के सभी पुरुषों, वचनों और लिंगों के पर्याप्त उदाहरण नहीं मिलते; विशेष रूप से संभाव्य वर्तमान, संभाव्य भूत, संदिग्ध वर्तमान, संदिग्ध भूत, अपूर्ण संकेतां और पूर्ण संकेतां — इन छह काल-भेदों के उदाहरण बहुत कम हैं। विशेष ध्यान के पर इन कालों में प्रयुक्त कुछ किया-रूपों के उदाहरण अवश्य मिल जाते हैं; जैसे— धर्म विचारत मन में होइ दें (संभव्य वर्तमानकाल); प्रेमकथा सोई पै जान जां वीती होई दें (संभाव्य भूतकाल) आदि; परन्तु इनके आधार पर काल-विशेष के हम निर्माण-सम्बन्धी नियमों का निर्धारण करना उपयुक्त न होगा। अतएव उक्त छ काल-भेदों को छोड़कर शेष दस भेदों के विभिन्न कालों, पुरुषों और वचनों के प्रयोग का संकलन और उनके नियमों की विवेचना यहाँ करना है।

न

33

38

30

85

80

Y?

20

विभिन्न कालों में प्रयुक्त रूपों में पुरुष (उत्तम, मध्यम और अन्य), बक्त (एक० और बहु०) तथा लिंग (स्त्रीलिंग और पुल्लिंग) के अनुसार परिवर्तन होता है। इसे ध्यान मैं रखकर ही सूरदास के किया-प्रयोगों की काल-रचना पर बिकार करना है।

१. सामान्य वर्तमान् न इस कारक के लिए दो प्रकार के प्रयोग सूरवार किये हैं। प्रथम वर्ग में 'होना' किया के विकृत रूपों या इनके योग से बने रूपों के प्रयोग आते हैं और द्वितीय वर्ग में अन्य कियाओं के।

क्ष. 'होना' किया से बने प्रयोग—विभिन्न पुरुषों और वचनों में 'होना' किया है मुख्य सामान्य वर्तमानकालिक जो प्रयोग सूर-काव्य में मिलते हैं, उनका प्रयोग प्रवि दोनों लिंगों में किया गया है—

क. सामान्य वर्तमान: उत्तमपुरुष: एकवचन — इस वर्ग का प्रमुख ह्य ही हि जिसका प्रयोग सूर-काव्य में सर्वत्र किया गया है; जैसे — (मैं) देखित हो भे । दुख पावत हैं में अति २४। मैं तबही की वकति हो भे । भक्त-भवन मैं ही जु वसत हो भे ।

ख. सामान्य वर्तमान : उत्तमपुरु : बहुवचन —इस वर्ग में मुख्य रूप आहिं है; जैसे — तुव ननसाल माहिं हम आहिं २७ ।

ग. सामान्य वर्तमान : मध्यमपुरुष : एकवचन — 'त्राहि' और 'हीं' इस वां के दो मुख्य रूप हैं जिनमें से द्वितीय का प्रयोग सूर-काव्य में अधिक मिलता है; जैसे

अ. श्राहि—मोटौ तू त्र्याहि^{२८}। तू को त्र्याहि^{२९}। छल करत कछू तू त्र्राहि^{3°}। आ. हौ—इसका प्रयोग स्वतंत्र किया के रूप में हुआ है और सहायक किया के रूप में भी; जैसे—तुमहीं हौ साखि³⁹। तुम हो परम सभागे³²।

२०. सा. १-२९० । २१. सा. ३५४२ ।

२२, 'सामान्य वर्तमान' को 'वर्तमान निश्चयार्थ' भी कहते हैं - लेखक । २३. सा. ७७४ । २४. सा. १-३०० । २५. सा. २४८७ । २६. सा. १-२४। २७. सा. ६-५ । २८, सा. ५-४ । २९ सा. ६-८ । ३०, सा. ७२

३१. सा. १-१८२ । ३२. सा. १०-४ ।

(\$? 6)

हि. सामान्य वर्तमान: मध्यमपुरुष: बहुवचन—इस वर्ग का मुख्य रूप 'ही' है;

ड. सामान्य वर्तमान : अन्यपुरुष : एकवचन — अहै, आह, आहिं, आहिं, आहें, हैं और हैं —इस वर्ग के मुख्य रूप हैं जिनमें 'आहिं' और 'हैं' आदरार्थक हैं। प्रयोग की दृष्टि से 'हैं' और 'हैं' का महत्व सबसे अधिक है, यों 'आहिं' भी अनेक पदों में मिलता है; जैसे —

अ. ग्रहे—राखनहार त्र्यहै कोउ औरै³४।

गों

17

K

ने

नेक

के

4:

1 6

हों

Sales I

4

01

31

आ. त्र्याह—मेरौ पित सिव त्र्याह^{3५}। नृपित कह्यौ, मारग सम त्र्याह^{3६}। एक पद में 'न' के साथ 'त्र्याह' की संधि भी सूरदास ने की है—तुम-सौ नृप जग मैं नाह^{3७}।

इ. आहिं - इनमैं को पति आहिं तिहारे 3 ।

 ξ , आहि—आहि यह सो मुँडमाल 3^{9} । नर-सरीर सुर ऊपर आहि 4^{9} । औरौ दँडदाता को उआहि 4^{9} । ब्याह-जोग अब सोई आहि 4^{9} । मन तौ एकहि आहि 4^{9} ।

उ. त्राहै-प्रवल सत्रु त्राहै यह मार४४।

उ. हैं—इस आदरार्थक एकवचन रूप का प्रयोग स्वतंत्र और सहायक, दोनों रूपों में किया गया है; जैसे —ऐसे हैं जदुनाथ गुसाई ४० । प्रभु भक्तवछल हैं४६ । अंत के दिन को हैं घनस्याम४० । सब संतन के जीवन हैं हिर४८ । (बासुदेव) बिनु बदलैं उपकार करत हैं४९ । स्याम इन्हैं भरहावत हैं५० । चित्रगुप्त लिखत हैं मेरे पातक ५९ ।

ए. है—'हैं' की तरह 'है' का प्रयोग भी स्वतंत्र और सहायक, किया के दोनों रूपों में सूरदास ने किया है; जैसे—अधम कौन है अजामील तैं "रें। सूरदास की एक आँखि है " । सूर पितत कौं ''हें हिर-नाम सहारी " । पाप-पुन्य कौं फल सुख-दुख है " । समदरसी है नाम तिहारी " । बड़ी है राम-नाम की ओट " । अध-सिंधु बढ़त है " । जलधारा वरसतु है " ।

च. सामान्य वर्तमान : अन्यपुरुष : बहुवचन-अहैं, आहिं, आहीं और हैं-

33	5. 3.11 11() 111	(d)(
३३. सा. ७७३ । ३६. सा. ४-४ ।	३४. सा. ७-३।	३४. सा. ४-७
१९. सा १ २०-	३७. सा. ९-४।	३८. सा. ९-४४।
. पा अ	4 0 1 01. 41. 4-0 1	४२. सा. ९-४।
	४४. सा. १-२२९।	४४. सा. १-३ ।
). सा ० -	४७. सा. १-७६ ।	४८. सा. १-२१२।
1000	४०. सा. ३३२७ । ४१. सा. १-१९७ ।	४२. सा. १-३४ ।
१७. सा. १-२३२।	1 343-1 14 340 41 2-142 1	४६. सा. १-२२०।
	४5. सा. १-१०७। प० मा =10€ ।	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

(३१५)

इस वर्ग के चार प्रमुख रूप हैं जिनमें से अंतिम का प्रयोग सूर-काव्य में सर्वत्र मिला है; जैसे—

- अ. अहें--अहें कुलट कुलटा ये दोऊ ६°।
- आ. आहिं ये को आहिं बिचारे ६१। ते आहिं बचन बिनु६२।
- इ. आहों त्रज सुंदरि नहिं नारि, रिचा स्रुति की सब आहों ६३।
- ई. हैं—इसका प्रयोग स्वतंत्र और सहायक, किया के दोनों रूपों के समान कुर काव्य में मिलता है; जैसे—और हैं आजकाल के राजा है । औगुन में बहुत हैं हैं । भावी कैं बस तीनि लोक हैं हह । ये कैसी हैं लोभिनी । नैन स्याम-सुख लूटत हैं ... आपुहिं सबै चुरावत हैं हैं । जोहत हैं के कि तिहारों हैं । लोग पियत हैं और ७°।

पूर्वीत

में प्र

)

हैं;

त, हिं

त, हि

8

1

58

50 7

88 €

18

19.

है. स

- त्र. श्रन्य क्रियात्रों के सामान्य वर्तमानकालिक प्रयोग—विभिन्न कालों को वचनों के अनुसार अन्य कियाओं के सामान्य वर्तमानकालिक रूप भी बदलते रहते हैं। लिंग का अंतर साधारणतः तकारांत रूपों में होता है, पुल्लिंग में 'त' और स्त्रीतिन में 'ति' या 'ती'।
- क सामान्य वर्तमान : उत्तमपुरुष : एकत्रचन इस वर्ग में कहीं तो वर्तमानकालि मूल कृदंत रूपों का व्यवहार किया गया है और कहीं धातुओं और कृदंतों में निम्निलिख प्रत्यय लगाकर सामान्य वर्तमान के उत्तम पुरुष, एकवचन में प्रयुक्त रूप बनाये गये हैं जिनमें से 'झोंं' का प्रयोग सबसे अधिक किया गया है; जैसे —
 - अ. उँ—तातै दे उँ तुम्हैं मैं साप^{७१}। तेइ कमल-पद ध्याउँ^{७२}। मैं सेंत-मेंत व विकाउँ^{७३}।
 - आ. ऊँ—हों अनतिह दुख पाऊँ · · काजर मुख लाऊँ । गौरि-गोवा वीनऊँ ।
 - इ. श्रों—मैं काम-कोबऽरु लोभ चितवों १६। हौं अंतर की जानों १९। वर्ष कमल वंदों हरि राइ १८। हों बोलों साखी १९। हों तैसें रहों ''भूब सहैं' भार वहों ९९।
 - ई. त- सदा करत मैं तिनकी ध्यानं १ । कहत मैं तोसी २ । हों ती रही विषय के साथ ९ ।

६३. सा. ११७५ ६० सा. १३०९। ६१. सा. १-१७९ । ६२. सा. ३४३४ । ६७. सा. २४०७। ६४. सा. १-१४५। ६४ सा. १-१८६ । ६६. सा. १-२६४ । ७०. सा.१०-३२१। ६८. सा. २३२७। ६९. सा. ४-१२ । ७४. सा. १-१६६ ७१. सा ३-४। ७२. सा. १०-३६ । ७३. सा. १-१२८ । ७७. सा. १-२४३ । ७इ. सा. १:१। ७५. सा. १०-४०। ७६ सा. १-१२६ । दर. सा. २-३१ ७९. सा. १-१२२ । so. सा. १-१६१ । ह१ सा. २-३४ । दरे. सा. १-१२४ I

(388)

- उ. ति—(मैं) कोटि जतन करि-करि परमोधिति^{८४}। चतुराई इनकी मैं भारति ८५।
- क. तु—में नीक पहिचानतु नाहिन^{८६}।

P)

सूरì

9

44

it

ħ

d

7

1

- ख. सामान्य वर्तमान : उत्तमपुरुष : बहुवचन—इस वर्ग के रूपों की संख्या पूर्वोक्त की अपेक्षा बहुत कम है। जो प्रत्यय इस प्रकार के रूप बनाने के लिए सूर-काव्य में प्रयुक्त हुए हैं, उनमें निम्नलिखिति मुख्य हैं—
 - अ. तिं—हम जु मरतिं लवलीन ७।
 - आ. ऐं यहै हम तूम सीं चहें ८ । हम तिनकीं छिन मैं परिहरें विनु अपराध पुरुष हम मारै " माया-मोह न मन में धारै "।
- ग. सामान्य वर्तमान : मध्यमपुरुष : एकवचन-ई, ऐ, त, तिं, ति और हि—विशेष रूप से इन प्रत्ययों के योग से इस वर्ग के रूप बनाये गये हैं; जैसे-
 - अ. ई-हन्, सोच कत करई ९°। (तू) अग्र सोच क्यों मरई ९१।
 - आ. ऐ-रे मन, अजहूँ क्यों न सम्हारें ' 'कत जनम बादि हीं हारें १२।
 - इ. त-लरिकनि कों तुम (कृष्ण) सब दिन भुठवत १३। पूछे तैं तुम बदन दुरावत १४। तुमहूँ धरत कौन कौ घ्यान १५। (तुम) राम न भिक फिरत काल-सँग लागे ९६। मोहन, काहे कौं लजियात ९७।
 - ई. तिं(आदरार्थक) कहा तुम (बृषभानु-घरनि) कहतिं १८ । तुम (यशोदा) नाहिन पहिचानतिं ११।
 - उ. ति-इसके साथ कहीं-कही 'हैं' का प्रयोग मिलता है; जैसे-तू काहे कीं भूलति है ।
 - ऊ. हि—तनक दिध-कारन जसोदा इतौ कहा रिसाहि^३।
- ड. सामान्य वर्तमान : ग्रान्यपुरुष : एकवचन-इस वर्ग के रूप इ, ई, ऐं. ऐ, त, ति, ति, हिं, हीं, ही आदि के संयोग से बनाये गये हैं। इनमें से इ, ई, ऐ, ए, त, ति और हिं का प्रयोग बहुत अधिक किया गया है; जैसे—
 - अ. इ—(जबै आवौं साबु-संगति) कछुक मन ठहराइ³। अपने कौं को न आदर देइ४।
- आ. ई. —पुरुष न तिय बध व.रई^५। वह) कछु कुलधर्म न जानई । अटल न ६४. सा. २३४९ ।
- दथ. सा. १७७१ । द६. सा. १४८८ । हण, सा, ३३६४।
- 5९ सा ९-२। ९० सा ९-९९। दद् सा_. ३-६। ११. सा. १०-४।
- ९२. सा. १-६३ । ९३ सा. १०-२५३ । ९४ सा. १०-२७९ । १४. सा. २-३४ । ९६ सा. १-६१। ९७ सा. २६७९। ९८ सा. ७५१। १९, सा. ७०३।
- २ सा. ३४०। १. सा. १२३९। १. सा. १२३९। १. सा. १२४९। १. सा. १२४९।

(३२०)

कबहूँ टरई १। (परेवा) तीय जो देखई । आनँद उर न समाई १।

- इ. ऐं (आदरार्थक) नंदनँदन कहैं १°। अर्जुन रन में गाजैं... ध्रुव आकार विराजैं १९। (स्याम) नैन भरि-भरि प्रिया-रूप चोरैं १२। (स्याम) नाल भेष बनावैं १३।
- ई. ऐ हरि की प्रीति उर माहि करकै १४। नृप-कुल जस गाव १५। कर और प्रहलाद बिनवे १६। मूढ़ मन खेलत हार न मान १७।
- उ. त—(बासुदेव स्वारथ बिना करत मित्राई १८। अरबराइ कर पानि गहावत ११। (स्याम) बदन पुनि गोवत २०। इंद्र...राज हेत डरपत मन माहि २१। निद्र मूढ़ मलय चन्दन को २२।
- ऊ. तिं(आदरार्थक) मैया तुमकों जानतिं रे ।
- ए. ति— नैन-बदन-छबि यौं उपचिति^{२४}। तृष्ना नाद करति^{२५}। चंद्राको स्माम मग जोवति ... कबहुँ मलय रज भोवति ... पुनि पुनि धोवति... ऐसैं रैन विगोवति^{२६}।
- ऐ. हिं(आदरार्थक) इक ... देहि असीस खरी २७ । एक भेटहिं धाइ^{२८}। ओ. हों(आदरार्थक) प्रभु जू साग बिदुर घर खाहीं २९ । कै रघुनाय अज़ बल राच्छस दसकंघर डरहीं ३० । बारंबार कमलदल लोचन यह कहि कि पछिताहीं ३९ ।
- औ. ही-अनुभवी जानहीं बिना अनुभव कहा^{3 र}।

'तकारांत' और 'तिकारांत' रूपों के साथ-साथ कहीं-कहीं 'है' या इसके रूपांतों का प्रयोग भी किया गया है; जैसे—मुरली में जीवन-प्रान बसत हुई मेरी अ । मोहिं होत है दु:ख बिसेषि अ । मुँह पाए वह फूलित है अ । के अ

की स

उनक

'यो

में रह

प्रकार

वेष

₹0. ₹

₹3. ₹

₹ . F

₹0. ₹

\$8. E

१६. स

FP. F

£ 6. 10

च. सामान्य वर्तमान: अन्यपुरुष: बहुवचन—इस प्रकार के रूप मुख्य इ, ऐं त, तिं, हिं और हों लगाकर बनाये गये हैं। इनमें से 'इ' से बने रूपों की प्रयोग बहुत कम किया गया है; शेष रूप सूर-काव्य में प्रचुरता से मिलते हैं; जैसे

अ. इ—सूर हरि की निरिख सोभा कोटि काम लजाइ³ ।

१० सा १-२४२। ७. सा. ९-९९ 1 s. सा १-३२४ । ९ सा १०-२० । १४. सा.२९६७। ११. सा. १-३६। १२. सा. २१९६। १३. सा. १०-४५। १८. सा. १-३-। १४. सा. १-४ । १६. सा. ७-४ । १७. सा. १-६० । २२. सा.२-१३ १९.सा.१०-११५। २०. सा. २५४२। २१. सा. ११-३ 1 २६.सा. २४९६। २३. सा. ७०३ । २४. सा. १७६१ । २४. सा. १-१५३। ३०. सा. ९-९१। २७. सा.१०-२४ । २८. सा. १०-२६। २९. सा. १-२४१। ३४. सा.१-२९०। ३१. सा. १०१३। ३२. सा. १-२२२। ३३. सा.१८-२८४। ३४. सा. १२३९। ३६. सा. ३५२

(398)

- आ. ऐं--सासु-ननद तिन पर भहरें ³⁹। सुनि मुरिल घोरैं सुर-बंधु सीस छोरें ³⁴। पुर-नारि कर जोरि अंचल छोरि बीनवें ³⁸। रोवें बृषभ ... निसि बोलें काग⁸ । अर्थ-काम दोउ रहें दुवारै ⁸ ।
- इ. त—उधरत लोग तुम्हारे नाम ४२। सब कोउ कहत ४३। तेऊ चाहत कृपा तुम्हारी ४४। सुख सौं वसत् राज उनके सब^{४५}। महा मोह के नूपुर बाजत ४६। जे भजत राम कौं ४७। सब सेवत प्रभु-पद ४८।

1

î

- ई. तिं—(नागरी सब) कबहुँ गावितः कबहुँ नृत्यतिः कबहुँ उघटितं रंग^{४९}। कहितं पुर-नारि^५°। तिहिकौं ब्रजविता सक्सोरितं । सूरदास-प्रभू ब्रज-बधु निरस्वति ^{५२}। सुत कौं चलन सिस्यावतिः दोड जिन्याँ ।
- उ. हिं—कौसिल्या आदिक महतारी आरित करहि ५ । ज्ञानी ताहि विराट कहाहिं । कमल-कमला रिव विना विकसाहिं पदुम निहं कु म्हिलाहिं ... भौरहूँ विरमाहिं ५ । (ये) तस्कर ज्यौं सुकृति-धन लेहिं ७ । तीजे मास हस्त-पग होहिं ८ ।
- क. हीं—(जुवती) नैन अंजन अधर ऋाँजहीं पर । विमुख अगित की जाहीं पर । जुवती जिन्न विमुख अगित की जाहीं पर । जुवती जिन्न विमुख अगित की जाहीं पर । जसुमित-रोहिनी जनवाबहीं सुत की देरे। (मुरली-धुनि सुनि) मृग-जूथ भुलाहीं दे । नायिका अष्ट अष्ट हुँ दिसि सोहहीं पर ।

उक्त प्रत्यांत रूपों के अतिरिक्त कहीं-कहीं मूल धातु का ही प्रयोग सामान्य वर्तमान के अन्यपुरुष बहुवचन रूप में किया गया है; जैसे—-निगम अंत न पाव ।

२. पूर्णवर्तमान काल ६६ — इस काल में प्रयुक्त अधिकांश किया रूप 'हैं' युक्त हैं। रूपों की संख्या बहुत अधिक न होने और अनेक रूपों की समानता के कारण पृष्प की दृष्टि से उनका विभाजन करने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती। वचन की दृष्टि से अधिकांश भी या 'यो' आदि युक्त रूप एकवचन में तथा 'ए' युक्त आदरार्थक एकवचन या बहुवचन में रहते हैं। अंतिम के साथ 'हैं' के स्थान पर 'हैं' का प्रयोग किया गया है। इसी कार एकारांत रूप पुल्लिंग में और इकारांत-ईकारांत स्त्रीलिंग में प्रयुक्त हुए हैं।

री सा १००	
रें0. सा. १९२० । हेट. सा. २८३९ ।	३९. सा. ३०६७।
108-7 HI 1-80 I	४२ सा. ११-३ ।
िसा. १-१५३	४४. सा. १-२९० ।
MI 3000 10-47 1 05. 41. 3-50	३ । ४९. सा. १०५९ ।
शिसा करें देरे सा. १०-इड । प्रश्न सा. १०-११	३ । ४३. सा. १०-१३२ ।
ाह सा ३०० ४४. सा. ३-१३। ४६. सा १-३	३८ । ४७ सा. ४-४ ।
"11 70 00	
भि. ता. १०-११६ । ६३. सा. ९९८ । ६० सा. २-२३ भि. पूर्ण वर्तमान' का प्रचलित नाम 'आसन्त मतकाल इ	२ । ६४. सा. ११४४ ।
"पान का प्रचलित नाम 'आसन्त भतकाल ह	लेखक ।

(322)

अ ई—देवकी-गर्भ भई है कन्या ६७।

- आ. ए-जनम-जनम बहु करम किए हैं ६८ । को जानै प्रभु कहाँ चले हैं। द्वारं ठाढ़े हैं द्विज वामन "। रघुकुल प्रगटे हैं रघुबीर "। (हिर) वाहित वैठे । सब प्रतिकृल भए हैं ७३।
 - इ. ग्री-कह्यौ, पुरुष वह ठाढ़ी ग्राह थे।
 - ई. न्हे--कहा चरित कीन्हें हैं स्याम "।
 - उ. न्हों--तुम बहु पतितनि कों दीन्हों हे सुखधाम^{७६}।
 - क. यौ-मैं आयो हों सरन तिहारी ७७। कंस-काल उपज्यो है वज में जात राई १ । गोकुल " घेर यो है अरि मन्मथ १ । (सूर) द्वार परयो है तरें । तू तौ बिषया-रंग रँग्यौ है ८१।

में

वर्ग

है;

59

98.

19.

5.

19

18.

30

18.

- ३. सामान्य भूतकाल^{८ २}—सामान्य भूतकाल (निश्चयार्थ) के प्रयोग सूर-काय में दो प्रकार के मिलते हैं—क्ष. 'हे ना' किया के विकृत रूपों या इनके योग से बने प्रकार और त्र. अन्य कियाओं के स्वतंत्र प्रयोग ।
- क्ष. 'होना' क्रिया के प्रयोग सामान्य भूतकाल के 'होना' क्रिया से के निश्चयात्मक रूप तीनों पुरुषों में प्रायः एक ही रहते हैं; उनमें केवल लिंग और वना है अनुसार परिवर्तन होता है।

क. सामान्य भूत: एकवचन: पुल्लग—'होना' किया के निम्नलिखत विक्र रूप इस वर्ग में आते हैं-

अ. भयउ-नृप के मन भयउ क् भाउ^{८ ३}।

आ. भए (आदरार्थक)—बेर सूर की तुम निठुर भए^{८४}।

- इ. भयौ-तहँ न भयौ बिस्नाम (। सोवत मुदित भयौ सपने मैं (६। बिर प्रसिद्ध भयौ जग ८७। नरपति एक पुरुरवा भयो ८८।
- ई. भौ-वह सुख बहुरि न भी री^{८९}।
- उ. हुते (आदरार्थक) कोमल कर गोबर्धन धारचौ, जब हुते नंददुलारे १°। अर्जु के हरि हुते सारथी^{९९} । हुते कान्ह अबहीं सँग बन में^{९३} ।

। ७० सा. इ-१३। ६७. सा. १०-४ । ६८. सा. १-३२६ । . ६९. सा. ८-४

७१. सा. ९-१८ । ७२. सा. १-२३ । ७३ सा ३५४८ । ७४ सा. १०३

७५. सा १०-३१६। ७६. सा. १-१७९। ७७. सा. १-१७८। ७८. सा १०४। ७९. सा. ३३१३।

८१. सा. १-६३। - द०. सा. १-२०६।

 'सामान्य 'मूतकाल' को 'मूत निश्चयार्थ' भी कहते हैं — लेखक । ५३० सा. १-२९०। ८४. सा. १-३३३। ८५. सा. १-५७। ८६. सा. १-३४। ८५. सा. १-१९४। ८६. सा. १-३४३० ८५. सा. १-५७० ८६. सा. १००० ८६. सा. १०० ८६.

९०. सा. १-२४। द७. सा. १-१९१ । दद. सा ९-२। द९. सा. ३३७१। ९१. सा. १-२६४। ९२. सा. १०६६।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(323)

क. हुतोऊ —तब कत रास रच्यो वृन्दाबन जी पै ज्ञान हुतोऊ ९३।

न हैं

दव

ोग

वने

3

id

16

M

- ए. हुतौ—अजामील तौ विप्र तिहारौ हुतौ पुरातन दास १४ । हुतौ जु मोतै आधी १५ । हीं हुतौ आढ्य १६ । तहाँ हुतौ इक सुक कौ अंग १७ ।
- ऐ. हो-कहा सुदामा कैं धन हो ९८। तिहिं दिन को हितू हो ९९। जहाँ मृतक हो हों १। पहिले हों ही हो तब एक १। तब धीं जोग कहाँ हो ऊधी ३।
- ल. सामान्य भूत: एकवचन: स्त्रीलिंग—भइ, भई, ही, हुती आदि रूप इस वर्ग में आते हैं, जिनमें से प्रथम दो का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक हुआ है; जैसे—
 - अ. भइ—तीनि पैंड़ भइ (भुवि) सारी । कृत्या भइ ज्वाला भारी । नदी भइ भूरपूरि । हौं विमुख भइ हरि सौं ।
 - आ. भई -मुरली भई रानी । हमहूँ तैं तू चतुर भई । प्रीति-कायरी भई पुरानी । राधा-माधव भेंट भई ११।
 - इ. हो--माता कहित, कहाँ ही प्यारी १२। हों न जान्यौ री कहाँ ही १3।
 - ई. हुती—लाज के साज मैं हुती दौपदी १४। बूझित जनिन, कहाँ हुती प्यारी १५। जो हुतो निकट मिलन की आसा १६। यह हुती मन उनके १७।
- ग. सामान्य भूत : बहुवचन : पुल्लिग-- भए, हुए, हुते, हे आदि रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें प्रथम अर्थात् 'भए' का प्रयोग सूर-काव्य में सबसे अधिक मिलता है; जैसे--
 - अ. भए—सुत कुबेर के मत्त मगन भए^{९८}। ताके पुत्र-सुता बहु भए^{९९}। नैना ढीठि अतिहीं भए^{२९}। नैना भए पराए चेरे^{२९}। भए सिंख नैन सनाय हमारे^{२२}।
 - आ. हुए-पै तिन हरि-दरसन नींह हुए ३ 3।
 - इ. हुते द्वारपाल जय-विजय हुते २४ । असुर द्वै हुते बलवंत भारी २५ । चंद हुते तब सीतल २६ ।
 - ई. है—जाके जोधा हे सौ भाई²⁹।

03 /		
१३. सा. ३९७४ ।	९४. सा. १-१३२।	९५. सा. १-१३९ ।
१६. सा. १-२१६ १९. सा. १-७७।	। ९७. सा. १-२२६।	९८. सी. १-१९।
४. सा. द-१४ ।	१. सा. १-१५१। २. सा. २-३८	। ३. सा. ३६०१।
ह. सा. १३२९ ।	४. सा. ९-४। ६. सा. १०-४।	७. सा. २९९७ ।
१२. सा. ६७७ ।	९ सा २०१२। १० सा ३७१४।	११ सा ४२९१।
१६. सा. ३३९६ ।	१३. सा. १४००। १४. सा. १-५।	१४. सा. ७०५ ।
, HT 3300	१७ सा. ३८४२। १८ सा १-७।	१९. सा ४-१२।
रेश. सा ३-११।	२१. सा २३९४। २२. सा ३०३२	। २३. सा. ४-९ ।
1181	२४. सा. द-११ २६ सा. ३७३६।	२७. सा. १-२४ ।

(328)

व सामान्य भूत : बहुवचन : स्त्रीलिंग — भई, हुतीं आदि रूप इस को के हैं जिनमें से प्रथम का प्रयोग सूरदास ने अधिक किया है; जैसे -

अ. भई--दासी सहस प्रगट तहँ भई^{२८}। सिथिल भई ब्रजनारि^{२९}। गैयाँ मोटो भई³⁰। हम न भई वृंदाबन-रेनु। सब चिकत भई³⁹। वग

कृष्य इन

र्था

18

48

. १७

93

EX.

99

आ, हुतीं—तहाँ हुतीं पनिहारी ^{3 २}।

त्र. ऋन्य क्रियाओं के प्रयोग—विभिन्न पुरुषों में 'होना' किया के सामान भूतकालिक रूप प्रायः समान रहते हैं; परंतु अन्य किया-रूपों में यह बात नहीं होती। अतएव इनका अध्ययन पुरुष और वचन की दृष्टि से करना आवश्यक है।

क सामान्यभूत : उत्तमपुरुष : एकवचन—यों तो इस वर्ग के रूप धातु या उसके विकृत रूपों में ई, ए, नौ, नह, निह, नहें, नहों, नहों, यों, यों आदि प्रत्यय जोड़कर बनाये गये हैं; परंतु मुख्य रूप से 'ए' और 'योंं' प्रत्यांत रूपों का ही अधिक प्रयोग सूरतम ने किया है; जैसे—

अ. ई-अपने जान मैं बहुत करी 33।

आ. ए—जे मैं कर्म करे^{3४}। मैं ... कहे बचन^{3५}। मैं चरन गहे ... पर सुख^{3६}। मैं सोधे सब ठौर^{3७}।

इ. नौ-मैं अपराध भक्त की की नी 3८।

ई. न्ह-(हरि) निसि-सुख बासर दीन्ह ... सुफल मनोरथ कीन्ह^{3९}।

उ. निह—मैं न कीन्हि सत्राई४°।

ऊ. न्हें—(हौं) पाप बहु कीन्हे^{४९}।

ए. न्हों-सहस भुजा धरि (मैं) भोजन कीन्हों ४२।

ऐ. न्हौं—(हौं) जोग-यज्ञ-जप-तप नहिं कीन्हों ४3। तच्छक उसन साप व

ओ. यौं—मैं पर्यों मोह की फाँसि ४ । (मैं) जीत्यों महभारथ ४६।

औ. यो—(मैं) बेद बिमल निंह भाष्यों. यहै कमायों ४७। (हौं) कियों न स्व समागम कबहूँ, लियों न नाम तुम्हारी ४८। मैं पायों हिर हीरा ४९। (मैं) बाँध्यों बैर ४०।

३०. सा. ६१३। २८ सा. ९-३। २९. सा. १०-२८३। ३३. सा. १-११४। ३१. सा. २८७८ । ३२. सा. ६९३। ३४. सा १-१९८। . . ३५, सा. ११-२। ३६. सा. १-१७०। ४० सा. १-२९० ३७. सा. १-३२४ । ३८. सा. ९-४ । ३९. सा. २४२७ । ४४, सा. १-२९०,। .४१ सा १-११६। ४२. सा. ५४४ । ४३. सा. १-१११ । . ४५ सा,१-१४२ ४४. सा. १-१११ । ४६. सा.१-२८७ । ४७. सा.१-१११ । ४९. सा.१-१३४। ४०. सा १-१७३।

(३२४)

- क्ष. सामान्य भूत: उत्तमपुरुष: बहुवचन —ए, न्हों, यो आदि प्रत्ययों से इस क्रां के रूप बनाये गये हैं: जैसे
 - अ. ए—(हम) अस्व खोज कतहुँ नहिं पाए^{५१}।
 - आ न्हों-राज की काज यह हमहिं कीन्हों ५३।
 - इ यौ-हम तौ पाप कियौ 43।

the

टो

न्य

h

के

H

Ų

đ

- ग. सामान्य भूत: मध्यमपुरुष—इम वर्ग के रूप धातु, उसके विकृत रूप या कृदंत में इसि, ई, ए, च्यो, नी, न्हीं, नो, न्हों, यो आदि प्रत्ययों से बनाये गये हैं। इनमें से 'ई', 'ए', और 'यो' से बने रूप सूर-काव्य में सर्वत्र पाये जाते हैं। इनमें से अधिकांश रूप दोनों वचनों में प्रत्युक्त हुए हैं; जैसे—
 - अ. इसि—रे मन, (तू) जनम अकारथ खोइसि ... उदर भरे परि सोइसि ... अहिमति जनम बिगोइसि पर्रे।
 - आ. ई—(तुम) कंचन सी मम देह वःरी पा । कहाँ तू आज गई पा । तिन पर तू अतिहीं भहरी पा । (तुम) जन-प्रहलाद-प्रतिज्ञा पुरई पा
 - ^इ, ए—कहौ कपि, कैसे उतरे पार^{५९} । द्वौपति के तुम बसन छिनाए^{६०} । विधन े तुम टारे^{६९} । तुम सब जन तारे^{६२} ।
 - ई. श्रौ—(तुम) भीर परें भीषम-प्रन राख्यौ, अर्जुन कौ रथ हाँको ६३।
 - उ. नी—(तुम) गर्भ परीच्छित रच्छा कीनी ६४। भली सिच्छा तुम दीनी ६५।
 - ड. न्ही—(तुम) गर्भ परीच्छित रच्छा कीन्ही ६६ । (तुम) असुर-जोनि ता अपर दीन्ही ६७ ।
 - ऋ नौ—नर, तै जनम पाइ कह कीनो ... प्रभु कौ नाम न लीनो ... गुरु गोबिंद नहिं चीनो ... मन बिषया मैं दीनो ... फिरि वाही मन दीनो दें।
 - ए. न्हों—बहुत बुरौ तैं कीन्हों...जौ यह साप नृपति कीं दीन्हों १ । तुम लीन्हों जग मैं अवतार १ ।
 - े, यो तुम कहा न कियो १९। तुम भक्तनि अभै दियो...गिरि कर-कमल लियो... दावानलिह पियो १२। औसर हार्यो रे तैं हार्यो...हिर कौ भजन विसार्यो

(३२६)

...सुन्दर रूप सँव।र्यो^{७3}। हरि, तुम बलि कौ छलि लीन्यों के स्यानप कीन्यों ^{७४}।

घ सामान्य भूत : त्र्यन्यपुरुष : एकवचन इस वर्ग में बीस के लगभग ह्य को हैं जिनको दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है का सामान्य प्रत्ययों से के हा और त्र 'नो' से बने रूप।

क्ष. सामान्य प्रत्ययों से बने रूप—इस वर्ग के रूप आ, इ, इयो, ई, ए दे औ, यो आदि प्रत्ययों के योग से बनाये गये हैं। इनमें से इ, ए और यो से को लॉ का सर्वत्र प्रयोग किया गया है; जैसे—

अ त्रा हिर दीरघ बचन उचारा^{७५}। गर्ब भयौ ब्रजनारि कीं जबहीं ही जाना ^{७६}।

आ इ—इत राजा मन मैं पछिताइ^{७७}। काम-अंध कछु रहि न सँभारि^५। अंसुमान ... साठि सहस की कथा सुनाइ^{७९}। इनमैं नित...होइ लगर्इ^५।

इ. इयौ-मेरौ मार्चया...जिन चरनिन छिलियौ बिल राजा १९।

ई. ई-नंद-घरिन वज-बधू बुलाई^{८२}।

उ. ई--(ब्रह्मा)मृष्टि तब और उपाई^{८3}। बकी गई घोष मैं^{८४}।

ऊ. ए—नंद-सुवन उत ते न हो देवा निकसे खंभ बीच तैं नरहरि है। (ताके पुनः सुता) बिषय-बासना नाना रए देवा हलधर देखि उतिहं की सरके देवा

ए. ऐ-मन खन तन तबहिं कल हंस गति गै री ९ ।

ऐ. श्रौ—(तुम) ग्वालिन हेत गोबर्धन धारी ° । नृप प्रजा कौ तब हँकारी ११।

ओ. यौ-पिय पूरत काम कयो १२। गज गह्यो ग्राह १३। नारी संग हेत ित (पुरुरवा) ठयो १४। (हरि) वैसी आपदा तैं राख्यों, तो द्यों, पे वित्यों, विद्यों, विद्यों। १५ जब लिंग मन मिलयों नहीं १६। (संकर) सेज छाँड़ि भू सार्थ।

त्र. 'नो' से बने रूप—'नो' या इसके रूपांतरों—न, नी, ने, नौ, न्यों, हैं। हैं नहीं, नहें नहीं, नहीं, नहथी आदि—से भी सूरदास ने इस वर्ग के रूप बनाये हैं। हैं नी, ने, नौ आदि का प्रयोग अधिक किया गया है; जैसे—

95.

18.

15.

33

78.

10.

७३. सा. १-३३६ । ७४. सा. द-१४ । ७४. सा. १०-४ । ७६. सा. १०६४ । ७७. सा. १०-४ । ७६. सा. १०-४ । ६०. सा. १०-४ । ६०. सा. १०-१३१ । ६०. सा. ६-७ । ७९. सा. १०-१३१ । ६४. सा. १०-१३ । ६४. सा. १०-१३ । ६४. सा. १०-१३ । ६४. सा. १०-१३ । १४. सा. १०० ।

(३२७)

- अ. त—कत विधना ये कीन १८। रघुबर "जनकसुता सुख दीन १९।
- आ. नी—(बिलि) कीनी चरन जुहारी । कंस अस्तुति मुख गानी । तब राघा महरानी । सिव प्रसन ह्वै आज्ञा दीनी । साँटी देखि खालि पछितानी । तिय बलैया लीनी । महरि निरिख मुख हिय हुलसानी ।
- इ. ने—(हरि) गृह त्र्याने वसुदेव-देवकी । साठ सहस्र सगर के पुत्र, कीने सुरसिर तुरत पवित्र । व्रजलोगनि नंद जूदीने बसन १०। (प्रभु) इन्हें पत्याने ११। मनमोहन मन मैं मुसुक्याने १२।
- ई. नौ--कहचौ, जोग-बल रिषि सब कीनों मोहि सुख सकल भाँति कौ दीनों १ । परसुराम लीनों अवतारा १४ । जनम सिरानो अटकै अटकै १५ ।
- उ. न्यौ-मथुरापति जिय अतिहिं डरान्यौ : सिर धुनि-धुनि पिछतान्यौ १६।
- क. न्ह--(नंद) प्रभु-पूजा जिय दीन्ह "काज देव के कीन्ह १७।
- ऋ न्हों--(हरि) बिप्र सुदामा कौं निधि दीन्हीं १८।
- ए. न्ही—कपिल-स्तुति तिहि बहु विधि कीन्ही १९। वाकी जाति नहीं उन (हरि) चीन्ही २९। चरन परसत (जमुन) थाह दीन्ही २९। इंद्रजित लीन्ही तब सक्ती २९।
- ऐ. न्हें-(हरि) नृप मुक्त कीन्हें 23।

. 37

वाते

ने हा

, Ç

रुपो

हीर

30

(0)

97.

1

तिन

0

看

y I

21

11

- थो. न्हें—(हरि) जे रंग कीन्हें मोसौं २४। पाँच बान मोहि संकर दीन्हे २५।
- औ. न्हों कृष्न सदाही गोकुल कीन्हों थानी ३६। (सुरपति) एक अंस बृच्छिन को दीन्हों ३७। धर्मपुत्र "द्विजमुख ह्वै पन लीन्हें ३८।
- अं. न्हों सोई प्रहलादहि कीन्हें। ^{२९} । बसुदेव-देविकिहि कंस महादुख दीन्हें। ^{३९} । तेरौ सुत ऊखल चढ़ि सींके कौ लीन्हों ^{३९} ।
- अः न्ह्यो—पै इन (नृपति) मोकों कबहुँ न चीन्ह्यों ' ' तब दयालु ह्वै दरसन दीन्ह्यों ³³। हरि गिरि लीन्ह्यों ³³।

15 DT	- The same of the same of the same of		
१६. सा. ३२४१ ।	९९. सा	1. ९-२६ ।	१. सा द-१४।
रे. सा. ४८९।	३. सा. १९४९।	४. सा. ९-९ ।	प्र. सा. ३४४।
१० हा. १०-२६४।		द. सा. १-१७ I	९. सा. ९-९ ।
१०. सा. १०-२७। १४. सा. १०-२७।	११. सा. २२५०।	१२. सा. ६०४।	१७. सा. ९-३।
SE W. 6-681	१४. सा. १-२९२।		१७. सा. १०-२६०।
रहे सा. १-३६ । १८. सा. १-४४।	१९- सा ९-९।	२०. सा. १३०९।	२१. सा. १०-४।
र्ड सा' ठ-६८८। ४५ सा' ४-३६।	२३. सा. १-१७।	२४ सा. १०-३०६	२४. सा. १-२८७।
	२७. सा. ६-५ ।	२८. सा. १-२९ ।	२९. सा १-१०४।
. " . 2-9	३१ सा १०-३३१।	३२. सा. ४-१२।	३३. सा. १-१७ ।

(३२५)

ड. सामान्य भूत: अन्यपुरुष: बहुवचन—इ, इयो, ई, ई, ए, नीं, नी, ने, हैं। वहीं भी आदि प्रत्ययों से इस वर्ग के रूप बनाये गये हैं। इनमें से अधिकांश का प्रकेषिछले वर्ग में एकवचन आदरार्थक रूप बनाने के लिए भी किया जा चुका है। प्रस्तु वर्ग के हैं, ई, ए और यो प्रत्यांत रूपों का प्रयोग सूर-काव्य में सर्वत्र मिलता है; जैने

अ. इ-तीरथ करत दोउ अलगाइ^{3४}।

आ. इयो--लाखा मंदिर कौरव रचियो ³⁴।

- इ. ई—अष्टिसिद्धि बहुरी तहँ त्राईं ३६ । दच्छ के उपजी पुत्री सात ३० । चीह सहस सुन्दरी उमहों ३८ । धाई सब व्रज नारि ३९ । बहुरी सब अति अति निज गृह गोप-धनी ४० । हरषों सखी-सहेलरी ४१ ।
- ई. ई—उन तौ करी पाछिले की गति 83 । (नैनिन) लोक-बेद की मर्यादा निर् 1^{83} । जिन हिर प्रीति लगाई 83 । तब सबिन बिनती सुनाई 84 ।

हर्त

अंग्रे

विकृ

जोड

मिला

33

.93

69.

130

58.

- ऊ. नीं—स्याम-अंग जुवती निरिख भुलानीं पर्
- ऋ. नी—असुर-बुधि इन यह कीनी भरे। लटैं बगरानी भरे। जुबती विक्रलानी भी जुबती विक्रलानी भी जुबती विक्रलानी भी ।
- ए. ने—भीर देखि (दोउ) अति डराने १ रिब-छिब कैंधौं निहारि पृत्व विकसाने १७ । ब्रज-जन निरखत हिय हुलसाने १८ ।
- ऐ. न्हीं दूतिन दीन्हीं मार पर
- अो. न्हों जय जय घुनि अमरिन नभ कीन्हों ६°। प्रेम सौं जिन नाम लीन्हों ।
- औ. यौ--(सब) बीर्चाह बाग उजार्यो ६२ । सुरासुर अमृत बाहर कियौ ६३ । जिन ही केसव उर गायौ ६४ । उन तौ ... गुन तोर्यो बिच धार ६५ ।
- ४. ऋपूर्ण भूतकाल—इस काल के रूप कृदंतों के साथ हीं, ही, हुती, हुते, हुते, हीं है, हो आदि के प्रयोग से बनाये गये हैं और इन्हीं के अनुसार उनका लिंग तथा वर्ष होता है। पुरुष की दृष्टि से इस काल के रूपों में विशेष अंतर नहीं होता; जैसे—

३७. सा. ४४। ३४. सा. ३-४ । ३४. सा. १-२८२ । ३६. सा. ४-२। ४१ सा. १०-४०। ३४. सा. ९-१६० । ३९. सा. १०-२४ । ४०. सा. १०-२४ । ४४. सा. ६-९ ४२. सा. १-१७५ । ४३. सा. २३८६ । ४४. सा. १-३१८ । ४९. सा. १-२६६। ४६. सा १-३४३ । ४७. सा. १-२८४ । ४८. सा १-४२ । ५३. सा. १०४७ । ४०. सा. १-१२० । ५१. सा. ६४४ । ५२. सा. ३-११ । ४७. सा. ६४२ .। ४४. सा. १०१८ । ४४. सा. १०३७ । ४६. सा. १०-२८९ । ६?. सा. १-१७६। ४८. सा. १०-११७ । ५९. साः १-३२४ । ६०. सा. ५७६ । ६२. सा. ९-१०३ । ६३. सा. ६-९ । ६४ सा. १-१९३ । ६४. सा. १-१७४।

(३२९)

अ. हीं—हम जरत हीं ^{६ ६}।

,前

प्रयोग

प्रस्तुत से-

चीरह

आनंद

¥3 |

108

101

141

क्ज

11

17·

al,

वन

118

1

1

1

1

1

- आ. ही-जो मन में अभिलाष करति ही सो देखति नँदरानी हैं। हों ही मथत
- इ. हुती—(सो) चितवति हुती ६९। आजु सो बात बिधाता कीन्ही, मन जो हुती अति भावति ७९।
- ई, हुते--गुरु-गृह पढ़त हुते जहँ विद्या ७१।
- उ. हुतौ—कपि सुग्रीव वालि के भय तैं वसत हुतौ तहँ आई^{७३}।
- ऊ. हे—स्याम धनुष तोरि ऋावत हे^{७ ३}। जब हिर ऐसौ साज करत हे^{9 ४}।

 आजु मोहिं बलराम कहत हे^{9 ५}। देते हे मोहिं भोग^{9 ६}। पाछ नंद

 सुनत हे^{9 ७}।
- ए. हो-माखन हो उतरात ७८। कमल-काज नृप मारत हो ७९।
- ४. पूर्ण भूतकाल- इस काल के रूप भूतकालिक सामान्य किया के साथ ही, हुती, हुते, हे, हो आदि के प्रयोग से बनाये गये हैं; जैसे—
 - अ. ही--मैं खेई ही पार कौं °। तब न विचारी ही यह बात ८९।
 - था. हुती--तहाँ उरवसी सखिनि समेत ऋाई हुती^{< २}।
 - इ. हुते—हिर गए हुते मालन की चोरी 3। हम पकरे हुते हृदय उर-अंतर ४।
 - ई. हे-प्रगट कपाट बिकट दीन्हें हें बहु जोधा रखवारे ८५।
 - उ. हो--स्याम व ह्यो हो आवन ८६। (जब) राख्यो हो जठर महि८७।
- ६. सामान्य भविष्यत् काल—इस काल के रूप पुरुष और वचन के अनुसार वस्ते रहते हैं। लिंग की दृष्टि से इकारांत और ईकारांत रूप प्रायः स्त्रीलिंग में आते हैं शेष पुल्लिंग में।
- क. सामान्य भविष्यत् : उत्तमपुरुष : एकवचन—इस वर्ग के रूप घातु या उसके विकृत रूप में इहीं, उँगी, उँगी, ऐहैं, ऐहों, ऋों, ऋोंगीं, ऋोंगीं, हुँगीं, आदि प्रत्यय वोड़कर बनाये गये हैं। इनमें से 'इहींं,' 'ऐहींं', 'ऋोंगी' से बने रूपों के प्रयोग सर्वत्र मिलते हैं ; जैसे—

हि. ता. ३७०३। ६७. सा. १०-१२३। ६८. सा. ३३९४। हि. ता. ६०६। ७०. सा. १०-२३। ७१. सा. ३४११। ७१. ता. १-६८। ७३. सा. ३१००। ७४. सा. २९९७। ७४. सा. ३९९। ७६. ता. ६४३। ७७. सा. १०-२१७। ७८. सा. १०-२७०। ७९ सा. ६००। १९. ता. १-४३। ६१. सा. १०-२९८। ६२. सा. १०-२९८। ६३. सा. १०-२९८। ६४. ता. ३७३४। ६४. सा. १-१०४। ६६. सा. ३३६७। ६७. सा. १-७७।

(330)

- अ. इहों— कंस की मारिहों, धरिन निरवारिहों, अमर उद्धारिहों १८ । सेवा किरिहों १९ । छाँ ड़िहों निह बिनु मारे १० । आजु हों एक एक किर टिस्ति अपने भरोसे लिरिहों १९ पितते हैं निस्तिरिहों १९ । हीं रहिहों अवशेष १९ ।
- आ. उँगी-मैं ल्याउँगी तुमकों घरि^{९ 3}।
- इ. जॅगी- जोबन-दान लेजॅगी तुमसी १४।
- ई. ऐहें हमहूँ कृष्त-घर जैहें ९५।
- उ. ऐहों मैं भिक्त स्याम की कैहें। ९६ । तब लिंग हीं बैकुंठ न जैहों ९७ । मि राधा, अब तोहिं न पत्येहों...तेरैं कंठ न नैहों...सो जब तौसाँ लैहों...वहाँ तौ सचु पहों...नाउँ नहीं मुख लैहों ९८ ।
- ऊ. त्र्यों—काल्हि जाहि अस उद्यम करौं, तेरे सब भंडारिन भरों १९। (मैं) बन भंग भऐ तैं परिहरों १।
- ऋ. त्रोंगी—ललन सौ झगरी माँडोंगी...अधर दसन खाँडोंगी...कैसे छाँडोंगी। हौं तब संग जरोंगी । मैंहुँ डुलावोंगी...स्रम मेटोंगी । अब मैं याहि किर बाँधोंगी । हौं तौ तुरत मिलोंगी हिर की ।
- ए. ओंगो-मैं निज प्रान तजोंगों । (हों) चारि दुहोंगों । मैं चंद लहोंगों कैसे के जु लहोंगों ..बरज्यों हों न रहोंगों...बौराऐं न बहोंगों...सिक विदाप दहोंगों ।
- ऐ. ब-(मैं) भूँ जब क्यौं यह खेत १°।
- ओ. हुँगौ-मैं दान लेहुँगी ११।

ख. सामान्य भविष्यत् : उत्तमपुरुष : बहुवचन—इस वर्ग के रूप धातु या सके विकृत रूप में इहें, ऐंगी, ऐंगे, ऐहें, व, हिंगी, हिंगे आदि प्रत्ययों के योग से बनावे के हैं। इनमें से 'इहें' से बने रूपों का प्रयोग सबसे अधिक किया गया है: जैसे—

अ. इहैं—नंद-नृपति-कुमार किहहें, अब न किहहें ग्वाल १२। अब हम एमी नंग इहें १३। बरस चतुरदस (हम) भवन न बिसहें १४। हम न वह किहें।

90

38

35

99

38.

आ. ऐंगी-हम उनकी देखेंगी १६।

दिन सा. १४१। द९ सा. १-२६४। ९० सा. ३-११। ९१ सा. १-१३४। ९२ सा. २-३६। ९३ सा. ६६१। ९४ सा. १४६९। ९४ सा. १०१७। ९६ सा. ४-९०। ९७ सा. ७-५। ९६ सा. १९७४। ९९ सा. ४-१२। १. सा. ९-२। १. सा. १९३६। ३. सा. २-३०। ४. सा. ११४७। ४. सा. १०-३३०। ६. सा. ६०६। ७. सा. ९-१४६। द. सा. ६६६ ९. सा. १०-१९४। १० सा. ९-३९। ११ सा. १४३६। १२ सा. ३२१७। १६ सा. १९०३। १४ सा. ३६१२। १६ सा. १७३६।

(338)

- इ. ऐंगे—(हम) काल्हि दुहैंगे १७ । (हम) बहुरि मिलैंगे १८ ।
- ई. ऐह हम केंहें...जसोदा सों १९। कौन ज्वाब हम देहें २०। कहा....लैहं हम
- उ. ब-हम तेई करव उपाइ^{२२}।

वाभ

ð...

सुनि

वहीं

वचन

131

करि

तन

संके गंप

रुमहि

41

81

91

1

1

- क. हिंगी—दाउँ हम लेहिंगी...वहै फल देहिंगी^{२3}। हम मान हेंगी उपकार रावरी^{२४}।
- ए हिंगे-(हम) देखहिंगे तुम्हरी अधिकाई २५। हम स्याम) कछु मोल लेहिंगे २६।
- गः सामान्य भविष्यत् : मध्यमपुरुव : एकवचन धातु या उसके विकृत रूपों में इगी, इहै, इही, ऐगी, ऐहै, ऐही, श्रीगी, श्रीगी, हुगे, हो आदि प्रत्यय जोड़ कर इस वर्ग के रूप बनाये गये हैं। इनमें से इहै, इही, ऐहै, ऐही आदि का प्रयोग अधिक किया गया है; जैसे
 - अ. इगी-छनकिं में (तूं)...भस्म होंइगी^{२७}।
 - आ, इहै—तैं हूँ जो हरि-हित तप किरहै 2 । (q) देव-तन धिरहे 2 । (q) मुक्ति-स्थान पाइहै 3 । मेरी कह्यौ (q) मानिहै नाहीं 3 ।
 - इ. इही (आदरार्थक) कौन गति करिही मेरी नाय³²। जी (तुम) मोहि तारिही ³³। (जी) सोइ चित्त धरिही ³⁸। (तुम) जीवित रहिही कौ ली भूपर³⁴। अब रुठाइही जी गिरिधारी ³⁸।
 - ई. ऐगी-तू कहा करेगी 30 ।
 - उ. ऐहै—जब गर्जेंद्र कों पग तू गहै. . . तू नारायन सुमिरन केहै ³ । जा रानी कीं तू यह दैहे ³ । (तू) पाछैं पछितेहें ^४ । (तू) संतिन मैं कुछ पैहें ^४ । (तू) और वसेहै नैरी ^४ ।
 - क. ऐही (आदरार्थक) भक्ति बिनु (तुम) बैल बिराने हुँ हो. . .तब कैसै गुन गैही. .. तक न पेट अधिहो. . .कौ लौं घों भुस खेहो. . .तब कहँ मूड दुरेहो. . .जनम गवही ४३। जज्ञ किऐं (तुम) गंध्र बपुर जैहों ४४। (तुम) देही बीरा ४५। नाथ, फिरि पछितेहों ४६। (तुम) सकल मनोरथ मन के पैहो ... अजहूँ जौ हिएद चित लैही ४७।

१७६६ । १८. सा. १-४४ । १९. सा. १४६३ । २०. सा. १४३३ । २१. सा. १०२१ । २२. सा. ३७१० । २३. सा. २८७७ । १४. सा. ७९२ । २४. सा. ६६८ । २६. सा. १४२९ । २७. सा. ४४० । १८. सा. ४-९ । २९. सा. ६-२ । ३०. सा. ४-९ । ३१. सा. १६४० । १८. सा. १-१२४ । ३३. सा. १-१३२ । ३४. सा. १-१२४ । ३४. सा. १-२८४ । १८. सा. १८२६ । ३४. सा. १-१२४ । ३४. सा. १-३३१ । १४. सा. १८-६ । ४२. सा. १०-३२४ । ४३. सा. १-३३१ । १४. सा. १-१३४ । ४६. सा. १-२४६ । ४७. सा. १-३३१ ।

(३३२)

- ऋ. त्रोंगे (आदरार्थक)—स्याम, फिरि कहा करोगे४८।
- एं. हुगे (आदरार्थक)—मोहि छाँड़ि जौ (तुम) कहुँ जाहुगे ४९। पावहुगे कु
- ऐ. हौ-—(तब जसुदा) नंदहि कहाँ, और कितने दिन जीहों पर । सामान्य भविष्यत् : मध्यमपुरुष : बहुवचन — इहाँ, ऐहाँ, श्रौगी, श्रों हुगी, हुगे आदि प्रत्ययों के योग से इस वर्ग के रूप बनाये गये हैं जिनमें से 'इहीं' से के रूपों का प्रयोग सबसे अधिक मिलता है : जैसे—
 - अ. इहों—(तुम) स्नम करिहों जब मेरी सी...बिना कष्ट यह फल पाइहों पड़ी सब मिरिहों...परसत ही जरिहों पड़े। (तुम) जीतिहों तब असुर की पड़िलें। सिंहों सुनिहों करतूति हमारी पह ।
 - आ. ऐहो--नैंकु दरस की आस है ताहू तैं (तुम) जहाँ । मन-मन तुम्
 - इ. श्रीगी—कंत मानहु (तुम) भव तरीगी पर । तुम अपने जो नेम रहीगी रं।
 - ई. श्रोगे-सूर स्याम पूछत सब ग्वालिन, खेलोगे किहि ठाहर^{६९}।
 - उ. हुगी—(तुम) रिस पाबहुगी ६२। (तुम) अब रोबहुगी ६३। (तुम) सुनहुगी ११।
 - ऊ. हुगे—(तुम) त्रावहुगे जीति भुवाल ६०। पावहुगे (तुम) पुनि कियौ आपनी ६।
- डे. सामान्य भविष्यत् : त्रान्यपरुष : एकवचन धातु या उसके विकृत हो के अंत में इ, इगी, इगी, इहि, इहैं, इहैं, ऐंगे, ऐगी, ऐगी, ऐहैं, ऐहैं, हिंगे, हिगी, हिंगे आदि प्रत्ययों के जोड़ने से इस काल-वर्ग के रूप बनाये गये हैं। इनमें से इहें, ऐहें हिंगे और ऐंगे से बने रूप आदरार्थक हैं। प्रयोग की दृष्टि से इहें, इहें, ऐंगे, ऐगी, ऐगी, ऐगी, ऐंगे ऐहैं और हिंगे से बने रूप विशेष महत्व के हैं।
 - अ. इ—सप्तम दिन तोहिं तच्छक खाइ ६७ । बन मैं भजन कौन बिधि हो हैं।
 - आ. इगी-दूरि कौन सौं (यह) होइगी ६९।
 - इ. इगौ कैसै तप निरफलिंह जाइगौ ° । मन बिछरै तन छार होइगौ ° ।
 - ई. इहि काकी ध्वजा बैठि कपि किलकिहि^{७२}। मैं निज प्रान तजौंगी सुन की तजिहि जानकी सुनिकै^{७३}।

४१. सा. १-१३० ४८, सा. १-२४९ । ४९. सा. ६८१ । ४०, सा. ४३७ . । ४४. सा. इ.इ . ४२. सा. ४५९ । ५३. सा. १३३८। ५४ सा. १३४२। ५९. सा. १०१६। ४६. सा. १३३२। ४७. सा. १३४३ । ५८. सा. १३३२ । ६३. सा. १४६० ६०. सा. १३४४। ६१. सा. १०-२४३। ६२. सा. १३३२। ६७, सा, १-२९०। ६४ सा १५५४। ६४, सा. १५३२ । ६६, सा. १५३३ । ७१. सा, १-३०१। ६८ सा १-२८४। ६९ सा १२४२। ७० सा १३४८ । ७२ सा. १-२९ । ७३ सा ९-१४

(३३३)

- उ. इहैं (आदरार्थक) हरि करिहैं कलंकि अवतार १४। कहिहैं तुम्हैं मयत्रेय आन १५। महर खीभिहें हमकौ १६। रघुबर हितिहैं कुल दैयत की १५। भूमि-भार येई हरिहैं १८।
- ऊ. इहै—वहै ल्याइहै सिय-सुधि छिन मैं अरु आइहै तुरंत १। को कौरव-दल-सिंधु मथन करि या दुख पार उतिरहै । अवधौं वैसी किरहै दई १। काल प्रसिहै २। तुव सराप तैं मिरहै सोइ ।
- ए. ऐंगे (आदरार्थक)—हिर त्रावेंगे ८४। नंद सुनि मोहि कहा कहेंगे ८५। नंद-नंदन हमकी देखगे ८६। बाबा नंद बुरी मानैगे ८७।
- ऐ. ऐगी (मुरली) अब करेगी बाद^८। यह तो कथा चलैगी आगें । मैया, कर्बाह बढ़ेगी चोटी ^९ । डीठि लगैगी काहू की ^{९९}।
- ओं. ऐगों—तेरौ कोऊ कहा करेंगों १२। कब मेरौ लाल बात कहेंगों १३। कहा घटेंगों तेरौ १४। सिर पर धरि न चलैंगों कोऊ १५। जम-जाल पसार परेंगों १६। वह देवता कंस मारेंगों १७। कछु थिर न रहेंगों १८। कौन सहेंगों भीर १९।
- औ. ऐहैं (आदरार्थक)—काके हित श्रीपित ह्याँ ऐहें । नंदहुँ तै ये बड़े कहैहैं... फीर वसेहें यह ब्रजनगरी । राम ... ईसिह ... दससीस चढ़ेहें । जो जैहें बलदेव पहिलें ।
- अं ऐहै—खाक उड़ेहैं । त्रास-अकूर जिय (कंस) कहा केहें । हिर जू ताको आनि छुटैहै । (नर) जेहें काहि समीप । कौसिल्या बधू-बधू कहि मोहि बुलैहें ।
- अअ. हिंगे (आदरार्थक)—छमा करहिंगे श्रीमुन्दरबर १°। (स्याम) कर्बाह घुटरुविन चलहिंगे ११। (कृष्न) तिनके बंधन मोचहिंगे १२।
- अआ, हिगी—टूटहिगी मोतिनि लर मेरी १३।

(तुम)

潮

से वने

। तुम

। जब

तुमहो

1

183

133

प के

हिंगी

前

部

11

朝

30

1

141

160

100

अइ. हिगौ-क्यों बिस्वास करहिगों कौरौ १४।

७४ सा १२-३। ७५ सा ३-४ । ७७ सा ९-८४ ७६ सा ६ द१ । । ७८. सा १०-६४ । ७९. सा ९-७४ । 50. सा. १-२९ I दर, सा. १-२६१ । दर. सा. १-३१४ । ६४. सा. ३६६३ । द३. सा. १-२९० | दर. सा. ३८७। ६६. सा. ७७९। ८७. सा. ४४**४**। हर सा १२३४। दर सा १-१९२। ९० सा १०-१७४। ९१ सा ९८७। ११ मा १४१७ । ९३ सा १०-७६ । ९४ सा १-२६६ । ९४ सा १-३०३ । १ सा १-३१२ । ९७ सा ५३१ । ९८ सा १-३०२ । ९९ सा ८७४ । १.सा. १-२९ । २. सा १०-३१९। ३. सा ९-६१। ४ सा १०-२२३। ४. सा. १-६६। ६. सा. २९२९। ७ सा. ६-२। ६. सा. १-२१०। १. सा. १-६१ । १०. सा. १४६ । ११. सा. १०-७४ । १३. सा. १६७० । १२. सा. १६१९ । १४. सा. ११-१।

(\$\$8)

च. सामान्य भविज्यत् : त्र्यन्यपुरुष : वहुवचन इस वर्ग के रूप धातु व उसके विकृत रूप में इहैं, ऐंगे, ऐहें, हिंगी, हिंगे आदि प्रत्यय जोड़कर कार्य गये हैं। इनमें से प्रथम तीन प्रत्ययों से बने रूपों का प्रयोग अधिक किया ग्वा है ; जैसे—

- अ इहें निकसत हंस (सब) तिज्ञहें १५ । कछु (गाइ) मिलिहें मग माहि १६ । कुल सदा ये रहिहें १७ । वै सुनिहें यह बात १८ । हॅसिहें सब खाल १९ । किन विकास नृप हो इहें अन्याई २० ।
- आ ऐंगे जहाँ-तहाँ तैं सब आवेंगे २१। (वे) किह, कहा करेंगे २२। बज तोग डरेंगे २३। (ये) काकी सरन रहेंगे २४। बानर-बीर हँसेंगे २५।
- इ. ऐहैं स्यार-काग-गिध खेहें ^{२६}। पुहुप लेन जेहें नँद-ढोटा ^{२७}। तप कीहैं से (गंधर्व) देहें आग^{२८}। गोपी-गाइ बहुत दुख पहें^{३९}। (ब्रजबासी) मेर्र गाल काहि मनेहें^{3°}। कलि मैं नृप... कृषी-अन्न लेहें बरिआई³⁹।
- ई हिंगी-वे मारहिंगी³²।
 - उ. हिंगे-जात-पाँति के लोग हँसहिंगे 33। ऐसे निठुर होहिंगे तेऊ अ।
- ७, संभाव्य भविष्यत्काल—इस काल के रूपों की संख्या भी यद्यपि कम है, जिर भी उक्त संभाव्य वर्तमान और संभाव्य भूतकालों से वह बहुत अधिक है। अतएव अल कालों की भाँति विभिन्न पुरुषों और वचनों की दृष्टि से इस काल के प्रयोगों पर भी विचार किया जा सकता है।
- क. संभाव्य भविष्यत् : उत्तमपुरुष : एकवचन इस वर्ग के रूप धातु या उसके विकृत रूप में ऊँ, ऐ, औं, यों, हूँ आदि प्रत्यय जोड़कर बनाये गये हैं; जैसे
 - अ. ॐ—अब मैं उनकों ज्ञान सुनाऊँ, जिहि तिहि बिधि बैराग्य उपाऊँ^{3५} । कृष् परी मोतें मैं जानी मिलें स्याम बकसाऊँ, लोचन-नीर बहाऊँ पुनि-पुनि सी खुवाऊँ... रुचि उपजाऊं... तपित जनाऊँ... कहि कहि जु सुनाऊँ^{3६}। अप जौ हिरिहिं न सस्त्र गहाऊँ^{3७}।
- आ. ऐ—सूरदास बिनती कह बिनवे^{3८}। सोइ करहु जिहि चरन सेवे सूर³¹।

१४. सा. १-३१९ । १६. सा. ४४३ । १८, सा. ४२२। १७. सा. ८४३। २२. सा. १६६४। १९, सां. १०-२२३। २०. सा. १२-३। २१. सा. १-१९१। २६. सा. १-६६। २३, सा. ४२२। २४, सा. ९२३। २४. सा. ९-७४। ३०. सा. १०७। २७. सा. ४२२। २८. सा. ९-२। २९. सा. ४३८। ३४. सा. १२४४। ३१. सा. १२-३। १२, सा. ११-२। ३३. सा. १४४७। ३८. सा. १-१३०। ₹४. सा. १-२६४। ३६. सा. २१०३। ३७. सा १-२७०। ३९. सा. १-१२६।

(x\$\$)

- इ. ग्रीं-मैं तुव सुत की रक्षा करों, अरु तेरी यह दुख परिहरों ४ । छाँड़ी नाहि बृंदाबन रजधानी ४१। जीन दिय मैं छूटों ४२। (हौं) काकी सरन तकों ४3। कहा गुन वरनों स्याम तिहारे ४४। काहि भजों हीं दीन४%।
- ई. यों-नैंकु रही, माखन दुयों तुमकीं ४६।
- उ. हूँ-जी माँगी सो देहूँ ४º 1

रु वा

बनावे

ग्या

रुसन ल में

लोग

सो

ारत

फिर भन्य

41

सके

च्क रीस

119

-

1

y I

1

91 11

- ख. संभाव्यभविष्यत् : उत्त । पुरुष : वहुवचन—'हिं', 'हो' आदि प्रत्ययों से बने इस वर्ग के रूपों का प्रयोग कुछ ही पदों में मिलता है; जैसे— (हम) अधरिन की रस लेहिं...लोचन उनके आँजहीं ४८।
- ग् संभाव्य भविष्यत् : सध्यमपुरुष :-इव वर्ग के रूप दोनों लिंगों और वचनों में प्रायः समान होते हैं। प्रयोग इनका भी बहुत कम पदों में हुआ है; जैसे—(तुम) बचन एक जौ बोलें। ४९।
- ष. संभाव्य भविष्यत् : अन्यपुरुष : एकवचन-इस वर्ग के रूप इस काल के सभी वर्गों से अधिक हैं और धातु या उसके विकृत रूप में निम्नलिखित प्रत्यय लगाकर लगाकर बनाये गये हैं-
- अ, ई. दीन जन कहा अब करई "। कौन ऐसी जो मोहित न होई "।
 - आ. उ-बर मेरी पति जाउ"र।
 - ्रा ऐं (आदरार्थक)—स्याम जौ कबहूँ त्रासें अ। जौ प्रभु मेरे दोष विचारे ४४।
 - ई. ऐ-जातै...जम न चढ़ाबै कागर "। जौ अपनौ मन हरि सौं राँचै "। जौ गिरिपति . मम कृतः दोष लिखें । स्यामसुन्दर जी सेवे, क्यों होवे गति दीन ५८।
- . . श्रौ—लाज रही कि जाउ^{५९}।
 - ऊ. वै—वह अपनी फल भोगवें ६°।
 - ए. हिं (आदरार्थक)—बहुत भीर है, हरि न **भुलाहि^{६९}ा**
- संभाव्य भविष्यत् : अन्य पुरुष : बहुवचन--इस वर्ग के रूप धातु में उ, ऐं, हैं आदि प्रत्यय जोड़कर बनाये गये हैं और इनमें भी अविक प्रयोग हुआ है ऐं और हिं से बने रूपों का; जैसे —
 - अ. उ- साँवरे सौ प्रीति ब दी लाख लोग रिसाउ^{६२}।
- ४० सा. ४३०७। ४१. सा. १-८७। ४२. सा. १-१८५।
- ४३. सा. १-१५१ । ४४. सा. १-२५ । ४५. सा. १-१११ । ४६. सा. १-१६७ । ११ क. १८१ । ४४. सा. १-२४ । ४४. सा. १-१३६ । ५०. सा. १-४८
- ११. ता. ६-१०। ४२. सा. १-२७४। ४३. सा. २२६६। ४४. सा. १-१६३।
- ११. ता. १-९१ । ५६. सा. १-८४ । ५५. सा. १-१११ । ५८. सा. १-४६ । ११. ता. १-९१ । ५६. सा. १-८१ । ५७. सा. १-१११ । ५८. सा. १-४६ ।
- पेर. ता. १४५६ । ६०. सा. १३४३ । ६१. सा. ८२७ । ६२. सा. १४५६ ह

(३३६)

- आ. ऐं--याकी कोख श्रवतरें जे सुत ६ । नंद-गोप नैनिन यह देखेंवह देखें की सुख पेखें ६४।
- इ. हिं--अपनी कृत येऊ जो जानहिं ६ । (गैयाँ) काहे न दूध देहिं ६ ।
- इ. प्रत्यत्त विधिकाल ६७ इस काल में मुख्य रूप मध्यम और अन्यपुरुष के हैं होते हैं; अतएव इन्हीं की सोदाहरण चर्चा यहाँ की जायगी।
- क. प्रत्यत्तविधि: मध्यमपुरुष: एकवचन इस वर्ग के रूपों की संख्या पर्यात्र है। धातु या उसके विकृत रूप में जिन प्रत्ययों के योग से इस वर्ग के रूप बनाये गये हैं उनमें मुख्य ये हैं --
 - अ़ इ—ितिहिं चित्त त्र्यानि^{६८} । किर हिर सौं सनेह मन साँचौ^{६९} । किहि, क्ष हिर आवैंगे^{७९} । नीकैंगाइ गुपालिह मन रे^{७९} । इहीं छन भिज्ञ..पाइयह समय लाहु लिहि^{७२} ।
 - आ इए-जागिए गोपाल लाल⁹³।
 - इ. इऐ--कृपा अब कीजिऐ^{७४}। प्रभु लाज धरिऐ^{७५}। लाल, मुख धोइऐ^{७६}। कृपानिधि...मम लज्जा निरबहिऐ^{७७}। भजिऐ नंदकुमार^{७८}।
 - ई. ईजौ नृप के हाथ पत्र यह दीजो, बिनती कीजो मोरि. मेरी नाम नृपित सौं लीजो । ७९
 - उ. इयै—क्रज त्राइये गोपाल के । अपनी धरिये नाउँ के । रे मन जम की वार न सहिये. : आइ परें सो सहिये. . अंत बार कछु लहिये के । सुजल सींजिये कृपानिधि 3 । कृपानिधान सुदृष्टि हेरिये ४ ।
 - ऊ. ईजै-अब मोपै प्रभु, कृपा करीजै^{८५}। (तुम) आपुर्हि चलीजैं^{६६}।
 - ए. उ—हरि की सरन महँ तू श्राउ^९। जाउ बदरीबन^{९९}। मोहि बता^{उ^{९९}। ताकों तू निज बज्ज बनाउ^९। होउ मन राम-नाम कौ गाहक^{९९}।}
 - ओ, स्रो--सुनो बिनती सुरराइ^{९२}।

६४. सा. ९२४ । ६४. सा. ९-९४ । ६६ सा ६१३। ६३. सा. १०-४। ६७. 'प्रत्यक्ष विधिकाल' के लिए प्रचलित नाम 'विधि' है--लेखक। ७१. सा. १-६६। ६८. सा. १-७७ । ६९. सा. १-८३ । ७०. सा. ३६८३ । ७२. सा. १-६८ । ७३. सा. १०-२०५ । ७४. सा १-११०। ७४. सा. १-१२८ । ७९. सा. ५६३। ७६. सा. ४३९ | ७७. सा. १-११२ | ७८. सा १-६८ । द३. सा. १-९६ l द०. सा. ३२२७ । द१. सा. १-१८४ दर. सा. १-६२ **।** द७. सा.१-३१४ <u>।</u> द४. सा. १-२०४। द४. सा. ३-१३। **५६. सा. २५७३ ।** ९१. सा १-३१०। ददः साः ५-२। द९. साः १-१४४। ९०. सा. ६-४। ९२. सा. १-२२६।

(३३७)

औ, ऋौ—वैद वेगि टोहो ^{९ 3} । स्याम, अब तजो निठुरई ^{९४} । (पिय, तुम) तहुँई पग धारो ^{९ ५} । कछू अचरज मित मानो ^{९ ६} । मेरी सुधि लीजो बजराज ^{९ ७}।

अअ. व--तहूँ आव^{९८}

देवता

के ही

र्याप

ये हैं,

क्व

इ यह

130

पति

गस

भ्ये

1

1

1

1

अआ ह - एक बेर इहिं दरसन देह ९१।

अइ हिं - तू जननी...भूलिहुँ चित चिता नहि स्रानहिं ।

अई हि--रिषि कह्यौ, दान-रित देहि, मैं बर देउँ तोहिं सो लेहिर। सँभारिह

अउ. हुँ-तुम सुनहुँ जसोदा गोरी ।

अऊ. हु—ताहि कहु कैसैं कृपानिधि सकत सूर चराइ । तुम जाहु । सखी री दिखराबहु वह देस । देहु कृपा करि बाँह ।

ल प्रत्यत्त विधि: मध्यमपुरुष: वहुवचन—इस वर्ग के रूपों की संख्या भी बहुत कम है। मुख्य रूप धातु या उसके विकृत रूप में निम्नलिखित प्रत्यय जोड़कर बनाये गये हैं—

अ ऐही - तुम कुल बधू 'ऐसैं जिन कहवेही' 'तुम जिन हमिंह हँसैही' 'कुल जिन नाउँ धरेही ।

आ. श्री—सुनौ सब संतौ १°।

इ. हू—काजर-रोरी त्र्यानहू (मिलि) करौ छठी कौ चार १९।

९. परोत्त विधिकाल—इस काल-भेद के प्रयोगों में वचन और लिंग की दृष्टि से प्राय: समानता रहती है। पुरुषों की दृष्टि से उनका वर्गीकरण अवश्य किया जा सकता है, परन्तु वह भी इस कारण अनावश्यक है कि सूर-काव्य में इस काल-भेद के प्रयोग भी अधिक नहीं हैं। जिन प्रत्ययों के योग से इस वर्ग के रूप सूरदास द्वारा बनाये गये हैं, जनमें मुख्य ये हैं—

अ. इबी—तब जानिबी किसोर जोर रुपि रहौ जीति करि खेत सबै फर⁹²।

आ. इयौ बंधू. करियौ राज सँभारे १३। महरि हमारी बात चलावत, मिलन हमारी कहियौ १४। मेरी सौं तुम याहि मारियो १५।

इ. इही- पुनि खे लिही सकारे १६ । तुम अनेक वह एक है, वासी जिन लिरही १७ । ई. नी-मेरी कैंती बिनती करनी १८ ।

१३. सा. ३६११ । ९४. सा. २५०९ । ९५. सा. २४८७ ।
१६. सा. ४२१० । ९७. सा. १-२१९ । ९८. सा. २८८७ । ९९. सा. ९-२
१. सा. १०-२८६ । ५. सा. १-५६ । ६. सा. २८७७ । ७. सा. ३२२५ ॥
१२. सा. १०-१८६ । ५०. सा. १९२३ । १०. सा. ९-१०५ । ११. सा. १०-४० ।
१६. सा. २४५५ । १३. सा. ९-५४ । १४. सा. ७२७ । १५. सा. १०-३३० ।
१६. सा. १०-२२६ । १७. सा. १३४२ । १८. सा. १०-१०१ ।

(\$35)

- उ. बी--प्रभु हित सूचित कै वेगि प्रगटवी तैसी १९।
- क बौ- या बज को ब्योहार सखा तुम, हरि सों सब कहिबों ३°।
- ए. यौ-परसन हर्माहं सदा प्रभु हूज्यों २१।
- १० सामान्य संकेतार्थकाल २२ इस काल-भेद के रूप जिन प्रत्ययों के योग है बनाये गये हैं, उनमें मुख्य ये हैं-
 - अ ती-औरनि सौं दुराव जौ करती २३। तबहिं हमसौं जौ कहती २४। जौ मेरी अँखियनि रसना होती ३५।
 - आ ते— जी प्रभु नर-देही नहि धरते, देवै-गर्भ नहीं स्रवतरते वि । भिनत विनाजी (तुम) कृपा न करते २७। एक बार' 'हरि दरसन देते २८। राजकुमार नारिजी पवते तो कब अंग समाते र । जौ मेरे दीनदयाल न होते 3°।
 - इ. तौ-मेरैं गर्भ आनि अवतरती ''राजा तोकौ लेती गोद 39। हीं आसन करतों हों तिनकी अनुसरतों सुद्ध पंथ पग धरतों नहिं साप पा श्राचरतों मन पिटरी लै भरतों मित्र-बंधु सौं लरतों वर । जो तू एम नाम धन धरतो "भक्त नाम तेरी परतो होती नफा कोउ न फर पकरतौ' "मूल गाँठि नहिं टरतो 33।

संयुक्त किया—वाक्य में कभी-कभी दो कियाएँ साथ-साथ प्रयुक्त होती हैं-एक मुख्य रूप में और दूसरी, सहायक रूप में। ऐसे संयुक्त प्रयोगों से प्रायः मुख्य किया के अर्थ में कुछ विशिष्टता या नवीनता आ जाती है। सूरदास ने भी किया के अनेकार्वक अर्थों की स्पष्ट अभिव्यक्ति के लिए कियाओं के ऐसे संयुक्त प्रयोग किये हैं। जिन कियाओं के योग से उन्होंने इस प्रकार के संयुक्त रूप बनाये हैं उनमें मुख हैं—आनो, चठनो, करनो, चाहनो, जानो, देनो, पड़नो, पानो, बननो, बैठने रहनो, लगनो, लेनो, सकनो, होनो आदि । इनमें से कुछ कियाएँ मुख्य और सहगर दोनों रूपों में प्रयुक्त हुई हैं। रूप के अनुसार सूरदास द्वारा प्रयुक्त ऐसी संयुक्त किया को आठ वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क. कियार्थक संज्ञा से बने हम् है वर्तमानकालिक कृदन्तों से बने रूप, ग् भूतकालिक कृदन्तों से बने रूप, घ पूर्वकारिक कुदन्तों से बने रूप, इ अपूर्ण कियाद्योतक कुदन्तों से बने रूप, च पूर्णिकियाद्योति कृदन्तों से बने रूप, छ, पुनरुक्त संयुक्त कियाएँ और ज तीन कियाओं से बने रूप।

क. कियार्थक संज्ञात्रों से वने रूप—कियार्थक संज्ञा शब्दों से सूरदास ते बी संयुक्त कियाएँ बनायी हैं, कहीं उनसे आवश्यकता और अनुमति सूचित होती हैं,

२१ सा. ९२१ १९. सा. २८५२। २०. सा. ४०५६।

२२. 'सामान्य संकेतार्थकाल' का प्रचलित नाम 'हेनुहेनुमद्भूतकाल' है - लेखक २४. सा. १०-१३९। २३. सा. १७२३।

२६. सा. १६०७ | २७. सा. १-२०३ | २८. सा. ३७८६ । २९. सा. ३१४३ | ₹०. सा. १-२४९ । ३० - सा. १-२०३ | २८. सा. ३७८६ । २९. सा. ३१४० | २४. सा. १७३२।

₹०. सा. १-२४९ | ३१. सा. ४-९ | ३२. सा. १-२०३ | ३३. सा. १-२१

(\$38)

किया का आरंभ और अवकाश; जैसे—नाहि चितवन देत सुत-तिय नाम-नौका और अप्त (अनुमित)। गोपी लागी पछतावन अप (आरंभ)। होइ कान्ह की छड़्बों के (आवश्यकता)। इस प्रकार की संयुक्त कियाएँ सूर-काव्य में आदि से अंत तक मिलती हैं, जैसे—साँझ -सवारें छावन लागी अप। जो कछ करन चहत प्रवादी पारथ-तिय कुरूराज सभा में बोलि करन चहें नंगी अप। पुरवासी नाहिन चहत जियों भे । कछ चाहों कहीं भे । (तुम प्रभु) पावक जठर जरन नहिं दीन्हों भे । मधुप कौं प्रेमिहं पढ़न पठायों भे । अपनी बदन विलोकन लागी भे । लागन नहिं देत कहूँ समर आँच ताती भे । (स्याम) मथुरा लागे राजन भे । अब लाग्यों पछितान भे । होन चाहत कहा भे ।

गि से

मेरी

ा जी

रं जी

स न

पाप

रामः

फेंट

एक,

ग के

निक

मुख

उनो,

1यक

ाओं

, ख. तिक

तिर्ग

नी

顿

19

31

ख. वर्तमानकालिक कुदंतों से बने रूप वर्तमानकालिक कुदंतों की सहायता से सूरदास ने जो संयुक्त कियाएँ बनायी हैं, वे प्रायः नित्यता या निरंतरता-सूचक हैं; जैसे— चितै रहित ज्यौं चंद चकोरी ४९। कुंज-कुंज जपत फिरों तेरी गुन-माला ९। रैनि रहींगों जागत ९९। अब दुहत रहोंगों ९२।

ग. भूतकालिक कृदंतों से बने रूप—इस वर्ग के रूपों की संख्या भी सूर-काव्य में पर्याप्त है। ऐसी संयुक्त कियाओं से तत्परता, निश्चय, अभ्यास आदि की सूचना मिलती है; जैसे—कह्यौ, उहाँ अब गयों न जाइ 3। जुग-गुग विरद यहै चिल आयों 1 नरकपित दीन्हें रहत किवार 1 वा रूप-रासि विनु मधुकर कैसे परत जियों 1 अब तौ परचे रहेगों दिन दिन तुमकों ऐसी काम 2 । सब्द जोरि बोल्यों चाहत हैं 4 । (हों) अनुचर भयों रहों 4 । ताकें डर मैं भाज्यों चाहत हैं ।

घ. पूर्वकालिक कृदंतों से वने रूप—सूरदास द्वारा प्रयुक्त पूर्वकालिक कृदंतों से बनी हुई संयुक्त कियाएँ प्रायः कार्य की निश्चयता, आकिस्मकता, सशक्तता, पूर्णता आदि सूचित करती हैं; जैसे औरौ आइ निकिसहें हैं । कामिनि आजुिंह आनि रहेगी हैं । हिर तहुँ उठि धाए । चें चले दोऊ नैन हरें। नृपित जान जो पावहीं हैं । बीचिंह बोलि उठे हलधर है । अंकम भिर पिय प्यारी लीन्ही हैं । कर रिह गयो उचायौ हैं ।

३४, सा. १-९९ । ३५, सा. ३६६० । ३६, सा. ३७६६ । ३९, सा. १-२१ । ४०, सा. ९-४६ । ४१ सा. १-११० । ४२, सा. १-११६ । ४३, सा. ३६८२ । ४४, सा. ३६८२ । ४४, सा. ३६८२ । ४४, सा. १-१०१ । ४६, सा. ३०६७ । ४८, सा. १०-३०५ । ५०, सा. १११७ । ५१, सा. ४२० । ५१, सा. ४०० । ५३, सा. ४-५ । ५४, सा. १-१४१ । ५६, सा. ३७२७ । ५७, सा. १-१९१ । ५८, सा. १०-१०२ । ५८, सा. १-१६१ । ६०, सा. १-९७ । ६२, सा. १०-१०२ । ५९, सा. १-१६१ । ६६, सा. १८९१ । ६२, सा. १८०-११४ । ६७, सा. १८७ । ६६, सा. १८-११४ । ६६, सा. १८-११४ । ६७, सा. १८० । ६६, सा. १८-११४ । ६७, सा. १८० । ६६, सा. १८-११४ । ६६, सा. १८-११४ । ६७, सा. १८० ।

(380)

जल मैं रह्यों लुकाऊ ६९। यह हमकों बिधिना लिखि राख्यों ७०। (हरि) हाथ कर्ते धायों ७९। रे मन, गोबिंद के ह्वे रहियें ७२।

ङ. त्रपूर्ण कियाचोतक कृदंतों से वने रूप—इस वर्ग की संयुक्त कियाएँ प्रार्थ योग्यता, विवशता, आश्चर्य आदि सूचित करती हैं। इनकी संख्या उक्त रूपों की अपेक्ष कम है। 'बननों' के विकृत रूपों से इस वर्ग के अधिकांश रूप बनाये गये हैं; जैसे—स्पार, कछ करत न बिनहें अ । आजु कलेऊ करत वन्यों नाहि अ । छोंड़त बनत नहीं कैसेहूँ अ । जात न वने देखि सुख हिर की अ । घर तैं निकसत बनत नाहीं ।

च. पूर्ण कियाद्योतक कृदंतों से वने रूप—सूर-काव्य में प्रयुक्त पूर्ण कियाद्योतक कृदंतों से निर्मित संयुक्त कियाएँ प्रायः कार्य की निरंतरता या निश्चयता सूचित कर्ली हैं; जैसे—नंद की कर गहे ठाड़े १८ । (ते) भागे त्र्यावत ब्रज ही तन कों १९ । लीहें फिरत घर्रीह के पासन १०।

छ. पुनरुक्त संयुक्त क्रियाएँ — क्रिया की निरंतरता, अधिकता आदि को प्रभावेत्यादक रीति से सूचित करने के लिए कभी-कभी क्रियाओं की आवृत्ति की जाती है। ऐसी क्रियाएँ प्रायः सहचर-रूप में प्रयुक्त होती हैं जिनकी कभी तो ध्विन में समानत रहती है और कभी अर्थ में एकरूपता। गद्य में क्रियाओं की इस प्रकार की आवृत्ति विशेष रूप से होती है। काव्य में ऐसे प्रयोगों को प्रचुर संख्या में सिम्मिलित करके सूरति ने अपनी भाषा को जन-रुचि के अनुकूल बनाने का प्रयत्न किया है। संयुक्त क्रियाओं की पुनरुक्तिवाले उनके कुछ वाक्य इस प्रकार हैं— आवत-जात चहुँ में लोइ १९। खात खेलत रहै नीक १९३। खेलत-दौरत हारि गए री १३। लें आई गृह चूमित-चाटिव १९। जान-पूमि इन मोहि भुलायौ १९। तो अब बहुत देखिबे-सुनिवे १९। और सकत १ देखे-दूँ दे १०। भोग-समग्री धरित-उठावित १। फूले-फले तरुवर १। वैठत-उठत से सोवत में कंस डरिन अकुलात १०। इहि विधि रहसत-विलसत दंपित १९। कें टरत निहं सोवत-जागत १०।

आवृत्ति की दृष्टि से सूरदास के वे प्रयोग भी ध्यान देने योग्य हैं, जो यद्यपि 'संपूर्त किया, के अंतर्गत नहीं आ सकते तथापि जिनमें एक ही किया की दिष्ठित, कार्य की निरंतरता, अधिकता या अन्य कोई विशेषता सूचित करने के उद्देश्य से की गर्यी हैं। जैसे—स्याम कछु कहत-कहत ही बस किर लीन्हे आह निंदरिया ९ 3 । खेलत-खेलत ।

६९ सा १०-२२१। ७१. साः १-१०। ७० सा १३०१। ७२ सा १-६२ । ७३ सा. १४७९ । ७४, सा ७३६। ७४ सा. ४६१। ७६. सा. १०४५ । ७७. सा. १४५३ । ७९. सा. ९३२। ७८. सा. ५३७। द३_{. सा. १०-२४७}। ८०. सा ९३४। **८१. सा. १२-४। ५२. सा. ५४२ ।** द४. सा. १०-७८ । ८४. सा. ८५१। ८७. सा. १-३२३। न्द. मा. ३५१९। ९१. सा. ७३१ इट सा. ६९४। **८९. सा. १०-३४** । ९० सा. १०-१२। ९२ सा १६३३। ९३, सा १०-२४६।

(388)

क्षिप जमुना-जल लीन्हौ ^{९४}। फिरत-फिरत बलहीन भयौ ^{९५}। लै-ले ते हिययार

जि. दो से अधिक कियाओं से बने रूप—सूर-काव्य में कुछ ऐसे वाक्य भी मिलते हैं जिनमें तीन-तीन या चार-चार कियाओं का पूर्ण किया-रूप में प्रयोग किया गया है; जैसे—अब हीं उघिर नच्यो चाहत हों उप । गगन मंडल तैं गिह आन्यो है १८ । ये अति चपल चल्यो चाहत हैं १९ । सूरजदास जनाइ दियो है १ । बहुत ढीठी दें रहे हो । गर्ग मुनाइ कहीं जो बानी, सोई प्रगट होति है जात । दिन ही दिन वह बढ़त जात है । स्रवनन सुनत रहत हे ।

क्रिया के विशेष प्रयोग—सूरदास के अनेक पदों में किया शब्दों के चयन की एक यह विशेषता दिखायी देती है कि उन्होंने निकटवर्ती शब्द या शब्दों से अनुप्रास के निर्वाह का प्रयत्न किया है। ऐसे प्रयोग भाषा की सुंदरता बढ़ाने में सहायक होते हैं। साथ ही किव ने अर्थ की उपयुक्तता का भी उचित घ्यान रखा है; जैसे—कछु करी कलेऊ । कदम करारत काग । कहना करित । गुनत गुन । जागु जसोदा १०। झरना सी भरत ११। दमकत दसन १२। धिर ध्यान ध्यावह १३। निसि निघटी १४। पिहरे पीरे पर ११। पन प्रतिपार थे । बरबीर विराजत १०। बिरद वद्त १८। बिरद वुलाव १९। वैठी वैदेही २०। भए भस्म २९। भाजत भाजन भानि २२। रंग रंगे २३। लटकन लटिक ह्या युक्ति सुक्ष सँचै २८।

अन्यय और सर के प्रयोग —

市前

प्राय:

मपेक्षा

याम,

नहीं

ोतक

म्रती

नोः

गवो-

है।

नता

वृत्ति

दास

ां की

गत-

¥ | ल में

300

布

युक्त

की

意

01

11

21

10

31

21

अव्यय के मुख्य चार भेद होते हैं — १. कियाविशेषण, ३९ २. संबंधसूचक, ३. समुच्चय-वोषक और ४. विस्मयादिबोधक । अतएव 'अव्यय' शीर्षक के अंतर्गत इन्हीं भेदों के प्रयोगों की विवेचना करना है ।

१९ (कियाविशेषण' का शाब्दिक अभिप्राय उन शब्दों से है जो किया की विशेषता बताते हों; परन्तु इस शब्द-भेद के अस्तर्गत जितने शब्द-इप आते हैं, उनमें अनेक

१. कियाविशेषणा — अर्थ के अनुसार कियाविशेषण के भी चार भेद होते हैं — १४ सा. ५०-१९४ । ९४. सा. ९-६ । ९६. सा. १-१४१ । ९७. सा. १-१३४ । ९६. सा. १०-१९४ । ९९. सा. ९-९२ । १. सा. ४४४ । २. सा. २८७६ । ३. सा. १८६ । ४० सा. १०-६० । ४. सा. ३०२० । ६. सा. ६०९ । १. सा. ११२६ । द. सा. ९-१६० । ९. सा. १०-२०४ । १०. सा. १०-१४ । १४. सा. ३४७१ । १२. सा. १४४६ । १३. सा. ६३४ । १४. सा. १०-२३३ । १४. सा. १४४२ । १६. सा. १-१४९ । १७. सा. ९-१६७ । १८. सा. १०-२०४ । १९. सा. १-१६३ । २०. सा. १०-२०१ । २१. सा. १८-१८० । २१. सा. १८-१८० । २१. सा. १८-२०१ । २४. सा. १८-२८० । १९. सा. १०-२०१ । २४. सा. १०-२०१ । २६. सा. १०-२०१ । २

(३४२)

क. स्थानवाचक, ख. कालवाचक, ग. परिमाणवाचक और घ. रीतिवाचक। हुः काव्य में इन सबके पर्याप्त उदाहरण मिलते हैं।

क. स्थानवाचक क्रियाविरोषगा—इसके पुनः दो भेद किये जा सकते हैं—क्ष. स्थित वाचक और त्र. दिशावाचक। प्रथम भेद के अंतर्गत आनेवाले रूपों की संस्या सूरकाव में द्वितीय से अधिक है।

अ. स्थितिवाचक—मूरदास ने जिन स्थितिवाचक कियाविशेषणों का प्रयोग असे काव्य में किया है, उनमें से मुख्य यहाँ संकलित हैं। इनमें से कुछ बलात्मक रूप में भी प्रयुक्त हुए हैं; जैसे—

अनत-मन अनत लगावै 3°। यह बालक काढ़ि अनतही दीजै 39।

अन्यत्र - इक छिन रहत न सो अन्यत्र^{3२}।

: श्रागें — श्रागें है सो लीज³³।

इहाँ—लैन सो इहाँ सिधारे छल करि इहाँ हँकारे अर्थ। इहाँ अटक अति प्र पुरातन अप।

इहाँउ-और इहाँउ बिवेक-अगिनि के बिरह-बिपाक दहाँ ^{3 ६}।

ु उहाँ — उहाँ जाइ कुरुपति ३७ । हिर विनु सुख नाहिं ' उहाँ ३८ । वै राजा भा जाइ उहाँ ३९ ।

ऊपर—चरन राखि उर ऊपर्४°।

कहँ - तब कहँ मूड़ दुरैही ४१।

कहाँ-पर-हथ कहाँ विकाऊँ ४२ । कुरुपति हैं कहाँ ४3 ।

कहुँ — सूझत कहुँ न उतारी ४४। कहुँ हरि-कथा ' 'कहुँ संतिन कौ डेरी ४५। कि दिन मृग-छोना कहुँ गयी ४६।

कहुँवै-ज्ञान बिना वहुँवै सुख नाहीं ४७।

कहूँ पतित की ठौर कहूँ नहिं^{४८}। कहूँ कर न पसारौं^{४९}।

ऐसे हैं जिनसे किया की प्रत्यक्ष विशेषता नहीं प्रकट होती । अतएव 'कियाविशेष के 'विशेषण' अंश का अभिप्राय न्यापक रूप से लेना चाहिए । इसके अनुसार किया के काल, स्थान, परिमाण, ढंग आदि के संबंध में प्रत्यक्ष या परोक्ष संकंध करनेवाले सभी शब्द 'कियाविशेषण' माने जाते हैं लेखक ।

३० सा २-९ । ३१ सा १०-९ । ३२ सा ४-१२ । ३३ सा १-१६ । ३४ सा ३०३२ । ३४ सा ३७२१ । ३६ सा ३-२ । ३७ सा १-२६४ । ३६ सा १-३। ४१ सा १-३६ । ४० सा १-३। ४१ सा १-२६६ । ४२ सा १-२६० । ४४ सा १-२६६ । ४६ सा १-२६६ । ४५ सा १-२६० । ४५ सा १०३७।

(\$83.)

जहँ — जहँ आदर-भाव न पड्यैं । जहँ रघुनाय नहीं । जहँ भ्रम-निसा होति नहिं ।

जहाँ—जहाँ गयौ पे । पांडु-सुत-मंदिर जहाँ पे । जहाँ न प्रेम-वियोग पे । हिग—सिव प्रनाम करि ढिग बैठाए दे । पुनि अंगद कौ बोलि ढिग पे । तरें—लोह तरें मधि रूपा लायौ पे ।

तहँ—जम तहँ जात डरै^{५९} । तहँ तैं फिरि निज आस्रम गयौ^{६०}। दसरथ तहँ आए^{६९}।

तहुँड—तेरौ प्रानपति तहुँउ न छाँड्यौ संग^{६२}। तहुँई—मन इंद्री तहुँई गए^{६3}।

क । मूर

. स्थिति

र-काञ

ग अपने

प में भी

ति प्रेम

那啊

इन

न्यण

नुसार

संकेत

381

481

18

E 6 1

101

तहाँ—तहाँ जाइकै सुख बहु पैए^{६४}। राच्छिसि एक तहाँ चिल आई^{६५}। बालि-सुतहुँ तहाँ तैं सिधायी^{६६}।

तहीं—काल तहीं तिहि पकरि निकारचौ 89 । कौतुक तहीं-तहीं 82 । तीर—हकिमिन चौर डुलावित तीर 83 ।

निकट सोइ सोइ निकट बुलायौ^{७°}। कोऊ निकट न आव^{०९}। आइ निकट श्री नाथ निहारे^{७२}।

नियरें—तीर नाहि नियरें ।
नीचें—नाग रहे सिर नीचें नाइ ।
नेरें—कोउ न आवे नेरें ।
नेरें—तुम तौ दोष लगावन कौ सिर बैठे देखत नेरें ।
पाछें—डोलत पाछें लागे । सेनापित हिर के पाछें लागे आवत ।
विच—कंचन कौ कठुला मिन-मोतिनि विच बघनहें रह्यौ पोइ ।
भीतर—तृष्ना नाद करत घट भीतर ।
मधि—लोह तरें मिध रूपा लायौ । विधु मिध गन तारें ।

सामुहे—सुभट सामुहें आए ८३।

(388)

ह्याँ - इनकों ह्याँ तै देहु निकास ४ । यह सुनि ह्याँ तै भरत सिधायो ४ । हिंकी तिजक ह्याँ आयो ४ ।

ह्याँ (अटक) निज नेह नए 00 ।

उक्त उदाहरणों में एक ही स्थितिवाचक कियाविशेषण का प्रयोग किया ग्याहै। परंतु सूर-काव्य में ऐसे भी अनेक पद हैं जिनमें इनके दोहरे रूप मिलते हैं; जैसे—

श्रनत कहूँ हिर-चरनारबिंद तिज लागत श्रनत कहूँ तिनकी मित काँची । श्रमत कहूँ निहं दाउँ र ।

कहँ अनत-गोबिंद सौं पित पाइ कहँ मन अनत लगावै ९°।

जहँ-तहँ—जहँ-तहँ सुनियत यहै बड़ाई १९। रामिंह जहँ-तहँ होत सहाई १२। जहँ-तहाँ हिर हिर सुमिरी जहँ-तहाँ १३।

जहाँ-तहँ-जहाँ-तहँ गए सबही पराई^{९४}।

जहाँ-तहाँ जहाँ-तहाँ उठि धाए^{९५}। जहाँ-तहाँ तैं सब आविहिंगे^{९६}। हिर हे दूत जहाँ-तहाँ रहैं^{९७}।

जहीं तहीं-रन अरु बन, बिग्रह डर आगैं, आवत जहीं-तहीं ^{९८}।

आ. दिशावाचक— इस वर्ग के रूपों की संख्या सूर-काव्य में स्थितिवाचक क्रिया विशेषणों से कुछ कम है। जिन दिशावाचक कियाविशेषणों का प्रयोग सूरदास ने किया है, उनमें प्रमुख ये हैं—

इत—इत पारथ कोप्यो हम पर^{९९}। इत तैं नंद बुलावत हैं । उत—उत कोप्यौ भीषम भट राउ^३। उत तें जननि बुलाव री³। नंद ^{हतीं} आए^४।

कित—निरालंब कित धावै । कित जाउँ । कित चलन कहाँ (हाँ) । जित जित जित जित जित मन अरजुन काँ तिर्ताहं रथ चलायाँ । अपनी रुचि जितहीं ऐंचिति । जित देखों १°।

तित--तितिहिं रथ चलायौ ११। हों तितहीं उठि चलत १३। जित देखों मन गर्व तितिहिं को १३।

दाहिन-बाएँ कर बाजि बाग दाहिन हैं बैठे १४। दूर-कूर तैं दूर बिसये सदा १५।

८७. सा. ३७८१। दर्थ. सा॰ ४-४। दर्श. सा. ५-३। द६. सा. ६-८। ९१. स. १-१४४। दद. सा. १-१८ । द९. सा. १-१६४ । ९०. सा. २-९ । ९५. सा. १-१५६। ९२. सा. ७-२ । ९३. सा. २-४ । ९४. सा. ९९. सा. १-२७४। ९६. सा. १-१९१। ९७. सा. ६-४। ९८. सा. १-२८३। ४ सा. १०-१६३। १ सा १०-९ म। २ सा १-२७४। ३ सा १०-९ म। द. सा. १-२३। प्र. सा. १-२। ६ सा. १-१९६। ७ सा. ९-३३। 8-851 ९ सा. १-९८। १० सा. १०-१३९। ११ सा १-२३। १२. सा. १४. सा. १-२२३। १३. सा. १०-१३९। १४. सा. १-२३।

(\$8x)

दूरि--दूरि जब लों जरा १६। भव-दुख दूरि नसावत १७। पाछे -- परत सबिन के पाछे १८।

स्थितवाचक रूपों के समान सूरदास ने दोहरे दिशावाचक किया-विशेषणों के भी प्रयोग किये हैं, यद्यपि इनकी संख्या भी अपेक्षाकृत कम है; जैसे—

इत-उत-पग न इत-उत घरन पावत १९। ते इत-उत निह चाहत १९। इत-उत देखि द्रौपदी टेरी २१।

जित-तित — जित-तित गोता खात २२। जित-तित हरि पर-धन २३।

ख़ कालवाचक क्रियाविशेषगा--इसके तीन भेद होते हैं - क्ष. समयवाचक, त्र अवधिवाचक और ज्ञ. पीनःपुन्यवाचक । इनमें से प्रथम दो भेदों की संख्या सूर-काव्य में अंतिम से बहुत अधिक हैं।

अ. समयवाचक—इस वर्ग के रूपों की संख्या सूर-काव्य में तीस से भी अधिक है। इतमें से मुख्य रूप यहाँ संकलित हैं जिनमें कुछ बलात्मक भी हैं; जैसे—

अगमनै—सो गई अगमनै २४।

इंद्रानी

या है;

100

रि के

किया•

स ने

उतते

त ही

गयो

581

841

यूद्र ।

180

531

231

351

231

श्रव—श्रव लाग्यौ पछितान 3° । तकै श्रव सरन तेरी 3° । श्रव बारि तुम्हारी 3° । श्रव हीं —कै (प्रभु) श्रवहीं निस्तारी 3° ।

'श्रवे - (जानकी) निसाचर के संग ऋवे जात हों देखी रेप

आगे-पाछ भयौ न आगें हवेहै 3°।

त्राज तें—(यह गाइ) त्राज ते आप आगैं दई³⁹।

त्राजु--त्राजु गह्यौ हम पापी एक 32 ।

श्राजुही-भावै परी आजुही यह तन³³।

वव कव मोसौं पतित उधार्यौ अर्थ। ऐसी कव करिही गोपाल अप। भिनत कव करिही अर्थ।

क्बहुँ भवसागर में कबहुँ न झूकै 39 । हृदय की कबहुँ न जरिन घटी 36 । कबहुँ क कबहुँ क तृन बूड़ पानी में, कबहुँ क सिला तरे 38 । कबहुँ क भोजन लहाँ ...

क्वहुँक भूख सहौं .. कबहुँक चढ़ौं तुरंग....कबहुँक भार बहौं^४ै। कबहूँ—समय न कबहूँ पावै^{४१}। कबहूँ ...तृष्ति न पावत प्रान^{४२}। कबहूँ नहि आयौ^{४3}।

१६. सा. १-३१४ । १७. सा- २-१७ । १८. सा. १-१३६ । १९. सा. १-९९ । १०. सा. १-२१० । २१. सा. १-२१६ । १४. सा. १-२१० । २१. सा. १-२१६ । १४. सा. १००० । २४. सा. १-१०१ । २६. सा. १-११० । २७. सा. १-११८ । १६. सा. १-१३९ । २९. सा. १-६४ । ३०. सा. १-९६ । ३१. सा. १-१८९ । ३१. सा. १-१८९ । ३३. सा. १-३३ । ३४. सा. १-१३२ । ३४. सा. १-१०६ । ३६. सा. १-३२९ । ३७. सा. १-३६ । ३८. सा. १-१०६ । ४३. सा. १-१०६ ।

(\$8)

ज़ब—जब गज-चरन ग्राह गिह राख्यौ ४४ । जब सुन्यौ बिरद यह ४५ । जबहों — द्रुपद-सुता कौ मिट्यौ महादुख जबहीं सो हिर टेरि पुकार्यौ ४६ । जब — जबै हिरनाकुस मार्यौ ४७ ।

ततकाल - सुमिरत ही ततकाल कृपानिधि बसन-प्रवाह बढ़ायौ^{४८}। कह राता वे द्रवै न दीनहिं देखि दुखित ततकाल ४९।

ततकालहिं — ततकालहिं तब प्रगट भए हरि । तत्क्षन सो ततक्षन सारिषे सँवारी पि । हित गज ... ततक्षन सुख उपजाए । ततक्षनही — तामें तैं ततक्षनही काढ्यो पि । तव कुती बिनती उच्चारी पि । तवे — उचित अपनी कृपा करिहो, तवे तौ बन जाइ पि ।

तुरत—संकट परें तुरत उठि धावत १७ । लागि पुकार तुरत खुटकायौ १८ । सगरे पुत्र, कीन्हे सुरसरि तुरत पवित्र १९ ।

पहिलें — मन ममता-रुचि सौं रखवारी पहिलें लेहु निवेरि १ । पहिलें ही — मैं तौ पहिलें ही किह राख्यों ६ । सरवस मैं पहिलें ही वारयों १ । पहिलें — पहिलें हों हो हो तब एक ६ ३ । पार्छें — पार्छें भयों न आगे हैं है १ ।

पुनि--पुनि अघ-सिंधु बढ़त है^{६५}। नैंकु चूक तैं यह गति कीनी, पुनि ^{बंकुं} निवास^{६६}। पुनि जीतौ, पुनि मरतौ ^{६७}।

पूर्व-कृपा करौ ज्यौं पूर्व करी हैं ।

प्रथम — जिहि सुत कैं हित बिमुख गोबिंद तैं प्रथम तिहीं मुख जारचौ^{६९}।
फिरि — छः दस अंक फिरि डार ७०। फिरि औटाए स्वाद जात है ७९। पता पि
न लाग डार ७२।

फेरि--तौ हौं अपनी फेरि सुधारौं ³। फेरि परैगी भीर ⁹⁸। सुमारग कें

४७. सा. १-१50 | ४४ सा. १-१०९ । ४५. सा. १-१२५ । ४६. सा. १-१७२ । ४१. साः १-३० । ४८. सा १-१०९। ४९. सा. १-१४९। ५०. सा. १-१०९। ४४. सा. १-२६१। प्रेर. सा. द-६। ४३.सा:२-३० । ५४. सा. १-१२४¹ ५९. सा. १-९। प्रेंद. सा. १-१२६ । ५७. सा. १-९ । ५८. सा. १-११३। ६३. सा. २-३६। ६०. सा. १-५१। ६१. सा. ४-५। ६२ सा. १०-९२। ६७ सा. १-२०३। ६४. सा. १-९६। ६४. सा. १-१०७। ६६. सा. १-१३२ । ७१. सा. १-६३। ६८. सा. १-२६८ । ६९. सा. १-३३६ । ७० सा. १-६० । ७५. सा. १-१९२1 ७२. सा १-५६। ७३. सा. १-१३६ । ७४. सा. १-१९१ ।

(386)

बहुरि—बहुरि वहै सुभाइ^{७६} । वहुरि जगत नहिं नाचै ^{७७} । बहुरि पुरान अठारह

बहुरों—बहुरों तिन निज मन में गुने^{७९}। तू कुमारिका बहुरों होइ^{८९}। बहुरों भयौ परीच्छित राजा^{८९}।

आ. श्रविधिवाचक—इस वर्ग के रूपों की संख्या सूर-काव्य में समयवाचक किया-विशेषणों से कुछ अधिक ही है। दोनों में अन्तर यह भी है कि अधिकांश अविधवाचक रूपों का निर्माण सूरदास ने प्रायः दो शब्दों से किया है। इनमें 'लिंगि' और 'लोंं' के योग से बने रूपों की संख्या अधिक है। उनके काव्य में प्रयुक्त मुख्य अविधवाचक किया-विशेषण नीचे दिये जाते हैं —

अजहुँ — अवगुन मोपै अजहुँ न छूटत²।

अजहुँ लों — अजहुँ लों जीवत जाके ज्याए^{८३}।

अजहूँ -- रे मन, अजहूँ क्यों न सम्हार ९४। अजहूँ करी सत्संगित ९४। अजहूँ वेति १

अजहूँ लगि--अजहूँ लगि...राज करैं ।

अजहूँ लौं - अजहूँ लौं मन मगन काम सौं c ।

अजौ —अजौ अपुनपौ धारौ^{८९}।

ता जो

3 1

गर के

31

वैकुंठ

闸

ग भी

50 1

२६१।

9-91

351

2031

£31

१९२१

त्राजु-काल्हि-न्य्राजु-काल्हि कोसलपति आवै १°।

अव ताई — बहुत पच्यौ अव ताई '९ °।

अव लौं —अब लौं नान्हे-नून्हे तारे^{९2}।

अहिनिसि — अहिनिसि रहत बेहाल ९३। अहिनिसि भिनत तुम्हारी करे ९४। रानी सीं अहिनिसि मन लायौ ९०।

कव लिग-कव लिग फिरिहीं दीन बह्यौ १६। प्रान कौ पहिरौ कव लिग देत रहीं ९७।

क्विहिं लौं अपने पाइनि कविह लौं मोहि देखन धावै ९८।

को लों-जीवित रहिंही को लों भू पर ९ । को लों दुख सहियं १।

जब लिंग — जव लिंग सरबस दीज उनकी । जब लिंग जिय घट अंतर मेरैं । जब लिंग जिय घट अंतर मेरैं । जब लिंग किय घट अंतर मेरैं । जब लिंग काल न पहुँचै आइ ।

७६. सा. १-४४ । ७७. सा. १-८१ । ७८. सा. १-२३० । ७९. सा. १-२२८ । ६०. सा. १-२४७ । ६३. सा. १-३२० । ६४. सा. १-२४७ । ६३. सा. १-३२० । ६४. सा. १-६३ । ६४. सा. १-६६ । ६६. सा. १-२६९ । ६७. सा. १-३७ । ६८. सा. १-६३ । ६४. सा. १-१४७ । ९०. सा. ९-६२ । ९१ सा. १-१४७ । १२. सा. १-९६ । ९३. सा. १-१८७ । ९४. सा. ३-१३ । ९४. सा. ४-१२ । १६. सा. १-१६३ । ९७. सा. १-१८४ । ९४. सा. १०-११२ । ९९. सा. १-२६४ । १९. सा. १-१८४ । ३०. सा. १-२८४ । १९. सा. १-१८७ । ३०. सा. १-२७४ । ४०. सा. ७-१ ।

(385)

जब लों — दूरि जब लों जरा । जब लों तन कुसलात है। द्वितीय सिंधु का लों मिलै न आइ । जी लगि-जी लगि आन न आनि पहुँचै । जी लों--जी लों रहे घोष मैं 1 तब तें-तब तें तिहिं प्रतिपारघौ १०। तब लगि—तब लगि सेवा करि निश्चय सौ १९। तब लगि हौं बैकुंठ न जैहाँ। तवहीं लगि-तवहीं लगि यह प्रीति १३। तबहूँ--तबहूँ न द्वार छाँड़ौं १४। तबहुँ — अमित अघ ब्याकुल तबहुँ कछ न सँभार्यौ १०। तौ लगि—तौ लगि बेगि हरौ किन पीर १६। तों लों-चिरंजीव तो लों दुरजोधन १७। दिन-राती-दिन-राती पोषत रह्यौ १८। नित—तेली के बूप सौं नित भरमत १९। नित नौबत द्वार बजावत ३०। नितहीं-नितहीं नौबत द्वार बजायौरे । नित्त मुख कटु बचन नित्त पर-निदा २२। निरंतर - ज्यौं मधु माखी सँचित निरंतर ३ । चरनन चित्त निरंतर अनुरत १४। यह प्रताप दीपक सु निरंतर लोक सकल भजनी रेप निसिवासर — दुविधा-दुंदं रहै निसिवासर ३६ । विषयासक्त रहत निसिव सर^{३६}। स्रवन करौं निसिवासर १८। निसिदिन —निसिदिन करत गुलामी २९। निसिदिन रोव 3°। निसिदिन हों खंई 39 1 निसादिन पर-तिय-रति-अभिलाष निसादिन ३२। रातदिन—यह ब्यौहार लिखाइ रातदिन पुनि जीतौ पुनि मरती 33। लों--ये देवता खान ही लों के 38 । संतत-- संतत दीन महा अपराधी ³⁴। करुनामय संतत दीनदयाल ³⁶। ले राखि · · • संतत तिन सबहीं 3 %।

6. HI. 9-8801 ४. सा १-३१४। ६. सा. २-२२। १०. सा. १-३३६। द.सा. १-१९१ I ९. सा. ३७६६। १३. सा. १-१७७। ११. सा. १-३२२। १२. सा. ७-४। १४. सा. १-१०६ । १४. सा. १-१०२ । १६. सा. १-१९१ । १७. सा. १-१७४। १८. सा. १-३२४ । १९. सा. १-१०२ । २०. सा. १-१४१ । २१. सा. १-१०४ । २०. सा. १-१४१ । २१. सा. १-१०१ २४. सा. २-२६। २२. सा. २-१४ । २३. सा. १-४० । २४. सा. १-१८९ । २६. सा. १-१४१ । २७. सा. १-३०२ । २४. सा. १-१६९ । २४. सा. १-१४६ । २९. सा. १-३०२ । २८. सा. २-३३ । २९. सा. १-१४६ हैं सा. १-२५९ । ३१. सा. १-२९९ । ३२. सा. १-२०३ | ३३. सा. १-१४६ । ३४. सा. १-२०३ | ३३. सा. १-२०३ | ३७, सा. १-२५)। हर. सा. ९३३। ३४. सा. १-१७२। ३६. सा. १-२०१।

(389)

सदा-इहिं लाजिन मरिऐ सदा^{3८}। मुद्रिका' 'सदा सुभग^{3९}। सुमिरन-कथा सदा सुखदायक ४°।

सदाई— सहस मथानी मथित सदाई ४१। भक्त-हेतु अवतार सदाई ४२। रहत स्याम आधीन सदाई ४३।

इ. पौन:पुन्यवाचक- इस वर्ग के अंतर्गत वे शब्द आते हैं जिनमें समय-सूचक शब्दों की प्रत्यक्ष आवृत्ति अथवा 'प्रति' के योग से परोक्ष आवृत्ति हो। सूर-काव्य में ऐसे प्रयोगों की संख्या कालवाचक कियाविशेषण के उक्त दोनों भेदों से बहुत कम है। उनके प्रमुख प्रयोग यहाँ संकलित हैं-

अनुदिन - ज्यों मृग-नाभि कमल निज अनुदिन निकट रहत नहिं जानत 🕶 । प्रेम-कथा अनुदिन सुनै ४५। संगति रहै साधु की अनुदिन भव-दुस दूरि नसावत ४६।

छिन-छिन-वढ़ै छिन छिन^{४७}। देह छिन-छिन होति छीनी^{४८}। छिन-छिन करत प्रवेस ४९।

दिन-दिन--दिन-दिन हीन-छीन भइ काया "। मन की दिन-दिन उलटी चाल ५१।

दिनप्रति-पतितिन सौं रित जोरत दिनप्रति ५३।

नित-प्रति—सूरदास प्रभु हरिगुन मीठे नितप्रति सुनियत कान^{ु ३} । यौं ही **नित** प्रति आवै जाइ 48।

प्रलपल— घटै पलपल प

39

131

341

391

होत

। तेते

001 341

1 00

120

0 1 1

251

128

188

531

पुनि पुनि—तंदुल पुनि पुनि जाँचत ६। पुनि पुनि योही आवै-जावै । पुनि पुनि राव सोचै सोइ ५८।

प्रतिदिन-प्रतिदिन जन जन कर्म सवासन नाम हरै जदुराई ५९।

फिरि फिरि--फिरि फिरि ऐसोई है करत ^६°। एक पौ नाम बिना जग फिरि किरि बाजी हारी ६१। फिरि फिरि जोनि अनंतिन भरम्यौ ६३।

वारंबार — भक्त की महिमा बारंबार बखानी ^{६३}। नहि अस जनम <mark>बारंबार ^{६४}।</mark> वारंबार सराहि सूर-प्रभु साग बिदुर-घर खाहीं ६५ । बारंबारी—कहति जो या बिधि वारंबारी^{६६}।

३८. सा. १-४४। ४१. सा. ६११। ३९. सा. १-६९। ४०. सा. १-६२ । ४२. सा. ५३९ । ४४. सा. १-३२४। ४३. सा. १२७४। ४४. सा. १-४९। ४६. सा. २-१७ । ४९. सा. ३३९ । ४७. सा. १-८८ । ४८. सा. १-३२१ । ५०. सा. १-९८ । ४३. सा. १-१६९ । ४१. सा. १-१२७। ४२. सा. १-१४९। ४४. सा ४-१४ । ४७ सा ३-१३। ४४. सा १-६६। ४६ सा १-३१। ४६. सा. ४-१२। ६१. सा. १-६०। ४९. सा. १-९३। ६०. सा. १-४४। है ता. १-१४६। ६३. ता. १-११। ६४. ता. १-८८। ६४. सा. १-२४१। ₹ E. HT. 8-4 1 1 19 9 .13 .00

1 1 ... 1-23 (17 14

((PX0))

बारबार वारवार ' फिरत दसौं दिसि धाए ६७ । बारवार यह बिनती करें६८

ग. परिमाणवाचक क्रियाविशेषण्—सूरदास द्वारा प्रयुक्त परिमाणवाचक क्रियाविशेषणों की संख्या स्थान और कालवाचक-रूपों से बहुत कम है। परिमाण-वाचक के के जो प्रयोग उनके काव्य में मिलते हैं, स्थूल रूप से उनको निम्नलिखित चार कों में विभाजित किया जा सकता है—

अ. अधिकताबोधक-निपट, बहुत, बहुतक आदि प्रयोग इस वर्ग में अर्थ हैं ; जैसे-

निपट—अब तौ जरा निपट नियरानी ^{६९}। बहुत—भ्रम्यौ बहुत लघु धाम बिलोकत^{७९}। बहुतक—ता रिस मैं मोहि बहुतक मारचौ^{७९}।

आ. न्यूनत बोधक — कछुक, नेकु, नैंकु आदि प्रयोग इस वर्ग में आते हैं; जैसे-कछुक – जब आवों साधु-संगति व छुक मन ठहराई ^{७३}। नेक — टरत टारें न नेक ^{७३}। नैंकु — पांडु की बधू जस नैंकु गायौ ^{७४}। प्रहलाद न नैंकु डरें ^{७५}।

इ. तुलनावाचक—अधिक, एतौ आदि प्रयोग तुलनावाचक हैं; जैसे अधिक—पवन के गवन तैं अधिक धायी १ ।
एतौ— तोहिं एतौ भरमायी १ ।

ई. श्रेणीवाचक-'क्रम कम' या 'क्रम कम करि', 'सनै सनै'-जैसे प्रयोग इं

अ. क्रमक्रम वरि क्रम क्रम करि सबकी गति होइ क्रम क्रम करि प्र धरै ७८ । आभूषन अंग जे बनाये, लालींह क्रम क्रम पहिराए ११ ।

आ. सनै सने सनै सनै तैं सब निस्तरै । दीनौ उनिह उरहनौ मधुकर सने सनै समुझाइ १।

ष. रीतिवाचक कियाविशेषगा— सूर-काव्य में प्राप्त रीतिवाचक कियाविशेषों की संख्या पर्याप्त है। सुविधा के लिए उनको मुख्य तीन वर्गों में विभाजित किया सकता है—अ प्रकारवाचक, आ. कारणवाचक और इ निषेधवाचक।

अ. प्रकारवाचव — सूरदास द्वारा प्रयुक्त प्रकारवाचक क्रियाविशेषणों में निर्मा लिखित मुख्य हैं —

६७. सा. १-१००। ६८, सा. १-१३। ६९. सा. १-१००। ७०. सा. १-८०। ७१. सा. १-१४१। ७२. सा. १-४४। ७३. सा. १-१००। ७४. सा. १-४। ७४. सा. १-३७। ७६. सा. १-४। ७७. सा. ४२१०। ७८. सा. ३-१३। ७९. सा. १०-१८३। ८०. सा. ३-१३। ८१. सा. ३००४।

(3×8)

श्रचानक—परै अचानक त्यौं रस लंपट^{८२}। आनि अचानक अँखियाँ मीचें^{८३}। अचानक ही— कबहुँ गहत दिध-मटुकी अचानक ही कबहुँ गहत हो अचानक ही गगरी^{८४}।

<mark>श्रनयास---वासर-निसि दोउ करैं प्रकासित महा कुमग श्रनयास^{८५}।</mark>

अनायास—सिसुपाल सुजोधा श्रनायास लैं जाति समोयौ १ अनायास अजगर उदर भरै ९७ । अनायास चारिउँ फल पाव ९८ ।

श्रीचक- धरै भरि अँकवारि श्रीचक^९। छरछर-छरछर मारी साँटी^९। परस्पर- मोहि देखि सब हँसत परस्पर^{९९}। मिलमिलि--बस्तर मिलिमिलि घोए^{९३}। अंग मिलिमिलि न्हाहि^{९३}। सूधें--सूधें कहत न बात^{९४}। सेंतमेंत--कलुषी अरु मन मिलन बहुत मैं सेंतमेंत न बिकाउँ^{९९}।

आ. कारणवाचक—इस वर्ग के रूपों की संख्या सूर-काव्य में सीमित है। उसमें प्रमुक्त प्रमुख कारणवाचक कियाविशेषण यहाँ संकलित हैं—

कत--जननि बोझ कत मारी १६। कत जड़ जंतु जरत १७। कत तू सुआ होत सेमर कौ १८।

कतिहं—कतिहं मरत ही रोइ ९९।

। ऋयाः

क वां

(वगों

आते

से--

ग इस

• प्रा

सर्ग

षणी । जा

नमं

100

130

201

1 20

कहा गरबत कहा गँवार । कहा भयौ जुग कोटि जिएँ । तुमते कहा न होही ।

काहे कों--रे नर, काहे कों इतरात ।

काहें - काहें सुधि बिसारी । वाहें सूर बिसार्यौ ।

किन-बेगि बड़ी किन होइ । तब किन मुई । धावहु नंद गोहारि लगी किन । कैसें —सो कैसें बिसरे १ केसें तुव गुन गाव १ । अब कैसें प्यत सुल मांग १ ।

तातें—अब सिर परी ठगौरी 'तातें विवस भयौ १३ । कुविजा भई स्याम-रंग राती, तातें सोभा पाई १४ । तातें कहत दयाल १५ ।

६२. सा. २-२४ । दर सा. १४७६। दर सा. १-९०। दरे. सा. २**८९६**। द६ सा. १-५४। ८७. सा १-१०५। ८८. सा. १-२३३। ८९. सा. २८७६। ९०. सा. ३७४। ९१. सा. १-१७४ । ९२. सा. १-५२ । ९३. सा. १-३३६ । १४. सा २-२२ । ९४ सा १-१२८। ९६ सा १-३४। ९७: सा. १-४४। १६. सा. १-४९ । ९९ सा. १-२६२ । १. सा. १-५४। २ सा. १-५९ । ने. सा. १-९५। ४. सा २-२२ । ४. सा १-१६। ६. सा. १-१०१। ११ का १०-७५। इ. सा. १-७७। १. सा. १०-७७। १०. सा. १-३७। ११. सा. १-४२ । १२. सा. १-६१ । १३. सा. १-४९ । १४, सा. १-६३ । 18. HI. 6-606 1

(३४२)

योतें--जुग-जुग बिरद यहै चलि आयी, टेरि कहत ही यातें १६

ग. निषेधवाचव — इस वर्ग के रूपों की संख्या भी सूर-काव्य में प्रकार और कार, वाचकों के समान ही है। सूरदास द्वारा प्रयुक्त प्रमुख निषेधवाचक कियाविशेषण क्ष प्रकार हैं —

ज्ञिन-जनम जुआ जिन हारि १७। मेरी नौका जिन चढ़ी १८। बालक की इनकी जिन जानी १९।

जिनि--लोग बुरौ जिनि मानौ रे । कपट जिनि समझौ रे ।

न- मारि न सकै ' जम न चढ़ावै कागर^{२२}। तेरी गति लखि न परै^{२3}। खे की किरन उलूक न मानत^{२४}।

नहिं हों अजान नहिं जानों ^{२५}। सुख-दुख नहिं माने ^{२६}। नहिं अस जनम बारंबार ^{२७}।

नहीं—हरि बिनु मीत नहीं कोउ^{२८}। जात नहीं बिनु खाए^{२९}। मैं निरवल कि बल नहीं ^{3°}।

ना—ना जानों करिही कहा³⁹। ना कुछ घटै तुम्हारी ³²। छिन कल ना³³। नाहिं—नर-बपु घारि नाहिं जन हरि कौ ³⁸। समुझत नाहिं हठी ³⁴। नाहिं काँचौ कुपानिधि हों ³⁸।

नाहिन नाया-नगर बड़ी गुंजाइस नाहिन कछ बढ़यी के । मारिब की सड़्य नाहिन मोहिं । कबहूँ तुम नाहिन गहरु कियी ' नाहिन और बियो । मन बस होत नाहिन मोरिप । मन बस होत नाहिन मेरे ।

नाहीं—तहाँ प्रभु नाहीं ४२। नाहीं डरत करत अनीति ४३। सो पाएह नाहीं पहिचानत ४४।

मति—(नौका) मति होहि सिलाई ४५ । मुख मृदु बचन जानि मति जानह सुढ पंव पग धरती ४६ ।

घ. अन्य रीतिवाचक क्रियाविशेषगा— सूर-काव्य में कुछ ऐसे रीतिवाचक क्रियाविशेषण मिलते हैं जो उक्त तीनों भेदों—प्रकार, कारण और निषेधवाचक—में नहीं आते।

१८. सा. ९-४२। १६ सा. १-१३७। १७. सा. १-३१। २२. सा. १-९१। १९. सा. १०-५४ । २०. सा. १-६३ । २१. सा. ९-५७ । २६. सा. १-६१। २३. सा. १-१०४। २४. सा. १-११४। २४. सा. १-११। ३०. सा. ९-४२। २७. सा. १-८६। २८. सा. १-६५ । २९. सा. १-१०० । ३४ सा. १.६६। ३१. सा. १-१३०। ३२. सा. १-२१५। ३३. सा. १०५४। ३८. सा. १-१०६। ३४, सा १-९८। ३६. सा १-१०६। ३७. सा. १-६४। ४२. सा. १-११। ३९. सा. १-१२१ । ४०. सा. १-१०६ । ४१. सा. १-२०३ । ४६. सा. १-२०३ ४३. सा. १-१०६। ४४. सा. १-११४ । ४५. सा. ९-४२ ।

(\$ \$)

इनको निश्चयवाचक — जैसे 'निसंदेह' — और अवधारणसूचक — जैसे 'तो' - आदि कहा जा सकता है : जैसे —

तों (अवधारण०) - तुम तो तीनि लोक के ठाकुर ४७।

ग्रि

ण इस

करि

रवि

जनम

वित-

133

नाहि

प्रकृच

हिनै

नाहीं

पंय

加油

21

11

18

121

1

١١

31

निसंदेह (निश्चय०) — या विधि जौ हरि-पद उर घरिहौ, निसंदेह सूर तौ

- २. संबंधसूचक अञ्यय—संज्ञा अथवा उसी के समान प्रयुक्त शब्द के पश्चात् आकर जो अव्यय वाक्य की किया, कियार्थक संज्ञा अथवा इसी प्रकार के अन्य शब्द के साथ उसका संबंध जोड़ते हैं, वे 'संबंधसूचक' कहलाते हैं। प्रयोग के अनुसार इसके दो भेद होते हैं का संबद्ध संबंधसूचक और खा अनुबद्ध संबंधसूचक।
- क. संवद्ध संबंधसूचक—ये संबंधसूचक अव्यय संज्ञा अथवा उसी के समान प्रयुक्त शब्द के मूल रूप की विभिवत — प्रायः संबंधकारकीय विभिवत— के अनंतर प्रयुक्त होते हैं; कभी कभी इनका विभिवतरहित प्रयोग भी किया जाता है। सूर-काव्य में दोनों प्रकार के प्रयोग मिलते हैं: जैसे——
 - अ. विभक्ति के पश्चात प्रयोग—उलटि भई सब हरि की घाई ४९। रहै हरि के ि डिग ९०। दूरि गयौ दरसन के ताई १५९। भ्रमि आयौ किए गूंजा की नाई ५३।
 - आ. विभिक्तिरहित प्रयोग—सूर-काव्य में इस वर्ग के प्रयोगों की संख्या उक्त वर्ग से बहुत अधिक है: जैसे—पिथक जात मधुबन तन । गई वन तीर । भगवंत भजन विनु । कौड़ी लिंग मग की रज छानत है। याहि लागि को मरैं हमारें । क्यों नाहीं जदुपित लों जात है। सूख्यी सिलल समेत । गिरिवर सह ब्रज देहुँ बहाई ६०। किपटवज सिहित गिराऊँ ६०।
- ख. अनुबद्ध संबंधसूच्यत ये शब्द संज्ञा अथवा समवर्गीय शब्दों के विकृत रूपों के पश्चात् प्रयुक्त होते हैं; जैसे—नंद-गोप-ग्वालिन के आगे देव कहा यह प्रगट पुनाई ६२ । सबनि तन हेरी ६३ । सुरिन समेत ६४ । भक्ति हित तुम घारी हेह ६५ ।
- इ. समुच्चयबोधक अव्यय—इस अव्यय-रूप के दो भेद होते हैं—क. समाना-विकरण और ख. व्यधिकरण। दोनों प्रकार के पर्याप्त प्रयोग सूर-काव्य में मिलते हैं।
- क. समानाधिक्र्या—इस अव्यय—रूप के जो प्रयोग सूरदास ने किये हैं, उनको पुतः चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—अ. संयोजक, आ, विभाजक, इ. विरोषसूचक और ई. परिणामसूचक।
- १६. सा. १-२३९ । ४ इ. सा. १-३४२ । ४ ९. सा. २६२६ । ५०. सा. ३४२३ । ४१. सा. १-११५ । ५२. सा. २६०४ । ५४. सा. २६०४ । ५४. सा. २-११४ । ५७. सा. ३८९४ । ५४. सा. १२१४ । ५७. सा. ३८२४ । ६६. सा. १-११४ । ५७. सा. ३७२४ । ६६. सा. १-३२५ । ६१. सा. १-२७० । ६२. सा. ६७१ । ६४. सा. १-२५२ । ६४. सा. ७-२

(\$48)

अ. संयोजक—इस वर्ग का मुख्य रूप 'श्ररु' है जिसका प्रयोग सूरकाय स्वतंत्र मिलता है; जैसे— सुत-कलत्र की अपनी जाने, श्ररु तिनसी ममत्व बहु ठाने । में ती एक पुरुष की ध्यायी श्ररु एकहिं सी चित्त लगायी ६७ । पठियी कहि उपनंद कुता श्ररु आनी बृषभानु लिवाई ६८ ।

आ. विभाजक — अथवा, कि, किथों, की, के, केथों, भावे आदि अव्यय इस कां में आते हैं जिनमें से 'की' और 'कें' के प्रयोग सूर-काव्य में विशेष रूप से मिलते हैं; जैसे—

अथवा — जंघित कों कदली सम जानै अथवा कनकखंभ सम मानै १९। कि — हों उन माहँ कि वै मोहि महियाँ.. तरु मैं बीजु कि बीज माँह तरु १। कियों — कियों वारि-वूँद सीप हृदय हरष पाए। कियों चकवाकि निरिष्त पीर्वं रित मानै १।

की रसना-स्रवन नैन की होते की रसना ही इनहीं दीन्ही ^{७२}। स्याम-सत्ता हुए साँचे, की करि लिया स्वांग बीचिह तं ^{७३}।

कै—रंक होइ के रानी अर्थ। भृगु के दुरबासा.... कपिल के दत्त अप। के वह भाव सिंधु में बूड़ी, के उिंह तज्यौ परान अर्ध।

कैंधों—धनुष-बान सिरान केंधों गरुड़ बाहन खोर...चक्र काहु चौरायी, केंबें भुजनि बल भयौ थोर^{७७}। कैंधों नव जल स्वातिचातक मन लाए..केंबें मृग-जूथ जुरे मुरली-धुनि रीझे ^{७८}।

भावे भावे परी आजुही यह तन भावे रही अमान १ । असुर होइ भावे स

इ. विरोधसूचक—नतरु, नतरुक, नातरु, पे आदि रूप इस वर्ग में आते हैं जिनें से अंतिम दोनों का प्रयोग सूर-काव्य में अधिक मिलता है; जैसे—

नतरु—अजहूँ सिय सौंपि नतरु बीस भुज भानै १ । नतरुक—तिज अभिमान राम किह बौरे नतरुक ज्वाला तिचवी १ । नातरु—गाइ लेज मेरे गोपालिंह नातरु काल-ब्याल लेत है १ । रामिंह-राम बही दिन रात, नातरु जन्म अकारथ जात १ । मोकौं राम रजायसु नाहीं, तार्क प्रलय करौं छिन माहीं १ ।

पै—सिवह ताके पाछैं घाए, पै ताकौ मारन निहं पाए है। याही बिधि दिलीप तो कीन्हों, पै गंगा जू बर निहं दीन्हों । बरस सहस्र भोग नृप किये, दे संवीप न आयौ हिये ।

दि सा ३-१३। ६७ सा ४-३। ६८ सा ६८८। ५८ सा १८८६। ५८ सा १८४६। ५८ सा १८४६। ५८ सा १८४६। ५६ सा १८४। ५६ सा १८४। ५६ सा १८४। ५८ सा १८३। ६८ सा १८४। ६४ सा १८४। ६८ सा १८४।

(३४४)

ई. परिणामसूचक—जातें, तातें आदि रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें से द्वितीय का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक किया गया है; जैसे—

जातें - कौन पाप मैं ऐसी कियी जातें मोकीं सूली दियौ ८९।

तातें — कर्दम-मोह न मन तैं जाइ, तातें कहिये सुगम उपाइ १०। सिव की लागी हिर पद तारी, तातें निहं उन आँखि उघारी १०।

ख. व्यधिकरण — इस वर्ग के अव्यय एक मुख्य वाक्य का सम्बन्ध एक या अधिक वाक्यों से जोड़ते हैं। सूर-काव्य में इनके जो प्रयोग मिलते हैं, उनके तीन भेद किये जा सकते हैं — अ. उद्देश्यसूचक, आ. संकेतसूचक और इ. स्वरूपवाचक।

अ. उद्देश्यसूचक-जातें, जो आदि अन्यय इस वर्ग में आते हैं जिनमें से प्रथम जा प्रयोग सूरदास ने अपेक्षाकृत अधिक किया है; जैसे-

जातें अब तुम नाम गही मन नागर, जातें काल-अगिनि तैं बाँचौ १२। सोई कछ कीज दीनदयाल, जातें जन छन चरन न छाँड़ ९३। जातें रहै छत्रपन मेरी सोइ मंत्र कछ कीज ९४।

जौ—अब तुम मोकौं करौ अजाँची, जो कहुँ कर न पसारौं १ ।

आ. संकेतसूचक—जद्यपि, जद्यपि....तऊ, जद्यपि....पे, जो, जो...तड, जो.... तऊ, जो...तो, जोपे, जोपे...तो, तो...जो, तोपे....जो, यदि...तो आदि रूप इस वर्ग में आते हैं; जैसे—

जयिप - प्रकट खंभ तैं दए दिखाई जयि कुल कौ दानौ १६। जयिप • तऊ - जयिप मलय-बृच्छ जड़ काटै कर कुठार पकरें, तऊ सुभाव न सीतल छाँड़ै ९७।

जद्यपि 'पे — जद्यपि रानी बरी अनेक, पे तिनतें सुत भयौ न एक १८। जो — जो तू रामिंह दोष लगावै, करों प्रान को घात १९। जो "तउ — छहीं रस जो घरों आगं तउ न गंध सुहाइ १। जो 'तऊ — जो गिरिपित मिस घोरि उदिध में 'तऊ नहीं मिति नाथ १। जो "ते — जो गिरिपित मिस घोरि उदिध में 'तऊ नहीं मिति नाथ १।

जी ती जो हरि-ब्रत निज उर न धरैगी 'तो को अस त्राता जु अपुन करि कर कुठावँ पकरैगी । प्रभु हित कै सुमिरी जो, तो आनंद करिकै नाची । जोप जोप रामभिक्त निहं जानी, कह सुमेर सम दान दिएं।

जीप "ती जीप तुमहीं बिरद बिसारी, तो कही, कहाँ जाइ कहनामय कृपिन करम की मारी । जोपे यही बिचार परी तो कत कलि-कलमप लूटन कों मेरी देह धरी ।

१९ ता ३-४ । ९०. सा ३-१३ । ९१ सा ४-४ । ९२ सा १-९१। १३ सा १-१२७। ९४ सा १-२६९।९४ सा १०-३७। ९६. सा १-११। १ सा १-११। ९८. सा ६-४। ९९. सा ९-७७। १. सा १-४६। १ सा १-६१। ३. सा १-७४। ४. सा १-८३। ४. सा १-८१।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ाव्य में नैहर बुलाई

वर्ग में नैसे—

पतिहीं

वा तुम भावि

कैयाँ कैयाँ

जिनमें

कही मातर

प तप संतोष

501 251 251

(३५६)

तो जो तो तुम कोऊ तारचौ नाहि, जो मोसौं पतित न दाग्यौ । ती का जो मोहिं तारिहा^९।

तोपे ... जो — तोपे सूर पतिवृत साँची, जो देखीं रघुराइ १०। (यदि) जो-नाथ, (यदि) सकी तो मोहि उधारी ११।

इ. स्वरूपवाचक—जो, मनहुँ, मनु, मनौ, मानौ आदि अव्यय इस वर्ग में बहे हैं जिनमें से अंतिम तीन का प्रयोग सूरदास ने बहुत किया है; जैसे—

जो-मैं निरबल बित-बल नहीं जो और गढ़ाऊँ १२।

मनहुँ सदन-रज तन स्याम सोभित मनहुँ अंग विभूति राजित १३। भुजा बार पर कर-छबि लागति: 'मनहुँ कमल-दल नाल मध्य तैं उयौ १४।

मनु-लित लट छिटकाति मुख पर : मनु मयंकहि अंक लीन्हौ सिहिका के सूरा। मोलन कर तैं धार चलति, परि मोहिन मुख अतिहीं छिब बाढ़ी, मनु जनग जलधार वृष्टि लघु पुनि-पुनि प्रेम-चंद पर बाढ़ी १६।

मनो स्वाति-सुत-माला विराजत • मनो गंगा गौरि डर हर लई कंठ लगाइ । तनक कटि पर कनक करधिन 'मनो कनक कसौटिया पर लीक में लपटाति १८

मान्हुँ - कोउ मरम न पावत, मानहुँ मूक मिठाई के गुन कहि न सकत मुखं। मानी-मुख आँसू अरु माखन कनुका ' मानी स्रवत सुधानिधि मोती उडुंगन अवि समेत 2°। त्रास तैं अति चपल गोलक सजल सोभित छीर, मीन मानी वि वंसी करत जल झकझोर ३१।

४. विस्मयादिबोधक अञ्यय सूरदास द्वारा प्रयुक्त विस्मयादिबोधक अन्यवीहे आश्चर्य, तिरस्कार, शोक, हर्ष आदि सूचित होते हैं; जैसे-

अ. आरचर्य-इंद्र हाथ ऊपर रहि गयौ, तिन कह्यौ, दई! कहा यह भयौ 21

आ. तिरस्कार-धिक् तुम, धिक् या कहिबे ऊपर २3।

इ. शोक—त्राहि त्राहि द्रौपदी पुकारी २४। त्राहि त्राहि करि ब्रजजन धाएँ । हा करनामय ! कुंजर टेरची रहा जगदीस ! राखि इहि अवसर रहा हा लकर कर दि हा लकुट त्रास दिखरावति २८।

ई. हर्ष-जय जय कृपानिधान ^{२९}। जय जय जय चिंतामनि स्वामी 31 वि

5. सा. १-७३। ९. सा. १-१३२। १०. सा. ९-७७। ११. सा. १-१३१। १३. सा. १०-१६९ । १४. सा. ६८७ । १४. सा. १०-१६४। १२. सा. ९-४२। १७. सा. १०-१७०। १८, सा. ६८७। १४. सा. ६४६। २१. सा ३१ १६. सा. ७३६। २२. सा. ९-३। २३. सा. १-२६४। २०. सा. ३४९। २६. सा. १-११३। २७, सा. १-१४॥ २१. सा. ३५८। २४. सा. १-२४९ । २४. सा. १०-५१ । ९८. सा. ३४६। २९. सा. १-९७। ३०. सा. १-२७४।

(३५७)

वित नंददुलारे³⁹ । बसन-प्रवाह बढ़्यौ जव जान्यौ, साधु-साधु सविहिन मित फेरी³² । साधु-साधु सुरसरी-सुवन तुम³³ ।

वाक्य-विन्यास-

जानां

वाते

वाम

941

लघर

10

सी

1

वित

雅

तें हे

1

29 |

18

विव

143

861

108

वाक्य-विन्यास का अध्ययन मुख्यतः गद्य-रचनाओं को लेकर किया जाता है। कारण यह है कि वाक्य में विभिन्न शब्द-भेदों, वाक्यांशों, उपवाक्यों आदि के कम और पारस्परिक संबंध के विषय में जो नियम निर्धारित किये जाते हैं, वे प्राय: गद्य-रचनाओं के आधार पर ही होते हैं और गद्य-लेखक ही उनका उचित निर्वाह भी करते हैं। इसके विपरीत, पद्य-लेखक को तो इस कम में अपनी इच्छा या रुचि और छंद की आवश्यकता के अनुसार परिवर्तन करने की पूर्ण स्वतंत्रता रहती है। अतएव न तो तत्संबंधी नियम सरलता से बनाये जा सकते हैं और न उनसे विशेष लाभ ही हो सकता है। संभक्तः इती कारण डा० धीरेन्द्र वर्मा ने 'ब्रजभाषा-व्याकरण' नामक अपने पुराने और 'ब्रजभाषा नामक नये ग्रंथ में वाक्य का विवेचन गद्य-रचनाओं के आधार पर ही किया है।

फिर भी किसी काव्य के वाक्य-विन्यास का अध्ययन दो विषयों - १. वाक्य में शब्दों का कम और उनका पारस्परिक संबंध तथा २. सरल और जटिल वाक्य-रचना— की दृष्टि से किया जाय तो निस्संदेह कुछ ऐसी बातें प्रकाश में आयँगी जिनकी ओर गद्य-रचनाओं का अध्ययन करते समय कम ही ध्यान जाता है। अतएव सूरदास के वाक्य-विन्यास का अध्ययन उक्त शीर्षकों के अंतर्गत इसी दृष्टिकोण से करना है।

- ११ वाक्य में शब्दों का क्रम त्रीर उनका पारिस्परिक संबंध—वाक्य के दो भाग होते हैं — एक, उद्देश्य और दूसरा, विधेय । उद्देश्य के अंतर्गत किया का कर्त्ता और कर्ता के विशेषण आते हैं तथा विधेय में किया, उसका कर्म और कियाविशेषण । वाक्य में इन्हीं पाँच के क्रम और पारस्परिक संबंध पर विचार करना है ।
- कः किया का कर्ता या मुख्य उद्देश्य—संज्ञा, सर्वनाम, कियार्थक संज्ञा और संज्ञावत् प्रयुक्त कुछ विशेषण शब्द वाक्य में मुख्य उद्देश्य के रूप में प्रयुक्त होते हैं। इनका स्थान किया के पूर्व और पश्चात्, प्रभाव की दृष्टि से जहाँ भी उपयुक्त हो, हो सकता है; जैसे—
 - १. मन हरि लीन्हौ **कुँवर कन्हाई^{3४}।** २. **नैना** घूँघट में न समात³ं।

पहले वाक्य में 'कुँवर कन्हाई' उद्देश्य है जो किया 'हरि लीन्ही' के बाद प्रयुक्त हैं और दूसरे में 'नैना' उद्देश्य 'समात' किया के पूर्व ही हैं।

अर्थ-बोध की दृष्टि से उक्त वाक्यों में एक और बात ध्यान देने की है। पहले में संज्ञा शब्द हैं—'मन' और 'कुँवर कन्हाई'। दोनों विमक्तिरहित हैं। इसलिए

हेर. सा. १-२५७ । इर. सा. १-२५७ ।

३२. सा. १-२४२। ३४.सा. २३४६। ३३. सा. १-२७४ ।

(司第二)

गद्य-रचना के वाक्यों का शब्द-कम ध्यान में रखनेवाला साधारण पाठक वाक्यात में प्रयुक्त 'मन' को ही उद्देश्य या कर्ता मान सकता है। इस भ्रम का किसी क्षेम तक निवारण यह कह कर किया जा सकता है कि चेतन व्यक्ति कुँवर कन्हाई में हुल करने' की जितनी क्षमता है, 'मन' में 'हरे जाने' की ही उतनी योग्यता है। कि यहाँ 'कुँवर कन्हाई' को ही उद्देश्य मानना चाहिए। दूसरे वाक्य में दो संज्ञा शब्द हैं- 'नैंना' और 'धूँघट'। इनमें से दूसरा अर्थात् 'धूँघट' अधिकरणकारक में है जिस्कों और उसकी विभक्ति 'में' भी संकेत करती है। अतः यहाँ कर्त्ता के संबंध में कोई भ्रम नहीं उठता। सूरदास का एक तीसरा वाक्य देखिए—

बहुरि बन बोलन लागे मोर ३६।

यहाँ भी किया का उद्देश्य या कर्ता 'मोर' वाक्यान्त में है, यद्यपि किया के पूर्व एक और संज्ञा शब्द 'बन' प्रयुक्त हो चुका है।

यह ठीक है कि व्रजभाषा में सभी कारकीय विभक्तियों का लोप किया जा सकता है; परन्तु कभी-२.भी, विशेषतः उद्देश्य के साथ, विभक्ति न रहने से वाक्य-रचना भ्रमे त्पादक हो जाती है। उक्त उदाहरणों में कर्त्ता के सम्बन्ध में जो भ्रम होता है, उसने यहीं मुख्य कारणा है। इसी प्रकार नीचे के वाक्यों में भी कर्त्ता के संबंध में अनिश्चणा के लिए स्थान है—

- भली बात सुनियत हैं आज ।
 क्रोऊ कमलनैन पठयौ है तन बनाइ अपनौ सौ साज³ं।
- २. सुने बज लोग आवत स्याम^{3८}।
- ३. साठ सहस्र सगर के पुत्र, कीने सुरसरि तुरत पवित्र 3 ।

पहले वाक्य का अर्थ है 'कमलनैन ने कोऊ को भेजा है'; परन्तु भ्रम से बार पड़ता है 'किसी कमलनैन ने भेजा है' अथवा 'किसी ने कमलनैन को भेजा हैं। दूसरे में वर्त्ता है 'ब्रजलोग'; परन्तु 'स्याम' के भी कर्त्ता होने का भ्रम होता है। ती हो कर्ता है 'सुरसिर'; परन्तु 'पुत्र' की ओर भी भ्रम से संकेत किया जा सकता है।

कुछ विभक्तियाँ ऐसी हैं जिनका प्रयोग सूर ने कई कारकों में किया है। वाक्य हैं ऐसी विभक्ति किसी शब्द के साथ रहने पर भी भ्रम के लिए स्थान रह ही जाता हैं। जैसे—

जानत हैं तुम जिनहिं पठाए४°।

यहाँ 'हिं' विभक्ति कर्ता के साथ प्रयुक्त है जिससे वाक्य का अर्थ है - तुमकी जिसने भेजा है? परन्तु कर्त्ता कारक में 'हिं' का प्रयोग बहुत कम होता है; इसलिए प्रश्न से यह अर्थ भी निकलता है - - तुमने जिसको भेजा है। यह भ्रम होता ही नहीं यदि 'हिं' विभक्ति 'जिन' के साथ न होकर 'तुम' के साथ रहती अथवा

वेद्र सार् वेत्रप्र । वेद्र सार् वेश्वर ।

३९ सा ९-९।

३७ सा. ३४१०।

no

9

वा

(2XF)

गा 'जिनहिं' का प्रयोग तुम के पहले किया जाता। इस वाक्य का यह शुद्ध रूप एक अन्य पद में मिलता भी है——

जानी सिद्धि तुम्हारे सिधि की जिन तुम इहाँ पठाए^{४१}।

विभक्ति या विभक्तियों का लोप रहने पर भी शब्दों के कम से ही इस वाक्य का अर्थ सरलता से निकल आता है— जिन्होंने तुम्हें भेजा है। वास्तव में गद्य हो चाहे पद्य, वाक्य-रचना ऐसी होनी चाहिए कि भ्रम के लिए अवकाश ही न हो। ऐसा तभी हो सकता है जब वाक्य का प्रथम संज्ञा, सर्वनाम या अन्य समकक्ष प्रयोग, उद्देश्य या कर्ता के रूप में प्रयुक्त हो। सूरदास ने अनेक पदों में ऐसा किया भी है: जैसे--

- १. कंस नृप अकूर व्रज पठाये^{४२}
- २. कहति दूतिका सखिनि बुझाइ४^३।
- ३. मैं तौ तुम्हैं हँसतऽह खेलतिह छाँड़ि गई४४।
- ४. लाल उनींदे लोइननि आलस भरि लाए ४%।
- ४. सिखिनि सिखर चढ़ि टेर सुनायौ^{४६}।

इन वाक्यों में 'कंस नृप', 'दूतिका', 'मैं', 'लाल', 'सिखिनि' शब्द कियाओं के कर्ता हैं और इनका प्रयोग अन्य संज्ञा-सर्वनाम शब्दों से पूर्व होने के कारण वाक्यार्थ-बोध में किसी प्रकार की असुविधा नहीं होती ।

वाक्य में प्रयुक्त अन्य शब्दों के बीच से 'कर्ता' को चुन लेने में कोई कठिनाई त हो, इसका दूसरा उपाय यह है कि या तो उसी के साथ अथवा अन्य समकक्ष शब्दों के साथ कारकसूचक विभक्तियों का प्रयोग किया जाय । जहाँ-जहाँ सूर ने ऐसा किया है, वहाँ-वहाँ अर्थ की स्पष्टता में कोई बाधा नहीं होती और 'कर्त्ता' को भी सरलता से वताया जा सकता है; जैसे—

- १. भीजत कुंजनि मैं दोउ आवत४७।
- २. नंदहि कहत हरि४८।

यारंग

सीम

हिरा

अतः

ŧ-

सकी

भ्रम

पूर्व

नता

मो•

का ता

ते

Ĥ

- ^{३. कहित} सिखनि सौ राधिका^{४९}।
- ४. सुफलक-सुत के संग ते हरि होत न न्यारे "।
- ^{४.} स्यामीहं सुख दै राधिका निज धाम सिधारी^{५,९}।

इन वाक्यों में उद्देश्य हैं कमशः 'दोउ', 'हिर', 'राधिका', 'हिर' और 'राधिका'। वाक्यारंभ में न प्रयुक्त होने पर भी इनके पहचाने जाने में कोई भ्रम नहीं उठता, क्योंकि पूर्व प्रयुक्त अन्य समकक्ष शब्दों के साथ कारकीय विभक्ति प्रयुक्त हुई है। अंतिम

४१ ता. ३६९३ । ४२ ता. २९४६ । ४३ ता. २४२४ । ४४ ता. २७९१ । ४१ ता. २४१२ । ४६ ता. ३३२८ । ४७ ता. १९९२ । ४८ ता. ३१२१ । ४१ ता. २६४३ । ४० ता. २९७६ । ४१ ता. २६४१ ।

(350)

वाक्य में अवस्य 'सुख' और 'धाम' के साथ कोई विभक्ति नहीं है; परंतु 'सिधारी' श्रि इनके अनुकूल न होकर 'राधिका' के लिंग-वचन के अनुसार है जिससे अम को खा नहीं मिलता। ऐसी स्पष्ट वाक्य-रचना सूर काव्य में सर्वत्र मिलती है।

ख, विशेषण — इस शीर्षक के अन्तर्गत सामान्य विशेषण शब्दों के अतिरिक्त संबंध कारकीय रूप भी आ जाते हैं। साथ ही यह भी ध्यान रखना है कि वाक्यांतर्गत उद्देश भाग के 'कर्ता' और विधेय भाग के 'कर्म' दोनों के विशेषण रूप में इनका — संबंधकारकी रूपों और सामान्य विशेषण शब्दों का — प्रयोग किया जाता है। वाक्य योजना में किया या संबंधी शब्द के पूर्व भी सूरदास ने इनको स्थान दिया है और उनके पत्त्रा भी; जैसे —

- १. दीजै स्याम काँधे की कंबर²।
- २. सब खोटे मधुबन के लोग⁴³।
- ३. नंद के लाल हर्यो मन मोर ४।
- ४. गोबिंद बिनु कौन हरै नैनिन की जरनिप्प।
 - ४. तुम आए लै जोग सिखावन, सुनत महा दुख दीनौ पर ।

इन वाक्यों में विशेष्य या संबंधी शब्द हैं—कंबर, लोग, लाल, जरिन और हुए बड़े टाइप में छपे शब्द इनके विशेषण हैं जो इनके पूर्व प्रयुक्त हुए हैं। इसके विपरीत निम्नलिखित वाक्यों में विशेषणों का प्रयोग विशेष्यों के बाद किया गया है—

H

T

13

13

50

- १. रे मधुकर, लंपट अन्याई, यह सँदेस कत कहैं कन्हाई" ।
- २. रहु रहु रे बिहंग, बनवासी ५८।
- ३. ऊधौ, जननी मेरी कौ मिलि अरु कुसलात कहौगे" ।
- ४. तजी सीख सब सास-ससुर की ६°।

इन वाक्यों में विशेष्य हैं—मधुकर, बिहंग, जननी और सीख, जिनके विशेषण संबंधकारकीय रूप—लंपट-अन्याई, बनबासी, मेरी कौ और सब सास समुर की उनके पश्चात् प्रयुक्त हुए हैं।

विशेषण शब्द का प्रयोग विशेष्य के पूर्व किया जाय चाहे उसके पश्चात, पर्तु हों चाहिए वह सर्वथा स्पष्ट ही—उसके विशेष्य के संबंध में किसी प्रकार का भ्रम नहीं हों चाहिए । सूरदास का एक वाक्य ऊपर दिया गया है—

साठ सहस्र सगर के पुत्र, कीने सुरसरि तुरत पवित्र ११।

इसमें 'साठ सहस्र' विशेषण का विशेष्य है— 'पुत्र'; परंतु बीच में 'सगर' शब्द बी जाने से इसी के विशेषण होने का भ्रम हो सकता है। ऐसे भ्रमोत्पादक विशेषण अप

प्रने सा १९९१। प्रदे सा ३५९०। प्रक्ष सा १८७१। प्रप् सा ३३४। प्रदे सा ३४६३। प्रदे सा १८७१। प्रदे सा ३३३१। प्रदे सा ३४६३। प्रदे सा १८९। प्रदे सा ३३३१। प्रदे सा ३४६६। ६१ सा १-९।

(३६१)

सूर काव्य में बहुत कम हैं, यद्यपि विशेष्य और विशेषण के बीच में अन्य शब्द अनेक वाक्यों में आये हैं; जैसे——

१. रितु बसंत अरु ग्रीषम बीते बादर आए स्याम^{६९}।

तारे गनत गगन के सजनी, बीतैं चारौं जाम ६३।

२. मित्र एक मन वसत हमारैं६३।

निया

स्याव

संबंध.

उद्देख रकीय

रोप

श्चात्

ख।

रोव

ग्या

7-

順前

इ सी

योग

188

101

इन वाक्यों में विशेषण हैं—स्याम, गगन के और हमारैं; एवं विशेष्य हैं—बादर तारे और मन । इनके वीच में 'आए', 'गनत' और 'बसत' के आने पर भी विशेषण-विशेष्य के संबंध में कोई भ्रम नहीं होता ।

ग. क्रिया— वाक्य के विधेयांश का सबसे महत्वपूर्ण अंग है किया। गद्य-रचना में तो वाक्य की पूर्णता इसी अंग पर निर्भर रहती है और 'हाँ', 'ना'— जैसे एक-दो गब्दों के वाक्यों को छोड़कर, जो प्रायः वार्तालाप में ही प्रयुक्त होते हैं, साधारणतः किया ही वाक्यों को विन्यास की दृष्टि से पूर्ण करती है। काव्य में ऐसा नहीं होता; उसमें विन्यास से बहुत अधिक घ्यान अर्थ पर रहता है और अनेक वाक्यों के अर्थ की सिद्धि किया न रहने पर भी सुगमता से हो जाती है। सूरदास के काव्य में भी अनेक वाक्य ऐसे मिलते हैं जिनमें किया है ही नहीं। यह बात पद के प्रथम चरण में विशेष रूप से देखने को मिलती है; जैसे—

- १. बासुदेव की बड़ी बड़ाई६४।
- २. हरि सौं ठाकुर और न जन कौ ६५।
- ३. अद्भुत राम-नाम के अंक । धर्म-अंकुर के पावन द्वै दल मुक्ति-बधू ताटंक ६६ ।
- ४. सखी री, काके मीत अहीर ६८।

उक्त वाक्यों में कोई किया शब्द प्रयुक्त नहीं है, फिर भी अर्थ की दृष्टि से उनमें कोई कमी नहीं जान पड़ती। इसी प्रकार पद के बीच बीच में भी कभी कभी ऐसे किया-रिह्त वाक्य मिल जाते हैं, यद्यपि इनकी संख्या अपेक्षाकृत कम है; जैसे—

१. हमता जहाँ तहाँ प्रभु नाहीं ६९।

हर, सा. १-१। ६४, सा. १-३। ६४, सा. १-९। ६६, सा. १-९०। ६७, सा. ९-१७४। ६४, सा. १-३। ६४, सा. १-९। ६६, सा. १-९०। ६७, सा. ९-१७४।

(३६२)

- २. माता-पिता-बंधु-सुत तौ लिग, जौ लिग जिहि की काम। आमिष-रुधिर-अस्थि अँग जौ लौं, तौ लौं कोमल चाम "।
- ३. राम-राम तौ बहुरि हमारी^{७१}।

इन वाक्यों में भी, किया न रहने पर, अर्थ की दृष्टि से अपूर्णता नहीं है। स प्रकार के वाक्यों का अर्थ प्रसंग के साथ वड़ी सरलता से समझ में आ जाता है। पंतृ सूरदास केवल छुट-पुट वाक्यों के किया-लोप से ही संतुष्ट नहीं रहे। उन्होंने पूरेपूरेण ऐसे लिख दिये हैं जिनमें कोई किया नहीं है; जैसे—

- १. हरि-हर संकर नमो नमो ।
 अहिसायी अहि-अंग-बिभूषन, अमित-दान, बल-बिष-हारी ।
 नीलकंठ, बर नील कलेवर, प्रेमपरस्पर कृतहारी ।
 कंठ चूड, सिखि -चंद्र-सरोरुह, जमुनाप्रिय गंगाधारी ।
 सुरिभ-रेनु तन, भस्म-बिभूषित, बृष-बाहन, बन बृष-चारी ।
 अज-अनीह-अबिरुद्ध, एकरस, यहै अधिक ये अवतारी ।
 सूरदास सम, रूप-नाम-गुन अंतर अनुचर-अनुसारी ।
- २. गिरिधर, बज्रधर, मुरलीधर, धरनीधर, माधौ, पीतांबरधर। संख-चक्रधर, गदा-पद्मधर, सीस मुकुटधर, अधर-मुधाधर। कंबु कंठ धर, कौस्तुम मनि धर, बनमाला धर, मुक्त माल धर। सूरदास प्रभु गोप बेष धर, काली फन पर चरन कमल धर^{७३}।

प्रथम पद की प्रारंभिक पंक्ति में केवल 'नमो नमो' पद किया वर्ग में आता है। इसके अतिरिक्त और कोई सामान्य किया रूप इन पदों में नहीं है। ऐसी किया विवास नाक्य योजना सुरदास की सामासिक पद-प्रधान स्तुतियों में विशेष रूप से देखें के मिलती है। इस प्रकार की रचना की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि किया व रही पर भी वाक्य का अर्थ समझने में कठिनाई नहीं होती। भाषा का सामान्य कार्य के विचारों का बोध पाठक को सुगमता से करा देना होता है। किया न रहते पर भी सुरदास के वाक्य इस दायित्व का निर्वाह सरलता से कर देते हैं।

वाक्य में यदि कर्ता या उद्देश्य एक से अधिक हैं और उनमें पहला एकवर्ज हैं और दूसरा बहुवचन में, तो सूरदास ने किया द्वितीय या अंतिम के अनुसार है; जैसे—

इस नाक्य में 'इक मन' और 'ज्ञानेन्द्री पाँच', दोनों सम्मिलित रूप से 'त्वावैं'

७० सा १-७६। ७१ सा २८२८। ७२ सा १०-१७१।७३ सा पूर्वी

(३६३)

के कर्ता हैं; परंतु किया को बहुवचन रूप द्वितीय को घ्यान में रखकर ही दिया गया है। इसी प्रकार यदि दो एकवचन कर्त्ता किसी किया के साथ हैं, तो भी सूरदास ने इसको बहुवचन कर दिया है; जैसे—

मतस्य अरु सर्प तिहिं ठौर परगट भए%।

यहाँ 'मत्स्य' और 'सर्प', दोनों एकवचन में हैं । इन दोनों कत्ताओं के सम्मिलित रूप के अनुसार किया 'परगट भए' बहुवचन में आयी है ।

किसी वाक्य में यदि किया द्विकर्मक रूप में प्रयुक्त हुई है तब मुख्य कर्म तो सदैव उसके पूर्व प्रयुक्त हुआ है और गौण कर्म कभी पहले और कभी बाद में; जैसे—

१. ध्रुवहि अभै पद दियौ मुरारी^{७६}।

1 38

प्रेपः

: 1

1)

1)

3 1

181

र्राहा

ने को

रहन

कवि र भी

HE

खी

柳

150

- २ अति दुख मैं सुख दै पितु-मार्तीहं सूरज-प्रभु नँद-भवन सिधारे ।
- ३. लिलता की सुख दे गए स्याम^{७८}।

इन वाक्यों में मुख्य कर्म हैं — 'अभ पद', 'सुख' और 'सुख' जो तीनों कियाओं — 'दियों', 'दै'और 'दै गए' के पूर्व प्रयुक्त हुए हैं तथा गीण कर्म हैं — 'ध्रुविह', 'पितु-मातुहिं' और 'लिलता कौ' जिनमें प्रयम और अन्तिम तो कियाओं के पूर्व आये हैं, परन्तु दितीय 'पितु-मातुहिं' को उसके पश्चात् स्थान मिला है।

विनोदी किव सूरदास ने यदि कुछ ऐसे पद रच दिये हैं जिनमें कोई किया नहीं है, तो ऐसे पदों की रचना भी उन्होंने की है जिनमें एक ही किया-पद की अनेक बार आवृत्ति है; जैसे-—

आँखिनि में बसै, जिय में बसै हिय में वसत निसि दिवस प्यारौ। तन मैं बसै, मन मैं बसै, रसना हू मैं बसै नंदवारौ। सुधि मैं बसै बुधिहू मैं बसै अंग अंग बसै मुकुटवारौ। सूर बन बसै, घरहू मैं बसै संग ज्यौं तरंग जलतें न न्यारौ ।

ध. अञ्यय — वाक्य में अञ्यय-प्रयोगों के सम्बन्ध में एक मुख्य बात यह है कि कब तब, जी ती, जद्यपि तद्यिप या तथापि आदि कभी तो साथ-साथ प्रयुक्त होते हैं और कभी चरण में स्थान न रह जाने पर द्वितीय रूप का लोप भी कर दिया जाता है। सूरवास ने दोनों तरह के प्रयोग किये हैं; जैसे —

- १. जब गजा गह्यौ ग्राह जाल भीतर तब हिर कौ उर ध्याए (हौ) ' ।
- रे. जब जब दीनिन कठिन परी...तब तब सुगम करी^{९१}।
- रे जहँ जहँ गाढ़ परी भक्तिन कौं, तहँ तहँ आपु जनायी रे

. सा. १-१६ । ७६. सा. १-२९ । ७७. सा १०-१० । ७८. सा. २४७८ । १९ सा. १९१९ । ६०. सा. १-७ । ६१ सा. १-१६ । ६२ सा. १-२० ।

(३६४)

- ४. जहं जहं जात तहीं तीह त्रासत²³।
- प्. हमता जहाँ, तहाँ प्रभु नाहीं <४।
- जौ मेरे दीनदयाल न होते। तो मेरी अपत करत कौरव-सुत होत पांडवनि ओते ५ ।
- ज्यों कपि सीत हतन हित...त्यों सठ वृथा तजत नहिं कबहुँ '।

जब तब, जब जब तव तब, जहँ जहँ तहँ तहँ, जहँ जहँ तहीं तहि, जी ती, जी ली आदि सम्बन्धवाचक अव्ययों का सामान्य प्रयोग तो सूर-काव्य में सर्वत्र मिलता ही है इनका विलोम रूप भी कहीं कहीं दिखायी देता है; जैसे—

तब तब रच्छा करी, भगत पर जब जब विपति परी (१)।

तीसरे प्रकार के प्रयोग वे हैं जिनमें एक अव्यय के साथ उसके सामान्य सम्बं शब्द का प्रयोग न करके अन्य रूप का प्रयोग किया गया है; जैसे -

- जब जब भीर परी संतन कौं, चक्र सुदरसन तहाँ सँभारचौ '।
- जब लिंग जिय घट अंतर मेरैं...चिरंजीव तौलौं दुरजोधन ।

इन वाक्यों में 'जब जब' के साथ 'तब' या 'तब तब' का प्रयोग न करके 'तहाँ ब और 'जब लिंग' के साथ 'तब लिंग' के स्थान पर 'तौलीं' का प्रयोग किया गया है। इस प्रकार के और भी अनेक प्रयोग सूर-काव्य में मिलते हैं; जैसे—'जद्यपि' के साप 'तथापि' या 'तद्यपि' का प्रयोग न करके 'तउ' या 'तऊ' का प्रयोग किया गया है। इस चदाहरण पीछे दिये जा चुके हैं।

चौथे प्रकार के प्रयोग वे हैं जिनमें केवल प्रथम रूप का प्रयोग मिलता है औ दितीय रूप लुप्त रहता है और एक अल्पविराम से उसका काम निकाला गया है। जैसे--

द्रुपद-सुता जब प्रगट पुकारी, गहत चीर हिर नाम उबारी ।

ि

- जब लिंग डोलत बोलत चितवत, धन-दारा हैं तेरे ११।
- जौ तू राम-नाम-धन-धरतौ।

अवकौं जन्म, आगिलौ तेरौ, दोऊ जन्म सुधरतौ १२। पहले वाक्य में 'तब', दूसरे में 'तब लिंग' या 'तीलों' और तीसरे में 'ती माण-संगरन की प्राप्त निर्माण लुप्त हैं। भाषा-संगठन की दृष्टि से यह अन्तिम रूप अपेक्षाकृत सफल समझा चाहिए।

दह् सा_. १-१०२। दर्हा, १-१०३। द४, सा, १-११। द४, सा, १-२४९। ९०. सा. १-२६। द७ सा. १-१६। दद. सा. १-१४। द९ सा. १-२७<u>४</u>। ९१. सा १-३१९। ९२ सा. १-२९७।

(考矣以)

२. सरल श्रोर जटिल वाक्य-रचना—रचना की दृष्टि से वाक्य दो प्रकार के होते हैं—सरल वाक्य और जटिल वाक्य। सरल वाक्यों में एक मुख्य किया अपने उद्देश्य या कर्त्ता के साथ अपना स्वतन्त्र परिवार बनाकर बिराजती है जिससे वाक्य छोटा परन्तु संगठित रहता है। जटिल वाक्यों में एक से अधिक मुख्य कियाएँ अपने-अपने कर्त्ताओं के साथ सिम्मिलत परिवार बनाकर रहती हैं। ऐसे वाक्यों में कभी-कभी एक दो कियाओं के कर्त्ता लुप्त भी रहते हैं और उनके छोटे-छोटे उपवाक्यों को परस्पर सम्बन्धित करने के लिए अतिरिक्त अव्ययों की आवश्यकता पड़ती है। काव्य में साधारणतः प्रथम अर्थात् सरल वाक्यों की और गद्य में जटिल वाक्यों की अधिकता रहती है।

- क. सरल वाक्य—सूर-काव्य में भी सर्वत्र सरल वाक्यों की ही अधिकता है। ये वाक्य चार-पाँच शब्दों से लेकर दस-वारह शब्दों तक के हैं; जैंसे—
 - १. नमो नमो हे कृपानिधान १३।

त्वी

ना

21

- २. जज्ञ-प्रभु प्रगट दरसन दिखायौ १४।
- ३. मन बच-क्रम मन, गोविंद सुधि करि १५।
- ४. सूरजदास दास की महिमा श्रीपति श्रीमुख गाई १६।
- आदर सहित बिलोकि स्याम-मुख नंद अनंदरूप लिए किनयाँ ।
- ६. राहु सिस-सूर के बीच मैं बैठिक मोहिनी सौं अमृत माँगि लीन्ह्यौ९८ ।

ऊपर के सभी वाक्य एक ही चरण में पूर्ण हो जाते हैं। परन्तु सूरकाव्य में कुछ पद ऐसे भी हैं जिनमें एक ही चरण में सूरदास ने कई सरल वाक्य रख दिये हैं। ऐसा वाक्य-विन्यास नेत्रों के सामने विषय का पूरा दृश्य अंकित कर देता है; जैसे —

प्रभु जागे । अर्जुन तन चितयौ । कब आये तुम ? कुसल खरी "?

इस चरण में चार सरल वाक्य माने जा सकते हैं। ये सभी वाक्य पूर्ण हैं; यद्यपि दितीय में कर्ता 'प्रभु' लुप्त है और अंतिम में क्रिया 'है'; परन्तु काव्य में ऐसा लोप अनुचित नहीं होता; क्योंकि कर्ता तो पूर्व वाक्य में आ ही चुका है और क्रिया-लुप्त अनेक वाक्य पूर्ण वाक्यवत् सूर-काव्य में प्रयुक्त हुए हैं। इसी प्रकार नीचे के चार परणों में से पहले, दूसरे और चौथे से तीन; और तीसरे से चार सरल वाक्य बनाये जा सकते हैं; केवल कर्त्ता जोड़ने की कहीं-कहीं आवश्यकता होगी—

जागी महिर । पुत्र -मुख देख्यौ । पुलिक अंग उर मैं न समाई । गदगद कंठ । बोल निहं आवै । हरषवंत ह्वं नंद बुलाइ ।

१३. सा. २-३३ । ९४. सा. ४-६ । ९४. सा. १-३१२ । ९६ सा. ९-७ । १७. सा. १०-१०६ । ९८. सा. ६-२६८ ।

(३६६)

आवहु कन्त । देव परसन भये । पुत्र भयौ । मुख देखौ धाइ । दौरि नन्द गये । सुत मुख देखौ । सो सुख मोपै वरिन न जाइ ।

कुछ सरल वाक्यों की रचना इतने व्यवस्थित ढंग से की गयी है कि गद्य में जका अन्वय करने की आवश्यकता ही नहीं रह जाती; जैसे——

(माइ) मोहन की मुरली मैं मोहिनी बसत है ।

इस वाक्य में सभी आवश्यक विभक्तियाँ प्रयुक्त हैं, किसी का भी लोप किव ने नहीं किया है। यही इस वाक्य के गद्यात्मक विन्यास का प्रमुख कारण है।

इसी प्रकार सूर-काव्य में कुछ पूरे-पूरे पद मिलते हैं जिनका वाक्य-विन्यास विलक्ष्य सीधा-सादा है और उनमें अधिकांश वाक्य भी सरल ही हैं; जैसे—

चलन कौं किहयत हैं हिर आज।
अबहीं सखी देखि आई है, करत गवन कौ साज।
कोउ इक कंस कपट किर पठयौ, कछु सँदेस दै हाथ।
सु तौ हमारौ लिये जात है सरबस अपनें साथ।
सो यह सूल नािहं सुनि सजनी सिहयै धिर जिय लाज।
धीरज जात, चलौ अबहीं मिलि, दूरि गऐं कह काज।
छाँड़ौ जग जीवन की आसा अरु गुरुजन की कािन।
बिनती कमलनयन सौं किरयै, सूर समै पहचािन ।

ख. जि.टेल वाक्य सूरदास के जिटल वाक्यों की रचना भी सरल वाक्यों के समान ही सीधी-सादी है। साधारणतः एक या दो चरणों में उनके जिटल वाक्य पूर्व हो जाते हैं। समस्त सूर-काव्य में बहुत थोड़े वाक्य ऐसे हैं जो एक चरण में समाज नहीं होते। पहले स्कंध का यह वाक्य तीन चरणों में समाप्त हुआ है।

लै लै ते हथियार आपने, सान धराए त्यौं। जिनके दारुन दरस देखि के पतित करत म्यौं म्यौं। दाँत चबात चले जमपुर तैं धाम हमारे कौं ।

इस वाक्य में दूसरे चरण का अंश 'जिनके दारुन दरस देखि कै पतित कर्ल म्यों-म्यों' विशेषण उपवाक्य है जिसका विशेष्य है 'ते' । इतना जान लेने पर पूरे वाक्य का अर्थ समझने में कोई कठिनाई नहीं होती । जटिल परन्तु सरल वाक्यों के यह अच्छा उदाहरण है । इसी प्रकार का एक दूसरा उदाहरण है

१, सा. १०-१३। ४. सा. १-१५१।

२. सा. १३६७।

३, सा, २९६३।

व

सा

र्द्ध

वि

प्र

70

9

वं

(३६७)

जहाँ सनक सिव हंस, मीन मुनि, नख रिव-प्रभा प्रकास। प्रफुलित कमल, निमिष निहं सिस डर, गुंजत निगम सुवास। जिहिं सर सुभग मुक्ति मुक्ताफल, सुकृत अमृत रस पीजै। सो सर छाँड़ि कुबुिंद विहंगम, इहाँ कहा रहि लीजै।

यह वाक्य चार चरणों में पूरा होता है और इसमें नौ उपवाक्य तक बनाये जा सकते हैं; फिर भी अर्थ स्पष्ट है और विन्यास भी सुन्दर है।

सूरदास की रचना में अपदादस्वरूप ही ऐसे जटिल वाक्य मिलते हैं जो एक पूरे चरण से आगे बढ़कर दूसरे चरण के मध्य में समाप्त हुए हों। 'सूरसागर' के दूसरे स्कन्य में इस प्रकार का एक उदाहरण है—

> मेरैं जिय अय यहै लालसा, लीला श्रीभगवान। स्रवन करौं निसि वासर हित सौं, सूर तुम्हारी आन ।

यहाँ दूसरे चरण के अन्त में दिया गया 'सूर तुम्हारी आन' वास्तव में एक स्वतंत्र और सरल वाक्य है। इसको हटा देने पर मुख्य जटिल वाक्य दूसरे चरण के मध्य में 'हित सौं' के बाद ही समाप्त हो जाता है।

व्याकरण में गद्य-रचना के वाक्य विश्लेषण के उद्देश्य से जटिल वाक्यों को संग्रुक्त और मिश्रित, दो वर्गों में विभाजित किया जाता है। परन्तु काव्य के जटिल वाक्यों की चर्चा करते समय इन भेदों को ध्यान में रखने की आवश्यकता नहीं है। सामान्य जटिल वाक्य के अन्तर्गत जो उपवाक्य रहते हैं, वे मुख्यतः छः प्रकार के होते हैं—अ. प्रधान उपवाक्य, आ. प्रधान के समानाधिकरण उपवाक्य, इ. संज्ञा उपवाक्य, ई विशेषण उपवाक्य, उ. कियाविशेषण उपवाक्य, और ऊ. संज्ञा, विशेषण, कियाविशेषण उपवाक्यों के सामानाधिकरण उपवाक्य । यह आवश्यक नहीं कि 'सूर-काव्य' के अत्येक जटिल वाक्य में उक्त छहीं प्रकार के उपवाक्य मिल सकें; क्योंकि काव्य में साधारणतः एक ऐसे वाक्य में दो से लेकर तीन चार तक ही उपवाक्यों का प्रयोग सूरदास ने किया है।

अ. प्रशान उपवाक्य—वाक्य में प्रधान उपवाक्य का स्थान निश्चित नहीं रहता; अन्य उपवाक्यों के पहले अर्थात् वाक्यारंभ में भी इसका प्रयोग किया जा सकता है और अंत में भी; जैसे —

१ जब जब दुखी भयो, तब तब कृपा करी बलबीर[®]।

२. तेऊ चाहत कृपा तुम्हारी।

1

जिनकें बस अनिमिष अनेक गन अनुचर आज्ञाकारी ।

पहले वाक्य का प्रधान उपवाक्य, 'तय तब कृपा करी बलबीर' अंत में और दूसरे का 'तेऊ चाहत कृपा तुम्हारी' आरंभ में रखा गया है।

१. सा. १-३३७। ६. सा. २-३३। ७. सा. १-१७। इ. सा. १-१६३।

(३६८)

आ. प्रधान का समानाधिकरण स्रदास के जिन जटिल वाक्यों में प्रधान का वाक्य के समानाधिकरण मिलते हैं, वे बहुत सरल हैं, जैसे—

- १. कर कंपै, कंकन नहिं छूटै^९।
- २. सुरिन हित हरि कछप रूप धर्यौ, मथन करि जलिध अमृत निकार्यौ।

इ. संज्ञा उपवाक्य — सूरदास के जटिल वाक्यों में जब संज्ञा उपवाक्य मिलता है तब भी वाक्य छोटे-छोटे हैं और दो-तीन से अधिक उपवाक्यों को उसमें स्थान देने के पक्ष में किव नहीं रहा है; जैसे—

- १. इंद्र कह्यौ, मम करौ सहाइ ११।
- २. श्री सुक के सुनि बचन नृप लाग्यौ करन बिचार, झूठे नाते जगत के, सुत-कलत्र-परिवार १२।
- ३. देखौ किपराज,भरत वै आए१३।

इन वाक्यों में बड़े टाइप में छपे उपवाक्य, संज्ञा उपवाक्य हैं। दोहरे संज्ञा अ वाक्यों का एक रोचक उदाहरण निभ्नलिखित वाक्य में मिलता है——

कठिन पिनाक, कही किन तोर्यौ, (परसुराम) क्रोधित बचन सुनाएं 11

'परसुराम कोधित बचन सुनाए' हैं प्रधान उपवाक्य, 'कही' है पहला संज्ञा उपवाक्य जाक्य जिसमें कर्ता लुप्त है और 'कठिन पिनाक किन तोर्यी' दूसरा संज्ञा उपवाक्य है। प्रधान के आश्रित और दूसरे रूप में 'कही' वाले उपवाक्य का भी संज्ञा उपवाक्य है। ऐसे उदाहरण भी सूर-काव्य में कम ही हैं।

ई. विशेषण उपवाक्य सूर-काव्य में सामान्य विशेषण उपवाक्यों का प्रयोग सर्वत्र मिलता है। उनके विशिष्ट प्रयोगों के संबंध में दो बातें महत्व की हैं। पहली तो महि कि दो-चार पदों में ऐसे वाक्य मिलते हैं जिनमें प्रधान उपवाक्य के साथ विशेषण उपवाक्यों की झड़ी-सी लगा दी गयी है; जैसे—

बंदौं चरन -सरोज तिहारे।
सुंदर स्याम कमल-दल-लोचन लिलत त्रिभंगी प्रान-पियारे।
जे पद-पदुम सदा सिव के धन, सिन्धु-सुता उर तैं निर्ह टारे।
जे पद-पदुम तात रिस त्रासत, मन बच कम प्रहलाद सँभारे।
जे पद-पदुम परस जल पावन सुरसरि दरस कटत अध भारे।
जे पद-पदुम परस रिषि-पितनी, बलि, नृग, ब्याध, पितत बहु तारे।

. इ. सा. ९-२४। १२. सा. २-२९।

१०. सा. इ-इ । १३. सा. ९-१६८ 1 १४. सा. १-३४३।

100

वह

पद जिट

प्रत्ये जाते

कही

साच

जान

शब्द

विशे

मों

उपव

निय

14.

(३६९)

जे पद-पदुम रमत वृन्दावन अहिसिर धरि, अगनित रिपु मारे। जे पद-पदुम परसि ब्रजभामिनि सरबस दै, सुत-सदन विसारे। जे पद-पदुम रमत पांडव-दल दूत भए, सब काज सँवारे। सूरदास तेई पद-पंकज त्रिविध ताप दुख-हरन हमारे। १५ इस पद में 'जे पद पदुम' से आरंभ होनेवाला प्रत्येक चरण एक विशेषण उपवाक्य है जो अंतिम चरण के प्रधान उपवाक्य के आश्रित है। ऐसी वाक्य-योजना सूरदास के बहुत कम पदों में मिलती है। एक दूसरा उदाहरण है-

स्याम कमल-पद नख की सोभा।

जे नख-चंद्र इंद्र सिर परसे, सिव-बिरंचि मन लोभा। जे नख-चंद्र सनक मुनि ध्यावत, नहिं पावत भरमाहीं। ते नख-चंद्र प्रगट व्रज-जुबती, निरिख निरिख हरषाहीं। जे नख-चंद्र फिनंद्र हृदय तें एकौ निमिष न टारत। जे नख-चंद्र महा मुनि नारद, पलक न कहूँ विसारत। जे नख-चंद्र भजन खल नासत, रमा हृदय जे परसित। सूर स्याम नख-चंद्र बिमल छबि, गोपीजन मिलि दरसित १६।

प्रथम पद में केवल दो वाक्य हैं - एक सरल और दूसरा जटिल; परंतु इस दूसरे पद में तीन वाक्य हैं--प्रथम चरण एक सरल वाक्य है, फिर तीन चरणों का एक पटिल वाक्य है और शेष चार चरणों में दूसरा। 'जे नख-चंद्र' से आरंभ होनेवाला प्रत्येक चरण इसमें भी विशेषण उपवाक्य रूप में है। ऐसे पद भक्ति के भावावेश में लिखे ^{जाते} हैं; और वैसी स्थिति में किव अपने आराध्य की महिमा गाता नहीं अघाता।

सूरदास के विशेषण उपवाक्यों के संबंध में दूसरी महत्वपूर्ण बात यह है कि कहीं-कहीं उन्होंने इनके संबंधसूचक शब्द 'जो' आदि लुप्त भी रखे हैं जिससे उपवाक्य एक भावारण वाक्यांश-सा जान पड़ता है; जैसे-

नर-बपु धारि नाहि जन हिर कौं, जम की मार सो खैहै 10 ।

इस वाक्य में 'जन' के पूर्व 'जो' न रहने से यह विशेषण उपवाक्य, वाक्यांश मात्र जीन पहता है विशेषकर इसलिए कि इसमें किया भी लुप्त है। परंतु 'जो' का संबंधी ्रीत (सी' अगि के उपवाक्य 'जम की मार सो खैहै' में रखा हुआ है; अतएव पूर्ण किशेषण उपवाक्य इस प्रकार होना चाहिए—नर बपु घारि जो जन नाहि हिर को; भोकि पूरे वाक्य का अर्थ इसे इसी रूप में स्वीकार करके करना पड़ता है।

हैं. कियाविशेषमा उपवाक्य-विशेषण उपवाक्यों के समान ही कियाविशेषण भियाविशिषमा उपवाक्य—विशंषण उपवाक्य। पर्वा में शिक्षाक्य भी सूर-काव्य में सर्वत्र सामान्य रूप में ही प्रयुक्त हुए हैं। अधिकांश पदों में विश्वाविशेषण उपवाक्य संबंधी शब्द की दृष्टि से पूर्ण हैं; जैसे--

१४. हा। १-९४।

१६ सा १८०६।

१७ सा १-द६।

(300)

जीलौं सत सरूप नहिं सूझत।

तौलों मृग-मद नाभि बिसारे फिरत सकल बन बूझत १८। कुछ पदों में तो ऐसे वाक्य भी मिलते हैं जिनमें एक कियाविशेषण उपवाक्य के आ काल या स्थान-सूचक कई कई अव्ययों का प्रयोग सूरदास ने किया है; जैसे—

जनम जनम, जब जब, जिहि जिहि जुग, जहाँ जहाँ जन जाइ। तहाँ तहाँ हरि चरन-कमल-रित सो दृढ़ होइ रहाइ १९।

f

अ

प्र

ग व

जिन

हो :

बीर

इस वाक्य में प्रथम चरण कियाविशेषण उपवाक्य रूप में है जिसमें वड़े राह्म छपे अनेक अव्यय शब्द एक साथ प्रयुक्त हुए हैं। इस प्रकार के उपवाक्य सूरकाय कम ही हैं, यद्यपि प्रभाव की दृष्टि से यह रचना अधिक सफल है।

कहीं-कहीं ऐसे वाक्य भी सूरदास ने बनाये हैं जिनमें एक मुख्य उपवाद्य के सार पाँच-छह कियाविशेषण उपवाक्यों की योजना है और किया, कर्त्ता आदि की दृष्टि है सभी पूर्ण भी हैं; जैसे—

डोलै गगन सहित सुरपित अरु पुहुमि पलिट जग परई।
नसै धम मन बचन काय करि, सिंधु अचंभौ करई।
अचला चलै, चलत पुनि थाकै, चिरंजीवि सो मरई।
श्रीरघुनाथ प्रताप पितिव्रत, सीता-सत नहिं टरई १९।

इस वाक्य में प्रधान उपवाक्य अंतिम चरण में है और प्रथम तीन वरणों में सात कियाविशेषण उपवाक्य हैं। 'चाहे', 'बरु' या इनका पर्यायवाची संबंधी शब्द हैं सबमें लुप्त है। प्रभावोत्पादकता की दृष्टि से यह शैली निश्चय ही महत्वपूर्ण है। इसी प्रकार का एक अन्य वाक्य है—

डुल सुमेरु, शेष-सिर कंपे, पित्यम उदै करे बासरपित। सुनि त्रिजटी, तौहूँ निहं छाँड़ौं मधुर मूर्ति रघुनाथ-गात-रितिरे।

इस वाक्य में भी प्रथम चरण में तीन कियाविशेषण उपवाक्य हैं। संबंधी वि तीनों में लुप्त है; फिर भी अर्थ स्पष्ट है और ऐसे उपवाक्यों की सिमिलित योजा ने कथन को बहुत ओजपूर्ण बना दिया है।

क समानाधिकरण उपवाक्य संज्ञा, विशेषण और क्रियाविशेषण, तीनों प्रकार के उपवाक्यों के समानाधिकरण उपवाक्य भी सूरदास के अनेक वाक्यों में मिलते हैं। संज्ञा उपवाक्य के समानाधिकरण का उदाहरण—

कह्यो सुक श्री भागवत बिचारि। हरि की भक्ति जुगै जुग बिरधै, आन धर्म दिन चारि^{२२}। १८० सा २-२५। १९० सा. १-३५५। २०० सा. ९-७८। २१० सा. ९०८। २२. सा १-२३१।

(308)

यहाँ प्रथम चरण प्रधान वाक्य के रूप में है, द्वितीय चरण का पूर्वाद्ध संज्ञा उपवाक्यें है और उत्तरार्द्ध का उपवाक्य इसके समानाधिकरण-रूप में है।

विशेषण और कियाविशेषण उपवाक्यों की चर्चा करते समय पूरे पदों या तीन-चार चरणों के अनेक उद्धरण ऊपर दिये गये हैं। इनमें कई कई विशेषण और किया-विशेषण उपवाक्य साथ - साथ प्रयुक्त हुए हैं। ये सभी परस्पर समानाधिकरण हैं। अतएव इनके अतिरिक्त उदाहरण देना अनावश्यक है।

सारांश यह कि सूरदास के सरल और जिंटल, दोनों तरह के वाक्यों का विन्यास अर्थबोध की दृष्टि से साफ और सुंदर है। उनके काव्य में ऐसे वाक्य बहुत कम हैं जिनके उपवाक्यों के कम में अर्थ के लिए उलट-फेर करना पड़े। निम्नलिखित-जैसे वाक्य खोजने पर ही उनके काव्य में मिलते हैं-—

तेरौ तब तिहिं दिन, कौ हितू हो हिर बिन,
सुधि करिकै कृपिन, तिहिं चित आनि।
जब अति दुख सिह, किठन करम गिह,
राख्यौ हो जठर माहिं स्रोनित सौं सानि^{२3}।

इस वाक्य में तीन उपवाक्य हैं-

साव

4 4

यमं

साय

ट से

新聞

可可

酊

割

- क. तेरौ तब तिहिं दिन को हितू हो हिर बिन—संज्ञा उपवाक्य।
- सुधि करिक कृपिन तिहिं चित आनि—प्रधान उपवाक्य ।
- ग. जब अति दुख सहि : स्रोनित सौं सानि कियाविशेषण उपवाक्य।

अर्थ की स्पष्टता के लिए इन उपवाक्यों का ऋम उलट कर क, ग और ख; या ख, ग और क करना पड़ता है। अन्यत्र लंबे वाक्यों में भी, जैसा ऊपर दिखाया जा चुका है, जनकी उपवाक्य योजना सीधी-सादी है।

गठन की दृष्टि से भी सूर-काव्य में अपवादस्वरूप ही ऐसे उदाहरण मिल सकते हैं जिनके वाक्य-विन्यास को शिथिल कहा जा सके; जैसे—

संभु सुत की जो बाहन है कुहुकै असल सलावत अ।

पहाँ 'जो बाहन है' विशेषण उपवाक्य है जिसके बीच में आ जाने से वाक्य शिथिल हो गया है; परंतु इसका कारण दृष्टकूट पद्धति का अपनाया जाना कहा जा सकता है। अत्र व अर्थबोध और गठन, दोनों की कसौटी पर उनकी वाक्य-योजना खरी उतरती है और यह भी उनके काव्य की बढ़ती हुई लोकप्रियता का एक प्रमुख कारण है।

9 सूर की भाषा का व्यावहारिक और शास्त्रीयण

5

वृ

आत्मानुभूति की मार्मिक व्यंजना किवता का आवश्यक गुण है। बाल्यकालीन बात-वरण के संस्कार, पूर्ववर्ती साहित्य के अध्ययन, भूतकालिक जीवन में सचराचर विव्व के मनन और सामयिक विचारधारा के प्रभाव से जो अनुभूतियाँ जाग्रत होती हैं, बृद्धितल और कल्पनाशक्ति द्वारा पोषित करके जो व्यक्ति उन्हें व्यक्त कर सकता है, वहीं 'क्षिं है एवं जो रचना इस प्रकार प्रत्यक्ष होती है, वहीं 'किवता' है। मानव की स्वभावत सौंदर्यप्रियता उसे इस बात के लिए प्रेरित करती है कि भावों और अनुभूतियों की व्य व्यंजना अधिक से अधिक रोचक और आकर्षक रूप में हो। भावाभिव्यंजन का सर्वभेष्ठ साधन है 'भाषा' जिसे सार्थक, सबल और अधिकाधिक चमत्कारपूर्ण बनाने का प्रवल अनादि काल से होता आया है। काव्य के शास्त्रीय पक्ष का संबंध इसी प्रयल से है। भाषा के मुख्य अंग हैं 'शब्द' और 'अर्थ' जिनके कई भेद और उपभेद हैं। भाषा के सुन्दर और आकर्षक बनाने के लिए उसके सभी अंगों-उपांगों को अलंकृत करते की आवश्यकता होती है। साहित्यशास्त्रियों ने इनकी विवेचना करके, नियम और लक्षणों के साथ तत्संबंधी परिभाषाएँ प्रस्तुत की हैं। कला-पक्ष के शास्त्रीय ग्रंथों के ये ही प्रितिपाद विषय हैं।

काञ्यभाषा का दायित्व—भाषा और काञ्य के कलापक्ष का संबंध एक दृष्टि है और भी महत्व का है। अन्य विषयों में प्रसंग का स्पष्ट रूप से बोध करा देते पर्ही भाषा का दायित्व समाप्त हो जाता है; परन्तु काव्य में तो वस्तु-बोध के पश्चीत् है भाषा का कार्य, एक प्रकार से आरम्भ होता है। हल्की-गहरी, पूरी-अधूरी प्रत्येक रेखा चित्र की संपूर्णता में योग देने के साथ-साथ स्वतंत्र रूप से भी जिस प्रकार विशेष संव की सांकेतिक वाहिका रहती है, उसी प्रकार श्रेष्ठ काव्य के शब्द, सामान्य अर्थ-बोध में योग देने के अतिरिक्त विज्ञ पाठक के लिए विशिष्टता-निर्देशक भी होते हैं। के अर्थ में, व्युत्पत्ति के आधार पर, जो ऐतिहासिक सांकेतिकता रहती है, प्रसंग के उप युक्त समझे जाने के कारण भाव के सूक्ष्म निर्देशन का जो दायित्व उसको सौंपा जी है, वक्ता की भाव-भंगिमा की जो छाया उस पर प्रतिबिबित होकर पाठक या श्रोत के मानस पटल पर मानस पटल पर प्रत्यावर्तित होने की क्षमता रखती है और कवि के कंठ की जी विश्व उसमें व्वित्त होती है, जिज्ञासु पाठक को सामान्य अर्थ-बोध के अतिरिक्त, इन स्वी भलीभाँति परिचित कराना भी काव्य-भाषा का ही कार्य है। सारांश यह कि की शे शब्द उसके हृदय और मस्तिष्क के ऐसे संदेशवाहक हैं जो उसके अभीष्ट भाव की है। पूर्णतया हृदयंगम किये रहते हैं, परन्तु प्रत्येक श्रोता या पाठक के लिए उतना ही रहते हैं। उद्योषित करते हैं जिन्ही को लिए उद्घोषित करते हैं जितने को आत्मसात् करने की मानसिक योग्यता उसमें होती है।

(\$0\$)

है कि के भाव-कोष के मुक्त, परन्तु सुचतुर दाता हैं और पात्रता के अनुसार ही अर्थ-हान दिया करते हैं। उनके पास जाकर कोई खाली हाथ नहीं लौटता; सभी उनकी उदारता से लाभ उठाते और चमत्कृत होते हैं; फिर भी यह कोष रिक्त नहीं होता। इस कोष को अक्षय बनाये रखने का दायित्व भी काव्यभाषा का ही है।

78

ता-

179

वि

गत

प्र

m

1 5

को

की

के

व

Ù

ही

al,

से में

व्य

34.

वा

कि

Fall

बरे

4

तो

P

1

भाषा के व्यावहारिक द्योर शास्त्रीय पच्न काव्यभाषा के जिन दो कार्यों मानाय अर्थ-द्योतन और विशेषार्थ-वोधन की ऊपर चर्चा की गयी है, उनके आधार पर उसके अध्ययन के दो पक्ष हो जाते हैं — प्रथम है व्यावहारिक पक्ष और द्वितीय है शास्त्रीय पक्ष। प्रथम के अंतर्गत विषय, पात्र और मनोभावों के विभिन्न रूपों, सामान्य और प्रयासपूर्ण शब्द-योजनाओं, मुहावरों-कहावतों के प्रयोगों आदि का अध्ययन किया जाता है। द्वितीय अर्थात् शास्त्रीय पक्ष के अन्तर्गत उन विषयों की चर्चा की जाती है जिनकी विवेचना भाषा के अंगों के रूप में रीति या लक्षण-ग्रंथों में मिलती है; यथा - शब्दशक्ति वृत्ति, रीति, अलंकार, गुण, दोष और रस-छन्द की दृष्टि से भाषा की उपयुक्तता आदि। सूर की भाषा का अध्ययन इन विषयों के आधार पर भी करना है।

सूर का तत्सम्बन्धी दृष्टिकोगा—भाषा के व्यावहारिक पक्ष का ज्ञान सभी कियां को योग्यतानुसार रहता है और रचनाम्यास के साथ-साथ बढ़ता भी जाता है। अतः इस पक्ष का अध्ययन भी सुगमता से किया जा सकता है। परन्तु शास्त्रीय पक्ष का अध्ययन करने के पूर्व यह जानना आवश्यक होता है कि किव ने काव्य-शास्त्र का कितना अध्ययन किया था और काव्य-रचना के समय उसका तत्सम्बन्धी दृष्टिकोण क्या था। इससे भाषा के तद्विषयक अध्ययन में सुगमता होती है। परन्तु सूरदास अन्य विषयों की तरह इस सम्बन्ध में भी मौन हैं। उन्होंने अपने ग्रंथों में कहीं इस बात का प्रत्यक्ष या परोक्ष संकेत नहीं किया है कि उन्होंने भाषा के शास्त्रीय या कला पक्ष का कितना और कब अध्ययन किया था। हाँ, 'साहित्यलहरी' के अनेक पदों में नायिकाओं और अलंकारों के नाम अवश्य मिलते हैं; जैसे—

- १. सूरस्याम सुजान सुिकया अघट उपमा दाव^{२५}।
- २. सूरस्याम कोबिदा सुभूषन कर विपरीत बनावै ३६।
 - रे सूरज प्रभु उल्लेख सबन कौ हौ परपतनी हेरो^{२७}।
 - ४. सूरज प्रभु पर होहु अनूढ़ा सुमिरन जिन विसरावो^{२८}।
 - ४. सूर छेक ते गुप्त बातहू तोकौ सब समुझैहै रे ।
 - ६ सूर सरस सरूप गवित दीपिकाबृत चाइ³ै।
 - ७. सूर प्रस्तुत कर प्रसंसा करत षंडिता नास³⁹।
 - s. सूरज प्रभु बिरोध सो भाषत बस परजंक निहार³²।

११ तहरी, १। २६. लहरी, ४ । २७. लहरी, ८। २८. लहरी, ९ १. तहरी, १०। ३०. लहरी, १८। ३१. लहरी, २८। ३२. लहरी, ३४।

(\$08)

९. सूर अनसंग तजत तावत अयोपतिका स्रूप³३,

इन वाक्यों में कमशः स्वकीया, प्रौढ़ा (कोविदा = पंडिता = प्रौढ़ा), परकीय, अनूढ़ा, सुरतगुप्ता, रूपगिवता, खंडिता, वासकसज्जा (वस-परजंक = पर्यंक पर विशेष वैठी), आगतपितका नायिकाओं और पूर्णोपमा (अघट = न घटने वाली = पूर्ण), प्रतीप (विपरीत उल्टा = प्रतीप) उल्लेख, स्मरण, छेकापह्नु ति, आवृत्तिदीपक, अप्रसुढ़ प्रशंसा, विरोधाभास, असंगित (अनसँग = अन्य का संग अलंकारों का उल्लेख हुआ है। इनके अतिरिक्त 'साहित्यलहरी' में अनेक पद ऐसे भी हैं जिन्में केवल अलंकारों के ही नाम आये हैं; जैसे—

- १. सूरदास अनुराग प्रथम तें बिषम विचार बिचारो ³⁸।
- २. सूरस्याम सुजान सम बस भई है रस रीति³⁴।
- ३. सूरजदास अधिक का कहिये करौ सत्रु-सिव साखी 3 ६।
- ४. अल्प सूर सुजान कासो कहौ मन की पीर ³⁰।
- ४. उक्तगूढ़ तें भाव उदै सब सूरज स्याम सुजान³⁶।

इन वाक्यों में कमशः विषम, सम, अधिक, अल्प और गूढ़ोक्ति अलंकारों के नाम आये हैं। इसी प्रकार 'साहित्यलहरी' के कुछ पदों में संचारी भावों के साथ-साथ अलंकारें का नाम-निर्देश है; जैसे — त

者の

सू

'सू

सं

नो

84

*

- १. एक अवल करि रही असूया सूर सुतन कह चाई^{3९}।
- २. भूषन सार सूर स्नम सीकर सोभा उड़त अमल उजियारी ४°।
- ३ सूरज आलस जथासंख कर बूझ सखी कुसलात^{४१}।
- ४. कासो कहो समूचे भूषन सुमिरन करत बखानी ४२।
- ४. अपसमार जहँ सूर सम्हारत बहु विषाद उर पेरों^{४3}।

इन वाक्यों में एकाविल, सार, यथासंख्य, समुच्चय और विषाद अलंकारों के सार साथ असूया, श्रम, आलस्य, स्मरण और अपस्मार संचारी भावों के नाम आये हैं। इनके अतिरिक्त कुछ ऐसे पद भी 'साहित्यलहरी' में हैं जो रस-विशेष के उदाहरण-रूप में प्रस्तुत किये गये जान पड़ते हैं ४४। इन सब बातों से स्पष्ट होता है कि सूरवास की काव्यांगों का सामान्य ही नहीं, अच्छा ज्ञान था; परन्तु उन्होंने इसका अर्जन कब और किससे किया, यह प्रामाणिक रूप से नहीं कहा जा सकता। अनुमान यह होता है कि नैत्यिक रूप से ज्ञान-भक्ति-चर्चा में रत रहनेवाले सूरदास तथा उनके वर्ग के अर्थ

३३, लहरी, ३९ । ३४, लहरी ४० । ३४, लहरी ४१ । ३६, लहरी ४७ । ३५, लहरी ४४ । ३८, लहरी ४९ । ४० । लहरी ४१ । ४० । लहरी ४१ । ४२ । ७२ । लहरी ५४ । ४३ । लहरी ६७ । ४४, लहरी ७२, ७३, ७४, ७४, ७६, ७७, ७८ आवि ।

(३७१)

किवयों में नैमितियक रूप से काव्यशास्त्र की चर्चा अवश्य होती होगी जिसको हृदयंगम कर लेना आलोच्य किव के लिए एक सामान्य बात थी। उनकी स्मरण शक्ति बहुत अच्छी थी ही; अतएव वे कूटपदों में विभिन्न अलंकारों और रसों के उदाहरण देने में सहज ही समर्थ हो सके।

काव्यशास्त्र की इस प्रकार की जानकारी रखने और 'साहित्यलहरी' की रचना करके उसका परिचय भी देनेवाले सूरदास ने अपने को न आचार्य समझा और न तद्विषयक उल्लेख ही किया। गोस्वामी तुलसीदास जब अपने को काव्यांगों के ज्ञान से सर्वथा शून्य बताते हैं—

तब उनकी विनम्रता के प्रति सम्मान-भाव रखते हुए भी, स्थूल रूप से तो यही जान पड़ता है कि वस्तुतः वे अनेक काव्यांगों के ज्ञान में पारंगत होने की ही सूचना देते हैं। और उक्त कथन को उनकी शुद्ध विनयोक्ति के रूप में ही स्वीकार कर लिया जाय, तब भी इननी व्विन तो उससे निकलती हो है कि वे उन सभी विषयों से परिचित अवश्य थे। पूर-काव्य में इस प्रकार की कोई प्रत्यक्ष या परोक्ष स्वीकारोक्ति कहीं नहीं मिलती। 'पूरसागर' के कुछ पदों में 'कवि' शब्द का प्रयोग इस ढंग से अवश्य मिलता है कि उसका संकेत सूरदास की ओर ही जान पड़ता है; जैसे—

- श. तौ जानिहौं जौ मोहिं तारिहौं सूर कूर किव ढोट १६।
- २. कवि उपमा बरनै कछ छोटी ४°।

या,

- रे बारबार जमुहात सूर प्रभु इहि उपमा कवि कहै कहा री^{४८}।
- ४. दामिनि घन पटतर दीजै क्यौं सकुचत कवि लिये नामा ४९।
- ४. कनक जटित जराइ बीरे, किव जु उपमापाइ °।
- ६. बन-बिलास ब्रज-बास रास-सुख देखि देखि सुख पावत। सूरदास बहुरौ बियोग गति कुकवि निलज ह्वै गावत १।

इन वाक्यों में प्रयुक्त 'किव' शब्द का संकेत निश्चय ही 'सूरसागर' के रचियता की और ही है। केवल अंतिम वाक्य में सूरदास ने अपने लिए 'कुकिव' कर रहा है। उसका वात्पर्य तो यह है कि श्रीकृष्ण के व्रज-विलास की अनेक सुखद लीलाओं का चित्रण करने के

४४. भातमः, बालकाण्ड, दोहा ९, पू० १३ । ४६.ता. १-१३२ । ४७. सा. १०-१६५ । ४८. सा. १०-२८६ । ४९ सा. २१८१ । ४०. ता. २६३१ । ५१. सा. ४०२६ ।

(३७६)

परचात् अब उनके मथुरा चले जाने पर, उनके प्रिय संबंधियों और प्रेमिकाओं के विकेष दुख का वर्णन जिसको करना पड़े, निस्संदेह वह कवि 'अभागा' ही है। अतएव इन वाल में 'कवि' शब्द के प्रयोग द्वारा वह अपने को स्पष्ट रूप से 'कवि' स्वीकार करता औ एक बड़े दायित्व के निर्वाह की प्रतिज्ञा में बद्ध होता है। इसी तरह के कुछ और श्रे वाक्य 'सूरसागर' में मिलते हैं जिनमें प्रयुक्त 'कवि' शब्द का संकेत निश्चयपूर्वक दूसरों है ओर है; जैसे-

- लाल गोपाल बाल-छबि बरनत करिहै कवि-कुल हास री"।
- २. लोचन आँजि स्रवन-तरिवन छुबि को कवि कहै निवारि पे ।
- ३. सूरदास प्रभु-प्यारी की छवि प्रिय गावत नित, पावत कवि उपमा जे ते बढभागे पर
- ४. तुम अँग अँग छवि की पटतर को कविअनि बुद्धि नची "।
- ५. सूरस्याम उर-करज कों को बरनि सकै कविप६।

इन वाक्यों में प्रयुक्त 'किव' शब्द प्रत्यक्ष रूप से सूरदास की ओर भले ही संकेत व करता हो, परन्तु उससे यह घ्वनि तो निकलती ही है कि वह अपने को किव वां में है समझता है। अब प्रश्न यह है कि इस शब्द के प्रयोग से, काव्य-प्रतिभा के अभिमान है, सूरदास अपने को 'कवि' घोषित करते हैं अथवा यह सामान्य रूप से प्रयुक्त हुआ है? इन पंक्तियों के लेखक की सम्मति में 'सूर-काव्य' में प्रयुक्त 'कवि' शब्द में किसी प्रकार के अभिमान का भाव नहीं है और वह सामान्य स्थिति में ही प्रयुक्त हुआ है। बला सम्प्रदाय में प्रवेश के उपरांत, आराध्य की सगुण लीला-गान की प्रतिज्ञा "अ कर लेने ग सूरदास का किन-रूप गौण हो गया और भक्त-रूप प्रधान जिसका समर्थन इस बात है भी होता है कि 'कवि-रूप' की घोषणा करनेवाले उक्त वाक्य तो 'सूरसागर' में बहुत थीं हैं, परन्तु भक्त-रूप समस्त सूर-काव्य में व्याप्त है। कवि को प्रसिद्धि की चाह हो सकी है, परन्तु भक्त को तो उसके लिए भी अवकाश नहीं मिलता । यही कारण है कि कार्य ज्ञान के सम्बन्ध में सूरदास ने जानबूझकर कोई उल्लेख करने की आवश्वकता वहीं समझी। आराध्य के प्रति आत्म-निवेदन और आराध्य-युग्म की मधुर लीलाओं के वर्ण का जो प्रिय कार्य वह संपादित कर रहा था, उसमें आंतरिक अनुभूति और तन्मयती की जितनी आवश्यकता थी, उसकी तुलना में काव्य-ज्ञान की अपेक्षा सूरदास को उसके सर्वार्ध की भी उन्हों की प्राप्त के बेर् की भी नहीं थी। यह ठीक है कि ऊपर उद्धृत 'साहित्यलहरी' के उदाहरणों से किव तद्विषयक प्रदर्शन-प्रवृत्ति स्पष्ट होती है; परन्तु उसका सम्बन्ध कवि की विनोदी प्रकृति से अधिक है क्या कि से अधिक है, शास्त्रज्ञता का परिचय देकर उस क्षेत्र में कीर्ति-लाभ के लीभ है। बहुत कम।

४२ सा १०-१३९। ४३ सा. २०२७ ।

५४. सा. २१७१।

४४. सा. २४४८ । ४६. सा. २७३१।

५७. सब बिधि अगम बिचारींह तातैं सूर संगुन (लीला) पद गार्वे सा. १२।

(२७७)

व्यावहारिक पत्त की दृष्टि से सूर की भाषा का अध्ययन—

इस शीर्षक के अंतर्गत सूरदास की भाषा के जिन पक्षों का अध्ययन करना है, उनमें मुख्य हैं—१. विषय के अनुसार भाषा-रूप, २. पात्र के अनुसार भाषा-रूप, ३. मनो-भावों के अनुसार भाषा-रूप, ४. संवादों की भाषा, ५. सूक्तियों की भाषा, ६. मुहावरों के प्रयोग और ७. कहावतों के प्रयोग।

विषय के अनुसार भाषा-रूप-

P

में,

酊

14.

पर

में तेंड

ती

a.

तही

र्ण

की

前前

i fa

91

विषय की दृष्टि से समस्त सूर-काव्य—'सूरसागर', 'सूरसारावली' और 'साहित्य-लहरी'—को स्थूल रूप से ग्यारह वर्गों में विभाजित किया जा सकता है— क. विनयपद और स्तुतियाँ, ख. पौराणिक कथाएँ, ग. वाललीला और माता-िपता की अभिलापाओं का चित्रण, घ. रूप-वर्णन, ङ. संयोग-वर्णन, च. मुरली के प्रति उपालंभ, छ. नेत्रों के प्रति उपालंभ, ज. पर्वोत्सव और ऋतु-िचत्रण, झ. वियोग-वर्णन और भ्रमर-गीत, ज. स्फुट विषय: पारिभाषिक विवेचन और ट. कूट पद। प्रत्येक के अनुसार सूरदास की व्यावहारिक भाषा में क्या परिवर्तन हुआ है, इसी की सोदाहरण व्याख्या यहाँ की जायगी।

क. विनयपद और स्तुतियाँ—इस वर्ग में सूर-काव्य का जो अंश आता है, उसको पुनः तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम वर्ग में वे सामान्य पद आते हैं जिनमें भक्त का दैन्य-प्रदर्शन है और अपनी अकिंचनता का दीन स्वर में तथा आराघ्य की अति महानता और परम उदारता का गद्गद् होकर वह वर्णन करता है। ऐसे पद मुख्य हैं से 'सूरसागर' के प्रथम स्कंध के पूर्वाई में संकलित हैं; जैसे—

- १ स्याम गरीबनि हूँ के गाहक। दीनानाथ हमारे ठाकुर, साँचे प्रीति-निबाहक। कहा बिदुर की जाति-पाँति -कुल, प्रेम-प्रीति के लाहक। कह पांडव कैं घर ठकुराई? अरजुन के रथ-बाहक। कहा सुदामा कैं धन हो? तौ सत्य प्रीति के चाहक। सूरदास सठ, तातैं हिर भिज आरत के दुख-दाहक"।
- २ प्रभु तेरौ बचन-भरोसौ साँचौ। पोषन-भरन बिसंभर साहब, जो कलपै सौ काँचौ ५,
- चिनती करत मरत हों लाज। नख-सिख लीं मेरी यह देही है पाप की जहाज।

४८. सा. १-१९ । ५९. सा. १-१२ ।

(३७५)

और पितत आवत न आँखि तर देखत अपनौ साज। तीनौं पन भरि ओर निबाह्यौ तऊ न आयौ बाज। पाछैं भयौ न आगे ह्वँहै, सब पिततिन-सिरताज। नरकौ भज्यौ नाम सुनि मेरौ, पीठि दई जमराज। अबलौं नान्हे-नून्हे तारे, ते सब बृथा अकाज। साँचे बिरद सूर के तारत, लोकनि-लोक अवाज^{६°}।

- ४. प्रभु, हौं सब पिततिन कौ टीकौ। और पितत सब दिवस चारि कै, हौं तौ जनमत ही कौ। बिक, अजामिल, गिनका तारी और पूतना ही कौं। मोहिं छाँड़ि तुम और उधारे, मिटै सूल क्यौं जी कौ। कोउ न समरथ अघ करिबे कौं, खैंचि कहत हौं लीकौ। मिरयत लाज सूर पिततिन मैं, मोहूँ तैं कौ नीकौं।
- प्र. तुम तिज और कौन पै जाउँ? काकैं द्वार जाइं सिर नाऊँ, पर-हथ कहा बिकाउँ? ऐसौ को दाता है समरथ, जाके दिऐं अघाउँ? अंतकाल तुम्हरें सुमिरन गित, अनत कहूँ निहं ठाउँ ? ६३।

इन पदों की भाषा में प्रयास नहीं है और अर्द्धतत्सम-तद्भव शब्दों की संख्या तत्म से कुछ अधिक है। बीच-बीच में विदेशी शब्द भी अनायास आ गये हैं। आराध्य की उदारता को नतमस्तक होकर स्वीकार करने और अपनी दीनता दिखाने के लिए आडंबर की तो कभी आवश्यकता होती नहीं; फिर जिस किव को विश्वास हो कि उसका इष्टदेव भाव का ही भूखा है, भाव में ही बसता है इ 3, वह भाषा में शब्दों के चयन और संस्कार की भी क्यों चिता करने लगा ? अतएव सीधी-सादी प्रसादगुण-मूर्ज भाषा में भक्त सूर अपनी दीनता दिखाता हुआ, इष्टदेव से कृपा-दृष्टि एक बार इप भी फरेने की प्रार्थना करता है। भगवान यदि कृत्रिमता या सजावट नहीं चहित को भक्त भी भाषा को सजाने-सँवारने की आवश्यकता नहीं समझता। अतएव इस प्रकार के विनय-पदों में न अलंकारों का चमत्कार है और न लक्षणा-व्यंजना की किवत्युष मार्मिकता है। इनमें तो दीन प्राणी के हृदय की करुण पुकार है जो आत्मानुपूर्ति की तीव्रता के कारण सभी को प्रभावित करती है। अपनी अत्यधिक हीनता दिखाने के लिय इन पदों में सूरदास ने कहीं-कहीं दृष्टांत, उदाहरण-जैसे अलंकारों का सहारा भित्र हिलया हो, परन्तु उसका उद्देश भी काव्यात्मक चमत्कार-प्रदर्शन नहीं, विषय को सर्व हिलया हो, परन्तु उसका उद्देश भी काव्यात्मक चमत्कार-प्रदर्शन नहीं, विषय को सर्व हिल्या हो, परन्तु उसका उद्देश भी काव्यात्मक चमत्कार-प्रदर्शन नहीं, विषय को सर्व हिल्या हो, परन्तु उसका उद्देश भी काव्यात्मक चमत्कार-प्रदर्शन नहीं, विषय को सर्व हिल्या हो, परन्तु उसका उद्देश भी काव्यात्मक चमत्कार-प्रदर्शन नहीं,

६०. सा. १-९६। ६१. सा. १-१३६। ६२. सा. १-१६४। ६३. भाव सौं भजे, बिनु भाव मैं ये नहीं, भाव ही माहि ध्यानींह बसावैं—१००६।

(309)

उक्त पदों की भाषा कहीं-कहीं बड़ी सशक्त हो गयी है। कारण यह है कि भक्त का इह लोक में तिरस्कृत और सुख-सौभाग्य से वंचित हृदय ऊँचे स्वर में अपनी मूर्खता, असार-प्रियता और असफलता की कहानी विश्व के कोने-कोने में फुलाकर, अपनी पाप-मय सुख-लोलुपता का प्रायश्चित-सा करके, शीघ्र से शीघ्र इसलिए निर्मल हो जाना चाहता है जिससे भगवान की दयामय उदारता का वह भी पात्र हो सके। उसे न लोक-लाज का ध्यान है, न सामाजिक मर्यादा या शिष्टाचार का। जो अपने को तुच्छतम पापी घोषित और सिद्ध करने पर तुला है, उसे उच्चवर्गीय वस्त्राभूषणों की क्या चिता? अतएव अनलंकृत और आडंबररहित भाषा में रचे सूरदास के ये विनय-पद, दीन-निरीह के करण स्वर की तीव्रता के समान ही, भक्तजन को आकृष्ट कर लेते हैं।

विनय-पदों के दूसरे वर्ग में वे पद आते हैं जिनमें उक्त विषयों के साथ-साथ माया के प्रपंचों और उसके प्रलोभन में फँस जाने की मूर्खता का वर्णन है; परन्तु जिसके लिए अपेक्षाकृत अधिक प्रयासपूर्ण भाषा का उपयोग किया गया है। ऐसे पद 'सूरसागर' के प्रथम स्कंध के उत्तरार्द्ध और द्वितीय स्कंध में विशेष रूप से मिलते हैं; जैसे—

- १. अद्भुत राम-नाम के अंक। धर्म-अँकुर के पावन द्वै दल, मुक्ति-बधू ताटंक। मुनि-मन-हंस पच्छ जुग, जाके बल उड़ि ऊरध जात। जनम-मरन काटन की कर्तरि तीछिन बहु बिख्यात। अंधकार-अज्ञान-हरन की रिब-सिस जुगल प्रकास। बासर-निसि दोउ करें प्रकासित महा कुमग अनयास। दुहूँ लोक सुखकरन, हरनदुख, बेद-पुरानिन सािख। भिक्त-ज्ञान के पंथ सूर ये, प्रेम निरंतर भािख ।
- २. ऐसी कब करिहौ गोपाल ।

 मनसानाथ, मनोरथ-दाता, हौ प्रभु दीनदयाल ।

 चरनि चित्त निरंतर अनुरत, रसना चरित रसाल ।

 लोचन-सजल, प्रेम-पुलिकत तन, गर अंचल, कर माल ।

 इहिं बिधि लखत, झुकाइ रहे जम अपने हीं भय भाल ।

 सूर सुजस रागी न डरत मन सुनि जातना कराल है ।
- है है मैं एकी तौ न भई। न हरि भज्यौ, न गृह-सुख पायौ, बृथा बिहाइ गई। ठानी हुती और कुछ मन मैं, और आनि ठई।

सम

नी

लिए

爾

के युक्त

इधर

तो

बार

啊前

तिर

र ही

KA

१४. सा. १-९० । ६४. सा. १-१८९ ।

(३५०)

अविगत-गति कछ समुझि परत निहं, जो कछ करत दई। सुत-सनेहि-तिय सकल कुटुँब मिलि, निसिदिन होत खई। पद-नख-चंद चकोर बिमुख मन, खात अँगारमई। बिषय-विकार दवानल उपजी, मोह-बयारि लई। भ्रमत-भ्रमत बहुतै दुख पायौ, अजहुँ न टेव गई। होत कहा अबके पछताऐं, बहुत देर बितई। सूरदास सेये न कुपानिधि जो सुख सकल मई ।

व

भी

नह

时

At

मि

- ४. चिल सिख, तिहिं सरोवर जाहि।
 जिहिं सरोवर कमल-कमला, रिव विना विकसाहि।
 हंस उज्जल, पंख निर्मल, अंग मिल-मिल न्हाहिं।
 मुक्ति-मुक्ता अनिगने फल, तहाँ, चुनि-चुनि खाहि।
 अतिहिं मगन महा मधुर रस, रसन-मध्य समाहि।
 पदुम-बास सुगंध-सीतल, लेत पाप नसाहि।
 सदा प्रफुलित रहैं, जल बिनु निमिष निहं कुम्हिलाहि।
 सघन गुंजत बैठि उन पर भौरहूँ विरमाहि।
 देखिनीर जु छिल छिली जग, समुझि कछु मन माहि।
 सूर क्यौं निहं चलै उड़ि तहँ, बहुरि उड़िबौ नाहिं ।
- प्र. भजन बिनु जीवत जैसे प्रेत।

 मिलन मंदमित डोलत घर घर, उदर भरन के हेत।

 मुख कटु बचन, नित्त पर निंदा, संगित सुजस न लेत।

 कबहूँ पाप करै पावत धन, गाड़ि धूरि तिहिं देत।

 गुरु ब्राह्मन अरु संत सुजन के, जात न कबहुँ निकेत।

 सेवा निंहं भगवंत-चरन की, भवन नील कौ खेत।

 कथा नहीं, गुन-गीत सुजस हरि, सब काहूँ दुख देत।

 ताकी कहा कहीं सुनि सूरज, बूड़त कुटुँब समेत हरं।

इन पदों की भाषा पूर्वोद्धृत पदों से निश्चय ही अधिक तत्समता-प्रधान है। काए यह है कि इनकी रचना अपेक्षाकृत कम भावावेश में और अधिक चितन के पश्चात हुई है। अपनी अकिचनता की चर्चा किव ने ऐसे पदों में कम की है। वह तो जैसे अपनी जन्म की मूर्खता के ही चिन्तन में और अपने मन के प्रबोधन में लीन है जिससे भावोद्गार कुछ दब-सा गया है। आश्वासन उसे अपने इष्टदेव की दयालुता और उदारता का है।

(358)

बह विश्वस्त है कि मोह-ममता के बंधनों को जब उसने जान लिया है, सांसारिक संबंधों की निस्सारता और दृश्य जगत की क्षणभंगुरता से जब वह परिचित हो गया है, तब आराध्य की कृपा से उसका उद्धार अवश्य हो जायगा। चितन के ऐसे क्षणों में भाषा का भी अपेक्षाकृत तत्समता-प्रधान हो जाना स्वाभाविक ही है।

विनय-पदों के तीसरे वर्ग में स्तुतियाँ आती हैं। इनकी संख्या सूर-काव्य में अधिक नहीं है; फिर भी इनका इस दृष्टि से अधिक महत्व है कि इनकी भाषा उक्त दोनों रूपों की भाषा से कहीं मिलती-जुलती है और कहीं भिन्न है; जैसे—

प्रभु तुव मर्म समुझि निहं परै।
जग सिरजत-पालत-संहारत, पुनि क्यों बहुरि करै।
ज्यों पानी मैं होत बुदबुदा, पुनि ता माहि समाइ।
त्योंही सब जग प्रगटत तुमतैं, पुनि तुम माहि बिलाइ।
माया जलिध अगाध महाप्रभु, तिर न सकै तिहि कोइ।
नाम-जहाज चढ़ै जो कोऊ, तुव पद पहुँचै सोइ।
पापी नर लोहै जिमि प्रभु जू, नाहीं तासु निबाह।
काठ उतारत पार लौह ज्यों, नाम तुम्हारौ ताह।
पारस परिस होत ज्यों कंचन, लौहपनौ मिटि जाइ।
त्यों अज्ञानी ज्ञानिहं पावत, नाम तुम्हारौ गाइ।
अमर होत ज्यों संसय नासै, रहत सदा सुख पाइ।
यातैं होत अधिक सुख भगतिन, चरन-कमल चित लाइ।
थावर-जंगम सब तुम सुमिरत, सनक-सनंदन ताहीं।
ब्रह्मा-सिव अस्तुति न सकैं किर, मैं बपुरा केहि माही भी।

इस पद में श्रीकृष्ण के प्रति नारद की स्तुति है। इसके पूर्व ऋषि और वेद की स्तुतियाँ भी इसी ढंग की हैं, यद्यपि उनका राग भिन्न है। ये स्तुतियाँ लगभग उसी भाषा में लिखी गयी हैं जो विनय-पदों के प्रथम वर्गीय पदों की है। उद्देश्य-साम्य ही भाषा की स्मानता का प्रमुख कारण ह। कुछ स्तुतियाँ इससे परिष्कृत भाषा में भी सूर-काव्य में मिलती हैं; जैसे—

१. हिर जू की आरती बनी। अति बिचित्र रचना रिच राखी, परित न गिरा गनी। केच्छप अध आसन अनूप अति, डाँडी सहसफनी। मही सराव, सप्त सागर घृत, बाती सैल घनी।

গে

11.

K

(357)

रिव सिस ज्योति जगत परिपूरन, हरित तिमिर रजनी। उड़त फूल उड़गन नभ-अंतर, अंजन घटा घनी। नारदादि - सनकादि - प्रजापित - सुर - नर - असुर-अनी। काल-कर्म-गुन ओर अंत निहं, प्रभु-इच्छा रचनी। यह प्रताप-दीपक सुनिरंतर, लोक सकल भजनी। सूरदास सब प्रगट ध्यान में, अति विचित्र सजनी ।

२. नमो नमो हे कृपानिधान।

चितवत कृपा-कटाच्छ तुम्हारे, मिटि गयौ तम अज्ञान।
मोह-निसा कौ लेस रह्यौ निहं, भयौ बिबेक बिहान।
आतम-रूप सकल घट दरस्यौ, उदय दियौ रिब-ज्ञान।
मैं-मेरी अब रही न मेरें, छुट्यौ देह-अभिमान।
भावै परौ आजुही यह तन, भावै रहौ अमान।
मेरें जिय अब यहै लालसा, लीला श्री भगवान्।
स्रवन करौं निसि बासर हित सौं, सूर तुम्हारी आन⁹¹।

३. जय जय जय जय माधव बेनी।

जग हित प्रकट करी करुनामय, अगितिन कौं गित दैनी। जानि कठिन कलिकाल कुटिल नृप, संग सजी अघ-सैनी। जनु ता लिंग तरवारि त्रिबिकृम, धिर किर कोप उपैनी। मेरु मूठि, बर बारि पाल छिति, बहुत बित्त की लैनी। सोभित अंग तरंग त्रिसंगम, धरी धार अति पैनी। जा परसैं जीतैं जम सैनी, जमन, कपालिक, जैनी। एकें नाम लेत सब भाजें, पिर सो भव भय सैनी। जा जल सुद्ध निरिख सम्मुख है, सुन्दिर सरिसज-नैनी। सूर परस्पर करत कुलाहल, गर-सृग पहिरावैनी वि

इन तीनों स्तुतियों की भाषा प्रथम वर्गीय विनय-पदों से अधिक साहित्यिक होते के कारण द्वितीय वर्ग की तत्समता-प्रधान भाषा के अधिक निकट है। भावाितरिक के बुढि तत्व का प्रयोग सूर-काव्य में जहाँ भी हुआ है, भाषा का यही रूप वहाँ देखा जाता है। स्तुतियों के तीसरे वर्ग की भाषा इससे भिन्न है। जैसे—

१. हरि हर संकर, नमो नमो।

अहिसायी, अहि अंग विभूषन, अमित दान, बल विष हारी।

७० सा २-२८।

७१. सा. २-३३।

७२ सा. ९-१**१**।

ही

4

(३५३)

नीलकंठ, बर नील कलेवर, प्रेम परस्पर कृतहारी। कंठ चूड़, सिखि चंद सरोरुह, जमुना प्रिय, गंगाधारी। सुरिभ रेनु तन, भस्म विभूषित, वृष-बाहन, बन वृष चारी। अज अनीह अविरुद्ध एकरस, यहै अधिक ये अवतारी। सूरदास सम, रूप-नाम-गुन अंतर अनुचर अनुसारी अ।

श्रुवि नँदलाल जय जयित गोपाल, जय जयित व्रजलाल आनंदकारी। कृष्त कमनीय मुखकमल राजिव सुरिभ, मुरिलका मधुर धुनि बन बिहारी। स्याम घन दिव्य तन पीत पट दामिनी, इंद्र धनु मोर कौ मुकुट सोहे। सुभग उर-माल मिन कंठ चंदन अंग, हास्य ईषद जु त्रैलोक्य मोहै। सुरिभ मंडल मध्य भुज सखा अंस दियै, त्रिभंगि सुन्दर लाल अति बिराजै। बिश्व पूरन काम कमल लोचन खरे, देखि सोभा काम कोटि लाजै। सवन कुंडल लोल, मधुर मोहन बोल, बेनु धुनि सुनि सजिन चित्त मोदै। कलप तरुवर मूल सुभग जमुना कूल, करत कीड़ा रंग सुख बिनोदै। देव, किन्नर, सिद्ध, सेस सुक, सनक, सिव, देखि बिधि, व्यास मुनिसुजस गायौ। सूर श्री गोपाल सोइ सुख निधि नाथ, आपुनौ जानि कै सरन आयौ अरे।

इन दोनों स्तुतियों की भाषा में तत्सम शब्दों का प्रयोग तो दूसरे वर्ग से अधिक हुआ है। है, सामासिक पद भी अनेक आये हैं। पीछे बताया जा चुका है कि सूरदास ने अपने काव्य में छोटे-छोटे सामासिक पदों का अधिक प्रयोग किया है जो काव्यभाषा के सर्वया उपयुक्त होते हैं। उक्त स्तुतियों में जैसे लंबे-लंबे सामासिक पद आये हैं, वैसे सूर-काव्य में बहुत कम पदों में प्रयुक्त हुए हैं। इन पदों की सामासिक प्रधानता गोस्वामी पुलसीदास के 'विनय-पत्रिका' के प्रारंभिक पदों की भाषा से कुछ-कुछ मेल खाती है।

ख. पौरािएक कथाएँ 'सूरसागर' के द्वितीय स्कंघ से नवें तक, दशम के उत्तरार्द्ध और ग्यारहवें-बारहवें स्कंघों में, श्रीभद्भागवत के कम-निर्वाह के उद्देश से, उसमें विणत अनेक पौरािणक कथाएँ दी गयी हैं अथवा श्रीकृष्ण के परवर्ती जीवन की उन लीलाओं का वर्णन है जिनका संबंध व्रजवािसयों से किसी रूप में नहीं रहा। भाषा की दृष्टि से सूर-काव्य के इस अंश के तीन वर्ण किये जा सकते हैं—प्रथम वर्ण में 'सूरसागर' के नवें स्कंघ में विणत राम-कथा आती है, द्वितीय में दशम को छोड़कर वेष स्कंघों में विणत अन्य पौरािणक कथाएँ और तृतीय में श्रीकृष्ण के परवर्ती जीवन की लीलाएँ। राम-कथा के प्रति किव की श्रद्धा और हिच अन्य पौरािणक कथानकों की कोक्षा बहुत अधिक है। संभवतः इसी कारण नवम स्कंघ में संकलित राम-कथा संबंधी १४७ पदों की भाषा अपेक्षाकृत सुन्दर है। जैसे—

के

fa

1

७३ सा १०-१७१।

(第2名)

१. धनुहीं-बान लए कर डोलत।
चारों बीर संग इक सोभित, बचन मनोहर बोलत।
लिखमन-भरत-सत्रुहन सुंदर, राजिव-लोचन राम।
अति सुकुमार, परम पुरुषारथ, मुक्ति-धर्म-धन-धाम।
किट तट पीत पिछौरी बाँधे, काकपच्छ धरै सीस।
सर-क्रीड़ा दिन देखन आवत, नारद, सुर तैतीस।
सिव मन सकुच, इंद्र मन आनँद, सुख-दुख बिधिहं समान।
दिति दुर्बल अति, अदिति हुष्टचित, देखि सूर संधान के

fa

श

- २. कर कंपै, कंकन निहं छूटै।

 राम-सिया कर परस मगन भए, कौतुक निरिख सखी सुखलूटै।

 गावत नारि गारि सब दै दै, तात-भ्रात की कौन चलावै।

 तब कर-डोरि छुटै रघुपित जू, जब कौसिल्या माता आवै।

 पूँगीफल जुत जल निरमल धरि, आनी भरि कंडी जो कनक की।

 खेलत जूप सकल जुवितिन में, हारे रघुपित, जिती जनक की।

 धरे निसान अजिर गृह-मंगल, बिप्र-बेद अभिषेक करायै।

 सूर अमित आनंद जनकपुर, सोइ सुकदेव पुरानिन गायौ का
- ३. फिरत प्रभु पूछत बन दुम-बेली। अहो बंधु, काहूँ अवलोकी इिंह मग बंधू अकेली। अहो बिहंग, अहो पन्नग नृप, या कंदर के राइ। अबकें मेरी बिपित मिटावी, जानिक देहु बताइ। चंपक पुहुप-बरन तन सुंदर, मनौ चित्र अबरेखे। हो रघुनाथ, निसाचर के सँग अबै जात हो देखी। यह सुनि धावत धरिन चरन की प्रतिमा पथ में पाई। नैन नीर रघुनाथ सानि सो, सिव ज्यौं गात चढ़ाई। कहुँ हिय हार, कहूँ कर-कंकन, कहुँ नूपुर, कहुँ चीर। सूरदास बन-बन अवलोकत बिलख बदन रघुवीर अधि।
 - ४. मिनमय आसन आनि घरे। दिध-मधु-नीर कनक के कोपर आपुन भरत भरे। प्रथम भरत बैठाइ बंधु कौं, यह कहि पाइ परे।

(3四火)

हौं पावौं प्रभु-पाइँ पखारन, रुचि करि सो पकरे। निज कर चरन पखारि प्रेम-रस आनंद-आँसु ढरे। जनु सीतल सौं तप्त सिलल दै, सुखित समोइ करे। परसत पानि चरन पावन, दुख अँग-अँग सकल हरे। सूर सहित आमोद चरन-जल लै करि सीस धरे^{७८}।

ये जारों पद राम-कथा के विविध प्रसंगों से संबंधित हैं। इनकी भाषा विनय-पदों के दितीय वर्ग की तत्समता-प्रधान भाषा के अधिक निकट है। अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्दों का पर्याप्त प्रयोग होते हुए भी किव का झुकाव तत्सम शब्दों की ओर कुछ अधिक है। परंतु राम-कथा विषयक पदों में सर्वत्र ऐसा नहीं है। नीचे के पद की भाषा उक्त पदों से भिन्न है—

बैठी जनि करित सगुनौती।
लिख्यन-राम मिलें अब मोकौं, दोउ अमोलक मोती।
इतनी कहत, सुकाग उहाँ तैं हरी डार उड़ि बैठ्यौ।
अंचल गाँठि दई, दुख भाज्यौ, सुख जु आनि उर पैठ्यौ।
जब लौं हौं जीवौं जीवन भर, सदा नाम तव जिपहौं।
दिध-ओदन दोना भरि दैहौं, अरु भाइनि मैं थिपहौं।
अब कैं जो परचौ किर पावौं अरु देखौं भिर आँखि।
सूरदास सोने कैं पानी मढ़ौं चोंच अरु पाँखिं ।

इस पद में तत्सम से अधिक अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्दों का प्रयोग किया गया है। यह भाषा विनय-पदों के प्रथम वर्ग की भाषा से मिलती-जुलती है। इसका कारण है माता का पुत्रों और पुत्र-वधू के प्रति उमड़ता हुआ वात्सल्य। पुत्रों की अनुपस्थिति से विकल विधवा माता कौशल्या का हृदय भाषा के संस्कार-परिष्कार की चिता ही कैसे करता? उसका बल तो उसका वात्सल्य है। अंतएव भाषा की सरलता और स्वा-भाविकता ही ऐसे हृदयस्पर्शी प्रसंगों के उपयुक्त होती और उसकी मार्मिकता बढ़ा किती है।

अन्य पौराणिक कथाएँ जिस भाषा में लिखी गयी हैं वह बहुत साधारण और विशेषता-रहित है। 'सूरसागर' में इन कथाओं का समावेश 'श्रीमद्भागवत' के केवल क्ष-निर्वाह के उद्देश्य से किया गया था। किव स्वभावतः इनमें कोई रुचि न ले सका और वड़े चलताऊ ढंग से उसने इनका वर्णन किया है। भाषा भी इन पदों की चलताऊ है। है; जैसे

İ

^{७६}, सा. ९-१७१। ७३ सा. ९**१६**४।

(३६६)

- १. भारत जुद्ध होइ जब बीता। भयौ जुिध ष्ठिर अति भयभीता। गुरुकुल हत्या मोतें भई। अब धौं कैसी करिहै दई। करौं तपस्या, पाप निवारौं। राज-छत्र नाहीं सिर धारौं। लोगनि तिहिं बहु बिधि समुझायौ। पै तिहिं मन संतोष न आयौं।
- २. ब्रह्मा यों नारद सौं कह्यों। जब मैं नाभि-कमल मैं रह्यी। खोजत नाल कितौं जुग गयौ। तौहूँ मैं कछु मरम न लयौ। भई अकासबानी तिहिं बार। तू ये चारि स्लोक बिचार। इन्हैं बिचारत ह्वैहै ज्ञान। ऐसी भाँति कह्यो भगवान १९।
- इ. ब्रह्मा रिषि मरीचि निर्मायौ। रिषि मरीचि कस्यप उपजायौ। सुर अरु असुर कस्यप के पुत्र। भ्रात-बिमात आप मैं सत्र। सुर हरि-भक्त असुर हरि-द्रोही। सुर अति छमी, असुर अति कोही। उनमैं नित उठि होइ लराई। करैं सुरनि की कृष्न सहाई²³।
- ४. ब्रह्मा, महादेव, रिषि सारे। इक दिन बैठे सभा मँ हारे। दच्छ प्रजापित हूँ तहुँ आए। करि सनमान सबिन बैठाए। काहू समाचार कछु पूछे। काहू सौं उनहूँ तब पूछे। सिव की लागी हरि-पद तारी। तातैं नहिं उन आँखि उघारी ।
- ५. रिषभदेव जब बन कौं गए। नव सुत नवौ खंड नृप भए। भरत सो भरतखंड कौ राव। करैं सदाही धर्मऽह न्याव। पालै प्रजा सुतिन की नाई। पुरजन बसैं सदा सुख पाई। भरतहु दै पुत्रनि कौं राज। गए बन कौं तिज राज समाज पा
- ६. इंद्र एक दिन सभा मँझारि । बैठ्यौ हुतौ सिंहासन डारि सुर, रिषि, सब गंधर्ब तहँ आए । पुनि कुबेरहू तहाँ सिंधाए सुर गुरुहू तिहिं औसर आयौ । इन्द्र न तिहिं उठि सीस नवायौ सुर गुरु, जानि गर्व तिहिं भयौ । तहँ तै फिर निज आस्रम गर्यौ भी
- ७. हिरनकसिप दुस्सह तप कियौ । ब्रह्मा आइ दरस तब दियौ । कहाँ तोहिं इच्छा जो होइ । माँगि लेहि हमसौं बर सोई । राति-दिवस नभ-धरिन न मरौं । अस्त्र-सस्त्र परहार न डरौं। तेरी सृष्टि जहाँ लिंग होइ । मोकौं मारि सकै निहं कोई ()

द॰. सा. १-२६१। द१ सा २-३७। द२ सा ३-९। द४. सा. ४-३। द४. सा. ६-४। द६ सा ७-२। दर्, सा, ^{४-४।}

(३८७)

- 4. असुर द्वै हुते बलवंत भारी । सुंद-उपसुन्द स्वेच्छा-बिहारी । भगवती तिन्हैं दीन्हीं दिखाई । देखि सुन्दिर रहे दोउ लुभाई । भगवती कह्यो तिनकौ सुनाई। जुद्ध जीतै सो मोहिं वरै आई। तब दुहुनि जुद्ध कीन्हौ बनाई । लिर मुए तुरत ही दोउ भाई
- ९. एक बार महा परलै भयौ । नारायन आपुहिं रहि गयौ । नारायन जल मैं रहे सोइ । जागि कह्यौ, बहुरौ जग होइ । नाभि-कमल तैं ब्रह्मा भयौ । तिन मन मैं मरीचि कौं ठयौ। पुनि मरीच कस्यप उपजायौ। कस्यप की तिय सूरज जायौ ' ।
- १०. ब्रह्मा हिर-पद ध्यान लगाये । तब हिर हंस-रूप धिर आए । सबिन सो रूप देखि सुख पायौ । सबिहिन उठि क माथौ नायौ । सनकादिकन कह्यो या भाइ । हमकौं दीजै प्रभु समुझाइ । को तुम, क्यौं किर इहाँ पधारे । परमहंस तब बचन उचारे ।
- ११. असुर इक समै सुक पै जाइ । कह्यो, सुरिन जीतैं किहिं भाइ । सुक कह्यो, तुम जग बिस्तरौ । किरकै जज्ञ सुरिन सौं लरौ । याही बिधि तुम्हरी जय होइ । या बिनु और उपाइ न कोइ । असुर सुक की आज्ञा पाइ । लागे करन जज्ञ बहु भाइ ° ।

इन उदाहरणों से स्पष्ट होता है कि किव को न तो ऐसे पौराणिक विषय प्रिय ही थे और न उसने इनकी चर्चा में किसी प्रकार का श्रम ही किया। वर्णन का जो शियल ढंग इन पदों में मिलता है, उससे भी इस कथन की पुष्टि होती है। ऐसी कथाओं के लए जो छंद अपनाये गये हैं, वे 'सूरसागर' के मामिक और किवत्वमय अंशों के छंदों से भिन्न हैं। उनमें उस संगीतात्मकता का भी अभाव है जिसके कारण गीतिकाव्यकारों में सूरदास को श्रेष्ठ स्थान प्रदान किया गया है। इन पदों के द्रुतगामी छंद इतनी गित से विषय को आगे बढ़ाते हैं कि किव, विणित और वर्ण्य विषय के संबंध तक का ध्यान हीं रख पाता। एक मुख्य बात यह भी है कि ऐसी कथाओं का वर्णन बहुत साधारण डंग से करने के बाद किव ने उनकी अपने प्रिय विषयों की तरह विभिन्न दृष्टिकोणों से अविवित्त की नहीं की है। इससे स्पष्ट है कि किव सूर के लिए 'श्रीमद्भागवत' का यह संबंध-निर्वाह एक भार-सा था जिसे ढोना उसे लगा तो बहुत अप्रिय; परंतु उसने किसी कार प्रस्तावक के आदेश की मर्यादा निभा दी।

लप की दृष्टि से ऐसे प्रसंगों की भाषा में तत्सम शब्दों का प्रयोग कुछ अधिक ही का है; क्योंकि छोटे छंद के शिथिल वाक्यों में किव को अपने ढंग से पूरी बात कहने का अवकाश ही नहीं मिल पाता। ऊपर के उदाहरणों में जिस प्रकार कुछ शब्द बार-

8-41

६७. सा. ६-११। दद सा. ९-२। द९. सा. ११-४। ९०. सा. १२-२।

(\$55)

बार दोहराये गये हैं, उनसे भी भाषा की शिथिलता वर्ड़ी ही है। सारांश यह है कि प्र प्रसंगों में न किव सूर की काव्य-प्रतिभा की रमणीयता के दर्शन होते हैं, न भक्त पूर्व आत्मानुभूति की तीव्रता-जन्य प्रभावोत्पादकता के और न गायक की संगीताल मधुरिमा के ही।

तीसरे वर्ग में द्वारिकावासी श्रीकृष्ण की लीलाओं की गाथा है। 'सूरसागर' दशम स्कंघ के उत्तरार्द्ध में इन लीलाओं की चर्चा है। इनमें श्रीकृष्ण के ऐक्वर्य-का दर्शन होते हैं। वजवासी जिस प्रकार श्रीकृष्ण के ऐक्वर्य रूप से तृप्त न हो सके, जा पड़ता है, उसी प्रकार सूरदास की वृत्ति भी उन लीलाओं में बहुत न रम सकी। अधिक हे अधिक, इस संबंध में, यह कहा जा सकता है कि जितनी श्रद्धा राम-कथा के प्रति उद्देश दिखायी थी, लगभग उतनी ही श्रद्धा श्रीकृष्ण के परवर्ती जीवन की इन लीलाओं प्रति वे दिखा सके। वर्णन भी अधिकांश लीलाओं का उन्होंने गेय पदों में ही किया है। अतएव राम-कथा में भाषा के जो दो रूप दिखायी देते हैं, प्रायः वे ही द्वारकावाले श्रीकृष्ण की इन लीलाओं में भी मिलते हैं; जैसे—

१. आवहु री मिलि मंगल गावहु।

हरि रुकमिनी लिए आवत हैं, यह आनंद जदुकुलिंह सुनावह । बाँघहु बंदनवार मनोहर, कनक कलस भिर नीर धरावह । दिध-अच्छत-फल-फूल परम रुचि, आँगन चंदन चौक पुरावह । कदली-जूथ अनूप किसल दल, सुरँग सुमन लै मंडल छावह । हरद-दूब-केसर मग छिरकहु, भेरि-मृदँग-निसान बजावह । जरासंध-सिसुपाल नृपित तैं, जीते हैं उठि अरघ चढ़ावह । बल समेत तन कुसल सूर प्रभु, आए हैं आरती बनावह ।

२. बारुनी बलराम पियारी ।

गौतम-सुता भगीरथ धीवर, सबहिनि ते सुन्दर सुकुमारी।
ग्रीवा बाहु गलारत गाजत, सुख सजनी सितभाइ सँवारी।
संकर्षन के सदा सुहागिनि, अति अनुराग भाग बहु वारी।
बसुधातल जुबाम गिरि राजत, भ्राजत सकल लोक सुखकारी।
प्रथम समागम आनँद आगम, दूलह बर दुलहिनी दुलारी।
रिति-रस रीति प्रीति परगट करि, राम काम पूरन प्रतिपारी।
सूर सुभाग उदित गोपिनि के हिर मूरित भेंटे हलधारी ।

प्रथम पद श्रीकृष्ण के विवाह-प्रसंग का है और द्वितीय में बलराम- बाह्मी के प्रेम-चर्चा है। इनकी भाषा राम-कथा के उन पदों की भाषा से भिनती जिनमें तत्सम शब्दों की अधिकता है और तद्भव शब्दों का प्रयोग अपेक्षाकृत

१९१. सा. ४१६५। ९२. सा. ४२०२।

(359)

हुआ है। दशम स्कंध उत्तरार्द्ध में इस प्रकार के गेय पद अधिक नहीं हैं; अधिक संख्या तो ऐसे पदों की है जिनमें कथा को वर्णनात्मक ढंग से लिखा गया है। उक्त पदों में भी संस्कृत और परिष्कृत भाषा का प्रयोग संभवतः इस कारण किया गया है कि इनमें कि के परम आराष्ट्र्य और उनके प्रिय वंधु के शुभ विवाह और प्रेम की चर्चा है जिससे कि इतने उल्लास से भर जाता है कि प्रथम प्रसंग को लेकर कई लंबे पद रचकर ही उसको संतोष होता है। इनके अनंतर तो किन प्रायः प्रत्येक पद में नये विषय को आरंभ करता है और उसके वर्णनात्मक ढंग से जान पड़ता है कि वह अपने काव्य को समाप्त करने की शोद्यता में है। ऐसे पद प्रायः पौराणिक कथाओं की भाषा-शैली में लिखे गये हैं। तत्सम, अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्दों की मिश्रित योजना की दृष्टि से निम्नलिखित पदों की भाषा घ्यान देने योग्य है—

- १. द्विज कहियौ जदुपित सौं बात । बेद बिरुद्ध होत कुंडिनपुर, हंस के अंस काग नियरात । जिन हमरे अपराध बिचारहु, कन्या लिख्यो मेटि गुरुतात । तन आतमा समरप्य तुमकौं, उपिज परी तातें यह बात । कृपा करहु उठि बेगि चढ़हु रथ, लगन समैं आवहु परभात । कृष्न सिंह बिल धरी तुम्हारी, लैबै कौं जंबुक अकुलात । तातें मैं द्विज बेगि पठायौ, नेम-धरम मरजादा जात । सूरदास सिसुपाल पानि गहै पावक रचौं करौं अपघात पें ।
- ते चले हिर धर्म-सुवन के देस।
 संतन हित भू-भार उतारन, काटन बंदि नरेस।
 जब प्रभु जाइ संख-ध्विन कीन्ही, होत नगर परबेस।
 सुनि नृप बंधु सिहत उठि धाए, झारत पद-रज केस।
 आसन दै भोजन-बिधि पूछी, नारद सभा सुदेस।
 तच्छन भीम धनञ्जय माधौ, धर्यो बिप्र कौ भेष।
 पहुँचे जाइ राजगिरि द्वारैं, घुरैं निसान सुदेस।
 माँग्यौ जुद्धिं जरासिंधु पै, छत्री कुल आवेस।
 जरासंघ कौ जुद्ध अर्थ, बल रहत न क्षत्री लेस।
 सूरज प्रभु दिन सात बीस मैं काटे सकल कलेस भारा ।
- रें ऐसी प्रीति की बलि जाउँ। सिंहासन तजि चले मिलन कौं, सुनत सुदामा नाउँ।

के इन

र ने

रिमङ

रिंडे

ह्य है

जान

वक से

उन्होंने

ओं के है।

वासी

भ की

ति

24 37 1 1/1/11/11

(390)

कर जोरे हरि बिप्र जानि कै, हित करि चरन पखारे। अंक-माल दै मिले सुदामा, अर्धासन बैठारे। अर्ध गी पूछत मोहन सौं, कैसे हितू तुम्हारे। तन अति छीन मलीन देखियत, पाउँ कहाँ तैं धारे। संदीपन कै हमऽरु सुदामा, पढ़े एक चटसार। सूर स्याम की कौन चलावै, भक्तिन कृपा अपार प

प्रथम पद में रुक्मिणी की विनय है और अंतिम में सुदामा पर श्रीकृष्ण की कृष देखकर किव का उल्लास जिसके फलस्वरूप दोनों पदों की भाषा सरल और सरस है गयी है। द्वितीय पद में सामान्य वर्णन है जिसके अनुरूप भाषा भी सामान्य ही है। इन उदाहरणों की भाषा राम-कथा के अंतर्गत 'बैठी जनिन करित सगुनौती' से आरंभ हों वाले पद की भाषा के समकत्त्व कही जा सकती है। पौराणिक कथा-प्रसंगों की भाषा के तुलना में तत्सम शब्दों का प्रयोग इसमें कहीं कहीं कम हुआ है, परंतु वाक्य-विन्याह में उतनी शिथिलता नहीं है और न शब्दों की शिथिल आवृत्ति ही यहाँ की गयी है।

भाषा का जो सामान्य रूप पौराणिक कथाओं में दिखायी देता है, प्रायः वहीं हैं भूरसारावलीं के अधिकांश भाग में मिलता है। कारण यह है कि इस काव्य में भी कि ने विषय का बहुत चलताऊ ढंग से वर्णन किया है जिसमें रुचि और लीनता त्यू है। उदाहरणार्थ—

- १. देवहुती कर्दम को दीनी तिन कीन्हों तप भारी। बिंदु सरोवर आये माधव किये गरुड़ असवारी। दियौ बरदान सृष्टि करिबे को अस्तुति करी प्रमान। मेरो अंस अवतार होयगो कहि भये अंतरध्यान १६।
- २. चार बेद लै गयौ सँखासुर जल में रह्यो छपाय । धरि हय-ग्रीव रूप हरि मारेउ लीने बेद छुड़ाय ।
- हिरिनकसिप अति प्रबल दनुज है कीन्हो तप परचंड । तब उन बर दीन्हों चतुरानन कीन्हों अमर अखंड ''।

ये तो हुए पौराणिक प्रसंग जिनकी भाषा में तत्सम शब्दों का कुछ अधिक प्रवी भले ही किया गया हो, परंतु वाक्य-विन्यास बिलकुल शिथिल है। यही भाषा 'साराबनी' के उन छंदों में भी मिलती हैं जिनमें श्रीकृष्ण की व्रज या परवर्ती जीवन की तीता। विणत हैं; जैसे—

९४. सा. ४२३०। ९६ सारा. न. कि. ४१-४२। ९७ सारा. न. कि. ९०। ९६ सारा. न कि. १०१।

(398)

- १. गर्गराज मुनिराज महाऋषि सो बसुदेव पठायो । नामकरन ब्रजराज महरघर अति आनंदित आयो^{९९} । नामकरन कीन्हों दोहुन को नारायन सम भाषे । तुम्हरे दु:ख मिटावन कारन पूरन को अभिलाषे ।
- राधा सों मिलि अति सुख उपज्यो उन पूछी इक बात । कहो जु आज रैन कहँ सोये हम देखे तुम जात³ । तब हरि कहेउ सुनौ मृगनैनी गाय गई इक दौर । ताको लेन गयो गोबर्धन सोय रहेउँ तेहि ठौर³ ।

स हो इन

होने

ा की

स में

रूप कवि

1 है 1

प्रयोग

वर्ती तारं

- इ. कछु हमको उपहार पठायो भाभी तुम्हरे साथ। फाटे बसन सकुच अति लागत काढ़त नाहिन हाथ^४। हरि अपने कर छोरि बसन को तंदुल लीन्हें हाथ। मुठ्ठी एक प्रथम जब लीन्हें खान लगे जदुनाथ ।
- ४. पुनि मिथिला यक दिवस पधारे हिर बलदेव गोसाईं। गदा युद्ध दुर्योधन सिखयो नाना भेद बताई । पुनि द्वारका पधारे निजपुर अति आनँद-सुख बाढ़चो। प्रगट ब्रह्म नित बसत द्वारका कलह भूमि को काढ़चों।

इन उदाहरणों की भाषा अपेक्षाकृत कम तत्समप्रधान है, परन्तु वाक्य-विन्यास की शिथिलता इनमें भी पूर्ववत् है और एक के बाद दूसरी ही पंक्ति में कुछ शब्दों की अवृत्ति भी स्थान-स्थान पर खटकती है।

ग. इतिवृत्तात्मक कथा-वर्ग्यन—श्रीकृष्ण की व्रज-लीला के अनेक प्रसंगों का मुल्दर गेय पदों में वर्णन करने के पश्चात् किव ने सामान्य छन्दों में उनको पुनः इति-वृत्तात्मक ढंग से लिखा है। यमलार्जुन-उद्धार, चीर-हरण, ब्रह्मा द्वारा बाल-वत्स हरण, किलय-नाग-दमन, गोबर्धन-धारण, दान-लीला, श्रीकृष्ण-विवाह, रास-लीला, मान-लीला आदि लीलाओं को लेकर इनके विविध अंगों का वर्णन पहले तो किव सुन्दर पदों में करता है; तदनंतर पद्यबद्ध स्फुट कथा के रूप में भी उनको लिखता है। इन वर्णनात्मक प्रसंगों की भाषा पौराणिक कथानकों की भाषा के निकट होने पर भी उससे सरल और परिष्कृत है; जैसे—

१. भक्त-बछल हरि अंतरजामी । सुत कुबेर के ये दोउ नामी । इहिं अवतार कह्यो इन तारन । इनको दुख अब करौं निवारन ।

१९ तारा. वें. ४३०१. । सारा. वें. ४३१ । २ सारा. वें. ९११ । ३ सारा. वें. ९१२ । ४ तारा. वें. ६१४ । ६ सारा. वें. ६३७ । ७ सारा. वें. ६३६।

(398)

जो जिहि ढँग तिहि ढँग सब लाए। जमला-अर्जुन पै प्रभु आये। बृच्छ जीव ऊखल लै अटक्यो । आगैं निकसि नैकुगहि झटक्यो। अरअरात दोउ बृच्छ गिरे धर। अति आघात भयो ब्रज भीतर। भए चिकत सब ब्रज के वासी । इहि अंतर दोउ कुँवर प्रकासी। संख चक्र कर सारँगधारी। भगत हेत प्रगटे बनवारी। देखि दरस मन हरष बढ़ायौ। तुमहिं बिना प्रभु कौन सहायौं।

- हरि लै बालक बच्छ ब्रह्म लोकहिं पहुँचाए। आए जो कान्ह, कहुँ कोऊ नहिं प्रभु तबहीं जान्यौ यहै, बिधि लै गयौ चोराइ। जो जिहि रँग जिहि रूप कौ, बालक - बच्छ और ब्रह्म - हृद नाल कीनै तातें तिहिं जानि कियौ ताकौ मन छमी, मन हरि कीन्हो ज्ञान। मारन उद्धारन रचे भगवान । अनजाने बिधि यह करी, नए
- 3. बिषधर झटकी पूँछ, फटिक सहसौ फन काढ़ौ । देख्यौ नैन उघारि, तहाँ बालक इक ठाढ़ौ । बार बार फन घात कै बिष ज्वाला की झार । सहसौ फन फिन फुंकरें, नैंकु न तिन्हैं बिकार । तब काली मन कहत, पूँछ चाँपी इहिं पग सौं । अतिहिं उठ्यौ अकुलाइ, हर्यौ हिर बाहन खग सौं । यह बालक घौं कौन कौ, कीन्हौ जुद्ध बनाइ । दाउँ घात बहुतै कियौ, मरत नहीं जदुराइ 16 ।
 - ४. भूषन-बसन सबै हरि त्याए। कदम-डार जहँ-तहँ लटकाए। ऐसौ नीप बृच्छ बिस्तारा। चीर-हार धौं कितक हजारा। सबै समाने तरुवर डारा। यह लीला करी नन्द कुमारा। हार-चीर मान्यौ तरु फूल्यौ। निरिष्व स्थाम आपुन अनुकूल्यौ।
 - प्र. गोपिन कियो बिचार, सकट सबहिन मिलि साजे।

 बहु बिधि ले पकवान, चले सँग बाजत बाजे।

 इक तौ बन हीं बन चले, एक जमुन-तट भीर।

 एक न पेंड़ौं पावहीं, उमड़े फिरत अहीर।

(393)

इक घर तैं उठि चले, एक घर कौं फिर जाहीं।
गावत गुन गोपाल ग्वाल उमँगे न समाही।
गोपिन कौ सागर भयौ, गिरि भयौ मंदर चाह।
रतन भईं सब गोपिका, कान्ह विलोवनहारु १२।

६. व्रज जुवितन घेरे व्रजराज । मनहुँ निसाकर किरिन समाज। रास-रिसक गुन गाइहो।

हरिमुख देखत भूले नैन। उर उमँगे कछु कहत न वैन। स्यामिंह गावत काम वस।

हँसत हँसावत करि परिहास । मन मैं कहत, करें अब रास। अंचल गहि चंचल चल्यो ।

ल्यायौ कोमल पुलिन मँझार । नख-सिख-भूषन अंग सँवार । पट-भूषन जुवतिनि सजे १३।

इन तथा ऐसे ही अन्य पदों में वर्ण्य विषय को स्वतंत्र पद्यबद्ध कथा का रूप दिया गया है। अपने परम आराध्य की व्रज-लीला होने के कारण किव ने इसमें पूर्ण रुचि ली हैं और अनेक कथाओं का तो बड़े उल्लास से वर्णन किया है। इसका प्रमाण यह है कि णहाँ पौराणिक प्रसंग, दो-एक—यथा श्री नृसिंह-अवतार १४, राजा-पुरुरवा का वैराग्य १५ आदि—को छोड़कर शेष प्राय. सभी बहुत संक्षेप में वर्णित हैं, वहाँ व्रजलीला-संबंधी इतिवृत्तात्मक कथानक बड़े विस्तार से, कोई-कोई तो सात-सात आठ-आठ पृष्ठों तक में, जिले गये हैं। दूसरी बात यह है कि लंबे पौराणिक प्रसंगों का वर्णन उन्होंने प्रायः 'राग विलावल' ही में किया है, परंतु व्रज-लीलाएँ इसके अतिरिक्त, गौरी, जैतश्री, धनाश्री, बिहागरी, मारू, राज्ञी हठीली, सूहौ आदि अनेक रागों में लिखी गयी हैं। स्थान स्थान पर सांगोपांग चित्रों, मनोहर रूप के हृदयाकर्षक वर्णनों और पात्रों की मानसिक दशाओं के बनुरूप भाषा-प्रयोगों के कारण श्रीकृष्ण की इन लीलाओं के वर्णनात्मक पद बहुत रोचक हो गये हैं। विभिन्न गेय पदों के बीच-बीच में ये सरल कथानक रसमग्न पाठक को प्रकृतिस्थ करके आगे के सुन्दर प्रसंगों का आस्वादन करने को पुनः प्रोत्साहित करते है। सरल अलंकारों का प्रयोग भी इन पदों में विषय की स्पष्टता के लिए किया गया है और कथोपकथन का निखरा हुआ रूप भी इनमें कहीं-कहीं दिखायी देता है। सारांश पह है कि इतिवृत्तात्मक होते हुए भी ये पद कई दृष्टियों से महत्व के हैं और इनका सरल भाषा-रूप इनकी रोचकता-वृद्धि में सहायक होता है। सामान्य व्रजभाषा का मुहावरों से युक्त प्रयोग इनकी भाषा की अन्य विशेषता है।

ष. बाल-लीला-वर्णन—इन वर्ग में श्रीकृष्ण का जन्म, उनकी बाल लीलाएँ, उन्हें विकर पुरजन-परिजन का आनंद-विनोद, बालक के संबंध में माता-पिता की वात्सल्यभरी

१२ ता. ६४१ । १३ सा ११८० । १४ सा ७-२ । १४ सा ९-२ ।

(398)

कल्पनाएँ और अभिलाषाएँ आदि विषय आते हैं। 'सूरसागर' के दशम स्कंध के आएम में इन विषयों की चर्चा है। इन सभी का वर्णन सूरदास ने सामान्यत: मिश्रित भाषा है किया है; जैसे—

- १. उठीं सखी सब मंगल गाइ । जागु जसोदा, तेरें बालक उपज्यौ कुँवर कन्हाइ । जो तू रच्यौ-सच्यौ या दिन कौं, सो सब देहि मँगाइ । देहि दान बंदीजन गुनिगन, व्रज-बासिनि पहिराइ । तब हाँसि कहित जसोदा ऐसैं, महरिहं लेहु बुलाइ । प्रगट भयौ पूरव तप कौ फल, सुत-मुख देखौ आइ । आए नंद हाँसत तिहिं औसर, आनँद उर न समाइ । सूरदास व्रजबासी हरषे, गनत न राजा-राइ १६ ।
- २. नान्हरिया गोपाल लाल तू बेगि बड़ौ िकन होइ।
 इिंह मुख मधुर बचन हँसिक धौं, जनिन कहै सब मोहि।
 यह लालसा अधिक मेरें जिय जौ जगदीस कराहि।
 मो देखत कान्हर इिंह आँगन, पग द्वै धरिन धराहि।
 खेलिहिं हलधर-संग रंग-रुचि, नैन निरिख सुख पाऊँ।
 छिन-छिन छुधित जानि पय कारन, हँसि-हँसि निकट बुलाऊँ।
 जाकौ सिव बिरंचि-सनकादिक मुनिजन ध्यान न पाव।
 सूरदास जसुमित ता सुत-हित मन अभिलाष बढ़ाव पें।
- ३. कान्ह कुँवर कौ कनछेदन है, हाथ सोहारी भेली गुर की। बिधि बिहँसत, हिर हँसत हेरि हिर, जसुमित की धुकधुकी सुउर की। रोचन भिर लैं देत सींक सौं, स्रविन निकट अतिही चातुर की। कंचन के द्वें दुर मँगाइ लिए, कहीं कहा छेदिन आतुर की। लोचन भिर भिर दोऊ माता, कनछेदन देखत जिय मुर्की। रोवत देखि जनिन अकुलानी, दियौ तुरत नौआ कौ घुर्की। हँसत नंद, गोपी सब बिहँसीं, झमिक चलीं सब भीतर हुर्की। सूरदास नँद करत बधाई, अति आनन्द बाल ब्रजपुर की
- ४. आजु सखी मिन खंभ निकट हरि, जह गोरस कौ गोरी। निज प्रतिबिंब सिखावत ज्यों सिसु, प्रगट करै जिन बोरी।

(39%)

अरध विभाग आजु तैं हम तुम, भली बनी है जोरी।

माखन खाहु कर्ताहं डारत हौ, छाँड़ि देहु मित भोरी।

बाँट न लेहु, सबै चाहत हौ, यहै बात है थोरी।

मीठौ अधिक, परम रुचि लागै, तौ भिर देउँ कमोरी।

प्रेम उमँगि धीरज न रह्यौ, तब प्रगट हँसी मुख मोरी।

सूरदास प्रभु सकुचि निरिख मुख, भजे कुंज की खोरी 19.

II ř

1

1.1

1

11

हेरी टेर सुनत लरिकनि के, दौरि गए नँदलाल। फिरि इत उत जसुमित जो देखें, दृष्टि न परे कन्हाई। जान्यौ जात ग्वाल सँग दौरघौ, टेरित जसुमित धाई। जात चल्यौ गैयिन के पाछें, बलदाऊ किह टेरत। पाछें आवित जननी देखी, फिरि फिरि इत कौं हेरत। बल देख्यौ मोहन कौं आवत, सखा किये सब ठाढ़े। पहुँची आइ जसोदा रिस भिर, दोउ भुज पकरे गाढ़े। हलधर कह्यौ, जान दै मो सँग, आविहं आज सवारे। सूरदास बल सौं कहै जसुमित, देखे रहियौ प्यारे ।

श्रीकृष्ण की बाललीला के विविध प्रसंगों से उद्धृत इन सभी उदाहरणों की भाषा का लगभग एक ही रूप है जिसमें बाल-लीला से संबंधित प्रायः सभी पद रचे गये हैं। जिन तत्सन शब्दों का प्रयोग ऐसे पदों में किया गया है, वे सभी छोटें छोटे और सरलोच्चरित हैं। यदि तत्संबंधी किसी दृश्य या लीला का वर्णन सूरदास ने इससे कुछ भिन्न भाषा में किया है तो उसमें तत्सम शब्दों की संख्या कुछ अधिक हो गयी है; परंतु इतनी नहीं कि उसको साहित्यिक रूप के अंतर्गत माना जा सके। इसी प्रकार जहाँ लालसाओं अथवा मनोभावों का वर्णन है, वहाँ उनकी संख्या कभी कभी कम भी हो गयी है। विनय-पदों के प्रभमवर्गीय पदों की भाषा से यह मिश्रित रूप मिलता-जुलता है।

ह. रूप-वर्णन — सूरदास ने अपने आराध्य का रूप-चित्रण करते हुए भी अनेक पद लिखे हैं। इनको पढ़कर कभी-कभी ऐसा जान पड़ता है कि दिव्य चक्षु-संपन्न यह कि जैसे चित्रकार बन गया है और श्रीकृष्ण की प्रत्येक अवस्था की प्रत्येक मुद्रा के विभिन्न अवसरों, स्थानों और वातावरणों में अनेकानेक चित्र अंकित करते नहीं अधाता। विषय की अतिशय प्रियता के कारण ऐसे पदों की भाषा आलंकारिक-सी हो भी है जो पिर्टन के उत्तरिक करते कि स्थानों और कारण एसे पदों की भाषा आलंकारिक-सी हो

ग्यों है जो मिश्रित और साहित्यिक रूपों से सर्वथा भिन्न है; जैसे--

१. ललन हौं या छबि ऊपर वारी। बाल गोपाल लगौ इन नैनिन, रोग-बलाइ तुम्हारी।

१९. सा. १०-२६७ । २०. सा. ४१३ ।

(३९६)

लट लटकिन, मोहन मिस बिंदुका, तिलक भाल सुखकारी।
मनौ कमल-दल सावक पेखत, उड़त मधुप छिब न्यारी।
लोचन लिति, कपोलिन काजर, छिब उपजित अधिकारी।
सुख में सुख और रुचि बाढ़ित, हँसत देत किलकारी।
अलप दसन, कलबल करिबोलिन, बुधि निहं परत बिचारी।
बिकसित ज्योति अधर बिच, मानौ बिधु मैं बिज्जु उज्यारी।
सुन्दरता कौ पार न पावित, रूप देखि महतारी।
सूर सिंधु की बूँद भई मिलि मित गित दृष्टि हमारी रेष।

२. हिर के बाल-चिरत अनूप।
 निरिख रहीं ब्रजनारि इकटक अंग अंग प्रति रूप।
 बिथुरि अलकें रहीं मुख पर बिनिहं बपन सुभाइ।
 देखि कंजिन चंद के बस मधुप करत सहाइ।
 सजल लोचन चारु नासा परम रुचिर बनाइ।
 जुगल खंजन करत अबिनित, बीच कियौ बनराइ।
 अरुन अधरिन दसन झाईं कहौं उपमा थोरि।
 नील पुट बिच मनौ मोती धरे बंदन बोरि।
 सुभग बालमुकुंद की छिब बरिन कापै जाइ।
 भृकुटि पर मिस बिंदु सोहै सकै सूर न गाइ²²।

३. सोभा कहत कही निहं आवै।

अँचवत अति आतुर लोचन पुट, मन न तृष्ति कौं पावै।

सजल मेघ घनस्याम सुभग बपु, तिइत बसन बनमाल।

सिखि सिखंड, बनधातु बिराजत, सुमन सुगंध प्रबाल।

कछुक कुटिल कमनीय सघन अति, गोरज मंडित केस।

सोभित मनु अंबुज पराग रुचि रंजित मधुप सुदेस।

कुंडल किरिन कपोल लोल छिबि, नैन कमल-दल मीन।

प्रति प्रति अंग अनंग कोटि छिबि, सुनि सिख परम प्रबीन।

अधर मधुर मुसुक्यानि मनोहर करित मदन मन हीन।

सूरदास जहँ दृष्टि परित है, होित तहीं लवलीन रें।

४. देखी माई सुन्दरता की सागर। बुधि बिबेक बल पार नपावत, मगन होत मन नागर।

२१. सा. १०-९१। २२. सा. १०-२२४। २३. सा. ४७८।

(399)

तनु अति स्याम अगाध अंबु निधि, किट पट पीत तरंग।
चितवत चलत अधिक रुचि उपजिति, भँवर परित सब अंग।
नैन मीन, मकराकृत कुंडल, भुज सिर सुभग भुजंग।
मुक्ता माल मिलीं मानौ द्वै सुरसिर एकै संग।
कनक खचित मिनमय आभूषन, मुख, स्नम-कन सुख देत।
जनु जलनिधि मिथ प्रगट कियौ सिस, श्री अरु सुधा समेत।
देखि सरूप सकल गोपी जन, रहीं बिचारि बिचारि।
तदिप सूर तिर सकीं न सोभा, रहीं प्रेम पिच हारि रे४।

५. देखि सखी मोहन मन चोरत।
नैन कटाच्छ बिलोकिन मधुरी, सुभग भृकुटि बिबि मोरत।
चंदन खौरि ललाट स्याम कै, निरखत अति सुखदाई।
मनौ एक सँग गंग जमुन नभ, तिरछी धार वहाई।
मलयज भाल भ्रकुटि रेखा की, किव उपमा इक पाई।
मानहुँ अर्द्धचंद्र तट अहिनी, सुधा चुरावन आई।
भ्रकुटि चारु निरिख ब्रज सुन्दरि, यह मन करित बिचार।
सुरदास प्रभु सोभा सागर, कोउ न पावत पार^{२५}।

इन पदों में श्रीकृष्ण की विभिन्न अवस्थाओं के वे मुन्दर चित्र हैं जो किव के मानस-पटल पर अंकित थे और जिनका दर्शन स्वयं वह दिव्य चक्षुओं से सतत किया करता था। साथ ही वह इतना उदार है कि अपने आराध्य के अलौकिक रूप की प्रत्येक झाँकी अपने पाठक के लिए भी अंकित कर देता है जिससे लौकिक दृष्टि-सम्पन्न व्यक्ति भी अपने नेत्रों की सार्थकता सिद्ध कर सके। उक्त पदों में श्रीकृष्ण के ऐसे ही पूर्ण चित्र हैं। इनके अतिरिक्त उनके एक एक अंग को लेकर भी सूरदास ने अनेक पद इसी प्रकार की भाषा में लिसे हैं; जैसे—

देखि सखी अधरन की लाली।

मिन मरकत तें सुभग कलेवर, ऐसे हैं बनमाली।

मिनी प्रात की घटा साँवरी, तापर अरुन प्रकास।

ज्यौं दामिनि बिच दमिक रहत है फहरत पीत सुवास।

कीधौं तरुन तमाल बेलि चढ़ि, जुग फल बिंब सुपाके।

नासा कीर आइ मनु बैठ्यौ, लेत बनत निहं ताके।

हँसत दसन इक सोभा उपजित, उपमा जदिप लजाइ।

मनौ नीलमिन पुट मुकुता-गन, बंदन भिर बगराइ।

१४. सा. ६२८ । २५. सा. १८१४ ।

(395)

किथौं बज्जकन, लाल नगनि खचि, तापर बिद्रुम पाँति। किथौं सुभग बंधूक कुसुम तर, झलकत जलकन काँति। किथौं अरुन अंबुज बिच बैठी सुंदरताई जाइ। सूर अरुन अधरनि की सोभा बरनत बरनि न जाइ 36

पूर्ण और एकांगी रूप-चित्रण विषयक जो पद ऊपर उद्धत किये गये हैं, जो भाषा विनय-पदों की द्वितीय वर्गीय भाषा से भी अधिक तत्समता-प्रधान है जिस्त मुख्य कारण है शैली की आलंकारिता। कवि अपने आराध्य के रूप वर्णन के लिए जि ु प्रकार उपमाओं-उत्प्रेक्षाओं का बड़ी सावधानी से चयन करता है, उसी प्रकार झाप्तं की शब्दावली भी ऐसी रखना चाहता है जिसका प्रयोग अन्य विषयों के वर्णन के लिए न किया गया हो। और यह निःसंकोच कहा जा सकता है कि सूरदास को इस प्रयत में पूरी सफलता मिली है। यदि किसी अन्य विषय के लिए कवि ने इस भाषा का प्रवो किया है, तो वह है केवल राधा का रूप-वर्णन । परन्तु सूर-काव्य में राधा के किशी रूप के चित्र हैं, बाल-रूप के नहीं; जैसे-

१ कबहुँक केलि करति सकुमारी।

अति सूछम कटि तट आड़े जिमि, बिसद नितंब पयोधर भारी। अंचल चंचल, फटी कंचुकी, बिलुलित बर कुच सटी उधारी। मनु नव जलद बंध कीनौ बिधु, निकसी नभ कसली अनियारी। तिलक तरल, ताटंक निकट तट, उभय परस्पर सोम सिंगारी। जलरुह हंस मिले मनु नाचत, ब्रज कौतुक बृष-भानु दुलारी। मुक्ताविल कौ हार लोल गित, तापर लटपटाति लट कारी। तामें सो लर मनौ तरंगिनि, निसिनायक तम मोचनहारी। अरु कंकन किंकिन नूपुर छबि, निसा पान सम दुति रतनारी। श्री गोपाल लाल उर लाई, बलि बलि सूर मिथुन-कृत भारी रेउ।

२ मोहिनी मोहन की प्यारी। रूप उदिध मथि के बिधि, हिंठ पिच रची जुवित यह न्यारी। चंपक कनक कलेवर की दुति, सिस न बदन समता री। खंजरीट मृग मीन की गुरुता, नैनिन सबै निवारी। भृकुटी कुटिल सुदेस सोभित अति, मनहुँ मदन धनु धारी। भाल बिसाल, कपोल अधिक छबि, नासा द्विज मदगारी। अधर बिंब बंधूक निरादर, दसन कुंद अनुहारी। परम रसाल स्याम सुखदायक बचननि सुनि, पिक हारी।

(399)

कबरी अहि जनु हेम खंभ लगी, ग्रीव कपोत विसारी। बाहु मृनाल जु उरज कुंभ-गज निम्न नाभि सुभ गारी। मृग-नृप खीन सुभग किट राजित जंघ जुगल रंभा री। अरुन रुचिर जु बिड़ाल-रसन सम चरन-तली लिलता री। जहाँ तहाँ दृष्टि परित तहाँ अरुझित, भिर निह जाित निहारी। सूरदास-प्रभु रस वस कीन्हे, अंग अंग सुखकारी रि

३ आजु अति राधा नारि बनी।

उनकी जसका

जिस

न पदों

लिए

प्रयल

प्रयोग शोरी प्रति प्रति अंग अनंग जीति, रस-बस त्रैलोक्य धनी। सोभित केस विचित्र भाँति दुति सिषि सिषंड हरनी। रची माँग सम भाग राग-निधि, काम धाम सरनी । अलक तिलक राजत अकलंकित, मृग-मद अंक बनी। खुभिनि जराव फूल दुति यौं, मनु द्वै ध्रुव-गति रजनी। भौंह कमान समान वान मनु, हैं जुग नैन अनी। नासा तिल प्रसून, विवाधर, अमल कमल बदनी। चिबुक मध्य मेचक रुचि राजत, बिंदु कुंद रदनी। कंबु कंठ विधि लोक बिलोकत, सुंदरि एक गनी। बाहु मृनाल, लाल कर पल्लव, मद गज-गति गवती। पति मन मनि कंचन संपुट कुच, रोम राजि तटनी। नाभि भँवर, त्रिवली तरंग गति, पुलिन तुलिन ठटनी। कृस कटि, पृथु नितंब, किंकिनि जुत, कदलि खंभ जघनी । रचि आभरन सिंगार, अंग सजि, ज्यौं रित पति सजनी। जीते सूर स्याम गुन कारन, मुख न मुरचौ लजनी ैं।

ये तो हुए व्यक्तिगत रूप-चित्रण की भाषा के उदाहरण। इनके अतिरिक्त 'सूरसागर'
में रासलीला-जैसे अवसरों पर सामूहिक रूप से अनेक व्रज-बालाओं का अथवा उनके
साथ विराजते रिसकवर श्रीकृष्ण का भी रूप-वर्णन लगभग ऐसी ही आलंकारिक भाषा
में किया गया है; जैसे—

१. बनी ब्रज नारि सोभा भारि ।

पगिन जेहरि, लाल लहँगा, अंग पँचरँग सारि ।

किंकिनी कटि, किनत कंकन, कर चुरी झनकार ।

हैदय चौकी चमिक बैठी, सुभग मोतिनि हार ।

रेद. सा. ११९७। २९. सा. २१८४।

(800)

कंठश्री दुलरी बिराजित, चिबुक स्यामल बिंद। सुभग बेसरि लिलत नासा, रीझि रहे नँद-नंद। स्रवन बर ताटंक की छिबि, गौर लिलत कपोल। सूर प्रभु बस अति भए हैं निरिख लोचन लोल 3°।

२. देखौ माई रूप सरोवर साज्यौ।

ब्रज-बिनता बर बारि बृंद मैं, श्री ब्रजराज बिराज्यौ। लोचन जलज, मधुप अलकाविल, कुंडल मीन सलोल। कुच चकवाक बिलोकि बदन-बिधु, बिछुरि रहे अनबोल। मुक्ता-माल बाल बग-पंगति, करत कुलाहल कूल। सारस हंस मोर सुक स्नेनी, बैजयंति सम तूल। पुरइनि किपस निचोल, बिबिध अंग, बहु रित-रुचि उपजावै। सूर स्याम आनंदकंद की सोभा कहत न आवै³⁹।

आराघ्य-प्रिया के साथ प्रेममयी गोपिकाओं के प्रति कवि की पूर्ण श्रद्धा हो के कारण ये पद भी प्रायः उसी आलंकारिक भाषा में लिखे गये हैं जिसका हो शिक्ष के रूप-चित्रण वाले पदों में मिलता है। तत्समता-प्रधानता और आलंकािक की दृष्टि से सूरदास की व्रजभाषा का यह रूप सर्वोत्कृष्ट है।

च. संयोग शृङ्गार वर्णन — दशम स्कंध के पूर्वार्द्ध का दूसरा महत्वपूर्ण विषय है सयोग शृंगार वर्णन । सगुण ब्रह्म के समीप रहकर नाना केलि-क्रीड़ाओं में भाग तेंग ऐसे परम सौभाग्य की बात है जिसके लिए देवता और उनकी पित्नयाँ सदैव ल तार्णि रही हैं और वैसा सौभाग्य न मिलने पर अपना अभाग्य समझतीं और व्रजवासियों की भाग्य सराहतीं हैं उरे । सूरदास-जैसे भक्त किवयों की सारी साधना इसी अपूर्वार

३०. सा. १०४३। ३१. सा. १०४९। ३२. अ. पुरगन चढ़ि बिमान नम देखत।

FUTTO

ललना सहित सुमनगन बरषत धन्य जन्म ब्रज लेखत—'सागर', १०४४।

आ. हमकों विधि ब्रज-बधू न कीन्ही, कहा अमरपुर बास भएँ। बार-बार पछिताति यहै किह सुख होतौ हरि संग रहैं—'सागर', १०४६।

इ. सूर अमर ललनागन अंबर, बिथरी लोक बिसारी—'सागर', १०४७।

ई. मुरली धुनि बैकुंठ गई।

नारायन कमला सुनि दम्पति, अति रुचि हृदय भई।

भिन बन भाम, धन्य ब्रज घरनी, उड़ि लाग जौ धूरि।
यह सुख तिहूँ भुवन में नाहीं, जो हिर संग पल एक।
सूर निरिख नारायन इकटक, भूले नैन निमेष—'सागर',

१०६४।

(808)

की प्राप्ति के लिए हैं। अतएव उन्होंने संयोग शृङ्गार का वर्णन सदैव आनन्द में विभोर रहकर ही किया हैं। भाषा के मुख्यतः दो रूप इस वर्णन में दिखायी देते हैं—एक, परिष्कृत मिश्रित और दूसरा, साहित्यिक। इनमें से प्रथम का प्रयोग सामान्य संयोग वर्णन के लिए किया गया है; जैसे—

- १. गावत स्याम स्यामा रंग।
 सुधर गित नागरि अलापित, सुर भरित पिय संग।
 तान गावित को किला मनु, नाद अलि मिलि देत।
 मोर संग चकोर डोलत, आपु अपने हेत।
 भामिनी अँग जोन्ह मानी, जलद स्यामल गात।
 परस्पर दोउ करत कीड़ा, मनींह मनींह सिहात।
 कुचिन बिच कच परम सोभा, निरिख हँसत गुपाल।
 सूर कंचन-गिरि बिचिन मनु, रह्यो है अँधकाल विच ने
- श्मोहन मोहिनी रस भरे। भौंह मोरिन, नैन फरेनि, तहाँ तैं निहं टरे। अंग निरिख अनंग लिज्जित, सकै निह ठहराइ। एक की कह चलै, सत सत कोटि रहत लजाइ। इते पर हस्तकिन गित छिब, नृत्य भेद अपार। उड़त अंचल, प्रगटि कुच दोउ, कनकघट रससार। दरिक कंचुिक, तरिक माला रही घरनी जाइ। सूर प्रभु करी निरिख करुना तुरत लिर उचाइ अप।

इन पदों की भाषा सामान्य रूप से तो मिश्रित ही है; परन्तु विनय-पदों की मिश्रित भाषा से इसमें तत्सम शब्दों का प्रयोग कुछ अधिक हुआ है, यद्यपि हैं वे बहुत सरल ही। विकर विषय के कारण अनुभवी पाठक के लिए इसमें सामान्य मिश्रित रूप से कुछ अधिक सरसता भी है; इसी कारण इसको 'परिष्कृत मिश्रित रूप' कहा गया है। सिहित्यकता की दृष्टि से भाषा का वह रूप इससे भी मुन्दर समझा जायगा जो निम्नलिखित पदों में मिलता है—

- १. राजत दोउ निकुंज खरे। स्यामा नव किसोर, पिय नव रंग, अति अनुराग भरे। अति सुकुमारि सुभग चंपक तनु, भूषन भृग अरे।
- उ. आजु हरि ऐसी रास रचायौ।

ा रहने

दर्शन

गरिता

षय है

लेगा

लायित

तें न

विनिद

81

41

- तिव नारद सारदा कहत यों, हम इतने दिन बादि पच्चो 'साग ते, ११३९।
 गत गंधर्व देखि सिहात।
- भि ता. १०६३। ३४. सा.११४५।

(807)

मरकत कमल सरीर सुभगहिर, रित पिय बेष करे।
चित चारु कमल दल मानौं, पिय के दसन समात।
मुख मयंक मधु पियत करिन किस, ललना तउ न अघात।
लाजित बदन दुराइ मधुर, मृदु, मुसुकिन मनहिर लेत।
छूटी अलक भुवंगिनि कुच तट, पैठी त्रिबलि निकेत।
रिस रुचि रंग बरह के मुख लौं, आने सोम समेत।
प्रेम पियूष पूरि पोंछत पिय, इत उत जान नदेत।
बदन उघारि निहारि निकट करि, पिय के आनि घरे।
बिष संका नख रहत मुदित मन, मनिसज ताप हरे।
जुगल किसोर चरन रज बंदौं, सूरज सरन समाहि।
गावत सुनत स्रवन सुखकारी, बिस्व-दुरित दुरि जाहिं

२. जमुना-पुलिन रच्यौ हिंडोर।
घोष-ललना संग तरुनी, तरुन नंद-िकसोर।
एक सँग लैं मचित मोहन, एक देति झुलाइ।
एक निरखत अंग माधुरि, इक उठित कछु गाइ।
स्याम सुंदर गोपिकागन, रहीं घेरि बनाइ।
मनु जलद कौ दामिनीगन, चहत लेन लुकाइ।
नारि सँग बनवारी गावत, कोिकला छिब घोर।
डुलत झूलत मुकुट सिर पर, मनौ नृत्यत मोर।
सुभग मुख दुहुँ पास कुंडल, निरिख जुवती भोर।
चक्रवाक चकोर लोचन, किर रहीं हिर ओर।
थिकत सुर ललना सिहत नभ, निरिख स्थाम बिहार।

देह घरि प्रभु सूर बिलसत ब्रह्म पूरन सार³⁶।

३. झूलत नंदनंदन डोल।

कनक खंभ जराइ पटुली, लगे रतन अमोल ।

सुभग सरल सुदेस डाँड़ी, रची बिधना गोल।

मनौ सुरपित सुर-सभा तैं, पठै दियौ हिंडोल।

जबहिं झंपित तबहिं कंपित, बिहँसि लगित उरोल।

हरषि सुमन अपार बरषत, मुखहिं जै-जै कार । करत मन-मन यहै बांछा, भए न बन द्रुम-डार ।

(803)

त्रिदसपित सिज चिढ़ विमानिन, निरिख दे दे ओल। थके मुख कछ कि न आवै, सकल मष कृत झोल। सिखी नवसत साज कीन्हे, बदित मधुरे बोल। थक्यौ रित-पित देखि यह छिव, भयौ बहु भ्रम भोल। सूर यह सुख गोप गोपी, पियत अमृत कलोल उ०।

इन पदों में तत्सम शब्दों का अपेक्षाकृत अधिक प्रयोग होने से यह भाषा-रूप विनय संबंधी द्वितीय वर्गीय पदों की भाषा के समकक्ष हो जाता है, यद्यपि विषयानुसार सरसता इसमें अधिक है। स्थान-स्थान पर श्रुंगार के ऐसे पदों में उपमा, उत्प्रेक्षा आदि अलंकारों का प्रयोग संयोग लीला का स्पष्ट चित्र पाठक के सामने अंकित कर देता है। आलंकारिक भाषा वाले पदों की, प्रत्येक चरण में सप्रयास अलंकार योजना की अपेक्षा इन पदों में उनका प्रयोग अधिक संयत है।

छ. मुरली के प्रति उपालंभ—संयोग श्रृंगार के अंतर्गत ही सूरदास के वे पद भी अते हैं जिनमें मुरली के प्रति गोपियों के उपालंभ हैं। दशम स्कंघ में संगृहीत ये पद सूर-काव्य का बहुत महत्वपूर्ण अंश हैं जिनसे किव की काव्य-कला और नवोन्भेषशालिनी प्रतिभा का सुन्दर परिचय मिलता है। इन पदों में से कुछ मिश्रित भाषा में लिखे गये हैं और कुछ साहित्यिक में; जैसे—

१. अधर-रस मुरली लूटन लागी।

जा रस कौं षट रितु तप कीन्हौ, सो रस पियित सभागी। कहाँ रही, कहँ तैं इहँ आई, कौनैं याहि बुलाई। चिकित भई कहित ब्रज-बासिनि, यह तौ भली न आई। सावधान क्यौं होति नहीं तुम, उपजी बुरी बलाइ। सूरदास प्रभु हम पर ताकौं, कीन्ही सौति बजाइ अट ।

रे मुरली कैं बस स्याम भए री।
अधरिन तैं निहं करत निनारी, वाकैं रंग रए री।
रहत सदा तन-सुधि बिसराए, कहा करन धौं चाहित।
देखी, सुनी न भई आजु लौं, बाँस बँसुरिया दाहित।
स्यामिंह निदिर, निदिर हमहूँ कौं, अबहीं तै यह रूप।
सुनहु सूर हिर कौ मुँह पाऐं, बोलित बचन अनूप 31।

रे सुनहु री सुरली की उतपत्ति ।

बन में रहति, बाँस कुल याकौ, यह तौ याकी जित ।

जलधर पिता, धरिन है माता, अवगुन कहौं उघारि ।

३७. सा. २९२१, ३८ सा. १२२१।

३९. सा. १२३१.।

(808)

बनहूँ तैं याकौं घर न्यारें, निपर्टाहं जहाँ उजारि। इक तैं एक गुनिन हैं पूरे, मातु पिता अरु आपु। नहि जानिये कौन फल प्रगट्यौ, अतिहीं कृपा प्रताप। बिसवासिन पर-काज न जानै, याके कुल कौ धर्म। सुनहु सूर मेघनि की करनी अरु धरनी के कर्म रें।

१. रिझै लेहु तुमहुँ किन स्यामिह ।
काहे को बकबाद बढ़ावित, सतर होति बिनु कामिह ।
मैं अपने तप कौ फल भोगवित, तुमहूँ करि फल लीजौ ।
तब धौं बीच बोलिहै कोऊ, ताहि दूरि धरि कीजौ ।
अपनौ भाग नहीं काहूसौं, आपु आपनै पास ।
जो कछु कहौ सूर के प्रभु कौं, मो पर होति उदास ४१।

इनमें से प्रथम तीन पदों में गोपियों के वचन हैं और अंतिम में उनके प्रति मुले का उत्तर है। भाषा चारो पदों की मिश्रित है। मुरली-संबंधी अधिकांश पद इसी भाषा में लिं गये हैं। विनय-पदों की सामान्य मिश्रित भाषा से इन पदों की भाषा कभी कभी कुछ अधिक तत्समता-प्रधान हो जाती है और मुहावरों का प्रयोग भी इसमें उससे अिं हुआ है। इसके कई कारण हैं। मुरली के प्रति गोपियों के उपालंभों की नयी हु में किव की चमत्कारप्रियता की देन अधिक है, भावावेश की कम। अतः भाषा के संकार परिष्कार की भी उसे कभी-कभी आवश्यकता पड़ जाती है जिससे तत्सम शब्दों का प्रयोग अधिक हो ही जाता है। और मुहावरों की अधिकता का कारण है इन पर्वे में गोपियों की उक्तियों की प्रधानता होना। नारियों की ईर्ष्या और व्यंग्य-प्रधान भाषा मुहावरों की स्वतः अधिकता हो जाना स्वाभाविक ही समझा जायगा। इस भाषा है इब अधिक तत्समता-प्रधान रूप भी मुरली संबंधी कुछ पदों में मिलता है; जैसे—

१. स्याम-मुख मुरली अनुपम राजत । सुभग श्रीखंड पीड़ सिर सोहत, स्रवनित कुंडल म्राजत । नील जलद पर सुभग चाप सुर मंद मंद रव बाजत । पीतांबर किट तिड़ित भाव जनु नारि, बिबस मन लाजत । ठाढ़े तरु तमाल तर सुंदर, नंदनँदन बन माली । सूर निरिख ब्रजनारि चिकत भई, लगी मदन की भाली

२. जौ पै मुरली कौ हित मानौ।
तौ तुम बार बार ऐसे कहि, मन में दोष न आनौ।
बासर याम बिरह अति ग्रासित, हूजत मृतक समान।

(80x)

लेति जिवाइ सुमंत्र सुरस किह, करित न डर अपमान। निज संकेत लेखावित अजहूँ, मिलवित सारँगपानि। सरद निसा रस रास करायौ, बोलि बोलि मृदु बानि। परकृत सील सुकृत उपमा रमी तासौं यौं कत किहयै। पर कौ सूरजदास मेटि कृत, न्याइ इतौ दुख सिहयै ४३।

भाषा का जो साहित्यिक रूप इन पदों में मिलता है वह विनय के द्वितीय वर्गीय पदों से कुछ कम तत्सम शब्दों से युक्त है। वस्तुतः इसे मिश्रित और साहित्यिक भाषा का मध्यवर्ती रूप कहना चाहिए। इन पदों में ग्राम-वासिनी व्रजवालाओं की उक्तियाँ हैं जिनकी भाषा संस्कृत और परिष्कृत होने पर अपनी स्वाभाविकता खो बैठती है। अतएव विषय-लीनता की स्थिति में किव की प्रतिभा पाठक को चमत्कृत करनेवाला कोई नया सूत्र जब पा जाती है तब भाषा के मिश्रित रूप में तत्सम शब्दों का अधिक प्रयोग स्वतः हो जाता है। ऐसी भाषावाले पद मुरली-प्रसंग में पूर्वोद्धृत पदों की अपेक्षा कम हैं। कभी-कभी अलंकारों की योजना ने भी भाषा को कुछ-कुछ साहित्यिक रूप प्रदान किया है।

ज़ नेत्रों के प्रति उपालंभ — संयोग श्रृंगार के अंतर्गत अंतिम महत्वपूर्ण प्रसंग है गोपियों के अपने नेत्रों के प्रति उपालंभ जो श्रीकृष्ण के दिव्य रूप पर अत्यंत मुग्ध होकर उन्हीं में रम गये हैं। भावों की सुकुमारता और उक्तियों की मार्मिकता की दृष्टि से 'सूरसागर' का यह अंश बहुत सुन्दर है। मुरली-संबंधी पदों के समान ही नेत्रोपालंभ विषयक पद भी मिश्रित और साहित्यिक, दोनों भाषा-रूपों में लिखे गये हैं। इनमें प्रधानता प्रथम प्रकार के रूपों की ही है; जैसे—

१ नैना भए बजाइ गुलाम।

मुरती

में तिते भी कुछ

अधिक

यी सुझ

स्कार

दों का पदों में

नाषा में

से इस

336

मन बेंच्यौ लै बस्तु हमारी, सुनहु सखी ये काम।
प्रथम भेद करि आयौ आपुन, माँगि पठायौ स्याम।
बेंचि दिये निधरक हरि लीन्हें, मृदु मुसुकिन दै दाम।
यह बानी जहँ तहँ परकासी, मोल लए कौ नाम।
सुनहु सूर यह दोष कौन कौ, यह तुम कहौं न बाम अ

२. नैना अतिहिं लोभ भरे ।
संगिहं संग रहत वै जहँ तहँ, बैठत चलत खरे ।
काहू की परतीति न मानत, जानत सबिहिन चोर ।
लूटत रूप अखूट दाम कौ, स्याम बस्य यौं भोर ।
बड़े भागमानी यह जानी, कृपिन न इनतें और ।
ऐसी निधि मैं नाउँ न कीन्हौ, कहँ लैहैं, कहँ ठौर ।

४३ . सा. १३५६ । ४४. सा. २२३९ ।

(80¢)

आपुन लेहिं औरहूँ देते, जस लेते संसार। सूरदास प्रभु इनहिं पत्याने, को कहै बारंबार ४%

३. नैना हैं री ये बटपारी।

कपट नेह करि करि इन हमसौं, गुरुजन तैं करी न्यारी। स्याम दरस लाड़ू कर दीन्ही, प्रेम ठगौरी लाइ। मुख परसाइ हँसनि माधुरता, डोलत संग लगाइ। मन इनसौं मिलि भेद बतायौ, बिरह-फाँस गर डारी। क्ल-लज्जा-संपदा हमारी, लूटि लई इन सारी। मोह-बिपिन मैं परी कराहति नेह-जीव नहिं जात। सूरदास गुन सुमिरि सुमिरि वै अंतरगत पछितात ४६।

४. कपटी नैनिन तैं कोउ नाहीं।

घर कौ भेद और के आगें, क्यौं कहिबै कौं जाहीं। आपु गए निधरक ह्वै हमतैं, बरजि बरजि पचि हारी। मनकामना भई परिपूरन, ढरि रीझे गिरिधारी। इनहिं बिना वै, उनहिं बिना ये, अंतर नाहीं सूरदास यह जुग की महिमा कुटिल तुरत फल भावत ४०।

इन पदों की मिश्रित भाषा में तद्भव और अर्द्धतत्सम शब्दों की प्रधानता देवी ब सकती है। यह भाषा सरलहृदया गोपियों की मार्मिक उक्तियों के सर्वथा अनुकूत है। कारण यह है कि इनमें कल्पना और आलंकारिक योजना का उतना चमत्कार नहीं है जितना उक्तियों की मार्मिकता का प्रभाव है। इसके विपरीत, जिन पदों में किंवी कल्पना ने कुछ चमत्कार दिखाया है अथवा अलंकारों की जिनमें योजना है, जनी भाषा अपेक्षाकृत अधिक साहित्यिक हो गयी है; जैसे --

१. लोचन भए पखेरू माई लुब्धे स्याम-रूप-चारा कौं, अलक-फंद परे जाई। मोर-मुकुट टाटी मानौ, यह बैठनि ललित त्रिभंग। चितवनि लकुट, लास लटकनि पिय, काँपा अलक तरंग। दौरि गहनि मुख मृदु मुसुकावनि, लोभ-पींजरा डारे। सूरदास मन-ब्याध हमारौ, गृह-बन तें जु बिसारे *1

२. मेरे इन नैननि इते करे। मोहन-बदन चकोर-चंद ज्यौं, इकटक तैं न टरै।

४४. सा. २२६६। ४६. सा. २२९०। ४७. सा. २३३४। ४६. सा. २२४१

प्रमुदित मिन अवलोकि उरग ज्यौं, अति आनंद भरे। निधिहिं पाइ इतराइ नीच ज्यौं, त्यौं हमकौं निदरे। जौ अटके गोचर घूँघट पट, सिसु ज्यौं अरिन अरे। धरे न धीर निमेष रुदन जल, सौं हठ करिन परे। रहीं ताड़ि, खिझि लाज-लकुट लै, एकहु डर न डरे। सूरदास गथ खोटो, काहे पारिख दोष धरे ४९।

इ. मेरे नैना अटिक परे। सुन्दर स्याम अंग की सोभा, निरखत भटिक परे। मोर मुकुट लट घूँघरवारी, तामैं लटिक परे। कुंडल तरिन किरिन ते उज्जवल चमकिन चटिक परे। चपल नैन मृग मीन कंज जित, अलि ज्यों लुब्धि परे।

सूर स्याम मृदु हँसनि लुभाने, हमतैं दूरि परे "।

४. नैना नाहिन कछू बिचारत।
सनमुख समर करत मोहन सौं, जद्यपि हैं हठि हारत।
अवलोकत अलसात नवल छबि, अमित दोष अति आरत।
तमिक तमिक तरकत मृगपित ज्यौं घूँघट पटिह बिदारत।
बुधि-बल, कुल-अभिमान, रोष-रस जोवत भँविह निवारत।
निदरे ब्यूह समूह स्याम अँग, पेलि पलक निह पारत।
स्रमित सुभट सकुचत, साहस करि, पुनि पुनि सुखि सम्हारत।
सुर स्वरूप मगन झुकि ब्याकुल टरत न इकटक टारत ।

पूर्वोद्धृत उदाहरणों से इन पदों की भाषा निस्संदेह अधिक तत्समता-प्रधान है। ऐसे पदों में किव की दृष्टि उिवत की मार्मिकता पर न टिकी रहकर कुछ-कुछ आलंका-रिक योजना की ओर झुक गयी है। पैनी अंतदृष्टिवाले किव के लिए यह स्वाभाविक ही कहा जायगा, क्योंकि उसकी जिस नवोन्मेषशालिनी प्रतिभा ने नेत्रों की आकर्षण-वृत्ति-जैसे सामान्य प्रकृत विषय को लेकर अनेक हृदयहारी पदों की रचना कर दी, वह केवल एक ही प्रकार की भाषा से संतुष्ट कैसे रह सकती थी? फिर भी नेत्र-विषयक थोड़े पदों में ही इस साहित्यिक भाषा के दर्शन होते हैं; अधिक संख्या तो भाषा के सामान्य मिश्रित रूप में रचे गये पदों की ही है जिनकी सरलता सहृदय पाठक को सहृज ही मुग्ध कर लेती है। परन्तु मुरली सम्बन्धी साहित्यिक भाषा प्रधान पदों से नेत्र-विषयक तत्सम्बन्धी भाषा वाले पदों की संख्या निश्चय ही अधिक है और इसका कारण यह है कि उनमें ईर्ष्या-व्यंग्य इतने हल्के स्तर पर व्यंजित है कि इन भावों की

ह्यी ज

ल है।

नहीं है

उनकी

3031

४९. सा. २३४०।

(8)

अभिन्यक्ति भाषा को अधिक संस्कृत-परिष्कृत बनाने में बाधक है; परन्तु नेत्रों के क्रि उपालंभ वाले पदों में व्रजबालाओं की, प्रियतम श्रीकृष्ण के प्रति, प्रेमासक्ति की गूका गम्भीरता ने भाषा को साहित्यिक बनाने में अधिक सुयोग दिया है।

भ, पर्वोत्सव स्रोर ऋतु-चित्रण् जीवन-व्यस्तता के लिए उत्सव के आयोज विश्राम के ऐसे स्थल हैं जो शारीरिक और मानसिक श्रांति को दूर करके नव स्फूर्त प्रक्त करते हैं। जिटल से जिटल परिस्थिति में पड़ा व्यक्ति इस लाभ से वंचित न रह जाव इस उद्देश्य से सामान्य उत्सवों के साथ धार्मिक पर्वों को भी संबद्ध कर दिया गया है। इसी प्रकार वर्षा ते, शरद्, वसंत आदि ऋतुओं का शुभागमन भी स्वस्थ चित्त को उत्ताव से भर देता है। तात्पर्य यह है कि ये सभी विषय उल्लास-प्रदत्तता की दृष्टि से एक है वर्ग में रखे जा सकते हैं। और सूरदास ने अपने काव्य, विशेषतः 'सूरसागर' के द्या सकंध, में इन सबका चित्रण बहुत उमंग में भरकर किया भी है। कृष्ण-जन्मोत्सव, विभ्नालिका पर्व, वसंतागमन और होलिकोत्सव, सभी के वर्णन में यह बात देखी जा सक्ती है। भावोल्लास के ऐसे क्षणों में भाषा के संस्कार-परिष्कार की आवश्यकता नहीं होती। अतएव मिश्रित भाषा में ही सूरदास ते पर्वोत्सवों और ऋतुओं का सुन्दर चित्रण किया है; जैसे—

ब्रज भयो महर के पूत जब यह बात सुनी ।
 सुनि आनन्दे सब लोग, गोकुल गनक गुनी ।

सुनि धाई सब ब्रजनारि सहज सिंगार किये । तन पहिरे नूतन चीर, काजर नैन दिये ।

ते अपने अपने मेल, निकसी भाँति भली।
मनु लाल मुनैयनि पाँति, पिजरा तोरि चली।
गुन गावत मंगल गीत मिलि दस-पाँच अली।
मनु भोर भएं रिब देखि, फूली कमल कली "।

२. हो हो हो हो हो हो हो हो ।

े खेलत अति सुख प्रीति प्रगट भई, उत हरि इतिह राधिका गोरी। बाजत ताल मृदंग झाँझ डफ, बीच बीच बाँसुरी धुनि थोरी।हो।

४२. व्रजवासियों की गोवर्द्धन-पूजा से क्षुब्ध होकर इंद्र ने उनके प्रदेश वर्ष धोर वर्षा की, वह स्वामाविक न थी। अतएव उसका चित्रण सूरदास ने उल्लाह किया है—लेखक।

४३. सा. १०-२४

(808)

गावत दै दै गारि परस्पर, उत हरि, इत वृषभानु-किसोरी।
मृगमद साख जवादि कुमकुमा, केसरि मिलै मिलै मिथे घोरी।हो।
गोपी-ग्वाल गुलाल उड़ावत, मत्त फिरैं रित-पित मनु घोरी।
भरित रंग रित नागरि राजित, मनहुँ उमाँग बेला बल फोरी।हो।
छुटि गई लोक-लाज कुल-संका, गनित न गुरु गोपिनि कौ को री।
जैसें अपने मेर मते में, चोर भोर निरवत निसि चोरी।हो।
उन पट पीत किये रँग राते, इन कंचुकी पीत रँग बोरी।
रही न मन मरजाद अधिक रुचि सहचिर सकित गाँठि गिह जोरी।हो।
बरिन न जाय बचन रचना रिच, वह छिब झकझोरा झकझोरी।
सूरदास सारदा सरल मित, सो अवलोकि भूल भई भोरी पि।।हो।।

ऐसे सभी उदाहरणों की रचना आनंद विभोर अवस्था में की गयी जान पड़ती है। इसीलिए भाषा का वह स्वाभाविक रूप इनमें मिलता है जिसमें प्रयात का सर्वथा अभाव है। किव ने ऐसे पदों में न शब्द-चयन की ओर विशेष ध्यान दिया है और न आलंकारिक योजना की ओर ही। इनकी भाषा विनय के प्रथम वर्गीय पदों की भाषा के समकक्ष कही जा सकती है, यद्यपि तत्सम शब्दों का प्रयोग इसमें उससे कुछ अधिक है। इनके अतिरिक्त कुछ पदों में साहित्यिक भाषा का वह रूप भी मिलता है जिसमें तद्भव वर्गीय शब्दों से अधिक तत्सम शब्दों का प्रयोग किया गया है; जैसे -

१ आजु दीपित दिव्य दीपमालिका।

मनहु कोटि रिब-चंद्र कोटि छि मिटि जो गई निसि कालिका।
गोकुल सकल बिचित्र मिन मंडित सोभित झाक झब झालिका।
गज मोतिनि के चौक पुराये बिच बिच लाल प्रवालिका।
बर सिंगार बिरिच राधा जू चली सकल ब्रज बालिका।
झलमल दीप समीप सौंज भिर लेकर कंचन थालिका।
करी प्रगट मदन मोहन पिय थिकत बिलोकि विसालिका।
गावत हँसत गवाय हँसावत पटिक पटिक करतालिका।
नंद-द्वार आनंद बढ़चौ अति देखियत परम रसालिका।
सूरदास कुसुमिन सुर बरषत कर संपुट किर मालिका भी

रे. मानौ माई घन-घन अंतर दामिनि । धन दामिनि दामिनि घन अंतर, सोभित हरि इ.ज-भामिनि ।

योजन

प्रदान

जाव,

या है।

उ(लाम

क ही दशम

, दीप-

सकती होती ।

किया

हो।

H H

थेर, सा. २८६८ । ४४, सा. ८०९ ।

(880)

जमुन पुलिन मिललका मनोहर, सरद सुहाई जामिति। सुंदर सिंस गुन रूप राग निधि, अंग-अंग अभिरामिति। रच्यौ रास मिलि रसिकराइ सौं, मुदित भई गुनग्रामिति। रूप-निधान स्याम सुंदर बर आनँद मन बिस्नामिति। खंजन मीन मयूर हंस पिक भाइ-भेद गजगामिति। को गित गर्ने सूर मोहन सँग, काम बिमोह्यौ कामिति की

३. अद्भुत कौतुक देखि सखी री बृन्दावन नभ होड़ परी।
उत घन उदित सहित सौदामिनि, इतिह मुदित राधिका हरी।
उत बग-पाँति, सु इतिह स्वाति-सुत दाम, विसाल सुदेस खरी।
ह्याँ घन गरज, इहाँ मुरली धुनि, जलधर उत, इत अमृत भरी।
उतिह इंद्र धनु, इत बनमाला, अति विचित्र हरि कंठ धरी।
सूरदास प्रभु कुँवरि राधिका, गगन की सोभा दूरि करी ""।

इन पदों में कमशः दीपावली पर्व, रासलीलोत्सव और वर्षा-सौंदर्य वर्णित है। इनके भाषा पूर्वोद्धृत पदों से अधिक तत्समता-प्रधान है कारण स्पष्ट है द्वितीय पर के विषय भक्तों के जीवन का चरम लक्ष्य है जिसकी सिद्धि कोमल कलेवरा गोपिकाओं के वर्ष भर कठोर व्रत-साधन के पश्चात् प्राप्त हो सकी थी समस्त वस्त्राभूषणों से अन्वर्ध होकर रिसकवर प्रियतम के साथ उन्होंने जो आनंद शरद् की उस शुभ्र रजनी में अनुम्व किया, वह असाधारण था, दिव्य था। स्वयं किव भी इस अलौकिक रस में आकंठ निम्ल है और उसका वर्णन भी सामान्य शब्दावली में करना उसको अनुपयुक्त प्रतीत होता है इसी प्रकार प्रथम पद में इंद्र-विजय के पश्चात् के दीपमालिकोत्सव का वर्णन है जिसके वजवासी अपने परम सौभाग्य की सराहना करते हुए अत्यंत उल्लास से मनाते हैं और अंतिम पद में ऋतु-शोभा का अद्भुत दृश्य किव की कल्पना को सजग कर देता है। सूर की अंतर्द विट ऐसे अवसरों पर अलंकारों की जिस कौशलपूर्ण योजना में संतर्म है जाती है, उससे शब्दावली स्वभावत: अत्यन्त परिष्कृत और साहित्यक हो गयी है।

ञा. वियोग वर्णन और अमर गीत — संयोग शृंगार के पश्चात् 'सूरसा र'के द्वान् स्कंध का सबसे महत्वपूर्ण विषय है गोपियों का वियोग वर्णन जिससे 'अमरगीत' के वार्ष से प्रसिद्ध पद भी घनिष्ठ रूप से संबद्ध हैं। 'सूरसागर' का यह अंश उक्तियों के मार्मिकता और वाग्विदग्धता की दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट है। मिश्रित, साहित्यिक आलंकारिक, तीनों भाषा रूपों के दर्शन इसमें होते हैं; जैसे—

१. बारक जाइयौ मिलि माधौ। कौ जानै तन छूटि जाइगौ, सूल रहै जिय साधौ।

(888)

पहुनहु नन्द बबा के आवहु, देखि लेउँ पल आघी। मिलैंही मैं बिपरीत करी विधि, होत दरस कौ बाधी। सो सुख सिव सनकादि न पावत, जो सुख गोपिनि लाधी। सूरदास राधा विलपति है, हरि कौ रूप अगाधीप्र।

- २. ऊधौ, हम हैं हिर की दासी।
 काहे कौं कटु बचन कहत हौ, करत आपनी हाँसी।
 हमरे गुनिंह गाँठि किन बाँधौ, हम कह कियौ बिगार।
 जैसी तुम कीन्ही सो सबहीं, जानत है संसार।
 जो कुछ भली बुरी तुम किहहौ सो सब हम सिह लैहें।
 आपन कियो आपही भुगर्तांह, दोष न काहू दैहैं।
 तुम तौ बड़े बड़े कुल जनमे, अह सबके सरदार।
 यह दुख भयौ सूर के प्रभु सौं, कहत लगावन छार "।
- ३. और सकल अंगिन तें ऊधौ, अँखियां अधिक दुखारी। अतिहिं पिराित सिराित न कबहू, बहुत जतन किर हारी। मग जोवत पलकौ निह लार्वात, बिरह बिकल भईं भारी। भिर गइ बिरह-बयािर दरस बिनु, निसि दिन रहित उघारी। ते अलि अब ये ज्ञान-सलाकैं, क्यौं सिह सकति तिहारी। सूर सु अंजन आँजि रूप-रस, आरित हरहु हमारी ° ।

नको

का

को

त्रित

मन मन

सको

और

青青

(TH

नाम

नी

और

- ४. ऊधौ-अब कछु कहत न आवै ।
 सिर पर सौति हमारे कुबिजा, चाम के दाम चलावै ।
 कछु इक मंत्र करचो चंदन मैं, तातें स्यामिहं भावै ।
 अपनें ही रँग रँगे साँवरे, सुक ज्यौं बैठि पढ़ावै ।
 तब जो कहत असुर की दासी, अब कुल-बधू कहावै ।
 निटनी लौ कर लिए लकुटिया, किप ज्यौं नाच नचावै ।
 टूट्यौ नातौ या गोकुल कौ, लिखि लिखि जोग पठावै ।
 सूरदास प्रभु हमिह निदरि, डाढ़े पर लोन लगावै ६०।
- ४. (ऊधौ) जौ कोउ यह तन फेरि बनावै।
 तौऊ नंदनँदन तजि मधुकर, और न मन में आवै।

थेत. ता. ३२३२ । ४९. सा. ३४४३ । ६० सा. ३४७० । ६१. सा. ३६३९ ।

(४१२)

जौ या तन की त्वचा काटि कै, लै करि दुन्दुभि साजै। मधुर उतंग सप्त सुर निकसै, कान्ह कान्ह करि बाजै। निकसैं प्रान परैं जिहिं माटी, द्रुम लागै तिहिं ठाम। अब सुनि सूर पत्र-फल-साखा, लेत उठैं हरि नाम^{६३}।

इस प्रकार के पद गोपियों की विरह-दशा से परिचित कराते हैं; इनमें विरिह्ण व्रजवालाओं का करुण ऋंदन-सा गूँजता हैं। प्रियतम से विमुक्त होने पर जिस प्रकार गोपिकाओं को साज-श्रृंगार नहीं सुहाता, उसी प्रकार कवि ने भी उक्त विषयक अंक पदों की भाषा को अनलंकृत ही रखा है। विनय-पदों की मिश्रित भाषा से विरह संबंधी पदों की ऐसी भाषा में एक मुख्य विशेषता है मुहावरे-कहावतों के प्रयोग में।एक तो ग्रामीण युवतियों की सीधी-सादी भाषा में साधारणतः मुहावरों-कहावतों का प्रयोग हुव रहता है; फिर भग्नहृदय की जो दयनीय स्थिति इन पदो में दर्शायी गयी है, भाषा हो उसके अनुरूप बनाने के उद्देश्य से, उसमें जैसा कि उक्त पदों के बड़े टाइप में छपे अपने स्पष्ट है, मुहावरों और कहावतों का और भी अधिक प्रयोग किया गया है भोली-भाली प्रेममयी गोपिकाओं की विरह-जन्य कातरता कभी संयोग की पूर्व स्मृतियों से उन्हें पुत्रीका करती है, कभी अपने अभाग्य को कोसने को विवश करती है और कभी क्षुब्ध ख़र में प्रियतम की निष्ठुरता का बखान करने को प्रेरित करती है। निराशा, उन्माद और प्रवाप की ऐसी स्थितियों में सामान्य भाषा का इस प्रकार मुहावरे और लोकोितियों से गुक हो जाना स्वाभाविक ही कहा जायगा । अस्तु, भाषा के केवल मिश्रित रूप की दृष्टि है यदि देखा जाय तो कहा जा सकता है कि वियोग-वर्णन और भ्रमर-गीत-प्रसंग के पर्व में आये से कम ही इस प्रकार की भाषा में लिखे गये हैं और अधिकांश पदों की भाषा इससे अधिक परिष्कृत और तत्समता-प्रधान है; जैसे -

१. देखियत कालिंदी अति कारी ।

अहौ पथिक, किंदयौ उन हरि सौं, भई बिरह-जुर जारी ।

गिरि-प्रजंक तैं गिरित धरिन घँसि, तरँग-तरफ तन भारी ।

तट-बारू उपचार चूर, जल-पूर-प्रस्वेद पनारी ।

बिगलित कच कुस-काँस कूल पर, पंक जु काजल सारी ।

भौंर भ्रमत अति फिरित भ्रमित गित, दिसि दिसि दीन दुखारी।

निसि दिन चकई पिय जु रटित है, भई मनौ अनुहारी।

सूरदास प्रभु जो जमुना गित, सो गित भई हमारी ।

२. वरु ए बदरौ बरषन आए। अपनी अविध जानि नदनदन, गरिज गगन घन छाए।

(883)

कहियत हैं सुर-लोक बसत सिख, सेवक सदा पराए। चातक-पिक की पीर जानि कै, तेउ तहाँ तें धाए। द्रुम किएहरित, हरिष बेली मिलीं, दादुर मृतक जिवाए। साजे निविड़ नीड़ तृन सँचि सँचि, पंछिनहूँ मन भाए। समुझति नहीं चूक सिख अपनी, बहुतें दिन हरि लाए। सुरदास प्रभु रिसक सिरोमनि, मधुबन विस विसराए ४।

हणी

कार नेक

वंशी

तो

स्व

को

ा से

ाली कित

Ĥ

लाप

युक्त

र से पदों

141

३. कोउ माई, बरजै री या चंदिहं। अति ही कोध करत है हम पर, कुमुदिनि-कुल आनंदिहं। कहाँ कहौ बरषा रिव तमचुर, कमल बलाहक कारे। चलत न चपल रहत थिर कै रथ, बिरिहिनि के तन जारे। निंदित सैल उदिध पन्नग कौ, श्रीपित कमठ कठोरिहं। देतिं असीस जरा देवी कौ, राहु-केतु किन जोरिहं। ज्यौं जल-हीन मीन तन तलफितं, ऐसी गित ब्रजबालिंहं। सूरदास अब आनि मिलावहु, मोहन मदन गुपालिंह "।

४. ऊधौ, क्यौं राखौं ये नैन।

सुमिर सुमिर गुन अधिक तपत हैं, सुनत तुम्हारे बैन।

ये जु मनोहर बदन-इंदु के, सारद कुमुद चकोर।

परम तृषारत सजल स्याम घन-तन के चातक-मोर।

मधुप-मराल जु पद-पंकज के, गित-बिलास-जल मीन।

चक्रवाक दुतिमिन दिनकर के, मृग मुरली आधीन।

सकल लोक सूनौ लागत है, बिनु देखे बर रूप।

सूरदास प्रभु नंदनँदन के नख-सिख अंग अनूप रूष।

४. ऊधौ, अब हम समुझि भई।

नंदनँदन के अंग अंग प्रति, उपमा न्याय दई।
कुंतल कुटिल भँवर भामिनि बर, मालित भुरै लई।
तजत न गहरु कियौ तिन कपटी, जानी निरस भई।
आनन इंदु बिमुख संपुट तजि, करखे तें न नई।
निर्मोही नव नेह कुमुदिनी, अंतहु हेम हई।
तन घन सजल सेइ निसि-बासर, रिट रसना छिजई।
सूर बिवेकहीन चातक मुख, बूँदौ तौ न स्नई ।

थि. सा. ३३०८ । ६४ सा. ३३४९ । ६६. सा. ३५६९ । ६७. सा. ३९१८ ।

(888)

सूरदास के ऐसे पद प्रौढ़ावस्था की रचना हैं। इस समय तक इस प्रकार के साहित्यिक भाषा पर उनका इतना अधिकार हो गया था कि उसका यही हुए प्राथ सदैव उनके मुख से नि:सृत होता था। सामान्य विषयों पर भी इसी प्रकार की भाषा रचना करने के वे अभ्यस्त थे। यही कारण है कि वियोग-वर्णन और भ्रमरणीत के अधिकांश पदों की भाषा इसी प्रकार परिष्कृत और तत्समता-प्रधान है। इस भाषा के विशेषता यह है कि इसमें सर्वत्र ऐसे ही तत्सम शब्द प्रयुक्त हुए हैं जो उच्चारण के दृष्टि से साधारणतया प्रचलित थे, जिससे वे सामान्य पाठक को नहीं खटकते। मृहावर्ष कहावतों का प्रयोग भी ऐसे पदों में कहीं-कहीं किया गया है, यद्यपि उतना नहीं जिला पूर्वोद्धृत पदों में मिलता है। सरल अलंकारों की योजना ने भी इन पदों की भाषा के साहित्यिक बनाने में योग दिया है। साहित्यिक शब्दों की इससे कुछ अधिक योजना ज पदों में मिलती है जिनमें किव ने उपमा, उत्प्रक्षा आदि अलंकारों के प्रयोग में विशेष रिच दिखायी है; जैसे—

- १. सखी री, इन नैनिन तैं घन हारे। बिनहीं रितु बरषत निसि बासर, सदा मिलन दोउ तारे। ऊरध स्वांस समीर तेज अति, सुख अनेक द्रुम डारे। बदन-सदन करि बसे बचन-खग, दुख-पावस के मारे। दुरि दुरि बूँद परित कंचुिक पर, मिलि अंजन सौं कारे। मानौ परन-कुटी सिव कीन्ही, बिबि मूरित धरि न्यारे। घुमरि घुमरि बरषत जल छाँड़त, डर लागत अँधियारे। बूड़त ब्रजींह सूर को राखै बिनु गिरिवरधर प्यारे^{६८}।
- २. देखियत चहुँ दिसि तैं घन घोरें।

 मानौ मत्त मदन के हथियनि, बल करि बंधन तोरे।

 स्याम सुभग तन चुवत गंडमद, बरषत थोरे थोरे।

 रकत न पवन महावतहूँ पै, मुरत न अंकुस मोरे।

 मानौ निकसि बग-पंक्ति दंत, उर-अवधि-सरोवर फोरे।

 बिनु बेला बल निकसि नयन जल, कुच-कंचुिक-बँद बोरे।

 तब तिहिं समय आनि ऐरावित, ब्रजपित सौं कर जोरे।

 अब सुनि सूर कान्ह-केहिर बिनु गरत गात जैसैं ओरेडिं।
- ३. नैनिन नंद-नंदन ध्यान । तहाँ यह उपदेस दीजै, जहाँ निरगुन ज्ञान ।

(88%)

पानि पल्लव रेख गनि गुन, अविध बित्रिध बिधान। इते पर उन कटुक बचनिन, क्यौं रहै तन प्रान। चंद कोटि प्रकास मुख, अवतंस कोटिक भान। कोटि मन्मथ वारि छिब पर, निरिख दीजत दान। भृकुटि कोटि कोदंड रुचि, अवलोकनी संधान। कोटि बारिज बक नैन कटाच्छ कोटिक बान। मनिकठ-हार, उदार उर, अतिसय बन्यौ निरमान। संख, चक्र, गदा धरे कर पद्म सुधा-निधान। स्याम तनु पट पीत की छिब, करै कौन बिखान। मनहु नृत्यत नील घन मैं, तिइत देती भान। रास रिसक गुपाल मिलि, मधु-अधर करतीं पान। सूर ऐसे स्याम बिनु, को इहाँ रच्छक आन ४।

यहाँ उद्धृत प्रथम दोनों पदों की भाषा को आलंकारिक योजना ने और अंतिम को श्रीकृष्ण के रूप-वर्णन ने अधिक साहित्यिक बना दिया है। इस प्रकार की भाषा के उदाहरण वियोग श्रृंगार और भ्रमरगीत विषयक पदों में अधिक नहीं हैं। यह आलंकारिक भाषा कल्पना के विशेष सिक्तय होने पर ही प्रयुक्त होती है, हृदय के सामान्य गति-शील भावों के प्रवाह की तीव्रता का साथ इस भाषा में आये हुए संचित और बोझिल शब्द नहीं दे पाते। वियोग की प्रबलता में जब नेत्रों से निरंतर अश्रु-वर्षा हो रही हो तब मौखिक साज-श्रृंगार की रक्षा कैसे हो सकती है और उसकी चिंता भी कौन करता है ? यही कारण है कि सामान्य मिश्रित और सरल साहित्यिक भाषा ही, जो किव की भाषा के प्रकृत और अकृत्रिम रूप हैं, ऐसे प्रसंगों में प्रयुवत होने पर खूब फबती है। इसका आलंकारिक रूप, प्रयास का वोझीलापन लिये हुए, केवल उन स्थलों पर दिखायी देता है, जहाँ भाव अपेक्षाकृत कम तीत्र हैं और उद्धव-जैसे शुष्कहृदय व्यक्ति को सामने पाकर भग्नाश गोपिकाओं को चिंतन का कुछ अवकाश मिल जाता है।

ट. स्फुट विषय—इस शीर्षक के अंतर्गत मुख्य रूप से दो विषयों पर विचार करना है—प्रथम है पारिभाषिक विवेचन और द्वितीय, वर्णन-विस्तार-युक्त प्रसंग। पौराणिक क्यानकों के साथ साथ 'सूरसागर' के कई स्थलों पर ज्ञान, भिक्त, योग, मुक्ति आदि विषयों का विवेचन मिलता है जो न विषय की स्पष्टता की दृष्टि से महत्व का है और जिसमें वांछनीय गंभीरता ही है। सूरदास वास्तव में अनन्य भक्त, सगुणोपासक भावक किव और सफल गायक थे ऐसे व्यक्तित्ववाले सहृदय मनुष्य के लिए दार्शनिक वितेन में कोई आकर्षण नहीं रहता और न उसकी वृत्ति ही तात्विक विवेचन में रम

167

षा वं ति वे

या की

1 3

विरा-

जतना

ग को

ा उन विशेष

[×] सा. ३४६१ ।

(888)

सकती है। यही कारण है कि जिन पदों में सूरदास ने पारिभाषिक विवेचना की है। कदाचित् किसी भी दृष्टि से सफल नहीं कहे जा सकते। भाषा-शैली भी इनकी समान ही है; जैसे—

- १. भक्ति पंथ कौं जो अनुसरै। सो अष्टांग जोग कौं करे।

 यम, नियमासन प्रानायाम। करि अभ्यास होइ निष्काम।

 प्रत्याहार धारना ध्यान। करै जु छाँड़ि बासना आन।

 कम कम सौं पुनि करैं समाधि। सूर स्याम भजि मिटै उपाधि उपाधि ।
- २. माता, भिक्त चारि परकार । सत, रज, तम गुन, सुद्धा सार। भिक्त एक, पुनि बहु बिधि होइ । ज्यौं जल रंग मिलि रंग सो होइ। भिक्त सात्विकी चाहत मुक्ति । रजोगुनि, धन-कुंटुंबऽनुरिक्त। तमोगुनी चाहे या भाइ । मम बैरी क्यौहूँ मिर जाइ। सुद्धा भक्त मोहि कौं चाहै । मुक्तिहुँ कौं सो निहं अवगाहै री।
- ४. हृदय-कमल तें जोति बिराजै। अनहद नाद निरंतर बाजै। इड़ा पिंगला सुषमन नारी। सहज सुन्न मैं बसत मुरारी⁰³।

उक्त पदों में जो पारिभाषिक शब्द प्रयुक्त हुए हैं, उनका सम्यक् ज्ञान कर काव्य से नहीं होता। ऐसे विवेचन से केवल इतना लाभ माना जा सकता है कि सूर्या के समय में प्रचलित और उनको ज्ञात प्रिभाषिक शब्दों की सूची भले ही बना की जाय, अन्यथा ये पारिभाषिक व्याख्याएँ अपूर्ण हैं। पौराणिक कथाओं की-सी सामन भाषा में ही यह विवेचन मिलता है। अनेकानेक पारिभाषिक शब्दों के कारण की कहीं इस भाषा में तत्सम शब्दों का प्रयोग अधिक हुआ है और ऐसा केवल लंबी व्याख्य वाले पदों में हो, सो बात भी नहीं है। मिश्रित भाषा में लिखे गये अनेक पतें के की चरणों में भी, पारिभाषिक शब्दों के आ जाने पर, भाषा का यह रूप देखा जा की है; जैसे—

१. प्रथम ज्ञान, बिज्ञानक द्वितीय मत, तृतीय भक्ति कौ भाव।
सूरदास सोई समिष्टि करि, ब्यष्टि दृष्टि मन लाव प्र।
२. सालोकता सामीपता सारूपता, भुज

इक रही सायुज्यता सो, सिद्ध नहिं बिनु ज्ञान

७०. सा. २-२१ । ७१. सा. ३-१३ । ७२. सा. ४०४९ । ७३. सा. ४०४९ । ७३. सा. ४०४९ । ७४. सा. ३४३१ ।

(880)

इ. षट दल, अठ द्वादस दस निरमल अजपा जाप जपाली। त्रिकुटी संगम ब्रह्मद्वार भिदि, यौं मिलिहैं वनमाली ७६।

वास्तविकता यह है कि सूरदास अपने भक्त, किव और गायक-रूपों में ही संतुष्ट थे; दार्शनिक विवेचक और तत्वदर्शी चिंतक बनने के लिए न उनके पास अवकाश था और न साधन ही। इसीलिए दार्शनिक व्याख्या-प्रधान स्थलों की अति सामान्य विवेचना में पारिभाषिक शब्दों का संग्रह-मात्र है और इनकी भाषा को उसका स्वतंत्र रूप भी नहीं कहा जा सकता।

अव रही वर्णन-विस्तारयुक्त प्रसंगों की भाषा की बात । इन प्रसंगों से आशय उन पदों से है जिनमें किव सूर ने वस्तुओं-पदार्थों की लंबी-लंबी सूचियाँ प्रस्तुत की हैं । ऐसे स्थलों की भाषा बहुत सामान्य और सर्वया विशेषतारहित है; तथा वाक्य-विन्यास भी बहुत शिथिल और अरोचक है । 'सूरसागर' में भोज्य पदार्थों, वस्त्राभूषणों, वाद्ययंत्रों आदि और 'सारावली' में राग-रागिनियों आदि की सूचियोंवाले पदों में इस प्रकार का वर्णन-विस्तार मिलता है । 'व्याकरणिक अव्ययन' वाले परिच्छेद में विशेषणों की सूची-वाला जो लंबा पद उद्धृत किया गया है, उससे इस प्रकार के विस्तारवाले पदों की भाषा का कुछ अनुमान हो सकता है । स्थानाभाव से अन्य उदाहरण देना अनावश्यक जान पड़ता है ।

ठ. कूट पद -- सूरदास के 'साहित्यलहरी' नामक संग्रह में तो कूट पद मिलते ही हैं 'सूरसागर' के दशम स्कंध में भी ऐसे अनेक पद संकलित हैं। इन पदों में से कुछ के अंत में शास्त्रीय पारिभाषिक शब्द मिलते हैं जिनकी सोदाहरण चर्चा इस परिच्छेद के आरंभ में की जा चुकी है; शेष पद सामान्य हैं। भाषा-रूप की दृष्टि से दोनों प्रकार के पदों में कोई अंतर नहीं है और दोनों में समान रूप से प्रत्येक चरण में छोटे-बड़ें षामासिक पदों का प्रयोग किया गया है। सूर-काव्य की भाषा के जो मुख्य चार रूप विविध विषयों के आधार पर ऊपर बताये गये हैं, यदि उन्हीं को ध्यान में रखकर कट पतों की भाषा का रूप निश्चित किया जाय तो कह सकते हैं कि मिश्रित भाषा को ही समास-प्रधान बनाकर किव ने उसमें कूट पद रचे हैं। इनके मुख्य विषय हैं स्थाम-स्थामा-प्रेम, सौंदर्य, मान, क्रीड़ा आदि। 'सूरसागर' के साधारण पदों में इन विषयों का जैसा वर्णन है, प्रायः वैसा ही कूट पदों में भी है। अंतर केवल इतना है कि शिसागर' के सामान्य पदों का अर्थ सहज ही समझ में आ जाता है, परंतु कूट पदों के सामासिक शब्दों का अर्थ निकालने में बड़ी माथा-पच्ची करनी पड़ती है; इनका ठीक-ठीक अर्थ समझना साधारण पाठक के वहा की बात है ही नहीं। इसके लिए तो द्राविड़ी श्रीणायाम-जैसा भीषण मानसिक व्यायाम चाहिए और स्थान-स्थान पर पाठक को पहेलियाँ भी बुझानी पड़ती हैं। इनका ठीक-ठीक तात्पर्य समझने के लिए शब्दों के भवितित अर्थ जानने से ही काम नहीं चलता; प्रत्युत शब्द के अनेक अर्थों में से पाठक

1 3

THE

मा.

रदास

ग ती

मान

कही

ग्रह्म

नुस

कती

189

भ्र. सा. ३८६६ ।

(४१८)

को वही अर्थ छाँटना होता है जो कवि को अभीष्ट है। उदाहरण के लिए कुंतीन का यहा जय आजा हाता है । का का संकेत चार पुत्रों में से किसके लिए हैं, तभी ज्ञात होगा जब पारस्पिक का स्पष्ट हो जाय। नीचे कूट पदों के कुछ वाक्यों के अर्थ दिये जा रहे हैं। इनसे का हो जायगा कि 'साहित्यलहरी' की जटिलता और दुरूहता किस प्रकार की है की उसकी क्लिष्टता के परिहार के लिए कितना मानसिक व्यायाम अपेक्षित है। कि जिन प्रणालियों से सूरदास ने कूट पदों की रचना की है अथवा जिन प्रणालियों है अर्थ-बोध में सहायता मिलती है, उनको, स्थूल रूप से, छह वर्गों में विभाजित कि जा सकता हैं-

अ, पर्यायवाची प्रणाली कुछ पदों में किन ने एक पद के भिन्न भिन्न अयों औ उनके पर्यायवाची शब्दों को लेकर खेल किया है; जैसे -

दरभूषन छन छन उठाय कै नीतन हिर घर हेरत ^{७७}।

'नीतन' से किव ने 'नेत्र' का अर्थ इस प्रकार निकाला है —'नीतन' ⊏नीत†न। नीत-१. 'नेत्र' का अपभ्रंश, २. नीति । नीति- नय । नीतन = नय + न = नयन।

अ

नि

ति

Ho

२. दिधसुत-सुत-पितनी न निकासत १

इस वाक्य में 'दिध-सुत-सुत-पितनी' से 'बोली' का अर्थ इस प्रकार निकाला गण है—दिध—उदिध—समुद्र—जल । दिधसुत —जल-सुत —कमल । दिध-सुत सुत —कमल सुत-त्रह्मा । दिध-सुत-सुत पतिनौ - ब्रह्मा की स्त्री-सरस्वती-गिरा-ववन-बोली।

३. अष्टसुर इनको पठाए कंस नृप के पास^{७९}।

'वसुदेव' (कृष्ण के पिता) अर्थ यहाँ 'अष्टसुर' से इस तरह निकाला गया है अष्टमुर--अष्ट + मुर । अष्ट = आठ = वसु-- 'वसु' आठ होते हैं; इसलिए आठ 'वसु' का संकेतार्थ मान लिया गया है। सुर = देव (पर्यायवाची)। अष्टसुर=(वसु+हैंब) वसुदेव।

४. दिध-सुत-अरि-भष-सुत-सुभाव चिल तहाँ उताइल आई °।

इस पंक्ति में 'दिधसुत अरि-भष-सुत-सुभाव'-जैसे बड़े सामासिक पद से किंवि पर्यायवाची प्रणाली द्वारा 'सली' अर्थ यो निकाला है --दिध=उदिध । दिध-सुत-उदि सुत=चंद्रमा जो समुद्र मंथन से निकले रत्नों में एक है। दिध-सुत-अरि=चंद्रमा की शत्रु = राहु। दिध-सुत-अरि-भष = राहु का भक्षण = सूर्य। दिध-सुत-अरि-भष-कृत्री सूर्य का पुत्र = कर्ण । दिध-सुत-अरि-भष-सुत-सुभाव = कर्ण का स्वभाव = दीन 'दानी' होना — 'दानी' को उर्दू में 'सखी' कहते हैं; अतः दानी = सखी, सहेली।

आ. प्रहेलिका प्रणाली – कुछ पदों में किव ने शब्द के आदि, मध्य अववी असरों का लोप करके के अक्षरों का लोप करके नया शब्द बनाया है और तब उसका अभीष्ट अर्थ में प्रवी किया है; जैसे—

किया है; जैसे—

८०. लहरी. ५०। ७७. लहरी. ३। ७८. लहरी. ६। ७९. लहरी. ३८।

(888)

ो-मृत

प्रमुग

नात

बोर जित-

तें हे

किया

और

171

गया

मल-

7-

きー

श्राहर

हेव

न ते

दिषि

91

15

ना=

30

वोग

10

कारन-अंत अंत ते घट कर आदि घटत पै जोई। मद्ध घटे पर नास किया है नीतन में मन मोई। 19

यहाँ उक्त दोनों पंक्तियों के प्रारंभिक चौदह शब्दों से एक छोटा सा शब्द 'काजल' इस प्रकार निकाला गया है - कारन अंत = कारण का अंत = काम, काज; 'कारण' का फल 'काज' होता ही है। पै=पय=जल। नास=नाश=काल; 'काल' सबका नाश करता ही है । अब कवि जैसे पहेली बुझाता है । वह तीन प्रश्न पूछता है— १, वह कौन सा-शब्द है जिसका 'अंत ते घट कर' अर्थात् अंत्यक्षर हटाने पर 'काज' (कारन अंत) बच रहेगा ? २. वह कीन सा शब्द है जिसका 'आदि घटत' अर्थात् आद्य अक्षर हटाने पर 'जल' वच रहेगा ? ३. वह कौन सा शब्द है जिसका 'मद्ध घटे पर' अर्थात् बीच का अक्षर हटाने पर 'काल' बच रहेगा ? तीनों प्रश्नों का एक ही उत्तर है-काजल।

- इ. पुनरावृत्ति प्रणाली--कहीं-कहीं कवि ने अक्षरों, शब्दांशों अथवा शब्दों की <mark>अनेक आवृ</mark>त्तियाँ करके अभीष्ट अर्थ निकाला हैं; जैसे-
 - १. तीन लल बल करे तो सँग कौन भल अलि जान। **डेढ़ लल** कल लेत नाहीं प्रान प्रीतम आन। तीन कीकी रूप रित पित ब्रज न दूजी आन। (3

'छल', 'तिल', 'छकी' शब्द उक्त पंक्तियों के बड़े छपे अंशों से कवि ने इस प्रकार निकाले हैं - तीन लल—तीन बार 'लल' कहने से छह 'ल' हुए; अतः छह = छ + ल= ख्ल । डेढ़ लल —डेढ़ बार 'लल' कहने से तीन 'ल' हुए; अतः तीन + ल=ति + ल= तिल। तीन कीकी—तीन बार 'की की' कहने से छह 'की' हुई'; अतः छह+की= व + की = छकी।

२. ति पोपो पल माँझ कीनो निपट जीव निरास^{८3}।

यहाँ 'ति पीपी' से गोपी' का अर्थ इस प्रकार निकलता है—ति = तीन बार 'पीपी' कहने से हुआ छह 'पी,' अतः छह + पी = छ + पी = छपी = छिपी। अब छिपी = छिपाना ेगोपना = 'गोपी'; क्योंकि 'गोपी' का अर्थ भी 'खिपायी', 'खपी' या 'खिपी' होता है। ई. गिरिएत प्राणाली—इनमें निश्चत संख्यावाले शब्द का प्रयोग करके, उसका संकेतार्थं केवल उस संख्या को ही मान लिया जाता है; जैसे—

रे. पह, नक्षत्र अरु बेद अरुध करि को बरजै मुहि खात अरु

हमारे यहाँ ग्रहों की संख्या ९, नक्षत्रों की २७ और वेदों की ४ मानी गयी है। मिका योग ९ + २७ + ४ = ४० हुआ; अतः ग्रह, नछत्र अरु वेद = ४०। इनका 'अरघ' = श्रीवा; ४० का आधा = २० या बीस (अर्द्धतत्सम रूप) = विष (तत्सम रूप)।

६१. लहरी. ४। लहरी. २१ । ६३. लहरी. ३६ । ६४. लहरी. २३ ।

(820)

२. ग्रह, नछत्र अरु बेद सबन मिलि तन प्रन करिकै बेचो 🐫

इस पंक्ति के 'ग्रह नक्षत्र अरु वेद' उक्त उदाहरण की तरह ही हैं; परंतु अर्थ हो दूसरा ही निकाला गया है—ग्रह ९, नक्षत्र २७ और वेद ४; इनका योग हुआ ४० थेर का होता है एक मन; अतः ४० मन = चित्त ।

उ. कम-प्रणाली — कुछ पदों में किव ने तीन-तीन चार-चार शब्दों है कमानुसार अक्षरों के योग से अभीष्ट अर्थ-द्योतक शब्द बनाया है; जैसे—

चपला औ बराह रस आखर आद देख झपटाने ।

इस पंक्ति के प्रथम छह शब्दों से नया शब्द 'चकोर' इस प्रकार बनाया गया है— बराह = कोल । अब 'चपला', 'कोल' और 'रस' के प्रथम अक्षर (=आखरआद) जो हो से बनता हैं — 'चकोर'।

ज. विपर्यय प्रणाली—कुछ पदों में सूरदास ने शब्दों के अक्षरों का कम जा करके नया शब्द बनाया है; जैसे—

सारँग पलट पलट छबि दोई लैगी आइ चुराइ ७।

यहाँ 'साँरग' के अनेक अर्थों में से किन को अभीष्ट है 'लना' पक्षीं; फिर इसके अर्थों का कम पलट कर नया शब्द बनाया गया है—लना = नाल = बाल (ग्वाल-बाल) इसी प्रकार 'छनि' = छन के अक्षरों का कम पलट कर 'बछ' शब्द बना जो 'वर्ल ब अपभ्रंश है। अतः 'सारँग-पलट' का अर्थ हुआ 'ग्वाल-बाल' और 'पलट-छिन ब भीवत्स'।

ए. सम्मिलित प्रणाली — अनेक पदों में किव ने उक्त छहों प्रणालियों में से दो एक को मिला दिया है अर्थात् अपने अभीष्ट अर्थ तक पहुँचने के लिए उक्त प्रणालियों में है एक से अधिक का आश्रय लिया है; जैसे—

ं १. अंत ते कर हीन माने तीसरो दो बार ८८।

इस पंक्ति के शब्दों को लेकर किव ने प्रहेलिका और गणित प्रणाली द्वारा कित्र किया अर्थ इस प्रकार निकाला है = तीसरो = तीसरा = कृतिका नक्षत्र; क्यों कि इसका स्थान नक्षत्रों में तीसरा माना जाता है। तीसरो दो बार = दो बार कृतिका कृति

२. ग्रह नक्षत्र है बेद जासु घर ताहि कहा सारंग सम्हारों । गणित प्रणाली के अनुसार ग्रह, नक्षत्र और वेद की संख्या का योग ४० होती।

दर्भ, लहरीं. ४६। दर्भ, लहरी, ७२। ६७. लहरीं, ७६। ६६. लहरीं. १०१। दर्भ, लहरीं. १११।

(४२१)

इससे, पूर्वोद्धृत एक पंक्ति में किव ने 'मन' = चित्त अर्थ निकाला है । अब इस उदाहरण में, पर्यायवाची प्रणाली द्वारा, 'मन' का संकेतार्थ 'मनि' = मणि निकाला गया है।

३. सिंधु-रिपु-हित तासु पितनी भ्रात सिव कर जौन।
आदि कासों पदों वैरी जान परत न तौन^९ ।।

इस उदाहरण में प्रथम दस शब्दों से पर्यायवाची और कम प्रणालियों द्वारा कि ने भिन्न' अर्थ इस प्रकार निकाला है—सिंधु-रिपु = समुद्र का शत्रु = अगस्त्य मुनि । अगस्त्य-हित = श्रीराम । तासु पतनी = श्रीराम की पत्नी = सीता । सीता भ्रात = सीता का भाई, मंगल; क्योंकि 'मंगल' की उत्पत्ति भी सीता की तरह पृथ्वी से ही मानी गयी है । सिव कर जौन = शिव जी के हाथ में जो रहता है, त्रिशूल । अब 'मंगल' और 'त्रिशूल' = त्रशूल का आदि अर्थात् पहला अक्षर मिलाने से बना 'मंत्र' ।

उक्त उदाहरणों से 'साहित्यलहरी' और 'सूरसागर' के कूट पदों की भाषा का अर्थ लगाने की पद्धित पर प्रकाश पड़ता है। सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर, संभव, है इसी प्रकार की दो-एक और प्रणालियाँ भी ज्ञात हों, परन्तु मुख्य ये ही हैं। इनके अतिरिक्त कुछ कूट पदों में सूरदास ने एक ही शब्द की अनेक बार आवृत्ति की है। ऐसे शब्द अनेकार्थी होते हैं और प्रायः प्रत्येक आवृत्ति में उनका भिन्नार्थ लगता है; जैसे—

१. बोल न बोलिए व्रजचंद।

1.801

तों दे

.जोड़ने

उलटा '

अक्षरों ाल) ।

त्सं का

वं का

दो-एव

ों में है

तकृत्य

स्यान

कृतकी

ता है।

201!

कीन है संतोष सब मिलि जानि आप अनंद ।
कहै सारँग सुत बदन सुनि रही नीचे हेर ।
निरिष्टि सारँग बदन सारँग सुमुख संदर फेर ।
गहत सारँग रिपु सुसारँग दियौ सारँग सीस ।
कियौ भूषन पुत्र सारँग संग सारँग दीस ।
उदै सारँग जान सारँग गयौ अपने देस।
'सूर' स्याम सुजान सँग ह्वै चली बिगत कलेस

इस पद में 'सारँग' शब्द दस बार आया है और कमशः इन अर्था में प्रयुक्त हुआ है—१. समुद्र (सारँग-सुत=समुद्र का सुत, चंद्रमा), २. कृष्ण, ३. कमल, ४. दीपक (सारँग रिपु = दीपक का शत्रु, वस्त्र), ५. कर-कमल, ६. मेघ, पयोधर, स्तन। ७. दीपक (पुत्र सारँग—दीपक का पुत्र, काजल), ८. कृष्ण, ९. सूर्य और १०. चंद्रमा।

२. सारँग सारँगधरिहं मिलावहु । सारँग विनय करित सारँग सौं, सारँग दुख बिसरावहु । सारँग समय दहत अति सारँग, सारँगतिनिहं दिखावहु । सारँगपिति १२ सारँगधर जे हैं, सारँग जाइ मनावहु ।

१०, लहरी. ११६। ९१. लहरी. ५६। ९२. पाठा. 'सारंगगति' सूरसागर २०९७ रे

(822)

सारँग-चरन सुभग-कर सारँग, सारँग-नाम बुलावहु। सूरदास सारँग उपकारिनि, सारँग मरत जियावहु १३।

E

अं

अ

जि

जि

की

जि

भा

का

उन

राम

सक

इस पद में 'सारँग' शब्द सोलह बार प्रयुक्त हुआ है जिसके अर्थ कमशः इस प्रशा हैं—१ श्रेष्ठ उर या हृदयवाली (सारँग= मयूर; 'मयूर'का पर्याय है 'वहीं'=वरही=ग हिय = श्रेष्ठ हृदयवाली), २ (गिरि सारँगधर=गिरिधर), ३. अनंत, असीम (साराँ= आकाश, अनंत), ४. विष्णु, ४. ताप, काम-ताप (सारँग = सूर्य, तपन = ताप), ६ तान ७. कमल, हृदय-कमल, ८.कृष्ण, ६. दीप्ति, १०. दीपक, ११. नेह, स्नेह, १२.कम्ब, १३ कमल, १४. सखी (सारँग = अलि = सखी), १५. दुर्दशाग्रस्त, पीड़ित (सारंग= मृग = कुरंग; फिर कुरंग = बुरे रंगवाला, कांतिहीन, दुर्दशाग्रस्त, पीड़ित), १६ सबी। सारांश—सारांश यह है कि विषय के अनुसार सूरदास की भाषा के प्रमुख चार रूप सूर-काव्य में मिलते हैं - सामान्य, मिश्रित, साहित्यिक और आलंकािक प्रथम रूप में तत्सम शब्द कुछ अधिक मिलते हैं; परन्तु एक तो उसमें मुहावरों कहानों का प्रयोग नहीं है और दूसरे, विन्यास भी बहुत अनगढ़ और शिथिल है। अतएक भाग का यह रूप सूरदास की गौरव-वृद्धि में बाधक ही है, सहायक नहीं। मिश्रित रूप में तत्वर अर्द्धतत्सम, और तद्भव रूप प्रायः समान अनुपात में मिलते हैं तथा विदेशी शब्दों ना भी यत-तत्र प्रयोग करने में किव ने संकोच नहीं किया है। साथ ही, स्थान-स्थान पर मुहावरी कहावतों के प्रयोग ने इस मिश्रित रूप को और भी सजीवता प्रदान की है। तकावीन जन-भाषा का परिचय ओर व्रजभाषा की प्रारंभिक अवस्था का ज्ञान कराने की दृष्टि है यह भाषा-रूप विशेष महत्व का है।

अंतिम दोनों रूपों में संस्कृत के तत्सम शब्दों की अधिकता है; अतएव इनें विदेशी शब्दों का विशेष रूप से और तद्भव-अर्द्धतत्सम शब्दों का सामान्य रूप से, कम प्रयोग किया गया है। इस बात को ध्यान में रखकर यदि साहित्यिक और आलंकािक भाषा-रूपों का अंतर देखा जाय तो स्पष्ट रूप से कहा जा सकता है कि प्रथम में तत्म शब्दों के साथ-साथ तद्भव और अर्द्धतत्सम रूप तो मिल ही जाते हैं, प्रचलित विशेष शब्दों को भी किव ने रुचि से उसमें स्थान दिया है; परन्तु आलंकािर रूप में सूर्दी ने इनसे, विशेषकर विदेशी शब्दों से, बचने का ही प्रयत्न किया है।

दूसरा अन्तर अलंकारों के प्रयोग से संबंध रखता है। भाषा के सामान्य हप में इली प्रयोग नहीं के बराबर किया गया है, मिश्रित रूप में कहीं-कहीं सरल अलंकार मिलते हैं साहित्यिक में सामान्य अनुप्रासों की तो प्रचुरता है ही, अन्य अलंकारों के साथ साथ एक वाले पद भी अनेक हैं, परन्तु अंतिम रूप में किव ने अलंकारों की झड़ी ही लगा दी है। जिन पदों की भाषा आलंकारिक है उनके प्रायः प्रत्येक चरण में अनुप्रहें उपमा, उत्प्रेक्षा अथवा रूपक में से एक न एक अलंकार अवश्य मिलता है। संक्षेप में, कहा जा सकता है कि ब्रजभाषा के सभी रूपों पर सूरदास का पूरा का अधिकार था और विषय के अनुसार भाषा लिखने में वे प्रायः सर्वत्र सफल हुए हैं।

(823)

२. पात्र के अनुसार भाषा-रूप--

कार

=97

1=

ादि,

मल,

=

बी।

व

क।

वतों

पा

HH,

भी

तें.

ीन

से

FH

9

M

श्री

की

री

1

सूर-काव्य में जितने पात्र आये हैं, स्थूल रूप से उनको तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है क. पौराणिक पात्र, ख. गोकुल-वृंदावन-वासी पात्र और ग. मथुरा- हारिका वासी पात्र । इन तीनों वर्गों के पात्रों की भाषा में जो अंतर है उसकी भी विवेचना करना आवश्यक है।

क. पौराणिक-पात्र — जिन पौराणिक पात्रों की सूर काव्य में चर्चा है उनमें मुख्य पुरुष पात्र हैं — अंबरीप, अर्जुन, ऋषभदेव, किपल, जड़भरत, दशरथ, दुर्योधन, वृतराष्ट्र, नारद, परशुराम, परीक्षित, पुरुरवा, प्रहलाद, ब्रह्मा, भरत, भीष्म, महादेव, मैत्रेय, युधिष्ठिर, राम, रावण, लक्ष्मण, वामन, विदुर, विभीषण, शुकदेव, हनुमान आदि । और मुख्य स्त्री पात्र हैं - कुंती, कैंकेयी, कौशल्या, पार्वती, मंदोदरी, सीता, सुमित्रा आदि। स्त्री और पुरुष, इन दोनों वर्गों के ये प्रायः सभी पात्र कुलीन, योग्य और विद्वान हैं। इसलिए सामान्य स्थिति में इन सभी की भाषा प्रायः मिश्रित है। अंतर उसमें जिन कारणों से होता है, उनमें तीन प्रधान हैं। पहला है तात्विक विवेचन की स्थिति जिसके फलस्वरूप भाषा में पारिभाषिक शब्द कुछ अधिक आ जाते हैं। इस प्रकार की भाषा के उदाहरण पीछे दिये जा चुके हैं। दूसरा कारण है पात्र का भावावेश जिसमें भाषा कभी-कभी साहित्यिक हो जाती है। इसका उदाहरण 'नमो नमो हे कहना-निधान' से आरंभ होनेवाले पद में मिलता हैं। परीक्षित द्वारा कहे गये इस पद की भाषा शुकदेव के प्रति श्रद्धा और कृतज्ञता के कारण साहित्यिक हो गयी है। तीसरा कारण है किव की रुचि। जिन व्यक्तियों की कथा में किव ने विशेष रुचि नहीं ली, जनके काव्यों की भाषा सामान्य श्रेणी की है; परंतु जिनमें किव ने रुचि ली है - जैसे राम कथा - उनके वक्तव्य विशेष स्थलों पर साहित्यिक भाषा में भी हुए हैं। इस प्रकार कें उदाहरण भी पीछे दिये जा चुके हैं।

निम्नलिखित पदों की भाषा को इन पौसाणिक पात्रों की प्रतिनिधि भाषा कहा जा

१. कह्यौ सुक श्री भागवत विचारि ।
हिर कौ भक्ति जुगै जुग विरधै, आन धर्म दिन चारि ।
जिता तजौ परीच्छित राजा सुनि सिख साखि हमार ।
कमल नैन की लीला गावत कटत अनेक विकार ।
सतजुग सत, त्रेता तप कीजै द्वापर पूजा चारि ।
सूर भजन किल केवल कीजै, लज्जा कानि निवारि ।
१. ऐसी जिय न धरी रघुराइ ।
तुम सौ प्रभु तिज मो सी दासी, अनत न कहुँ समाइ का

पुमरो रूप अनूप भानु ज्यौं, जब नैननि भरि देखौं /

(858)

ता छिन हृदय-कमल प्रफुलित ह्वै, जनम सफल करि लेखौं। तुम्हरें चरन-कमल सुख-सागर, यह व्रत हौं प्रतिपिलहौं। सूर सकल सुख छाँड़ि आपनौ, बन-बिपदा सँग चिलहौं।

- ३. वै लिख आए राम रजा।
 जल कैं निकट आइ ठाढ़े भए, दीसित बिमल ध्वजा।
 सोवत कहा चेत रे रावन, अब क्यौं खात दगा।
 कहित मंदोदिर, सुनु पिय रावन, मेरी बात अगा।
 तृन दसनिन लै मिलि दसकंधर, कंठिन मेलि पगा।
 सूरदास प्रभु रघुपित आए, दहपट होइ लँका १६।
- ख. गोकुल-वृंदावन-वासियों की भाषा नंद, उपनंद, वृषभानु और उनके सम्बयस्क अन्य गोप; कृष्ण, वलराम और उनके सखा, गोकुल-वृंदावन के प्रमुख पार्व तथा कीर्ति, यशोदा और उनकी समवयस्क गोपियाँ; राधा और उसकी सिखयाँ-महींकि प्रमुख स्त्री-पात्र हैं। इन सभी पात्र-पात्रियों की भाषा प्रायः मिश्रित है; परंतु इनके सबसे बड़ी विशेषता है मुहावरों-कहावतों का प्रयोग। साधारण वार्तालाप में भी उपपृष्ठ अवसर पर इनकी भाषा से मुहावरों-कहावतों का प्रयोग स्वतंत्रतापूर्वक किया गया है और भावावेश में तो किव ने इनकी झड़ी ही लगा दी है। इस द्वितीय प्रकार के भावा वेश के कारण परिवर्तित भाषा-रूप के उदाहरण तो आगे दिये जायँगे, सामान्य स्थित के इत पात्र-पात्रियों की प्रतिनिधि भाषा निम्नलिखित पदों में मिलती है
 - १. बोलि लियौ बलरामिह जसुमित । लाल, सुनौ हिर के गुन, काल्हींह तैं लँगरई करत अति। स्यामिह जान देहि मेरैं सँग, तू काहैं डर मानित। मैं अपने ढिग तैं निहं टारौं जियिहं प्रतीति न आनित। हँसी महिर बल की बितयाँ सुनि, बिलहारी या मुख की। जाहु लिवाइ सूर के प्रभु कौं, कहित बीर के रुख की 'ं।
 - २. दैरी मैया, दोहनी, दुहिहौं मैं गैया।

 मालन लाए बल भयौ, करौं नंद-दुहैया।

 कजरी, धौरी सेंदुरी, धूमरि मेरी गैया।

 दुहि ल्याऊँ मैं तुरत हीं, तू करि दै घैया।

 प्वालिन की सरि दुहत हौं, बूझिंह बल भैया।

 दूर निरिंख जननी हाँसी, तब लेति बलैया पी।

(85%)

३. सिखयनि यहै बिचार परचौ।

उनके

ात्र है लियो

सकी

1900

या है

वि

विवि

राधा कान्ह एक भए दोऊ, हमसौं गोप करचौ।
बृंदावन तैं अवहीं आई, अति जिय हरष बढ़ाए।
और भाव, अंग छिंब और, स्याम मिले मन भाए।
तब वह सखी कहित मैं बूझी, मोतन फिरि हँसि हेरचौ।
जबिंह कही सिख मिले तोहिं हिर, तब रिस किर मुख फेरचौ।
और बात चलावन लागी, मैं वाकौ पहिचानी।
सूर स्याम कैं मिलत आजुहीं, ऐसी भई सयानी ।

- ४. तब बोले हिर नंद सौं, मधुरें किर बानी।
 गर्ग बचन तुमसौं कही, निंह निहचें जानी।
 मैं आयौ संसार मैं, भुव भार उतारन।
 तिनकौं तुम धिन धन्य हौ, कीन्हौ प्रतिपारन।
 मातु-पिता मेरै नहीं, तुमतैं अरु कोऊ।
 एक बेर ब्रज लोग कौं, मिलिहौं सुनौ सोऊ।
 मिलन-हिलन दिन चारि कौ, तुम तौ सब जानौ।
 मोकौं तुम अति सुख दियौ, सो कहा बखानौंै।
- ४. किहबैं जिय न कछू सक राखौ। लाँबी मेलि दई है तुमकौं, बकत रहौ दिन आखौ। जाकी बात कहौ तुम हमकौं, सु धौं कहौ को काँघी। तेरै कहौ पवन कौ भुस भयौ, बह्यौ जात ज्यौं आँघी। कत स्रम करत सुनत को ह्याँ है, होत जु बन कौ रोयौ। सूर इते पर समुझत नाहीं, निपट दई कौ खोयौँ।
- ६. गुप्त मते की बात कहाँ, जो कहाँ न काहू आगें।
 कै हम जाने के हिर तुमहूँ, इतनी पाविंह मागें।
 एक बेर खेलत बृंदाबन, कंटक चुभि गयौ पाइ।
 कंटक सौं कंटक लै काढ़्यौ, अपने हाथ सुभाइ।
 एक दिवस बिरहत बन भीतर, मैं जु सुनाई भूख।
 पाक़े फल वै देखि मनोहर, चढ़े कृपा करि रूख।
 ऐसी प्रीति हमारी उनकी, बसतें गोकुल बास।
 सूरदास प्रभु सब बिसराई, मधुबन कियौ निवास ।

१९. सा. १७२०। १. सा. ३११४। २. सा. ३५४०। ३. सा. ३८२२।

(858)

ऊपर के प्रायः सभी पद पात्र-पात्रियों की सामान्य मानसिक स्थिति में कहे गरे श्रीर प्रायः सभी की भाषा सरल और सादे ग्रामीण जीवन से मेल खाती है। इसे प्रधानता तो अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्दों की ही है; परंतु तत्सम शब्द भी वे ही ग्रुक हुए हैं जिनका उच्चारण बहुत सुगम हैं और जो उनकी भाषा में घुलमिल गये हैं। इसे प्रकार की सरलता का निर्वाह सूरदास जैसे सरल और आडंबरहीन जीवन बितानेवाले कित के ही वश की बात थी और अपनी इस सादगी में भी वे कदाचित् बेजोड़ ही हैं।

(ग) मथुरा-द्वारका-वासियों की भाषा— अकूर, उद्धव, कंस और उसके बहुत सभासद, वसुदेव और अन्य यदुवंशी मथुरा-द्वारकावासी पुरुष-पात्रों में प्रमुख है एवं देवकी, रुविमणी, सत्यभामा तथा अन्य पुरनारियाँ स्त्री पात्रों में। गोकुल-वृद्यका के नर-नारियों से इन नागरिक पात्र-पात्रियों की शिक्षा-दीक्षा निश्चय ही अधिक होती चाहिए और उसका प्रभाव इनकी भाषा पर पड़ना भी स्वाभाविक ही है। का मथुरा और द्वारिकावासी पात्र-पात्रियों की भाषा-मिश्रित भाषा-रूप की ओर तो ब्ला साहित्यक की ओर अधिक झुकी हुई है; जैसे—

१. रथ पर देखि हरि-बलिराम।

निरिष कोमल चारु मूरित, निरिष्व मुक्ता - दाम।

मुकुट कुंडल पीत पट छिबि, अनुज भ्राता स्याम।

रोहिनी - मुत एक कुंडल, गौर तनु मुख-धाम।

जनि कैसे धर्यौ धीरज, कहित सब पुर-बाम।
बोलि पठयौ कंस इनकौं, करे धौं कह काम।
जोरि कर बिधि सौं मनावित, आसिष दै दै नाम।

न्हात बार न खसै इनकौ, कुसल पहुँचैं धाम।
कंस कौ निरबंस ह्वैहै, करत इन पर ताम।

सूर - प्रभु नँद - सुवन दोऊ हंस - बाल उपाम ।

N

२. देखि री आवत वे दोऊ।

मिन कंचन की रासि लिलत अति, यह उपमा निह कोऊ। कीधीं प्रात मानसरवर तैं, उड़ि आए दोउ हंस। इनकीं कपट करें मथुरापित, तौ ह्वैहै निरबंस। जिनके सुने करत पुरुषारथ, तेई हैं की और। सूर निरिख यह रूप माधुरी, नारि करित मन डौरें।

ये वाक्य मथुरा की नारियों के हैं जो श्रीकृष्ण के अलौकिक कृत्यों की क्षा मुक्ष उन पर पहले ही मुग्ध हो चुकी हैं और जो आज उनके दिन्य रूप का प्रत्यक्ष दर्शन कर

४, सा. ३०२९ । ४. सा. ३०६१ ।

(850)

सौभाग्य सराहती हैं। स्पष्ट है कि यह भाषा सामान्य स्थिति की अपेक्षा प्रेम की मुग्यावस्था में निःसृत हुई है और श्रीकृष्ण-वलराम के रूप के कारण कुछ अधिक साहित्यिक भी हो गयी है। फिर भी इन पदों में मुहावरों का प्रयोग उनकी भाषा की अन्य पात्रों की भाषा से भिन्न कर देता है।

उद्धव की भाषा के दो रूप 'सूरसागर' में मिलते हैं। जब वे गोपियों को शुष्क ज्ञान का उपदेश देते हैं, तब उनकी भाषा दार्शनिक विवेचन के नीरस, पारिभाषिकता-प्रधान सामान्य भाषा-रूप के निकट पहुँच जाती है: जैसे—

वे हरि सकल ठौर के वासी।
पूरन ब्रह्म अखंडित, मंडित, पंडित मुनिनि बिलासी।
सप्त पताल ऊरध अध पृथ्वी, तल नभ बरुन बयारी।
अभ्यंतर दृष्टी देखन कौं, कारन-रूप मुरारी।
मन बुधि चित अहँ कार, दसेंद्रिय प्रेरक थंभनकारी।
ताकैं काज बियोग बिचारत, ये अबला ब्रजनारी।
जाकौं जैसौं रूप मन रुचै, सो अपबस करि लीजै।
आसन बैसन ध्यान धारना, मन आरोहन कीजै।
षट दल अठ द्वादस दल निरमल, अजपा जाप जपाली।
तिकुटी संगम ब्रह्मद्वार भिदि, यौं मिलिहैं बनमाली।
एकादस गीता स्रुति साखी, जिहिं बिधि मुनि समुझाए।
ते संदेस श्रीमुख गोपिनि कौं, सूर सु मधुप सुनाए ।

इसके विपरीत, जब वे गोपियों के प्रेम से प्रभावित होकर मथुरा लौटते हैं और श्रीकृष्ण से वजवासियों की दयनीय स्थिति का मार्मिक वर्णन करते हैं, तब भाषा का स्प पूर्णतया बदल जाता है। उसमें न अब प्रयास है, न शुष्कता और वजवासियों की सी मिश्रित शब्दावली में ही वे कहने लगते हैं —

१. सुनिय ब्रज की दसा गुसाई ।

रथ की धुजा पीत-पट भूषन, देखत ही उठि धाई ।

जो तुम कही जोग की बातें, सो हम सबै बताई ।
स्रवन मूँदि गुन-कर्म तुम्हारे, प्रेम मगन मन गाई ।
औरौ कछू सँदेस सखी इक, कहत दूरि लौं आई ।
हुतौ कछू हमहूँ सौं नातौ, निपट कहा बिसराई ।
सूरदास प्रभु बन बिनोद करि, जे तुम गाइ चराई ।

तो गाई अब ग्वाल न घेरत, मानौं भई पराई ।

है सा वेदहर ।

गये है

इसप

प्रयुक्त

इस

1

बसुर एवं

नि के

होनी

अत:

(४२=)

२. कहाँ लौं कहिए ब्रज की बात। सुनहु स्याम तुम बिन उन लोगिन, जैसैं दिवस बिहात। गोपी ग्वाल गाइ गोसुत सब, मलिन बदन कुस गात। परम दीन जनु सिसिर हेम हत, अंबुजगन बिनु पात। जो आवत देखि दूरि तैं, उठि पूछत चलन न देत प्रेम आतुर उर, कर चरननि लपटात। पिक चातक बन बसन न पावत, बायस बलि नहिं खात। सूर स्याम संदेसनि कैं डर, पथिक न उहिं मग जात'।

रसिकवर श्रीकृष्ण ऊधव के इस हृदय परिवर्तन को लक्ष्य करते हैं और उन्हीं की बी शब्दावली में व्रजवासियों के प्रति अपनी अविचल प्रीति की सांत्वनामय <u>घोषण</u> करते हैं--

ऊधौ, मोहिं ब्रज बिसरत नाहीं। हंस-सुता की सुन्दर कगरी, अरु कुंजन की छाहीं। वै सुरभी वै बच्छ दोहनी, खरिक दुहावन जाहीं। ग्वाल-बाल मिलि करत कुलाहल नाचत गहि गहि बाहीं। यह मथुरा कंचन की नगरी, मिन-मुक्ताहल जाहीं। जबहिं सुरित आवित वा सुख की, जिय उमगत तर्न नाहीं। अनगन भाँति करी बहु लीला, जसुदा-नंद निबाहीं। स्रदास प्रभु रहे मौन ह्वै, यह कहि कहि पछिताहीं ।

मथुरा आने पर नागरिक वातावरण में पर्याप्त समय बिताने और विक्षा गर् करने के फलस्वरूप श्रीकृष्ण की भाषा में अब परिवर्तन हो जाना चाहिए था; गर् उसका कोई संकेत उक्त पद की भाषा से नहीं मिलता। कारण है श्रीकृष्ण की मार्गिक स्थिति । व्रजवासियों के निर्मल प्रेम के सामने वे जिस प्रकार मथुरा के राजसी वैभव को तुच्छ समझते हैं, उसी प्रकार उनकी स्मृति से पुलिकत होने पर भाषा भी नागिक संस्कार त्याग कर अपने मूल प्राकृतिक रूप में ही सामने आती है।

मथुरा-द्वारका के अन्य स्त्री-पुरुषों के, सामान्य स्थिति के वक्तव्य भूरमागर के बराबर हैं। वे सन नहीं के बराबर हैं। वे सब तो अब श्रीकृष्ण के परम प्रिय संपर्क का सुख भोग हैं। अतएव उनके वर्षा के वर्या के वर्या के वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा अतएव उनके हर्षयुक्त हृदय से जो उद्गार निकलते हैं, उनकी भाषा मधुरा के त नारियों की भाषा से ही मिलती-जुलती है, जिसके उदाहरण आगे दिये जायाँ।

इ. मनोभावों के अनुसार भाषा-रूप--

हर्ष-शोक, प्रेम-घृणा, क्रोध-ईर्ष्या आदि मनोभाव विशेष परिस्थिति में विविध कार्य जग होकर जिस प्रकार की से सजग होकर जिस प्रकार जीवन का सामान्य कम परिवर्तित कर देते हैं, उसी प्रकार

सा. ४११९ । ९. सा. ४१५७ ।

(879)

उसकी नियमित गित में भी तीव्रता ला देते हैं। भाव-विशेष की सजगता-जन्य इस परिवर्तन का पात्र-पात्री की भाषा पर स्पष्ट प्रभाव पड़ता है। सूरदास ने श्रीकृष्ण की क्या को जिस रूप में अपनाया है उसमें अतिशय सुख के अनेक अवसर हैं। द्रीपदी की लाज-रक्षा नंद-गृह में पुत्र-जन्म, अनेक आपत्तियों से उसकी रक्षा, कंस-वध के पश्चात् भय और संकट से प्रजा का मुक्त होना, बारह वर्ष से विछुड़े पुत्रों से वसुदेव-देवकी की भेंट आदि के साथ साथ प्रिय समागम के अनेक सुखद प्रसंगों की चर्चा सूर-काव्य में मिलती है। सूरदास ने अपनी ओर से तो इन प्रसंगों का वर्णन असाधारण उल्लास से किया ही है, साथ साथ ऐसे अवसरों पर हर्णातिरेक और कृतज्ञता की जो लहर संबंधित पात्र-पात्रियों के हृदय-सागर में हिलोरें लेती है, भाषा के माध्यम से वह पाठक को भी आनंदिसक्त करने में समर्थ है; जैसे—

- १. उठीं सखी सब मंगल गाइ। जागु जसोदा, तेरैं बालक उपज्यौ, कुँवर कन्हाइ। जो तू रच्यौ-सच्यौ या दिन कौं, सो सब देहि मँगाइ। देहि दान बंदीजन गुनि-गन, ब्रज-बासिनि पहराइ। तब हाँसि कहित जसोदा ऐसैं, महरिहं लेहु बुलाइ। प्रगट भयौ पूरब तप कौ फल, सुत-मुख देखौ आइ³°।
- २. जल तें आए स्याम तब, मिले सखा सब धाइ।
 मातु-पिता दोउ धाइ कै, लीन्हौ कंठ लगाइ।
 फेरि जन्म भयौ कान्ह, कहत लोचन भरि आए।
 जहाँ तहाँ ब्रज-नारि गोप आतुर ह्वै धाए।
 अंकम भरि भरि मिलत हैं, मनु निधनी धन पाइ।
 मिली धाइ रोहिनि जननि, चूमित लेति बलाइ।
 सखा दौरि कै मिले, गए हरि हम पर रिसि करि।
 धनि माता, धनि पिता, धन्य सो दिन जिहिं अवतरि^{१९}।
- गोबिंद गोकुल जीवन मेरे। जाहि लगाइ रही तन-मन-धन, दुख भूलत मुख हेरैं। जाके गर्व बद्यौ निंह सुरपित, रह्यौ सात दिन घेरे। ब्रज-हित नाथ गोबर्धन धारचौ, सुभग भुजिन नख नेरैं। जाकौ जस रिषि गर्ग बखान्यौ, कहत निगम नित टेरे। सोइ अब सूर सहित संकर्षन पाए जतन घनेरे ।

ती सी ोपगा

ग्रहण

परंत्

सिक

वंभव गरिक

中華

हैं है।

Reli

TAIL

(830)

- ४. आजु बजाई मुरली मनोहर, सुधि न रही कछु तन-मन मैं। में जमुना-तट सहज जाति ही, ठाढ़े कान्ह बुँदावन मैं। नाना राग-रागिनी गावत, धरे अमृत मृदु बैनिन मैं। सूर निरिख हरि अंग त्रिभंगी, वा छवि भरि लियौ नैनिन मैं 13
- ५. धाइ मिले पितु-मात कौं यह किह मैं निजु मधुरैं दोउ रोवन लगे, जिन सुनि कंस इरात।

निहचै जननी जानि कंठ धरि रोवन तब बोले बलराम, मातु, तुम तैं देवै कहै, गोद खिलाए बार-बार द्वादस बरस कहाँ रहे, मातु-पिता बलि जाहि १४।

इस सभी पदों में सूरदास के विभिन्न पात्र-पात्रियों के विविध अवसरों पर बा किये गये हर्षोद्गार हैं। अंतिम पद में माता देवकी प्रिय पुत्र को बारह वर्ष परवा ललक कर कंठ लगाती है; परंतु दीर्घकालीन बंदी जीवन से मुक्ति, कंस के अवाचारें से मुक्ति, लाल के प्रिय दर्शन का आनंद और उसको गोद में खिलाने से वंचित हो बाल कीड़ा का सुख न देख सकने के पश्चाताप, इन सब सम्मिलित भावों के सहग उदीप्त हो जाने से उसके अश्रु भी तब तक नहीं थमते जब तक श्रीकृष्ण संकर के दिवसों के समाप्त हो जाने और भावी जीवन के सभी प्रकार से सुखमय हीने का प्रम संतोषमय आश्वासन नहीं दे देते --

> पुनि पुनि बोधत कृष्न, लिखौ मेटै नहिं कोई। जोइ जोइ मन की साध कहाँ करिहाँ मैं सोई। जे दिन गए सु तौ गए अब सुख लूटौ मातु। तात नृपति रानी जनिन जाके मोसौं तात। जो मन इच्छा होइ तुरत देखौ मैं करिहौं। गंगन धरनि पाताल जात कतहूँ नहिं डरिहौं। मातु हृदय की कही तब, मन बाढ़यौं आनंद। महर सुवन में तौ नहीं, में बसुदेव कौ नंद। राज करौ दिन बहुत जानि कै है अब तुमकौ। अष्ट सिद्धि नव निद्धि देउँ मथुरा घर-घर कौ।

P

ने

भ

(838)

रमा सेविकिनि देउँ करि, कर जोरै दिन जाम। अब जननी जिन दुख करी, करी न पूरन काम १५।

श्रीकृष्ण के इन परम संतोषदायक वचनों को सुनकर वसुदेव-देवकी ही नहीं, समस्त भक्तजन भी आश्वस्त हो जाते हैं और स्वयं किव हर्पातिरेक से गा उठता है—

तव बसुदेव हरिषत गात। स्याम रामहिं कंठ लाए, हरिष देवै मात । अमर दिवि दुंदुभी दीन्ही, भयौ जैजैकार। दुष्ट दिल सुख दियौ संतिन, ये वसुदेव कुमार। दुख गयौ बहि हर्ष पूरन, नगर के नर-नारि। अयौ पूरव फल सँपूरन, लह्यौ सुत दैत्यारि। तुरत बिप्रनि बोलि पठये, धेनु कोटि मँगाइ। सूर के प्रभु ब्रह्म पूरन, पाइ हरषे राइ १६।

पात्र-पातियों के हृदय में असाधारण आनंद का जो स्रोत उमड़ता है, उसको व्यक्त करने वाले निजी वक्तव्य सूर काव्य में अधिक नहीं हैं। इसके कई कारण हैं। सुख के ऐसे व्यक्ति-गत अवसरों को सूरदास ने बड़ी व्यापक दृष्टि से देखा है और उन्हें समस्त लोक के लिए आनंदकारी समझा है। दूसरी बात यह है कि ऐसे अवसरों, पर लोक का प्रतिनिधित्व करते हुए स्वयं किव ने बड़े विस्तार से हर्षोद्गार व्यक्त किये हैं जिनमें पात्रों की शंतरिक प्रफुल्लता भी व्यंजित है । इसका उदाहरण अंतिम—'तव वसुदेव हरिषत गात' में आरंभ होनेवाले—पद में मिलता है। इन सभी पदों में भाषा का मिश्रित रूप है दिखायी देता है। व्यक्ति को अपनी हार्दिक प्रसन्नता प्रकट करते समय भाषा का ष्यान रहता ही नहीं। यही कारण है कि सरल और स्वाभाविक भाषा में ही पूरवास ने ऐसे अधिकांश पद लिखे हैं। परंतु जिन पदों में श्रीकृष्ण के दर्शन से वज अथवा मथुरा- वासियों की प्रसन्नता प्रकट की गयी है अथवा स्वयं उन्हीं के मुख से उनके भोहक रूप के प्रति आसक्ति अभिव्यक्त करायी गयी है और उसकी असाधारणता के संबंध में भी कुछ संकेत किये गये हैं, वहाँ भाषा मिश्रित की अपेक्षा साहित्यिक अधिक हो गयी श्रीकृष्ण के प्रथम दर्शन पर मथुरा की नारियों ने उनका परिचय देते हुएजो पद पैछे कहे हैं, उनकी भाषा से इस कथन की पुष्टि होती हैं।

हर्षोद्गारों की अपेक्षा दुख और वियोग की स्थितियों में प्रकट किये गये विचार वाले पतें की संख्या बहुत अधिक है। सूर-काव्य में उस सगुण ब्रह्म की लीलाएँ गायी गयी हैं भी भू-लोक-वासियों के दुख से द्रवित होकर अवतार लेता है। अतएव सगुणोपासक किकिव की रचनाओं में ऐसे पदों की अधिकता होना स्वामाविक ही था। बाल्यावस्था में श्रीकृष्ण को जब-जब संकटों का सामना करना पड़ा, तब तब माता यशोदा,

र व्यक्त

पश्चात्

पाचारा

ा रहने,

सहसा

कर के

प्रम

१४. सा. ३०९०। १६. सा. ३०९१

(835)

पिता नंद तथा अन्य व्रजवासियों के हृदय की विकलता शब्द-रूप में द्रवित होकर के हैं। साथ ही सूरदास ने प्रिय कृष्ण के मथुरा जाने पर उनके साथ अनेकानेक के लीलाओं का सुख भोगनेवाली व्रजललनाओं की दयनीय दशा का भी वर्णन वहें किता से किया है। स्वयं गोपियों की तत्संबंधी उक्तियाँ भी बड़ी मार्मिक हैं। प्रियपुत्र के किंग में माता-पिता का हृदय किस प्रकार रुदन करता है, इसको भी किंव ने बड़ी सूक्त से लक्ष्य किया है जैसा कि निम्नलिखित पदों से स्पष्ट होता है —

१. जमुना तोहिं बह्यौ क्यों भावै ? तोमैं कृष्न हेलुवा खेले, सो सुरत्यौ निहं आवै । तेरौ नीर सुची जो अब लौं, खार-पनार कहावै । हरि-बियोग कोउ पाउँ न दैहै, को तट बेनु बजावै । भरि भादौं की राति अष्टमी, सो दिन क्यौं न जनावै १७ ।

एव प्रवि

वि

अ

में ह

है वि और

सुध

बन

मय् विल

२. नंद पुकारत रोइ, बुढ़ाइ मैं मोहिं छाँड़ यौ। कछु दिन मोह लगाइ, जाइ जल-भीतर माँड़ यौ। यह किह के धरनी गिरत, ज्यौं तरु किट गिरि जाइ। नंद-घरनि यह देखि कै, कान्हिंह टेरि बुलाइ। निठुर भए सुत आजु, तात की छोह न आवत।

कहित उठी बलराम सौं कितिहं तज्यौ लघु भ्रात । कान्ह तुमिहं बिनु रहत निहं, तुमसौं क्यौं रिह जात । अब तुमहूँ जिन जाहु, सखा इक देहु पठाई । कान्हिंह ल्यावै जाइ, आजु अवसेर कराई । छाक पठाऊँ जोरि कै, मगन सोक-सर-माँझ । प्रात कछू खायौ नहीं, भूखे ह्वै गई साँझ । कबहुँ कहित बन गए, कबहुँ किह घरिंइ बतावित । कहँ खेलत हौ लाल, टेरि यह कहित बुलावित । जािंग परी दुख-मोह तैं रोवत देखे लोग । जब जान्यौ हिर दह गिरचौ, उपज्यौ बहुरि बियोग। धिक-धिक नंदिंह कह्यौ, और कितने दिन जीहौ । मरत नहीं मोहिं मािर, बहुरि ब्रज बिसबौ कीहौ । ऐसे दुख सौं मरन सुख, मन किर देखहु ज्ञान । ब्याकुल घरनी गिरि परे, नंद भए बिनु प्रान १८।

१७. सा. ५६१ । १८. सा. ५८९ ।

(883)

तंद घरिन यह कहित पुकारे।
कोउ बरपत, कोउ अगिनि जरावत, दई पर्यौ है लोज हमारे।
तब गिरिवर कर धरचौ कन्हैया, अब न बाँचिहैं मारत जारे।
जेंवन करन चली जब भीतर, छींक परी ती आजु सवारे।
ताकौ फल तुरतिहं इक पायौ, सो उबरचौ भयौ धर्म सहारे।
अब सबकौ संहार होत है, छींक किए ये काज बिगारे।
कैसेहुँ ये बालक दोउ उबरें, पुनि-पुनि सोचित परी लभारे

प्रथम दो पद 'कालिय नाग-नाथन' प्रसंग के हैं और अंतिम है 'दावानल प्रसंग' का। एक विपत्ति से छटकारा नहीं मिलता कि दूसरी आ घरती है। ऐसी स्थिति में उस देव के प्रति भी संदेह हो जाना नितांत स्वाभाविक है, जिसकी कृपा पर सुख के दिनों में पूर्ण विस्तास बना रहता है। अन्तिम पद में इसी बात की ओर संकेत किया गया है। दुख की अधिकता में लंबे वाक्य और कमबद्ध उद्गार नहीं निकलते। यह बात द्वितीय उदाहरण में देखी जा सकती है। दुखातिरेक से माता यशोदा की स्थिति विक्षिप्त-सी हो जाती है जिसका असंबद्ध प्रलाप भी इस पद में मिलता है। भाषा इन सभी पदों की सीधी-सादी और सामान्य रूप से मिश्रित है। दुख की अत्यधिकता में शरीर और वस्त्रों की तो पुष रहती नहीं; भाषा की चिंता कौन करता है ? यह बात भी इन पदों की सरल और अनलकृत भाषा के संबंध में सर्वथा सत्य है।

यह तो हुआ श्रीकृष्ण की व्रजवासकालीन आपत्तियों के कारण माता-पिता की दुस-प्र अवस्था के प्रलापों की भाषा का परिचय; उनके मथुरा-प्रवास पर नंद-यशोदा का विलाप जिस शब्दावली में दिया गया है, उसका कुछ अनुमान इन पदों से हो सकता है—

१ जसोदा बार-बार यौं भाषे।

र को

क प्रेम. विस्तार

वियोग

सूक्मता

है कोउ ब्रज में हितु हमारौ, चलत गुपालहिं राखै।
कहा काज मेरे छगन-मगन कौं, नृप मधुपुरी बुलायौ।
सुफलक-सुत मेरे प्रान हरन कौं, काल-रूप ह्वं आयौ।
बरु वह गोधन हरौ कंस सब, मोहिं बंदि लें मेलौ।
इतनोई सुख कमल-नयन मेरी अँखियनि आगें खेलौ।
बासर बदन बिलोकत जीवौं, निसि निज अंकम लाऊँ।
तिहिं बिछुरत जौ जियौ कर्मबस तौ हँसि काहि बुलाऊँ।
कमलनयन गुन टेरत-टेरत, अधर बदन कुम्हिलानी।
सूर कहाँ लिग प्रगट जनाऊँ दुखित नंद जु की रानी रें।
रे, जसुमित अति हीं भई बिहाल।

मुफ्लक-सुत यह तुर्मीहं बूझियत, हरत हमारे बाल।

११. सा. ४९४ । २०. सा. २९७३ ।



(8\$8)

ये दोउ भैया जीवन हमरे, कहित रोहनी रोई। धरनी गिरित, उठित अति ब्याकुल, किह राखत निह कोई। निठुर भए जब तैं यह आयौ, घरहू आवत नाहि। सूर कहा नृपपास तुम्हारौ, हम तुम बिनु मिर जाहिं।

- ३. मोहन नैंकु बदन-तन हेरौ। राखौ मोहिं नात जननी कौ, मदन गुपाल लाल मुख फेरौ। पाछैं चढ़ौ बिमान मनोहर, बहुरौ ब्रज मैं होत अँधेरौ। बिछुरन भेंट देहु ठाढ़े ह्वै, निरखौ घोष जनम कौ खेरौ। समदौ सखा स्याम यह कहि कहि, अपने गाइ-ग्वाल सब घेरौ। गए न प्रान सूर ता अवसर, नंद जतन करि रहे घनेरौ²²।
- ४. कहा हौं ऐसे ही मिर जैहौं।
 इहिं आँगन गोपाल लाल कौ, कबहुँ कि किनया लैहौं।
 कब वह मुख बहुरौ देखौंगी, कह वैसौ सचु पैहौं।
 कब मोपै माखन माँगैंगे, कब रोटी धिर देहौं।
 मिलन आस तन प्रान रहत हैं, दिन दस मारग ज्वैहौं।
 जौ न सूर आइहैं इते पर, जाइ जमुन धँसि लैहौं

प्राण-प्रिय पुत्र का मथुरा-प्रवास माता यशोदा के जीवन का सबसे दुसम्य प्रवं या ; परंतु उसमें आशा की एक किरण शेष थी। वह यह कि अनेकानेक आपित्यों से जिस प्रकार श्रीकृष्ण की पहले रक्षा हो चुकी है, उसी प्रकार कंस को मार कर पिता नंद के साथ वे इस बार भी सकुशल वज लौट आयँगे। परंतु माता यशोदा के जीवित रखनेवाली यह आशा उस दिन अंधकारमयी निराशा में परिणत हो गर्यो ब उसने पित को अकेले ही घर लौटते देखा। पुत्र के वियोग के अनंत दुख से ब उसका हृदय फटने लगा जिससे पित पर वह बार-बार खीझती और झुँझलाती है। इस अवसर पर यशोदा की भाषा का परिचय निम्नलिखित पदों से मिलता है

१. जसुदा कान्ह कान्ह कै बूझै।
फूटि न गईं तुम्हारी चारौं, कैसे मारग सूझै।
इक तौ जरी जात बिनु देखें, अब तुम दीन्हौं फूँकि।
यह छतिया मेरे कान्ह कुँवर बिनु, फिट न भई है टूक।
धिक तुम धिक ये चरन, अहौ पित, अध बोलत उठि घाए।
सूर-स्याम-बिछुरन की हम पै दन बधाई आए

२१. सा. २९७६ । २२. सा. २९९० । २३. सा. ३०११ । २४. सा. ३१३४

(x3x)

२. कह त्यायौ तिज प्रान जिवन धन।

राम कृष्न किह मुरिछिपरी धर, जसुदा देखत ही पुर लोगन।
विद्यमान हिर-बचन स्रवन सुनि, कैसैं गए न प्रान छूटि तन।
सुनी न कथा राम-दसरथ की, अहौ न लाज भई तेरैं मन।
मंद हीनमित भयौ नंद अति, होत कहा पिछताने छन-छन।
सूर नंद फिरि जाहु मधुपुरी, ल्यावहुसुत किर कोटि जतन धनरें।

श्रीकृष्ण के व्रजवास-कालीन संकटों से उनके सखाओं और उनकी प्रिय व्रज-बालाओं को अत्यंत दुख होना तो स्वाभाविक था; परंतु उनके तत्संबंधी उद्गारवाले पद सूर-काव्य में बहुत कम हैं। हाँ, प्रेमलीलाओं के अवसर पर प्रियतम के अंतर्धान हो जाने पर उनकी सुकुमार प्रेमिकाएँ जिस वियोग-जन्य दुख का अनुभव करती हैं, उसके द्योतक वक्तव्यों की भाषा का परिचय नीचे लिखे पदों से मिल सकता है—

- १. सखी मोहिं मोहनलाल मिलावै।
 ज्यौं चकोर चंदा कौ, कीटक भृंगी ध्यान लगावै।
 बिनु देखें मोहिं कल न परित है, यह किंह सबिन सुनावै।
 बिनु कारन मैं मान कियौ री, अपनेहिं मन दुख पावै।
 हा-हा करि-करि, पायिन परि-परि, हिर-हिर टेर लगावै।
 सूर स्याम बिनु कोटि करौ जौ, और नहीं जिय आवै दें।
- २. अहो कान्ह, तुम्हैं चहौं, काहैं निहं आवहु। तुमहीं तन, तुमहीं धन, तुमहीं मन भावहु। कियौ चहौं अरस-परस, करौं नही माना। सुन्यौ चहौं स्रवन, मधुर मुरली की ताना। कुंज-कुंज जपत फिरौं, तेरी गुन-माला। सूरज-प्रभु बेगि मिलौ, मोहन नेंदलाला रें।

परंतु प्रियतम कृष्ण को मथुरा जाते देखकर कोमल कलेवरा गोपियों का सुकुमार और प्रेमपूर्ण हृदय असह्य वियोग का भार सहन नहीं कर पाता और निम्नलिखित अब्दों में विलख उठता है—

१. चलन कौं किहयत हैं हिर आज । अबहीं सखी देखि आई है, करत गवन कौ साज । कौउ इक कंस कपट किर पठयौ, कछु सँदेस दें हाथ । सु तौ हमारौ लिये जात है, सरबस अपनें साथ ।

१४. सा. ३१३९ ।

य प्रसंग

पत्तियो

र कर

दा हो

ते व

से वर

ते है।

11/4

२६. सा. १११४।

२७. सा. १११७।

(४३६)

सो यह सूल नाहि सुनि सजनी, सिहयै धरि जिय लाज। धीरज जात, चलौ अबहीं मिलि, दूरि गऐं कह काज। छाड़ौं जग जीवन की आसा, अरु गुरुजन की कानि। बिनती कमल-नयन सौं करियै, सूर समै पहिजानि रें।

२. पाछुँ ही चितवत मेरे लोचन, आगे परत न पायँ।

मन लै चली माधुरी मूरित, कहा करौं व्रज जाय।

पवन न भईं, पताका अंबर, भईं न रथ के अंग।

धूरि न भईं चरन लपटाती, जातीं उहँ लौ संग।

ठाढ़ी कहा, करौ मेरी सजनी, जिहि विधि मिलहिं गुपाल।

सूरदास-प्रभु पठै मधुपुरी, मुरझि परी व्रजबाल रहे।

अकूर के साथ श्रीकृष्ण के मथुरा जाते समय माता यशोदा के वियोग-वर्ण में ही किव का ध्यान विशेष रूप से केन्द्रित रहा है। इसलिए व्रजवासियों के तलवं के कथन वाले पद इस प्रसंग में अधिक नहीं मिलते। परंतु आगे चलकर 'सूरसागर में गोपियों के विरह-वर्णन को किव ने बहुत विस्तार दिया है और प्रायः प्रत्येक पर में कोई न कोई ऐसी मार्मिक उक्ति पाठक को अवश्य मिल जाती है जिससे वह कि प्रतिभा पर मुग्ध हो जाता है। वियोगिनी व्रज-वालाओं के विरह-वर्णन वाले इन परें के स्थूल रूप से दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है – प्रथम में उनके पारमिक वचन हैं और दितीय में अपनी दयनीय दशा का वर्णन उन्होंने उद्धव से किया है। प्रवर्म का के कुछ उदाहरण ये हैं—

- १. इहि बिरियां बन तें ब्रज आवत । दूरिह तें वह बेनु अधर धरि, बारंबार बजावत । कबहुँक काहूँ भाँति चतुर चित, अति ऊँचे सुर गावत । कबहुँक ले ले नाम मनोहर, धौरी धेनु बुलावत । इहि बिधि बचन सुनाइ स्याम घन, मुरछे मदन जगावत । आगम सुख उपचार बिरह-जुर, बासर अंत नसावत । रिच रिच प्रम पियासे नैनिन, कम कम बलिह चढ़ावत । सूर सकल रसिनिधि सुंदरघन, आँनद प्रगट करावत 3°।
- २. फिरि ब्रज बसौ गोकुलनाथ।
 अब न तुर्माहं जगाइ पठवैं, गोधनिन के साथ।
 बरजें न माखन खात कबहूँ, दह्यौ देत लुटाइ।

३६. सा. २९६३ । २९. सा. २९९९ । ३०, सा. ३२०१ ।

(४३७)

अब न देहि उराहनौ, नँद-घरनि आगं जाइ। दौरि दाँवरि देहिं निहं, लकुटी जसोदा पानि। चोरी न देहिं उघारि कै, औगुन न किहें आनि। किहिं न चरनि देन जावक, गुहन बेनी फूल। किहिं न करन सिंगार कबहूँ, बसन जमुना-कूल। किरिं न कबहूँ मान हम, हिठहें न माँगत दान। किहिं न मृदु मुरली बजावन, करन तुम सौ गान। देहु दरसन नंद-नंदन, मिलन की जिय आस। सूर हिर के रूप कारन मरत लोचन प्यास अप

३. सख़ी इन नैनिन तैं घन हारे।

वंधी

(Ť

द में

की की

रिक

वम

बिनहीं रितु बरसत निसि बासर, सदा मिलन दोउ तारे। करघ स्वास समीर तेज अति, सुख अनेक द्रुम डारे। बदन सदन किर वसे बचन-खग दुख-पावस के मारे। दुरि-दुरि बूँद परित कंचुिक पर, मिलि अंजन सौं कारे। मानौ परनकुटी सिव कीन्हीं, विवि मूरत धिर न्यारे। घुमिर घुमिर बरषत जल छाँड़त, डर लागत अधियारे। बूड़त ब्रजिंह सूर को राखै, बिनु गिरिवरधर प्यारे व्

४. अब यह तनिहं राखि कह कीजै। सुन री सखी, स्यामसुंदर बिनु, बाँटि विषम बिष पीजै। कै गिरिए गिरि चिढ़ सुनि सजनी, सीस संकरिह दीजै। कै दिहिए दारुन दावानल, जाइ जमुन धँसि लीजै। दुसह बियोग बिरह माधौ के, को दिन ही दिन छीजै।

सूर स्याम प्रीतम बिनु राधे सोचि सोचि कर मींजै 33। इसी प्रकार के लगभग ढाई सौ पदों में गोपियों के हृदयस्पर्शी वचन हैं जो श्रीकृष्ण के वियोग-जन्य दुख से अत्यंत व्यथित होकर उन्होंने परस्पर कहे हैं। इनके पश्चात्, उढव के आगमन पर और उनका उपदेश सुनकर वे अपनी अनन्य प्रीति की दृढ़ता का पिरचय देती हुई असह्य विरह-व्यथा का निवेदन करती हैं—

शे. और सकल अंगिन तें ऊधौ, अँखियाँ अधिक दुखारी। अतिहिं पिरातिं सिरातिं न कबहूँ, बहुत जतन किर हारी। मग जोवत पलकौ निहं लावित, बिरह-बिकल भईं भारी। भिर गई बिरह बयारि दरस बिनु, निसि दिन रहत उघारी।

११, सा. ३२२८।

३२. सा. ३२३४।

३३. सा. ३३६२ ।

(8\$5)

ते अलि अब ये ज्ञान-सलाकैं, क्यौं सिंह सकतिं तिहारी। सूर जु अंजन आँजि रूप रस, आरति हरहु हमारी अ।

- २. बहुत दिन गये ऊधौ, चरन-कमल सुख नहीं। हीन दुखित दीन, छिन-छिन विपदा रजनी अति प्रेम पीर, बन गृह मन धरै न धीर। बासर मग जोवत उर, सरिता बही निलनी जनु हेम घात, कंपित तन कदिल पात। लोचन जल पावस भयौ, रही री कछु समुझि बात। जौ लौं रही अवधि आस, दिन गिन घट रही स्वास। अब बियोग बिरहनि तन तजिहैं कहि सूरदास 34।
- ३. ऊधौ, हमहिं कहा समुझावहु । पस-पंछी सुरभी ब्रज की सब, देखि स्रवन सुनि आवहु। त्रिन न चरत गो, पिवत न सुत पय ढूँढ़त बन-बन डोलें। अलि कोकिल दै आदि बिहंगम, भाँति भयानक बोलें। जमुना भई स्याम स्यामिंह बिनु, इंदु छीन छय रोगी। तरुवर पत्र-बसन न सँभारत, बिरह बृच्छ भए जोगी। गोकुल के सब लोग दुखित हैं, नीर बिना ज्यौं मीन। अवधि-आस मैं लीन ३६। सूरदास प्रभु प्रान न छूटत,
- ४. नंदनँदन सौं इतनी कहियौ। जद्यपि ब्रज अनाथ करि ड़ारचौ, तद्यपि सुरति किए चित रहियौ। तिनका-तोर करहु जिन हमसौं, एक बात की लाज निबहियौ। गुन औगुननि दोष निहं की जतु, हम दासिनि की इतनी सिहयौ। तुम बिन प्रान कहा हम करिहैं, यह अवलंब न सुपनेहु लहियाँ। सूरदास पाती लिखि पठई, जहाँ प्रीति तहँ ओर निबहियौ "।

की सम

प्रयं

13

५. (ऊधौ) देखत हौ जैसे ब्रजवासी। लेत उसाँस नैन जल पूरत, सुरिरि सुमिरि अबिनासी। भूलि न उठित जसोदा जननी, मनौ भुवंगम डासी। छूटत नहीं प्रान क्यों अटके, कठिन प्रेम की फाँसी। आवत नहीं नंद मंदिर मैं, भयौ फिरत बनबासी।

३४. सा. ३६०५ । ३६. सा. ३७९८ । ३७. सा. ४०६। ३४. सा. ३५७०।

(839)

परम मलीन धेनु दुर्वल भईं, स्याम-बिरह की त्रासी। गोपी-ग्वाल-सखा वालक सव कहूँ न सुनियत हाँसी 3८।

यह तो हुई श्रीकृष्ण के जीवन से संबंधित व्यक्तियों के वियोग-जन्य दुख की बात को 'सूरसागर' के दशम स्कंध के मुख्य विषयों में प्रधान है। इसके पूर्व, प्रथम और नवम स्कंधों में भी संकट में पड़े कुछ पात्र-पात्रियों की करुणोक्तियाँ बहुत मार्मिक हैं—

- १. राखौ पति गिरिवर-गिरधारी। अब तौ नाथ, रह्यौ कछु नाहिंन, उघरत, नाथ अनाथ पुकारी³।
- २. रघुनाथ पियारे आजु रहौ (हो)। चारि जाम विस्नाम हमारैं, छिन-छिन मीठे बचन कहौ (हो)। बृथा होहु बर बचन हमारौ, कैकई जीव कलेस सहौ (हो)। आतुर ह्वै अब छाँड़ि अवधपुर, प्रान-जिवन कित चलन कहौ (हो)। बिछुरत प्रान पयान करैंगे, रहौ आजु पुनि पंथ गहौ (हो)। अब सूरज दिन दरसन दुरलभ, कलित कमल कर कंठ गहौ (हो) ४°।
- ३. फिरत प्रभु पूछत बन-द्रुम बेली ।
 अहो बंधु, काहूँ अवलोकी, इिंह मग बधू अकेली ?
 अहो बिहंग, अहो पन्नग-नृप या कंदर के राइ ।
 अबके मेरी बिपति मिटावौ, जानिक देहु बताइ४१ ।
- ४. मैं परदेसिनि नारि अकेली।
 बिनु रघुनाथ और निहं कोऊ, मातु-पिता न सहेली।
 रावन भेष धरचौ तपसी कौ, कत मैं भिच्छा मेली।
 अति अज्ञान मूढ़-मित मेरी, राम-रेख पग पेली।
 बिरह-ताप तन अधिक जरावत, जैसै दव द्रुम बेली।
 सूरदास प्रभु बेगि मिलावौ, प्रान जात हैं खेली ४२।

दुख, शोक, वियोग और मानसिक क्लेश की स्थित में कहे गये इन सभी उद्धरणों की भाषा सामान्यतया मिश्रित है। उसमें तत्सम, अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्दों का प्रायः स्थान प्रयोग किया गया है और विदेशी शब्द भी यत्र-तत्र प्रयुक्त हुए हैं। कहावतों का प्रयोग इनमें कम है; परंतु मुहावरों के प्रयोग में उपयुक्तता का ध्यान सर्वत्र रखा गया है। दुख शोक का आवेग जब असह्य हो जाता है और पात्र-पात्री को प्रलाप के आवेश में अपनी स्थिति तक का पता नहीं रहता, तब भाषा में तत्सम शब्दों की कुछ कमी हो

हेट. सा. ४०९१ । ३९. सा. १-२४८ । ४०. सा. ९-३३ । ४१. सा. ९-६४ ।

जाती हैं और भाषा का रूप जन-बोली के अधिक निकट जान पड़ता है। इसके विपरित, पूर्व की ड़ाओं और संयोग-लीलाओं की स्मृति जहाँ सजग हो जाती है, वहाँ तत्सम गर्थों की संख्या मिश्रित रूप से कुछ बढ़ जाती है। इसी प्रकार गोपियों ने पूर्व स्मृति के ह्म में प्रियतम श्रीकृष्ण के उस मनोहर और दिन्य रूप की जहाँ चर्चा की है, जिस पर आसक्त होकर वे हृदय हार वैठी थीं और लोक-लाज, कुल-कानि को भी उन्होंने सहां त्याग दिया था, वहाँ भाषा का रूप पूर्णतया साहित्यिक हो जाता है, यद्यपि उसमें अलंकारों की योजना नहीं के बराबर है। आलंकारिक भाषा के उदाहरण वियोग में तहों, ऐसा तो नहीं है, परंतु उनकी संख्या बहुत कम है। गोपियों के सांग रूपकों में इस प्रकार की भाषा मिलती है, यद्यपि गुद्ध रूप में उनमें स्व-दुख वर्णन नहीं हैं।

सुख-दुख की सामान्य स्थितियों में प्रकट किये गये इन विचारों के अतिरिक्त आर्च्य, प्रोत्साहन, उपालंभ, कोध, पश्चाताप, वीरावेश, व्यंग्य-विनोद आदि वृत्तियों और भावों के उमड़ने पर जिस प्रकार की भाषा विभिन्न पात्र-पात्रियों के मुख से निकलती है, उसकी भी सूरदास को पूरी जानकारी थी। अतएव प्रत्येक मनोभाव के उपयुक्त शब्दा-वली का उन्होंने सर्वत्र प्रयोग किया है।

क. आश्चर्यपुक्त स्थलों की भाषा— किसी के असाधारण कृत्य को देखकर सामाय स्त्री पुरुषों को आश्चर्य होना स्वाभाविक है। स्त्रियों की भाषा ऐसी स्थित में सामायविषा मुहावरेदार हो जाती है; परंतु बालकों की शब्दावली में उनकी प्रकृति की छाया ही प्रतिबिबित होती है। यदि व्यक्ति आश्चर्य के अनेक कार्य कर चुका हो, तो उसका नवीन अद्भुत कृत्य देखते ही पूर्व कर्मों का स्मरण भी प्रायः हो आता है जिससे हर्ष का अस्य भाव भी सजग होकर उक्ति को प्रशंसात्मक बना देता है। ऐसे स्थलों पर भाषा में तत्सम शब्दों की कुछ अधिकता हो जाती है। सूरदास के निम्नलिखित पदों में भाषा के वे तीनों रूप मिलते हैं।

पदो

की व

सीर्घ

अंति

कृत्ये प्रशंस

प्रयोग

लिए

कीरण

मिल

की व

से शु

मान

हेबर

१. देखौ री जसुमित बौरानी।

घर घर हाथ दिवावति डोलिति, गोद लिए गोपाल बिनानी। जानत नाहिं जगतगुरु माधौ, इहिं आए आपदा नसानी। जाकौ नाउँ सिक्त पुनि जाकी, ताकौ देत मंत्र पिंढ़ पानी। अखिल ब्रह्मंड उदरगत जाके, जाकी जोत जल-थलिह समानी। सूर सकल साँची मोहिं लागित जो कछ कही गर्ग मुख बानी ४३।

२. ब्रज मैं को उपज्यौ यह भैया।
संग सखा सब कहत परस्पर, इनके गुन अगमैया।
जब तें ब्रज अवतार धरचौ इन, कोउ नहिं घात करैया।
तृनावर्त पूतना पछारी, तब अति रहे नहैया।

(888)

कितिक बात यह बका बिदारचौ, धनि जसुमित जिन जैया। सूरदास प्रभु की यह लीला, हम कत जिय पछितैया ४४।

३. चिकत देखि यह कहैं नर-नारी।

रीत.

ब्दों ह्य

97

ह्यं

समें

ां न इस

र्ष,

वों

TO

रा-

न्य

या

न

य

धरिन-अकास बरावरि ज्वाला, झपटित लपिट करारी। नहिं बरष्यौ, नहिं छिरक्यौ काहू, कहँ धौं गई बिलाइ। अति आघात करित बन-भीतर, कैसै गई बुझाइ४९।

४. ब्रज-बिनता सब कहित परस्पर, नंद महर कौ सुत बड़ बीर। देखौ धौं पुरुषारथ इहिंकौ अित कोमल है स्याम सरीर। गयौ पताल उरिंग गिह आन्यौ, ल्यायौ तापर कमल लदाइ। कमल-काज नृप ब्रज-मारत हो, कोटि जलज तिहिं दिए पठाइ। दावागिनि नभ-धरिन बराबिर, दसहुँ दिसा तें लीन्हौ घेरि। नैन मुँदाइ कहा तिहिं कीन्हौ, कहूँ नहीं जो देखें हेरि। ये उतपात मिटत इनहीं पैं, कस कहा बपुरौ है छार। सूर-स्याम अवतार बड़ौ ब्रज, येई हैं कर्त्ता संसार पर्।

श्रीकृष्ण के अलौकिक कृत्य देखकर व्रजवासियों को जो आश्चर्य होता है, वही उक्त पत्तों में भिन्यक्त है। प्रथम और तृतीय पदों में व्रज-बालाओं की उक्तियाँ हैं। भाषा की दृष्टि से पहले पद में जहाँ अनेक मुहावरों का प्रयोग है, वहाँ तृतीय की भाषा सीधी-सादी है। दूसरे पद में बालकों का कथन भी इसी प्रकार की सरल भ पा में हैं। बंतिम पद में हैं तो गोपियों के पारस्परिक वचन; परन्तु, श्रीकृष्ण के आश्चर्यजनक पूर्व कृत्यों की स्मृति ने उनके मानस में हर्ष का ऐसा संचार किया है कि वाक्य श्रीसात्मक हो गये हैं और भाषा में तत्सम शब्दों का, अन्य पदों की अपेक्षा, अधिक भाग हुआ है।

ल. प्रोत्साहनयुक्त स्थलों की भाषा—कार्य विशेष में सोत्साह प्रवृत्त करने के लिए कहे गये वाक्य 'सूरकाव्य' में मुख्यतया संयोग लीला प्रसंग में मिलते हैं। राधा किसी कारण से मान करती है और कृष्ण मनाने में जब असफल होते हैं, तब दूती दोनों को मिलाने का दायित्व अपने ऊपर लेती हैं। प्रिया की मान युक्त उदासीनता से खिन्न कृष्ण के वह अपने वचनों से उत्साहित करती है, राधा से कभी चाटुकारिता प्रधान वचन के इकर उसके रूप-गुण की प्रशंसा करती है, कभी मान करने पर सम्भाव्य अनिष्ट की और मिला को अनुचित बताती है। इन प्रोत्साहन वाक्यों की भाषा का अनुमान निम्नलिखित विराणों से हो सकता है—

क्ष था. ४४८ ।

४५ सा. ५९८ ।

४६ सा. ६००

(888)

- १. कहा बैठे, चलै बिनहै, आपहूँ नहिं मानिही। तुम कुँवर घर ही के बाढ़, अब कछू जिय जानिही। बेगि चलिये अनिखहै, तुम इहाँ वह उहँ जरित है। वाके जिय कछ और ह्वहै, कपट करि हठ धरित है। राधिका अति चतुर जानी, जाइ ता ढिग ही रही। कहा जौ मुख फेरि बैठी, मधुर-मधुर बचन कही। प्रभु अब बनै नाचैं, काछ जैसी तुम कछ्यी। कहियै गुननि प्रबीन राधा, कोध बिष काहैं भछ्यौ४०।
- २. स्याम चतुरई कहाँ गँवाई। अब जाने घर के बाढ़े हौ, तुम ऐसैं कह रहे मुरझाई। बिना जोर अपनी जाँघिन के, कैसें सुख कीन्हीं तुम चाहत। आपुन दहत अचेत भए क्यौं, उत मानिनि मन काहैं दाहत। उहँई रही कहैंगी तुमकी, कतहूँ जाइ रहे बहुनायक। सूरस्याम मन-मोहन कहियत, तुम हौ सब ही गुन के लायक "।
- ३. तू तौ प्रान प्रधन-बल्लभ कैं, वै तुव चरन उपासी। मुनिहै कोऊ, चतुर नारि, कत करित प्रेम की X

द्योसिन रूसुनौ करित है, करिहै कबींह कलोले। कहा दियो पढ़ि सीस स्याम कें, खीचि अपनी सो है। तोहिं हठ परयौ प्रानबल्लभ सौं, छूटत नहीं छुड़ायौ। देखहु मुरछि परचौ मनमोहन, मनहुँ भुअंगिनि खायौ।

X दहैगौ। जानहुगी तब मानहुगी मन, जब तनु काम करिही मान मदनमोहन सौं, मान हाथ रहैगी ४९।

X

इन पदों की भाषा तो मिश्रित ही है; परंतु मुहावरों-कहावतों का, जैसा कि बड़े छपे अंश से स्पष्ट है, इनमें अधिक प्रयोग किया गया है। सीधी-सादी इतनी अधिक स्पष्टता रहती है कि श्रोता को प्रत्यक्ष अर्थ के आगे सोचने का अवसर क मिलता है, परंतु मुहावरों -कहावतों की अभिप्राय-सूचक सांकेतिकता, विशेष प्रमार्वः त्पादक होने के साथ-साथ, श्रोता की चितन-वृत्ति को भी सजग करती है। समित शब्दावली स्मृति में देर तक टिकती भी नहीं; परंतु लोकोक्तियाँ और मुहाबरे अपनी अ

विषयक विशिष्टता के कारण मस्तिष्क में बहुत समय तक चक्कर काटा करते हैं। जगर उद्वृत पदों की भाषा इसी दृष्टि से महत्व की है। प्रश्नवाचक वाक्यों की बोजना ने भी कहीं-कहीं इस भाषा को बहुत प्रभावशालिनी बना दिया है।

ग. उपालं भयुक्त स्थलों की भाषा — वालक कृष्ण की 'अचगरी' और किशोर कृष्ण की छेड़छाड़ जब बहुत बढ़ जाती है, तब ब्रज की गोपियाँ उपालंभ के लिए माता यशोदा के पास जाती हैं। इस अवसर पर कहें गये उनके वाक्यों में खीझ है, झुँझलाहट है और रोप भी है। वे कभी तो पुत्र के प्रति यशोदा के लाड़-प्यार का उपहास करती हैं, कभी कृष्ण की करतूतों और अपनी हानियों का बखान करती हैं और कभी गाँव छोड़ने की धमकी दे जाती हैं। ऐसे स्यलों की भाषा निम्नलिखित पदों में देखी जा सकती हैं

१. कान्हिं बरजित किन नँदरानी।

एक गाउँ कैं बसत कहाँ लौं करैं नंद की कानी।
तुम जो कहित ही, मेरी कन्हैया गंगा कैसी पानी।
बाहिर तरुन किसोर वयस बर, बाट-घाट कौ दानी।
बचन विचित्र, कमल-दल-लोचन, कहत सरस बर बानी।
अचरज महिर तुम्हारे आगैं, अबै जीभ तुतरानी '।

रे मुनि-सुनि री तैं महिर जसोदा, तैं सुत बड़ो लड़ायौ। इिंह ढोटा लै ग्वाल भवन मैं, कछु बिचरचौ कछु खायौ। काकैं नहीं अनौखौ ढोटा, किहिं न किठन किर जायौ। मैं हूँ अपनैं औरस पूतें बहुत दिनिन मैं पायौ ।

३. महिर स्याम कौं बरजित काहैं न।

雨

中田

矿

जैसे हाल किए हिर हमकौं, भए कहूँ जग आहैं न। और बात इक सुनौ स्याम की, अतिहिं भए हैं ढीठ। बसन बिना अस्नान करित हम, आपुन मींड़त पीठ। आपु कहित मेरौ सुत बारौ, हियौ उघारि दिखाऊँ। सुनतहुँ लाज कहत निहं आवै, तुमकौं कहा लजाऊँ ।

४. देखौ महरि स्याम के ये गुन, ऐसे हाल करे सबके उन। चोली, चीर, हार बिखराए। आपुन भागि इतर्हि कौ आए।

× × × × × × × × भीर घरि बानें

इनकें गुन कैसे कोउ जाने। और कहत और घरि बानें। देन उरहनौ तुमकों आई । नीकीं पहराविन हम पाई " ।

१०. सा. १०-३११ । ५१. सा. १०-३३९ । ५२. सा. ७७२ । ५३ सा. ७९९ ।

उपालँभ की स्थित साधारणतया खीझ और झूँझलाहट के बहुत बढ़ जाने पर आती है। परंतु गोपियों के उक्त वाक्यों से सूचित खीझ या झूँझलाहट वास्तिक के कृतिम ही है। कारण यह है कि प्रिय कृष्ण के प्रति उनकी प्रीति असीम है और उन्हें प्रत्येक व्यवहार से उन्हें अपूर्वानंद ही मिलता है। उपालंभों के मिस कभी तो वे उन्हें दर्शन को जाती हैं और कभी गुरुजन को उँगली उठाने या बुरा-भला कहने का अवस्त न देने के लिए उलाहना देती हैं। माता यशोदा से कहे गये उनके वाक्यों से यदिष का मनोभावों की स्पष्ट सूचना नहीं मिलती; तथापि वे इस बात को समझती अवस्थ है। अतएव उनकी शब्दावली में झूँझलाहट का सामान्य संकेत भर है; चुभनेवाल शब्दों का प्रयोग उक्त वाक्यों में अवस्थ अधिक है। जातमें से कुछ बहुत अर्थगिभत हैं। इनका प्रयोग एक तो ग्रामवासिनी गोपियों के स्वभाव नुकुल है और दूसरे, खिझलाहट की उस स्थिति के अनुरूप जिसमें भाषा कुछ व्यवस्थ हो ही जाती हैं। ऐसे अवसर पर सूरदास की भाषा की यह विशेषता अवस्थ धाव देने योग्य है कि गोपियों का व्यंग्य संयत ही है; वह श्रोता को खिझलाता भर है, उक्त को को से अन्धा नहीं कर देता। तत्सम-तद्भव शब्दों की दृष्टि से उपालंभ-प्रसंगों की भाषा प्राय: सर्वत्र मिश्रित है जो पात्र और मनोभाव, दोनों की दृष्टि से उपालंभ-प्रसंगों की भाषा प्राय: सर्वत्र मिश्रित है जो पात्र और मनोभाव, दोनों की दृष्टि से उपगुक्त है।

घ. क्रोधयुक्त स्थलों की भाषा— सूर-काव्य में प्राप्त कोध की व्यंजनावाले पर्वे को, स्थल रूप से, दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम वर्ग में वेपद बार्व हैं जिनमें कोध की सामान्य स्थित अभिव्यक्त है। खीझ, झुँझलाहट आदि हल्के भावें का योग रहने के कारण कोध का यह रूप सर्वथा निष्क्रिय ही रहता है। दूसरे रूप में इसके विपरीत, घृणा या तिरस्कार का भाव इतना प्रबल हो जाता है कि क्रोध का आवेश बहुत बढ़ जाता है। सहचर-भाव से प्रयुक्त व्यंग्य कोध के पहले रूप में साभिप्राय रहने पर भी अधिक तीखा नहीं होता; परन्तु दूसरी स्थिति में उसके तीखें की इतनी वृद्धि हो जाती है कि लक्षित श्रोता तो तिलिमिला ही जाता है, प्रकृत भी कोध के सिक्तय हो जाने की सम्भावना दीखने लगती है। क्रोध की सामान्य स्थिति में स्रदास द्वारा प्रयुक्त भाषा का परिचय निम्न पदों से मिलता है —

अं

व

श

वह

की

गुर

जो

में

१. सुन री ग्वारि, कहाँ इक बात । मेरी सौं तुम याहि मारियौ, जबहीं पावौ घात। अब मैं याहि जकरि बाँधौंगी, बहुतै मोहिं खिजायौ। साटिनि मारि करौं पहुनाई, चितवत कान्ह डरायौ पर।

२. सुनहु बात मेरी बलराम। करन देह इनकी मोहिं पूजा, चोरी प्रगटत नाम

३. कुँवरि सौं कहित बृषभानु-घरनी। नैंकु नहिं घर रहित, तोहि कितनौ कहित,

४४. सा. १०-३३०। ४४. सा ३७६।

(888)

रिसनि मोंहि दहित बन भई हरनी।
लिरिकिनी सबिन घर, तोसी निहं कोउ निडर,
चलित नभ चितै निहं तकित धरनी।
बड़ी करवर टरी, साँप सौं ऊबरी,
बात कैं कहत तोहिं लगित जरनी करनी

४. क्रोध करि सुता सौं कहित माता।
तोहिं बरजित मरी, अचगरी सिर परी, गर्व-गंजन नाम है विधाता।
तोहि कछु दोष निहं, भ्रमित तू जहाँ तिहं, नदी, डोंगर बनिहं पात-पाता।
मातु-पितु लोक की कािन मानै नहीं, निलज भई रहित निहं लाज गाता।
भली निहं उन करी, सीस तोकौं धरी, जगत मैं सुता तू महर ताता।
बात सुनिहै स्रवन, भई विनहीं भवन, सूर डारै मािर आजु भ्राता ।

प्रथम दो उदाहरणों में श्रीकृष्ण के प्रति माता यशोदा का कोष व्यक्त हुआ है और अन्तिम दो में राधा के प्रति माता कीर्ति का। दोनों के कथन छोटे बच्चों को सम्बोधित करते हैं; इसलिए बहुत ही सरल शब्दों का प्रयोग इन वाक्यों में हुआ है। वाक्य-विन्यास भी विल्कुल सीधा-सादा है। भाषा का रूप यद्यपि मिश्रित है, तथापि उसमें तत्सम शब्दों का प्रयोग समान अनुपात में नहीं है; प्रत्युत अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्दों की ही इनमें प्रधानता है। यशोदा के कोध में कृत्रिमता होने से खीझ का भाव बहुत हल्का हो गया है जिससे भाषा को मुहावरेदार बनाने में सहायता मिली है। कीर्ति के प्रथम कथन में पुत्री के प्रति उमड़ता वात्सल्य कोध के वेग को कम कर देता है जिससे मुहावरों का प्रयोग स्वत: हो जाता है। परंतु अन्तिम पद में झुँझलाहट का शुद्ध रूप मुहावरों के अधिक प्रयोग में अपेक्षाकृत बाधक हुआ है।

उक्त वाक्य कोध की सामान्य स्थिति में कहे गये हैं। इनसे कुछ अधिक तीव्रता, को उक्त अन्तिम पद में व्यंजित कोध से भी अधिक आवेगपूर्ण है, नीचे लिखे उदाहरणों में मिलती है—

१. फेंट छाँड़ि मेरी देहु श्रीदामा
काहे कौं तुम रारि बढ़ावत तनक बात कै कामा।
मेरी गेंद लेहु ता बदलें, बाँह गहत हौ धाई।
छोटौ बड़ौ न जानत काहूँ, करत बराबरि आई।
हम काहे कौं तुमहिं बराबर, बड़े नंद के पूत।
पूर स्थाम दीन्हैं ही बनिहै, बहुत कहावत धूत ।

१६. सा. ६९८ ।

ने प

नहीं,

उनके उनके

अवसर

पि इन

दों हा

क है।

भावाः

ग्यपूर्ण

घ्यान

उसको ों की

1

पदों

वाते

भावो

प में,

का

मिं

ोपन

को

वित

४७. सा. १९७१।

प्रद. सा. प्रवृद्

(४४६)

- ३. झुकि बोली, ह्याँ तैं ह्वै हाती, कौनैं सिखै पठाई। लै किनि जाहि भवन आपनैं, ह्याँ लरन कौन सौं आई। काँपति रिसनि
- ४. बोलि लीन्हौं कंस मल्ल चानूर कौं, कहा रे करत, क्यौं बिलम्ब कीही। बंस निरबंस करि डारिहौं छिनक मैं,गारि दै-दै ताहि त्रास दीहौं।

इन चारों पदों में से प्रथम दो में श्रीकृष्ण और श्रीदामा के पारस्परिक कोश्युक्त वचन हैं, तीसरे में राधा ने दूती को और चौथे में कंस ने चाणर को कोध्युक्त खर में फटकारा है। अंतिम दो पदों में तो उसी स्वर में प्रत्युत्तर के लिए अवकाश नहीं ग, क्योंकि दूती राधा को मनाने आयी थी और चाणूर कंस का अधीनस्थ मल्ल था; पंतु प्रथम में श्रीदामा की बाल-प्रकृति उसे प्रत्युत्तर के लिए प्रेरित करती है और वह चुक्तो हुआ 'धूत' शब्द कह जाता है। इसी प्रकार अंतिम दो पदों में सिक्रयता के लिए भी अवकाश नहीं था; लेकिन प्रथम दो पदों के उत्तर-प्रत्युत्तर के पश्चात् मार-पीट तक की नौबत आ सकती थी; परंतु श्रीदामा को 'बड़े नंद के पूत' के ध्यान ने उससे विरत किया और श्रीकृष्ण फेंट छुड़ाकर कदम पर चढ़ गये—

रिस करि लीन्ही फेंट छुड़ाइ।

सखा सबै देखत हैं ठाढ़े, आपुन चढ़े कदम पर धाइ ६३।

कोधावेश में मिश्रित या संयुक्त वाक्यों का प्रयोग प्रायः नहीं होता। उक्त पर्दों में सूरदास ने भी छोटे-छोटे वाक्य ही रखे हैं। कोध की तीव्रता के अनुकूल मुहाबरे अवस्य बहुत चुभते हुए प्रयुक्त हुए हैं। इन पदों की भाषा साधारण भिश्रित रूप में है। बात के वार्तालाप में तो तत्सम शब्दों की अधिकता हो ही नहीं सकती थी, राधा और की शब्दावली में भी तद्भव और अर्द्धतत्सम शब्दों की ही प्रधानता है।

ड. पश्चात्ताप-युक्त स्थलों की भाषा—सूर-काव्य में पश्चाताप-युक्त मुख्यतः दो प्रकार के हैं — प्रथम, कोधावेश में किये गये कार्यों पर पश्चाताप और द्विति अज्ञानतावश किये गये कार्यों पर पश्चाताप । दोनो के उदाहरणं इस प्रकार हैं

१. मैं अभागिनि, बाँधि राखे, नंद-प्रान-अधार।

× नैन जल भरि ठाढ़ि जसुमित, सुतिह कंठ लगाइ। जरै रिसि जिहिं तुमिहं बाँघ्यौ, लगै मोहिं बलाइ।

४९. सा. ४३७। ६०. सा. २८२६ ६१. सा. ३०६६।

€ ?. M. X35

यश

प्रि

था

शब् नंद

मुह

ही

बवः स्यत

३ुंख

कहे

§ 3.

(880)

नंद सुनि मोहिं कहा कहैंगे, देखि तरु दोउ आइ। मैं मरौं तुम कुसल रहौ दोउ, स्याम-हलधर भाइ^{६3}।

- २. बरै जेंवरी जिहिं तुम बाँधे, परैं हाथ भहराइ। नंद मोहिं अतिहीं त्रासत हैं, बाँध कुँवर कन्हाइ ४।
- इ. चूिक परी हिर की सेवकाई। यह अपराध कहाँ लीं वरनौं, किह किह नंद महर पिछताई। कोमल चरन-कमल कंटक कुस, हम उन पै बन गाइ चराई। रंचक दिध के काज जसोदा बाँधे कान्ह उलूषल लाई। इंद्र-प्रकोप जानि ब्रज राखे, बरुन फाँस तैं मोहिं मुकराई। अपने तन-धन-लोभ, कंस-डर, आगैं कै दीन्हें दोउ भाई। निकट बसत कबहुँ न मिलि आयौ, इते मान मेरी निठुराई। सूर अजहुँ नातौ मानत हैं ,प्रेम-सहित करैं नंद-दुहाई ।

प्रथम दो उद्धरणों में माता यशोदा का पश्चाताप है और अंतिम में पिता नंद का।
यशोदा उन सब उपकरणों के साथ अपने उन अंगों और मनोभावों को कोसती है जो
प्रिय पुत्र को बाँधने में सहायक हुए थे। इसी प्रकार नंद भी उन सब बातों का स्मरण
करते हैं जिन-जिन से अज्ञानतावश, कम से कम उनकी दृष्टि में, श्रीकृष्ण को कष्ट पहुँचा
था। प्रथम दोनों पदों में, यशोदा के मस्तिष्क में एक ही बात के घूमते रहने से अनेक
बब्दों की आवृत्ति हुई है जिससे भाषा का मिश्रित रूप बहुत सामान्य हो गया है; परंतु
नंद की भाषा में, स्मृति के कुरेदन से वही अपेक्षाकृत तत्समता-प्रधान हो जाता है।
पुहावरों का प्रयोग ऐसी स्थित के उपयुक्त नहीं था; इसलिए सूर ने इन पदों की भाषा
को उनसे बचाने का ही प्रयत्न किया है।

व. वीरावेश-युक्त स्थलों की भाषा — सूर-काव्य में वीर रस-प्रधान स्थल बहुत ही कम हैं। श्रीकृष्ण और बलराम ने अनेकानेक राक्षसों और मल्लों का मान-मर्दन अवश्य किया; परंतु सूरदास की वृत्ति ऐसे प्रसंगों में रम न सकी; वीर-रसोद्रेक के ऐसे खतों को उन्होंने एक-दो पंक्तियों में ही प्रायः सर्वत्र समाप्त कर दिया । हाँ, अब उदाहरण पौराणिक प्रसंगों में अवश्य मिलते हैं जो वीर-भावावेश की दृष्टि से सुंदर केहे जा सकते हैं; जैसे —

रे आजु जौ हरिहिं न सस्त्र गहाऊँ।
तौ लाजों गंगा जननी कौं, सांतनु-मुत न कहाऊँ।
स्यंदन खंडि महारिथ खंडौं, किपध्वज सहित गिराऊँ।
पांडव-दल-सन्मुख ह्वै धाऊँ सरिता रुधिर बहाऊँ।

हिं. सा. ३५७।

हौ।

युक्त

स्वर

था, गरंतु

भतो

भी

की

क्या

में

को

胡

व्त

६४. सा ३५९।

६४. सा. ३१६२।

(885)

इती न करों सपथ तौ हरि की, छत्रिय-गतिहिं न पाऊँ। सूरदास रनभूमि-बिजय बिनु, जियत न पीठि दिखाऊँ हैं।

- २. रावन-से गिंह कोटिक मारौं। जो तुम आज्ञा देहु कृपानिधि, तौ यह परिहस सारौं। कहौ तौ जनिन जानकी ल्याऊँ, कहौ तौ लंक बिदारौं। कहौ तौ अबहीं पैठि सुभट हित, अनल सकल पुर जारौं। कहौ तौ सिचव-सबंधु सकल अरि, एकिह एक पछारौं। कहौ तौ तुव प्रताप श्री रघुबर, उदिध पखानिन तारौं। कहौ तौ दसौ सीस, बीसौं भुज, कािट छिनक में डारौं। कहौ तौ ताकौं तृन गहाइ कै, जीवत पाइनि पारौं। कहौ तौ ताकौं तृन गहाइ कै, जीवत पाइनि पारौं। कहौ तो सैना चारु रचौं किप, धरनी-ब्योम-पतारौ। सैल-सिला-द्रुम बरिष, ब्योम चिढ़, सत्रु-समूह सँहारौं। बार-बार पद परिस कहत हौं, हौं कबहूँ निंह हारौं। सूरदास-प्रभु तुम्हरे बचन लिंग, सिव-बचनिन कौं टारौं०।
- ३. रघुपित, मन संदेह न कीजै।

 मो देखत लिछमन क्यों मिरिहैं, मोकौ आज्ञा दीजै।

 कहौ तौ सूरज उगन देउँ निहं, दिसि दिसि बाढ़ैं ताम।

 कहौ तौ गन समेत ग्रिस खाऊँ, जमपुर जाइ न राम।

 कहौ तौ कालिह, खंड खंड किर टूक टूक किर काटौं।

 कहौ तौ मृत्युहि मारि डारि कै, खोद पतालिह पाटौं।

 कहौ तौ चंद्रहि लै अकास तैं, लिछमन मुखिह निचोरौं।

 कहौ तौ पैठि सुधा के सागर, जल समस्त मैं घोरौं।

 श्री रघुबर, मोसौं जन जाकै ताहि कहा सँकराई।

 सूरदास मिथ्या निहं भाषत, मोहिं रघुनाथ दुहाई दें।
- ४. दूसरें कर बान न लैहों।
 सुनि सुग्रीव, प्रतिज्ञा मेरी, एकिह बान असुर सब हैहों।
 सिव-पूजा जिहिं भाँति करी है सोइ पद्धित परतच्छ दिखैहों।
 दैत्य प्रहारि पाप-फल-प्रेरित, सिर-माला सिव-सीस चढ़ैहों।
 मनौ तूल-गन परत अगिनमुख, जारि जड़िन जम-पंथ पठेहों।

६६. सा. १-२७०।

क

ब्र

49

वि

97

(886)

करिहौं नाहि बिलंब कछू अब, उठि रावन सम्मुख है घैहौं। इमि दिल दुष्ट देव-द्विज मोचन, लंक विभीषन, तुमकौ दैहौं। लिछिमन-सिया समेत सूर किप सब सुख सहित अजोध्या जैहौं ।

प्रथम उदाहरण में भीष्म की और अंतिम में श्रीराम की प्रतिज्ञा है। दूसरे और तीसरे पदों में हनुमान की वीरोक्तियाँ हैं। मुहावरों कहावतों का प्रयोग इन पदों में बहुत कम हुआ है; लेकिन भाषा का मिश्रित रूप सामान्य से कुछ अधिक तत्समता-प्रधान है। द्वित्व वर्णों का प्रयोग न होने पर भी इन पदों की भाषा ओज-पूर्ण और बहुत प्रभावोत्पादक है।

छ. व्यंग्य-और विनोद-पूर्ण स्थलों की भाषा—सूर काव्य में व्यंग्य और विनोद के जितने उदाहरण उद्धव गोपी-संवाद में मिलते हैं, उतने अन्यत्र नहीं। प्रेममयी गोपियों को उद्धव का उपदेश है कि श्रीकृष्ण को भूलकर निर्गृण ब्रह्म-प्राप्ति की साधना में प्रवृत्त हो। इनका यह मत इतने हठधर्मीपन के साथ सामने रखा जाता है कि गोपियों को वह फूरी आँखों नहीं सुहाता। उनके तर्कों से चिढ़कर कभी वे उनकी हँसी उड़ाती हैं, कभी उनके सिद्धांतों की; कभी उनके काले-पीले रूप पर व्यंग्य करती हैं, कभी श्रमर-जैसी उनकी चंचल प्रवृत्ति पर। गोपियों की इन उक्तियों के मूल में स्वयं कि की सगुण ब्रह्म के प्रति पूर्ण आस्था है जो उन्हें शुष्क वेदांतियों और इंद्रिय निग्रही योग-साधकों के तर्कों का विनोद और व्यंग्ययुक्त स्वर में उत्तर देने को प्रेरित करती है। श्रीकृष्ण के परम ब्रानंदमय रूप के प्रति अनन्यता का भाव गोपियों की अनेकानेक उक्तियों में इतनी स्पष्टता से व्यंजित है कि अंत में उद्धव-जैसे शुष्कहृदय व्यक्ति भी उससे प्रभावित होकर उन्हीं के स्वर में स्वर मिलाने लगते हैं। इस दृष्टि से ब्रज बालाओं के निम्नलिखित विनोद और व्यंग्यपूर्ण वाक्य निश्चय ही महत्व के हैं—

कोउ माई, मधुबन तें आयौ।
 सखी सिमिट सब सुनौ सयानी, हित किर कान्ह पठायौ।
 जो मोहन बिछुरे ते गोकुल, इते दिवस दुख पायौ।
 सो इन कमलनैन करुनामय, हिरदै माँझ बतायौ।
 जाकौ जोगी जतन करत हैं, नैंकहुँ ध्यान न आयौ।
 सो इन परम उदार मधुप ब्रज-बीथिनि माँझ बहायौ।
 अति कृपालु आतुर अबलिन कौं, ब्यापक अगह गहायौ।
 समुझि सूर सुख होत स्वन सुनि,नेति जु निगमनिगायौ ।
 परम हंस बहुतक सुनियत हैं, आवत भिच्छा माँगन ।

रे जधौ, जाहु तुमहिं हम जाने । स्याम तुमहिं ह्याँ कौं नाहिं पठायौ, तुम हौ बीच भुलाने वि

११ ता. १-१५७ । ७० सा. ३५१२ । ७१ सा. ३५१४ । ७२ सा. ३५२१ ।

(8x0)

- ४. सखी री, मथुरा मैं दै हंस ।

 वे अकूर और ये ऊधौ, जानत नीकै गंस।

 ये दोउ नीर गँभीर पैरिया इनहि बधायौ कंस।

 इनकैं कुल ऐसी चिल आई, सदा उजागर बंस।
 अब इन कृपा करी ब्रज आये, जानि आपनो अस।

 सूर सुज्ञान सुनावत अवलिन, सुनत होत मित भ्रंस 3
- ५. मधुबन सब कृतज्ञ धरमीले। अति उदार परिहत डोलत हैं, बोलत बचन सुसीले। प्रथम आइ गोकुल सुफलक-सुत, लै मधुरिपुिहं सिधारे। उहाँ कंस ह्याँ हम दीनिन कौ, दूनौं काज सँवारे। हरि कौं सिखै सिखावत हमकौ, अब ऊधौ पग धारे। ह्याँ दासी रित की कीरित कै, इहाँ जोग बिस्तारे ।
- ६. आए जोग सिखावन पाँड़े। परमारथी पुराननि लादे, ज्यौं बनजारे टाँड़े ।
- ७. ऊघौ, तुम अपनौ जतन करौ।
 हित की कहत कुहित की लागित, कत बेकाज ररौ।
 जाइ करौ उपचार आपनौ, हम जु कहित हैं जी की।
 कछुवै कहत कछुक किह आवत, धुनि दिखियत निहं नीकी।
 साधु होइ तिहिं उत्तर दीजै, तुमसौं मानी हारि।
 यह जिय जानि नंद-नंदन तुम, इहाँ पठाए टारि।
 मथुरा राहौ बेगि इनि पाइनि, उपज्यौ है तन रोग।
 सूर सुबैद बेगि टोहौ किन, भए मरन के जोगि ।

अ क

सं

प्रि

कु

की

क्ष

धन

को

वेतं

वि

कि ह

- दः निरगुन कौन देस कौ बासी।

 मधुकर, किह समुझाई सौंह दें बूझित साँच न हाँसी।

 को है जनक, कौन है जननी, कौन नारि, कौ दासी।

 कैसे बरन, भेष है कैसी, किहिं रस मैं अभिलाषी
- ९. सुनि-सुनि ऊधौ, आवित हाँसी। कहें वै ब्रह्मादिक के ठाकुर, कहाँ कंस की दासी।

७३ सा. ३४८७। ७४ सा. ३४९४। ७५ सा. ३६०४। ७६ सा. ३६११। ७७. सा. ३६३१।

(848)

इंद्रादिक की कौन चलावै, संकर करत खवासी। निगम आदि वंदीजन जाके, सेष सीस के वासी। जाकैं रमा रहति चरनि तर, कौन गनै कुविजा सी। सूरदास प्रभु दृढ़ करि बाँधे, प्रेम-पुंज की पासी "।

- १०. ऊधो, धनि तुम्हरौ ब्यौहार। धनि वै ठाकुर, धनि तुम सेवक, धनि हम वर्तनहार। काटहु अंब बबूर लगावहु, चंदन की करि बारि। हमकौं जोग भोग कुविजा कौ, ऐसी समुझि तुम्हारि। तुम हरि पढ़े चातुरी विद्या, निपट कपट चटसार। पकरौ साह चोर को छाँड़ौ, चुगलिन को इतबार। समुझि न परै तिहारी मधुकर, हस व्रजनारि गँवार। सूरदास ऐसी क्यौं निवहै, अंघघुंघ सरकार १ ।
- ११. ऊधौ, जोग कहा है कीजतु। ओढ़ियत है कि बिछैयत है, किथौं खैयत है किथौं पीजत। कीधौं कछू खिलौना सुंदर, की कछ भूषन नीकौ ° ।

गोवियों के इन वाक्यों की भाषा सामान्यतया मिश्रित है जिसमें तत्सम, तद्भव और अर्द्धतत्सम शब्दों का लगभग समान रूप में प्रयोग हुआ है। विनोदपूर्ण उक्तियों की भाषा प्रायः सर्वत्र ऐसी ही है। परंतु श्रीकृष्ण के मनोहर और आकर्षक रूप के संक्षिप्त सांकेतिक वर्णन में, पूर्व की सुखद स्मृतियों की कसकभरी चर्चा में अथवा प्रियतम की असंभावित निष्ठुरता के उल्लेख में जब वे प्रवृत्त होती हैं तब भाषा का रूप उद्य अधिक तत्समता-प्रधान हो जाता है। व्यंग्य की सामान्य स्थिति में कहे गये वाक्यों की भाषा में यह बात विशेष रूप से देखने को मिलती है। व्यंग्य जब बहुत तीखा हो जाता हैं तब तत्सम शब्दों के स्थान पर चुभते हुए मुहावरों का प्रयोग किया गया है जो वर्ष-गांभीर्यं की दृष्टि से विशेष प्रभावशाली है। ऐसे वाक्यों में 'उदार', 'धरमीले', भूत्यं, 'परमहंस', 'हंस' आदि जो प्रशंसात्मक शब्द हैं, उनका विपरीतार्थ गोपियों की अभीष्ट है जिसकी व्यंग्यात्मक ध्वनि उक्तियों की तीव्रता को बहुत-कुछ संयत कर वेती है।

अमर-गीत-प्रसंग के अतिरिक्त भी सूर-काव्य के कुछ स्थलों पर व्यंग्य-विनोद-पूर्ण जिल्याँ मिलती हैं। ऐसे प्रसंगों में दो प्रधान हैं। प्रथम के उदाहरण प्रलय-मेघों के अभियान को देखकर कहे गये भयभीत व्रजवासियों के वाक्यों में मिलते हैं और द्वितीय के संयोग संबंधी वचनों का निर्वाह न करने पर, खिन्नता की स्थिति में,

_{ण्य}, सा. ३६४३ ।

(845)

पुनः उन्हीं को सामने पाकर कहे गये प्रेमिकाओं के वाक्यों में। प्रथम प्रसंग की जिल्लों में केवल व्यंग्य है; द्वितीय में व्यंग्य और विनोद, दोनों का मिश्रण है।

इंद्र की परंपरागत सेवा में लगे व्रजवासियों को श्रीकृष्ण ने गिरि गोवर्दन का महत्व समझाया और उसकी पूजा के लिए प्रेरित और प्रोत्साहित किया। पिता नंद, पूत्र के प्रस्ताव से सहमत हो गये तो सीध-सादे व्रजवासी भी उनके साथ हो लिये। बड़े उत्साह से पूजन और भोजन की अपार सामग्री एकत्र की गयी। प्रत्यक्ष द्वांन देकर देव-रूप गिरि गोबर्द्धन सहस्र भुजाएँ पसारकर मनों भोजन चट कर गया। इंद ने व्रजवासियों द्वारा की गयी इस अवज्ञा से अपना घोर अपमान समझा और इसके प्रतिकार के लिए मेघों को व्रज पर प्रलय-वृष्टि करने की आज्ञा दी। धर्मभीह व्रजवाती प्रलयंकरी घटाओं को देखकर, अत्यंत भयभीत होकर व्यंग्य के साथ कहते हैं—

- १. बतियाँ कहति हैं ब्रज-नारि।
 - धाम-बासन, नाहि सुरति सम्हारि। सैंतति धरति आए गिरि गोबरधन, देति पुरुषनि आपनौ कुलदेव सुरपति, धरचौ ताहि बिसारि। फल यह गिरि गोबरधन, लेहु गोद पसारि। कौन उबारि लैहै, चढ़यौ इंद्र प्रचारि^{री}।
- २. सूरदास गोबर्धन-पूजा कीन्है कौ फल लेहु बिहाने^{८३}।
- ३. ब्रज-नर-नारि नंद-जसुमित सौं कहत, स्याम ये काज करे। कुल-देवता हमारे सुरपति, तिनको सब मिलि मेटि धरे ।
- ४. ब्रजबासी सब अति अकुलाने । काल्हिहि पूज्यौ फल्यौ बिहाने। कहाँ रहे अब कुँवर कन्हाई। गिरि गोबर्धन लेहिं बुलाई। जेवन सहस भुजा घरि आवै । अब द्वै भुज हमकौं दिखरावै। ये देवता खात ही लौं के। पाछे पुनि तुम कौन, कहौ के प

इन पदों की भाषा यों तो सामान्य रूप से मिश्रित है, परंतु भय और आकृतन के कारण तत्सम शब्दों का प्रयोग इसमें कम हुआ है। व्यंग्यात्मक व्वितियुक्त मुहावरी क प्रयोग यों तो प्रायः प्रत्येक वाक्य में किया गया है, परंतु इनका वास्तिवक वाक्य के अंतिम पद में देखा जा सकता है। व्यंग्योक्तियों की दृष्टि से ये उदाहरण सूर कार्य आदर्श उदाहरण सूर कार्य आदर्श उदाहरणों में हैं। दूसरी बात यह है कि व्यंग्य और विनोद में से, उत्ति हिन्ते हर्नी वालयों में प्रथम की एक्टर है वाक्यों में प्रथम की प्रधानता है; भयावह दृश्य-जन्य आकुलता के कारण विनीदन्ति की सजगता के क्रिया करें की सजगता के लिए इस प्रसंग में अवकाश ही नहीं था।

दूसरे वर्ग के व्यंग्य और विनोदपूर्ण उदाहरण संयोग-लीला-प्रसंग में मिली हैं। क्वर श्रीकृष्ण संयोग के जिल्ला के जिल्ला के कि रिसकवर श्रीकृष्ण संयोग के लिए उत्कंठिता समस्त व्रजबालाओं को प्रेम-प्रदान है हुए दरे. सा. दहर । <u>द४. सा. १३</u>३।

दश. सा. **५**४९ । दर. सा. द६०।

(8×3)

करता चाहते हैं; परन्तु इसमें कभी-कभी वे सामान्य नायक की तरह असफल होते हैं।
एक प्रेमिका को वे मिलने के लिए वचन देते हैं, दूसरी उन्हें मार्ग या वन में ही आ
बेरती है और उसको आनंद देने के लिए श्रीकृष्ण उसी के साथ चलने को विवश हो
जाते हैं। कभी कोई व्रजवाला द्वार से उनको अन्यत्र जाते देख अपने आवास में
श्रामिका उठा लेती है। इसी प्रकार अकस्मात दर्शन हो जाने का लाभ भी कोई-कोई
श्रामिका उठा लेती है। इसके पश्चात् श्रीकृष्ण को जब अपने पूर्व प्रदत्त वचनों की याद
अत्यत्र विलास के चिह्न प्रियतम के अंगों और वस्त्रों पर अंकित देखकर जिस प्रकार के
व्यंग-विनोद-युक्त वाक्यों से मानिनी नायिका उनका स्वागत करती है, उनमें से कुछ
वहाँ उद्धृत हैं—

- १. बन तन तैं आए अति भोर।
 राति रहे कहुँ गाइनि घरत, आए हौ ज्यौं चोर।
 अंग अंग उलटे आभूषन, बनहुँ मैं तुम पावत।
 बड़भागी तुम तैं नहिं कोऊ, कृपा करत जहुँ आवत<्र।</p>
- २. जानित हौं जिहि गुनिन भरे हौ। काहैं दुराव करत मनमोहन, सोइ कहौ तुम जािह ढरे हौ। निसि के जागे नैन अरुन दुित, अरु स्नम आलस अंग भरे हौ। बंदन तिलक कपोलिन लाग्यौ काम-केलि उर नख उघरे हौ। अब तुम कुटिल किसोर नंद-सुत, कहौ, कौन के चित्त हरे हौ। एते पर ये समुझि सूर-प्रभु सौंह करन कौं होत खरे हौ 'ै।
- ३. आजु निसि कहाँ हुते हो प्यारे। तुम्हरी सौं कछु किह न जात छिब, अरुन नैन रततारे। बोल के साँचे, आए भोर भए प्रगटित काम-कला रे। दसन-बसन पर छापि दृगन छिब, दई बृषभानु-सुता रे। अरु देखौ मुसकाइ इते पर, सर्बस हरत हमारे। सूर स्याम चतुरई प्रगट भई, आगे तैं होहु न न्यारे<</p>
- ४. मोहन, काहे कौं लिजयात।

मूँदि कर मुख रहे सन्मुख किह न आवत बात ।

४. काहे कौं पिय भोरहीं मेरे गृह आए। इतने एक उपनें को ने

इतने गुन हमपें कहाँ, जे रैनि रमाए^{८९}।

हर. सा. २६३३ । इ.इ. सा. २६७९ ।

वों

का

नंद,

ये।

र्शन

इद्र

सके

ासी

लता का

कार

यक

सभी

वृति

1

34

111

द६. सा. २६३७। द९. सा. २६दद। ८७. सा. २६९३।

(848)

६. कृपा करी उठि भोरहीं मेरैं गृह आए। अब हम भई बड़भागिनीं, निसि-चिह्न दिखाए १०।

मिश्रित भाषा का तत्सम-प्रधान जो रूप उद्धव गोपी-प्रसंग की व्यंयोक्ति मिलता है, लगभग वही इन पदों की भाषा का है। इसका कारण है प्रियतम के संगोध चिह्न युक्त अंगों-वस्त्रों के वर्णन की प्रवृत्ति। गोवर्द्धन प्रसंग के व्यंग्य-वाक्यों में मुहार्का का जितना अधिक प्रयोग है, उतना न होने पर भी गोपियों की इन उक्तियों में उनका सर्वथा अभाव भी नहीं है। विनोद की प्रवृत्ति ऐसे वाक्यों में कहीं-कहीं अवस्य दिसार्थ पड़ती है; परंतु ईर्ष्या, खीझ और मान के भावों ने उसका रूप अधिक निरखने की दिया है।

सारांश यह कि विभिन्न मनोभावों की सजगावस्था में आवेशों की तीव्रता-आवित्र के अनुरूप भाषा-रूप में जो परिवर्तन साधारणतया होता है उसका भी सूरदास ने अने काव्य में सर्वत्र ध्यान रखा है। मुहावरों-कहावतों की न्यूनता-अधिकता, त्रक्ष अर्द्धतत्सम की अपेक्षा तत्सम शब्दों के कम-ज्यादा प्रयोग, विदेशी शब्दों के अफाने में निसंकोच, वाक्य-विन्यास की कहीं सरलता और कहीं मिश्रित या समानाधिकत्य वाक्यों की योजन, आदि ने विभिन्न वर्गीय मनोभावों और वृत्तियों के आवेश में की गयी उक्तियों के अनुकूल भाषा-रूपों के निर्माण में महत्वपूर्ण योग दिया है।

४. संवादों की भाषा — संवादों का रूप वस्तुत-गेय पदों में उतना नहीं निखला जितना क्रमबद्ध वर्णन में और सूर-काव्य का समस्त श्रेष्ठ अंश है गेय पदों के रूप में जो पौराणिक कथाएँ अथवा श्रीकृष्ण की जीवन-लीलाएँ सामान्य पद्मबद्ध कथाओं के रूप में सूरदास ने लिखी हैं, उनमें भी उन्होंने विशेष रुचि नहीं ली और बड़ी हुत्गित कथा-सूत्र को आगे बढ़ाते हुए उन्हें समाप्त किया है। अतएव अनेक अवसर सुत्म हिं पर भी सूर-काव्य में संवादों की संख्या बहुत कम है। वस्तुत: संवादों के अत्या काव्य के वे ही स्थल लिये जा सकते हैं जिनमें प्रसंग-विशेष के संबंध में बीट बीं कि प्रता काव्य के वे ही स्थल लिये जा सकते हैं जिनमें प्रसंग-विशेष के संबंध में बीट बीं पद-जैसे अंश संवाद नहीं कहला सकते। इस दृष्टि से सूर-काव्य में प्राप्त संवाद मुख्य हैं—श्रीकृष्ण-दुर्योधन-संवाद. दुर्योधन-भीष्म-संवाद, हिरण्यकिशपु-प्रह्ली स्वाद सुमान राम-संवाद, निश्चरी जानकी-संवाद, श्रीकृष्ण नागिनि संवाद, यशोदा गर्म संवाद, कृष्ण गोपी-संवाद, राधा दुती संवाद और उद्धव गोपी-संवाद।

कः श्रीकृष्ण-दुर्योधन-संवाद 'सूरसागर' के प्रथम स्कन्ध के चार-पौव पर्वे यह संवाद मिलता है। इनमें तीन पदों के संवाद मुख्य हैं

१. "सुनि राजा दुर्जोधना, हम तुम पे आए। पांडव - सुत जीवन मिले, दै कुसल पठाए।

(844)

छेम-कुसल अरु दीनता, दंडवत सुनाई।
कर जोरे विनती करी, दुरवल-सुखदाई।
पाँच गाँउँ पाँचौ जनिन, किरपा किर दीजै।
ये तुम्हरे कुल-वंस हैं, हमरी सुनि लीजैं"।
"उनकी मोसौं दीनता कोउ किह न सुनावौ।
पांडव-सुत अरु द्रोपदी कौ मारि गड़ावौ।
राजनीति जानौ नहीं, गो - सुत - चरवारे।
पीवौ छाँछ अघाइ कै, कब के रयवारे"।
"गाइ-गाँउँ के वत्सला मेरे आदि सहाई।
इनकी लज्जा नहिं हमैं, तुम राज-बड़ाई" ।

İğ

ोष.

वरॉ

का

ायो

ाता पने

Ĭ

(प

ता

1.

ä

- २. "हमतें बिदुर कहा है नीकौ? जाकैं रिच सौं भोजन कीन्हौं, किह्यत सुत दासी कौं।" "दें बिधि भोजन कीजै राजा, बिपति परें कै प्रीति। तेरें प्रीति न मोहिं आपदा, यहै बड़ी बिपरीति। ऊँचे मंदिर कौन काम के, कनक-कलस जो चढ़ाए। भक्त-भवन मैं हौं जु बसत हौं जद्दिप तृन किर छाए। अंतरजामी नाउँ हमारौ, हौं अंतर की जानौं। तदिप सूर मैं भक्तबछल हौं, भक्तिन हाथ बिकानौं ।
- ३. 'हरि, तुम क्यौं न हमारें आए ?

 षट-रस ब्यंजन छाँड़ि रसोई, साग बिदुर-घर खाए।
 ताके झुगिया मैं तुम बैठे, कौन बड़प्पन पायौ।
 जाति-पाँति कुलहूँ तैं न्यारौ, है दासी कौ जायौ।"
 'मैं तोहिं सत्य कहौं दुरजोधन, सुनि तू बात हमारी।
 बिदुर हमारौ प्रान पियारौ, तू बिषया-अधिकारी।
 जाँति-पाँति सबकी हौं जानौं, बाहिर छाक मँगाई।
 जाँति-पाँति सबकी हौं जानौं, बुल कौं लाज लगाई।
 जह अभिमान तहाँ मैं नाहीं, यह भोजन बिष लागै।
 सत्य पुरुष सो दीन गहत है, अभिमानी कौ त्यागै।
 जह जह भीर पर भक्तिन कौं तहाँ तहाँ उठि धाऊँ।

११. ता. १-२३८। ९२. सा. १-२४३।

(४४६)

भक्तिन के हौं संग फिरत हौं, भक्तिन हाथ विकाऊँ। भक्तबछल है बिरद हमारौ, बेद-सुमृति हूँ गावैं १३।

इन तीनों पदों की भाषा सामान्य रूप में ही है। संवाद भी कला की दृष्टि से बहुत साधारण हैं; परंतु दीन और साधनहीन भक्तहृदय इनको पढ़कर बहुत आश्वसा होता है और यही इस संवाद का उद्देश्य है।

ख. दुर्योधन-भोष्म-संवाद—इस शीर्षक से संबंधित केवल एक ही सुंदर पर 'सूरसागर' के प्रथम स्कंध में है—

हो

इन

संव

और

बोलत

में उत

मह प

कुछ ।

से अइ परिच

1× A

मतौ यह पूछत भूतलराइ। "सूनौ पितामह भीषम, मम गुरु, कीजै कौन उपाइ। उत अर्जुन अरु भीम, पंडु-सुत दोउ बर बीर गँभीर। इत भगदत्त, द्रोन, भूरिस्रव, तुम सेनापति धीर। जे जे जात, परत ते भूतल, ज्यौं ज्वाला-गत चीर। कौन सहाइ, जानियत नाहीं, होत बीर निर्बीर।" "जब तोसौं समुझाइ कही नुप, तब तैं करी न कान। पावक जथा दहत सबहीं दल तूल-सभेर समान। अबिगत, अबिनासी, पुरुषोत्तम, हाँकत रथ कै आन। अचरज कहा पार्थ जौ बेधै, तीनि लोक इक बान !" "अब तौ हौं तुमकों तिक आयी, सोइ रजायमु दीजै। जातें रहै छत्रपन मेरी, सोई मंत्र कछ कीजै। जा सहाइ पांडव-दल जीतौं, अर्जुन कौ रथ लीजै। नातरु कुटुँब सकल संहरि कै, कौन काज अब जीजे ?" "तेरैं काज करौं पुरुषारय, जथा जीव घट माहीं। यहन कहौं, हौं रन चिंद्र जीतौं, मो मित निहं अवगाहीं। अजहूँ चेति, कह्यौ करि मेरौ, कहत पसारे बाहीं। सूरदास सरवरि को करिहै, प्रभु-पारथ द्वै नाहीं ।

यह संवाद भी पूर्वोक्त की तरह सामान्य ही है; केवल भीष्म पितामह जैसे प्रतिष्ठि और वयोवृद्ध व्यक्ति के मुख से श्रीकृष्ण की महिमा दुर्योधन पर प्रकट कराना हुए । उद्देश्य है।

ग. हिरण्यकशिपु-प्रह्लाद-संवाद—'सूरसागर' के सातवें स्कंघ में वृिसह अवता की कथा है। उसमें दो संवाद हैं—हिरण्यकशिपु-प्रह्लाद-संवाद और वृिसह-प्रह्लाद-संवाद

९३ सा. १-२४४। ९४ सा. १-२६९।

(४५७)

द्वितीय, पूर्वोक्त संवादों के ढंग का ही है; इसलिए उसको उद्घृत करना अनावश्यक है। प्रथम संवाद इस प्रकार है—

नृप कह्यौ, "मंत्र-जंत्र कछु आहि। कै छल करत कछू तू आहि। तोकौं कौन वचावत आइ। सो तू मोकौं देहि वताइ"। "मंत्र-जंत्र मेरैं हिर-नाम। घट-घट मैं जाकौ विस्नाम। जहाँ-तहाँ सोइ करत सहाइ। तासौं तेरौ कछु न वसाइ।" कह्यौ, "कहाँ सो मोहिं वताइ। नातरु तेरौ जिय अब जाइ।" "सो सब ठौर", "खंभहूँ होइ"? कह्यौ प्रहलाद, "आहि, तू जोइ । "

ओजपूर्ण उत्तर-प्रत्युत्तर की दृष्टि से यह संवाद बहुत सुंदर है। बालक से बार्तालाप होने के कारण इसकी भाषा भी सीधी-सादी है जिसमें बहुत सरल तत्सम शब्दों का प्रयोग हुआ है। छोटे-छोटे वाक्यों के कारण इस संवाद में स्वाभाविकता है और कथा विकास में इनसे सहायता भी मिलती है।

ध. हनुमान-राम-संवाद— नवें स्कंघ में हनुमान और राम का एक संक्षिप्त संवाद है—

मिले हनु, पूछी प्रभु यह बात।

ign

1 8

9

"महा मधुर प्रिय बानी बोलत, साखामृग, तुम किहि के तात"? "अंजिन कौ सुत, केसिर कैं कुल, पवन-गवन उपजायौ गात। तुम को बोर, नीर भिर लोचन, मीन हीन-जल ज्यौं मुरझात"? "दसरथ-सुत कोसलपुर-बासी, त्रिया हरी तातैं अकुलात। इहिंगिरिपर किपपित सुनियत है, बालि-त्रास कैसैं दिन जात"? "महादीन, बलहीन, बिकल अति।"

हतुमान और राम का यह प्रथम परिचयात्मक संवाद है; इसमें एक-दूसरे की स्थिति और आकृति को लक्ष्य करके परस्वर परिचय पूछा गया है। 'महा मधुर प्रिय बानी बोलत' कहकर जब राम, हनुमान की प्रशंसा करते हैं, तो उन्हीं के अनुकरण पर, उत्तर में उनके वीर वेश को लक्ष्य करके, हनुमान भी 'वीर' शब्द से उनको संबोधित करते हैं। परिस्परिक शिष्टाचार-निर्वाह इस परिचयात्मक संवाद की एक विशेषता है। भाषा कुछ तत्समता-प्रधान एवं वाक्य छोटे-छोटे और विषयानुकूल हैं।

इ. निश्चित्री-जानकी-संवाद— दूती के रूप में रावण द्वारा भेजी भाषी निश्चित्री के अशोकवाटिका में वंदिनी सीता का यह संवाद किव सूरदास की नयी सूझ का पित्रायक जान पड़ता है-—

"समुझि अब निरिख जानकी मोहिं। बड़ी भाग गुनि, अगम दसानन, सिव बर दीनौ तोहिं।

१४ सां. ७-२ । ९६ सा. ९-६९ ।

(水太二)

केतिक राम कृपन, ताकी पितु-मातु घटाई कानि। तेरौ पिता जो जनक जानकी, कीरति कहौं बखानि। बिधि संजोग टरत नहिं टारैं, बन दुख देख्यौ आनि। अब रावन-घर विलसि सहज सुख, कह्यौ हमारौ मानि।" इतनौ बचन सुनत सिर धुनि कै, बोली सिया रिसाइ। "अहौ ढीठ, मित -मुग्ध निसिचरी, बैठी सनमुख आइ। तव रावन कौ बदन देखिहौं, दससिर-स्रोनित न्हाइ। कै तन देउँ मध्य पावक के, कै बिलसैं रघुराइ।" "जौ पै पतित्रता-त्रत तेरैं, जीवति बिछरी काइ? तब किन मुई, कहौ तुम मोसौं, भुजा गही जब राइ? अब झूठौ अभिमान करति हौ, झुकति जो उनके नाउँ। सुख हीं रहिस मिलौ रावन कौ, अपनैं सहज सुभाउ।" "जौ तू रामहिं दोष लगावै, करौं प्रान कौ घात। तुमरे कुल कौं बेर न लागै, होत भस्म संघात। ् उनके क्रोध जरै लंकापति, तेरैं हृदय समाई। तौ पै सूर पतित्रत साँचौ, जौ देखौं रघुराइ १७ ।

इस संवाद का आरंभ निशिचरी दूती के, चाटुकारी के उद्देश्य से कहे गये प्रशंगित समक वाक्यों से होता है। इसके पश्चात् सीता की तिरस्कारयुक्त भर्त्सना का उत्तर की व्यंग्यपूर्ण और चुटीले शब्दों में देती है जिसकी ध्विन से मुँह चिढ़ाने और हैं मटकाने का भाव भी सामने आ जाता है। दूती का अकाट्य तर्क क्षण भर के कि तो सीता को स्तंभित कर देता है और उन्हें जैसे कोई उत्तर नहीं सूझता; परंतु कें में उनके दृढ़ निश्चयात्मक वचन सुनकर दूती निरुत्तर हो जाती है। इस प्रकार क्रिक उत्तर-प्रत्युक्तर, अभिनयात्मक दृश्यांकन-कला, प्रश्नवाचक वाक्यों की योजना आदि के दृष्टि से यह संवाद अच्छा है।

च. नागिनि-कृष्ण-संवाद कंस के मँगाये हुए कमल के फूल लाने की मन है मन योजना बनाकर श्रीकृष्ण कालीदह में कूद गये। नाग सो रहा था। उसकी ही कृष्ण के सुंदर बाल-स्वरूप पर मुग्ध होकर, पित के जागने के पूर्व ही वहाँ से भी जाने की उनको सलाह देती है। पश्चात्, कृष्ण से उसका इस प्रकार संवाद होता है श्री कर की साम से से प्रकार से बाद होता है श्री कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से प्रकार से बाद होता है श्री के से प्रकार से बाद होता है श्री कर कि से प्रकार से प्रवास के प्रकार से प्रवास से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रवास से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्रकार से प्र

१. (नारि) कहारी, "कौन कौ बालक है तू, बार-बार कही भागि व जाई। छनकहि मैं जरि भस्म होइगी, जब देखें उठि जाग जम्हीई।

(४५९)

"मोकौं कंस पठायौ देखन, तू याको अब देहि जगाई"। "कहा कंस दिखरावत इनकौं, एक फूँक मैं ही जरि जाई" ।

२. "कहा डर करौं इहिं फिनिग कौ बाबरी ?" "कह्यौ मेरौ मानि, छाँड़ि अपनी वानि, टेक परिहै जानि सब रावरी। तोहि देखे मया, मोहिं अतिहीं भई, कौन कौ सुवन, तू कहा आयौ। मरौ वह कंस, निरबंस वाकौ होइ, करचौ यह गंस तोकौ पठायौ" "कंस कौ मारिहौं धरनि निरवारिहौं, अमर उद्घारिहौं उरग-धरनी।" सूर-प्रभु के बचन सुनत उरगिनि कह्यौ,''जाहि अब क्यौं न,मित भई मरनी ९९।''

३. "भागि-भागि सुत कौन कौ, अति कोमल तव एक फूँक कौ नाहिं तू, बिष ज्वाला अति तात"।। तंब हरि कह्यौ प्रचारि "नारि, पति देइ जगाई। ुआयौ देखन याहि, कंस मोहि दियौ पठाई।" "कंस कोटि जरि जाहिंगे, बिष की एक फुँकार। कही मेरी करि जाहि तू, अति बालक सुकुमार"। X

X

"बालक-बालक करति कहा, पति क्यौं न उठावै ? कहा कंस, कह उरग यह, अबिंह दिखाऊँ तोहिं। दे जगाइ मैं कहत हौं, तू नींह जानित मोहिं"। "छोटे मुँह बड़ी बात कहत, अबहीं मरि जो चितवै करि क्रोध, अरे, इतनेहिं जरि जैहै। छोह लगत तोहिं देखि मोहिं, काकौ बालक लगपित सौं सरवरि करी, तू बपुरौ को ताहि"। "बपुरां मोकौं कहति, तोहिं बपुरी करि डारौं। एक लात सौं चाँपि, नाथ तेरे कीं मारौं। सोवत काहु न मारियै, चलि आई यह बात। जापित कौं मैं हीं कियौ, कहति कहा तू जात"। "तुमिहि विधाता भए, और करता कोउ नाहीं। अहि मारीगे आपु तनक से, तनक सी कहा कहाँ, कहत न बनै, अति कोमल सुकुमार।

11.

16

14

R

î

1

(४६0)

व

यः

श

सी

अव

का

संव

भा

अन

एव

का

के

देती अबहि जगाइ कै, जिर - बिर होत्यौ छार"।
"तू धौं देहि जगाइ, तोहिं कछ् दूषन नाहीं।
परी कहा तोहिं नारि, पाप अपनैं जिर जाहीं।
हमकौं बालक कहित है, आपु बड़े की नारि।
बादित है बिनु काजहीं, बृथा बढ़ावित रारि।"
"तुहीं न लेत जगाइ, बहुत जौ करत ढिठाई।
पुनि मिरहैं पछिताइ, मातु, पितु, तेरे भाई।
अजहुँ कह्यौ किर, जाहि तू, मिर लैहै सुख कौन।
पाँच बरस कै सात कौ, आगैं तोकौं हौन"।

क्रिमिक उत्तर-प्रत्युत्तर द्वारा पात्रों की प्रकृति का परिवय और कथा विकास में योग, दोनों दृष्टियों से यह वार्तालाप सुंदर है। नारी-हृदय की कोमलता और दगहंता ने इस कथोपकथन के छोटे-छोटे वाक्यों को विशेष स्वाभाविक बना दिया है। इसी प्रकार तद्भव और अर्द्धतत्सम शब्दों के बीच-बीच में मुहावरों का प्रयोग भी नारी-प्रकृति के अनुरूप ही हुआ है। इस विषय में उरग-नारी की भाषा वजवालाओं की भाषा से मिलती जुलती है। श्रीकृष्ण की बाल-प्रकृति के अनुसार उनकी भाषा संख है और वाक्य-योजना भी; साथ-साथ उसमें वीर भाव के उपयुक्त ओज भी है।

ख. यशोदा-राधा-संवाद — िकशोरी राधिका का अनुपम रूप और श्रीकृष्ण के साथ उसका हेल-मेल देखकर यशोदा का मातृ-हृदय प्रसन्नता से खिल जाता है। पहते यशोदा जी उसका परिचय पूछती हैं; फिर वे उसे चिढ़ाने के लिए उसके माता-पिता के संबंध में कुछ अनुचित बातें विनोद के साथ कहती हैं। कुशाग्रवृद्धि राधा इतका उत्तर इस प्रकार देती हैं कि माता यशोदा हर्षोन्मत्त होकर उसे छाती से लगा केती हैं —

"नाम कहाँ तेरौ री प्यारी ?

बेटी कौन महर की है तू, को तेरी महतारी।
धन्य कोख जिहिं तोकौं राख्यौ, धिन घरि जिहिं अवतारी।
धन्य पिता माता तेरे" छिब निरखित हरि-महतारी।
"मैं बेटी बृषभानु महर की, मैया तुमकौं जानित।
जमुना-तट बहु बार मिलन भयौ, तुम नाहिन पहचानितं"।
ऐसी किह, "वाकौं मैं जानित, वह तौ बड़ी छिनारि।
महर बड़ौ लंगर सब दिन कौ" हँसित देति मुख गारि।
राधा बोल उठी "बाबा कछ तुमसौं ढीठौ कीन्हौं।"
" ऐसे समरथ कब मैं देखे", हँसि प्यारिहं उर लीन्हौं ।

(888)

इस सरस संलाप की भाषा बहुत सरल है। सात-आठ वर्ष की, गाँव में पली बालिका को अधिक तत्सम शब्दों का ज्ञान नहीं हो सकता। संभवतः इसी कारण बाबेदा ने केवल 'माता-पिता' दो तत्सम शब्दों का प्रयोग किया है। 'धन्य' शब्द श्रीकृष्ण के अलौकिक कामों की प्रशंसा में इतने बार व्रज में प्रयुक्त हो चुका है कि सुख के आवेश में वे उसका प्रयोग भी कर जाती हैं। राधा केवल एक तत्सम शब्द, 'तट' का प्रयोग यहाँ करती है। इसी प्रकार उक्त कथोपकथन का वाक्य-विन्यास भी सीधा-सादा और स्वाभाविक है।

- ज. श्रीकृष्ण-गोपी-संवाद त्रज की प्रेममयी गोपियों से श्रीकृष्ण के संवाद अनेक अवसरों पर हुए हैं जिनमें तीन मुख्य हैं चीर-हरण-प्रसंग का संवाद, राम-लीला-प्रसंग का संवाद और दान-लीला प्रसंग का संवाद । भिन्न-भिन्न पात्रों और विविध प्रसंगों के जो संवाद अपर उद्धृत किये गये हैं, प्रथम अर्थात् चीर-हरण लीला से संवंधित संलाप भी भाषा और वाक्य-योजना की दृष्टि से लगभग वैसा ही है; अतः उसके उदाहरण देना अनावश्यक है। शेष दोनों प्रसंगों में एक नवीनता यह है कि इनमें पूरे छंदों या पदों में एक पात्र बात करता है और दूसरे छंद या पद में उत्तर मिलता है। रास-लीला के अवसर का संवाद संक्षिप्त है; परंतु दान-लीला से संवंधित वार्तालाप कई पदों में विस्तृत हैं। दोनों के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं
 - १. "गेह-सुत-पित त्यागि आईं, नाहिनै जु भली करी। पाप-पुन्य न सोच कीन्हौ, कहा तुम जिय यह धरी। अजहुँ घर फिरि जाहु कामिनी, काहु सौं जो हम कहैं। लोक-बेदिन बिदित गावत, पर-पुरुष निहं धनि लहैं।"

"तुव दरस की आस पिय ब्रत-नेम दृढ़ यह है धरयौ। कौन सुत को मातु को पित कौन तिय को किनि करयौ। कहाँ पठवत, जाहिं काकैं, कहौ कहँ मन मानिहैं। यहाँ बरु हम प्रान त्यागैं, आईं जहँ सोइ जानिहैं"।

२. 'कौन कान्ह, को तुम, कह माँगत ? नीकैं करि सबकौं हम जानित, बातैं कहत अनागत। छाँड़ि देहु हमकौ जिन रोकहु, बृथा बढ़ावित रारि। जैहै बात दूरि लौ ऐसी, परिहै बहुरि खँगारि। आजुिहं दान पहिरि ह्याँ आए, कहा दिखावहु छाप। सूर स्याम वैसैहं चलौ, ज्यौं चलत तुम्हारौ बाप''४।

में

के

१. सा. ११८२ । ४. सा. १४०७ ।

(४६२)

३. कान्ह कहत, "दिध-दान न दैहाँ ?
लैहाँ छीन दूध दिध माखन, देखत ही तुम रैहाँ।
सब दिन का भिर लेउँ आजु हीं, तब छाड़ाँ मैं तुमकाँ।
उघटित ही तुम मातु-पिता लाँ, निहं जानित हा हमकाँ।
"हम जानित हैं तुमकाँ मोहन, लै लै गोद खिलाए।
सूर स्याम अब भए जगाती, वै दिन सब बिसराएं।"
४. "गिरिवर धारचा आपने घर का।

ताही कैं बल दान लेत ही, रोकि रहत तिय-पर कीं। अपनेहीं घर बड़े कहावत, मन धरि नंद महर कीं। यह जानति तुम गाइ चरावन जात सदा बन वर की। मुरली कर काछिन आभूषन मोर पखीवा सिर की। सूरदास काँधे कामरिया और लकुटिया करकीं ।"

४. "यह कमरी कमरी करि जानति !

जाके जितनी बुद्धि हृदय मैं, सो तितनो अनुमानित।
या कमरी के एक रोम पर, वारौं चीर पटंबर।
सो कमरी तुम निंदित गोपी, जो तिहुँ लोक अडंबर।
कमरी कै बल असुर सँहारे, कमरिहिं तें सब भोग।
जाति-पाँति कमरी सब मेरी, सूर सबै यह जोग ।"

नहं

नि

अप्र

का

का उसं

और

विन

का

वना

को त

前一

का इ

उसक का र

कभी

स्ती

वुरी ;

10

६. "को माता को पिता हमारे। कब जनमत हमकौ तुम देख्यौ, हँसियत बचन तुम्हारे। तुम माखन चोरी करि खायौ, कब बाँधे महतारी। दुहत कौन को गैया चारत बात कही यह भारी। तुम जानत मोहि नंद-ढुटौना, नंद कहाँ तैं आए। मैं पूरन अबिगत अबिनासी, माया सबनि भुलाएं।"

७. "तुमकों नंद-महर भरुहाए। मात-गर्भ नाहि तुम उपजे तो कही कहाँ तें आए? घर-घर मालन नहीं चुरायो ? ऊखल नहीं बँघाए? हा हा करि जसुमित के आगें, तुमकों हमिह छुड़ाए? ग्विलिन संग-संग बृन्दावन, तुम नहिं गाइ चराए? सूर-स्याम दस मास गर्भ घरि, जनिन नहीं तुम जाए ?

थ. सा. १५०८ । ६. सा. १५१४ । ७. सा. १५१४ । इ. सी. १५१० । ९. सा. १५२१ ।

(883)

- द. "तुम देखत रैही, हम जैहैं।
 गोरस बेंचि मधुपुरी तैं पुनि, याही मारग ऐहैं।
 ऐसैं ही सब बैठे रैही बोलै ज्वाब न दैहैं।
 घरिलै जैहैं जसुमित पै, हिर तब धौं कैसी कैहैं।
 काहे कीं मोतिनि लर तोरी, हम पीतांवर लैहैं।
 सूर स्थाम सतरात इते पर, घर बैठे तब रैहैं। "
 - ९. "मेरैं हठ क्यौं निवहन पैहाँ ? अब तौं रोकि सविन कौं राख्यौं कैसे किर तुम जैहाँ ? दान लेहुगौ भिर दिन दिन कौ, लेख्यौ किर सब दैहाँ । सौंह करत हौं नंद ववा की, मैं कैहों तब जैहाँ । आवित-जाति रहित याही पथ, मोसौ बैर बढ़ैहाँ । सुनहु सूर हम सौं हठ माँड़ित, कौन नफा कर लैहाँ 19 ।"

कपर उद्धृत रास-लोला-संबंधी संवाद बहुत साधारण है; उसमें अपेक्षित सजीवता नहीं है। इसका मुख्य कारण यह है कि वंशी की मधुर ध्विन को प्रियतम का सांकेतिक निमंत्रण समझकर दौड़ती आती युवितयों से कृष्ण ने सहसा जो प्रश्न कर दिये, वे सर्वया अप्रत्याशित थे और इसलिए वे हत्बुद्धि-सी हो जाती हैं। इसके विपरीत दान-लीला-प्रसंग का बार्तालाप बहुत संजीव और प्रवाहपूर्ण है। उससे गोपियों की चतुरता और तुरतबुद्धि का अच्छा परिचय मिलता है। श्रीकृष्ण अथवा उनके सखा जिस स्वर में प्रश्न करते हैं, उसी में उन्हें उत्तर भी मिलता है। भावों की कृत्रिमता दोनों पक्षों में हैं जिससे कोध और व्यंग्ययुक्त उक्तियाँ तौखी होकर उभयपक्षीय श्रोताओं को चुभती नहीं, प्रत्युत सरस विनोद से पुलकित कर देती हैं। इन संलापों की भाषा मिश्रित है जिसमें तत्सम शब्दों का प्रयोग अधिक नहीं है। चुने हुए मुहावरों के प्रयोग ने कहीं-कहीं भाषा को बहुत सरल बना निया है। वाक्य सभी पदों के सीधे-सादे हैं जो हृदय पर सीधा प्रभाव डालते हैं।

इ. दूती-राधा-संवाद संयोग के लिए दिये गये वचन का रिसकप्रवर श्रीकृष्ण की पालन न करते देख राधा जब मान करती है, तब वे इसे मनाने के लिए दूती को भेजते हैं। सारी परिस्थिति से अवगत यह दूती अपने कार्य में बड़ी कुशल होती है और नायिका का मान भंग करने के अनेक उपाय करती है। कभी वह उसका रूप-गृण बखानती है, कभी उसकी प्रशंसा और चाटुकारी करती है, कभी योवन की अस्थिरता जताकर सुखोपभोग का उपदेश देती है, कभी उसकी अज्ञानता पर झुँ झलाकर उसका उपहास करती है और कभी मान से संभाव्य अनिष्ट की बातकर शुभाकांक्षिणी के समान उसे सचेत करती है। इसी प्रकार मान के आवेश में राधा कभी उसकी बात ही नहीं सुनना चाहती, कभी उसको उसके विरह झड़क देती है, कभी प्रियतम की रस-लोलुपता पर व्यंग्य कसती है और कभी

रे॰ सा. १४३७। ११. सा. १४३८।

(8 8)

है।

हो

प्रयो बाल कार

बीइ

व्यंग

अनु

13

उदासीनता के साथ संयोग प्रपंच में भविष्य में न पड़ने का अपना निश्चय उसे सुना क्षे हैं; जैसे—

"मानि मनायौ राधा प्यारी। दहियत मदन मदन-नायक है, पीर प्रीति की न्यारी। तू जु झुकति ही औरनि रूसत, अब कहि कैसें रूसी? बिन्हीं सिसिर तमिक तामसं मैं, तू मुख कमल बिदूषी। X त तौ प्रान प्रानबल्लभ कैं, वै तुव चरन उपासी। स्निहै कोऊ चतुर नारि, कत करित प्रेम की हाँसी। जौ गौरी पिय-नेह-गरब तौ, लाख कहै किन कोई। काह लियौ प्रेम कौ परचौ, चतुर नारि है सोई। कत हौ रही नारि नीची करि, देखति लोचन झले। मानौ कुमद रूठि उडुपति सौं, सकूचि अधोमुख फुले। जोबन-जल बरषा की सरि ज्यौं चारि दिना कौं आवै। लै चिल भवन भावतेहिं भुज गहि, को कहि गारि दिवावै।" सुकि बोली, "ह्याँ तैं ह्वै हाती, कौनैं सिखै पठाई? लें किनि जाहि भवन आपनें, ह्याँ लरन कौन सौं आई?"

इन द्योसनि रूसनौ करति है, किरहै कर्बाहें कलोते ? कहा दियौ पिंह सीस स्याम कैं, खीचि आपनौ सो लें" १३। दूती के वाक्यों की जिन विशेषताओं के सम्बन्ध में ऊपर संकेत किया ग्या है। प्रायः सभी इस पद की उक्तियों में मिलती हैं। राधा का वक्तव्य इसमें अवश्य सिंध

(8 8 x)

है। उसका वास्तविक रूप, श्रीकृष्ण की ओर से राधा को मनाने आयी हुई सिवयों से होने वाले निम्नलिखित वार्तालाप में मिलता है—

"घायल जिमि मूर्छित गिरिधारी। अमी-बचन अब सींचि पियारी। बहुनायक वै तू निंह जानै। तिनसौं कहा इतौ दुख मानै। बाहुँ गहैं हिर कौं ढिग ल्यावै। अब वै निज अपराध छमावै।" "गहति बाहुँ तुमही किन जाई। मोसौं बाहुँ गहावन आई। कालिहिहिं सौंह मोहिं उन दीनी। आजुिह यह करनी पुनि कीनी।

देखि चुकी उनके गुनिन, निज नैनिन सुखपाइ। तिन्है मिलावित मोहिं अब, बाहँ गहावित आइ। मिलौं न तिनसौं भूलि, अब जौ लौं जीवन जियौं। सहौं बिरह कौ सूल, बरु ताकी ज्वाला जरौं।

मैं अब अपनें मन यह ठानी। उनकें पंथ न पीवौं पानी। कबहूँ नैन न अंजन लाऊँ। मृग-मद भूलि न अंग चढ़ाऊँ। हस्त-बलय पट नील न धारौं। नैननि कारे घन न निहारौं। सुनौं न स्रवनिन अलि-पिक वानी। नील जलज परसौं निहं पानी।"

"तुम वै एक न दोइ पियारी। जल तैं तरँग होति निंह न्यारी। रिस-रूसनौ ओस-कन जैसी। सदा न रहे चाहिये तैसौ। तिज-अभिमानमिलहि पिय प्यारी। मानि राधिका कही हमारी।" "चुप न रहित कह कहित मनावन। तुम आई हौ वात बनावन। बहुत सही घर आई यातैं। सुरित दिवावित पिछली बातें। मोसौं बात कहित हौ काकी। जाहु घरिन अब कछ है बाकी। को उनकी ह्याँ बात चलावत। हैं वै अब तुमहीं कों भावत। तुम पुनीत अरु वै अति पावन। आई हौ सब मोहिं मनावन 13।

मान-प्रसंग के इस वार्तालाप में प्रवाह तो बहुत अधिक नहीं है; परन्तु भाषा का श्योग दोनों पक्षों के मनोभावों के अनुकुल हुआ है। दूती अथवा उसका कार्य करने वाली सिखयाँ राधा का हित चाहती हैं। वे कहावतों और सूक्तियों का प्रयोग अधिक किती हैं जिससे राधा परिस्थिति को समझकर मान छोड़ दे; परन्तु राधिका की बीझ भरी उक्तियों में स्वाभाविक तीखापन है। उसके वाक्यों को कहीं तो शब्द की विधारमक ध्विन ने और कहीं चुभते हुए मुहावरों के प्रयोग ने मनोदशा के सर्वया अनुकुल बना दिया है।

*

१३. सा. २८२५ ।

(४६६)

ङा. उद्भव-गोपी-संवाद —यह प्रसंग सूर-काव्य के श्रेष्ठतम अशों में है। हैं। उद्भव-गोपी का संवाद है अवश्य, परंतु वह किमक नहीं है। प्रियतम कृष्ण के वियोग हा दुख बहुत समय तक सहनेवाली गोपियों के पास कहने के लिए इतनी बातें हैं कि उद्देश की एक उक्ति सुनते ही वे पचासों पदों में उसका उत्तर देने को प्रस्तुत हो जाती है। यही कारण है कि 'सूरसागर' के भ्रमरगीत-प्रसंग में चार-पाँच प्रतिशत पद ही उद्धके हैं; शेष में गोपियों की ही इतनी मार्मिक-मार्मिक उक्तियाँ हैं कि अन्त में उद्धव भी हत् के रंग में रँग जाते हैं। इस प्रसंग के अंतिम भाग में सूरदास ने संक्षेप में उद्धव और गोपियों का कमबद्ध वार्तालाप भी दिया है जिसमें क्रिमिक उत्तर-प्रत्युत्तर के हंग क निर्वाह किया गया है और जो पीछे उद्धृत दानलीला प्रसंग की पद्धित पर है। भ्रमरगीत के अनेक पद पिछले पृष्ठों में उद्धृत किये जा चुके हैं; अतएव यह केवन कमबद्धात्मक कथोपकथन का ही कुछ अंश उद्धृत किया जा रहा है-

उद्धव—मैं तुम पि ब्रजनाथ पठायौ । आतम-ज्ञान सिखावन आयौ।

जोग समाधि ब्रह्म चित लावहु । परमानंद तबहिं सुख पावहु। गोपी-जोगी होइ सो जोग बखानै । नवधा-भिनत दास रित मार्ग। भजनानंद हमें अति प्यारौ । ब्रह्मानंद सुख कौन विचारौ।

रूप-रासि ग्वारिन कौ संगी । कब देखें वह ललित त्रिभंगी। जौतुम हित की बात बतावहु। मदन गुपालहि क्यों निमलावहु। उद्धव—जाकें रूप बरन बपु नाहीं । नैन मूँदि चितवौ मन माहीं। हृदय-कमल तें जोति बिराजै। अनहद नाद निरंतर बर्ग।

इहिं प्रकार भव दुस्तर तरिहौ। जोग पंथ कम-कम-अनुसिही गोपी-हम ब्रज-बाल गोपाल उपासी । ब्रह्मज्ञान सुनि आवे हंसी

3 1

नीरस ज्ञान कहा लै कीजै। जोग-मोट दासी सिर दीवी उद्भव--पारब्रह्म अच्युत अबिनासी । त्रिगुन-रहित प्रभु बरें त दावी नहिं दासी ठकुराइनि कोई। जहँ देखी तहँ ब्रह्म है तही उर मैं आनौ ब्रह्महि जानौ। ब्रह्म बिना द्विजौ नहिं गोपी—खरे करौ अलि जोग सवारौ। भक्ति-बिरोधी ज्ञान तुम्हती

·X

(४६७)

I

के

का

h

1

١

11

引

ई।

11

नंदनँदन कौं देखें जीवें। जोग-पंथ पानी नहिं पीवें।

× × ×

दुसह बचन अलि हमें न भावें। जोग कहा ओढ़ें कि बिछावें।
उद्धव—(ऊधौ कह्यौ) "धन्य ब्रजबाला। जिनके सरबस मदन गुपाला।

× × ×

तुम मम गुरु मैं दास तुम्हारौ। भिक्त सुनाइ जगत निस्तारौ १४।
२. उद्धव—एकै अलख अपार आदि अबिगत है सोई।
आदि निरंजन नाम ताहि रीझै सब कोई।

नासिका अग्र है तहाँ ब्रह्म कौ अविनासी विनसै नहीं, सहज जोति गोपी--जौ तौ कर-पग नहीं, कहौ ऊखल क्यौं नैन नासिका मुखन चोरि दिध कौनें खाध्यौ। खिलाए गोद लै कहे तोतरे ताकौ न्याउ यह, जाहि न सूझै उद्धव--माया नित्यहि अंध, ताहि द्वै लोचन नैन अनंत ताहि सूझत नहिं

× × ×

गोपी—ऊधौ, कहि सित भाइ न्याइ तुम्हरें मुख साँचै। जोग प्रेम रस कथा कहौ कंचन की काँचै। × × ×

उद्धव—धिन गोपी, धिन ग्वाल, धन्य ये सब ब्रजबासी। धिन यह पावन भूमि, जहाँ बिलसे अबिनासी। उपदेसन आयौं हुतौ, मौहिं भयौ उपदेस^{१५}।

इन संवादों की भाषा मिश्रित है। ब्रह्म की परिचयात्मक व्याख्या करते समय उद्धव अनेक पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग कर जाते हैं, जिससे वाक्य-योजना शिथिल हो गयी है। परंतु रिसिकनी गोपियाँ तार्किक वाद-विवाद में न पड़कर हार्दिक भावों को सहज भाषा में स्वाभाविक रूप से व्यक्त करती हैं जिससे उनके वाक्यों में हृदयस्पर्शिता का गुण आ गया है। इन संवादों की एक विशेषता है इनकी कमबद्धता; परंतु काव्यक्ला की दृष्टि से ये अंश साधारण ही हैं। गोपियों का हृदय तो वस्तुतः उन पदों में हैं जो उद्धव के मुख से 'अलख', 'निरंजन'-जंसे शब्द सुनते ही विविध स्वरों में सुनायी देते हैं। ऐसे कुछ पद पीछे उद्धत किये जा चुके हैं।

१४. सा. ४०९४ । १५. सा. ४०९५ ।

(४६६)

- ट. कृष्ण-उद्धव-संवाद ज्ञज जाने के पूर्व और वहाँ से लौटने के बाद, दो का उद्धव से श्रीकृष्ण का संवाद होता है। दोनों ही अवसरों का वार्तालाप कमबद्ध न होका पूरे-पूरे पदों में है और कहीं कहीं एक पद के उत्तर में कई-कई पद भी कहे गये है। अंतर दोनों में यह है कि व्रज जाने के पूर्व होनेवाले संवाद में उद्धव की शंकाओं का समाधान करने अथवा उन्हें अपने कथन से सहमत करने के लिए श्रीकृष्ण को कई कई पर काथ कहने पड़ते हैं और व्रज से लौटने के पश्वात् के वार्तालाप में व्रजवासियों की उत्कट प्रीति की प्रशंसा करते हुए यही स्थित उद्धव की हो जाती है; जैसे—
 - १. "सुनहु उपँगसुत मोहिं न बिसरत ब्रजबासी सुखदाई। यह चित होत जाउँ मैं अबहीं, इहाँ नहीं मन लागत। गोपी ग्वाल गाइ बन चारन, अति दुख पायौ त्यागत। कहँ माखन-रोटी, कहँ जसुमित, जेंबहु कहि-किह प्रेम" ।
 - २. सुनहु ऊधौ, "मोहि ब्रज की सुधि नहीं बिसराइ। रैन सोवित, दिवस जागत, नाहिनै मन आन। नंद जसुमित, नारि-नर-ब्रज तहाँ मेरौ प्रान।" कहत हरि सुनि उपँगसुत यह, "कहत हौं रस-रीति। सूर चित तैं टरित नाहीं, राधिका की प्रीति" ।
 - ३. "सखा, सुनि मेरी इक ब्रात । वह लता-गृह संग गोपिनि, सुधि करत पछितात । बिधि लिखी निहं टरत क्यौंहूँ," यह कहत अकुलात । हाँसि उपँग-सुत बचन बोले, "कहा करि पछितात । सदा हित यह रहत नाहीं, सकल मिथ्या जात" ।

४. ''ऊधौ, तुम यह निस्चय जानौ । मन बच कम मैं तुमहिं पठावत, ब्रज कौ तुरत पलानौ" ।

४. "ऊघौ, बेगि ही ब्रज जाहु। स्रुति-सँदेस सुनाइ मेटौ बल्लभिनि को दाहु" २०।

६. "ऊधौ, ब्रज कौ गमन करौ। हमहिं बिना गोपिका बिरहिनी, तिनके दुःख हरौ" विश्व

श्रीकृष्ण और उद्धव का यह वार्तालाप इनके व्रज जाने के पूर्व का है। व्यविधि की स्मृति से पुलिकत होकर जब श्रीकृष्ण लगभग तीन पद कह जाते हैं, तब उद्धि हँसकर उपहास के स्वर में केवल डेढ़ पंक्ति कहने की आवश्यकता समझते हैं। यही स्म

१६ सा. ३४२२ । १७. सा. ३४२३ । १८. सा. ३४२४ । १९. सा. ३४१६ । २० सा. ३४२७ । २१. सा. ३४२८ ।

(४६९)

आगे भी चलता रहता है। परंतु व्रज से उद्धव के लौटने के पश्चातृ यह कम परिवर्तित हो जाता है। सुख-राशि श्रीकृष्ण के प्रति गोपियों की अनन्य भक्ति और परम प्रीति से प्रभावित होकर अब वे लौटे हैं। अतएव कई पदों में जब वे उनके प्रति अपने प्रशंसात्मक उद्गार व्यक्त कर चुकते हैं, तब श्रीकृष्ण को दो-चार पंक्तियाँ कहने का अवकाश मिलता है; जैसे—

7

1

- १. "ब्रज के निकट जाइ फिर आयौ । गोपी-नैन-नीर-सिरता तैं, पार न पहुँचन पायौ । तुम्हरी सीख सुनाव बैठि कै, चाहत पार गयौ । ज्ञान ध्यान ब्रत नेम जोग कौ, सँग परिवार लयौ । इिंह तट तैं चिल जात नेंकु उत, विरह-पवन झकझोरे । सुरित वृच्छ सो मारि बाहुबल, टूक टूक किर तोरे । हौं हूँ बूड़ि चल्यौ वा गिहरें, केतिक बुड़की खाई । ना जानौं वह जोग बापुरौ, कहँ धौं गयौ गुसाई । जानत हुतौं थाह वा जल की, औ तिरवे कौ धीर । सूर कथा जु कहा कहौं उनकी, परचौं प्रेम की भीर" रे ।
- २. ''जब मैं इहाँ तैं जुगयौ। तब ब्रजराज, सकल गोपीजन आगैं होइ लयौ''^{२.3}।
- ३. "सुनियै ब्रज की दसा गुसाई । रथ की धुजा पीत-पट भूषन देखत ही उठि धाई"" ।
- ४. "हरि जू, सुनहु बचन सुजान। बिरह ब्याकुल छीन, तन-मन हीन लोचन-कान" ।
- ४. ''ऊर्घो, भलो ज्ञान समुझायौ। तुम मोसौं अब कहा कहत हौ, मैं कहि कहा पठायौ। कहवावत हौ बड़े चतुर पै, उहाँ न कछु कहि आयौ''^{२६}।
- ६. "मैं समुझायौ अति अपनौं सौ। तदिप उन्हैं परतीति न उपजी, सबै लख्यौ सपनौ सौँ^{२७}।
 - ७. ''बातैं सुनहु तौ स्याम, सुनाऊँ। जुवितिनि सौ कहि कथा जोग की, क्यौं न इतौ दुख पाऊँ''^{२८}।

रेर. सा. ४०९७ । २३. सा. ४०९८ । २४. सा. ४०९९ । २४. सा. ४१०१ । १६. सा. ४१२४ । २७. सा. ४१२५ - २८. सा. ४१२६ ।

(800)

कृष्ण और उद्धव के इन दोनों संवादों की भाषा सामान्य मिश्रित है। शब्दों हो चुनाव दोनों में एक सा है। पहले संवाद में कृष्ण जिस प्रकार गद्गद् कंठ से मांकि वाक्य कहते हैं, वही, बल्कि उससे भी अधिक, आई कंठ, दूसरे संवाद में उद्धव का है। मुहावरों का प्रयोग पूर्वोद्धृत संवादों की तुलना में, इन दोनों में बहुत कम है। काल यह है कि शुद्ध भावातिरेक की स्थिति में कहे गये सरल वचन स्वतः प्रभावोत्पादक हों हैं, शाब्दिक या आधिक वक्रता इनके लिए अनावश्यक ही होती है। अतएव क्रिक उत्तर-प्रत्युत्तर न होने पर भी ये संवाद मर्मस्पिशता के कारण सुन्दर हैं।

संवादों का वास्तिविक महत्व वाक्चातुर्य में है और उसके उपयुक्त शब्द-चया है लिए कौशलपूर्ण सतर्कता अपेक्षित है। इस दृष्टि से सूर काव्य का उद्धव-गोगी-संवाद वाला अंश सबसे महत्वपूर्ण है। अनेकानेक पदों में नयी-नयी उक्तियाँ और त्येन्वे अकाट्य तर्क गोपियों ने उद्धव के सामने प्रस्तुत करके अपने पक्ष का समर्थन किया और उन्हें निरुत्तर कर दिया। वास्तव में श्रीकृष्ण के प्रति उनकी अनन्य प्रीतिम्य भक्ति ने उनकी वाणी को विशेष दृढ़ता प्रदान कर दी थी जिसने उनकी भाषा को भी बहुत सशक्त बना दिया। संक्षेप में कहा जा सकता है कि सामूहिक रूप से सूरवास के संवाद चाहे अधिक विशेषतायुक्त न भी हों; परंतु तर्क की स्पष्टता, विन्यास की सल्ला और भाषा की सुबोधता ने उनको विषय, पात्र और परिस्थिति की दृष्टि से स्वाभाविक अवश्य बना दिया है।

५. सुक्तियों की भाषा--

सूर-साहित्य, विशेषतः 'सूरसागर', में सूक्तियों का प्रचुर प्रयोग मिलता है। जीवन के अनेक सारपूर्ण तथ्यों को उन्होंने सूक्ति रूप में इस प्रकार लिखा है कि उनकी सलता है परिचित पाठक का चित्त सदैव चमत्कृत हो जाता है। ये सूक्तियाँ एक ओर तो कि अनुभव-जन्य ज्ञान का परिचय देती हैं और दूसरी ओर, कथन की प्रभावोत्पादकता वृद्धि में सहायक होती हैं। सूरदास द्वारा इनके प्रयोग की एक विशेषता यह भी है कि उन्हों परिचेक स्थल पर विषय के अनुरूप सूक्तियों का ही चयन किया है। उनकी कुछ सूक्तियों पर्रसागर' के विभिन्न स्कंधों से यहाँ उद्धृत हैं—

१. दुख, सुख, कीरित भाग आपनें, आइ पर सो गहिंगें। २. प्रेम के सिंधु की मर्म जान्यों नहीं, सूर कि कहा भयौ देह बोरों। ३. ताहि कें हाथ निरमोल नग दीजिय, जोइ नीकें परिख ताहि जाते। ४. सिस-सन्मुख जो धूरि उड़ावे, उलिट ताहि कें मुख परें। ४. जो कछ लिखि राखी नँदनंदन मेटि सक निहं जाते। ६. यह जग-प्रीति सुवा-सेमर ज्यौं, चाखत ही उड़ि जाते।

8

41

२९. सा. १-६२। ३०. सा. ३१-२२२। ३१. सा. १-२२३। ३२. सा. १-३३। ३३. सा. १-२६२। ३४. सा. १-३१३।

(808)

P)

क

रप

के

गर

ग्या

मय

भी

न के

लता

विक

न के ता से

व के

हिं

龍

त्त्यो

1

0

19 |

31

31

141

341

७. सुख-संपति दारा-सुत हय-गय छूट सबै समुदाइ। छनभंगुर यह सबै स्याम विनु अंत नाहि सँग जाइ³%। द. जीवन-जन्म अल्प सपनौ सौ, समुझि देखि मन माहीं। बादर-छाँह, धूम-धौराहर, जैसैं थिर न रहाहीं³६। ९. झूठे नाते जगत के सुत-कलत्र-परिवार³७। १०. कियें नर की स्तुती कौन कारज सरै, करै सो आपनौ जन्म हारै³८। ११. बिनु जानैं कोउ औषिध खाइ। ताकौ रोग सकल निस जाइ³६। १२. हारि-जीति निहं जिय के हाथ। कारन-करता आनिहं नाथ४०। १३. नर-सेवा तैं जौ सुख होइ। छनभंगुर थिर रहै न सोइ४०। १४. नारि के रूप कौ देखि मोहै न जो, सो निह लोक तिहु माहिं जायौ४२। १४. (कह्यौ) विषय सों तृष्ति न होइ। कैतो भोग करौ किन कोइ४३। १६. धिन जननी जो सुभटिं जावै।

भीर परें रिपु कौ दल दिल-मिल, कौतुक किर दिखरावे ४४। १७. अति रिस ही तें तनु छीजै। सुठि कोमल अंग पसीजै ४५। १८. जहाँ बसे पित नाहिं आपनी, तजन कह्यौ सो ठौर ४६। १९. सूरदास ऊसर की बरषा, थोरे जल उतरानी ४७। २०. सिहिनि कौ छौना भलौ, कहा बड़ौ गजराज ४८। २१. सेवक करें स्वामि सौं सरविर, इन बातिन पित जाई ४९। २२. जाकौ मन जहुँ अँटकै जाइ, ता बिनु ताकौं कछू न सुहाइ।

कठिन प्रीति कौ फंद है "।

२३ (जैसें) चोर चोर सौं रातै, ठठा ठठा एकै जानि।
कुटिल कुटिल मिलि चलैं, एक ह्वै, दुहुनि बनी पहिचानि ।
२४ धनी धन कबहूँ न पगटै, धरै ताहि छपाइ ।
२४ बिष कौ कीट बिषहिं रुचि मानै, कहा सुधा रसहीं री ।
२६ जाकी जैसी बानि परी री।

कोऊ कोटि करै निहं छूटै, जो जिहिं घरनि घरी री पे

११. सा. १-३१७ । ३६. सा. १-३१९ । ३७. सा. २-२९ । ३८. सा. ४-११ । १९. सा. ६-४ । ४२. सा. ६-१० । ४२. सा. ६-१० । ४३. सा. ९-६ । ४४. सा. १०-१८३ । ४६. सा. १०-३२३ । ४७. सा. १०-३३७ । ४८. सा. १८९ । ४९. सा. १४३ । १०. सा. ११८० । ११. सा. १२७९ । १२. सा. १८४३ । १४. सा. १३९६

(802)

२७. नाहिंन कढ़त और के काढ़ैं, सूर मदन के बान "। २८. प्यासे प्रान जाइँ जौ जल विनु पुनि कह की जै सिंधु अमी की सूर ताही कौ, २९. जीवन सुफल काज पराए आवत १०। ३०. प्रेम प्रेम तें होइ, प्रेम तें पार्राहं जइयै। प्रेम बँघ्यौ संसार प्रेम परमारथ लहियै ।

अं

चा

स्व

र्वाप

सार

दश

वि को

व्यं

उि

मुह

रमव

में

भी

इन सूक्तियों की भाषा सीधी-सादी और अनंलकृन है। जिस उक्ति को अनुभव-व्य सत्यता का बल प्राप्त हो, उसकी भाषा को साज-श्रृंगार की आवश्यकता नहीं होती। इसीलिए सूरदास ने व्याख्यात्मक और निष्कर्षात्मक, दोनों प्रकार की सूक्तयों को मिश्रित भाषा में ही लिखा है और उसको तत्सम शब्दों के अधिक प्रयोग से तो बनाग ही है, मुहावरों-कहावतों को भी उसमें बहुत कम स्थान दिया है। यह ठीक है कि कबीर, रहीम, तुलसी आदि की सूक्तियों के समान सूरदास की समवर्गीय उक्तियों क अभी तक विशेष प्रचार नहीं हो सका है, परन्तु इसका प्रधान कारण सूर-साहित का सर्वसूलभ न होना ही कहा जा सकता है। अतएव अब 'सूरसागर' के प्रकांकि हो जाने पर यह आशा अवश्य की जा सकती है कि अपने सरल और स्वाभाविक भाषा रूप के कारण सूरदास की सुक्तियाँ लोकप्रिय हो सकेंगी।

मुहावरों के प्रयोग-

भाषा में मुहावरों के प्रयोग से सजीवता और सशक्तता आती है। रचना के जन-साधारण में प्रिय बनाने में भी मुहावरों का बहुत हाथ रहता है। जिस लेखक की भाषा जनता की बोली के जितना निकट होगी, उसमें सामान्यतया मुहावरों का प्रवी उतना ही अधिक होना चाहिए। मुहावरेदार भाषा ही वास्तव में उसका स्वाभाविक रूप है। मुहावरों के प्रयोग से कभी-कभी भाषा पर लेखक के अधिकार का भी पीरिवर्ग रिकर् मिलता है। साधारणतः जन-संपर्क में अधिक रहनेवाले और विनोदी प्रकृति के व्यक्तियों की भाषा में मुहावरों का प्रयोग खूब मिलता है। सूरदास की भाषा में भी मुहावरों की प्रचुरता के ये ही मुख्य कारण हैं। प्रकृति से वे एकांतवासी वहीं थे। स्वभाव से वे विनोदी भी बहुत थे और जनसाधारण की भाषा को ही उन्होंने कार्यभाष का रूप देने का सफल प्रयास किया था। ऐसी स्थिति में मुहावरों का प्रेमी हैंगी सूरदास के लिए स्वाभाविक ही जान पड़ता है।

सूरकाव्य में प्रयुक्त मुहावरों की सूची बहुत लंबी है। 'सारावली' और 'माहिंग ो' में इनका प्रयोग का लहरी' में इनका प्रयोग अवश्य कम हुआ है; परंतु 'सूरसागर' में इनकी प्रवारी अ और शायद ही कोई भावप्रधान पद उसमें ऐसा मिले जिसमें दो-बार मुहुति प्रयोग उन्होने न किया हो कि प्रयोग उन्होने न किया हो । विषय के अनुसार 'सूरसागर' के जो तीन बड़े विभाग (१) विनय पद और पोराण (१) विनय पद और पौराणिक कथाएँ, प्रथम से नवम स्कंब तक ; (२) प्रत. सा. ४०९४

५७. सा. ३३३४। ५५. सा. २५९९। ४६. सा. ३७३८।

(803)

की वज-लीला, दशम स्कंध, पूर्वार्द्ध; और (३) श्रीकृष्ण की मथुरा-द्वारका-लीला, दशम स्कंध उत्तरार्द्ध, एकादश और द्वादश स्कंध—पीछे किये गये हैं, उनमें से प्रथम और अंतिम में इनका प्रयोग बहुत कम और द्वितीय में बहुत अधिक किया गया है। इसके बार प्रमुख कारण हो सकते हैं—

1

10

जल्ब

ती।

चाया है कि

ों का

हित्य

থিব

ग्रापा-

ा को

र्ह की स्वोग

विक

रचय

ने न

में भी

थे।

भाषा

होना

हतां

RE

की

可

141

पहला तो यह कि किव को श्रीकृष्ण-कथा का यही अंश सर्वाधिक प्रिय है।

दूसरे, इस अंश में ग्रामीण पात्रों की, विशेषतः स्त्रियों की प्रधानता है जिनका
स्वभाव ही मुहावरेदार जन-भाषा में वातचीत करने का होता है।

तीसरे, उक्त तीनों विभागों में से प्रथम और अंतिम का अधिकांश स्वयं किव द्वारा वर्णित है, पात्रों को बोलने का उनमें बहुत कम अवसर मिला है; परन्तु द्वितीय भाग का अधिकांश पात्र-पात्रियों के पारस्परिक वचनों से पूर्ण है।

चौथा प्रमुख कारण यह है कि दशम स्कंघ के पूर्वार्द्ध के अतिरिक्त शेष सभी स्वंघों में हर्ष, शोक, प्रेम, विरह आदि भावों की सामान्य स्थितियाँ ही पाठकों के सामने आती हैं जिनके वर्णन में सामान्य भाषा-रूप से भी काम चल जाता है। परन्तु रूपम स्कंघ में यदि हर्ष और प्रेम है तो चरम उत्कर्ष को पहुँचा हुआ और शोक या विरह की वेदना है तो अपार और निस्सीम। इसके अतिरिक्त अपनी प्रीति की अनन्यता को सिद्ध करने की कड़ी समस्या भी व्रजबालाओं के सामने आती है। इन सबकी व्यंजना सामान्य भाषा में अपेक्षित प्रभावात्मक रूप में हो ही नहीं सकती थी। अतएव उक्तियों की वकता और वाणी की विदग्धता के उपयुक्त मुहावरों के चयन और प्रयोग में उनका प्रवृत्ता होना स्वाभाविक ही नहीं, आवश्यक भी था।

'सारावली' और 'साहित्यलहरी' के साथ-साथ 'सूरसागर' के उक्त तीनों वर्गों में प्राप्त पुहाबरों में से कुछ के उदाहरण यहाँ दिये जा रहे हैं।

अ. 'सारावलो के मुहाबरे — 'सूरसागर' के पौराणिक कथा-प्रसंगों की इतिवृता-पिक शैली पर ही 'सारावली' की रचना भी हुई है। अतएव बाइस सौ के लगभग पंक्तियों में चार सौ के लगभग में मुहाबरे प्रयुक्त हुए हैं जिनमें से कई तो तीन चार बार दोहराये भी गये हैं। 'सारावली' से दस चुने हुए मुहाबरों के प्रयोग इस प्रकार हैं —

- १ अब न परत सोकूँ कल छिनहूँ चित मैं अति अकुलाई ।
- २ गढ़ि गढ़ि छोलत कहा रावरे लूटत हौ ब्रजबाल १०।
- रे मन-क्रम-बचन यहै बर दीजौ **माँगत गोद पसारी^{६९}।**
- ४. बालक बह्यौं सिंधु में हमरो सो नितप्रति चित् लाग्यो ६२।
- प. तरुन रूप धरि गोपिनि के हित सबको चित हरि लीन्हो ६३।

१९. सारा. ८७४ । ६० सारा. ८८४ । ६१. सारा. २२० । ६२ सारा. ५३९ । ६३. सारा. ८७२ ।

(808)

- ६. तब हरि भिरे मल्ल-क्रीड़ा करि बहु बिधि **दाँव दिखाए**। ४
- ७. अति आनंद कुलाहल घर घर फूले अंग न समात १५
- द. जो तुम राजनीति सब जानत बहुत बनावत बात^{६६}
- ९. जसुमित माय धाय उर लीन्हो राई-लोन उतारी १०
- १०. भूषन बसन आदि सव रचि रचि माता लाड़ लड़ावै ६८
- आ. 'साहित्यलहरी' के मुहावरे—कूट पदों का संकलन होने के कारण 'साहितः लहरी' में मुहावरों का प्रयोग बहुत कम हुआ है; क्यों कि गूढार्थं-द्योतक सामासिक पत्ते की रचना में ही किव का ध्यान अधिक केंद्रित रहा है। अतएव इस काव्य में प्रमुक्त मुहावरों में से केवल पाँच के उदाहरण परिचय के लिए पर्याप्त हो गे—
 - १. यहै चिंता दहै छाती कामघाती बीर^{६९}।
 - ैं २. का सतरात अली बतरावत उतने **नाच नचावै^९ै।**
 - ३. निस दिन पंथ जोहत जाइ^{७९}।
 - ४. मोहि आन बृषभान बबा की मैया मंत्र न लैहै^{७३}।
 - ५. मोहन मो मन बिसगौ माई^{७3}।
- इ. 'सूरसागर' के मुहावरे—'सूरसागर' एक प्रकार से मुहावरों का भी भाग है। एक शब्द से बने हुए अनेक मुहावरों को यदि स्वतंत्र प्रयोग मान लिया जाय ते वृहतापूर्वक कहा जा सकता है कि 'सूरसागर' में लगभग बीस हजार मुहावरे प्रकृत हुए हैं। इनमें से अनेक मुहावरे ऐसे भी जिनका प्रयोग बार-बार किया गया है। इन प्रकार केवल इस एक काव्य-कृति के आधार पर ऐसे मुहावरों का एक अच्छा की तैयार किया जा सकता है जो काव्यभाषा के सर्वथा उपयुक्त हैं। यहाँ 'सूरसागर' के विभिन्न अंशों से अलग-अलग मुहावरों के उदाहरण दिये जा रहे हैं जिनसे स्पष्ट हो सकता है कि सूरदास भाषा की सजीवता-वृद्धि के लिए इनका प्रयोग आवश्यक समझते थे और इन्हें युक्त भाषा पर उनका पूर्ण अधिकार था —

क्ष. प्रथम से नवम स्कंध तक — 'सूरसागर' के इन नौ स्कंधों में लगभग ढाई हुआ पंक्तियों में मुहावरों का प्रयोग किया गया है जिनमें से चुने हुए केवल प्वास प्रयोग कहाँ दिये जा रहे हैं—

१. बान-बरसा लगे करन अति कुद्ध ह्वै, पार्थ-अवसान तब सब भुलाए । २. आजु-काल्हि दिन चारि-पाँच मैं लंका होति

0

६४. सारा ५२१ । ६५. सारा. ६५० । ६६. सारा. ६२४ । ६७. सारा. ४४१ । ६७. तहरी ४४ । ६८. तहरी ४३ । ७०. तहरी ४३ । ७३. तहरी ४३ । ७३. तहरी ४३ । ७३. तहरी ४३ । ७४. सा. १-२७१ । ७५. सा. ९-११७ ।

(xox)

हत्य-

पदी

वुक

गिर

प तो

युक्त

इस कोश भिन्न

南

इनसे

जा

योग

11

141

100

18

1 5

३. और पतित आवत न आँखि-तर देखत अपनौ साज^{७ ई}। ४. यह तौ कथा चलगी आगें, सब पतितिन मैं हाँसी^{७७}। पू. मंदिर की परछाया बैठचौ, **कर मींजै** पछिताइ^{७८}। ६. नृप कह्यौ, मैं उत्तर नहिं पायौ। मेरौ कह्यौ न मन मैं ल्यायौ⁹⁸। ७. मारि न सकै, विघन नहिं ग्रासै, जम न चढ़ावै कागर °। द. सूरदास के प्रभु सो करियै, होइ न कान-कटाई⁶। ९. जबं तोसौं समुझाइ कही नृप, तब तैं **करी न कान^{्र}।** १०: अब तौ परचौ रहेगौ दिन-दिन तुमकौं ऐसौ काम^{८३}। ११. ताकौ केस खसै नहिं सिर तैं जौ जग बैर परै^{८४}। १२. तुमहीं कहौ कृपानिधि रघुपति । **किहि गिनती मैं आऊँ** । १३. सहसबाहु के सुतनि पुनि राखी घात लगाइ८६। १४. सुवा पढ़ावति जीभ लड़ावति, ताहि बिमान पठायौ^{८७}। १५. लोक तिहुँ माहिं कोउ चितु न आयौ ८। १६ टेढ़ी चाल, पाग सिर टेढ़ी, टेढ़ै-टेढ़ै घायौ^{८९}। १७. कबहुँकि फूलि सभा में बैठचौ, मूँछिन ताव दिखायी १ । रित. भुजा छुड़ाइ, तोरि तृन ज्यौं हित, कियौ प्रभु निठुर हियौ १। १९. **दाउँ अबकैं परचौ पूरौ**, कुमित पिछली हारि^{९३}। २०. **दाँत चबात चले** जमपुर तैं धाम हमारे कौं^{९३}। २१. सूर श्री गोबिंद-भजन-बिनु चले दोउ कर झारि^{९४}। २०. दाँत चबात २२ **कीजे लाज नाम अपने की**, जरासंघ सौं असुर सँघारौ^{९५}। २३.गनिका तरी आपनी करनी, नाम भयौ प्रभु तेरौ^{९६}। २४. दासी बालक मृतक निहारि। परी धरनि पर खाइ पछारि^{९७}। २४. बड़े पतित पासंगहु नाहीं, अजामिलि कौन विचारौ '८। रे६ प्रभु मैं **पीछौ लियो** तुम्हारौ^{९९}। रे७. सूरदास ऐसे स्वामी कौं, देहि पीठि सो अभागे । ७६ सा. १-९६ । ७७. सा. १-१९२ । ७८ सा. १-१८४ । ७९ सा. ४-४ । ८० सा. १-९१ । ८१ सा. १-१८४ । दरे सा १-२६९ । दइ सा १-१९१ । द४ सा १-३७ । द४ सा ९-१७२ । हैं. सा. १-१४ । ६७. सा. १-१८६ । ६६. सा. ६-६ । ६९. सा. १-३०१। ि. सा. १-३०१ । ९१. सा. ९-४६ । ९२. सा. १-३०९ । ९३. सा. १-१४१ । १४. सा. १-३०९ । ९४. सा. १-१७२ । ९६. सा. १-१३२ । ९७. सा. ६-४ । ९६. सा. १-१३१। ९९ सा. १-२१८। १. स. १-८।

(४७६)

\$

ज

. 3

२८. होड़ा-होड़ी मनहिं भावते किए पाप भरि भरे २९. इहिं कृति कौ फल तुरत चलैहों । ३०. सूरदास बैकुंठ - पैठ मैं, कोउ न ३१. पर बज् या नृपति - सभा पै, कहति प्रजा अकुलानी ३२. तीनौं पन भरि ओर निवाह्यौ, तऊ न आयो ३३. मन बिछुरैं तन छार होइगी, कोउ न बात पुछाती। ३४. प्रिया-बियोग फिरत मन मारे परे सिंधु-तट आर्ति'। ३५. पटिक पूँछ माथौ धुनि लोटै, लखी न राघव - नारि। ३६. अष्ट सिद्धि बहुरौं तहँ आईं। रिषभदेव ते मुँह न लगाईं।। ३७. निसि दिन फिरत रहत मुँह बाए अहमिति जनम बिगोइसि"। ३८. मिथ्याबाद आप-जस सुनि सुनि सूँछिहं पकरि अकरती १२। बौरे, बहुरौ बीज ३९. अब मेरी - मेरी करि दारुन दरस देखि कै, पतित करत म्यौं ४०. जिनके ४१. परम कुबुद्धि, तुच्छ रस लोभी, कौड़ी लिंग मग की रज छानत ।।। ४२. पति अति रोष मारि मनहीं मन भीषम दई बचन बँधि बेरी ।। मूँड ४३. लादत जोतत लकुट बाजिहै तब कहँ वैचि कहत हों लीकी 10 ४४. कोउ न समरथ अघ करिबे कौं, लाज १९। ४५. तिन देखत मेरौं पट काढ़त, लीक लगे तुम तिहारे 20 । बीर ये ४६. हम कछ लेन न देन मैं, कर मारंश। धुनै, ४७. नगन न होति चिकत भयौ राजा, सीस बात २३ । सूधै करत न बड़ बहुत कहावत, ४८. हों बड़, हों जगायी 23 सिंह कुल - खोवन सोवत ४९. सूरदास रावन ५०. द्विज कुल - पतित अजामिल विषयी, गनिका हाथ विकायी³³

त. दशम स्कंध (पूर्वार्द्ध)—इस शीर्षक के अंतर्गत सभा के 'सूरसागर' में ४१६० पद दिये गये हैं। इनकी लगभग सोलह हजार पंक्तियों में सूरदास ने मुहावरों के प्रणे किये हैं। यह ठीक है कि अनेक पंक्तियों में पूर्व प्रयुक्त मुहावरे दोहराये गये हैं। किर श्री

[.] ५ सा. १-९५० ९ सा. १.७४.। ३ सा. ७-५ । ४ सा. १-२९७। २ सा. १-१०६। १३ सा. १.७६ ६ सा. १-९६ । ७ सा. १-३०२। द सा. ९-५३ । १७ साः १-३३१। १२ सा. १-२०३। १० सा. ४-२ । ११ सा. १-३३३। . २१ सा. १.२१७। १६ सा. १-२४२। १५ सा. १-११४। १४ सा. १-१५१। १८ सा. १-१३८। १९ सा. १-२४४। '२० सा. १-२३८। २३ सा. ९-६६ । २४ सा. १-१०४। २२ सा. २-२२

(800)

इसमें कोई संदेह नहीं कि सजीवता और सांकेतिकता की दृष्टि से इनमें से अधिकांश पदों की भाषा अत्यंत उत्कृष्ट है। दशम स्कंघ से यहाँ लगभग सौ मुहावरों के ही उदाहरण दिये जा रहे हैं—

१. जोग की गति सुनत मेरें अंग आगि बई^{२५}। २. निदरि बैठी सबनि कौं यह पुलिक अंग न समाति^{२६}।

३. मैं तौ जे हरे हैं, ते तौ सोवत परे हैं, ये करेहैं कौने आन, अँगुरीनि दंत दे रह्यौ^{२७}।

४. तुम बाँधित आकास वात झूठी को सैहै २८।

. ४. आस जिन तोरहु स्याम, हमारी^{२९}।

६. प्रीति के बचन बाँचे, बिरह अनल आँचे,

1

1

. 1

1

1

1

1

.1

1

1

1

9 |

1

1

1

11

1

3 1

11

150

प्योग

र भी

01

y.1

941

31.1

yul

आपनी गरज कौ तुम एक पायँ नाचे 3°।

. ७. मुरलिया स्यामहिं और कियो ^{3 १}।

द.अब तुम मोकौं करौ अजाँची, जो कहुँ **कर न पसारौं^{3३}।** ९.**कान परी सुनियै नहीं** बहु बाजत ताल मृदंग³³।

१० सूरदास स्वामी बिनु गोकुल कौड़ी हू न लहै अर।

११ बहुत दिवस मैं **कौरें लागी,** मेरी **घात न आयो³ं।** १२ मानौ पून्यौ चंद्र **खेत चढ़ि** लरि स्वरभानु सौं घायल आयौ^{3६}।

१३. आपु अपनी घात निरखत खेल जम्यौ बनाइ^{3७}।

१४ कोउ बरषत, कोउ अगिनि जरावत, दई परचौ है **लोज हमारे^{3८}।**

१४. तुम जो कहित हौ, मेरौ कन्हैया गंगा कैसौ पानी 3 ।

१६ दिध-माखन गाँठो दै राखति, करत फिरत सुत चोरी ४°।

१७ वह मघवा बलि लेत है नित करि करि गाल री।

१८. देखहु जाइ चरित तुम वाके जैसे गाल बजेहै^{४२}।

१९ चोरि-चोरि दिध-माखन मेरौ, नित प्रति गीधि रहे हो छीके ४३। २० इक तें एक समित केंग्रे मात पिता अरु आपू^{४४}।

२० इक तें एक गुनिन हैं पूरे मातु, पिता अरु आपु र ।

२२ दियौ फल यह गिरि गोबरधन, लेहु गोद पसारि । २२ तुम कुँवर घर हो के बाढ़े अब कछ जिय जानिहौं ।

११ ता. ३७०३। २६ सा. १२९८। २७ सा. ४८४। २८ सा. १४९१।
१९. सा. १००३। २६ सा. १२९८। २७ सा. १८७७। ३२ सा. १०-३७।
११. सा. १०२९। ३०. सा. २४४९। ३१. सा. १२७७। ३२. सा. १०-३७।
११. सा. २९०७। ३४. सा. ३१८०। ३४. सा. १०-२८८। ३६. सा. १०-३४२।
१४. सा. १०-२४४। ३७. सा. ४९४। ३९. सा. १०-३११। ४०. सा. १०-३४२।

४१ सा. ६२३ । ४२. सा. १७२४ । ४३. सा. १०-२६७ । ४४. सा. १२५६ । ४४. सा. ६४९ । ४६. सा. २६१० ।

(805)

२३. आपुनि गई कमोरी माँगन, हरि पाई ह्याँ २४. सखा साथ के चमिक गए सब, गह्यों स्याम-कर धाइभा चुराइ, सोभा बरनी न जाइगा २५. चितवत चित लै २६. सूरदास प्रभु दूत दिनहिं दिन, पठवत चरित चुनौती दैन" २७. छठ-आठैं मोहिं कान्ह कुँवर सौं, तिनकी कहित प्रीति तोसौं हैं। २८. वह पापिनी दाहि कुल आई, देखि जरति है छाती"। २९. बिना जोर अपनी जाँघनि के कैसैं सुख कीन्ही तुम चाहत 43 ३०. जाहु घर्राहं तुमकौं मैं चीन्ही । तुम्हरी जाति जानि मैं लीन्ही ३१. हाथ नचावति आवति ग्वारिनि, जीभ करै किन थोरी ३२. अचरज महरि तुम्हारे आगैं, अबै जीभ तुतरानी ११। ३३. ऊँच-नीच जुवती बहु करिहैं, सतएँ राहु परे ३४. सूरदास जसुदा कौ नंदन, जो कछ कर सो थोरीं । ३५. ज्यौं-त्यौं करि इन दुहुनि सँघारौ, बात नहीं और"। कछ ३६. सूर स्याम मैं तुम न डरैहीं, ज्वाब स्वाल कौ देहाँ । मारि । ३७. अतिहिं आईं गरब कीन्हे, गईं घर झख वैरी 1 ३८. ऐसें दूटि परी उन ऊपर, तुमहीं कीन्हौ टेक ६३ ३९. सूरदास प्रभु कह्यौ न मानत, परचौ आपनी ठगी १४। ४०. जनु हीरा हरि लियौ हाथ तैं, ढोल बजाइ ४१. लरिकिनी सबनि घर तोसी नहिं कोउ निडर,

चलत नम चित नहि तकत धरनी ४२. जननी कहित, दई की घाली, काहें की इतराति ४३. (माई) नैंकहूँ न दरद करित, हिलिकिनि हिर रोव ४४. अचिरज आइ सुनौ री, भूषन देखि न सकत हमारी ४४. सूर परेखौ काकौ कीजै, बाप कियौ जिन दूजी ४६. दें कौड़ो के कागद-मिस कौ, लागत है बहु मोल ४६.

४७. सा. १०-२७०। ४८. सा. १०-३१४। ४९. सा १०-११६। ५०. सा. १७७६। ५१. सा. १७१७। ५२. सा. १३११। ५३. सा. १८१२। ५४. स.. ७९९। ५५. सा. १०-२९३। ५६ सा. १०-३१। ६७. सा. १०-६६। ५८. सा. १०२९३। ५९. सा. २९२६। ६०. सा. १४४। ६१. सा. १७४१। ६२. सा. २०६७। ६३. सा. ४११। ६४.सा. १५४। ६५. सा. ६९८। ६६. सा. १००३। ६७. सा. ३४८। ६८. सा. १४४।

19

(808)

४७. अब ये भवन देखियत सूने, धाइ धाइ हमकौं व्रज खात^{७१}। ४८. कीधौं कहुँ प्यारी कौं, लागी टटकी नजरि^{७३}। ४९. दंडौं काम-दंड पर-घर कौ नाउँ न लेइँ बहोरी^{७३}। पूठ. गिरिधर कौं अपने वस कीन्हे, नाना नाच नचाव री^{७४}। पूरि. त्रिभुवन मैं अति नाम जगायौ, फिरत स्माम सँगही-सँगही । ४२. आजु मोहिं बलराम कहत हे, झूठिंह नाम धरित हैं तेरी^{७६}। ४३. करन देहु इनकी मोहिं पूजा, चोरी प्रगटत नाम^{७७}। ४४. महादेव की **नारी छूटी**, अति ह्वै रहे अचेत[ु] । ४४. गिरिधर बर मैं नैंकु न छाँड़ौं, मिली **निसान बजाइ^{७९} ।** ४६. इनकौ गुन कैसैं कहि आवै, सूर **पयार्राह झारत^{८०}।** ४७. देखौ जाइ आजु बन कौ सुख, कहा परोसि धरचौ है^{८९}। ४६. देन उरहनौं तुमकौं आईं । **नीकी पहरावनि** हम **पाई^{'८३}।** ४९. साटिनि मारि **करौं पहुँनाई,** चितवत कान्ह डरायौ^{८३}। ६०. **पाँच की सात लगायी**, झूठी झूठी कै बनायी,

साँची जौ तनक होइ, तौलौं सब सहियै ८४।

६१. असुर कंस दै पान पठाई ८५।

1

1

1

1:1

1

1

1

1

1

1 1

1

y I

11

1

11

६२. जाकौं ब्रह्मा पार न पावत, ताहि खिलावत ग्वालिनियाँ ।

६३. बहियाँ गहत सतराति कौन पर, मग धरि डग कौन पर होति पीरी-कारी<७।

६४. ततछन प्रान पलिट गयो मेरी, तन-मन ह्वै गयौ कारौ री^{८८}।

६४. **नाच कछचौ** तब घूँघट छोरचौ । लोक-लाजि सब फटकि-पछोरचौ^{८९} ।

^{६६} फूली फिरति ग्वालि मन मैं री^९ँ।

६७. याकें बल हम **बदत न काहींह**, सकल भूमि तृन चारचौ^{९९}। ६८ जा कारन तुम यह **बन सेयौ,** सो तिय मदन-भुअंगम खाई^{९३}। ६९ हों तो न भयो री घर, देखत्यौ तेरी यों अर,

फोरतौ बासन सब, जानति बलैया १३। ७०. झूठें ही यह **बात उड़ो** है, राधा-कान्ह कहत नर-नारी १४।

७१. सा. ३२५१। ७२. सा. ७५२। ७३. सा. १९३८। ७४. सा. १२३८। ७४. सा. २२४१। ७६. सा. ३९९। ७७. सा. ३७६। ७८. सा. ११८३।

७९. सा. १६६३ । ८०. सा. २३०१ । ८१. सा. ४१४ । ८२. सा. ७९९ ।

६३. सा. १०-३३०। ८४. सा. १७३४। ८४ सा. १०-४०। ८६ सा. १०-१३२।

१ सा. २४९४। इ.सा. १०-१३४। इ९.सा. १६६१। ९०.सा. १०-२६६। ९१. सा. ४३३ । ९३. सा ३७२। ९४, सा. १७१०। ९२. सा. ७४८।

(850)

10

80

80

80,

विष

था

ही

9

गवे

?:

84

19.

神.

10.

७१. मेरी बात गई इन आगैं, अवहिं करति बिनु पानी प ७२. को इनकी ह्याँ बात चलाव, इतनी हित है काक प ७३. बातिन हो उड़ि जाहि और ज्यौं, त्यौं नाहीं हम काँची 😘 ७४. न्हात बार न खसै इनकी, कुसल पहुँचे धाम " ७५. सूर सकल षटदरसन वै, हौं बारहखरी पढ़ाऊँ !! ७६. यह सुनि नृपति हरष मन कीन्हौ, तुरतिह बोरा दीन्हो । ७७. चतुराई अँग-अंग भरी है, पूरन ज्ञान, न बुधि की मोटी । ७८. तिहिं कारन में आइके तुव बोल ७९. सूर स्याम तजि को भुस फटकै मधुप, तुम्हारे हेति । द०. अधर कंप रिस भौंह मरोरचौ मन हीं मन गहरानी । द १. नैं कहूँ नहिं मंत्र लागत, समुझि काहु न जाइ । द२. सूर सनेह ग्वालि मन अँटक्यों अंतर प्रीति जाति नहिं तोरी "। द ३. जिहि जिहि भाँति ग्वाल सब बोलत, सुनि स्रवननि मन राखत । द४. वे सब ढीठ गरब गोरस कैं, मुख सँभारि बोलत निहं बात । दथ. कबहूँ बालक **मुँह न दीजियै, मुँह न दीजियै** नारी ^{1°}। ८६. काहे कौं मुँह परसन आए, जानित हों चतुराई 111 ८७. **मुँह पावित** तबहीं लौं आवित, और लावित मोहिं 131 पड़ भलौ काम है सुतिहं पढ़ायौ, बारे ही तैं सूड़ चढ़ायौ 131 द९. मन ही मन बलबीर कहत हैं, ऐसे **रंग बनावत** भी ९० रसना तारू सौं नहिं लावत पीवै-पीव पुकारत 11 ९१ सूर स्थामसुंदर मुख देखें बिनु री रहा। न जाइ १६। ९२ सूर स्याम गाइनि सँग आए मैया लीन्हे रोग 11 ९३. तुव प्रताप जान्यौ नहिं प्रभु जू, करै अस्तुति लट छोरे 16 ९४. लरिकिन के बर करत यह, धरिहें लाड़ उतारि 11 ९५. जैसें **लौन** हमारौ मान्यों, कहा कहीं, कहि काहि सुनाउँ रें।

९४ सा. १७६७ । ९६ सा. २७५८ । ९७ सा. ३६८६ । ९८ सा. ३०१९। ३ सा. ७१६। ७ सा. १०-३०४। ४१२६। १ सा. १०-६१। २ सा. १९०१। ९९ सा. ३८६१। ५ सा. २४१४। ६ सा. ७४५। ४ सा. ४९३। ९ सा.१०-३०८। १० सा. १४१८। ११ सा. २३३१। ७२३। १३ सा. ३९१। १४ सा.१०-१२४। १४ सा. द सा. १२ सा. १९ सा. १७ सा. ४९३। १८ सा. ४८८। २३६० । १६ सा. २२४९ । २० सा.

(8=8)

१६, घर-घर कहत बात नर-नारी। दूत सुन्यौ सो स्नवन पसारी २१। १७. स्वारथ मानि लेत रित किर कै, बोलत हाँ जी, हाँ जी २२। १८, घर-घर हाथ दिवावित डोलित, बाँधित गरें वधिनयाँ २३। १९. सूर स्याम अति करत अचगरी, कैसैंहुँ काहू हाथ न आवै २४। १००. सूर स्याम कैं हाथ बिकानी अलि अंबुज अनुरागे २०। १०१. मेरी जोरी है श्रीदामा हाथ मारे जात २६। १०२. किरही मान मदनमोहन सौं, मानै हाथ रहैगो ४०। १०३. अबहीं तें यह हाल करत है, दिन-दिन होत प्रकास २८।

ज्ञ दशम (उत्तरार्द्ध), एकादश और द्वादस स्कंध—इन स्कंधों के लगभग १६० पर्दों मुहावरों के प्रयोग अधिक नहीं हैं। कारण यह जान पड़ता है कि कुछ तो इनके विषयों में से अनेक में किव की रुचि ही नहीं थी और कुछ वह ग्रंथ-समाप्ति की शी घता या। फिर जो मुहावरे इस भाग में प्रयुक्त भी हुए हैं वे बहुत प्रचलित और साधारण ही हैं; जैसे—

१. झूठे नर सौं लेहि अँकोरि। लावें साँचे नर कौ खोरि ³°।
 २. सूर हृदय तैं टरत न गोकुल, अंग छअत हों तेरी ³¹।
 ३. मथुरा हू तैं गए सखी री, अब हिर कारे कोसिन ³²।
 ४. जज्ञ छाँडि हिर - पद चित लायौ ³³।

४. ज्यौं जुवारि रस - बींधि हारि गथ सोचत पटिक चिती अ४।

६ निरिख सुर - नर सकल मोहे, रिह गए जह के तहाँ 34।

७. जब जब मोहिं घोष - सुधि आवत नैनिन बहित पनारी ^{3६}।

5. ऐसी प्रीति की बिल जाउँ 30 ।

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

31

y I

y l

19

1

९. घरिहौं कहा जाइ तिय आगैं, **भरि - भरि लेत हियौ ^{3८}।** १०. नृप, मैं तोहिं भागवत सुनायौ। अरु तुम सुनि हिय माहिं बसायौ ^{3९}।

भारावली', 'साहित्यलहरी' और 'सूरसागर' से जो मुहावरे ऊपर संकलित किये हैं, वे सामान्य स्फुट विषयों, अंगों आदि से संबंधित हैं। यहाँ इनके अतिरिक्त

११. सा. १२२ । २२ सा. २२५७ । २३. सा. १०-६७ । २४. सा. १४३३ । १४. सा. १००३ । २६. सा. १०-२१३ । २७. सा. २६२६ । २८. सा. १०-६० । १९. सा. २४०९ । ३०. सा. १२-३ । ३१. सा. ४२९५ । ३२. सा. ४२५८ । ३३. सा. १२-५ । ३५. सा. ४१६६ । ३६. सा. ४२७४ । १७. सा. ४२३० । ३८. सा. ४२३४ । ३९. सा. १२-४ ।

(857)

3

'सूर-काव्य' में प्रयुक्त 'आँख'-संबंधी कुछ उदाहरण और दिये जाते हैं। किव सूर के ज्योति-हीन थे। अतएव यह स्वाम विक ही था कि नेत्रों का अभाव उन्हें कमीक्षी बहुत विकल कर देता हो। संभवतः इसी कारण-नेत्र संबंधी मुहावरे उनको वहुत भि थे और उन्होंने उनमें से अनेक का प्रयोग अपने काव्य में किया है; जैसे—

- १. तब नारायन आँखि उघारी ४°।
- २. हमरौ जोबन-रूप आँखि इनकी गड़ि लागत ४१।
- ३. और पतित आवत न आँखि तर देखत अपनौ साजभा
- ४. आँखि दिखावत हो जु कहा तुम करिहो कहा रिसाय 13
- प्र. हरि की माया कोउ न जानै आँखि धूरि-सी दीनी भ
- ६. काहे कौं अब रोष दिखावत, देखत आँखि बरत है मेरी भा
- ७. बहुरचौ भूलि न आँखि लगी ४६।
- द. अबकें जौ परचौ करि पावौं अरु देखों भरि आँखि ^{४६}।
- ९. तिहिं जल गाजत महावीर सब तरत आँखि नहिं मारत "।

ऊपर कहा गया है कि सूर-काव्य के आधार पर मुहावरों का एक कोश तैंगा किया जा सकता है। 'आँख' संबंधी उक्त मुहावरों से इस कथन की पुष्टि होती है। वीररस संबंधी पद सूर-काव्य में नहीं है और युद्धों का वर्णन भी उन्होंने एक वे पंक्तियों में ही समाप्त कर दिया है। अतएव तद्विषयक मुहावरों का उसमें भने ही अभाव हो, परन्तु प्रृंगार, करुण और शांत रस के उपयुक्त मुहावरे उनके काव्य में बहुत अभि प्रयुक्त हुए हैं और इस दृष्टि से वे हिंदी के अनेक प्रतिष्ठित कवियों से बहुत आगे के जाते हैं।

ऊपर के उदाहरणों से मुहावरों के प्रयोग के संबंध में एक महत्व की बात पर्श स्पष्ट होती है कि सूरदास कहीं इनकी सप्रयास योजना में प्रवृत्त नहीं हुए । उन्हें भाषा के सभी रूपों में मुहावरे सहज रीति से ही प्रयुक्त हुए हैं जिससे अर्थ व्यवका के साथ साथ भाषा-सौंदर्य की स्वाभाविक वृद्धि हुई है। साथ-साथ यह भी उत्लेखों के साथ साथ भाषा-सौंदर्य की स्वाभाविक वृद्धि हुई है। साथ-साथ यह भी उत्लेखों है कि अपने समय में प्रचलित अगणित मुहावरों में से सूरदास ने केवल उन्हों का बिया है जिनमें दीर्घायु होने की क्षमता थी। यही कारण है कि उनके ग्राप किया है जिनमें दीर्घायु होने की क्षमता थी। यही कारण है कि उनके ग्राप किया है। तीसरी बात पहीं प्रयुक्त अधिकांश मुहावरें आज भी प्रचलित और लोकप्रिय हैं। तीसरी बात पहीं कि सूरदास ने मुहावरों का रूप विगाड़ने का प्रयत्न कहीं नहीं किया जिससे भाषा के सुवोधता और स्वच्छता सर्वत्र बनी रहती है। विदेशी शब्दों से बने मुहावरों को अपने समय भी उन्होंने इन बातों का बराबर ध्यान रक्खा है।

४०. सा. ११-३ । ४१. सा. १४६१ । ४२. सा. १-९६ । ४३. सा. वॅ. २४४७ (४) ४४. सा. ६९४ । ४४. सा. ३५२८ । ४६. सा. वॅ. २७९० । ४७. सा. १८६१ । ४६. सा. वॅ. २७९० । ४७. सा. ४८. सा. ६९४ ।

(853)

, ७ कहावतों के प्रयोग - मुहावरों के समान ही कहावतों के प्रयोग से भी भाषा सजीव और सशक्त होती है। मुहावरे, भाषा के सामान्य अर्थ में ही चमत्कार उत्पन्न करते हैं; परन्तु कहावतों में जीवन के महत्वपूर्ण अनुभवों का सार इस प्रकार संकलित रहता है कि पाठक के सामने प्रसंग-विशेष का एक सांगोपांग चित्र-सा अंकित हो जाता है। सूर-काव्य में इनका भी प्रयोग अनेक पदों में हुआ है। 'सूरसागर' के दशम स्कंब में ही इनकी अधिकता है; उसके अन्य स्कंघों, 'सारावली' और 'साहित्यलहरी' में इनके प्रयोग बहुत कम हुए हैं। 'सूरसागर' में प्राप्त कहावतों के कुछ प्रयोग यहाँ संकलित

 अँगुरी गहत गह्यो जिहि पहुँचो कैसैं दुरित दुराए ४९। २. सूरदास प्रभु आक चचोरत, छाँड़ि ऊख कौ मूढ़ "। ३. इत की भई न उत की सजनी, भ्रमत भ्रमत में भई अनाथ "। ४. भई रीति हठि उरग - छछ**ूँदरि छाँड़े बनै** न खात ^{५२}। ४. सूरदास असर की बरषा शोरे जल उतरानी ^{५3}। ६ जोइ जोइ आवत वा मथुरा तैं, एक डार के तोरे पर। ७. कहौ मधुप, कैसे समाहिंगे, एक म्यान दो खाँड़े 🐃। ंद. सूर मिलै मन जाहि जाहि सों, ताकौ कहा करै काजी 📽 । ^{े ९} सूरदास सुरपति रिस पाई। **कीरी तनु ज्यौं पंख उपाई "ै।** ^{१०}. कुटिल कुटिल मिलि चलैं एक ह्वै ^{५८}।

^{११. ज्यौं} गजराज काज के और, औसर दसन दिखावत ^{५९}। ^१२. सूरदास अबला हम भोरी **गुर - चींटी ज्यौं पागी ^६°।**

^{१३.} जैसे चोर चोर सौं रातै ^{६१}।

१४. छोटे मुँह बड़ी बात कहत, अवहीं मरि जैहै ६३ ।

१४. ऊघो जो जिय जानि कै, देत जरे पर लौन ६३।

र्द, करिये कहा, लाज मरिये जब अपनी जाँघ उघारी है ।

७ जूठौ खैयै मीठ कारन, आपुहि खात अड़ावत । रिक सूरदास प्रभु आपुहि जैये, जैसी बयारि तैसी दीजै पीठि^{६६}।

६०, सा. ३९४८ ।

13.

क्र

ग्रिय

3 3 |

181

14 |

10

1 38

तैयार

है। क दो

अभाव

प्रधिक

वड़

हि.भी

उनकी

यंजना

सरीव चयन

हारा

यहरै

ा वी

प्नार्व

(0)1

EAL

४९. सा. १३०४। ४०. सा. ३७३३। ४१. सा. २३१७।

४२ सा. ३७३९ । ४३. सा. १०-३३७ । ४४. सा. ३४९४ । ४४. सा.३६०४ । ४६. सा. ३१४७ । ४७. सा. ९२३। ५८. सा. १२७९। ४९. सा.३६४७।

६१. सा. १२७९ । ६२. सा. १८९ । ६३. सा. ३४२२ । ६४. सा. १-१७३ । १४. सा. २३४१ । ६६. सा. १२४७१ ।

(858)

१५. जैसौ कियौ लह्यौ फल तैसौ हमहीं दूषन आयी ६० २०. जैसोइ बोइयै तैसोइ लुनिए, कर्मन भोग अभागे । २१. जौ कोउ पर-हित कूप खनावै परै सु क्पहि २२. ठठा ठठा एक जानि^{७°}। दुरत दुराए डुँगरनि २३. सूरदास प्रभ सुमेर"। २४. दाई आगैं पेट दुरावति, वाकी बुद्धि आजु मैं जानी ७२। २५. हम जातिहं वह उघरि परैगी, दूध-दूध पानी सो पानी 93। २६. हम तन हेरि चितै अपनौ पट देखि पसार्राहं लात १ २७. सूरदास कहुँ सुनी न देखी, पोत सूतरी पोहत 👊। की तौ कबहुँ मिलिहै २८ बीस बिरियाँ चोर साधु १। २९. बोवत बबुर दाख फल चाहत, जोवत है फल लागे । ३०. मरे कौं मारत बड़े लोग भाई^{७८}।

३१. सूरदास प्रभु सीख बतावैं सहद लाइ कै चाटी^{७९}।

३२. सूधे होत न स्वान पूँछ-ज्यौं पिच पिच बैद मरे ।

कहावतों का प्रयोग साधारणत: वार्तालाप में अधिक होता है और पुरुषों की अपेक्षा स्त्रियों की इनके प्रति अधिक रुचि रहती है । ऊपर संकलित वाक्यों में है अधिकांश स्त्रियों के ही हैं। सूरदास की भाषा को इन कहावतों के प्रयोग से कहीं की बड़ा बल मिला है — और जब हम देखते हैं कि उनके द्वारा प्रयुक्त अनेक कहावतें अब भी ज्यों की त्यों, सामान्य वार्तालाप की भाषा में ही नहीं, काव्यभाषा में भी प्रकृ होती हैं तब इस अंध कवि की रचना-कुशलता पर हमें गर्वमिश्रित आश्चर्य होता ^{है ।}

शास्त्रीय दृष्टि से सूर की भाषा का अध्ययन

. सूरदास को काव्यशास्त्र का विधिवत् अध्ययन करने का अवसर नहीं मिला थी। फिर भी जब उनको हिंदी के सर्वप्रिय किया गोस्वामी तुलसीदास के समकक्ष पर प्रता किया जाता है, तब शास्त्रीय दृष्टि से उनकी भाषा का अध्ययन करना भी बहुत अवस्थि हो जाता है। इस शीर्षक के अंतर्गत सूरदास की भाषा के, जिन पक्षों की अन्तर्ग है करना है, उनमें मुख्य हैं — १. सूर के छंद और उनकी भाषा, रे. शब्दशिति । घ्वनि, ४. अलंकार ५. गुण, रीति और वृत्ति, ६. रस और भाषा की संबंध एवं । सर की भाषा के लेल सूर की भाषा के दोष।

(१) सूर के छंद और उनकी भाषा — अच्छी कविता के लिए जिस प्रकार भाषा

६९. सा. ७२. सा. १७२३। ६७. सा. १०१४। १-६१। ६८. सा. 3081 ७०. सा. १२७९। ७१. सा. ४५५। ७४. सा. ३६९०। ७६. सा. 30301 ७३. सा. १७२३। ७४. सा. ३८९३। ७६. सा. ३९२६ । ५०. सा. ७७. सा. १-६१। ७८. सा. २३०३।

(85x)

4

11

1.1

10

13

0

ों की

में से

ं कहीं

आब

प्रयुक्त

意し

था;

प्रदान

वश्यक

ह्ययन

j v.

वा की

501

411

301

भाव के अनुकूल होना आवश्यक है उसी प्रकार छंदों का चुनाव भी भाव विशेष के घ्यान से किया जाता है। भाषा और छंद, दोनों के भावानुकूल होने पर काव्य का सींदर्य निखरता है। काव्य की श्री-वृद्धि का यह कार्य भाषा और छंद के पारस्परिक सहयोग पर निर्भर है। छोटे छंदों में लिखी गयी किवता तभी सुंदर लगती है जब उसके साथ छोटे-छोटे सरस शब्दों का चुनाव किया गया हो; इसी प्रकार बड़े छंदों के लिए छोटे-बड़े, दोनों प्रकार के शब्दों का मिला-जुला प्रयोग किया जा सकता है। यह तो हुआ भाषा का सहयोग; और छंद का सहयोग भी कम महत्व का नहीं है। छंद तो स्फुट रूप से बिखरे शब्दों को नियमानुसार कम में रखने पर उनमें अपूर्व नाद-सींदर्य की सृष्टि करता है जिससे भाव को हृदयंगम करने में कभी-कभी बहुत सहायता मिलती है। इसीलिए छंद के बंधन से मुक्ति पाने का प्रश्न उठने पर शुक्ल जी ने स्पष्ट लिखा था, 'छंद के बंधन के सर्वथा त्याग में हमें तो अनुभूत नाद-सींदर्य की प्रेषणीयता (Communicability of Sound Impu'se) का प्रत्यक्ष ह्रास दिखायी पड़ता है १ इस कथन के द्वारा वे भी जैसे भाषा और छंद के घनिष्ठ संबंध की आवश्यकता का ही समर्थन करते हैं।

समस्त सूर काव्य, प्राचीन परंपरा के अनुसार, छंदबद्ध रूप में लिखा गया है। सामान्य काव्य से सूरदास के छंद-प्रयोग में एक विशेषता यह भी है कि उन्होंने अपने अधिकांश साहित्य को गेय रूप प्रदान किया है। उनके पद सफलतापूर्वक गाये जाते हैं और संगीतज्ञों को उनमें अपार आनंद मिलता है। काव्य-कला की कसौटी पर सामान्य और खरे उतरनेवाले, दोनों प्रकार के पदों में प्रायः यह गुण मिलता है। जिन साधनों से सूर-काव्य को संगीत की दृष्टि से यह सफलता मिल सकी, उनमें भाषा का भी प्रमुख स्थान है। सरल, विषय और भावानुकूल शब्दों की नियमित योजना ने उसमें संगीत की जो मधुरिमा भर दी, वह असाधारण है। उनके प्रायः सभी मर्मस्पर्शी पद बहुत छोटे—अधिक से अधिक आठ चरणों के हैं जिनमें सहज और भावपूर्ण शब्दों की अधिकता है। कि स्वतः ऐसे पदों की रचना करते समय भावमग्न हो जाता है और वैसी स्थिति में उसकी विनोदी प्रकृति भी रसलीनता का अनुभव करती है जिसके फलस्वरूप भाषा-शैली के साथ खिलवाड़ करने के लोभ का संवरण करने में समर्थ होती है। ऐसे पदों में रूपक सरल हैं, उपमाएँ सुंदर और उत्प्रेक्षाएँ सहृदयता को उल्लिसत करनेवाली हैं। शिक साहचर्य से भाषा इस प्रकार खिल उठी है कि संगीतज्ञ भी उस पर लट्टू हो जाता है। भाषा-संबंधी सूर का यह कौशल उनके समस्त सुंदर पदों में देखा जा सकता है।

वांस्तव में गेय पदों की संगीतात्मकता के उपयुक्त शब्दावली का चयन सूरदास के लिए बहुत साधारण बात थी। बाल्यावस्था से ही जिस किव ने गाने का अभ्यास किया हो, स्व-रचित पदों को जो आरंभ से ही गाता रहा हो और गुणज्ञों को रिझाने में भी समर्थ हुआ हो, उसके लिए संगीत की प्रकृति को समझना और उसके अनुकूल शब्दों का

९१. आचार्य रामचंद्र शुक्ल, 'काव्य में रहस्यवाद', पृ० १३४।

(४६६)

चयन करना स्वभावतया सुगम हो जाता है। सूर ऐसे ही व्यक्ति थे। भक्त, कि और गायक— एक ही व्यक्तित्व में मानव-समाज के तीन प्रमुख वर्गों के सामंजस्य ने जाओं ऐसे सभी विषयों से परिचित करा दिया जो धर्मप्राण जनता को मोह सकते हैं; केवल भवुकों और सहृदयों को ही नहीं, मानव-मात्र को प्रभावित कर सकते हैं और काव्य को संगीत का अत्यंत मुग्धकारी रूप प्रदान कर सकते हैं। भाषा के प्रयोग इन तीनों क्षेत्रों में वे पचास वर्ष से भी अधिक समय तक करते रहे; फिर व्रजभाष। उनकी मातृभाषा थी और उसी का संस्कार-परिष्कार श्री और संपन्नता-वृद्धि उनके जीवन का प्रिय लक्ष रहा। अतएव इस प्रकृत संगीतज्ञ के काव्य में उपयुक्त भाषा देखकर नहीं, न देखकर अवश्य आश्चर्य हो सकता था; अस्तु।

सूर-काव्य में प्रयुक्त छंदों को स्थूल रूप से दो वर्गों में विभाजिन किया जा सकता है — (क) छोटे छंद; जैसे उपमान, कुडल, चौपई, चौपाई, चौबोला आदि; और (ब) बढ़े छंद; जैसे — लावनी, विष्णुपद, चीर, सरसी, सार, हरिप्रिया आदि । इनमें से प्रत्येक कां के कुछ छंदों के उदाहरण इस प्रकार हैं —

(क) छोटे छंद—(अ) उपमान—२३ मात्राएँ = १३, १०; अंत में दो गुरु-सूरदासदंपति-दसा, कापै कहि जाई^{८३}।

> (आ) कुंडल — २२ मात्राएँ = १२, १०; अंत में दो गुरु — चतुरानन-बल सँभारि, मेघनाद आयौ^{८3}।

शं

प स

Eq

अ

श

च

अं

का

青

क

नि

की

ए

भौ

के के

अ

4

K

(इ) **चौपई**—१५ मात्राएँ, अंत में गुरु-लघु — बाल-अवस्था में तुम धाइ, उड़ित भँभीरी पकरी जाइ^{८४}।

(ई) **चौपाई**--१६ मात्राएँ; अंत में जगण, तगण या गुरु लवु न हो-जाति-पाँति तिन सब बिसराई। भच्छ अभच्छ सबै सो खाई^{८५}।

(उ) चोबोला - १५ मात्राएँ; अंत में गुरु बहुरि पुरान अठारह किये। पै तउ सांति न आई हिंवे^(६) (ख) बड़े छंद-(अ) लावनी -- ३० मात्राएँ = १६, १४; अंतिम वर्ण गुरु सूरदास तिहिंकों ब्रज-बनिता, झकझोरति उर अंक भरे^{८७}।

(आ) विष्णुपद—२६ मात्राएँ = १६, १०; अंत में गुरु सूरदास प्रभु-प्रिया-प्रेम-बस निज महिमा बिसरी^{८८}।

(इ) वीर—३१ मात्राएँ = १६, १५; अंत में गुरु-वर्ष सूरदास प्रमु सिसु-जीला-रस आवहु देखि नंद सुख-धाम^{८९}।

दर. सा. ७१४ । दर. सा. ९-९६ । द४. सा. ३-४ । द४. सा. १०१४ । द६. सा. १०-१४ । द६. सा. १०-१४ । द९. सा. १०-१४ ।

(850)

- (ई) सरसी—२७ मात्राएँ = १६, ११; अंत में गुरु-लघु--सूरज-प्रभु पर सकल देवता, बरपत सुमन अपार*
- (उ) **सार**—२८ मात्राएँ = १६, १२; अंत में दो गुरु— सूरदास प्रभु मधुर वचन कहि, हरषित सर्बाह बुलाए^९ ।
- (ऊ) **हरिप्रिया**—४६ मात्राएँ = १२, १२, १२, १० अंत में दो गुरु— गावत गुन सूरदास, बढ़चौ जस भुव-अकास नाचत त्रैलोकनाथ, मा<mark>खन के</mark> काज^{ै९९}।

इन छंदों के अतिरिक्त यद्यपि चद्र, तोमर, दोहा, भानु, राधिका, रूपमाला, रोला, शोभन, सबैया, सुखदा, हंसाल, हरी आदि अनेक छदों का प्रयोग भी सूर-काव्य में किया गया है; तथापि छंदानुसार भाषा-रूप को स्पष्ट करने के लिए उपर्युक्त उदाहरण ही पर्याप्त हों गे। उनमें से अधिकांश पद के अंतिम चरण हैं जिनसे विभिन्न छन्दों के भाषा-रूप के मिलान में विशेष सहायता मिल सकती है। इन उद्धरणों से एक बात तो यह स्पष्ट हो जाती है कि छोटे छन्दों में किन की छाप के अतिरिक्त प्रायः सभी शब्द दो-तीन अक्षरों के ही हैं जबिक बड़े छन्दों में उनके साथ साथ कहीं-कहीं चार-पाँच अक्षरों वाले शब्द भी प्रयुक्त हुए हैं, यद्यपि हैं ये बहुत कम। दूसरी बात यह है कि चौपई, चौपाई, चौबोला आदि छन्दों में प्रयुक्त भाषा में कुछ शिथिलता मिलती है, अन्य छन्दों की भाषा अपेक्षाकृत प्रवाहपूर्ण है। इसका कारण सम्भवतः यह है कि सूरदास ने चौपई-जैसे छन्दों में इतिवृत्तात्मक प्रसंग अधिक लिखे हैं और भावात्मक विषयों के लिए अन्य छन्दों का प्रयोग किया है।

लय या गित और तुक, छंद के मुख्य अंग हैं जिनका घनिष्ठ संबंध शब्द-योजना से हैं। गेय काव्य में इन दोनों का महत्व और भी बढ़ जाता है जिसके फलस्वरूप गीति-काव्यकार शब्द-रूप-निर्माण-संबंधी कुछ स्चच्छंदता से भी काम लेता है। सूरदास में यह स्वच्छंदता तीन रूपों में दिखायी देती है—एक, शब्द-चयन में; दूसरे, उनके रूप-निर्माण में और तीसरे, भरती के अनावश्यक शब्दों के प्रयोग में। इनमें से अंतिम दो की सोदाहरण विवेचना काव्य-दोषों के अंतर्गत आगे की जायगी। प्रथम के संबंध में एक बात यह घ्यान देने की है कि सूरदास ने एक ही शब्द के तत्सम, अर्द्धतत्सम और तद्भव रूपों का तो मनमाना प्रयोग किया ही है, अरबी-फारसी और प्रांतीय शब्दों को भी निसंकोच अपनाया है। तात्पर्य यह है कि छंद की गित या लय के निर्वाह के लिए शब्द के सभी रूपों को उन्होंने समान समझा; केवल उसके तत्सम रूप का ही आप्रह कभी नहीं किया; प्रत्युत जिस रूप से भी छंद की संगीतात्मकता का निर्वाह वे कर सके, उन्होंने उसका स्वच्छंदता से प्रयोग किया। शुद्ध काव्य-भाषा की दृष्टि से, संभव है, किसी को यह बात खटकती हो, परंतु न हो भक्त के लिए शुद्धता का यह प्रकृत उत्तने महत्व का है और न गायक के लिए ही। भक्त तो केवल आंतरिक अनुभूति

^{*} २९०६ । ९० सा. ४०३ । ९१ सा. १०-१४६ ।

(855)

सर

है

2.

2.

X.

9.

80.

18,0

Fa

नत्यंत

होती

सीवा

19

18.

16.

की स्पष्ट अभिन्यक्ति भर चाहता है और गायक के लिए मुख्य बात है ताल, लय और सुर के उपयुक्त आयोजन की। ऊपर कहा जा चुका है कि सूरदास के किव, भक्त और गायक, तीनों रूप उनके कान्य में स्पष्ट हैं जिनमें से अंतिम दो तो सर्वत्र व्याप्त हैं। अतएव शन्द-चयन संबंधी स्वच्छंदता से काम लेने के वे निश्चय ही अधिकारी थे। परंतु यह उनकी महत्वपूर्ण विशेषता है कि इस स्वछंदता का उपयोग उन्होंने प्रयः ऐसे ही स्थलों पर अधिक किया है जो सामान्य मिश्रित भाषा में लिखे गये हैं। साहित्यक और आलंकारिक भाषा-युक्त पदों में उन्होंने विशेष संयम से काम लिया है और भाषा की शुद्धता के निर्वाह के साथ-साथ ताल-सुर का भी पूरा ध्यान रखा है जिससे छंद की लय या गित में लालित्य की वृद्धि ही हुई है।

२. शब्द-शक्ति और सूर की भाषा—शब्द की शक्ति ही उसकी सार्थकता की द्योतक होती है और इसके अभाव में वह निरर्थक होता है। वाक्यों में प्रयुक्त होते पर शब्द की शक्ति प्रत्यक्ष होती है और प्रयोग की विशेषता होती है उसकी मुख्ता में। सुब्दु प्रयोग के लिए शब्द और उसके पर्यायों की समानार्थता, एकार्थता, अनेकार्थता, विशेषार्थता आदि का विधिवत् अध्ययन अपेक्षित है। काव्य में अभीप्ति। अयं की स्पष्ट अभिव्यक्ति के अतिरिक्त यह भी आवश्यक है कि भाषा में शिष्टता, रमणीयता, चमत्कारिता और संवेदनशीलता भी हो। अतएव श्रेष्ट साहित्य या काव्य में ऐसे ही शब्दों का प्रयोग किया जाता है जो रचियता में तो सुप्त भावों का उदय करें ही, पाठक या श्रोता को भी अनुरंचित करते हुए उसमें यथावसर सवेदनशीलता को यहाँ तक उद्बुद्ध करने में समर्थ हों कि वह निष्क्रिय या निश्चेष्ट न रहकर सजग और सिक्य हो जाय। सूर की भाषा की शक्ति इस लक्ष्य की पूर्ति करने में कहाँ तक समर्थ हो सकी है, इसी की विवेचना प्रस्तुत शीर्षक के अंतर्गत की जायगी।

क. अभिधा शिवत और सूर-काव्य — सूर-काव्य के विनय-पद, पौराणिक क्षाएं, वात्सल्य-वर्णन, संयोग-लीला, रूप-चित्रण, मथुरा-द्वारका लीला के सामान्य इति वृत्तात्मक अंशों में तो अमिधा-शिक्त से द्योतित वाच्यार्थ की प्रधानता स्वभावत्या है ही, विशेष भावपूर्ण स्थलों पर भी उसका चमत्कार देखा जा सकता है। इसका बहुत स्पष्ट है। भक्तप्रवर सूरदार को अपनी सरलता और सत्यता का ही बल थां, आडंबर और कृत्रिमता से उन्हें चिढ़ थो। विनय-पदों में जिस घट-घटवासी आराध्य के प्रति उनका आत्म-निवेदन है, उसके सामने छल-कपट या चातुर्य-प्रदर्शन को संबंध प्रति उनका आत्म-निवेदन है, उसके सामने छल-कपट या चातुर्य-प्रदर्शन को संवीध होता हास्यास्पद समझकर, सीध-सादे वाच्यार्थ युक्त वाक्य रखने में ही किव को संतीध होता है। इसी प्रकार स्वस्थ-सुदर बालक और किशोर कृष्ण के प्रति माता, पिता तथा अव है। इसी प्रकार स्वस्थ-सुदर बालक और किशोर कृष्ण के प्रति माता, पिता तथा अव है। इसी प्रकार स्वस्थ-सुदर बालक और किशोर कृष्ण के प्रति माता, पिता तथा अव है। राधा-कृष्ण-रूप वर्णन करते समय प्रज्ञाचक्षु किव दिव्य दर्शन से अवार वर्णन है। राधा-कृष्ण-रूप वर्णन करते समय प्रज्ञाचक्षु किव दिव्य दर्शन से अवार वर्णन हो जाता है और संयोग-लीला के अवसर पर परम पुलक्तित को सोवा की अवस्थाएँ मंत्रमुघवत् आत्म-समर्पण की हैं जिसके मूल में निश्चल से हिता होता होना अत्यंत आवश्यक है। सारांश यह है कि सूर-काव्य के उक्त प्रसंग रेस हैं जिन्त होना अत्यंत आवश्यक है। सारांश यह है कि सूर-काव्य के उक्त प्रसंग

(859)

सरल भावों की व्यंजना के लिए वाचक शब्दों का ही किव ने अनेक पदों में प्रयोग किया है; जैसे—

- १. जा दिन मन-पंछी उड़ि जैहै। ता दिन तेरे तन-तरुवर के सबै पात झरि जैहें १३।
- २. जिन जिनहीं केसव उर गायौ । तिन तुम पै गोबिंद-गुसाईं, सर्वान अभै-पद पायौ९३ ।
- ३. पसु जाके द्वारे पर होइ। ताकौं पोषत अह-निस्सि सोइ। जो प्रभु कैं सरनागत आवै। ताकौं प्रभु क्यौं करि बिसरावै १४।
- ४. राजा, इक पंडित पौरि तुम्हारी। चारौ बेद पढ़त मुख - आगर, ह्वै बामन - बपुधारी ९५।
- प्रसिकुचिन कहत नहीं महराज।
 चौदह वर्ष तुम्हें बन दीन्हौ। मम सुत कौ निज राज १९।
 कहौ किप, रघुपित कौ संदेस।
 कुसल बंधु लिखमन, बैदेही, श्रीपित सकल नरेस १७।
- अाजु नंद के द्वारें भीर ।
 इक आवत, इक जात बिदा ह्वै, इक ठाढ़े मंदिर के तीर ९८ ।

ः आँगन खेलत घुटुरुनि धाए । नील जलद अभिराम स्याम तन, निरिख जनिन दोउ निकट बुलाए ९९।

९ जागहु हो ब्रजराज हरी।

ले मुरली आँगन ह्वै देखौ, दिनमनि उदित भए द्वि घरी ।
१० देखौ री नँद - नंदन आवत।

बृंदाबन तैं धेनु - बृंद मैं बेन अधर धरे गावत । ११,पगिन जेहरि, लाल लहँगा, अंग पँच-रँग सारि।

किंकिनी कटि, कनित कंकन, कर चुरी झनकार ।

श्रीकृष्ण के मथुरा जाने पर माता-पिता और गोप-गोपियों के विरह का प्रंसग भी अल्यंत भावपूर्ण है। वियोग की तीव्रता में उनके मुख से कुछ ऐसी मार्मिक उक्तियाँ नि:भृत होती हैं जिनके अर्थ-बोध में अभिधा शक्ति सहायक होती है। ऐसे वाक्यों का हृदय पर भीवा प्रभाव पडता है: जैसे —

११. ता. १-द६। ९३. सा. १-१९३। ९४. सा. १-२०। १४. ता. द-१४। ९६. सा. ९-२२। ९७. सा. ९-१५१। ९८. सा. १०-२५। १९. ता. १०-१०४। १. सा. ४०४। २. सा. ६१७। ३, सा. १०४३।

(860)

१. बहुत दुख पैयत हैं इहि बात ।
 तुम जु सुनत हौ माधौ, मधुबन सुफलक-सुत सँग जात ४ ।

२. निंह कोउ स्यामिंह राखै जाइ। सुफलक-सुत वैरी भयौ मोकौं, कहित जसोदा

३. भोर भयौ ब्रज लोगन कौं।

ग्वाल सखा सब ब्याकुल सुनि कै, स्याम चलत हैं मधुबन कौं।

黄

(\$

का

या

देव

साः व्युत

राव

9.9.

88

86

४. केतिक दूरि गयौ रथ माई।

नंद - नँदन के चलत सखी हौं, हरि सौं मिलन न पाई ।

प्र. ब्रज तिज गए माधव कालि ।

स्याम सुन्दर कमल लोचन, क्यौं विसारौं आलि ।

सूर-काव्य में वाचक शब्दों की अधिकता का दूसरा कारण यह है कि कि पाल या श्रोता को सामान्य अर्थ मात्र से अवगत कराने में ही कला की चरम सिद्धि नहीं समझता; प्रत्युत अर्थ-बोध के साथ साथ वर्ण्य विषय का संपूर्ण चित्र भी उसके सामने प्रस्तुत कर देना चाहता है। अर्थ और दृश्य, इन दोनों के बोध में अभिधा शक्ति विशेष सहायक होती है। अतएव सामान्य अर्थ-ज्ञान के साथ-साथ चित्र या दृश्य के चित्रण में भी जब जब कि प्रवृत्त होता है, अब तब उसे वाचक शब्दों का अधिक प्रयोग करना पड़ा है। सूरदास के निम्नलिखित उदाहरणों में यही बात देखी जा सकती है —

१. तर दोउ धरनि गिरे भहराइ।

जर सहित अरराइ कै, आघात सब्द सुनाइ। भए चिकत लोग ब्रज के, सकुचि रहे डराइ। कोउ रहे आकास देखत, कोउ रहे सिर नाइ ।

बौरे मन, रहन अटल करि जान्यौ।
धन - दारा - सुत - बंधु - कुँटुब - कुल निरिष्व निरिष्व बौराली।
४' सा. २९६६। ५' सा. २९७२। ६' सा. २९६२। ७' सा. १८६।
६' सा. २९६६।
९' सा. १८६।

(838)

जीवन-जन्म अल्प सपनौ सौ, समुझि देखि मन माहीं। बादर-छाँह, धूम - धौराहर, जैसैं थिर न रहाहीं ११।

सूरदास के नीचे लिखे वाक्यों में प्रयुक्त अनेक शब्द 'योग' वर्ग के उदाहरण हैं; क्योंकि व्युत्पत्ति के आधार पर इनका सार्थक विभाजन किया जा सकता है —

- १. छाँड़ि कनक-मनि रतन अमोलक काँच की किरच गही १२।
- २. बालापन खेलत ही खोयौ, तस्नाई गरवानी १३।
- ३. नृपति सुरसरी कें तट आइ९४।
- ४. भक्त सात्विकी सेवै संत १५।
- ४. अस्व पाँच ज्ञानेंद्रिय पाँच^{१६}।

1

हीं

पने

ोप

भी

६. देखि सुरूप सकल कृष्नाकृति कीनी चरन जुहारी १७।

सूरदास के निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त इंद्रजित (इंद्र को जीतनेवाला), घनस्याम (खाम घन या घन के समान क्याम). चतुरानन (चार मुखवाला), जादौपित (यादवों का स्वामी), दससीस (दस सिर वाला), बीस भूज (बीस भुजाओं वाला) दामोदर (दाम या रस्सी हो पेट या कमर में जिसके, वह), धर्मपुत्र (धर्म का पुत्र) और महादेव (बड़ा देवता)—ये शब्द 'योग रूढ़ि' शक्ति-युक्त हैं; क्योंकि व्युत्पत्ति के आधार पर इनका सार्यक विभाजन तो किया जा सकता है; परंतु इस प्रकार प्राप्त कोष्ठक में दिये खुलिल-लम्य अर्थ को छोड़कर कमशः मेधनाद, श्रीकृष्ण, ब्रह्मा, श्रीकृष्ण, रावण, रावण, श्रीकृष्ण, युधिष्ठिर और शिव के लिए प्रयुक्त हुए हैं—

- १. इंद्रजित चढ़चौ निज सैन सब साजि कै १८।
- २. अंत के दिन कौं हैं घनस्याम १९।
- ३. कृपानिधान दानि दामोदर, सदा सवाँरन-काज^२°।
- ४. अब किहि सरन जाउँ जादौपति, राखि लेहु, बलि, त्रास निवारी ३१।
- ४. बहुरी धर्म-पुत्र पे आयी २२।
- ६ कुंभकरन दससीस बीसभुज दानव-दलहिं बिदारौं^{२3}।
- ७. चतुरानन पग परिस कै लोक गयौ सुख पाइ २४।
- 5. महादेव कौं भाषत साधु^{२५}।

ख. लक्षणा शक्ति और सूर-काव्य —शब्द का अर्थ कभी तो सीघा-सादा

- रेट सा. १-३१९ । १२ सा. १-३२४ । १३. सा. १-३२९ । १४. सा. १-३४१।
- १४. सा. ३-१३ । १६. सा. ४-१२ । १७. सा. ८-१४ । १८. सा. ९-१३६ ।
- १९ सा. १-७६। २०, सा. १-१०९। २१, सा. १-१६०। २२. सा. १-२५४ ।
- १३. सा. ९-१३७। २४. सा. ४९२। २४. सा. ४-४।

(882)

10

इ

इर

जा वा

मश

कि

जन

¥

5

है उ

इसी प्रिय

'मुर

जल

हैं उ

गर्य में ह

वेद वेद

और स्पष्ट होता है, कभी सांकेतिक और चमत्कारपूर्ण। प्रथम का संबंध अभिषा क्रीत से रहता है और द्वितीय का लक्षणा अथवा व्यंजना से। इसी संबंध की व्याख्या करते हुए शुक्ल जी ने लिखा है, 'भावोन्मेष, चमत्कारपूर्ण अनुरंजन इत्यादि और जो कुछ भाषा करती है, उसमें अर्थ का योग अव इय रहता है। अर्थ जहाँ होगा वहाँ उसकी योग्यता और प्रसंगानुकूलता अपेक्षित होगी। जहाँ वाक्य या कथन में यह योग्यता उपपन्तता या प्रकरण संबद्धता नहीं दिखायी पड़ती, वहाँ लक्षणा और व्यंजना नामक शक्तियों का आह्वान किया जाता है और योग्य अथवा प्रकरणसंबद्ध अर्थ प्राप्त किया जाता है। यदि इस अनुष्ठान से भी योग्य या संबद्ध अर्थ की प्राप्ति नहीं होती, तो वह बाब या कथन प्रलाप मात्र मान लिया जाता है।... अयोग्य और अनुपपन्न वाच्यार्थ ही लक्षणा या व्यंजना द्वारा योग्य और बुद्धिग्राह्य रूप में परिणत होकर हमारे सामते आता है' र ।

वास्तविकता यह है कि मनुष्य की बौद्धिकता उसे न साधारण शब्दों से संतुष्ट हुने देती है, न अर्थों से और न सामान्य भावाभिव्यंजन-प्रणाली से ही। स्व और अपर वर्षे की स्थिति एवं रीति-नीति का समय-समय पर अध्ययन करके, उनकी प्रकृतिजल विशेषताओं तथा नैसर्गिक दृश्यों एवं पदार्थों का जो अनुभव और ज्ञान उसने अर्जन किया है, अपनी अभिव्यंजना-प्रणाली में प्रभुविष्णुता लाने के लिए वह उसका उपयोग स्वा हे करता आया है। सुमनों की सुकुमारता का अनुभव करके किसी के कोमल करों को बह 'कमल' बताता है, उनकी स्निग्धता और सुगंधपूर्ण सरसता देखकर किसी सुंदर मुख की मधुर-मनोहर वाणी को 'फूलों का झड़ना' या उसकी सस्वरता को को किल का कुल समझता है। इसी प्रकार कलियाँ खिली हैं, चाँदनी फैली है आदि सीध-सादे शबी का प्रयोग इन व्यापारों के लिए न करके किव कहता है - किवा 'मुस्करा' रही है चाँदनी 'थिरक' रही है। ऐसे प्रयोगों में वह शब्दों के मुख्य या साक्षात् संकेतित अर्थ से होता हुआ तत्संबंधी एक नवीन अर्थ का बोध कराता है जो असाक्षात् होते हुए भी अयोग्य, अनुपयुक्त या असंगत तो होता ही नहीं, साथ साथ पाठक या श्रोता के सामने वर्ण्य विषय, वस्तु या व्यापार का साकार या मूर्त-सा चित्र भी उपस्थित कर्ली है जो कभी कल्पना और कभी प्रकृत ज्ञान द्वारा सहज ही ग्राह्य होता है। काव्यभाषा की चित्रमियता नामक विशेषता प्रायः इस लक्षणाशक्ति की ही देन होती है। गुक्ल जी के शब्दों में, 'चित्र-भाषा-शैली या प्रतीक पद्धति में वाचक पदों के स्थान पर लक्षक पतों कर करा पर लक्षक पदों का व्यवहार होता है' ३७ जिससे पाठक या श्रोता को विशेष रहात में बी होती है। इतना ही नहीं, शब्दों के आर्थिक विकास या ह्रास की कहानी सुनाने मंगी यही शक्ति प्राय: अरिक् यही शक्ति प्राय: अधिक समर्थ होती है। मुहावरों और आलंकारिक प्रयोगों के रहिंग कि उद्घाटन करने में भी 'लक्षणा' का बहुत हाथ रहता है और जहाँ प्रसंग या प्रयोगिति में किसी शब्द के मुख्यार्थ से काम नहीं चलता, वहाँ यही अर्थ की संगति भी बंगती है।

२६. आचार्य रामचंद्र शुक्ल, 'इंदौर-सम्मेलन का भाषण', पृ० ७ । २८. आचार्य रामचंद्र शुक्ल, 'हिंदी-साहित्य का इतिहास', पृ० ८०७ ।

(893)

सूरदास की भाषा में लक्षक प्रयोगों की संख्या भी बहुत अधिक है। ऊपर कहा गया है कि उनके काव्य की लगभग बीस हजार पंक्तियों में मुहावरों के प्रयोग मिलते हैं। इनमें से अधिकांश मुहावरों में लक्षणा शक्ति का ही चमत्कार देखने को मिलता है। इस दृष्टि से समस्त 'सूरसागर' को—समस्त सूरकाव्य को इस कारण नहीं कि 'सारावली और 'साहित्यलहरी' में मुहावरों के प्रयोग अधिक नहीं हैं—दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम वर्ग में, जैसा कि पीछे कहा जा चुका है वाचक शब्दों की प्रधानता वाले विषय आते हैं; यथा विनय पद, पौराणिक कथाएँ, वात्सल्य वर्णन, संयोग-लीला, मथुरा-द्वारका-लीला आदि। इन प्रसंगों के प्रायः प्रत्येक पद में चार-पाँच मुहावरों का प्रयोग किया गया है; परंतु जिन पदों में भावावेश की स्थिति का चित्रण है अथवा भावोद्रेक-जन्य उक्तियाँ हैं, उनमें लक्षक शब्दों की अधिकता हो गयी है; जैसे—

- १. अर्जुन स्रवत नैन-जल धार । परचौ धरनि पर खाइ पछार ।
- २ सूर श्री गोपाल की छबि, दृष्टि मिर भिर लेहु १९।
- ३. सीत-बात कफ कंठ विरोधै, रसना टूटै बात ३°।
- ४. अंग सुभग सजि, ह्वै मधु-मूरित, नैनिन माँह समाऊँ 39।
- ४. ततछन प्रान पलटि गयौ मेरौ तन मन ह्वै गयौ कारौ री। देखत आनि सँच्यौ उर अंतर, दै पलकिन कौ तारौ री ३३।
- ६ मुरली मैं जीवन-प्रान बसत अहै मेरी 33।
- ७ सूर सनेह ग्वालि मन अँटक्यौ अंतर प्रीति जाति नींह तोरी अर।
- प जरै रिसि जिहिं तुमहिं बाँध्यौ³⁴।

F

रते

De la

剛

đị,

मक

वा

क्य

ही

मने

(हने

गों

त्य

न्या सं

वह

की

नन

वों

神歌

के

(đľ

1

तो

M

कि भी

ৰা

- ९. भलौ काम तैं सुतिहं पढ़ायौ। बारे ही तैं मूड़ चढ़ायौ ।
- १०. आस जिन तोरहु स्याम हमारी ३०।

उक्त उदाहरणों में प्रयुक्त 'पछार' खाने योग्य पदार्थ नहीं है, 'छिवि' साकार पदार्थ नहीं है जो कहीं भरा जा सके, और न 'दृष्टि' पात्र है जिसमें या जिससे कुछ भरा जा सके। इसी प्रकार 'बात' के साथ टूटना, 'नैनिन' में समाना, 'प्रान' का पलटना, 'तन-मन' का प्रिय-दर्शन से काला होना, प्रिय को 'उर' में संचित करना, 'पलकों' का ताला लगाना, 'पुरली' में जीवन-प्राण बसना, 'मन' का अटकना, 'प्रीति' का तोड़ा जाना, 'रिसि' का जलना, सुत को 'मूड' चढ़ाना, 'आस' को तोड़ना आदि प्रयोगों में भी लक्षणा का चमत्कार है जो सहदयों को मुग्ध कर लेता है।

ये उदाहरण सूरदास के सामान्य प्रयोगों से लिये गये हैं; भावावेश की स्थिति में कही गयी उक्तियों में लाक्षणिक प्रयोगों की संख्या इनसे अधिक है। परंतु सूर-काव्य में लक्षणा का वास्तविक रूप निखरा है उपालंभों और संवादों में। मुरली और स्व-नेत्रों

रेत. सा. १-२८६ । २९. सा. १-३०७ । ३०. सा. १-३१९ । ३१. सा. १०-४९ । ३१. सा. १०-४९ । ३४. सा. १०-३०४ । ३४. सा. ३८७ । ३४. सा. ३८१ । ३४. सा. ३८१ ।

(888)

रन

देन

गुल

होन

(र

(व

वात के व

नम

वाल

हैं

इन में 'त

और

आहि

लक्ष परंत्

सकत

भेदो

प्रका

वोर

किस

3-6

\$6.

के प्रति गोपियों के उपालंभ, दान और मान लीला-प्रसंग, विरह-वर्णन, उद्धव-गोपी संगर आदि विषय ऐसे हैं जिनका वर्णन किव ने बड़े चाव से किया है और तत्संबंधी पतों में लाक्षणिक वकता देखते ही बनती है; जैसे---

१. वह पापिनी दाहि कुल आई देखि जरित है छाती ३८।

२. हमरौ जोबन-रूप, आँखि इनकी, गड़ि लागत^{3९}।

३. कंचन कलस महारस भारे, हमहूँ तनक चखावहु४°।

४. तुम बाँधति आकास बात झूठी को सैहै^{४१}।

प्र. लरिकिन कैं बर करत यह, **धरिहैं लाड़ उतारि४३**।

६. लोक-लाज सब फटिक पछोरचौ४३।

७. झूठैं ही यह **बात उड़ी है,** राधा-कान्ह कहत नर नारी भा

द. गाँस दियौ डारि, क्रह्मौ कुँवरि मेरी वारि, सूर-प्रभु**-नाम झूठँ उड़ायौ**४ ।

९. नैना भए बजाइ गुलाम४६।

१०. नैन परे बहु लूटि में, नोखें निधि पाई४७।

११. रोम-रोम ह्वै नन् गए री४८।

१२. नैना नैनिन माँझ समाने४९।

१३. (**नैना**) नँदलाल कैं **रंग गए रँगि,** अब नाहिन बस मेरें<mark>ण</mark>ै।

१४. मोर-मुकुट मुरली पीतांबर, एक बात की बीस बनाई "।

१५. अंजन अधर, सुमंत्र लिख्यौ रति, दीच्छा

१६. हमारे हिरदै कुलिसहु जीत्यौ 43 ।

बतियाँ छतियाँ लिखि राखीं जे नँदलाल कहीं प।

१८. (ऊधौ) सिर पर सौति हमारैं कुविजा, चाम के दाम चलावं पर १९. (ऊधौ) काटे ऊपर लौन लगावत, लिखि-लिखि पठवत चीठी

२०. (मधुकर) जे कच कनक कटोरा भरि-भरि मेलत तेल-फुलेल पा

लाक्षणिक प्रयोगों में शब्दों के वाच्यार्थ से काम नहीं चलता; प्रत्युत संवंगतुमा उनका नया संकेतित अर्थ ही संगत बैठता है। यही बात ऊपर के सब उद्धरणों में देवी अ सकती है। छाती का 'जलना' (दुख होना), जोबन-रूप का आँख में 'गड़ना' (खटकता) आकाश का 'जांचार (उस होना) आकाश का 'बाँधना' (असंभव कार्य-संपादन का निष्फल प्रयत्न करना), लाइ का

४१. सा. १४९१। ४४. सा. १७१९। रेन. सा. १३४१ । ३९. सा. १४६१ । ४०. सा.१४६९ । ४९. सा. २२९७1 ४२. सा. १६१८ । ४३. सा. २६६१ । ४४ सा. १७१० । ४३. सा. ^{३३८३}। ४६. सा. २२३९ । ४७. सा. २२४३ । ४८. सा. २२९२ । ५७. सा. ३६१४ ५२. सा. २६३४। ५०. सा. २३९५। ५१. सा. २६३२। ४६. ३६७२। ४४. ३३९४। ४४. सा. ३६३९।

(४९५)

त्ता' (धृष्टता का दंड देना), लोक-लाज को 'फटकना-पछोरना' (दूर कर देना, छोड़ हेता), बात का 'उड़ना' (चर्चा होना), नाम का 'उड़ाना' (बदनाम करना), नेत्रों का 'गुलाम होना' (अत्यंत आसक्त होना), 'लूट में पड़ना' (प्रिय रूप के दर्शन से सुखी होना), 'दूसरों के नेत्रों में समाना' (दूसरे के नेत्रों पर अत्यंत मुग्ध होना), और किसी के 'रंग में रँगना' (वशीभूत होना), एक बात की 'बीस बनाना' (एक असत्य की रक्षा के लिए अनेक असत्य बातें कहना), रित का 'अधरों पर अंजन से सुमंत्र लिखना' (रित-प्रसंग में प्रिया के काजर लगे नेत्रों को चूमना), रित से 'दीक्षा लेने जाना' (कामाधीन होना ', हृदय का 'कुलिश को जीतना' (बहुत ही निर्दयी या कठोर होना), बातों का छाती पर 'लिख रखना' (बहुत अच्छी तरह याद रखना), कुज्जा का 'चाम के दाम चलाना' (असंगत बात कहकर पीड़ित को और भी दुख देना), प्रृंगार के लिए बालों में 'कटोरा भर भर कर' (बहुत अधिक), तेल-फुलेल मेलना'— ये सभी प्रयोग ऐसे हैं जिनमें सामान्य वाच्यार्थ से काम नहीं चलता; इनके स्थान पर कोष्ठकों में दिये गये अथवा इनसे मिलते-जुलते अर्थ ही प्रसंग की दृष्टि से संगत बैठते हैं। इसी प्रकार तीसरे उदाहरण में 'कंचन कलस' से आशय उन्नत उरोजो' से है, 'सोने के सामान्य कलश' से नहीं।

लाक्षणिक प्रयोगों का अर्थानुसार वर्गीकरण करने पर उनके मुख्य चार भेद हो सकते हैं—(क) लक्षणलक्षणा, (ख) उपादान लक्षणा, (ग) सारोपा लक्षणा और (घ) साध्यवसाना लक्षणा। संबंध के अनुसार लक्षणा के दो भेद और किये जाते हैं—गौणी और युद्धा। प्रथम का आधार गूण-सादृश्य होता है तो दूसरे का कार्यकारणभाव, तादर्थ्यता बादि अन्य संबंध। उक्त चार भेदों में पहले दो अर्थात् लक्षणलक्षणा और उपादान लक्षणा तो 'युद्धा' होती हैं; क्यों कि इनका आधार प्रायः गुणसादृश्य नहीं होता पर; परंतु अंतिम दोनों लक्षणा-भेदों—सारोपा और साध्यवसाना— के दो-दो उपभेद और हो सकते हैं। सूर-काव्य में लक्षणा के इन सब भेदों उपभेदों के उदाहरण भी मिलते हैं। कुछ भेदों के उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं—

- क. लक्षणलक्षणा सूरदास के निम्नलिखित प्रयोग इसके उदाहरण हैं-
- १ नंद-द्वारें भेंट लै लै उमह्यौ गोकुल-ग्राम⁴⁸।
- २. यह सुनि दूत गयौ लंका मैं, सुनत नगर अकुलान्यौ६°।
- रे **सबै ब्रज** है जमुना कैं तीर^{६१}।

II

ना

đ!

11

91

10

y l

४६. श्रीपद्मनारायण आचार्य का 'नागरी-प्रचारिणी-पत्रिका', भाग १६, अंक ४, में क्षिक्ति 'साहित्य की आत्मा और शक्ति' शीर्षक लेख का फुटनोट— "लक्षण-लक्षणा और उपादान लक्षणा में सादृश्य संबंध नहीं रहता; वे केवल शुद्धा ही होती हैं"। किसी-किसी के अनुसार उनके भी शुद्धा और गौणी दो-दो मेद होते हैं। (देखिए 'साहित्य-दर्पण' १९); पर यह भेद व्यावहारिक नहीं होता। १०-२६। ६० सा. १-१२१। ६१ सा. ४७५।

(898)

का

अंग

पल

जा

उद

f

H

d

गयो

केन्व

पुरया भी स

इन वाक्यों में 'गोकुल ग्राम', 'नगर', 'सबैं वर्ज' स्थान और स्थिति सूचक सीवे आर्थ को छोड़कर अपने निवासियों के बोधक हैं। यही बात नीचे के उदाहरणों में भी देश जा सकती है—

१. सूर सबै जुवितिन कैं देखत, पूजा करौं बनाइ १२ | २. जाहु कान्ह महतारी टेरित, बहुत बड़ाई किर हम आई १३ | ३. नंद महर की कानि करत हौं न तु करती मेहमानी १४।

४. फँसिहारिनि, बटपारिनि हम भई आपुन भए सुधर्मा भारिः

यहाँ 'पूजा करना', 'बड़ाई', 'मेहमानी' और 'सुधर्मा' शब्दों का प्रयोग सामात्य 'पूजि, 'प्रशंसा', 'स्वागत-सत्कार और 'धर्मात्मा' अर्थों में नहीं क्रमशः 'डाँटना,' 'फटकारना या खंदे देना', 'बुरा भला कह आना', 'खरी-खोटी सुनाना', 'अधर्मी या अन्यायी' जैसे अर्थों में किया गया है।

ख. उपादान लक्षणा -सूरदास के निम्नलिखित उदाहरण 'उपादान लक्षण' के हैं---

१. काली उरग रहै जमुना मैं, तहँ तैं कमल मँगावहु।
 +

पुहुप लैन जैहैं नँद-ढोटा, उरग करै तहँ घात १६।

२. कहि - किह टेरत **धौरी कारी**।

देखौ धन्य भाग गाइन के प्रीति करत बनवारी १९।

३. लिखि नहिं पठवत हैं दें बोल ।

दें कोड़ों के कागद-मिस की लागत है बहु मोल (काली) और इन वाक्यों में 'उरग' (सर्प), धौरी (धवल, सफेद), 'कारी' (काली) और 'दें कौड़ी' का मुख्यार्थ भी सामने रहता है और साथ साथ इनका लक्ष्यार्थ 'कालिय गी। 'सफेद-काली गाएँ और 'अत्यंत तुच्छ' भी तत्काल स्पष्ट हो जाता है।

ग. गौणी सारोपा लक्षणा—सूरदास के निम्नलिखित पद में वर्ण विष्य के 'कारी रात' है, परंतु इसके-अर्थ पर गुण-सादृश्य के कारण दूसरे का आरोप किया गया है

पिय बिनु नागिनि कारी रात । जौं कहुँ जामिनि उवित जुन्हैया, डिस उलटी हैं जात । उक्त पद में, 'काली रात' को डसने के समान कष्ट पहुँ चानेवाले स्वभाव के काल 'नागिनि' कहा गया है। आरोप का आधार या विषय और आरोप्यमाण या विषयी।

६२. सा. १४४४ । ६३. सा. १४२४ । ६४. सा. १४७९ । ६४. सा. १४४१ । ६६. सा. १४२४ । ६९. सा. ३२४४ । ६९. सा. ३२४४ ।

(४९७)

का स्पष्ट उल्लेख होने से यह ल तृणा 'सारोपा' और दोनों में गुण अवगुण की समानता बतायी जाने के कारण लक्षणा 'गौणी सारोपा' है।

ध. गौणी साध्यवसाना लक्षणा — सूरदःस के निम्नलिखित पद में उपमेयों (राधा के अंगों) का उपमानों (शरीर, कमल, सिंह, सरवर, गिरिवर, कंज, कपोत, अमृतफल, पुहुप, पल्लव, सुक, पिक, मृग-मद, काग, खंजन, धनुष, चंद्रमा, नाग आदि) में अध्यवसान हो जाने के कारण 'गौणी साध्यवसाना लक्षणा' के कई उदाहरण मिल जाते हैं —

अदभुत एक अन्पम बाग।

H

1

ननं,

दंह

खा

1

और

M,

तो

門前

11

बुगल कमल पर गज बर कीड़त, तापर सिंह करत अनुराग।
हिर पर सरबर, सर पर गिरिबर, गिरि पर फूले कंज-पराग।
हिचर कपोत बसत ता ऊपर, ताऊपर अमृत फल लाग।
फल पर पुहुप पुहुप पर पल्लव, ता पर सुक, पिक, मृगमद, काग।
खंजन धनुष चंद्रमा ऊपर, ता ऊपर इक मनिधर नाग%।

'दान-लीला' प्रसंग के एक अन्य पद में 'गौणी साध्यवसाना लक्षणा' के अनेक सुंदर उदाहरण मिलते हैं। श्रीकृष्ण गोपांगनाओं से कहते हैं—

लेहीं दान इनहिं कौ तुम सौं।

गयंद, हंस हम सौंहैं, कहा दुरावित हम केहरि, कनक कलस अमृत के, कैसें दुरें दुरावति। बिद्रुम, हेम, बज्र के कनुका, नाहिन हमहिं सुनावित। कीर, खंजन, चंचल मृग जानति। कपोत, कोकिला, मनि कंचन पर नहिं मानति। जरे हैं, एते के चक हौ, लिये सबै तुम जाहु। तुरय, बनिजति चाप, चॅवर, सुगंध, जहाँ तहँ कैसें होत निवाह७३।

इस पद में उन उपमानों की लंबी सूची है जिनसे व्रजबालाओं के अंगों की उपमा दी प्यो है। प्रमुख उपमान हैं—मत्त गयंद, हंस, केहिर, कनक-कलस, बिद्रुम, हेम, व्रज के किनुका, खग कपोत, कोकिला, कीर, खंजन, चंचल मृग, मिन-कंचन के चक्र, सायक, चाप, प्रिय, चंदन, चँवर, सुगंध। इन उपमानों का गुण-सादृश्य जिन उपमेयों से हैं, उनकी सूची भी स्वयं श्रीकृष्ण ने प्रस्तृत कर दी है —

चिकुर चमर, घूँघट हय-बर, बर भ्रुव-सारँग दिखराऊँ। बान-कटाच्छ, नैत-खंजन, मृग नासा सुक उपमाऊँ। तरिवन चक्र, अधर-बिद्रुम छबि, दसन बज्रकन ठाऊँ। ग्रीव-कपोत, कोकिला बानी, कुच घट कनक सुभाऊँ।

७१. सा. २११०। ७२. सा. १४४९।

(४९५)

जोबन-मद रस-अमृत् भरे हैं रूप रंग झलकाऊँ। अंग सुगंध बास पाटंबर, गिन गिन तुमिह सुनाऊँ। किट केहरि, गयंद गित सोभा, हंस सहित इकनाऊँ। फेरि कियें कैसे निबहित हो, घरिह गए कहँ पाऊँ। सुबहु सूर यह बनिज तुम्हारैं, फिरि फिरि तुमिह मनाऊँ ।

र्क

न

हम

雅

भ्रा

प्रध

सह ही

दो

व्यंग

शित

होर्त

का व

लगात

के व

पत्र प

प्रिय श्रीकृ

130

उपमेय और उपमानों, दोनों का स्पष्ट उल्लेख इस पद में कर दिया गया है; अतएव उनकी पुन: व्याख्या अनावश्यक है।

ङ. शुद्धा साध्यवसाना लक्षणा— निम्नलिखित उदाहरण में 'हंस' का आरोप 'प्राण' पर और 'घट' का शरीर पर हुआ है; परंतु आरोप का एक विषय 'प्रल' लुप्त है। आरोप्यमाण शब्द द्वारा ही यहाँ इस अर्थ का बोध होता है कि एक बार शरीर से प्राण चले ज,ने पर वापस नहीं लौटते—

बिछुर्यौ हंस काय घटहू तैं फिरि न आव घट माहीं अ।

ग. व्यंजना शिवत कुछ प्रयोग ऐसे होते हैं जिनके द्वारा कुशल कलाकार साधारण अर्थ के अतिरिक्त कुछ विशेषार्थ भी ध्विनत करना चाहता है। साधारण पाठक भले ही ऐसे वाक्यों के वाच्यार्थ या लक्ष्यार्थ से संतुष्ट हो जाय, परंतु विज्ञ अध्येता के लिए ऐसे प्रयोगों का आनंद उन ध्विनतार्थ में रहता है, जो अभिधा और लक्षणा के कार्य विरत हो जाने के पश्चात् व्यंजित होता है। सूर-काव्य में व्यंग्यार्थ-प्रधान पदों के अनेक सुंदर उदाहरण मुरली और स्व-नेत्रों के प्रति व्रज ललनाओं के उपालंभों, उनके विरह वर्णन और उद्धव-गोपी-सवाद में मिलते हैं। सूरदास का एक पद है

बरु ए बदरौ बरषन आए। अपनी अवधि जानि नँदनंदन गरिज गगन घन छाए। कहियत हैं सुर-लोक बसत सखि सेवक सदा पराए। चातक-कुल की प्रीति जानिकै, तेउ तहाँ तैं धाए प्रा

इस पद का मुख्यार्थ सीधा-सादा है—वर्षा ऋतु आरंभ हो गयी है। पानी बर्सा का समय जानकर बादल उमड़ने-घूमड़ने लगे हैं। यद्यपि ये दूसरों के सेवक हैं और बहुत दूर सुरलोक में बसते हैं, तथापि अपने प्रेमी चातक-कुल की प्रीति का स्मरण करकें उन्हें सुख-सांत्वना देने दौड़ पड़े हैं।

इस मुख्यार्थ का बोध कराने के पश्चात् अभिधा शक्ति अपने कार्य से विरत् हो जी है। पश्चात्, सहृदय पाठक के लिए यह विशेषार्थ व्यंजित होता है—प्रिय कृष्ण, को ऋतु आरंभ हो गयी है। इतने दिन तुमने दर्शन न दिया। हमने यह सोचकर तुम्ही वियोग सहन किया कि तुम्हे यहाँ आने का अवसर न मिला होगा;

७३. सा. १४४३ । 💮 ७४. सा. ३२२९ । 🗀 ७४. सा. ३३०८ ।

(888)

कारी ऋतु में तो संयोग-सुख हमें अवश्य मिलना चाहिए। हमारी इस कामना में कोई नवीनता या विचित्रता नहीं समझी जानी चाहिए। प्राकृतिक व्यापार भी इसके पोषक या समर्थक हैं। देखो, परवशता के कारण, सुरलोक जैसे सुदूरवर्ती स्थान में वसनेवाने मेघ भी स्व-प्रिय चातकों की प्रीति का स्मरण करके, उन्हें संयोग-सुख देने के लिए दौड़ पड़ें हैं। ये जड़ हैं, तुम चेतन हो; ये परवश हैं, तुम स्वतंत्र हो; ये इतनी दूर वसते हैं, तुम तो हमारे ग्राम के समीप ही हो। अब तक तुम कदाचित् विविध कार्यों में व्यस्त रहे, हमने भी तुम्हारा वियोग सहन किया; अब प्रेमवृत्ति को उद्दीष्त करनेवाली इस वर्षा ऋतु में तो हे प्रियतम, आकर हमें दर्शन दो।

सूर काव्य में इस प्रकार के व्यंग्यार्य-प्रधान वाक्य गोपियों के विरह-त्रणंन और भ्रमरगीत प्रसंग में बहुत मिलते हैं। शास्त्रीय दृष्टि से ऐसे स्थलों को दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है — शाब्दी व्यंजना-प्रधान वाक्य और आर्थी व्यंजना-प्रधान वाक्य किसी वाक्य के व्यंग्यार्थ तक एहुँचने में कभी तो अभिधा शक्ति या वाच्यार्थ सहायक होता है, कभी लक्षणा शक्ति या लक्ष्यार्थ और कभी कभी वाक्य का सामान्य व्यंग्यार्थ ही दूसरे व्यंग्यार्थ को घ्वनित करता है। अतएव शाब्दी व्यंजना-प्रधान वाक्यों के मुख्य दो भेद होते हैं — (क) अभिधामूला शाब्दी व्यंजना और (ख) लक्षणामूला शाब्दी व्यंजना। इसी प्रकार आर्थी व्यंजना को तीन उपभेदों में विभाजित किया जा सकता है—(ग) वाच्यसंभवा आर्थी व्यंजना।

क. अभिधामूला शाब्दी व्यंजना—एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं और अभिवा शक्ति प्रसंग के अनुसार उसके योग्य या उपयुक्त वाच्यार्थ का निर्देश करने में सहायक होती है। इस वाच्यार्थ के अतिरिक्त यदि कोई अन्य घ्वित कथन या वाक्यार्थ से निकलती है तो इसका कारण 'अभिधामूला शाब्दी व्यंजना' होती है; जैसे—

निरखित अंक स्याम सुंदर के बार बार लावित लै छाती। लोचन-जल कागद-मिस मिलिक ह्वैगइस्यामस्याम जूकी पाती १६।

प्रतास की इस उक्ति में 'अं के' और 'स्याम' (स्याम स्याम जू की पाती) शब्दों के कमशः सामान्य अर्थ हैं 'अक्षर' और 'श्याम' या काली । इनके आधार पर पूरे वाक्य का अर्थ हुं आ — 'श्रीकृष्ण के अक्षरों (पत्र) को देखकर राधा उसे बार-बार छाती से लगती है और उसके आनन्द-अश्रुओं से भीग जाने के कारण, स्याही के फैलने से श्याम की 'पाती' श्याम या काली (कृष्णमय) हो गयी । अभिधा द्वारा निर्देशित इस मुख्यार्थ के बितिरक्त एक बहुत मर्मस्पर्शी ध्वनि इन प्रयोगों से व्यंजित होती है — 'श्रीकृष्ण का पत्र पाकर राधा को ऐसी प्रसन्नता हुई जैसे उन्होंने दीर्घ वियोग के पश्चात् साक्षात् भित्र को ही पा लिया हो । इस प्रकार वह पत्र ही साक्षात् प्रियतम का रूप हो गया । श्रीकृष्ण के 'अंक' (गोद, शरीर या आलिंगन) के स्पर्श से पुलिकत होकर जिस प्रकार

1

ण्ह. सा. ३४८७ ।

(X00)

120

केंद

का

'उ

'मा संग

विश

के स

97

वतए

57

वसने

याः

酥.

संयोगावस्था में वे उन्हें हृदय से लगातीं' वैसे ही वार-वार पत्र को छाती से लगाने लगीं। यह मार्मिक व्यंजना 'अंक' और 'श्याम'— इन दो प्रयोगों से ही संभव है; इन्हें स्थान पर समानार्थी पद रख देने से अभिधामूलक मुख्यार्थ तो अक्षुण्ण रहेगा, परनु व्यंजनामूलक व्यंग्यार्थ नष्ट हो जायगा।

अभिधामूला शाब्दी व्यंजना में सामान्य निर्दिष्ट अर्थ तक पहुँचने के लिए जिन साक्तों से काम लिया जाता है, उनमें मुख्य हैं संयोग, वियोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्यसिन्निद्धि, सामर्थ्य, औचित्य और देश। सूरदास के अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना संबंधी प्रयोगों में भी इन्हीं साधनों को अपनाया गया है।

(अ) संयोग — प्रसिद्ध संबंध के आधार पर अर्थ विशेष का द्योतन— मुरली नहिं करत स्थाम अधरन तैं न्यारी ७८।

इस वाक्य में 'मुरली' का प्रसिद्ध संयोग 'स्याम' शब्द के अनेक अर्थों में से केवत 'श्रीकृष्ण' का बोधक है।

(अ) वियोग—प्रसिद्ध वस्तु-संबंध के अभाव द्वारा अर्थ-विशेष का द्योतन— स्रम के सूर जाउँ प्रभु पासिंह, मन मैं भलें मनाऊँ। नविकसोर मुख मुरित बिना इन नैनिन कहा दिखाऊँ ^{७९}।

इस उद्धरण में प्रसिद्ध संबंधित वस्तु 'मुरली' के अभाव से 'प्रभु' शब्द के अनेक अर्थों में से केवल पति, स्वामी या प्रियतम श्रीकृष्ण का बोध होता है।

(इ) साहचर्य प्रसिद्ध सहचर की उपस्थिति द्वारा अर्थ-विशेष का द्योतन -राधिका , हरि अतिथि तिहारे ।

इस वाक्य में 'राधिका' के साहचर्य से 'हरि' के अनेक अर्थों में से केवल 'श्रीकृष्ण' का बोध होता है।

(ई) विरोध - प्रसिद्ध विरोधी की उपस्थिति के आधार पर अर्थ-विशेष का द्योतन-रे दसकंध , अंधमति, तेरी आयु तुलानी आनि । सूर राम की करत अवज्ञा, डारें सब भुज भानि । कि

इस उदाहरण में प्रसिद्ध विरोधी 'दसकंध' (रावण) की उपस्थिति से 'राम' विद से तात्पर्य जानकीपति श्रीरामचन्द्र से ही है, परशुराम, बलराम आदि से नहीं।

(उ) अर्थ तात्पर्य या प्रयोजन के आधार पर अर्थ-विशेष का द्योतन भीषम धरि हरि कौ उर ध्यान, हरि के देखत तजे परान^{८३}। हृदय में ध्यान किया जाता है परब्रह्म का। अतः यहाँ इस प्रयोजन के आधार पर

७७. सा. १८६६। ७८. सा. ४२५४। ८०. सा. ९७९। ८१. सा. १-२८०

(xò ?)

हिर शब्द का अर्थ ब्रह्मावतार श्रीकृष्ण से हैं; उसके अन्य अर्थ संगत नहीं हो सकते।
(क) प्रकरण —प्रसंग या संदर्भ द्वारा अर्थ-विशेष का द्योतन —

मधुकर, मधु माधव की बानी (२।

इस वाक्य में 'मधु' का अर्थ प्रसंग या प्रकरण के अनुसार उसके अनेक अर्थों में से केवल 'मधुर' हो सकता हैं; क्योंकि 'वाणी' के विशेषण-रूप में यही संगत है।

(ऋ) लिंग^{८3}—विशिष्ट गुण, धर्म-चिन्ह या लक्षण के आवार पर अर्थ-विशेष का द्योतन—

पीन **ययोधर** सघन उनत अति, ता तर रोमावली लसी री८४। यहाँ 'पयोधर' का अर्थ 'थन' या 'मेघ' न होकर, 'उरोज' हैं; क्यों कि 'पीन' और 'उन्नत' होना इन्हीं का लक्षण हैं।

(ए) अन्य सिन्निधि — दूसरे शब्द की सिन्निधि के द्वारा अर्थ-विशेष का द्योतन— माखन - दिध हरि खात ग्वाल सँग^{८५}।

इस उदाहरण में 'हरि' का अर्थ उसके अनेक अर्थों में से 'श्रीकृष्ण' ही होगा, क्योंकि 'मालन-दिधि' की समीपता इसी की घोषणा करती हैं; 'हरि' शब्द के अन्य अर्थों की संगति निकटवर्ती 'माखन-दिधि' से नहीं बैठती।

(ऐ) सामर्थ्य — कार्यया व्यवहार को सिद्ध करने की शक्ति के आधार पर अर्थ-विशेष का द्योतन —

इंद्रजीत लीन्ही तब सक्ती देविन हहा करचौ। छूटी बिज्जु-रासि वह मानौ, भूतल बंधु परचौ^{८६}।

इस उद्धरण में 'सक्ती' शब्द अस्त्र-विशेष के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, क्योंकि 'बिज्जुरासि' के समान छूटने और शत्रु को घायल करने या मारने की सामर्थ्य उसी में है।

(ओ) औचित्य अर्थ-विशेष का द्योतन उसकी प्रसंगानुकूल योग्यता के आधार पर करना—

त्रज-विता-बर-बारि वृँद मैं श्री व्रजर।ज विराज्यौ 🗢 ।

इस काव्य में 'श्री' का अर्थ धन-संपति, लक्ष्मी या शोभा आदि संगत नहीं है। ^{बतएव} औचित्य के आधार पर यह केवल सम्मानसूचक प्रयोग है।

औ. देश —अर्थ-विशेष के द्योतन में स्थान के संबंध का आश्रय लेना—

६२. सा. ४४५० ।

Ø,

प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति विश्व के प्रति के प्रति विश्व के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के

कर, ता. २४४७ । ६४. सा. २२१४ । ६६. सा. ९-१४४ । ६७. सा. १०४९ ।

(402)

मुरली-धुनि बै कुंठ गई। नारायन कमला सुनि दंपति अति रुचि हृदय भई८८।

H

में

आ

भी

PP है।

तुम्

व्यं

सिर

की

उन्हें

तो न चातः

सुदर

भावन

हो र

तेव

नहीं

कोिक

देखक

19 :

यहाँ 'कमला' का अर्थ, बैंकुंठ के संबंध से 'लक्ष्मी' ही स्पष्ट होता है और 'नाराया' तथा 'दंपति' शब्दों से इसकी पुष्टि होती है।

ख, लक्षणामूला शाब्दी व्यंजना - किव या लेखक किसी प्रयोजन या व्यंगायं को जब घ्वनित या सूचित करना चाहता है, तब उसे लक्षणा का आश्रय लेना पड़ता है। ऐसे स्थलों में 'लक्षणा मूला शाब्दी व्यंजना' ही उसके लाक्षणिक प्रयोगों की अभीए ध्विन को व्यंजित करती है। सूरदास का एक वाक्य है -

तें महानग स्याम पायौ,प्रगटि कैसैं जाइ८९।

यहाँ 'महानग' का लक्ष्यार्थ है 'नीलम' और वाक्य का व्यंग्यार्थ है कि तू (राषा) वर्ज भाग्यशालिनी तो है ही, बहुत चतुर भी है, क्योंकि मूल्यवान निधि को गुप्त रखने बी योग्यता भी तुझमें है।

ग. वाच्यसंभवा आर्थी व्यंजना — सूरदास की गोपियाँ शंकर जी का पूजन करके ध्यान लगाती हैं और कहती हैं—

बड़े देव तुम हौ त्रिप्रारी १°

इस वाक्य का वाच्यार्थ स्पष्ट है - देवताओं में तुम सबसे महान हो। इस वाच्यार्थ में निह्त व्यंग्यार्थ यह है कि आपकी कृपा से हमारा मनोरथ बहुत सरलता से पूर्ण ही सकता है। यह व्यंग्यार्थ 'बड़े देव' शब्दों पर नहीं, इनके अर्थ पर निर्भर है।

घ. लक्ष्यसंभवा आर्थी व्यंजना— किसी वाक्य या कथन के लक्ष्यार्थ में गिर व्यंग्यार्थं की ध्वनि रहती है तो वहाँ यह व्यंजना होती है। गोपियों की निम्नितिहित उक्ति में इसका चमत्कार देखा जा सकता है-

भूलिहुँ जिन आवहु इहिं गोकुल, तपित तरिन ज्यौं चंद। सुंदर-बदन स्याम कोमल तन, क्यौं सहिहैं नँद नंद। मधुकर मोर प्रबल पिक चातक बन उपबन चढ़ि बोलत। मनहुँ सिंह की गरज सुनत गोबच्छ दुखित तन डोलत। आसन असन अनल बिष अहि-सम, भूषन बिबिध बिहार। जित तित फिरत दुसह दुम-द्रुम प्रति धनुष धरे सत मार्भ।

वजबालाएँ ऊधव के द्वारा प्रिय कृष्ण तक यह संदेश पहुँचाना चाहती हैं कि मथुरा में ही रहो, यहाँ मत आओ। कारण यह है कि गोकुल में चन्द्रमा, प्रवण्ड हूर्य के समान तप रहा है: मधकर को समान तप रहा है; मधुकर मोर, पिक, चातक आदि कर्कश स्वर में बोत रहे हैं। आवास, भोजन और उपन आवास, भोजन और आभूषण आग के समान झुलसाने, विष के समान घातक और सर्प

99, AT. 80841 ९०. सा. ७९९। **द९, सा. १८४३ ८८. सा. १०६४।**

(KOR)

समात इसनेवाले हो रहे हैं; एवं कामदेव तो धनुष-वाण लिये वृक्ष-वृक्ष पर घूम रहा है। श्रीकृष्ण के वियोग में दुखी गोपियों के इस संदेश का लक्ष्यार्थ यह है कि विरहावस्था क्षे बढ़ेमा; मधुकर, मोर, पिक और चातक के बोल; आवास, भोजन और आभूषण आदि मुखदायी न रहकर अत्यंत दुखंदायी हो गये हैं और कामदेव विरह-व्यया को और भी उद्दीप्त करके हार्दिक क्लेश दे रहा है।

इस लक्ष्यार्थ के आधार पर यह व्यंग्यार्थ घ्वनित होता हैं कि संकट के अनेक अवसरों एतुम हमारी पहले रक्षा कर चुके हो । आज चारों ओर से संकटों ने हमको घेर लिया है। अतएव पूर्व संबंध को स्मरण कर, यहाँ आकर हमारी रक्षा करो । हमारी पुकार केवल तुम्हीं तक है और तुम्हीं इन कष्टों से हमें छुटकारा दिला सकते हो। व्यंग्य की यह <mark>बंजना लक्ष्यार्थ पर आधारित है । ऊपर दिया गया पहला लक्ष्यार्थ शाब्दी व्यंजना द्वारा</mark> मिंद्ध होता है और दूसरा अन्य अर्थ की ओर संकेत करता है।

इ. व्यंग्यसंभवा आर्थी व्यंजना --गोपियों की निम्नलिखित उक्ति के व्यंग्यार्थ की व्यंजना उसके व्यंग्यार्थ द्वारा ही व्वनित होती है—

किथौं घन गरजत निंह उन देसनि। किधौं हरि हरषि इंद्र हठि वरजे, दादुर खाए सेषनि । किधौं उहिं देस बगनि मग छाँड़े, धरनि न बूँद प्रवेसनि। चातक मोर कोकिला उहिं बन, बिधकिन बधे बिसेषिन। किथौं उहिं देस बाल नहिं झूलहिं, गावतिं सखि न सुबेसनि १३।

इस पद का वाच्यार्थ यह है—'क्या श्रीकृष्ण के देश में बादल नहीं गरजते ? स्वयं उन्होंने इंद्र को इसके लिए कहीं रोक तो नहीं दिया है? कहीं सर्पों ने मेढकों को खा तो नहीं डाला है ? अथवा बगलों ने वह मार्ग ही छोड़ दिया है ? बिधकों ने सारे मोरों, ^{चातकों} और कोकिलों को मार डाला है ? अथवा उस देश में किशोर-किशोरियाँ ^{बुंदर} वेश-भूषा धारण करके झूलती या गाती ही नहीं ?

इस कथन का व्यंग्यार्थ यह है कि जिस प्रकार वर्षा ऋतु के आगमन से हमारी प्रेम-भावना विशेष उद्दीप्त ही उठी है और हम प्रियतम श्रीकृष्ण से मिलने के लिए व्याकुल हों रही हैं, उसी प्रकार श्रीकृष्ण को भी हमसे मिलने की उत्कंठा होनी चाहिए थी ; व उनके यहाँ न आने का कारण क्या है ? क्या उनके देश में वर्षा ऋतु का प्रवेश ही नहीं हुआ ?

पह व्यंग्य पुनः दूसरे व्यंग्य की ओर संकेत करता है—प्रियतम श्रीकृष्ण हमको भूल भि हीं अथवा वर्षा ऋतु के इस आगमन से—घन-गर्जन, दादुर-रटन, चातक-मोर-कोकिला- कूजन आदि सुनकर, किशोर-किशोरियों को झूलते-गाते और आमोद करते किर-उनके मन में प्रेम-भावना न जागती हो, उनको हमारी याद न आती हो और वे

को

1

डो

की

रके

E

d

(xox)

हमसे मिलने को उत्कंठित होकर यहाँ न आयें, इन सब बातों को तो हम मान ही नहीं भी हमें पूर्ण विश्वास है।

यह दूसरा व्यंग्यार्थ गोपियों के कथन के मूल व्यंग्यार्थ पर ही आधारित है। सूरदास के विरह-वर्णन विषयक पदों में इस प्रकार की 'व्यंग्यार्थसंभवा आर्थी व्यंजना-युक्त उक्तियों की प्रधानता है।

३. ध्विति—सूरदास के विरह-वर्णन के अनेक पदों में ध्विन का चमत्कार पाठक को मुग्व कर लेता है। श्रीकृष्ण के मथुरा जाने पर नंद उनके साथ गये; परतु लीटे अकेले । प्रिय पुत्र के लिए माता के तड़पते हुए हृदय को इससे और भी चोट पहुँची और वे खीझकर पति से कहती हैं—

> नंद, ब्रज लीजै ठोंकि बजाइ। देह बिदा मिलि जाहि मधुपुरी, जह गोकुल के राइ ९३।

इस उवित के ध्वनि-जन्य चमत्कार के प्रभाव की व्याख्या करते हुए शुक्त जी वे लिखा है-"ठोंकि बजाय' में कितनी व्यंजना है! 'तुम अपना व्रज अच्छी तरह सँभागी; तुम्हें इसका गहरा लोभ है; मैं जाती हूँ। एक एक वाक्य के साथ हृदय लिपटा हुआ आता दिखायी दे रहा है। एक वाक्य दो-दो तीन-तीन भावों से लदा हुआ है। इलेष आदि कृत्रिम विधानों से युक्त ऐसा ही भाव-गुरुत्व हृदय को सीधे जाकर स्पर्श करता है। इसे भाव-शवलता कहें या भाव-पंचामृत; क्योंकि एक ही वाक्य, 'नंद, ब्रज लीजे ठोंकि वजाई में कुछ निर्वेद, कुछ तिरस्कार और कुछ अमर्ष, इन तीनों की मिश्र व्यंजना-जिसे शवतता ही कहने से संतोष नही होता-पायी जाती है" # 1

स्यूल रूप से 'ध्वनि' के दो मुख्य भेद हैं - एक, लक्षणामूला और दूसरी अभिधा-मूला। सूर-काव्य में इन दोनों के अनेक उदाहरण मिलते हैं-

क. लक्षणामूला ध्वनि—वाक्य के वाच्यार्थ से जब वक्ता का आश्य स्पष्ट न ही और व्वित, लक्षणा पर आधारित हो, तब 'लक्षणामूला व्विति' होती है। श्रीकृष्ण की प्रीति में पगी गोपियाँ, उद्धव को बार-बार निर्गुण ब्रह्म का उपदेश देते देख, उनके हठवर्मी-पन से खीझकर कहती हैं -

दुसह बचन अलि, हमैं न भावें। जोग कहा, ओढ़ें कि बिछावें पर 'ओढ़ें कि बिछावें' का लक्षणा से तात्पर्य है, 'हमारे किसी काम का न होतां। ही प्रयोग से, लक्षणामूला घ्वनि द्वारा वे स्पष्ट कह देती हैं कि संगुण के प्रति हमारी भूकि अनन्य है, और तुम्हारे निर्गुण ब्रह्म की कथा हमारे लिए सर्वथा नि रर्थक है।

ख. अभिधामूला ध्वनि – सूरदास का निम्नलिखित पद 'अभिधामूला ध्वर्ति क 3x. 110 xetx). संदर उदाहरण है-

९३. सा० ३१६८ ।

*'सुरदास', पृ १८८।

पुरि

'378

कार

तात्व इस

के दि

परित उदाह

भूचव

भावा

का ठ सारे ह

14.

(xox)

प्रीति करि काहू सुख न लह्यौ।
प्रीति पतंग करी पावक सौं आपे प्रान दह्यौ।
अलि-सुत प्रीति करी जल-सुत सौं, सन्मुख बान सह्यौ।
हम जौ प्रीति करो माधव सौं, चलत न कछू कह्यौ।
सूरदास प्रभु विनु दुख पावत, नैननि नीर बह्यौ भी।

इस पद का वाच्यार्थ स्पष्ट है। श्रीकृष्ण के विरह में दुखी गोपियों ने एक सत्य की पुष्टि अपने दृष्टिकोण से अनेक उदाहरण देकर की है और पद के वाच्यार्थ से गोपियों की वियोग-दशा ध्वनित होती है।

साहित्याचार्यों ने लक्षणामूला अथवा अविवक्षित वाच्य ध्विन के दो भेद किये हैं-(अ) 'अर्थांतरसंक्रमितवा द्य' और (आ) 'अत्यंतितरस्कृतवाच्य'। इसी प्रकार अभिवामूला ध्विन के भी दो उपभेद हैं -(इ) 'असंलक्ष्यकम ध्विन' और (ई) 'संलक्ष्यकम ध्विन । सूर-कृष्य में इन उपभेदों के भी अनेक उदाहरण मिलते हैं।

- अ. अर्थांतरसंक्रमित वाच्य—अपने नेत्रों के प्रति उपालंभ देती हुई गोपियाँ परस्पर कहती हैं—
 - १. लोचन मेरे भृंग भए री। लोक-लाज बन- घन बेली तिज आतुर ह्वै जु गए री ^{९६}।
 - २ मेरे नैन कुरंग भए। जोबन-बन तैं निकसि चले ये, मुरली-नाद रए "।

इन वाक्यों का वाच्यार्थ वक्ता के तात्पर्य के अनुकूल नहीं है; प्रत्युत लक्षणा से उसका तात्पर्य है कि ये नेत्र भौंरों की तरह रसलोलुप और कुरंगों की तरह नाद-प्रेमी हो गये हैं। इस लक्ष्यार्थ से, 'भृंग' और 'कुरंग' शब्दों के अर्थांतर में संक्रमण कर जाने से, श्रीकृष्ण के दिव्य रूप के प्रति गोपियों की उत्कट आसिक्त व्वनित होती है।

आ. अत्यंत तिरस्कृत वाच्य — लक्षणामूला व्वित के इस भेद में मुख्यार्थ का सर्वया पित्याग करके, उससे नितांत भिन्न नवीन अर्थ लेना किव को अभीष्ट रहता है। निम्न उत्ताहरण में 'धिन' (= धन्य, प्रशंसासूचक) शब्द के वाच्यार्थ का अर्थांतर अर्थात् तिरस्कार प्रक 'विक्कार' अर्थ में संक्रमण होने से अत्यंत तिरस्कृत वाच्य व्वित है —

उषी धनि तुम्हरी ब्यीहार '।

ता

T-

हो

đ

1

इ. असंलक्ष्यक्रम ध्विन —िकसी किसी उक्ति के व्यंग्यार्थ में ध्विनत रस, भाव, रसाभास, भावभास आदि की प्रतीति इतनी शी घ्रता से होती है कि वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ के मध्य का व्यवसान या क्रम जान ही नहीं पड़ता। जिस तरह बिजली का 'मेन स्विच' दवाते ही सिर में प्रकाश इतनी शी घ्रता से हो जाता है कि एक 'वल्व' से दूसरे तक उसके पहुँचने

११ सा० ३२८८ । ९६. सा० २२७७ । ९७. सा० २२८० । ९८. सा.३९०९ ।

(408)

की क्रमिक गति का ज्ञान हो ही नहीं पाता; अथवा जिस प्रकार फूल की गंध और बाय का व्यवधान-रहित-सा घनिष्ठतम संबंध रहता है, उसी प्रकार किसी किसी उक्ति के वाच्यार्थ के साथ ही व्यंग्यार्थ की भी प्रतीति इस त्वरा से होती है कि दोनों का बोध लगभग साथ साथ ही होता है। सूरदास की निम्न उक्तियों में ऐसी ही ध्वनि का चमलार दिखायी देता है।

1

f

अ

श वि

ला

'अं

अनु

उन

- 8

१. तुम जानित राधा है छोटी। सूरदास-प्रभु वै अति खोटे, यह उनहूँ तैं अतिहीं खोटी "। २. सूरदास सरबस जौ दीजै, कारौ कृतिहं न मानै ।

ये दोनों उक्तियाँ गोपियों की हैं। प्रथम, राधा को लक्ष्य करके परस्पर कही गयी है और दूसरी, श्रीकृष्ण के व्यवहार को लक्ष्य करके उद्धव से। दोनों उक्तियों के मूल में आंतरिक विनोद है और दोनों में रित-भाव ध्वनित है। अंतर इनमें यह है कि प्रम वाक्य राधा-कृष्ण का प्रेम देखकर पुलिकत होती हुई सखी का है और द्वितीय, श्रीकृष्ण की निष्ठ्रता से कुछ खीझी हुई सखी का।

ई. संलक्ष्यक्रम ध्वनि - कभी-कभी रचना के वाच्यार्थ का बोध होने के पश्चा घ्वनित व्यंग्यार्थ की प्रतीति तुरंत या साथ-साथ न होकर ऋमिक गति से होती है। सूरदास का एक पद है-

निर्गुण कौन देस कौ बासी। मधुकर, किह समुझाइ सौंह दै, बूझित साँच न हाँसी। को है जनक, कौन है जननी, कौन नारि, को दासी। कैसौ बरन, भेष है कैसौ, किहि रस मैं अभिलासी ।

साधारण रूप से तो गोपियाँ यहाँ उद्धव से 'निर्गुन' की रूप-रेखा बताने को कही हैं और उसके माता-पिता, वेश-भूषा, रूप-रंग आदि का परिचय पूछती हैं, परंतु इन बार्व तक ही अर्थ सीमित नहीं रहता । इस पद का व्यंग्यार्थ है कि जब निर्गुण में रूप, रंग, गुण आकार, कुछ है ही नहीं, तब उस पर मन टिकाया कैसे जा सकता है ? उनके इस कर्म से अंत में घ्विन यह निकलती है निर्गुण हमारे लिए अगम है; असएव इस पद में निर्गुण भक्ति का खंडन हुआ है।

४. अलंकार—काव्य को अलंकृत करने का अर्थ है बात को कुछ विशेषता के साथ कहना । काव्यगत इस विशेषता के अनेक रूप होते हैं। भाषा के अंग हैं विश्व शब्द और वर्ण जिनके संयोग से वक्ता अभिप्राय व्यक्त करता है। रचना को अर्वकृत करें। के उद्देश्य से किन गर के के उद्देश्य से किव या लेखक इन सभी में ऐसी विशेषता लाने का प्रयत्न करता है (स्वित्र करता है कि प्रयत्न करता है कि पाठक या श्रोता का मन उसकी उक्ति में रम जाय। प्रसंग को स्पष्ट करने के लिए २ सा. ३६३१।

९९. सा. १९०१।

(you)

अप्रैस्तुत विषयों का विधान भी कभी कभी आवश्यक हो जाता है और कल्पना के विना तो कोई व्यक्ति कभी किव हो ही नहीं सकता। इन दोनों की योजना में भी अलंकारों के माहचर्य से विशेषता आ जाती है। इस प्रकार भावों और विचारों की स्पष्टता के जितने भी साधन हो सकते हैं, सभी में कुछ न कुछ विशेषता लाकर अपने व्यक्तित्व की ह्याप उस पर लगाने का प्रयत्न किव सदैव किया करता है और तभी उसकी रचना अलंकृत समझी जाती है।

अलंकारों के मुख्य भेद हैं - शब्दालंकार और अर्थालंकार । इत्में से भाषा को अलंकृत करने में शब्दालंकारों का ही विशेष योग रहता है। अतएव सूर काव्य में प्रयुक्त केवल शब्दालंकारों का सोदाहरण परिचय देता यहाँ अभीष्ट है । सूरदास ने जिन शब्दालंकारों का विशेष रूप से प्रयोग किया है, वे हैं अनुप्रास, पुनरुक्तिप्रकाश, यमक, वीत्सा और श्लेष ।

क. अनुप्रास—इस अलंकार के पाँच भेद होते हैं—छेक, वृत्ति, श्रुति, अन्त्य और लाट। इनमें से अंतिम में किव ने कोई रुचि नहीं दिखायी है और पूर्वातिम अर्थात् 'अंत्य' की कुछ चर्चा 'छंद और तुक' शीर्षक के अंतर्गत पीछे की जा चुकी है। अतएव <mark>अनु</mark>प्रासालंकार के प्रथम तीन भेदों की चर्चा ही यहाँ की जायगी ।

अ. **छेकानुप्रास**—शब्दालंकारों में सूरदास का सबसे प्रिय अलंकार है 'छेकानुप्रास' । जनके प्राय: समस्त पदों में इसके अनेक उदाहरण सरलता से मिल सकते हैं; जैसे —

- १. माया न**टी** लकु**टि कर** लीन्हे कोटिक नाच नचावै ।
- २. नाक निरै मुख दुःख सूर नहिं, जिहि की भजन प्रतीति ।
 - ३ अपनी करनी बिचारि गुसाई काहे न सूल सहौं ।
 - ४. चरचित चंदन नील कलेवर, बरषत बूँदनि सावन^६।
 - ४. चरन परिस पाषान उड़त है, कत बेरी उड़ि जात[®]।
 - ६ धूसर धूरि घुटुरुविन रेंगिन ।
 - ७. धनि बज बास आस यह पूरन कैसें होति हमारी ।
 - प्रति अटपटात अलसात पलक पट मूदत कबहूँ करत उघारे १°।
- ९ रितु वसंत फूली फुलवाई। मंद सुगंध बयार बहाइ ११।
- १०. यह सुनि असुरनि जज्ञहिं त्यागि। दया-धर्म मारग अनुरागि १३।
- ११ मोर्क् लाड़ लड़ायौ उन जो कहँ लगि करैं बड़ाई १३।
- ^{१२. कंद} मूल फल दीने गोधन सो निसि कौं मैं खायी वि १३. कासे कहो सनूचै भूषन सुमिरन करत बखानी १५।
- १४. लै कर गेंद गये हैं खेलन लरिकन संग कन्हाई १६।

प. सा. १०-१०× I १४. लहरी. ४४ । १३. सा. ५४७ । १४. सा. ९१३। १२. सा. १२-२।

१६. सा. १०२।

À

W

ात्

तों

U,

17

T

ले.

K

रे.सा. १-४२। ७. सा. ९-४१। ११. सा. ११-३। ६ सा. द-१३। ४. सा. २-१२। ४. सा. ३-२। ९. सा. १४७। १०. सा. २६८२ ।

(405)

१५. हिर सुर भषन बिना बिरहाने छीन लई तिन तातं भी अनुप्रास के इस भेद से किन को इतना प्रेम है कि अनेक विशेषण और कर्त्ता-किया-रूप इस प्रकार उसने रखे हैं कि वाक्य में छेकानुप्रास की योजना हो गयी है।

आ. वृत्यनुप्रास—'सूरसागर' में छेकानुप्रास की अपेक्षा वृत्यनुप्रास की योजन बहुत कम है; 'साराखली' और 'साहित्यलहरी' में भी इसकी योजना अधिक नहीं है। किर भी लगभग एक सहस्र पंक्तियों में इस अलंकार के उदारण अवस्य मिलतेहैं; जैसे—

१. अ-अकरम अबिघि अज्ञान अवज्ञा अनमारग अनरीति 14

7

सु

सू

स

केट

दोष

सूर

३७

88

84

86

419

- २. क-कामी कृपन कुचील कुदरसन को न कृपा करि तारगै"। कंटक कर्म कामना कानन को मग दियौ दिखाई रे । किंकिनी किट किंति कंकन कर चुरी झनकार रे । मुकुट कुंडल किरिन करनि किये किरिन की हान रे ।
 - ३. ग-गरजत गगन गयंद गुंजरत २3।
- ४. च—चत—चितत ही चित मैं चितामिन चक्र लिए कर धायौ^{२४}। चमिक चमिक चपला चकचौंधित विश्व । अति चतुर चितवन चित चुरावित चलत ध्रुव धीरज हरै ।

४. छ-- छनहि छन छबि छोर -- ३६४। छोर छोटि छल छोरे^{३७}।

६. ज—जग जानत जदुनाथ जिते जन निज भुज-स्रम सुख पायौ । जल थल जीव जिते जग जीवन निरिख दुखित भए देव । जनम जनम जन जब जिहिं जिहिं जुग जहाँ जहाँ जन जाइ °। जोरि जोरि चित जोरि जुरान्यौ जोरचौ जोरि न जान्यौ ³⁹।

७. झ-रहीं झुकि झुकि झाँखि ^{3२}।

- द. ट—धरिन पग पटिक कर झटिक भौहिन मटिक अटिक मिन तहीं रीझे कन्हाई। तब चलत हिर मटिक रहीं जुवती भटिक लटिक लटिक छटिक छिब बिचारें 33।
- ९. त—ताकत नहीं तरनिजा के तट तरुवर महा निरास^{3४}। १०. द—कह दाता जो द्ववै न दीनहिं देखि दुखित ततकाल³ । दार्मि दुरि-दुरि देति दिखाई^{3६}।

१७. लहरी. उ. ४६. । १८. सा. १-१२९ । १९. सा. १-१०१ । २०. सा. १-१८०। २१. सा. १०-४३ । २२. सा. १३७९ । २३. सा. ३३०५ । २४. सा. १४. सा. ८५८ । २७. सा. ७३२ । २६. सा. १४८७ । २७. सा. ७३२ । ३६. सा. ३६०१ । ३२. सा. १८१४ । ३२. सा. १८१४ । ३६. सा. १८१४ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । ३६. सा. १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८४१ । १८

(409)

११. न.—ह्प-रहित निरगुन नीरस नित निगमहु परत न जानि 30 ।

१२. प-प्रगट प्रीति दसरथ प्रतिपाली प्रीतम कें वनवास 34।

१३. ब-बिषधर बिषम-बिषम-बिष बाँची 3 । बनमाली बामन बीठल बल, बासुदेव बासी ब्रज भूतल ४°। बिरह बिभूति बढ़ी बनिता बपु सीस जटा बनवारि है^{४१}। बिट्टल बिपुल बिनोद बिहारन ब्रज कौ बसिबौ छ।जै^{४२}।

भली भरनि भय हरनी ४3। १४. भ—भद्रा

१५. म—मोहन मुखमुरली मन मोहिनि बस करै ४४। मधुर माधुरी मुकु-लित पल्लव लागत पर**म** सुहायौ ४^५।

१६. र-राजित रोम-राजी रेष ४६।

१७. ल-लटकति ललित ललाट लटूरी ४७ । नंदलाल ललना ललिच ललचावै री ४८।

१८. स-सूर मुकृत सेवक सोइ साँचौ जो स्यामिह सुमिरैगौ ४९। सदा सुभाव सुलभ सुमिरन बस ^{५°}। सासु की सौति सुहागिनि सो सिख ^{५९}। दूरदास स्वामी सखसागर सुंदर स्याम कन्हाई "। सुरन सारंग के सम्हारत सरस सारंग नैन ^{५3}। सहित सैन सुत संग सिधारत सो सब सजे सरूप ^{५४}। १९. ह – हारि मानि हहर्यौं हरि चरनि हरिष हियें अब हेत करें "। हैरि हेरि अहेरिया हरि रहीं झुकि झुकि झाँखि "। हो रही इह विपत

तेरी बिपत होइ सहाइ "

गोर

है।

नना केर

1

नत

नि

1

1

9-

ft

FA

10

31 y I

छेकानुप्रास की अपेक्षा वृत्यनुप्रास-योजना जहाँ भाषा का सींदर्य अधिक बढ़ाती है वहाँ प्रयास के कारण कभी कभी उसमें कृत्रिमता भी आ जाती है। परंतु सूर-काव्य में वृत्यनुप्रास-योजना से भाषा की श्रीवृद्धि तो हुई ही है, साथ ही कृतिम आडंबर के दोष से वह मुक्त भी रह सकी और प्रायः सर्वत्र उसमें अपेक्षित प्रवाह मिलता है।

इ. श्रुत्यानुत्रास —स्थान-विशेष से उच्वरित होनेवाले वर्णों की आवृत्ति में भी मूर बहुत कुशल हैं; जैसे-

१ धन्य नंद जसुदा के नंदन । धनि राधिका धन्य सुंदरता धनि मोहन की जोरी "।

रेष. सा. ३५४१ । ३८. सा. ३८१३ । ३९. सा. १-८३ । ४०. सा. ९८१ । ४१. सा. २११६ । ४२. सा. ३०९६ । ४३. सा. ३८२८ । ४४. सा. ६४२। ४४. सा. १०४२ । ४६. सा. ६३५ । ४७, सा. १०-११७ । ४८. सा. ६२९ । ११. सा. १-७४। ४०. सा. १-१२१। ४१. सा. ९-४४। ४२. सा. १०-२१। १३. तहरी. ६६। ५४. लहरी. ७४। ४४, सा. ९४४। ४६. सा. ३४८४।

४७. तहरी. १८। ५८. सा. १०४७।

(220)

- २. उत कोकिलागन करें कुलाहल इत सकल ब्रज-नारियाँ "
- ३. उरज उर सौं परस कौ सुख बरिन कापै जाई ६०
- ४. ऐसे हम देखे नँदनंदन ।

स्याम सुभग तनु, पीत बसन जनु नील जलद पर तड़ित सुछंदन ११

उक्त उदाहरणों में से प्रथम और चतुर्थ में दंत्य, द्वितीय में कंठच और तृतीय में ओष्ठच वर्णों की अधिकता है।

ई. ध्वन्यनुप्रास अनुप्रास के उक्त तीनों भेदों के अतिरिक्त अँगरेजी का एक अलंकार 'ध्वन्यनुप्रास' भी बहुत लोकप्रिय हो गया है। यह अलंकार उन स्थलों पर माना जाता है जहाँ वर्णों की ध्वनि से अर्थ भी प्रतिध्वनि-सा हो। सूर-काव्य में इस प्रकार के भी कुछ उदाहरण मिलते हैं; जैसे—

- १. अलप दसन कलबल करि बोलनि ^{६२}।
- २. अरबराइ कर पानि गहावत डगमगाइ धरनी धरै पैया^{६३}।
- ३. बरत बन-पात, भहरात, झहरात, अररात तरु महा धरनी गिरायौध्या
- ४. घहरात, गररात, दररात, हररात, तररात, झहरात माथ नाए 🖰।
- ४. घटा घनघोर घहरात, अररात, दररात, थररात ब्रज लोग डरपे "।

इन पंक्तियों की शब्द-योजना इस प्रकार की है कि प्रथम से बालक की 'अस्कूट इविन और द्वितीय से बच्चे की चाल की डगमगाहट-सी सुनायी देती है। इसी प्रकार अंतिम दोनों उदाहरणों की शब्दयोजना से वातावरण की भयानकता का सहज है। आभास मिल जाता है।

अनुप्रास के उक्त उदाहरण विभिन्न पदों से संकलित हैं; परंतु सूर-काव्य में ऐके भी कुछ पद मिलते हैं जिनके प्रत्येक चरण में अनुप्रास की योजना है। ऐसे केवत ही उदाहरण ही पर्याप्त होंगे—

१. जागिए गोपाल लाल, आनँद निधि नन्द-बाल, जसुमित कहै बार-बार, भोर भयौ प्यारे नैन कमल-दल बिसाल, प्रीति-बापिका-मराल।

मदन लित बदन ऊपर कोटि वारि डारे, उगत अरुन, बिगत सर्वरी, ससांक किरन हीन।

दीपक सु मलीन, छीन-दुति समूह

आव

प्रक

है।

9.

60

४९. सा. १०७२ । ६०. सा. १०८१ । ६१. सा. १७८० । ६२. सा. १०९१। ६३. सा. १०-११४ । ६४. सा. ४९६ । ६४. सा. ८४३ । ६६. सा.

ज्ञान-घन-प्रकास, बीते सब भव-बिलास।

(488)

आस-त्रास-तिमिरि तोष-तरनि-तेज जारे, बोलत खग-निकर मुखर, मधुर होइ प्रतीति सुनौ। परम प्रान-जीवन-धन मेरे तुम बारे, मनौ बेद बंदीजन सूत-बृन्द मागधगन। बिरद बदत जै जै जै जैति कैटभारे, कमलावली, चले प्रपुंज-चंचरीक । गंजत कलकोमल धुनि त्यागि कंज न्यारे, मानौ बैराग पाइ, सकल सोक-गृह बिहाइ। प्रेम-मत्त फिरत भृत्य, गुनत गुन तिहारे, सुनत बचन प्रिय रसाल, जागे असिसय दयाल। भागे जंजाल-जाल, दुख-कदंब त्यागे भ्रम-फंद-द्वंद, निरिख कै मुखारबिंद १७। सूरदास अति-अनंद मेटे मद + २. स्याम के बचन सुनि, मनहिं मन रह्यौ गुनि, काठ ज्यौं गयौ घुनि, तनु भुलानौ। भयौ बेहाल नँदलाल के खयाल इहि, उरग तैं बाँचि फिरि व्रजहिं दावानलिंह देखौं तेरे बलिंह, भस्म करि ब्रज पतिहिं, कहि पठायौ। चल्यौ रिस पाइ अतुराइ तब धाइ कै, ब्रजजनि बन सहित जारि नृपति के लै पान, मन कियौ अभिमान, करत अनुमान चहुँ पास धाऊँ × 1

(स) पुनुनरुक्ति प्रकाश — सूरदास ने अनेक पदों में शब्द या शब्दों की इस प्रकार शवृत्ति की है कि उससे अर्थ की सुंदरता बढ़ जाती है। ऐसे स्थलों पर 'पुनरुक्ति-प्रकाश' अलंकार होता है। इसकी योजना सूर-काव्य की लगभग पाँच सौ पंक्तियों में मिलती है। उनमें से कुछ उदाहरण यहाँ संकलित हैं—

१ जनम सिरानौ अटकैं अटकैं ६८।

एक

41

में

15

तर ही

१७. सा. १०-२०४। × सा. ४९०। ६८. सा. २९२।

(487)

२. बालक अबल अजान रह्यौ वह, दिन दिन देत त्रास अधिकाई १९

३. मंद-मंद मुसुक्यानि, मनौ घन दामिनि दुरि-दुरि देति दिखाई

४. बार-बार पिय देखि-देखि मुख पुनि-पुनि जुवित लजानी "

प्. सुर-ललना पति-गति बिसराए, रहीं निहारि-निहारि^{७३}

पुनहक्तिप्रकाश अलंकार के उक्त उदाहरण विभिन्न पदों से चुने गये हैं। साथ ही 'सूरसागर' में कुछ पद ऐसे भी मिलते हैं जिनके प्रायः प्रत्येक पद में इसकी योजना

को वर

आवृि

. 8

-

1

×

3

.19

मिलते

100

160

(8) th

和十 बोनंद है

गेली ह

00. AL

हरे. सा हरे. सा

शं. सा

रे मन, सुमिरि हरि-हरि-हरि।

सत जज्ञ नाहिन नाम सम, परतीति करि करि करि। हरि-नाम हरिनाकुस बिसारचौ, उठचौ बरि बरि बरि। प्रहलाद-हित जिहि असूर मारची, ताहि डरि डरि डरि। गज-गीध-गनिका-ब्याध के अघ गए गरि गरि रस-चरन-अंबुज बुद्धि-भाजन, लेहि भरि के लाज कारन, दौरि परि परि टरि टरि। पांडु-सूत के बिघन जेते, गये टरि अरि अरि अरि। करन, दुरजोधन दुसासन, सकूनि तरि तरि। अज़ामिल सुत-नाम लीन्हैं, गए तरि के दानि हैं प्रभु, रहे फरि फरि फरि। सूर श्री गोपाल हिरदै राखि धरि धरि

(ग) यमक इस अलंकार की विशेष रूप से योजना 'साहित्यलहरी' में की गयी है जहाँ एक ही शब्द का विभिन्न अर्थी में अनेक बार प्रयोग किया गया है। जैसे--

अपने उदे सारँग जान सारँग गयौ यह पंक्ति पूरे पद का, जिसमें 'सारँग' शब्द दस बार आया है, केवल एक वरण है। इसमें प्रयुक्त पहले 'सारँग' का अर्थ है 'सूर्य' और दूसरे का 'चंद्रमा'। इस प्रकार की योजना में वस्तुतः आलंकारिक चमत्कार नहीं रहता। 'सूरसागर' के कुछ ही में यमक के सुंदर उदाहरण भी मिलते हैं, यद्यपि इनकी संख्या सौ के आसपास है होगी; जैसे-

१ ताके कोटि विघन हरि हरि कै अभै प्रताप दियौ^{७५}।

२. तैं जोबन-मद तैं यह कीन्यौ ध

७२. सा. १०४४। ७३. सा.१-३०६। ७४. लहरी. ५६। ७५. सा. १-३८। ७६. सा.१-१०४।

(483)

- ३. सूरदास मानहुँ करभा कर बारंबार डुलावत १०।
- y. बिधि की विधि मेटि करति अपनी रस-रीति ।
- प्र. बीरा खात दोउ बीरा जव, दोउ जननी मुख देखि सिहानी "।
- ६. बार बार संकर्षन भाषत, बारन बनि बारन करिन्यारौ^{<०}।
- ७. छार सुगंध सेज पुहुपावलि, हार छुवै हिय हार जरैगौ ९१।
- द. ऊधौ जोग जोग हम नाहीं टरे।
- (घ) वीष्सा—आदर, आश्चर्य, उत्साह, घृणा, शोक आदि मानसिक विकारों हो व्यक्त करने के लिए सूरदास ने अनेक पदों में विस्मयादिबोधक अव्ययों की अवृत्ति की है। ऐसे स्थलों पर प्रायः 'वीष्सा' अलंकार के उदाहरण मिलते हैं; जैसे—
- १. त्राहि-त्राहि कहि, पुत्र-पुत्र कहि, मातु सुमित्रा रोयौ^{८3}।
 - २. हाय-हाय करि सखनि पुकारचौ^{८४}।
- ारे जय जय धुनि अमरनि नभ कीन्हौ ^{९९}।
 - ४. सरन-सरन अब मरत हौं, मैं नहिं जान्यौं तोहिं ।
 - ४. साधु-साधु पुनि-पुनि हरिषत ह्वै मन ही मन भाष्यौ "।
 - ६ धन्य-धन्य दृढ़ नेम तुम्हारौ ८८।
 - ७. हा हा नाथ अनाथ करौ जिनि, टेरित बाँह पसारि^{९९}।
- (ङ) श्लेष—इस अलंकार के अनेक उदाहरण 'साहित्यलहरी' में ही अधिक भिनते हैं: एक पद ही पर्याप्त होगा—

कत मो सुमन सो लपटात।

À

K

समुझ मधुकर परत नाहीं मोहिं तोरी बात। हैमजुही है न जा सँग रहे दिन पस्चात। जुमुदनी सँग जाह करके केसरी को गात। सैवती संतापदाता तुमै सब दिन होत। केतको के अंग संगी रंग बदलत जोत 'ैं।

इस पद में सुमन'='मोगरे'[(१) बेला फूल, (२) मेरे गले से], 'मधुकर'[(१) भौरा, 'शिरिक नायक], 'हेमजुही' = 'सोनजुही' [(१) पुष्प विशेष, (२) सो = वह $+ \pi = \frac{1}{2}$ को + हो $= \frac{1}{2}$ हृदय], 'कुमुदनी' [(१) पुष्प विशेष, कुँई; (२) बुरी बातों में 'किंद लेने-वाली स्त्री], 'सेवती' [(१) पुष्प-विशेष, (२) सेव + ती, तिय = सेवा करने किंद लेने-वाली ही '(१) पुष्प विशेष, (२) कितनी ही स्त्रियाँ] शब्द शिलष्ट हैं।

भू ता. १३२ । ७८. सा. ६४३ । ७९. सा. १३९८ । ८०. सा. ३०४३ । १ ता. ३३६८ । ८२. सा. १४० । ६४ ता. १८९४ । ८४. सा. १८९४ । ८४. सा. १८३४ । ६४. सा. १०३४ । ६४. सा. १०३४ । ६५. सा. १०३४ । ६५. सा. १०३४ । ६५. सा. १०३४ ।

ŋ

ऐसे

हर

अक्ष

क्षर

प्राय

विशे

है।

गया

उदा कम

कवि

प्रका

में हैं

रीति मिल

18

प्. सूर-काव्य में गुण, वृत्ति और रीति—-मानव-प्रकृति गुणों का आदर करती है; सभी वस्तुओं में गुणों की खोज करना उसका स्वभाव है। स्थूल रूप से मानवीय गुण दो प्रकार के होते हैं — एक तो वाह्य शारीरिक गुण; जैसे सुकुमारता, स्निष्धता आहि; और दूसरे, आंतरिक गुण जैसे शूरता, उदारता, त्याग, सहनशीलता आदि। इसी प्रकार काव्य में शब्द और अर्थ, दोनों में कुछ गुण माने जाते हैं जो काव्य को सुशोभित करते हैं और जिनके कारण रचना का विशेष आदर होता है। जिस प्रकार समाज में गुणहीन व्यक्ति समाद्त नही होता, उसी प्रकार गुणहीन काव्य भी सहृदयों को रुचिकर तहीं लगता। काव्य-विषयक गुणों के तीन मुख्य भेद हैं — माधुर्य, ओज और प्रसाद।

वृत्ति — किसी मार्मिक और मनोहर प्रसंग का वर्णन करने के लिए कोमल, मृष् और समासरहित शब्दों का तथा सरल विषयों के लिए सुबोध शब्दों का प्रायः व्यवहार होता है। प्रसंग, रस आदि के अनुकूल शब्द और अर्थ की इस प्रकार की उचित और उप युक्त योजना को ही 'वृत्ति' कहते हैं। गुणों के तीन भेदों — माधुर्य, ओज और प्रसार-के अनुसार शब्दाश्रित वृत्तियाँ भी तीन मानी गयी हैं—मधुरा या उपनागरिका,पूर्वा और प्रौढ़ा या कोमला वृत्ति।

रोति कवि अपना आशय प्रकट करता है वाक्यों में और वाव्य की रचना पर संघटन पर निर्भर है। विषय, भाषा, भाव आदि की दृष्टि से अभीष्ट अर्थ का बोध कराते की उपयुक्ततम योग्यता किस शब्द में हैं और वाक्य में किस स्थान पर उसका प्रयोग करने से वह इस दायित्व का अधिकतम निर्वाह कर सकता है, विशिष्ट पद-रचना से अभि प्राय इन्हीं दो विषयों से है। शब्दों का चयन और वाक्य में उनका स्थान विषय भन संस्कार आदि की दृष्टि से निर्धारित होता है। स्पष्टता और रसानुभूति के लिए यह भी आवश्यक है कि जो कुछ कहना हो, सरल और सीधे ढंग से कहा जाय। स्थूल हम है 'रीति' के अंतर्गत इन्हीं सब बातों का अध्ययन किया जाता है। संस्कृत शैलियों के आवार पर इसके भी प्रमुख तीन भेद हैं - वैदर्भी, गौणी और पांचाली।

क. माध्यंगुण, मधुरा वृत्ति और वैदर्भी रीति—भाषा में माधुर्य गुण की योजना के लिए शब्दों के चुनाव का विशेष ध्यान रखा जाता है। सूरदास अपनी भाषा की मार्ड गुण-युक्त बनाने के लिए इस विषय में सदैव सतर्क रहे हैं। इस गुण-युक्त भाषा की विषय आवश्यकता प्रायः सरस और मार्मिक प्रसंगों के लिए होती है। श्रीकृष्ण की क्योग वस्था की प्रेम-लीलाओं के वर्णन में ऐसी भाषा के प्रयोग का सूरदास की कार्ण अवसर मिला है। आपने का अवसर मिला है। अपने आराध्य-युगल के रूप का वर्णन भी इसी भाषा में कर्^{ते के कार्ष} ही उन्हें अभिनंदनीय सफलता मिली है।

सूरदास ने अपनी भाषा में टठड इढ ढ़-आदि कर्णकटु वर्णी का प्रयोग नहीं है। र किया है। संग्रह्म के बरावर किया है। संयुक्ताक्षर भी उनकी भाषा में बहुत कम मिलते हैं। मधुरता कि ण, न और म — से निर्मित शब्दों की अधिकता के कारण ऐसी भाषा में 'मधुरा' बा रिका वृत्ति' और ललित पद-योजना के कारण 'वैदर्भी' रीति मानी जाती है।

(484)

गुर्ण-युक्त भाषा में सूरदास ने प्रायः दो-तीन अक्षरों से बने छोटे शब्दों का ही प्रयोग अधिक किया है। इस प्रकार की भाषा का एक उदाहरण यहाँ दिया जाता है—

बिनु माधौ राधा-तन सजनी सब विपरीत भई।
गई छपाइ छपाकर की छिब, रही कलंकमई।
अलक जु हुती भुवंगम हू सी, बट-लट मनहु भई।
तनु-तरु लाइ-वियोग लग्यौ जनु, तनुता सकल हई।
अाँखयाँ हुतीं कमल पँखुरी सी, सुछिब निचोरि लई।
आँच लगें च्यौनो सोनो सौं यौं तनु धातु धई।
कदली दल सी पीठि मनोहर, मानौ उलिट ठई।
संपति सब हिर हरी सूर-प्रभु विपदा देह दई ।

इस पद में केवल तीन बार 'ट' और एक बार 'ठ' का प्रयोग किया गया है और सो भी ऐसे शब्दों में जो बहुत सरल और प्रचलित हैं। 'विपरीत', 'छपाकर', 'भुवंगम' और मनो-हर'-केवल चार शब्द ऐसे हैं जो चार अक्षरों से बने हैं। शेष सभी शब्द एक, दो या तीन क्षारों के हैं और कोमल वर्णों से ही निर्मित हैं। नीं शब्दों में अनुस्वार का प्रयोग है जिसे भाषा की मधुरिमा और भी बढ़ गयी है। 'च्यौनी' को छोड़कर और कहीं संयुक्ता-क्षर का प्रयोग भी नहीं किया गया है। सूर काव्य में संयोग-वियोग-वर्णन और रूप-चित्रण प्राय: ऐसी ही भाषा में किया गया है।

ख. ओज गुण, परुषा वृत्ति और गौड़ी रीति—जिस रचना को सुनकर चित्त में विशेष स्कूर्ति जान पड़े, मन शौर्य और उत्साह से भर जाय एवं आवेश उमड़ने लगे, वह बोजयुक्त मानी जाती है। सूर-साहित्य में इस प्रकार की रचनाओं की संख्या बहुत कम है। अपने आराध्य की जीवन लीला के जिस विशेष भाग के कीर्तन का भार उन्हें सींपा गया था, उसका प्रतिपादन ओजपूर्ण भाषा में किया ही नहीं जा सकता था। जो दस पाँच उत्तहरण उनके काव्य में ऐसी भाषा के मिलते भी हैं, उनका कारण श्रीमद्भागवत के कम या उसकी छाया के अनुकरण का प्रयास कहा जा सकता है। ऐसे स्थानों पर भी किव की वृत्ति विषय में पूर्णतया लीन नहीं हुई है। अतएव वीर रस के योग्य विषयों का प्रतिपादन भी आदि से अंत तक उन्होंने ओजस्विनी भाषा में नहीं किया है।

ओजपूर्ण भाषा के शब्दों का निर्माण 'परुषा' वृत्ति से संबंधित ओजस् गुण को प्रकाशित करनेवाले वर्णों अर्थात् टवर्ग के अक्षरों, द्वित्व, संयुक्त वर्णों और र के संयोग है होता है। वाक्य-योजना में भी बड़े सामासिक पदों की प्रधानता के कारण इसमें 'गौड़ी' पीति मानी जाती है। सूर-काव्य में जो इने-गिने उदाहरण ओजपूर्ण भाषा में लिखे मिलते हैं; उनमें भी यह बात विशेष रूप से नहीं मिलती; जैसे—

ी आजु जौ हिरिहिं न सस्त्र गहाऊँ।

तो लाजीं गंगा जननी कौं, सांतनु-सुत न कहाऊँ।

18 M. 3808 1

ζ,

रते

षुर

हार

उप-

रुषा

पद-

राने

योग

14-

119,

भी

प से

वार

के

朝

TI

विर

179

南

彩

5,

(४१६)

स्यंदन खंडि महारिथ खंडी, कपिध्वज सहित गिराऊ। पांडवदल-सन्मुख ह्वै धाऊँ, सरिता रुधिर बहाउँ। इती न करौं सपथ तौ हरि की, छत्रिय-गतिहिं न पाऊँ। सूरदास रनभूमि बिजय बिनु, जियत न पीठि दिखाऊँ ।

R

out,

न

a अ

\$

२. दूसरैं कर बान न लैहौं।

सुनि सुग्रीव, प्रतिज्ञा मेरी, एकहिं बान असुर सब हैहौं। सिव-पूजा जिहि भाँति करी है सोइ पद्धति परतच्छ दिखेहीं। दैत्य प्रहारि पाप-फल-प्रेरित, सिर-माला सिव-सीस चढ़ेहीं। मनौ तूल-गन परत अगिनि-मुख, जारि जड़नि जम-पंथ पठेहों। करिहों नाहि बिलंब कछ अब, उठि रावन सन्मुख है धैहों। इमि दमि द्रष्ट देव-द्विज मोचन, लंक बिभीषन, तुमको देहीं। लिछमन सिया समेत सूर किप,सब सुख सहित अजोध्या जैहाँ 13

पहले पद में भीष्म की और दूसरे में राम की प्रतिज्ञा है। दोनों पद बहुत ओजपूर्ण भाषा में लिखे जा सकते थे; परन्तु सूरदास ने इनमें भी सामान्य शब्दावली का है प्रयोग किया है। इन पदों में कुछ सामासिक शब्दों का प्रयोग सामान्य भाषा की अपेक्ष अधिक किया गया है; परन्तु हैं ये सरल ही । इसी प्रकार संयुक्त वर्णों से युक्त जो गब्द-यथा सस्त्र, स्यंदन, कपिघ्वज, पद्धति, परतच्छ, प्रहारि, प्रेरित, दुष्ट आदि - इन पर्दो में प्रयक्त हुए हैं, वे भी सामान्य ही हैं।

भाषा को ओजपूर्ण और प्रभावशाली बनाने के लिए कभी कभी प्रश्तवाचक वाल्यों का भी प्रयोग किया जाता है। सूरदास ने भी ऐसे प्रश्नवाचक वाक्यों की तो नहीं उनसे मिलते-जुलते वाक्यों की योजना श्रीराम के प्रति हनुमान के इन वचनों में की है

१. कहा तो जननि जानकी ल्याऊँ, कहा तो लंक बिंदारौं। सैल-सिला-द्रुम बरिष, ब्योम चिह, सत्रु-समूह-सँहारौँ^{९४}।

२. कहौ तो सूरज उगन देउँ नहिं, दिसि दिसि बाढ़ै ताम। कहौ तौ गन समेत ग्रसि खाऊँ, जमपुर जाइ न, राम। कही तौ कालहिं खंड-खंड करि टूक टूक करि काटौं। कहौ तौ मृत्युहि मारि डारि कै, खोदि पतालिह पाटौं। कहौ तौ चंद्रहिं लै अकास त, लिछमन मुखिंह निचोरौं। कहौ तौ पैठि सुधा के सागर, जल समस्त में घोरों ।

इन वाक्यों में सामासिक पद और संमुक्ताक्षरों से बने शब्द बहुत कम हैं। तौ' की अनेक बार अपनि के कि 'कही ती' की अनेक बार आवृत्ति से ही भाषा में ओज लाने का स्रहास ने प्रयंति किया ९२, सा. १-२७०। ९३. सा. ९-१५७। ९४ सा. ९-१०८। ९४. सा. ९-१४७। है। इस प्रकार की भी भाषा के उदाहरण सूर-काव्य में अधिक नहीं हैं।

ग. प्रसाद गुण, कोमला वृत्ति और पांचाली रीति जिस रचना में व्यक्त विचार, बाजाल से रहित होने के कारण, पूर्णतः स्पष्ट होते हैं, वह 'प्रसाद' गुण-युक्त कही जाती है। निर्मल जल के तल में पड़ी वस्तु जैसे ऊपर से ही दिखायी दे जाती है उसी प्रकार रचना को सुनते या पढ़ते ही रचियता के तात्पर्य का बोध करानेवाला गुण 'प्रसाद' है। इसका संबंध 'प्रौढ़ा' या 'कोमला' वृत्ति और 'पांचाली' रीति से रहता है। सूर-काव्य में इस गुण-युक्त भाषा की ही प्रधानता है। विनय के पद. श्रीकृष्ण की बाल-लीलाएँ, माता-पिता-गुरुजन की वात्सल्यमयी कामनाएँ आदि प्रसाद गुण-युक्त भाषा में ही सरल तथा रोचक ढंग से लिखी जा सकती थीं। भक्त को आत्मनिवेदन और स्व-दैन्य-प्रदर्शन के लिए कृत्रिमता या प्रयास युक्त शब्द चयन का आश्रय लेने की चाह हो ही नहीं सकती; एवं बालकों की सरल कियाओं, उनकी भोली भाली बातों और उनके प्रति बात्सल्य-जित मनोकामनाओं का वर्णन भी सहज ढंग से होने पर ही हृदयहारी और अनिद्वायी हो सकता है। अतएव इन सभी विषयों का वर्णन सूरदास ने सरल सुबोध और अति प्रचलित शब्दों में किया है; जैसे—

१. मो सम कौन कुटिल खल कामी।

तुम सौं कहाँ छिपी करुनामय, सबके अंतरजामी।
जो तन दियौ ताहि बिसरायौ, ऐसौ नोन-हरामी।
भिर भिर द्रोह बिषै कौं धावत, जैसे सूकर ग्रामी।
सुनि सतसंग होत जिय आलस, बिषियिनि सँग बिसरामी।
श्री हिर चरन छाँड़ि बिमुखन की निसि-दिन करत गुलामी।
पापी परम, अधम,अपराधी, सब पतितिन मैं नामी।
सूरदास-प्रभु अधम उधारन सुनियै श्रीपित स्वामी ।

२ हरि अपनै आँगन कछ गावत ।

ायो

1

1

तनक तनक चरनि सौं नाचत, मनहीं मनिह रिझावत ।
बाँह उठाइ काजरी-धौरी गैयिन टेरि बुलावत ।
कबहुँक बाबा नंद पुकारत, कबहुँक घर मैं आवत ।
माखन तनक आपनैं कर लैं, तनक बदन मैं नावत ।
कबहुँक चितै प्रतिबिंब खंभ मैं, लौनी लिए खवावत ।
दुरि देखित जसुमिति यह लीला, हरष अनंद बढ़ावत ।
सूर स्थाम के बाल-चरित नित-नित ही देखत मन भावत 'ैं।

हैं रस और भाषा का संबंध — किव की सफलता स्वानुभूति के साधारणीकरण में हैं जिसके लिए भाषा का माध्यम प्रधान सहायक है। साधारणीकरण का तात्पर्य है विषिता की अनुभूति से सामान्य पाठक की अनुभूति का तादात्म्य। साहित्यकार प्रसंग-

१६ सा. १-१४८ । ९७. सा. १०-१७७ ।

(425)

विशेष को जिस दृष्टि से देखता और जिस उद्देश्य से चित्रित करता है, पाठक या श्रोता भी पढ़ या सुनकर उसी दृष्टि से देखने और उसी उद्देश्यानुभूति का अनुभव करने लो—स्थूल रूप से इसी को 'साधारणीकरण' कहते हैं। इसकी सिद्धि सार्थंक, उपयुक्त और उपयोगी भाषा अपनाने पर ही सम्भव होती है। मानवीय भावों का विकास संस्तार संभूत प्रभावों के कारण यद्यपि विभिन्न दिशाओं में होता है, तथापि मूलतः सभी में समान भाव बीज-रूप में तो रहते ही हैं। किव की रचना भाषा के माध्यम से साकार होकर इन्हीं समान भावों को कुरेदती-उकसाती है। भावुक होने के साथ-साथ जिस ब्यक्ति का शब्द-भांडार जितना विस्तृत होगा, जिसकी भाषा भाव व्यंजना में जितनी समर्थ और स्पष्ट होगी, वह उतना ही सफल किव या लेखक समझा जायगा अतएव भाषा का आश्रय भावाभिव्यक्ति के लिए तो आवश्यक है ही, उसकी सहायता पाठक या श्रोता के मन में समान रसानुभूति की सजगता के लिए भी अपेक्षित है।

य

fo

उ

तो

का

सः

शृं

अद्

यह

आ

तो

शांत

में व

意

प्रध

बीर है।

माध् उदा

शांत

रस-भेद और भाषा-रूप—रसों के मुख्य नौ भेद माने गये हैं — शृंगार (+ वासल्य) हास्य, करुणा, वीर, अद्भुत, रौद्र, भयानक, बीभत्स और शांत । भाषा-रूप की दृष्टि से इन रसों के तीन वर्ग बना लिये गये हैं। प्रथम में शृंगार, करुण और शांत; द्वितीय में वीर, रौद्र और बीभत्स; तथा तृतीय में हास्य, अद्भुत और भयानक माने गये हैं। प्रथम वर्ग के रसों के लिए माधुर्य गुण युक्त भाषा आवश्यक होती है और द्वितीय के लिए बोज गुण-युक्त । प्रसाद गुण-प्रधान भाषा हास्य, अद्भुत और भयानक रसों में ही नहीं, प्रथम दोनों वर्गों के भी सब रसों के उत्कर्ष में सहायक होती है।

इस कथन का यह तात्पर्य नहीं है कि माधुर्य या ओज गुणों के नियमानुसार वर्ण या शब्द-योजना मात्र से काव्यानंद प्राप्त हो जाता है। वास्तव में काव्य की आत्मा रस है और इसका आस्वादन अर्थोत्कर्ष द्वारा ही संभव है। वाक्य में विशिष्ट पद-योजना कार्य शरीर के वाह्यावरण-रूप में रहती है जो अनुकूल होने पर सुरुचिवर्द्धक और मनोहाणि जान पड़ती एवं रचना के प्रभाव को द्विगुणित कर देती है तथा प्रतिकृल होने पर अर्थोत्कर्ष में ही नहीं, रसास्वादन में भी विरोधिनी सिद्ध होती है। सारांश यह है कि रस-विशेष के परिपाक में जिस गुण-युक्त पद-योजना की अपेक्षा है, उसे अपनाने पर ही किव का अभीष्ट सिद्ध होता है; क्यों कि तभी रचना में पाठक को रस-मन्न करने की क्षमता आती है।

संयोग-वियोग श्रृंगार (+ वात्सल्य), करुण और शांत—इन तीन रसों के लिए माधुर्य गुण ऊपर आवश्यक कहा गया है। कारण यह है कि उक्त भावनाओं के जार होने पर प्राणी को एक प्रकार की मधुरता का अनुभव होता है और मधुर वर्णों की योजा इसकी पोषक एवं वर्द्धक होती है। सामान्यतः मधुरता की सबसे अधिक विद्यमाना जान पड़ती है संयोग श्रृंगार में और सबसे कम शांत रस में। परन्तु वियोग श्रृंगार जान पड़ती है संयोग श्रृंगार में और सबसे कम शांत रस में। परन्तु वियोग श्रृंगार वस्तुतः हृदयगत मधुर भाव का रूप निखारने में संयोग की अपेक्षा अधिक समर्थ होता है। वस्तुतः स्वयंगत करने की लालसा प्राणी-मात्र में रहती है; परन्तु प्रिय वस्तु संयोग-सुख प्राप्त करने की लालसा प्राणी-मात्र में रहती है; परन्तु प्रिय वस्तु सियात्र की अनुपस्थित अथवा अप्राप्ति-काल में तत्संबंधी लालसा इतनी तीव्र हो जाती है। कि इस व्यवधान में चित्त बराबर उसी में रमा रहता है। उसकी कसकभरी स्मृति हुंग

(489)

को सालनेवाली होने पर भी इतनी प्रिय लगती है कि चित्त उसे भुला नहीं पाता — भुलाना चाहता भी नहीं। ऐसी स्थिति में अतीत की सुप्त स्मृतियाँ वार वार जाग्रत होकर प्राप्ति-लालसा की तीवता को बहुत बढ़ा देती हैं और हृदय प्रतिपल अत्यंत विकल रहता है। फलतः वियोग श्रुगार में मधुर भाव संयोग की अपेक्षा तीवतर रूप में रहता है और यहीं उसका रूप भी अपेक्षाकृत अधिक निखरता है।

करण रस में हृदय की तीव्रता एक प्रकार से विप्रलंभ शृंगार से भी बढ़कर होती है। कारण, प्रिय वस्तु या पात्र की अनुपस्थिति में तो मिलन की आशा बनी रहती है, परन्तु करण स्थिति में उसकी ओर से प्राणी सर्वथा निराश हो जाता है और भविष्य उसके लिए सर्वथा अंधकारमय हो जाता है। इसके अतिरिक्त प्राय: सभी प्रकार के पाठकों और श्रोताओं की सहानुभूति भी संयोग सुख और वियोग दुख भोगनेवाले व्यक्ति से अधिक उस प्राणी के प्रति होती है जिसकी करुण दशा भावुक साहित्यकर को द्रवित कर देती है।

शांत रस में माधुर्य भाव की उपस्थिति के सम्बन्ध में मतभेद है। फिर भी इतना तो निश्चित ही है कि सांसारिकता से निवृत्ति मिलने पर प्राणी को ऐसा आत्मसंतोष प्राप्त होता है जो उसके लिए निस्संदेह मधुर भाव युक्त होता है। इसी के सिन्नवेश के कारण शांत रस में भी माधुर्य भाव की योजना प्रायः किवयों ने की है।

सूर-काव्य में रस और माषा का संबंध—सूर-काव्य में यों तो 'वीभत्स' को छोड़कर सभी रसों के उदाहरण देखें जा सकते हैं, परंतु मुख्य रूप से उन्होंने संयोग-वियोग शृंगार और वात्सल्य, करुण तथा शांत रसों का ही वर्णन किया है एवं गौण रूप से अद्भुत और हास्य का। 'बीभत्स' के उदाहरण उनके काव्य में ने मिलने का मुख्य कारण यह है कि वे मथुर और सरस भावनाओं के ही किव हैं और प्रतिपल अपने रसिकप्रवर आराध्य के संपर्क का आनंददापी अनुभव करते हैं।

क. शृंगार, करुण और शांत रसों की भाषा—शृंगार और करुण रसों के लिए तो सूरदास ने सदैव मधुर भाव युक्त शब्दावली का प्रयोग किया है; परन्तु वात्सल्य और शांत में, जैसा पीछे कहा जा चुका है, सर्वत्र ऐसा नहीं हुआ है। वात्सल्य के जिन पदों में वालक कृष्ण की आनंददायिनी लीलाएँ है, वे प्रायः प्रसाद गुणयुक्त भाषा में लिखे गये हैं, परंतु जिनमें माता की ममतामयी कामनाएँ-कल्पनाएँ हैं, उनकी भाषा में माधुर्य गुण प्रधान है। इसी प्रकार शांत-रस-सम्बन्धी जिन पदों में किन्न वे अपनी दीनता का निश्छल और निष्कपट होकर वर्णन किया है, उनकी भाषा में माधुर्य नहीं, प्रसाद गुण की योजना है। इसके विपरीत, अपने इष्टदेव की महिमा-गान में जब वह लीन होता है, तब भाषा भाषुर्य गुण-युक्त हो जाती है। वात्सल्य और शांत रसों की प्रसाद गुण-प्रधान भाषा के खाहरण पीछे दिये जा चुके हैं। अतएव यहाँ संयोग-वियोग श्रृंगार-वात्सल्य, करुण और शांत रसों के माधुर्य गुण-युक्त भाषा वाले पद ही उद्धृत किये जाते हैं—

१ संयोग श्रृंगार—

1

ħŢ

Ŗ

से

ग

Q

नवल निकुंज नवल नवला मिलि नवल निकेतन रुचिर बनाए। जिलसत बिपिन बिलास विविध बर बारिज-बदन विकच सचु पाए।

(x20)

लागत चंद्र मयूख सु तिय तनु, लता-भवन-रंध्रिनि मग आए। मनहुँ मदन-बल्ली पर हिमकर, सींचत सुधा धार सत नाए। सुनि सुनि सुचित स्रवन जिय सुन्दरि, मौन किये मोदित मन-लाए। सूर सखी राधा माधव मिलि कीड़त रित रितपितिहिं लजाए '।

€.

और।

दबर्गी

भी हैं, रेते हैं

विषयों है। अत

ल. में चिर

वीव व

ा।

बहुसा ह

हियक

H

विने भ

इंटिन्त उनका र

रे सा

२. वियोग शृंगार---

नैन सलोने स्याम, बहुरि कब आवहिंगे। फूलिन फूली डार। देखत राते राते, बिनु फूल झरी सी लागत, झरि झरि परत अँगार। नहि जाउँ सखी री, हरि बिनु कैसे बीनौं फूल। बिनन सुनि री सखी, मोहिं राम दुहाई, लागत फूल त्रिसूल। पनघट जाउँ सखी री, वा जमुना कें भरि जमुना उमिंड चलित है, इन नैनिन कैं री, सेज भई घरनाउ। नैनिन कें नीर सखी ताही पै चढ़ि कै, हरि जू कैं ढिग जाउँ। चाहति हौं लाल पियारे प्रान हमारे, रहे अधर पर आइ। प्रभु कुंजबिहारी, मिलत नही क्यौं सूरदास

३. संयोग वात्सल्य-

हौं बलि जाउँ छबीले लाल की। धूसर धूरि घटुरुविन रेंगिनि, बोलिन वचन रसाल की। छिटिक रही चहुँ दिसि जु लटुरियाँ, लटकन लटकित भाल की। मोतिनि सहित नासिका नथुनी, कंठ-कमल-दल-माल की। कछ्क हाथ, कछ मुख माखन लै, चितवनि नैन विसाल की। सूरदास प्रभु-प्रेम-मगन भई, ढिग न तजनि ब्रजबाल की।

४. वियोग वात्सल्य--

धरघौ रहै। मेरे कुँवर कान्ह बिनु सब कुछ वैसेहि उठि प्रात होत लै माखन, को कर नेति गही भवन जसोदा सुत के, गुन गुनि सूल सहै। दिन उठि घर घेरत ही ग्वारिनि, उरहन कोउ न कहै। ब्रज मैं आनंद हुतौ, मुनि मनसा हू न हू न लहैं। सूरदास स्वामी बिनु गोकुल कौड़ी २. सा, ३१५०। (४२१)

y. करुण रस--

राखि लेहु अब नंदिकसोर।
तुम जो इंद्र की मेटी पूजा, बरसत है अति जोर।
बजवासी तुम तन चितवत हैं, ज्यौं किर चंद चकोर।
जिन जिय डरौ, नैन जिन मूँदौ, धिरहौं नख की कोर।
किर अभिमान इंद्र झिर लायौ, करत घटा घनघोरै।

६. शांत रस--

माधौ जू, मन माया वस कीन्हौ।
लाभ-हानि कछ समुझत नाहीं, ज्यौं पतंग तन दीन्हौ।
गृह दीपक, धन तेल, तूल तिय, सुत ज्वाला अति जोर।
मैं मित-हीन मरम निहं जान्यौ, परचौ अधिक किर दौर।
बिबस भयौं निलनी के सुख ज्यौं, बिन गुन मोहिं गहचौ।
मै अज्ञान कछ निहं समुझचौ, पिर दुख-पुंज सहचौ।
बहुतक दिवस भए या जग मैं, भ्रमत फिरचौ मित-हीन।
सूर स्याम सुंदर जौ सेवै, क्यौं होवै गित दीन ।

इत सभी पदों का विषय सरस अथवा मार्मिक है जिसके लिए कवर्ग, चवर्ग, तवर्ग और पंचमाक्षरों से निर्मित शब्दों का ही अधिकांश में प्रयोग किया गया है । कर्ण कटु खाँय वर्णों से बने शब्दों की भी इन पदों में बहुत कमी है और जहाँ ऐसे शब्द आये भी हैं, वहाँ या तो मधुर व्यंजनों के बीच में प्रयुक्त होने से वे स्वयं अपनी कटुता त्याग के हैं या किव उन्हें मधुर बनाने में प्रयत्नशील रहा है। संयुक्ताक्षर-युक्त शब्दों से भी ऐसे विषयों की भाषा को सूरदास ने बचाया है। बड़े-बड़े सामासिक पदों का भी इसमें अभाव है। अतएव इन उदाहरणों की भाषा सभी दृष्टियों से माधुर्य-गुण-युक्त है।

ख. बीर, बीभत्स और रौद्र रसों की भाषा— वीर, बीभत्स और रौद्र रसों के परिपाक वित्त में एक प्रकार के आवेग का उदय होता है जो प्रथम में संयत, द्वितीय में कुछ और तृतीय में अत्यंत उग्र हो जाता है। इन रसों के स्थायी भाव कमशः उत्साह, जिनिरोध या तिरस्कार की प्रवृत्ति—और कोध हैं जिनके जाग्रत होने पर चित्त किया दीप्तियुक्त हो जाता है। अतएव इन रसों के उत्कर्ष में ओजगुण-युक्त भाषा विशेष होती है।

पूर-काव्य में बीभत्स के उदाहरण तो हैं नहीं, बीर और रौद्र रसात्मक प्रसंगों का भिन्न भी उन्होंने इतना कम किया है कि इनकी योजनावाले पदों की संख्या एक प्रतिशत के ही होगी। इन रसों के लिए सूरदास ने जिस भाषा का प्रयोग किया है, अनुमान निम्नलिखित उदाहरणों से हो सकता है—

ता दर्भ। ४. सा १-४६।

(४२२)

१. वीररस--

(अ) गह्यौ कर स्याम भुज मल्ल अपने धाइ, झटिक लीन्हौ तुरत पटिक धरती। भटिक अति सब्द भयौ, खटक नृप के हियैं, अटिक प्रानिन परचौचटक करती। लटिक निरखन लग्यौ, भटक सब भूलि गइ, हटत करि देउँ इहै लागी। झटिक कुंडल निरिख, अटक ह्वैकै गयौ, गटिक सिर सौं रह्यौ मीच जागी। (आ) देखि नृप तमिक हिर चमक तहँई गए, दमिक लीन्हौ गिरहबाज जैसें। घमिक मारचौ घाव, गुमिक हिरदै रह्यौ, झमिक गहि केस लै चले ऐसें।

२. रौद्ररस--

प्रथमिंह देउँ गिरिहं बहाइ ।

ब्रज-घातिन करौं चुरकुट, देउँ धरिन मिलाइ ।

मेरी इन मिहमा न जानी, प्रगट देउँ दिखाइ ।

बरिस जल ब्रज धोइ डारौं, लोग देउँ बहाइ ।

खात-खेलत रहे नीकैं, करी उपाधि बनाइ ।

बरस दिन मोहिं देत पूजा, दई सोउ मिटाइ ।

रिस सिहत सुरराज लीन्हें, प्रलय मेघ बुलाइ ।

₹.

कर

प्रभ

सिर

विड

मुनि

उन

मेघ

चिव

एसे

चिव

घटा तड़ि

नहा

हा प्र

प्वनात विभिन

वित है

साधारणतः वीर और रौद्र रसोत्कर्ष के लिए कर्णकटु टवर्गीय, संयुक्त, द्वित बारि वणों से निर्मित्त बड़े सामासिक शब्दों की योंजना की जाती है। परंतु सूरदास के उक उदाहरणों में से केवल प्रथम में 'ट' युक्त शब्दों का प्रयोग किया गया है; बेष दोनों में नहीं। प्रथम दो पदों में 'टक' या 'टिक' और 'मक' या 'मिकि' की आवृत्ति अवश्य मिनी है जिससे भाषा में ओज आ गया है। संयुक्त या द्वित्व वर्णों से बने शब्द भी इनमें बहुत है जिससे भाषा में ओज आ गया है। संयुक्त या द्वित्व वर्णों से बने शब्द भी इनमें बहुत सामान्य हैं। सारांश यह है कि वीर और रौद्र रसों के लिए भी सूरदास ने सामान्य हैं। बारांश यह है कि वीर और कृत्रिम शाब्दिक आडंबर के चक्कर में वे कहीं शब्दावली से ही काम निकाला है और कृत्रिम शाब्दिक आडंबर के चक्कर में वे कहीं नहीं पड़े हैं।

ग. हास्य, अद्मृत और भयानक रसों की भाषा—प्रसाद गुण की विशेषता । सावों को स्पष्टतम रूप में दूसरों के उसकी प्रयास और कृत्रिमतारहित सरलता । भावों को स्पष्टतम रूप में दूसरों के पहुँचाना साहित्य के समस्त रूपों का चरम घ्येय है और प्रसाद गुण इसकी विशेष सहायक होता है। हास्य, अद्भृत और भयानक रसों के लिए प्रसाद गुण अधना भोषा की आवश्यकता बताने का तात्पर्य भी यही है कि सप्रयास माध्य अधना भेषा युक्त पद-योजना इन रसों की अनुभूति में बाधक होती है। सूर-काव्य में प्राप्त इन की प्रसंगों में प्राय: सर्वत्र इस बात का घ्यान रखा गया है; जैसे:

४, सा ३०७३। ६ सा ३०७९। ७. सा. ८४२।

(\$7\$)

शे. हास्य रस-- °

मेरे आगैं महरि जसोदा तोकौं गारी दीन्ही। वाकी घात सबै मैं जानित, वै जैसी मैं चीन्ही। तोकौं किह पुनि कह्यौ बाबा कौ बड़ौ धूत बृषभान। तब मैं कह्यौ, ठग्यौ कब तुमकौं, हँसि लागी लपटान। भली कही तू मेरी बेटी, लयौ आपनौ दाउ। जौ मोहिं कह्यौ सबै गुन उनके, हँसि हँसि कहत सुभाउ। फेरि फेरि बूझित राधा सौं सुनत हँसित सब नारि। सूरदास बृषभानु-घरनि जसुमति कौं गावति गारि ।

२. अव्भूत रस--

İI

पादि

रत

हुत

गान्य

कहीं

nt त्र

g i

युका

TT⁴

कर पग गहि, अँगुठा मुख मेलत।

पौढ़े पालने अकेले, हरिष-हरिष अपने रँग खेलता सिव सोंचत, बिधि बुद्धि बिचारत, बट बाढ़ची सागर जल झेलत। विडरि चले घन प्रलय जानि कै, दिगपति दिग-दंतीनि सकेलत। मुनि - मन भीत भए, भुव कंपति, सेष संकुचि सहसौ फन पेलत। उन ब्रज-बासिनि बात न जानी, समुझे सूर संकट पग ठेलत^९।

३. भयानक रस—

मेघ दल प्रबल ब्रज लोग देखें।

विकत जहँ-तहँ भए निरिख बादर नए, ग्वाल गोपाल डरि गगन पेखें। ऐसे बादर सजल, करत अति महाबल, चलत घहरात करि अंधकाला। विकत भए नंद, सब महर चिकत भए, चिकत नर नारि हरि करत ख्याला। भटा घनघोर फहरात, अररात, दररात, थररात, बज लोग डरपे। विद्रत आघात तररात उतपात सुनि नर नारि सकुचि तन प्रान अरपे। ^{कहा} चाहत होन, भई कबहूँ जौन, कबहुँ आँगन भौन बिकल डीलें १°।

अपर दिये गये हास्य और अद्भुत रसों के उदाहरणों में तो सूरदास ने सामान्य शब्दावली भयोग किया है; परतु अंतिम में वातावरण की भयानकता सूचित करने के लिए पनात्मक शब्दों की योजना और दीर्घ स्वरों की पुनरावृति गयी है। सारांश यह है कि विभिन्त रसों के लिए उपयुक्त शब्द-चयन में किव सूर सिद्धहस्त हैं।

७. पूर की भाषा के कुछ दोष - भावाभिन्यंजन की कामना समस्त साहित्य का भारित माना क कुछ दाव — माना गर्नित में अधिक से अधिक सहायक होती हैं, वे 'गुण' हैं और

E. सा. ७०९ ।

(428)

য়

FA

भा

B

'सँ

आ

इन

जात

न ह

कुछ

तो र

जपदे पहल

सर्वन

है। उ जीप

15.

99.

जी विरोधिनी होती हैं, वे दोष हैं। ये दोष तीन प्रकार के होते हैं पद या शब्द-दोष, अर्थ-दोष और रस-दोष। भाषा के अध्ययन में पद या शब्द-दोषों की चर्चा ही विशेष रूप से की जाती है। अतएव प्रस्तुत शीर्षक के अन्तर्गत सूरदास की भाषा को लेकर केवल पद-दोषों की सोदाहरण विवेचना करना ही पर्याप्त होगा।

'काव्य-प्रकाश' के अनुसार पद-दोष सोलह प्रकार के होते हैं - श्रुतिकटु, च्युत-संस्कार, अप्रयुक्त, असमर्थ, निहितार्थ, अनुचितार्थ, निरर्थक, अवाचक, अक्लील, संदिष, अप्रतीत, ग्राम्य, नेयार्थ, क्लिष्ट, अविमृष्ट, विधेयांश और विरुद्ध मितकृत ११। जिस किंद को स्वयं अपनी किवता लिखने और आगे चलकर उसमें संशोधन-परिवर्द्धन करते का अवसर न मिला हो, उसके काव्य में यदि इनमें से कुछ दोष मिल जायँ तो आश्चर्य की बात नहीं होगी। सूरदास की काव्यभाषा में भी इनमें से कुछ दोष अवश्य मिलते हैं जिनमें से कुछ के उदाहरण पीछे भी दिये जा चुके हैं; कुछ यहाँ और दिये जाते हैं।

क. श्रुतिकटु — मधुर शब्दों के स्थान पर कानों को खटकनेवाले परुष या कारेर शब्दों का प्रयोग करने पर 'श्रुतिकटु' दोष होता है। यह दोष सूर की भाषा में बहुत कम मिलता है। इसके अपवादस्वरूप उदाहरण निम्नलिखित पंक्तियों में देखे जा सकते हैं-

१. राधे कत रिस सरसतई।

तिष्ठति जाइ बारबारनि पै होति अनीति नई¹³।

- २. धनुर्भ जन जज्ञ हेत बोले इन्हें और डर नहीं सब कहि सँतोषे 13।
- ३. विद्वाचारि गुपाल लाल की, सूरदास तिज सर्वस लूट्यौ 14।

'तिष्ठित'-जैसे संस्कृत किया-प्रयोग सूरदास के समस्त काव्य में बहुत कम हैं और 'धनुर्भ जन'-जैसे विसर्ग-संधि वाले उदाहरण भी अपवादस्वरूप ही मिलते हैं। इसी प्रकार 'विद्वाचारि'-जैसे प्रयोग भी उनकी सरस और सरल शब्दावली में 'श्रुतिकटु' वोष के अम्तर्गत आ सकते हैं।

ख, च्युत-संस्कार—काव्य की भाषा जहाँ व्याकरणसम्मत न ही और रक्ता में जहाँ व्याकरण के सामान्य नियमों की अवहेलना की गयी हो, वहाँ यह दोष होता है। इसके अन्तर्गत लिंग, वचन, कारक, समास, संधि आदि सभी प्रकार के दोष आ जाते हैं। सूरदास की काव्यभाषा में यह दोष कई पदों में मिलता है; जैसे—

अ. लिंग-दोष-

१. सुनि मेरी अपराध अधमई, कोऊ निकट न आवें 1%।

२. प्रभु, राखि लेहु हम सरन तिहारे¹⁶।

३. माता सँटिया द्वैक लगाए^{९७}।

११. 'काव्य प्रकाश', सम्तम उल्लास, श्लोक ४०-४१, पृ० १६८। १४. सा. १.११०। १४. सा. २५०२। १४. सा. २५१। १६. सा. २५१।

(४२४)

प्रथम वाक्य में 'मेरी' संबंधकारकीय स्त्रीलिंग सर्वनाम है। इसके आगे 'अपराध' शब्द सम्बन्धी रूप में आया है। 'अपराध-अधमः' युग्म के साथ सम्बन्धकारकीय स्त्रीलिंग विभक्ति या सर्वनाम बोलचाल की भाषा में भले ही प्रयुक्त हो जाय, काव्यभाषा में इसका प्रयोग दोष ही समझा जायगा। दूसरे वाक्य में 'सरन' स्त्रीलिंग संज्ञा है जिसके साथ पुल्लिंग सम्बन्धकारकीय शब्द 'तिहारे' आना भी दोष है। तीसरे में 'सेटिया' स्त्रीलिंग के साथ पुल्लिंग किया 'लगाए' रखने में दोष आ गया है। आ. वचन-दोष —

- १. ललनासहित सुमनगन बरषत, धन्य धन्य व्रज लेखत^{९८}।
- २. निरखि कुसुमगन बरषत सुरगन प्रेम मुदित जस गावै १९।

इन वाक्यों में प्रयुक्त 'सुमन' और 'कुसुम' शब्द प्रायः सर्वत्र बहुवचन में आते हैं। इनके साथ पुनः 'गन' जोड़ना अनावश्यक है।

इ. कारक-दोष — त्रजभाषा में प्रायः सभी कारकों की विभक्तियों का लोप कर दिया जाता है; परंतु ऐसा करते समय यह ध्यान रखना आवश्यक है कि अर्थ समझने में किसी प्रकार की कठिनाई, अथवा एक से अधिक अर्थ वाक्य-विशेष से निकलने की संभावना न हो। सूरदास ने विभक्तियों का लोप समझ-वूझ कर किया है, फिर भी ऐसे वाक्य कुछ पदों में मिल ही जाते हैं जिनके ठीक अर्थ-बोध में कठिनाई हो सकती है; जैसे—

संकर पारबती उपदेसत तारक मंत्र लिंख्यौ स्नुति द्वार^२°।

इस वाक्य में न 'संकर' के साथ विभक्ति है और न 'पारवती' के साथ । विज्ञ पाठक तो जानता है कि उपदेश देनेवाले शंकर ही हो सकते हैं; परंतु नया पाठक पार्वती को भी जपदेशक मानने की भूल कर सकता है । यदि यह कहा जाय कि विभक्तिरहित शब्दों में पहला ही कर्त्ताकारक में प्रयुक्त होता है, तब नीचे लिखे वाक्य दोषयुक्त हो जायँगे—

- १ दुरबासा दुरजोधन पठयौ पांडव अहित विचारी^{३१}।
- २. हिरनकसिप इनहीं संहारचौ^{२२}।

۹,

ने

7

7

7

Ĥ

- रे भली भई नृप मान्यौ तुमहूँ^{२3}।
- ४. भली करी, उनि स्याम बँधाए 28।

दूसरे वाक्य में 'इनहीं' और तीसरे में 'तुमहूँ' के साथ 'हीं' ओर 'हूँ' के योग से इन क्षेतामों को बलात्मक रूप दिया गया है। इस प्रकार ये दोनों शब्द विभक्तिरहित ही है। अब सभी वाक्यों में विभक्तिरहित प्रथम रूपों—'दुरबासा', 'हिरनकसिप', नृप', जिन'—को कर्त्ताकारक में समझा जाय तो संगत अर्थ नहीं निकलता। अतएव विभक्तिने कारण इन सभी में कारक-दोष है।

रि. सा. १०४४ । १९. सा. १०४४ । २०. सा. २-३ । २१ सा. १-१२२ । १२. सा. ७-७ । २३. सा. १४०७ । २४. सा. २२७० ।

(४२६)

ई. समास दोष - राम-स्याम निधि-पियूष नैननि भरि पीजै ३५ यहाँ पीयुष-निधि' सामासिक पद को 'निधि-पियूष' लिखना खटकता है; क्याँकि इससे अर्थ-बोध में कठिनता होती है। ऐसे उदाहरण सूरकाव्य में बहुत हैं।

उ. संधि-दोष - सूर-काव्य में संधियों के कुछ ऐसे प्रयोग मिलते हैं, जो बड़े विचित्र जान पड़ते हैं। इनमें वास्तविक दोष भले ही न माना जाय; परंतु इतना तो कहा ही जा सकता है कि ऐसे प्रयोग प्रचलित नहीं हैं; जैसें-

- १. बहुरि संखासुर्राहं मारि बेदाऽनि दिए^{२६}।
- २. तुमसौं नृप जग मैं अब नाह^{२७}।
- ३. निरिख जदुबंस कौ रहस मन मैं भयौ, देखि अनिरुद्ध कौं मूरखाई^{२८}।

इन वाक्यों में प्रयुक्त 'वेदाऽनि', 'नाह' और 'मूरछाई' शब्द कमश: 'वेद+आनि', 'न + आह' और 'मूरछा + आई' की संधि से बनाये गये हैं रें । इस प्रकार के प्रयोग सरल होते हुए भी काव्यभाषा में खकटते हैं।

ऊ. प्रत्यय-दोष---

- १. स्याम काम तनु आतुरताई ऐसे स्यामा बस्य भए री^{3°}।
- २. जहाँ तहाँ दिध धरयौ, कहौं कह उज्ज्वलताई³¹।
- ३. कहाँ तब लहति ही निठुरताई³³।

'आतुरता', 'उज्ज्वलता' और 'निठुरता' सामान्य भाववाचक संज्ञा रूप हैं। इतमें पुतः भाववाचक प्रत्यय 'ई' जोड़ना दोष है। सूर-काव्य में इस प्रकार के प्रयोग सी से भी अधिक मिलते हैं।

न

३ असमर्थ — अर्थ-विशेष को प्रकट करने के लिए जब ऐसे ग्रब्द का प्रयोग किया जाय जिसमें उसका बोध कराने की शक्ति न हो तब यह दोष होता है। सूरदास के कुछ पदों में यह दोष भी पाया जाता है; जैसे --

मेली सिंज मुख अंबुज भीतर उपजी उपमा मोटी³³। यहाँ 'उपमा' के विशेषग-रूप में 'मोटी' ठीक ठीक अर्थ का संकेत नहीं करता। ४. निरर्थक ^{3४} — सूर-काव्य में सौ से अधिक स्थलों पर छंद की पाद पूर्ति के लिए

अनावश्यक शब्दों का निष्प्रयोजन प्रयोग हुआ है; जैसे-

९-४ । २८, सा. ४१९७। २४. सा. ३७०० । २६. सा. ८-१६ । २७. सा.

२९, विचित्र संधियों के इन उदाहरणों को 'विसंधि' नामक वाक्य-दोष के अंत्रीत भी रखा जा सकता है - लेखक।

३०. सा. १०९९ । ३१ सा. ८४१ । ३२ सा. १३६३ । ३३ सा. १०-१६४। ३४ इस शीर्षक के अंजर्म करें ३४, इस शीर्षक के अंतर्गत दिये गये उदाहरणों में से कुछ की 'त्यूनपर, अधिकार, 'कथितपर' नामक नावर के रें और 'कथितपद' नामक वाक्य-दोवों के अंतर्गत भी दिया जा सकता है—तेलक।

(४२७)

- १. करनी करनासिधु की, मुख कहत न आवे 34 ।
- २. काकें बल बैर तें जु राम तें बढ़ायी^{3 ६}।
- ३. सूर स्याम मुख निरिख जसोदा मनहीं मन जु सिहानी³⁰।
- ४. जहाँ तहँ करत अस्तुति मुखिन देव-नर धन्य जै शब्द तिहुँ भुवन भारी 3८।
- प्र. चिं बिमान सुर सुमन जु वरषें, जै जै धुनि नभ पावनौ 3°।

पहले, तीसरे और चौथे वाक्यों में 'मुख' और 'मुखिन' शब्द ब्यर्थ हैं; क्योंकि इनके नहोंने पर भी अर्थ पूर्ण रहता है। शेष वाक्यों में 'जु' का निरर्थक प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार नीचे लिखे वाक्यों में भी 'जज्ञहु', 'सब्द', 'दोउ' और 'जुगुल' शब्द अनावश्यक हैं।

- १. अस्वमेध जज्ञहु जो कीजै, गया, वनारस अरु केदार४॰।
- २. अमर बिमान चढ़े सुख देखत जै धुनि सब्द सुनाई४१।
- ३. अंजन दोउ दृग भरि दीन्हौ ४२।
- ४. जुगल जंघनि खंभ रंभा नाहि समसरि ताहिं ४३।

'मेथ' का अर्थ ही है जज्ञ ; अतएव पुनः 'जज्ञ हुं' लिखना निरर्थक है। 'घुनि' का प्रयोग करने के बाद 'शब्द' भी अनावश्यक ही है। 'दृग' और 'जंघिन' सदैव वहुवचन में प्रयुक्त होते हैं; इनका एकवचन-रूप सूचित करने की तो आवश्यकता होती है और सूर ने अनेक अवसरों पर ऐसा किया भी है, जिसके उदाहरण पीछे दिये जा चुके हैं; परंतु इनके साथ 'दोऊ' या 'जुगल'-जैसे प्रयोग व्यर्थ ही हैं।

४. **प्राम्य** — कुछ पदों में सूरदास ने ऐसे शब्दों का प्रयोग किया है जो सम्य समाज की शालीनता के उरयुक्त नहीं जान पड़ते ; जैसे —

- १. पारथ-तिय कुरुराज सभा मैं बोलि करन चहै नंगी ४४।
- २ जैसैं जननि जठर अंतरगत सुत अपराध करै। तौऊ जतन करै अरु पोषै, निकसै अंक भरै^{४५}।

Q

1

ं 'नंगी' और 'निकसैं' शब्दों में गँवारूपन है, साहित्यिक भाषा की गंभीरता नहीं।

६. किलब्दत्व — किसी शब्द या पद की अर्थ-प्रतीति में जब बाधा पड़े और उसका अर्थ-ज्ञान विलंब से हो, तब 'किलब्दत्व' दोष होता है। सूरदास की 'साहित्यलहरी' में तो यह दोष प्रायः प्रत्येक पद में मिलता ही है, 'सूरसागर' में भी ऐसे कुछ पद हैं जिनकी अर्थ-प्रतीति सरलता से नहीं होती ४६। 'कूट पदों की भाषा' शीर्षक के

१४ सा. १-४। ३६. सा ९-९७। ३७. सा. १०-२०६। १६. सा. ६०२। ३९. सा. २६३२। ४०. सा. २-३। ४१. सा. १०-२२। ४२. सा. १०-१६३। ४३. सा. १०-२३४। ४४. सा. १-२१। ४४. सा.१-११७। ४६. 'ब्रुरसागर', पद संख्या २०६५, २०६६, २४६९, २४९४, २६२४, २६९६ आदि।

(४२८)

अंतर्गत इस प्रकार के अनेक उदाहरण पीछे दिये जा चुके हैं। यहाँ एक उद्भार

गिरजा-पति-पितु-पितु-पितु ही ते सौ गुन सो दरसावै। सिस-सुत बेद-पिता की पुत्री आजु कहा चित चावै ४०।

too

के

प्रा नह

सम

शब

হাত

वात

कभ

फि

शब्द कवि

की ए

नटक

प्रकार

7

13. F

\$10. P

यहाँ 'गिरजा-पित-पितु-पितु-पितु' और 'सिस-सुत वेद-पिता की पुत्री' के अर्थ 'समुद्र' (गिरिजापित = शिव ; पितु = ब्रह्मा ; ब्रह्मा पितु = कमल ; कमल-पितु = जल अर्थात् समुद्र) और 'यमुना' (शिश-सुत = चंद्रमा का पुत्र = बिधु ; वेद चार हैं, जतः बुध से चौथा ग्रह हुआ शिन ; शिन-पिता = सूर्य ; सूर्य की पुत्री = यमुना नदी) बिना संकेत के समझ में नहीं आ सकते । ऐसे उदाहरणों में 'किलष्टत्व' दोष है ।

७. अनुचितार्थ और विरुद्धमितकृत—दो-एक पदों में सूरदास ने ऐसे शब्दों का प्रयोग किया है जो अभीष्ट अर्थ के प्रतिकूल अर्थ का बोध कराते हैं ; जैसे— १. अब रघुनाथ मिलाऊँ तुमकौ सुंदरि, सोक निवारि ४८। २. बर्ष दिवस कौ नेम लेइ सब, रुद्रोह सेवह मन बच कम अब ४९।

पहला वाक्य सीता जी के प्रति हनुमान का है। 'सुन्दरि' शब्द रूप-प्रशंसावाची होते के कारण यहाँ अभीष्ट अर्थ से प्रतिकूल की प्रतीति कराता है, तभी तो सीता जी इस संबोधन से शंकित होकर कहती हैं—

स्रवन मूँदि, मुख आँचर ढाँप्यौ, अरे निसाचर चोर। काहे कौं छल करि करि आवत, धर्म-बिनासन मोर ।

'रह्न' का तात्पर्य मुख्यतः शिव के उस रूप से है जिससे 'उन्होंने कामदेव को भरम किया था और दक्ष के यज्ञ का नाश किया था' इसी से 'रौद्र' शब्द बना है। युढ़ प्रसंग में प्रायः 'रुद्र' का प्रयोग किया जाता है, वर-प्राप्ति-प्रसंग में नहीं।

उक्त प्रमुख दोषों के अतिरिक्त सूरदास की वाक्य-रचना में सर्वनाम और किया। शब्दों के कुछ प्रयोग भी खटकते हैं। उनके कुछ संबोधनों में मर्यादोल्लंधन भी हुआ है। वाक्यांशों, उपवाक्यों या वाक्यों की खटकनेवाली आवृत्ति उनके काव्य में कहीं कहीं मिलती है तो कहीं शब्दों का रूप विकृत करने में उन्होंने मनमानी की है। इन बातों के भी उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं।

१ वाक्य-दोष—शिव-पार्वती का वार्तालाप हो रहा है। पित के गले में मुंडमाला देखकर पार्वती पूछती हैं —यह मुंडमाल कैसी है ?

सिव बोले तब बचन रसाल । उमा, आहि यह सो मुंडमाल। जब जब जनम तुम्हारौ भयौ । तब तब मुंडमाल मैं लयौ वि

४७. लहरी १४। ४८ सा. ९-८३। ४९ सा. ७९९। ४० सा. ९-८३। ४१. देखिए, 'हिंदी शब्द-सागर', चौथा भाग, पृ. २९४८। ४२, सा.१-२२६।

(४२९)

दूसरा वाक्य पूर्ण है ; परंतु 'आहि यह सो मुँडमाल' उपकाव्य वाक्य-रचना की दृष्टि से अपूर्ण ही रह जाता है।

२. आवृत्ति दोष स्रदास ने एक ही विषय को लेकर अनेक पद लिखे हैं। विषय के सीमित होने पर भी दृष्टिकोण की कुछ न कुछ विशेषता या उक्ति की नवीनता प्रायः उनके प्रत्येक पद में मिलती है; साथ ही शब्दावली भी सभी पदों में एक सी नहीं है। नये पद, नयी तुक, नया दृष्टिकोण इन सब नवीनताओं के कारण विषय की समानता रहने पर भी पाठक का मन नहीं ऊबता। यह ठीक है कि प्रत्येक कि की शब्द-सूची निश्चित रहती है; किसी भी विषय पर रचना करते समय वह उसी में से शब्द चुनता है और इस प्रकार एक ही शब्द सैकड़ों बार प्रयुक्त होता है; परंतु नवीन बातावरण में नये शब्दों के साहचर्य से पाठक को उसकी आवृत्ति खटकती नहीं; कभी कभी तो रुचिकर ही प्रतीत होती है। सूरदास ने भी प्रायः सर्वत्र ऐसा ही किया है। फिर भी प्रयत्न करने पर अपवादस्वरूप ऐसे पद उनके काव्य में मिल जाते हैं जिनमें शब्द-विशेष को ही नहीं, तीन तीन चार चार शब्दों के वाक्यांशों या उपवाक्यों को ही किव ने दोहरा दिया है। उदाहरणार्थ प्रथम स्कंध के एक पद में यह पंक्ति मिलती है—

कामी, कृपिन, कुचील, कुदरसन को न कृपा करि तार्यौ "3।

दस पदों के बाद ही इस पंक्ति के तीन विशेषण इसी कम से दोहरा दिये गये हैं — कामी, कुटिल, कुचील, कुदरसन अपराधी मितहीन पे । चौदह पदों के बाद इनमें से तीन विशेषण फिर दोहराये गये हैं — हैं तो कुटिल, कुचील कुदरसन पे ।

नब्वे पदों के बाद फिर सबकी आवृत्ति है—

कपटी कृपन कुचील कुदरसन दिन उठि बिषय बासना बानत " ।

इस शब्द-समूह की आवृत्ति एक कारण से बहुत खटकती है और वह है विषय की एकता। संभव है अन्य प्रसंग में इसी कम में प्रयुक्त होने पर भी ये शब्द इतना न बदकते, क्योंकि नये विषय में दृष्टिकोण भी थोड़ा-बहुत अवश्य भिन्न हो जाता। इसी कार प्रथम स्कन्ध के एक पद में युधिष्ठिर अर्जुन से पूछते हैं—

राजा कहाँ, कहा भयौ तोहिं, तू क्यों किह न सुनाव मोहिं ।

लगभग इन्हीं शब्दों को श्रृंगी ऋषि के पिता अपने पुत्र से दोहराते हैं—

सुत सौं कहाँ, कहा भयौ तोहिं। क्यों न सुनावत निज दुख मोहिं ।

उद्य पदों में निम्नलिखित उपवाक्य या वाक्य भी ज्यों के त्यों दोहराये गये हैं—

श. तुम सम द्वितिया और न कोई ।

शिता. १-१०१ । ५४. सा १-१११ । ५४ सा १-१२४ । ५६ सा १-२१७ । १७ ता. १-२६६ । ५८. सा. १-२९० । ५९. सा. २-३४ ।

(以30)

आ. ता सम द्वितिया और न कोइ^६°

इ. तातें द्वितिया और न कोई ६१

२. अ. सौ बातिन की एक बात ६३

आ. सौ बातनि की एक बात^{६ 3}

३. अ. कोउ न आवत नेरे^{६४}।

आ. कोउ न आवत नेरे^६ ।

अ. मेरौ कह्यौ मानि करि लीजै ६६

आ. मेरौ बचन मानि करि लेह^{६७}।

जैसे वाक्य थोड़े-बहुत अंतर के साथ कहीं कहीं एक ही पद में मिल जाते हैं। आवृत्ति-संबंधी ऊपर दिये गये अधिकांश उदाहरण पौराणिक प्रसंगों के हैं जिनें किव ने विशेष रुचि नहीं ली है। परंतु जो विषय किव को विशेष प्रिय है उससे संबंधित पदों में ऐसी आवृत्ति न मिलती हो, सो बात भी नहीं है। नीचे लिखे उदाहरण इस कथन की पुष्टि करते हैं—

१. अ. कापर नैन चढ़ाए डोलित ब्रज मैं तिनुका तोर । आ. कापर नैन चलावित आवित, जाित न तिनका तोर ।

२. अ. मंदमंद मुसुक्यानि मनौ घन, दामिनि दुरि दुरि देति दिलाई । अा. बिकसत बदन दसन अति चमकत, दामिनि दुरि दुरि देति दिलाई 'दर

का

यद्य

वुक ह

रहती

14.

UF.

99

३. अ. चमिक चमिक चपला चकचौंधित, स्याम कहत मन धीर अ। आ. चपला चमिक चमिक चकचौंधित, करित सब्द आघात अ।

३. किया-दोष दो-एक वाक्यों में सूरदास के किया-प्रयोग बिलकुल कथावाकों के ढंग पर हैं: जैसे

तव नारद गिरिजा पै गए। तिनसौं या बिधि पूछत भए । इस वाक्य का 'पूछत भए' कियारूप काव्यभाषा के उपयुक्त नहीं माता जा सकता। ४. संबोधनों में मर्यादोल्लंधन—माता, पिता, सास, श्वसुर, पित आदि गुरुवन का नाम लेना हमारे समाज में अनुचित समझा जाता है। कहीं कहीं सूरदास यह बात भूवी बैठे हैं: जैसे—

रामहिं राखौ कोऊ जाइ। जब लिंग भरत अजोध्या आवैं, कहित कौसिला माइ।

६०. सा. ६-४। ६१. सा. ८-२। ६२. सा. ४-२। ६३. सा. ४४.२। ६४. सा. १-७९। ६४. सा. १-५४। ६६. सा. ४-४। ६७. सा. ६४. सा. १०-३२०। ५०. सा. ६१६। ७१. सा. १०-३२०। ५०. सा. ६१६। ७४. सा. १०२६। ७४. सा. १०२६। ७४. सा. १०२६।

(4\$8)

पठवौ दूत भरत कौं ल्यावन, बचन कह्यौ विलखाइ। दसरथ बचन राम बन गवने, यह कहियौ अस्थाइ ।

भरत कह्यौ, तैं कैकई कुमंत्र कियौ । २.

y.

नमें

घित

इस

• |

110

121

को

111 की

ला

19

लोटति धरनि परी सुनि सीता, समुझति नींह समुझाइ। ₹.

दुरलभ भयौ दरस दसरथ कौ, सो अपराघ हमारे । बंधू करियौ राज सँभारे। 8.

कौसल्या, कैकई, सुसित्रा दरसन साँझ सवारे । जननी, हौं रघुनाथ पठायौ। रामचंद्र आए की तुमकौं देन वधाई आयौ ।

इन वाक्यों में कौशल्या, पति 'दशरथ' का; भरत, माता 'कैकेयी' का; सीता, श्वसुर 'दशरथ का; राम, माता कौशल्या, कैकेयी, सुमित्रा का; और हनुमान, स्वामी 'रामचंद्र' का नाम लेते हैं। ये संबोधन निश्चय ही खटकते हैं।

तुक-दोष - कुछ पदों में सूरदास ने तुक का भी उचित निर्वाह नहीं किया है, ग्विष ऐसे स्थलों की संख्या है बहुत कम; जैसे—

2. जब लिंग भजै न चरन मुरारि । तब लिंग होइ न भव जल पार "।

तृन दसननि लै मिलि दसकंधर, कंठनि मेलि पगा। सूरदास प्रभु रघुपति आए, दहपट होइ लंका^{८९}।

3. आवन आवन कहि गए ऊधौ, करि गए हम सौं छल । हृदय की प्रीति स्याम जू जानत, कितिक दूरि गोकुल रे ।

8. मधुकर देखौ स्याम दसा। इती बात तुमसौं कहियत हैं, जौ तुम स्याम सखा। जे कारे ते सबै कुटिल हैं, मृतकिन के जो हता। तुम बिरहिनी बिरह दुख जानत, कहियौ गूढ़ कथा 3।

'मुरारि पार', 'पगा-लँका', 'छल-गोकुल', और 'दसा-सखा-हता-कथा' प्रयोगों का हुँक दोष वास्तव में खटकता है।

६ विकृत रूप—शब्दों का रूप विकृत करने की थोड़ी-बहुत स्वतंत्रता कवियों को हिती है; परन्तु शब्द का विकृत रूप, मूल से इतना भिन्न नहीं हो जाना चाहिए कि

1 6.80 IH. 8. ७७, सा. ९-४२ । है. ता. १-४४ । ७९. सा. ९-८७ । द०. सा. ५-४ । द१. सा. ९-११४ । ७६. सा. ९-४८ । हरे. ता. ३८२९ । इ.स. ३९४४ ।

(४३२)

सहज ही पहचाना न जा सके । सूरदास ने यद्यपि इस बात का ध्यान रखा है; फिर भी उनके कुछ विकृत शब्द, मूल रूप से भिन्न हो गये हैं कि दूसरे भिन्नार्थक शब्द का भूम होता है। ऐसे रूप कहीं तो तुकांत के लिए गढ़े गये हैं और कहीं, चरण के बीच, अनुप्रास की संगति मिलाने अथवा मात्रा-पूर्ति के लिए।

ख. तुकांत के लिए विकृत रूप — ऐसे रूपों की संख्या सौ से भी अधिक है; जिनमें से कुछ इस प्रकार हैं—

व र्

य

का

में

वा

कि

इत

लि

इस

सुसं दोष

में रे

नहीं

सें व

का

अन्य प्राय

भाग

18.

- १. राजसूय मैं चरन पखारे स्याम लिए कर पानौ^{८४}।
- २. जूठिन की कछु संक न मानी, भच्छ किए सत भाई "।
- ३. भयौ सुरुचि तैं उत्तम ववार^{८६}।
- ४. एक गाउँ कैं बसत कहाँ लौं करैं नंद की कानी दें।
- प्. मथनहारि सब ग्वारि बुलाई भोर भयौ उठि मथौ दह्यौ '।
- द. सूर स्याम मुख कपट, हृदय रति, जुवतिनि के अति भर्म ''।
- सुनि सूरदासिंह भयौ अनंद, पूजी मन की साधिका °।

उक्त उदाहरणों में प्रयुक्त 'पानी' = पानी, 'भाई' = भाव, 'ववार' = कुमार, 'कानी'= कानि = लज्जा, 'दह्यो' = दही, 'भर्म' = भ्रम, 'साधिका' = साध = कामना शब्द तुकंत के लिए विकृत किये गये हैं। इनमें से कुछ रूपों से दूसरे अर्थों यथा पाणि = हाय, भ्राता, क्वार मास, एक आँख की, जलाया, साधना करनेवाली—का भ्रम होता है। 'भर्म' रूप भी मूल से दूर हो गया है।

ख. अनुप्रास, पाद-पूर्ति आदि के लिए विकृत रूप—इस वर्ग के रूपों की संस्था भी पर्याप्त है। इनमें से अधिकांश तो स्पष्ट हैं; परंतु दो-चार खटकते भी हैं; जैसे

१. भू भर हरन प्रगट तुम भूतल, गावत संत समाज ११। २. बहुरि करि कोप हल अग्र पर नग्न धरि, गंग मैं डारि चाहत डुबाय ११।

३. सूरदास लिख दई कृपा करि टारी निधि न टरै^{९3}।

इन वाक्यों में 'भर', 'नग्र' और 'लिछि' क्रमशः 'भार', 'नगर' और लक्ष्मीं के विकृत रूप हैं। इनके मूल का पता पूरी पंक्ति पढ़ने पर लगता है।

७. अगुद्ध प्रयोग—तुकांत-निर्वाह के लिए सूरदास ने व्याकरण के नियमों की भी उपेक्षा की है। व्रजभाषा काल-रचना में अधिकांश कियाएँ दोनों लिंगों में समान हम जाति हैं। परंतु 'तकारांत' पुल्लिंग रूप स्त्रीलिंग में 'तिकारांत' हो जाते हैं। से व्यवहृत होती हैं; परंतु 'तकारांत' पुल्लिंग रूप स्त्रीलिंग में 'तिकारांत' हो जाते हैं। सूरदास ने इस नियम का निर्वाह प्रायः सर्वत्र किया है; केवल तुकांत के लिए दो बार स्थलों पर इसका उल्लंघन किया गया है के जैसे—

58. सा. १११। 54. सा. १-१३। 56. सा. १०३२। 50. सा. १००२। 56. सा. १०३२। ९०. सा. १०३२। ९०. सा. १०३२। ९३. सा. ४२०१। ९३. सा. ४२०९।

(483)

जैसैं तृषावंत जल अँचवत, वह तौ पुनि ठहरात। यह राधा आतुर छवि लै उर धारित नैंकु नहीं तृपितात १४।

इस उदाहरण में राघा स्त्रीलिंग के साथ एक स्थान पर तो सूरदास ने 'घारत' पूर्िलग किया के स्त्रीलिंग-रूप 'घारित' का प्रयोग किया है; परंतु चरणांत में 'ठहरात' की तुक निभाने के लिए राघा के लिए ही पुल्लिंग रूप 'तृपितात' ही चलने दिया है। यही बात नीचे के उदाहरण में भी देखने को मिलती है —

भीजत कुंजनि मैं दोउ नागर नागरि आवत।

वै हँसि ओट करत पीतांबर, ये चूनरी उढ़ावत १५।

यहाँ 'नागरि' के साथ 'उढ़ावत' किया पुल्लिंग रूप में प्रयुक्त हुई है; क्योंकि तुक का निर्वाह इसी रूप से हो सकता था।

सूर-काव्य के भाषा-संबंधी दोषों की जो विवेचना ऊपर की गयी है, उसके संबंध में एक बात यह कही जा सकती है कि किव, विशेषतः गीतिकार, को इनमें से बहुत सी बातों की स्वतंत्रता रहती है और प्रायः सभी कवियों ने इससे लाभ उठाकर ऐसे प्रयोग किये हैं। दूसरी बात यह है कि किव को स्वयं संशोधन-परिवर्द्धन का अवसर न मिलने के कारण भी कुछ दोष उसकी भाषा में रह जाना संभव है; अन्यया उनमें से अधिकांश ^{इतने} सामान्य हैं कि उनका सुधार बहुत सरलता से किया जा सकता था। तीसरे, लिपिकारों और संपादकों का सूर की भाषा को दोषयुक्त बनाने में कितना हाथ रहा है, इसके जानने का यद्यपि कोई साधन हमारे पास नहीं है, फिर भी सहस्रों पदों की मुसंगठित और प्रवाहपूर्ण भाषा देखकर यह अनुमान स्वभावतः होता है कि सामान्य दोषों की संख्या बढ़ाने का कुछ न कुछ दायित्व उन पर अवश्य है। जो हो, इन दोषों में से अधिकांश उन प्रसंगों पर लिखे गये पदों में मिलते हैं जिनमें किव ने विशेष रुचि ^{नहीं} ली, जो कला की दृष्टि से सामान्य और शिथिल हैं एवं सूर-काव्य में जिनके रहने में किव का महत्व घटता ही है, बढ़ता नहीं । काव्य-कला की दृष्टि से सूर काव्य का जो महत्वपूर्ण अंश है, उसमें ऐसे दोषों की संख्या एक तो अपेक्षाकृत कम है; दूसरे, ^{अन्य} विशेषताओं के कारण खटकनेवाली सामान्य बातों की ओर पाठक का घ्यान प्रायः जाता भी नहीं। हिंदी-जगत में किव की ख्याति का कारण उसके काव्य का यही भाग है । अतएव इसकी काव्यभाषा अपने गुणों के कारण सदैव समादृत रहेगी।

٦,

६. सांस्कृतिक दृष्टि से सूर की भाषा का महत्व

थे।

qf

98.

94.

99.

8. 1

5. ?

17.

14.

१८. २१.

74.

99.

神.

कें

88

84.

89.

सूर और समकालीन समाज — किव या लेखक समाज से कितना ही ज्दासीन क्यों न हो, अपने युग की संस्कृति और सामाजिक विचारधारा के संबंध में कुछ न कुछ संकेत वह अपनी रचनाओं में कर ही देता है। यह ठीक है कि काव्य में ऐसा सामिक चित्रण सांगोपांग नहीं हो सकता और गीतिकाव्य में तो इसके लिए और भी कम अवकाश रहता है, परंतु धर्म-प्राण देश की जनता के अत्यंत प्रिय आराध्य की लोक-लीला को किव सूर ने जब अपनी रचना का विषय बनाया, तब अपने समय की सांस्कृतिक स्थिति का परिचय कराने का अवसर उसको स्वभावतः मिल गया। विभिन्न कार्ों के आचार-विचार, नियम-सिद्धांत, निष्ठा-विश्वास, धर्म और कला-संबंधी उनकी मान्यताएँ, समाज में प्रचलित रीतियाँ-नीतियाँ आदि विषयों से संबंधित सूरहास की शब्दावली का संकलन करने पर हमें तत्कालीन जन-जीवन का अच्छा परिचय मिल जाता है।

सूरदास ने गोकुल-वृंदावन के ग्राम्य जीवन के चित्रण में जितनी हिच दिखायी है उतनी नागरिक जीवन का परिचय देने में नहीं। अयोध्या, मथुरा और द्वारका—प्राचीन भारत के इन तीन प्रमुख नगरों से संबद्ध अपने आराध्य की कथाएँ उसने गौण हप में अपनायी हैं। इनमें से अयोध्या का तो उसने, एक प्रकार से नाम भर लिया है; मथुरा के राजमार्ग पर अपने इष्टदेव के साथ वह कुछ समय के लिए घूमा है और द्वारका में वासुदेव कृष्ण के ऐश्वर्य-वर्णन में भी उसकी हिच कम ही रमी है। अतएव नागरिक जीवन-संबंधी उसके संकेत बहुत सामान्य हैं। हाँ, इन नगरों की वास्तुकला और वैभव-संपन्नता का वर्णन अवश्य उसने कुछ विस्तार से किया है।

सूर काव्य में प्राप्त तत्कालीन सांस्कृतिक और सामाजिक जीवन पर प्रकाश डालने-वाली शब्दावली आगे के पृष्ठों में संकलित है जिससे कवि के तिद्वषयक ज्ञान का सहज ही अनुमान हो सके। सुविधा के लिए ऐसे शब्द समूह को तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है —वातावरण परिचायक शब्द, सामान्य जीवन-चर्या संबंधी शब्द और सांस्कृतिक जीवन-चर्या-संबंधी शब्द।

क्ष. वातावरण-परिचायक शब्द — सूरदास ने श्रीकृष्ण की उन लीलाओं का ही विशेष रूप से वर्णन किया है जो उन्होंने गोकुल और वृंदावन के गोपों गोपिकाओं के बीच में की थीं। गो-पालन, गैयों की सेवा करना, वन वन जाकर उनको वरानी, उनसे प्राप्त दूध-दही को या उससे बनाये दही-माखन को निकटवर्ती मथुरा नगर में जाकर बेचना — ये ही उन गोप-गोपियों के दैनिक कार्य थे। उनका सारा समय प्रकृति के बीच ही बीतता था। उनका पारिवारिक और सामाजिक जीवन सुखी था। मधुरा

(X ? X)

हैं राजा से उनका संबंध इतना ही था कि वे वर्ष में एक-दो बार जाकर कर दे आते हैं। जीवन के इन सब अंगों के परिचायक जो वातावरण-सूचक शब्द सूर-काव्य में भिनते हैं, स्थूल रूप से, उनको चार भागों में विभाजित किया जा सकता है—भौगोलिक, गरिवारिक, सामाजिक और राजनीतिक।

- ह. भौगोलिक वातावरण-परिचायक शब्द—सूरदास ने जिन कीट-पतंगों, खुद्र जंतुओं, जलचरों, पक्षियों, पशुओं, पेड़-पौधों, फलों और फूलों की चर्चा की है, उनमें निम्नलिखित मुख्य हैं:—
 - अ. कीट-पतंग तथा छद्र जंतु—अलि^{९९} (= चंवरीक^{९२}, छपद^{९३}, भँवर^{९४}, मधुकर^{९५}, मधुप^{९६}, पटपद^{९७}), अहिं^{९८} (= उरग^{९९}, नाग^९, ब्याल^२, भुअंग³), खद्योत ४, झिली ५, दादुर^६, पिपीलिका^७, भृंगी ८ और मूसा ।
 - आ जलचर—कच्छप^{९०}, कमठ^{९९}, ग्राह^{९२}, नक^{९३}, मकर^{९४} या मगर^{९५} और मीन^{९६} ।
 - इ. पक्षी—उलूक १७, कपोत १८ या पारावत १९, काग २० या बायस २१, कीर २२, $(= 4 \text{gm}^{23}, 4 \text{gaz} \times 4, 4 \text{gal}^{26})$, कुलाल २६, के की २७ $(= 4 \text{gm}^{23}, 4 \text{gaz} \times 4, 4 \text{gal}^{26})$, कुलाल २६, के की २७ $(= 4 \text{gm}^{23}, 4 \text{gaz} \times 4, 4 \text{gm}^{26})$, को कि ल $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, खंज $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, खंज $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm}^{26}, 4 \text{gm}^{26})$, $(= 4 \text{gm$

९१. सा. ३५९९ । ९२. सा. १०.२०४ । ९३. सा. ३५९४ । ९४. सा. २८४३ । ९४. सा. ३५०३ । ९६. सा. १०-२०७ । ९७. सा. ३६०४ । ९८. सा. ११५८ । ३२६०। २. सा. ४१४१। ३.सा. ७४३। ९९. सा. ५७३। १. सा. ४. सा. ९५०। प्र. सा. २८५३। ६. सा. ३३१३। ७. सा. १-१५२। २-१४। १०. साः २-५८। ११. साः १-०२२१। इ. सा. १-३३९। ९. सा. १४. सा. ६२७। १२. सा. १-९९ । १३. सा. १-१०९। १४. सा. ९७६। १६. सा. १.३३७। १७. सा. १९२४। १९. सा. ४१६४। २०. सा. ३१४२। १६. सा. ७३९। ११. सा. ४२७६ । २२. सा. ७३९। २३. सा. १०४९। २४. सा. २-२६। १४. सा. १-३४० । २६. सा. २-९ । २७. सा. २८५३ । २८. सा. ४१०४ । १९. सा. ६१४ । ३०, सा. २५४३ । ३१. सा. १०-४९ । ३२. सा. ३३३२ । हैं. सा. ६२२। ३४. सा. २८५३। ३४. सा. ६१४। ३६. सा. २६६७। १७. सा. ११९७ । ३८. सा. ५७३ । ३९. सा. ९-६० । ४०. सा.१०-२१८ । ४१. सा. २८३०। ४२. सा. ६२२। ४३. सा. १-२९९। ४४. सा.१०-२०२। ४१. ता. ३३२४। ४६. ता. ४१६९। ४७. ता. १०९१। ४८. ता. १-३३७। ४९. सा.१०-२४। ५०. सा. १-९७ । ५१. सा. १०४९ । ५२. सा. ३३६४ ।

(४३६)

- उ. पेड़-पोघे असोक^८, आम^९ या रसाल^९°, कदंब^९³, कदली^{९३}, करबीर^{९३}, कुंद^{९४}, कोबिद^{९५}, ढाक^{९६}, तमाल^{९७}, ताल^{९८}, तुलसी^{९९}, नीप^{२९}, नीप^{२९}, वदरी^{२४}, बट^{२५}, मलय^{२६}, सिवारि^{२७} य सेवार^{२८}, लवँग लता^{२९}।

प्रम्

की कि

मक

मंज

34

रेड

88

84

88

×3

40

83

EX

89.

63

50

53.

.58

90.

68

14.

₹.

ऊ. फल - अंब ^{3°} (= अँबुआ ³⁹, रसाल ³³), ककरी ³³, खीरा ³⁴,

४३, सा. ४-४ । ५४. सा. १-१६६ । ५५. सा. २-१४ । प्र६ सा. ९-१६६। प्रद. सा. ४१६९ । प्रदे. सा. २८६२ । ६०. सा २९११। ५७. सा. ९-७५। ६२ सा. १-२२१ । ६३. सा. १-४९ । ६४. सा. ९-६० । ६१. सा. २२८०। ६ सा ९-६३। ६४. सा. ६१४ ६६. सा २-१४। ६७. सा. ३७३०। ७१. सा १-१६४। ६९. सा. १४४१। ७०. सा. १-३३२। ७५. सा. १५५१। ७२. सा. १-११३। ७३. सा. ५८९। ७४. सा. ६१८। ७९. सा.१०-२०२। ७६. सा १-२८६. ७७. सा. ३६०४। ७८. सा. १-४१। **५३. सा ९.१४६**। 50. सा. ६११। दश. सा. ६२०। दर सा. ४१६९। 50. सा. १-२**६**६। **५४. सा. १-४१**। **८५. सा.१-२८६। ८६. सा. १४४०।** ९१. सा. ६१४। दद, सा. १५४९ । द९. सा. १५५१ । ९० सा. ६१९। ९ ५. सा. १-३३१। ९२. सा. १०-२२१। ९३. सा. २-१६। ९४. सा. ९७६। ९९. सा. १-२०१। ९६. सा. २-१४। ९७. सा. १-२८६ । ९८. सा. २-१४ । ४. सा. ९७६। १. सा. २-१४। २. सा. १६१८। ३. सा. ९७६। द. सा. ९-७<u>१</u>। ४. सा. ९-७४। ६. सा. ९-९६। ७. सा. ४२०४। १२. सा. १०९१। ९. सा. ९२४। १० सा. २८४९। ११. सा. ७८४। १६. सा. ९-४२। १३. सा. १०९१। १४. सा. ३३१४। १४. सा. ३३१४। ७५४। २० सा. १७. सा. ६८८। १८. सा. १०९१ । १९. सा. १०९१ । २४. सा. १०९१। २१. सा. ९२४। २२. सा. २८५३। २३. सा. १४८८। २८. सा. ४१८३। २४ सा. १०९१। २६. सा. १०९१। २७. सा. १-९९। ३२. सा. २५४९। २९. सा. ३३१४। ३०. सा. २९१७। ३१. सा. २५५४। ३३. सा. ३२९६। ३४. सा. ४०४१।

(以等以)

दाड़िम 34, निबुआ 38, श्रीफल 34।

ए, फूल—अंबुज ³⁴ (= इंदीवर ³⁸, कंज ⁸⁰, कमल ⁸¹, कुसेसय ⁸², जलज ⁸³, जलजात ⁸⁸, तामरस ⁸⁴, पुष्कर ⁸⁶, बारिज ⁸⁹, राजिव ⁸⁴, राजीव ⁸⁴, सतदल ⁹⁶, सरोज ⁹¹), अतिसी ⁹⁸, कदंव ⁹³, किन-आरी ⁹⁸, कतीर ⁹⁸, कनेल ⁹⁸, करना ⁹⁸, कुंद ⁹⁸, कुमद ⁹⁸, कुमद ⁹⁸, कुमद ⁹⁸, केतिक ⁸⁸ या केतकी ⁸³, केवरा ⁸⁸, चंपक ⁸⁹, चमेलि ⁸⁸ या चमेली ⁸⁹, जूही ⁸⁶, टेसू ⁸⁹, निवारी ⁹⁸, पाटल ⁹⁹, बंधूक ⁹⁸, वकुल ⁹³, वेला ⁹⁸, महआ ⁹⁹ या महबी ⁹⁸, माधवी ⁹⁹, मालती ⁹⁶, मोगरी ⁹⁸, सेमर ⁶⁸ और सेवती ⁶⁹।

कीट पतंगों, पशु-पक्षियों, पेड़ पौधों और फल-फूलों आदि के साथ साथ इनके प्रमुख अंगों-उपांगों या उनसे संबंधित अन्य पदार्थों की भी चर्चा सूरदास ने यत्र-तत्र की है। सिम्मिलित रूप से यह सूची इस प्रकार है—अंकुर 'े, अंकुस '3, अंडा'४, किंजलक ' , केंचुरि '६, चोंच '७, थन '८, पंख '९, पराग '९, मकरंद '९, परिमल '२, पल्लव '3, पाँखि '४, पिंजरा 'भ, भूस '६, मंजरी '७, मृनाल '८, साँकर '९, सुंडि', सृंग अौर सौरभ ।

रेथ्र. सा. ९-६३ ।		३६. सा.	२९१७।	३७. सा. २८४४।
रेड. सा. ११४९।		३९. सा.	१८११।	४०. सा. १०-२१६।
४१. सा. १०-२०२।	४२. सा.	१८११।	४३. सा. १०४९ ।	४४. सा. २५६३ ।
४४. सा. २७६९ ।	४६. सा.	४४४ ।	४७. सा. २८७४।	४८. सा. १८१३।
४९. सा. १८११।		१८१३।	४१ सा. २८७४ ।	४२. सा ११४९।
४३ सा. १०९१।	५४. सा.	१०९५ ।	४४. सा. २९०३।	५६. सा. २९१७।
४७. सा. १०९४।	४इ. सा.	19909	४९. सा. १०-२०२।	६०. सा. १०९१।
६१.सा. १०९४।	६२. सा.	२९०३ ।	६३ सा. २९१७।	६४. सा. २९११।
६४. सा. १०७६।	६६. सा.	२९१७।	६७. सा. १०९४।	६=. सा. १०९४।
६९. सा. २८४४।	७०. सा.		७१. सा. २८४४।	७२. सा. ११९७।
. ७३. सा. १०९१।	७४. सा.		७४. सा. १०९४।	७६. सा. २९०३।
७७. सा. २९०३।			१०९१।	७९. सा. ३३१४ ।
50. ATT. 8-8001		८१. सा		दर्सा. ११६१।
ेरे. सा. ४०३७।			8848-1	द्ध. सा. १-३३९।
ेर.सा. ११५= ।	८७. सा.		इद. सा. ६१६ ।	८९. सा. ९-६० ।
10. सा. २५४३।	९१. सा.		९२. सा. २६४४ ।	९३. सा. २८४८।
1, HI. 6-8EX1	९४. सा.		९६. सा. १-३३१।	९७. सा. २५४३।
12. HI . 88610 1	९९. सा.		१. सा. २६१०।	२. सा. १-३३१।
ी. सा. २-२६।	77. 41.			

(५३5)

इनके अतिरिक्त ग्राम और नगर के जिन भागों में मनुष्य वास और विचरण करता है, अथवा जिनसे किसी अन्य प्रकार से संबंधित है उनकी सूची भी सूर-काव्य में मिलती है। ऐसे स्थानों में कुछ मनुष्य द्वारा निर्मित हैं और कुछ प्रकृति द्वारा; जैसे—अखारा ४, अटा प या अटारी ६, अवास अ, आस्त्रम ५, उपवन ९, कँगूरिन १९, कुंज १९, कूप १२, कोट १३, खाई १४ खोह १५, गुफा १६, गुहा १७, घाट १५, छीलर १९, डोंगर २०, दह २१, देहरी २२, नगपित २३, नदी २४, सिरता ३५, परबत २६, पुलिन २७, फुलवारी २८, बजार २९, वन ३०, बस्ती ३१ बाइ ३२ या बापी ३३, बाग ३४, बापिका ३५, बारी ३६, बिपिन ३७, वीयी ३५

भवन 38 , मठ 80 , महल 88 , सदन 82 , सभा 83 , सरवर 83 , सिंद्यापित 84 (= उदिधि 86 , सागर 89 , सिंधु 86), सेतु 88 , हाट 80 ।

आ

किर

2.

2.

₹.

53.

58.

59.

83

98.

¥. स

13.7

₹७.

78.

74.

36

神.

ख. पारिवारिक वातावरण-परिचायक शब्द — अग्रज 9 या दाऊ 9 , अर्थ 19 , (= धरनी 9 , तिया 9 , तिरिया 9 , तिरिया 9 , तिरिया 9 , वारा 9 , पत्नी 9 , बिनता 19 , भामिनी) 19 , अली 19 (सखी 19 , सजनी 19 , सहेलरी 19 , सहेली 19

कंत ६८ (= पति ६९, पिय७°) गुरु भगिनी७९, जननी७२ (महतारी७३ मा६९, मार्त७५, मात७६, माता७७, मातु७८, मैया७९) जमाता६०, जार८९, जेठी८३,

४. सा. ९-४ ७. सा. ९-५३ । ४. सा. ३७८१ | ६. सा. ९-१००। ९. सा. १०-७८ । १०. सा. ३०२० । ११. सा. २८४३। द. सा. १८९३। १२. सा. ९-९६ । १३. सा. ४२६२ । १४. सा. ४२६२ । १४. सा. ३४३९ १६. सा. ४०७६ । १८. सा. २८७४ । १९. सा. १-१६६ १६. सा. १६१८। २०. सा. ९२४ । २१. सा. ५३९ । २२. सा. १०-१३४ । २३. सा. ९-९६ । २७. सा. २६३०। २४. सा. १०-३२ । २४. सा. २८३० । २६. सा. १०-३२ । रेट सा. २८६४ । २९. सा. १० २८ । ३०. सा. ४१६४ । ३१ सा. ३४७९। ३४. सा. ९-९१ । ३४. सा १०-२०४। ३२. सा. ९-९६ । ३३. सा. १-१४० । ३८ सा. २८४३। ३९ सा. ९-४९ ३६. सा. ९-६० । ३७. सा. २८४३ । 9-156 ४३. सा. ४०. सा. ९-६६ । ४४. सा. ३०२०। ४२. सा. ९-५३। 3-5361 ४७. सा. ४४. सा. ९-९६। ४५. सा. ९-१०४। ४६. सा. २५३०। 3867 ५१ सा. ४८. सा. ५४५ । ४९. सा. ९-१२४। ५०. सा. १०-२८। 5001 ५५. सा. ४२. सा. ७५२ । ४३. सा. ४२३०। ४४ सा. ९-७३। 8-8381 ५९. सा ४६. सा ३२७३। ५७. सा. ५६९ ५८. सा. १६१८। 80-381 ६३. सा. ६०. सा. १-४०। ६२. सा.९-११९। ६१. सा ९-४०। 9.981 ६७. सा. ६४. सा ९-४४। ६५. सा. ९-४४। ६६. सा.१०-४०। 9-9301 ७१. सा ६८, सा. २८४१। ६९. सा. १८७२। ७०. सा. ९-४४। 9-59 ७२. सा. ९-५३। ७४. सा. ७३. सा १०-११। 3.0-6061 ७४. सा. ५९५ । ७९. सा. ७६.. सा. १०-२१९। ७७. सा. ९-४९ । ७इ. सा. ९-९४। **५०. सा. ९-२७** । दश. सा. १६१८। **५२. सा.४२०५।**

(४३९)

डिंभ², ढोटा² (छोहरा², पुत्र², पूत², यालक², लिरका², सुत³), तनया³, दंपित³, दास³ (= भृत्य³, सेवक³), दासी³ या लोंडो³, देवर³, ननद³ या ननदी³, ठाकुर³, (= नाथ³, स्वामी⁸) नानी³, परदेसिनि⁵, पास परोसिन³, पाहुनी², पिता³ (= पितु³, वाप³), व्यौसार³, वंधु³ या वंधू³, भाई³ (= भैया³, भ्रात³), वयू³, भिननी³, या भैनी³, मेहमान³, संतान³, सखा³, सजन³, समधी³, ससुर³, सहोदर³, सास³ या सासु³, सौति³, स्वामिनी³।

इनके अतिरिक्त 'गुसाई' शब्द का प्रयोग 'सूरसागर' के एक पद में पिता के लिए आदरसूचक संबोधन के रूप में किया गया है —

होहु बिदा घर जाहु गुसाईं, माने रहियौ नात। धकधकात हिय बहुत सूर उठि चले नंद पछितात। 32

'तात' या 'ताता' का प्रयोग तो सूरदास ने पिता, पुत्र और प्रभु, तीनों अर्थों में किया है; जैसे—

१. तात (= पिता) बचन रघुनाथ माथ धरि जब बन गौन कियौ 33।

२ सूनौ भवन सिंहासन सूनौ, नाहीं दसरथ ताता (= पिता अप)।

३ चौदह बरष तात (= पिता) की आज्ञा मोपै मेटि न जाई³।

४ मिले हनु, पूछी प्रभु यह बात।

महा मधुर प्रिय बानी बोलत, साखामृग तुम किहि के तात (=पुत्र) ३६। १. कहत नंद, जसुमति सुनि बात।

६३. सा. १०-१	0			
10.111. 10-8	3801 28	'• सा. १०-३२।	54.	सा. १६१८।
दह. सा ९-१४१।	59.	सा. १०-३२।	55	खा. ९-४६।
⁵⁸ . सा. १०-२२०	1 90	सा. १-५०।		सा. २८३४।
() Hr - 100			,,,,	ताः रजस्य ।
९२. सा. २८५१ ।	९३. सा.१०-२१८।	। ९४. सा. १०-२०५।	९५. सा.	३३१४।
९६. सा. ९ ७९ ।	९७सा. ३६४२।	९८. सा. ९-४४।	९९. सा.	१९२१।
िसा. १९१६।	२. सा. ९-१५४।	३, सा. ९-१५१।	४. सा.	8-88=1
१. सा. ३४४२ ।	६. सा. ९-७४।	७. सा. १०-४०।	द. सा.	१०-१८२।
ै. सा. ९-९४। ।	१०. सा. १-२७५।	११. सा.३६५०।	१२. सा.	8-8581
१३. सा १-३३६।	१४. सा. ९-५४।	१४. सा. ९-४९।	१६. सा.	१०-२१७।
१७. सा. ९-५२ ।	१८. सा. ९-८१।	१९. सा.९-१७३।	२०. सा.	१३६०।
रेरे. सा.३४१६।	२२. सा. १-४०।	२३. सा.१०-२१९।	२४. सा.	१८७२।
१४. सा. १-१५१।	२६. सा. ३५६६।	२७. सा. १-३३६।	२८. सा.	१०-२७६।
हैं। सा १०-१३४।		३१. सा.९-१४२।		३१२४।
भेरे. सा. ९-४६ ।	३४, सा.९-४९ ।	३४. सा. ९-५३	। ३६. व	मा. ९-६९ ।

(480)

अब अपने जिय सोच करति कत, जाके त्रिभुवन पति से तात (=पुत्र अ) ६ जानिहों अब बाने की बात।

मोसौं पितत उधारौं प्रभु जौ, तौ बिदहौं निज तात (=प्रभु³८)।

ग. सामाजिक वातावरण-परिचायक शब्द — अहीर ३९, अहीर ४०, आभीर ४१, कनधार ४२ (केवट ४३, धीवर ४४, मल्लाह ४५), कपालिक ४६, कहार ४०, कुलाल ४८, गंधिनि ४९, गढ़ैया ५०, गिनका ५०, जनी ५०, गाहड़ी ५३, चोलिन ५४, जगा ५०, जमन ५६, जरैया ५०, जाचक ५८, जैनी ५०, जोगिन ६०, जोगी ६९, ढाढ़िनि-ढाढ़ी ६२, तपसी ६३, दरजिन ६४, दरजी ६५, दाई६६, दानव ६०, नट ६८, नाइनि ६९, निसाचर ७०, पसपित ७०, पारवी ७२। बंदी जन ७३, बटाऊ ७४, बढ़ैया ५५ (= बढ़ ई), बारिन ५०, बैद्य ७०, बह्य चारी ५८, भाट ५०, भिक्षुक ८०, महावत ८२, मागध ८०, मालिन ६४, माली ६५, रगरेजिन ६६, रजक ६०, राकस ६८, सतगुर ६९, सुतहार ५०, सुनार ६९, सुनार ६२, सुनार ६३, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६०, सुनार ६

वर

दो

वा

उन

आ

साग

ने इ

है।

चच

ग्राम

ही।

सहर

है।

रखा

वस्तु

2

18.

15.

25.

78.

₹0.

38.

वैद.

18

घ राजनीतिक वातावरण परिचायक शब्द — उजीर 8 , कटक 9 (= च π_{1}), दंल 8 , फौज 8 , सेना 8 [चतुरँगिनि], सैन 9), खवास 2 , चर 3 (दूत 8 , धावन 9), छरीदार 8 , जगाती 9 , जसूस 9 , जोधा 9 (= 12),

३७. सा. ९८६ । ३८ सा. १-१७९ । ३९. सा. ७४० । ४०. सा. ३४४९। ४१. सा. ३७६८। ४२. सा. ९-८९ । ४३. सा. ९-४० । ४४. सा ९-४२ । ४४. सा. ३२९६ । ४६. सा. ९-११ । ४७. सा. ५-४ । ४८. सा ३७६१। ४०. सा. १०-४१ । ५१. सा. २८५३ । ५२. सा. २९१४। ४९ सा. १०७४। ५६. सा. ९-११। ४३. सा. ७४६ । ५४. सा. १०७५। ५५ सा. १०-३९। ६०. सा. ९-९१। ५७.सा. १०-४१। ४८. सा. १०-३० । ५९. सा. ९-११ । ६४. सा. १०७४ । ६१. सा. १-३४। ६२.सा.१०-३१। ६३. सा. ९-९४ । ६ द. सा. २३६९। ६५. सा. ३०४७। ६६.सा, १०-१६। - ६७.सा. ९-१७४। ७२. सा. १-९७ ७०.सा. ९-९५। ७१ सा ९-१६९। ६९.सा १०-४० | ८६. सा. १०-१९ l ७३. सा १०-३४। ७४. सा.३६७०। ७४. सा.१०-४१। ८०. सा. १०-३४ ७७. सा. ९-३ । ७८.सा. ४०९४। ७९. सा. १०-२८। 58. सा. १०÷३२ **८१. सा. ४०४५ । ५२.सा. ४०३७। द३.सा. १०-२८ ।** इद. सा. ९-७९ दर. सा.९-१०३ | द६.सा.२४६४। ५७. सा. ३०४५। ९१. सा. १०-४१। ९२. सा. १७७४ **5९.सा. ४०३७**। ९०.सा.१०-४०। ९६. सा. ३७६६ ९३.सा.१०-२८ 1 ९४.सा. १-६४। ९४.सा ९-१०६। १. सा ९-१३६ ९७.सा. ९-१५५। ९८.सा. १-१४४। ९९. सा. ३३१३। ५. सा. ३३२४ २. सा. १-१४१। ३. सा. २८४७। ४. सा. १-१४१। ९, सा. ९-१०४ ६. सा. १-४० । ७. सा. १५०५। 5. सा. ४२६७ I १०. सा.३३१३।

(488)

सुभट^{9,9}, सूर^{9,2}, सूरमा^{9,3}, द्वारपाल^{9,8}, नकीव^{9,4}, नरपित^{9,8}, (= नृप^{9,9}, नृपित^{9,4} भुवाल^{9,8}, भुवाला^{2,8}, भूपित^{2,2}, भूपित^{2,3}, भूपित^{2,3}, भूपित^{2,3}, राजा^{2,4}, राजा^{2,4}, राजा^{2,4}, परजा^{2,4} या प्रजा^{2,8}, पहरुआ^{3,8}, पाटरानी^{3,9}, पायक^{3,2}, पौरिया^{3,3}, प्रतिहार^{3,8}, बन्दी^{3,4}, बनैत^{3,4} या बानैत^{3,9}, मंत्री^{3,4}, मोदी^{3,5}, रखवारे^{3,6}, रथी^{3,5}, सारथी^{3,5} या सूत^{3,5} और सुलतान^{3,6}।

सूरदास के समकालीन भौगोलिक, पारिवारिक, सामाजिक और राजनीतिक वाता-वरण-परिचायक उक्त शब्दों को, सूर-काब्य में इनके प्रयोग की दृष्टि से, स्थूल रूप से दो वर्गों में रखा जा सकता है। प्रथम वर्ग में भौगोलिक, पारिवारिक और सामाजिक वातावरण संबंधी शब्द आते हैं जो सूर-काब्य में सर्वत्र विखरे मिलते हैं। द्वितीय वर्ग में केवल राजनीतिक वातावरण का परिचय देनेवाले शब्द आते हैं जो 'सूरसागर' के जन पदों में ही मिलते हैं जिनके वर्ण्य विषय की स्पष्टता के लिए सांग रूपकों का आश्रय लिया गया है और जिनकी संख्या बहुत ही कम है। पारिवारिक संबंध और सामाजिक वर्ग यों तो ग्राम और नगर, दोनों में समान रूप से होते हैं; परंतु सूरदास ने इनमें से अधिकांश की चर्चा श्रीकृष्ण की गोकुल-वृंदावन-लीला के साथ ही की है। यही कारण है कि पारिवारिक संबंधों के लिए तत्सम शब्दों का व्यवहार कम किया गया है और सामाजिक वर्गों में भी धनियों, महाजनों, व्यवसियों आदि की वर्षा सूर-काब्य में नहीं की गयी है। तात्पर्य यह है कि उक्त सूचियों से तत्कालीन ग्राम्य वातावरण का तो मुख्य रूप से और नागरिक वातावरण का केवल गौण रूप से ही परिचय मिलता है।

त्र. सामान्य जीवनचर्या-संबंधी शब्द—सूरदास की रचनाओं में लगभग एक सहस्र शब्द ऐसे प्रयुक्त हुए हैं, जिनसे तत्कालीन जीवन-चर्या का अच्छा परिचय मिलता है। जन-जीवन के जिन अंगों से इनका प्रत्यक्ष या परोक्ष संबंध है, उनको सात वर्गों में रेखा जा सकता है—क. खानपान, ख वस्त्र, ग. आभूषण, घ. व्यवहार की अन्य वस्तुएँ, इ. मनोविनोद, च. वाणिज्य-व्यवसाय और छ. लोकव्यवहार।

११. सा. ९-९७।	१२. सा.	8685 1	१३. सा २४६१
(8, सा. १-१४१)	१५.सा.१-१४१।	१६. सा. ४१६३।	१७. सा. ४१८३
(इ. सा. ४१८४।	१९.सा.९-१०५।	२०. सा. १०-४।	२१. सा. १-४०
१र. सा. ४१६२।	23 Hr. 28251	२४. सा. २९१३।	२४ सा. ९-४४
पृष्. सा. १-१४X I	२७. सा. १-११।	२८. सा. ९-४४ ।	२९. सा. ९-४४
१०.सा. १८७२।	३१ सा.३१४०।	३२.सा. १-१४१।	३३. सा. ३२२७
10, HI. 8-851	३४.सा.३७६८।	३६. सा. ४१६२।	३७. सा. १-१४१
95. HT. 9-XC 1	३९ सा.१-१४१।	४० सा ९-१०५।	४१. सा. ४१६२
४२. सा. ४१८३।	४३. सा. १-१४१ ।	४४. सा. १-१४४।	



(288)

खानपान सूर-काव्य में जिन जिन विषयों की सूचियाँ मिलती हैं, जने . सबसे लंबी सूची भोज्य पदार्थों की हैं। इसके दो प्रमुख कारण जान पड़ते हैं। मुख तो यह है कि छप्पन प्रकार के भोजन तैयार करना जब हमारे यहाँ सामान्य मुहाना रहा है, तब परम आराध्य के भोग के लिए, अपनी विनीत तथा श्रद्धामयी कृतज्ञता प्रकट करते हुए जो पदार्थ उपस्थित किये जाते हैं, उनकी संख्या का पर्याप्त बढ़ जाना नितांत स्वाभाविक ही माना जायगा । पुष्टिमार्गीय 'सेवा' में भोज्य वस्तुओं की संस्था को बहुत अधिक महत्व दिये जाने के मूल में भी संभवतः उक्त मनोवृत्ति ही है।

दूसरा कारण यह है कि प्रति दिन चार बार भगवान् का भोग लगता है और प्रति बार सब नहीं तो कुछ नये व्यंजन अवश्य तैयार किये जाते हैं। इसी प्रकार रोज रोज के व्यंजनों में, स्वाद और पौष्टिकता, दोनों दृष्टियों से, कुछ न कुछ नवीनता रखनी ही पड़ती है। तीज-त्योहारों और उत्सवों के अवसर पर तो यह संख्या और भी बढ़ जाती है।

सूरदास ने चार समय के भोजनों की चर्चा अपने काव्य में की है-कलेऊ, दोपहर का भोजन, छाक और सायंकाल का भोजन या 'वियारी'। कलेऊ से तात्पर्य, प्रातःकालीन भोजन से है और 'छाक' दोपहर या तीसरे पहर उन ग्वाल-बालों के लिए भेजी जाती है, जो वन में गाय चराने के लिए जाते हैं। 'छाक' में कौन कौन पदार्थ रहते हैं, इसकी चर्चा सूर-काव्य में विस्तार से नहीं मिलती, शेष तीनों अवसरों से सम्बन्धित व्यंजनों की सूचियाँ सूरदास ने बड़े मनोवेग से प्रस्तुत की हैं। दही, मालन, मेवा, पकवान, मिठाइयाँ आदि पदार्थ तो प्रायः प्रत्येक समय के भोजन में मिलते हैं, परन्तु तरकारियाँ और फल कले ऊमें अधिक नहीं रहते, दोपहर और सायंकाल के भोजनों में इनकी भरमार रहती है।

कलेऊ - सूरदास ने कलेऊ का वर्णन यों तो कई पदों में किया है, परन्तु उसके लिए प्रस्तुत भोज्य पदार्थी का पूर्ण ज्ञान केवल चार पदों से हो सकता है। पहले पद ४५ में जिन पदार्थों की चर्चा है, वे हैं - अँदरसे, खजूरी, खिरलाड़ (लौंग लगे), खुरमा, गालमसूरी, गूझा (पूर भरे), घृत-पूरी, घेवर- (विस्त चभोरे), जलेबी, दिध, दिधबरा, दिहरौरी, दूध (अधावट), दूधवरा, पचकौरी, प्यौसर (सोंठ-मिरिच की), मधु, माखन, मालपुआ, मिठाई (खोवामय), मिसिरी, मोतीलाड़ू, लाड़ू, सक्करपारे, साढ़ी, सीरा, हैव और हेसिम।

दूसरे पद ४६ में कुछ व्यंजन तो ऊपर दिये हुए ही हैं, नये ये हैं—आम, ऊख रहा केरा, खारिक, खीरा, खुबानी, खोपरा, खोवा, चिउरा, चिरौंजी, दाख, पिराक, केनी, श्रीफल, सफरी, सुहारी।

तीसरे पद ४७ में उक्त व्यंजनों में से कुछ के अतिरिक्त 'षटरस के मिष्टान और

४४. सा. १०-१८३।

४६. सा. १०-२११।

४७. सा. १०-२१२।

85.

\$9.

(\$8\$)

वे पदार्थ हैं — किसमिस, गरी, छुहारे, तरवूजा, पिस्ता, बादाम और रोटी । चौथे पदार्थ हैं। कलेऊ के अन्त में तमोल ४९ वा बीरी " भी खिलायी गयी है।

- आ. दोपहर का भोजन स्रदास ने दोपहर के भोजन में जो पदार्थ गिनाये हैं, उनमें से मुख्य ये हैं पान अगस्त की फरी, अँचार, अँदरसा, अदरख, इँडहर, इमली की खटाई, उभकौरी, ककरी, ककोरा, कचनार, कचरी, कचीर, कज़ी (खाटी), करवँदा, करील के फूल, करेला, कुनरू, केला, खाँड़ की खीर, खीचरी, खीरा, खोवा, गालमसूरी (मेवा और कपूर पड़ी), गोझा, घेवर, चने का साग, चिंचींडा, चौराई, छाँछ, छुंगारी, जलेबी, टेटी, ढरहरी (मूँग की, हींग पड़ी), तोरई, दही (मलाईदार , निबुआ, निमोना, पकौरी, परवर, पाकर की कली, पानौरा, पापर, पूरी, पेठा, फाँगफरी, फेनी (मिस्नी-दूध में मिली), बथुआ, बरा, (खट्टें, खारे, मीठे), बरी, बेसन-सालन, भाँटा-भरता (खटाई पड़ा), भात (पसाया हुआ, रामभोग भात), माखन (तुलसी पड़ा), मालपुआ, मुँगछी, रतालू, राइता, राम तरोई, रोटी (अजवाइन और सेंधा नमक पड़ी बेसन की रोटी), लाड़ू, लापसी, लुचई, सरसों (साग), सहिजना के फूल, सिखरन, सींगरी, सुहारी, सूरन, सेम, सेव, सोवा आदि। अन्त में 'पीरे पान पुराने बीरा' दिये जाते हैं।
- इ. बियारी-रात्रि के भोजन के लिए सूरदास ने 'बियारी' शब्द का प्रयोग किया है । 'सूरसागर' के एक पद^{्र} में बियारी' में निम्नलिखित व्यंजन गिनाये गये हैं --अँदरसा, अमिरती, इलाचीपाक, उरद की दाल, कढ़ी, काचरी, कूरबरी, केरा, कौरी, खरबूजा (छिला हुआ), खरिक, खाँड़ की खीर, खाजा, खूआ, गरी, गिंदौरी, गुझा, गुड़बरा, (कोरे और भिजे), गोंदपाक, घेवर, चने की भाजी और दाल, चिचिंडा, चिरौरी, चौराई, जलेबी, झोरी, तिनगरी, दाख, दूध, निमोना (बहुत मिरचदार), पतवरा, पनौ (पना), पापर, पालक, पिंड, पिंडारू, पिंडीक, पिठौरी पूआ (घी चभोरे), पेठापाक, पोई (नीम्रू निचुड़ी), पौर, फुलौरी, फेनी, बथुआ, बदाम, बनकौरा, बरी, बाटी, बेसन-दोने (बेसन के बने अनेक पदार्थ), बेसन-पुरी, भात (घृत सुगन्धि में पसाया नीलावती चाँवर), भिडी, मसूर की दाल, मिथौरि, मूँग की दाल, मूँग पकौरा, मूरा (उज्जवल, चरपरे और मीठे), मेथी, रोटी, लापसी, लाल्हा, लावनि-लाडू, लुचुई, लोनिका, सरसों, सीरा, सेव और सोवा। इनके अतिरिक्त 'हींग हरद मिच' के साथ तेल में छौंके, तथा अंदरख, आँवरे और आँब पड़े हुए कपूर से सुवासित अनेक सालन । अन्त में कपूर-कस्तूरी से सुवासित पान ।

४६. सा.६१०। ४९. सा.१०-२११। ५०. सा.१०-१८३। ५१. सा. १२१३। १२ सा. ३९६।

(488)

'बियारी' का वर्णन 'सूरसागर' के दो तीन पदों में और मिलता है। उनमें के एक '' में खजूरी, गालमसूरी, दूधवरा, मोतिलाड़ू आदि तथा दूसरे '' में अयानी, करौंदा, मैंदा की पूरी, सूरन आदि नये व्यंजन दिये गये हैं।

कले ऊ, दोपहर का भोजन और 'वियारी' के लिए प्रस्तुत किये जानेवाले उक्त व्यंजनों के अतिरिक्त सूर-काव्य में कुछ और भोज्य पदार्थों की भी चर्चा यत्र-तत्र की गयी है; जैसे — अन्न प्प, कदुआ प या कुम्हड़ा प , गोरस प , ज्वारि , विउरा , तंदुल , तिल दे , दिध-ओदन दे , धान दे , मूली दे , मोदक दे , लहसुन सात्-साग दे ।

यह तो हुआ मनुष्यों का भोजन । राक्षसों के भोजन की चर्चा सूरदास ने नहीं की है । बातरों में हनुमान के भोजन की चर्चा एक स्थान पर अवश्य है । अशोकवाटिका में वे 'अगनित तरु फल सुगंध मृदुल मिष्ट खाटे' ६९ से तृष्त होते हैं ।

'उ

पुर

औ

औ

38

X.

96

38

34

\$3

भोजन के लिए प्रयुक्त होनेवाले मसालों में अजवाइन, खटाई, मिरन, संग (नमक), हरद, हींग आदि की चर्चा ऊपर की जा चुकी है। धनिया⁹°, राई⁹¹ और लोन⁹² की चर्चा स्वतंत्र पदों में मिलती है। शेष मसालों की सूची वाणिज्य की वस्तुओं के अंतर्गत आगे दी जायगी।

पेय पदार्थों में जल या नीर⁹³ और दूंघ तो सभी प्राणियों के लिए सामात्य ^{हर} से आवश्यक होते हैं। स्त्री-पुरुष विशेष अवसरों पर, यथा होली में, बाह्ती का उपयोग करते है, परंतु निशाचर सदा मद-पान करते हैं ⁹⁸।

ख. वस्त्र—सूरदास ने बच्चों, स्त्रियों और पुरुषों के लिए जो वस्त्र गिनाये हैं उनकी संख्या अधिक नहीं है। बच्चों के लिए काछनी भ जा मा अधुनि के लिए काछनी भ जा मा अधुनि के लिए काछनी भ जामिर कामिर
४४. सा.१०-३०। ४७. सा. ३६०४। ४८. सा. १०-३३७। ४९, सा. ३४२९। ५४. सा. १०-२४१। **४**३. सा. १०-२२७। १९२४। ६३. सा. ९-३६४। ४६. सा. ८९२ । २८६२ । ६७. सा. ३१४२। ६०. सा. १०-२१७। ६१. सा. ४२२८। ६२. सा. ३६०४। ५१,सारा त.वृ २७। ६४. सा. ३६०४। ६५. सा. ३२४१ । ६६. सा. ६८. सा. ४१८०। ६९. सा. ९-९६। ७०. सा. ९-७४। ७४. सा. १६१६। ७२. सा. ३६३९। ३९६। ७४. सा. ७३. सा. १०-३९। ७९. सा. 7500 1 ८६. सा. १०-३९। ७७. सा. ९-२०। ७८. सा. ९५३। ५३ सा. २६२६। ८०. सा. ४५२। दश. सा. २८२६ । दश. सा. १६१८। ८७. सा. 9581 द४. सा. ३४४०। **८५. सा. १०५३। ८६. सा.** २५३२ । ९१, सा, 30831 दद, सा. २०१७ । द९, सा. १-४४ । ९०, सा. १०५५। ९५. सा. ९३. सा. १०४९ । ९२. सा. २५३१। ९४. सा.

(484)

तिपाइ कौ लहँगा १६—,(पँचरंग) सारि १७ या सारी १८, सूथन १९ आदि वस्त्रों का सूरदास ने विशेष रूप से उल्लेख किया है। उपरना या उपरैना का उल्लेख स्त्री और पुरुष दोनों के साथ हुआ है; जैसे—

१. (गोपाल) तुम्हारी माया महा प्रबल, जिहिं सब जग बस कीन्हौ (हो)।
+
+
+

पहिरे राती चूनरी, सेत उपरना सोहै हो । २. लियौ उपरना छीनि, दूरि डारनि अँटकायौ ।

३. लकुटी, मुकुट, पीत उपरैना लाल काछनी काछे 3।

Th

v

की

में

धा

9 १ की

रूप

का

या

99,

गेर

15

बीर

91

81

21

9 |

1

51

91

1

11

इनमें से प्रथम उदाहरण में 'माया', दूसरे में 'गोपी' और तीसरे में श्रीकृष्ण को 'उपरना' या 'उपरौना' ओढ़े कहा गया है। अंतर यह है कि अंतिम में उसके साथ 'पीत' विशेषण है जो पीताम्बर की याद दिलाता है।

ऊपर जिन वस्त्रों का उल्लेख हुआ है, वे ग्राम और नगर के प्रायः सभी बच्चों, पुरुषों और स्त्रियों के लिए हैं। विशेष स्थिति में, वनवासी राम 'बलकल बसन' पहने और 'दृढ़ फेंट' बाँधे हैं रें। इसी प्रकार जोगियों के 'कंथा पहरने' का उल्लेख 'सूरसागर' में है।

पहनने की अन्य वस्तुओं में, पैरों में पनहीं पया पाँवरि^६, तथा सर पर पगिया^७ और मुकुट का उउलेख सूरदास ने किया है।

ग. आमूषण — सूर-काव्य में जिन आभूषणों की चर्चा की गयी है, उनमें मुख्य ये हैं — अंगद (केपूर १° या बाजूबंद ११), अँगूठी १२ (= मुंदरी १३, मुद्रा १४, मुद्रिका १५), कंकन १६, कंठश्री १७ या कंठिसरी १८, करन-फूल १९, किंकिनी २०, कंडल २०, खुठिला २२, खुभि २३ या खुभी २४, गजदंती २५, गजमोतिनिहार २६, घुँघरू २७ या नूपुर २८, चुरी २९ या चूरी ३०, चूरा ३० या चूरी ३२, चौकी ३३, छुद्रबंटिका ३४,

\$6. सा. २९०१ । ९७. सा. १०४३ । ९८. सा. १०२४ । ९९. सा. १ ५४ ।

हे. सा. १-४४ । २. सा. १६१८ । ३. सा. २८०४ । ८. सा. ९-४८ ।

हे. सा. १-१९ । ६. सा. ९-४३ । ७. सा. २८७४ । ८. सा. ९-८६ ।

हे. सा. ४४९ । १०. सा. ४१३ । ११. सा. १५४० । १२. सा. ९-४३ ।

हे. सा. ९-८३ । १४. सा. ११८० । १९. सा. १५४० । २०. सा. १०-१४१ ।

हे. सा. १०४३ । १८. सा. ११८० । १३. सा. २८२६ । २४. सा. १०४४ ।

हे. सा. २९०१ । २६ सा. ११८० । २७. सा. १०४६ । २८. सा. १०४४ ।

हे. सा. १०४३ । ३०. सा. ३२३० । ३१. सा. २९०१ । ३२ सा. २८२६ ।

हे. सा. १०४३ । ३०. सा. ३२३० । ३१. सा. २९०१ । ३२ सा. २८२६ ।

(488)

छुद्राविल ३५, मेखला ३६), जेहरि ३७, झूमका ३८, टाड़ ३९ (जराइ की) टीको ४०, तिरवन ४१ या तरौन ४२, ताटक ४३, तिरती ४४, तौकी ४५, दुलरी ४६, नकवेसरि ४७, नथ ४८, नौसरिहार ४९, पिदक ५९, पहुँचिया ५१ या पहुँची ५२, पैजनी ५३, वलय ५४, बहुँटा ५५, बिछिया ५९, बेसरि ५७, माला ५८, मानिकहार ५९, मुक्तामाल ६०, मोतिनितर ६१, मोतीहार ६२, सीसफूल ६३, हमेल ६४, हाराविल ६५ आदि। इन आपूषणों में से अधिकांश स्त्रियों के हैं। वच्चों के लिए किंकिनी, कुंडल, पूँषह, छुद्रघंटिका (छुद्राविल या मेखला), पहुँची, पैजनी, मुक्तामाल आदि के अतिरक्ष कठुला ६६ और वघनहा ६७ भी बताये गये हैं। पुरुषों के आभूषणों में अंगद या केयूर, कुंडल, मुद्रिका, मुक्तामाल या मोतीहार मुख्य हैं।

घ. व्यवहार की सामान्य वस्तुएँ — दैनिक जीवन में उपयोगी जिन वस्तुओं की कां सूर-काव्य में है, स्थूल रूप से, उनको नौ वर्गों में विभाजित किया जा सकता है - अ. सामान्य व्यक्ति के उपयोग की वस्तुएँ, इ. पात, ई. धातु, उ. रतन, ऊ. रंग, ए. सुगंधित पदार्थ, ऐ. वाहन और ओ. अस्त्र शस्त्र ।

अ. सामान्य व्यक्ति के उपयोग की वस्तुएँ — ईंधन ६८, ऊखल ६९, ऐपन ७०, कापरा ७९, किवारा ७२, कुंजी ७३, चूल्हा ७४. छरी ७५, झोरी ६६ या झोली ७७, तारी ७८, तूल ७९, दर्पन ८०, दीप ८९ या दीपक ६३, दोना ८३, दोहिन ८४, पटरी ८५, पितया ८६ या पाती ८७, पनवारे ६५, परदा ८९, पलेंग ९० या प्रजंक ९९, पिलका ९२, पालनौ ९३, पावड़े ९४,

३७. सा. १०४३। ३६. सा. ४४१। ३४. सा. ५१२। ४०. सा. १५४०। ३८. सा. १०५७। ३९. सा. ४०६०। ४४. सा. ११६० । ४३. सा. १०४३। ४१. सा. २०२७। ४२. सा. १०-२४। ४८. सा. ३८१४ | ४५. सा. १५४० । ४७. सा. ३८१५। ४६. सा. ५१२ । ४२. सा. १०४३। ४९. सा. १५४० | ४०. सा. ४५१ । ५१. सा. ४५१ ४६. सा. १०५६। ४४. सा. १४४०। **५३. सा. १०-१५१** ४४. सा. १४७४। ६०. सा. १०४९ । ्रेंड. सा. ११८०। १९. सा. १४७१। ५७. सा. १०४३। ६४. सा. १४७४ ! ६३. सा. २५४१। ६१. सा. ४४१। ६२. सा. १४७४। इट, सा. ३७६१ ६७. सा. १०-१५१ ७२. सा. ९-७६। ६४. सा. १६१८। ६६. सा. १०-१५१ ७१ सा. १०-४०। ७६. सा. २५७२ ६९. सा. ४०९५। ७०. सा १०-४०। ७४. सा. २८२६। ८०, सा. २८२६ ७३. सा. १८७२। ७४. सा. ९९४। ७९. सा. ९-९७। £89 1 ७७. सा. ३३१२। ७८. सा. १८७२। ५४. सा. दद. सा. १०-६९। दंश. सा. २४९५। ८२. सा. २८२६। द३. सा. ९-१६४ I ९.२. सा. २६४९ **८७. सा.२८४०** । वं . सा. ३४९४। **८६. सा. ३१९०**। ९१. सा. ९-७४। वं९. सा. १७२८। ९०. सा. १-२३९.। ९३. सा. १०-४१। ९४. सा. ९-१६९ ।

3

30

83

80

48

44

40

5

(289)

पीढ़ा ^{९५} , पूतरी ^{९६} , पोत ^{९७} , प्रतिमा ^{९८} , बहनिया ^{९९} , मथानी ^९ , रेसम ^२ , लकुट ³ या लकुटिया ^४ , सन ^५ , सींक ^६ , सूत ^७ , सूतरी ^८ , सेंज ^९ , हिंडोरना ^{९°} ।

आ. **शासकों के उपयोग की वस्तुएँ**—छत्र^{१९}, चमर^{१२} या चॅंबर^{१३}, चमू^{१४} या फीज^{९५}, दरबार^{९६}, धुजा^{९७}, पताक^{९८}, बैरख^{९९}, सिंहासन^{२०} आदि।

6,

1,

H.

ē,

क्त

में

र्चा अ.

7,

36

٤,

- इ पात्र कटोरा^{२१}, कटोरी^{२२}, कमोर^{२३} या कमोरी^{२४}, कलस^{२५}, कूँडी^{२६}, कोपर^{२७}, गागिर^{२८}, घट^{२९}, झारी^{3°}, थार^{3९}, थालिका^{3२}, माट³³, मटकी^{3४}।
- है धातु और खनिज पदार्थ ई गुर³, कंचन^{3६} (= कनक³, सोना³, हाटक³, हेम^४°), काँच^{४3}, खरि^{४२}, गेरू^{४3}, ताँबा^{४४}, पारा^{४५}, बंदन^{४६}, (सिंदूर^{४७} या सेंदूर^{४८}), रोरी^{४९}, रूपा^५° आदि ।
- उ. रतन —नीलम^{५९}, पन्ना^{५२}, पिरोजा^{५3}, प्रबाल^{५४} (=िबद्रम^{५५}, मृँगा^{५६}), फिटिक^{५७} या स्फिटिक^{५८}, बज्र^{५९} या हीरा^{६९}, मिनि^{६९}, मरकत^{६२}, मानिक^{६3}, मुक्ता^{६४} या मोती^{६५}, लाल^{६६}।

	, 3,44 , 414 , 414 1	
९४. सा. १०-५०।	९६. सा. १०-४० ।	९७. सां. ३६९० ।
९८. सा. २८२६।	९९. सा. १०-३३७	१. सा. १६१८ ।
२. सा. १०-४१।	३. सा. २८७४।	४. सा. २८९५।
४. सा. ९-९७।	६. सा. १०-२४।	७. सा. ९-९७ ।
दं सा. ३६९०।	९. सा. २६५० ।	१०. सा. २५३०।
११. सा. ९-१६०।	१२. सा. १६१८। १३. सा. ३७६८।	१४. सा. २७६५ ।
१४. सा. २७८४।	१६. सा. २९०४। १७. सा.९-१६०।	१=. सा.९-१५= ।
१९. सा. २८६२।	२०. सा. १-४०। २१. सा. ३८१५।	२२. सा. ३९६।
२३. सा. २८६६।	२४. सा. १४४८ । २४. सा. २८२६ ।	२६. सा. ९-२४।
रेप. सा. ९-१६९।	२८. सा. २८९२ । १९. सा. ३७८१ ।	३०. सा.१०-२०८।
^{३१.} सा. १०-१७।	३२. सा. ९२२। ३३. सा. १०-२४।	३४. सा. १६१८।
वेथ. सा. २८५४।	३६. सा. १०-४। ३७, सा. १०-४२।	३८. सा. ३०९२।
रें सा. १०-१४१ ।	४०. सा.१०-२१८। ४१. सा. १६१८।	४२. सा. ३४७७।
° रे. सा. ३१५०।	४४, सा ३०९२। ४५. सा. ३२९६।	४६. सा. २८३७ ।
" HI. 3842 1	४८ सा. २५१९ । ४९. सा. १०-४० ।	४०. सा. ३०९२।
थी. सा. २६३२ ।	४२. सा. ४१८६। ४३. सा. १०-६४।	४४. सा. १०-५४।
भ. सा. २६३२।	४६. सा. ३२३४। ४७. सा. २८३४।	५८. सा. २८३२ ।
ा, सा. २८४१।	६०. सा. १०-४१। ६१. सा. १०-४२।	६२. सा. २६४१।
६३. सा. २५३३ ।	६४. सा.९-१२४ । ६५. सा. १०-५४ ।	६६. सा. १०-६४।

(485)

 क. रंग अहन ६७ (राता या राती ६८, लाल ६९, लोहित७०), उज्जवल७१ या गौर७२, कुसुंभी७३, धवल७४ (= सित७५, सेत७६, स्वेत७७), नील७६ पियरी७९, पीत८०, पीरी८१, स्याम८२ या स्यामल८३, हरित८४ या हरी८५ आदि।

दी

यश

होड

गैय

गेंद

दूस है ५

का

मन

हैं उ

में व

रास

नहीं

में दे

तक

नहीं

कि :

और

अस्य

३७.

88.

88

85.

\$7.

460

- ए. सुगंधित पदार्थ अरगज दि या अरगजा दे , कपूर दे, कस्तूरी या मृगमद दे , कुमकुम दे , केसर दे , चंदन दे , चोवा दे , फुलेल दे । इन सभी पदार्थों का उल्लेख प्रायः प्रृंगार-सज्जा के प्रसंग में हुआ है । इनके अतिरिक्त जावक दे , महाउर या महावर दे का उल्लेख भी हुआ है, यद्यपि विशिष्ट सुगंधित पदार्थों में उसकी गिनती नहीं है ।
- ऐ. वाहन—जहाज^{९९}, नाव^९ या नौका^२, विमान³, रथ^४ या स्यंदन^९ आदि।
- ओ. अस्त्र-शस्त्र—असि (= करवार , खड्ग), (लौहजटित) आगर , कमात । (= को दंड । चप । चप । धनु । अप धनु । अप । पिनाक । सरासन । कि , कवच । या सनाह । कुत । या नेजा । , गदा । , गोला । चक्क । अप स्ति । सरासन । कि स्ति । प्रति या निषंग । दिल्य वान । प्रति प्रति प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प्रति । प

```
७०. सा. २५६३।
               ६८. सा. २८७३। ६९. सा. २८३१।
६७. सा. २८३२।
                                                 ७४. सा. २५४६।
                               ७३. सा. १९९१।
७१. सा. १९१२।
                ७२. सा. २८२२।
                                                 ७८. सा. २५३१।
               ७६. सा. ७८४। ७७. सा. २८३१।
७४. सा. २८६९।
                                                 दर. सा. २६३२ I
                               दश. सा. २८७३।
७९. सा. १०-१४१।
                ८०. सा. २८३२।
                                                 ८४. सा. २५३२।
53. सा. २5३३।
                        द४. सा. १९१२ ।
                                                 ८९. सा. ४२४२।
                ८७. सा. २०१०। ८८. सा. ३१४२।
६६. सा. १९०१ ।
                                                 ९३. सा. १०-४०।
                ९१. सा. २६४७। ९२. सा. ४१८४।
९०. सा. ४१८६।
                                                 ९७. सा, २६२४।
                              ९६. सा. २४२२।
९४. सा. २५५४।
                ९४. सा. ३८१४।
                                                 २. सा. १-९९।
                               १. सा. ९-८९।
९८, सा. ११८०।
                ९९. सा. ३८१८।
                                                 ६. सा. २५२६।
.३. सा. २८३०।
                ४. सा. ९-४६। ५. सा. ४१६४।
                                                 १०. सा. ४२६७ ।
                               ९. सा. ९-९६।
.७. सा. ४२२१।
               इ. सा.१-१४४।
                                                 १४. सा. ९-५६।
                               १३. सा. ९-४४।
११. सा. ३०४९।
                १२. सा. ९-१५८।
                                                 १८. सा. ३३१३।
                               १७. सा. २५४७।
                                                 २२. सा. ४२६७।
१५. सा. ९-९१।
                १६. सा. २८४६।
                २०. सा. १९८६ । २१. सा. ४२२१ ।
                                                 २६. सा., २५४७ ।
१९. सा. ९-७४।
                               २४. सा. ९-४४।
                                                 ३०. सा. ४२६७।
२३. सा. ९-१५८।
                २४. सा. ३१८४।
                                                 ३३. सा. ४१६३।
                                २९. सा. ३०३९।
२७. सा. ४२६७।
                २८. सा. ९-९६।
                                                 ३६. सा. ९-१४६
३१. सा. ४१८३।
                      ३२. सा. ४२२१।
३४. सा. २२३९।
                     . ३४. सा. ९-९१।
```

(486)

ब्रह्मफाँस 39 , ब्रह्मबान 34 , मुगदर 38 , मुसल 49 , सिंग 48 , साँग 48 , सिंग 48 , सूल 48 , हल 49 आदि ।

ड. खेल और व्यायाम सूरदास के अनुसार कृष्ण और उनके सखा सबसे पहले दौड़' का खेल खेलते हैं। 'तारी' देकर सब सखा भागते हैं और श्याम उन्हें छूने को दौड़ते हैं ४६ कभी कभी वे 'आँखमुदाई' खेलते हैं ४७। श्रीकृष्ण की आँख मूँद कर माता प्रशोदा उसके कान में बलराम के छिपने का स्थान बता देती हैं; परन्तु श्रीकृष्ण अपनी होड़ श्रीदामा से मानकर उसी को दौड़कर पकड़ लेते हैं और उसे 'चोर' बना देते हैं ४८। गैया चराने जाने पर मैदान में उन्हें गेंद खेलने की इच्छा होती है और तब श्रीदामा जाकर गेंद ले आता है ४९। गेंद खेलने का ढंग भी बिलकुल सीधा-सादा है। एक भागता है. दूसरा गेंद मारता है तीसरा रोकता और फिर मारता है; इसी तरह खेल चलता रहता है ५०। भौंरा-चक-डोरी से भी उनका पर्याप्त मनोरंजन होता है ५९। बच्चों को पतंग उड़ाने का भी शौक रहता है। सूरदास ने कृष्ण और उनके सखाओं से पतंग तो नहीं उड़वायी है, परन्तु गुड़ी-डोर ५२ की चर्चा अवश्य की है जिससे स्पष्ट होता है कि उनके समय में मनोरंजन का यह भी एक साधन था।

ये तो हुए श्रीकृष्ण के बाल्यकाल के खेल। युवावस्था में वे घोड़े पर चढ़कर चौगान खेलते हैं। सभी खिलाड़ी उच्चैःश्रवा-जैसे घोड़ों पर सवार होकर आते हैं। दो दल बटते हैं और कंदुक से खेल शुरू हो जाता है भे ।

इनके अतिरिक्त हेलुआ या जलकेलि की गणना किशोरावस्था और युवावस्था के खेलों में की जा सकती है। सूरदास ने इसका वर्णन अनेक पदों में वड़े विस्तार से किया है। रास के उपरांत श्रीकृष्ण के साथ गोपियाँ जलकीड़ा करती हैं। किसी को जरा भी भय नहीं है पर । वे परस्पर जल छिड़कती हैं पर । कृष्ण और राधा 'बाहाँजोरी' खड़े होते हैं। अन्य सिखयों में कोई जाँध तक जल में है, कोई कमर, कोई हृदय और कोई गले तक पर । जलबिहार का विनोदमय सुख सबको पुलकित कर देता है पर ।

यों तो ऊपर के सभी खेलों से मनोरंजन के साथ साथ व्यायाम भी हो जाता है, परन्तु कंस के मल्लों की 'मल्लकीड़ा' में व्यायाम का भाव जितना है, उतना मनोरंजन का नहीं। बलराम और कृष्ण जब बड़े बड़े मल्लों को हरा देते हैं तब यह मानना पड़ता है कि उन्होंने भी 'कुश्ती' का अभ्यास किया होगा, यद्यपि सूर ने इसकी चर्चा नहीं की हैं। और 'सूरसागर' में रावण के योद्धा तो लंका में ठौर-ठौर पर 'कुंत-असि-बान' का निरंतर अम्यास करते ही हैं पर ।

हैं सा. ९-१०४ । इंद. सा. ९-९७ । इंर. सा. ९-१०४ । ४०. सा. ४१६३ । ४१. सा. ४१६३ । ४३. सा. ९-१४६ । ४४. सा. ४१६३ । ४६. सा.१०-२१३। ४७. सा. १०-२३९। ४५. सा. ४१६३ । ४६. सा.१०-२१३। ४५. सा. ६६९ । ४६. सा. १८६६ । ४४. सा. ११४७ । ४४. सा. ११४६ । ४६. सा. ११६६ । ४८. सा. ११६१ । ४६. सा. ११६१ । ४६. सा. ११६१ ।

93

के

वर्ण

तीन

श्री

भौ

वह

करतं

by.

199.

च. वाणिज्य-व्यवसाय —नागरिक जीवन के चित्रण की ओर अधिक ध्यान न के के कारण सूरदास ने अपने काव्य में तत्कालीन वाणिज्य-व्यवसाय की चर्चा नहीं की है। 'दान-लीला' प्रसंग के एक पद ^{५,९} में उन्होंने व्यापार-योग्य ऐसी वस्तुओं की एक सूची दी है जो पंसारी के यहाँ मिलती हैं और जिनमें अधिकांश मसाले हैं; यथा अजगहन, आलमजीठ, कटजीरा, कायफर, कूट, चिरइता, दाख, नारियर, पीपरि, बहेरा, बाइविंग, मिरिच, लाख, लौंग, सुपारी, सेंदुर, सोंठि, हरें और हींग।

माल ६° को मोल लेने के लिए पास में कौड़ी ६१, टका ६२ या दाम ६९ तो चाहिए ही, एक चीज के बदले में दूसरी चीज भी, सूरदास के अनुसार, ली जा सकती है, गिर दोनों समान उपयोग या मूल्य की हों। मूली के पत्तों के बदले मुक्ताहल कोई नहीं दे सकता-

मूली के पातन के क्वैना को मुक्ताहल दैहे ६४ ?

छ. सामान्य लोकव्यवहार — यों तो भोजन के पहले कनक-थार में हाथ धुलाना ६५--जैसी सामान्य व्यवहार-संबंधी अनेक बातें सूर-काव्य में बिखरी मिलती हैं, परलु इस शीर्षक के अंतर्गत केवन दो मुख्य विषयों से सम्बन्धित शब्दों का ही संकलन करना लेखक का अभीष्ट है-अ. शिष्टाचार और आ. स्वागत-सत्कार।

अ. शिष्टाचार — दूसरों के प्रति शिष्टाचार-प्रदर्शन के उद्देश्य से, सूर-काव्य में जिन नमस्कारात्मक शब्दों का प्रयोग किया गया है, उनमें से जुहारा, दंडवत, नमस्कार, नमस्ते, पालागन, प्रनाम आदि मुख्य हैं; जैसे-

- १. सूर आकासबानी भई तब तहँ, यहै बैदेहि है, करु जुहारा ६६।
- २. देखि सुरूप सकल कृष्नाकृति, कीनी चरन जुहारी ६७।
- ३. जामवंत सुग्रीव बिभीषन करी **दंडवत** आइ^{६८}।
- ४ नमस्कार मेरौ जदुपित सौं किहयौं परि के पाइँ 📢।
- ४. नमो नमस्ते बारंबार । मघुसूदन गोबिंद पुकार °°।
- ६. लिखमन पालागन किह पठयौ, हेत बहुत करि माता "
- ७. ये बसिष्ठ कुल-इष्ट हमारे, पालागन कहि सखिन सिखावत
- द. भरत सत्रुहन कियौ प्रनाम, रघुबर तिन्ह कंठ लगायौ 🔊।
- ९. तब परनाम किया अति रुचि सौं, अरु सबहिनि करि जोरे अर।

उक्त सभी शब्द पूज्य व्यक्तियों के प्रति आदर प्रदर्शित करने के लिए प्रयुक्त हुए हैं,

६२. सा. १९७२ ४९. सा. १४२८ | ६० सा. १४२६। १५४५ ।

६६. सा. ९-७६। ६१. सा. ६३. सा. १९७२। ३९६। ६४. सा. ४२४७ ।

७०. सा. ४३०१। ६५. सा. ६७. सा. ६-१४। ४१६० । ६८. सा. ९-१६१। ६९. सा.

७४. साः ३४५१। ७१. सा. ९-८७। ७२. सा. ९-१६७ । ७३. सा. 9-44 1

(449)

गरंतु एक पद में पुत्र को मनाती हुई यशोदा 'पालागों' का प्रयोग करती है जिससे ही ही हुई माता के हृदय का व्यंग्य प्रकट होता है—

(आछं मेरे) लाल हो, ऐसी आरि न की जै।

Ų

Ŧ

न

पालागों हठ अधिक करों जिन, अति रिस तैं तन छीज "।

बड़ों को प्रणाम करने पर उनसे आशीर्वाद भी मिलता है। लक्ष्मण के 'पालागन' के उत्तर में सीता जी 'असीस' देती हैं—

दई असीस तरिन सन्मुख ह्वै, चिरंजीवौ दोउ भ्राता १।

आ. स्वागत-सत्कार—यों तो सूर-काव्य में अनेक स्थलों पर स्वागत-सत्कार का वर्णन किया गया है, परंतु ऐसे अवसरों पर प्रयुक्त सामग्री की जानकारी के लिए केवल तीन स्थलों की चर्चा करना पर्याप्त होगा—वनवास के पश्चात् अयोध्या लौटने पर श्रीराम का स्वागत, श्रीकृष्ण का संदेश लेकर आनेवाले उद्धव का गोपियों द्वारा स्वागत, श्रीर अकूर द्वारा श्रीकृष्ण का स्वागत।

श्रीराम के वन से लौटने पर अयोध्या में स्वागत का जो आयोजन किया जाता है वह इस प्रकार है —

जब सुन्यौ भरत पुर निकट भूप। तव रची नगर रचना अनूप।
प्रति प्रति गृह तोरन ध्वजा धूप। सजे सजल कलस अरु कदिल यूप।
दिध दूब हरद फल फूल पान। कर कनक थार तिय करित गान।
सुनि भेरि बेद-धुनि संख नाद। सब निरखत पुलकित अति प्रसाद ।

+ + +

दिध फूल दूध कनक कोपर भरि, साजत सौंज विचित्र बनाई। बरन बरन पट परत पाँवड़े, बीथिनि सकुच सुगंध सिंचाई। पुलिकत रोम हरष गदगद स्वर, जुवितिन मंगलगाथा गाई। निज मंदिर मैं आनि तिलक दै, द्विजगन मुदित असीस सुनाई । उद्धव के त्रज आने पर गोप-गोपियाँ उनके स्वागत का इस प्रकार आयोजन करती हैं—

त्रज घर-घर सब होत बधांइ। कंचन कलस दूब दिध रोचन लै बृंदाबन आई। मिलि त्रजनारि तिलक सिर कीनौ, करि प्रदिच्छिना तासु^{७९}।

+ +

थै. सा. १०.१९०। ७६. सा. ९-८७। ७७. सा. ९-१६६। ७८. सा. ९-१६९।

(४४२)

अर्घ आरती साजि तिलक दिध माथें कीन्यौ। परिकरमा दीन्यौ। और भराइ कलस भई, मिलि वैठी सब आँगन आगैं धरी, पूछत हरि जलझारी क्सलाति^{c°}। सुफलक-सुत अकूर को श्रीकृष्ण के शुभागमन की ज्यों ही सूचना मिलती है, वह-मिल्यौ सु आइ पाइ सुधि मग मैं बार बार परि गयौ लिवाइ सुभग मंदिर मैं, प्रेम न बरन्यौ चरन पखारि धारि जल सिर पर, पुनि पुनि दृगनि लगाइ। सुगंध चीर आभूषन, आगैं धरे बनाइ १ ।

सारांश यह है कि परम प्रिय या पूज्य व्यक्ति के शुभागमन पर गृह-तोरण सजाता, जलभरे कंचन कलस प्रस्तुत करना, कदिल-यूप बनाना, कनक-थाल या कोपर में दिव-दूब-रोचन-फल-फूल-पान आदि लेकर युवितयों का मंगलगान करना, वेद-पाठ होना, भेरि-शंख-घ्विन करना, बरन बरन के पट-पाँवड़े बिछाना, बीथियों को सुगंध से सिचाता आदि आयोजनों की चर्चा सूर-काव्य में मिलती है। पश्चात् प्रिय या पूज्य व्यक्ति का दर्शन होने पर उसको अर्ध्य देकर, चरणामृत को सर और दृगों से लगाकर, आरती करके, दिध का तिलक माथे पर लगाकर, 'प्रदिच्छना' या 'परिकरमा' करने का भी उसमें उल्लेख हैं। अंत में शक्ति और श्रद्धा के अनुसार सुगंधि-चीर-आभूषण आदि प्रस्तुत किये जाते थे। निस्संदेह स्वागत का ऐसा उत्साहपूर्ण आयोजन उभय पक्षों का हृदय पुलिकत करने में समर्थ होता है।

4

प्र

1

ब

ख

a

क

रा

क

गु

53

59

39

ज्ञ. सांस्कृतिक जीवन-चर्या संबंधी शब्द संस्कृति का संबंध मुख्य रूप से समाज की आंतरिक विचारधारा से होता है। स्थूल रूप से इसके अंतर्गत जन साधारण के सामाजिक, पौराणिक, धार्मिक तथा अन्य विश्वास, पर्व-उत्सव-योजना, संस्कार संबंधी कृत्य, कली कौशल आदि विषय आते हैं। इनसे संबंधित, सूर-काव्य में प्रयुक्त शब्दावली का संकलव इस उद्देश्य से यहाँ करना अभीष्ट हैं जिससे कवि के समकालीन हिंदू समाज की सांस्कृतिक जीवन चर्या का संक्षित्त रूपरेखा, उनकी भाषा के आधार पर, प्रस्तुत की जा सके।

क. सामाजिक विश्वास — सूरदास ने यों तो समाज-संगठन, वर्ण व्यवस्था या वर्णः महत्ता आदि के संबंध में कहीं विचार नहीं किया और —

सत्रु-मित्र हरि गनत न दोइ। जो सुमिरै ताकी गति होइ।

राव-रंक हरि गनत न दोइ। जो गाविह ताकी गित होइ^{८३}। जैसे वाक्य लिखकर वर्णों के ऊँच-नीच के भेद को जड़-मूल से ही उड़ा दिया।

द. सा. ४०९४ । द१. सा. ४१६० । द२. सा. २-४ ।

(443)

एक पद में श्रीकृष्ण और कुब्जा के संग की अनुपयुक्तता पर विचार करते करते गोपियों के मुख से उन्होंने कहलाया हैं - काग-हंस, लहसुन-कपूर, काँच-कंचन, गेरू-सिंदुर के संग की तरह तो कुब्जा और कृष्ण की संगति अनुपयुक्त है ही, उनका साथ उस तरह से बटकनेवाला है; जैसे —

साथ सूद्र बाम्हन के, तैसी उनकी साथ (3)। कवि और भक्त सूर की उदारता को दवानेवाला यह वाक्य ब्राह्मण को श्रेष्ठ और

शूद्र को नीच माननेवाली जन-मनोवृत्ति का ही परिचायक है।

ख. पौराणिक विश्वास — सूरदास ने पौराणिक विश्वास के अनुसार श्रीकृष्ण को पर-ब्रह्म का अवतार माना है और उनके लिए अबिगत^{८४}, अबिनासी^{८५}, कला-निधान^{८६}, जगतगुरु^{८७}, जगतपिता^{८८}, जगदीस^{८९}, जगन्नाथ^{९९}, जगपाल^{९९}, दीनानाथ^{९२}, पुरु-षोत्तम^{९३}, बिस्वंभर^{९४}, मधुसूदन^{९५}, सकल गुन-सागर^{९६}, सुखसागर^{९७}, सुरसाई^{९९}, आदि बड़े व्यापक अर्थवाले शब्दों का प्रयोग किया है। यों तो 'आदि निराकार' के बौबीस अवतारों को गिनाना वे नहीं भूले हैं १९, परंतु श्रीराम और श्रीकृष्ण की एकता की चर्चा उन्होंने बड़े विस्तार से की है-

इंद्रादि देवता स्तुति करते हैं-

II,

₫-

Ì.

T

ना ती

में

ये

त

ही

Б,

F

जै गोविंद माधव मुकुंद हरि। कृपा-सिंधु कल्यान कंस-अरि। कमलापति । कृष्न कमल-लोचन अगतिनि गति। प्रनतपाल केसव रामचंद्र राजीव नैन बर । सरन साधु श्रीपति सारंगधर । बामन बीठल बल । बासुदेव बनमाली बासी-व्रज-भूतल। <mark>बर दू</mark>ंखन त्रिसिरासुर खंडन । चरन-चिन्ह दंडक भुव मंडन । बकी-दवन बक-बदन विदारन । बरुन विषाद नंद निस्तारन । रिषि मष त्रान ताड़का-तारक । वन वसि तात वचन प्रतिपालक । काली दवन केसि कर पातन । अघ अरिष्ट घेनुक अनुघातन । प्रबल पिनाक-बिभंजन । जग हित जनकसुता मन रंजन । गोकुल पति गिरिधर गुनसागर। गोपी रवन रास रित नागर। कपिकुल हितकारी । बालि बिरोधि कपट मृग हारी । गुप्त गोप कन्या त्रत पूरन । द्विज नारी दरसन दुख चूरन। रावन कुंभकरन सिर छेदन। तरुवर सात एक सर भेदन।

६३. सा. ३१५२। द४. साः १-२६९ । **८५. सा. १-२६९ ।** ६६. सा. १-७। ८७ सा. १-३। 8-31 दद. सा. ⁵⁹. सा. १-३। ९०. सा.१०-१६२। ९१. सा १-१६५। ीरे. सा. १-२२। ९३ सा. १-२६९। ९४ सा. २६५१। ९५ सा. ४२२६। हि. ता. १-२२१ । ९७. सा. १-२२ । ९८. सा. १-२०७ । ९९. सा. २-३६ ।

(४४४)

संख चड़ चानूर सँहारन। सक कहै मम इच्छा कारन। उत्तर किया गीध की करी। दरसन दै सबरी उद्धरी।

पद के एक चरण में श्रीराम और दूसरे में श्रीकृष्ण की स्तुतिवाले ऐसे उदाहरण समस्त भक्ति-साहित्य में बहुत कम मिलेंगे। दोनों की शक्तियों को भी किव ने एक ही रूप में देखा है। सीता जी को जिस प्रकार उन्होंने 'जगत जननी रे' कहा है, उसी प्रकार राधा जी को भी 'सेस महेस गनेस सुकादिक नारदादि की स्वामिनि, जगदीस-पियारी, जगत-जननि, जगरानी' आदि बताया है 3।

f

d

के

1

सर

यह

कुर

था

के

कर

सदर

की

विध

किय

करं

देते

38.

80

इनके अतिरिक्त अनेक पौराणिक प्रसंग भी किव ने लिखे हैं। गोबर्द्धन-प्रसंग में इंद्र की पराजय, बाल-वत्स-हरण प्रसंग में ब्रह्मा का भ्रम, मोहिनी-दर्शन-प्रसंग में महादेव का मोह आदि विषयों के द्वारा किव अपने आराध्य की सर्वश्रेष्ठता इंगित करता है। नारद अगैर वेद उसके आराध्य की स्तुति करके इस पौराणिक विश्वास की पुष्टि करते हैं। किव उनके विराट् रूप की आरती का वर्णन एवं अनन्य भक्ति की महिमा, नाम-माहात्म्य और प्रभु की भक्त-वत्सलता का भी गान करता है। गुरु के भक्त और सतसंग-महिमा के बताने के साथ साथ गंगा या विष्णु-पादोदक अगैर यमुना भि की स्तुतियाँ वह सुनाता है और भागवत् प्रभ, वाराणसी कि, मथुरा कि, वृन्दावन कि, तथा वज कि माहात्म्य का भी वर्णन करता है।

इनके अतिरिक्त 'अछ बृच्छ वट' े , चंद्रमा को राहु का ग्रसना े , पूर्ण चंद्रमा को देख-कर सागर की तरंगों का बढ़ना े , चंद्रमा के रथों में मृगों का जुता होता े , अमृत का देवेंद्र के पास होना और उसकी वृष्टि से मृतकों का जी उठना े आदि प्रसंग भी प्राचीव आख्यानों से संबंधित हैं जिनमें प्रयुक्त शब्दावली से तत्कालीन हिंदू समाज की, पौराणिक प्रसंगों के प्रति, विश्वासमयी निष्ठा का सहज ही परिचय मिल जाता है। हनुमान को 'आकाशवाणी' और कंस को 'अनाहतबानी' दे सुनायी देना भी पौराणिक विश्वास का फल कहा जायगा। अष्टिसिद्धि अनु उच्चै:स्रवा रे , (धवल बरन) ऐरावत अक्ष्य आदि के कामधेनु अने या सुरथेनु अरे, कौस्तुभ मिन अत्र , चितामिन अर् , नव निद्धि अप आदि के

३. सा. १०५४ । १. सा. ४. सा. ४३०२। ५. सा. ४३००। ६. सा. २-२८। ७. सा. 9581 9-401 प. सा. १-दर और १-२३२। ९. सा. १-२६७। १०. सा. ६-५। ११. सा. ३-१३। १२. सा. २-१७। १३ सा. ९-१० और ९-१२। १४. सा. १-२२२ और १-२२३। १५. सा. १-२२७ और १-२३०। १६. सा. १-३४०। १७. सा. ३०९६ ते ९७। २० सा. ६४४। २४. सा. ९-१६३। १९. सा. ४९०-४९२ और ३४१६। १८. सा. २-६। २८. सा. ४१६६। २१ सा. ९-७४ । २२. सा. ९-११६ । २३ सा. ३३४७ । ३२. सा. ४५७। २४. सा. ९-७६ । २६. सा. १०-४ । २७. सा. ३०९२ । २९. सा. ९७६ । ३०. सा. २८३३ । ३१. सा. १-१६४ । ३४. सा. ३०९२। ३३. सा. ११८०। ३४. सा. १-१६४।

(444)

साथ-साथ किन्तर 3° , गंधर्ब 3° , विद्याधर 3° आदि देवजातियाँ भी पौराणिक हैं। पृथ्वी को कमठ, शेपनाग आदि धारण किये हैं 3° , दिशाओं की रक्षा दिग्गज और दिग्पाल करते हैं 4° नियं विश्वास भी पौराणिक ही हैं। श्रीकृष्ण की लीला देखने को देवताओं का उपस्थित होना 4° और प्रत्येक महत्वपूर्ण कार्य की सिद्धि पर फूल वरसाने लगना 4° एसे उल्लेखों के मूल में भी पौराणिक विश्वास ही समझना चाहिए।

ग. धामिक विश्वास — धर्मप्राण हिंदू समाज आदि से ही आस्तिक रहा है। ईश्वर के अस्तित्व में हो नहीं, उसकी ऐसी दयालुता-उदारता आदि में भी उसका विश्वास रहा है जिससे प्रेरित होकर वह जीव या प्राणी के बड़े से बड़े पापों को भुलाकर उसकी सहर्ष अपना सकता है और उसकी आंतरिक कामना के अनुसार सद्गति दे सकता है। यही नहीं, सारी लौकिक विभूति को, धर्म-भाव रखनेवाला व्यक्ति, अपने आराध्य या कुलदेव की ही देन समझता है। सूरदास ने भारतीय जनता की इस मनोवृत्ति को समझा था। इसलिए उनके सभी पात्र ईश्वर की दयालुता में विश्वास रखते हैं। गोवर्द्धन-पूजा के पूर्व वजवासी सुरपित को ही अपना कुलदेव समझते थे। उनकी पूजा का स्मरण कराती हुई माता यशोदा कहती है कि हमारे यहाँ जो कुछ है, सब कुलदेव की कृपा से ही है

जाकी कृपा बसत ब्रज भीतर , जाकी दीन्ही भई बड़ाई। जाकी कृपा दूध-दिध पूरन , सहस मथानी मथित सदाई। जाकी कृपा अन्न-धन मेरें , जाकी कृपा नवौ निधि आई। जाकी कृपा पुत्र भए मेरें , कुसल रहौ बलराम कन्हाई ४३।

7

किसी भी आशातीत लाभ को हिंदू स्त्रियाँ मानवीय पुरुषार्थ का फल न मानकर, सदय दैव की दया-प्रेरित देन अथवा अपने पुण्यों का फल समझती हैं। यही भाव यशोदा की प्रकृति में मिलता है जब पुत्र होने पर वह कृतज्ञतार्युक स्वीकार करती है —

सत संजम तीरथ-ब्रत कीन्हें तब यह संपति पाई ४४।

लौकिक विभूतियों का योग भी ईश्वर को अर्पण करके ही भोगने का हमारे यहाँ विधान है। इसका निर्वाह कम से कम भोजन के पूर्व भगवान का भोग लगाने में तो किया ही जाता है। महराने से नंद जी के यहाँ आया हुआ पाँडे तो इष्टदेव का घ्यान करके भोग लगाता ही है —

षृत मिष्टान्न खीर मिस्रित करि परिस कृष्त हित ध्यान लगायौ ४ । अशोकवाटिका में हनुमान भी फलों का भोजन करने के पूर्व प्रभु को अर्पण कर हैते हैं—

हैं सा. ११८० । ३७. सा. ४-५ । ३८. सा. १०-६ । ३९. सा. ९-७६ । ४०. सा. ५७६ । ४१. सा. ८४१ । ४२. सा. ५७९ और १३९६ । ४३. सा. ८११ । ४४. सा. १०-१६ । ४५. सा. १०-२४८ ।

(४४६)

मनसा करि प्रभुहिं अपि भोजन करि डाटे ४६

इसी प्रकार दैहिक, दैविक और भौतिक संकटों से उद्धार होने पर भी नंद या यशोदा, दोनों अपने पृष्णार्थ का गर्व न करके ईश्वर की कृपा या अपने पूर्व जन्म के पृष्णों का ही समरण करते हैं। प्रलंबासुर के हाथ से जब कृष्ण बचकर आते हैं, तब यशोदा कहती है-

धर्म सहाई होत है जहँ तहँ, स्नम किर पूरव पुन्य पच्यौ री४%। ऐसे ही नंद जब वरुण के यहाँ से वचकर आते हैं, तब भी यशोदा कहती है—
अब तौ कुसल परी पुन्यिन तैं ४८

100

3

म

ग क

क

देत

ंतुर

की

उन

आ

पूज

मंदि

विस् देख

44

49

£3

जहाँ व्रजवासियों को ईश्वर की कृपा पर विश्वास है, वहाँ कुछ भूल चूक हो जाने पर वे भयभीत भी हो जाते हैं। यशोदा जब कुल-देवता की पूजा भूल जाती है तब उसके कोप से डरती है और तुरंत क्षमा माँग लेती है—

छमा कीजौ मोहिं, हौं प्रभु तुमिंह गयौ भुलाई^{४९}।

नंद जब हरि-पूजा करके भोग लगाते हैं और देवता को खाता न देख बालक कृष्ण, इस पर उपहास-सा करता हुआ, पूछ बैठता है —

कहत कान्ह, बाबा तुम अरप्यौ, देव नहीं कछु खाइ ^{५०}। तब बालक ने देवता का उपहास किया, इससे भयभीत होकर वे कृष्ण से कहते हैं— हाथ जोड़ो, जिससे सकुशल रहो—

सूर स्याम देवनि कर जोरहु, कुसल रहै जिहिं गात ११।

. यों तो 'स्रवन कीरतन सुमिरन पाद-सेवन अरचन ध्यान बंदन' अबि भिक्ति के विविध रूपों की चर्चा सूर-काव्य में है, परन्तु व्रजवासियों का विश्वास पूजा, वृत, स्तान, दान, तीर्थयात्रा, तप आदि में विशेष रूप से दिखाया गया है।

अ. पूजा—इंद्र, गोबर्द्धन, शिव, पार्वती, सूर्य और शालग्राम की पूजा की वर्ष सूर-काव्य में अनेक पदों में है। इन्द्र की पूजा का चलन व्रज में गोबर्द्धन की पूजा के पूज बताया गया है। इसके लिए नन्द के यहाँ विशेष आयोजन होता है। चारो ओर मंगल गान हो रहा है। प्रातःकाल की पूजा के लिए साँझ से ही भाँति-भाँति के नेवज करके घर दिये गये हैं। इंद्र की पूजा के लिए यह सारा भोग है; वह अपवित्र न हो जाय, इस डर से उसे छुआछूत से बचाया जाता है अ । बच्चों को इतनी समझ नहीं होती; वे भोग को कहीं अपवित्र न कर दें, इसलिए यशोदा सारे नेवज, श्याम से बचाकर, सैतकर रखती है अ

४६. सा. ९-९६ । ४७. सा. ६०६ । ४८. सा. ९८४ । ४९. सा. ६९१ । ४०. सा. १०-२६१ । ४१. सा. १०-२६१ । ५२. सा. ९-४ । ५३. सा. ६९१ । ५४. सा. ६९३

(४४७)

गोबद्धँन-पूजा के लिए सभी घरों में नाना प्रकार के भोजन बनते हैं। सबके द्वार पर बधाई बजती है। शकटों में देव-'बलि' सजाकर सब गोबर्द्धन के पास ले चलते हैं। दिध-लबनी-मधु-मिठाई-पक्रवान आदि के इतने प्रकार तैयार किये गये हैं कि किव उनका वर्णन नहीं कर पाता और नन्द के घर से तो सामग्री से भरे सहस्र शकट चलते हैं भें। नियत स्थान पर पहुँच कर बिप्र बुलाये जाते हैं और वे 'जग्यारंभ' करते हैं भें। दिज सामवेद का गान करते हैं। सुरपित की पूजा मेटकर गोबर्द्धन को तिलक लगाया जाता है। पश्चात्, उसे दूध से नहलाकर सब 'देवराज' कहते और माथ नवाते हैं भें। दूध के अनन्तर गंगाजल से भी उनको स्नान कराया जाता है। अन्त में व्रजवासी उनका भोग लगाते हैं। इसी प्रकार ठौर-ठौर पर वेदी रचकर गोबर्द्धन की बहुविधि पूजा की जाती हैं

पित या सौभाग्य की कामना से स्त्रियाँ शिव का पूजन करती हैं। व्रजवालाओं के मन में भी जब श्रीकृष्ण को पित-रूप में प्राप्त करने की कामना जन्मती है, तब वे गौरी-पित को पूजती हैं। वे बड़े नेम-धर्म से रहती और अनेक प्रकार से उनकी मनुहारि करती हैं। कमल-पुहुप, मालूर-पत्र-फल तथा नाना सुगंधित सुमनों से शिव जी की पूजा का आयोजन किया जाता है " ।

'सिव-संकर' जब गोपियों की कामना पूरी करते हैं और उनकी तपस्या का फल देते हैं अर्थात् जब कृष्ण उनको पित-रूप में प्राप्त हो जाते हैं, तो वि पुहुप-पान, नाना फल, मेवा, आदि अर्पण करके यह कहती हुई उनके पैरों पड़ती हैं कि त्रिपुरारी! पुने करते ही हमें 'पूरन' फल प्राप्त हो गया है ।

पार्वती की पूजा की चर्चा सूरदास ने हिंबमणी-िववाह के प्रसंग में की है। श्रीकृष्ण की प्राप्ति के लिए हिंबमणी 'गौरि-मंदिर' में पूजा करने जाती है और हाथ जोड़कर उन्हें बहु विधि मनाती है १ । साथ की सिखयाँ धूप-दीप आदि पूजा-सामग्री लेकर आयी हैं। कुँअरि ने गौरी का पूजन करके बिनती की—'बर देउ जादवराई' और पूजा का उद्देश्य भी वह बहुत सरल भाव से सुना देती हैं—मैं पूजा कीन्हीं इिंह कारन १ । उसकी बात सुनकर गौरी मुसकाती हैं और हिंबमणी प्रसाद पाकर अंबिका-मंदिर से बाहर आती है १ ।

बालक कृष्ण को गोद में खिलाने का सुख भी माता यशोदा 'शिव-गौरि' की सिम्मिलित कृपा से मिला समझती हैं इंडिं।

सूर्य की पूजा का उल्लेख यों तो 'सूरसागर' के कई पदों में है, परंतु उसकी विधि विस्तार से नहीं दी गयी है। माता यशोदा जब कृष्ण के साथ राघा को पहिली बार देखती हैं, तब इसका सुंदर रूप देखकर सविता से विनती करती हैं—

४४. सा. ९०१ । ४६. सा. ८४१। ४७. सा. ९०६। ४८. सा. ८४१। ४९. सा. ७६६। ६० सा. ७९८। ६१ सा. ४१८०। ६२ सा. ४१८९। १३. सा. ४१८१। ६४. सा. १०-८०।

(* *)

सूर महरि सविता सों विनवति, भली स्याम की जोरी "।

हरि को 'भरतार' रूप में पाने की कामना रखनेवाली गोपियाँ भी रिव से विनय करती हैं दि । जब उनकी कामना पूरी हो जाती है, तब वे पुनः हाथ जोड़कर सूर्य को 'पय-अंजलि' देती हैं और स्वीकार करती हैं कि तुम्हारे समान फलदाता कोई नहीं है दि । अशोकवाटिका में सीता जी के सामने पहुँचकर हनुमान, लक्ष्मण को 'पालागन' कहते हैं। सीता जी तब 'तरिन सम्मुख' होकर ही उनको 'असीस' देती हैं दि ।

शालग्राम की पूजा नंद जी करते हैं। यमुना में स्नान करके, झारी में यमुना-जल भरकर, कंज-सुमन लेकर वे घर आते हैं। पैर धोकर वे मंदिर में जाते हैं। उनका ध्यान प्रभु-पूजा में ही लगा है। वे स्थल लीपते, पात्र माँजते-धोते और विधिवत् पूजा करते हैं दिश्रे । घंटा बजाकर वे देवमूर्ति को नहलाते, चंदन लगाते, पट-अंतर देकर भोग लगाते और आरती करते हैं "।

आ. वत — 'चंद्रायन' और एकादशी — दो वतों की चर्चा सूर ने मुख्य रूप से की है। इनमें से प्रथम का तो केवल नामोल्लेख ही है ⁹⁹; द्वितीय का वर्णन विस्तार से है। अंबरीष की कथा को लेकर सूरदास एकादशी के निराहार वत पर अधिक जोर देते हैं ⁹²। नंद जी एकादशी का 'बिधिवत, जल-पान-बिवर्जित निराहार' वत करते हैं। अपना मन वे सब ओर से हटाकर केवल नारायण में लगाते हैं। दिन इस प्रकार घ्यान करते बीतता है, रात में वे जागरण करते हैं। देव-मंदिर पाटंबर से छाया जाता है पुहुपमालाओं की 'मंडली' बनायी जाती है। चंदन से स्थान लीपकर और चौक पूरकर वे शालग्राम को बैठाते हैं। पश्चात् धूप-दीप-नैवेद्य चढ़ाकर वे आरती करते और गाय नवाते हैं। रात का तीसरा पहर इस प्रकार बिताकर वे महरि से पारण की विधि करने को कहते हैं। तब वे घोती-झारी लेकर जमुना-तट जाते हैं। वहाँ वे झारी भरकर 'देह-कृत' करते, माटी से कर-चरन पखारते, उत्तम बिधि से मुखारी करते और तब स्नान के लिए जल में उतरते हैं ⁹³। आगे नंद जी का वहण के दूतों द्वारा पकड़ी जाना और श्रीकृष्ण द्वारा मुक्त होना विर्णित है। अंत में किव कहता है —

जो या पद कौं सुनै सुनावै। एकादिस ब्रत कौ फल पावै ।

क

की

रह

सव

रहि

109

59

58

इ. स्नान —शारीरिक स्वच्छता की दृष्टि से स्नान को भी हमारे यहाँ धर्म का एक अंग माना गया है। विशेष स्थानों और अवसरों पर स्नान का विशेष महत्व भी सूरदात ने बताया है। गंगा में स्नान का माहात्म्य बताते हुए कवि कहता है—

गंग प्रवाह माहिं जो न्हाइ। सो पिवत्र ह्वै हिरिपुर जाइ पि । इसी प्रकार सूर्य-ग्रहण के अवसर पर कुरुक्षेत्र-स्नान का महत्व बताते हुए श्रीकृष्ण यादवों से कहते हैं—

६४. सा. ७०२ । ६६. सा. ७६७-६८ । ६७ सा. ७९८ । ६८ सा. ९४। ६९. सा. १०-२६० । ७० सा. १०-२६१ । ७१. सा. २-३ । ७२. सा. ९४। ७३. सा. ९८३ । ७४. सा. ९८४ ।

(449)

बड़ौ परव रिव ग्रहन कहा कहौं तासु बड़ाई। चलौ सकल कुरुखेत, तहाँ मिलि न्हैये जाई ।

गंगा, यमुना, सिंधु, सरस्वती, गोदावरी आदि निदयों में स्नान की विशेष मिहमा है; परंतु सूरदास की सम्मित में ये सब निदयाँ वहाँ आ जाती हैं, जहाँ हिर-कथा होती है ⁹⁹।

ई. दान — दान के विविध रूपों का वर्णन 'सूरसागर' में है। आनंदोत्सवों के दान की चर्चा तो आगे की जायगी, यहाँ विपत्ति से छुटकारा पाने पर कृतज्ञता-स्वरूप दिये गये दान का एक उदाहरण दिया जाता है। यमुना में स्नान करते समय नंद जी को वरुण के दूत पकड़ ले जाते हैं। श्रीकृष्ण वहाँ से उन्हें छुड़ा लाते हैं। तब यशोदा कहती है—

अब तौ कुसल परी पुन्यिन तें, द्विजनि करौ कछ दान "।

उ. तीर्थयात्रा — कुरुक्षेत्र ७९, केदार्८०, गया ८९, नीमसार ८२, बनारस८७, बारानसी ८४, बेनी ८५ आदि तीर्थ-स्थानों की चर्चा सूरदास ने की है। और व्रज को तो परम तीर्थ उन्होंने माना ही है जिसकी परिक्रमा करने का आदेश श्रीकृष्ण ने ब्रह्मा को दिया है—

त्रज परिकर्मा करहु देह कौ पाप नसावहु^{८६}।

परन्तु सूरदास की दृष्टि में तीथों में स्नान आदि का महत्व गोपाल की लीला का गान करने के सामने कुछ नहीं है—

जो सुख होत गुपालहिं गाऐं

ल

FI

1

ग

नी

न

₹

य

7

đ

1

सो सुख होत न जप तप कीन्हैं, कोटिक तीरथ न्हाए '।

इसी प्रकार सामान्य व्यक्ति की दृष्टि में तिःर्थ-यात्रा का जो कुछ भी महत्व हो, भक्त कि सूरदास की सम्मित में तो जहाँ हिर-कथा हो, वहीं सब तीर्थ होते हैं— सर्व तीर्थ की बासा तहाँ । सूर हिर कथा होवै जहाँ ।

ज. तप -श्रीकृष्ण को पित-रूप में प्राप्त करने की कामना रखनेवाली गोपियाँ नियमादि की साधना करती और संयमित जीवन विताती हैं। उनका 'तप' छहों ऋतुओ में चलता रहता है वे न 'सीत से भीति' करती हैं और न उन्हें भूख-प्यास की ही चिंता है। गेह-नेह सबको विसारकर निरंतर तप में लगे रहने से वे बहुत 'कृस' हो जाती हैं ' । छहों ऋतुओं में वे 'त्रिविध काल' स्नान करती हैं, नेम से रहती हैं और 'चतुर्दस निसि' भोग रहित रहकर जागती हैं। मनसा, वाचा और कर्म से वे स्थाम का ही ध्यान करती हैं ' ।

७६. सा. ४२७४। ७७. सा. १.२२४। ७८. सा. ९८४। ७९. सा. ४२७४। ६०. सा. २-३। ६१. सा. २-३। ६२. सा. १-२२६। ६३. सा. २-३। ६४. सा. १-४०३। ६४. सा. २-३। ६६. सा. ४९२। ६७. सा. २-६। ६६. सा. १-२२४। ६९ सा. ७६७। १०. सा. ७६२ ।

(440)

ए. अन्य—उक्त विषयों के अतिरिक्त समस्त मंगलकार्यों में कुलदेव अथवा प्रमुख देवी-देवताओं का स्मरण भी व्रजवासियों की धर्म-भावना का ही द्योतक है। यहाँ तक कि 'सोहिलो' के प्रथम चरण में ही गोरी, गनेस्वर और देवी सारदा से बिनती की जाती है 89 । 'सराध' को भी एक धर्म-कर्म माना गया है जिसके न करने से धर्म की हानि होती है 89 ।

घ. सामान्य विश्वास—जन-मनोवृत्ति के पारखी सूरदास ने अपने समकालीन समाज के अनेक ऐसे विश्वासों का उल्लेख अपने काव्य में किया है जो आज भी साधारणतः मान्य हैं। ऐसे विश्वासों को शकुन-अशकुन, स्वप्न, कवि-प्रसिद्धि और अन्य विश्वास— इन चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है।

वे

त

बुल

गहः

ध्व

कि है

करा

कम

30

1, 7

अ. शकुन-अशकुन—साहित्य में शकुन का वर्णन मुख्यतः शुभ सूचनाओं का पूर्वाभास कराने के उद्देश्य से होता है। किसी शुभ संवाद के ज्ञात होने के पूर्व शकुनों से पाठक की उत्सुकता बढ़ती है। सूर-काव्य में भी शकुनों का उल्लेख इन्हीं उद्देश्यों की पूर्त के लिए हुआ है। कौए का बोलना, मृगमाला का दाहिनी ओर दिखायी देना, पृष्णों के दाहने और स्त्रियों के बायें अंग फकड़ना आदि शकुनों की चर्चा सूर-काव्य में की गयी है।

'सूरसागर' के नवें स्कंध में अशोकवाटिका में बैठी सीता जी जब पित और देवर के लिए चिंतित हो रही हैं, तभी उनके 'नयन-उर' फड़कने लगे और 'सगुन जनायी अंग'। इससे उन्हें विश्वास हो जाता है—

आज लहौं रघुनाथ-सँदेसौ, मिटै बिरह-दुख संग^{९3}। और तभी हनुमान वहाँ प्रकट होकर सीता जी को पित और देवर का कुशत-समाचार एवं संदेश देते हैं।

वनवास की अवधि समाप्त होने पर माता कौशल्या जब पुत्रों से मिलने के लिए 'सगुनौती' करती हैं, तभी 'सुकाग' उड़कर 'हरी डार' पर बैठ जाता है। माता आश्वस्त हो जाती है और अंचल में गाँठ देकर प्रसन्न हृदय से कौए को 'दिध-ओदन' देने और उसकी चोंच तथा पंखों को सोने के पानी से मढ़ाने की बात कहती हैं १४।

एक विरहणी गोपी के आँगन में कौए को बोलता सुनकर दूसरी उसे सांत्वना देती हैं —

तेरें आवेंगे आजु सखी, हिर खेलन कौं फागु री।
सगुन सँदेसी हौं सुन्यौ, तेरैं आँगन बोलै काग री ।
कंस ने सुफलक-सुत अकूर को यह आदेश देकर गोकुल भेजा कि जाकर बलराम और
कृष्ण को मथुरा लिवा लाओ। चित्त में बहुत दुखी होते, कंस को भरपेट कोसते और
दोनों भाइयों की खैर मनाते हुए अकूर गोकुल की ओर चले ९६। रथ हाँकते ही उहँ

९१ सा १०-४० । ९२ सा १-२९० । ९३ सा ९-८३ । ९४ सा ९-१६४ । ९४. सा २८५९ । ९६ सा २९४३ ।

(4 8 ?)

दाहिनी ओर 'मृगमाला' के दर्शन हुए। इस शुभ शकुन से वे अत्यंत प्रसन्न और पूर्ण आश्वस्त हो गये--

दाहिनै देखियत मृग-माल।

f

ज

₹:

स

क

के

1

-

Ţ

7

मानौ इहिं सकुन अवहिं इहिं वन आजु, इनिंह भुजिन भरि भेटौं गोगोपाल ' ।

श्रीकृष्ण के कहने से त्रजवासियों को धैर्य देने के लिए उद्धव गोकुल जाते हैं। अभी वे मधुबन से चले ही हैं कि गोपियों को इसका आभास हो जाता है और इसका कारण हैं दो शकुन। पहला, उनके कान के पास आकर एक भौरा बार-बार गूँजता या गाता है। दूसरा, छत पर बैंठे हुए कौओं को जब वे, 'हिर आ रहे हैं?' कहकर उड़ाती हैं. तब तो वे उड़ते नहीं; परंतु जब 'हिर का समाचार मिलेगा'? कहकर उड़ाती हैं, तब वे तुरंत उड़ जाते हैं। इससे वे निष्कर्ष निकाल दी हैं—

सखी परस्पर यह कही बातें, आजु स्याम कै आवत हैं।

किथों सूर कोऊ ब्रज पठयौ, आजु खबिर के पावत हैं।

+ + +

इिन सगुनिन कौ यहै भरोसौ, नैनिन दरस दिखावें।

+ + +

आजु कोउ नीकी बात सुनावै।

कै मधुबन तैं नंद-लाड़िलौ, कैंऽब दूत कोउ आवै।

कुरुक्षेत्र तीर्थ में ग्रहण-स्नान के लिए पहुँचकर श्रीकृष्ण जब व्रजवासियों को भी वहीं बुला लाने को दूत भेजते हैं, तब गोपियों को अनेक शकुर होते हैं; जैसे—— बायस का गहगहाकर पूर्व दिसि में बोलना, कुच-भूज-नैन-अधर फड़कना और बिना वात के अंचल-बिज का डोलना'। इन सब शकुनों का फल सुनाती हुई सखी कहती है —

आजु मिलावा होइ स्याम कौ, मानौ सुनि सखी राधिका भोली।
+ + +

सोच निवारि करौ मन आनँद, मानौ भाग दसा विधि खोली ।

वर्षों के बिछुड़े मित्र श्रीकृष्ण से मिलने को जाते हुए सुदामा जी मार्ग में चितित हैं कि वे मिलोंगे या नहीं और मिलोंगे तो कैसे; तभी भले सुगुन होते हैं और द्वारका किंचते ही वे हिर को दरसन पा लेते हैं ।

किसी अनिष्ट की प्रत्यक्ष सूचना मिलने के पूर्व अशकुनों द्वारा उसका आभास ^{कराया} जाता है। ऐसा करने से यद्यपि अशुभ संवाद से मिलनेवाला दुख किसी प्रकार ^{कम} नहीं होता, तथापि ये अशकुन उसको सहन करने के लिए कुछ कुछ वातावरण

ी, सा. ३४४४ । ९८ सा. ३४४३ । ९९ सा. ३४४४ । १७ सा. २९४६ । १ सा. ४२२७ ।

(४६२)

तो तैयार कर ही देते हैं। सूरदास की अशकुन-योजना का भी यही उद्देश निम्निलिख उदाहरणों से स्पष्ट होता है।

काली दह के फूल मँगवाने के लिए कंस एक दूत नंद जी के पास भेजता है और कहला देता है, 'फूल न भेजने पर व्रज को उजाड़ दूँगा' । स्थिति भयानक है; क्योंकि यह सर्वविदित है कि फूल लेने जानेवाला वहाँ से जीवित नहीं लीट सकता और यदि फल न भेजे गये तो कंस न जाने क्या कुदशा कर डालेगा। इसीलिए दूत के वृंदावन पहुँचने के पूर्व ही नंद जी को एक अशकुन द्वारा परोक्ष सूचना मिल जाती है कि कोई भयानक विपत्ति आनेवाली है-

भीतर, छींक पैंठत सदन बाईं सूर नंद कहत महरि सौं, आजु कहा बिचार । नि

की

त्रि

देख

के

सत्य

है।

सेव

आव

उसवे

वरस

खप्न

बात.

तैयार

के संत

कोरम

यदि ;

किसी

काली दह के फूलों के लिए पिता को चितित देखकर कृष्ण वहाँ जाने का निश्चा करते हैं और श्रीदामा की गेंद लाने के बहाने दह में भहराकर कूद पड़ते हैं । साधा-रण व्यक्ति उस दह से बचकर नहीं आ सकता; इस कारण कृष्ण के जीवन के लिए आशंकित होकर सब सखा हाय हाय कर रोने लगते हैं। तभी निम्नलिखित अशकुन माता यशोदा को इस दुर्घटना की पूर्व सूचना-सी दे देते हैं-

जसुमति चली रसोई भीतर, तबहिं ग्वालि इक ठठिक रही द्वारे पर ठाढ़ी, बात नहीं कछु आइ अजिर निकसी नँदरानी, बहुरी दोष मिटाइ। मंजारी आगैं ह्वै आई, पुनि फिरि आँगन ब्याकुल भई, निकसि गई बाहिर, कहँ धौं गए कन्हाई। वाएँ काग, दाहिनैं खर-स्वर, ब्याकुल घर फिरि आई[°]। नंद जी इस समय बाहर थे । उन्होंने ज्यों ही घर में पैर रखा लौही

उन्हें भी अनेक अशकुनों ने चितित कर दिया —

देखे नंद चले घर आवत। पैठत पौरि छींक भई बाएँ, दाहिनें धाह सुनावत। फटकत स्रवन स्वान द्वारे पर, गररी करति लराई। पाई । बहुतक माथे पर ह्वं काग उड़ान्यौ, कुसगुन

महाभारत के अंत में द्वारका जाने पर अर्जुन को कृष्ण-सहित समस्त पादवीं के होने की सचना जिल्ही क्षय होने की सूचना मिलती है। यह दारुण समाचार सुनकर वे पछाड़ खाकर पिर पड़ते हैं । दारुक के बहुत समझाने-बुझाने पर और श्रीकृष्ण का संदेस सुनाने पर अपने साथ अनाश पर अपने साथ अनाथ यादव नर-नारियों को लेकर लौटते हैं। मार्ग में भीलों से लड़ाई होती

७. सा. ४४०.। ६ सा. ५३९ ४. सा ५२६। ४४, सा २४ प. सा. ५४१ I

(४६३)

हैं और वे खूब लूट-मार करते हैं। युधिष्ठिर अबित तक ये सब कुसंवाद नहीं पहुँचे हैं, परंतु निम्नलिखित अशकुन किसी अनिष्टकारी दुर्घटना की आशंका से उन्हें चितित कर देते हैं—

रोवैं वृषभ, तुरग अरु नाग । स्यार द्यौस, निसि बोलैं काग । कंपै भुव, वर्षा निहं होइ । भयौ सोच नृप-चित यह जोइ ।

इ. स्वप्न सूरदास का समकालीन जन-समाज स्वप्नों को भी सर्वथा असत्य या निर्यंक नहीं समझता। अशोकवाटिका में सीता जी बहुत दुखी हो रही हैं तथा हरण की घड़ी से अब तक पित और देवर की कोई सूचना न मिलने से बहुत चितित हैं, तभी त्रिजटा आकर रावण की दुर्दशा के उस दृश्य का वर्णन करती है, जो उसने स्वप्न में देखा था। अंत में वह बड़े विश्वास के साथ कहती है —

्रा या सपने कौ भाव सिया, सुनि कवहुँ विफल नहिं जाइ^९ ।

स्वप्न द्वारा भावी कार्यों की सूचना से संबंधित पात्र संकेतित या संभावित घटना के विषय में कुछ देर सोचने के लिए विवश हो जाते हैं। आगे चलकर जब वह दृश्य सत्य या प्रत्यक्ष हो जाता है, तब पात्र-पात्री को पूर्व 'स्वप्न' का तुरंत स्मरण हो आता है। कालीदह में कूदने के पूर्व श्रीकृष्ण सोते से झझक पड़ते हैं और पूछने पर माता से कहते हैं—

सपनें कूदि परचौ जमुना दह, काहूँ दियौ गिराइ⁹¹। दूसरे दिन जब वे सत्य ही कालीदह में कूद पड़ते हैं और रोते-पीटते हुए सखा बाकर इसकी सूचना देते हैं, तब माता कहती है—

सपनौ परगट कियौ कन्हाई।

a

7

ल

ने

再

14

11-

ए

न

R

î

सोवत ही निसि आजु डराने, हमसौ कहि यह बात सुनाई 13।

स्वप्न में यदि कोई देवता कुछ करने का आदेश दे तो साधाणतः धर्मभीरु समाज उसके अनुसार काम अवश्य करता है। इंद्र की पूजा के आयोजन की सूचना जब सात वरस के बालक कृष्ण को मिलती है, तब वह पिता नंद तथा अन्य उपस्थित गोपों से पिपा में 'गोबर्धनराज' के दर्शन होने और उनकी पूजा का आदेश दिये जाने की वात कहता है। यह सुनकर समस्त गोप इंद्र की पूजा छोड़कर गोवर्धन पूजने को वैयार हो जाते हैं।

सूर-काव्य में उन्हीं स्वप्नों को सत्य होता दिखाया गया है जो अकस्मात् उस व्यक्ति संबंध में दिखायी देते हैं जिसका उस दिन जरा भी घ्यान न हो। इसके विपरीत, कार्या-विशेष से जिस संबंधी या प्रिय व्यक्ति का निरन्तर घ्यान किया जा रहा हो, वह पिंद स्वप्न में दिखायी दे, तब संबंधित दृश्य या घटना के सत्य होने की संभावना पर कियी को विश्वास नहीं होता। श्रीकृष्ण के मथुरा चले जाने पर दिन-रात उनका घ्यान

सा. १-२८६ । १०. सा. ९-८३ । ११. सा. ४१७ । १२. सा. ४४४ ।

करनेवाली वियोगिनी गोपियों को पहले तो नींद ही नहीं आती कि स्वप्न दिलायी हैं पर यदि जरा देर को वे सो जाती हैं और प्रियतम के मिलन का कोई दृश्य उन्हें दिखायी देता है. तब कभी तो कोयल कूक कर उन्हें जगा देती है ⁹³, कभी वे स्वयं चैंकिं उठ बैठती हैं ⁹⁸ और कभी स्वप्न में प्रिय-संयोग-सुख से पुलिकत होने के कारण जाग जाती हैं। ऐसे अवसरों पर वियोग-जन्य वास्तिविक स्थिति उन्हें और भी विकल कर देती है ⁹⁴।

ई. किव-प्रसिद्धि — कुछ बातें समाज में ऐसी प्रचलित होती हैं जिनकी संखताअसत्यता की परख करने की आवश्यकता न समझकर किव-वर्ग उनको ज्यों का लों
स्वीकार कर लेता है। सूर-काव्य में ऐसी जो किव-प्रसिद्धियाँ मिलती हैं, उनमें किवा
चकवी या चकई का सरोवर या जलाशय के निकट रहना और रात में दोनों का विशेष
हो जाना १६, चकोर १७ या चकोरी १८ का चंद्रमा की ओर देखना अर्थात् चंद्रिका का
पान करना, चातक या चातकी का बरषा (स्वाती) जल के लिए प्यासा होना १९, हंस
का मुक्ताफल-भोगी होना २० आदि मुख्य हैं। इसी प्रकार युद्ध में वीरता से लड़कर मरोवाले वीरों का सूर्यलोक होते हुए स्वर्ग जाना भी किव-वर्ग में प्रसिद्ध रहा है—

सुभट मरै तौ मंडल भेदि भानु कौ, सुरपुर जाइ बसावै 31।

उ. कुछ अन्य विश्वास सूर-काव्य में जन-समाज, विशेषतः स्त्री-समाज, के कुछ ऐसे विश्वासों की भी चर्चा है, जो आज भी सर्वथा लुप्त नहीं हुए हैं। इनमें से मुख्य मुख्य ही यहाँ संकलित हैं।

अं

ल

fa

वह

वर

40

हंग

बच्चे के ऊपर रुपया, पैसा, गहना आदि निछावर करने के मूल में स्त्रियों का यह विश्वास है कि इससे बच्चे के भावी रोग-धोग और कष्ट-संकट दूर हो जाते हैं। इसिए श्रीकृष्ण की तृणावर्त से रक्षा होने पर जब गोपियाँ 'अभूषन वारि वारि' दे देती हैं, तब उनके हृदय में उक्त भाव ही हिलोरें लेता है।

बच्चे के ऊपर से 'पानी उतार कर पीने' के मूल में भी ऐसा ही विश्वास है कि इसी उसकी विपित्त टल जाती है। कभी कभी दैवी एवं मानवीय आपत्तियों से रक्षा होने पर भी ऐसा किया जाता है। तृणावर्त से बालक कृष्ण की रक्षा होने पर 'पीवित सूर वारि सब (= गोपियाँ) पानी' र ।

विशेष अवसरों पर पुत्र के संकट अपने ऊपर ले लेने की कामना रखनेवाली माता भी ऐसा ही करती है। असाधारण सुंदरी रुक्मिणी से जब श्रीकृष्ण का विवाह होता है, तब उनकी मनोहर जोड़ी देखकर माता देवकी 'वारकर पानी पीती और असीस देती' है

देवकी पियौ वारि पानी, दै असीस निहारती रेप । १३. सा. ३२६०-६१ । १४. सा. ३२६० और ३२६४ । १४. सा. ३२६०-६१ । १६. सा. १-३३७ । १७. सा. १-२९९ । १८. सा. १-१६९ । १९. सा. ४१८४ । २०. सा. १०-७६ । २३. सा. १०-७६ । २३. सा. १०-७६ । २३. सा. १०-७६ । २३. सा. १०-७६ । २४. सा. ४१८६ ।

(484)

बच्चा जब कोई असंभावित या अद्भुत कार्य कर देता है, तब माता-पिता तथा अन्य गुरुजन आशंकित होकर उस पर किसी अपदेवता की छाया मान लेते हैं और सयानों है 'हाथ दिलाते' घुमते हैं जिससे वह पुनः सामान्य स्थिति में आ जाय। बालक कृष्ण के मुख में तीनों लोकों को और पुत्र के साथ साथ अपने को भी देखकर माता यशोदा बहुत बिकत और आशंकित होकर घर-घर 'हाथ दिलाती' घूमती है—

गो

न्

1

7

11-

यों

वा

ग

का

ंस

व्य

E

Ų

đ

से

7

घर घर हाथ दिवावति डोलति, बाँधति गरैं बघनियाँ ।

बालक कृष्ण जब कुछ अनमना हो जाता है, तब माता यशोदा यह समझ कर कि कहीं 'नजर' न लग गयी हो, पागल-सी उसे गोद में लिये 'घर घर हाथ दिवावित' डोलती है रहे। इसी प्रकार 'नजर' का प्रभाव दूर करने के लिए कभी तो 'राई-लोन' उतारती है रे और कभी 'मंत्र पढ़कर' पानी देती है रे । राधा को अनमनी देखकर वृषभानु की घरनी भी 'टटकी नजिर' लगने की शंका करती है रे । जब पता लगता है कि राधा को 'काले ने खाया' है, और बड़े बड़े 'गारुड़ी' 'जंत्र-मंत्र' करके भी उसे जिला नहीं सके, तब कृष्ण एक 'मंत्र' से विषहर का विष दूर करने जाते हैं उ ।

बच्चे को अच्छे वस्त्राभूषण पहनाने पर भी 'राई-लोन' उतार दिया जाता है जिससे उसे किसी की नजर न लग जाय । माता यशोदा भी ऐसा ही करती है—

कबहुँ अंग भूषन बनावति, राइ लोन उतारि³¹।

अच्छे घराने के बच्चे यदि किसी बाहरी व्यक्ति के सामने अच्छा खाते-पीते हों और यह टोंक दे अथवा ललचायी दृष्टि से देख भर ले, तब भी बच्चों को दीठि या नजर लग जाने का डर रहता है। इसीलिए यशोदा कहती हैं—

बाहर जिन कबहुँ कुछ खैयै, दीठि लगैगी काहु³³।

ड. पर्वोत्सव — भारतीय जीवन में पर्वोत्सवों की अधिकता इस बात की द्योतक है कि वे केवल परलोक की ही चिन्ता नहीं करते थे, इहलोक के भी सुख भोगना जानते थे। सूरदास के समय में जीवन को आनंदमय बनाने के उद्देश्य से, भगवान की लीला के बहाने, अनेक प्रकार के उत्सवों की योजना की जाती थी। उनके काव्य में दीपमालिका, होली आदि पर्वों तथा रास, हिंडोरा, फुलमंडली, डोल आदि उत्सवों का विशेष रूप से वर्णन हुआ है। यद्यपि रास-लीला जैसे आयोजनों के मूल में आध्यात्मक भाव भी रहा है, परंतु सामान्य जनता उतनी गहराई में न जाकर राम-लीला के ढंग पर 'रास' जैसी कृष्ण-लीलाएँ करके उत्साह के साथ उनमें आज भी भाग लेती है। सूरदास ने इन पर्वोत्सवों के लिए जिन-जिन वस्तुओं को आवश्यक समझा है, उनकी सूची और जिस ढंग से उसका आयोजन किया जाता है, उसकी रूपरेखा मात्र प्रस्तुत करना यहाँ अभीष्ट है।

१४. सा. १०-८३ । २६. सा.१०-२४८ । २७. सा. ४४४ । २८. सा. १०-२४८ । १९. सा. ७४२ । ३२. सा. ९८७ ।

(444)

अ. पर्व — 'दीपमालिका' और 'होली', दो पर्वो का वर्णन सूरदास ने विशेष हम से किया है। दीपमालिका के साथ 'अन्तक्ट' या 'गोवर्द्धन-पूजा' भी होती है जिसकी संक्षिप्त वर्णन पीछे हो चुका है। मुख्य दिवस दीपमालिका का ही होता है जिसकी दीप्ति सूरदास ने 'कोटि रिव-चंद्र के समान' बतायी है। सब घरों के झरोखों आदि में मिण-मुक्ताओं की झालरें लटक रही हैं। गजमोतियों के चौक पुराये गये हैं जिनके बीच-बीच में लाल 'प्रबालिका' हैं। व्रज-बालिकाओं के साथ राधा जी समस्त शृंगार करके कंचन थालियों में झलमल दीप और अन्य सामग्री लेकर, 'करतालिका' पटक पटक कर गाती-गवाती, हँसती-हँसाती, नंद जी के द्वार पर पहुँचती हैं 33। बलराम और मोहन पिश्ता, दाख, बादाम, छुहारा, खुरमा, खाझा गूझा मटरी आदि मेवा, मिठाई और पकवान लिये बैठे हैं तथा नाम ले लेकर वे प्रत्येक गोपी-ग्वाल को दे रहे हैं और 'सरद कुहू निसा' के इस पर्व पर सब आनंदित हैं, घर-घर में थापें दी जा रही हैं और मंगलचार हो रहे हैं उप

होली का उत्सव, सूरदास के अनुसार, सरस वसंत ऋतु की प्रथम पंचमी से ही आरंभ हो जाता है। कुमारी राधिका अपनी सिखयों के साथ 'छरी' लेकर कमलनयन श्रीकृष्ण और उनके सखाओं पर दौड़ती है। 'चोवा-चंदन-अगर-कुमकुमा' आदि से सुगंधित रंग पिचकारियों में भर भरकर छिड़का जा रहा है, गुलाल अबीर उड़ाया जा रहा है, 'ताल-मृदंग-बीना-बाँसुरी-डफ' आदि बज रहे हैं। झुम-झूमकर युवक-युवितयाँ, सब 'झूमक' गा रहे हैं और 'तरुनीं बाल सयानी', सब गालियाँ भी गा रही हैं उहै। अवसर पाकर स्थाम, राधा पर 'गेंदुक' चलाते हैं; परंतु वह मुख पर पट देकर बचा जाती है उन्हें। कंचन के माट और 'कमोर' सुगंधित रंगों से भरकर कभी कृष्ण 'बृषभातु की पौरि' जाते हैं उद्योग कभी 'व्रज की बीथिनि बीथिनि' में 'नील-अरुन-सित-पीत' वस्त्र पहने, हो हो करते डोलते हैं उहि।

प्रि

19

ने

हा

स

में

4

होली खेलनेवालों की बारात' का वर्णन भी सूरदास ने किया है जिसमें अनेक खिलाड़ी 'खरों' पर भी सवार हैं ४°। गुलाल इतना उड़ाया जाता है कि 'बादर' लाल हो गये हैं और 'सिगरे अटा-अटारी' रँग जाते हैं। गालियाँ भी गायी जाती हैं जिनमें नंद महर तक का बखान कर दिया जाता है ४९। उत्तर में गोप भी 'बरसाने' का नाम लेकर 'गारी' देते-दिवाते हैं ४२। फाग खेलकर सब 'फगुआ' की माँग करते हैं ४९। माता यशोदा सब बालाओं को रंग-रंग की 'पहिरावनि' ४४ तथा मेवा, मिश्री, अनेक रत्न ४५ आदि देती हैं। श्रीकृष्ण भी अपने सखाओं को उनकी इच्छानुसार 'फगुआ' देते हैं ४६। अंत में सब यमुना में स्नान करने जाते हैं ४७। पश्चात्, सब 'सेत-अहन कीरे

		.0
३३. सा. ५०९ ।	३४. सा. ८१०।	३४. सा. ५४१
३६. सा. २८५४।	३७. सा. २८५६।	३८. सा. २८६६
३९. 'सा. २८६९।	४०. सा. २९१४।	४१. सा. २५७५।
४२. सा. २८९५।	४३. सा. २८९७।	४४. सा. २६९९।
४४. सा. २९१४ ।	े १४६. सा. २९१६।	88. ATT. 290 \$1

(४६७)

पाटंबर' पहनते और आभूषण धारण करते हैं। द्विजगण दूब-दिध लेकर 'रोचन-रोरी' का तिलक करते हैं और त्याम 'कंचन की बोरी' विप्र और बंदीजन को देते हैं^{४८}।

आ. उत्सव - रास, हिंडोरा फूलमंडली और डोल - इन चार उत्सवों का सूरदास ने विशेष रूप के वर्णन किया है। 'सरद निसि' को वृन्दा विषिन में 'जमुना पुलिन' पर रास आरंभ होता है। 'स्याम स्यामा' तथा अन्य व्रज-बालाएँ आदि सभी प्रकार के मुन्दर-मुन्दर वस्त्राभूषणों से सुसज्जित होकर नृत्य करते हैं ४९। प्रातःकाल 'रास रस से स्रमित' श्रीकृष्ण के साथ समस्त गोपियाँ यमुना में जल-विहार का आनन्द लेती हैं ५०।

'हिंडोरा' वर्षा ऋतु का उत्सव है। विसकरमा' को बुलाकर हिंडोरना' गढ़ाया जाता है; कंचन के खंभ हैं, 'मरुव-मयारि' चाँदी की हैं ' ।' हिंडोरने में विद्रुम मुक्ता आदि लटक रहे हैं ' । बैठने के लिए रत्नजटित पटुलियाँ हैं जिनमें बीच बीच में बिद्रुम, हीरा, लाल आदि जड़े हुए हैं। हिंडोरने से मोतियों की झालरें भी लटक रही हैं ' । गोप-बालाएँ सुन्दर वस्त्राभूषण घारण करके झंड के झंड झूलने आ जाती हैं ' । सिखयों में कोई तो 'झोंटा' देकर झुलाती है, कोई गाती है, कोई संग 'मचती' है, कोई 'मचने' को कहती है, कोई डरती और हा हा करके विनय करती है कोई प्रिय की मुजा पकड़कर हिंडोरे से उतार देने को कहती है ' इसी प्रकार गोपी झुलाती हैं और बनवारी गाते हैं ' ।

'रास' और 'हिंडोरे' का वर्णन तो सूरदास ने विस्तार से किया है, परतु 'फूल' या 'फूलमंडली' और 'डोल' का वर्णन बहुत संक्षेप में है। 'फूलमंडली' ग्रीष्म का उत्सव है। फूली हुई फुलवारियों में, सुगंधित पुष्पों के बीच आनंद मनाया जाता है। सूरदास ने भी फूलों के फूले हुए कुंजों में, फूलों का महल बनाकर, फूलों की सेज बिद्याकर, हुई से फूले दंपति का 'मगन' होकर विहार करना बताया है ''।

डोल' का उत्सव वसंत ऋतु में मनाया जाता है। गोकुंलनाथ वृषभानुनंदिनी के साथ 'डोल' में बिराजते हैं। सबके वस्त्राभूषण आदि वैसे ही हैं जैसे 'हिंडोरे' के उत्सव में वे धारण करते हैं। प्रिय के साथ सब व्रज-सुंदरियाँ खेलती हैं, हँसती हैं, गाती हैं और परस्पर मीठे स्वर में संलाप करती हैं '९ ।

च. संस्कार — सूरदास ने अपने काव्य में मुख्य रूप से नौ संस्कारों — पुत्र-जन्म, खुठी, नामकरण, अन्नप्राशन, वर्षगाँठ, कनछेदन, यज्ञोपवीत, विवाह और अन्त्येष्टि — का वर्णन किया है।

अ. पुत्रजन्म - - राम और कृष्ण, दोनों के जन्म-संस्कारों का वर्णन सूरदास ने किया है - प्रथम का संक्षेप में और द्वितीय का विस्तार से। राम के जन्म पर सिखयाँ

४६. सा. २९०६। ४९. सा. ११४६। ४० सा. ११४७। ४१. सा. २६३०। ४२. सा. २६३१। ४३. सा. २६३२। ४४. सा. २६३०। ४४. सा. २६३३। ४६. सा. २६३४। ४७. सा. २६३४। ४६. सा. २४४६। ४९ सा. २९१९।

(४६८)

म्र

नव

ले

ऐसे

सहे

जाते

होत

नेग'

जाते

की

भोक

'लग

308

बंदीः

होता

बुला

व्रज

नाना

हैं अं

बौर

रोनों

गोद

50

58.

55.

मंगल गाती हैं, ऋषि अभिषेक कराते हैं और आँगन में 'सामवेद-धुनि' छा जाती है। महाराज के यहाँ पुत्र जन्म हुआ है; इसलिए अधीनस्थ शासकों के यहाँ से 'टीका' आहे का भी उल्लेख मिलता है—

रघुकुल प्रगटे हैं रघुबीर। देस देस तें टीकौ आयौं, रतन कनक मनि हीर ें

अयोध्या के घर घर में मंगल-वधाई होती है। 'मगध बंदी सूत' के लिए 'गो गयंद हय चीर' लुटाये जाते हैं ६१ । राजा ने दान देते समय 'महा बड़े नग हीर' भी नहीं बचाये अर्थात् सर्वस्व लुटा दिया ६२ ।

कृष्ण का जन्मोत्सव-वर्णन अपेक्षाकृत विस्तार से है। आरंभ में 'नार' छेदने की चर्चा है। 'मिनमय जिटत हार ग्रीवा कौ' लेकर भी 'दाई' झगड़ा करती है 83 । 'कंचन के अभरन', 'मोतिनि थार भरे' 84 और 'हार-रतन' पाकर ही वह संतुष्ट होती है। तब वह 'नार' छेदकर बधाई देती है 84 । ताल-मृदंग 84 , 'पनब-निसान-रंज-मुरज सहनाई' 84 , 'डफ-झाँझ-भेरि-पटह' 84 आदि बजते हैं। बारिनि बंदनवार बाँधती है 84 । कंचन कलश सजाये जाते 84 हैं। चंदव से 'चौक' लीपा जाता है, आरती सँजोकर धरी जाती है। सात सींकों से 'सिथिया' बनाया जाता है 84 ।

ऋषिगण 'अच्छत-दूब' लिये द्वार पर खड़े हैं। गोकुलवासियों में कुछ तो परस्पर 'हरद दही' अरे कुछ 'चोवा-चंदन-अबिर' छिड़कते हैं अरे कुछ सिर पर 'दिध-दूब' धरते हैं अरे 'बृद्ध तरुन बाल' सब नाचते हैं। सबने गोरस की कीच मचा रखी है। गोकुल की सारी भूमि लुटाये गये रत्नों से छा गयी है "। स्त्रियाँ समस्त संदर वस्त्राभूषण धारण करके 'कंचन थाल' में 'दूब-दिध रोचन' लेकर 'बधाई' गाती हुई नंद जी के घर जाती हैं । वहाँ दस-पाँच सिखयाँ मिलकर 'मंगलगीत' गाती और उत्सव मनाती हैं "।

नंदजी स्नान करके 'कुश' हाथ में लेकर करें, समा के बीच में सिर पर दूब' धरकर बैठते हैं कि । 'नांदी मुख' श्राद्ध करके वे 'पितरों' को पूजते और संतुष्ट करते हैं। किर चंदन से विप्रों का तिलक करते हैं; वस्त्राभूषण पहुना कर सबके 'पैर पड़ते' हैं। तांवे से खुर, चांदी से पीठ और सोने से सींग मढ़ी हुई अनिगनती गैयाँ उन्होंने ब्राह्मणों को दान में दी हैं। पश्चात् इष्ट-मित्र-बंधुओं के माथे पर मृगमद-मलय कपूर का उन्होंने तिलक किया; सबको मिण-मालाएँ पहनायीं और वस्त्रादि देकर संतुष्ट किया। कुल-

६०. सा. ९-१६। ६१ सा. ९-१६। ६२ सा १-१६। ६३ सा. १०-१४। ६४. सा. १० १६ व १६-१०। ६४. सा. १०-१८। ६६ सा. १०-१९। ६६ सा. १०-१९। ६७ सा. १०-२४। ६९. सा. १०-१९। ७० सा. १०-२४। ७१ सा. १०-२६। ७२ सा. १०-२६। ७४. सा. १०-२४। ७४. सा. १०-२४। ७४. सा. १०-३६। ७४. सा. १०-२४। ७९ सा. १०-३६।

(x & ?)

बंधुओं को भी उन्होंने अनेक प्रकार के अंबर और साड़ियाँ दीं। तदनंतर बंदीजन-मागध मृतवृन्द में से जिसने जो माँगा, उसे वही दिया और तब—

आए पूरन आस कै सब मिलि देत असीस। नंदराइ कौ लाडिलौ, जीवै कोटि बरीस^८ै।

द्वार पर दाढ़ी और ढाढ़िनि 'हुरके' बजाते और मनचाही वस्तु पाकर मस्तक नवाते हैं^{द १}। नंद जी के द्वार पर आज जो याचक बनकर आये थे, वे इतनी धन संपत्ति हेगये कि फिर 'जाचक न कहायें'^{८ २}। अपार दान-सामग्री लेकर मार्ग में जाते हुए वे हेसे जान पड़ते थे जैसे कहीं के 'भूप' जा रहे हों^{८ 3}।

आ. छठी--यह संस्कार 'सोहिली' से आरंभ होता है। पास परोक्षिनें, सखी-महेलरी, सब एकत्र हो जाती हैं। मालिनि 'तोरना' बाँधती है आँगन में केले 'रोपे' जाते हैं, सुनार सोने का 'ढोलना' गढ़कर लाता है, ललन की 'आरती' का आयोजन होता है। नाइन महावर लगाती है। 'दाई' को 'लाख टका, झूमका और साड़ी नेग' में दी जाती है। विश्वकर्मा बढ़ई ढोलना' गढ़कर लाता है। कोरे कपड़े निकाले जाते हैं। जाति-पाँति के स्त्री-पुरुषों की 'पहरावनी' करके 'काजर-रोरी-ऐपन' से छठी कौ चार' होता है '४।

इ. नामकरण —ऋषिराज गर्ग नंद-भवन में पधारते हैं। नंद जी उनके चरण शोकर चरणोदक लेते और बड़े आदर से 'अरघासन' देते हैं⁶ । गर्ग जी तब जिंगन सोधकर और जोतिष गनिक नवजात शिशु के अनेक 'गुन' या 'लक्ष्ण' बताते हैं⁶ । वज-वासी उनको सुन-समझकर बहुत आनंदित होते हैं⁶ । बिप्र-सुजन-चारन वंदीजन आदि भी तब नंद-गृह आते हैं और दान-मान पाकर सुखी होते हैं⁶ ।

ई. अन्नप्राशन — कुछ दिन कम 'पट' मास के होने पर 'अनप्रासन' संस्कार होता है। विप्र बुलाकर 'राशि सोधकर' सुदिन निश्चित किया जाता है। सिखयाँ बुलायी जाती हैं जो नंद जी का नाम लेकर 'गारी' गाती हैंट । उनकी पाँति' की क्षण बधुओं में कोई ज्योनार करती है, कोई घी के पकवान बनाती है और कोई जाना प्रकार के व्यंजन तैयार करती है। अपनी जाति के सब लोगों को नंद जी बुलाते हैं और आदर से बैठाते हैं। माता यशोदा उबटन लगाकर कान्ह को स्नान कराती और 'पट भूषन' पहनाती है। पुत्र के तन में 'झणुली', सिर पर लाल 'चौतनों' और तोनों हाथ पैरों में चूरा' देखकर माता फूली नहीं समाती। नंन जी तब बालक को भोद में लेकर मंडली के बीच में बैठते और उसका मुँह जुठराते हैं —

षटरस के परकार जहाँ लगि लै लै अधर छुवाबत ।

+

तनक तनक जल अधर पौछि कै जसुमित पै पहुँचाए ै ।

हैं सा. १०-२७ । द१ सा. १०-३१ । द२ सा. १०-३३ । द३ सा. १०-३४ । द४ सा. १०-४० । द४. सा. १०-द६ । द७. सा. १०-द६ । द७. सा. १०-द६ । द९. सा. १०-द६ । द९. सा. १०-द६ ।

(400)

6

वं

¥.

स

'भ जा

वेद मि

बह

₹.

'[a

घृत

जा

आ

4

जब

जल

देते

前日

श्रव

8.

इसके उपराँत 'पनवारे परसाये' जाते हैं और सब लोग बड़ी रुचि से भोजन करते हैं ११।

उ. वर्षगाँठ बालक कृष्ण जब वर्ष भर का होता है, तब प्रथम वर्षगाँठ संस्कार किया जाता है। माता यशोदा बच्चे को स्नान कराती, पोंछती और वस्त्राभूषण पहनाती है। गले में 'मणिमाला' और सिर पर 'चौतनी' पहने माथे पर 'डिठीना' लगाये, आँख में अंजन डलाये और शरीर पर 'निचोल' पहने बालक 'कलबल' बोलता है १२। आँगन चंदन से लिपाया जाता है, मोतियों से चौक पूरा जाता है और गुम घड़ी निश्चित करने के लिए विप्र बुलाया जाता है । 'अच्छत-दूब-दल' 'बँधाकर लाल की गाँठ जुड़ायी जाती है^{९3}। व्रज-नारियाँ सुंदर तान से मंगल गाती हैं और _{माता} बालक की छवि पर 'तृन तोड़ती' है ९४।

ज. कनछेदन - कान्ह कुँवर को, 'कनछेदन' के पूर्व बहलाने के लिए, हाथ में 'सोंहारी और गुड़ की भेली' दी जाती है । सींक से कानों के पास 'रोचना' का विह्न-सा लगाया जाता है। कंचन के दो 'दुर' पहले ही से तैयार करा लिये गये हैं। तब नौआ बहुत शी घ्रता से कान छेद देता है। बालक पर 'मनि-मुकुता' निछावर किये जाते हैं और सारे गोकुल में सुख-सिंधु लहराता है ९५।

ए. यज्ञोपवीत-कंस-वध के पश्चात् हरि-हलधर का यज्ञोपवीत संस्कार होता है। गर्ग जी से दोनों 'गायत्री' मंत्र सुनते हैं। ब्राह्मणों को अनेक धेनु दान में दी जाती हैं। नारियाँ मंगलचार गाती हैं^{९६}। लोक-लोक से टीका आता है। 'ढोल-निसान-संख बजते हैं और माता देवकी हरि-हलधर पर 'रतन-पट-सारी' आदि वस्तुएँ निद्यावर करती है ९७।

ऐ. विवाह — राम-जानकी, वसुदेव-देवकी, राधा-कृष्ण और रुक्मिणी-कृष्ण — इन चार विवाहों का वर्णन सूरदास ने मुख्य रूप से किया है। राम का विवाह धनुष-भंग के पश्चात् होता है। राजा दशरथ जनक के यहाँ 'बरात' सजाकर पहुँचते हैं, मोतियों है 'चौक' पुराये जाते हैं, विप्रगण 'बेद-धुनि' करते हैं, युवतियाँ मंगल गाती हैं। विवाह के पश्चात् राम, सिखयों के बीच में बैठी जानकी जी का 'कंकन' खोलते हैं। 'कनक-कुंडी में 'पूँगीफल-जुत निरमल जल' रखा जाता है। इसमें राम जानकी 'जूप' खेलते हैं '।

देवकी के विवाह का विवरण किव ने नहीं दिया है। केवल मंगलचार के साथ देवकी के विदा होने और दहेज-रूप में 'हय-गय-रतन-हेम-पाटंबर' दिये जाने मात्र की चर्चा की है ९९।

राधा से कृष्ण के गंधर्व-विवाह का वर्णन किव ने विस्तार से किया है। उबरा-स्नान-श्रुंगार के पश्चात् 'कुँवरि' 'चौरी' में लायी जाती है और हरि मोर-मुक्ट क मौर घारण करके वर-रूप में आते हैं। सब गोपियाँ 'नेवते' आयी हैं और वे मितकर

९३. सा. १०-९४। ९१ स. १०-५९। ९६. सा. ३०९३। ९२. सा. १०-९४। ९४. सा. १०-९६। ९९. सा. १०-४। ९५.सा. १०-१८१।

९७. सा. ३०९४। ९८. सा. ९-२४।

(४७१)

न

र

ण

11

ता

ल

ता

में

व

ाते

1

ब '

1

R

ह

4

ध

1

1

भूगल' गाती हैं। नव फूलों का मंडप छाया जाता है, वेदी बनती हैं जिसमें स्याम-स्यामा बैठते हैं। 'गारियाँ' गायी जाती हैं, 'पाणिग्रहण' होता है और तब 'भाँवरें' पड़ती हैं। इसके उपरांत सिखयाँ पहले तो कृष्ण से राधा के 'कंकन' की 'गाँठ' खोलने को कहती हैं और तब राधा से रे। कृष्ण का मोर-मुकुट इस समय 'सेहरे-'सा बँधा जान पड़ता हैं ।

रूकिमणी से कृष्ण के विवाह का वर्णन भी इसी प्रकार विस्तार से है। वर अनेक प्रकार के वस्त्राभूषणों से सज्जित है। उसके सिर पर 'सेहरा' है और वह चपल घोड़े पर सवार है। 'बरात' के लोग भी खूब सजे-सजाये हैं। 'संख-भेरि-निसान' आदि बजते हैं। 'भाट' बिरद बोलते हैं, मुहूर्त शोधकर 'चौरी' रची जाती है। मुक्ताहल से 'चौक' पुराया जाता है।

अब वस्त्राभूषणों से अलंकृत करके वधू को उसकी सिखयाँ मंडप में लाती हैं। वेद-विधि से कृष्ण-रुविमणी का विवाह होता है। विप्रों को अनिगनती गैयाँ दान में मिलती हैं, याचक दान पाकर 'अजाची' हो जाते हैं। तब वर-वधू मंदिर में जाते हैं। वहन सुभद्रा आरती उतारती है। माता देवकी 'वारकर' पानी पीती और असीस देती है। युवितयाँ तब दोनों को 'जुआ' खिलाती और अन्य 'कुल-ब्यौहार' कराती हैं ।

ऋ. अंत्येष्टि—राजा दशरथ की अंत्येष्टि का वर्णन सूरदास ने किया है। उनके 'विमान' के साथ गुरु और पुरजन चलते हैं। इमशान पर पहुँचकर 'चंदन-अगर-सुगंध-षृत' आदि से चिता' बनायी जाती है। जिस पर राजा का शव रखकर भस्म किया जाता है। इसके बाद 'तिल-अंजिल' दी जाती है। दस दिन तक 'जल-कुंभ' और 'दीप-दान' आदि की किया होती है। ग्यारहवें दिन ब्राह्मणों को भोजन कराया जाता है और 'नाना विधि' दान दिया जाता है' । अंत्येष्टि करनेवाले पुत्र भरत ने सर भी मुड़ाया है। उनका 'मुंडित केस-सीस' देखकर राम बहुत दुखी होते हैं ।

सीता हरण के अवसर पर, उनका विलाप सुनकर, रावण से युद्ध करनेवाला जटायु जब राम के दर्शन करके और सारा प्रसंग सुनाकर मरता है, तब ये अपने हाथ से उसे जलाते हैं । इसी प्रकार शबरी के 'हरि-लोक' सिधारने पर भी राम 'तिल-अंजलि' देते हैं ।

हैं। इनमें से प्रथम तीन के सौंदर्य का अनुभव हमें नेत्रेंद्रिय द्वारा होता है और अंतिम दो का अवुभव हमें नेत्रेंद्रिय द्वारा होता है और अंतिम दो का अवुभव हमें नेत्रेंद्रिय द्वारा होता है और अंतिम दो का अवुभव द्वारा । प्रथम वर्ग में से वास्तुकला से संबंधित शब्दावली सूर-काव्य में अधिक है। और द्वितीय वर्ग में से संगीत कला की । अन्य कलाओं में से 'पाहन-पूतरी' , 'प्रतिमा' ? ,

१. सा. १०७२ । २. सा. १०७३ । ३. सा. १०७४ । ४. सा. ४१६६ । ५. सा. ९५० । ६ सा. ९-५२ । ७. सा. ९-६६ । ५. सा. ९-६७ । १०. सा. १०-३४० ।

(462)

आदि में मूर्तिकला का, एवं पर्वो-त्योहारों के शुभ अवसरों पर दीवार या गच पर विशेष रूप से, एवं 'बनमुद्रा घिस कैं' । अंगों पर सामान्य रूप से, बनाये गये चित्रों में चित्र कला का अभ्यास माना जा सकता है । गीति १२, छंद, पद आदि काव्यकला के सामान्य अंग मात्र सूर-काव्य में मिलते हैं । नंद जी के यहाँ और अयोध्या, मथुरा तथा द्वारका के राजमहलों में कलापूर्ण भवनों का निर्माण एवं उनके झज्जों १३, अट्टालिकाओं, झरोखों १४, कँगूरों १५ आदि पर विद्रम और स्फटिक की पच्चीकारी का काम, कनक या मणिखंभ, काँच या कनक के सुंदर गच आदि का प्रत्यक्ष सम्बन्ध वास्तु-कला से है ।

संगीत-कला से सम्बन्धित शब्द सूर-काव्य में सबसे अधिक हैं। राग-रागिनियों और वाद्यों के जितने नाम उन्होंने गिनाये हैं, उतने संभवतः हिंदी के किसी किव के काव्य में नहीं मिलेंगे। यों तो सूरदास ने 'छह राग, छतीस रागिनी', १६ 'तीन ग्राम इक्ईस मूर्छना, कोटि उनचास तान', १७ सरगम' १८ आदि संगीत कला से सम्बन्धित अनेक बातें अपने काव्य में दी हैं, परंतु मुख्य रूप से उन्होंने रागों और बाजों के नाम ही गिनाये हैं जिनमें निम्नलिखित प्रधान हैं—

स

इत

स

स

पि में

43

FX

93

60

59

54

13

अ. प्रमुख रागों के नाम—असावरि १९ या आसावरी २०, अहीरी ३१, ईमन ३२, करनाटी २३, कान्हरी २४, केतकी २५, केदारी २६, गुंडमलार २७, गुनकली २८, गौड़ मल्हार २९, गौड़ी ३०, गौरी ३९, जैजैवंती ३२, जैतश्री ३३, टोड़ी ३४, देव या देवगंधार ३५, देविगरी, ३६ देशाक ३७, नट ३८, नटनारायन ३९, नायकी ४०, पंचम ४९, पुर्वि ४२, प्रभाती ४३, बिभास ४४, बिहार या बिहाग ४५, वेलावल या बिलावल ४६, भूपाली ४७, भैरव ४८, मलार ४९, मारू ५०, मालको ५५, मालवाई ५२ मेघमालव ५३, रामकली ५४, लिलत ५५, श्री ५६, पट ५५, सारंग ५८, सूआ ५९, सोरठी ६० आदि।

११ सा. १०-२४। १३. सा. २९०२। १२. सा. वें. ३१९२। १४. सा. ५०९। १६. सा. १२३६। १५. सा. ४३०७। १९. सा. २८३१। १७. सा. १३५३। १८. सा. ११४१। २०. सारा. १०१६ । २१. सा. ३२१७ । २२. सारा. १०१३ । २३. सा. २१४०। २४. सारा १०१३ । २५. सारा. १०१७ । २६. सा. १०-२४२ । २७. सा. २८३१ । २८. सारा १०१७। २९. सारा. १०१५। ३०. सा. १२२०। ३१. सा. १२२०। ३२. सारा. १०१७ । ३३. सारा. १०१६ । ३४. सा. २८३१ । ३४. सारा १०१६ । ३६ सारा. १०१६ । ३७. सारा. १०१६ । ३८. सा. २१४१ । ३९. सा. १२२० । ४०. सारा, १०१४। ४१. सारा. १०१२। ४२. सारा. १०१६ ४३. सा ४४. सारा. १०१५ । ४५. सारा. १०१४ । ४६. सारा. १०१४ । ४७. सारा. १०१३ । ४८ सा. २८३१ । ४९. सा. २८०८ । ४०. सारा. १०१४ । ००. सारा. १०११ । ४२. सा. २८३१ । ४९. सा. २८०८ । ४०. सा. ३७६८ । ४१. सारा. ४२. सा. २८३१। ४३. सारा. १०१३। ४४. सारा. १०१७। ४४. सारा. १०१३। ४६. सारा. १०१६ । ४७. सारा. १०१२ । ४४. सारा. १०१७ । ४४. सा. १०१६ । ६०. सा. २०२० । ४९. सारा. १०१२ । ४८. सा. १२२० । ४९. सा. ६०. सा. २५३१।

(火0克)

आ. बाजे आउज ६१ या आउझ ६२, अमृतकुंडली ६३, उपंग ६४, करताल ६५, किन्नरी ६६, गिरगिरी ६७, गोमुख ६८, चंग ६९, झाँझ ७०, झालरी ७१, डफ ७२, डिमडिम ७३, ढोल ७४, तुंबुर ७५, तूर ७६, निसान ७७ या नी सान ७८, पखाउज ७९, पटह ८०, बाँसुरी ८१, (= बेनु ८२, मुरलिया ८३, मुरली ८४), बीना ८५, भेरि ६६, महुअरि ८७, मिरदंग ८८ या मृदंग ८९, मुरज ९०, रवाव ९१, इंज ९२, संख ९३, सुरमंडल ९४, हुरका ९५ आदि।

सूर-काव्य से जो सूचियाँ अपर दी गयी हैं, उनसे किव के समकालीन समाज की सांस्कृतिक स्थिति का बहुत-कुछ परिचय सहज ही मिल जाता है। परंतु इस संबंध में इतना ध्यान रखना भी आवश्यक है कि पौराणिक कथा-वार्ता आदि में समय समय पर सिम्मिलित होते रहने से सूरदास ने अनेक वस्तुओं के नाम ऐसे भी दे दिये होंगे जो उनके समय में बहुत लोकप्रिय न होंगी। उदाहरण के लिए जितने आभूषण या वाजे सूरदास ने गिनाये हैं, जन-साधारण उन सभी से परिचित रहा हो, यह बहुत आवश्यक नहीं है। फिर भी इसमें कोई संदेह नहीं कि व्रज की तत्कालीन सांस्कृतिक स्थिति का ज्ञान कराने में उक्त शब्दावली से पर्याप्त सहायता मिलती है।

६१. सा. ९-७४। ६२ सा २८६७। ६३ सा २८८८। ६४ सा ११८० ६४ सा २८६४। ६६ सा २८६७। ६७ सा २९१७। ६८ सा. २८८८ ६९ सा. २८६६। ७० सा ९-७४। ७१ सा २८६७। ७२ सा २८६७ ७३ सा. २९०६। ७४ सा २९०६। ७४ सा रददद। ७६ सा १०-४० ७७ सा ११४४। ७इ सा ११६०। ७९ सा ९-७५। द० सा २५६६ हरे सा. २८६७ । दर सा ११६०। द३ सा २६६१। द४ सा ११५० दर्भ. सा. ३३४७ । २६२६ द६ सा १०-४०। ५७. सा. २५६०। दद सा दृ सा, ४१८४। ९१ सा. ११८०। ९२ सा. २८६० ९० सा. ११८० । १३ सा ४१८६। ९४ सा २९१६। ९४ सा. १०-३१।

७. उपसंहार

समकालीन और परवर्ती व्रजभाषा-किवयों से सूर की भाषा की तुलना एवं अध्ययन का सारांश

सूर के समकालीन व्रजभाषा कि — व्रजभाषा के जो किव सूरदास के समकालीन थे, उन्हें दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। पहले वर्ग में वल्लभ-संप्रदाय के किंव और उनमें भी विशेष रूप से अष्टछापी किव आते हैं जिनसे सूरदास का नित्य का परिचय था और दूसरे वर्ग में वे किव हैं जिनसे सूरदास का घनिष्ठ संबंध नहीं था।

हि

गो

बह

97

सूर

मान

परि

है ह

गया

क. **समकालीन अष्टछापी कवि**—अष्टछाप के आठ कवियों में सूरदास के अतिरिक्त कुंभनदास (संवत् १५२५-१६३९), परमानंददास (संवत् १५५०-१६४०), कृष्णदास अधि-कारी (संवत् १४५२से१६३२ या १६३८तक किसी समय) १६, नंददास (संवत् १४९०-<mark>१६३९),चतुर्भुजदास (संवत् १५९७-१६४२),गोविद स्वामी(संवत् **१**५६२-१<mark>६४२)</mark>और छी<mark>त</mark></mark> स्वामी (संवत् १५६७-१६४२) हैं। इन सबका देहांत संवत् १६४२ में या इसके पूर्व होना माना गया है। इस प्रकार सूरदास के समकालीन तो ये कवि थे ही, निवास भी बहुत समय तक इन सबका एक ही स्थान पर रहा । अतएव इनकी व्रजभाषा में एक प्रकार से समानता होनी चाहिए । एक दूसरे से जो अंतर या विशेषता कवि-विशेष की भाषा में मिलती है, उसका मूल कारण उसका अध्ययन या उसकी बहुज्ञता ही मान सकते हैं। भाषा के परिमार्जन में अभ्यास का भी महत्वपूर्ण स्थान है। परंतु परिमाण में सूरदास की रचना सबसे अधिक होने के कारण यह नहीं कहा जा सकता कि इन अष्टछापी किवयों में से किसी ने भी काव्य-रचना का उनसे अधिक अभ्यास किया था , केवल भाषा-सौंदर्य की दृष्टि से यदि इन कवियों का श्रेणी-विभाजन किया जाय तो इनका क्रम, स्थूल रूप से, इस प्रकार होगा—नंददास, परमानंददास, चर्ज्ञभुजदास, छीतस्वामी, गोविदस्वामी, कुंभनदास और कृष्णदास अधिकारी। इनमें से अंतिम पाँच किवयों की भाषा में कोई ऐसी विशेषता नहीं है जो सूरदास से बढ़कर कही जा सके। परमानंद की भाषा में अवश्य सरसता, सूरदास से कुछ अधिक है; परंतु इसका कारण उनकी रचना का परिमाण में अपेक्षाकृत कम होना ही जान पड़ता है। 'परमानंद-सागर' में लगभग दो हजार पद हैं। विभिन्न स्थानी से प्राप्त, परमानंददास के नाम से प्रचलित, सभी पदों को यदि संकलित कर लिया जाय तो इनकी संख्या लगभग दो हजार तक पहुँच जाती है १७ । इतने ही पद यदि सूरदास के चुन लिये जायँ तो निश्चय ही भाषा की सरसता में वे परमानंदास के पदों से घटकर नहीं होंगे।

९६ डा० दीनदयालु गुप्त, 'अब्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० २५४-५५ । ९७ डा० दीनदयालु गुप्त, 'अब्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० ३२० ।

(404)

तंददास की भाषा कुछ ग्रंथों में अवश्य सूरदास से अधिक साहित्यिक कही जा सकती है जिसमें अनुप्रास का लालित्य एक ओर उसके सौंदर्य की वृद्धि करता है और संस्कृत की कोमलकांत पद-योजना दूसरी ओर उसे सौंष्ठव प्रदान करती है। यह ठीक है कि भाषा की दृष्टि से नंददास के सर्वश्रेष्ठ काव्यभाग की समता करनेवाले अनेक पद सूर-साहित्य में भी मिल जायँगे; परंतु इनके आधार पर व्यापक रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि सूरदास इसी भाषा में रचना करना चाहते थे। वास्तव में सूर-साहित्य का आंशिक भाग व्रजप्रदेश की उस चलती भाषा में लिखा गया था जो अपने अनलंकृत और अकृतिम अर्थात् स्वाभाविक रूप में वहाँ प्रचलित थी और साहित्यिक दृष्टि से जिसका पूरा-पूरा परिष्कार नहीं हो पाया था। सूरदास ने इसके ठेठ माधुर्य की रक्षा करते हुए उसे साहित्यिक रूप दिया नंददास ने सूरदास से प्रेरणा ली और व्रजभाषा के चलते हुए रूप की अधिक चिंता न करके, उसके परिष्कृत रूप को अपनाया और संस्कृत पदावली के साहचर्य से इसे साहित्यिक बनाने का प्रयास किया।

ख. समकालीन अन्य किव ट न्ब्रजभाषा के जिन अन्य किवयों ने सूरदास के समय में रचनाएँ की उनको तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है – कृष्ण भक्त, रामभक्त और शेष कि । प्रथम वर्ग में गदाधर भट्ट (रचनाकाल संवत् १५६०-१६००), हितहरिवंश (रचनाकाल संवत् १६००-१६४०), मीराबाई (संवत् १५५७-१६३०), खामी हरिदास (किवताकाल संवत् १६००-१६१७), सूरदास मदनमोहन (संवत् १५९०-१६००), हरीराम व्यास (संवत् १६२० के आसपास) आदि मुख्य हैं। द्वितीय वर्ग में गोस्वामी तुलसीदास (संवत् १५६९-१६६०) और नाभादास (सं० १६५७ में वर्तमान) को ही सूरदास का समकालीन कहा जा सकता है, यद्यपि इनकी मृत्यु के पश्चात् भी बहुत वर्षों तक वे दोनों जीवित रहे थे। अन्य समकालीन किवयों के तृतीय वर्ग में कृपाराम (रचनाकाल संवत् १५९६), नरोत्तमदास (संवत् १६०० में वर्तमान), बीरवल (संवत् १६६० में वर्तमान), गंग (संवत् १६४० में वर्तमान्), नरहरि (लगभग संवत् १५६२-१६६७) आदि प्रमुख हैं।

उक्त किवयों में से अधिकांश किवयों की भाषा सूरदास की समस्त रचना से तुलना करने पर, संस्कृत पदावली की प्रचुरता की दृष्टि से भले ही, बढ़कर मान ली जाय; परन्तु यिंद, गोस्वामी तुलसीदास को छोड़कर किसी भी किव की रचना के परिमाण में स्रास के पद चुन लिये जायँ, तो किसी भी दृष्टि से उसकी भाषा सूर से बढ़कर नहीं मानी जा सकेगी। तुलसीदास की भाषा अवश्य संस्कृत की पदावली और साहित्यिक परिकार की दृष्टि से सूरदास से बढ़कर कही जा सकती है जिसका स्पष्ट कारण यह है कि उनका अध्ययन, साहित्यिक ज्ञान और पांडित्य सूरदास से बढ़ा-चढ़ा था; परन्तु गोस्वामी जी की व्रजभाषा-रचनाओं में चलती भाषा का वह स्वाभाविक और ठेठ माधुर्य

९८. इन कवियों का समय पं० रामचंद्र शुक्ल के 'इतिहास' के आधार पर दिया पिता है—लेखक ।

(४७६)

FH

ग्रा

जो

प्रमु

बड

20

आर

80

हित

कर

मिल

द्वितं हो :

अध्य

भाष कवि

के व

साहि

जा र

परिष

माने

'रतन

है।

बीर

बीर

आदइ

वचिति

भी क

उस उपयुक्त अनुपात में नहीं दिखायी देता जो सूर की उल्लेखनीय विशेषता है। अवधी के प्रथम प्रतिष्ठित किव मिलक मुहम्मद जायसी और गोस्वामी तुलसीदास की उस भाषा की रचनाओं में जो अन्तर है, एक प्रकार से किसी सीमा तक वही अन्तर सूरदास और गोस्वामीजी की व्रजभाषा में कहा जा सकता है। जायसी ने संस्कृत पदावली का सहारा लेकर भाषा को साहित्यिक रूप देने का प्रयत्न कभी नहीं किया; परन्तु सूरदास की रचनाओं में, इसके विपरीत, पचासों ऐसे पद मिलते हैं, जो तुलसीदास जी की भाषा के समकक्ष निस्संकोच रूप से रखे जा सकते हैं।

सूर के परवर्ती व्रजभाषा कि - सूरदास के समकालीन जिन साहित्यकारों का ऊपर उल्लेख किया गया है, वे सभी भक्तिकाल के अंतर्गत आते हैं, यद्यपि सबका विषय भक्तिकवियों की तरह इष्टदेवों का लीला-गान मात्र नहीं था। इस युग के अनेक कि ऐसे भी बच जाते हैं जो विषय की दृष्टि से तो भक्ति-परंपरा में ही आते हैं, परलु अवस्था में वे सूरदास के परवर्ती थे। अतएव भक्ति-परंपरा के शेष और सूरदास के परचात् होनेवाले रीतिकाल के किवयों को, सामूहिक रूप से, दो वर्गों में रखा जा सकता है - रीति-परंपरा वाले शास्त्रज्ञ किव और इस शास्त्रीय प्रवृत्ति में सिकिय रुचि न रखनेवाले भावुक किव। साहित्य के इतिहासों में इन किवयों की संख्या दो सी से अधिक है। यहाँ दोनों वर्गों के चुने हुए किवयों की भाषा-संबंधी संक्षिप्त चर्चा ही पर्याप्त होगी।

क, रीति परंपरा के किव ९ - सूरदास के परवर्ती इस वर्ग के किवयों में केशव-दास (संवत् १६१२-७४), चिंतामणि त्रिपाठी (जन्म संवत् १६६६ के लगभग), बिहारीलाल (१६६० से १७२० तक वर्तमान), मितराम (जन्म संवत् १६७४ के लगभग), भूषण (जन्म संवत् १६७० के आसपास) देव, (जन्म संवत् १७३०), भिखारीदास (कविताकाल संवत् १७८५ से १८१० तक), पद्माकर (संवत् १८१०-१८९० , प्रतापसाहि (कविताकाल संवत् १८८०-१९१० तक) आदि कवि विशेष प्रसिद्ध हैं। इनके सम्बन्ध में प्रमुख उल्लेखनीय बात यह है कि ये कवि किसी भी बात को अनलंकृत भाषा में कहना ही नहीं चाहते हैं। अनुप्रास की सप्रयास योजना के भार से इनकी भाषा प्रायः सर्वत्र दबी दिखायी देती है और यमक-श्लेष का चमत्कार दिखाते का कोई भी अवसर पाते ही उसको अपनाने के लिए ये ललक उठते हैं। ऐसे स्थलों पर न तो व्याकरण के नियमों का पूरा पूरा ध्यान इनको रह जाता है, न शब्द-हपों की विकृति-अविकृति का ही यथोचित विचार ये रख पाते हैं और न भाषा की विश्रुद्धती रक्षा के लिए ही विशेष सतर्क रहते हैं। भाषा सभी प्रकार से सजायी-सँवारी होती चाहिए — यही इनका आदर्श है जिसके लिए सदैव सावधानी से प्रयास करते रहते के फलस्वरूप सजावट या श्रृंगार के साथ-साथ अनुप्रासमयी कोमल पद योजना की दृष्टि मे भी हनकी श्राम से भी इनकी भाषा सूरदास से बढ़कर ही ठहरती है। परन्तु हिंदी की प्रांतीय बोलियों और अरबी-फाराफ के कि कि और अरबी-फारसी-जैसी विदेशी भाषाओं के शब्दों का जितना मिश्रण सूरदास की भाषा

९९. इन कवियों का समय पं० रामचंद्र गुक्ल के 'इतिहास' के आधार पर विग गया है—लेखक ।

(400)

मं मिलता है उससे कुछ अधिक ही देशी-विदेशी शब्द इस वर्ग के किवयों की भाषा में मिलते हैं। अतएव, स्थूल रूप से, कहा जा सकता है कि सूरदास की भाषा में यिद ग्रामीण स्वस्थता और सरलता के दर्शन होते हैं तो रीति-परम्परा के इन किवयों की भाषा में नागरिक जीवन की, विविध प्रसाधनों पर आधारित, गर्वीली सुन्दरता के, जो नवयुग की देन होने पर भी अपनी कृत्रिमता से बार बार ऊब उठती है।

ख. अन्य परवर्ती कवि--इस वर्ग में संत, कृष्णभक्ति और राम-भक्ति-परंपरा के प्रमुख किवयों के साथ साथ सूरदास के परवर्ती वे सभी किव आ जाते हैं जो भक्तियुग या रीतिकाल में व्रजभाषा में काव्य-रचना करके ख्याति प्राप्त कर चुके थे। इनकी बड़ी लंबी सूची में से केवल रहीम (संवत् १६१०-१६८३), सुंदरदास (संवत् १६५३-१७४६), रसखान (रचनाकाल संवत् १६६५-७५), सेनापति (जन्म संवत् १६४६ के आसपास), लाल कवि (रचनाकाल संवत् १७६०-७०), घनआनंद (संवत् १७४६-१७९६), महाराज सावंतसिंह 'नागरीदास' (कविताकाल संवत् १७८०-१८२०), चाचा हितवृन्दावनदास (कविताकाल संवत् १८००-४५) आदि प्रतिनिधि कवियों का उल्लेख करना पर्याप्त होगा । इस वर्ग के किवयों का आदर्श वस्नुतः सूरदास-जैसे किवयों से मिलता-जुलता था । काव्य के भाव और कला पक्षों में से रीति-परंपरा के कवियों ने दितीय की ओर इतना अधिक ध्यान दिया कि प्रथम की स्थान स्थान पर उपेक्षा-सी हो गयी। इसके विपरीत, इस वर्ग के किव भाव-चित्रण में इतना अधिक तल्लीन हुए कि कला पक्ष का उन्हें जैसे ध्यान ही न रह गया। फिर भी व्रजभाषा-साहित्य के अध्ययन तथा सत्य अर्थ में किव होने के कारण भावों की अनुगामिनी होकर भी उनकी भाषा इस प्रकार निखर उठी कि उसके सहज सौंदर्य के सामने रीति-परंपरा के अनेक कवियों की अलंकृत भाषा की आयास-प्रदत्त अभा भी फीकी सी पड़ गयी। इस वर्ग के किवयों में घनआनंद के अतिरिक्त शेष प्रायः सभी किवयों की भाषा, यदि सूर-साहित्य का चुना हुआ भाग सामने हो तो, अधिक से अधिक उसके समकक्ष ही कही जा सकेगी। घनआनंद की भाषा अवश्य सूरदास से अधिक सरस है तथा प्रौढ़ता और परिष्कृति में भी सूर की अधिकांश भाषा उसके समकक्ष नहीं कही जा सकती।

उन्नीसवीं शताब्दी के व्रजभाषा-किवयों में प्रितिनिधि भारतेन्दु बाबू हिरिश्चन्द्र माने जा सकते हैं। उनके पश्चात् उल्लेखनीय आधुनिक किवयों में बाबू जगन्नाथदास 'त्लाकर' और श्री 'वियोगीहिर' ही ऐसे हैं जिनका व्रजभाषा के प्रति अनन्य प्रेम रहा है। भारतेंदु जी की व्रजभाषा उतनी संगठित नहीं कही जा सकती जितनी 'रत्नाकर' और 'वियोगीहिर' जी की भाषा है। सूरदास की अधिकांश रचनाओं में भी वैसी गठन और प्रौढ़ता नहीं दिखाती देती; परंतु वियोगी हिर का तो नहीं, 'रत्नाकर' जी का आदर्श बहुत-कुछ सूरदास के परवर्ती रीतिकालीन ग्रंथकारों से मिलता जुलता रहा है, प्रिषि उनका सा उक्ति-वैचित्र्य और सूझ-बूझ का चमत्कारी कौशल उन किवयों में भी कम ही दिखायी देता है। अतएव 'रत्नाकर' जी की रचनाओं में व्रजभाषा का वह भीदगुण संपन्न और परिचित रूप नहीं है जो सूरदास और घनआनंद में हैं। वियोगी

(405)

हरि जी की भाषा में प्रसादगुण तो सूरदास के समान ही है; परंतु मधुरता और सरसता सूर-काव्य की भाषा में ही अधिक है।

भाष

अल

प्रव

भाष

और

का

विप

कूद नहीं

उसी

के स

बहुत

नये-प्

भाव-

अपने

भी भ

आया

अनुपर

शब्दों

गढ़ने

सर्वथा

इस र

हुई थी

विस्थ

सरसत

बपनी

सामध्य

ध्येजना

विद-व

विनिदिन

व्य निर

ब्हाया,

व

समीक्षा का सारांश—यों तो सामान्य भाषा से ही विषय-विशेष के संबंध में किव के विचारों का परिचय मिल जाता है, परंतु काव्यभाषा, इसके अतिरिक्त, तीव्रतम आवेगों की वैसी ही अनुभूति पाठक को भी कराती है जैसी स्वयं उसके प्रयोगकर्ता के अंतस्तल में उमड़ती है। जब तक सामान्य भाषा में यह गुण नहीं आता, तब तक वह काव्यभाषा का मान्य पद प्राप्त करने की अधिकारिणी नहीं होती सूरकाव्य जिस भाषा में रचा गया है, उसमें काव्यभाषा की उक्त विशेषता प्रायः सर्वत्र मिलती है। जिन प्रसंगों को किव ने चलताऊ ढंग से लिखा है, पाठक या श्रोता भी उनको बड़े उदासीन भाव से पढ़ता या सुनता है, उसमें उसको रस नहीं मिलता। कारण यह है कि ऐसे स्थलों की भाषा सामान्य ही है, काव्यभाषा नहीं जिसके सामने विशेष दायित के निर्वाह का प्रश्न रहता है। परंतु जिन प्रसंगों में किव की अंतरात्मा रमी है, जिन विषयों में लीन होकर वह अपने अस्तित्व को ही कुछ समय के लिए भूल गया है और प्रतों की हृदयानुभूति से उसकी भावना का तादात्म्य हो गया है, उसकी भाषा वस्तुतः काव्य-भाषा है जो पाठक या श्रोता की भी समान भावानुभूति को सजग करने में पूर्ण समर्थ है।

सूरदास के विनय-पदों को गाते-गाते पाठक का स्वर दीन, करुण और आई ही जाता है। बाल-लीला-प्रसंग पढ़ते पढ़ते उसका वात्सल्य उमड़ने लगता है, नंद-यशोदा के सुख को अपना सुख समझकर उसका स्वर गद्गद् हो जाता है, संयोग शृंगार के पदों से उसकी प्रेम-वृत्ति सजग हो जाती है और सुखातिरेक से गोपियों के समान वह अपना भाग्य सराहता है; एवं श्रीकृष्ण के प्रवास पर अपने परम प्रिय के वियोग का मार्मिक अनुभव करके कभी नंद-यशोदा के साथ बिसूरता है, कभी प्रेमोन्मादिनी गोपिकाओं के साथ निर्मोही प्रेमी पर खीझता है, कभी दुर्देव को कोसता है और कभी अपनी विवशता पर आँसू बहाता है। इसका मुख्य कारण यह है कि इन विषयों के पदों में जिस भाषा का उपयोग सूरदास ने किया है वह सर्वत्र प्रसंगावेग की मंद और तीन्न गित के अनुकूल है और उसमें पूर्ण भार-वहन की अपेक्षित सामर्थ्य भी है। फल-स्वरूप, ऐसे स्थलों की समर्थ भाषा कवि की भावाकुलता से पाठक को परिचित कराने के साथ साथ आकुलता की वैसी ही तरंगें इसके मानस में भी लहरा देती है।

और उक्त गुण सूरदास की भाषा में आ सका केवल उनकी आयासहीनता के कारण। कूट पदों में उनकी विनोदी प्रवृति ने भाषा के साथ खिलवाड़ किया हैं। उसमें जैसे प्रयास की सारी शक्ति उसने समाप्त कर दी है। इन पदों से विज्ञ पार्कि चमत्कृत भले ही हो, परंतु अभीष्ट अर्थ-प्राप्ति के लिए मानसिक व्यायाम और उद्योग करते करते उसका सर दुख जाता है। अतएव अपने काव्य के भावपूर्ण और मर्मस्पर्शी स्थलों के लिए सूरदास ने जिस भाषा को स्वीकार किया, वह सर्वधा प्रयास-रहित है। वस्तुतः विषय-लीनता की यथार्थ स्थिति में किव का

(409)

भाषा की ओर जाता ही नहीं। और यदि कभी वह भाषा को सप्रयास अलंकृत करने में प्रवृत्त होता है तो समझना चाहिए कि किव की अनुभूति इतनी प्रबल्धी ही नहीं कि उसकी वृत्ति विषय में पूर्णतया रम सकती। रूप-वर्णन वाले पदों में भाषा की आलंकारिकता भी इस बात का सबल प्रमाण है कि सूर की रचना में हृदय और मस्तिष्क, दोनों का योग है —हृदय का योग विषय-निर्वाचन मात्र में और मस्तिष्क का उसके कल्पनाप्रधान चामत्कारिक वर्णन में। भावपूर्ण पदों की रचना में, इसके विपरीत, किव का हृदय-पक्ष इतना प्रधान हो जाता है कि मानसिक सूझवूझ की उछलकृद में एचि लेने अथवा कल्पना का चमत्कार दिखाने की ओर उसका ध्यान जाता ही नहीं। व्यवहार में जिस प्रकार हृदय की मुखता बाह्याकर्षण की अपेक्षा नहीं रखती; उसी प्रकार एचिकर विषय पाकर किव के हृदय में उमड़ने-वाले उद्गार भी भाषा के साज-श्रुंगार की प्रतीक्षा नहीं करते।

भावातिरेक की स्थिति में रचे गये पदों में सूरदास ने भाषा की शुद्धता की भी बहुत अधिक चिंता नहीं की है। तत्सम, अर्द्धतत्सम, तद्भव, देशज, देशी-विदेशी, नये-पुराने, किसी भी शब्द से काम लेने में उन्होंने कभी संकोच नहीं किया है। भाव-व्यंजना ही जब किन का एकमात्र घ्येय होता है, तब किसी प्रकार का प्रतिबंध वह अपने ऊपर नहीं लगाना चाहता। उसे तो सार्थक एवं उपयुक्त शब्द चाहिए. वह किसी भी भाषा का क्यों न हो, यद्यपि उसका प्रचलित होना अवश्य आवश्यक है। इस आयासहीनता की स्थिति में भी सूरदास ने इतना घ्यान बराबर रखा कि कोई अनुपयुक्त अथवा अप्रचलित शब्द उनकी रचना में न आ जाय। इसके किए उन्हें शब्दों के रूप भले ही विकृत करने पड़े हों, नये तद्भव और अर्द्धतत्सम रूप भले ही कि पड़े हों, परंतु असमर्थ शब्द का प्रयोग करना उन्हें कभी स्वीकार नहीं हुआ।

विकासोन्मुख भाषा का प्रवाह वेगवती सरिता के समान होता है जिसका मार्ग सर्वेषा परिवर्तित कर देने का प्रयास बुद्धिमानी का नहीं समझा जा सकता। सूरदास इस रहस्य से अवगत जान पड़ते हैं। काव्य-रचना के लिए उन्हें जो व्रजभाषा प्राप्त हुँ थी, उसमें मौखिक या लिखित, जो भी साहित्य रहा हो, थी वह विकास की प्रारंभिक विस्था में ही और एक सीमित क्षेत्र की भाषा ही। उसकी स्वाभाविक मधुरता, सरसता, प्रांजलता लोच अदि गुणों ने भले ही क्षेत्रीय तथा अन्य किवयों का घ्यान विपनी और आकृष्ट कर लिया हो, परंतु इसमें संदेह नहीं कि काव्भाषा बनने की सम्यक समर्थ सुरदास के पूर्व तक, उसे नहीं प्राप्त हो सकी थी। गूढ़-गंभीर भावों की विद-कोश ही भरा—पुरा था। उसका रूप भी अनगढ़, मिश्रित और एक सीमा तक विनिध्यत था।

वजभाषा की श्री और समृद्धि-वृद्धि के लिए सूरदास ने व्रजभाषा को अपनाकर, उसका भितिसारा; उसकी मधुरता, सुकुमारता, प्रांजलता आदि को प्रत्यक्ष सिद्ध करके क्षेत्र भिया, उसको लोकप्रिय बनाया और उसको काव्यभाषा के मान्य पद पर प्रतिष्ठित

(450)

किया। साथ साथ भाषा का संस्कार-परिष्कार करके विषयानुकूल उसके मिश्रितं, साहित्यिक और आलंकारिक रूपों के विकास में योग दिया जिससे उसका सौंदर्य निषर आया और वह सभी प्रकार के मनोभावों को अभिव्यक्त करने की शक्ति से संपन्न हो सकी। यही नहीं, स'गीत के सहयोग से सूरदास की व्रजभाषा का नैसिंगिक माधुर्य तो निखरा ही, वह लचीलापन और सौकुमार्य भी उसको प्रदान किया गया जिसके लिए कुछ आधुनिक भारतीय भाषाएँ आज भी लालायित हैं।

समृद्धि-वृद्धि के लिए उन्होंने उसके शब्द-भांडार को सभी दृष्टियों से पूर्ण बनाने में महत्वपूर्ण योग दिया। जनवोली, प्रांतीय और देशी-विदेशी भाषाओं के सैकड़ों पदों, मुहावरों और लोकोक्तियों को अपनाने के साथ साथ अनेक आवश्यक शब्दों का उन्होंने निर्माण भी किया। विदेशी प्रयोगों के संबंध में उन्होंने निश्चित नीति निर्मारित की कि उनको किस रूप में अपनाया जाय और उनके आधार पर किस प्रकार नवीन रूपों का निर्माण किया जाय जो व्रजभाषा की प्रकृति के सर्वथा अनुरूप हों। विदेशी शब्दों को निसंकोच अपनाकर भी अपनी भाषा पर उनका प्रभाव इतना अधिक उन्होंने नहीं पड़ने दिया कि वह खटकने लगता। तात्पर्य यह है कि अन्य भाषाओं के शब्द-रूपों को ग्रहण करके भी उन्होंने व्रजभाषा की मूल प्रकृति की रक्षा का सर्दव प्रयत्न किया। अपनी भाषा में अन्य बोलियों और विभाषाओं के ऐसे शब्द ही उन्होंने सम्मिलित किये जिन्होंने सर्वथा उसी के अनुशासन में रहना स्वीकार कर लिया, जो उसके व्याकरण से शासित होकर ही विभिन्न रूप-रचना के लिए प्रस्तुत हो सके। ऐसे शब्दों में अधिकांश व्रजक्षेत्र की जनभाषा में बहुत समय से प्रचलित थे और घुलिमल कर उसी का अंग हो गये थे। इस कारण एक तो उनमें 'बाहरीपन' रह ही नहीं गया था और यदि कुछ था भीतो किव द्वारा प्रयुक्त होने के पूर्व उसको त्याग देना उन्होंने सहर्ष स्वीकार कर लिया था।

व्र

श्रे

qf

हो

कर्ष

हैं की

inc

कि

विष

कार

वैभ

रहा

भपेश

सकी

विवि

से उ

उन्

'सूरसागर' में आदि से अंत तक अनेक प्रसंग ऐसे मिलते हैं जिनका वर्णन किन ने कई कई पदों में किया है। विषय की समानता रखते हुए सहृदय पाठक इन प्रसंगें से ऊबता नहीं; उसको प्रत्येक पद में कुछ न कुछ नवीनता ही मिलती है। जिन गुणों के कारण ऐसे पदों में यह विशेषता आ सकी, उनमें भाषा का भी प्रमुख स्थान है। कहीं तो इन पदों का आरंभ सूरदास ने नयी तुक से किया है, कहीं भाषा के मिश्रित, साहित्यिक और आलंकारिक रूपों में से एक को छोड़कर दूसरे अथवा तीसरे को अपनाण है, कहीं मुहावरों-कहावतों के प्रयोग से भाषा को लाक्षणिकता प्रदान की है और सबसे बड़ी बात यह है कि शब्दों की आवृत्ति से वे बराबर यचते रहे हैं। भाषा-संबंधी ये बारों विशेषताएँ सूर-काव्य के प्रायः समस्त मार्मिक प्रसंगों में देखने को मिलती है। जिस अंध किन को स्व-रचित काव्य संशोधन-परिवर्द्धन के लिए कभी न मिला हो, उसकी स्मर्थ शक्ति निस्संदेह असाधारण रही होगी; तभी तो वह एक ही प्रसंग को कई कई पढ़ों के शक्ति स्मर्थ शक्ति निस्संदेह असाधारण रही होगी; तभी तो वह एक ही प्रसंग को कई कई पढ़ों के शक्ति मार्थ हो और तुकों की आवृत्ति से बचा सका। वाक्यांशों अथवा उपवाक्यों की लिखकर भी शब्दों और तुकों की आवृत्ति से बचा सका। वाक्यांशों अथवा उपवाक्यों की लिखकर भी शब्दों और तुकों की आवृत्ति से बचा सका। वाक्यांशों अथवा उपवाक्यों की लिखकर भी शब्दों और दूसरे, उनकी आवृत्ति इतनी बार नहीं हुई है कि सरलता से गर्ज बहुत सामान्य हैं और दूसरे, उनकी आवृत्ति इतनी बार नहीं हुई है कि सरलता से गर्ज

(५६१)

की उनका पता लग सके। इससे स्पष्ट है कि सूरदास का शब्द-कोश अन्नपूर्णा के भांडार की भाँति सदैव पूर्ण रहता था। शब्द-चयन के लिए मस्तिष्क को टटोलने की आवश्यकता तो उन्हें कभी पड़ती ही नहीं थी। अतएव यदि कहा जाय कि भाषा-भांडार की अक्षयता ते सूर-काव्य की रसात्मकता-वृद्धि में सदैव योग दिया, तो कोई आत्युक्ति न होगी

आशय यह है कि विषय का प्रतिपादन सूरदास ने सदैव ऐसी भाषा में किया है जो उपयुक्त होने के साथ साथ सभी वर्गों के पाठकों के लिए बोधगम्य है। सामान्य और बिज्ञ पाठक कमशः उसके वाच्य और लक्ष्यार्थ से संतुष्ट हो जाते हैं तो भावुक और सहृदय उसकी वक्रता, और व्यंग्ययुक्त व्विन पर मुग्ध होते हैं। मुहावरों-कहावतों के प्रेमियों के लिए मनोरंजन की पर्याप्त सामग्री उनके काव्य में विद्यमान है, तो विषयानुकूल भाषा के प्रसाद और माधुर्य गुणों की सरस धाराएँ सभी काव्य रिसकों को रसिक्त करके अभीष्ट तृष्ति प्रदान करती हैं।

यहाँ एक शंका का समाधान करना आवश्यक है। अष्टछाप के अन्य आठ किंव सूरदास के समकालीन थे और सभी ने व्रजभाषा में उत्कृष्ट रचना की है। ऐसी स्थित में व्रजभाषा के प्रारंभिक विकास, उसकी श्री-समृद्धि-वृद्धि और क्षेत्र-विस्तार का अधिक श्रेय सूरदास को क्यों दिया जाय और क्यों न यह स्वीकार किया जाय कि अष्टछाप के समस्त किंवयों के सिम्मिलित उद्योग का ही सुफल था व्रजभाषा का वह संस्कार, परिष्कार और विकास जिससे उसका प्रसार-प्रचार बढ़ा और रूप भी अत्यंत आकर्षक हो गया? इस प्रश्न में बल है, इसमें संदेह नहीं। यह भी ठीक है कि अष्टछाप के सभी किंवयों के आराध्य एक हैं, वर्ण्य विषय प्रायः समान हैं, दृष्टिकोण में बहुत-कुछ समानता हैं और शैली भी मिलती-जुलती है; फिर भी अन्य सात किंवयों से सूरदास की व्रजभाषा की देन अधिक महत्वपूर्ण है। स्वयं किंव सूर ही अपने समर्वीगयों से कई बातों में भिन्न हैं। पहली बात है सूरदास की अंधता जिसने किंव के साथ सबसे बड़ा उपकार यह किया कि उसे सांसारिकता के सभी बंधनों और आकर्षणों से हटाकर एक ही केंद्वित विषय में लीन कर दिया। सूरदास की चमत्कारपूर्ण और अनूठी उक्तियाँ लीनता की देन हैं जिसके मूल में उनकी अंधता का वरदान मानना चाहिए।

दूसरी बात है सूरदास की जन्मजात विरक्ति जिसने आरंभ से ही उसे स्वांतः सुखाय काव्य-रचना की प्रेरणा दी, अपनी अकिंचनता पर गर्व करने का बल दिया और सांसारिक वैभव की निस्सारता, जीवन की क्षणभंगुरता जैसे विषयों पर मनन करने की योग्यता भी प्रदान की। अंधता और विरक्ति के सिम्मिलित योग से वह अध्ययन से भी वंचित रहा जिससे मस्तिष्क से अधिक उसके हृदय का विकास हो गया; तर्कप्रधान बुद्धि की अपेक्षा हृदय की भावुकता प्रधान हो गयी जिससे सगुण लीलाओं में ही उसकी वृत्ति रम कि । रचना की अधिकता, विभिन्न विषयों को हृदयंगम करने में सहायक ग्राहक वृत्ति, विविध राग-रागिनियों का अपार ज्ञान आदि अन्य बातें हैं जिनमें सूरदास अपने समर्वीगयों से आगे हैं। इन सबका सिम्मिलत परिणाम यह है कि सूरदास, कि के नाते जिस प्रकार जनसे बढ़कर हैं, उसी प्रकार भाषा-निर्माता के रूप में भी। और यही कारण है कि

(457)

व्रजभाषा-विकास में अकेले सूरदास का जितना योग रहा, उतना अष्टछाप के सभी किव नहीं दे पाये।

सूरदास की भाषा के सम्बन्ध में पं० रामचंद्र शुक्ल ने लिखा है—'सूर में ऐसे वाक्य के वाक्य मिलते हैं जो विचारधारा आगे बढ़ाने में कुछ भी योग नहीं देते, केवल पाद पूर्त्यर्थ लादे गये जान पड़ते हैं' । इस सम्बन्ध में निवेदन है कि जो अंध कि साधन हीनता के कारण स्वयं अपना काव्य लिख न सका हो, न जिसे दूसरे की लिखी प्रति दोहराने का ही अवसर मिला हो, उसकी रचना में यदि उक्त दोष हो तो किसी सीमा तक अम्य ही समझा जायगा। परंतु शुक्ल जी का उक्त कथन, सूरदास के लगभग उन दो सहस्र पदों के सम्बन्ध में, जो किव की महत्ता के कारण हैं और स्वयं शुक्ल जी ही जिनकी प्रशंसा करते नहीं थकते, ठीक नहीं कहा जा सकता। शुक्ल जी द्वारा संकेतित उक्त दोष तो वस्तुतः उन पदों में मिलता है जो सूरदास द्वारा सर्वथा अरुचि से लिख दिये गये थे। ऐसे पद किव की रचना का किसी भी रूप में प्रतिनिधित्व नहीं करते और 'कर्था-पूर्त्यर्थ' होने के कारण बहुत साधारण हैं। अतएव सूरदास की भाषा में दिखाये गये उक्त दोष को अधिक महत्व नहीं दिया जा सकता।

4

र्श्र

कि

अव

होत

धन्य

बाबू श्यामसुंदरदास ने प्रतिभावान् किवयों की भाषा को भावों की कीत दासी कहा है। इससे तात्पर्य यह है कि भावों के सामने भाषा अनुचरी-सी रहती है और उनकी आवश्यकतानुसार उपयुक्त शब्द अनायास प्रस्तुत हो जाते हैं। वह भावों के संकेत पर ही सेविका की भाँति सदैव प्रस्तुत रहती है। रीतिकालीन अनेक किवयों की भाषा ने अपने में इतनी चमक-दमक पैदा कर ली है कि कभी कभी पाठक का ध्यान भाव की ओर न जाकर भाषा की ओर ही आकृष्ट हो जाता है। सूरदास की भाषा कभी ऐसा दुस्साहस नहीं करती; उसे अपने दायित्व और अपनी मर्यादा का सदैव पूरा पूरा ध्यान रहता है।

रीतिकालीन किवयों की भाषा-विषयक विशेषताओं की ओर संकेत करते हुए डा॰ भगीरथ मिश्र ने एक स्थान पर कहा है—'उसमें ऐसे ऐसे लिलत और भाव-व्यं जक शब्द मिलते हैं और ऐसे प्रयोग और मुहावरे कि मन यही चाहता है कि पद को केवल शब्द और मुहावरे के लिए याद कर लिया जाय' । सूरदास में यद्यिष यह विशेषता पचासों पदों में पायी जाती है और उनकी सैंकड़ों पंक्तियाँ अनायास विशिष्ट प्रयोगों के कारण एक बार पढ़ते ही कंठस्थ हो जाती हैं, तथापि न तो केवल भाषा-चमत्कार-वृद्धि के लिए सूरदास ने इनका प्रयोग किया है और न केवल भाषा-चमत्कार-प्रेमियों का घ्यान आकृष्ट करने के लिए ही यह आयोजन किया गया है। सूरदास की वाणी भाव-रूप कृष्ण के लिए गोपियों की सी अनन्यता धारण किये हुए है जिसकी सारा सुख उसके निखरने में, सारा शृंगार उसके बोध में और सारा चयनायास उसके उपयुक्त बनने के लिए है। कोरे चमत्कार प्रेमी-उद्धवों से उसका कभी मेल नहीं खाता।

१. पंडित रामचंद्र शुक्ल, 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृ० १७६।

२. साहित्यालोचन', पृ० द३।

इ. डा० भगीरथ मिश्र, 'हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास', पृ० ४१२।

(453)

अंत में विजय भी उसी की होती है और सभी उद्धव भाव-विभोर होकर भाषा की अनन्यता की प्रशंसा करते नहीं अघाते।

अपने परम प्रिय आराध्य की जन्मभूमि की भाषा की श्री-समृद्धि और व्यंजनाशक्तिबृद्धि के लिए इस अंध किन ने जो अभिनंदनीय कार्य किया, वह साधारण नहीं था और
न सामान्य व्यक्ति के वूते का ही था। अतएन यह देखकर चिकत रह जाना पड़ता है कि
सर्वंप्रमुख प्राकृतिक देन ने नेनेंद्रिय—से वंचित यह अंध किन अर्द्ध शताब्दी से भी अधिक
समय तक किस निष्ठा के साथ काव्य-रचना में रत रहकर उक्त महान् कार्य का संपादन
कर सका। महाप्रभु वल्लभाचार्य ने सूरदास को श्रीकृष्ण के लीला-गान मात्र के लिए
उत्साहित किया था। उनकी आज्ञा का सर्वांशतः पालन करने के साथ साथ सूरदास ने
श्रीकृष्ण की लीला-भूमि की भाषा को भी अमर कर दिया। अपनी जननी के ऋण से
सूरदास किस प्रकार मुक्त हुए, इसका पता तो हमें नहीं है परन्तु इसमें कोई संदेह नहीं
कि ब्रजभाषा को श्री-स्मृद्धि के साथ अपूर्व गौरव प्रदान करके मातृभाषा के ऋण से वे
अवश्य मुक्त हो गये। उनके इस अभिनंदनीय कार्य के सम्बन्ध में, संक्षेप में, यही कहना
होता है कि ब्रजभाषा को पाकर किन सूर कृतकृत्य हो गया और ब्रजभाषा उसको पाकर
धन्य हो गयी।

परिशिष्ट एक

द्वि

तद्

के

रूप

चौ

वस

प्रश्

और

को

हजा

हैं।

शब्द

नहीं

में प्र

पूर्ण

विभ

किय

तेरह

?.

2.

सूर-काव्य में प्रयुक्त शब्दों की संख्या

किसी किव के काव्य में प्रयुक्त शब्दों की संख्या का पता लगाना मुख्यतः दो दृष्टियों से उपयोगी होता है। एक तो इससे स्थान-विशेष की भाषा की स्थिति, शक्ति, और प्रकृति का परिचय मिल जाता है और दूसरे, किव के भाषा-ज्ञान और भाषा-संबंधी उसके दृष्टिकोण का पता चलता है। इन दोनों प्रमुख उद्देश्यों की पूर्ति किव-विशेष की रचनाओं में प्रयुक्त शब्दों की संख्या-मात्र दे देने से नहीं हो सकती। वस्तुतः इस प्रकार के अध्ययन के तीन प्रमुख पक्ष हैं—प्रथम, किव द्वारा प्रयुक्त तत्सम, अर्द्ध तत्सम और तद्भव संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, किया और अध्यय शब्द-भेदों की संख्या ज्ञात करना, द्वितीय, विभिन्न विषयों पात्रों और भावों के अनुसार परिवर्तित भाषा-रूप में तत्सम, अर्द्धतत्सम और तद्भव देशी विदेशी शब्दों के अनुपात में अंतर ज्ञात करना और तृतीय, यह जानना कि प्रमुख शब्द अथवा उसका विकृत रूप किव के काव्य में अपवाद-स्वरूप, सामान्य और विशेष अथवा सर्वत्र, किस प्रकार प्रयुक्त हुआ है।

उक्त पक्षों को ध्यान में रख कर किसी किव की रचना का अध्ययन करना है तो बहुत रोचक और उपयोगी; परंतु यदि प्रामाणिक रचना और सुसंपादित प्रामाणिक पठ सुलभ न हो तो अध्येता का कार्य बहुत किन हो जाता है, सूरदास के संबंध में यह अभाव दोहरा है। पहले तो उनके प्रामाणिक ग्रंथों की संख्या में ही मतभेद है, फिर उनके प्राप्त संस्करणों का पाठ भी सर्वमान्य नहीं है। नागरी-प्रचारिणी सभा का जो संस्करण कई वर्ष पूर्व निकला था वह तो अधूरा था ही, जो नया और पूर्ण संस्करण सभा की ओर से प्रकाशित हुआ है, उसका पाठ भी बंबई, कलकत्ते और लखनऊ के संस्करणों से भिन्न है। अतएव इसके प्रकाशित होने के पूर्व तक तो, हिंदी के इस सर्वोत्तम गीति कार्य के प्रामाणिक संस्करण की समस्या थी ही, आज भी उसके कम और और पाठ से सभी विद्वान् सहमत नहीं हैं। उधर 'साहित्यलहरी' और सूरसागर सारावली' की कोई प्राचीव प्रति न मिलने से इनका पाठ तो सर्वथा असंपादित है ही, इनकी प्रामाणिकता भी, कुछ विद्वानों की सम्मित में, संदिग्ध है।

ऐसी स्थित में, शब्द-संख्या-संबंधी अध्ययन के लिए सुगम मार्ग यही हो सकता है कि नागरी-प्रचारिणी सभा के 'सूरसागर' को, वेंकटेश्वर प्रेस से प्रकाशित सूरसागर के आदि में दी गयी 'सूरसागर-सारावली' को और लहरियासराय से प्रकाशित 'साहित्य लहरी, को प्रामाणिक मान लिया जाय। प्रस्तुत प्रबंध के अध्ययन के लिए यही किया गया है, यद्यपि, कई स्थलों पर, विशेष कारणों से, वेंकटेश्वर प्रेस से प्रकाशित 'सूर सागर' के अतिरिक्त, नवल किशोर प्रेस के 'सूरसागर' के साथ प्रकाशित 'सारावली' के भी उदाहरण दिये गये हैं।

(454)

शब्द-संख्या-अध्ययन के जिन तीन पक्षों का उल्लेख ऊपर किया गया है, उनमें से दितीय अर्थात विभिन्न प्रसंगों, पात्रों और भावों के अनुसार तत्सम, अर्द्ध तत्सम और तद्भव देशी-विदेशी भाषाओं के शब्दों के अनुपात के संबंध में स्पष्ट संकेत प्रस्तुत प्रबंध के पाँचवें अध्याय में स्थान-स्थान पर किये गये हैं। इसी प्रकार तृतीय अर्थात् किस शब्द का प्रयोग किव ने विशेष रूप से किया है, किसका सामान्य रूप से, कौन शब्द रूप सूर-काव्य में सर्वत्र पाया जाता है और कौन अपवादस्वरूप आदि बातें तीसरे और चौथे अध्यायों में यथावसर कही गयी हैं। भाषा के शुद्ध साहित्यिक अध्ययन की दृष्टि से वस्तुत: इसी प्रकार का निर्देशन रोचक और उपयोगी होता है।

अब रह जाता है प्रथम पक्ष अर्थात् सूरदास द्वारा प्रयुक्त शब्दों की संख्या का प्रश्न। इनकी गणना भी दो प्रकार से होती है। प्रथम के अनुसार केवल मूल रूपों की गणना की जाती है और विकृत रूप उसी के अंतर्गत समझ लिये जाते हैं। द्वितीय के अनुसार मूल के साथ-साथ समस्त विकृत रूपों की भी गणना होती है। प्रथम अर्थात् मूल रूपों की गणना, भाषा का वैज्ञानिक दृष्टि से अध्ययन करनेवालों के लिए रोचक होती है और विकृत रूपों का संकलन उस वर्ग के पाठकों के लिए उपयोगी होता है, जो भाषा-विशेष की प्रवृत्ति और उसके व्याकरण के नियमों से परिचित नहीं होते और जिन्हें एक शब्द के लिंग, वचन और काल के अनुसार परिवर्तित विभिन्न रूपों को पहचानने में कठिनाई होती है।

सूर-काव्य में प्रयुक्त मूल और विकृत रूपों की सिम्मिलित संख्या तो लगभग पचीस हजार हैं; परंतु मूल रूप लगभग आठ हजार हैं। इनमें से आधे के लगभग संज्ञा शब्द हैं। लगभग एक चौथाई में विशेषण और अव्यय शब्द हैं और शेष सर्वनाम और किया शब्द हैं। संज्ञा, विशेषण और अव्यय शब्द इस प्रकार की गणना में उतने महत्व के नहीं होते जितने सर्वनाम और किया-शब्द होते हैं। सूर-काव्य में विभिन्न कारकों में प्रयुक्त विभक्तिरहित और विभक्तियुक्त मूल और विकृत लगभग सात सौ सर्वनाम कियों की सूची पीछे दी गयी है। दस पाँच रूप भले ही उसमें छूट गये हों, यों वह सूची पूर्ण है और यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि सूरदास ने मूल और विकृत विभक्तिरहित और विभक्तियुक्त लगभग सात सौ सर्वनामरूपों का प्रयोग अपने काव्य में किया है ।

उक्त गणना के अनुसार सूर काव्य में प्रयुक्त मूल किया-रूपों की संख्या लगभग गेरह सौ और उनके विकृत रूपों की सख्या लगभग पाँच हजार है। यद्यपि चेथे

^{ै.} प्रस्तुत प्रबंध के पृष्ठ १८७, १९३, २०४, २२२-२, २२९, २३४-६, २३९-४-, २४४, २४७, २४४, २४४, २४९-६०, २६९ २७३ और २७४।

रिष्क हो सर्वनाम-रूप कारक के जितने भेदों में प्रयुक्त हुआ है, उसके उतने ही विकृत रूप मानकर उन्त गणना की गयी है। बलात्मक रूप अवश्य छोड़ दिये गये हैं— लेखक।

(५८६)

कु

ख्

य

गु

ग्रह

घूम

च चाँ

चुर

चूव

छह

छि

जग जर

जुट जो

का

मह

न्ठ

वा

परिच्छेद में लिंग, वचन और काल के अनुसार किया के विकृत रूपों के पर्याप्त उदाहरण दिये जा चुके हैं, परंतु उनसे मूल किया-रूपों की गणना में कोई सहायता नहीं मिल सकती। अतएव सुविधा के लिए यहाँ लगभग एक हजार मूल किया-शब्दों की सूची दी जा रही है जिनके विकृत रूप सूर-काव्य में प्रयुक्त हुए हैं। इन कियाओं में से अधिकांश रूप अकर्मक हैं। इनमें से बहुत सी-कियाओं के सकर्मक और प्रेरणार्थक रूपों का स्वतंत्र प्रयोग भी सूर-काव्य में हुआ है; परंतु उनके भी अकर्मक मूल रूप ही यहाँ दिये गये हैं। जो सकर्मक रूप यहाँ दिये गये हैं, उनमें अधिकांश ऐसे हैं जिनके अकर्मक रूपों का प्रयोग या तो हुआ ही नहीं है या बहुत कम हुआ है।

अंकुरना, अँगवानना, अँगोछना, अँचवना, अँजोरना, अँटकना, अकनना, अकबकाना, अकरना, अकर्वना अकुचना, अकुलाना, अकूतना, अगियाना, अगोटना, अगोरना, अपाना, अटकना, अटकरना, अटपटाना, अठलाना, अड़ना, अतुराना, अथवना, अधिकाना, अधिनाना, अनुसानना, अनुरागना, अनुराधना, अनुसरना, अपनाना, अपमानना, अपसोचना, अपसोसना, अपनाना, अर्भना, अर्भना, अर्थाना, अर्था

आँकना, आँचना, आँजना, आचरना, आदरना, आनंदना, आनना, आना, आपूरता, आराधना, आसना।

इठलाना, इतराना।

उकठना, उकसना, उखरना, उगना, उगलना, उगाहना, उघटना, उघरना, उवकना, उचटना, उचना, उचरना, उच्छलना या उछलना, उजरना, उझकना, उठना, उड़ना, उतरना, उदमानना, उदवना, उद्घरना, उघरना, उनवना, उनमानना, उपचारना, उपटारना, उपदेसना, उपराजना, उपहासना, उपाटना, उपारना, उपासना, उफनना, उबटना, उबरना, उमँगना, उमचना, उमहना, उमहना, उरझना, उरसना, उलघना, उलटना, उलीचना, उवना, उसरना, उससना।

ऊबना, ऊभना। ऐंचना, ऐंठना, ऐंड़ना। ओंछना, ओटना, ओड़ना, ओढ़ना, ओपना। औंधना, औटना।

कर्पना, कटना, कढ़ना, कतरना, कथना, कदराना, कमाना, करना, करपना, करारती, कराहना, करआना, करोना, कलपना, कलमलाना, कलोलना, कलहरना, कसकना, कहना, कहना, कहरना, कांधना, काछना, किचिकचाना, किटिकटाना, किलकारना, कीलनी,

(450)

कुंभिलाना या कुम्हलाना, कुढ़ना, कुरवारना, कूँजना, कूकना, कूटना, कूदना, कोपना, कोरना, कोसना, कौंधना, कीड़ना।

खंडना, खगना, खचना, खटकना, खटाना, खितयाना, खनना, खरचना, खरभरना, खसना, खाना, खिलना, खिसाना या खिसियाना, खीजना या खीझना, खुदना, खुलना, खूँदना, खूटना, खेना, खेलना, खैंचना, खोसना, खोना, खोजना, खोरना, खोलना।

गँधाना, गँवाना, गँसना, गटकना, गठना, गड़ना, गढ़ना, गनना या गिनना, गमना या गवनना, गरजना, गरना या गलना, गरबना या गरबाना, गरराना, गवाँना, गहगहाना, गहना, गहरना, गाजना, गाना, गिरना, गिलना, गीधना, गुंजना या गुंजारना, गुनना, गुमकना, गुहना, गुहराना या गोहराना, गूँथना, गूँदना, गेरना, गोना या गोवना, ग्रसना, ग्रहना।

घटना, घबराना, घमकना, घसना, घहरना, घालना, घिनाना, घिरना, घिसना, पुनना, घूमड़ना या घुमरना, घुड़कना या घुरकना, घुरना, घुलना, घुसना, घूँटना, पूमना, घेरना, घोरना या घोलना ।

चकचौंधना, चखना, चचोरना, चटकना, चटचटाना, चटपटाना, चटाना, चढ़ना, चपना, चप

छँटना, छकना, छटकना, छनना, छपना या छिपना, छमना, छरना, छलकना, छलना, छहरना, छाँडना, छाना, छाजना, छिटकना, छिड़कना या छिरकना, छिदना, छिनना, छिपना, छींटना, छीजना, छीलना, छुटना, छूना, छेंकना, छेदना, छोभना, छोड़ना या छोरना।

जँचना, जँभाना या जम्हाना, जकड़ना या जकरना, जकना, जगना या जागना, जगमाना, जटना, जड़ना या जरना, जताना, जनना, जनमना या जन्मना, जपना, जमना, जरना या जलना, जाँचना, जानना, जाना, जीतना, जीमा या जेंवना, जुटना, जुड़ना, जुड़ना या जुरना, जुड़ना, जुड़ना, जुड़ना, जोवना या जोहना, जोहारना।

झँखना, झँपना, झकझोरना, झकना, झगड़ना या झगरना, झझकना, झटकना, झन-कारना, झपटना, झमकना, झमना, झरना, झरहरना, झलकना, झलमलाना, झहनना, बहरना, झाँकना, झिझकारना, झिड़कना या झिरकना, झुँझाना या झुँझलाना, झुकना, बहुवना, झुनकना, झुरना, झूमना, झूरना, झूलना, झेरना, झेलना, झोंकना।

टंकीरना, टकटकाना, टकटोरना या टकटोहना, टकराना, टटोलना, टपकना, टरना या दलना, दूटना, टूठना, टेकना, टेरना, टोकना, दोना, दोरना।

(455)

...

या

फर

विन

बिन

बि

विष

बीर

भर

भुग

मथ

मस

मा मुर

मो

रन

रा

ह्व

लप

लह

लुव

लो

संस

स

ठगना, ठटना, ठठकना या ठिठकना, ठठना, ठयना, ठहरना, ठाढ़ना, ठेलना, ठोकना। डगडोलना, डगमगाना, डटना, डबडबाना, डरना या डरपना, डसना, डहकना, डहना, डाँटना, डाढ़ना, डारना या डालना, डासना, डिगना, डीठना, डुलना या डोलना, डूबना। ढँढोरना, ढकना, ढिकलना, ढरकना, ढरना या ढलना, ढरहरना ढहना ढीलना, ढुकना, ढूँदना, ढोना, ढोरना।

तकना, तचना, तजना, तड़कना या तरकना, तड़तड़ाना या तरतराना तड़पना, तनना, तपना, तमकना, तमतमाना, तयना, तरजना, तड़फड़ाना या तरफराना, तरसना, तरहरना, तलना, तलफना, ताकना, ताड़ना, तानना, ताना, तापना, तिनकना या तिनगना, तुतराना या तुतलाना, तुभना, तुलना, तूठना, तूलना, तैरना, तोड़ना या तोरना, तोषना, तोसना, त्यागना, त्रासना, तृपिताना ।

थकना, थपना, थमना, थरथराना, थरसना, थर्राना, थहाना, थिरकना, थिरना।

दंडना, दचना, दरकना, दरपना, दरसना, दलकना, दलना, दहना, दहना, दहना, दहना, दहना, दहना, दहना, दहना, दावना, दावना, दावना, दीपना, दीखना या दीसना, दुखना, दुतकारना, दुबकना, दुरना, दुलराना या दुलारना, दुहना, दूमना, दृढ़ाना, देना, दोषना, दौंचना, दौड़ना या दौरना, दुवना।

धँसना, धकधकाना या धगधागाना, धड़कना या धरकना, धधकना, धपना, धरना, धरहरना, धसकना या धसना, धाना या धावना, धापना, धारना, धिरवना या धराना, धुँगारना, धुकना, धुनना, धुपना, धुरना, धुलना, धूतना, धोना, धौंकना, धौंसना, ध्यानना या ध्याना।

नकोटना या नखोटना, नँचना, नचना या नाचना, नजिकाना, नटवना, नमना या नवना, नसना, नाखना, नाटना या नाठना, नाना या नावना, नापना, नारना, निद्वता, निकलना या निकसना, निगलना, निग्रहना, निघटना, निचुड़ना, निदरना, निपजना, निपटना या निबटना, निपटना, निवरना, निकलना, निर्वता, निपटना, निवरना, निहारना, निहोरना, नुचना, नेवतना, नोकना, नोवना, न्योतना।

पॅवरना, पकड़ना या पकरना, पकना, पखारना, पगना, पचना, पछड़ना, पछतानी या पछिताना, पछोड़ना या पछोरना, पजरना, पटकना, पटतरना, पठाना, पड़ना, पढ़ना, पतिआना, पतीजना या पतीनना, पधारना, पनपना, परखना, परगासना, परखना, परजरना, परतेजना, परबोधना, परसना, परागना, पराना, परिरंभना, परिहरना, परेखनी, पलटना, पलना, पलाना, पलेड़ना, पलोटना या पलोवना, पसरना, पसीजना, पहुंचानी, पहनाना, पहुंचना, पाना, पारना, पिघलना, पिछड़ना, पिटना, पिराना, पिसना, वेखनी, पीसना, पुकारना, पुचलारा, पुजना, पुरना या पुरवना, पुलकना, पूछना, वेखनी, पा पेलना, पैठना, पैरना, पोछना, पोतना, पोषना या पोसना, पोहना, पौढ़ना, प्राटनी, प्राटनी, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना, प्रजारना,

(459)

कंदना, फँसना, फटकना, फटकारना, फटना, फड़कना या फरकना, फवना, फरनी वा फलना, फरहरना, फहरना, फाँकना, फाँदना, फिरना, फिसलना, फुँकना, फुफकारना, कुरना, फुसलाना, फूटना, फूलना, फेंकना, फेरना, फैलना, फोड़ना।

बकना, बकसना, वखानना, वगरना, वचना, वझना, बटना, वढ़ना, वनना, बितजना, बरना, वहकना, वहना, वहराना, वाँछना, वारना, विकलना, विकसना, विचरना, विचलना, विचारना, विडरना, वितताना, विथकना, विथरना, विदरना, विवना, विनसना विमोचना, विमोहना, विरचना, विरमना, विराजना, विरझना, विलपना, विलसना, विलसना, विलोकना, विलोना, विसमरना, विस्तरना, वोंधना, बीता, बुढ़ाना, वेचना, वैठना या वैसना, वोंधना, वोलना, व्यापना, व्याहना, वींडना।

भंजना, भखना या भच्छना, भजना, भटकना, भड़कना, भनना, भभरना, भरना, भरमा, भरमा, भरमराना या भरहरना, भरमना, भहहाना, भागना, भानना, भाना, भारना, भाषना, भासना, भिड़ना, भिदना, भीगना या भीजना, भुरकना, भुरवना, भुगतना, भूँकना या भूँसना, भुराना, भूँजना, भूनना, भूलना, भेंटना, भेजना, भेदना, भेषना या भेसना, भ्रमना, भ्राजना।

मंडना, मंडराना, मचकना, मचना, मचलना, मजना या मजजना, मटकना, मढ़ना, मथना, मनसना, मनुहारना, मरना, मरोड़ना, मर्दना, मलना, मल्हराना या मल्हाना, मसकना, मसकना, माँगना, माँचना या माचना, माँड़ना या माड़ना, माखना, मातना, मानना, मापना, मिटना, मिलना, मीड़ना, मुँदना, मुकरना, मुड़ना या मुरना, मुरकना, मुरछना, मुरझना, मुसकाना या मुसकराना, मूठना, मेलना, मोकना, मोचना मोहना।

रँगना, रंजना, रँभाना, रखना, रगड़ना, रचना, रच्छना, रजना, रटना, रताना, रनना, रपटना, रवकना, रमना, रलना, रसना, रहना, रहसना, राँचना, राँधना, राँभना, राजना, रातना, राहना, रिंगाना, रिझाना, रिसाना, रीतना, राँधना, रूँधना, रूकना, रूठना, रूरना, रूसना, रेंगना, रेलना, रोकना, रोपना, रौरना।

लंधना, लखना, लगना, लचकना, लजना, लटकना, लटना, लटपटाना, लड़ना लदना, लपकना, लपटना, लपेटना, लरखराना, लरजना, ललकना, ललकारना, ललचना, लसना, लहना, लहराना, लहलहाना, लाधना, लाना, लालना, लावना, लिखना, लीपना, लीलना, लुकना, लुटना, लुढ़कना, लुढ़ना, लुनना, लुभाना, लुरना, लेखना, लेना, लोकना, लोचना, लोटना, लोपना, लोभना, लोरना, लोलना, लौटना।

संकोचना, संचरना, संतापना, संतोषना, संधानना, संभवना, संभारना, संवरना, मंहारना, सकता, सकपकाना, सकसकाना, सकाना, सकुचना, सकेलना, सकोपना, सगुनाना, सचना, सचरना, सजना, सटकना, सतराना, सताना, सधना, सना, समाना, सराना, सरराना, सरसना, सरापना, सराहना, ससंकना, सहना, सहराना, सहारना, सालना, संगारना, सियराना, सालना, संगारना, सियराना, सालना, संगारना, सियराना, सालना, सियराना, सियराना,

(x90)

सिरजना, सिराना, सिसकना, सिरहना, सिहाना सींचना सीखना सुधरता, सुनना, सुपनाना, सुमिरना, सुरझना सुलगना, सुहाना सूँघना, सूखना, सूझना, सूलना, सेराना, सोहना सौंपना।

हँकारना, हटकना, हटना, हठना, हनना, हनाना, हयना हरना, हरवना, हरवाना, हलराना, हहरना, हाँकना, हारना, हालना, हिचकना, हिराना हिलकना, हिलाना, हींसना, हुलसना, हूँकना, हेरना, होना।

सूदरास द्वारा प्रयुक्त शब्दों की उक्त गणाना, 'व्रजभाषा-सूरकोश' के आघार पर की गयी है। इस कोश' का संपादन प्रस्तुत पंक्तियों के लेखक ने, लखनऊ विश्वविद्यालय के हिंदी विभागाध्यक्ष, डा॰ दीदनदयालु गुप्त के निर्देशन में, आज से दस वर्ष पूर्व आरंभ किया था। अतएव उक्त गणना अनुमान पर आधारित नहीं समझनी चाहिए।

हर

रह

हैं, रहें प्रा' का जा ध्य अन् थी फि

भि ह्म कि की सुनि कर में कर स्था

ना

परिशिष्ट दो

सूर-काव्य और उसकी संपादन-समस्या

हस्तिलिखित साहित्य--

सोलहवीं से अठारहवीं शताब्दी तक व्रजभाषा-साहित्य के उत्थान का स्वर्णयुग रहा। इन तीन सौ वर्षों के जिन कवियों की कृतियाँ हस्तलिखित रूप में आज उपलब्ध हैं, उनकी संख्या ही एक सहस्र के लगभग है, तब वास्तविक संख्या तो कहीं अधिक रही होगी । मुद्रण-कला का प्रचलन होने के पूर्व किसी हस्तलिखित रचना की प्रतियाँ प्राप्त करने के लिए लिथिकारों का मुँह जोहना पड़ताथा। एक तो कुछ लिपिकारों का हस्तलेख बहुत अस्पष्ट और अपठनीय होता था और दूसरे, व्रजभाषा की सामान्य जानकारी भर इनकी योग्यता थी; प्रतिलिपि का कार्य कितने दायित्व का है, इसका घ्यान भी कम ही लोग रखते थे। उन दिनों भारतीय भाषाओं में संस्कृत को छोड़कर अन्य किसी भाषा की शिक्षा आजकल की तरह समान रूप से सारे देश में नहीं दी जाती थी; शिक्षा की विधि और उसके रूप पर स्थानीय प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था ही। फिर रचना की मूल प्रति का सभी लिपिकारों को सुलभ रहना भी संभव नहीं था। फल यह हुआ कि एक ग्रंथ की प्रतिलिपियाँ समय समय पर अनेक लिपिकारों द्वारा भिन्न भिन्न स्थानों में की गयीं और उनके पाठ में इतना भेद हो गया कि उसके मूल ह्प का पता लगाना एक जटिल समस्या बन गयी। प्रतिष्ठित साहित्यकारों की रचना में अपना भी कुछ भाग मिला देने का चाव कुछ लेखकों और कवियों में इतना बढ़ा कि ऐसे प्रक्षिप्त अंशों को अलग करके ग्रंथकार की मूल रचना प्राप्त कर लेना भी किठन हो गया। पाठ-संबंधी सबसे अधिक दुर्गति उन रचनाओं की हुई जो गेय काव्य के रूप में प्रचलित रहीं। सामान्यतः सभी गायक संगीत-शास्त्र में पारंगत नहीं होते और जनसाधारण गेय काव्य का आनंद सदैव लेता रहा है; अतएव सुर-ताल की सुविधानुसार भिन्न भिन्न रुचि के व्यक्ति गेय काव्य में निस्संकोच और निरंतर परिवर्तन करते रहे। इन सब कारणों का सम्मिलित परिणाम यह हुआ कि उन्नीसवीं शताब्दी में मुद्रण कला का प्रचलन हो जाने के पश्चात् जब प्राचीन कवियों के ग्रंथों को प्रकाशित करने का प्रश्न सामने आया, तब व्रजभाषा के हस्तलिखित ग्रंथों के अध्ययन की आव-स्यकता का अनुभव सभी साहित्य-प्रेमियों ने किया जिससे उनके मूल रूप का पता लगाया जा सके और उनके प्रामाणिक संस्करण पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत किये जा सकें।

शामाणिक संस्करण की समस्या—

मुद्रण-कला का प्रचलन हो जाने के अनंतर प्रमुख प्राचीन किवयों की प्रसिद्ध रच-गाओं के शुद्ध संस्करण तैयार करने की ओर हिंदी के विद्वानों का घ्यान गया

(487)

तो, परंतु विश्वविद्यालयों की ऊँची कक्षाओं में हिंदी को जब तक स्थान नहीं मिला, तब तक यह कार्य बड़ी शिथिल और अनियमित रीति से चला, वयों कि इस ओर प्राय: वे ही साहित्य-प्रेमी प्रवृत्त हुए जो साधनहीन होने पर भी स्वांत:सुखाय साहित्य-सेवा किया करते थे और यही जिनका व्यसन था। अन्य विषयों के साथ-साथ उपाधि-परीक्षा के लिए हिंदी-साहित्य का अध्ययन भी स्वीकृत हो जाने के पश्चात् इस कार्य में कुछ तेजी आयी। कबीर, जायसी, सूर, तुलसी, केशव, रहीम, विहारी, देव, भूषण, पद्माकर आदि कवियों की संपूर्ण, संक्षिप्त अथवा प्रमुख रचनाओं के संस्करण धीरे-धीरे प्रका-शित होने लगे। इस संबंध में सबसे अधिक संतोष की बात यह थी कि डाक्टर श्याम-सुंदरदास, आचार्य रामचंद्र शुक्ल, डा० वेनीप्रसाद, लाला भगवानदीन आदि विश्व-विद्यालयों से संबंधित विद्वानों के अतिरिक्त सर्वश्री मायाशंकर याज्ञिक, जगन्नाथदास 'रत्नाकर', मिश्रबंधु कृष्णबिहारी मिश्र, वियोगी हरि, रामनरेश त्रिपाठी आदि अनेक ऐसे साहित्य-प्रेमी भी प्राचीन काव्य-रत्नों का उद्धार करने को प्रवृत्त हुए जो अध्यापन-कार्य द्वारा आजीविका-अर्जन नहीं करते थे। दूसरी बात यह है कि केवल पाठ्यप्रंथ तैयार करना नहीं, प्राचीन कृतियों को प्रामाणिक ढंग से प्रकाशित करना ही इनका प्रमुख उद्देश्य था। इन विद्वानों के सत्प्रयत्न से अंधकार में पड़े अनेक रत्न तो प्रकाश में अवश्य आये; परंतु कमी यह बनी रही कि इनके प्रकाशित अनेक संस्करणों का पाठ सर्वसम्मत नहीं था; यहाँ तक कि सन् १९३७ में डाक्टर धीरेंद्र वर्मा ने लिखा था कि श्री जगन्नाथदास 'रत्नाकर' द्वारा संपादित 'बिहारी-सतसई' को छोड़कर वर्जभाषा की कदाचित् कोई भी दूसरा ग्रंथ वैज्ञानिक ढंग से संपादित होकर अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ है 1

अ

ज

हो

च् नह

वृष्ट

व्र

ही

अव

दिय

ओव

निर प्रति

सर

सम

का

'सूर

किय

तरह

में •

दिया

नहीं

संपार

संपादकों की कठिनाई--

प्राचीन साहित्य के संपादन में रुचि रखनेवालों के सामने आरंभ से ही दो प्रकार की किठनाइयाँ रही हैं। पहली तो यह कि जिन व्यक्तियों या संस्थाओं के पास प्राचीन हस्तिलिखित ग्रंथ सुरक्षित हैं, उनकी प्रतिलिपि करने की अनुमित देना तो दूर की बात, उनमें से अधिकांश उनको दिखाने को भी तैयार नहीं होते। ऐसी स्थित में सभी प्रतियों के पाठ संपादकों को सुलभ नहीं हो पाते जिनका परस्पर मिलान करके संभावित मूल पाठ का पता लगाया जा सके। दूसरे, जो हस्तिलिखित प्रतियाँ उपलब्ध भी है, विविध स्थानों, विभिन्न समयों और भिन्न-भिन्न योग्यतावाले प्रतिलिपिकारों की कृपा से उनके पाठों में इतना अंतर मिलता है कि मूल या सर्वसम्मत पाठ का पता लगा लेना सरल नहीं होता। प्राचीन ब्रजभाषा-काव्य की जो इनी गिनी हस्तिलिखित प्रतियाँ अरबी-फारसी या उर्दू में लिखी मिलती हैं, उनकी बात तो जाने दीजिए, एक ग्रंथ की देवनागरी लिपि में लिखी दे प्रतियों में ही पाठ-संबंधी बहुत अंतर दिखायी देता है। ऐसे भेदों के उदाहरण देते हुए डाक्टर धीरेंद्र वर्मा ने लिखा है—'प्रायः ज के स्थान पर य तथा ख के स्थान पर मिलता डाक्टर धीरेंद्र वर्मा ने लिखा है—'प्रायः ज के स्थान पर य तथा ख के स्थान पर मिलता

१. 'व्रजभाषा-व्याकरण' को वक्तव्य, पृ० ३।

(४९३)

है। आंवश्यकता पड़ने पर ष के लिए भी ष ही लिखा मिलता है, यद्यपि उच्चारण की दृष्टि से कदादित् उसका उच्चारण भी ज्ञा के समान सहो गया था। अंतस्थ य का निर्देश करने के लिए य अक्षर अनेक हस्तलिखित पोथियों में पाया जाता है। ज्ञा और ष, दोनों के स्थान पर प्रायः स का ही प्रयोग हुआ है। ज्ञा के स्थान पर प्रायः उच्चारण के अनुरूप ग्य मिलता है। व और ब का भेद बहुत ही कम किया गया है। कदाचित् दोनों का उच्चारण ब ही होता था। दंत्योष्ठिय व का निर्देश करने के लिए ब अक्षर पाया जाता है। इ, ई, ऐ के स्थान पर दि, इो अ का प्रयोग भी अनेक प्रतियों में किया गया है। अर्बचंद्र और अनुस्वार में यद्यपि साधारण भेद किया गया है, किंतु अक्सर नहीं भी किया जाता है। अनुनासिक व्यंजन के पूर्व स्वर पर अनुस्वार के प्रयोग से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि इस स्वर के अनुनासिक उच्चारण की ओर लेखकों का व्यान उसी समय जा चुका था, जैसे कल्यांन, धांम, स्यांम, ज्ञांन। कभी-कभी जहाँ अनुस्वार चाहिए वहाँ भी नहीं लगा मिलता है, जैसे नाँ के के स्थान पर नाऊँ। हस्व और दीर्घ ए और ओ के लिए पृथक् लिपि-चिह्न भारत की किसी भी प्राचीन वर्णमाला में नहीं मिलते। ऐ और ओ कज में व्यवहत होनेवाले मूलस्वर तथा साधारण संयुक्त स्वर (अ + इ, अ + उ) दोनों ही के स्थान पर व्यवहत हुए हैं। 'व

इनके अतिरिक्त स्थान या समय के अंतर के कारण शब्दों की वर्तनी में लिपिकारों ने और भी स्वतंत्रता से काम लिया है । एक प्रति में राम, काम, नैक-जैसे शब्द अकारांत रूप में लिखे हैं तो दूसरी में उन्हें रामु. कामु, नैंकु करके उकारांत रूप दे दिया गया है। कुछ शब्दों के एकारांत और ऐकारांत — जैसे नेक-नैंक, हें-हैं, के-कै आदि— ओकारांत और औकारांत - जैसे लजानो- लजानी, आयो-आयो, को-को आदि - तथा निरनुनासिक और सानुनासिक - जैसे कौ-कों, नैक-नैंक, कै-कैं आदि-दोनों रूप एक ही प्रति में पाये जाते हैं जिनमें से कौन किस रचना के लिए प्रामाणिक माना जाय, कहना सरल नहीं है। इसी प्रकार एक ही शब्द के विभिन्न रूपों में से किसको चुना जाय, यह समस्या संपादकों को बराबर उलझन में डाले रहती है। यदि वे शब्दों को एक रूप देने का प्रयत्न करते हैं, जैसा स्वर्गीय श्री जगन्नाथदास 'रत्नाकर' ने 'विहारी-रत्नाकर' और 'पूरसागर' में अथवा डाक्टर श्यामसुंदर ने 'कबीर-ग्रंथावली' का संपादन करते समय किया था, तो भी हिंदी के अनेक विद्वान सहमत नहीं होते; और यदि अन्य संपादकों की तरह शब्दों के विभिन्न रूप रखते हैं तो भी सबको संतोप नहीं होता। किसी संस्करण में भाषा का मिश्रित रूप तो आपत्ति का कारण होता ही है, परंतु यदि उसे ठेठ रूप विया जाय तो भी विद्वानों को यह कहने का अवसर मिल जाता है कि यह आवश्यक ^{नहीं} कि कवि-विशेष ने ठेठ रूपों का ही प्रयोग किया हो 🕸 । ऐसी स्थिति में र्षेपादक की कठिनाइयों का अनुमान भुक्तभोगी ही कर सकते हैं।

[े] वजभाषा-व्याकर्ण', पृ० ३९-४०। कैंडा० धीरेंन्द्र वर्मा, 'वजभाषा-व्याकरण', पृ० ४१।

(488)

मान

परि

वस्तु वैज्ञा

हस्त

के स

की !

ढंग

वैज्ञा

व्यक्ति

साध

संस्थ व्यव

प्रका

है वि

कार्य

तत्व

सूर-व

हो,

कोई

रचे

जो

हो ह

स्वी

कुछ

के र

लिख

Do

साथ-साथ आर्थिक कठिनाई भी प्रायः सभी संपादकों के सामने आरंभ से रही है। हमारा यह दुर्भाग्य है कि न तो हमारे प्रकाशकों की साहित्यिक प्रकाशनों में इतनी हिन्न है कि वे परिश्रम से शोधित ग्रंथों का उपयुक्त रूप में प्रकाशन करके उचित पारिश्रमिक दे सकें, न हिंदी-भाषी जनता में साहित्य के प्रति इतना ग्रेम है कि ऐसे ग्रंथों को सोत्साह क्रय कर सके, न हमारी साहित्यिक संस्थाओं की आर्थिक स्थिति इतनी अच्छी है कि ऐसे कार्यों में लगे व्यक्तियों की पर्याप्त सहायता कर सकें अथवा उनके लिए अपेक्षित साधन ही जुटा सकें और न हमारा शासक-वर्ग ही इन कार्यों को इतने महत्व का समझता रहा है कि ऐसे प्रयत्नों का सम्मान करे अथवा उनके कर्ताओं को प्रोत्हासित करने के उद्देश्य से उचित रूप से पुरस्कृत कर सके। अतएव समय-साध्य, व्यय-साध्य और श्रम-साध्य संपादन-कार्य में प्रायः वे ही विद्वान संलग्न रह सके जिनमें साहित्य के प्रति सहज अभिरुचि थी, साहित्य सेवा जिनके लिए एक व्यसन था, जो साधन-संपन्न थे और जिनको संपादन-कार्य से थोथी ख्याति अथवा आर्थिक लाभ का लोभ नहीं था।

संपादकों का दृष्टिकोण और कार्य-

इसमें कोई संदेह नहीं कि प्राचीन ग्रंथों के सभी संपादकों का दृष्टिकोण उसके मूल रूप को प्रकाश में लाना रहा है, परंतु सफलता इने-गिने व्यक्तियों को ही मिल सकी है। इसका कारण यह नहीं माना जा सकता कि उनका, व्रजभाषा और उसके साहित्य का अध्ययन और ज्ञान अधूरा था अथवा उनमें शोध-संबंधी लगन का अभाव था; प्रत्युत वास्तविकता यह है कि प्रायः सभी प्रयत्न व्यक्तिगत रूप में किये गये जिससे प्रत्येक युग की व्रजभाषा की प्रकृति के वैज्ञानिक अध्ययन-संबंधी सर्वमान्य सिद्<mark>षांत</mark> कभी निश्चित नहीं किये जा सके । दूसरी बात यह कि संपादन-कार्य में लगे हुए व्यक्तियों में से अधिकांश का दृष्टिकोण आधुनिक दृष्टि से पूर्णत: वैज्ञानिक नहीं था और उनमें से अनेक तो पाइचात्य भाषातत्वज्ञों द्वारा निर्घारित नियमों को ही हिंदी भाषा के विभिन्न रूपों में घटित करते तथा उनके उदाहरण ढूँढ़ते रहे। व्यक्तिगति रुचि के अनुसार इन विद्वानों ने प्राचीन पाठों में से, बिना विशेष माथा-पच्ची किये, एक स्वीकार कर लिया; कभी कभी अर्थ की संगति के लिए अपनी इच्छानुसार उसमें संशोधन भी कर लिये। भाषा-विज्ञान की दृष्टि से तो यह पद्धति अनुपयुक्त थी ही, उन स्वर्गीय साहित्य-कारों के प्रति यह कार्य एक अक्षम्य अपराध था और भावी अध्येताओं के लिए इन लोगों ने शोध-कार्य-संबंधी पथ-प्रदर्शन न करके उनके मार्ग को और भी जिंदल बना दिया।

उचित दिशा में प्रयत्न की आवश्यकता--

तात्पर्य यह कि हिंदी में प्राचीन साहित्य के उद्धारकों ने यद्यपि संपादन-संबंधी ध्येय का आदर्श रूप अपने सामने रखा अवश्य, तथापि अधिकांश के कार्य को वस्तुतः वैज्ञानिक नहीं कहा जा सकता। अनेक पाठों में से, अर्थ-संगति की दृष्टि से एक को स्वीकार कर लेना अथवा शब्द-विशेष के वर्तनी-संबंधी अनेक रूपों में से एक को विश्रुष्ट

(१९१)

मानकर उसी के अनुसार सभी वैसे शब्दों में एकरूपता लाने के लिए निसंकोच परिवर्तन कर देना — अधिकांश हिंदी-संपादकों की यही प्रणाली आरंभ से रही है। बस्तुतः यह 'संपादन करना नहीं, ग्रंथों को अपने मतानुसार शोध देना हआ'³। वैज्ञानिक संपादन-कार्य इससे कहीं कठिन है। ग्रंथ-विशेष की अधिक से अधिक प्राचीन हस्तिलिखित प्रतियाँ प्राप्त करके, उनमें से कभी प्राचीनतम को और कभी रचियता के स्थान में प्राप्त प्रति को आधार मानकर, रचनाकाल की परिस्थिति के अनुसार, भाषा की प्रकृति को ध्यान में रखते हुए, 'प्रत्येक संदिग्ध शब्द का तुलनात्मक और ऐतिहासिक ढंग से अध्ययन करके वह पाठ स्थिर करना जो ग्रंथकार ने वास्तव में लिखा होगा, <mark>वैज्ञानिक संपादन कहलाता है'^४। स्पष्ट है कि इस कार्य में सफलता पाने के लिए</mark> व्यक्ति में विद्वता के साथ साथ अपार वैर्य और लगन तो अपेक्षित है ही, यदि वह पर्याप्त साधन-संपन्न नही है तो तद्विषयक विद्वानों का सहयोग और किसी प्रतिष्ठित साहित्यिक संस्था का संरक्षण भी कम से कम इस रूप में आवश्यक हो ही जाता है कि कोरी व्यवसायी मनोवृत्ति वाले प्रकाशकों के अस्वीकार कर देने पर वह संपादित ग्रंथ के प्रकाशन का व्यवस्थित प्रबंध करके संपादक का श्रम सार्थक कर सके। यही कारण है कि व्यक्तिगत रूप से किये गये इने-गिने प्रयत्नों को छोड़कर प्रायः समस्त संपादन-कार्य नागरी-प्रचारिणी सभा, हिंदी साहित्य सम्मेलन, हिंदुस्तानी अकेडमी आदि के तत्वावधान अथवा विभिन्न विश्वविद्यालयों के संरक्षण में ही संपन्न हो सका है।

सूर-काव्य के पाठ की समस्या--

सूरदास जन्मांध थे अथवा बाद में अंधे हुए, इस संबंध में विद्वानों में भले ही मतभेद हो, परन्तु इस विषय में प्रायः सभी एकमत हैं िक कि व ने स्वयं अपनी रचनाओं की कोई प्रति कभी नहीं लिखी। वल्लभाचार्य जी से भेंट होने पूर्व उन्होंने जो विनय-पद रचे थे, उनको उन्होंने स्वयं लिखा भी था, ऐसा कोई प्राचीन उल्लेख नहीं मिलता। जो विद्वान यह मानते हैं िक वे जन्मांध थे , वे तो कि वे द्वारा लिखे जाने के पक्ष में हो ही नहीं सकते, परन्तु जिनका इस विषय में मतभेद है वे भी इतना तो स्वीकार करते ही हैं िक रचनाकाल की अवस्था में सूर अवश्य अंधे और उख लिखने-पढ़ने में सर्वथा असमर्थ थे । अतएव यह सर्वमान्य है िक स्रदास के रचे पद मित्र या शिष्य सुनते ही लिख लेते थे। एक ही व्यक्ति ने सदैव इन पदों को लिखा नहीं होगा; फलस्वरूप कि के समय में ही पदों के शब्द रूपों में वर्तनी-संबंधी

३. डा० धीरेंद्र वर्मा, 'व्रजभाषा-व्याकरण', पृ० ४१।

४. डा॰ धीरेंद्र वर्मा, 'व्रजभाषा-व्याकरण', वक्तव्य, पृ० ३।

४. (क) महाराज रघुराजींस ह, 'रामरिस कावली', 'सूरदास' शीर्षक प्रसंग।

⁽ख) 'अष्टछाप', काँकरोली, पृ० ४-५ ।

६. डा० दीनदयालु गुप्त, 'अष्टछाप और वल्लम-संप्रदाय', प्रथम भाग,

(४९६)

होत

को

इन

की

वार

पड़

में

अप

रह जाँ

तैयं

अने

सं

की

हो

सूर-

हुअ

औ

को

राज

में र

इस

दिय

शार

हैं।

M

अंतर हो जाना अस्वाभाविक नहीं कहा जा सकता। स्वयं सूरदास किस रूप को मानते थे अथवा किसके प्रति उनकी रुचि विशेष थी, इसका भी प्रश्न उठाना निर्फ्यंक है, क्यों कि इसके जानने का कोई साधन उपलब्ध नहीं है। सूरदास के रचे पदों के, मित्रों या शिष्यों द्वारा समय-समय पर लिखे पाठों का धीरे-धीरे प्रचार बढ़ने लगा। कुछ प्रेमी भक्तों ने उनकी प्रतिलिपियाँ कर या करा लीं और कुछ ने केवल कंठ करके उनके रस का आस्वादन कर जीवन को सार्थंक माना। अनेक गायक भी इन पदों को गागाकर आजीविका-अर्जन में लगे। अतएव, संभव है कि सूर-काव्य के दो पाठ उनके जीवन के अन्तिम-काल में ही प्रचलित हो गये हो — एक तो लिखित पाठ और दूसरा, कंठस्थ पाठ।

क. लिखित पाठ—किव के मित्रों और शिष्यों द्वारा लिखित संग्रहों की प्रतिलिपियों में प्राप्त पाठ। ऐसी अनेक प्रतिलिपियाँ वल्लभसंप्रदायी मंदिरों में और काव्य-प्रेमियों के पास सुरक्षित रहीं। भाषा की दृष्टि से ऐसी प्राचीन प्रतियों का पाठ किसी सीमा तक शुद्ध माना जा सकता है।

ख. कंठस्थ पाठ—भक्तों और गायकों के कंठों में सुरक्षित पाठ । किसी भी किव के गेय पदों को कंठ करनेवाले भक्तों और गायकों के उद्देश्य और दृष्टिकोण में अन्तर रहता है। अतएव इस प्रकार के पाठ भी दो रूपों में मिलते हैं—

अ. भक्तों का कंठस्थ पाठ – निजी अथवा दूसरों के मनोरंजन के लिए तथा मंदिर की कीर्तन-सेवा और आध्यात्मिक साधना के लिए अनेक साधु और भक्त प्रतिष्ठित किवयों की रचनाएँ कंठ कर लेते हैं। इसी प्रकार सूरदास के पद कंठस्थ करके इस वर्ग के व्यक्तियों ने अपने साथ-साथ उनको भी उत्तरी भारत के विभिन्न धर्म-स्थानों में पहुँचा दिया। कालांतार में यह पाठ भी लिपिबद्ध हुआ। इन कंठस्थ पदों के पाठ में कुछ परिवर्तन तो उच्चारण-सुविधा और अर्थ-सुगमता की दृष्टि से अनजान में ही होते रहे और कुछ स्थानीय विभाषाओं और बोलियों के मिश्रण के कारण घीरे-घीरे होते गये।

आ. गायकों का कंठस्थ पाठ—गायकों की मंडली में सुरक्षित कंठस्थ पदों के पाठ में प्रायः स्वर और ताल की दृष्टि से समय समय पर परिवर्तनं किये गये। राग-रागिनियों के संबंध में गायक-गायिकाओं की रुचि में सदैव भिन्नता रहती है और सभी संगीतज्ञ दूसरे रागों के पदों को अपने प्रिय रूप में ढालने का प्रयत्न किया करते हैं। सूरदास के पदों का यह पाठ विभिन्न संगीत-संग्रहों में प्राप्त है।

सूर-काव्य के सभी प्रतिलिपिकारों के दृष्टिकोण और ज्ञान में तो स्वाभाविक अन्तर सदैव रहा ही, समय का व्यवधान भी प्रायः कम नहीं था। सामान्य युग में भी सौ, दो सौ वर्ष के अंतर से भाषा का रूप बहुत-कुछ, बदल जाता है, फिर सोलहवीं से अठारहवीं शताब्दी तक, सौ-सवा सौ वर्षों को छोड़कर, बराबर राजनीतिक उथल-पुष्व ही रही। अरबी-फारसी आदि विदेशी भाषाओं का प्रचलन भी देश में दिन-दिन अधिक

(x80.)

होता गया और अकवर के राजत्वकाल में, फारसी के राजभाषा हो जाने पर, देश की कोई भाषा उसके प्रभाव से न बच सकी। यद्यपि प्रतिलिपिकार का भाषाक्षेत्र-विशेष के इन सब परिवर्तनों से कोई प्रत्यक्ष संबंध नहीं रहता, क्योंकि उसे तो प्राप्त रचना या ग्रंथ की प्रतिलिपि भर कर देनी होती है, तथापि इस व्यवधान के कारण एक सी प्रकृति न रखने-वाली भाषाओं के पारस्परिक संबंध का कुछ न कुछ प्रभाव शिक्षित समाज पर अवश्य पड़ता है और उसी के अनुसार प्रतिलिपिकारों की भाषा भी परोक्ष रूप से हर पीढ़ी में कुछ न कुछ परिवर्तित होती रहती है। हस्तिलिखित ग्रंथों के अधिकांश लेखक प्रायः अपने कार्य का गुरुत्व नहीं समझते और दायित्व के निर्वाह में भी बहुत सावधान नहीं रहते, क्योंकि वे जानते हैं कि मूल पाठ से मिलान करके प्रतिलिपि की गुद्धता-अगुद्धता जाँचने का प्रश्न प्रायः नहीं ही उठता। जिन लेखकों ने स्वयं अपने लिए प्रतिलिपियाँ तैयार कीं, उन्होंने तो कभी-कभी यहाँ तक स्वतंत्रता से काम लिया कि स्व-रचित अनेक रचनाएँ भी उनमें निसंकोच सम्मिलत कर दीं। अतएव कुछ तो उक्त कारणों से और कुछ हस्त-लेख के दोष से समस्त प्राचीन काव्य-साहित्य के समान ही सूर-काव्य की अनेक हस्तिलिखत प्रतियों का पाठ भी बहुत भिन्न और कहीं-कहीं तो अस्पष्ट हो गया है।

सूर-काव्य की हस्तलिखित प्रतियाँ—

सूरद स के नाम से लगभग दो दरजन ग्रंथों का उल्लेख विभिन्न शोध-विवरणों में हुआ है। अधिकांश विद्वान इन ग्रंथों में से केवल तीन — 'सूरसागर', 'सूर सारावली' और 'साहित्यलहरी' — को ही अष्टछापी सूरदास की रचनाएँ मानते हैं। 'सूरसागर' को जो प्रतियाँ आज तक प्राप्त हुई हैं उनमें से कुछ में लिपिकाल दिया हुआ है और कुछ में नहीं। लिपिकालवाली प्रतियों का संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है—

१. सरस्वती-भण्डार, उदयपुर की संवत् १६९७ की प्रति । इस प्रति का विवरण राजस्थानी खोज-रिपोर्ट में प्रकाशित हुआ है । इसका लिपिकाल 'प्राक्कथन' (पृष्ठ ग) में संवत् १६९५ दिया हुआ है, परन्तु 'विशेष परिचय' (पृष्ठ १५८) में १६९७ । इस पुस्तकालय की ग्रंथ सूची में 'सूरसागर' की एक प्रति का लिपिकाल संवत् १६९७ दिया हुआ है । अतः यही ठीक जान पड़ता है । यह प्रति राठौर वंश की मेड़तिया शाखा के महाराज किशनदास के पठनार्थ लिखी गयी थी । इसमें ५१२ चुने हुए पद हैं। अब तक प्राप्त 'सूरसागर' की समस्त प्रतियों में कदाचित यही सबसे प्राचीन है ।

२० संवत् १७३५ की प्रति । खोजरिपोर्ट १ में इसका संरक्षण-स्थान अज्ञात लिखा है और अब यह प्रति भी प्राप्त नहीं है ।

७. 'राजस्थान में हिन्दी के हस्तलिखित ग्रंथों की खोज', प्रथम भाग, पृ० १५८।

Maharana of Udaipur (Mewar), page 282.

९. 'हिंदी के हस्तलिखित ग्रंथों की खोज-रिपोर्ट', सन् १९०६।

(४९५)

३. पं नटवरलाल चतुर्वेदी, कुआँ गली, मथुरा की संवत् १७४५ की प्रति। इसमें दशम, एकादश और द्वादश स्कंघ ही हैं। १७४५ इसकी पद संख्या है या लिपि संवत्—यह भी स्पष्ट नहीं होता १०।

इस

स्कंध

की

अज्ञ

यह

एका

में है

जी

विशे

ने इ

25

भाग

- ४. बाबू केशवदास शाह, काशी की संवत १७५३ की प्रति । नागरी-प्रचारिणी सभा, काशी द्वारा सन् १९३४ में प्रकाशित 'सूरसागर' का पाठ जिन प्रतियों से मिलान करके निर्धारित किया गया था, उनमें यह सबसे प्राचीन मानी गयी है १९।
- प्र. सरस्वती-भंडार, उदयपुर १२ की संवत् १७६३ की प्रति । इसमें केवल १७० चुने हुए पद हैं । अतएव इसे 'सूरसागर' नहीं कहना चाहिए । परंतु प्राचीन प्रति होने के कारण पाठ-सिद्धांत-निर्णय की दृष्टि से यह कुछ काम की हो सकती है ।
- ६. ठा० रामप्रताप सिंह, बरौली, भरतपुर की संवत् १७९८ की प्रति। इसमें २०९५ पद हैं। दशम स्कंध के अंतर्गत इसमें केवल १ पद है, परंतु बारहवें में १७४५ पद हैं। जान पड़ता है कि दशम स्कंध के ही पद बारहवें में मिल गये हैं। यदि ऐसा नहीं है और बारहवें स्कंध की पद-संख्या वास्तव में ठीक है, तो यह प्रति बड़े महत्व की है अ और इससे 'सूरसागर' की पद-संख्या में पर्याप्त वृद्धि हो जाने की आशा है।
- ७. वृंदावन की संवत् १८१३ की प्रति । इसका उपयोग 'रत्नाकर' जी ने किया था १४।
 - संवत् १८१६ की प्रति । इसका संरक्षण-स्थान और विवरण अज्ञात है ^{९५}।
- ९. श्री गणेश बिहारी मिश्र, (मिश्र-बंधुओं में ज्येष्ठ) जौनपुर की संवत् १८५४ की प्रति । इसका उपयोग 'रत्नाकर' जी ने किया था १६।
- १०. श्यामसुंदरदास अग्रवाल, मशकगंज, लखनऊ की संवत् १८६६ की प्रति। इसमें ३९६४ पद हैं^{९७}। आजकल यह प्रति अग्रवाल जी के उत्तराधिकारी लाला मोहन लाल अग्रवाल के पास है। डा० दीनदयालु गुप्त ने यह प्रति दो बार देखी है^{९८}।
 - १० खोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, सं० १८६।
 - ११. 'सचित्र सूरसागर', निवेदन, पृष्ठ २।
- १२. (क) राजस्थान में हिंदी के हस्तिलिखित ग्रंथों की खोज, प्रथम भाग, पु० २४९।
- (ৰ) A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), page 282-83.
 - १३. खोज रिपोर्ट, सन् १९१७-१९, सं० १८६, पृ० २६९ ।
 - १४, 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।
 - १५. खोज रिपोर्ट, सन् १९०६।
 - १२. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।
 - १७. खोज रिपोर्ट, सन् १९०१, पृ० २९।
 - १८. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० १६८ ।

(499)

- ११. बाबू कृष्णजीवनलाल, वकील, महावन, मथुरा की संवत् १८६७ की प्रति । इसमें 'दशम स्कंघ' नहीं है ^{९९} । बारहवें स्कंघ में १७४४ पद हैं । जान पड़ता है, दशम स्कंघ के पद ही बारहवें में सम्मिलित हो गये हैं। यदि ऐसा नहीं है तो ठा० रामप्रतापिसह की तरह यह प्रति भी बहुत महत्वपूर्ण है।
- १२. बिजावरराज-पुस्तकालय की संवत् १८७३ की प्रति । इसका विशेष विवरण अज्ञात है^२°।
- १३. श्री मातंगध्वजप्रसाद सिंह, बिसवाँ, अलीगढ़ की संवत् १८७६ की प्रति । यह दो भागों में है । प्रथम में १ से ९ स्कंघ की कथा ४६२ पदों में है और दूसरे में दशम, एकादश और द्वादश स्कंघों की कथा १३४२ पदों में है । इसमें कुल २८०४ पद हैं ३१।
- १४. नागरी-प्रचारिणी सभा, काशी की संवत् १८८० की प्रति । इसका उपयोग 'रलांकर' जी ने किया था^{२२} ।
- १४. राय राजेश्वरबली, दिरयाबाद की संवत् १८८८ की प्रति । यह फारसी लिपि में हैं । इसकी लिखावट सुंदर है । अक्षरों के नीचे नुकते नहीं दिये गये हैं । 'रत्नाकर' जी ने इसका उपयोग किया था और मतभेद के अवसर पर पाठ-निर्धारण में उन्हें इससे विशेष सहायता मिली थी ३ 3 ।
- १६. कालाकाँकर, राज-पुस्तकालय की संवत् १८८९ की प्रति। 'रत्नाकर' जी ने इसका उपयोग किया थार्थ।
- १७. पं० शिवनारायण वाजपेयी, वाजपेयी का पुरवा, सिसैया, बहरा<mark>इच की संवत्</mark> १९९९ की प्रति । विशेष विवरण अज्ञात है^{२५} ।
- रिष्ठ, पं० लालमणि वैद्य, पुवायाँ, सहारनपुर की संवत् १९०० की प्रति । यह तीन भागों में है और उपलब्ध प्रतियों में कदाचित् सबसे बड़ी है^{२६} ।
- १९ जानीमल खानचंद, काशी की संवत् १९९२ की प्रति । यह प्रति पुस्तकाकार
 - १९. खोज रिपोर्ट, सन् १९१२-१४, संख्या १८४ ।
 - २०. खोज रिपोर्ट, सन् १९०६-८ ।
 - २१. खोज रिपोर्ट, सन्१९१७-१९।
 - २२. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० १।
 - २३. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।
 - २४. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।
 - २४. खोज रिपोर्ट, सन् १९२३-२४,पृ० १४३३।
 - २६. खोज रिपोर्ट, सन् १९१२-१४।
 - २७. (क) 'सचित्र सूरसागर' का निवेदन, पृ० २।
 - (ख) 'सूरसागर' (वॅंकटेश्वर प्रेस) का निवेदन, पृ० १।

(800)

- २०. नागरी-प्रचारिणी सभा काशी की संवत् १९०९ की प्रति । यह राजा सूबा-सिंह के पढ़ने के लिए लिखी गयी थी ^{२८} ।
- **२**१. काँकरौली राज-पुस्तकालय की संवत् १९१२ की प्रति । यह पुराने देशी कागज पर लिखी हुई है 2 ।
- २२. नागरी-प्रचारिणी सभा, काशी की संवत् १९१६ की प्रति । विशेष विवरण अज्ञात है 3°।

स

'स

में

अ

सूर

है

है,

में

ना

मि

M

विव

Ma

२३. रायकृष्णदास, काशी की संवत् १९२६ की प्रति । यह श्री गयाप्रसाद वैश्य की पत्नी के लिए पं० नाथूराम गौड़ ने लिखी थी³⁹।

'सूरसागर' की उक्त २३ प्रतियाँ ऐसी हैं जिनमें लिपिसंवत् दिया हुआ है जिससे उनकी प्राचीनता का पता लगता है। इनके साथ-साथ इस ग्रंथ की ११ ऐसी प्रतियों का भी उल्लेख विविध खोज-विवरणों में है जिनका लिपिकाल अज्ञात है। इनका संक्षिप्त ज्ञातव्य परिचय इस प्रकार है —

- प्राप्तिस्थान—दितया राज-पुस्तकालय । इस पुस्तकालय में 'सूरसागर' की दो प्रतियाँ हैं ^{3 २} ।
- २. प्राप्तिस्थान—भारतेंदु बाबू हरिश्चंद पुस्तकालय, चौखंभा, काशी । प्रति खंडित है; इसमें केवल दशम स्कंध का पूर्वार्द्ध है। श्री राधाकृष्णदास ने इस प्रति का उपयोग किया था³³।
- 3. प्राप्तिस्थान बाबू रामदीन सिंह, बाँकीपुर, पटना । यह प्रति भी अपूर्ण है। इनमें केवल प्रथम से नवम स्कंघ तक के पद ही हैं। बाबू राधाकृष्णदास ने इसका भी उपयोग किया था^{3 ४}।
- 8. प्राप्तिस्थान श्री १०८ महाराज काशिराज बहादुर का पुस्तकालय। दूसरी और तीसरी प्रतियों की तरह यह भी खंडित प्रति है। इसमें दशम उत्तरार्द्ध, एकादशं और द्वादश स्कंथों के ही पद हैं। इसका उपयोग भी बाबू राधाकृष्णदास ने किया था अप

५. प्राप्तिस्थान — पं० लालमणि मिश्र, शाहजहाँपुर । इस प्रति से 'रत्नाकर' जी की 'अधिक पद' लिखने में विशेष सहायता मिली थी ^{३६} ।

२८. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।

२९. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन' पृ० २ ।

३०. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।

३१. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।

३२. खोजरिपोर्ट, सन् १९०६ द ।

३३. 'सूरसागर' (वेंकटेश्वर प्रेस) का 'निवेदन', पृ० १।

३४. 'सूरसागर' (वेंकटेश्वर प्रेस) का 'निवेदन', पु॰ १।

३४. 'सूरसागर' (वेंकटेश्वर प्रेस) का 'निवेदन', पृ० १।

३६. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० १।

(509)

- ६. प्राप्तिस्थान नागरी प्रचरिणी सभा, काशी । यह प्रति पुस्तकाकार है 3%।
- ७. प्राप्तिस्थान बाबू पूर्णचंद नाहर, कलकत्ता । इस पुस्तकाकार प्रति के पाठ अच्छे हैं । 'रत्नाकर' जी को कई अवसरों पर इससे बहुमूल्य सहायता मिली थी । अक्षर कई प्रकार के होने पर भी प्रति सुपाठच है ^{3 ८} ।
- द. प्राप्तिस्थान—वावू श्यामसुंदरदास, काशी । यह प्रति अब नागरी-प्रचारिणी सभा, काशी की संपत्ति है ^{3९} ।
- ९. प्राप्तिस्थान— स्वर्गीय पंडित बदरीनाथ भट्ट, बी० ए०। भट्टजी के पास 'सूरसागर' की दो प्रतियाँ थी; परंतु दोनों में से एक भी पूर्ण नहीं थी ४°।
 - १०. प्राप्तिस्थान—भिगाराज पुस्तकालय, बहराइच । इसमें २१२४ पद हैं ४९ ।
- १ . ाप्तिस्थान—सरस्वती-भंडार, उदयपुर । इसका विशेष विवरण अज्ञात है^{४३} ।

सूरदास के सर्वमान्य प्रामाणिक ग्रंथ 'सूरसागर' अ के अतिरिक्त 'सूरसारावली' और 'साहित्यलहरी' नामक दो और ग्रंथ उनके बनाये कहे जाते हैं। 'सूरसारावली' जिस रूप में लखनऊ और बंबई के 'सूरसागरों' के साथ प्रकाशित है, वैसी किसी प्रति का पता अभी तक नहीं लगा है और न तत्संबंधी कोई उल्लेख ही किसी खोजरिपोर्ट में हुआ है। सूरदास के इस नाम के एक ग्रंथ का विवरण राजस्थान की खोजरिपोर्ट में अवश्य मिलता है अरे, परंतु नाम-साम्य होने पर भी यह ग्रंथ 'सूरसागर' के पदों का ही संग्रह जान पड़ता है, क्योंकि 'ब्रज त पावस पै न गयी' से आरम्भ होनेवाला पद इसके अंतिम पद के रूप में उद्धृत किया गया है। सरस्वती-भंडार, उदयपुर की ग्रंथ-सूची में 'सूर-सारावली' नामक जिस काव्य का उल्लेख है अप, संभवतः उसी का विवरण राजस्थानी रिपोर्ट में मिलता है, क्योंकि दोनों का लिपिसंवत् १७७५ ही है।

- ३७. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।
- ३८. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २ ।
- ३९. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० ३।
- ४०. 'खोजरिपोर्ट', सन् १९२३-२५, पृ० १४३४ ।
- ४१. खोजरिपोर्ट, सन् १९२३-२४, पृ० १४३६-३७ ।
- 42. A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Uda pur (Mewar), page 282-83.
- ४३. 'सूरसागर' की उक्त प्रतियों के अतिरिक्त कुछ और प्रतियों का उल्लेख पंडित ज्वाहरलाल चतुर्वेदी ने 'पोद्दार-अभिनंदन-ग्रंथ' में प्रकाशित अपने "'सूरसागर' का किकास और उसका स्वरूप" शीर्षक लेख (पृ० १२३-१२९) में किया है—लेखक।
 - ४४. 'राजस्थान में हिंदी के हस्तिलिखित-ग्रंथों की खोज', प्रथम भाग, पृ० १५९।
- 45. A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), pages 284-85.

१. 'साहित्यलहरी' की भी किसी प्राचीन हस्तलिखित प्रति के प्राप्त होने का उल्ले किसी खोजरिपोर्ट में नहीं है ४६। दो अपूर्ण कूट-पद-संग्रहों की चर्चा कई स्थानों पर अवश्य हुई है और उनके साथ टीका भी मिलती है । दोनों संग्रहों का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है-

4

3

ज

म

तेत

सि

के

इस

सूर

कह

कि

हैं 3

लि

एम०

१२१

'सूरदास जी के दुष्टकूट' अथवा 'सूर-शतक सटीक'— प्राप्तिस्थान—भारतेंद् बाबू हरिश्चंद्र पूस्तकालय, चौखंभा, काशी । खोजविवरण के अनुसार यह सटीक संग्रह श्री वल्लभ-संप्रदाय के आचार्य, काशीस्थ श्री गोपाल लाल जी के शिष्य बालकृष्ण ने अपने गुरु की आज्ञा से गुजरात माननगर में प्रस्तुत किया था^{४७}। श्री राधाकृष्णदास ने सूरदास जी के सम्बन्ध में भारतेंदु हरिश्चंद्र जी की एक टिप्पणी उद्धृत की है। उसमें भी दृष्टकूटों की एक टीका का उल्लेख किया गया है ४८। इस प्रथं की दो सटीक प्रतियां काँकरौली विद्याविभाग के पुस्तकालय में और एक प्रति नाथ-द्वार निज पुस्तकालय में होने का उल्लेख डा० दीनदयाल गुप्त ने किया है ४९।

२. सूर-पदावली गूढ़ार्थ - इसका प्राप्तिस्थान और इसके टीकाकार का नाम अज्ञात है । डा॰ पीतांबरदत्त बड़थ्वाल के अनुसार यह सूरदास के दृष्टकूटों की विद्वतापूर्ण टीका है जिसमें अनेक पदों के तीन-तीन या चार-चार तक अर्थ दिये गये हैं "।

उक्त तीन प्रमुख ग्रंथों के अतिरिक्त सूरदास के नाम से प्राप्त २२ ग्रंथों का उल्लेख विविध शोध-विवरणों और अनुसंधानपूर्ण ग्रंथों में समय-समय पर हुआ है जिनमें से कुछ निश्चय ही 'सूरसागर' के किन-रचित नहीं हैं। अकारक्रम से उनके नाम और संक्षिप परिचय इस प्रकार हैं-

 एकादशी माहात्म्य — इस ग्रंथ की संवत् १९२३ की लिखी एक प्रति प्राप्त हुई है जिसमें लेखक का नाम सूरजदास दिया हुआ है। इस ग्रंथ में ६३ पद्य हैं। खोजरिपोर्ट में इसका विषय इस प्रकार बताया गया है - प्रथम बंदना, तत्पश्चात् सत्यवादी राजा हरिश्चंद्र और इनके पुत्र रोहितास की प्रशंसा तथा कथा-वार्ता आदि का वर्णन है 1 अवधी भाषा, दोहा-चौपाई-शैली; गणेश, शारदा आदि तैतीस देवता और माता-पिता की स्तुति के कम आदि को देखते हुए यह ग्रंथ सूर-कृत नहीं जान पड़ता।

४६. 'साहित्यलहरी' अथवा 'दृष्टकूट पद' की कुछ अन्य प्रतियों का उल्लेख पडित जवाहरलाल चतुर्वेदी ने 'पोद्दार-अभिनदन-ग्रंथ' में प्रकाशित अपने "'सूरसागर' का विकास और उसका स्वरूप" शीर्षक लेख (पृ० १३०-३१) में किया है - लेखक।

४७. खोजरिपोर्ट, सन् १९००, सं० ६, पृ० २०।

४८. 'सूरसागर' (वेंक्टेश्वर प्रेस) में 'श्री सूरदास जी का जीवन चरित्र', पू॰ ४।

४९. 'अष्टछाप और बल्लम-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ २९४।

50. R port on the search for Lindi Mss. in the Delhi Province for 1931, pages 14 and 45.

५१. खोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, सं १८७ बी, पृ० ३७४।

(\$03)

- २. (सूरदास-कृत) कबीर—इस छोटी-सी पुस्तक में होली के कबीरों की शैली में राधा-रानी के नखशिख का वर्णन है पर । जान पड़ता है कि 'सूरसागर' के ही तत्संबंधी पदों को कबीरों की शैली में राधा-रानी के किसी भक्त ने ढाल लिया है।
- ३. गोबर्द्धन-लीला—इस प्रति में ३०० पद हैं। खोजरिपोर्ट में इस ग्रंथ के जो उद्धरण दिये हुए हैं भ , वे वेंकटेश्वर प्रेस के 'सूरसागर' में २२२ पृष्ठ के कुछ पदों से मिल जाते हैं भ । अतः यह सूरदास का स्वतंत्र ग्रंथ न होकर, उनके स्फुट पदों का संकलन मात्र है।
- ४. (सूरसागर) दशम स्कंथ—इस ग्रंथ की दो प्रतियों का उल्लेख खोजरिपोर्टों में है। एक की पद-संख्या खोज रिपोर्ट में १९१३ दी गयी है ५५, दूसरी प्रति बाबू पद्म ब्रस्स (लबेदपुर, बहराइच) के पास है जिसमें १०३ पत्र हैं ५६। ये ग्रंथ वस्तुत: 'सूरसागर' के ही 'दशम स्कंध' के संक्षिप्त संस्करण हैं।
- ४. दशम स्कंध टीका ५७ इस ग्रंथ में भी 'सूरसागर' के ही पद संकलित हैं। इसका लिपिकाल अज्ञात है।
- ६. नलदमयंती पट —बाबू राधाकृष्णदासं ने 'सूरसागर' की भूमिका में इस ग्रंथ को सूरदास-कृत लिखा है ' । बाद को मिश्रबंधुओं ने भी 'नवरत्न' में इसे उन्हीं की रचना कहा है ६° । परंतु इधर डाक्टर मोतीचंद के एक लेख के अनुसार यह सिद्ध हो गया है कि इस काव्य के लेखक 'सूरदास' नाम-धारी होने पर भी 'सूरसागर' के किव से भिन्न हैं और उनका संबंध सूफी संप्रदाय से है ६९ ।
- ७. नागलीला—इस ग्रंथ की दो प्रतियों का उल्लेख खोजरिपोर्टों में है। एक का लिपिसंवत् १८८९ है इसरी का १९३४ ६ । दोनों प्रतियों में सूरदास जी के
 - ४२. लोजरिपोर्ट, सन् १९२३-२४, द्वितीय भाग, सं० ४१६ सी, पृ० १४३०।
 - ४३. लोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, सं० १८६, पृ० ३७२।
 - ४४. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० २८१।
 - ४४. खोजरिपोर्ट, सन् १९०६-८, सं० २४४, पू० ३२४।
 - ४६. लोजरिपोर्ट, सन् १९२३-२४, दूसरा भाग, सं० ४१६ जे, पृ० १४३७।
 - ४७. खोजरिपोर्ट, सन् १९०६-८, सं० २४४ डी।
 - ४८. खोजरियोर्ट, सन् १९०९-११, 'भूमिका', पृ० ८।
 - ५९. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० २६५।
 - ६०. 'नवरत्न', चतुर्थ संस्करण, पू० २३९।
- ६१. 'नागरी-प्रचारिणी पत्रिका', वर्ष ४०, अंक २ में प्रकाशित डा॰ मोतीचंद ^{एम०} ए॰, पी-एच० डी॰ का 'कवि सूरदास-कृत नल-दमयंती काव्य' शीर्षक लेख, पू॰ १२१-१३८ ।
 - ६२. खोजरिपोर्द, सन् १९०६, सं० १८७।
 - ६३. खोजरिपोर्ट, सन् १९०६-८, पू॰ ३२४।

(808)

कालीय नाग-नाथन-लीला संबंधी पदों का संग्रह है। अतः इस ग्रंथ का भी स्वतंत्र महत्वं नहीं है।

- दः पद-संग्रह—सूरदास के पदों के इस संग्रह की दो प्रतियाँ प्राप्त हुई हैं—एक जोधपुर के दें और दूसरी दितया के दें राज-पुस्तकालय में है। केवल 'पद' नाम से सूर-दास-कृत पदों का एक संकलन उदयपुर के सरस्वती-भंड़ार नामक पुस्तकालय में है दि। इसी प्रकार इस पुस्तकालय की ग्रंथ-सूची में 'फुटकर-पदं नाम से एक और संग्रह का उल्लेख हुआ है दें । इन सबमें 'सूरसागर' के चुने हुए पद हैं।
- ९ प्राणप्यारी—खोजरिपोर्ट में यह पूरी रचना उद्धृत है। इसमें ३२ पद हैं और विषय 'श्याम-सगाई' है है । डा० गुप्त ने इसे सूर की संदिग्ध रचना माना है है ।
- १०. भागवत भाषा—इस नाम से प्राप्त दो प्रतियों का उल्लेख खोज-रिपोटों में है; एक का लिपिकाल संवत् १७४५ है ° और दूसरी का संवत् १५६७ १। वास्तव में यह स्वतंत्र ग्रंथ नहीं हैं; 'सूरसागर' का ही व्याख्यात्मक नाम 'भाषा-भागवत' समझना चाहिए।
- ११. भँवरगीत—इस ग्रंथ की दो प्रतियों का उल्लेख एक खोजरिपोर्ट में अरेर एक अपूर्ण प्रति का सरस्वती-भंडार पुस्तकालय की ग्रंथ-सूची में है अ । डा॰ दीनदयालु गुप्त ने इस नाम की जिन प्रतियों की आलोचना की है अरे, वे संभवतः वर्तमान गुग्में संकलित हुई हैं। उक्त तीनों प्राचीन प्रतियों में भी 'सूरसागर' के ही पद संगृहीत हैं।
 - १२. मानसागर—इस नाम के सूर-कृत ग्रंथ की एक प्रति का उल्लेख सरस्वती

६४. खोजरिपोर्ट, सन् १९०२, सं० २९२, पृ० ६२०।

६५. खोजरिपोर्ट, सन् १९०६-८, पृ० ३२४।

E. A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipuri (Mewar), pages 224-25.

49. A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), pages 234-35.

६८. खोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, सं० १८६ एफ, पृ० ३७३।

६९. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय,' प्रथम भाग, पृ० २६२।

७०. खोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, सं० १८६ ए।

७१. खोजरिपोर्ट, सन् १९१२-१४, सं० १८५ ए, पृ०२३६।

७२. खोजरिपोर्ट, सन् १९२३-२४, दूसरा भाग, सं० ४१६ ए और ४१६ बी, पृ० १४२८-२९ ।

73. A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), pages 242-43.

७४. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पु॰ २६६।

(६०५)

भंडार पुस्तकालय की सूची में हैं " और दूसरी, डा॰ दीनदयालु गुप्त के अनुसार, नाथद्वार पुस्तकालय में है। काँकरौली के पुस्तकालय में मानलीला नाम से, स्वतंत्र ग्रंथ-रूप में, इसकी कई प्रतियाँ देखने का भी उन्होंने उल्लेख किया है है । संवत् १९९९ के कार्तिक मास की 'त्रजभारती' में पंडित जवाहरलाल चतुर्वेदी ने संपूर्ण 'मानसागर' प्रकाशित किया था जो वेंकटेश्वर प्रेस के 'सूरसागर' के पृष्ठ ४०९ से १२ तक के पदों से मिलता है। अतएव 'मानलीला' या 'मानसागर', 'सूरसागर' से उद्वृत एक छोटी सी रचना है।

- १३. राम-जन्म इसके किव का नाम खोजरिपोर्ट में सूरजदास दिया हुआ है । अवधी भाषा और दोहे-चौपाई-शैली में होने के कारण यह ग्रंथ 'सूरसागर' के किव का नहीं हो सकता।
- १४. **रुक्मिणी विवाह^{७८} —** इस संग्रह में श्रीकृष्ण-रुक्मिणी-विवाह-संबंधी पद 'सूर-सागर' से उद्धृत कर लिये गये हैं ।
- १५. विष्णुपद संवत् १९०४ की लिखी हुई इस पुस्तक की एक अपूर्ण प्रति मिली है जिसमें श्रीकृष्ण-लीला, यशोदा-नंद का श्रीकृष्ण के प्रति वात्सल्य, राधा-कृष्ण-प्रेम आदि विषयों से संबंधित पद संकलित हैं १९ । 'सूरसागर' से ही इसमें चुने हुए पदों का संग्रह किया गया है ।
- १६. ब्याहलो इसमें राधाकृष्ण-विवाह संबंधी २२ पद हैं। खोजरिपोर्ट में आदि, मध्य या अंत के उद्धरण नहीं है °; इसलिए निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि यह ग्रंथ सूर का है या नहीं। इसी नाम के और भी तीन ग्रंथ खोज में मिले हैं एक, बिहारिनीदास-कृत ° ; दूसरा, हितहरिवंश-संप्रदाय के ध्रुवदास-कृत वै और तीसरा, नारायणदास-कृत ° । सूरदास के नाम से प्राप्त ग्रंथ के उद्धरण न होने से यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि इन्हीं तीनों में से किसी को सूरदास-कृत कह दिया गया है अथवा किसी ने उक्त नाम पसंद करके, 'सूरसागर' से तिद्वषयक पदों का संकलन करके, उसे ही सूर-कृत प्रसिद्ध कर दिया है।
- 75. A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), pages 246-47.
 - ७६. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० २८३ ।
 - ७७. खोजिरपोर्ट, सन् १९१७-१९, सं० १८७ ए, पृ० ३७४।
 - ७८. लोज रिनोर्ट, सन् १९२३-२५, दूसरा माग, सं० ४१६ ई, पृ० १४३२।
 - ७९ लोज रिपोर्ट, सन् १९२३-२४, दूसरा भाग, सं० ४१६ डी, पृ० १४३१।
 - ५०. खोन रिपोर्ट, सन् १९०६-८, सं० २४४ ए, पृ. ३२३।
 - **५१. स्रोज रिपोर्ट, मन् १९०६-८, सं० २१८ ए ।**
 - बोज रिपोर्ट, सन् १९०९-११, सं० ७३ एल ।
 - ५३. 'अब्टखाप और वल्लम-संप्रदाय,' प्रथम भाग, पृ० २८२।



(६०६)

१७. सुदामा-चरित्र^{८४}—इस संग्रह में सुदामा और श्रीकृष्ण की मित्रता-संबंधी पद 'सूरसागर' से उद्धृत कर दिये गये हैं।

ग्र

व

१८. सूर पच्चीसी — ज्ञान-संबंधी २५ दोहे इसमें संगृहीत हैं । यह पद वेंकटेश्वर प्रेस के 'सूरसागर' में पृ० ३१२ पर 'परज' राग के अंतर्गत प्रकाशित है। अतएव यह भी सूरदास का स्वतंत्र ग्रंथ नहीं है। इसकी एक प्रति उदयपुर के केवलराम दादूपंथी के पास है जो 'वाणी-संग्रह' नामक विविध ग्रंथों के एक संकलन में संगृहीत है ।

- १९ सूर-पदावली सूर के पदों के स्फुट संग्रह अथवा 'सूरसागर' के संक्षिप्त संस्करण ही 'सूर-पदावली' के नाम से मिलते हैं। ऐसे बारह संकलन बीकानेर के अनूप-संस्कृत पुस्तकालय में वर्तमान होने की सूचना श्री अगरचंद नाहटा ने दी है जिनमें से ग्यारह में कृष्ण-चिरत् संबंधी पद हैं । उदयपुरी सरस्वती-भंडार की ग्रंथ-सूची में भी एक 'पदावली' का उल्लेख है । इन सब पदावलियों का महत्व 'पद-संग्रहों' के समान ही समझना चाहिए।
- २० सूर-सागर-सार खोज-रिपोर्ट के संपादक ने इसे किव का नया प्रामाणिक ग्रंथ माना है^{८९}; परंतु उद्धरण-रूप में जो पद उन्होंने दिये हैं वे 'सूरसागर' के नवम स्कंध के ही हैं। इसलिए यह भी स्वतंत्र ग्रंथ नहीं, किव के ३७० पदों का संग्रह मात्र है। डा० दीनदयालु गुप्त ने 'सूर-सागर-सार' को 'सूर-सारावली' का ही परिवर्तित नाम कहा है ९°; परन्तु 'सूर-सारावली' नाम से भी सूरदास के स्फुट पदों के संकलन मिलते हैं जिनमें से एक का विवरण पीछे दिया जा चुका है। अतएव 'सूर-सागर सार' को 'सूर-सागर' के ही पदों का संग्रह मानना उचित जान पड़ता है।
- २१. सेवाफल इस ग्रंथ की दो प्रतियों का उल्लेख डा० दीनदयानु गुप्त ने किया है—एक, नायद्वार निज पुस्तकालय में है और दूसरी, काँकरौली विद्या-विभाग में १९ । उनके विवरण के अनुसार इस ग्रंथ में केवल एक लंबा पद है जिसे वे सूर-कृत ही मानते हैं।

८४. खोज रिपोर्ट, सन् १९२३-२५, द्वितीय भाग, सं० ४१६ ई पृ० १४३२।

दर्थ. खोज रिपोर्ट, सन् १९१२-१४, सं० १८४ बी, पृ० २३२।

द६, राजस्थान में हिंदी के हस्तिलिखित ग्रंथों की खोज, तृतीय भाग, पृ० ४६० १ ४९-६०।

पदावली' की प्राचीन प्रतियाँ' शीर्षक लेख, पृ० १९।

^{88.} A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), pages 282-83.

द९. लोज रिपोर्ट, सन् १९०९-११, सं० ३१३, पृ० ४२१।

९०. 'अष्टछाप और वल्लभसंप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० २८३ ।

९१. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पु० २९८।

(809)

२२. हरिवंश-टीका—सूरदास के नाम से इस ग्रंथ की सूचना 'कैंटेलोगस कैंटेलो-ग्रम' अौर दक्षिण-कालेज पुस्तकालय, पूना की ग्रंथ-सूची र में है। परंतु संस्कृत में होने के कारण यह ग्रंथ 'सूरसागर' के अंधकवि की नहीं हो सकता।

इनके अतिरिक्त 'सूर-रामायण', 'दान-लीला', 'सूर-साठी' आदि सूरदास के कुछ ग्रंथों का यत्र-तत्र उल्लेख हुआ है और इनमें से कुछ प्रकाशित भी हुए हैं। वास्तव में इनमें भी 'सूरसागर' के ही तिद्विषयक पद उद्धृत कर लिये गये हैं। परंतु स्वतंत्र रचना न होने के कारण ही इन संकलनों का महत्व समाप्त नहीं हो जाता, क्योंिक किव के मूल काव्य के संपादन में कभी-कभी इनसे बड़ी सहायता मिलने की आशा की जा सकती है। इतना तो निश्चित ही है कि 'सूरसागर' के जो पद उक्त संकलनों में दिये हुए हैं, उनमें से अधिकांश काव्य-कला की दृष्टि से सामान्य कोटि के नहीं हो सकते। अतएव इनकी सहायता से सूरसागर' के श्रेष्ठ भाग का वैज्ञानिक रीति से संपादन किया जा सकता है और इस कार्य की समाप्ति के साथ साथ पाठ-निर्णय-संबंधी जो सिद्धांत निश्चित किये जायँ, उनके आधार पर शेषांश का संपादन-कार्य संपन्न हो सकता है। बाबू राधाकृष्णदास की तो बात दूर, बाबू जगन्नाथदास 'रत्नाकर' ने भी अपने संस्करण के संपादन में इन फुटकर संग्रहों से कोई सहायता नहीं ली थी। इन पंक्तियों के लेखक की सम्मति में 'दशम स्कंय', 'भागवतभाषा', 'सूर-सागर-सार', 'सूर-पदावली', पद-संग्रह', और 'श्रमरगीत' जैसे संकलनों से पाठ-निर्धारण में तो सहायता मिलेगी ही, संभव है, इनमें कुछ नये पद भी मिल जायँ। अतएव सूर-काव्य-संपादकों के लिए ये ग्रंथ सर्वांशतः उपेक्षणीय नहीं हैं।

सूर-काव्य के प्रकाशित संस्करण--

मुद्रण-कला का आविष्कार हो जाने के पश्चात् सूर-काव्य के स्फुट संग्रहों के प्रकाशन की ओर लोगों का घ्यान गया। प्राचीन काव्यों के प्रतिलिपिकारों की मनोवृत्ति और प्रणाली के संबंध में ऊपर जो कुछ कहा गया है, उससे स्पष्ट है कि उन्होंने संपादकों के कार्य को सुगम न करके बहुत कठिन बना दिया था। दूसरी बात यह कि उन्नीसवीं शताब्दी के संपादक तो वैज्ञानिक संपादन-पद्धित से परिचित थे ही नहीं, बीसवीं शताब्दी के प्रथम चतुर्था श तक उनके दृष्टिकोण में विशेष परिवर्तन नहीं हुआ था। फिर भी इन सबके प्रयत्न से इतना लाभ तो हुआ ही कि सूर-साहित्य किसी न किसी रूप में सर्असाधारण के लिए ही नहीं, काव्य-प्रेमियों और आलोचकों के लिए भी सुलभ हो गया जिससे प्रामाणिक पाठ-संबंधी चर्चा प्रारंभ होने लगी और सूर-साहित्य की भाषा तथा कला की असलोचना भी संभव हो सकी।

मुद्रित सूर-साहित्य दो रूपों में प्राप्त है। एक तो सूर-काव्य के स्वतंत्र संग्रह के

^{92.} Catalogus Catalogorum by Theodor Aufrecht, pages 731 & 761.

^{93.} A Catalogue of Samskrit Mss. in the Library of the Deccan college, page 603.

(६05)

उ

वा

क

वि

श्

हस

संब

सूर

तीन

परं

उन

पल

जी

पुस्त

जान

श्री

करने

सन्

इस :

अपेक्ष

ह्प में और दूसरे, विभिन्न किवयों की रचनाओं के साथ पाठ्यग्रंथों के ह्प में। पाठ्यग्रंथों के संपादकों ने प्रायः स्वतंत्र ह्प से प्रकाशित संग्रहों में से किवयों की रचनाओं को ज्यों का त्यों उद्धृत कर लिया और उनके पाठ-शोधन का कोई प्रयत्न नहीं किया। अतएव वैज्ञानिक संपादन की दृष्टि से उनका कोई मूल्य नहीं है। स्वतंत्र ह्प से प्रकाशित सूर-पद-संग्रह भी दो वगों में विभाजित किये जा सकते हैं प्रथम तो ऐसे संग्रह जो हस्तिलिखत प्रतियों के आधार पर तैयार किये गये हैं और जिनके संपादकों ने थोड़ा-बहुत पाठ-संशोधन-कार्य भी किया है। दूसरे, वे संग्रह जो प्रथम वर्ग के संपादकों के श्रम से लाभ उठाकर संकितत कर लिये गये हैं और जिनके संग्रहकारों ने पाठ-निर्णय या शोध की कोई आवश्यकता नहीं समझी है।

क. सूरसागर--

सूर-साहित्य के संपूर्ण संस्करणों के प्रकाशन का प्रबंध इन संकलनों से पहले ही आरंभ हो गया था और वास्तव में वही महत्व का भी है। सन् १८६४ में लखनऊ के नवल-किशोर प्रेस से 'सूरसागर' का एक संस्करण प्रकाशित हुआ '४। इसके प्रथम पृष्ठ पर यह वक्तव्य है—अयोध्यापुरी के महाराजा मानसिंह कायम जंग प्रतापी की अनुमित से मुंशी नवलिकशोर ने मुंशी जमुनाप्रसाद को संयुक्त करके पं० कालीचरण से अत्यंत गुढ़ करके छपवाया 'भ। इस संस्करण के आदि में 'सूर-सारावली' भी प्रकाशित है। इस संस्करण में दो भाग हैं—प्रथम में भिन्न-भिन्न रागों के अनुसार कीर्तन के पद हैं और दितीय में श्रीकृष्ण की विविध लीलाओं के अंतर्गत तत्संबंधी पद हैं। इस संस्करण में स्कंधों के अनुसार पदों के न दिये जाने का प्रधान कारण संभवतः यह है कि इसका संकलन मुख्यतः प्रसिद्ध संगीतज्ञ 'रागसागर' श्रीकृष्णानंद व्यास द्वारा संग्रहीत और बंगीय साहित्य-परिषद्, कलकत्ता की ओर से तीन बड़े भागों में प्रकाशित 'राग-कल्पद्रुम' नामक ग्रंथ में दिये हुए पदों में से किया गया है। जैसा नाम से ही स्पष्ट है, 'राग-कल्पद्रुम' विभिन्न राग-रागिनियों के अनुसार संकलित वृहत् संग्रह है जिसमें सूरदास जी के कुछ ऐसे पद मिलते हैं जो अन्य हस्तलिखित प्रतियों में भी नहीं पाये जाते। इस दृष्टि से यह संस्करण अवश्य महत्व का है।

इसके पश्चात् भारतेंदु जी का ध्यान इस ओर गया और उन्होंने 'सूरसागर' के पद-संकलन का कार्य आरंभ किया। परंतु उनके असामियक देहावसान से यह महत्वपूर्ण कार्य प्रारंभ होते-होते ही समाप्त हो गया। पश्चात्, उनकी संकलित सामग्री का उपयोग

९४. नागरी-प्रचारिणी सभा की ओर से सन् १९३४ में राजसंस्करण के रूप में प्रकाशित 'सूरसागर' के प्रथम खंड के आरंभ में सहायक ग्रंथों की एक सूची दी गयी है। इसमें चौदहवीं संख्यक प्रति सन् १८६९ में कलकत्ता और लखनऊ, दोनों स्थानों से प्रकाशित बतायी गयी है। मेरे पास लखनऊ की १८६४ की प्रकाशित प्रति है। जात पड़ता है, बाबू जगन्नाथदास 'रत्नाकर' जी के पास उसका दूसरा संस्करण रही होगा—लेखक।

९५. 'सूरसागर', नवलिक्झोर प्रेस, प्रथम संस्करण, आवरण का वक्तव्य।

(809)

उनके संबंधी बाबू राधाकृष्णदास ने किया और कई वर्ष के परिश्रम के उपरांत वंबई के वंकटेश्वर प्रेस से 'सूरसागर' और 'सूरसारावली' का सम्मिलित संस्करण प्रकाशित कराया। बाबू राधाकृष्णदास के इस कार्य का सर्वत्र स्वागत हुआ और सूर की कला काव्यालोचना का प्रिय विषय बन गयी।

परंतु प्राचीन व्रजभाषा और सूर की काव्य-भाषा के अध्ययन में रुचि रखनेवाले विद्वानों को उक्त संस्करणों से पूर्ण संतोष न हो सका। इसमें संदेह नहीं कि उन्नीसवीं शताब्दी के उस युग में जब वर्तमान साथनों का सर्वथा अभाव था, उक्त दोनों संस्करणों को तैयार करने में पर्याप्त श्रम और व्यय करना पड़ा होगा; परंतु एक तो उस समय प्राचीन हस्तिलिखित प्रतियाँ सुलभ न होने और दूसरे, वैज्ञानिक संपादन-कला प्रणाली का ज्ञान न होने के कारण, वे संस्करण न तो व्रजभाषा-अध्ययन की दृष्टि से प्रामाणिक आधार माने जा सकते हैं और न पाठ की शुद्धता की दृष्टि से ही। बंबई के संस्करण की सामग्री के संबंध में कुछ विद्वानों का मत है कि उसमें संगृहीत सभी पद प्रामाणिक रूप से अष्टछापी सूरदास-कृत नहीं कहे जा सकते दृष्टि। वास्तव में बाबू राधाकृष्णदास ने 'सूरसागर' की तीन ऐसी अपूर्ण प्रतियों को अपना आधार बनाया था जो कहने को तो तीन प्रतियाँ थीं, परंतु वास्तव में बारहों स्कंधों के 'सूरसागर' की एक पूर्ण प्रति ही होती थीं जैसा कि उन प्रतियों के विवरण भे से स्पष्ट है—

अ. पूज्यपाद श्री भारतेंदु बाबू हरिश्चंद्र जी के पुस्तकालय में पुस्तकों को उलटते-पलटते एक बस्ते में 'सूरसागर' का केवल दशम स्कंध का पूर्वार्द्ध हाथ आया।

इ. इसी बीच बाँकीपुर जाने का संयोग हुआ और वहाँ मित्रवर बाबू रामदीनिसह जी के यहाँ 'सूरसागर' का प्रथम से नवम स्कंघ तक देखने में आया।

उ. दशम उत्तरार्द्ध और एकादश-द्वादश स्कंघ श्री महाराज काशिराज बहादुर के पुस्तकालय से मँगाया गया।

प्रथम संस्करण के मुद्रित हो जाने के पश्चात् बाबू राधाकृष्णदास को काशी के जानीमल खानचंद्र की कोठी में एक संपूर्ण प्रित होने की सूचना मिली। कोठी के स्वामी श्री गिरिधरदास की कृपा से उक्त प्रित प्राप्त करके उसके आधार पर पाठ का मिलान करने के बाद प्रथम संस्करण के अंत में बहुत से नये पद और पदों के भाग दे दिये गये। सन् १९३४ में 'सूरसागर' का द्वितीय संस्करण प्रकाशित होने पर वे सब उनमें सिन्नवेशित कर दिये गये १। आशय यह कि यह द्वितीय आवृत्ति पहली से बहुत उपयोगी बन गयी। इस आवृत्ति में एक प्रकार से प्राचीन पाठ सुरक्षित है और अन्य 'शोधित' पाठों की अपेक्षा भाषा-संबंधी अध्ययन के लिए विशेष रूप से उपयोगी हैं।

९६. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० २८० ।

९७. 'सूरसागर', वॅंकटेश्वर प्रेस, द्वितीय संस्करण, निवेदन, पृ० १।

९६. 'सूरसागर', वेंकटेश्वर प्रेस, द्वितीय संस्करण, 'निवेदन', पृ० १ ।

(६१0)

सूर-काव्य के उक्त दोनों संस्करणों १९ के आधार पर 'सूरसागर' के दो संक्षित्र संस्करण भी प्रकाशित किये गये। एक का संपादन प्रयाग विश्वविद्यालय के राजनीति विभाग के तत्कालीन प्रोफेसर डा० बेनीप्रसाद ने सन् १९२२ में किया जिसके दूसरे संस्करण का संशोधन डा० धीरेन्द्र वर्मा ने १९२६ में और तीसरे का डा० रामकुमार वर्मा ने १९३३ में किया था। दूसरा संक्षिप्त संस्करण श्री वियोगी हरि जी के संगदकत्व में हिंदी-साहित्य-सम्मेलन द्वारा प्रकाशित किया गया। इन दोनों में सूरदास जी के चूने हुए सुन्दर पद संकलित हैं जिनसे किव की काव्य-कला के अध्ययन में और विविध विषयों के छोटे-छोटे संग्रहों के प्रकाशन में सहायता मिलती रही है; परन्तु प्राचीन व्रजभाषा-रूप और सामान्य संपादन-सिद्धांत निश्चित न होने के कारण दोनों के पाठों में बहुत अंतर हैं। 'सूरसागर' की हस्तलिखित प्रतियों से पाठ का मिलान करने के साधन बंबई और लखनऊ के संस्करणों के प्रकाशन-काल में तो सुलभ नहीं थे, परन्तु इन संक्षप्ति संस्करणों के संपादकों ने भी, संभवतः समयाभाव के कारण, प्राप्त और उपलब्ध सामग्री से पूरा-पूरा लाभ नहीं उठाया जिससे प्रामाणिक पाठ और भाषा के सर्वसम्मत रूप की समस्या पूर्ववत् बनी रही।

'बिहारी-सतसई' का श्री जगन्नाथदास 'रत्नकार' द्वारा संपादित संस्करण जब प्रकाश में आया तब सभी विद्वानों ने मुक्तकंठ से उसकी प्रशंसा की। संभवतः इसी से प्रोत्साहित होकर 'रत्नकार' जी ने 'सूरसागर' के प्रामाणिक संस्करण का अभाव दूर करने का निश्चय किया था। बिहारी-रत्नाकर' के संपादन का प्रयास तो बहुत-कुछ व्यक्तिगत रूप में किया गया था, परन्तु 'सूरसागर' के कार्य में श्री जगन्नाथदास 'रत्नाकर' ने नागरी-प्रचारिणी सभा का सहयोग स्वीकार कर लिया और स्वयं भी 'सूरसागर' की लगभग एक दरजन हस्तलिखित प्रतियों का संग्रह करने में बहुत धन व्यय किया। कई वर्षों के परिश्रम से सूरदास के समस्त पदों की अकारकम से सूची बनाकर विभिन्न हस्तलिखत प्रतियों से उनका पाठ मिलाते हुए 'सूरसागर' के तीन चौथाई अंग्र का संपादन उन्होंने कर लिया। नागरी-प्रचाणिणी सभा से प्रकाशित 'सूरसागर' के निवेदन के अनुसार, 'पाठ-शुद्धि के अन्तर्गत छंदों का संशोधन, चरणों का कम-निरूपण तथा

इ

प्र

सं

सा

सा

Na

९९. लखनऊ और बंबई से प्रकाशित संस्करण के अतिरिक्त पं० जवाहरलाल चतुर्वेदी ने 'पोद्दार-अभिनन्दन ग्रंथ' में प्रकाशित अपने "सूरसागर' का विकास और उसका रूप" शीर्षक लेख (पृ० १२९-३०) में आगरा, कलकत्ता, काशी, जयपुर और मथुरा से प्रकाशित 'सूरसागर' की कुछ प्रतियों का उल्लेख किया है। उनमें अधिकांश लीथों की छपी हैं। दिल्ली और मथुरा की प्रतियों का प्रकाशन वर्ष उन्होंने सन् १६६० दिया है। इस प्रकार वे लखनऊ की प्रति से भी पहले की छपी बतायी गयी हैं—लेखक।

१. जिन प्रतियों का उपयोग इस संस्करण के तैयार करने में किया गया था, वे सर्व अठारहवीं और उन्नीसवीं शताब्दी की ही थीं, सत्रहवीं शताब्दी या उससे पहले की नहीं 'त्रजभारती', वर्ष ९, अक १, पू० द।

(६११)

पद-प्रयोगों की निश्चित पद्धित का अनुसरण आदि संपादन-सम्बन्धी आवश्यक अंग पूरे हो गये थे, परन्तु अभी शेष चतुर्थांश का संकलन करने के अतिरिक्त अनेक पाठों में से सबसे सुन्दर और उपयुक्त पाठ चुनकर रखना तथा संपूर्ण संपादित अंश को अंतिम रूप देना बाकी रह गया था कि कराल काल ने उन्हें कवलित कर लिया । सभा को जब यह सारी सामग्री प्राप्त हो गयी तब उसने इसके प्रकाशन का निश्चय किया और इसे समाप्त करने का भार मुंशी अजमेरी जी को सौंपा । कुछ समय पश्चात्, उनके कार्य से विरत हो जाने पर सर्वश्री अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध', रामचंद्र शुक्ल, केशवराम मिश्र, सभा के प्रकाशन मंत्री और नन्ददुलारे वाजपेयी की एक समिति बनायी गयी जिसके तत्वावधान में वाजपेयी जी ने लगभग चार वर्षों में उक्त कार्य को पूरा किया। ऐसे परिश्रम से संपादित ग्रंथ रत्न को नागरी-प्रचारिणी सभा बडे उत्साह से राज-संस्करण के रूप में सुन्दर और आकर्षक ढंग से प्रकाशित करना चाहती थी; परन्त्र आठ खंड छपने के पश्चात् अनेक कारणों में यह योजना स्थिगत कर देनी पड़ी और सीधे-सादे ढंग से दो बड़े भागों में संपूर्ण 'सूरसागर' प्रकाशित कर दिया गया। अब तक प्रकाशित इस ग्रंथ के सभी संस्करणों में संपादन की वैज्ञानिक रीति का निर्वाह बहुत अंश में सभा द्वारा प्रकाशित इसी संस्करण में किया गया है, यद्यपि शब्द-रूप-सम्बन्धी जिस निश्चित नीति के आधार पर यह कार्य संपन्न हुआ है, उससे सभी विद्वान पूर्णतः सहमत नहीं हैं।

'रत्नाकर' जी के अतिरिक्त दो-एक अन्य विद्वान भी 'सूरसागर' के संपादन में लगे थे जिनमें विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं मथुरा के श्री जवाहरलाल चतुर्वेदी। सूर-काव्य की हस्तलिखित प्रतियाँ प्राप्त करने के लिए उन्होंने दूर-दूर के स्थानों की कई यात्राएँ की थीं और उन्हें 'सूरसागर' की कुछ प्राचीन प्रतियाँ मिली भी थीं जिनमें एक कदाचित् सत्रहवीं शताब्दी की भी है। चतुर्वेदी जी ने कार्य तो बहुत ठीक ढंग से आरम्भ किया था, परन्तु बाद में, संभवतः व्यक्तिगत कठिनाइयों और सामूहिक सहयोग के अभाव के कारण, वह असमाप्त रह गया, यद्यपि अब भी वे इसको समाप्त करने के लिए

प्रयत्नशील हैं।

ख. सूर-सारावली—

यह ग्रंथ लखनऊ और बम्बई के 'सूरसागरों के आरंभ में प्रकाशित है। लखनऊ के संस्करण में तो कोई भूमिका है नहीं, बंबई की प्रति में भी इस बात का उल्लेख नहीं है कि बाबू राधाकुष्णदास ने किन किन प्राचीन प्रतियों के आधार पर उसका संपादन किया था। शोध-कार्य के विवरणों की जो सूची पीछे दी गयी है, उनमें से किसी में भी 'सूर-सारावली' की कोई प्राचीन प्रति मिलने का उल्लेख नहीं है। इधर 'सूरसागर' के साथ-साथ भी 'सारावली' का स्वतंत्र रूप से संपादन किसी आधुनिक विद्वान ने संभवतः अभी तक नहीं किया है 3।

२. 'सूरसागर' (राजसंकरण), नागरी प्रचारिणी सभा, 'वक्तव्य', पृ० १।

रे. प्रस्तुत पंक्तियों के लेखक ने लखनऊ और बंबई के 'सूरसागरों' के आरम्भ में प्रकाशित सूरसारावलियों' के आधार पर इसे स्वतंत्र रूप से प्रकाशित करा दिया है।

(६१२)

ग .साहित्यलहरी—

इस ग्रंथ का 'साहित्यलहरी' नाम से सर्वप्रथम संकलन-संपादन भारतेंदु बाबू हरिश्वंद्र ने किया था। उनके स्वर्गवास के सात-आठ वर्ष पश्चात् सन् १८९२ में उसका प्रकाशन बाँकीपुर (पटना) के बाबू रामदीनसिंह ने किया। इस संस्करण के अंत में सूरदास जी का लंबा जीवनचरित दिया हुआ है ; परंतु उसमें यह उल्लेख नहीं है कि उन्होंने किस प्राचीन प्रति के आधार पर उक्त ग्रंथ का संपादन किया था। उनके संस्करण के मुखपृष्ठ पर लिखा हुआ 'संगृहीत' शब्द इस बात की ओर संकेत करता है कि 'सूरसागर' की विभिन्न प्रतियों से ही उन्होंने इसके पद संकलित किये होंगे। परंतु वास्तव में ऐसी वात नहीं है । कारण, भारतेंदु जी के एक प्रकार से समकालीन सरदार कवि (कविता-काल सन् १८४५ से १८८३) की 'सूर के दृष्टकूटों की टीका' उनके सामने अवश्य रही होगी और उसका उन्होंने पूरा-पूरा उपयोग भी किया होगा। 'साहित्यलहरी' के उक्त संस्करण में ११८ पदों की टीका समाप्त करने के पश्चात् लिखा है — 'इति श्री कूट पद सूरदास टीका संयुक्त संपूर्णम्'४ । इसके पश्चात् ४९ पदों की टीका 'उपसंहार अक्षर क' के अंतर्गत है जिसके आरंभ में यह वक्तव्य है—'इस टीका के सिवाय और भी कुछ भंजनों का अर्थ सरदार किव ने लिखा है, वह मूल अर्थ समेत नीचे प्रकाशित किया जाता है' । इसके अनंतर 'उपसंहार अक्षर ख' के अंतर्गत ४ पद और दिये हुए हैं और इनके आरंभ में 'बाबू चंडीप्रसादसिंह संगृहीत' िलखा हुआ है जिससे स्वष्ट है कि ये ४ पद सरदार किव की प्रति में नहीं होंगे। 'साहित्यलहरी' का जो नया संस्करण पुस्तक भंडार, लहरियासराय से प्रकाशित हुआ, उसमें खड्गविलास प्रेस के ही पद हैं। इसके टीकाकार श्री महादेवप्रसाद ने एक 'व्रजभाषा टीका' के प्रकाशित होने की बात लिखी है ; परन्तु उसका विशेष विवरण नहीं दिया है । अनुमान होता है कि उनका आशय सरदार कवि की टीका से ही रहा होगा।

अब प्रश्न यह है कि 'मुनि पुनि रसन के रस लेख' से आरम्भ होनेवाले पद की अंतिम पंक्ति 'नंदनंदनदास हित साहित्यलहरी कीन' के आधार पर जब प्रायः सभी

४. 'साहित्यलहरी सटीक' (भारतेंदु हरिश्चंद्र संगृहीत), प्रथम संस्करण, सन् १८९२, पृ० ११७ ।

५. 'साहित्यलहरी सटीक' (भारतेंदु हरिश्चंद्र संगृहीत), प्रथम संस्करण, सन् १८९२, पृ० ११८ ।

६. 'साहित्यलहरी सटीक' (भारतेंदु हरिक्चंद्र संगृहीत), प्रथम संस्करण, सन् १८९२, प० १६१।

७. 'साहित्यलहरी', (पुस्तक-भंडार) प्रथम संस्करण, सन् १८३९, 'वक्तव्य',

द. 'साहित्यलहरी सटीक' (भारतेंदु हरिश्चंद्र संगृहीत), प्रथम संस्करण, सन् १८९२, पद १०९, पृ० १०१-१०२।

(६१३)

विद्वान यह स्वीकार करते हैं कि सूरदास के समय में ही 'साहित्यलहरी' के पदों का संकलन हो गया था, तब उसकी कोई प्राचीन संपूर्ण प्रति क्यों नहीं मिलती ? पीछे 'सूरदास जी के दृष्टकूट', 'सूर-शतक सटीक' अथवा 'गूढ़ार्थ पदावली' नाम से सूरदास-कृत कूटपदों के जो संग्रह मिलते हैं, क्या उनको ही किव द्वारा संगृहीत 'साहित्यलहरी' का मूल रूप माना जाय ? इन प्रश्नों का निश्चयात्मक उत्तर नहीं दिया जा सकता और अनुमान यही होता है कि साहित्यलहरी' जिस रूप में आज उपलब्ध है वह किव सूर द्वारा संकलित नहीं हो सकती; अधिक से अधिक उन्होंने केवल ११८ पदों का संकलन किया या कराया होगा जो प्राचीन 'शतकों' में मिलते हैं।

सूरदास के प्रामाणिक ग्रंथ-

海म

सूरदास के नाम से प्राप्त प्रकाशित-अप्रकाशित जिन ग्रंथों की चर्चा पीछे की गयी है अथवा जिनका नामोल्लेख भर किया गया है, वे अकारकम से इस प्रकार हैं —

न संख्या	काव्य का नाम	प्रकाशित-अप्रकाशित
8	एकादशी माहात्म्य	अप्रकाशित
?	कबीर (सूर-कृत)	अप्रकाशित
3	गोवर्द्धन-लीला	अप्रकाशित
. 8	दशमस्कंध-भाषा	अप्रकाशित
×	दान-लीला	अप्रकाशित
् ६	नल-दमयंती	अप्रकाशित
U	नाग-लीला	अप्रकाशित
5	पद-संग्रह या पदावली (सूर-कृत)	अप्रकाशित
9	प्राण-प्यारी	अप्रकाशित
90	भँवरगीत	प्रकाशित
22	भागवतभाषा	अप्रकाशित
१२	मान-लीला या मानसागर	अप्रकाशित
१३	राधा-रस-केलि-कौतुहल	प्रकाशित
88	राम-जन्म	अप्रकाशित
१५	व याहलो	अप्रकाशित
१६	साहित्यलहरी	प्रकाशित
१७	सूर-पचीसी	प्रकाशित
१५	सूर-रामायण	प्रकाशित
88	•सूर-साठी	प्रकाशित
20	सूर-सारावली	प्रकाशित
28	सूर-शतक	अप्रकाशित
22	सूर-सागर	प्रकाशित
	9	

(६१४)

 २३
 सूर-सागर-सार
 अप्रकाशित

 २४
 सेवाफल
 अप्रकाशित

 २५
 हरिवंश-टीका
 अप्रकाशित

इनमें से 'गोवर्द्धन-लीला', 'दशमस्कंध भाषा', 'दान-लीला', 'नाग-लीला', 'पद-संग्रह' या 'पदावली', 'भँवरगीत', 'भागवत-भाषा', 'मान-जीला' या 'मानसागर' अथवा 'राधा-रस-केलि-कौतूहल', 'ब्याहलो', 'सूर-पचीसी', 'सूर-रामायण', 'सूर-साठी', 'सूर-शतक', 'सूर-सागर-सार', और 'सेवाफल' नामक ग्रंथ 'सूर-सागर' अथवा 'साहित्य-लहरी' से संकलित उनके अंश मात्र हैं । 'एकादशी-माहात्म्य', 'नल-दमयंती', 'राम-जन्म', और 'हरिवंश-टीका' सूर की अप्रामाणिक रचनाएँ हैं '। 'प्राण-प्यारी' उनकी संदिग्य-रचना मानी जाती है '। 'सूरसागर' तो उनकी सर्वमान्य प्रामाणिक रचना है, परन्तु 'साहित्यलहरी' और 'सूर-सारावली' की प्रामाणिकता के सम्बन्ध में विद्वानों में मतभेद है। मिश्रबन्धु ', पं० रामचंद्र शुक्ल ', डा० दीनदयाल गुप्त ', और पं० नंददुलारे वाजपेयी ' तथा कुछ अन्य विद्वान ' (साहित्यलहरी' और 'सूरसारावली' को सूरदास की प्रामाणिक रचना मानते हैं, परन्तु डा० व्रजेश्वर वर्मा इनसे सहमत नहीं हैं '।

9

द

लं

बु

F

ह

स

R

4

उ

स

उ

fo

सूर-कृत ग्रंथों के प्रामाणिक-संस्करणों की आवश्यकता अब भी है-

'सूरसागर', 'साहित्यलहरी' और 'सूर-सारावली' के प्रकाशित संस्करणों की चर्ची ऊपर की जा चुकी है। 'सूरसागर' के संपादन में 'रत्नाकर' जी ने विशेष परिश्रम किया था; फिर भी उसके पाठ और तत्संबंधी सिद्धांतों से सभी विद्वान सहमत नहीं हैं। इधर 'सूरसागर' की अनेक पूर्ण-अपूर्ण प्रतियों का और भी पता लगा है जिनका विवरण पीछे दिया गया है। इस सबके आधार पर व्यक्ति-विशेष द्वारा नहीं, व्रजभाषा-विशेषज्ञों की समिति द्वारा जब 'सूरसागर' का संपादन किया जायगा, तभी उससे सबको संतोष हो सकेगा। इस कार्य के संपादन में तीन प्रकार की —प्रामाणिक ग्रंथ-निर्णय, पाठ-निर्णय

९. डा॰ दीनदयालु गुप्त के अनुसार 'मानलीला', 'मानसागर' और 'राधा-रस-केलि-कौतूहल'—एक ही ग्रंथ के तीन नाम हैं— 'अष्टछाप और वल्लभ-सप्रदाय', प्रथम भाग, पृ॰ २८३।

१०. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० २९८।

११. 'अष्टछाप और 'वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० २९८।

१२. 'हिंदी-नवरत्न', चतुर्थ संस्करण, पृ० २३२।

१३. 'हिंदी साहित्य का इतिहास', पृ० १९४-९५ ।

१४. 'अष्टछाप और वल्लभ-संप्रदाय', प्रथम-भाग, पृ० २७८ और २९८ ।

१५. 'महाकवि सूरदास', पृ० ६१-६२।

१६. (क). श्री पारील और मीतल, 'सूर-निर्णय', पृ० १४३ और १५२। (ख) डा० बेनीप्रसाद, 'संक्षिप्त सूरसागर', 'सूमिका', पृ० ९।

१७. 'सूरदास', द्वितीय संस्करण, पृ० ५०।

(६१४)

और क्रम-निर्णय की — किठनाइयाँ हैं। इनमें से द्वितीय के अंतर्गत पद-संख्या-निर्णय की और तृतीय के अंतर्गत 'पूरसागर' के संप्रहात्मक अथवा द्वादश स्कंधात्मक रूप-निर्णय की समस्याएँ भी आ जाती हैं। प्रामाणिक ग्रंथ-निर्णय में 'सारावली' की प्रामाणिकता का प्रश्न कदाचित् सबसे महत्वपूर्ण है। इस संबंध में प्रस्तुत पंक्तियों के लेखक के विचार स्वतंत्र रूप से प्रकाशित 'सारावली' की भूमिका में देखे जा सकते हैं। पद-संख्या-समस्या के संबंध में यहाँ केवल इतना संकेत करना पर्याप्त जान पड़ता है कि सूरदास ने सहस्नाविध या लक्षाधिक पदों की रचना की, ऐसा कभी-कभी कहा गया है। वस्तुत: इस उल्लेख से सूर के पदों की निश्चित संख्या नहीं समझनी चाहिए; प्रत्युत ये शब्द हजारों या लाखों अथवा 'हजार या लाख से अधिक' के अर्थ में प्रयुक्त हुए हैं।

'सूरसागर' के कम-निर्णय का प्रसंग उठाने के पूर्व उसके संपादकों को यह निद्दिचत करना है कि उसका संग्रहात्मक रूप प्रामाणिक है अथवा स्कंधात्मक।

नवलिकशोर प्रेस से प्रकाशित 'सूरसागर' संग्रहात्मक है जो नित्य-कीर्तन, बधाई, बाल-लीला, (माटी भक्षण), माखन-चोरी, दामोदर लीला, अघासुर-बध, बत्स-हरण-लीला, राधा-कृष्ण प्रथम मिलन, गोवर्धन लीला, गोचारण-लीला, काली-दमन लीला, दावानल-पान लीला, गोदोहन लीला, स्याम भुवंग-डसन लीला, वस्त्रहरण लीला पनघट-लीला, दान-लीला, अनुराग लीला, मुरली के पद, रासलीला, विनय के पद, मथुरा-गमन-लीला और भ्रमरगीत संबंधी पद आदि मुख्य शीर्षकों में विभाजित है और इनमें से कुछ के पुन: उपशीर्षक दिये गये हैं। इस संस्करण का संपादन अयोध्या के महाराज मानसिंह 'द्विजदेव' की देखरेख में पं० कालीचरण ने किया था। इस संस्करण के संग्रहा-त्मक होने का मुख्य कारण है श्री कृष्णानंद व्यास के 'रागकल्पद्रुम' को आधार-रूप में स्वीकार किया जाना। बंबई और काशी से प्रकाशित 'सूरसागर' स्कंबात्मक हैं। प्राचीन हस्तलिखित प्रतियाँ दोनों रूपों की मिलती हैं।

उक्त विवादग्रस्त विषय के संबंध में प्रस्तुत पंक्तियों के लेखक का मत है कि 'सूरसागर' अपने मूल रूप में 'संग्रहात्मक' रहा होगा और श्रीकृष्ण-लीला के प्रसंगों को
लेकर रचे गये पद एक साथ ही संगृहीत रहे होंगे। यह कम वल्लभसंप्रदाय में किव के
प्रवेश के बाद पचीस-तीस वर्षों तक चलता रहा होगा। पश्चात्, सूरदास द्वारा रचित
पदों को श्रीमद्भागवत के कम से व्यवस्थित करके, छूटे हुए प्रसंगों को उसमें सम्मिलत
करने का सुझाव सूरदास के सामने उपस्थित किया होगा। यह सुझाव सभी दृष्टियों से
उपयुक्त था और किव की काव्य-प्रतिभा से परिचित सभी व्यक्तियों ने मुक्तकंठ से उसका
समर्थ ही नहीं किया, उसकी उपयुक्तता की प्रसंसा भी की। भक्त किव सूरदास का तो
इसमें दोहरा लाभ था—इष्टदेव के लीला-गान के साथ-साथ संप्रदाय में मान्य धर्मग्रंय
की कथाओं की भाषा में रचना का पुण्य भी प्राप्त करना। फलतः उन्होंने सहर्ष ही
उक्त सुझाव के अनुसार पद-रचना आरंभ कर दी। इस प्रकार 'सूरसागर' का मूल रूप
संग्रहात्मक था और उस रूप में सूरदास के इष्टदेव की लीला के चुने हुए प्रसंगों पर
लिखे पद ही थे; यह संग्रहात्मक रूप किव के रचना-काल के पूर्वार्द्ध की कृति थी।

(६१६)

इस पूर्वीर्द्ध काल के अंत तक सूर काव्य की जितनी प्रतिलिपियाँ तैयार की गयीं वे सब, और कालांतर में उन प्रतियों से पुनः लिखी गयीं रुभी प्रतिलिपियाँ संग्रहात्मक हैं।

है,

प्रव

की

औ

प्रति

को

का

अल कि

मह

पंरि

अध

का

तर्भ

कि कीवन के अंतिम चतुर्थांश में 'सूरसागर' के सग्रहात्मक रूप को श्रीमद्-भागवत के कमानुसार रूप दिया गया। यह कार्य सूरदास के मित्रों या शिष्यों द्वारा संपन्न हुआ; किव का योग इसमें इतना ही था कि छूटे हुए प्रमुख प्रसगों का वर्णन उसने चलताऊ ढंग से करके कम का निर्वाह भर कर दिया। सूर-काव्य का यह अंश बहुत साधारण है और उससे भी इस कथन की पुष्टि होती है कि किव ने सरुचि नहीं, केवल कहने को वह अंश रचा था। 'सूरसागर' का यह रूप स्कंबात्मक था और इसकी प्रतियाँ उसी रूप में आज प्राप्त हैं।

एक शंका यहाँ यह उठायी जा सकती है कि 'सूरसागर' का संग्रहात्मक से स्कंधात्मक रूप परिवर्तन एक महत्वपूर्ण घटना थी; तब समकालीन साहित्य या वार्ताओं में उसकी चर्चा क्यों नहीं की गयी है ? इसका समाधान करना कठिन नहीं है। वल्लभाचारं, उनके पुत्र अथवा संप्रदाय के जिन अन्य प्रतिष्ठित व्यक्तियों की सूरदास के काव्य में रुचि थी, वे नित्य कीर्तन, वर्षोत्सव और लीला-गान-संबंधी स्फुट संकलनों में प्राप्त उनके चुने हुए पदों से संतुष्ट रहते होंगे, 'सूरसागर' के स्वरूप का प्रश्न सूरदास के अंतरंग मित्रों और शिष्यों के बीच प्रसंगवश उठा होगा जिसे सूरदास ने मान तो लिया, परंतु विशेष महत्व नहीं दिया, अन्यथा वह रचना इतनी साधारण न होती। यही कारण है कि समकालीन साहित्य में तद्विषयक कोई उल्लेख नहीं मिलता। दूसरी वात यह कि वस्तुतः समकालीन साहित्य में सूरदास की प्रामाणिक जीवनी देने का कहीं प्रयत्न नहीं किया गया है, अन्यथा उनकी 'अंधता' आज एक विवादग्रस्त बात न होती। तीसरे, समस्त सूर-साहित्य गय काव्य के रूप में प्रस्तुत और ग्रहण किया गया था, पारायण-काव्य के रूप में नहीं जिससे उसके कम या स्वरूप को विशेष महत्व दिया जाता। वार्ताओं में भी तत्संबंधी उल्लेख न मिलने का कारण यही है कि उनमें भक्तों की गुण-चर्चा, भक्ति-महिमा आदि की गाथा है, व्यक्तिगत प्रसंगों का संकलन नहीं।

'साहित्यलहरी' के जो दो संस्करण बाँकीपुर और लहिर्यासराय से प्रकाशित हुए थे, उनमें प्रथम तो अप्राप्य है और दूसरे में पदों का संकलन मात्र है, उनके संपादन का कोई प्रयत्न नहीं किया गया है। अब 'सूरसागर' का एक प्रकार से संपूर्ण संस्करण प्रकाश में आ गया है; अतएव आवश्यकता है कि सभी कूट पदों का उसमें से संग्रह करके, विषयकमानुसार उनका वर्गीकरण करने के पश्चात् यह ग्रंथ संपूर्ण कर दिया जाय। इससे तो प्रायः सभी विद्वान सहमत हैं कि 'साहित्यलहरी' दृष्टकूट पदों का सकलन है। अतएव सूरदास के सभी कूट-पद एक स्थान पर संकलित कर देने की योजना किसी भी दृष्टि से अनुचित नहीं कही जा सकती, विशेषकर उस स्थित में जबिक कि द्वारा संगृहीत इस ग्रंथ की कोई प्राचीन प्रति आज उपलब्ध नहीं है।

'सूरसारावली' लखनऊ और वंबई से प्रकाशित 'सूरसागरों' के आरंभ में छपी हुई

(६१७)

है, स्वतंत्र रूप से, जहाँ तक इन पंक्तियों के लेखक को ज्ञात है, इस ग्रंथ का कोई संस्करण प्रकाश में नहीं आया है। इस कार्य की वास्तिवक संपन्नता प्राचीन हस्तिलिखित प्रतियों की प्राप्ति पर ही निर्भर है। 'साहित्यलहरी' के पद तो 'सूरसागर' की विभिन्न प्रतियों और सूरदास के स्फुट पद-संग्रहों में मिल भी जाते हैं, परंतु 'सारावली' की कोई प्राचीन प्रति अभी तक प्राप्त नहीं हुई है जिसके कारण ही उसे सूर-कृत मानने में कुछ विद्वानों को आपत्ति है। इन पंक्तियों के लेखक को, इस ग्रंथ की प्राचीन प्रति न मिलने के कारण, अभी निराश होने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती। एक तो अभी खोजकार्य ही अल्प हुआ है और दूसरे, 'सारावली' की जो प्रतियाँ दोनों 'सूरसागरों' के साथ मुद्रित हैं, किसी प्राचीन प्रति के आधार पर ही संकलित हुई होगी जो आज उपलब्ध नहीं है।

सूर-साहित्य-संबंधी कई आलोचनात्मक प्रबंध इधर प्रस्तुत किये गये हैं जिनसे उस महाकि के काव्य में विद्वानों की बढ़ती हुई रुचि का पता चलता है। फिर भी, इन पंक्तियों के लेखक की सम्मित में, सूर-साहित्य और सूर की काव्य-कला का समुचित अध्ययन अभी नहीं हो सका है। प्रामाणिक संस्करण का अभाव भी इसका एक प्रमुख कारण है। हिंदी के प्राचीन साहित्य के अनुसंधान-प्रेमी अध्येता इस पुनीत कार्य में स्वांतः सुखाय संलग्न होंगे तभी सूर-काव्य का प्रामाणिक संस्करण प्रकाश में आ सकेगा और तभी उसका सम्यक मूल्यांकन संभव हो सकेगा।

नामानुक्रमणिका

(क) लेखक

अगरचंद नाहटा-३८, ६०६। अजमेरीजी, मुंशी--६११। अमीर खुसरो ४०, ४१, ४२, ४५, 531 अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिऔध'--२0, 58, ६११ 1 आर० जी भंडारकर, सर-४२। उदयसिंह भटनागर-४०। ए० ए० मैंकडॉनेल - १२३। एफ० ई० के०-४०। एम० ए० मैकलिफ-४२। एम० जियाउद्दीन-१८, ३३। एस० एच० केलॉग-१९, ८१, १३01 कबीर-४२, ४३, ४४, ४५, ४७, ४४, ४९२। कामताप्रसाद गुरु - १९, २०, १५४, १३०, १६८, १७३, १७४, २७८। कालीचरण, पडित-६०८, ६१५। किशोरीदास वाजपेयी--२१, १५९, १६०, १६३। कुंभनदास-५७४। कृपाराम-५७५। कृष्णदास अधिकारी—५६, ५७४। कृष्णबिहारी मिश्र — ५९२। कृष्णानंद व्यास 'रागसागर'- ६०८, **६१** % 1 केशवदास, केशव - ३२, ५३, ५७६, ४०२। केशवराम मिश्र-६११। गंग-- ५७५।

गजराज ओझा-३८। गदाधर भट्ट-- ५६५। गोरखनाथ बाबा-४१। गोविदस्वामी-५७४। गौरीशंकर हीराचंद ओझा, म० १९, ३९, ४०1 ग्राउज--३०, ३१। घनआनंद-५७७। चंडीप्रसाद सिंह—६१२। चंदबरदायी---३८, ३९। चंद्रधर शर्मा गूलेरी - ३६। चतुर्भजदास-५७४। चिंतामणि त्रिपाठी-५७६। जगनिक--३८, ४०। जगन्नाथदास 'रत्नाकर'- ५७७, ५९९, ६००, ६०१, ६०७, ६०५। जनार्दन मिश्र, डाक्टर-२४, २५, ४९, 481 जम्नाप्रसाद-६०८। जवाहरलाल चतुर्वेदी—५९२, ६०१, ६०२, ६०५, ६१०, ६११, ६१४। जान बीम्स--१९, ४०। जायसी, मलिक मोहम्मद— ५७६, ५९२। जार्ज अब्राहम ग्रियर्सन, सर—१९, २०, २२। जूल ब्लाक--- २१। जैकब जोशुआ केटलेयर-१८। जैरेट-३३। छीतस्वामी-५७४। टर्नर---२२। डेविड मिलियसं---१५। तुलसीदास, गोस्वामी (तुलसी)--३२, ६२,

थि

दी

देव

देव देव

द्वार

धी

ध्रु

नंद

नंद

नंद

नर

नर

नरं

नरं

नि

नार

नाः

ना

ना

पद

पद्म

पर

(६१९)

4971 थियोडर आफ्रेक्ट--६०७। दीनदयाल गुप्त, डाक्टर--२३, २४, २६. ३०, ३१, ३३, ४४, ४६, ४८, ४८, ४३, ४७४, ४९०, ४९४, ४०८, ६०२, ६०४, ६०४, ६०६, ६१४। देव कवि---- ५७६, ५९२। देवकीनंदन श्रीवास्तव, डाक्टर-२८। देवीप्रसाद, मुंशी - ३८। द्वारकादास पारीख - २७, ४४, ११९, 1883 धीरेंद्र वर्मा, डाक्टर-१८, १९, २१, २२, २८, ३०, ३१, ३४, ३६, ३६, ४१, ४२, ४४, १३९, १५४, १७३, १७४, १७४, १७६, ३६७, ४९२, ४९३, ५९५ ६१०,1 ध्रवदास—६०५। नंददास - २६, ३२, ५६, ५७४, ५७५। नंददुलारे वाजपेयी---२३, २७, ४१, ६११, 588 i नंदलाल डे - ३३। नरपति नाल्ह — ३८, ३९। नरहरि-५७५। नरोत्तमदास – ५७५। नरोत्तम स्वामी—३८, ३९। निलनीमोहन सान्याल--२५। नागरीदास (महाराज सावंतिंसह)—५७७। मिर्जा खाँ--१८, ३३, ३४। नानक, गुरु - ४३, ४४, ४५। नाभादास — ५०, ५७५। नामदेव-४२, ४४। नारायणदास—६०४। पसनारायण, आचार्य--२१। पद्माकर--४७६, ४९२। मरमानंददास-५६, ११९, १२०, ५७४।

११६, ३७४, ४८४, ५७६, पीतांबरदत्त बड्थ्वाल, डाक्टर--२७, ३९, 88, 48, 4071 प्रतापसाहि-५७६। प्रभुदयालु मीतल-२३, २७, ४५, ११९, E 88 1 प्राणनाथ--५०। प्रेमनारायण टंडन--२३। बाब्राम सकसेना, डाक्टर--२०, २१, २८, 1 00 विहारिनीदास—६०४। बिहारीलाल, बिहारी-५७६, ५९२। बीरबल-५७५। वेनीप्रसाद, डाक्टर-२३, ५१, ५९२, ६१०, 1883 भगवानदीन, लाला-- २३, २४, ५९२। भगीरथ मिश्र, डाक्टर--२७, ५६२। भारतेंद्र हरिश्चन्द्र, भारतेंद्-२३, ५७७, ६०२, ६०८, ६०९, ६१२। भिखारीदास--३२, ३३, ३४, ४७, ४७६। भूषण-५७६, ५६२। मतिराम-५७६। महादेव प्रसाद--६१२। महीउद्दीन कादरी, सैयद, डाक्टर-४१। मानसिंह 'द्विजदेव', महाराज--६०८, ६१४। माया शंकर याज्ञिक-५६२। मियासिह--५१, ५३। मिल्टन-४२। मिश्रबंधु-३८, ४०, ४४, ४१, ५९२, ६०३, ६१४। मीराबाई-५७४। मुंशीराम शर्मा, डाक्टर-२५, ४८, ५१। मुल्ला दाउद-४४। मोतीचंद, डाक्टर-६०३।

(£20)

मातीलाल मेनारिया--३९। रघुराज सिंह, महाराज--४१, ४९४। रमाकान्त त्रिपाठी--३९। रमाशंकर शुक्ल 'रसाल', डाक्टर-२७। रसखान- ५७७। रहीम-५७७, ५९२। राधाकृष्ण दास-२४, ६००, ६०२, ६०३, ६०४, ६०९, ६११। रामकुमार वर्मा, डाक्टर-३८, ४१, ४२, ४३, ४६, ६१०। रामचन्द्र वर्मा-१२२। रामचंद्र शुक्ल, आचार्य-२३, २४, २५, ३६, ३८, ३९, ४१, ४२, ४४, ४६, ४८, ८४, ४८४, ४९२, ४०४, ५७४, ४७६, ४८२, ४९२, ६११, ६१४। रामदीन सिह—६०९, ६१२, रामनरेश त्रिपाठी-५३, ५९२। रामरतन भटनागर, डाक्टर-२६, २७, राहुल सांकृत्यायन--३७! रूडल्फ हार्नली--१९। लल्लू लाल--१८, १९। लाल कवि----१७७। लालच दांस हलवाई--४४। वल्लभाचार्य, महाप्रभु--४५, ४६, ४८, ५४, ४६, ४८, ४९, ६०, ४८३, ४९४, ६१६। वाचस्पति पाठक---२६।

वासुदेव शरण अग्रवाल, डाक्टर---३६,४३। विद्यापति—४१।

(ब) ग्रंथ

अरब और भारत का संबंध--१२२। अष्टछाप और वल्लभसंप्रदाय (दो भाग) अष्टछाप (काँकरौली)—४६, ४८, ४९, ५३, ४४७, ४९४ । 🍃

वियोगी हरि-२३, ५७७, ५७८, ५९२, विलियम जोन्स, सर-१८। विश्वनाथ प्रसाद मिश्र - २५। व्रजरत्नदास--४०। व्रजेश्वर वर्मा, डाक्टर--२६, ५१, ५३, ६१४। शिखरचंद जैन — २५ । श्यामसुन्दर दास, आचार्य, डाक्टर-२०, २१, ३८, ४०, ४३, ४८, ४८२, ४९२, ४९३। श्रीनाथ पांडेय---२३। श्रीनाथ भट्ट--५०। सत्यजीवन वर्मा ३५, ३९। सरदार कवि - ६१२। सीताराम—३८। सुन्दरदास-५७७। सुनीति कुमार चटर्जी, डाक्टर--१८, २०। सूरदास-प्रायः प्रत्येक पृष्ठ में। सूरदास मदनमोहन--५७४। सेनापति-५७७। हजारीप्रसाद द्विवेदी, आचार्य, डाक्टर— २६। हरवंशलाल, डाक्टर—२७। हरिदास, स्वामी - ५७५। हरिराय — ४७, ४८, ५३, ५४, ५४, ५5, ६० । हरीराम व्यास- ५७५। हितवृ दावनदास, चाचा-- ५७७। हितहरिवंश-५७५।

—२४, २६, ३०, ३१, ३३, ४४, ४६,

४८, ४१, ४३, ४७४, ४९४, ४९८,

अष्ट

आइ

आल

'इंडि

इंदी

'इवो

उर्दूश

ॠर

एका

'ए । 'एन

'ए वि

'कंपैं

कबी

कबी

'क़वा

कवित

कवि

काव्य

काव्य

काव्य

गुढ़ाथ

गोबध

गोरख ग्रंथ-स

'ग्रैमर

चंदाव

(६२१)

509, 5281 अष्टसखामृत - ५०। आइने अकबरी-३३। आल्हाखंड--३८, ४०। 'इंडियाज पास्ट'--१२३। इंदौर सम्मेलन का भाषण (शुक्ल)— 8971 'इवोल्यूशन आव अवधी'---२०, २१, २८, उर्दुशहपारे, जिल्द अन्वल-४१। ऋग्वेद संहिता--३०। एकादशी माहात्म्य-६०२, ६१३, ६१४। दो सौ बावन वैष्णवों की वार्ता-३१। 'ए ग्रैमर आव दि व्रजभाषा'--१८, ३३। दोहावली (तुलसी)- ३२। 'एन ग्रैमर आव दि हिंदी लैंग्वेज'- १९, द१, १३0 I 'ए हिस्ट्री आव हिंदी लिटरेचर'—४०। 'ओरिजिन ऐंड डेवलपमेंट आव दि बंगाली लैंग्वेज'---२०1 'कंपैरेटिव ग्रैमर आव दि माडर्न एरियन लैंग्वेजेज आव इंडिया'--१९। कबीर (सूर-कृत) - ६०३, ६१३। कबीर-ग्रंथावली - ४३, ५९३। 'क़वायद हिंदी'-१९। कविता कौमुदी (पहला भाग)— ५३। कविप्रिया—३२, ८३। काब्य-निर्णय - – ३२, ३५, ४७। काव्य प्रकाश — ५२४। काव्य में रहस्यवाद—४८५। गूढ़ार्थ पदावली--६०२, ६१३। गोबर्धन लीला-६०३, ६१३, ६१४। गोरखबानी--३७। ग्रंथ-साहब--४४। 'ग्रैमर आव दि ईस्टर्न हिंदी'—१९। चंदाबन या चंदाबत --- ४४।

६०२, ६०३, ६०४, ६०५, ६०६, चौरासी वैष्णवों की वार्ता— ३१, ४५, ४६, 48, 44 1 तुलसी की भाषा-- २८। 'तुहफ़तुल हिंद'—१८, २३, ३४। दशम स्कंध - ६०३। दशम स्कंध भाषा (टीका) ६०३, ६०७, ६१३, ६१४। दानलीला--६०७, ६१३, ६१४। 'दि ज्यौग्रेफिकल डिवशनरी आव एनशेंट ऐंड मेडिवल इंडिया'- ३३। 'दि निर्गुन स्क्ल आव हिंदी पोएट्री'- ४४। 'दि सिख रेलिजन'- -४२। नल-दमयंती- ६०३, ६१३, ६१४। नाग-लीला--६०३, ६१३, ६१४। नारद-भक्ति-सूत्र-- ५५। पद संग्रह (सूर-पदावली)-६०४, ६०६, ६०७, ६१३, ६१४। परमानद-सागर-५७४ पुरातत्व-निबंधावली—३७। पृथ्वीराज-रासो—३६, ३९, ४०। प्राचीन भारतीय लिपिमाला-१९। प्राचीन वार्ता-रहस्य-४७, ५१, ५५, ५६, ४८, ४९, ६०1 प्राणंप्यारी—६०४, ६१३, ६१४। बिहारी-रत्नाकर-५९३, ६१०। बिहारी-सतसई-५९२, ६१०। बीसलदेव-रासो-३८, ३९। बुद्ध चरित्-२४, ३१, ५४। ब्याहलो—६०५, ६१३, ६१४। ब्रह्म वैवर्तपुराण- ५४। भवरगीत-६०४, ६०७, ६१३, ६१४।

भक्तविनोद-५१, ५३।

भक्तशिरोमणि महाकवि सूरदास + २५।

(६२२)

भागवत-भाषा-६०४, ६०७, ६१३, ६१४। भारतीय साधना और सूर-साहित्य--२५। भाव-प्रकाश (हरिराय)--४७, ४८, ५८, ४९, ६० । भाषा-भागवत (हरिचरित) - ४४। भाषा-रहस्य - २१। भाषा-विज्ञान (श्यामसुन्दरदास)--२०। भ्रमरगीत-सार---२३, २४। मथुरा-मेम्बायर (ग्राउज)--३०, ३१। मसादिरे भाषा - १८। महाकवि सूरदास---२७। मानलीला या मानसागर-६०४, ६०५, ६१३, ६१४ । मिश्रबंधु-विनोद-४४, ४५। राग-कल्पद्रम---६०८, ६१५। राजपूताने का इतिहास — ३९। राधा-रस-केलि-कौतुहल--६१३, ६१४। रामचंद्रिका-३२, ५३। रामचरितमानस--३२, ६२, ३७५। राम-जन्म-६०४, ६१३, ६१४। रामरसिकावली-५१, ५९५। रास-पंचाध्यायी-३२। रुक्मिणी-विवाह—६०५। 'ला ऐंदो एरियन'—२१। 'लिंग्विस्टिक सर्वे आव इंडिया'— २०। वाणी-संग्रह-६०६। विष्णुपद--६०५। 'वैष्णविज्म, शैविज्म ऐंड-अदर-माइनर रेलिजस सिस्टम्स आव इंडिया-४२। व्रजभाषा---२२, ३,४४। व्रजभाषा-व्याकरण (वर्मा) १८, १९, २१,

३०, ३१, ३६, ३९, ४१, ४२, ४४,

१३९, १४५, १७४, १७६, ३५७, ४९२

५९३।

व्रजभाषा-व्याकरण (लल्लूलाल)—१६। व्रजभाषा का व्याकरण-२१,१६०,१६४। व्रजभाषा-सूर-कोश - ५९०। श्रीमद्भगवत्गीता—६५। श्रीमद्भागवत-५४, ५५, ५९, ६०, ६४, ९३, ३८७, ४१४, ४४४, ६१४, ६१६। श्रीमद्भागवत की सुबोधिनी टीका- ५४, संक्षिप्त सूरसागर (बेनीप्रसाद) २३, ५१। संक्षिप्त सूरसागर (वियोगी हरि)--२३। संस्कृत मणिमाला- ५०। सचित्र सूरसागर (सभा का राजसंस्करण)--५९६, ५९९, ६००, ६०१। साहित्यलहरी (लहरी)-२३, २६, २९, ४८, ७ ७६, ५७, १०३, १११, ११४, ११४, १२४, १२६, ३७३, ३७४, ३७४, ३७६, ४१७, ४१८, ४१९, ४२०, ४२१, ४७२, ४७३, ४७४, ४८१, ४९३, ५०८, ४१३, ५२७, ५८४, ४६७, ६०१, ६०२, ६१२, ६१३, ६१४, ६१६, ६१७। साहियलहरी सटीक (भारतेंदु)—६१२। साहित्यालोचन--५५२। सुदामाचरित—६०६। सूर: एक अध्ययन---२५। सूर-कृत गोपीविरह-और भँवरगीत—२३, 185 सूर: जीवनी और ग्रंथ — २४। सूर और उनका साहित्य-२७। सूर के दृष्टकूटों की टीका—६१२। सूरदास (अंगरेजी)—२५, ४९, ५१ । सूरदास जी के दृष्टकूट—६०, ६१३। सूरदास (बढ़थ्वाल)—२७, ५१ सूरदास (वर्मा)--२६, ५१, ५३, ६१४, ६१७1

सूर

सूर

सूर

सूर

सूर

सूर

सूर

सूर

सूर

सूं

सुर

सूर

सू-

सूर

सूर

सूर

सूर

सूर

आ

'ए

प्

(६२३)

सूरदास (शुक्ल)--२४, १०४। सूर-निर्णय--२७, ४५, ११९, ६१४। सूर-पंचरतन - २३, २४। सूर-पचीसी-६०६, ६१३, ६१४,। सूर-प्रभा-- २३, २४। सूर-रामायण---२३, ६०७, ६१३, ६१४। मूर-विनय पदावली---२३ । सूर-शतक (भारतेंदु) - २३। सूर-शतक (श्रीनाथ)—२३। सूरक-शतक (सटीक)-६०२, ६१३, ६१४। सूर-संदर्भ-५१। सूर-समीक्षा (भटनागर) २६, २७ । सू-समीक्षा ('रसाल')-- २७। सूरसागर - लगभग प्रत्येक पृष्ठ में। सूरसागर-सार-६०६, ६०७, ६१४। सूरसागर-सारावली (सूर-सारावली, सारा-वली, सारा०) — २६, २८, २९, ३०, ४४, ८७, १०८, १११, ११४, ११४, १५७, ३९०, ३९१, ४१७, ४७२, ४७३, ४७४, ४८१, ४९३, ४०८, ४८४, ४६७ ६०१, ६०६, ६०८, ६०९, ६११, ६१३, ६१४, ६१५, ६१६, ६१७। सूर-साठी—६०७, ६१३, ६१४। सूर-साहित्य-- २६। सूर-साहित्य की भूमिका---२६, ५१।

सूर-सुषमा--२३। सूर-सौरभ--२५, ४८, ५१। सेवाफल-६०६, ६१४। 'सेविन ग्रैमर्स आव बिहारी लैंग्वेज'-१९। हरिवंश टीका-६०७, ६१४। हरिवंश पुराण-३०। हिंदी काव्यधारा--३७। हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास-५८२। हिंदी की प्रादेशिक भाषाएँ - ३३। हिंदी टाड राजस्थान-३९। हिंदी नवरतन-५१, ६०३, ६१४। हिंदी भाषा का इतिहास-२१, ३४,१४४, १७३। हिंदी भाषा और साहित्य-- २०। हिंदी भाषा और साहित्य का विकास-20,881 हिंदी व्याकरण (गुरु)-१९, २०, १५६, १६८, १७३, १७४, २७८ । हिंदी साहित्य (श्यामसुन्दरदास)-४८, ५१। हिंदी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास (वर्मा)--३८, ४१, ४३, ४६। हिंदी साहित्य का इतिहास (शुक्ल)-३९, ४१, ४४, ४६, ४९२, ५७४, ५७६, ५५२, ६१४। हिंदुस्तानी व्याकरण--१८।

(ग) ुअभिनंदन-ग्रंथ, कोश, खोज-विवरण, ग्रंथ-सूची और पत्र-पत्रिकाएँ।

आलोचना (त्रैमासिक)—३८, ४३।

'ए कैंटेलॉग-आव मैनस्किप्ट्स इन दि लाइब्रेरी आव हिज हाइनस दि महाराना
आव उदयपुर (मेवाड़)—५९७,
५९८, ६०१, ६०४, ६०५, ६०६।

'ए कैंटेलॉग आव संस्कृत मैनस्किप्ट्स इन
दिलाइब्रेरी आव दि डेकिन कालेज'—
६०७।

एशियाटिक रिसर्चेज—१८।
कल्पना (मासिक)—३८,३९,।
कैटेलोगस कैटेलेग्रम—६०७।
खोजरिपोर्ट (१९००)—६०२।
खोजरिपोर्ट (१९०२)—५९८।
खोजरिपोर्ट (१९०२)—५०४।
खोजरिपोर्ट (१९०६)—५९७,५९८,६०३।
खोजरिपोर्ट (१९०६)—५९७,५९८,५९०३।

(६२४)

६००, ६०३, ६०४, ६०४।
खोजरिपोर्ट (१९०९-११)—६०३, ६०४,
६०६।
खोजरिपोर्ट (१९१२१४)—५९९, ६०४,
६०६।
खोजरिपोर्ट (१९१७-१९)—५९८, ५०४,
६०२, ६०३, ६०४, ६०४।
खोजरिपोर्ट (१९२३-२४)—५९९, ६०१,
६०३, ६०४, ६०५, ६०६।
चाँद (मासिक)—३८, ३९।
'जर्नल आव दि बेंगाल एशियाटिक सोसा-इटी'—४०।
नागरी-प्रचारिणी पत्रिका—३६, ३७, ३८,
४०, ४९४, ६०३।

पोद्दार-अभिनन्दन ग्रंथ — ६०१,६०२,६१०।
महावीर स्मृति-ग्रंथ — ३६।
राजस्थान भारती — ४०
राजस्थान में हिंदी के हस्तलिखित ग्रंथों की खोज, प्रथम भाग — ३९, ५९७, ६०१।
राजस्थान में हिंदी के हस्तलिखित ग्रंथों की खोज, तृतीय भाग — ४०, ६०६।
राजस्थानी — ३६।
'रायल एशियाटिक सोसाइटी जर्नल' — २२।
'रिपोर्ट आन दि सर्च फार हिंदी मैनस्किट्स इन दि डेलही प्रॉविस फार १९३१' — ६०२।
बजभारती — १६, १९, ६०५,६०६,६१०।
हिंदी शब्द-सागर (चौथा भाग) — ५२६।

समाप्त



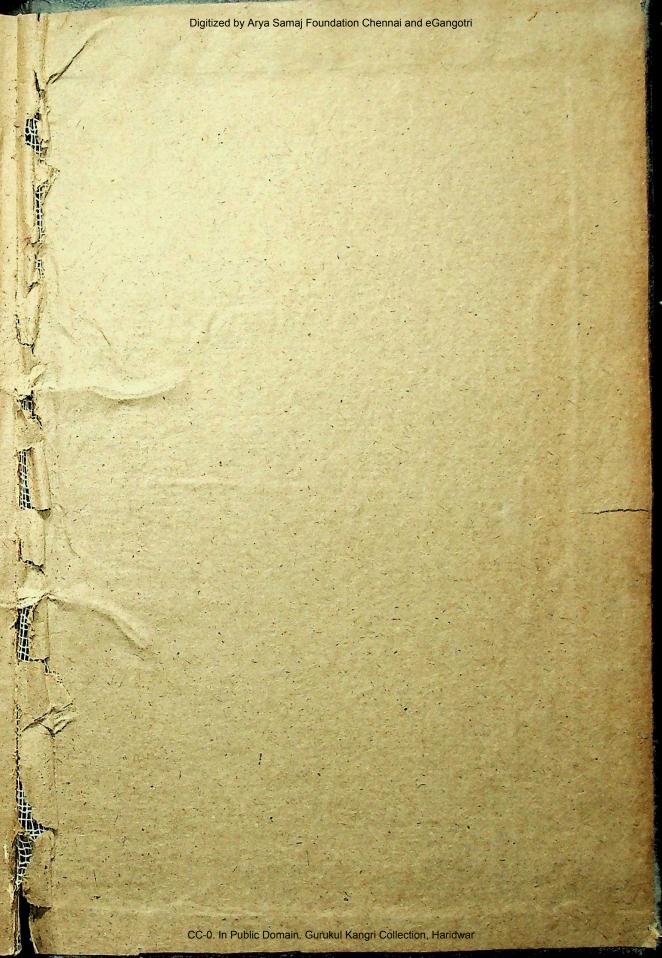
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



Digitized.by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ARCHIVES DATABASE 2011 - 12



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri
पुस्तकालय

गुरुकूल कांगड़ी विश्वविद्यालय

المحالية المحالية	्रि आगत नं॰ · · · · · · ·
रेंड	प्रागत नं ॰ '
शीर्षक''''	

दिनांक	सदस्य संख्या	दिनांक	सदस्य संख्या
, 6 N	OV 1386		*
22 10 rt	614 m	•	
E\$21	Yon		

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

् दिनांक	सदस्य संख्या	दिनांक	सदस्य संख्या
, ,	1		
		ıkul Kangri Collecti	

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

